

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УР и СП  
Н.Ф. Сирина  
«30» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

**23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»**

Специализация «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»

Екатеринбург  
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Начальник УВВР



Е.А. Романова

Декан ЭТФ



В.В. Башуров

Руководитель ОП



Г.А. Черезов

**Рабочая программа воспитания специальности  
23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 217 от 27 марта 2018 г;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;</li> <li>– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</li> <li>– формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>– формирование и развитие универсальных компетенций.</li> </ul>
Сроки реализации	5 лет
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимо-

	<p>связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>– гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание  Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание  Модуль 4. Научно-образовательное воспитание  Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализация «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 217 от 27 марта 2018 г.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО специальности

**23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## Пояснительная записка

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный

и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к области профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранному направлению подготовки определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению, пробудить непринужденное внимание к нему, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

### **Сокращения:**

**УВВР** – Управление по воспитательной и внеучебной работе

**ПСФ** – профсоюз студентов факультета

**ССФ** – Совет студентов факультета



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать навыки поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>– рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		Количество мероприятий (ед.)				
1.	Количество студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		5	5	5	5	5
2.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по ОП	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		100	100	100	100	100
3.	Уровень профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90

## Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		45	46	47	48	49
2.	Количество правонарушений и преступлений среди обучающихся ОП	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

#### Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Количество обучающихся, охваченных культурно-массовыми мероприятиями в УрГУПС, % к общему количеству студентов ОП	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		35	36	37	38	39
2.	Количество региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров и конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, % к общему количеству студентов ОП	Доля участвующих обучающихся к общему количеству (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		10	11	12	13	14

## Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

### Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (конференциях, круглых столах, семинарах и пр.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		35	36	37	38	39
2.	Количество победителей научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний, научных публикаций обучающихся ОП, % к общему количеству студентов ОП	Доля победителей конкурсов, олимпиад (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		10	11	12	13	14

## Модуль 5. Экологическое воспитание

<b>Наименование</b>	<b>Название и содержание модуля</b>
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию и охране труда, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		20	21	22	23	24
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся и безопасности обучающихся, ед.	Количество мероприятий (ед.)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами ОАО РЖД, компаний, работающих в сфере автоматике, телемеханики, связи	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Проведение тренингов на командообразование и самоорганизацию	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в мониторинговом исследовании ценностно-личностных качеств будущих молодых специалистов	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки	в течение года по плану НИРС	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Организация и проведение экскурсий на предприятиях	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Введение блога в социальных сетях о великих датах, ветеранах	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организационные мероприятия по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности: конкурс чтецов, вокальных и танцевальных коллективов	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр

	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах: «День победы», «День выпускника»	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Посещение студентами музеев и театров города	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Участие студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по направлению профессиональной подготовки	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Организация работы научного студенческого коллектива по автоматике, телемеханике и связи на ж.д. транспорте	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
Модуль 5. Экологическое воспитание	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Проведение субботников по уборке территории университетского комплекса и возле общежития	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр
	Участие в конкурсах «Конкурс скворечников и кормушек», «Конкурс ландшафтного дизайна», «Фестиваль снежных скульптур»	в течение года	Деканат ЭТФ, ППС кафедр