

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

По направлению подготовки

39.03.01 «Социология»

Направленность (профиль)

«Социология и исследования в социальных сетях»

Форма обучения

«Очная»

Б2.Б.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	2
Б2.Б.02(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика)	12
Б2.Б.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
Б2.Б.04(П) Производственная практика (преддипломная практика)	34

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.Б.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем практики	3 ЗЕТ		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	2 недели		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	72
в том числе:		руководство учебной практикой	72
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой	6		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.соц.н., доцент, Шестопалова О.Н.; к.соц.н., доцент, Галюк А.Д.

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология
Руководитель ОП ВО

/ к.ф.н., доцент, Александрова Н.А.

/ к.фил.н., доцент, Александрова Н.А.

Управление информатизации

/ Басыров Р.Р.

Издательско-библиотечный комплекс

/ Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел

/ Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством

/ Бубнова Г.А.

Профильная организация
Заместитель директора
ООО «Центр социальных технологий «Оптима»

/ Абрамова С.Б.

Программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)



разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 05.02.2018 № 75

составлена на основании учебного плана:
Направление 39.03.01 Социология

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Управление персоналом и социология

Протокол от "05" марта 2022 г. № 7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в целях ознакомления обучающегося с функциями социолога-практика, получения первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Задачи практики: 1) познакомиться с особенностями организации и проведения исследовательских проектов в организации - базе практики, методикой и техникой исследовательской работы, реализуемой в организации – базе практики; 2) приобрести навыки работы в команде исследовательского проекта на различных его этапах(формирование информационной базы исследования, разработка программы исследования, инструмента, сбор социологической информации, обработка и анализ информации); 3)приобрести первичные профессиональные умения и навыки сбора социологической информации с использованием одного или нескольких методов, навыки обработки и анализа данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ, применяемых в организации-базе практики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах: Анализ и визуализация социологических данных, Методология и методы социологического исследования, Основы научных исследований, Маркетинговые исследования, Методы прикладной статистики для социологов, Общая социология, Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, Современные информационные технологии в социологии, Социология управления, Теория сетевого общества. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: направлений, парадигм и метапарадигм социологической науки; особенностей сетевого общества; способов организации и проведения социологических и маркетинговых исследований; теоретических и эмпирических методов сбора социологической информации (в том числе маркетинговой информации); методов математического и статистического анализа данных; методов обработки, анализа и визуализации социологической информации. Умения: разработать программу и инструментарий социологического исследования, подобрать оптимальный метод исследования с учетом особенностей объекта исследования и условий сбора информации, описать проблемную ситуацию, обосновать актуальность решения поставленной проблемы; применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи в профессиональной деятельности; проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов. Владения (навыки): проведения прикладных социологических исследований; подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; работы с прикладными компьютерными программами; работы с инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных профессиональных задач.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
Социальное прогнозирование и проектирование Социологические исследования социальных сетей Производственная практика (проектно-технологическая практика) Сетевые измерения в социологии Социология больших данных	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК-4.1: Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

ПК-1.6: Способен к организации сбора данных при социологических и маркетинговых исследованиях
ПК-1.6.1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ПК-1.1: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-1.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу
ПК-1.1.4: Осуществляет контроль данных научного исследования для последующей первичной обработки
ПК-1.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в организации; состав исследовательских проектов, реализуемых организацией; особенности формирования и организации работы команд под конкретный исследовательский проект; особенности организации исследовательской работы в организации: разработки программы социологического исследования, описания объекта, выбор методов сбора информации; разработки инструмента исследования; сбора, обработки и анализа данных социологического исследования; виды специализированных пакетов прикладных программ, используемых в организации-базе практики, их возможности и алгоритмы выполнения отдельных статистических процедур; основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в команде исследовательского проекта на различных его этапах, соблюдая установленные нормы и временные границы отдельных этапов социологического исследования; взаимодействовать с другими членами команды для достижения целей практики, выполнения индивидуального задания; под кураторском руководителем практики от профильной организации формировать информационную базу исследований, реализуемых организацией, разрабатывать инструмент исследования, осуществлять сбор социологической информации, обработку и анализ данных для выявления социально значимых проблем; выстраивать взаимосвязь технологии сбора социологической информации с особенностями выбранной методической стратегии, условиями исследования, формировать рекомендации по выбору методов сбора информации; определять приоритеты личного развития и профессионального роста при выполнении индивидуального задания на практику; нести личную ответственность при выполнении трудовых функций социолога, за сделанные выводы и рекомендации; осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы в команде исследовательского проекта с учетом нормативных, методических, временных требований к нему; сбора социологической информации с использованием одного или нескольких методов, обработки и анализа данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ, применяемых в организации-базе практики; применения основных требований нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики				

