

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УР и СП  
Н.Ф. Сирина  
«30» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления подготовки  
38.03.01 «Экономика», «Экономика и организация производства  
на предприятии»

(бакалавриат)

Екатеринбург  
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Декан ФЭУ



Е.В. Ревина

Руководитель ОП



С.В. Рачек

**Рабочая программа воспитания направления подготовки  
38.03.01 Экономика**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки <u>38.03.01 «Экономика»</u> (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки <u>38.03.01 «Экономика»</u>, утвержденного Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;</li> <li>– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</li> <li>– формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни</li> <li>– формирование и развитие универсальных компетенций.</li> </ul>
Сроки реализации программы	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы

	<p>и их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>– гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</li> </ul>
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание  Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание  Модуль 4. Научно-образовательное воспитание  Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

**Универсальные компетенции по ФГОС ВО направления подготовки  
38.03.01 Экономика:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **Пояснительная записка**

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой

профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить произвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

### **Сокращения:**

**УВВР** – Управление по воспитательной и внеучебной работе

**ПСФ** – профсоюз студентов факультета

**ССФ** – Совет студентов факультета



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>– рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Количество мероприятий, (ед.)			
1.	Количество студенческих мероприятий, отражающих специфику направления подготовки, в том числе, по железнодорожной тематике, в формате хакатонов, чемпионатов, олимпиад, конкурсов конференций и круглых столов	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		35	38	40	42
2.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по ОП.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Уровень трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%

## Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36
2.	Количество правонарушений и преступлений среди обучающихся ОП	Доля обучающихся от общего числа (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

### Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, принимающих участие в культурно-массовых мероприятиях, волонтерском движении и т.п., % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых и прочих мероприятиях (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		36	38	40	42
2.	Количество обучающихся, посетивших просветительские, духовно-нравственные, культурные мероприятия, % к общему количеству студентов ОП	Доли обучающихся, посетивших мероприятия (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30	32	34	36

## Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

### Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество обучающихся ОП, участвующих во внутривузовских и во внешних мероприятиях научно-образовательной направленности (конференции, конкурсы, круглый столы, семинары и пр.)	Доля участников мероприятий научно-образовательной направленности (%.)			
		56	58	60	62
2.	Количество участников и победителей научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний, научных публикаций обучающихся ОП, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся ОП, ориентированных на научную деятельность (%)			
		35	37	40	42

## Модуль 5. Экологическое воспитание

<b>Наименование</b>	<b>Название и содержание модуля</b>
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию и охране труда, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся от общего числа студентов ОП (%)			
		20	25	30	35
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры и безопасности обучающихся, ед.	Количество мероприятий (ед.)			
		Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2021– 2022 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, Начальниками служб; представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, участие в Дне компании	в течение года	Кураторы, ППС
	Посещение тренингов личностного роста студентами - развитие коммуникативных навыков и активной жизненной позиции; развитие самоконтроля и организованности; развитие познавательных процессов).	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация профессионального праздника «День экономиста»	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение тренингов на командообразование и эффективное взаимодействие в группе	сентябрь-ноябрь	Кураторы, ППС
	Участие студентов в международных, всероссийских, внутривузовских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах и др.	в течение года по плану НИРС	Кафедра, руководители исследований
	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Екатеринбурга	в течение года	Кураторы, ППС, руководитель ОП, руководители производственной практики
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	кураторы, кафедра
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений	в течение года	Кураторы
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	кураторы, ППС
	Участие студентов кафедры в программах «День Знаний», «День выпускника»	в течение года	Кураторы, кафедра
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню	май	Кураторы, ППС

	Победы		
	Ведение блога кафедры в социальных сетях	в течение года	Кураторы, преподаватели кафедры
	Организация видеопросмотров исторических и советских фильмов	в течение года	Кураторы, преподаватели кафедры
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организация и участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь, ноябрь	Кураторы, ППС
	Участие в конкурсе «Лучший факультет»	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение лекций по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС в виртуальном классе	в течение года	Кураторы, ППС
	Участие студентов ОП в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета «День Первокурсника», «Весна УрГУПС»	октябрь март-апрель-май	кураторы, ППС
	Участие студентов кафедры в праздничных концертных программах «Новогодний вечер для студентов», «День победы»	в течение года	Кураторы, ППС
	Посещение студентами театров города	в течение года	Кураторы, ППС
	Участие студентов кафедры в спортивно-оздоровительных мероприятиях в университете среди команд факультетов и общежитий	в течение года	Кураторы, ППС
	Контроль за жизнью студентов в общежитии и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Кураторы, ППС
	Участие студентов кафедры в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации»)	в течение года	Кураторы, ППС
	Участие в выставках декоративно-прикладного искусства среди сотрудников и студентов	в течение года	Кураторы, ППС
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Организация и проведение научно-практической конференции, посвященной Дню рождения университета	ноябрь	Кафедра, кураторы
	Организация и проведение внутривузовских и кафедральных научно-практических конференций по читаемым дисциплинам	в течение года	Преподаватели, читающие дисциплины
	Организация работы научного студенческого кружка (НОЦ) по направлению подготовки ОП «Экономика»	в течение года	Руководитель кружка, ППС, кураторы

	Проведение / Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах по направлению профессиональной подготовки «Экономика»	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация и проведение круглых столов деканата и кафедры со студенческим активом ОП «Экономика» по вопросам учебы, быта, дисциплины, здорового образа жизни обучающихся	в течение года	Кураторы, ППС
Модуль 5. Экологическое воспитание	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах по направлениям безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни и экологии	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация участия студентов кафедры в проведении субботников по уборке территории университетского комплекса	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов ОП	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Кураторы, ППС