### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Уральский государственный университет путей сообщения" (ФГБОУ ВО УрГУПС)

# Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Учебный план 09.03.02 ИТ-2021.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Системное администрирование информационно-коммуникационных систем

 Квалификация
 Бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Объем дисциплины (модуля)
 3 ЗЕТ

 Часов по учебному плану в том числе:
 108
 Часов контактной работы всего, в том числе:
 38,05

 в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа
 36
 текущие консультации по практическим занятиям прием зачета с оценкой
 1,8

Промежуточная аттестация и формы

контроля:

зачет с оценкой 2

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2) Ито		ого	
Недель	1	8		
Вид занятий	УП РП		УП	РΠ
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36 36	
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72 72 72 72		72	
Итого	108 108 108		108	

	1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1	Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с прикладными информационными технологиями, сформировать знания о существующих информационных системах, автоматизированных системах управления на транспорте, структуре функциональных подсистем.
1.2	Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами распределения целей, функций и задач управления перевозками на дорожном и линейном уровнях, с примерами практического применения информационных систем на предприятиях промышленного железнодорожного транспорта; дать представление обучающимся о функциональных возможностях автоматизированных рабочих мест (APM) оперативно-диспетчерского персонала; о формах и способах получения первичной информации для информационных систем и автоматизированных систем управления; сформировать первичные навыки работы с автоматизированными рабочими местами оперативно-лиспетчерского аппарата ОАО РЖЛ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП						
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01						
A 4 70 4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении общеобразовательных дисциплин школьного курса, а также осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин, направленных на формирование общепрофессиональных и профессиональных, и практик, предусмотренных учебным планом

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- ПК-1.2: Способность выполнения работ и управление работами по созданию модификаций и сопровождению информационной системы, автоматизирующей задачи организационного управления и бизнес-процессы
- ПК-1.2.5: Знает требования охраны труда и электробезопасности при работе с аппаратными и программноаппаратными средствами инфокоммуникационной системы
- ПК-1.4: Способен создать (модифицировать) и сопровождать инфокоммуникационные системы, производить разработку требований к ИС
- ПК-1.4.6: Имеет практический опыт (навык) анализа требований к ИС, проектирования архитектуры ИС с учетом современных подходов и стандартов по автоматизации бизнес-процессов организации
- ПК-1.4.4: Знает предметную область автоматизации, инструменты и методы проектирования архитектуры информационной системы

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1 0	The state of the s
3.1	Знать:
3.1.1	структуру ОАО "РЖД", суть перевозочного процесса, информационные системы, сопровождающие перевозочный процесс; информационное обеспечение транспортного процесса; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; автоматизированные системы управления (АСУ), как инструменты оптимизации процессов управления в транспортных системах; структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте; техническое и информационное обеспечение АСУ реального времени; основы передачи данных при управлении перевозками
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять поиск информации в сети Internet по задачам транспортной отрасли, выполнять поисковые запросы на сайте ОАО "РЖД", работать удаленно с сервисом Экспресс-3; перечислить подсистемы, обеспечивающие эксплуатационную работу ж.д. транспорта; описать комплекс задач обрабатываемых АСОУП; описать функционал автоматизированных рабочих мест оперативно-диспетчерского аппарата
3.3	Владеть:
3.3.1	терминологией объекта профессиональной деятельности

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академи ческих)	Компетенц ии	Литература	Активные формы	
	Раздел 1. Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.						

