

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Мировая экономика и логистика»

СОГЛАСОВАНО
председатель ГЭК по образовательной
программе ОП ВО



А.А. Батуев /

« 28 » апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и связям с производством

/ Н.Ф. Сирина /

« 30 » апреля 2021 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Логистика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная


Екатеринбург
2021


Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))


Составитель _____  /Л.В. Гашкова/

Руководитель ОП «Менеджмент»,
Профиль «Логистика» _____  / Л.В. Гашкова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Кафедра «Мировая экономика
и логистика» _____  / Л.В. Гашкова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 8 от «16» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики и управления,
председатель УМК факультета _____  /Е.В. Ревина/
(подпись) (Ф.И.О.)

Оглавление

Оглавление	3
2 Структура государственной итоговой аттестации и ее объем	4
3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)	4
4 Государственный экзамен	13
5 Выпускная квалификационная работа	13
5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы.....	13
5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии.....	13
5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	14
5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы.....	18
5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	23
6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации ..	28
Приложение 1. Фонд оценочных средств	28

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «бакалавр».

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23 – 2018 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»

2 Структура государственной итоговой аттестации и ее объем

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре, согласно календарного учебного графика очной формы обучения. Общий объем составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

Государственная итоговая аттестация проводится в 10 (А) семестре, согласно календарного учебного графика очно-заочной формы обучения. Общий объем составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) бакалавриата условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

Выпускник, освоивший программу по специальности 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Область профессиональной деятельности 01 Образование и наука		
Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в профессиональной деятельности; - анализирует и интерпретирует полученную информацию в профессиональной сфере и использует полученные данные для принятия управленческих решений; - участие в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по основным расчетным показателям функционирования организации; - участие в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - работает в различных корпоративных информационных системах; - готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных 	Научные исследования в профессиональной деятельности
Область профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика		
Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в профессиональной деятельности; - анализирует и интерпретирует полученную информацию в профессиональной сфере и использует полученные данные для принятия управленческих решений; - участие в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по основным расчетным показателям функционирования организации; - участие в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - работает в различных корпоративных информационных системах; - готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных 	Организации и предприятия транспортной отрасли; Транспортно-логистические компании; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиторские предприятия и организации.
Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); 	Организации и предприятия транспортной отрасли; Транспортно-логистические компании;

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и реализации проектов по организации цепей поставок – мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; – определение и расчёт показателей результативности логистических процессов - контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - определение направлений совершенствования транспортно-логистических процессов; - участие в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей. 	<p>службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиторские предприятия и организации.</p>
Предпринимательский	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявление новых рыночных возможностей; - формирование новых бизнес-моделей в области логистики; - координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками логистических процессов; - формирование организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых структур профессиональной сферы. 	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиторские предприятия и организации</p>
<p>Область профессиональной деятельности</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>		
Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в профессиональной деятельности; - анализирует и интерпретирует полученную информацию в профессиональной сфере и использует полученные данные для принятия управленческих решений; - участие в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - создание и ведение баз данных по основным расчетным показателям функционирования организации; - участие в подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - работает в различных корпоративных информационных системах; - готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных 	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиторские предприятия и организации</p>
Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; 	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p>

	- определение направлений совершенствования транспортно-логистических процессов; - участие в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей.	службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиторские предприятия и организации
Предпринимательский	- проведение мониторинга рынка в условиях недостаточности информации; - разработка мероприятий и контроль за качеством оказания услуг; - разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	Организации и предприятия транспортной отрасли; Транспортно-логистические компании; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиторские предприятия и организации

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника знания, умения, навыки (владения) в соответствии с выбранными видами деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (таблица 2).

