

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Екатеринбург
2022

РАССМОТРЕНА


На педагогическом совете

Протокол № 2

« 30 » марта 2022 г.

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

Заместитель директора по учебной работе


_____ М.Н. Макарова

« 30 » марта 2022 г.

Согласована с работодателем _____

Председатель ГЭК

Корелин С.В. – Главный врач ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД - Медицина» г. Екатеринбург»

« 29 » марта 2022 г.

Авторы: Снытко И.В. председатель ЦМК профессиональных модулей медицинского колледжа ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1	Паспорт программы Государственной итоговой аттестации	4
1.1	Область применения программы Государственной итоговой аттестации	4
1.2	Цель программы Государственной итоговой аттестации.....	4
1.3	Формы Государственной итоговой аттестации	4
1.4	Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	5
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ..	5
4	Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации.....	7
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.2	Информационное обеспечение обучения.....	8
4.3	Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации.....	14
4.4	Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации.....	15

1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.

Обеспечивает проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Формы Государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы: дипломная работа.

1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

Этап ГИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	18 мая – 14 июня
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	15 июня – 29 июня

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений

здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) реализуется в актовом зале МК УрГУПС.

Оборудование:

1. Рабочие места членов экзаменационной комиссии.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 544 с.: ил.
2. Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html>
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. – Ростов н/Д Феникс 2019. – 605 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: : учебник. – изд. 2-е., – Ростов н/Д Феникс 2019. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
5. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник. - 4-е изд., Ростов н/Д «Феникс» 2020. – 702 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
6. Фармакология [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html>
7. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей: учебник/ О.И. Полянцева. - Р-на-Д Феникс, 2019 г. – 431с. – (Среднее медицинское образование).
8. Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5040-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html>
9. Жарова, М. Н. Психология / М. Н. Жарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
10. Хандогина Е.К., Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, Хандогина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9 - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html>
11. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5481-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454817>
12. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие. - 3-е изд., доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 429 с.
13. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html>
14. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология для студентов учреждений сред. проф. образования. - М. «ГЭОТАР-Медиа 2021 г. - 256 с.: ил.
15. Мустафина И.Г. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Мустафина И.Г.: Лань, 2020г. – 184с. <https://e.lanbook.com/book/126154>
16. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451427.html>

17. В. П. Митрофаненко Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник /В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450239.html>
18. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии/ - 3-е изд., - Ростов н/Д «Феникс» 2020. – 381 с.: – (среднее медицинское образование).
19. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html>
20. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 415 с.: ил. (среднее медицинское образование).
21. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
22. Клинические аспекты железнодорожной медицины : курс лекций / Н. А. Кунгурова .– Екатеринбург : УрГУПС, 2020. —123 с.
23. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
24. Отвагина Т.В. Терапия. Р-на - Д «Феникс» 2019 г.
25. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. – Ростов н/Д «Феникс» 2019. – 505 с.: ил. –(среднее медицинское образование).
26. Нечаев В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>
27. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни. Р-на-Д Феникс 2018 г. -478 с.: ил. - (среднее медицинское образование).
28. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>
29. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>
30. Ткачева О.Н., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
31. Хорошинина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. –ISBN 978-5-9704-4598-3 - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
32. Рубан Э.Д. Хирургия Р-на -Д «Феникс» 2019 г. – 569с.: ил. - (СПО).

33. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455494.html>
34. Г.П. Котельников Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с., ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>
35. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Р-на-Д Феникс 2018 г.
36. Егоров Е.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
37. Муравьянникова Ж.Г., Панаиотова О.В. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие. - Ростов н/Д «Феникс» 2020. - 504 с.: ил. – (среднее медицинское образование)
38. Стоматологические заболевания [Электронный ресурс]: учебник / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html>
39. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html>
40. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 3-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 573 с. – (среднее медицинское образование).
41. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
42. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.htm>
43. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - изд. 2-е. – Ростов н/Д «Феникс», 2020. – 490 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
44. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>
45. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
46. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. Изд. 3-е. - Ростов н/Д : «Феникс», 2020. – 251 с.: ил. – (СМО)
47. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 2-е. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
48. Красильникова И.М Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный-ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.– М. : ГЭОТАР-

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>
49. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
 50. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>
 51. Кобякова И.А., Кобяков С.Б. Профилактическая деятельность: практикум. - Ростов н/Д «Феникс» 2018. - 173 с.: ил. –(среднее медицинское образование)
 52. Быковская Т.Ю. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. – Ростов н/Д«Феникс» 2018. - 254 с.: ил. – (среднее медицинское образование)
 53. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 448 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html>
 54. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации. Р-на-Д «Феникс» 2021 г.
 55. Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмускина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200с. ил. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.ht>
 56. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html>
 57. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html>
 58. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
 59. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения. Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 317 с. (среднее медицинское образование).
2. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455722.html>

3. Социальная психология общения: теория и практика : монография / под общ. ред. С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 389 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c23288728a5b4.76219099. - ISBN 978-5-16-014192-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055875>
4. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957>
5. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
6. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>
7. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html>
8. Шпилева О.А. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушении здоровья) .Тема 10. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. –68 с. (эл ресурс)
9. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>
10. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html>
11. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
12. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html>
13. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце. – Изд. 4-е. - Р-на-Д «Феникс» 2020 г. – 247с.: ил. – (Дополнительное медицинское образование)
14. Кардиология, № 2 (17), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
<http://www.medcollegelib.ru/book/2309-1908-2018-02.html>
15. Н.В. Ильина МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Методы исследования в акушерстве. Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 32 с.
16. О.Л.Гуляева алгоритмы практических навыков по объективному исследованию пациента: учебно-методическое пособие. -Екатеринбург: УрГУПС, 2020. – 63, [1] с.

17. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело / Раченкова И.В. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 43 с.
18. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html>
19. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html>
20. Бухарцева Н.Я. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2019 г. – 76 с. (эл. ресурс)
21. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Лисицин В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
22. ПМ.02 Диагностическая деятельность. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин / Учебно - методическое пособие для специальности 31.02.01 Лечебное дело / Гуляева О.Л. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 179 с.
23. ПМ.01 Диагностическая деятельность. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Методическая разработка практического занятия на тему «Методы исследования в акушерстве». Специальность 31.02.01 Лечебное дело / Ильина Н.В. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 32 с.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Харисова Т.П. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы для специальностей 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка, 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка (очно-заочная форма)
2. Баженов В.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.05 Медико-социальная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 20 с.
3. Носков С.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.04 Профилактическая деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 46 с.
4. Гуляев А.М. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.01. Здоровый человек и его окружение для специальности 31.02. 01. Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 46 с.
5. Воротникова Н.П. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.02. Психология для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 32 с.
6. Потакина Н.Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.03. Анатомия и физиология человека для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 - 23 с.

7. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.04. Фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 20с.
8. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.01 Лечебное дело/ Никитина И.В. – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 36 с.
9. Кульжанов С.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.06. Гигиена и экология человека для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 17 с.
10. Костарева Н.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018.
11. Юнусова Л.Ф. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 25с.
12. Кукушкин О.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.10. Безопасность жизнедеятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 18 с.
13. Кунгурова Н.С. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.11. Клинические аспекты железнодорожной медицины для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 29 с.
14. Гуляева О.Л. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.01 Диагностическая деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 40 с.
15. Гуляева О.Л. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 29 с .
16. Гуляева О.Л. Житинкина Н.В. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018- 27 с.
17. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Резер Т.М.– Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 -27 с.

4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в структурных подразделения университета в соответствии с Положением ПЛ 2.3.36-2022 «СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ГЭК формируется из педагогических работников подразделений университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.