

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и СП

Н.Ф. Сирина

1 мая 2023 г.

**Рабочая программа воспитания**  
для направления подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
(бакалавриат)

Профиль (направленность) «Цифровой транспорт и логистика»

Екатеринбург  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Декан факультета УПП



М.В. Кириллов

Руководитель ОП



Н.Е. Окулов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ.....	9
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	10
МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	12
МОДУЛЬ 3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	14
МОДУЛЬ 4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.....	16
МОДУЛЬ 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....	17
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	18

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

## **Основание для разработки программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (утвержден приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 911).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» совместно с Планом мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Методические рекомендации по разработке по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

**Цель программы:** Создание условий для всестороннего развития обучающегося как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

**Задачи программы:**

- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;
- формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни.

**Основные принципы программы:**

- интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;
- гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;
- гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;

– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.

– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;

– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;

– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;

– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.

### **Основные модули программы:**

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Культурно-нравственное воспитание
4. Научно-образовательное воспитание
5. Экологическое воспитание

**Исполнители программы:** Административный и преподавательский состав, обучающиеся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

## **КОМПЕТЕНЦИИ, НА ФОРМИРОВАНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## 2 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **МОДУЛЬ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель** – создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

#### **Задачи**

1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.
2. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3. Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности.
4. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий, формировать у обучающихся уважение к людям труда;
4. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.

#### **Прогнозируемый результат**

Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- увеличение количества участников студенческих трудовых отрядов.

## Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально- трудового воспитания

№	Наименование направления	Показатель по годам			
1.	Студенческие мероприятия по железнодорожной тематике в формате хакатонов, чемпионатов, конференций и круглых столов	Количество конкурсных мероприятий профессиональной направленности, ед.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	1	1	2
		Количество мероприятий, проведенных с ОАО «Российские железные дороги», ед.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	2	2	3
		Количество обучающихся победителей и призеров, чел.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	1	1	2		
2.	Организация студенческих трудовых отрядов	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов, % обучающихся от общего числа ОП			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		5	7	8	10
3.	Взаимодействие с работодателями	Число отраслевых партнеров (предприятий), ед.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	1	1	2

## **МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель** – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи гражданско-патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; высокой культуры межнационального общения, неприятие идеологии экстремизма и терроризма, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.

### **Задачи**

1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению.

2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

4. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

### **Прогнозируемый результат**

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Стабилизация и снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.

## Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Наименование направления	Показатель по годам			
1.	Студенческие мероприятия по гражданско-патриотической тематике (конкурсы, конференции, проекты и т.д.)	Количество конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	1	2	2
		Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, % обучающихся от общего числа ОП			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20
		Количество победителей/призеров по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней, чел.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
	1	1	1	2	
2.	Количество правонарушений среди обучающихся ОП	Доля обучающихся от общего числа ОП, %			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не более 6	Не более 5	Не более 5	Не более 4

### **МОДУЛЬ 3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель** – создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; активную жизненную позицию обучающихся, знающих и соблюдающих нормы культуры поведения, речи и общения, приобщенных к основам общечеловеческих ценностей, своим историческим и культурным корням.

#### **Задачи**

1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.

#### **Прогнозируемый результат**

Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих мероприятий и событий различных уровней.

## Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

№	Наименование направления	Показатель по годам			
1.	Студенческие мероприятия духовно-нравственной и культурно-просветительской тематики (конкурсы, проекты, акции и т.д.)	Количество обучающихся, охваченных духовно-нравственными и культурно-массовыми мероприятиями в УрГУПС, % к общему количеству ОП			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10
		Количество региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров-конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, ед.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	1	2	2
		Количество победителей/призеров по результатам участия в мероприятиях различных уровней, чел.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	1	1	2

## МОДУЛЬ 4. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель** – создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

### Задачи

- 1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся.
- 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам.
- 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.

### Прогнозируемый результат

Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней.

### Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

№	Наименование направления	Показатель по годам			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Студенческие мероприятия по научно-образовательной тематике (олимпиады, конкурсы, конференции, проекты и т.д.)	Количество мероприятий, научно-образовательного направления, ед.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	2	2	3
		Доля обучающихся, участвующих в научно-образовательных мероприятиях, % от общего числа ОП			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5
		Количество победителей/призеров по результатам участия в мероприятиях различных уровней, чел.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	1	1	2		

## МОДУЛЬ 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель** – создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания, устойчивого экологического поведения и бережного отношение к среде обитания.

