

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор УрГУПС  
А.Г. Галкин  
2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная программа высшего образования**

По направлению подготовки  
**38.04.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль)  
**«Инновационные технологии управления на транспорте»**

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –  
магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
утвержден приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952

Екатеринбург, 2022

Лист согласования

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки **38.04.02 «Менеджмент»**

**направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте»**

Квалификация «Магистр»

---

Проректор по учебной работе  
и связям с производством,  
доктор технических наук,  
профессор



/ Н. Ф. Сирина

подпись

Декан ФЭУ,  
кандидат экономических наук,  
доцент



/ Е.В. Ревина

подпись

Руководитель ОП ВО,  
доктор экономических наук,  
профессор



/ В.С. Паршина

подпись

Организация – работодатель  
Заместитель начальника филиала  
(по сервисному обслуживанию)  
Уральского филиала АО  
«Федеральная пассажирская  
компания»



/ Ю.А. Горшков

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте».....	4
1.1	Назначение образовательной программы.....	4
1.2	Цель ОП ВО.....	4
1.3	Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.....	4
1.4	Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО.....	5
1.5	Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО.....	5
2	Характеристики профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1	Общее описание профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2	Основные задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
3	Структура ОП ВО.....	10
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	11
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	18
6	Условия реализации ОП ВО.....	20
6.1	Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.....	20
6.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.....	21
6.3	Кадровые условия реализации программы магистратуры.....	21
6.4	Финансовые условия реализации программы магистратуры.....	22
6.5	Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.....	22
7	Характеристики социально-культурной среды.....	24
8	Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы.....	26
8.1	Система оценки качества освоения ОП ВО.....	26
8.2	Оценочные материалы ОП ВО.....	26
8.3	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	27
	Приложение 1 к описанию ОП ВО. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте».....	28
	Приложение 2 к описанию ОП ВО. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте».....	29
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график.	
	Приложение 3. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей), программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО.	
	Приложение 3.1. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО	
	Приложение 3.2. Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО	
	Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).	
	Приложение 5. Программы практик.	
	Приложение 6. Материально-техническое обеспечение ОП ВО	
	Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО	
	Приложение 8. Кадровое обеспечение ОП ВО.	
	Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации	

# **1 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте»**

## **1.1 Назначение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП) реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральским государственным университетом путей сообщения» (далее – университет, УрГУПС) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» и представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» приведен в Приложении 1 к описанию образовательной программы.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

При реализации программы магистратуры могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Цель ОП ВО**

ОП подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: управления рисками; стратегического, тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок; а также способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре.

## **1.3 Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

#### **1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании любого уровня.

#### **1.5 Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (приказ ФАЖТ от 19.04.2021 № 185);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 №502, от 27.03.2020 № 490);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный Приказами Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (в ред. приказов Минобрнауки России N 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022, Минобрнауки России № 684, Минпросвещения России № 612 от 26.07.2022);

- «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020)
- Положение «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Положение «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение «СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС»;
- Положение «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение «СМК. Об организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

## **2 Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);
- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);
- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

– сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

– сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы;
- Органы государственного и муниципального управления;
- Предприятия малого и среднего бизнеса;
- Научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- Экспертно-аналитические организации и службы.

## 2.2 Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
<b>Область профессиональной деятельности 01 Образование и наука</b>		
Научно-исследовательский	Проведение научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования Выявление и формулирование актуальных научных проблем Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем
<b>Область профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика</b>		
Организационно-управленческий	Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений Руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы; Органы государственного и муниципального управления

	Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими	
Предпринимательский	Анализ рыночных возможностей и перспектив для организации и осуществления предпринимательской деятельности Разработка бизнес-плана производства нового вида продукции или предоставления новой услуги Координация предпринимательской деятельности для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками производственного процесса	Предприятия малого и среднего бизнеса; Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы
<b>Область профессиональной деятельности</b> <b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>		
Организационно-управленческий	Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений Руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими	Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы; Органы государственного и муниципального управления
Предпринимательский	Использование современных инструментов менеджмента для повышения эффективности деятельности организации Оценка перспектив развития организации, расширения ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка Анализ конкурентоспособности организации, производимой продукции (работ, услуг) и разработка мероприятий по ее повышению Изучение потребительских предпочтений и использование современных технологий работы с клиентами	Предприятия малого и среднего бизнеса; Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы;
Научно-исследовательский	Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования Выявление и формулирование актуальных научных проблем Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем
<b>Сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях и службах</b>		
Научно-исследовательский	Осуществление анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на основе системного подхода Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию Проведение оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности и риска	Научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы; Органы государственного и муниципального управления Экспертно-аналитические организации и службы



<b>Сфера производства продукции и услуг включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью</b>		
Организационно-управленческий	<p>Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Соотнесение разнородных явлений и систематизация их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Разработка стратегии решения поставленной задачи (оценка необходимости, составление модели, определение ограничений, выработка критериев достижения цели)</p> <p>Контроль качества, оптимальное их использование ресурсов</p> <p>Организация логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью</p>	Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы; Органы государственного и муниципального управления
Предпринимательский	<p>Анализ конъюнктуры и структуры рынка, передового отечественного и зарубежного опыта по эффективному управлению бизнесом и повышению его конкурентоспособности</p> <p>Анализ спроса на продукцию и услуги, оценка их текущего и перспективного предложения</p> <p>Продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках</p>	<p>Предприятия малого и среднего бизнеса;</p> <p>Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы</p> <p>Экспертно-аналитические организации и службы</p>
<b>Сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации</b>		
Организационно-управленческий	<p>Формулировка цели, задач, ожидаемых результатов проектов</p> <p>Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>Разработка плана реализации проекта</p> <p>Осуществление контроля реализации проекта</p> <p>Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>	Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы; Органы государственного и муниципального управления Предприятия малого и среднего бизнеса;
Научно-исследовательский	<p>Исследование рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений</p> <p>Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности и риска</p>	Научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем Экспертно-аналитические организации и службы
<b>Сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера</b>		
Организационно-управленческий	<p>Анализ и прогнозирование развития организации</p> <p>Разработка мер по совершенствованию управления организацией</p> <p>Решение вопросов стратегического и тактического характера</p>	Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы; Органы государственного и муниципального управления

Научно-исследовательский	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию Проведение оценки эффективности управленческих решений с учетом факторов неопределенности и риска	Научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем Экспертно-аналитические организации и службы
<b>Сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации</b>		
Организационно-управленческий	Осуществление организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере Осуществление стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности организации Поиск и разработка направлений развития организации Разработка бизнес-проекта и эффективное управление его реализацией Управление взаимоотношениями с клиентами, партнерами и персоналом организации	Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы; Органы государственного и муниципального управления Предприятия малого и среднего бизнеса;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» на которые ориентирована образовательная программа, представлен в Приложении 2 к описанию образовательной программы.

### 3 Структура ОП ВО

Программа магистратуры включает следующие блоки (таблица 2):

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 2

Структура и объем программы  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	84
Блок 2	Практика	не менее 18	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>
	Факультативы	1-10	3
<b>Итого</b>			<b>123</b>

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

– практика по профилю профессиональной деятельности;

– научно-исследовательская работа;

– преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы магистратуры.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 % общего объема программы магистратуры.

#### **4 Планируемые результаты освоения ОП ВО**

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции;

– общепрофессиональные компетенции;

– профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом требований ведущих работодателей отрасли.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и(или) сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными программой магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями (см. табл. 3-5).

