ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Уральский государственный университет путей сообщения" (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.18 Общая электротехника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Электрические машины 23.03.01 TПутс-2021.plx Учебный план 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) Управление в технических системах Квалификация бакалавр Форма обучения очная **53ET** Объем дисциплины (модуля) 79,9 Часов по учебному плану 180 Часов контактной работы всего, в том числе: в том числе: 72 аудиторная работа аудиторные занятия 72 текущие консультации по лабораторным занятиям 1,8 72 самостоятельная работа 3,6 текущие консультации по практическим занятиям часов на контроль консультации перед экзаменом 2 Промежуточная аттестация и формы

прием экзамена

0,5

контроля: экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

тистреденение писов дисципилива по семестрим					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		3 (2.1)		Итого	
Недель	18				
Вид занятий	УП РП		УП	РΠ	
Лекции	18	18	18	18	
Лабораторные	18	18	18	18	
Практические	36	36	36	36	
Итого ауд.	72	72	72	72	
Контактная работа	72	72	72	72	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	36	36	36	36	
Итого	180	180	180	180	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ в области электротехники и электрических цепей, навыков применения методов расчета электрических и магнитных цепей при исследовании электромагнитных процессов в электротехнических устройствах 1.2 Задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний основных положений теории электротехники и электрических цепей; освоение методов расчета электрических и магнитных цепей, получение навыков анализ электромагнитных процессов, происходящих в электротехнических устройствах железнодорожного транспорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д			
4 1 T				

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

- Математика,
- Физика.

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:

Знания: фундаментальные основы высшей математики, включая векторную алгебру, математический анализ, теорию комплексных чисел, дифференциально-интегральное и основы операционного исчисления, законы Ома и Кирхгофа, закон электромагнитной индукции, методы расчета простейших электротехнических элементов, единая система физических величин СИ.

Умения: правильно оценить физический смысл и размерность элементов электрической цепи, их зависимость от внешних и внутренних факторов; анализировать результаты расчета и делать выводы; самостоятельно производить расчеты математических величин, решать систему линейных алгебраических уравнений разного порядка методом Гаусса и другими методами, дифференцировать и интегрировать функции одной и двух переменных, представлять функцию степенным рядом, решать дифференциальные уравнения первого и второго порядка, вести расчет комплексных чисел в различных формах их представления, применять законы Ома и Кирхгофа для простейших электрических цепей. Владение: навыками расчета простейших элементов электротехнических устройств и аппаратов, методами математического анализа и моделирования электрических цепей, навыками анализа электромагнитных процессов в простейших электрических цепях.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория линейных электрических цепей

Теоретические основы и эксплуатация рельсовых цепей

Теория рельсовых цепей

Электромагнитная совместимость и электромагнитная защита

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и управление перевозочным процессом с учетом технического состояния, контроль безопасности технических средств и технологии при решении профессиональных задач

ОПК-5.1: Принимает технические решения в области профессиональной деятельности, применяя теоретические основы и опыт эксплуатации транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;
3.1.2	современные методы анализа электрических цепей;
3.1.3	конструкцию, основные характеристики и области применения электрических машин и электронных устройств.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока; различать и выбирать аппараты для электрических цепей; применять полученные знания при использовании машин, механизмов и приборов, построенных на основе электрических машин и электронных приборов.
3.3	Владеть:
3.3.1	законами электротехники при решении различных инженерных задач;
3.3.2	навыками работы с основными измерительными приборами, машинами механизмами, построенными на основе электрических машин и электронных устройств.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академи ческих)	Компетенц ии	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока					
1.1	Основные понятия и определения. Основные законы электротехники. /Лек/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4	
1.2	Расчет электрических цепей с одним или несколькими источниками питания. /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в группе, решение задач на освоение методов расчета
1.3	Изучение электроизмерительных приборов. Изучение токов и напряжений. /Лаб/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.4	Расчет эквивалентного сопротивления цепи постоянного тока /Пр/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в группе, решение задач на освоение методов расчета
1.5	Исследование электрического состояния цепей постоянного тока. /Лаб/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.6	Изучение теоретического материала по темам: Основные понятия и определения. Основные законы электротехники. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи с одним и несколькими источниками ЭДС. Подготовка к лабораторным работам и практическому занятию /Ср/	3	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 2. Линейные электрические однофазные цепи синусоидального тока					
2.1	Основные понятия об электрических цепях синусоидального тока. Представление синусоидальных величин. /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	Неразветвленные цепи синусоидального тока с одним параметром и последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4	
2.3	Расчет линейных однофазных цепей синусоидального тока. /Пр/	3	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в группе, решение задач на освоение методов расчета
2.4	Исследование цепи синусоидального тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. /Лаб/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде

Синусоидального тока /Пр/ Э1 Э2 Э4 реш осво 3.3 Исследование трехфазной цепи 3 4 ОПК-5.1 ЛЗ.2 Раб Синусоидального тока при Соединении приемников 1 Э2 Э4 Раб Гарантари Соединении приемников Соединении приемников	ота в группе, ение задач на вение методов
3.1 Основные понятия о трехфазных цепях. Способы соединения трехфазного источника питания и приемников в трехфазную цепь. /Лек 3.2 Расчет трехфазных цепей синусоидального тока /Пр 3.3 Исследование трехфазной цепи синусоидального тока при соединении приемников звездой. /Лаб 3.4 Изучение теоретического материала по темам: Основные понятия и ОПК-5.2 Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3	ение задач на
3.1 Основные понятия о трехфазных цепях. 3 2 ОПК-5.1 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4 Способы соединения трехфазного источника питания и приемников в трехфазную цепь. /Лек/ 3 4 Л1.1Л2.1Л3.1 Раб реш осво 3.2 Расчет трехфазных цепей синусоидального тока /Пр/ 3 4 ОПК-5.1 Л3.2 Раб реш осво 3.3 Исследование трехфазной цепи синусоидального тока при соединении приемников звездой. /Лаб/ 3 4 ОПК-5.1 Л3.2 Раб лабор 3.4 Изучение теоретического материала по темам: Основные понятия и 3 12 ОПК-5.1 Л3.1 Л3.2 ОПК-5.2 Л3.3	ение задач на
3.3 Исследование трехфазной цепи 3 4 ОПК-5.1 ЛЗ.2 Раб синусоидального тока при соединении приемников звездой. /Лаб/ 3.4 Изучение теоретического материала по темам: Основные понятия и 3 12 ОПК-5.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.3 ОПК-5.2 ЛЗ.3	ение задач на
синусоидального тока при соединении приемников звездой. /Лаб/ ОПК-5.2 Э1 Э2 Э4 Раб дабор 3.4 Изучение теоретического материала по темам: Основные понятия и 3 12 ОПК-5.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ОПК-5.2 ЛЗ.3	расчета
по темам: Основные понятия и ОПК-5.2 ЛЗ.3	бота в малых руппах на аторном стенде
Трехфазная цепь при соединении фаз приемников звездой. Трехфазная цепь при соединении фаз приемников треугольником. Мощность трехфазных цепей. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	
Раздел 4. Трансформаторы 3 2 ОПК-5.1 Л1.1Л2.1	
/Лек/ ОПК-5.2 Э1 Э2 Э4	
трансформаторов /Пр/ ОПК-5.2 Э1 Э2 Э4 реш осво от эли хај	ота в группе, ение задач на ение методов пределения ектрических рактеристик стройства
4.3 Изучение теортеического материала по темам: Однофазные трансформаторы. Трехфазные измерительные трансформаторы. Автотрансформаторы. /Ср/	
Раздел 5. Машины постоянного тока	
5.1 Устройство, принцип действия и режим работы машин постоянного тока /Лек/ 3 2 ОПК-5.1 ОПК-5.1 ЭП Э2 Э4	

5.2	Изучение конструкции машин постоянного тока /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в группе, решение задач на освоение методов определения электрических характеристик устройства
5.3	Изучение теоретического материала по теме: Устройство, принцип действия и режимы работы машин постоянного тока. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	3	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ЛЗ.1 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 6. Асинхронные машины					
6.1	Устройство, принцип действия и режим работы трехфазных асинхронных машин. /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4	
6.2	Изучение конструкции трехфазных асинхронных двигателей /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в группе, решение задач на освоение методов определения электрических характеристик устройства
6.3	Конструкция асинхронных машин. /Лаб/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л3.2 Э1 Э2 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
6.4	Изучение теоретического материала по темам: Устройство, принцип действия и режим работы трехфазных асинхронных машин. Пуск и регулирование скорости трехфазного асинхронного двигателя. Понятие о работе трехфазных асинхронных машин в режимах генератора и электромагнитного тормоза. Подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям /Ср/	3	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 7. Синхронные машины					
7.1	Устройство, принцип действия и режим работы трехфазных синхронных машин. /Лек/	3	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4	
7.2	Изучение конструкции трехфазных синхронных машин. /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	Работа в группе, решение задач на освоение методов определения электрических характеристик устройства
7.3	Изучение теоретического материала по темам: Устройство, принцип действия и режим работы трехфазных синхронных машин. Понятие о работе трехфазных синхронных машин в режимах генератора. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Промежугочная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

		ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕ				
6.1	Перечень основной и д	цополнительной учебной литературы, необход 6.1.1. Основная учебная литерат		ия дисциплины (модуля)		
	A DECORAL AS SESSIONAL	Заглавие	ура Издательство,	Web-ссылка		
Л1.1	Авторы, составители Скорняков В. А.,	Общая электротехника и электроника:	год Санкт-	http://e.lanbook.com		
711.1	Фролов В. Я.	учебник для вузов	Петербург: Лань, 2021	http://c.ianbook.com		
		6.1.2. Дополнительная учебная лите	ература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка		
Л2.1	Комиссаров Ю. А., Бабокин Г. И.	Общая электротехника и электроника: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	http://znanium.com		
		6.1.3. Методические разработк	ки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка		
Л3.1	Сулейманов Р. Я., Никитина Е. П.	Общая электротехника: сборник практических работ для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru		
Л3.2	Сухогузов А. П., Сулейманов Р. Я., Падерина И. Б.	Общая электротехника: сборник лабораторных работ для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru		
Л3.3	Сухогузов А. П., Падерина И. Б.	Общая электротехника: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	http://biblioserver.usurt.ru		
6.	.2. Перечень ресурсов и	информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет", необ	бходимых для освоения		
n.1	In	дисциплины (модуля)				
Э1	Электронно-библиотеч http://znanium.com/	ная система ZNANIUM.COM –				
Э2		ет-тестирования в сфере образования http://i-exa	m.ru			
Э3	Система электронной поддержки обучения BlackBoard /bb.usurt.ru					
Э4		БИС – http://biblioserver.usurt.ru/				
		ионных технологий, используемых при осуще ключая перечень программного обеспечения				
		6.3.1 Перечень программного обеспо	ечения			
6.3.1.	1 Неисключительные пр	рава на ПО Windows				
6.3.1.	2 Неисключительные пр	рава на ПО Office				
6.3.1.	3 Система электронной	поддержки обучения Blackboard Learn				
6.3.1.	4 Справочно-правовая с	система КонсультантПлюс				
	6.3.2 Перече	нь информационных справочных систем и пр	офессиональных	баз данных		
6.3.2.	1 Автоматизированная (профессиональная Б)	система правовой информации на железнодорож тъ	кном транспорте А	СПИ ЖТ		
	(профессиональная ва	4)				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Назначение	Оснащение			
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования			
семинарского типа)				
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета			
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежугочной аттестации	Специализированная мебель			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы			
Лаборатория "Электротехника". Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенд лабораторный "Электротехника и основы электроники", исполнение стендовое ручное, 3 моноблока ЭТиОЭ-МЗ-СР Стенд лабораторный "Электрические цепи", исполнение стендовое ручное, ЭЦ-МЗ-СР Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования			
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета			
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета			
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета			
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель			
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного

компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Во время текущего контроля обучающимся предоставляется возможность пройти тестирование на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (сайт іexam.ru). Итоговое тестирование во время промежуточной аттестации обучающиеся проходят на сайте i-exam.ru. Самостоятельная работа, связанная с оформлением отчетов по лабораторным работам организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежугочной аттестации. Для этого оформленные отчеты по лабораторным работам направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию отчетов по лабораторным работам, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежугочной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебнометодическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебнометодических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). При применении дистанционных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронноинформационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.