

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Мировая экономика и логистика»

СОГЛАСОВАНО  
председатель ГЭК по образовательной  
программе ОП ВО



/ А.А. Батуев /

«17» мая 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и связям с производством

/ Н.Ф. Сирина /

«31» мая 2023 г

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Транспортные системы агломераций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург  
2023

## Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки)

«Транспортные системы агломераций»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель, доцент  
кафедры «Мировая экономика и логистика»  
к.э.н.



(подпись)

/А. П. Петрова/  
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 8 от «07» марта 2023 г.



(подпись)

Декан ФЭУ

/Е.В. Ревина/  
(Ф.И.О.)

## Оглавление

1	Общие положения.....	4
	<b>Закладка не определена.</b>	<b>Ошибка!</b>
2	Структура государственной итоговой аттестации.....	4
3	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)...	4
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	12
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.....	12
5.1	Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы.....	12
5.2	Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии.....	12
5.3	Примерный перечень тем ВКР.....	12
5.4	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.....	14
5.5	Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы.....	18
5.6	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	20
6	Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	21
7	Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных к программе ГИА...	21
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «бакалавр».

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре, согласно календарного учебного графика очной формы обучения. Общий объем составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

## **3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)**

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) бакалавриата условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника компетенции, по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Транспортные системы агломераций» (таблицы 1-3).

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития УК-5.2 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем УК-5.3 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения

		<p>УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества</p> <p>УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.6 Пользуется топографическими картами</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

		<p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики</p> <p>УК-10.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики</p> <p>УК-10.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам</p> <p>УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения</p>

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции выпускников,  
формируемые ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Транспортные системы агломераций»

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности</p>

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет при решении поставленных управленческих задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения управленческих задач</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя знания основных методов и моделей принятия управленческих решений ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней среды ОПК-3.3 Оценивает планируемые результаты реализации предлагаемых управленческих решений с учетом экономической и социальной эффективности</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Знает принципы проведения анализа конкурентоспособности организации на рынке и оценки рыночных возможностей ОПК-4.2 Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.3 Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-5.4 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) ОПК-6.4 Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>

Таблица 3

Профессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Транспортные системы агломераций»

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализирует и интерпретирует полученную информацию в профессиональной сфере и использует полученные данные для принятия управленческих решений;</li> <li>- участвует в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li> <li>- создает и ведет базы данных по основным расчетным показателям функционирования организации;</li> <li>- участвует в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;</li> <li>- работает в различных корпоративных информационных системах;</li> <li>- готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организации и предприятия транспортной отрасли;</li> <li>Предприятия общественного транспорта;</li> <li>Транспортно-логистические компании;</li> <li>Службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>Службы городских администраций и муниципалитетов</li> <li>Научные исследования в профессиональной деятельности</li> </ul>	ПК-3.1 Способен к поиску и анализу управленческих решений в области транспортного обслуживания населения в городских агломерациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-3.1.1 Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации</li> <li>ПК-3.1.2 Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления развития транспортной системы агломераций на основе полученной информации</li> <li>ПК-3.1.3 Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов по развитию транспортной системы агломераций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональный стандарт 07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»</li> <li>Профессиональный стандарт 31.012 «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения»</li> <li>Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения»</li> <li>Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</li> </ul>
		ПК-3.2 Способен осуществлять оценку функционирования и оптимизации транспортной системы агломераций	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-3.2.1 Знает профессиональную терминологию, методологию и способы оптимизации логистических процессов</li> <li>ПК-3.2.2 Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения</li> <li>ПК-3.2.3 Умеет оценивать распределение транспортных потоков, транспортные проблемы на базе пространственной структуры города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональный стандарт 07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»</li> <li>Профессиональный стандарт 31.011 «Специалист по продажам в автомобилестроении»</li> <li>Профессиональный стандарт 31.012 «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения»</li> <li>Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения»</li> </ul>

				Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</li> <li>– участвует в разработке и реализации проектов по организации цепей поставок</li> <li>– участвует в разработке мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</li> <li>– определяет и осуществляет расчёт показателей результативности логистических процессов</li> <li>- осуществляет контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;</li> <li>- определяет направления совершенствования транспортно-логистических процессов;</li> <li>- участвует в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей.</li> </ul>	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Предприятия общественного транспорта;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>Службы городских администраций и муниципалитетов</p>	<p>ПК-3.3 Способен использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных элементов системы для решения задач городской агломерации</p>	<p>ПК-3.3.1 Знает принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы</p> <p>ПК-3.3.2 Использует в профессиональной деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в управлении транспортной системой агломерации</p> <p>ПК-3.3.3 Умеет разрабатывать транспортные схемы, определять способы доставки, виды транспорта и оптимизировать транспортные потоки</p> <p>ПК-3.3.4 Умеет разрабатывать отдельные элементы системы на основе анализа основных закономерностей и проблем развития транспортной системы агломерации и экономико-географических аспектов урбанизации</p> <p>ПК-3.3.5 Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных</p> <p>ПК-3.3.6 Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»</p> <p>Профессиональный стандарт 31.012 «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения»</p> <p>Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения»</p> <p>Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>

<b>Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявляет новые возможности транспортного рынка;</li> <li>- участвует в формировании новых бизнес-моделей в области логистики;</li> <li>- координирует предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками логистических процессов;</li> <li>- участвует в формировании организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых структур профессиональной сферы.</li> <li>- осуществляет мониторинг рынка в условиях недостаточности информации;</li> <li>- участвует в разработке мероприятий и осуществляет контроль за качеством оказания услуг;</li> <li>- участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</li> </ul>	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Предприятия общественного транспорта;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>Службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>Службы городских администраций и муниципалитетов</p>	<p>ПК-3.4 Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области городской агломерации</p>	<p>ПК-3.4.1 Знает современные бизнес-модели и подходы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>ПК-3.4.2 Умеет использовать методику выбора контрагента на основе критериального анализа и проводить оценку рыночных возможностей предприятия</p> <p>ПК-3.4.3 Владеет навыками планирования и моделирования транспортных процессов в функциональных областях организации бизнеса</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.005 «Специалист административно-хозяйственной деятельности»</p> <p>Профессиональный стандарт 31.011 «Специалист по продажам в автомобилестроении»</p> <p>Профессиональный стандарт 31.012 «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения»</p> <p>Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>

#### **4.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

#### **5.Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

##### **5.1Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы - единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО УрГУПС 2.3.5 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки».

##### **5.2Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии**

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии - единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

##### **5.3Примерный перечень тем ВКР**

- 1) Управление развитием городских агломераций
- 2) Технологии и инструменты транспортного планирования в городах России
- 3) Железнодорожная сеть агломерации в системе городского пассажирского транспорта
- 4) Развитие системы внеуличного скоростного пассажирского транспорта
- 5) Формирование системы городского пассажирского общественного транспорта
- 6) Интеллектуальные транспортные системы города
- 7) Цифровизация дорожных систем агломераций
- 8) Изменение в развитии транспортных систем
- 9) Комплексное развитие транспортной инфраструктуры городских агломераций
- 10) Моделирование транспортных потоков города
- 11) Организация перевозок пассажиров городским общественным транспортом в условиях перспективного территориального развития города
- 12) Экономическая оценка издержек, связанных со временем транспортных передвижений городского населения
- 13) Грузовой транспорт и логистика в городах
- 14) Опыт реализации программ развития инфраструктуры общественного транспорта

в городах России

15) Метрополитены и скоростные трамваи как феномены в транспортном планировании городов России

16) Технические и организационные меры улучшения характеристик различных видов общественного транспорта

17) Каршеринг как общественный транспорт

18) Комфортность перевозок и её практическая реализация: Российский и международный опыт

19) Транспортная система как основа устойчивого развития города и формирования комфортной городской среды

20) Транспортные развязки в условиях города и Транспортно-пересадочные узлы

21) Формирование пешеходных зон и велокаркаса в городе

22) Организация и безопасность дорожного движения в городской агломерации

23) Организация процесса транспортного планирования в России (основные документы, ключевые заинтересованные стороны, принципы организации работы)

24) Национальные программы по развитию городского общественного транспорта

25) Влияние крупных автомагистралей на транспортное поведение жителей прилегающих территорий

26) Оценка уровня конкуренции на рынках транспортных услуг (отдельный рынок по выбору)

27) Интермодальная конкуренция в транспортном комплексе России

28) Теоретические и методологические основы формирования оптимальной системы транспортных платежей / налогов 38.

29) Оценка стоимости времени: применение в городской транспортной политике

30) Экономические инструменты политики сокращения заторов и выбросов от городского транспорта

31) Формирование тарифов на услуги городского общественного транспорта

32) Ценообразование на пассажирском транспорте (транспорт на выбор)

33) Городское развитие и аэропорты (морские и речные порты)

34) Спрос на грузовые перевозки в городе: факторы и показатели

35) Будущее автомобильности в городах России

36) Перспективы каршеринга в России и мире

37) Эволюция системы организации городских пассажирских перевозок автобусами малой вместимости: случай российского города

38) Опыт оптимизации маршрутных сетей в городах России: причины успехов и провалов

39) Опыт обновления парка транспортных средств и повышения его экологических характеристик

40) Бизнес-стратегии перевозчиков общественного транспорта в России: как перевозчики планируют свою деятельность, есть ли между ними различия

41) Подходы к стимулированию перевозчиков к повышению качества услуг в городах России: что определяет выбор способов мониторинга и типы штрафов

42) Подходы к тарифному регулированию и билетной интеграции общественного транспорта в городах России

43) Транспортное планирование в увязке с градостроительным планированием

44) Влияние транспорта на окружающие территории

## 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по столбальной шкале по показателям (каждый показатель максимум 10 баллов):

Актуальность и обоснование выбора темы.

Степень завершенности работы.

Обоснованность полученных результатов и выводов.

Теоретическая и практическая значимость работы.

Применение новых технологий.

Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).

Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.

Культура речи, манера общения.

Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.

Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

76-85 баллов – «Хорошо» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 3

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 4), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 4 – Общие критерии оценивания ВКР

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема актуальна, выбор темы обоснован, результаты могут быть внедрены на производстве	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Тема актуальна, выбор темы обоснован, после незначительной доработки результаты могут быть внедрены на производстве	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Тема актуальна, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Тема не актуальна	2 (неудовл.)
Степень завершенности работы	Работа завершена полностью	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Работа завершена, но есть замечания	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа не завершена	2 (неудовл.)
Обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	2 (неудовл.)
Теоретическая и практическая значимость	К ВКР прилагается акт внедрения предложенного решения на предприятии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ВКР присутствуют подробные рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	В ВКР присутствуют элементы рекомендаций по внедрению полученных результатов на предприятии	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ВКР не приведены рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	2 (неудовл.)
Применение новых технологий	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Применены новые технологии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Нет применения новых технологий	2 (неудовл.)
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора убедителен	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора недостаточно убедителен	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны автора неубедителен, длительность выступления превышает регламент	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	2 (неудовл.)
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не соответствует требованиям	2 (неудовл.)
Культура речи, манера общения	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем.	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния	
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии демонстрирует неспособность регулировать свое эмоциональное состояние, допускает нарушение морально-этических норм делового общения	2 (неудовл.)
Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	2 (неудовл.)
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	2 (неудовл.)

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует среднему уровню, работа в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует высокому уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

## 5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую необходимо использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Таблица 5 – Перечень источников

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
1	Гашкова Л.В., Морозова О.Ю.	Выпускная квалификационная работа: методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Л. В. Гашкова, О. Ю. Морозова ; Федеральное агентство ж.-д. трансп., Урал. гос. ун-т путей сообщ. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УрГУПС, 2022. - 66 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Екатеринбург: УрГУПС, 2022	<a href="https://biblioserver.usu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe">https://biblioserver.usu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe</a>
2	Якимов М. Р.	Транспортное планирование: практические рекомендации по созданию транспортных моделей городов в программном комплексе PTV Vision @ VISUM [] : монография / М. Р. Якимов, Ю. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 978-5-392-35972-1	Москва : Проспект, 2022	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	Трофименко Ю. В.	Транспортное планирование: формирование эффективных транспортных систем крупных городов [] : монография / Ю. В. Трофименко, М. Р. Якимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Пермь : Агентство РАДАР, 2022. - 536 с. - Библиогр.: с. 520-535. - ISBN 978-5-6048401-0-8	Пермь : Агентство РАДАР, 2022.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
4	Евстигнеев И. А.	Основы создания интеллектуальных транспортных систем в городских агломерациях России [] : научное издание / И. А. Евстигнеев. - Москва ; Санкт-Петербург : Перо, 2021. - 294 с. : ил. - (РОСДОРНИИ). - Библиогр.: с. 283-292. - ISBN 978-5-00189-482-7	Москва ; Санкт- Петербург : Перо, 2021	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
5	Лимонов Л. Э.	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1	Москва : Издательство Юрайт, 2022	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
6	Косарева Н. Б.	Экономическая урбанизация / Н.Б. Косарева, Т.Д. Полиди, А.С. Пузанов — Москва : Фонд «Институт экономики города», 2018. — 418 с. ISBN 978-5-8130-0187-1	Москва : Фонд «Институт экономики города», 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
7	под ред. Л.И.Соколова	Урбанистика и архитектура городской среды : учебник для студ. учреждений высш. образования / [Л.И.Соколов, Е.В.Щербина, Г.А.Малоян и др.] ; под ред. Л.И.Соколова. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 272 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-0318-7	М. : Издательский центр «Академия», 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

