

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор УрГУПС
А.Г. Галкин
Галкин 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»

Направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83)

Лист согласования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**

**направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство»**

Квалификация «Бакалавр»

Проректор по учебной работе
и связям с производством,
доктор технических наук, профессор



подпись

/Н.Ф. Сирина

Декан Строительного факультета
кандидат технических наук, доцент

подпись

/Ю.В. Горелов

Руководитель ОП ВО
кандидат технических наук,
доцент кафедры «СКиСП»

подпись

/Л.Б. Гилёв

Организация – работодатель
Первый заместитель начальника
Свердловской дирекции
по эксплуатации зданий и сооружений-
структурного подразделения
Филиал ОАО «РЖД»



подпись

/И.А. Назипов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	4
1.1	Назначение образовательной программы	4
1.2	Цель ОП ВО	4
1.3	Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам	5
1.4	Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО	5
1.5	Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО	5
2	Характеристики профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Общее описание профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Основные задачи профессиональной деятельности выпускников	7
3	Структура ОП ВО	9
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО	10
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	21
6	Условия реализации ОП ВО	23
6.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	23
6.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	24
6.3	Кадровые условия реализации программы бакалавриата	24
6.4	Финансовые условия реализации программы бакалавриата	25
6.5	Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	25
7	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций и воспитание обучающихся при освоении образовательных программ	26
8	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	32
8.1	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО	32
8.2	Формы аттестации	32
8.3	Оценочные материалы ОП ВО	33
8.4	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	33
	Приложение 1 к описанию ОП ВО Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	35
	Приложение 2 к описанию ОП ВО Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	36
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график.	
	Приложение 3. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей), программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО.	
	Приложение 3.1. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО	
	Приложение 3.2. Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО	
	Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).	
	Приложение 5. Программы практик.	
	Приложение 6. Рабочая программа воспитания	
	Приложение 7. Материально-техническое обеспечение ОП ВО	
	Приложение 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО	
	Приложение 9. Кадровое обеспечение ОП ВО.	
	Приложение 10. Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП) реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральским государственным университетом путей сообщения» (далее – университет, УрГУПС) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» приведен в Приложении 1 к описанию образовательной программы.

ОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

1.2 Цель ОП ВО

ОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в сферах: инженерных изысканий для строительства; проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства; производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций; проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений.

1.3 Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Срок получения образования в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

Срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.5 Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 83) (далее ФГОС ВО);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (приказ ФАЖТ от 19.04.2021 № 185);

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037);

– «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и про-

граммам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №, от 28.04.2016 №, от 27.03.2020 № 490);

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный Приказами Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020;

– «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020)

– Положение ПЛ 2.3.18–2017 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

– Положение ПЛ 2.3.19–2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение ПЛ 2.3.20-2017 «СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС»;

– Положение ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение ПЛ 2.3.26-2018 «СМК. Об организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

2 Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1 Общее описание профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений объектов нефтегазового комплекса);

20 Электроэнергетика (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции сооружений и зданий энергетического назначения);

24 Атомная промышленность (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и вывода из эксплуатации зданий и сооружений объектов использования атомной энергии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации;
- здания, сооружения промышленного и гражданского назначения;
- линейные сооружения и объекты инфраструктуры транспорта;
- сооружения объектов нефтегазового комплекса;
- здания и сооружения энергетического назначения;
- здания и сооружения объектов использования атомной энергии.

2.2 Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Область профессиональной деятельности 01 Образование		
Проектный	Инженерные изыскания	Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации
Область профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
Проектный	Инженерные изыскания; Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
Область профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
Проектный	Инженерные изыскания; Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
Область профессиональной деятельности 17 Транспорт		
Проектный	Инженерные изыскания; Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения Линейные сооружения и объекты инфраструктуры транспорта
Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения Линейные сооружения и объекты инфраструктуры транспорта
Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения Линейные сооружения и объекты инфраструктуры транспорта
Область профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа		
Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения; Сооружения объектов нефтегазового комплекса
Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения; Сооружения объектов нефтегазового комплекса
Область профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика		
Проектный	Инженерные изыскания; Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения Здания и сооружения энергетического назначения
Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения Здания и сооружения энергетического назначения
Область профессиональной деятельности 24 Атомная промышленность		
Проектный	Инженерные изыскания; Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения; Здания и сооружения объектов использования атомной энергии
Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения; Здания и сооружения объектов использования атомной энергии
Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения; Здания и сооружения объектов использования атомной энергии

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», представлен в Приложении 2 к описанию образовательной программы.

3 Структура ОП ВО

Программа бакалавриата включает следующие блоки (таблица 2):

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Таблица 2

Структура и объем программы
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		Требования ФГОС	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	192
Блок 2	Практика	не менее 24	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240
	Факультативы	1-10	9
Итого			249

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика;

– изыскательская практика

Типы производственной практики:

– технологическая практика;

– исполнительская практика;

– преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы бакалавриата.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы бакалавриата.

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, с учетом требований ведущих работодателей отрасли.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

В программе бакалавриата установлены индикаторы достижения компетенций. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными программой бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями (см. табл. 3-4).

Компетенции выпускников, формируемые ОП ВО
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-9.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-9.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.2 Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ОПК-1.3 Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований

		<p>ОПК-1.4 Имеет навыки представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p> <p>ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p>ОПК-1.8 Умеет обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами</p> <p>ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p>ОПК-1.10 Умеет оценивать воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p>ОПК-1.11 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>ОПК-2.2 Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>ОПК-2.4 Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p> <p>ОПК-3.4 Выбирает планировочные схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет выбор конструктивной схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы</p> <p>ОПК-3.6 Осуществляет выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения</p> <p>ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p> <p>ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий)</p> <p>ОПК-3.9 Определяет качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>

Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.3 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ОПК-4.5 Способен осуществить проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2 Осуществляет выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве ОПК-5.3 Осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства ОПК-5.4 Осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства ОПК-5.7 Способен документировать результаты инженерных изысканий ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий ОПК-5.11 Осуществляет контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Осуществляет выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем ОПК-6.3 Осуществляет выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения ОПК-6.4 Осуществляет выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.5 Имеет навыки разработки узла строительной конструкции здания ОПК-6.6 Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

		<p>ОПК-6.7 Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элементы проекта производства работ</p> <p>ОПК-6.8 Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p> <p>ОПК-6.9 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)</p> <p>ОПК-6.10 Определяет основные параметры инженерных систем здания</p> <p>ОПК-6.11 Умеет составлять расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p>ОПК-6.12 Осуществляет оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p> <p>ОПК-6.13 Осуществляет оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p>ОПК-6.14 Способен выполнить расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p>ОПК-6.15 Определяет базовые параметры теплового режима здания</p> <p>ОПК-6.16 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.17 Осуществляет оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	<p>ОПК-7.1 Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>ОПК-7.2 Выполняет документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет выбор методов и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p>ОПК-7.4 Оценивает погрешности измерения, проводит поверку и калибровку средства измерения</p> <p>ОПК-7.5 Производит оценку соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-7.6 Готовит и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции</p> <p>ОПК-7.7 Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>ОПК-7.8 Составляет локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<p>ОПК-8.1 Проводит контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-8.2 Составляет нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс</p> <p>ОПК-8.3 Осуществляет контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8.4 Проводит контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8.5 Готовит документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>

<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-9.5 Осуществляет контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ОПК-9.6 Осуществляет контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении ОПК-9.7 Осуществляет контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>
<p>Техническая эксплуатация</p>	<p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.4 Осуществляет оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-10.5 Осуществляет оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Инженерные изыскания Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения Линейные сооружения и объекты инфраструктуры транспорта Здания и сооружения энергетического назначения Здания и сооружения объектов использования атомной энергии	ПК-1.1 Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1.1 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.1.2 Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ПК-1.1.3 Готовит техническое задание на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.1.4 Определяет основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения ПК-1.1.5 Выбирает вариант конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием ПК-1.1.6 Определяет назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.1.7 Корректирует основные параметры по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.1.8 Оформляет текстовую и графическую части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	10.003 Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» 16.126 Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» 16.130 Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей» 16.131 Профессиональный стандарт «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения»

		<p>ПК-1.2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.2.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.2.2 Осуществляет сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения ПК-1.2.3 Выбирает методику расчетного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.2.4 Выбирает параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.2.5 Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний ПК-1.2.6 Конструирует и графически оформляет проектную документацию на строительную конструкцию</p>	<p>10.003 Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» 16.126 Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» 16.130 Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей» 16.131 Профессиональный стандарт «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения»</p>
		<p>ПК-1.3 Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.3.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПК-1.3.2 Выбирает организационно-технологические схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства ПК-1.3.3 Разрабатывает календарный плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства ПК-1.3.4 Определяет потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства ПК-1.3.5 Имеет навыки разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p>	<p>10.015 Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»</p>

			<p>ПК-1.3.6 Представляет и защищает результаты индивидуальной и командной работы проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, а также по организационно-технологическому обеспечению строительства</p> <p>ПК-1.3.7 Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий</p> <p>ПК-1.3.8 Знает системы стандартизации в области новых производственных технологий</p> <p>ПК-1.3.9 Знает классификацию видов данных и их характеристики в области новых производственных технологий</p> <p>ПК-1.3.10 Владеет терминологией в области новых производственных технологий</p> <p>ПК-1.3.11 Знает требования информационной безопасности к различным видам новых производственных технологий</p>	
		ПК-1.4 Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-1.4.1 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.4.2 Определяет стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям</p> <p>ПК-1.4.3 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.4.4 Составляет сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>10.003 Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»</p> <p>10.015 Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»</p> <p>16.131 Профессиональный стандарт «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения Линейные сооружения и объекты инфраструктуры транспорта	ПК-1.5 Способен организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленно-	<p>ПК-1.5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-1.5.2 Составляет график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-1.5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-1.5.4 Составляет сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>16.025 Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства»</p> <p>16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологи-</p>

	<p>Сооружения объектов нефтегазового комплекса</p> <p>Здания и сооружения энергетического назначения</p> <p>Здания и сооружения объектов использования атомной энергии</p>	<p>го и гражданского строительства</p>	<p>ПК-1.5.5 Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p>ПК-1.5.6 Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-1.5.7 Разрабатывает технологические карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.5.8 Оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительномонтажных работ</p> <p>ПК-1.5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительномонтажных работ</p> <p>ПК-1.5.10 Знает базовые алгоритмы новых производственных технологий</p>	<p>ческого обеспечения строительного производства»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Организация и планирование производства (реализации проектов)</p>	<p>Здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p> <p>Линейные сооружения и объекты инфраструктуры транспорта</p> <p>Сооружения объектов нефтегазового комплекса</p> <p>Здания и сооружения энергетического назначения</p> <p>Здания и сооружения объектов использования атомной энергии</p>	<p>ПК-1.6 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.6.1 Составляет план работ подготовительного периода</p> <p>ПК-1.6.2 Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации</p> <p>ПК-1.6.3 Выбирает метод производства строительномонтажных работ</p> <p>ПК-1.6.4 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-1.6.5 Составляет графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительномонтажных работ</p> <p>ПК-1.6.6 Составляет оперативный план строительномонтажных работ</p> <p>ПК-1.6.7 Знает методологию обследования новых производственных технологий</p> <p>ПК-1.6.8 Имеет навыки разработки и описания методологии новых производственных технологий</p> <p>ПК-1.6.9 Имеет навыки стандартизации процессов разработки новых производственных технологий</p>	<p>10.015 Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования»</p> <p>16.025 Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства»</p> <p>16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»</p> <p>40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»</p>

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом; учебно-методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком реализации ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», включающий перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестацию обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 1*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

5.3 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей), программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» представлены в *Приложении 3*.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана представлены в *Приложении 4*.

5.5. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» в структуре программы бакалавриата предусмотрен раздел ОП ВО «Практика». При реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» предусматриваются следующие практики: учебная практика (типы: ознакомительная и изыскательская практики), производственная практика (типы: технологическая, исполнительская и преддипломная практики). Программы практик представлены в *Приложении 5*.

В университете разработана система локальных нормативных актов вуза, направленных на регламентацию образовательной деятельности (см. табл. 5).