1.1	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда, пожарной безопасности /Ср/	6	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации, порядка его реализации /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Характеристика организации: организационно-правовая форма и форма собственности. Специфика организации: назначение и характер выполняемых работ, оказываемых услуг, решаемые организацией задачи и проблемы, в том числе социально значимые /Ср/	6	2	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-3.2 УК-3.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Типичные задачи профессиональной деятельности социолога в организации - базе практики, специфика его работы в зависимости от типа организации, видов исследовательских проектов, реализуемых в организации /Ср/	6	2	ОПК-4.1 ПК-1.6.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.4 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Нормативно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологической службы				
2.1	Нормативно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в организации. Информационная защита социологических данных, конфиденциальность информации. Техническое обеспечение исследовательских проектов в зависимости от используемых методов сбора и анализа информации. Анализ используемых методов и методик работы в зависимости от профиля выполняемых работ / оказываемых услуг /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ПК-1.6.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Специализированные пакеты прикладных программ, используемые в организации. Принципы построения социологических отчетов по результатам исследований, включая презентационные методы подачи информации /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ПК-1.6.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Организация исследовательской работы в организации				

3.1	Исследовательские проекты, реализуемые организацией. Особенности формирования и организации работы исследовательских команд. Организация взаимодействия с заказчиками исследовательских проектов /Ср/	6	6	ОПК-4.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Особенности разработки программы социологического (и/или маркетингового) исследования, описания объекта исследования, принципов отбора источников информации (респондентов, документов), обоснования выбора методов сбора и анализа информации /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ПК-1.6.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Особенности разработки инструмента исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу. Апробация и экспертиза инструмента исследования /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ПК-1.6.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Особенности сбора, обработки, интерпретации и анализа данных по исследовательским проектам организации. Формирование аналитических отчетов и прогнозов, передача результатов исследования заказчику /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ПК-1.1.4 УК-3.3 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Заключение о работе социологической службы в организации				
4.1	Аналитическое заключение о методике и технике социологических исследований, осуществляемых организацией /Ср/	6	8	ОПК-4.1 УК-3.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

4.2	Выявление проблем, препятствующих повышению эффективности исследовательской и аналитической, проектной деятельности организации /Ср/	6	6	ОПК-4.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Выполнение индивидуального задания /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ПК-1.6.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.4 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Итоги практики					
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/	6	20	ОПК-4.1 ПК-1.6.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Старцева Н. Н.	Методы прикладной статистики для социологов: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.3	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.4	Дудина В. И., Смирнова Е. Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.5	Лубский А. В.	Методология социального исследования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.6	Белановский С. А.	Глубокое интервью и фокус-группы: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.7	Чигрин В. А., Сурмин Ю. П.	Социология: теория, методология, практика: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2020	http://znanium.com
Л1.8	Козлов А. Ю., Мхитарян В. С.	Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.9	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л1.10	Федоров П.М.	Охрана труда: Практическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021	http://znanium.com
Л1.11	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Гражданский кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 ноября 2019 г. : путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений	Москва: Проспект, 2019	
Л2.2	Гуев А. Н.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.3	Страшун Б. А.	Конституция Российской Федерации: Официальный текст с историко-правовым комментарием	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Скачкова Г.С.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный): Нормативные документы	Москва: Издательский Центр РИО, 2020	http://znanium.com
Л2.5	Без автора	Конституция РФ: Официальный текст: Нормативные документы	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	http://znanium.com

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н., Валеева М. В., Старцева Н. Н.	Учебная и производственная практика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://bb.usurt.ru/ - BlackBoard Learn (ЭИОС УрГУПС)			
Э2	http://sophist.hse.ru/ - Единый архив экономических и социологических данных			
Э3	https://wciom.ru/ - ВЦИОМ			
Э4	https://www.levada.ru/ - Левада-Центр			
Э5	https://fom.ru/ - Фонд Общественное Мнение / ФОМ			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Statistica			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Vortex 10			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/			
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/			
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html			
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/			
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0			
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/			
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/			
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/			
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8			
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp			
6.3.2.11	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/			
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/			
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data			
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/			
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/			
6.3.2.16	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Назначение	Оснащение
------------	-----------

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно- библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Способ проведения учебной практики (ознакомительная практика) - выездная. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Обучающиеся в период практики: - выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики". При применении дистанционных технологий и электронного обучения освоение практики осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.Б.02(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика) программа практики

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем практики	9 ЗЕТ		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	6 недель		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	2,4
в том числе:		руководство производственной практикой	2,4
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	324		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 8			

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Цель производственной практики (проектно-технологической практики) - совершенствование профессиональных умений и навыков, практической подготовки обучающихся к решению профессиональных задач - проектного, социально-технологического типов.
1.2	Задачи практики: 1) развитие навыков самостоятельной организации собственного социологического исследования в онлайн (исследование в социальных сетях) или офлайн формате; 2) совершенствование навыков сбора, обработки и анализа социологических данных; 3) совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов, оформления предложений и разработке методических рекомендаций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплин и прохождения практики:

Маркетинговые исследования,
Методология и методы социологического исследования,
Социология управления,
Современные информационные технологии в социологии,
Методы прикладной статистики для социологов,
Качественные методы социологических исследований,
Социальное прогнозирование и проектирование,
Основы научных исследований,
Управление проектами,
Учебная практика (ознакомительная практика),
Сетевые измерения в социологии,
Социологические исследования социальных сетей,
Социология больших данных,
Теория сетевого общества.

В результате изучения предыдущих дисциплин и практики у обучающегося должны быть сформированы:
Знания: понятийного аппарата социологических теорий, необходимого для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методов формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способов организации проведения социологических исследований; методов сбора информации и социологического исследования; характеристик качества социологической информации; основных понятий для проведения статистического анализа данных, основных принципов анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов; статистики по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; основных положений, методов и технологии математического и статистического анализа, особенностей их применения при решении профессиональных задач; методов обработки, анализа и представления статистических данных; сущности, особенностей, методологии, методов, технологии, особенностей разработки программ и основных инструментов социального прогнозирования, диагностики и проектирования; теории сетевого общества; методов сетевых измерений в социологии, основ социологии больших данных;

Умения: разработать программу и инструментарий социологического исследования, формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, описать проблемную ситуацию, обосновать его актуальность для решения поставленной проблемы, организовать взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решения; применять статистические методы анализа для обработки данных, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на их основе решения; использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; рассчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины; применять результаты прогнозных и диагностических исследований для разработки и оценки эффективности реализации проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем конкретного предприятия, учреждения или социальной общности и разрабатывать программу и инструментарий прогнозного и диагностического исследования; проводить сетевые измерения; оценивать качество данных, проводить их анализ, извлекать содержательную информацию;

Владения: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком обработки и самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками анализа управленческих процессов, распознавать и понимать связи между ними, видеть причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом; навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных, навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов; навыком практического использования знаний и методов математики,

экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе; навыком обработки и анализа статистических данных вторичных и самостоятельно проведённых исследований для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем; навыками прогностического, диагностического и проектного исследования, анализа документов при изучении практик разработки реальных прогнозов и проектов, работы с различными методами социального прогнозирования и диагностики, разработки программы и инструментария прогностического и диагностического исследований, оценки социальной и экономической эффективности проектов; навыками исследования социальных сетей, сетевых измерений в социологии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-3.4: Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных

ОПК-3.3: Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования

ОПК-3.1: Операционализирует задачи конкретного социологического исследования

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.3: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

ПК-1.6: Способен к организации сбора данных при социологических и маркетинговых исследованиях

ПК-1.6.2: Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации

ПК-1.6.3: Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации

ПК-1.6.1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии

ПК-1.5: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования

ПК-1.5.3: Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

ПК-1.5.2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы

ПК-1.5.1: Описывает проблемную ситуацию

ПК-1.1: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-1.1.3: Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента

ПК-1.1.4: Осуществляет контроль данных научного исследования для последующей первичной обработки

ПК-1.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования
ПК-1.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу
ПК-1.2: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-1.2.1: Выбирает и обосновывает способы обобщения и анализа социологических данных
ПК-1.2.2: Использует специальное программное обеспечение для обработки, обобщения и анализа социологических данных
ПК-1.3: Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, оценивая их практическую эффективность при принятии управленческих решений
ПК-1.3.3: Оценивает практическую эффективность, прогнозирует риски реализации программ социального развития
ПК-1.3.2: Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению программ и стратегий социального развития, принятия управленческих решений
ПК-1.3.1: Использует социологическую информацию для разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК-1.4: Способен организовать и провести социологическое исследование в социальных сетях, обработать, проанализировать его результаты и представить результаты исследования
ПК-1.4.1: Разрабатывает программу и инструментарий исследования в социальных сетях
ПК-1.4.2: Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию и анализ полученных данных
ПК-1.4.3: Выбирает и обосновывает способы представления результатов исследования, проведенных в социальных сетях, готовит аналитический отчет
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики
УК-9.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
УК-9.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-10.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы, правила и нормы командной работы; особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; принципы и способы поиска, обобщения и анализа социологической информации; методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; особенности содержания и оформления проектной документации для проведения социологического исследования; технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; принципы работы со специальным программным обеспечением для обработки, обобщения и анализа социологических данных; особенности построения аналитических решений, методических заключений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования; основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности
3.2	Уметь:

3.2.1	взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленных целей; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; идентифицировать опасные, вредные факторы и устранять их влияние на процесс труда; осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач; формулировать концепцию социологического исследования (описывать проблемную ситуацию, обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет, основные гипотезы на основании цели и задач социологического исследования); разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования в том числе и исследования, проводимого в социальных сетях; осуществлять сбор и контроль сбора социологических данных в процессе пилотажного исследования в том числе и исследования, проводимого в социальных сетях; осуществлять обработку, обобщение и анализ данных социологического исследования с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований в том числе и исследований, проводимых в социальных сетях, аналитические решения, методические заключения, предложения, рекомендации по корректировке программы и инструмента социологического исследования; идентифицировать и оценивать коррупционные риски в области профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью самостоятельно формулировать проблемную ситуацию, актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотезы исследования; навыком планирования и осуществления социологического исследования с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком разработки программы и инструмента социологического исследования; навыком сбора исследовательских данных, а также их обработки, обобщения и анализа с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); способностью применять методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; навыком разработки аналитических решений, методических заключений, предложений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования; навыком осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда, пожарной безопасности /Ср/	8	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-8.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации /Ср/	8	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Технология организации и подготовки социологического исследования				

2.1	Согласование общей концепции собственного социологического исследования с руководителем практики: описание проблемной ситуации, актуальности исследования, уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования, выбор и описание методов исследования /Ср/	8	36	УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.3 ПК-1.6.2 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2 ПК-1.5.3 ПК-1.1.1 ПК-1.3.1 ПК-1.4.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Разработка проекта программы собственного социологического исследования: определение теоретико-методологических основ и методических принципов исследования; разработка модели измеряемых показателей; конструирование выборки и правил ее размещения на объекте; поиск и анализ социологической информации вторичных исследований по схожей проблематике /Ср/	8	36	УК-3.3 УК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.3 ПК-1.6.2 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2 ПК-1.5.3 ПК-1.1.1 ПК-1.3.1 ПК-1.4.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Разработка инструментария собственного социологического исследования: определение систем категорий наблюдения и анализа, построение разных типов шкал, поиск референтов, адекватно измеряющих исследуемые свойства, качества объектов. Корректировка инструмента под особенности онлайн (исследование в социальных сетях) и офлайн исследования /Ср/	8	36	УК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-1.6.1 ПК-1.1.2 ПК-1.4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Технология проведения социологического исследования					
3.1	Организация полевого этапа исследования: организация и проведение пилотажного исследования в онлайн (исследование в социальных сетях) или офлайн формате; сбор первичной информации (проведение процедур интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.); контроль качества собранной информации /Ср/	8	42	УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-3.4 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.4.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Анализ результатов пилотажного исследования, проведенного в онлайн (исследование в социальных сетях) или офлайн формате: уточнение некоторых характеристик объекта и предмета исследования, проверка обоснованности выдвигаемых гипотез и задач, оценка правильности модели выборки и инструмента исследования. Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа: определение пула парных корреляционных связей и апробация технологии построения таблиц двумерного распределения; определение коэффициентов, индексов, средних и др. и апробация технологии их расчета /Ср/	8	42	УК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-3.4 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

3.3	Разработка методического заключения на инструментарий исследования, проведенного в онлайн (исследование в социальных сетях) или офлайн формате. Разработка предложений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования. Подготовка презентации результатов социологического исследования научному руководителю /Ср/	8	42	УК-3.3 ПК-1.6.2 ПК-1.6.3 ПК-1.2.2 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	8	50	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-8.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.3 ПК-1.6.1 ПК-1.6.2 ПК-1.6.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2 ПК-1.5.3 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Итоги практики					

4.1	Подготовка к промежуточной аттестации. Защита отчета по практике /Ср/	8	36	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-8.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.3 ПК-1.6.1 ПК-1.6.2 ПК-1.6.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2 ПК-1.5.3 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
-----	---	---	----	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета и закрепляется в рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галюк А. Д.	Управление проектами: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Лубский А. В.	Методология социального исследования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Чигрин В. А., Сурмин Ю. П.	Социология: теория, методология, практика: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2020	http://znanium.com
Л1.4	Асочаков Ю. В., Богомягкова Е. С.	Социология: теория, история, методология	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019	http://znanium.com
Л1.5	Козлов А. Ю., Мхитарян В. С.	Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.6	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление проектами организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л1.7	Добреньков В. И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л1.8	Федоров П.М.	Охрана труда: Практическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021	http://znanium.com
Л1.9	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Гражданский кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 ноября 2019 г. : путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений	Москва: Проспект, 2019	
Л2.2	Гуев А. Н.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.3	Страшун Б. А.	Конституция Российской Федерации: Официальный текст с историко-правовым комментарием	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	http://znanium.com
Л2.4	Скачкова Г.С.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный): Нормативные документы	Москва: Издательский Центр РИО, 2020	http://znanium.com
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н., Валеева М. В., Старцева Н. Н.	Учебная и производственная практика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	https://bb.usurt.ru/ - BlackBoard Learn (ЭИОС УрГУПС)
Э2	http://sophist.hse.ru/ - Единый архив экономических и социологических данных
Э3	https://wciom.ru/ - ВЦИОМ
Э4	https://www.levada.ru/ - Левада-Центр
Э5	https://fom.ru/ - Фонд Общественное Мнение / ФОМ
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Назначение	Оснащение
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
База практики (Для	Специализированная мебель

самостоятельной работы студентов)	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Способ проведения производственной практики (проектно-технологической практики) - стационарный. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности.

При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение практики осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.Б.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) программа практики (НИР)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем практики (НИР)	6 ЗЕТ		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	4 недели		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	1,6
в том числе:		руководство производственной практикой	1,6
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой	8		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.соц.н., доцент, Валеева М.В. _____

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология

Руководитель ОП ВО

Управление информатизации

Издательско-библиотечный комплекс

Учебно-методический отдел

Отдел производственного обучения и связи с производством

Профильная организация
Заместитель директора
ООО «Центр социальных технологий «Оптима»

Программа практики (НИР)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 05.02.2018 № 75

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.01 Социология

Программа практики (НИР) одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом и социология

Протокол от "05" марта 2022 г. № 7

_____ / к.ф.н., доцент, Александрова Н.А.

_____ / к.фил.н., доцент, Александрова Н.А.

_____ / Басыров Р.Р.

_____ / Колтышев А.А.

_____ / Морозова Е.Н.

_____ / Бубнова Г.А.

_____ / Абрамова С.Б.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ (НИР)

1.1	Цель производственной практики (Научно-исследовательская работа)- формирование у студентов способности и готовности к решению профессиональных задач научно-исследовательского типа.
1.2	Задачи практики: 1) формирование готовности к различным видам научно-исследовательской деятельности; 2) формирование навыков самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме ВКР; 3) совершенствование навыков использования методов теоретического исследования и обобщения его результатов; 4) развитие навыка подготовки статей и докладов для участия в национальных и международных конференциях.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплин и прохождения учебной практики:

Анализ и визуализация социологических данных;
Методология и методы социологического исследования;
Современные информационные технологии в социологии;
Социальное прогнозирование и проектирование;
Основы научных исследований;
Учебная практика (ознакомительная практика);
Социология общественного мнения;
Теория сетевого общества.

В результате изучения предыдущих дисциплин и прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы: Знания: понятийного аппарата социологических теорий, необходимого для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методов формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способов организации проведения социологических исследований; методов сбора информации для проведения социологического исследования; характеристик качества социологической информации; основных понятий для проведения исследования общественного мнения, основных принципов анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов; статистики по социальным институтам современного российского общества и её соотношения с общемировыми тенденциями; методов обработки, анализа и визуализации социологических данных; сущности, особенностей, методологии, методов, технологии, особенностей разработки программ и основных инструментов социального прогнозирования, диагностики и проектирования; теории сетевого общества;

Умения: разработать программу и инструментарий социологического исследования, формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность для решения поставленной проблемы, организовать взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям; проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на их основе решения; применять результаты прогнозных и диагностических исследований для разработки и оценки эффективности реализации проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем конкретного предприятия, учреждения или социальной общности и разрабатывать программу и инструментарий прогнозного и диагностического исследования; Владения: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком обработки и самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных, навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов; навыком практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе; навыками прогнозного, диагностического и проектного исследования, анализа документов при изучении практик разработки реальных прогнозов и проектов, работы с различными методами социального прогнозирования и диагностики, разработки программы и инструментария прогнозного и диагностического исследований, оценки социальной и экономической эффективности проектов.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (НИР) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (проектно-технологическая практика)
Производственная практика (преддипломная практика)
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (НИР), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3:	Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-1.2:	Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
УК-1.1:	Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3:	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-2.2:	Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-2.1:	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
ОПК-1:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.4:	Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.3:	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
ОПК-1.1:	Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ
ОПК-2:	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.3:	Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-2.2:	Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.1:	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ОПК-3:	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-3.5:	Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
ОПК-3.3:	Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
ОПК-3.2:	Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
ПК-1.1:	Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-1.1.3:	Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента
ПК-1.1.4:	Осуществляет контроль данных научного исследования для последующей первичной обработки
ПК-1.1.1:	Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования
ПК-1.1.2:	Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу

В результате освоения практики (НИР) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологические основы, методы и методики научного социологического исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
3.2	Уметь:

3.2.1	использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; выполнять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать результаты для решения поставленной задачи; оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования; осуществлять сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; способностью принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения; способностью использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы				
1.1	Введение. Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка. Понятие научно-исследовательской работы /Ср/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.3	Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.2	Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации /Ср/	8	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.3 ОПК-3.5 ПК-1.1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Выбор и обоснование темы научного исследования /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-1.3 ПК-1.1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.4	Работа с источниками информации, подбор литературы, составление библиографического списка по теме исследования /Ср/	8	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-1.1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
	Раздел 2. Проведение теоретико-методологического научного исследования				
2.1	Анализ литературы по теме исследования. Формирование теоретической модели исследовательской работы /Ср/	8	24	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Введение. Определение методологических принципов и концептуального аппарата исследования по теме работы /Ср/	8	2	УК-2.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

