

# Б1.Б.Д.08 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля) 8 ЗЕТ (288 час)

<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Цель изучения дисциплины: на основе понимания культурологических и психологических особенностей будущей профессии сформировать у обучающихся готовность к работе в коллективе на общий результат, умение использовать приемы самоорганизации, самообразования и самоконтроля для успешной профессиональной социализации. Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему научных представлений о культурологических и социально-психологических аспектах профессиональной деятельности, навыки профессионального взаимодействия, регуляции отношений и управления людьми в контексте профессионально-производственных задач, в том числе с лицами с ОВЗ, мотивировать на самообучение и саморазвитие в профессиональной сфере
<b>ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1:</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
<b>ОПК-1.1:</b> Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач
<b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>УК-11.2:</b> Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам
<b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-9.1:</b> Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-9.2:</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-9.3:</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК-6.3:</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
<b>УК-6.1:</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>УК-6.2:</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-5.2:</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-3.1:</b> Знает принципы и методы командообразования
<b>УК-3.2:</b> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
<b>УК-3.3:</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; особенности межкультурного разнообразия коллектива в социальном и этическом контекстах; факторы и каналы профессиональной мобильности, причины и проявления профессиональной деформации; способы управления временем; приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития

**Уметь:** применять приемы управления своим временем и выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Владеть:** навыками профессионального взаимодействия, регуляции отношений и управления людьми в контексте профессионально-производственных задач, в том числе с лицами с ОВЗ

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура в профессиональной деятельности

Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп