

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.01 Методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	38.04.03_УПм_2021.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>14 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	504	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,4
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	450	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
зачет 1 зачет с оценкой 2, 3 контрольные		контрольная работа	1,5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	18	18	18	18	18	18		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	18	18	18	18	18	18	54	54
Контактная работа	18	18	18	18	18	18	54	54
Сам. работа	126	126	126	126	198	198	450	450
Итого	144	144	144	144	216	216	504	504

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины - сформировать готовность обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере управления человеческими ресурсами.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания о методологических и методических основах научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами; умения разрабатывать научный инструментарий, осуществлять сбор, обработку и анализ научной информации по теме исследования; навыки организации и проведения полного цикла исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций в процессе освоения программы высшего образования (уровень бакалавриата или специалитета). Обучающийся должен: знать: основы технологий управления персоналом, элементарные инструменты организации и проведения научного исследования; уметь: реализовывать мероприятия по управлению персоналом; владеть: навыками работы с научной литературой.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (профессиональная практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</b>	
<b>ПК-4: Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</b>	
<b>ПК-4.4: Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</b>	
<b>ПК-4.5: Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</b>	
<b>ПК-4.6: Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных, имеет навыки разработки и описания методологии больших данных</b>	
<b>ПК-4.1: Знает принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</b>	
<b>ПК-4.2: Разрабатывает программу и инструментарий исследований в области управления человеческими ресурсами</b>	
<b>ПК-4.3: Организует сбор и обработку научной информации по теме исследований кадровой проблемы организации</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методологические основы, методы и методики научного исследования и анализа данных; принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в сфере управления человеческими ресурсами
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать программу и инструментарий исследования в области управления человеческими ресурсами; использовать современные методы сбора и анализа научной информации по теме исследования; работать с источниками информации; оформлять результаты научно-исследовательской деятельности, создавать научные тексты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; приемами использования результатов обработки больших данных; навыками организации и проведения полного цикла исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Наука как система					

1.1	Наука как система. Основные этапы развития и характерные особенности современной науки /Пр/	1	4	УК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
1.2	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию. Выбор темы контрольной работы /Ср/	1	30	УК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Методология и методы научного исследования</b>					
2.1	Понятие методологии. Дескриптивная и прескриптивная методология. Философский уровень методологии. Общенаучный уровень методологии. Базовые общенаучные подходы: системный, процессуальный, ситуативный /Пр/	1	4	УК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
2.2	Конкретно-научный уровень. Основные методологические принципы. Технологический уровень. Методологическая культура преподавателя и ученого-исследователя. Методологическая рефлексия /Пр/	1	4	УК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия
2.3	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию. Работа над содержанием контрольной работы /Ср/	1	42	УК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Научное исследование и его этапы</b>					
3.1	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация исследований. Теоретический и эмпирический уровни исследования /Пр/	1	4	УК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия

3.2	Характеристика и содержание этапов научного исследования: – формулировка проблемы научного исследования; – определение темы, объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы исследования; Определение цели и задач исследования; – разработка рабочей гипотезы, формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе; – составление программы научного исследования и выбор методики исследования /Пр/	1	2	УК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе; развитие навыка формулировки проблемы, определения темы, объекта и предмета научного исследования
3.3	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию. Оформление и представление контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	54	УК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 4. Методы научного исследования</b>						
4.1	Элементы научного метода. Методы теоретического и эмпирического исследования /Пр/	2	4	УК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, развитие навыка обоснования выбора метода научного исследования
4.2	Социологический метод в практике исследования проблем в управлении человеческими ресурсами. Проблемные области в управлении персоналом. Проблемное поле исследования /Пр/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, анализ научных публикаций
4.3	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию. Выбор темы контрольной работы /Ср/	2	34	УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. Работа с источниками</b>						
5.1	Основные методы сбора, поиска и обработки информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). /Пр/	2	2	УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-4.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, отработка навыков работы с каталогами и картотеками

5.2	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели /Пр/	2	4	УК-1.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, развитие навыков библиографического описания источников
5.3	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию. Работа над содержанием контрольной работы /Ср/	2	40	УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-4.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Работа с источниками, методика ведения записей. Методы сбора количественной информации: лабораторные исследования, эксперименты, статистические исследования. Методы обработки и анализа данных /Пр/	2	4	УК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, развитие навыка составления библиографического списка
5.5	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию. Оформление и представление контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	52	УК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Работа над рукописью</b>						
6.1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Структура научно-исследовательской работы /Пр/	3	6	УК-1.3 ПК-4.4 ПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, разработка структуры научного текста
6.2	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию. Выбор темы контрольной работы /Ср/	3	48	УК-1.3 ПК-4.4 ПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Способы написания текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты /Пр/	3	4	ПК-4.4 ПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, работа над введением, основной частью и заключением научной работы
6.4	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию /Ср/	3	46	ПК-4.4 ПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.5	Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Оформление ссылок. Язык и стиль научной работы /Пр/	3	4	ПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, анализ научных публикаций
6.6	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к практическому занятию и тестированию. Работа над содержанием контрольной работы /Ср/	3	46	ПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.7	Особенности подготовки научной статьи и отчета о научно-исследовательской работе. Процедурные особенности подготовки докладов. Презентация результатов научно-исследовательской работы /Пр/	3	4	ПК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе по развитию навыка подготовки и презентации научного доклада
6.8	Самостоятельное изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов по изучаемым темам. Подготовка к итоговому тестированию. Оформление и представление контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	58	УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старжинский В. П., Цепкало В. В.	Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тарасян В. С., Дмитриев Н. В.	Методология научных исследований: методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов, выполнению реферата по дисциплине для студентов направления подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника»	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Буйносов А. П.	Логика и методология науки: учебное пособие для магистрантов направлений подготовки 23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" и 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.3	Кравцова Е.	Логика и методология научных исследований	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Колдаев В. Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Едророва В. Н., Овчаров А. О.	Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований	Москва: Издательство "Магистр", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.6	Артяков В.В., Чурсин А.А.	Управление инновациями. Методологический инструментарий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.7	Резник С.Д.	Основы диссертационного менеджмента: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.8	Бекренева Н. Н.	Методы исследования в менеджменте: учебное пособие для магистров	Пенза: ПГАУ, 2018	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК) - <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Э2	Сайт для аспирантов и соискателей научной степени - <a href="http://ww.diser.biz/">http://ww.diser.biz/</a>
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>
Э4	Научная электронная библиотека - <a href="http://eLIBRARY.RU">eLIBRARY.RU</a>
Э5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

## **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/</a>
6.3.2.3	Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант
6.3.2.4	ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу <a href="http://www.e.lanbook.com/">www.e.lanbook.com/</a>
6.3.2.5	ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу <a href="http://www.znanium.com/">www.znanium.com/</a>

6.3.2.6	ЭБ УМЦ ЖДТ по адресу <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>
6.3.2.7	ЭБС IPR Books по адресу <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
6.3.2.8	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
6.3.2.9	ЭБС elibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.



Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Требования к объему и содержанию контрольных работ, а также к качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений