

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и СП  
Н.Ф. Сирина  
» *апреля* 2021 г.

**Рабочая программа воспитания**  
**для направления подготовки**  
**15.03.06 «Мехатроника и робототехника»**  
(бакалавриат)

Екатеринбург  
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Начальник УВВР



Е. А. Романова

Декан МФ



А. В. Архипов

Руководитель ОП



В. С. Тарасян

**Рабочая программа воспитания направления подготовки  
15.03.06 «Мехатроника и робототехника»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», утвержденного приказом № 1046 Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г.;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;</li> <li>– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</li> <li>– формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>– формирование и развитие универсальных компетенций.</li> </ul>
Сроки реализации программы	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и органи-

	<p>заций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>– гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
<p>Основные направления программы</p>	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание  Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание  Модуль 4. Научно-образовательное воспитание  Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», утвержденного приказом № 1046 Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г.

**Универсальные компетенции по ФГОС ВО  
направления подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## Пояснительная записка

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный

и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

### **Сокращения:**

**УВВР** – Управление по воспитательной и внеучебной работе

**ПСФ** – профсоюз студентов факультета

**ССФ** – Совет студентов факультета



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>– рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Выполнение плана НИРС (%)			
1.	Проведение студенческих мероприятий, отражающих специфику направления подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100	100	100	100
		Доля трудоустроенных выпускников (%)			
2.	Трудоустройство выпускников	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90

## Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36
2.	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

#### Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, принимающих участие в культурно-массовых мероприятиях, волонтерском движении и т.п.	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых и прочих мероприятиях (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		36	38	40	42
2.	Количество обучающихся, посетивших просветительские, духовно-нравственные, культурные мероприятия	Доля обучающихся, посетивших мероприятия (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36

## Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

### Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (конференциях, круглых столах, семинарах и пр.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36
2.	Количество участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Доля участников и победителей (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20	22	24	26

## Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23	25	30	35
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Увеличение количества мероприятий (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2021– 2022 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Модуль 1. Профессионально- трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, начальниками служб, представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, принятие участие в Дне компании	в течение года	Деканат, кафедры, ССФ
	Посещение тренингов по формированию благоприятного психологического микроклимата в группах с низким уровнем сплоченности	в течение года	Кураторы, деканат
	Посещение тренингов личностного роста со студентами: занятия направлены на развитие коммуникативных навыков и активной жизненной позиции; развитие самоконтроля и организованности; развитие познавательных процессов	в течение года	Кураторы, деканат
	Участие в мониторинговом исследовании ценностно-личностных качеств будущих молодых специалистов	в течение года	Деканат, кураторы, УВВР
	Проведение тренингов на командообразование и эффективное взаимодействие студенческих советов всего Университетского комплекса	сентябрь-ноябрь	Совет студентов, Психологи УВВР
	Участие в чемпионатах по стандартам WorldSkills различного уровня (вузовские, национальный финал UniversitySkills) и направлений (DigitalSkills, WorldSkills-HiTech и др.), олимпиадах и технических соревнованиях различного уровня по робототехнике, инженерным дисциплинам.	в течение года	Кафедра «Мехатроника»
Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	УВВР, ССФ
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Кураторы
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация циклов лекций по истории Великой отечественной войны, тематических концертов, посвященных ВОВ совместно в музей	май	Деканат, кураторы, ССФ

	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Деканат, ССФ
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организационные мероприятия по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС в виртуальном классе	в течение года	Кураторы
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат, ССФ
	Организация и участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь, ноябрь	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа университета»	октябрь	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Конкурс социальной рекламы», «Весна УрГУПС»	в течение года: октябрь декабрь март апрель-май	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности: конкурс чтецов, вокальных и танцевальных коллективов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете	в течение года	Деканат, ССФ
	Посещение студентами театров города	в течение года	Деканат, кураторы
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в университете среди команд факультетов и общежитий (командный спринт по лыжам, весенний кросс, осенний кросс)	в течение года	Деканат, ССФ, куратор по спортивной работе
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций»)	в течение года	ССФ, куратор по спортивной работе
	Участие в выставках декоративно-прикладного искусства среди сотрудников и студентов	в течение года	Деканат, кураторы
Модуль 4. Научно-образовательное	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: студенческое самоуправление, социальные проекты	в течение года	Кураторы, ССФ
	Организация работы студенческих кружков на факультете	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Организация и проведение внутривузовского чемпионата по стандартам WorldSkills.	в течение года	Кафедра «Мехатроника»
	Подготовка студентов к участию в чемпионатах WorldSkills различного уровня (вузовские, национальный финал UniversitySkills) и направлений (DigitalSkills, WorldSkills-HiTech и др.), олимпиадах и технических соревнованиях различного уровня по робототехнике, инженерным дисциплинам.	в течение года	Кафедра «Мехатроника»

	Организация работы научного студенческого кружка по направлению подготовки «Мехатроника и робототехника»	в течение года	Руководитель кружка, кафедра «Мехатроника»
Модуль 5. Экологическое воспитание	Организация и проведение круглых столов деканата, кафедры со студенческим активом факультета по вопросам учебы, быта, дисциплины, здорового образа жизни (старостаты, студсоветы в общежитиях и на факультете)	в течение года	Деканат, ССФ
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах, по направлениям: социальные проекты, безопасность жизнедеятельности	в течение года	Кураторы, ССФ
	Проведение субботников по уборке территории университетского комплекса и возле общежития	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах «Конкурс скворечников и кормушек», «Конкурс ландшафтного дизайна», «Фестиваль снежных скульптур»	в течение года	ССФ, деканат