

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
**(ФГБОУ ВО УрГУПС)**  
Колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Форма обучения и срок освоения:

основное общее образование 3г.10 мес. (очная форма обучения)

среднее (полное) общее образование 2г.10 мес. (очная форма обучения)

среднее (полное) общее образование 3г.10 мес. (заочная форма обучения)

Екатеринбург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

### 1.1 Область применения программы практики

УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки [1].

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью [2].

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом 2022 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Программа учебной практики по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава может быть использована в профессиональной подготовке - переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям[1]:

Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

Слесарь по ремонту подвижного состава;

Осмотрщик вагонов;

Осмотрщик-ремонтник вагонов;

Помощник машиниста электровоза;

Помощник машиниста электропоезда;

Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров.

### 1.2 Цель и задачи программы практики

Целью практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является формирование у

обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности;
- развитие навыков безопасного выполнения работ.

1.3 Количество часов на освоение программы практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава проводится непрерывно.

На учебную практику УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава в соответствии с учебным планом выделено: 144 часа, 4 недели.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава представлена в таблице 1.

Таблица 1 –Промежуточная аттестация учебной практики

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УП.01.01	Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава	дифференцированный зачет, 2 семестр (на базе среднего общего образования)	дифференцированный зачет, 2 курс
		дифференцированный зачет, 4 семестр (на базе основного общего образования)	

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в рамках профессионального вида деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, указанными в Таблице 2.

Таблица 2 - Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Наименование компетенции	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС СПО)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля

обучающийся должен иметь практический опыт работы:

- определения конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава;
- содержания подвижного состава железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;
- производства слесарной обработки, изготовления и ремонта деталей по 12 - 14 квалитетам;
- изготовление несложных деталей из сортового материала;
- производства разборки и сборки простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками;
- сверления отверстия ручным и механизированным инструментами;
- нарезания резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками;
- производства зачистки деталей от забоин, заусениц и швов после заварки;
- чистки, промывки и смазки детали;
- выполнения простых электромонтажных работ;
- сваривание деталей горизонтальным швом.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики УП.01.01, содержание и виды работ, а так же формируемые компетенции приведены в Таблице 3.

Таблица 3- Объем учебной практики УП.01.01, содержание и виды работ, формируемые компетенции

Наименование раздела практики	Содержание работ	Формируемые компетенции	Объем часов (недель)
Слесарная	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.                      Организация рабочего места.                      Измерение. Использование для измерений линейки, штангенциркуля, микрометра, щупов и шаблонов Плоскостная разметка. Резка металла ручными ножницами и ручной ножовкой.                      Рубка металла. Упражнение в правильной постановке корпуса, держании молотка, зубила, нанесения ударов.                      Опиливание металла плоской поверхности. Заточка простого слесарного инструмента.                      Гибка, клепка. Притирка деталей.                      Шабрение деталей. Шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам.                      Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.                      Нарезание внутренней резьбы.                      Нарезание наружной резьбы.                      Разборка и сборка простых узлов.</p>	<p>ПК 1.1-1.3                      ОК 1 - 9</p>	36/1
Электросварочная	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.                      Организация рабочего места.                      Средства индивидуальной защиты при сварочных работах.                      Мастер - класс по зажиганию сварочной дуги и поддержание ее горения до полного расплавления электрода.                      Управление электросварочным агрегатом.                      Подготовка деталей перед сваркой, фиксация.                      Наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва.</p>	<p>ПК 1.1-1.3                      ОК 1 - 9</p>	36/1