Таблица 2 – Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-10.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-10.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, современное программное обеспечение и инструментарий ОПК-2.2 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ОПК-2.3 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач

<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя знания основных методов и моделей принятия управленческих решений ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней среды ОПК-3.3 Оценивает планируемые результаты реализации предлагаемых управленческих решений с учетом экономической и социальной эффективности</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Знает принципы проведения анализа конкурентоспособности организации на рынке и оценки рыночных возможностей ОПК-4.2 Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.3 Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-5.4 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) ОПК-6.4 Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников, формируемые ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Логистика»

Задача профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область ПД	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
<p>Планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации</p> <p>Анализ и организация поставок товарно-материальных ценностей</p> <p>Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок</p> <p>Организация процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиторские предприятия и организации</p>	<p>ПК-2.1 Обладает способностью к получению и анализу данных при организации и планировании логистической деятельности на предприятии</p>	<p>ПК-2.1.1 Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации</p> <p>ПК-2.1.2 Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления логистической деятельности на основе полученной информации</p> <p>ПК-2.1.3 Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов</p>	<p>31.018 Логист автомобилестроения</p> <p>40.049</p> <p>Специалист по логистике на транспорте</p>
<p>Планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации</p> <p>Анализ и организация поставок товарно-материальных ценностей</p>	<p>Органы государственного и муниципального управления;</p> <p>Организации и предприятия транспортной отрасли;</p> <p>Транспортно-логистические компании;</p> <p>службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиторские предприятия и организации</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет логистические процессы в организации и участвует в их оптимизации</p>	<p>ПК-2.1.2. Знает профессиональную терминологию, методологию и способы оптимизации логистических процессов</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения по их эффективности</p> <p>ПК-2.2.3 Выбирает оптимальный вариант идентификации продукции и прослеживаемости логистических потоков</p>	<p>31.018 Логист автомобилестроения</p>

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p>	<p>Органы государственного и муниципального управления; Организации и предприятия транспортной отрасли; Транспортно-логистические компании; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиторские предприятия и организации</p>	<p>ПК-2.3 Способен использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев логистической цепи для решения управленческих задач</p>	<p>ПК-2.3.1 Знает принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы ПК-2.3.2 Использует в профессиональной деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в управлении человеческими ресурсами и организации, нормировании и оплате труда ПК-2.3.3 Умеет разрабатывать транспортные схемы, определять способы доставки, виды транспорта и оптимизировать транспортные потоки ПК-2.3.4 Владеет методами и средствами управления логистическими процессами ПК-2.3.5 Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных ПК-2.3.6 Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных</p>	<p>31.018 Логист автомобилестроения 40.049 Специалист по логистике на транспорте</p>
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский				
<p>Анализ и организация поставок товарно-материальных ценностей Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок Организация процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>Органы государственного и муниципального управления; Организации и предприятия транспортной отрасли; Транспортно-логистические компании; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиторские предприятия и организации</p>	<p>ПК-2.4 Способен оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в области логистики</p>	<p>ПК-2.4.1 Знает современные бизнес-модели и подходы осуществления предпринимательской деятельности ПК-2.4.2 Умеет использовать методику выбора контрагента на основе критериального анализа и проводить оценку рыночных возможностей предприятия ПК-2.4.3 Владеет навыками разработки логистических процессов в функциональных областях организации бизнеса</p>	<p>31.018 Логист автомобилестроения 40.049 Специалист по логистике на транспорте</p>

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

4 Государственный экзамен

Государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы – единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО УрГУПС 2.3.5-2016 «СМК. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.).

5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии - единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5.3 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование организации контейнерных перевозок на основе использования принципов логистики;
2. Формирование логистической системы распределения предприятия;
3. Совершенствование логистической системы управления запасами;
4. Совершенствование транспортно-логистических процессов предприятия на основе аутсорсинга;
5. Совершенствование организации транспортно-логистической цепи доставки груза в международном сообщении;
6. Совершенствование логистической системы снабжения на предприятии;
7. Совершенствование работы транспортной компании на основе подходов транспортной логистики;
8. Совершенствование системы складирования производственного предприятия на основе использования принципов логистики;
9. Влияние рисков на организационную структуру управления цепью поставок в интернет торговле.