Документы СМК УрГУПС по вопросам организации образовательной деятельности

Идентификационный номер	Наименование
ПЛ 2.2.9 - 2018	Об электронной информационно-образовательной среде
ПЛ 2.2.11-2018	СМК. Порядок освоения образовательных программ с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся
ПЛ 2.3.1 – 2016	СМК. О курсовом проектировании
ПЛ 2.3.3 – 2018	СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования
ПЛ 2.3.4 – 2017	СМК. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
ПЛ 2.3.6 – 2018	СМК. О порядке оформления зачетных книжек студентов высшего образования
ПЛ 2.3.7-2018	СМК. Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
ПЛ 2.3.8-2018	СМК. О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
ПЛ 2.3.9-2017	СМК. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
ПЛ 2.3.11 – 2014	СМК. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
ПЛ 2.3.18 – 2017	СМК. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
ПЛ 2.3.19 – 2018	СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
ПЛ 2.3.20-2017	СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС
ПЛ 2.3.21 – 2017	О практике студентов высшего образования УрГУПС
ПЛ 2.3.22 – 2018	СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)
ПЛ 2.3.23-2018	СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
ПЛ 2.3.24-2018	СМК. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС
ПЛ 2.3.27-2017	СМК. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и (или) программам специалитета для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6 Условия реализации ОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университетского комплекса, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университетского комплекса обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным учебным изданиям (изданиям электронных библиотечных систем) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университетский комплекс для реализации ОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает учебные аудитории для проведения учебных занятий (занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университетского комплекса.

Университетский комплекс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (ПО), в том числе отечественного производства, который обновляется при необходимости. Состав ПО определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» представлена в *Приложении 7* к ОП ВО. Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении ОП представлена в *Приложении 8* к ОП ВО.

6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о кадровом обеспечении ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» представлена в *Приложении 9* к ОП ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В УрГУПС объем финансирования данной программы составляет:

- в отношении обучающихся за счет федерального бюджета – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (153,041 тыс. руб. за единицу услуги на 2021 год);
- в отношении обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения.

6.5 Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования. Реализация специальных условий, для обучения данной категории обучающихся осуществляется при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление об обучении по адаптированной образовательной программе или переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. Перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу возможен в процессе обучения на основании личного заявления обучающегося.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возмож-

ностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций и воспитание обучающихся при освоении образовательных программ

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся.

Социокультурная среда УрГУПС представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в УрГУПС – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Для выполнения этих требований в Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и как следствие этого осуществляется развитие социокультурной среды. Основой построения нормативных документов являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 № 489-ФЗ
3. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Информация о материально-техническом обеспечении для воспитательной работы (проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий) представлена в *Приложении 10* к ОП ВО.

Вуз оснащен современными технологиями Wi-Fi, интернет проведен в общежития, есть возможность проводить видеоконференции с филиалами УрГУПС и т.д.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе и разработан ряд документов необходимых для достижения поставленных целей:

1. Положение ПСП 1.3-2021 "СМК. Об Управлении по воспитательной и внеучебной работе со студентами"
2. Положение ПСП 1.3.1-2019 "СМК. Об отделе воспитательной работы Управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами"
3. Положение ПСП 1.3.2-2019 "СМК. О культурно-просветительском центре УВВР"
4. Программа комплексной воспитательной работы УрГУПС на 2019-2023 гг.
5. Комплексный календарный план УрГУПС по воспитательной и социальной работе на 2021 г.
6. Программа профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни
7. Программа популяризации здорового образа жизни студентов УрГУПС как основного направления профилактики аддиктивного поведения
8. ПЛ 4.1.1-2017 "СМК. О Совете студентов УрГУПС"
9. ПЛ 4.2.2-2016 "СМК. О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в УрГУПС по программам высшего образования"
10. ПЛ 4.3.1-2016 "СМК. Об условиях присутствия обучающихся на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для обучающихся, в случае их организации и (или) проведения"
11. ПЛ 4.4.1-2018 "СМК. О студенческой службе мониторинга УрГУПС"
12. ПЛ 4.4.2-2015 "СМК. О конкурсе "Лучший факультет УрГУПС"
13. ПЛ 4.4.3-2015 "СМК. О конкурсе "Лучший куратор университета"
14. ПЛ 4.4.4-2016 "СМК. О конкурсе "Лучшее студенческое общежитие"
15. ПЛ 4.4.5-2019 "СМК. О студенческом творческом коллективе"
16. ПЛ 4.4.6-2019 "СМК. Об организаторе культурно-массовой работы на факультете (для очной формы обучения студентов головного вуза)"
17. ПЛ 4.4.8-2016 "СМК. О Почетном знаке "За заслуги перед студенческими отрядами УрГУПС"
18. ПЛ 4.4.11-2016 "СМК. О конкурсе "Лучшая академическая группа"
19. ПЛ 4.4.13-2015 "СМК. О патриотическом клубе "Яромир"

20. ПЛ 4.4.15-2016 "СМК. О студенческих отрядах УрГУПС"
21. ПЛ 4.4.16-2016 "СМК. О кураторе учебной группы"
22. ПЛ 4.4.22-2017 "СМК. О Конкурсе "Лучшая комната общежития"
23. ПЛ 6.3.1-2015 "СМК. Об актовом зале"
24. ПЛ 6.3.2-2015 "СМК. О комнате психологической разгрузки"

Воспитательная деятельность в университетском комплексе направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Для организации воспитательной деятельности обучающихся при освоении ими образовательной программы в Университете разработаны:

- Программа комплексной воспитательной работы УрГУПС на 2019-2023 гг.
- Комплексный календарный план УрГУПС по воспитательной и социальной работе на 2021 г.
- Рабочая программа воспитания для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство») (*Приложение 6 к ОП ВО*);
- Календарный план воспитательной работы для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство») (разрабатывается ежегодно на основе комплексного календарного плана УрГУПС по воспитательной и социальной работе на текущий год).

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающегося в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

В УрГУПС с целью воспитания обучающихся разработан и успешно реализуется комплекс мероприятий по формированию универсальных компетенций (см. табл. 6).

Социокультурная среда вуза обеспечивает формирование универсальных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки Российского государства.

Таблица 6

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Мероприятия, способствующие формированию компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Межвузовский студенческий турнир по интеллектуальной игре «от 100 до 500», деловая игра «Парламентские выборы», проведение акций «Моя гражданская позиция», региональный форум «Молодые Лидеры Урала», турнир «Управленческие поединки», организованный Свердловской железной дорогой, интеллектуальная игра «Мысли за минуту», Чемпионат России по интеллектуальным играм, школа командных составов «Проект-Э», обучение командных составов студенческих отрядов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», конкурс «Студенческий профсоюзный Лидер», всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», форум молодежи УрФО «Утро», всероссийский форум «Россия – страна возможностей», региональный форум «Молодые Лидеры Урала», Всероссийский конкурс проектов патриотической направленности «Россия начинается с тебя», обучение командных составов Студенческих отрядов, Молодежный конкурс проектов «Новое звено».
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Межвузовский студенческий турнир по интеллектуальной игре «от 100 до 500», Творческий фестиваль «Весна УрГУПС», Конкурс творчества и красоты «Мисс и Мистер УрГУПС», Творческий фестиваль «Мы вместе» среди филиалов УрГУПС, Конкурс «Лучшая академическая группа УрГУПС», Конкурс «Лучший факультет УрГУПС», Конкурс «День первокурсника», Конкурс «Студенческий профсоюзный Лидер», Всероссийский творческий фестиваль среди студентов транспортных вузов «ТранспАрт», тренинговое занятие, направленное на знакомство и сплочение академической группы, участие отрядов во Всероссийских и Межрегиональных трудовых проектах, конкурс «А ну-ка кандидат» среди студенческих отрядов, всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации на иностранном(ых) языке(ах)	Проведение на базе университета студенческих научно-практических мероприятий с участием иностранных студентов BEST (Международная студенческая организация), организация и проведение курсов иностранных языков (китайский с носителем языка, английский), организация и проведение международных научно-практических конференций, Китайский новый год, Медиашкола РСО, Всероссийский творческий фестиваль среди студентов транспортных вузов «ТранспАрт», «Диалоги на равных» и прямые эфиры в рамках тематики

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Реализация комплексной программы патриотического воспитания УрГУПС. Китайский новый год, Зимняя школа для иностранных студентов, Летняя школа для иностранных студентов, Творческий фестиваль «Мы вместе» среди филиалов УрГУПС, всероссийский фестиваль «Молодецкая удаль», всероссийский конкурс проектов патриотической направленности «Россия начинается с тебя», большой этнографический диктант, внедрение межкультурных творческих номеров в крупные мероприятия вуза. Всероссийские и межрегиональные творческие фестивали студенческих отрядов, организации тематических обзорных экскурсий в зимние и летние каникулы в г. Москва, г. Казань, г. Санкт-Петербург. Посещение концертов Филармонии и Театра музыкальной комедии. «Диалоги на равных» и прямые эфиры в рамках тематики. Лекции для студентов в музее УрГУПС
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фестиваль социальной рекламы «Нам здесь жить», «Мы выбираем жизнь», День донора, деловая игра «Парламентские выборы», проведение акций «Моя гражданская позиция», региональный форум «Молодые Лидеры Урала», турнир «Управленческие поединки», организованный Свердловской железной дорогой, групповые психологические занятия с элементами тренинга для студентов первого курса «Профилактика зависимого поведения», занятия с психологами по программе «Обучение навыкам релаксации, тренинговое занятие «Что такое стресс и можно ли его избежать?», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности», окружная школа командиров студенческих отрядов, Спартакиада студенческих отрядов, «Диалоги на равных» и прямые эфиры в рамках тематики. Тренинги, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции в молодежной среде, толерантное отношение к людям с положительным ВИЧ-статусом. Военно-спортивная игра «Заря», посвященная Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Реализация Программы профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни. Проведение спортивных мероприятий среди факультетов и общежитий. Акция «Дыши свободно». Европейские инженерные соревнования ЕВЕС Russia Конкурс профессионального мастерства #ТрудКрут, «Диалоги на равных» и прямые эфиры в рамках тематики. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных средств УрГУПС в формате онлайн. Участие студентов в спортивных кружках и секциях. День компании ОАО «РЖД», Молодежный конкурс проектов «Новое звено». Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее».

		Межрегиональная военно-спортивная игра «Отчизна». Военизированная эстафета к 9 мая среди факультетов, мероприятия организованные ДОСААФ. Тренинги, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции в молодежной среде, толерантное отношение к людям с положительным ВИЧ-статусом. военно-спортивная игра «Заря», посвященная Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ежегодные соревнования среди студентов транспортных вузов России «Безопасность на транспорте». Проведение инструктажа студентам по вопросам ГО и ЧС и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Общегородская акция «Зажги синим», посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Диалоги на равных» и прямые эфиры в рамках.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Европейские инженерные соревнования EVEC Russia, турнир «Управленческие поединки», организованный Свердловской железной дорогой, «Диалоги на равных» и прямые эфиры в рамках. Тематические проекты, конкурсы, квесты, диктанты, проводимые другими вузами и организациями.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Профилактические прямые эфиры для студентов, «Диалоги на равных», деловая игра «Парламентские выборы», проведение акций «Моя гражданская позиция», Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

8 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

8.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся закреплена в Положении УрГУПС «СМК. Положение ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в университете закреплён в Положении УрГУПС ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8.2 Формы аттестации

Формы аттестационных испытаний – промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», имеющую государственную аккредитацию.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации, включая состав результатов обучения, структуру и примерное содержание ГИА, требования к объёму выпускных квалификационных работ, их структуре и оформлению, порядку их выполнения (в том числе руководство и консультирование выпускной квалификационной работы, рецензирование), критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедуру защиты, утверждённые организацией, размещается на сайте (*Приложение 9*), актуализируется ежегодно. Актуальные материалы по содержанию государственной итоговой аттестации и ее организации для выпускников текущего учебного года размещаются в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Lear (сайт bb.usurt.ru). В программе ГИА также определяются материально-техническое и программное обеспечение ГИА и порядок подачи апелляции.

Форма проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8.3 Оценочные материалы ОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных материалов для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений требованиям ОП ВО.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или фонд оценочных средств по практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, представлен в Приложениях к комплекту рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики.

Фонд оценочных материалов для государственной итоговой аттестации представлен в виде Приложения к программе ГИА.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет при необходимости создает адаптированные фонды оценочных материалов и средств, позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней независимой оценки качества, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета. Ведущие специалисты предприятий региона привлекаются к проектированию, разработке и реализации образовательной программы, а также к проведению государственной итоговой аттестации, что обеспечивает адекватную применяемым современным технологиям и существующим производственным решениям подготовку специалистов.

Система внутренней независимой оценки качества складывается путем проведения внутреннего мониторинга данных о качестве образования и их анализа.

В рамках внутренней независимой системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), и практик при проведении анкетирования. Проводится анкетирование и работодателей в отношении готовности выпускников университета к профессиональной деятельности, а также направляются запросы на производственные предприятия о качестве предоставляемого образования в УрГУПС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Свидетельство о государственной аккредитации размещено на сайте университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры профессионально-общественной

аккредитации, проводимой работодателями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Результаты проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы представлены на сайте Минобрнауки России АИС «Мониторинг профессионально-общественной аккредитации».

Приложение 1 к описанию ОП ВО

ПЕРЕЧЕНЬ

Профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Минтруда России от 28 декабря 2015 г. № 1167н (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2016 г., регистрационный № 40838), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 31 октября 2016 г. № 592н (зарегистрирован в Минюсте России 25 ноября 2016 г. регистрационный № 44446)
2.	10.015	Профессиональный стандарт "Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования", утвержденный приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 257н (зарегистрирован в Минюсте России 24 мая 2021 г., регистрационный № 63575)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
3.	16.025	Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержденный приказом Минтруда России от 26 июня 2017 г. № 516н (зарегистрирован в Минюсте России 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован в Минюсте России 03 октября 2017 г., регистрационный № 48407)
4.	16.032	Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержденный приказом Минтруда России от 29 октября 2020 г. № 760н (зарегистрирован в Минюсте России 04 декабря 2020 г., регистрационный № 61262)
5.	16.126	Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержденный приказом Минтруда России от 13 марта 2017 г. № 269н (зарегистрирован в Минюсте России 03 апреля 2017 г., регистрационный № 46220)
6.	16.130	Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей", утвержденный приказом Минтруда России от 13 апреля 2017 г. № 356н (зарегистрирован в Минюсте России 03 мая 2017 г., регистрационный № 46578)
7.	16.131	Профессиональный стандарт "Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения", утвержденный приказом Минтруда России от 06 апреля 2021 № 215н (зарегистрирован в Минюсте России 30 апреля 2021 № 63351)
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>		
8.	40.054	Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Минтруда России от 22 апреля 2021 № 274н, (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671)

Приложение 2 к описанию ОП ВО

Перечень

обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.003	Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности		
А	Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-1.2; ПК-1.4	Высшее образование - бакалавриат Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена
A/01.6	Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	ПК-1.2; ПК-1.4	
A/02.6	Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением)	ПК-1.2	
A/03.6	Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности	ПК-1.2	
A/04.6	Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции	ПК-1.2	
В	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2	Высшее образование - бакалавриат Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена
V/01.6	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2	
V/02.6	Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	ПК-1.2	
V/03.6	Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке	ПК-1.2	

10.015	Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования		
А	Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6	Высшее образование
А/01.7	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6	
А/02.7	Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6	
А/03.7	Контроль разработки и выпуска разделов проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6	
16	СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
16.025	Организатор строительного производства		
В	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПК-1.5; ПК-1.6	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
В/01.6	Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства	ПК-1.5; ПК-1.6	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена
В/03.6	Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства	ПК-1.5; ПК-1.6	
16.032	Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства		
В	Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ПК-1.5; ПК-1.6	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или
В/01.5	Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ	ПК-1.5; ПК-1.6	Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений, инженерных сооружений или
В/02.5	Обеспечение участков производства строительных работ необходимой организационно-технологической и исполнительной документацией	ПК-1.5; ПК-1.6	Высшее образование - бакалавриат или
В/03.5	Ведение исполнительной и учетной документации в строительной организации	ПК-1.5; ПК-1.6	Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области строительства
В/04.5	Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами	ПК-1.5; ПК-1.6	
В/05.5	Подготовка документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	ПК-1.5; ПК-1.6	