2.3	Формулировка и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировка гипотез и задач теоретического исследования /Ср/	8	26	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-3.2 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Сбор данных для теоретического анализа. Вторичный анализ социологических данных по теме исследования. Анализ статистических данных. /Ср/	8	34	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы					
3.1	Написание аналитического отчета по результатам проведения исследования /Ср/	8	38	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.5 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Подготовка статьи для опубликования в сборнике Международной или Всероссийской конференции либо в журнале, индексируемом в РИНЦ или подготовка доклада для участия в научной конференции /Ср/	8	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Оформление отчета по практике «Научно-исследовательская работа» /Ср/	8	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.2 ОПК-3.5 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике (НИР)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета и

закрепляется в рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (НИР)

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НИР)

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики (НИР)

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	
Л1.2	Дудина В. И., Смирнова Е. Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.3	Лубский А. В.	Методология социального исследования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.4	Логунова О. С., Романов П. Ю.	Представление и визуализация результатов научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л1.5	Асочаков Ю. В., Богомякова Е. С.	Социология: теория, история, методология	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019	http://znanium.com
Л1.6	Климантова Г.И., Черняк Е.М.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	http://znanium.com
Л1.7	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л1.8	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Гуев А. Н.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.2	Страшун Б. А.	Конституция Российской Федерации: Официальный текст с историко-правовым комментарием	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	http://znanium.com
Л2.3	Скачкова Г.С.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный): Нормативные документы	Москва: Издательский Центр РИО, 2020	http://znanium.com

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н., Валеева М. В., Старцева Н. Н.	Учебная и производственная практика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/			
Э2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - www.bb.usurt.ru			
Э4	Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ - http://www.ecsocman.edu.ru/			
Э5	ВЦИОМ - https://wciom.ru/			
Э6	Левада-Центр - https://www.levada.ru/			
Э7	Фонд Общественное Мнение / ФОМ - https://fom.ru/			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (НИР), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Statistica			
6.3.1.4	Vortex 10			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант-Плюс"			
6.3.2.3	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html			
6.3.2.4	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/			
6.3.2.5	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/			
6.3.2.6	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html			
6.3.2.7	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/			
6.3.2.8	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0			
6.3.2.9	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/			
6.3.2.10	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/			
6.3.2.11	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/			
6.3.2.12	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp			
6.3.2.13	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/			

6.3.2.14	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.15	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.16	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НИР)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ
База практики (Научно-исследовательские учреждения города Екатеринбурга)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) - стационарный.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение практики осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

**Б2.Б.04(П) Производственная практика
 (преддипломная практика)
 программа практики**

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем практики	9 ЗЕТ		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	6 недель		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	2,4
в том числе:		руководство производственной практикой	2,4
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	324		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой	8		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
к.соц.н., доцент, Шестопалова О.Н.; к.соц.н., доцент, Галюк А.Д.



Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология
Руководитель ОП ВО



/ к.ф.н., доцент, Александрова Н.А.



/ к.фил.н., доцент, Александрова Н.А.

Управление информатизации



/ Басыров Р.Р.

Издательско-библиотечный комплекс



/ Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел



/ Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством



/ Бубнова Г.А.

Профильная организация
Заместитель директора
ООО «Центр социальных технологий «Оптима»



/ Абрамова С.Б.

