

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономической безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2021.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика и организация производства на предприятии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 1			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые компетенции по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности на разных уровнях; приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиции обеспечения безопасности. Задачи освоения дисциплины: изучение основ и особенностей экономической безопасности; изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности; формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью выявления угроз и опасностей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Основы экономической безопасности» изучается на основе знаний, приобретенных в общеобразовательных учреждениях. В результате предшествующей подготовки обучающийся должен: Знать: базовые экономические понятия, содержание экономических отношений в обществе. Уметь: определять основные экономические проблемы общества. Владеть: навыками анализа основных экономических процессов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика предприятия	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
УК-10.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики
УК-10.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.4: Способен рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие работу структурного подразделения
ПК-1.4.5: Анализирует бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, сущность экономических процессов, происходящих в обществе, методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, методики
3.1.2	разработки управленческих и технических решений по созданию системы безопасности предприятия
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять потребности в ресурсах предприятия, применять экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности, анализировать бизнес-процессы, происходящие в экономических системах, уметь оценивать различные виды опасностей, угроз и рисков.
3.3 Владеть:	
3.3.1	методиками анализа бизнес-процессов, происходящих в экономических системах, методами определения потребности в ресурсах для безопасности субъекта, основными методами определения вероятности наступления опасностей, угроз и рисков, выявления источников возникновения опасностей, угроз и рисков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономическая безопасность государства					

1.1	Сущность экономической безопасности государства. Кровни построения экономической безопасности. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства /Лек/	1	2	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	
1.2	Взаимосвязь экономической безопасности государства с другими составными частями национальной безопасности /Пр/	1	2	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики оценки уровня экономической безопасности
1.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	
Раздел 2. Основные категории экономической безопасности						
2.1	Государственная и коммерческая тайна. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности предпринимателей. Угроза и виды источников и угроз. Уровни построения системы экономической безопасности. Виды риска. Международная экономическая безопасность. /Лек/	1	2	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	
2.2	Угрозы экономической безопасности России на современном этапе. Элементы системного анализа при построении структуры экономической безопасности /Пр/	1	2	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики системного анализа
2.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	
Раздел 3. Региональная составляющая экономической безопасности						
3.1	Основные направления региональной политики в России. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов. Показатели оценки социально-экономической ситуации в регионах. Оценка инвестиционной привлекательности регионов /Лек/	1	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	
3.2	Оценка социально-экономической ситуации в регионах /Пр/	1	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.4.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики оценки социально-экономической ситуации в регионах

3.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	
Раздел 4. Экономическая безопасность предприятия						
4.1	Сущность экономической безопасности. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Направления деятельности службы экономической безопасности предприятия. /Лек/	1	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	
4.2	Показатели финансовой безопасности предприятия /Пр/	1	2	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета показателей финансовой безопасности
4.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	
Раздел 5. Документооборот конфиденциальной информации						
5.1	Основные понятие, состав и расположение реквизитов. Перечень документов, подлежащих заверению гербовой печатью. Печать предприятия и ее использование. Организация работы с документами, имеющими грифы ограничения доступа /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	
5.2	Организация работы с документами /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики работы с документами, имеющими грифы ограничения доступа
5.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	
Раздел 6. Информационная безопасность предприятия						
6.1	Основные положения и понятия. Классификация угроз безопасности информации предприятия. Информация предприятия, подлежащая защите. Защита от вирусных программ /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	

6.2	Обеспечение информационной безопасности предприятия /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики обеспечения информационной безопасности
6.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	
Раздел 7. Безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере						
7.1	Финансовая безопасность предприятия. Криминалистическая характеристика и способы хищения денежных средств в сфере банковского кредитования. Выявление и предупреждение мошенничества. /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
7.2	Сбор информации для предупреждения убытков /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики обеспечения финансовой безопасности
7.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 8. Экономическая безопасность личности						
8.1	Основные понятия. Законодательные основы обеспечения экономической безопасности личности. Обеспечение занятости как основная составляющая экономической безопасности личности. /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
8.2	Создание и развитие системы формирования инновационных кадров /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики формирования инновационных кадров
8.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
Раздел 9. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики						

9.1	Понятие цифровой экономики. Аспекты экономической безопасности отраслевого комплекса (корпорации) в условиях цифровой экономики. Экономическая безопасность как фактор предотвращения банкротства предприятия в условиях цифровой экономики. /Лек/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
9.2	Кадровое направление обеспечения экономической безопасности компании в условиях перехода к цифровой экономике /Пр/	1	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методики обеспечения экономической безопасности на базе кадровой составляющей.
9.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	28	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Коваленко О. А., Малютина Т. Д.	Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020	http://znanium.com
Л1.2	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А.	Экономическая безопасность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л1.3	Попов М.В., Манохина Н.В.	Экономическая безопасность: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Орехов В. И., Орехова Т. Р.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А.	Экономическая безопасность. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л2.3		Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения	пос. Караваев: КГСХА, 2018	http://e.lanbook.com
Л2.4	Молчан А. С.	Экономическая безопасность регионов: учебное пособие	Краснодар: КубГУ, 2019	http://e.lanbook.com
Л2.5	Руднева Н. И., Белякова С. В., Колотова А. С.	Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018	http://e.lanbook.com
Л2.6	Кожевников Р. А., Межох З. П.	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта: учеб.	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э2	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э3	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э5	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net
Э6	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э7	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э8	Система электронной поддержки обучения Blackboard http://www.bb.usurt.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс.
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель

аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о ее результатах до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины".

(модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.