ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Уральский государственный университет путей сообщения" (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.02 Профессиональный английский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Мехатроника

Учебный план 15.04.06 MPм 2023.plx

Направление подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) Мехатронные и робототехнические системы

 Квалификация
 магистр

 Форма обучения
 очная

 Объем дисциплины (модуля)
 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	121,3
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	10,8
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы

контроля:

экзамен 3 зачет 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	2 (1	1.2)	3 (2	2.1)	Ит	ого
Недель	1	8	1	8	1	8		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	36	36	36	36	36	36	108	108
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

	1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	Цель дисциплины: формирование многокультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное							
	общение с носителями английского языка в сфере своих профессиональных интересов.							
1.2	Задачи дисциплины: освоение принципов межкультурного взаимодействия в рамках профессиональной							
	деятельности; изучение основных способов и методов формирования диалога с носителями английского языка на							
	высоком профессиональном уровне.							

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП							
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д							
1. Троборания и протравитали ной полготорие обущения росс								

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на основе сформированных компетенций освоенных по программам высшего образования предыдущего уровня.

Обучающийся должен обладать знаниями основного лексического материала и базовых грамматических правил, принципов взаимодействия профессионального русского и английского языков, профессиональной лексики.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2: Умеет применять информацию, полученную с помощью информационно-коммуникационных технологий, для решения продвинутых задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Умеет пользоваться высокоуровневыми информационно-коммуникационными технологиями, информационными и библиографическими базами

ОПК-6.3: Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, публикаций и библиографии в области профессиональной деятельности

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

УК-4.2: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

УК-4.3: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основной лингвистический материал (лексический и грамматический) для осуществления как устного так и письменного общения на темы по специальности; основы ведения профессиональной (профессионально-деловой) корреспонденции на иностранном языке; правила речевого этикета в сфере профессионального общения; профессиональную лексику, речевые клише, структуру основных технических документов на иностранном языке; тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в сфере профессиональных интересов
3.2	Уметь:
3.2.1	общаться и обмениваться информацией, обсуждать вопросы и проблемы в ситуациях из профессиональной сферы общения; выступать с докладом (презентацией); читать аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности с целью выделения значимой/запрашиваемой информацией, определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации, анализа информации, аннотирования, сопоставления, с выделением главных компонентов содержания текста; понимать информацию в процессе общения, в том числе с использованием паралингвистических средств языка; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; понимать устную монологическую и диалогическую речь по определенной профессиональной тему (в том числе доклад, презентация я и т.д.); вести профессионально-деловую переписку
3.3	Владеть:
3.3.1	использования английского языка для получения информации из зарубежных источников; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; публичной речи, ведения дискуссии и полемики, извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по специальности; навыки составления различных документов (презентационных, сопроводительных и пр.), применяемых в сфере профессиональных интересов, необходимые для подготовки публикаций и ведения профессиональной переписки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академи ческих)	Компетенц ии	Литература	Активные формы	
	Раздел 1. Introduction to Industrial Robots						
1.1	Industrial Robots: Classification and terminology. Safety. Basics of robot programming. Basics of mobile robots. Чтение текстов на установленную тему, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере, выявление перспектив их дальнейшего развития в форме монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалов. Повторение ранее пройденного грамматического материала - времена группы Present, Past; numerals; nouns and pronouns. /Пр/	1	8	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм	
1.2	Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Закрепление ранее пройденного грамматического материала времена группы Present, Past; numerals; nouns and pronouns. Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/	1	6	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	71.172.173.1 31 32 33 34		
	Раздел 2. Basics of Mechatronic System Design						
2.1	Ваsics of design, modeling and simulation of Mechatronic systems. Чтение текстов на установленную тему, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере. Знакомство с принципами построения, языковой и стилистической специфики научного доклада. Оформление и презентация ранее изученного текстового материала в форме научного доклада. /Пр/	1	10	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм	