				1	Γ	1
1.1	Вертикаль управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. /Лек/	2	1	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Изучение основной и дополнительной литературы /Cp/	2	8	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Организационная и функциональная структуры АСУЖТ.					
2.1	Организационная структура АСУЖТ. Функциональная схема АСУЖТ. Подсистемы, обеспечивающие эксплуатационную работу ж.д. транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. /Лек/	2	2	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу /Ср/	2	8	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)					
3.1	Комплексы задач АСОУП. Их назначение. /Лек/	2	2	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой сети железных дорог (ДИСКОР). Требования к справочному аппарату. /Лек/	2	1	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Система учета дислокации вагонного парка (ДИСПАРК). Задачи I очереди системы ДИСПАРК. Общие принципы создания системы ДИСПАРК-II /Лек/	2	2	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Автоматизированная система управления контейнерными перевозками (ДИСКОН). Структура АС ДИСКОН. Схе-ма передачи информации об операциях с контейнерами. /Лек/	2	1	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.5	Системы классификации и кодирования информации в ACOУП /Лек/	2	1	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу /Ср/	2	8	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. АСУ сортировочными и грузовыми станциями. АСУ центром управления местной работы.					
4.1	Опыт создания и эксплуатации автоматизированных систем на сортировочных и грузовых станциях. Цели, назначения, функции, основные комплексы задач на станциях. /Лек/	2	1	ПК-1.4.4 ПК-1.4.6 ПК-1.2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	График исполненной работы станции. Способы ведения Источники информации для автоматизированного ведения графика исполненной работы станции. /Лек/	2	1	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу /Ср/	2	8	ПК-1.4.4 ПК-1.4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Прогнозирование работы железнодорожных объектов.					
5.1	Прогнозирование работы станции. Способы прогнозирования работы станции. Данные необходимые для прогнозирования работы станции. Автоматизация прогнозирования работы станции. /Лек/	2	1	ПК-1.4.4 ПК-1.4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу /Ср/	2	8	ПК-1.4.4 ПК-1.4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс»					
6.1	Цель работы системы, ее функции и схема работы. Сравнение показателей работы кассиров при ручной продаже билетов, с использованием системы «Экспресс 1», «Экс-пресс 2». Система «Экспресс 3», ее основные комплексы. Разрабатываемые функцио-нальные возможности системы «Экспресс 3». /Лек/	2	2	ПК-1.4.4 ПК-1.4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Изучение основной и дополнительной литературы по курсу /Cp/	2	8	ПК-1.4.4 ПК-1.4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Автоматизированные рабочие места (APM) оперативно- диспетчерского аппарата.					
7.1	Функции и задачи автоматизированной системы ведения графика исполненного движения ГИД-Урал. /Лек/	2	1	ПК-1.4.4 ПК-1.4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Возможности АРМ ДНЦ, АРМ СЦБ, АСК ПС. Система автоматической идентификации подвижного состава (САИД «ПАЛЬМА») /Лек/	2	1	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Сетевая интегрированная российская информационно- управляющая система (СИРИУС) /Лек/	2	1	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	Изучение основной и дополнительной литературы по темам лекций /Ср/	2	8	ПК-1.4.4 ПК-1.2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.5	Автоматизированные рабочие места (APM) оперативно-диспетчерского аппарата. /Пр/	2	18	ПК-1.4.4 ПК-1.2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Работа в группах, изучение технологической цепочки передачи информационных сообщений в ЕК АСУИ (Единая концепция развития автоматизированной системы управления инфраструктурой ЖД)
7.6	Подготовка и защита отчетов по практическим работам /Ср/	2	6	ПК-1.4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
7.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ПК-1.4.4 ПК-1.4.6 ПК-1.2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков,

используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

		ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧ ополнительной учебной литературы, необходи		
	<b>F</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6.1.1. Основная учебная литерату		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Web-ссылка
I1.1	Сурин А. В.	Информационные технологии на транспорте: курс лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления	год Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
		подготовки 09.03.02 - «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии на транспорте» всех форм обучения		
[1.2	Гузенкова Е. А., Паршин К. А.	Введение в специальность: курс лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
	•	6.1.2. Дополнительная учебная литер	атура	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
I2.1	Барыкина Л. А., Лузина Е. С.	Введение в специальность: практикум для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
12.2	Паршин К. А.	Введение в специальность: методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Ведение в специальность» для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
12.3	Сурин А. В.	Информационные технологии на магистральном транспорте: курс лекций для студентов по дисциплинам "Информационные технологии на магистральном транспорте", "Информационные технологии на промышленном транспорте" специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог" (специализации "Магистральный транспорт", "Промышленный транспорт") всех форм обучения; "Информационные технологии на транспорте" специальности 23.03.01 - "Технология транспортных процессов" всех специализаций и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
	•	6.1.3. Методические разработки	[	1
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
I3.1	Гузенкова Е. А., Паршин К. А.	Введение в специальность: методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
13.2	Гузенкова Е. А., Паршин К. А.	Введение в специальность: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru
6.	2. Перечень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети " дисциплины (модуля)	Интернет", необ	ходимых для освоения
	14 // 1 // 10	дисциплины (модуля)  Курнал "Железнодорожный транспорт"		

Э2	http://www.vniizht.ru/					
Э3	http://www.vniias.ru/					
Э4	http://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn					
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем					
	6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn					
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows					
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office					
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных					
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХ	НИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Информационные технологии на транспорте". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежугочной аттестации, а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета

аттестации	
Учебная аудитория для	Специализированная мебель
проведения текущего	
контроля и промежуточной	
аттестации	

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с оформлением отчетов по практическим работам организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого отчеты по практическим работам направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию отчетов по практическим работам, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.