
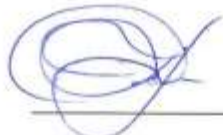


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

Кафедра «Управление эксплуатационной работой»

<p>Согласовано Заместитель начальника Свердловской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» - начальник Диспетчерского центра управления перевозками</p>  <p>/ В.А. Пушкарев</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе и связям с производством</p>  <p>/ Н.Ф. Сирина</p>
<p>"29" апреля 2011 г</p>	<p>"30" апреля 2011 г</p>

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность:

23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование специальности)

Транспортный бизнес и логистика
(наименование специализации образовательной программы)

Квалификация
инженер путей сообщения

Формы обучения
очная, заочная

Екатеринбург
2021 г.

Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Специальность:

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Транспортный бизнес и логистика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Составитель



/Е.Н. Тимухина/

/Н.В. Кащеева/

Заведующий кафедрой «УЭР»



/Е.Н. Тимухина

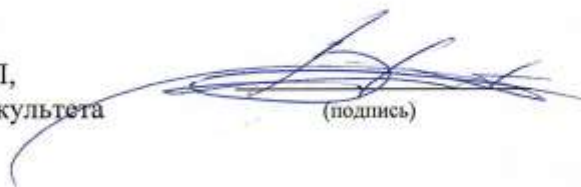
(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 10 от «14» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета УПП,
председатель УМК факультета



(подпись)

/М.В. Кириллов

(Ф.И.О.)

Оглавление

1	Общие положения	4
2	Структура государственной итоговой аттестации	4
3	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)	4
4	Программа государственного экзамена	20
4.1	Результаты освоения ОП ВО (ГИА)	20
4.2	Содержание государственного экзамена	22
4.3	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	24
4.4	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	27
4.5	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена с описанием критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	31
4.6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивание результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене	33
4.7	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	34
5	Выпускная квалификационная работа	35
5.1	Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы	35
5.2	Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии 35	
5.3	Примерный перечень тем ВКР	35
5.4	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	36
5.5	Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы	38
5.6	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	44
6	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	53
7	Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных	53
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	55

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализация «Транспортный бизнес и логистика», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация инженер путей сообщения.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 – 2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно календарного учебного графика. Общий объем составляет 27 зачетных единиц (972 часа).

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) специалитета условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 216 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84) (далее ФГОС ВО).

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с *типами задач профессиональной деятельности*, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Область профессиональной деятельности 01 Образование и наука		
Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; – анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов и средств исследований; – создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков, позволяющих прогнозировать их свойства; – разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; – поиск и анализ информации по объектам исследований; – техническое и организационное обеспечение исследований; – анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению; – сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; – анализ информации по объектам исследования; – участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; – выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний. 	<p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта;</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли</p>
Область профессиональной деятельности 17 Транспорт		
Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок; – обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в различных условиях, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды; – разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления работой на железнодорожном транспорте; – реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок; – разработка и внедрение информационного обеспечения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; – эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов; – обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; – разработка эффективных схем организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте; 	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций</p> <p>Транспортно-экспедиторские предприятия и организации;</p> <p>Организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p> <p>Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования и их подразделения.</p>

<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом; – оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности; – организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений; – нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения; – совершенствование организационно-управленческой структуры объектов производственной деятельности; – организация и совершенствование системы учета и документооборота; – выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования; – организация технического контроля и управления ответственности и организационно – правовых форм; 	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; Организации и предприятия транспортной отрасли; Транспортно-логистические компании; Службы логистики производственных и торговых организаций Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; Организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования и их подразделения.</p>
<p>Проектный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирование развития сетевых и региональных транспортных систем; – проектирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта; – разработка планов развития транспорта регионов, предприятий, систем организации движения; – разработка технико-экономического сравнения вариантов проектных решений и оптимальной этапности развития железнодорожной инфраструктуры; – проектирование технических устройств на железнодорожной станции и в узлах; – разработка экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, в том числе предпортовых и пограничных; – разработка мероприятий по увеличению пропускной и перерабатывающей способности транспортных коридоров, линий, железнодорожных станций и участков; – автоматизированное проектирование элементов железнодорожных транспортно-технологических систем и оценка эффективности автоматизации проектирования; – прогнозирование развития информационной базы технико-технологического и коммерческо-правового обеспечения перевозок; 	<p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта; Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры Организации и предприятия транспортной отрасли</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</p>		
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта Организации и предприятия транспортной отрасли</p>

<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом; – оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности; – организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений; – нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения; – совершенствование организационно-управленческой структуры объектов производственной деятельности; – организация и совершенствование системы учета и документооборота; – выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования; – организация технического контроля и управления ответственности и организационно – правовых форм; 	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; Организации и предприятия транспортной отрасли; Транспортно-логистические компании; Службы логистики производственных и торговых организаций Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; Организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования и их подразделения.</p>
--------------------------------------	---	---

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника компетенции в соответствии с выбранными видами деятельности ФГОС ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», специализация «Транспортный бизнес и логистика» (таблицы 2 и 3).

Таблица 2

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализация «Транспортный бизнес и логистика»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.4 Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики</p> <p>УК-2.2 Формулирует в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Способен представлять результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план- график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических конференциях, семинарах и т.п.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p> <p>УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p>УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества</p> <p>УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.4 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения</p> <p>УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения</p> <p>УК-5.7 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.2 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей УК-6.3 Демонстрирует социальную ответственность за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивает устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности УК-6.4 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-9.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-9.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Математический и естественнонаучный анализ задач в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ОПК-1.3 Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ОПК-1.4 Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач</p> <p>ОПК-1.5 Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p> <p>ОПК-1.6 Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.7 Способен выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта</p> <p>ОПК-1.8 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности</p>
Информационные технологии	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>ОПК-2.2 Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>ОПК-2.5 Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности</p>
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	<p>ОПК-3.1 Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии</p>

		<p>ОПК-3.3 Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог</p> <p>ОПК-3.4 Применяет нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения</p> <p>ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.6 Владеет навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды</p> <p>ОПК-3.7 Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений</p>
Проектирование транспортных объектов	ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	<p>ОПК-4.1 Владеет навыками построения технических чертежей, двумерных и трехмерных графических моделей конкретных инженерных объектов и сооружений</p> <p>ОПК-4.2 Применяет системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования транспортных объектов</p> <p>ОПК-4.3 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем</p> <p>ОПК-4.4 Применяет законы механики для выполнения проектирования и расчета транспортных объектов</p> <p>ОПК-4.5 Использует методы расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов</p> <p>ОПК-4.6 Применяет показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации</p>
Производственно-технологическая работа	ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	<p>ОПК-5.1 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>ОПК-5.2 Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов</p>
	ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	<p>ОПК-6.1 Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p> <p>ОПК-6.3 Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ</p> <p>ОПК-6.4 Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов</p>

<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p>ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства ОПК-7.3 Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПК-7.4 Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Организационно-кадровая работа</p>	<p>ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам ОПК-8.3 Разрабатывает программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации</p>
<p>Исследования</p>	<p>ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</p>	<p>ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда ОПК-9.2 Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p>
<p></p>	<p>ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов</p>

Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции выпускников,
формируемые ОП ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализация «Транспортный бизнес и логистика»

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
<ul style="list-style-type: none"> – формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок; – обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в различных условиях, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды; – разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления работой на железнодорожном транспорте; – реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок; – разработка и внедрение информационного обеспечения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; – эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов; – обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; – разработка эффективных схем организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте; 	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; Организации и предприятия транспортной отрасли; Транспортно-логистические компании; Службы логистики производственных и торговых организаций Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; Организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования и их подразделения.</p>	<p>ПК-1 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>ПК-1.1 Готов к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта ПК-1.2 Готов к планированию деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбору оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли ПК-1.3 Знает и применяет принципы грузовой и коммерческой работы</p>	<p>Профессиональный стандарт 17.026 «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками» Профессиональный стандарт 17.041 «Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения»</p>

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>– организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом;</p> <p>– оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;</p> <p>– организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;</p> <p>– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения;</p> <p>– совершенствование организационно-управленческой структуры объектов производственной деятельности;</p> <p>– организация и совершенствование системы учета и документооборота;</p> <p>– выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;</p> <p>– организация технического контроля и управления собственностью и организационно – правовых форм;</p>	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций</p> <p>Транспортно-экспедиторские предприятия и организации;</p> <p>Организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p> <p>Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования и их подразделения.</p>	<p>ПК-2 Способен к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p> <p>ПК-3 Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПК-2.1 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на предприятии, правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>ПК-2.2 Анализирует данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использует информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</p> <p>ПК-3.1 Знает техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте</p> <p>ПК-3.2 Имеет навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы</p>	<p>Профессиональный стандарт 17.026 «Специалист по оперативному-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками»</p> <p>Профессиональный стандарт 17.036 «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта»</p> <p>Профессиональный стандарт 17.037 «Ревизор по безопасности движения поездов»</p> <p>Профессиональный стандарт 17.041 «Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения»</p>
---	---	---	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирование развития сетевых и региональных транспортных систем; – проектирование объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта; – разработка планов развития транспорта регионов, предприятий, систем организации движения; – разработка технико-экономического сравнения вариантов проектных решений и оптимальной этапности развития железнодорожной инфраструктуры; – проектирование технических устройств на железнодорожной станции и в узлах; – разработка экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, в том числе предпортовых и пограничных; – разработка мероприятий по увеличению пропускной и перерабатывающей способности транспортных коридоров, линий, железнодорожных станций и участков; – автоматизированное проектирование элементов железнодорожных транспортно-технологических систем и оценка эффективности автоматизации проектирования; – прогнозирование развития информационной базы технико-технологического и коммерческо-правового обеспечения перевозок; 	<p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта;</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли</p>	<p>ПК-4 Способен к проектированию железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры</p>	<p>ПК-4.1 Знает техническую и нормативную документацию, объекты транспортной инфраструктуры, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений</p> <p>ПК-4.2 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектированием и расчетом, включая применение автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-4.3 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</p>	<p>Профессиональный стандарт 17.041 «Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<ul style="list-style-type: none"> - участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; – анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов и средств исследований; – создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства; 	<p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта;</p>	<p>ПК-5 Способен к проведению фундаментальных и прикладных исследований с использованием современных методов и средств по транспортному обслуживанию</p>	<p>ПК-5.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; план формирования поездов, график движения поездов; показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожных подразделений</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; – поиск и анализ информации по объектам исследований; – техническое и организационное обеспечение исследований; – анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению; – сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; – анализ информации по объектам исследования; – участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; – выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний. 	<p>Федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры; Организации и предприятия транспортной отрасли</p>	<p>грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПК-5.2 Владеет навыками проведения обзора, описания научных исследований, анализа и корректировки технической документации, современными методами и средствами по обеспечению транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей</p>	
Профессионально-специализированные компетенции				
<ul style="list-style-type: none"> – участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; – анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок с использованием современных методов и средств исследований; – создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков, позволяющих прогнозировать их свойства; – разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; – поиск и анализ информации по объектам исследований; – анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению; – сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; 	<p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта; Организации и предприятия транспортной отрасли</p>	<p>ПСК-7.1 Способен к планированию, организации и анализу выполнения работы логистических производственно-транспортных систем с использованием методов моделирования</p>	<p>ПСК-7.1.1 Знает научные методы проведения исследования логистических производственно-транспортных систем; возможности имитационного моделирования как инструмента для расчета и анализа работы логистических производственно-транспортных систем; основные программные средства для создания имитационных моделей логистических производственно-транспортных систем ПСК-7.1.2 Умеет разрабатывать модели логистических производственно-транспортных систем с использованием прикладного программного обеспечения; применять математические методы для определения основных показателей работы логистических производственно-транспортных систем; выполнять обработку и анализ результатов моделирования</p>	<p>Профессиональный стандарт 17.026 «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками» Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>

<p>– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;</p> <p>– выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний.</p>			<p>ПСК-7.1.3 Владеет математическими методами расчета и анализа процессов функционирования логистических производственно-транспортных систем; основными программными средствами имитационного моделирования для исследования логистических производственно-транспортных систем</p> <p>ПСК-7.1.4 Знает классификацию видов данных и их характеристики в области новых производственных технологий, базовые алгоритмы новых производственных технологий</p>	
<p>– прогнозирование развития сетевых и региональных транспортных систем;</p> <p>– разработка технико-экономического сравнения вариантов проектных решений и оптимальной этапности развития железнодорожной инфраструктуры;</p> <p>– разработка систем организации движения на железнодорожном транспорте;</p> <p>– разработка мероприятий по увеличению пропускной и перерабатывающей способности транспортных коридоров, линий, железнодорожных станций и участков;</p>	<p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта;</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли</p>	<p>ПСК-7.2 Владеет навыками планирования и организации перевозок грузов внутренним и внешним промышленным железнодорожным транспортом во взаимосвязке со специальными видами промышленного транспорта с учетом особенностей технологического процесса предприятий</p>	<p>ПСК-7.2.1 Знает конструктивные особенности и области применения специальных видов промышленного транспорта; принципы взаимодействия различных видов транспорта; технологию работы промышленных железнодорожных станций и грузовых фронтов; способы планирования и организации транспортного обслуживания предприятий</p> <p>ПСК-7.2.2 Умеет планировать объем перевозочной работы на основе производственной программы предприятия; выбирать рациональный вид подвижного состава для осуществления внутренних и внешних перевозок; организовывать внутризаводские и внешние перевозки с учетом технологического процесса предприятия</p> <p>ПСК-7.2.3 Владеет навыками разработки контактных графиков работы промышленного транспорта с учетом специфики работы предприятий</p> <p>ПСК-7.2.4 Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий, системы стандартизации в области новых производственных технологий</p> <p>ПСК-7.2.5 Имеет навыки стандартизации процессов новых производственных технологий</p>	<p>Профессиональный стандарт 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах»</p>

<p>– организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом;</p> <p>– оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;</p> <p>– организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;</p> <p>– совершенствование организационно-управленческой структуры объектов производственной деятельности;</p> <p>– выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;</p> <p>– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения;</p> <p>– организация и совершенствование системы учета и документооборота;</p> <p>– организация технического контроля и управления собственностью и организационно – правовых форм</p>	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>Транспортно-экспедиторские предприятия и организации;</p> <p>Организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p> <p>Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования</p>	<p>ПСК-7.3 Способен к обобщению и систематизации, обработке больших объемов информации, построению информационных систем, организации документооборота, и анализу операционной деятельности</p>	<p>ПСК-7.3.1 Знает способы обобщения и систематизации информации, методы обработки больших объемов информации, принципы построения автоматизированных и информационно-управляющих систем, корпоративный документооборот, методы анализа операционной деятельности</p> <p>ПСК-7.3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию, анализировать большие объемы информации, применять автоматизированные и информационно-управляющие системы, работать с документами в корпоративных системах, анализировать операционную деятельность</p> <p>ПСК-7.3.3 Владеет приемами анализа больших объемов информации, навыками обобщения и систематизации информации и работы в автоматизированных и информационно-управляющих системах, правилами оформления документов в корпоративных системах, способами анализа операционной деятельности</p> <p>ПСК-7.3.4 Знает требования информационной безопасности к различным видам новых производственных технологий</p> <p>ПСК-7.3.5 Знает методологию новых производственных технологий Компании</p>	<p>Профессиональный стандарт 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах»</p> <p>Профессиональный стандарт 17.026 «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками»</p> <p>Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>
<p>– формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок;</p> <p>– обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта в различных условиях;</p> <p>– разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;</p> <p>– реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок;</p>	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Транспортно-экспедиторские предприятия и организации;</p>	<p>ПСК-7.4 Способен классифицировать, формулировать и решать задачи, осуществлять системный анализ, находить и принимать обоснованные управленческие решения</p>	<p>ПСК-7.4.1 Знает свойства систем, классификацию задач, методы системного анализа, процедуры принятия решений</p> <p>ПСК-7.4.2 Определяет свойства систем, классифицирует задачи, применяет методы системного анализа, использует процедуры принятия решений</p> <p>ПСК-7.4.3 Владеет навыками определения свойств систем, способностью классифицировать задачи, навыками системного анализа, приемами принятия решений</p>	

<p>– обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта;</p> <p>– разработка эффективных схем организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте;</p>	<p>Организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования</p>		<p>ПСК-7.4.4 Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий</p> <p>ПСК-7.4.5 Знает бизнес-практику в области стандартизации процессов новых производственных технологий, методологию построения ролевой модели в области новых производственных технологий</p> <p>ПСК-7.4.6 Знает методологию обследования новых производственных технологий</p>	
<p>– прогнозирование развития сетевых и региональных транспортных систем;</p> <p>– разработка технико-экономического сравнения вариантов проектных решений и оптимальной этапности развития железнодорожной инфраструктуры;</p> <p>– разработка систем организации движения;</p> <p>– разработка мероприятий по увеличению пропускной и перерабатывающей способности транспортных коридоров, линий, железнодорожных станций и участков;</p>	<p>Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта;</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли</p>	<p>ПСК-7.5 Способен к планированию, оперативному руководству и анализу показателей контейнерных и контрейлерных перевозок</p>	<p>ПСК-7.5.1 Знает основы контейнерных и контроллерных транспортных систем</p> <p>ПСК-7.5.2 Умеет определять и анализировать показатели работы контейнерных и контрейлерных перевозок</p> <p>ПСК-7.5.3 Имеет навыки использования различных методов руководства при организации контейнерных и контрейлерных перевозок</p> <p>ПСК-7.5.4 Владеет методами анализа технологии перевозки грузов в контейнерах и контрейлерах и основами расчета эффективности использования транспортных средств</p> <p>ПСК-7.5.5 Знает организационную структуру контейнерных и контрейлерных перевозок</p> <p>ПСК-7.5.6 Владеет терминологией в области новых производственных технологий, имеет навыки разработки и описания методологии новых производственных технологий</p>	<p>Профессиональный стандарт 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах»</p> <p>Профессиональный стандарт 17.041 «Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения»</p>

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

4 Программа государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена, критерии оценки знаний студентов регламентируются Положением ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4.1 Результаты освоения ОП ВО (ГИА)

Итоговый государственный экзамен позволяет выпускнику продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения, а также используя сформированные навыки в процессе обучения, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В процессе государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать следующие результаты освоения ОП ВО:

Таблица 4

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-9.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-9.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам

	УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.4 Применяет нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения.
ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта.
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; ОПК-6.3 Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ; ОПК-6.4 Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3 Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-3.2 Имеет навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы.
ПК-4 Способен к проектированию железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры	ПК-4.1 Знает техническую и нормативную документацию, объекты транспортной инфраструктуры, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений; ПК-4.2 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектированием и расчетом, включая применение автоматизированного проектирования.
ПК-5 Способен к проведению фундаментальных и прикладных исследований с использованием современных методов и средств по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожном транспорте	ПК-5.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; план формирования поездов, график движения поездов; показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожных подразделений.

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)	
ПСК-7.1 Способен к планированию, организации и анализу выполнения работы логистических производственно-транспортных систем с использованием методов моделирования	ПСК-7.1.1 Знает научные методы проведения исследования логистических производственно-транспортных систем; возможности имитационного моделирования как инструмента для расчета и анализа работы логистических производственно-транспортных систем; основные программные средства для создания имитационных моделей логистических производственно-транспортных систем; ПСК-7.1.4 Знает классификацию видов данных и их характеристики в области новых производственных технологий, базовые алгоритмы новых производственных технологий.
ПСК-7.2 Владеет навыками планирования и организации перевозок грузов внутренним и внешним промышленным железнодорожным транспортом во взаимоувязке со специальными видами промышленного транспорта с учетом особенностей технологического процесса предприятий	ПСК-7.2.1 Знает конструктивные особенности и области применения специальных видов промышленного транспорта; принципы взаимодействия различных видов транспорта; технологию работы промышленных железнодорожных станций и грузовых фронтонтов; способы планирования и организации транспортного обслуживания предприятий; ПСК-7.2.4 Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий, системы стандартизации в области новых производственных технологий.
ПСК-7.3 Способен к обобщению и систематизации, обработке больших объемов информации, построению информационных систем, организации документооборота, и анализу операционной деятельности	ПСК-7.3.1 Знает способы обобщения и систематизации информации, методы обработки больших объемов информации, принципы построения автоматизированных и информационно-управляющих систем, корпоративный документооборот, методы анализа операционной деятельности; ПСК-7.3.4 Знает требования информационной безопасности к различным видам новых производственных технологий; ПСК-7.3.5 Знает методологию новых производственных технологий Компании.
ПСК-7.4 Способен классифицировать, формулировать и решать задачи, осуществлять системный анализ, находить и принимать обоснованные управленческие решения	ПСК-7.4.1 Знает свойства систем, классификацию задач, методы системного анализа, процедуры принятия решений; ПСК-7.4.5 Знает бизнес-практику в области стандартизации процессов новых производственных технологий, методологию построения ролевой модели в области новых производственных технологий; ПСК-7.4.6 Знает методологию обследования новых производственных технологий.
ПСК-7.5 Способен к планированию, оперативному руководству и анализу показателей контейнерных и контейнерных перевозок	ПСК-7.5.1 Знает основы контейнерных и контроллерных транспортных систем; ПСК-7.5.5 Знает организационную структуру контейнерных и контроллерных перевозок.

4.2 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устном виде по билетам. Каждый билет содержит теоретические и практико-ориентированные вопросы. Государственный экзамен является полидисциплинарным, включает в себя материал по дисциплинам:

Дисциплина 1 «Правила технической эксплуатации»

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.

Раздел 4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.

Раздел 5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электро-снабжения железнодорожного транспорта.

Раздел 6. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.

Раздел 7. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.

Дисциплина 2. «Железнодорожные станции и узлы»

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Классификация раздельных пунктов и станционных путей. Габариты железных дорог и их влияние на величину междупутий. Стрелочные переводы и их взаимное расположение. Стрелочные улицы.

Раздел 2. Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции

Раздел 3. Участковые станции. Сооружения и устройства участковых станций. Проектирование участковых станций.

Раздел 4. Путевое развитие, устройства, сооружения, работа и проектирование сортировочных станций.

Раздел 5. Путевое развитие, устройства, сооружения, работа и проектирование пассажирских станций.

Раздел 6. Грузовые станции: общего пользования, обслуживающие подъездные пути, перегрузочные, портовые, специализированные.

Раздел 7. Железнодорожные и транспортные узлы: развязки подходов железнодорожных путей в узлах, обходы узлов, железнодорожные узлы промышленные и крупных городов, проблемы развития транспортных узлов.

Дисциплина 3. «Управление эксплуатационной работой»

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы управления перевозочными процессами.

Раздел 2. Технология и управление работой станций и узлов.

Раздел 3. Технология и управление работой участков и направлений.

Раздел 4. Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях.

Раздел 5. Организация пассажирских перевозок.

Раздел 6. Единый сетевой технологический процесс.

Дисциплина 4. Логистические производственно- транспортные системы

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Транспортное обслуживание производства.

Раздел 2. Организация функционирования логистических производственно-транспортных систем.

Раздел 3. Имитационное моделирование логистических производственно-транспортных систем.

Дисциплина 5. «Организация контейнерных и контрейлерных перевозок»

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы контейнерной транспортной системы.

Раздел 2. Техническое обеспечение контейнерных и контрейлерных перевозок.

Раздел 3. Организация контейнеропотоков.

Раздел 4. Контейнерные терминалы.

Раздел 5. Организация контейнерных перевозок.

Раздел 6. Коммерческо-правовое регулирование в сфере контейнерных и контрейлерных перевозок.

4.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина 1. «Правила технической эксплуатации»

1. Назначение и содержание ПТЭ.
2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за нарушение ПТЭ.
3. Требования к станциям и платформам.
4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.
5. Расположение станций в плане и профиле пути.
6. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.
7. Перегонные устройства СЦБ, их преимущества и недостатки. (ЭЖС, ПАБ, АБ, ДЦ, АЛСН, КТСМ).
8. Станционные устройства СЦБ (ЭЦ, МКУ, ГАЦ сортировочных горок).
9. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.
10. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Подвижной состав и его содержание. Требования ПТЭ к подвижному составу
11. Неисправности тягового подвижного состава, с которыми запрещается их эксплуатация.
12. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.
13. Формирование поездов.
14. Руководство движением поездов.
15. Маневровая работа. Организация и руководство маневровой работой.
16. Максимально допустимые скорости при маневрах.
17. Классификация нарушений безопасности движения (НБД). Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
18. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий.

