

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.07 Организация пассажирских перевозок** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление эксплуатационной работой</b>		
Учебный план	23.03.01 ТП-2023.plx Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов		
Направленность (профиль)	Цифровой транспорт и логистика		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	46,65
в том числе:		аудиторная работа	42
аудиторные занятия	42	текущие консультации по лабораторным занятиям	0,6
самостоятельная работа	66	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 7 КП 7		проверка, защита курсового проекта	2

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	18	18	18	18
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	78	78	78	78
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины: формирование знаний, умений и представлений в области организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте, представлений о технически и экономически обоснованных мероприятиях, направленных на повышение качества перевозок и уровня транспортного обслуживания населения, изучение комплекса услуг по транспортному обслуживанию пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, формирование базовых компетенций для успешного освоения профессиональных дисциплин.
1.2	Задачи дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирскими перевозками на железнодорожном транспорте, организации работы пассажирских станций, вокзалов, федеральных пассажирских компаний и пригородных компаний

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: организация доступной среды на транспорте, Транспортная инфраструктура, Управление эксплуатационной работой, Технические средства обеспечения перевозочного процесса. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:

Знания: научных основ технологических процессов, технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; фундаментальных математических, естественнонаучных, инженерных и экономических принципов идентификации технологических, технических, организационных проблем и проблем планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; принципов разработки технологических процессов, устройств и технического оснащения транспортных систем; правил технической эксплуатации, инструкции по движению поездов и инструкции по сигнализации; общих принципов работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения; особенностей разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; особенностей создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры; нормативно-правового обеспечения требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.

Умение: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; идентифицировать технологические, технические, организационные проблемы и проблемы планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; разрабатывать технологические процессы транспортных систем; организовывать движение поездов при автоматической блокировке в нормальных условиях; использовать механизмы контроля и управления системами организации движения; применять требования нормативных документов при проектировании элементов транспортной железнодорожной инфраструктуры; выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации, идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН; использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов; организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН; составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта; Владение: навыками определения "узких мест" технической структуры транспортных систем; фундаментальными математическими, естественнонаучными, инженерными и экономическими знаниями для идентификации технологических, технических, организационных проблем и проблем планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; методами оптимизации технологических процессов транспортных систем; навыками расчета параметров устройств отдельных пунктов, элементов транспортной инфраструктуры; навыками анализа, проектирования и разработки технической документации и выявления резервов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры (промежуточных, участковых, сортировочных станций); практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения.

Управление эксплуатационной работой

Технические средства обеспечения перевозочного процесса

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Государственная итоговая аттестация.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	назначение и классификацию пассажирских комплексов, устройства и оборудование транспортных пассажирских комплексов; правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	выполнять расчеты по определению основных параметров пассажирских комплексов;разрабатывать предложения по увеличению пропускной и перерабатывающей способностей пассажирского комплекса;организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров;планировать деятельность компании при продвижении транспортных услуг; выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью организовывать деятельность пассажирского комплекса;способностью организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при организации работы пассажирского комплекса;способностью к организации взаимодействия логистических посредников и железнодорожных вокзалов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные принципы организации пассажирских перевозок</b>					
1.1	Характеристика пассажирских перевозок. Современное состояние пассажирского железнодорожного транспорта, основные проблемы пассажирского комплекса. Классификация пассажирских сообщений. /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Структура управления пассажирскими перевозками. Прогнозирование пассажирских перевозок. Технические средства для обеспечения пассажирских перевозок. Состояние и направления развития. /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. /Ср/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Железнодорожный пассажирский комплекс. Расчет вместимости железнодорожного вокзала. /Пр/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.5	Опыт развития железнодорожных пассажирских перевозок за рубежом. /Ср/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Транспортная подвижность населения. Основные понятия и способы ее определения. /Ср/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Устройство и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций</b>					
2.1	Устройство пассажирских станций. Классификация пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Устройство пассажирских технических станций. Технология обработки составов. Работа ремонтно-экипировочных депо. Расчет оптимального размещения станций формирования пассажирских поездов на сети дорог. /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.3	Технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей на вокзале /Пр/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
2.4	Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава. /Ср/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Классификация и характеристика пассажирских железнодорожных перевозок. /Ср/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3. Организация работы вокзала</b>					
3.1	Назначение и классификация вокзалов. Структура вокзального комплекса. Технологический процесс работы вокзала. Технология работы билетных касс. Организация справочного обслуживания на вокзалах. Расчет числа билетных касс и других устройств на вокзалах. АСУ «Экспресс» /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Изучение опыта работы крупнейших пассажирских вокзалов. Подготовка реферата по данной теме. /Ср/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Расчет площадей пассажирских помещений вокзала /Пр/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
3.4	Определение числа ячеек в автоматических камерах хранения /Пр/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
	<b>Раздел 4. Оптимизация процессов управления пассажирскими перевозками в дальнем и местном сообщении</b>					
4.1	Установление оптимальных значений веса и скорости движений пассажирских поездов. Плана формирования пассажирских поездов. Основы составления схемы обращения пассажирских поездов. Согласование пассажирских сообщений в узлах. /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Создание доступной среды для маломобильных групп населения на железнодорожном вокзале /Пр/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
4.3	Критерии и методика оценки социально-экономической эффективности пассажирских железнодорожных перевозок. /Ср/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 5. Высокоскоростное движение</b>					

