

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.20 Организация доступной среды на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|--|---|------|
| Закреплена за кафедрой | Станции, узлы и грузовая работа | | |
| Учебный план | 23.03.01 ТП-2022.plx | | |
| | Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов | | |
| Направленность (профиль) | Цифровой транспорт и логистика | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 37,8 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 36 |
| аудиторные занятия | 36 | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8 |
| самостоятельная работа | 36 | | |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | | |
| зачет 6 | | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 18 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, потребностях инвалидов и МГН на транспорте, о функциональных обязанностях разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН; формирование умений выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; формирование умений организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и МГН; приобретение опыта разработки программ организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП | |
|--|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.Д |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Общий курс транспорта. В результате изучения предыдущей дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: Знания: основ технологических процессов в области технологии, управления и организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; основных элементов транспортной инфраструктуры, устройств и технических средств транспорта, технологии работы, показателей и основной технической документации; характеристик транспортной системы Умения: применять математические знания для определения требований к эксплуатации транспортных систем; классифицировать устройства и технические средства объектов транспорта; классифицировать основные подсистемы транспортной системы. Владения: способностью понимать основы технологических процессов в области технологии, управлении и организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Полученные практические навыки осваивающих данную учебную дисциплину являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта. | |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
|--|
| ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; |
| ОПК-2.4: Способен обеспечить доступную среду на объектах транспорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями |
| ОПК-2.3: Применяет знания требований к доступности транспортных объектов и услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, потребности инвалидов и МГН на транспорте, о функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; формирование умений организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и МГН |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | практическими навыками разработки программ организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
| | Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------|--|--|
| 1.1 | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| 1.2 | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 1.3 | Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 1.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| | Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте | | | | | |
| 2.1 | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э20 Э21 Э22 Э23 Э25 Э26 | |
| 2.2 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э20 Э21 Э23 Э26 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|--|--|
| 2.3 | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э20 Э21 Э23 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 2.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| Раздел 3. Потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры | | | | | | |
| 3.1 | Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| 3.2 | Изучение теоретического материала по теме /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э20 Э21 Э23 Э25 Э26 | |
| 3.3 | Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 3.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. | | | | | | |
| 4.1 | Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12 Э13 Э14 Э20 Э21 Э23 Э26 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|--|--|
| 4.2 | Изучение теоретического материала по теме. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12 Э13 Э14 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| 4.3 | Оказание ситуационной помощи. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12 Э13 Э20 Э21 Э23 Э26 | Ролевая игра |
| 4.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12 Э13 Э14 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) | | | | | | |
| 5.1 | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э15 Э16 Э17 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| 5.2 | Изучение теоретического материала по теме. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э15 Э16 Э17 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| 5.3 | Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э15 Э16 Э17 Э20 Э21 Э23 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 5.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э15 Э16 Э17 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта | | | | | | |
| 6.1 | Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э18 Э19 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| 6.2 | Изучение теоретического материала по теме. /Ср/ | 6 | 1 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э18 Э19 Э20 Э21 Э23 Э26 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------|--|--|
| 6.3 | Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э18 Э19 Э20 Э21 Э23 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 6.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 1 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э18 Э19 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| | Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта | | | | | |
| 7.1 | Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э22 Э23 Э26 | |
| 7.2 | Изучение теоретического материала по теме. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э22 Э23 Э26 | |
| 7.3 | Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/ | 6 | 1 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э22 Э23 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 7.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э22 Э23 Э26 | |
| | Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН | | | | | |
| 8.1 | «Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э24 Э26 | |
| 8.2 | Изучение теоретического материала по теме. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э24 Э26 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|---|--|
| 8.3 | «Разумное приспособление». /Пр/ | 6 | 1 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э24 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 8.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э24 Э26 | |
| Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН | | | | | | |
| 9.1 | Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э20 Э21 Э23 Э26 | |
| 9.2 | Изучение теоретического материала по теме. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э25 Э26 | |
| 9.3 | Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э25 Э26 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 9.4 | Изучение теоретического материала по теме. Подготовка отчетов по практическим работам. /Ср/ | 6 | 2 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э20 Э21 Э23 Э25 Э26 | |
| 9.5 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 4 | ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|--|---|---|---|
| Л1.1 | Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А. | Организация доступной среды на транспорте: конспект лекций для студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 6.1.2. Дополнительная учебная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| Л2.1 | Сигида Е. А., Лукиянова И.Е. | Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 | http://znanium.com |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| Л3.1 | Рыкова Л. А. | Организация доступной среды на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Рыкова Л. А. | Организация доступной среды на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | | |
| Э1 | Blackboard Learn (bb.usurt.ru) | | | |
| Э2 | Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html) | | | |
| Э3 | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programs/3/0) | | | |
| Э4 | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml) | | | |
| Э5 | Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513) | | | |
| Э6 | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf) | | | |
| Э7 | Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131) | | | |
| Э8 | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r) | | | |
| Э9 | Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52) | | | |
| Э10 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/) | | | |
| Э11 | Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью (http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1) | | | |
| Э12 | Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx) | | | |

| | |
|--|--|
| Э13 | Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700) |
| Э14 | Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса (http://www.rehacom.ru/publications/voslib/voslib_298.html/) |
| Э15 | Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортным средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/) |
| Э16 | Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml) |
| Э17 | Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf) |
| Э18 | Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты» (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc) |
| Э19 | ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97) |
| Э20 | ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008) |
| Э21 | Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605) |
| Э22 | Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document) |
| Э23 | ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/) |
| Э24 | "Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/) |
| Э25 | Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r) |
| Э26 | Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf) |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

| | |
|--|--|
| занятий, групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РГД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.