Дисциплина 2. «Железнодорожные станции и узлы»

1. Классификация и устройство стрелочного перевода. Виды соединений путей, стрелочных улиц.
2. Полная и полезная длина путей. Установка предельных столбиков и сигналов. Парки путей. Понятие о горловинах станций, общие требования к их конструкции. Правила нумерации путей стрелок и сигналов.
3. Виды и классификация разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций.
4. Схема сортировочной станции с последовательным расположением парков. Понятия точности, параллельности, взаимозаменяемости путей и маневренности горловин парков.
5. Схема сортировочной станции с комбинированным расположением парков. Понятия точности, параллельности, взаимозаменяемости путей и маневренности горловин парков.
6. Технология работы грузовой станции.

Дисциплина 3. «Управление эксплуатационной работой»

1. Назначение и классификация железнодорожных станций.
2. Классификация грузовых поездов.
3. Документы, регламентирующие работу станции.
4. Типы маневровых полурейсов.
5. Способы расформирования составов на вытяжных путях.
6. Расформирование составов методом осаживания.
7. Расформирования составов одnogруппными изолированными толчками.
8. Расформирования одnogруппными серийными толчками.
9. Технология работы промежуточной станции.
10. Назначение и классификация сортировочных станций.
11. Технология обработки поезда в парке прием сортировочной станции.
12. Элементы горочного цикла.
13. Показатели работы горки.
14. Мероприятия по повышению перерабатывающей способности горки.
15. Сущность процесса накопления составов. Параметр накопления.
16. Технология обработки поезда своего формирования в парке отправления.
17. Технология обработки транзитного поезда.
18. Показатели работы сортировочной станции.
19. Методы расчета сортировочных станций.
20. План формирования грузовых поездов и порядок его разработки.
21. Определение вагоночасов экономии от проследования поездов без переработки.
22. Классификация железнодорожных узлов и их характеристика.
23. Специализация станций в узлах и принципы распределения работы между ними.
24. Расчет оптимальных весовых норм передаточных поездов.
25. Основные типы графиков и их характеристика.
26. Станционные интервалы графика движения поездов.
27. Межпоездные интервалы графика движения поездов.
28. Понятие о пропускной и провозной способности и способы их расчета.
29. Выбор схемы пропуска поездов через отдельные пункты ограничивающего перегона.
30. Определение коэффициента съема грузовых поездов пассажирскими.
31. Расчет количества и выбор категории поездов для обслуживания местной работы.
32. Вариантные графики и порядок их разработки в период «окон».
33. Автоматизация диспетчерского управления эксплуатационной работой АРМ ДНЦ.
34. Способы увеличения пропускной способности и их технико-экономическая характеристика.
35. Расчет оптимального веса поезда.
36. Особенности организации пассажирских перевозок в современных условиях.
37. Классификация пассажирских поездов.
38. Выбор композиции пассажирских поездов.
39. Технические нормы пассажирского движения.
40. Прогнозирование пассажирских перевозок.
41. Оборот пассажирского состава.
42. Расчет маршрутной скорости пассажирских поездов на направлении.
43. Расчет плана формирования пассажирских поездов.
44. Основные технологические операции с составами на пассажирской станции.

45. Технология подготовки пассажирского состава в рейс.
46. Определение необходимого количества составов, номерное и обезличенное прикрепление составов к поездам.
47. Прогнозирование пригородных пассажиропотоков.
48. Особенности пригородных перевозок. Требования к организации пригородного движения.
49. Выбор числа зон на пригородном участке.
50. Типы графиков. Достоинства, недостатки, сферы применения.
51. Особенности планирования пригородных пассажирских перевозок.
52. Развитие высокоскоростного движения. Опыт. Перспективы развития.

Дисциплина 4. Логистические производственно- транспортные системы

1. Общая характеристика железнодорожных перевозок на металлургических заводах.
2. Специальные виды транспорта на промышленных предприятиях.
3. Особенности маневровой работы на промышленных станциях.
4. Расчет необходимого количества механизмов.
5. Организация специальных перевозок на промышленных предприятиях.
6. Контактные графики перевозок грузов промышленных предприятий.
7. Показатели контактного графика внутризаводских перевозок.
8. Производственно-транспортные системы предприятий.
9. Факторы, определяющие эффективность транспортного обслуживания производства.
10. Выбор логистических методов организации функционирования логистических производственно-транспортных систем.
11. Методы усиления пропускной и перерабатывающей способности элементов производственно-транспортной системы.
12. Определение и функции моделей.
13. Методы расчета станций. Достоинства и недостатки.
14. Преимущества и недостатки метода имитационного моделирования.
15. Оптимизация в имитационной системе. «Имитационный спуск».
16. Способы адаптации технологии работы к структуре производственно-транспортной системы.
17. Структура имитационной системы.
18. Какие показатели расчета формирует имитационная система.

Дисциплина 5. «Организация контейнерных и контрейлерных перевозок»

1. Общая характеристика контейнерной и контрейлерной транспортной системы.
2. Требования к проектированию контейнерных терминалов.
3. Технологический процесс работы контейнерного терминала.
4. Организация контейнеропотоков.
5. Оценка эффективности назначения контейнерных поездов.
6. Коммерческо-правовое регулирование в сфере контейнерных и контрейлерных перевозок.
7. Специализированные контейнеры. Типы. Применение.
8. Трейлерные и контрейлерные системы.
9. Техническое нормирование контейнерного парка.
10. Система ТЭО при перевозке контейнеров.

4.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Дисциплина 1. Б1.Б.Д.17 «Правила технической эксплуатации»

Основная литература.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
2	Без автора	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Тимухина Е. Н., Улижева Н. Н.	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: конспект лекций по дисциплине «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» для студентов специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
2	Тимухина Е. Н., Улижева Н. Н.	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: методические указания к практическим работам по дисциплине «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

Интернет-ресурсы

1	http://www.roszeldor.ru			
2	http://www.mintrans.ru			
3	http://www.rzd-parther.ru			
4	http://www.zdt-magazine.ru			
5	http://www.rzd.ru			
6	http://www.bb.usurt.ru			
7	http://www.transport.securitymedia.ru			
8	http://www.cntd.ru			
9	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
10	Справочно-правовая система Консультант-Плюс			

Дисциплина 2. Б1.В.05 «Железнодорожные станции и узлы»

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Апатцев В. И., Ефименко Ю. И.	Железнодорожные станции и узлы: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2014	http://znanium.com

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Правдин Н. В., Вакуленко С. П.	Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): рекомендовано Московским государственным университетом путей сообщения в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 190401.65 "Эксплуатация железных дорог" ВО. Регистрационный номер лицензии 277 от 16 июня 2014г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Москва: ФГБОУ "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2015	

Интернет-ресурсы

1	Интернет-портал Министерства транспорта Российской Федерации: http://www.mintrans.ru/documents/
2	Интернет-портал Росжелдора: http://www.roszeldor.ru/
3	Интернет-портал ОАО «РЖД»: www.rzd.ru
4	Интернет-страничка кафедры «Станции, узлы и грузовая работа» на портале: http://www.usurt.ru
5	Официальный сайт периодического издания http://www.rzdpartner – журнал «РЖД-Партнер»
6	Blackboard Learn сайт bb.usurt.ru

Дисциплина 3. Б1.В.07 «Управление эксплуатационной работой»

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Шапкин И. Н.	Организация железнодорожных перевозок на основе информационных технологий: монография	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011	https://umczdt.ru/books/
3	Левин Д. Ю.	Организация вагонопотоков на железных дорогах: монография	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/
4	Котенко А. Г.	Организация пассажирских перевозок: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
2	Без автора	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

3	Смородинцева Е. Е.	Организация пассажирских перевозок: курс лекций по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» для студентов специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016	http://biblioserver.uurt.ru
4	Ковалев И. А.	Разработка графика движения поездов и расчет пропускной способности: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016	http://biblioserver.uurt.ru
5	Ковалев И. А., Колокольников В. С., Шипулин А. В.	Управление эксплуатационной работой: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016	http://biblioserver.uurt.ru
6	Александров А. Э., Тимухина Е. Н., Кащеева Н. В., Смородинцева Е. Е.	Разработка технологического процесса сортировочной станции графоаналитическим методом: методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Управление эксплуатационной работой» для обучающихся специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016	http://biblioserver.uurt.ru
7	Александров А. Э., Тимухина Е. Н., Кащеева Н. В., Смородинцева Е. Е.	Расчет технических средств и технологических нормативов работы сортировочной станции: методические указания для курсовой работы по дисциплине «Управление эксплуатационной работой» для обучающихся специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016	http://biblioserver.uurt.ru
8	Александров А. Э., Тимухина Е. Н., Ковалев И. А., Колокольников В. С., Смородинцева Е. Е., Кащеева Н. В.	Управление эксплуатационной работой: методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», всех форм обучения	Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016	http://biblioserver.uurt.ru
9	Пазойский Ю. О., Рябуха Л. С., Шубко В. Г., Шубко В. Г.	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте: в примерах и задачах	Москва: Транспорт, 1991	
10	Смородинцева Е. Е., Тушин Н. А.	Организация пассажирских перевозок в дальнем и пригородном сообщениях: методические указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016	http://biblioserver.uurt.ru

