

## **Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2020.plx		
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика, организация и управление на предприятии		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>7 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	114,65
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	144	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,75
зачет 3 зачет с оценкой 2, 4 эссе		эссе	0,75

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя	18	18	18	18	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	72	72	144	144
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	На основе понимания культурологических, психологических и социологических аспектов своей будущей профессии сформировать у студентов готовность к работе в коллективе на общий результат, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также готовность использовать приемы самоорганизации и методы самообразования, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки для успешной профессиональной социализации.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательных учреждениях Знания: основные этапы и закономерности развития общества и направления формирования активной жизненной позиции. Умения: опираться на исторический опыт человечества при формировании активного отношения к современным актуальным проблемам. Владение: критическим анализом исторического опыта человечества для формирования активной жизненной позиции	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Менеджмент	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; историю культуры и базовые культурные ценности; теоретические основы и исторические корни толерантности
Уровень 3	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности, профессиональную структуру российского общества, виды, причины и последствия профессиональных деформаций; сущность, содержание и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе; базовые ценности мировой и российской культуры и бизнес-культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в социальноразнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей; применять на практике основные знания по социологии и психологии профессиональной деятельности, анализировать культурные ценности и нормы
Уровень 2	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; анализировать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, опираться на ценности мировой культуры при организации групповой и командной работы
Уровень 3	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, снижая уровень социальной напряженности в коллективе; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, принимать решения с учетом психологических, конфессиональных и культурных различий, опираться на ценности мировой и российской культуры и бизнес-культуры при организации групповой и командной работы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками установления доверительного контакта и диалога, навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками коммуникации и организации коллективной работы,
Уровень 2	толерантного восприятия культурных и конфессиональных различий; навыками социально-психологического анализа и исследования проблем, возникающих в профессиональной деятельности, методами культурологических исследований
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и

	обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе
--	---

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
Уровень 2	основные свойства и закономерности когнитивных процессов, стадии развития профессионализма личности и профессиональной деятельности, историю культуры; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 3	свойства и закономерности когнитивных процессов, стадии развития профессионализма личности и профессиональной деятельности, историю культуры; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные методы самодиагностики, самообразования и саморазвития

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и совершенствования профессионального мастерства
Уровень 2	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, правильно определять стадии развития профессионализма, анализировать культурные ценности и нормы; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и роста профессионального мастерства и повышения квалификации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма, опираться на ценности мировой культуры в своем личностном развитии; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и роста профессионального мастерства; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности для самообразования и повышения собственной квалификации

**Владеть:**

Уровень 1	первичными навыками профессиональной рефлексии, навыками бережного отношения к культуре; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками профессиональной рефлексии, навыками бережного отношения к культуре; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками учета социально-психологических факторов при определении целей и путей их достижения, навыками толерантного восприятия культурных различий, национальных предпочтений; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию, навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные социологические, психологические и культурологические подходы к пониманию современного мира профессий, профессиональной деятельности, профессиональной структуры российского общества; виды, причины и последствия профессиональных деформаций, факторы и каналы профессиональной мобильности; сущность, структуру и состав современного культурологического знания, историю культуры и базовые ценности мировой культуры; особенности российской бизнес-культуры и организационной культуры современных российских предприятий; понятие коллектива, команды, командной работы; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции; анализировать культурные ценности и нормы; опираться на ценности мировой культуры, российской бизнес-культуры в своем личностном и профессиональном развитии; проводить сравнительный анализ различных культур, анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию; осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура в профессиональной деятельности</b>					
1.1	Современные научные представления о культуре /Лек/	2	6	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.2	Современные научные представления о культуре.Профессиональная культура мышления и культура речи /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, выбор темы эссе /Ср/	2	10	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес-культуры /Лек/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	

1.5	Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	2	10	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.7	Организационная культура как объект управления /Лек/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.8	Социальная, культурная, конфессиональная и этническая разнородность персонала как основа существования субкультур в организации. Структура организационной культуры /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.10	Типология организационной культуры. Процесс и инструменты диагностики уровня и типа организационной культуры /Лек/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.11	Организационная культура российских предпринимателей /Пр/	2	6	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.12	Изучение лекционного материала, представление эссе, подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
	<b>Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности</b>					
2.1	Понятие и структура профессиональной деятельности /Лек/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э7	
2.2	Структура цели и задачи профессиональной деятельности /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	9	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.4	Когнитивные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Лек/	3	5	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э5	
2.5	Когнитивные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, выбор темы эссе /Ср/	3	9	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.7	Профессиональное развитие личности /Лек/	3	5	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.8	Индивидуально-типологические свойства, их учет в профессиональной деятельности /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение литературы, подготовка к устному опросу по теме лекции, выбор темы эссе, написание эссе /Ср/	3	9	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.10	Профессионально важные качества руководителя /Лек/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.11	Психологические особенности успешных руководителей /Пр/	3	6	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.12	Изучение лекционного материала, представление эссе, подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	3	9	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп</b>						
3.1	Профессиональная дифференциация /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э4 Э7	

3.2	Профессиональная структура общества /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию по теме, выбор темы эссе, написание эссе /Ср/	4	20	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7	
3.4	Профессиональная мобильность /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э4 Э7	
3.5	Препятствия на пути становления и развития /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение лекционного материала, письменному опросу, выбор темы эссе, написание эссе /Ср/	4	16	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7	
3.7	Профессиональная социализация /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.8	Профессионализм - современные подходы и уровни /Пр/	4	6	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7 Э8	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	16	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7	
3.10	Профессиональная деформация личности как социальная проблема /Лек/	4	6	ОК-5 ОК-7	Л1.4Л2.3 Э1 Э4 Э7	
3.11	Факторы профессиональной деятельности, существенно влияющие на личность /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э4 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.12	Изучение лекционного материала, представление эссе, подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	4	20	ОК-5 ОК-7	Л1.4Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии

выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шаталова Н. И.	Организационная культура: учебник	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Тихомирова	Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Альфа-М, 2015	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Леонова А. Б.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Леонова А. Б., Базаров Т. Ю.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Соломанидина	Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах: Учебно-методические материалы	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л3.2	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.4	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN">http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KN&amp;P21DBN=KN</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>				
Э1	<a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> Система электронной поддержки обучения BlackBoard			
Э2	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a> Электронная библиотека по философии и культурологии			
Э3	<a href="http://www.isras.ru/socis.htm">http://www.isras.ru/socis.htm</a>			
Э4	<a href="http://socioline.ru">http://socioline.ru</a>			
Э5	<a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>			
Э6	<a href="http://www.elitarium.ru">http://www.elitarium.ru</a>			
Э7	<a href="http://biblioserver.usurt.ru/aspigt/cons.exe">http://biblioserver.usurt.ru/aspigt/cons.exe</a>			
Э8	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики"			
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.4	Единый архив экономических и социологических данных: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>			
6.3.2.5	World value survey (Всемирное исследование ценностей): <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>			
6.3.2.6	База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).