Таблица 3

Универсальные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие, устанавливает связи УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов УК-1.4 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) УК-1.5 Выбирает способы обоснования решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемые результаты проектов УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта УК-2.4 Осуществляет контроль реализации проекта УК-2.5 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает цели команды в соответствии с целями проекта УК-3.2 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) УК-3.3 Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.4 Осуществляет презентацию результатов собственной и командной деятельности УК-3.5 Осуществляет контроль командной работы, оценивает эффективность работы команды

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации УК-4.2 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.3 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного личностного развития и профессионального роста УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Таблица 4

Общепрофессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте»

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) экономическую, организационную и управленческую теорию, инновационные подходы для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов ОПК-1.3 Умеет обобщать и критически оценивать передовые практики управления ОПК-1.4 Анализирует и критически оценивает результаты научных исследований в профессиональной области и смежных областях
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Знает теоретические и методологические основы сбора, структуризации и иной подготовки к обработке разных видов информации ОПК-2.2 Использует комплексный и системный подход к сбору и обработке данных ОПК-2.3 Применяет различные методы обработки информации (статистические, расчетно-аналитические и другие), в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.4 Делает обоснованные выводы для разработки вариантов управленческих решений оперативного и стратегического уровня

<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1 Знает методы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, их социальной значимости  ОПК-3.2 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения  ОПК-3.3 Умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации</p>	<p>ОПК-4.1 Знает современные практики управления  ОПК-4.2 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков  ОПК-4.3 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1 Знает требования к подготовке и выполнению научно-исследовательских проектов  ОПК-5.2 Способен организовать сбор и обработку научной информации по проблемам менеджмента  ОПК-5.3 Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных исследований в области менеджмента и смежных областях</p>

Профессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте»

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b>				
<p>Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений</p> <p>Руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими</p> <p>Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Соотнесение разнородных явлений и систематизация их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Разработка стратегии решения поставленной задачи (оценка необходимости, составление модели, определение ограничений, выработка критериев достижения цели)</p> <p>Контроль качества, оптимальное их использование ресурсов</p> <p>Организация логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью</p> <p>Формулировка цели, задач, ожидаемых результатов проектов</p> <p>Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>Разработка плана реализации проекта</p> <p>Осуществление контроля реализации проекта</p> <p>Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p> <p>Анализ и прогнозирование развития организации</p> <p>Разработка мер по совершенствованию управления организацией</p>	<p>Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы;</p> <p>Органы государственного и муниципального управления</p> <p>Предприятия малого и среднего бизнеса;</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление проектами и процессами планирования и организации производства</p>	<p>ПК-1.1 Знает принципы стратегического управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>ПК-1.2 Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки и реализации мероприятий по улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов</p> <p>ПК-1.4 Знает бизнес-практику в области стандартизации процессов новых производственных технологий</p> <p>ПК-1.5 Имеет навыки разработки и описания методологии новых производственных технологий</p> <p>ПК-1.6 Знает методологию обследования новых производственных технологий</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»</p> <p>Положение о модели корпоративных компетенций ОАО "РЖД" (утверждено Решением правления ОАО "РЖД" от 13.05.2019 № 25)</p>
		<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности в цепи поставок</p>	<p>ПК-2.1 Знает стратегический подход к управлению логистическими процессами на транспорте; методологию интеграции и координации деятельности предприятий сферы логистики в цепях поставок</p> <p>ПК-2.2 Умеет контролировать количественные, качественные и стоимостные показатели работы транспортно-логистической инфраструктуры, формировать интегрированное решение</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»</p> <p>Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>