Интернет-ресурсы

1	http://www.roszeldor.ru Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
2	http://www.mintrans.ru Министерство транспорта Российской Федерации
3	http://www.rzd-parther.ru Информационное агентство РЖД Партнер.ру
4	http://www.zdt-magazine.ru Журнал "Железнодорожный транспорт"
5	http://www.rzd.ru официальный сайт ОАО "РЖД"
6	http://www.bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
7	Справочно-правовая система Консультант Плюс
8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

Дисциплина 4 Б1.В.08 Логистические производственно- транспортные системы

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Шаульский Б. Ф.	Генеральный план и транспорт промышленных предприятий: учебник	Москва: Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczdt.ru/books/
2	Корнилов С. Н.	Основы логистики: учебное пособие	Москва: Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczdt.ru/books/

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Якушев Н. В., Кошечев А. А.	Промышленный транспорт: конспект лекций по дисциплине «Промышленный транспорт» для студентов специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
2	Пермикин В. Ю.	Моделирование транспортных систем: курс лекций для студентов всех форм обучения специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
3	Пермикин В. Ю., Ковалев И. А., Сурин А. В.	Моделирование и оптимизация транспортных систем: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Моделирование и оптимизация транспортных систем» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
4	Якушев Н. В., Кошечев А. А., Тимухина Е. Н., Кащеева Н. В.	Промышленный транспорт: методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Промышленный транспорт» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

Интернет-ресурсы

1	http://www.zdt-magazine.ru – Журнал «Железнодорожный транспорт».
2	http://www.mintrans.ru – Министерство транспорта РФ.
3	http://www.rzd-parther.ru – Деловой журнал «РЖД-парнер».
4	http://www.bb.usurt.ru

Дисциплина 5_Б1.В.ДВ.01.01 «Организация контейнерных и контрейлерных перевозок»

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Клименко Е. Н.	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Москва: Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/

2	Лебедев Е.А., Миротин Л. Б.	Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность: Монография	Москва: Инфра -Инженерия, 2019	http://znanium.com
---	--------------------------------	--	--------------------------------	---

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Ситник М. Д., Соболев А. М., Коган Л. А., Коган Л.А.	Контейнерная транспортная система	Москва: Транспорт, 1991	
2	Матюшин Л. Н.	Контейнерные и контрейлерные перевозки грузов: справочник	Москва: Сандика-Плюс, 2005	
3	Балалаев А. С.	Организация мультимодальных перевозок: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umcздт.ru/books/
4	Миротин Л. Б., Гудков В. А., Зырянов В. В.	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах	Москва: Горячая линия-Телеком, 2014	http://e.lanbook.com

Интернет-ресурсы

1	http://www.rzd.ru/
2	https://bb.usurt.ru
3	http://www.mintrans.ru
4	http://www.rzd-parther.ru

4.5 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена с описанием критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценки при проведении государственного экзамена в устной форме:

1. Оценка «Отлично» выставляется, если выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности инженера путей сообщения; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания. Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции.

2. Оценка «Хорошо» выставляется, если выпускник продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности инженера путей сообщения без существенных ошибок; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции.

3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если выпускник усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не си-

стематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь в основном грамотная, но бедная; владеет минимально достаточном уровнем компетенций. Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции.

4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто; владение профессиональной терминологией слабое. Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции.

Описание критериев оценивания компетенций, демонстрируемых на государственном экзамене, а также шкалы оценивания сформированности компетенций (таблица 5).

Таблица 5

Критерии оценивания компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Коды оцениваемых компетенции	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровни сформированности компетенции
УК-4.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПСК-7.1.1; ПСК-7.1.4; ПСК-7.2.1; ПСК-7.2.4; ПСК-7.3.1; ПСК-7.3.4; ПСК-7.3.5; ПСК-7.4.1; ПСК-7.4.5; ПСК-7.4.6; ПСК-7.5.1; ПСК-7.5.5	Демонстрируется сформированность компетенций и возможность реализовывать их в профессиональной деятельности инженера путей сообщения; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагается ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не замечены затруднения с ответом при видоизменении задания.	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Демонстрируется сформированность компетенций и возможность реализовывать их в профессиональной деятельности инженера путей сообщения без существенных ошибок; владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагается ответ, не допускается существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Замечено понимание только основного программного материала, без понимания отдельных особенностей, деталей, допускаются неточности, нарушается последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь в основном грамотная, но бедная; владение минимально достаточном уровнем компетенций.	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Незнание значительной части программного материала, допускаются существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто; владение профессиональной терминологией слабое. Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из вопросов билета.	2 (неудовл.)

Шкала оценивания.

Решение об оценке знаний студента принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании, в случае равного количества голосов решение принимает председатель ГЭК.

Если член ГЭК считает, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за государственным экзаменом в ГИА, сформирована ниже порогового уровня, результат государственного экзамена в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за госу-

дарственным экзаменом в ГИА, соответствует пороговому уровню, результат государственного экзамена в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за государственным экзаменом в ГИА, соответствует продвинутому уровню, результат государственного экзамена в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, результат государственного экзамена в целом оценивается на «отлично».

4.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивание результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Итоговая оценка по результатам государственного экзамена складывается из оценок:

- за ответы на вопросы экзаменационного билета;
- ответов на вопросы членов ГЭК.

Таблица 6

Компоненты, подлежащие оцениванию	Оцениваемые компетенции	Лица, оценивающие сформированность компетенций
Ответы на вопросы экзаменационного билета	УК-4.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПСК-7.1.1; ПСК-7.1.4; ПСК-7.2.1; ПСК-7.2.4; ПСК-7.3.1; ПСК-7.3.4; ПСК-7.3.5; ПСК-7.4.1; ПСК-7.4.5; ПСК-7.4.6; ПСК-7.5.1; ПСК-7.5.5	Члены ГЭК
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-4.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПСК-7.1.1; ПСК-7.1.4; ПСК-7.2.1; ПСК-7.2.4; ПСК-7.3.1; ПСК-7.3.4; ПСК-7.3.5; ПСК-7.4.1; ПСК-7.4.5; ПСК-7.4.6; ПСК-7.5.1; ПСК-7.5.5	Члены ГЭК

Результаты оценивания компетенций в порядке государственного экзамена приведены в таблице 4. Шкала и критерии оценивания компетенций представлены в таблице 5.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения, проведение процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе ГИА.

Кроме того, в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания на государственном экзамене, используются положения:

Пл 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

Пл 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов».

4.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Полидисциплинарный государственный экзамен это один из завершающих этапов подготовки специалиста, механизм выявления и оценки результатов формирования компетенций и установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализация «Транспортный бизнес и логистика».

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся актуализируют пройденный материал, обращаются к учебным, учебно-методическим источникам, закрепляют полученные знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу и материалы интернет ресурсов (п.4.4 настоящей программы ГИА).

Государственный экзамен проводится в устном виде по билетам, формулировка вопросов которых совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена (см. п.4.3 настоящей программы ГИА), доведенного до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (в соответствии с Положением ПЛ 2.3.23 – 2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»).

Перед полидисциплинарным государственным экзаменом для студентов проводятся предэкзаменационные консультации, по вопросам, разделам и темам, включенным в программу государственного экзамена, которые вызывают затруднение.

Обучающимся целесообразно составить план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Во время государственной аттестации члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы, к которым студент так же должен быть готов. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета, в развитии темы и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практическими примерами, либо привлек знания смежных учебных дисциплин.

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы - единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» » (с изменениями от 16.05.2017 г.).

5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии - единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 – 2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5.3 Примерный перечень тем ВКР

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы:

- оптимизация технологических процессов транспортно-экспедиционных предприятий;
- совершенствование технологии работы транспортно-экспедиционного предприятия;
- выявление перспективных глобальных научных тенденций в работе экспедиторских фирм;
- выработку видения долгосрочных перспектив инновационного развития логистического предприятия;
- совершенствование стратегического планирования и стимулирования инновационных процессов, ориентированных на повышение эффективности деятельности транспортной компании на внутреннем и внешнем рынке;
- объективную экспертную научную оценку программ стратегического развития и крупнейших проектов логистического холдинга ;
- определение целесообразных и актуальных направлений научно-технического развития транспортного предприятия;
- формирование научных приоритетов и предложений по решению крупных научно-технических проблем в интересах роста эффективности транспортно-логистического предприятия;
- инициирование создания прорывных инноваций, нацеленных на обеспечение долгосрочной эффективности и конкурентоспособности экспедиционной компании;
- формирование инновационной среды, позволяющей инициировать и осуществлять поисковые исследования для достижения задач развития логистических технологий;
- совершенствование логистики перевозочного процесса, планирования грузовых перевозок и работы подвижного состава, обеспечивающее повышение ритмичности, каче-

ственных показателей и экономических результатов грузовых перевозок;

- минимизация потерь в перевозочном процессе на основе принципов логистического управления;
- создание перспективных технологических средств и технологий, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность железнодорожного транспорта.

5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по сто-балльной шкале по показателям (каждый показатель максимум 10 баллов):

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.
- Обоснованность полученных результатов и выводов.
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Применение новых технологий.
- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).
- Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.
- Культура речи, манера общения.
- Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", в соответствии с критериями оценивания. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «*Отлично*» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции.

76-85 баллов – «*Хорошо*» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции.

По завершении защиты ВКР экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает степень соответствия работы обязательным нормативным документам и существующим требованиям, уровень доклада и характер ответов каждого защищающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и определяет каждому студенту итоговую оценку по защите ВКР. Принцип определения итоговой оценки по защите ВКР аналогичен определению итоговой оценки за государственный экзамен. Результаты защиты ВКР доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Описание критериев оценивания компетенций, демонстрируемых с помощью ВКР, а также шкалы оценивания сформированности компетенций (таблица 7).

Шкала оценивания сформированности компетенций:

Если член ГЭК считает, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

Критерии оценивания компетенций (защита ВКР)

Коды оцениваемых компетенции	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/уровни сформированности компетенции
	Демонстрируется точное и полное понимание и умение применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, научное аргументирование и защита своей точки зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции; демонстрируется уверенное публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите; полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР отсутствуют неточности и затруднения при ответах на вопросы комиссии.	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;	Демонстрируется понимание и умение применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, частичное аргументирование и защита своей точки зрения, опираясь на основные теоретические знания, практические навыки и сформированные и профессиональные компетенции; демонстрируется публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите, полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР в ответах на вопросы комиссии отсутствуют существенные неточности	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПСК-7.1; ПСК-7.2; ПСК-7.3; ПСК-7.4; ПСК-7.5	Частично демонстрируется понимание и умение применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, демонстрируется недостаточное аргументирование и защита своей точки зрения, частично опирающаяся на основные теоретические знания, практические навыки, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции. Демонстрируется не уверенное публичное выступление в соответствии с целями, задачами ВКР и условиями общения на защите; полное соблюдение этических норм поведения на защите ВКР. В процессе защиты ВКР присутствуют существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении содержания ВКР, испытываются затруднения при ответах на вопросы комиссии.	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Не продемонстрирована значительная часть знаний, умений и навыков, допускаются существенные неточности, отсутствует логика в изложении содержания ВКР, не справляется с поставленными вопросами комиссии	2 (неудовл.)

5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую необходимо использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме:

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Шапкин И. Н.	Организация железнодорожных перевозок на основе информационных технологий: монография	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011	https://umczdt.ru/books/
2	Левин Д. Ю.	Организация вагонопотоков на железных дорогах: монография	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/
3	Котенко А. Г.	Организация пассажирских перевозок: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/
4	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	http://znanium.com
5	Бочаров Б. В.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015	https://umczdt.ru/books/
6	Лысенко Н. Е.	Грузоведение: Учебник для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013	http://znanium.com
7	Апатцев В. И., Ефименко Ю. И.	Железнодорожные станции и узлы: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте "(УМЦ ЖДТ), 2014	http://znanium.com
8	Кузнецов К. Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте	Москва: Ц ЖДТ (бывший ""Маршрут", 2006	https://umczdt.ru/books/
9	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com
10	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com
11	Чернышова Л. И., Морозова Е. Н., Колышев А. С.	Экономика и аутсорсинг железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине «Экономика и аутсорсинг железнодорожного транспорта» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: Ур-ГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

12	Шаульский Б. Ф.	Генеральный план и транспорт промышленных предприятий: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczdt.ru/books/
13	Корнилов С. Н.	Основы логистики: учебное пособие	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://umczdt.ru/books/
14	Клименко Е. Н.	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/
15	Лебедев Е.А., Миротин Л. Б.	Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность: Монография	Москва: Инфра - Инженерия, 2019	http://znanium.com

Дополнительная литература:

1	Сурин А. В., Окулов Н. Е.	Технология и организация высокоскоростного движения: конспект лекций по дисциплине «Технология и организация высокоскоростного движения» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
2	Пазойский Ю.О., Рябуха Л.С., Шубко В.Г., Шубко В.Г.	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте: в примерах и задачах	Москва: Транспорт, 1991	
3	Воробьев Э. В., Никонов А. М., Сеньковский А.А., Ефремов Ю. В., Сидраков А. А., Воробьев Э. В., Никонов А. М.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебник для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Маршрут, 2005	
4	Сорокина Л.В.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб.	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2005	
5	Смирнова Т. С.	Курс лекций по транспортной безопасности: Учебное пособие	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте "(УМЦ ЖДТ),2013	http://znanium.com

6	Аникин Б.А., Рудая И. Л.	Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
7	Морозова Е. Н., Кольшев А. С.	Экономика и аутсорсинг железнодорожного транспорта: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и аутсорсинг на железнодорожном транспорте» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru
8	Милославская С.В., Почаев Ю.А.	Транспортные системы и технологии перевозок	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2011	http://znanium.com
9	Сморозинцева Е.Е., Якушев Н. В.	Взаимодействие видов транспорта: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
10	Меньших В. И., Молчанова О. В., Плахотич И. С., Выдашенко Л. А.	Техническое оснащение и технология работы грузовой станции и примыкающих к ней железнодорожных путей необщего пользования: учебно-методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
11	Плужников К. И., Чунтомова Ю. А.	Транспортное экспедирование: учеб. для студентов транспортных вузов	Москва: Транслит, 2006	
12	Ковалев И. А.	Разработка графика движения поездов и расчет пропускной способности: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
13	Ковалев И. А., Колокольников В. С., Шипулин А. В.	Управление эксплуатационной работой: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

14	Александров А. Э., Тимухина Е. Н., Кашеева Н. В., Сморodinцева Е. Е.	Разработка технологического процесса сортировочной станции графоаналитическим методом: методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Управление эксплуатационной работой» для обучающихся специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
15	Александров А. Э., Тимухина Е. Н., Кашеева Н. В., Сморodinцева Е. Е.	Расчет технических средств и технологических нормативов работы сортировочной станции: методические указания для курсовой работы по дисциплине «Управление эксплуатационной работой» для обучающихся специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
16	Сморodinцева Е.Е., Тушин Н. А.	Организация пассажирских перевозок в дальнем и пригородном сообщении: методические указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
17	Ситников С. А., Рыкова Л. А.	Железнодорожные станции и узлы. Проектирование промежуточной станции: методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
18	Ситников С. А., Рыкова Л. А., Бугров Я. А.	Железнодорожные станции и узлы. Железнодорожный узел с горочной сортировочной станцией: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
19	Попова Н. П., Гущина Н. В., Шерстюченко О. А.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
20	Ситников С. А., Рыкова Л. А., Бугров Я. А.	Проектирование транспорта металлургических предприятий: практикум по дисциплине «Проектирование инфраструктуры и технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

21	Смолянинов А. В., Сирина Н. Ф., Бушуев С. В.	Основы научных исследований: рекомендовано учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. транспорта	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru
22	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	http://znanium.com
23	Смородинцева Е. Е.	Организация пассажирских перевозок: курс лекций по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
24	Якушев Н. В., Ко- щев А. А.	Промышленный транспорт: конспект лекций по дисциплине «Промышленный транспорт» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
25	Тимухина Е. Н., Улижева Н. Н.	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: конспект лекций по дисциплине «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
26	Смородинцева Е.Е., Якушев Н. В.	Взаимодействие видов транспорта: курс лекций по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
27	Тушин Н. А., Писарева Р. В., Тимухин К. М.	Организация работы экспедиторских фирм: конспект лекций для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
28	Герасимчук К. Е.	Организация работы экспедиторских фирм: курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
29	Пермикин В. Ю.	Моделирование транспортных систем: курс лекций для студентов всех форм обучения специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
30	Пермикин В. Ю., Ковалев И. А., Сурин А. В.	Моделирование и оптимизация транспортных систем: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Моделирование и оптимизация транспортных систем» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