10. Разработка проекта развития логистической инфраструктуры на предприятии;
11. Разработка транспортно-логистической цепи доставки продукции предприятия;
12. Совершенствование транспортно-логистической системы пассажирского транспорта (в сфере пригородных/ междугородных/международных/туристических перевозок);
13. Логистическая организация доставки грузов на железнодорожном транспорте;
14. Управление сбытовой политикой организации;
15. Организация логистического бизнеса компании;
16. Организация транспортно-складского хозяйства (на примере компании);
17. Организация доставки негабаритного груза по маршруту;
18. Управление качеством логистического сервиса при транспортировке в цепях поставок;
19. Организация таможенных процедур в транспортно-логистических предприятиях;
20. Внедрение логистического сервиса в процессе реализации проектных услуг компании;
21. Анализ организации логистической деятельности на предприятии;
22. Повышение эффективности функционирования системы городского пассажирского транспорта на основе принципов логистики;
23. Разработка экспертной системы поддержки принятия решений при формировании распределительной логистической системы.
24. Повышение эффективности материально-технического снабжения предприятия;
25. Разработка транспортно-логистической цепи доставки скоропортящихся (опасных, наливных, негабаритных и т.п.) грузов в контейнерах;
26. Повышение эффективности перевозок скоропортящихся (опасных, наливных, негабаритных и т.п.) грузов на основе логистического подхода;
27. Складские затраты в логистической системе и пути их сокращения;
28. Совершенствование логистической системы доставки и распределения грузов оптового предприятия;
29. Совершенствование системы управления закупками торгового предприятия на основе логистических методов;
30. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке;
31. Рационализация внутрипроизводственной логистики промышленного предприятия;
32. Формирование отдела логистики на коммерческом предприятии;

5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по столбальной шкале по показателям (каждый показатель максимум 10 баллов):

Актуальность и обоснование выбора темы.

Степень завершенности работы.

Обоснованность полученных результатов и выводов.

Теоретическая и практическая значимость работы.

Применение новых технологий.

Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).

Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.

Культура речи, манера общения.

Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.

Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

76-85 баллов – «Хорошо» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 3

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 5), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 5 – Общие критерии оценивания ВКР

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема актуальна, выбор темы обоснован, результаты могут быть внедрены на производстве	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Тема актуальна, выбор темы обоснован, после незначительной доработки результаты могут быть внедрены на производстве	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Тема актуальна, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Тема не актуальна	2 (неудовл.)
Степень завершенности работы	Работа завершена полностью	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Работа завершена, но есть замечания	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа не завершена	2 (неудовл.)
Обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	2 (неудовл.)
Теоретическая и практическая значимость	К ВКР прилагается акт внедрения предложенного решения на предприятии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ВКР присутствуют подробные рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ВКР присутствуют элементы рекомендаций по внедрению полученных результатов на предприятии	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ВКР не приведены рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	2 (неудовл.)
Применение новых технологий	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Применены новые технологии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Нет применения новых технологий	2 (неудовл.)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора убедителен	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора недостаточно убедителен	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны автора неубедителен, длительность выступления превышает регламент	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	2 (неудовл.)
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не соответствует требованиям	2 (неудовл.)
Культура речи, манера общения	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии демонстрирует неспособность регулировать свое эмоциональное состояние, допускает нарушение морально-этических норм делового общения	2 (неудовл.)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	2 (неудовл.)
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	2 (неудовл.)

Шкала оценивания сформированности компетенций

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует среднему уровню, работа в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует высокому уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

5.5.1. Основная литература:

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 176 с. — 978-5-4377-0025-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>

2. Альбеков, А. У. Логистика: Учебник / А. У. Альбеков, Ю. В. Лахно [и др.]. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 404 с. – ISBN 978-5-369-01578-0.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Э. А. Арустамов .– Москва: Изд-во корпорация «Дашков и К», 2015.
4. Афонин, А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, В. Е. Афолина. – Москва: Издательство «ФОРУМ»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-91134-814-4.
5. Багинова В.В. Транспортная логистика (логистический менеджмент на транспорте) : монография / В.В. Багинова, Л.Б. Миротин, Л.С. Федоров, С.Б. Лёвин. — Москва : РУСАЙНС, 2018. — 156 с.
6. Балалаев А.С. Транспортное и складское обеспечение логистики : учеб. пособие / А. С. Балалаев, А. В. Кочемасова, С. Н. Третьяк. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2008. – 140 с.
7. Балалаев, А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках. Научная монография /А.С. Балалаев, Р.Г. Леонтьев. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 268с.
8. Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации: учебник / Г.Л. Бродецкий, Д.А. Гусев. – М.: Академия, 2012. – 288 с.
9. Буваева, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева, А. В. Зубач ; под общ. ред. А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.
10. Галанов, В. А. Логистика: учебник / В. А. Галанов. – Москва: Издательство «ФОРУМ»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 272 с. – ISBN 978-5-91134-906-6.
11. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гаранин. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2015. - 76 с.
12. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Геращенко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с.
13. Дыбская, В. В. Проектирование системы распределения в логистике: Монография / В. В. Дыбская. – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 235 с. – ISBN 9785160126142.
14. Егоров, Ю. Н. Логистика: Учебное пособие / Ю. Н. Егоров. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-16-010967-1.
15. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – Москва: Изд-во ООО «Кнорус», 2017.
16. Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах: в 4-х томах: монография / под ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. – Москва : ФГБОУ «Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.», 2015. - ISBN 978-5-89035-866-0.
17. Канке, А. А. Логистика: Учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – Москва: Издательский Дом «ФОРУМ»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 384 с. –ISBN 978-5-8199-0299-8.
18. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под ред. В. П. Карагодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.
19. Ковалев В. И., Осминин А. Т. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2-х томах// Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011.
20. Лузина, Т. В. Организация делопроизводства в таможенных органах / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с.