<p>Решение вопросов стратегического и тактического характера  Осуществление организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере  Осуществление стратегического, тактического и оперативного планирования деятельности организации  Поиск и разработка направлений развития организации  Разработка бизнес-проекта и эффективное управление его реализацией  Управление взаимоотношениями с клиентами, партнерами и персоналом организации</p>			<p>для оценки эффективности цепей поставок и транспортно-логистических систем  ПК-2.3 Владеет методами сценарного, структурного и динамического анализа работы транспортно-логистической системы, методологией проектирования транспортных и транспортно-логистических систем в условиях определенности, неопределенности и рисков в цепях поставок</p>	<p>Положение о модели корпоративных компетенций ОАО "РЖД" (утверждено Решением правления ОАО "РЖД" от 13.05.2019 № 25)</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Предпринимательский</b>				
<p>Анализ рыночных возможностей и перспектив для организации и осуществления предпринимательской деятельности  Разработка бизнес-плана производства нового вида продукции или предоставления новой услуги  Координация предпринимательской деятельности для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками производственного процесса  Использование современных инструментов менеджмента для повышения эффективности деятельности организации  Оценка перспектив развития организации, расширения ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка  Анализ конкурентоспособности организации, производимой продукции (работ, услуг) и разработка мероприятий по ее повышению  Изучение потребительских предпочтений и использование современных технологий работы с клиентами  Анализ конъюнктуры и структуры рынка, передового отечественного и зарубежного опыта по эффективному управлению бизнесом и повышению его конкурентоспособности  Анализ спроса на продукцию и услуги, оценка их текущего и перспективного предложения  Продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках</p>	<p>Предприятия малого и среднего бизнеса;  Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы  Экспертно-аналитические организации и службы</p>	<p>ПК-3 Способен разработать бизнес-проект и эффективно управлять его реализацией и развитием</p>	<p>ПК-3.1 Знает методы изучения конъюнктуры рынка, передового отечественного и зарубежного опыта по эффективному управлению бизнесом и повышению его конкурентоспособности  ПК-3.2 Способен разработать бизнес-проект, осуществлять клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление бизнесом на основе прогнозов развития рынка  ПК-3.3 Способен управлять взаимоотношениями с клиентами, партнерами и персоналом организации</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»  Положение о модели корпоративных компетенций ОАО "РЖД" (утверждено Решением правления ОАО "РЖД" от 13.05.2019 № 25)</p>



**Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский**

<p>Проведение научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования</p> <p>Выявление и формулирование актуальных научных проблем</p> <p>Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования</p> <p>Осуществление анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на основе системного подхода</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений</p> <p>Анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности и риска</p> <p>Исследование рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов</p>	<p>Научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем</p> <p>Службы аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы;</p> <p>Органы государственного и муниципального управления</p> <p>Экспертно-аналитические организации и службы</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-4.1 Знает принципы организации и основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ПК-4.2 Умеет разрабатывать программу и инструментарий исследований в области менеджмента</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа научных данных и оформления результатов исследований</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</p> <p>Положение о модели корпоративных компетенций ОАО "РЖД" (утверждено Решением правления ОАО "РЖД" от 13.05.2019 № 25)</p>
--	--	--	---	--

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом; учебно-методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестацию обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 1*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

5.3 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей), программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» представлены в *Приложении 3*.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана представлены в *Приложении 4*.

5.5. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» в структуре программы магистратуры предусмотрен раздел ОП ВО «Практика». При реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» предусматриваются следующие практики: учебная практика (тип: ознакомительная практика), производственная практика (типы: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа и преддипломная практики). Программы практик представлены в *Приложении 5*.

В университете разработана система локальных нормативных актов вуза, направленных на регламентацию образовательной деятельности (см. табл. 6).

## Документы СМК УрГУПС по вопросам организации образовательной деятельности

Идентификационный номер	Наименование
ПЛ 2.2.9	Об электронной информационно-образовательной среде
ПЛ 2.2.11	СМК. Порядок освоения образовательных программ с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся
ПЛ 2.3.1	СМК. О курсовом проектировании
ПЛ 2.3.3	СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования
ПЛ 2.3.4	СМК. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
ПЛ 2.3.6	СМК. Электронная зачетная книжка обучающегося
ПЛ 2.3.7	СМК. Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
ПЛ 2.3.8	СМК. О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
ПЛ 2.3.9	СМК. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ
ПЛ 2.3.11	СМК. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
ПЛ 2.3.18	СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
ПЛ 2.3.19	СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
ПЛ 2.3.20	СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС
ПЛ 2.3.21	О практической подготовке обучающихся высшего образования УрГУПС
ПЛ 2.3.22	СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)
ПЛ 2.3.23	СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
ПЛ 2.3.24	СМК. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС
ПЛ 2.3.27	СМК. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и (или) программам специалитета для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

## **6 Условия реализации ОП ВО**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университетского комплекса, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университетского комплекса обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным учебным изданиям (изданиям электронных библиотечных систем) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры**

Университетский комплекс для реализации ОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает учебные аудитории для проведения учебных занятий (занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университетского комплекса.