31	Якушев Н. В., Кощев А. А., Тимухина Е. Н., Кашеева Н. В.	Промышленный транспорт: методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Промышленный транспорт» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
32	Балалаев А. С.	Организация мультимодальных перевозок: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/
33	Миротин Л. Б., Гудков В. А., Зырянов В. В.	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах	Москва: Горячая линия-Телеком, 2014	http://e.lanbook.com

Интернет-ресурсы

1	http://www.roszeldor.ru Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
2	http://www.mintrans.ru Министерство транспорта Российской Федерации
3	http://www.rzd-parther.ru Информационное агенство РЖД Партнер.ру
4	http://www.zdt-magazine.ru Журнал "Железнодорожный транспорт"
5	http://www.rzd.ru Официальный сайт ОАО "РЖД"
6	http://www.bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
7	http://www.ecsocman.edu.ru Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]
8	http://www.economicus.ru Экономический портал [Электронный ресурс]
9	http://www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]
10	http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]
11	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
12	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР:

- текста ВКР;
- доклада на защите и презентация работы;
- ответов на вопросы членов ГЭК.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения, проведение процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе ГИА.

Результаты освоения ОП ВО (ВКР)

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
Универсальные компетенции			
УК-1	Текст ВКР	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Научный руководитель, рецензент Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.4 Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов	
УК-2	Текст ВКР	УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики УК-2.2 Формулирует в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Научный руководитель, рецензент Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-2.3 Способен представлять результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.	
УК-3	Текст ВКР	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Научный руководитель, рецензент Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования.	
УК-4	Текст ВКР	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах	Научный руководитель, рецензент Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах.	

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
УК-5	Текст ВКР	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития УК-5.4 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения УК-5.7 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Члены ГЭК
УК-6	Текст ВКР	УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-6.2 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей УК-6.3 Демонстрирует социальную ответственность за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивает устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности УК-6.4 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами.	Члены ГЭК
УК-7	Текст ВКР	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Члены ГЭК
УК-8	Текст ВКР	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Члены ГЭК
УК-9	Текст ВКР	УК-9.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-9.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-9.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности	Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
УК-10	Текст ВКР	<p>УК-10.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам</p> <p>УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения</p>	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Текст ВКР	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ОПК-1.3 Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ОПК-1.4 Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач</p> <p>ОПК-1.5 Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях</p> <p>ОПК-1.6 Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.7 Способен выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов железнодорожного транспорта</p> <p>ОПК-1.8 Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности</p>	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-2	Текст ВКР	<p>ОПК-2.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>ОПК-2.2 Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности</p>	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
		<p>ОПК-2.3 Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</p> <p>ОПК-2.5 Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности</p>	
ОПК-3	<p>Текст ВКР</p> <hr/> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии</p> <p>ОПК-3.3 Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог</p> <p>ОПК-3.4 Применяет нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения</p> <p>ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.6 Владеет навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды</p> <p>ОПК-3.7 Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений.</p>	<p>Научный руководитель, рецензент</p> <hr/> <p>Члены ГЭК</p>
ОПК-4	<p>Текст ВКР</p> <hr/> <p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет навыками построения технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных инженерных объектов и сооружений</p> <p>ОПК-4.2 Применяет системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования транспортных объектов</p> <p>ОПК-4.3 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем</p> <p>ОПК-4.4 Применяет законы механики для выполнения проектирования и расчета транспортных объектов</p> <p>ОПК-4.5 Использует методы расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов</p> <p>ОПК-4.6 Применяет показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации</p>	<p>Научный руководитель, рецензент</p> <hr/> <p>Члены ГЭК</p>

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
ОПК-5	Текст ВКР	ОПК-5.1 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта ОПК-5.2 Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-6	Текст ВКР	ОПК-6.1 Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов ОПК-6.3 Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ ОПК-6.4 Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов.	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-7	Текст ВКР	ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-7.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства ОПК-7.3 Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПК-7.4 Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-8	Текст ВКР	ОПК-8.1 Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам ОПК-8.3 Разрабатывает программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-9	Текст ВКР	ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда ОПК-9.2 Имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
ОПК-10	Текст ВКР	ОПК-10.1 Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Текст ВКР	ПК-1.1 Готов к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта ПК-1.2 Готов к планированию деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбору оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли ПК-1.3 Знает и применяет принципы грузовой и коммерческой работы	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-2	Текст ВКР	ПК-2.1 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на предприятии, правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; трудовое законодательство Российской Федерации ПК-2.2 Анализирует данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использует информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-3	Текст ВКР	ПК-3.1 Знает техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте ПК-3.2 Имеет навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-4	Текст ВКР	ПК-4.1 Знает техническую и нормативную документацию, объекты транспортной инфраструктуры, устройство и техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений	Научный руководитель, рецензент

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ПК-4.2 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектированием и расчетом, включая применение автоматизированного проектирования ПК-4.3 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей	Члены ГЭК
ПК-5	Текст ВКР	ПК-5.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте; Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; план формирования поездов, график движения поездов; показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожных подразделений ПК-5.2 Владеет навыками проведения обзора, описания научных исследований, анализа и корректировки технической документации, современными методами и средствами по обеспечению транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
Профессионально-специализированные компетенции			
ПСК.7-1	Текст ВКР	ПСК-7.1.1 Знает научные методы проведения исследования логистических производственно-транспортных систем; возможности имитационного моделирования как инструмента для расчета и анализа работы логистических производственно-транспортных систем; основные программные средства для создания имитационных моделей логистических производственно-транспортных систем ПСК-7.1.2 Умеет разрабатывать модели логистических производственно-транспортных систем с использованием прикладного программного обеспечения; применять математические методы для определения основных показателей работы логистических производственно-транспортных систем; выполнять обработку и анализ результатов моделирования ПСК-7.1.3 Владеет математическими методами расчета и анализа процессов функционирования логистических производственно-транспортных систем; основными программными средствами имитационного моделирования для исследования логистических производственно-транспортных систем ПСК-7.1.4 Знает классификацию видов данных и их характеристики в области новых производственных технологий, базовые алгоритмы новых производственных технологий	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
ПСК.7-2	Текст ВКР	ПСК-7.2.1 Знает конструктивные особенности и области применения специальных видов промышленного транспорта; принципы взаимодействия различных видов транспорта; технологию работы промышленных железнодорожных станций и грузовых фронтов; способы планирования и организации транспортного обслуживания предприятий ПСК-7.2.2 Умеет планировать объем перевозочной работы на основе производственной программы предприятия; выбирать рациональный вид подвижного состава для осуществления внутренних и внешних перевозок; организовывать внутриводские и внешние перевозки с учетом технологического процесса предприятия	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ПСК-7.2.3 Владеет навыками разработки контактных графиков работы промышленного транспорта с учетом специфики работы предприятий ПСК-7.2.4 Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий, системы стандартизации в области новых производственных технологий ПСК-7.2.5 Имеет навыки стандартизации процессов новых производственных технологий	Члены ГЭК
ПСК.7-3	Текст ВКР	ПСК-7.3.1 Знает способы обобщения и систематизации информации, методы обработки больших объемов информации, принципы построения автоматизированных и информационно-управляющих систем, корпоративный документооборот, методы анализа операционной деятельности	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ПСК-7.3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию, анализировать большие объемы информации, применять автоматизированные и информационно-управляющие системы, работать с документами в корпоративных системах, анализировать операционную деятельность ПСК-7.3.3 Владеет приемами анализа больших объемов информации, навыками обобщения и систематизации информации и работы в автоматизированных и информационно-управляющих системах, правилами оформления документов в корпоративных системах, способами анализа операционной деятельности ПСК-7.3.4 Знает требования информационной безопасности к различным видам новых производственных технологий ПСК-7.3.5 Знает методологию новых производственных технологий Компании	Члены ГЭК
ПСК.7-4	Текст ВКР	ПСК-7.4.1 Знает свойства систем, классификацию задач, методы системного анализа, процедуры принятия решений ПСК-7.4.2 Определяет свойства систем, классифицирует задачи, применяет методы системного анализа, использует процедуры принятия решений	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ПСК-7.4.3 Владеет навыками определения свойств систем, способностью классифицировать задачи, навыками системного анализа, приемами принятия решений ПСК-7.4.4 Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий ПСК-7.4.5 Знает бизнес-практику в области стандартизации процессов новых производственных технологий, методологию построения ролевой модели в области новых производственных технологий	Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица, оценивающие сформированность компетенций
		ПСК-7.4.6 Знает методологию обследования новых производственных технологий	
ПСК.7-5	Текст ВКР	ПСК-7.5.1 Знает основы контейнерных и контроллерных транспортных систем ПСК-7.5.2 Умеет определять и анализировать показатели работы контейнерных и контрейлерных перевозок	Научный руководитель, рецензент Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ПСК-7.5.3 Имеет навыки использования различных методов руководства при организации контейнерных и контрейлерных перевозок ПСК-7.5.4 Владеет методами анализа технологии перевозки грузов в контейнерах и контрейлерах и основами расчета эффективности использования транспортных средств ПСК-7.5.5 Знает организационную структуру контейнерных и контрейлерных перевозок ПСК-7.5.6 Владеет терминологией в области новых производственных технологий, имеет навыки разработки и описания методологии новых производственных технологий	

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов».

6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА используются аудитории университета, оборудованные средствами мультимедиа.

7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

№п/п	Адрес в интернете, наименование, назначение
1	http://libgost.ru Библиотека ГОСТов и других нормативных документов
2	http://umcздt.ru (учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте)
3	bb.usurt.ru (система электронной поддержки обучения УрГУПС)
4	Консультант плюс http://www.consultant.ru/
5	ГАРАНТ http://www.garant.ru/
6	Norma CS 3.0
7	ОАО РЖД www.rzd.ru
8	http://www.roszeldor.ru Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
9	http://www.mintrans.ru Министерство транспорта Российской Федерации
10	http://www.zdt-magazine.ru Журнал "Железнодорожный транспорт"

11	<i>http://www.econoticus.ru Экономический портал [Электронный ресурс]</i>
12	<i>http://www.nlr.ru Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]</i>
13	<i>http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]</i>
14	<i>Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

23.05.04«Эксплуатация железных дорог»

специализация «Транспортный бизнес и логистика»

Кафедра: Управление эксплуатационной работой
(указывается кафедра-разработчик УМКД)

Б3 «Государственная итоговая аттестация»
(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- 1 перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 3.1 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, закреплены в программе государственной итоговой аттестации:

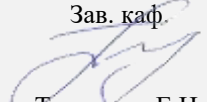
- Таблица 2,3 Результаты освоения ОП ВО;
- Таблица 4 Результаты освоения ОП ВО, которые проверяются на государственном экзамене;
- Пункт 4.5 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

- Таблица 5 – Критерии оценивания компетенций, проверяемых на государственном экзамене;
- Таблица 7 – Критерии оценивания компетенций (защита ВКР);
- Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 «Государственная итоговая аттестация» специальность: «Эксплуатация железных дорог» специализация «Транспортный бизнес и логистика» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.
<ol style="list-style-type: none">1. Назначение и классификация железнодорожных станций.2. Определение коэффициента съема грузовых поездов пассажирскими.3. Методы усиления пропускной и перерабатывающей способности элементов производственно-транспортной системы.4. Коммерческо-правовое регулирование в сфере контейнерных и контейнерных перевозок.5. Задача.		

<p>УргУПС Кафедра УЭР</p>	<p>ЗАДАЧА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ № 1 «Государственная итоговая аттестация» специальность: «Эксплуатация железных дорог» специализация «Транспортный бизнес и логистика» (очное/заочное)</p>	<p>Утверждаю: Зав. каф. <i>[Подпись]</i> Тимухина Е.Н.</p>
-------------------------------	---	--

Задание: Составить план маневровой работы с четным сборным поездом и установить технологическое время его стоянки на промежуточной станции (рис. 1).

Исходные данные: от сборного поезда требуется отцепить шесть вагонов, находящихся в головной части, и подать их на погрузочно-выгрузочный путь б. На этом пути находится 7 вагонов к прицепке в головную часть поезда. Маневры выполняет поездной локомотив. Время на пробу тормозов после маневров 10 мин; на проход главным кондуктором 100м — 1 мин; на осмотр одного вагона — 0,16 мин; на перекрытие концевых кранов — 0,12 мин; на разъединение и подвешивание рукавов — 0,12 мин; на расцепку вагонов — 0,06 мин.

Средняя длина одного вагона равна 15 м, локомотива 35 м. Расстояние между центрами переводов стрелок 17 и 19 принять равным 50 м; от предельного столбика до центра перевода — 40 м и от центра перевода до стыка рамного рельса — 15 м.

Длина 4 пути равна 1150 м.

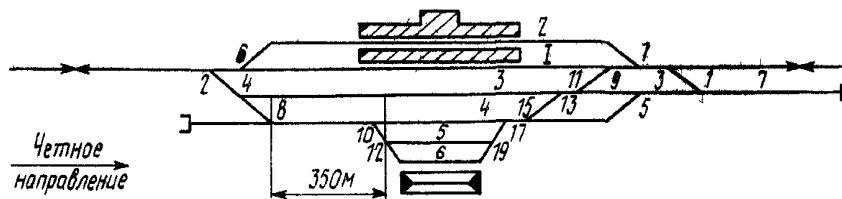


Рисунок 1 - Схема промежуточной станции

Вопросы для подготовки к государственному экзамену п. 4.3 программы ГИА.

3.2 Типовое задание на ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО УРГУПС)

Факультет УПП Кафедра Управление эксплуатационной работой

Специальность 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Специализация «Транспортный бизнес и логистика»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

Тимухина Е.Н., д.т.н., профессор

« » 201 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу обучающемуся

Семёновых Арсения Михайловича

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР Техническая оценка проектного решения четной системы станции «С»

утверждена приказом по университету от « » 201 г. №

2. Срок сдачи обучающимся законченной ВКР

3. Исходные данные к ВКР Собираются в период преддипломной практики

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) (см. календарный план)

5. Перечень демонстрационно-графического материала (с точным указанием обязательных чертежей и другого наглядного материала)

1. Схема логистической цепи по доставке грузов
2. Схемы размещения груза в подвижном составе
3. Расчет срока доставки груза
4. Выбор оптимального маршрута доставки груза (разработка графиков)
5. Типовая схема организации пропуска вагонопотока
6. Схема взаимодействия без ТЦФТО и с ТЦФТО
7. Схема устойчивости козлового крана КК-20

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1	<i>Анализ теории и практики по исследуемой теме</i>	<i>17.02-26.03</i>	5%
2	<i>Выбор логистической цепи по доставке грузов</i>	<i>26.02-11.03</i>	5%
3	<i>Транспортная характеристика груза</i>	<i>11.03-19.03</i>	10%
4	<i>Выбор рационального типа подвижного состава</i>	<i>19.03-26.03</i>	15%
5	<i>Анализ возможных форм транспортно-экспедиционного обслуживания</i>	<i>26.03-07.04</i>	10%
6	<i>Определение срока доставки груза</i>	<i>07.04-14.04</i>	5%
7	<i>Расчет провозных платежей при различных вариантах доставки груза в международном сообщении</i>	<i>14.04-20.04</i>	10%
8	<i>Организация пропуска грузов через государственную границу Российской Федерации в международном железнодорожном сообщении</i>	<i>20.04-07.05</i>	10%
9	<i>Мероприятия по усовершенствованию организации международных грузовых перевозок</i>	<i>07.05-10.05</i>	10%
10	<i>Безопасность и экологичность проекта</i>	<i>10.05-15.05</i>	10%
11	<i>Оформление пояснительной записки и графической части</i>	<i>15.05-30.05</i>	10%

Дата выдачи задания, руководитель _____
(дата, подпись, Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению обучающийся _____
(дата, подпись, Ф.И.О.)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ в п.5.3 программы ГИА.

3.3 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

- ведомость;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственного экзамена;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы;
- бланк оценки качества защиты для членов ГЭК;
- регламент работы ГЭК;
- памятка председателя ГЭК.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивание результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

- п.4.6 – используемые для государственного экзамена;
- п.5.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 – 2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

ПЛ 2.3.22–2018 «О формировании фонда оценочных материалов».

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе ГИА.