

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.01 Системы менеджмента качества в строительстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 5 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков по организации управления качеством в строительстве в соответствии с требованиями международных, национальных и отраслевых нормативных документов в области управления качеством; сформировать способность оценивать качество производственных процессов, надежность, технический уровень и безопасность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Правовые аспекты профессиональной деятельности" . В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знания: политико-правовой терминологии, структуры и ключевых положений профессионального стандарта, предмета и основных характеристик права, основных прав человека, перечня и ключевых положений нормативных правовых актов, регулирующих процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, понятий юридической ответственности. Умения: применять политико-правовую терминологию в профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях, находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов. Владение: навыком поиска нормативных и правовых документов, в том числе профессиональных стандартов, способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности в типовых ситуациях, способностью находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные стандарты системы менеджмента качества в области профессиональной деятельности
Уровень 2	ключевые стратегии управления качеством в строительстве
Уровень 3	структуру документов СМК
Уметь:	
Уровень 1	реализовать функциональную стратегию управления качеством на основе профессиональных стандартов
Уровень 2	оценивать качество эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования с использованием статистических методов оценки качества
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	профессиональной терминологией и навыками управления системой менеджмента качества в области профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками оценки качества эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования с использованием статистических методов оценки качества
Уровень 3	-
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	основы экономической оценки проектов по внедрению бережливого производства
Уровень 2	принципы бережливого производства в строительстве
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	определять эффективность мероприятий бережливого производства
Уровень 2	определять эффективность мероприятий бережливого производства с точки зрения менеджмента качества
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения эффективности мероприятий бережливого производства
Уровень 2	методикой определения эффективности мероприятий бережливого производства с точки зрения менеджмента качества

Уровень 3	-
-----------	---

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Уровень 1	основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	выбирать информационные продукты для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества
Уровень 2	применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества
Уровень 3	формировать документационное обеспечение системы менеджмента качества с использованием технических средств и информационных технологий

Владеть:

Уровень 1	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с позиции системы менеджмента качества
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с позиции системы менеджмента качества
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с позиции системы менеджмента качества
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ДПК-1: знанием специфики функционирования транспортно-строительных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

Знать:

Уровень 1	классификацию затрат на предприятиях транспортно-строительных комплексов
Уровень 2	места возникновения затрат на предприятиях строительной отрасли
Уровень 3	методику расчета затрат на ресурсы строительного предприятия

Уметь:

Уровень 1	классифицировать затраты на предприятиях транспортно-строительных комплексов
Уровень 2	определять места возникновения затрат на предприятиях строительной отрасли
Уровень 3	применять методику расчета затрат на ресурсы строительного предприятия

Владеть:

Уровень 1	методикой расчета затрат на ресурсы транспортно-строительных комплексов
Уровень 2	способами планирования затрат строительного предприятия
Уровень 3	навыками расчета и планирования расходов строительного предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	профессиональные стандарты системы менеджмента качества в области профессиональной деятельности; основы экономической оценки проектов по внедрению бережливого производства; основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества; способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с позиции системы менеджмента качества; классификацию затрат на предприятиях транспортно-строительных комплексов; места возникновения затрат на предприятиях строительной отрасли; методику расчета затрат на ресурсы строительного предприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовать функциональную стратегию управления качеством на основе профессиональных стандартов; оценивать качество эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования с использованием статистических методов оценки качества; определять эффективность мероприятий бережливого производства с точки зрения менеджмента качества; выбирать информационные продукты для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества; формировать документационное обеспечение системы менеджмента качества с использованием технических средств и информационных технологий; оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с позиции системы менеджмента качества; классифицировать затраты на предприятиях транспортно-строительных комплексов; определять места возникновения затрат на предприятиях строительной отрасли; применять методику расчета затрат на ресурсы строительного предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	профессиональной терминологией и навыками управления системой менеджмента качества в области профессиональной деятельности; навыками оценки качества эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования с использованием статистических методов оценки качества; методикой определения эффективности мероприятий бережливого производства с точки зрения менеджмента качества; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области менеджмента качества; методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с позиции системы менеджмента качества; методикой расчета затрат на ресурсы транспортно-строительных комплексов; способами планирования затрат строительного предприятия; навыками расчета и планирования расходов строительного предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Системы менеджмента качества					
1.1	Качество как объект управления. Понятия качества и управления качеством. Место управления качеством в строительстве. Количественная оценка качества продукции. Методы определения показателей качества. Качественные показатели, оценка показателей качества /Лек/	5	2	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Оценка качества продукции. Особенности оценки качества продукции в строительстве. Оценка показателей качества при техническом обслуживании и ремонте оборудования. Понятия качества и управление качеством. Понятие качества в соответствии с международным стандартом ИСО-9000. Современный механизм управления качеством. Политика предприятия в области качества. Понятия планирования качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества. Понятие «Петля качества». /Пр/	5	6	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, выполнение ситуационных задач ориентированных на освоение методики оценки качества
1.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы /Ср/	5	18	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 2. Международные стандарты ИСО-9000 и стратегия управления качеством					
2.1	Международные стандарты ИСО-9000. Принципы управления качеством в соответствии со стандартами ИСО-9000. Особенности создания и внедрения систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО-9000 в строительстве». Функциональная стратегия «Управления качеством» /Лек/	5	2	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Современная концепция управления качеством. Эволюция международных стандартов ИСО-9000 на системе качества. Структура стандартов, краткое их содержание и взаимосвязь. Функциональная стратегия управления качеством в строительстве. Сущность создания корпоративной интегрированной системы менеджмента качества в строительстве. Проектирование бизнес-процессов по видам деятельности. Сущность процессно-ориентированного управления /Пр/	5	6	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, решение задач на освоение методики проектирования бизнес-процессов строительного предприятия
2.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы /Ср/	5	18	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Статистические методы управления качеством и нормативные документы по организации управления качеством в строительстве					
3.1	Документационное обеспечение системы менеджмента качества в строительстве /Лек/	5	4	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Документационное обеспечение системы менеджмента качества. Понятие документирования системы менеджмента качества. Требования к документации СМК. Структура документов СМК. Области деятельности СМК, которые требуют обязательной сертификации. /Пр/	5	8	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, выполнение ситуационных заданий ориентированных на освоение методики сертификации
3.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы /Ср/	5	18	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Статистические методы управления качеством, особенности их применения на предприятиях /Лек/	5	4	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.5	Статистические методы управления качеством. Семь простых методов статистического контроля качества, области их применения. Применение диаграммы Парето и причинно-следственной диаграммы Исикавы для разработки мероприятий по улучшению качества, надежности, технического уровня и безопасности оборудования /Пр/	5	8	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, решение задач на освоение методики расчета надежности оборудования
3.6	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы /Ср/	5	18	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Основы экономической оценки проектов по внедрению бережливой системы производства						
4.1	Методы анализа затрат и результатов в менеджменте качества. Развитие бережливой производственной системы и повышение эффективности его функционирования /Лек/	5	6	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Определение эффективности мероприятий менеджмента качества. Направления реализации бережливого производства в строительстве /Пр/	5	8	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, решение задач на освоение методики расчета эффективности мероприятий
4.3	Изучение лекционного материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию. Выполнение, подготовка к защите и оформление контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	18	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11 ДПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Басовский Л. Е., Протасьев В. Б.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Чернышова Л. И., Семенова Т. Г.	Управление качеством: учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Серенков	Методы менеджмента качества. Методология организационного проектирования инженерной составляющей системы менеджмента качества	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011	http://znanium.com
Л2.3	Дорофеев	Эффективность управления трудовыми ресурсами предприятия при внедрении системы менеджмента качества	Пенза: Изд-во ПГУ, 2008	http://znanium.com
Л2.4	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com
Л2.5	Магер В.Е.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вдовин С. М., Салимова Т. А.	Система менеджмента качества организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
Э2	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn: http://www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель

аттестации	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной работы, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в

разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).