Университетский комплекс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (ПО), в том числе отечественного производства, который обновляется при необходимости. Состав ПО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» представлена в *Приложении 6* к ОП ВО. Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении ОП представлена в *Приложении 7* к ОП ВО.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, доктором экономических наук, профессором Паршиной В.С., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте» представлена в *Приложении 8* к ОП ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В УрГУПС объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении обучающихся за счет федерального бюджета – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование;
- в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения.

#### **6.5 Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Адаптация образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования. Реализация специальных условий для обучения данной категории обучающихся осуществляется

при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании личного заявления обучающегося.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Адаптация образовательной программы для обучения инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

В университетском комплексе созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **7 Характеристики социально-культурной среды**

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания обучающегося.

Социокультурная среда УрГУПС представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в УрГУПС – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Для выполнения этих требований в Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и как следствие этого осуществляется развитие социокультурной среды. Основой построения нормативных документов являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Информация о материально-техническом обеспечении для воспитательной работы (проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий) представлена в *Приложении 6* к ОП ВО.

Вуз оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен в общежития, есть возможность проводить видеоконференции с филиалами УрГУПС и т.д.

Для регулирования социально-культурных процессов в университете реализуется компетентностный подход, который формирует у современного конкурентоспособного



специалиста способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, готовность к постоянному профессиональному росту, устойчивое стремление к самосовершенствованию, стремление к творческой самореализации, готовность вести здоровый образ жизни. В рамках реализации компетентностного подхода разработан ряд локальных документов необходимых для достижения поставленных целей:

1. Положение ПСП 1.3 «СМК. Об Управлении по воспитательной и внеучебной работе со студентами»
2. Положение ПСП 1.3.1 «СМК. Об отделе воспитательной работы Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами»
3. Положение ПСП 1.3.2 «СМК. О культурно-просветительском центре УВВР»
4. Положение ПЛ 4.1.1 «СМК. О Совете обучающихся УрГУПС»
5. Положение ПЛ 4.2.2 «СМК. О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в УрГУПС»
6. Положение ПЛ 4.2.3 «СМК. О статусе «Студент-спортсмен УрГУПС».
7. Положение ПЛ 4.2.4 «СМК. О руководителе учебной группы».
8. Положение ПЛ 4.4.1 «СМК. О студенческой службе мониторинга УрГУПС».
9. Положение ПЛ 4.4.2 «СМК. О конкурсе «Лучший факультет УрГУПС».
10. Положение ПЛ 4.4.3 «СМК. О конкурсе «Лучший куратор».
11. Положение ПЛ 4.4.4 «СМК. О конкурсах студенческого городка УрГУПС».
12. Положение ПЛ 4.4.5 «СМК. О студенческом творческом коллективе».
13. Положение ПЛ 4.4.6 «СМК. Об организаторе культурно-массовой работы на факультете (для очной формы обучения студентов головного вуза)».
14. Положение ПЛ 4.4.7 «СМК. Об организации работы добровольной пожарной дружины в общежитиях УрГУПС».
15. Положение ПЛ 4.4.8 «СМК. О студенческих отрядах УрГУПС и Почетном знаке "За заслуги перед студенческими отрядами УрГУПС».
16. Положение ПЛ 4.4.9 «СМК. О Музее трудовой и боевой славы имени Ивана Васильевича Уткина».
17. Положение ПЛ 4.4.10 «СМК. О студенческом отряде охраны общественного правопорядка».
18. Положение ПЛ 4.4.11 «СМК. О конкурсе «Лучшая академическая группа».
19. Положение ПЛ 4.4.12 «СМК. О вокальном коллективе сотрудников УрГУПС».
20. Положение ПЛ 4.4.13 «СМК. О патриотическом клубе «Яромир».
21. Положение ПЛ 4.4.14 «СМК. О кураторе учебной группы».
22. Положение ПЛ 4.4.16 «СМК. О коллективной любительской радиостанции».
23. Положение ПЛ 4.4.17 «СМК. О наставниках учебных групп 1 курса».
24. ПЛ 6.3.1 «СМК. Об актовом зале».
25. ПЛ 6.3.2 «СМК. О комнате психологической разгрузки».