21. Лысенко Н. Е., Демянкова Т. В., Каширцева Т. И., Лысенко Н. Е. Грузоведение: учебник для студентов// Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп.2013. 343 с.
22. Маликов, О. Б. Складская и транспортная логистика в цепях поставок: для бакалавров и специалистов: – Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 400 с.: ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-496-01205-8.
23. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.П. Мельников .– Москва : Изд-во «Лань», 2017.
24. Милославская С.В. Транспортно-технологические системы: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – М. : Изд-во «Альтаир», 2004.– 133 с.
25. Миротин Л.Б. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах / Л.Б. Миротин, В.А. Гудков, В.В. Зырянов и др. – М.: Горячая линия – телеком, 2012.
26. Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика: учебное пособие / В. Е. Николайчук. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 452 с.
27. Николашин В. М. Логистические принципы контейнерных перевозок и оптимизация цепей поставок товаров / Николашин В.М. // ВИНТИ РАН: Транспорт: наука, техника, управление. –2009. – № 1. – С. 28–31.
28. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.
29. Пазойский Ю. О., Шубко В. Г., Вакуленко С. П. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учебное пособие для студентов вузов ж.-д. трансп.// Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2009
30. Плетнева Н. Г. Моделирование производственных процессов на транспорте: учебное пособие / Н.Г. Плетнева, В. В. Лукинский, И. А. Пластуняк. – СПб.: СПбГИЭУ, 2003. –110 с.
31. Плоткин, Б. К. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Б. К. Плоткин, Л. А. Делюкин. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016
32. Попов, П. В. Логистика: модели и методы: Учебное пособие / П. В. Попов, И. Ю. Мирецкий. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040.
33. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с.
34. Транспортная логистика : учеб. / под общ. ред. Л. Б. Миротина. – 2-е изд. – М. : Экзамен, 2005. – 512 с.
35. Уотерс, Д. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Д. Уотерс. – Москва: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015. – 503 с. – ISBN 5-238-00569-6.
36. Федоров Л.С., Персианов В.А, Мухаметдинов И.Б. / Общий курс транспортной логистики. – М. КНОРУС, 2014.
37. Чеботаев, А.А. Логистика и менеджмент товаропродвижения: учебное пособие / А.А. Чеботаев. – М.: Экономика , 2012.
38. Черенков, В. И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие / В. И. Черенков. – СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 488 с. – ISBN 9785288056758.

5.5.2. Дополнительная литература:

1. Аникин, Б. А. Практикум по логистике: Учебное пособие / Б. А. Аникин. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 275 с. – ISBN 978-5-16-011994-6.

2. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта// Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2009
3. Воробьев О.В., Никонов А.М. «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» М.: Маршрут. 2005 -. 530с.
4. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 320 с. –ISBN 978-5-394-02363.
5. Герасимов, Б. И. Основы логистики: Учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – Москва: Издательство «ФОРУМ»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-91134-909-7.
6. Голубчик А. М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление / А. М. Голубчик. – М. : ТрансЛит, 2011. – 317 с.
7. Гоманков Ф.С., Технология и организация перевозок на ж.д. транспорте. Учебник для вузов ж.-д. транспорта. М.:Транспорт, 1994. – 208с.
8. Григорьев М.Н. Логистика. Продвинутый курс : учебник для магистров / М.Н. Григорьев, А.П. Долгов, С.А. Уваров. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2011. – 734 с.
9. Егоров, Ю. Н. Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия / Ю. Н. Егоров. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 112 с.
10. Ефименко Ю.И. и др. Железнодорожные станции и узлы. - М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 336с.
11. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации утв. 10 июля 2012г. №1362р. Техинформ, 2012 - 440с.
12. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации М.: Транспорт, 2013.
13. Карпова, С. В. Логистика для бакалавров: Учебник / С. В. Карпова. – Москва: Вузовский учебник; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 323 с. – ISBN 9785955804422.
14. Карпова, С. В. Логистика: практикум для бакалавров / С. В. Карпова, А. А. Арский. – Москва: Вузовский учебник; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 139 с. – ISBN 9785955805450.
15. Ковалев В.И., Осьминин А.Т., Грошев Г.М. Организация, технология и информационное обеспечение автоматизированного оперативного управления перевозками на железной дороге: Учебное пособие для вузов ж/д тр-та// СПб.: ПГУПС, 2005
16. Корнилов, С. Н. Основы логистики: учебное пособие / С. Н. Корнилов. – Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. –ISBN 978-5-89035-918-6.
17. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов .– Москва: Изд-во «Инфра-М», 2014.
18. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
19. Кудрявцев В.А./Управление движением на железнодорожном транспорте/Учеб. Пособие для вузов ж.д. трансп. .; -М.; Маршрут 2003г
20. Куликов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций / В.В. Куликов. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015.
21. Курганов В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров: учебно-практическое пособие: для студентов высших учебных заведений / В. М. Курганов. – М. : Книжный мир, 2009. – 512 с.
22. Ларин О.Н. Методология организации и функционирования транспортных систем регионов / О.Н. Ларин; под ред. Л.Б. Миротина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.
23. Леонтьев Р.Г. Введение в аксиоматику транспортной логистики / Р. Г. Леонтьев. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2007. – 58 с.
24. Леонтьев Р.Г. Генезис транзитного потенциала транспорта регионов России: восточный вектор: монография / Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010.

25. Миротин Л.Б. Эффективная логистика / Л. Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев, О. Г. Порошина. – М. : Экзамен, 2010. – 106 с.
26. Онаприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие .– Москва : Изд-во «Форум», 2014.
27. Организация движения на железнодорожном транспорте / Электронный учебник. В.Н. Соколов. 2006.
28. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие.– Москва: изд-во УМЦ ЖДТ, 2015.
29. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.
30. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с.
31. Правдин Н. В., Вакуленко С. П. Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) доп. Федеральным агентством ж.-д. трансп. в качестве учебника для студентов вузов ж.-д. трансп.// Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп.2012/
32. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации 2013.
33. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с.
34. Просветов Г. И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. – М. : Альфа-Пресс, 2008. – 302 с.
35. Рыкалина, О. В. Теория и методология современной логистики: Монография / О. В. Рыкалина. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-16-010098-2.
36. Семищенко В. Н. Пассажирские перевозки// Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2005.
37. Сидоров, В. Н. Таможенное право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с.
38. Сотников И.Б. Взаимодействие станций и участков железных дорог. М.: Транспорт, 1976.
39. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов / Под ред. Э.В. Воробьева, А.М. Никонова, М.: Транспорт, 2005. – 533с.2
40. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие для вузов / Р. Б. Ивуть, Т. Р. Кисель. – Минск: БНТУ, 2012. – 377 с.
41. Хохлов А.А. Жуков В.И. «Технические средства обеспечения безопасности движения на железных дорогах» М. Издательский дом «Транспортная книга»,2009 - 551с.

