

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.05 Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	38.04.02_МТМ_2022.plx		
	Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инновационные технологии управления на транспорте		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	79,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	144	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 2 зачет 1 КР 2			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Курсовое проектирование			36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	72	72	36	36	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков стратегического управления транспортно-логистической инфраструктурой, а также планирования и организации транспортных систем и логистических (транспортных, складских, распределительных) процессов, реализуемых на ее основе.
1.2	Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических положений исследования транспортно-логистических систем и процессов; изучение методологии структурного и динамического анализа транспортно-логистических систем, их подсистем и элементов; изучение методологии проектирования транспортно-логистической инфраструктуры с учетом существующих ограничений; изучение воздействия транспортно-логистической системы на социально-экономическую систему регионов и стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования (уровень бакалавриат) и подготовкой к вступительным испытаниям в магистратуру по специальности "Менеджмент". Обучающийся должен знать основные положения современной теории и практики логистики и управления цепями поставок; уметь анализировать показатели работы транспортных и логистических предприятий и принимать на основании этого обоснованные логистические решения; владеть методами управления транспортными и логистическими предприятиями.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление проектами в логистике Интеллектуальные информационно-аналитические системы в менеджменте	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен осуществлять стратегическое управление проектами и процессами планирования и организации производства
ПК-1.2: Способен руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации
ПК-1.1: Знает принципы стратегического управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
ПК-2: Способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности в цепи поставок
ПК-2.3: Владеет методами сценарного, структурного и динамического анализа работы транспортно-логистической системы, методологией проектирования транспортных и транспортно-логистических систем в условиях определенности, неопределенности и рисков в цепях поставок
ПК-2.2: Умеет контролировать количественные, качественные и стоимостные показатели работы транспортно-логистической инфраструктуры, формировать интегрированное решение для оценки эффективности цепей поставок и транспортно-логистических систем
ПК-2.1: Знает стратегический подход к управлению логистическими процессами на транспорте; методологию интеграции и координации деятельности предприятий сферы логистики в цепях поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы разработки и принятия решения при управлении цепями перевозок; принципы работы с оперативными сотрудниками в сфере логистики; классическое и логистическое содержание стратегического управления транспортной инфраструктурой на региональном, национальном и международном уровнях; логистическую методологию разработки стратегического плана развития транспортно-складской инфраструктуры
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать факторы, влияющие на процессы транспортно-логистической системы; организовывать реализацию и эксплуатацию транспортно-логистической инфраструктуры в соответствии с целями и направлениями деятельности использующего ее субъекта; формировать регламент взаимодействия с коллективом работников на предприятиях сферы логистики и управления цепями поставок; организовывать взаимодействие видов транспорта как на основе использования логистических терминальных комплексов, так и по схеме "с колес"
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой формирования логистической цепи; навыками руководства коллективом работников на предприятиях сферы логистики и управления цепями поставок; методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы; навыками распределения капитальных вложений в системе железнодорожного транспорта и (или) смешанных перевозок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Региональная логистическая инфраструктура: концепция исследования и модели организации					
1.1	Транспортная система как объект исследования /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	
1.2	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Структура и свойства транспортно-логистической инфраструктуры региона. Оценка организационного фактора в функционировании и развитии транспортной системы" /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	
1.3	Региональный аспект развития транспортно-логистической инфраструктуры /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
1.4	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Эволюция транспортной системы в координатах научно-технического прогресса. Концепция развития транспортной системы Уральского региона" /Ср/	1	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	
1.5	Вопросы организации межотраслевого взаимодействия магистрального транспорта в регионе /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	
1.6	Модели обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	
1.7	Моделирование логистической инфраструктуры на основе регрессий /Пр/	1	3	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.8	Моделирование логистической инфраструктуры на основе метод "затраты-выпуск" /Пр/	1	3	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.9	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме раздела, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 2. Система национальных и международных транспортных коридоров как основа развития транспортно-логистической инфраструктуры России					
2.1	Роль МТК в функционировании транспортного комплекса и экономики России /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Современное состояние и перспективы развития евроазиатских транспортных коридоров, проходящих по территории России /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.3	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "История развития и этапы формирования системы панъевропейских транспортных коридоров" /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5	
2.4	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Роль транспортной системы России в формировании единого экономического пространства Евразии" /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
2.5	Самостоятельное изучение теоретического материала на темы "МТК "Запад - Восток" (Транссибирская магистраль)", "МТК "Север - Юг"", "МТК "Северный морской путь"", "МТК "Великий Шелковый путь"" /Ср/	1	16	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров					
3.1	Развитие сети путей сообщения и обеспечения необходимой пропускной способности российской части МТК /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
3.2	Современное состояние и перспективы развития логистической инфраструктуры в транспортных узлах в зонах тяготения к национальным и международным МТК /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Стратегическая доктрина развития транспортно-логистической инфраструктуры на территории Свердловской области /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
3.4	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных и интермодальных транспортно-логистических систем" /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5	

	Раздел 4. Сетевые модели и методы управления транспортной инфраструктурой					
4.1	Основные понятия и положения теории сетей и графов /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.2	Алгоритм нахождения минимального остовного дерева /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Алгоритм нахождения кратчайшего пути: метод Дейкстры /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.4	Алгоритм нахождения кратчайшего пути: метод Флойда /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.5	Алгоритм нахождения максимального потока в транспортной сети /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.6	Решение оптимизационных задач на транспортных сетях в MS Excel /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.7	Самостоятельное решение задач проектирования транспортно-логистической инфраструктуры методами теории сетей и графов /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	
4.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Системный подход к анализу, формированию и управлению функционированием транспортно-логистических систем					
5.1	Общие положения организации транспортно-логистических систем. Роль и место транспортно-логистической инфраструктуры в ТЛС /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	

5.2	Когнитивная модель транспортно-логистической системы /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.3	Самостоятельное проектирование когнитивной модели ТЛС предприятия - объекта НИР /Ср/	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	
5.4	Мировая транспортная система - внешняя среда национальной ТЛС России /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5	
5.5	Проблемы развития Международных транспортных коридоров и обеспечения национальной безопасности России /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.6	Самостоятельное изучение теоретического материала на тему "Концепция управления интермодальными перевозками в мультимодальных узлах с применением транспортно-логистических центров" /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.7	Транспортные узлы и транспортные пункты как элемент ТЛС /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	
5.8	Стратегия формирования в крупных транспортных узлах опорной сети мультимодальных терминальных комплексов /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.9	Взаимодействие в транспортно-логистических системах /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
5.10	Единый технологический процесс взаимодействия видов транспорта в ТЛС /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.11	Организация интермодальных и мультимодальных перевозок в ТЛС /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	

5.12	Анализ тенденции развития интермодальных перевозок в контейнерах /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	Работа в группе. Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.13	Особенности транспортного сервиса при функционировании транспортно-логистических систем /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
5.14	Методика анализа транспортного обслуживания региона /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
5.15	Системология транспортно-логистических систем /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
5.16	Характеристика ТЛС как самоорганизующейся системы /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
5.17	Самостоятельное выполнение практической работы на тему "Анализ логистических функций транспортных узлов и транспортных пунктов на примере сети Свердловской области" /Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
5.18	Самостоятельное изучение и анализ материала "Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах" /Ср/	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
5.19	Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы /КРКП/	2	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	
5.20	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.21	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Фалько А. Л.	Логистические системы: практикум для студентов направления подготовки 15.04.02 технологические машины и оборудование очной и заочной форм обучения	Керчь: КГМТУ, 2021	http://e.lanbook.com
Л1.2	Фомин Е.В., Воеводин Е.С.	Транспортная инфраструктура: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Банина Н. В.	Экономико-математическое моделирование транспортных процессов: лабораторный практикум	Иркутск: ИрГУПС, 2017	http://e.lanbook.com
Л2.2	Мамаев Э. А., Порицкий И. А., Годованый К. А.	Экономико-математическое моделирование в логистике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2016	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вохмянина А. В.	Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Вохмянина А. В.	Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой: методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Вохмянина А. В.	Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой: курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Исаева О. К., Мережникова М. А.	ОП 04 Транспортная система России: Методическое пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021	https://umcздт.ru/books/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.custom.ru
Э2	rzd.ru
Э3	www.mintrans.ru
Э4	https://mclog.hse.ru/
Э5	http://bb.usurt.ru
Э6	http://www.intuit.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Специализированная мебель

консультаций	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсовой работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсовой работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.