8	Харченко А. В.	Использование подземного пространства большого города для размещения транспортной инфраструктуры [] / А. В. Харченко. - 2-е изд., стер. - Москва : Горная книга : Изд-во Московского гос. горного ун-та, 2009. - 210 с. - (Освоение подземного пространства). - Библиогр.: с. 207-209. - ISBN 978-5-7418-0586-2. - ISBN 978-5-98672-141-5	Москва : Горная книга : Изд-во Московского гос. горного ун-та, 2009	15 экземпляров
9	под редакцией Прокофьева С. Е.	Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6.	Москва : Издательство Юрайт, 2022	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
10	Неруш, Ю. М.	Транспортная логистика : учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-11697-7	Москва : Издательство Юрайт, 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
11	Балоян, Б. М.	Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-09631-6	М. : Издательство Юрайт, 2018	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
12	Архипов А. Е., Субботин Ю. А.	Логистическое администрирование транспортных потоков: Учебное пособие. Издательство «Сибирский государственный университет водного транспорта», 2021. – 134 с. ISBN 978-5-8119-0873-8	Издательство «Сибирский государственный университет водного транспорта», 2021	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
13	Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов В.В., Миротин Л.Б.	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах, Издательство "Горячая линия-Телеком". – 2014, - 704 с. ISBN 978-5-9912-0133-9	Издательство "Горячая линия-Телеком". – 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
14	Галабурда, В. Г.	Управление транспортной системой : учебник / И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [ и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. ISBN 978-5-907479-03-6	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
15	Зоркова Е.М.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — ISBN 188 с. 978-5-906938-43-5	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
16	Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.	Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. /; Южный федеральный университет. – Ростов-наДону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – 320 с. ISBN 978-5-9275-1400-7	Ростов-наДону: Издательство Южного федерального университета, 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

17	Герани В.Д., Колик А.В.	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Издательство Юрайт, 2015. – 510 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-4792-2	М.:Издательств во Юрайт, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
18	под общей ред. В. А. Персианова	Экономика пассажирского транспорта [] : допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по направлению "Менеджмент организации" /. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 390 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 978-5-406-03233-6	Москва : КНОРУС, 2014	80 экземпляров
19	под ред.: Н. П. Терешинной, Л. П. Левицкой, Л. В. Шкуриной	Экономика железнодорожного транспорта [] : доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп. в качестве учебника для студентов вузов ж.-д. трансп. / под ред.: Н. П. Терешинной, Л. П. Левицкой, Л. В. Шкуриной. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. - 534 с. - (Высшее профессиональное образование)	Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012	97 экземпляров
20	Бирюков В.В.	Пассажирские перевозки в городах и агломерациях : учебник / В.В. Бирюков. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020 –368 с. – (Учебники НГТУ).	Изд-во НГТУ, 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
21	Еремеева Л. Э.	Интермодальные и мультимодальные перевозки: учебник./ Л.Э. Еремеева. - Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М». 2023 – 223 с. ISBN: 978-5-16-014609-6	«Научно-издательский центр ИНФРА-М». 2023	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
22	Москвичев О. В.	Информационные технологии и информационно-управляющие системы на магистральном транспорте : учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / О.В. Москвичев. – Самара : СамГУПС, 2015. – 287 с. : ил. ISBN 978-5-98941-229-7	Самара : СамГУПС, 2015.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

## 5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, установленных образовательной программой, продемонстрированных выпускником при подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР:

- текста ВКР – оценивают руководитель ВКР, консультанты по разделам ВКР;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Для оценки выпускной квалификационной работы применяется пятибалльная система оценки. Шкала и критерии оценивания компетенций представлены в таблице 3.

Кроме того, в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

СТО УрГУПС 2.3.5 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для обеспечения проведения ГИА и самостоятельной работы обучающихся на базе ФГБОУ ВО «УрГУПС» материально-техническое обеспечение включает в себя:

1) компьютерный класс - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся,

– оснащение: компьютерная техника с установленным лицензионным ПО с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2) читальный зал университета,

– оснащение: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

3) аудитории университета,

– оснащение: средства мультимедиа.

## **7. Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных**

Таблица 7 – Информационные ресурсы

1	<a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a> - Официальный сайт ОАО «РЖД»
2	<a href="http://www.roszeldor.ru">http://www.roszeldor.ru</a> - Официальный сайт ФАЖТ
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
4	<a href="https://mintrans.gov.ru/">https://mintrans.gov.ru/</a> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ
5	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной службы государственной
6	<a href="http://gostexpert.ru">http://gostexpert.ru</a> - ГОСТ Эксперт - единая база ГОСТов Российской Федерации
7	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> – Официальный Сайт Правительства РФ
8	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> Консультант-Плюс - кроссплатформенная справочная
9	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
10	<a href="http://www.bb.usurt.ru">http://www.bb.usurt.ru</a> - Электронная среда поддержки учебного процесса студентов УрГУПС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина учебного плана направления подготовки:

---

38.03.02 Менеджмент профиль Транспортные системы агломераций  
(шифр ООП) (Наименование направления подготовки)

Кафедра: Мировая экономика и логистика  
(указывается кафедра-разработчик УМКД)

**Б3. Государственная итоговая аттестация**  
(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)

Разработчик (и): Петрова А.В.

Екатеринбург  
2023

**Лист согласования к фонду оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»  
(код и наименование направления подготовки)

«Транспортные системы агломераций»  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель, доцент  
кафедры «Мировая экономика и логистика»

к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А. П. Петрова/  
(Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 9 от «04 марта 2023 г.

Декан ФЭУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Е.В. Ревина/  
(Ф.И.О.)

Паспорт фонда оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации

**Б3. Государственная итоговая аттестация**

для обучающихся по ОП ВО38.03.02 Менеджмент  
профиль *Транспортные системы агломераций*

---

4 курс, 8 семестр;  
(курс, семестр изучения)

**В фонд оценочных средств данной дисциплины для промежуточной аттестации входит:**

- 1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 3.1 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, приведенные в программе государственной итоговой аттестации:

Результаты освоения ОП ВО;

Результаты освоения ОП ВО, которые проверяются на защите выпускной квалификационной работы.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

Критерии оценивания компетенций (защита ВКР);

Общие критерии оценивания ВКР.

Пункт 4.5 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП**

### **3.1 Типовой экзаменационный билет**

Государственный экзамен по направлению ОП Менеджмент не предусмотрен

### **3.2 типовое задание на ВКР**



8 Комбинированная модель динамики \_\_\_\_\_

9 Прогнозируемый объем пассажиропотока \_\_\_\_\_

10 Меры повышения эффективности работы \_\_\_\_\_

6 Консультанты по проекту (работе, с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял
1 Основная часть	<i>Сидоров С.С.</i>		
2 Безопасность жизнедеятельности	<i>Белинский С. О.</i>		

7 Дата выдачи \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Задание принял к исполнению студент-дипломник \_\_\_\_\_ (подпись)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1	Раздел 1.		30 %
2	Раздел 2.		25 %
3	Раздел 3.		15 %
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности		20 %
5	Оформление пояснительной записки и демонстрационного материала		10 %
	Последний срок сдачи выпускной квалификационной работы		100 %

Студент-дипломник \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

примерный перечень тем ВКР приведен в п.5.3 программы ГИА.

### 3.3 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

- ведомость;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по

- проведению государственного экзамена;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы;
- бланк оценки качества защиты для членов ГЭК;
- регламент работы ГЭК;
- памятка председателя ГЭК .

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивание результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

п.5.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов».

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в курсе ГИА.