Социокультурная среда вуза обеспечивает активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки Российского государства.

## **8 Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы**

### **8.1 Система оценки качества освоения ОП ВО**

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Формы аттестационных испытаний – промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Процедура проведения текущего контроля, формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены в локальном нормативном акте университета.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте», имеющую государственную аккредитацию.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации, включая состав результатов обучения, структуру и примерное содержание ГИА, требования к объему выпускных квалификационных работ, их структуре и оформлению, порядку их выполнения (в том числе руководство и консультирование выпускной квалификационной работы, рецензирование), критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедуру защиты, утвержденные организацией, размещается на сайте (*Приложение 9*), актуализируется ежегодно. Актуальные материалы по содержанию государственной итоговой аттестации и ее организации для выпускников текущего учебного года размещаются в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Lear (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). В программе ГИА также определяются материально-техническое и программное обеспечение ГИА и порядок подачи апелляции.

Форма проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **8.2 Оценочные материалы ОП ВО**

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных материалов для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений требованиям ОП ВО.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или фонд оценочных средств по практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, представлен в Приложениях к комплекту рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики.

Фонд оценочных материалов для государственной итоговой аттестации представлен в виде Приложения к программе ГИА.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет при необходимости создает адаптированные фонды оценочных материалов и средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### **8.3 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней независимой оценки, а также системы внешней независимой оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университетского комплекса. Ведущие специалисты предприятий региона и предприятий отраслевой принадлежности привлекаются к проектированию, разработке и реализации образовательной программы, а также к проведению государственной итоговой аттестации, что обеспечивает постоянный мониторинг качества образования и подготовки обучающихся по программе магистратуры, адекватную применяемым современным технологиям и существующим производственным решениям подготовку специалистов.

Система внутренней оценки качества складывается путем проведения анализа результатов и качества подготовки обучающихся на основании индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), и практик при проведении анкетирования. Проводится анкетирование и работодателей в отношении готовности выпускников университета к профессиональной деятельности, а также направляются запросы на производственные предприятия о качестве предоставляемого образования в УрГУПС.

Анкетирование дает возможность определения действий по улучшению образовательной деятельности в УрГУПС, определяет текущее состояние удовлетворенности потребителей подготовкой обучающихся по направлениям деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО. Свидетельство о государственной аккредитации размещено на сайте университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе проходит в форме процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Результаты проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы представлены на сайте аккредитатора.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**Профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>		
1	07.007	Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Минтруда России от 17 апреля 2018 г. № 248н (зарегистрирован в Минюсте России 8 мая 2018 г., регистрационный № 51030)
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>		
2	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692) (в ред. Приказа Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован в Минюсте России 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) (в ред. от 18.10.2022))
3	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) (в ред. Приказа Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован в Минюсте России 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) (в ред. от 18.10.2022))

**Приложение 2 к описанию ОП ВО**

**Перечень**

**обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Инновационные технологии управления на транспорте»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Требования к образованию</b>
<b>07</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
<b>07.007</b>	<b>Специалист по процессному управлению</b>		
B	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области процессного управления
C	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - специалитет или магистратура или Высшее образование (непрофильное) - специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области процессного управления
D	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	ПК-1	Высшее образование - специалитет или магистратура или Высшее образование (непрофильное) - специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области процессного управления
<b>40</b>	<b>СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>		
<b>40.011</b>	<b>Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</b>		
B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	ПК-4	Высшее образование - специалитет, магистратура
C	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	ПК-4	Высшее образование - специалитет, магистратура
<b>40.049</b>	<b>Специалист по логистике на транспорте</b>		
D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПК-2	Высшее образование - специалитет, магистратура