Интернет-ресурсы, информационные системы, профессиональные базы данных

1. <http://www.roszeldor.ru>
2. <http://www.mintrans.ru>
3. <http://www.rzd-parther.ru>
4. <http://www.zdt-magazine.ru>
5. <http://www.rzd.ru>
6. <http://e.lanbook.com/>
7. <http://znanium.com>
8. ОАО РЖД www.rzd.ru
9. bb.usurt.ru (система электронной поддержки обучения УрГУПС)
10. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

11. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

12. Центральная база статистических данных (ЦБСД)
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР и оценок общих критериев оценивания ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Таблица 5 – Результаты освоения ОП ВО (ВКР)

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
Универсальные			
УК-1	Текст ВКР	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации УК-1.2 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
УК-2	Текст ВКР	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Научный руководитель, Рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
УК-3	Текст ВКР	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
УК-4	Текст ВКР	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах	Члены ГЭК
УК-5	Текст ВКР	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Научный руководитель, рецензент
УК-6	Текст ВКР	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Научный руководитель, рецензент
УК-7	Текст ВКР	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Научный руководитель, рецензент
УК-8	Текст ВКР	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
УК-9	Текст ВКР	<p>УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Научный руководитель,
УК-10	Текст ВКР	<p>УК-10.1 Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики</p> <p>УК-10.2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики</p> <p>УК-10.3 Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности</p>	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
УК-11	Текст ВКР	<p>УК-11.1 Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам</p> <p>УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения</p>	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
<i>Общепрофессиональные</i>			
ОПК-1	Текст ВКР	<p>ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности</p>	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
ОПК-2	Текст ВКР	ОПК-2.1 Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, современное программное обеспечение и инструментарий ОПК-2.2 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ОПК-2.3 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-3	Текст ВКР	ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя знания основных методов и моделей принятия управленческих решений ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней среды ОПК-3.3 Оценивает планируемые результаты реализации предлагаемых управленческих решений с учетом экономической и социальной эффективности	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-4	Доклад на защите и презентация работы	ОПК-4.1 Знает принципы проведения анализа конкурентоспособности организации на рынке и оценки рыночных возможностей ОПК-4.2 Выявляет и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-5	Текст ВКР	ОПК-5.1 Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.3 Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-5.4 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	Научный руководитель, рецензент
ОПК-6	Текст ВКР	ОПК-6.1 Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
	Доклад на защите и презентация работы	ОПК-6.3 Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) ОПК-6.4 Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Члены ГЭК
Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата			
<i>Информационно-аналитический</i>			
ПК-2.1	Текст ВКР	ПК-2.1.1 Знает методы и способы получения информации при осуществлении профессиональной деятельности, составления и ведения внутренней документации организации	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	ПК-2.1.2 Умеет анализировать текущие процессы, выделяет основные направления логистической деятельности на основе полученной информации	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ПК-2.1.3 Владеет методами системного анализа имеющихся информационных материалов	Члены ГЭК
ПК-2.2	Текст ВКР	ПК-2.1.2. Знает профессиональную терминологию, методологию и способы оптимизации логистических процессов ПК-2.2.2 Умеет анализировать эффективность логистических процессов и разрабатывает предложения по их эффективности ПК-2.2.3 Выбирает оптимальный вариант идентификации продукции и прослеживаемости логистических потоков	Научный руководитель, рецензент
<i>Организационно-управленческий</i>			
ПК-2.3	Текст ВКР	ПК-2.3.1 Знает принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	ПК-2.3.2 Использует в профессиональной деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в управлении человеческими ресурсами и организации, нормировании и оплате труда	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	ПК-2.3.3 Умеет разрабатывать транспортные схемы, определять способы доставки, виды транспорта и оптимизировать транспортные потоки ПК-2.3.4 Владеет методами и средствами управления логистическими процессами ПК-2.3.5 Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных	Члены ГЭК

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4
		ПК-2.3.6 Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных	
<i>Предпринимательский</i>			
ПК-2.4	Текст ВКР	ПК-2.4.1 Знает современные бизнес-модели и подходы осуществления предпринимательской деятельности ПК-2.4.2 Умеет использовать методику выбора контрагента на основе критериального анализа и проводить оценку рыночных возможностей предприятия ПК-2.4.3 Владеет навыками разработки логистических процессов в функциональных областях организации бизнеса	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных средств».

6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения проведения ГИА и самостоятельной работы обучающихся на базе ФГБОУ ВО «УрГУПС» материально-техническое обеспечение включает в себя:

1) компьютерный класс - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся,

– оснащение: компьютерная техника с установленным лицензионным ПО с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2) читальный зал университета,

– оснащение: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью к подключению сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

3) аудитории университета,

– оснащение: средства мультимедиа.

