

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и СП
Н.Ф. Сирина
«30 мая» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для направления подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика труда»
(бакалавриат)

Екатеринбург
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Декан ФЭУ



Е.В. Ревина

Руководитель ОП



С.В. Рачек

Рабочая программа воспитания направления подготовки
38.03.01 Экономика

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки <u>38.03.01 «Экономика»</u> (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки <u>38.03.01 «Экономика»</u>, утвержденного Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
Основные разработки программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; – удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; – формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни – формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации программы	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального

	<p>воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

**Универсальные компетенции по ФГОС ВО направления подготовки
38.03.01 Экономика:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Пояснительная записка

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой

профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить произвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Сокращения:

УВВР – Управление по воспитательной и внеучебной работе

ПСФ – профсоюз студентов факультета

ССФ – Совет студентов факультета

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Количество мероприятий, (ед.)			
1.	Количество студенческих мероприятий, отражающих специфику направления подготовки, в том числе, по железнодорожной тематике, в формате хакатонов, чемпионатов, олимпиад, конкурсов конференций и круглых столов	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		38	40	42	45
2.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по ОП.	Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		100%	100%	100%	100%
3.	Трудоустройство выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p>
Прогнозируемый результат	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		32	34	36	38
2.	Количество правонарушений и преступлений среди обучающихся ОП	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, принимающих участие в культурно-массовых мероприятиях, волонтерском движении и т.п., % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых и прочих мероприятиях (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		38	40	42	44
2.	Количество обучающихся, посетивших просветительские, духовно-нравственные, культурные мероприятия, % к общему количеству студентов ОП	Доли обучающихся, посетивших мероприятия (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		32	34	36	38

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся ОП, участвующих во внутривузовских и во внешних мероприятиях научно-образовательной направленности (конференции, конкурсы, круглый столы, семинары и пр.)	Доля участников мероприятий научно-образовательной направленности (%.)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		58	60	62	63
2.	Количество участников и победителей научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний, научных публикаций обучающихся ОП, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся ОП, ориентированных на научную деятельность (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		37	40	42	44

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию и охране труда, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся от общего числа студентов ОП (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		25	30	35	37
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры и безопасности обучающихся, ед.	Количество мероприятий (ед.)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 4

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2022– 2023 учебный год**

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, Начальниками служб; представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, участие в Дне компании	в течение года	Кураторы, ППС
	Посещение тренингов личностного роста студентами - развитие коммуникативных навыков и активной жизненной позиции; развитие самоконтроля и организованности; развитие познавательных процессов).	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация профессионального праздника «День экономиста»	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение тренингов на командообразование и эффективное взаимодействие в группе	сентябрь-ноябрь	Кураторы, ППС
	Участие студентов в международных, всероссийских, внутривузовских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах и др.	в течение года по плану НИРС	Кафедра, руководители исследований
	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Екатеринбурга	в течение года	Кураторы, ППС, руководитель ОП, руководители производственной практики
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	кураторы, кафедра
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений	в течение года	Кураторы
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	кураторы, ППС
	Участие студентов кафедры в программах «День Знаний», «День выпускника»	в течение года	Кураторы, кафедра
	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню	май	Кураторы, ППС

	Победы			
	Ведение блога кафедры в социальных сетях	в течение года	Кураторы, преподаватели кафедры	
	Организация видеопросмотров исторических и советских фильмов	в течение года	Кураторы, ППС	
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Кураторы, ППС	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организация и участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь, ноябрь	Кураторы, ППС	
	Участие в конкурсе «Лучший факультет»	в течение года	Кураторы, ППС	
	Проведение лекций по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС в виртуальном классе	в течение года	Кураторы, ППС	
	Участие студентов ОП в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета «День Первокурсника», «Весна УрГУПС»	октябрь март-апрель-май	кураторы, ППС	
	Участие студентов кафедры в праздничных концертных программах «Новогодний вечер для студентов», «День победы»	в течение года	Кураторы, ППС	
	Посещение студентами театров города	в течение года	Кураторы, ППС	
	Участие студентов кафедры в спортивно-оздоровительных мероприятиях в университете среди команд факультетов и общежитий	в течение года	Кураторы, ППС	
	Контроль за жизнью студентов в общежитии и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Кураторы, ППС	
	Участие студентов кафедры в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс нации»)	в течение года	Кураторы, ППС	
	Участие в выставках декоративно-прикладного искусства среди сотрудников и студентов	в течение года	Кураторы, ППС	

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Организация и проведение научно-практической конференции, посвященной Дню рождения университета	ноябрь	Кафедра, кураторы
	Организация и проведение внутривузовских и кафедральных научно-практических конференций по читаемым дисциплинам	в течение года	Преподаватели, читающие дисциплины
	Организация работы научного студенческого кружка (НОЦ) по направлению подготовки ОП «Экономика»	в течение года	Руководитель кружка, ППС, кураторы
	Проведение / Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах по направлению профессиональной подготовки «Экономика»	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация и проведение круглых столов деканата и кафедры со студенческим активом ОП «Экономика» по вопросам учебы, быта, дисциплины, здорового образа жизни обучающихся	в течение года	Кураторы, ППС
Модуль 5. Экологическое воспитание	Организация участия студентов в конференциях, круглых столах, семинарах по направлениям безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни и экологии	в течение года	Кураторы, ППС
	Организация участия студентов кафедры в проведении субботников по уборке территории университетского комплекса	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов ОП	в течение года	Кураторы, ППС
	Проведение лекций по здоровому образу жизни и по здоровому питанию для студентов	в течение года	Кураторы, ППС