

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика, организация и управление на предприятии		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 1			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование системы знаний социально-экономических процессов у экономистов, для знания специфики функционирования территориально-транспортных комплексов на конкретной территории и умение планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
-------------------	------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы:

Знания:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Умения:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Владение:

- навыками работы с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика природопользования  
Экономика труда и управление трудовыми ресурсами

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДОПК-3: способностью выработать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов**

**Знать:**

Уровень 1	Понятие управленческого решения
Уровень 2	Понятие управленческого, экономического решения
Уровень 3	Понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать экономические процессы
Уровень 2	Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики
Уровень 3	Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выработать обоснованные решения в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Методами выработки управленческих решений
Уровень 2	Методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных
Уровень 3	Методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ

**ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов**

**Знать:**

Уровень 1	понятия территориально-транспортного комплекса
-----------	--

Уровень 2	понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение
Уровень 3	понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса
Уровень 2	анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли
Уровень 3	анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования деятельности предприятий транспорта
Уровень 2	навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогнозирования его работы
Уровень 3	навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогнозирования его работы с использованием карта-схем видов транспорта

<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами
Уровень 2	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики
Уровень 3	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать факторы и условия размещения производства
Уровень 2	анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития
Уровень 3	анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией исследования, факторы и условия размещения производства
Уровень 2	методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства
Уровень 3	методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные показатели деятельности субъектов
Уровень 2	Основные показатели деятельности субъектов, методы анализа исходных данных
Уровень 3	Основные показатели деятельности субъектов, методы анализа исходных данных, данные необходимые для социально-экономических показателей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сбирать исходные данные для расчета экономических показателей
Уровень 2	сбирать исходные данные для расчета экономических показателей, применять данные для описания экономической деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	сбирать исходные данные для расчета экономических показателей, применять данные для описания экономической деятельности хозяйствующих субъектов, составлять прогнозы хозяйственной деятельности субъектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа экономических показателей
Уровень 2	навыками анализа экономических показателей, навыками сбора, анализа и систематизации экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа экономических показателей, навыками сбора, анализа и систематизации экономических и социально-экономических показателей, навыками расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом. Понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства. Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выработать обоснованные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике. Методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогнозирования его работы с использованием карта-схем видов транспорта.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Основные закономерности размещения хозяйственного комплекса России</b>					
1.1	Предмет, задачи и методы регионалистики. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	
1.2	Предмет, задачи и методы экономической географии. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.3	Предмет и задачи учебной дисциплины в условиях формирования рыночных отношений. Методологические основы курса и научные методы исследования, используемые в регионалистике. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономическими, общественными, географическими, техническими и другими науками. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	3	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.4	Природные условия и ресурсы РФ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.5	Природные условия и ресурсы РФ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.6	Понятие о географической среде, ее структура. Концепция географического детерминизма. Понятие природных условий и их влияние на РПС. Понятие природных ресурсов и их классификации: - природная классификация; - экологическая классификация; - экономические классификации (по направлениям использования, хозяйственному значению, степени разведанности). Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал РФ, ее районов и регионов. Размещение различных видов ископаемого сырья, топлива и других ресурсов по районам и зонам России. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	3	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.7	Население и трудовые ресурсы. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.8	Население и трудовые ресурсы. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.9	Население – источник формирования и пополнения трудовых ресурсов страны. Влияние населения и трудовых ресурсов на РПС. Особенности современной демографической ситуации. - динамика численности населения; - естественное движение населения; половозрастная структура. Современные миграционные процессы. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	1	3	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.10	Структура хозяйства страны. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.11	Структура хозяйства страны. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.12	Уровень и динамика развития экономики России. Структура экономики России. Инфраструктура и ее виды. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Роль промышленности в экономике страны и ее состав. Новые формы промышленной интеграции в условиях экономических реформ. Формы территориальной организации производительных сил. Свободная экономическая зона – как форма организационно-хозяйственной структуры современной России. Подготовка устного доклада. /Ср/	1	3	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.13	Топливо-энергетический комплекс РФ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.14	Топливо-энергетический комплекс РФ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.15	Место топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в народном хозяйстве, его структура и состав. Размещение отраслей топливной промышленности: - угольной промышленности; - нефтяной промышленности; - газовой промышленности. Технико-экономические показатели добычи топлива в отдельных районах страны (характеристика крупнейших угольных бассейнов и нефтегазоносных провинций). Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций. Современные проблемы и задачи развития топливно-энергетического комплекса. Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	1	3	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.16	Металлургический комплекс РФ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.17	Металлургический комплекс РФ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.18	Значение в народном хозяйстве и современный уровень развития металлургического комплекса России. Состав комплекса. Факторы размещения и типы предприятий чёрной металлургии. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Стадии производства. Характеристика металлургических баз России (размещение чёрной металлургии). География отраслей цветной металлургии. Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.19	Машиностроительный и химико-лесной комплекс России. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.20	Машиностроительный и химико-лесной комплекс России. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.21	Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Структура комплекса. Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения: тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса. Современное размещение химиколесного комплекса. Подготовка устного доклада. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.22	Агропромышленный комплекс России. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э12	
1.23	Агропромышленный комплекс России. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.24	Состав, структура и функции агропромышленного комплекса (АПК). Современные проблемы развития АПК в России. Сельское хозяйство – ведущая сфера АПК России. Природные и социально-экономические условия территориальной организации сельского хозяйства. Характер размещения важнейших отраслей земледелия, животноводства и пищевой промышленности. Основные сельскохозяйственные зоны России. Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. Подготовка устного доклада. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.25	Инфраструктурный комплекс России. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.26	Инфраструктурный комплекс РФ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов



1.27	Единая транспортная система России. Классификация видов транспорта. Транспортный баланс и его экономические показатели. Характеристика ведущих видов транспорта России: железнодорожного, трубопроводного. География грузоперевозок. Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.28	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность России. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.29	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность России. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.30	Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Место России в мировом хозяйстве и сообществе.Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.31	Территориальная организация производительных сил и региональная политика России. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.32	Территориальная организация производительных сил и региональная политика России. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.33	<p>Понятие региона и типы регионов. Субъекты РФ и Федеральные округа.</p> <p>Основные направления региональной политики в РФ.</p> <p>Проблемная типология регионов.</p> <p>Теоретические основы экономического районирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальное разделение труда</li> <li>- основа формирования экономических районов;</li> <li>- определение понятия «экономический район», его объективная основа;</li> <li>- принципы экономического районирования;</li> <li>- задачи и проблемы экономического районирования на современном этапе развития страны;</li> </ul> <p>Современная сетка экономических районов России. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/</p>	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
	<b>Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ</b>					
2.1	Северо-Западный федеральный округ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.2	Северо-Западный федеральный округ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.3	<p>Выгоды и недостатки экономико-географического положения Северо-Западного Федерального округа.</p> <p>Демографические процессы, происходящие в округе в настоящее время.</p> <p>Степень обеспеченности отдельных частей округа природными ресурсами: водными, лесными и минеральными, включая топливные.</p> <p>Отрасли, развивающиеся быстрыми темпами: добывающие или обрабатывающие.</p> <p>Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/</p>	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.4	Центральный федеральный округ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

2.5	Центральный Федеральный округ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.6	Главные преимущества экономико-географического положения Центрального федерального округа. Природные условия, характерные для ЦФО ЦФО самый урбанизированный округ в России. Главные отрасли экономики ЦФО и перспективы их развития. Вклад ЦФО во внешнюю торговлю. Подготовка устного доклада. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12	
2.7	Приволжский федеральный округ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.8	Приволжский федеральный округ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.9	Природные ресурсы Приволжского федерального округа. В каких ресурсах округ испытывает недостаток. Особенности населения Приволжского федерального округа. Отрасли специализации Приволжского федерального округа. Вклад ПФО во внешнюю торговлю. Особенности развития инфраструктуры ПФО. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	
2.10	Уральский федеральный округ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	
2.11	Уральский федеральный округ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

2.12	Уровень социально-экономического развития УрФО. Природно-ресурсный потенциал УрФО. Ведущие отраслевые комплексы УрФО. Каковы особенности развития транспорта УрФО. Вклад округа во внешнюю торговлю России. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э12	
2.13	Сибирский федеральный округ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.14	Сибирский федеральный округэ /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.15	Какое место в экономике России среди других федеральных округов занимает сибирский Федеральный округ. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	
2.16	Дальневосточный федеральный округ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.17	Дальневосточный федеральный округ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.18	Дальневосточный федеральный округ. Свободные экономические зоны Дальнего Востока.Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э12	
2.19	Южный и Северо-Кавказский федеральный округ. /Лек/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

2.20	Южный и Северо-Кавказский федеральный округ. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	9	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.21	Южный и Северо-Кавказский федеральный округ. /Пр/	1	1	ДПК-1 ДОПК-3 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Козьева, Кузьбожев	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2013	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Васильева Е. В.	Регионалистика: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Алексейчева, Магомедов, Еделев	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2012	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Козьева, Кузьбожев	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Васильева Е. В.	Регионалистика: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Регионалистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Васильева Е. В.	Регионалистика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>			
Э2	Административно-управленческий портал <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>			
Э3	Галерея экономистов <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>			
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>			
Э5	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>			
Э6	Официальный сайт ОАО «РЖД» <a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>			
Э7	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>			
Э8	Математический анализ рынка недвижимости <a href="http://www.irkstat.ru">http://www.irkstat.ru</a>			
Э9	СовЭкон <a href="http://www.sovecon.ru">http://www.sovecon.ru</a>			
Э10	Коммерсантъ <a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a>			
Э11	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn( <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> )			
Э12	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	Неисключительные права на ПО Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.			
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).			
6.3.2.3	Справочно- правовая система «Гарант.ру».			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1

самостоятельной работы студентов	РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).