	<p>Выполнение стыковых швов в нижнем положении.  Зачистка сварочных швов.  Способы определения дефектов сварных соединений.</p>		
Электромонтажная	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.  Организация рабочего места.  Освоение различных способов соединения алюминиевых и медных проводов. Разделка, сращивание, монтаж проводов.  Оконцевание и опрессовка проводов. Лужение проводов.  Пайка проводов. Заземление.  Монтаж и разделка кабелей.  Монтаж и демонтаж простых схем.  Разметка трасс электропроводок, прокладка электропроводок.  Выполнение гнезд, отверстий, борозд с помощью электрифицированного инструмента.  Монтаж электроустановочных изделий: штепсельных розеток выключателей, ламп, распределительных коробок.  Сборка схемы и включение в электрическую сеть ламп накаливания. Комплексная работа.</p>	ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9	36/1
Механообрабатывающая	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.  Организация рабочего места.  Расположение оборудования и инструмента на рабочем месте.  Понятия о системе допусков и посадок. Методы измерения.  Ознакомление с видами измерительного инструмента.  Погрешность показаний измерительных средств.  Работа на токарном станке.  Токарная обработка.  Работа на фрезерном станке.  Фрезерная обработка.  Обработка металла абразивным инструментом.  Выполнение пробной работы.  Изготовление несложных деталей в виде цилиндров и труб.</p>	ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9	36/1
<b>Итого:</b>			144/4

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Общие требования к организации практики**

Учебная практика в форме практической подготовки организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой образовательной организацией назначается руководитель практики из числа наиболее опытных преподавателей, ведущих профессиональные циклы (модули), а так же мастеров производственного обучения.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед прохождением практики студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, прослушивают инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, фиксируют это подписями в журнале инструктажей.

Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава реализуется концентрированно в мастерских.

За период прохождения практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые мастерами производственного обучения и преподавателями.

За время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, выполнить программу практики и задания в полном объеме и в установленные сроки, определяемые календарным учебным графиком;
- соблюдать график прохождения практики.

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики**

#### 4.2.1 Основная учебная литература

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>

#### 4.2.2 Дополнительная литература

1. Волков А.Н. Устройство и ремонт электровоза 2ЭС6 «Синара»: учебное пособие. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2020 г. - 680 с.

#### 4.2.3 Учебно-методическая литература

1. Методическое пособие по проведению учебной и производственной практики по профилю специальности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. / Е.М. Азарова, Астионова Т.В - КЖТ УрГУПС, 2021. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) - 23.02.06.

2. Методическое пособие по выполнению практических работ (аудиторная самостоятельная работа обучающихся) по учебной практике УП / А.С. Жилин, В.С. Зеликман – КЖТ УрГУПС, 2021. КЖТ УрГУПС - Методическое обеспечение (V:) – 23.02.06

#### 4.2.4 Нормативная документация

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»;

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.

5. Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

6. Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

#### 4.2.5 Перечень Интернет - ресурсов

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: <http://www.rostransport.com/transportrf/>
4. Гудок: (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения: мастерские (слесарные, электромонтажные, электросварочные, механообрабатывающие).

Для проведения каждого раздела практики организована соответствующая мастерская. Различные разделы практики могут проводиться в любой последовательности в зависимости от организации работ в мастерских и занятости мастеров.

Оснащение мастерских и рабочих мест мастерских:  
слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;

электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- паяльная станция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;

электросварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;

механообрабатывающей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

#### 4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Реализацию практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения и/или преподаватели, а также могут быть работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5 – Оценка результатов практики

Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Умелое выполнение работ слесарным инструментом; Умелое выполнение сборки и разборки узлов; Правильность определения технического состояния ПС, его узлов, агрегатов и систем.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Верный выбор диагностических параметров для определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем; Выполнение ТО и ремонта узлов, агрегатов и систем подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; Обоснованность выбора слесарного инструмента при выполнении работ.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда при выполнении слесарных работ.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.

1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора, методов и приемов производства работ; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, знание ответственности за принятие решений при их возникновении	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.

1	2	3
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.

### Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом учебной практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является получение умений:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- содержать подвижной состав железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;
- производить слесарную обработку, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам;

- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- производить разборку и сборку простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками;
- сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;
- нарезать резьбу на крепежных деталях метчиками и плашками;
- производить зачистку деталей от забоин, заусениц и швов после заварки;
- чистить, промывать и смазывать детали;
- выполнять простые электромонтажные работы;
- сваривать детали горизонтальным швом.

По результатам практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки в аттестационном листе, и положительной характеристики (отзыва) руководителя практики об уровне освоения компетенций обучающимся в период прохождения практики [3].

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

**1.** Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

**2.** Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

**3.** Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".