

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.19 Управление личными финансами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика транспорта</b>		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2021.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика труда		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	54	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 6 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических основ управления личными финансами и повышение финансовой грамотности обучающихся. Задачи освоения дисциплины: изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики; формирование навыков рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Экономическая теория", "Институциональная экономика", "Финансы и финансовый менеджмент". В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся сформированы: Знания: основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки в области финансов и управления активами организации, основ принятия организационно-управленческих решений в области финансов и управления активами организации, формул расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации и при принятии инвестиционных решений; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования экономики, основ построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей; содержание основных понятий и моделей институциональной экономики, общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики, методы институциональной экономики в исследовании экономических отношений. Умения: анализировать, иллюстрировать и интерпретировать на практике финансового менеджмента организационно-управленческие решения, применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей в организации, осуществляющей финансово-хозяйственную и инвестиционную деятельность, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе деятельности организации, в том числе при расчете основных показателей финансового анализа; использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения; применять понятийный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в их взаимообусловленности с институциональными изменениями, предлагать и обосновывать способы их решения. Владения: методами принятия организационно-управленческих решений в финансово-хозяйственной деятельности организации, методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансово-хозяйственную и инвестиционную деятельность, современными методиками расчета и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне; методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и выработке экономических решений.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
<b>ОПК-4.1: Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в экономической отчетности организации? и ведомств</b>
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>
<b>ОПК-3.2: Анализирует и интерпретирует отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей</b>
<b>ОПК-3.3: Анализирует и интерпретирует полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности</b>
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>
<b>ОПК-1.2: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>
<b>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей и основы личного финансового планирования; формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами
3.1.2	экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять учет расходов и доходов, вести бюджет индивида (семьи); осуществлять краткосрочное и долгосрочное личное финансовое планирование; принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методом бюджетирования «четыре конверта»; инструментарием построения личного финансового плана; навыками принятия обоснованного финансового решения при выборе финансового продукта или услуги.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Введение в управление личными финансами</b>					
1.1	Основы экономических знаний. Психология денег. /Лек/	6	2	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.8 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э6 Э7	
1.2	Финансовые органы и институты, осуществляющие управление денежными потоками. Основные источники информации, необходимой для управления личными финансами /Пр/	6	4	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.8 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение алгоритма отбора и анализа информации
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	6	4	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.8 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э6 Э7	
1.4	Личные финансы и финансовая система. Доходы и расходы семьи /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э6 Э7	
1.5	Учет доходов, расходов и сбережений. Доходность/убыточность активов /Пр/	6	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета кредитной нагрузки, доходности инвестиций
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э6 Э7	
1.7	Сбережения и инвестиции семьи. Личный бюджет семьи (индивида) /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	

1.8	Структура, правила управления и ведения личного бюджета /Пр/	6	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики ведения семейного бюджета (методом четырех конвертов)
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.10 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2. Правила управления личными финансами</b>					
2.1	Формирование финансовой защиты семьи (индивида) /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
2.2	Формирование и использование персональных финансов. Жизненный цикл индивида. Формирование финансовых активов. Динамика чистого богатства индивида в течение жизненного цикла. /Пр/	6	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение алгоритма выбора финансовых инструментов
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
2.4	Личное финансовое планирование: сущность, роль, методы и технологическая поддержка /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
2.5	Прогнозирование и планирование движения денежных потоков семьи (индивида) /Пр/	6	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение алгоритма построения личного финансового плана
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.7 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
2.7	Формирование подушки страховой безопасности семьи (индивида). Формирование пенсионной защиты семьи (индивида) /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
2.8	Резервный фонд. Пенсионная стратегия индивида. Способы (инструменты) осуществления пенсионной защиты /Пр/	6	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение алгоритма выбора финансовых инструментов
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	<b>Раздел 3. Финансовые инструменты и институты в практике правления личными финансами</b>					

3.1	Банковские услуги /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
3.2	Расчетно-кассовое обслуживание. Страхование залогового имущества. Валютные операции. Депозиты /Пр/	6	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных ситуаций на освоение алгоритма рассмотрения факторов, определяющих курс национальной валюты
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.6 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
3.4	Рынок коллективных и индивидуальных форм инвестирования /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.5	Финансовый портфель. Формирование финансового портфеля. Основные характеристики портфеля ценных бумаг. /Пр/	6	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение методики расчета доходности инвестиций
3.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	6	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Налогообложение физических лиц. Индивидуальные налоговые льготы и вычеты /Лек/	6	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
3.8	Налоговый вычет при покупке квартиры, за проценты по ипотеке. Как уменьшить налог на имущество. Пособие по безработице. Выплаты при рождении второго ребенка. Ипотечные каникулы. Льготная ипотека. /Пр/	6	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.2 Л2.10 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач на освоение алгоритма подачи декларации и методики расчета налогового вычета
3.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение, подготовка к защите и оформление контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	6	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе

дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Слепов В. А., Бондарева С. А.	Персональные финансы: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Никитина Т. В., Репета-Гурсунова А. В., Фрёммель М., Ядрин А. В.	Основы портфельного инвестирования: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям	Москва: Юрайт, 2019	
Л2.2	Хардикова Л. Н., Белоусова С. Н.	Налогообложение физических лиц	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Имаева Г., Антонян С.	Дети и финансы 2.0: Безопасность сбережений и расчетов: Учебно-методическое пособие Учебное пособие	Москва: Национальное агентство финансовых исследований, 2017	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Ермаков Д.Н., Хмелевская С.А.	Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Практическое пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.6	Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.7	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.8	Пономаренко Е. В.	Экономика и финансы общественного сектора: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.9	Козлова Е.В.	Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.10	Кашин В.А., Панков В.В.	Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.11	Звонова Е.А., Бурлачков В.К.	Международный финансовый рынок: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.12		Банковские продукты и услуги: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.13	Мищенко В. В.	Налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Учебное пособие по финансовой грамотности: <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
Э2	Финансовая грамотность в вузах: <a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
Э3	Портал финансовых калькуляторов: <a href="https://fincalculator.ru/">https://fincalculator.ru/</a>
Э4	Красный циркуль: <a href="https://red-circule.com/">https://red-circule.com/</a>
Э5	Московская биржа: <a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a>
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard <a href="http://www.bb.usurt.ru/">http://www.bb.usurt.ru/</a>
Э7	Информационная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	"Инвестиционная компания "ФИНАМ"
6.3.2.3	
6.3.2.4	Сетевое издание "Информационное агентство "Финмаркет"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графическая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.