5.1	Принципы организации высокоскоростного движения. Развитие высокоскоростного пассажирского движение на отечественных железных дорогах. Перспективы. /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Зарубежный опыт организации высокоскоростного движения пассажирских поездов.История, современное состояние пассажирского подвижного состава и перспективы его развития. /Ср/	7	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Организация высокоскоростного пассажирского движения /Лаб/	7	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4	
<b>Раздел 6. Оптимизация процессов управления пригородными пассажирскими перевозками</b>						
6.1	Пригородные пассажирские перевозки. Особенности организации пригородных перевозок в мегаполисе Характеристика пригородного подвижного состава. /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Зонное движение пригородных поездов. Типы графиков движения пригородных поездов. Расчет размеров движения пригородных поездов и пропускной способности участков при различных типах графика движения. /Лек/	7	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Растет базового пригородного тарифа. Оптимизация оборота пригородных составов. Расчет потребного числа составов. Автоматизация составления графика работы локомотивных бригад в пригородном сообщении. Групповой график оборота. Маятниковое движение пригородных поездов. Организация пригородно-городских перевозок. АСУ «Пригород». /Лек/	7	1	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта. Виды городского транспорта /Ср/	7	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.5	Пассажиры и методы их обследования. Неравномерность пассажирских перевозок. /Ср/	7	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.6	Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Организация работы на маршрутах. /Ср/	7	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.7	Выполнение и подготовка к защите курсового проекта /КРКП/	7	36	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.8	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	18	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Смородинцева Е. Е.	Организация пассажирских перевозок: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Цифровой транспорт и логистика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Котенко А. Г.	Организация пассажирских перевозок: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>
Л2.2	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П., Ротанов А.Н.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы, решения): учеб. пособие	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016	<a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Смородинцева Е. Е.	Организация пассажирских перевозок: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Цифровой транспорт и логистика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Смородинцева Е. Е., Лесных В. В.	Организация пассажирских перевозок: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Цифровой транспорт и логистика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Смородинцева Е. Е.	Организация пассажирских перевозок: методические рекомендации по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Цифровой транспорт и логистика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
ЛЗ.4	Смородинцева Е. Е.	Организация пассажирских перевозок: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Цифровой транспорт и логистика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	<a href="http://www.roszeldor.ru">http://www.roszeldor.ru</a> Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)			
Э2	<a href="http://www.mintrans.ru">http://www.mintrans.ru</a> Министерство транспорта Российской Федерации			
Э3	<a href="http://www.rzd-parther.ru">http://www.rzd-parther.ru</a> Информационное агенство РЖД Партнер.ру			
Э4	<a href="http://www.zdt-magazine.ru">http://www.zdt-magazine.ru</a> Журнал "Железнодорожный транспорт"			
Э5	<a href="http://www.rzd.ru">http://www.rzd.ru</a> официальный сайт ОАО "РЖД"			
Э6	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД),			
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Лаборатория организации движения. Учебная аудитория для проведения, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	пульт управления – 2шт., пульт-манипулятор типа ПМ-ЭЦ-Э в блочном исполнении на светодиодных элементах – 2 шт, пульт-табло, пульт-табло типа ППНБ-800-Э на светодиодных элементах, пульт-табло тренажеров ДСП типа ППНБ-1200-Э – 2 шт., рабочее место дежурного по станции, рабочее место поездного диспетчера – 2 шт., секция выносного табло типа СТБ-1200-Э – 2 шт., ПК Intel Core 2 Duo – 7 шт., макет железной дороги – 2 шт., стенд-макет «Виды светофоров и их сигналы», стенд-макет «Ограждение мест работ», стенд-полумакет «Поездные сигналы», телевизор Samsung, DVD-проигрыватель Sony, ПК VIST i5-9400 2,90 ГГц – 5 шт., Видеопанель 43 дюйма – 6 шт. Специализированная мебель: Комплект мебели для ПК- 1 шт., скамейка – 6 шт., стул ученический – 18 шт., доска магнитно-маркерная, витрина для кубков, шкаф книжный – 4 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением

курсовых проектов, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовые проекты, направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовых проектов, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.