16.126	Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
А	Оформление и выполнение раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	ПК-1.1; ПК-1.2	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
A/01.6	Оформление общих данных раздела проектной документации на металлические конструкции	ПК-1.2	
A/02.6	Выполнение чертежей стыковых и узловых соединений строительных конструкций раздела проектной документации на металлические конструкции	ПК-1.1; ПК-1.2	
A/03.6	Выполнение расчетов и оформление спецификаций металлопроката в составе раздела проектной документации на металлические конструкции	ПК-1.1; ПК-1.2	
A/04.6	Комплектование и подготовка к выдаче комплекта раздела проектной или рабочей документации на металлические конструкции	ПК-1.1	
В	Подготовка раздела проектной документации на металлические конструкции зданий и сооружений	ПК-1.1; ПК-1.2	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
В/01.6	Подготовка технических заданий на разработку раздела проектной документации на металлические конструкции	ПК-1.2	
В/02.6	Выполнение расчетов металлических конструкций	ПК-1.1; ПК-1.2	
В/03.6	Подготовка текстовой и графической части раздела проектной документации на металлические конструкции	ПК-1.1	
С	Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции для уникальных объектов	ПК-1.1; ПК-1.2	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
С/01.6	Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов	ПК-1.2	
С/02.6	Разработка специальных технических условий на проектирование раздела документации на металлические конструкции уникальных объектов	ПК-1.1	
С/03.6	Проверка соответствия решений, принятых в разделе проектной документации на металлические конструкции, требованиям действующей нормативно-технической документации и специальным техническим условиям	ПК-1.1	
С/04.6	Выполнение проверочных расчетов металлических конструкций	ПК-1.2	

16.130	Специалист в области проектирования строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей		
А	Оформление и выполнение проектной документации на различных стадиях разработки раздела на конструкции из металлических тонкостенных профилей для зданий и сооружений	ПК-1.1; ПК-1.2	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
А/01.6	Оформление общих данных раздела проектной документации на конструкции из металлических тонкостенных профилей	ПК-1.2	
А/02.6	Выполнение чертежей стыковых и узловых соединений строительных конструкций раздела на конструкции из металлических тонкостенных профилей	ПК-1.1	
А/03.6	Выполнение расчетов и оформление спецификаций металлопроката в составе раздела проектной документации на конструкции из металлических тонкостенных профилей	ПК-1.1	
А/04.6	Комплектование и подготовка к выдаче комплекта проектной или рабочей документации раздела на конструкции из металлических тонкостенных профилей	ПК-1.1	
В	Подготовка проектной документации раздела на конструкции из металлических тонкостенных профилей зданий и сооружений	ПК-1.1; ПК-1.2	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
В/01.6	Подготовка технических заданий на проектирование раздела на конструкции из металлических тонкостенных профилей зданий и сооружений	ПК-1.2	
В/02.6	Выполнение расчетов конструкций из металлических тонкостенных профилей	ПК-1.1	
В/03.6	Подготовка текстовой и графической части раздела на конструкции из металлических тонкостенных профилей для зданий и сооружений	ПК-1.1	
С	Разработка специальных технических условий на проектирование раздела на конструкции из металлических тонкостенных профилей для уникальных объектов	ПК-1.1; ПК-1.2	Высшее образование - бакалавриат Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
С/01.6	Подготовка технических заданий для разработки специальных технических условий на проектирование раздела на конструкции из металлических тонкостенных профилей для уникальных объектов	ПК-1.2	
С/02.6	Разработка специальных технических условий на проектирование раздела проектной документации на конструкции из металлических тонкостенных профилей уникальных объектов	ПК-1.1	
С/03.6	Проверка соответствия принятых решений в разделе проектной документации на конструкции из металлических тонкостенных профилей требованиям действующей нормативно-технической документации	ПК-1.1	

С/04.6	Выполнение проверочных расчетов конструкций из металлических тонкостенных профилей	ПК-1.2	
16.131	Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения		
А	Получение сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области механики грунтов
А/01.6	Формирование сведений об объекте градостроительной деятельности для планирования исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4	
А/02.6	Разработка технического задания на выполнение работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	ПК-1.2	
А/03.6	Натурное обследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений	ПК-1.2	
А/04.6	Проведение полевых и лабораторных исследований для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений	ПК-1.2	
А/05.6	Проведение специальных исследований для использования при численном анализе объекта градостроительной деятельности в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	ПК-1.1; ПК-1.2	
А/06.6	Оценка качества выполненных работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4	
А/07.6	Обработка результатов инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	ПК-1.2	
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
40.054	Специалист в области охраны труда		
А	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-1.6	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда
А/06.6	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ПК-1.6	