2.2	Чтение текстов, соответствующие	1	4	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1	
	предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексико-			4.2 УК-4.3 ОПК-6.1	91 92 93 94	
	грамматических упражнений. Закрепление принципов			ОПК-6.2 ОПК-6.3		
	построения, языковой и					
	стилистической специфики монологического высказывания в					
	форме научного доклада на основе					
	предложенных примеров.					
	Оформление изученного в рамках					
	данной темы материала в форме научного доклада. Изучение					
	теоретического и дополнительного					
	материала, интернет-ресурсов /Ср/					
	Раздел 3. Electrical machines, drives and power electronics					
3.1	Electrical machines, drives and power	1	10	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1	
	electronics. Чтение текстов,			4.2 УК-4.3	91 92 93 94	
	соответствующие предтекстовые и			ОПК-6.1 ОПК-6.2		
	послетекстовые задания, выполнение лексико-			ОПК-6.3		
	грамматических упражнений.					
	Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в					Дискуссия, мозговой
	изучаемой сфере, выявление					штурм
	перспектив их дальнейшего					
	развития в форме монологических и диалогических высказываний на					
	основе изученных					
	материалов. /Пр/					
3.2	Чтение текстов, соответствующие	1	4	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексико-			4.2 УК-4.3 ОПК-6.1	91 92 93 94	
	грамматических упражнений.			ОПК-6.2		
	Подготовка монологических и			ОПК-6.3		
	диалогических высказываний на основе изученных материалов по					
	идеям, разработкам, достижениям в					
	изучаемой сфере, выявлению					
	перспектив их дальнейшего развития. Изучение теоретического					
	и дополнительного материала,					
	интернет-ресурсов /Ср/					
3.3	Изучение принципов построения, языковой и стилистической	1	8	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	специфики научной рецензии.			4.2 УК-4.3 ОПК-6.1	01 02 03 04	
	Повторение и систематизация ранее			ОПК-6.2		
	пройденного грамматического материала - принципы выражения			ОПК-6.3		Дискуссия, мозговой
	будущего; articles, adjectives, degrees					штурм
	of comparison. Презентация					
	рецензии на публикацию изученную в рамках темы /Пр/					
3.4	Закрепление принципов	1	4	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1	
	построения, языковой и			4.2 УК-4.3	91 92 93 94	
	стилистической специфики научной рецензии. Подготовка рецензий на			ОПК-6.1 ОПК-6.2		
	материалы, пройденные в рамках			ОПК-6.2		
	раздела. Закрепление					
	грамматического материала -					
	принципы выражения будущего; articles, adjectives, degrees of					
	comparison. Изучение					
	теоретического и дополнительного					
	материала, интернет-ресурсов /Ср/					

_	1			T	T = 2 = - :	T
3.5	Выполнение контрольной работы и подготовка к защите. /Ср/	1	12	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	71.172.173.1 31 32 33 34	
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	6	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Measurements and diagnostics					
4.1	Меаsurements and diagnostics. Sensors, and actuators in mechatronic systems. Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере, выявление перспектив их дальнейшего развития в форме монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалов. Повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала - gerund and infinitives; passive and active voice. /Пр/	2	10	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм
4.2	Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере, выявление перспектив их дальнейшего развития в форме монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалов. Повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала - gerund and infinitives; passive and active voice. Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/	2	6	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Эффективная презентация графиков, схем и формул на английском языке. Повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала - conditionals, modals. Устная презентация изученной в рамках раздела информации с большим содержанием графической информации, вычислений и прочих цифровых данных /Пр/	2	8	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм

4.4	Эффективная презентация графиков, схем и формул на английском языке. Повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала - conditionals, modals. Подготовка презентация об изученной в рамках раздела информации, содержащей вычисления, графические и числовые данные Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсо /Ср/	2	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Automatic control and Artificial Intelligence, self- optimizing mechatronic systems					
5.1	Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере, вявление перспектив их дальнейшего развития в форме монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалам. Презентация изученного в разделе материаала в форме презентации. /Пр/	2	10	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм
5.2	Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере, вявление перспектив их дальнейшего развития в форме монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалам. Презентация изученного в разделе материаала в форме презентации. Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/	2	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Nanotechnology, MEMS and micro engineering					
6.1	Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере, выявление перспектив их дальнейшего развития в форме монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалов. /Пр/	2	8	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм

6.2	Чтение текстов, соответствующие	2	4	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1	
0.2	предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений.	2	4	4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	91 92 93 94	
	Подготовка монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалов Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/			ОПК-6.3		
6.3	Выполнение контрольной работы и подготовка к защите. /Ср/	2	12	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Cp/	2	6	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Mechatronics advances in specific areas					
7.1	Biometrical and biomechanical engineering. Recent advances. Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений.	3	8	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере, выявление перспектив их дальнейшего развития в форме монологических и диалогических высказываний на основе изученных					Дискуссия, мозговой штурм
7.2	материалам. /Пр/ Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Составление монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалов Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/	3	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Recent mechatronic advances in transportation. Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в изучаемой сфере. /Пр/	3	6	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм
7.4	Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Составление монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалов. Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/	3	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.5	Patents. Structural, stylistic and linguistic specificity. Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение идей, разработок, достижений в	3	8	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм
7.6	изучаемой сфере. /Пр/ Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Составление монологических и диалогических высказываний на основе изученных материалов. Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/	3	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Education in Mechatronics					
8.1	Изучение основных структурных элементов, стилистических и языковых особенностей научной статьи. Повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала - phrasal verbes, reported speech. /Пр/	3	8	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЭЗ Э4	Дискуссия, мозговой штурм
8.2	Изучение и закрепление материала об основных структурных элементах, стилистических и языковых особенностях жанра научной статьи. Подготовка макета статьи с использованием материалов, изученных в рамках курса. Повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала - phrasal verbs, герогted speech. Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/	3	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Месhatronics education practice. Чтение текстов, соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания, выполнение лексикограмматических упражнений. Обмен информацией и обсуждение опыта, идей, перспектив в изучаемой сфере /Пр/	3	6	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия, мозговой штурм
8.4	Подготовка и написание на английском языке статьи об индивидуальном проекте (его целях, задачах, стадиях и результатах), выполненном в рамках одного из русскоязычных курсов Магистратуры. Изучение теоретического и дополнительного материала, интернет-ресурсов /Ср/	3	4	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.5	Выполнение индивидуального задания и подготовка к его представлению и защите. /Cp/	3	10	УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.6	Подготовка к промежуточной	3	6	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1	
	аттестации /Ср/			4.2 УК-4.3	91 92 93 94	
				ОПК-6.1		
				ОПК-6.2		
				ОПК-6.3		
8.7	Промежуточная	3	36	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1	
	аттестация /Экзамен/			4.2 УК-4.3	91 92 93 94	
				ОПК-6.1		
				ОПК-6.2		
				ОПК-6.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.1	Перечень основной и д	ополнительной учебной литературы, необход		ия дисциплины (модуля)
		6.1.1. Основная учебная литерат	ypa	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ibbotson M., Day J.	Cambridge English for Engineering	Cambridge: Cambridge university press, [2012]	
		6.1.2. Дополнительная учебная лите	ратура	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Glendinning E. H., Pohl Alison	Technology-2: student's book : oxford english for careers	New York: Oxford University Press, 2008	
		6.1.3. Методические разработк	И	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Зимина М. В.	Профессиональный английский язык: методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе и выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника»	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru
6.	2. Перечень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети дисциплины (модуля)	"Интернет", необ	ходимых для освоения
Э1 Э2	Тезисы 18ой международной конференции о достижениях в области Мехатроники и Роботехники, Греция, Санторини июль 2014 www.europment.orglibrary2014santoriniROBCIRC.pdf сборник статей "Advances in Mechatronics" под редакцией Horacio Martínez-Alfaro http://www.intechopen.com/books/advances-in-mechatronics			
Э3	тесты и задания по грамматике английского языка http://a4esl.org/			
Э4	https://bb.usurt.ru/			
		ионных технологий, используемых при осуще ключая перечень программного обеспечения		
		6.3.1 Перечень программного обеспе	ечения	
6.3.1.	1 Неисключительные пр	рава на ПО Windows		
5.3.1.2	2 Неисключительные пр	рава на ПО Office		
6.3.1.3	-	поддержки обучения Blackboard Learn		
	*	нь информационных справочных систем и пр	офолононал или	боз донициу

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Назначение	Оснащение			
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежугочной аттестации	Специализированная мебель			
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования			
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежугочной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета			
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования			
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета			
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета			
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.Перечень учебно-методических материалов (учебнометодического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением

заданий по практическим занятиям, индивидуального задания, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого выполненные задания по практическим занятиям, выполненное индивидуальное задание направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Требования к объему и содержанию заданий по практическим занятиям, индивидуального задания, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.