

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

(специалитет)

специализация «Транспортный бизнес и логистика»

Екатеринбург  
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Декан ФУПП



М.В. Кириллов

Руководитель ОП



Е.Н. Тимухина

**Рабочая программа воспитания по специальности  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Транспортный бизнес и логистика» (далее Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденного Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 216 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208);</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;</li> <li>– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</li> <li>– формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>– формирование и развитие универсальных компетенций.</li> </ul>
Сроки реализации	5 лет

<p>Основные принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интеграции – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>– гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>– гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>
<p>Основные направления программы</p>	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание  Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание  Модуль 4. Научно-образовательное воспитание  Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации «Транспортный бизнес и логистика»</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», утвержденного Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 216.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО специальности  
**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## Пояснительная записка

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессио-

нальный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к области профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению, пробудить непроизвольное внимание к нему, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

### **Сокращения:**

**УЭР** – Управление эксплуатационной работой

**УВВР** – Управление по воспитательной и внеучебной работе

**ВР** – воспитательная работа

**ССФ** – Совет студентов факультета



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать навыки поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>– рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по профессионально-трудовому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Количество мероприятий (ед.)			
1.	Проведение студенческих мероприятий, отражающих специфику направления профессиональной подготовки в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		2	3	3	4
2.	Рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний в формате чемпионатов, олимпиад, конкурсов, конференций, круглых столов, семинаров и др.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		32	34	36	38

## Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации модуля по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		32	34	36	38
2.	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений	Доля обучающихся, совершающих правонарушения (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не более 6	Не более 5	Не более 5	Не более 4

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

#### Мониторинг эффективности реализации модуля по духовно-нравственному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-массовых и прочих мероприятиях (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		32	34	36	38
2.	Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, посетивших мероприятия (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		40	42	42	44

## Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

### Мониторинг эффективности реализации модуля по научно-образовательному воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней (конкурсы НИРС, олимпиады и др.)	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях научно-образовательной направленности (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		100	100	100	100
2.	Победители научных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Доля победителей конкурсов, олимпиад (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		2	3	4	5

## Модуль 5. Экологическое воспитание

<b>Наименование</b>	<b>Название и содержание модуля</b>
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля по экологическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Повышение количества обучающихся ориентированных на экологическую деятельность и участие в мероприятиях различных уровней	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (%)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
2.	Рост воспитательных событий экологической направленности	Количество мероприятий (ед.)			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		31	32	33	34

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Модуль 1. Профессионально- трудовое воспитание	Организация встреч с руководителями и специалистами СвЖД, начальниками служб, представителями предприятий, бизнеса, Почетными железнодорожниками, участие в Дне компании ОАО «РЖД»	в течение года	Деканат, кафедра УЭР
	Проведение бесед профориентационного характера, в т.ч. и на лекциях профильных дисциплин	в течение уч. года	Кураторы групп, кафедра УЭР
	Участие во всероссийском социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	октябрь-ноябрь	Кураторы и старосты групп, зам. декана по ВР
	Организация и проведение экскурсий на предприятия Свердловской железной дороги: ст. Екатеринбург-Сортировочный, ДЦУП	в течение года	Кафедра УЭР, руководители учебной практики, ССФ
Модуль 2. Гражданско- патриотическое воспитание	Обучение актива студентов, входящих в студенческие отряды (педагогические, строительные, студенческие отряды проводников), по вопросам ВИЧ-инфекции, профилактики зависимостей и формирование положительного отношения к здоровому образу жизни	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Проведение мероприятий направленных на борьбу с курением и употреблением алкогольных и наркотических веществ	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Осуществление работы по воспитанию семейных ценностей и формированию ответственного отношения к созданию семьи	2 раза в семестр в течение года	Психологи УВВР, кураторы, зам. декана
	Посещение студентами профилактических мероприятий (встреча с участковым, начальником отдела по ГО и ЧС, помощником ректора по безопасности)	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Посещение музея УрГУПС им. Уткина и научно-технической выставки университета	в течение уч. года	Кураторы групп
	Участие в конкурсе на «Лучший факультет»	в течение года	Деканат, ССФ
	Проведение конкурса «Лучшая академическая группа первого курса»	февраль	Зам. декана по ВР, ССФ, кураторы
	Контроль за работой студенческих советов общежитий и организация содержательного досуга студентов	в течение года	Деканат, кураторы, зав. общежитием, ССФ, специалист по работе с молодежью
	Участие в конкурсах и фестивалях студенческой самодеятельности университета: «День Первокурсника», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Конкурс социальной рекламы», «Весна УрГУПС»	в течение года	Деканат, кураторы, ССФ
	Реализация проекта «Здоровый студент» совместно с МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	в течение уч. года	Кураторы групп, Зам. декана по ВР, ССФ
	Участие студентов УрГУПС в массовых всероссийских спортивных мероприятиях («Лыжня России», «Кросс наций», «Забег с фонариками»)	в течение года	Деканат, ССФ, кураторы
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Проведение / организация участия студентов во внутривузовских и внешних конференциях, круглых столах, семинарах по специальности «Эксплуатация железных дорог»	в течение года по плану НИРС	Кафедра УЭР
	Организация работы научных студенческих кружков «Молодой СТРАТЕГ», «Имитационное моделирование»	в течение года	Кафедра УЭР, руководитель кружка
Модуль 5. Экологическое воспитание	Проведение субботника по уборке закрепленной территории парка и учебного корпуса	май, ноябрь	Кураторы и старосты групп, зам. декана по ВР
	Организация экскурсий для студентов 1 курса по музеям и природным паркам	апрель-май сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, кураторы, ССФ
	Участие в конкурсах «Снежные скульптуры», «Ландшафтный дизайн», «Скворечники»	в течение уч. года	Зам. декана по ВР, ССФ, УВВР, кураторы