7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

Таблица 7 – Информационные ресурсы

№п/п	Адрес в интернете, наименование, назначение
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: http://www.ecsocman.edu.ru
2.	Официальный сайт ОАО "РЖД": www.rzd.ru
3.	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): http://www.inion.ru
4.	Российская государственная библиотека (РГБ): http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека (РНБ): http://www.nlr.ru
6.	Сайт Госкомстата РФ: http://www.gks.ru
7.	Портал «Библиотека менеджмента»: http://www.managment.aaanet.ru
8.	Сайт «INFO MANAGEMENT»: http://infomanagement.ru
9.	Сайт «Корпоративный менеджмент»: http://www.cfin.ru
10.	Административно-управленческий портал АУР.Ru: http://www.aup.ru
11.	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru
12.	Гильдия маркетологов - http://www.marketologi.ru
13.	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». // www.dis.ru/market
14.	Глобальная библиотека менеджмента: http://www.managment.aaanet.ru
15.	Деловая пресса: http://www.businesspress.ru
16.	Сайт Правительства РФ: www.gov.ru
17.	Официальный сайт Международной организации труда: www.ilo.ru
18.	Электронный журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: http://www.mevriz.ru
19.	Сайт департамента труда и социального развития РФ: www.mintrud.ru
20.	Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина учебного плана направления подготовки:

38.03.02 Менеджмент профиль Логистика
(шифр ООП) (Наименование направления подготовки)

Кафедра: Мировая экономика и логистика
(указывается кафедра-разработчик УМКД)

Б3. Государственная итоговая аттестация
(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)

Разработчик (и): **Гашкова Л.В.**

Лист согласования фонда оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

«Логистика»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Составитель


/Л.В. Гашкова /

Руководитель ОП «Менеджмент»,
Профиль «Логистика»


/ Л.В. Гашкова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Мировая экономика
и логистика»


/Л.В. Гашкова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 8 от «16» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики и управления,
председатель УМК факультета


/Е. В. Ревина /
(подпись) (Ф.И.О.)

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Б3. Государственная итоговая аттестация

для обучающихся по ОП ВО38.03.02 Менеджмент
профиль Логистика

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

4 курс, 8 семестр;

(курс, семестр изучения)

В фонд оценочных средств данной дисциплины для промежуточной аттестации

входит:

- 1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- 4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 3.1 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, закреплены в программе государственной итоговой аттестации:

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО;

Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

Таблица 4,5 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы по ОП 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика».

Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР специалиста производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

3.1. Типовые контрольные задания (используются для проведения государственной итоговой аттестации).

3.2 Типовое задание на ВКР (Приложение 1 к ФОМ)

3.3 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

Бланк оценки качества защиты для членов государственной экзаменационной комиссии

Регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Памятка для председателя государственной экзаменационной комиссии

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивание результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

п.5.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

ПЛ 2.3.22 «О формировании фонда оценочных материалов».

В случае применении дистанционных технологий и электронного обучения проведение процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе ГИА.

5 Объем вагонооборота предприятия за 2012-2015 год _____

6 Основная тенденция развития _____

7 График сезонности _____

8 Комбинированная модель динамики _____

9 Прогнозируемый объем вагонооборота на 2016 год _____

10 Меры повышения эффективности работы предприятия ООО «ЭКРАН» _____

6 Консультанты по проекту (работе, с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		здание выдал	здание принял
1 Основная часть	<i>Сидоров С.С.</i>		
2 Безопасность жизнедеятельности	<i>Белинский С. О.</i>		

7 Дата выдачи 10 декабря 2015 г.

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению студент-дипломник _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1	Раздел 1. Место УрФО во внешней и внутренней торговле России	20.01.2016 г.	30 %
2	Раздел 2. Логистическая деятельность ООО «ЭКРАН»	27.02.2016 г.	25 %
3	Раздел 3. Основные направления развития логистической деятельности ООО «ЭКРАН»	29.03.2016 г.	15 %
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности	15.04.2016 г.	20 %
5	Оформление пояснительной записки и демонстрационного материала	27.05.2016 г.	10 %
	Последний срок сдачи выпускной квалификационной работы	07.06.2016 г.	100 %

Студент-дипломник _____
(подпись)

Руководитель _____
(подпись)