

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## **Б1.В.04 Современные проблемы экономики труда в организации**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.04.01_ЭКм_2023.plx		
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика труда		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	76,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 3 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по экономике труда, умение выявлять и решать современные проблем в области экономики труда в организации, приобретение практических навыков по разработке мероприятий по повышению эффективности использования труда.
1.2	Задачи освоения дисциплины: изучение проблем экономики труда в научной литературе, изучение систем управления трудовыми ресурсами на предприятии, применение методов и методик оценки эффективности трудовых ресурсов, изучение современного состояния организации и нормирования труда на предприятиях, изучение способов вознаграждения сотрудников за труд, анализ эффективности трудовых процессов в организации и показателей результативности трудовых ресурсов, составление профессиональной траектории развития и обучения персонала.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Методология и методы научных исследований, Управленческая экономика. В результате изучения предшествующих дисциплин обучающиеся должны: Знать: основные источники и методы поиска научной информации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе стратегической направленности. Уметь: использовать основные приемы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; самостоятельно получать информацию для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления, обрабатывать её; использовать критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для подготовки аналитических материалов по вопросам экономики и управления; навыками применения критериев оценки эффективности подготовленных аналитических материалов по вопросам экономики и управления для определения перспектив хозяйствования; основными экономическими положениями, методами и моделями для обоснования управленческих решений.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Государственная итоговая аттестация	

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.4: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, выработывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)</b>	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта</b>	
<b>УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта</b>	
<b>УК-2.1: Формулирует цели, задач, значимости, ожидаемые результаты проектов</b>	
<b>ПК-2.1: Способен разработать стратегию управления изменениями в корпорации</b>	
<b>ПК-2.1.4: Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации с применением технологии больших данных</b>	
<b>ПК-2.1.3: Оценивает согласованность стратегических изменений целям развития корпорации с учетом мнений заинтересованных сторон</b>	
<b>ПК-2.1.2: Проводит оценку экономической эффективности организационных изменений на основе выбранных параметров (ключевых показателей) и критериев</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Проблемы экономики труда в отечественной и зарубежной науке, алгоритм управления трудовыми ресурсами на предприятии, методы оценки эффективности организационных изменений в области экономики труда в организации, современное состояние организации и нормирования труда, способы материального и нематериального стимулирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	управлять трудовыми процессами в организации, определять потребности в трудовых ресурсах, рассчитывать показателей эффективности трудовой деятельности, анализировать текущие бизнес-процессы деятельности организации, применять методы решения кадровых проблем

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой определения уровня организации и нормирования труда, методикой расчета показателей эффективности трудовой деятельности, методикой расчета заработной платы,

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы экономики труда в организации».</b>					
1.1	Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Цели и задачи изучения дисциплины «Современные проблемы экономики труда в организации», её место в профессиональной подготовке магистров экономики. Структура дисциплины. Труд как процесс и как экономический ресурс. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики труда. Основные проблемы наук о труде. Их взаимосвязь с другими науками /Лек/	3	4	УК-1.4 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
1.2	Проблемы экономики труда в отечественной и зарубежной науке /Пр/	3	2	УК-1.4 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э6 Э8 Э9	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	10	УК-1.4 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э6 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Управление трудом на предприятии</b>					
2.1	Современные концепции трудовой мотивации в сфере управления человеческими ресурсами. Экономические основы формирования систем мотивации. Инновационное управление трудом. Планирование карьеры. Основные характеристики систем занятости на предприятии. Регулирование рабочего времени. /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э6 Э8 Э9	
2.2	Социально-профессиональная и территориальная мобильность рабочей силы. Гибкость систем управления трудом. /Пр/	3	4	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э6 Э8 Э9	Работа в группах, анализ систем управления трудовыми ресурсами на предприятии
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	12	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э6 Э8 Э9	
	<b>Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности</b>					

3.1	Сущность и показатели эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда. /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.2 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	Социально-экономические и организационно-управленческие факторы роста эффективности трудовой деятельности. /Пр/	3	4	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.2 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета показателей эффективности трудовой деятельности
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	12	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.2 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 4. Проблемы организации и нормирования труда</b>						
4.1	Сущность, роль и место организации труда персонала. Разделение и кооперация труда. Производственный процесс и его структура. Классификация и аттестация рабочих мест. Дисциплина и условия труда на производстве. Классификация норм труда по сферам применения, периоду действия и методам установления. Современное состояние организации и нормирования труда /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1.2 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.2	Организация и нормирование труда /Пр/	3	5	УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1.2 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики определения показателей организации и нормирования труда
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	10	УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1.2 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 5. Организация оплаты труда на предприятии</b>						
5.1	Сущность, значение и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда разных категорий работников. Материальное и нематериальное стимулирование. Западные модели организации трудового вознаграждения. /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
5.2	Оплата труда /Пр/	3	5	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета заработной платы

5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	10	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
<b>Раздел 6. Обучение и развитие персонала организации</b>						
6.1	Цели и задачи развития и обучения. Виды обучения и развития персонала организации. Методы обучения персонала в организации. /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
6.2	Эффективность обучения и развития персонала /Пр/	3	4	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета ключевых показателей эффективности
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	12	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
<b>Раздел 7. Конфликты в социально-трудовой сфере</b>						
7.1	Понятие конфликта в социально-трудовой сфере. Классификация конфликтов в социально-трудовой сфере. Подходы к урегулированию конфликтов в организации /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
7.2	Урегулирование конфликтов /Пр/	3	4	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	Групповая дискуссия
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	12	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
<b>Раздел 8. Антикризисное управление персоналом организации</b>						
8.1	Сущность и формы кризиса персонала организации. Факторы состояния и поведения персонала в условиях кризиса. Организация деятельности по антикризисному управлению персоналом /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
8.2	Антикризисное управление персоналом /Пр/	3	4	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	Работа в группах, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение методов решения кадровых проблем
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	12	УК-1.4 УК-2.1 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
<b>Раздел 9. Рейнжиниринг бизнес-процессов</b>						

9.1	Сущность, роль и методы реинжиниринга. Человеческие ресурсы как объект реинжиниринга. Моделирование системы занятости в ходе реинжиниринга. Трансформация организационной структуры предприятия в процессе реинжиниринга. Организационные аспекты и кадровая политика предприятия в ходе реинжиниринга. /Лек/	3	4	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
9.2	Технология реинжиниринга /Пр/	3	4	УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	Работа в группах, освоение алгоритма применения технологии реинжиниринга
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение, подготовка к защите и оформление расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	18	УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Щепакин М. Б., Молчан А. С.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Асалиев А. М., Бычин В. Б.	Экономика труда: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Бычин В. Б., Шубенкова Е. В.	Регламентация и нормирование труда	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Егоршин А. П.	Основы управления персоналом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О.	Экономика труда: [в 2-х частях] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям	Москва: Юрайт, 2018	
Л2.2	Кибанов, Митрофанова И. А., Эсаулова	Управление трудовыми ресурсами: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Генкин Б. М.	Экономика труда	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Герасимов Б. Н.	Реинжиниринг процессов организации: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5		Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
Э2	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э3	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э5	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard <a href="http://www.bb.usurt.ru/">http://www.bb.usurt.ru/</a>
Э7	Официальный сайт РЖД <a href="https://www.rzd.ru/">https://www.rzd.ru/</a>
Э8	Национальный союз кадровиков <a href="https://www.kadrovik.ru">https://www.kadrovik.ru</a>
Э9	Портал профессионального сообщества кадровиков <a href="https://www.pro-personal.ru/">https://www.pro-personal.ru/</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графическая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать



