

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.12 Производственный менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах, философия и история</b>		
Учебный план	38.03.02 МТ-2023.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Управление развитием организации		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>14 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	504	Часов контактной работы всего, в том числе:	177,8
в том числе:		аудиторная работа	162
аудиторные занятия	162	текущие консультации по практическим занятиям	10,8
самостоятельная работа	306	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,5
экзамен 7 зачет с оценкой 5, 6 КП 6		проверка, защита курсового проекта	2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	36	36	36	36	36	36	108	108
Курсовое проектирование			36	36			36	36
Итого ауд.	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная работа	54	54	90	90	54	54	198	198
Сам. работа	126	126	90	90	54	54	270	270
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	144	144	504	504

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний о принципах планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы, методах разработки стратегии организации, принципах подготовки и согласования разделов комплексных планов деятельности организации и ее структурных подразделений, принципах постановки задач тактического планирования и организации производства.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- формирование знаний: принципов планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы; методов разработки стратегии организации, принципы подготовки и согласования разделов комплексных планов деятельности организации и ее структурных подразделений; принципы постановки задач тактического планирования и организации производства.
1.4	- формирование умений; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; управлять процессами планирования и организации производства; использовать методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства, оценивать их эффективность и качество; анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации новых производственных технологий; формировать траекторию развития объекта управления в рыночной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ.
1.5	- формирование владений: навыками анализа структуры управления организацией, ее эффективности на основе сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на повышение эффективности ее деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Менеджмент, в результате освоения которой студент должен знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; классифицировать основные теории, школы, подходы управленческой мысли; уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; владеть методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль).	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3:	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-2.2:	Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-11:	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.3:	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
УК-11.1:	Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПК-1.3:	Способен управлять процессами планирования и организации производства
ПК-1.3.1:	Знает принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы
ПК-1.3.3:	Способен использовать методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства, оценивать их эффективность и качество
ПК-1.3.4:	Владеет навыками анализа структуры управления организацией, ее эффективности на основе сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
ПК-1.2:	Владеет навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на повышение эффективности ее деятельности

<b>ПК-1.2.1: Знает методы разработки стратегии организации, принципы подготовки и согласования разделов комплексных планов деятельности организации и ее структурных подразделений</b>
<b>ПК-1.2.4: Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий</b>
<b>ПК-1.1: Способен формировать траекторию развития объекта управления в рыночной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий</b>
<b>ПК-1.1.2: Знает принципы постановки задач тактического планирования и организации производства, умеет определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы; методы разработки стратегии организации, принципы подготовки и согласования разделов комплексных планов деятельности организации и ее структурных подразделений; принципы постановки задач тактического планирования и организации производства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; управлять процессами планирования и организации производства; использовать методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства, оценивать их эффективность и качество; анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации новых производственных технологий; формировать траекторию развития объекта управления в рыночной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа структуры управления организацией, ее эффективности на основе сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на повышение эффективности ее деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Территориально-транспортные комплексы</b>					
1.1	Транспортная стратегия России на современном этапе. Сравнительная характеристика различных видов транспорта /Лек/	5	2	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Транспорт России в системе мировых коммуникаций /Лек/	5	4	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э3 Э5	
1.3	Транспортная стратегия России на современном этапе /Пр/	5	4	ПК-1.2.4 ПК-1.3.3 УК-2.3	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4	Дискуссия, развернутая беседа
1.4	Понятийный аппарат проблемы менеджмента в транспортных комплексах /Пр/	5	4	УК-2.2	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э4 Э5	Дискуссия, развернутая беседа
1.5	Подготовка к дискуссии /Ср/	5	18		Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э11	
	<b>Раздел 2. Методология организации менеджмента на транспорте</b>					
2.1	Методология организации менеджмента на транспорте /Лек/	5	2	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э4 Э5 Э6	
2.2	Методология организации менеджмента на транспорте. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	5	8	ПК-1.2.4 ПК-1.3.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э5 Э6 Э7	Устные доклады с последующим обсуждением

2.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	5	18	ПК-1.3.4 УК-2.3	Л2.2Л3.1 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 3. Инновационный менеджмент на транспорте</b>					
3.1	Инновационный менеджмент на транспорте. Совершенствование транспортной техники и транспортных технологий /Лек/	5	2	ПК-1.1.2 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э4	
3.2	Инновационный менеджмент на транспорте. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	5	8	ПК-1.2.4 УК-2.3	Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э5 Э6 Э7	Устные доклады с последующим обсуждением
3.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	5	26	ПК-1.3.4	Л3.1 Э5 Э6 Э11	
	<b>Раздел 4. Система сбалансированных показателей бизнес-процессов (Balanced ScoreCard)</b>					
4.1	Система сбалансированных показателей бизнес-процессов (Balanced ScoreCard) /Лек/	5	4	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э4 Э5	
4.2	Менеджмент различных видов российского транспорта (по видам транспорта). Расчет основных характеристик перевозочного процесса /Пр/	5	4	ПК-1.2.4 УК-2.3	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э8 Э10	Работа в группах, решение типовых задач
4.3	Решение типовых расчетных задач по характеристикам перевозочного процесса /Ср/	5	28	ПК-1.3.4 УК-2.2	Л3.1 Э4 Э6 Э10 Э11	
	<b>Раздел 5. Экологический менеджмент на транспорте</b>					
5.1	Экологический менеджмент как система /Лек/	5	4	ПК-1.1.2 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э2 Э3 Э4	
5.2	Проблемы загрязнения среды транспортом /Пр/	5	8	ПК-1.2.4	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э6 Э11	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Выполнение домашнего задания (анализ ситуации по теме). Написание контрольной работы /Ср/	5	36	ПК-1.3.4	Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э11	
	<b>Раздел 6. Сущность производственного менеджмента</b>					
6.1	Сущность производственного менеджмента /Лек/	6	4	ПК-1.1.2 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э10 Э11	
6.2	Обсуждение вопроса "Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ" /Пр/	6	4	ПК-1.2.4 ПК-1.3.3	Л2.1 Э10 Э11	Групповая дискуссия
6.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	8	ПК-1.3.4 УК-2.3	Л3.1 Э10 Э11	
	<b>Раздел 7. Стратегия продукта</b>					
7.1	Стратегия продукта /Лек/	6	4	ПК-1.1.2 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э8 Э9 Э10 Э11	

7.2	Решение задачи по теме «Стратегия продукта»: оценка научно-технического уровня нового продукта /Пр/	6	4	ПК-1.2.4	Л2.1 Л2.4 Э11	Групповая дискуссия, решение задач
7.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	8	ПК-1.3.4	Л2.2 Л2.5Л3.1 Э11	
	<b>Раздел 8. Стратегия производственного процесса</b>					
8.1	Стратегия производственного процесса /Лек/	6	2	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э11	
8.2	Решение задач по теме «Стратегия производственного процесса»: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный (смешенный) виды движения партии продукции по операциям /Пр/	6	4	ПК-1.2.4 УК-2.2	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э11	Решение задач
8.3	Изучение теоретического материала, решение задач /Ср/	6	12	ПК-1.3.4	Л2.2Л3.1 Э11	
	<b>Раздел 9. Стратегия размещения нового производства</b>					
9.1	Стратегия размещения нового производства /Лек/	6	2	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э11	
9.2	Решение задачи по теме «Стратегия размещения нового продукта»: выбор оптимального решения. /Пр/	6	4	ПК-1.2.4	Л1.3Л2.1 Э11	Решение задач
9.3	Изучение теоретического материала, решение задач /Ср/	6	12	ПК-1.3.4 УК-2.2	Л3.1 Э11	
	<b>Раздел 10. Стратегия организации производства</b>					
10.1	Стратегия организации производства /Лек/	6	2	ПК-1.2.1 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э10 Э11	
10.2	Выбор оптимального решения задач, учитывая действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения. Решение задач по теме «Стратегия организации производства»: метод оптимизации запуска партий деталей в обработку (метод Джонсона); определение производственной программы участка /Пр/	6	4	ПК-1.2.4	Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э10 Э11	Анализ конкретных ситуаций. Решение задач
10.3	Изучение теоретического материала, решение задач /Ср/	6	6	ПК-1.3.4	Л3.1 Э10 Э11	
	<b>Раздел 11. Стратегия обслуживания производства</b>					
11.1	Стратегия обслуживания производства /Лек/	6	2	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э10 Э11	
11.2	Решение задач по теме «Стратегия обслуживания производства»: расчет параметров работы ремонтного, энергетического, инструментального, складского, транспортного хозяйств предприятия /Пр/	6	8	ПК-1.2.4 УК-2.2	Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э10 Э11	Решение задач
11.3	Изучение теоретического материала, решение задач /Ср/	6	6	ПК-1.3.4	Л2.2Л3.1 Э10 Э11	
	<b>Раздел 12. Производственное планирование</b>					

12.1	Принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы /Лек/	6	2	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.3 Э10 Э11	
12.2	Решение задачи по теме «Производственное планирование»: определение потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности, расчет потребности в компонентах изделия. /Пр/	6	8	УК-2.3	Л2.3 Э11	Решение задач
12.3	Изучение теоретического материала. Написание и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	32	ПК-1.3.4	Л2.3Л3.1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
12.4	Выполнение, подготовка к защите и оформление курсовой работы /КРКП/	6	36	ПК-1.2.4 ПК-1.3.4	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
12.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	6	ПК-1.1.2 ПК-1.2.4 ПК-1.3.4	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11	
	<b>Раздел 13. Теоретические аспекты и практическая реализация реинжиниринга бизнес-процессов</b>					
13.1	Принципы подготовки и согласования разделов комплексных планов деятельности организации и ее структурных подразделений, постановки задач тактического планирования и организации производства /Лек/	7	4	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.3Л2.5 Э11	
13.2	Типы организации по Минцбергу. Построение модели стратегического управления. /Пр/	7	4	ПК-1.2.4 УК-2.3	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э11	Дискуссия, работа в группах
13.3	РБП – как новое направление в теории менеджмента Условия успешного реинжиниринга. Факторы Успеха. Типичные ошибки при проведении РБП Влияние РБП на объект хозяйствования /Ср/	7	14	ПК-1.3.4	Л2.3Л3.1 Э11	
13.4	Технология моделирования бизнес-процессов /Лек/	7	4	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
13.5	Характеристики основных бизнес-процессов. Правила определения размера и числа бизнес-процессов /Пр/	7	4	ПК-1.2.4	Л2.2 Л2.4 Э1 Э6	Дискуссия, работа в группах
	<b>Раздел 14. Методология моделирования бизнес-процессов</b>					
14.1	Функциональное моделирование бизнес-процессов /Лек/	7	2	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э11	
14.2	Стоимостной анализ бизнес-процессов /Лек/	7	2	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э2	

14.3	Имитационное моделирование бизнес-процессов /Лек/	7	2	ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э2	
14.4	Правила проведения реинжиниринга. Описание этапов реинжиниринга. Условия успешного реинжиниринга. /Пр/	7	4	ПК-1.2.4	Л2.1 Л2.5Л3.1 Э11	Групповая работа с решением кейсов
14.5	Основные этапы реструктуризации организации. Анализ патологий в строении организации. Принципы планирования и управления деятельностью структурных подразделений предприятий транспортной системы. /Пр/	7	4	УК-2.3	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	Групповая дискуссия
14.6	Структура организации. Понятие и сущность, модели. Анализ структуры управления организацией, ее эффективности на основе сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию. /Пр/	7	4	УК-2.2	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	Дискуссия, работа в группах
14.7	Особенности перепроектирования бизнес-процессов Особенности объектно-ориентированного подхода в РБП /Ср/	7	14	ПК-1.3.4	Л3.1 Э11	
14.8	Моделирование бизнес-процессов в нотации IDEFO /Пр/	7	4	ПК-1.2.4	Л2.1 Л2.4 Э2	Дискуссия, работа в группах
14.9	Моделирование бизнес-процессов в нотации EPC. Анализ текущих процессов, выделение основных операций, определение участков, требующих автоматизации и оптимизации новых производственных процессов. /Пр/	7	4	ПК-1.2.4	Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э2	Дискуссия, работа в группах
	<b>Раздел 15. Современное внедрение информационных технологий управления предприятием, как средство реинжиниринга бизнес-процессов</b>					
15.1	Управление знаниями организации и реинжиниринга бизнес-процессов. Методы разработки стратегии организации, принципы подготовки и согласования комплексных планов деятельности организации и ее структурных подразделений. /Лек/	7	2	ПК-1.1.2 ПК-1.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э11	
15.2	Реинжиниринг бизнеса на основе глобальных сетевых технологий /Лек/	7	2	ПК-1.2.1	Л1.3 Л1.4 Э2	
15.3	Бизнес-моделирование. Референтная модель. Виды моделирования. Методы принятия управленческих решений в операционной деятельности. /Пр/	7	4	ПК-1.2.4 ПК-1.3.3	Л2.1 Л2.4 Э11	Анализ конкретных ситуаций. Решение задач
15.4	Роль бизнес - планирования в проведении РБП Математическое моделирование и его роль в РБП Анализ существующих методов и средств проведения РБП /Ср/	7	14	ПК-1.3.4	Л1.1Л3.1 Э2	
15.5	Использование ИТ и ИС в управлении /Пр/	7	4	ПК-1.2.4	Л2.1 Л2.4 Э2 Э3	Групповая дискуссия

15.6	Динамическое моделирование использования ресурсов в бизнес-процессах Организация работы проектных групп в РБП /Ср/	7	12	ПК-1.3.4	Л2.2 Л2.5Л3.1 Э11	
15.7	Подготовка и сдача экзамена. /Экзамен/	7	36	ПК-1.1.2 ПК-1.2.1 ПК-1.2.4 ПК-1.3.1 ПК-1.3.3 ПК-1.3.4 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Поздняков В. Я., Прудников В. М.	Производственный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Шемякина Т. Ю., Селивохин М. Ю.	Производственный менеджмент: управление качеством (в строительстве)	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Михненко О. В., Шемякина Т.Ю.	Производственный менеджмент в строительстве: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Марущак Т. Б.	Производственный менеджмент: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Егоршин А. П.	Эффективный менеджмент организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Овчаренко Н.А.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Курлыков О. И., Волконская А. Г., Казакова Е. С.	Производственный менеджмент: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2018	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.5	Зинич Л. В., Кузнецова Н. А., Погребцова Е. А., Сальникова В. В.	Производственный менеджмент: учеб. пособие	Омск: Омский ГАУ, 2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1		Производственный менеджмент: методические рекомендации по изучению дисциплины, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Сочи: СГУ, 2018	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>			
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>			
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>			
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>			
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>			
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>			
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>			
Э8	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых де-ловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: <a href="http://dowvision.wais.net">http://dowvision.wais.net</a> .			
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: <a href="http://www.kpmg.ru">http://www.kpmg.ru</a>			
Э10	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
Э11	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)			

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс (профессиональная база данных)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования

лекционного типа	Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсового проектирования организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее (его, их) выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовой проект направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсового проекта а также качеству его выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.