### Задачи

1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся.
2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде.

### Прогнозируемый результат

Повышение общей экологической культуры обучающихся, улучшение экологической ситуации вокруг Университета и в округе, рост воспитательных событий экологической направленности.

### Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№	Наименование направления	Показатель по годам			
		Количество мероприятий, эколого-ориентированного направления, ед.			
1.	Студенческие мероприятия по экологической тематике и охране труда (олимпиады, конкурсы, конференции, проекты, акции и т.д.)	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	1	1	2
		Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях, акциях, % от общего числа ОП			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
		Количество победителей/призеров по результатам участия в мероприятиях различных уровней, чел.			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		1	1	1	2

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Формат проведения	Реализуемый модуль	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1	Организация встреч с руководителями и специалистами СВЖД, начальниками служб, представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, участие в Дне компании ОАО «РЖД»	очное	Профессионально-трудовое воспитание	в течение года	Деканат, кафедра УЭР
2	Проведение бесед профориентационного характера, в т.ч. и на лекциях профильных дисциплин	очное	Профессионально-трудовое воспитание	в течение уч. года	Кураторы групп, деканат, кафедра УЭР
3	Организация и проведение экскурсий на предприятия Свердловской железной дороги: ст. Екатеринбург-Сортировочный, ДЦУП	очное	Профессионально-трудовое воспитание	в течение года	Кафедра УЭР, руководители практик, ССФ
4	Обучение актива студентов, входящих в студенческие отряды (педагогические, строительные, студенческие отряды проводников), по вопросам ВИЧ-инфекции, профилактики зависимостей и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	очное/онлайн	Гражданско-патриотическое воспитание	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
5	Проведение мероприятий направленных на борьбу с курением и употреблением алкогольных и наркотических веществ	очное/онлайн	Гражданско-патриотическое воспитание	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
6	Осуществление работы по воспитанию семейных ценностей и формированию ответственного отношения к созданию семьи	очное/онлайн	Гражданско-патриотическое воспитание	2 раза в семестр в течение года	Психологи УВВР, кураторы, зам. декана
7	Посещение студентами профилактических мероприятий (встреча с участковым, начальником отдела по ГО и ЧС, помощником ректора по безопасности)	очное/онлайн	Гражданско-патриотическое воспитание	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
8	Посещение музея УрГУПС им. Уткина и научно-технической выставки университета	очное	Духовно-нравственное	в течение уч. года	Кураторы групп

			воспитание		
9	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	очное	Духовно-нравственное воспитание	в течение уч. года	Деканат, ССФ
10	Проведение конкурса «Лучшая академическая группа первого курса»	очное	Духовно-нравственное воспитание	февраль	Зам. декана по ВР, ССФ, кураторы
11	Контроль за работой студенческих советов общежитий и организация содержательного досуга студентов	очное	Духовно-нравственное воспитание	в течение уч. года	Деканат, кураторы, зав. общежитием, ССФ, специалист по работе с молодежью
12	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета: «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Весна УрГУПС»	очное	Духовно-нравственное воспитание	в течение уч. года	Деканат, кураторы, ССФ
13	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций», «Забег с фонариками»)	очное	Духовно-нравственное воспитание	в течение уч. года	Деканат, ССФ, кураторы
14	Проведение / организация участия студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»	очное/онлайн	Научно-образовательное воспитание	в течение года по плану НИРС	Кафедра УЭР
15	Организация работы научных студенческих кружков «Молодой СТРАТЕГ», «Имитационное моделирование»	очное/онлайн	Научно-образовательное воспитание	в течение года	Кафедра УЭР, руководитель кружка
16	Проведение субботника по уборке закрепленной территории парка и учебного корпуса	очное	Экологическое воспитание	май, ноябрь	Кураторы и старосты групп, зам. декана по ВР
17	Организация экскурсий для студентов 1 курса по музеям и природным паркам	очное	Экологическое воспитание	апрель-май сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, ССФ
18	Участие в конкурсах «Снежные скульптуры», «Ландшафтный дизайн», «Скворечники»	очное	Экологическое воспитание	в течение уч. года	Зам. декана по ВР, ССФ, УВВР, кураторы