

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.08 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2023.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика и организация производства на предприятии		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	135,95
в том числе:		аудиторная работа	126
аудиторные занятия	126	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 3 зачет 2 зачет с оценкой 1			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	36	36	18	18	72	72
Итого ауд.	36	36	54	54	36	36	126	126
Контактная работа	36	36	54	54	36	36	126	126
Сам. работа	36	36	54	54	36	36	126	126
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины: на основе понимания культурологических и психологических особенностей будущей профессии сформировать у обучающихся готовность к работе в коллективе на общий результат, умение использовать приемы самоорганизации, самообразования и самоконтроля для успешной профессиональной социализации.
1.2	Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему научных представлений о культурологических и социально-психологических аспектах профессиональной деятельности, навыки профессионального взаимодействия, регуляции отношений и управления людьми в контексте профессионально-производственных задач, в том числе с лицами с ОВЗ, мотивировать на самообучение и саморазвитие в профессиональной сфере

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательных учреждениях. У обучающегося должны быть сформированы: знания основных этапов и закономерностей развития общества; умения опираться на социально-исторический опыт человечества при освоении профессии; владение навыками взаимодействия в коллективе	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Введение в профессию Русский язык и этика делового общения	

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>	
<b>ОПК-1.1: Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач</b>	
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-11.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам</b>	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1: Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>	
<b>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>	
<b>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.2: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования</b>	
<b>УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</b>	
<b>УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; особенности межкультурного разнообразия коллектива в социальном и этическом контекстах; факторы и каналы профессиональной мобильности, причины и проявления профессиональной деформации; способы управления временем; приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять приемы управления своим временем и выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками профессионального взаимодействия, регуляции отношений и управления людьми в контексте профессионально-производственных задач, в том числе с лицами с ОВЗ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академически)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура в профессиональной деятельности</b>					
1.1	Современные научные представления о культуре. Культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия /Лек/	1	6	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.2	Культура и толерантность в современном мире. Особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Терроризм как идеология и ценностная антигуманная система. Меры противодействия идеологии и практике терроризма. /Пр/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, дебаты на тему "Идеология радикализма"
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию по теме лекции /Ср/	1	10	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес-культуры /Лек/	1	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.5	Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия
1.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	1	10	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.7	Организационная культура как объект управления /Лек/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	

1.8	Социальная, культурная, конфессиональная и этническая разнородность персонала как основа существования субкультур в организации. Структура организационной культуры /Пр/	1	6	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия
1.9	Типология организационной культуры. Процесс и инструменты диагностики уровня и типа организационной культуры /Лек/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.10	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	1	8	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.11	Организационная культура российских предпринимателей /Пр/	1	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия
1.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	8	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
<b>Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности</b>						
2.1	Понятие и структура профессиональной деятельности /Лек/	2	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7	
2.2	Структура цели и задачи профессиональной деятельности /Пр/	2	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	2	12	УК-6.1 УК-6.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.4	Когнитивные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности. Психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	2	5	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.5	Когнитивные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности. Основы дефектологии /Пр/	2	12	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Работа в группе с методиками диагностики познавательных процессов
2.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	2	12	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.7	Профессиональное развитие личности. Управление временем как условие успешной карьеры. Траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни /Лек/	2	5	УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	

2.8	Индивидуально-типологические свойства, их учет в профессиональной деятельности. Специфика обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	12	УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Работа в группе с методиками диагностики индивидуально-типологических свойств личности
2.9	Изучение литературы, подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	2	12	УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.10	Профессионально важные качества руководителя. Особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.11	Психологические особенности успешных руководителей /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Работа в группе с методиками диагностики лидерских, эмоционально-волевых качеств личности и мотивации
2.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп</b>					
3.1	Профессиональная дифференциация /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.2	Профессиональная структура общества /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	Работа в группе, анализ престижности профессий
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию по теме /Ср/	3	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.4	Профессиональная мобильность /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.5	Факторы и каналы профессиональной мобильности в современном российском обществе /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	Работа в группе, исследование рынка вакансий

3.6	Изучение лекционного материала, подготовка к письменному опросу. /Ср/	3	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.7	Профессиональная социализация /Лек/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.8	Профессионализм - современные подходы и уровни. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде /Пр/	3	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7 Э8	Групповая дискуссия
3.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	УК-3.2 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.10	Профессиональная деформация личности как социальная проблема /Лек/	3	6	УК-3.2 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.11	Препятствия на пути становления и развития личности /Пр/	3	6	УК-3.2 УК-6.2 УК-6.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	Работа в группе, анализ практических ситуаций на освоение методов диагностики уровня профессионального выгорания
3.12	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.13	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Евтеев И. А., Караваева Л. П., Валеева М. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Гуревич П. С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Тихомирова О. Г.	Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Леонова А. Б., Базаров Т. Ю.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Волков Ю. Е.	Социология: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Евтеев И. А., Караваева Л. П., Валеева М. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Евтеев И. А., Караваева Л. П., Валеева М. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения BlackBoard - <a href="https://bb.usurt.ru">https://bb.usurt.ru</a>
Э2	Электронная библиотека по философии и культурологии - <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>
Э3	Институт социологии федерального научно-исследовательского центра Российской академии наук - <a href="http://www.isras.ru/socis.htm">http://www.isras.ru/socis.htm</a>

Э4	Socioline.ru учебники, монографии по социологии - <a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>
Э5	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>
Э6	Элтариум. Центр дополнительного образованияч - <a href="http://www.elitarium.ru">http://www.elitarium.ru</a>
Э7	Электронный каталог УрГУПС - <a href="http://biblioserver.usurt">biblioserver.usurt</a>
Э8	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики"
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Единый архив экономических и социологических данных: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
6.3.2.5	World value survey (Всемирное исследование ценностей): <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>
6.3.2.6	База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета



**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о ее результатах до начала промежуточной аттестации. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.