

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.09 Организация профессиональной подготовки в области машиностроения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мехатроника		
Учебный план	15.04.06_МРМ_2023.plx		
	Направление подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника		
Направленность (профиль)	Мехатронные и робототехнические системы		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	3		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с базовыми принципами организации профессиональной подготовки в области машиностроения.
1.2	Задачи дисциплины: Формирование знаний об основных принципах профессионального обучения, разработке методической документации и планировании теоретического и практического обучения в области машиностроения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций, освоенных по программам высшего образования предыдущего уровня. У обучающегося должны быть сформированы Знания технологических процессов в области машиностроения. Умения: осуществлять работу в коллективе на основе принципов и методов организации и управления малыми коллективами, руководство коллективом в профессиональной деятельности. Владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (преддипломная практика) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-14: Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	
ОПК-14.2: Способен организовывать профессиональную подготовку по готовым образовательным программам в области машиностроения	
ОПК-14.1: Способен осуществлять профессиональную подготовку по готовым образовательным программам в области машиностроения	
ОПК-14.3: Способен разрабатывать образовательные программы профессиональной подготовки в области машиностроения	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемые результаты проектов	
УК-2.5: Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке	
УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта	
УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта	
УК-2.4: Осуществляет контроль реализации проекта	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы, формы и средства организации профессиональной подготовки в области машиностроения
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цели и задачи, контролировать выполнение реализуемых образовательных программ в области машиностроения
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками профессионального обучения, учетом и оценкой качества профессиональной подготовки по реализуемым образовательным программам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение					

1.1	О назначении программ профессионального обучения /Лек/	3	2	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
1.2	Изучение теоретического материала. Работа с интернет-ресурсами /Ср/	3	8	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
Раздел 2. Общие основы теории профессионального обучения						
2.1	Исходные общепедагогические положения учебного процесса. Особенности процесса профессионального обучения. Проблемы целеполагания производственного обучения /Лек/	3	2	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
2.2	Содержание производственного обучения. Логика процесса профессионального (производственного) обучения. Учение и инструктирование. Принципы профессионального обучения /Пр/	3	2	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	разбор практических ситуаций
2.3	Изучение теоретического материала. Работа с интернет-ресурсами. Оформление отчета по практическим занятиям /Ср/	3	12	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
Раздел 3. Методы профессионального обучения						
3.1	Общая характеристика методов обучения. Словесные методы профессионального обучения. Наглядно-демонстрационные методы /Лек/	3	3	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
3.2	Практические методы профессионального обучения. Система упражнений - основного метода профессионального обучения. «Активные» методы обучения /Пр/	3	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	разбор практических ситуаций
3.3	Изучение теоретического материала. Работа с интернет-ресурсами. Оформление отчета по практическим занятиям /Ср/	3	12	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
Раздел 4. Формы организации и средства профессионального обучения						

4.1	Формы организации процесса профессионального обучения, учебно-производственного труда обучающихся и труда (обучающей деятельности) преподавателя профессионального обучения /Лек/	3	3	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
4.2	Материально-техническое обеспечение профессионального обучения. Учебно-методическое обеспечение /Пр/	3	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	разбор практических ситуаций
4.3	Изучение теоретического материала. Работа с интернет-ресурсами. Оформление отчета по практическим занятиям /Ср/	3	12	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 5. Основы методики преподавания специальных предметов					
5.1	Содержание, роль и место специальных предметов в системе профессиональной подготовки учащихся в учебном заведении. Урок - основная организационная форма изучения специальных предметов. Проектирование учебного занятия. Восприятие - начало усвоения. Запоминание, закрепление /Лек/	3	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
5.2	Обобщение и систематизация знаний учащихся. Формирование понятий. формирование умений применять знания /Пр/	3	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	разбор практических ситуаций
5.3	Изучение теоретического материала. Работа с интернет-ресурсами. Оформление отчета по практическим занятиям /Ср/	3	12	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 6. Состав документов, входящих в программы профессионального обучения, и их функции					
6.1	Паспорт и пояснительная записка к программе профессионального обучения. Учебный план. Календарный учебный график. Программа учебной дисциплины. Программа профессионального модуля. Контрольно-оценочные средства /Лек/	3	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	

6.2	Методика разработки основных программ профессионального обучения /Пр/	3	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	разбор практических ситуаций
6.3	Изучение теоретического материала. Работа с интернет-ресурсами. Оформление и защита отчета по практическим занятиям /Ср/	3	12	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
6.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	4	ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Жуков Г. Н., Матросов П. Г.	Общая и профессиональная педагогика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	http://znanium.com
Л1.2	Сковородкина И. З., Герасимов С. А.	Общая и профессиональная педагогика: учебник	Архангельск: САФУ, 2014	http://e.lanbook.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Батышев С. Я.	Профессиональная педагогика: учебник	Москва, 1999	
Л2.2	Лаздина Т. И.	Общая и профессиональная педагогика: практикум: практикум	Омск: ОмГПУ, 2016	http://e.lanbook.com
Л2.3		Основы и гарантии трудового права. Том 1. Трудовой кодекс РФ (части 1-3).: Нормативные документы	Ставрополь: Энтропос, 2021	http://znanium.com
Л2.4		Основы и гарантии трудового права. Том 2. Трудовой кодекс РФ (Части 4-6). Механизмы гарантии трудового права: Нормативные документы	Ставрополь: Энтропос, 2021	http://znanium.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство образования РФ (https://minobraz.gov66.ru/)
Э2	Министерство труда и социальной защиты РФ (https://mintrud.gov.ru/)
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	ЭБС eLibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов, по адресу www.elibrary.ru/
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением отчетов по практическим занятиям, индивидуального задания, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели</p>
--

возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого отчеты по практическим занятиям, выполненное индивидуальное задание направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Требования к объему и содержанию отчетов по практическим занятиям, индивидуального задания, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений