

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и СП

Н.Ф. Сирина

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для направления подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

(бакалавриат)

Направленность (профиль)

«Транспортные системы агломераций»

Екатеринбург  
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Декан ФЭУ



Е.В. Ревина

Руководитель ОП



Л.В. Гашкова

**Рабочая программа воспитания направления подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 970 от 12 августа 2020 г;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;</li> <li>– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</li> <li>– формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>– формирование и развитие универсальных компетенций.</li> </ul>
Сроки реализации	4 года
Основные принципы программы	– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>– гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p> <p>Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль ««Транспортные системы агломераций»»

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Министерством образования и науки РФ № 970 от 12 августа 2020 г

## Универсальные компетенции по ФГОС ВО направления подготовки

### **38.03.02 «Менеджмент»**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## Пояснительная записка

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностью, формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный

и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к области профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранному направлению подготовки определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению, пробудить непринужденное внимание к нему, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

### **Сокращения:**

**УВВР** – Управление по воспитательной и внеучебной работе

**ПСФ** – профсоюз студентов факультета

**ССФ** – Совет студентов факультета



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать навыки поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>– рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Количество мероприятий, ед.			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Количество студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки по Логистике в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	3	4	5	6
2.	Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по ОП	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		-	-	-	100
3.	Уровень профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		-	-	-	Не менее 90

## Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		50	52	55	60
2.	Количество правонарушений и преступлений среди обучающихся ОП	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

#### Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, охваченных культурно-массовыми мероприятиями в УрГУПС, % к общему количеству студентов ОП	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		38	40	42	42
2.	Количество региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров и конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся, % к общему количеству студентов ОП	Доля участвующих обучающихся к общему количеству (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		10	15	20	25

## Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

### Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (конференциях, круглых столах, семинарах и пр.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		40	42	44	46
2.	Количество победителей научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний, научных публикаций обучающихся ОП, % к общему количеству студентов ОП	Доля победителей конкурсов, олимпиад (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		10	16	18	20

## Модуль 5. Экологическое воспитание

<b>Наименование</b>	<b>Название и содержание модуля</b>
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию и охране труда, % к общему количеству студентов ОП	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		30	35	40	45
2.	Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся и безопасности обучающихся, ед.	Количество мероприятий (ед.)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не менее 2	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СВЖД, представителями Уральской логистической ассоциации	в течение года	Кафедра МЭиЛ, ППС
	Проведение тренингов на командообразование и самоорганизацию	в течение года	Кураторы, ППС
	Участие в мониторинговом исследовании ценностно-личностных качеств будущих молодых специалистов	в течение года	Кураторы, ППС
	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки («Я – профессионал», Батл будущих специалистов ВЭД или кому доверить экспортную сделку, Международная студенческая олимпиада (МСО) Санкт-Петербург, ЭКОТОН Зеленая логистика, ОАО «РЖД», Практико-ориентированные квэсты ООО «РейлШип-Сервис», Контейнерные перевозки. Мировая экономика. ВЭД)	в течение года по плану НИРС	Кафедра МЭиЛ, научные руководители – преподаватели кафедры
	Международная школа «Весенняя школа по Логистике и транспортным системам» Институт Логистики (Индонезия) –УрГУПС	по плану работы студенческого научного предприятия	Кафедра МЭиЛ
	Организация и проведение экскурсий на предприятия Уральской логистической ассоциации	в течение года	Кафедра МЭиЛ, руководитель ОП ВО «Менеджмент», руководители производственной практики
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая, Парад первокурсников, Свеча памяти	сентябрь, май, июнь	Кураторы, кафедра МЭиЛ
	Посещение психологических занятий по профилактике зависимостей, правонарушений с элементами тренинга	в течение года	Кураторы
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах «День Знаний», «Новогодний вечер для студентов», «День победы», «День выпускника» и в других мероприятиях проводимых в университете и на факультете	в течение года	Кураторы, кафедра МЭиЛ

	Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы	май	Кураторы, кафедра МЭиЛ
	Введение блога в социальных сетях о великих датах, ветеранах	в течение года	Кураторы, кафедра МЭиЛ
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Организационные мероприятия по ознакомлению студентов с историей университета. Экскурсия в музей УЭМИИТа – УрГУПС	в течение года	Кураторы
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Кураторы, ППС кафедры
	Участие в конкурсе на звание «Лучшая академическая группа факультета»	октябрь	Кураторы, ППС кафедры
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета	в течение года: октябрь, декабрь, март, апрель, май	Кураторы, ППС кафедры
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности: конкурс чтецов, вокальных и танцевальных коллективов	в течение года	Кураторы, ППС кафедры
	Участие студентов факультета в праздничных концертных программах: «День победы», «День выпускника»	в течение года	Кураторы, ППС кафедры
	Посещение студентами музеев и театров города	в течение года	Кураторы
	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	в течение года	Кураторы, ППС кафедры
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях	в течение года	Кураторы, ППС кафедры
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Участие студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по направлению профессиональной подготовки «Менеджмент» профиль «Транспортные системы агломераций»	в течение года по плану НИРС	Кафедра МЭиЛ, преподаватели, читающие дисциплины, научные руководители – преподаватели кафедры
	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки («Я – профессионал», Батл будущих специалистов ВЭД или кому доверить экспортную сделку, Международная студенческая олимпиада (МСО) Санкт-Петербург ЭКОТОН Зеленая логистика, ОАО «РЖД» Практико-ориентированные квэсты ООО «РейлШип-Сервис» Контейнерные перевозки. Мировая экономика. ВЭД	октябрь, май	Кафедра МЭиЛ, руководитель ОП ВО «Менеджмент», профиль ««Транспортные системы агломераций»», ответственный за НИРС на кафедре
	Организация работы научного студенческого предприятия по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Транспортные системы агломераций»	в течение года	Кафедра МЭиЛ, руководитель кружка

Модуль 5. Экологическое воспитание	Участие во внутривузовских и внешних конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по направлению профессиональной подготовки («Я – профессионал», Батл будущих специалистов ВЭД или кому доверить экспортную сделку, Международная студенческая олимпиада (МСО) Санкт-Петербург, ЭКОТОН Зеленая логистика, ОАО «РЖД»)	в течение года	Кафедра МЭиЛ, руководитель ОП ВО «Менеджмент», профиль ««Транспортные системы агломераций»», ответственный за НИРС на кафедре
	Проведение субботников по уборке территории университетского комплекса и возле общежития	в течение года	Кураторы
	Участие в конкурсах «Конкурс скворечников и кормушек», «Конкурс ландшафтного дизайна», «Фестиваль снежных скульптур»	в течение года	Кураторы, деканат