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 05.02.2018 № 75



составлена на основании учебного плана:
Направление 39.03.01 Социология

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Управление персоналом и социология

Протокол от "05" марта 2022 г. № 7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1	Преддипломная практика проводится в целях подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи практики: 1) закрепление навыков самостоятельной организации и проведения социологического исследования по теме ВКР, в том числе исследования в социальных сетях; 2) закрепление умений и навыков сбора информации с использованием различных социологических методов, обработки и анализа социологических данных с использованием специализированных пакетов прикладных программ; 3) закрепление навыков самостоятельной систематизации научной информации по проблеме исследования, формирования аналитического отчета, а также подготовки проектов предложений и рекомендаций, программ социального развития, их практического обоснования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.Б
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах и практиках:

Производственная практика (научно-исследовательская работа),

Производственная практика (проектно-технологическая практика),

Методология и методы социологического исследования,

Современные социологические теории,

Анализ и визуализация социологических данных,

Безопасность жизнедеятельности,

Организация связей с общественностью,

Качественные методы социологических исследований,

Сетевые измерения в социологии,

Социологические исследования социальных сетей, Социология больших данных.

В результате изучения предыдущих дисциплин и практик у студентов должны быть сформированы: Знания: принципов, правил и норм командной работы; принципов и способов поиска, обобщения и анализа социологической информации; методологии и методов научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; виды и инструментарий исследований в социальных сетях; особенностей содержания и оформления проектной документации для проведения социологического исследования; технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; принципов работы со специальным программным обеспечением для обработки, обобщения и анализа социологических данных; особенностей построения аналитических решений, методических заключений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования; способов визуализации и публичного представления результатов исследования;

Умения: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленных целей; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; идентифицировать опасные, вредные факторы и устранять их влияние на процесс труда; осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, в том числе с использованием социальных сетей; формулировать концепцию социологического исследования (описывать проблемную ситуацию, обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет, основные гипотезы на основании цели и задач социологического исследования) с использованием количественных и качественных методов сбора информации; разрабатывать программу и инструментарий социологического исследования, в том числе исследования в социальных сетях; осуществлять сбор и контроль сбора социологических данных в процессе пилотажного исследования; осуществлять обработку, обобщение и анализ данных социологического исследования с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований аналитические решения, методические заключения, предложения, рекомендации по корректировке программы и инструмента социологического исследования;

Владения: навыками самостоятельной формулировки проблемной ситуации, актуальности, объекта, предмета, целей, задач, гипотез исследования; навыками планирования и осуществления социологического исследования с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыками разработки программы и инструмента социологического исследования; навыками сбора исследовательских данных, а также их обработки, обобщения и анализа с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); навыками применения методологии и методов научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; навыками разработки аналитических решений, методических заключений, предложений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2: Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды и развития общества
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.4: Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
ОПК-1.2: Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.3: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-3.5: Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ОПК-4.3: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ПК-1.6: Способен к организации сбора данных при социологических и маркетинговых исследованиях
ПК-1.6.3: Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
ПК-1.6.1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
ПК-1.6.2: Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации
ПК-1.5: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования
ПК-1.5.1: Описывает проблемную ситуацию
ПК-1.5.2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
ПК-1.5.3: Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-1.1: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-1.1.4: Осуществляет контроль данных научного исследования для последующей первичной обработки
ПК-1.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования
ПК-1.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу
ПК-1.1.3: Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента
ПК-1.2: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-1.2.3: Выбирает и обосновывает способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
ПК-1.2.2: Использует специальное программное обеспечение для обработки, обобщения и анализа социологических данных
ПК-1.2.5: Имеет навыки разработки и описания методологии больших данных
ПК-1.2.4: Знает методологию и принципы больших данных, классификацию видов данных и их характеристики, методологию обследования процессов больших данных, базовые алгоритмы обработки больших данных
ПК-1.2.1: Выбирает и обосновывает способы обобщения и анализа социологических данных
ПК-1.3: Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, оценивая их практическую эффективность при принятии управленческих решений
ПК-1.3.2: Разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению программ и стратегий социального развития, принятия управленческих решений
ПК-1.3.3: Оценивает практическую эффективность, прогнозирует риски реализации программ социального развития
ПК-1.3.1: Использует социологическую информацию для разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК-1.4: Способен организовать и провести социологическое исследование в социальных сетях, обработать, проанализировать его результаты и представить результаты исследования
ПК-1.4.1: Разрабатывает программу и инструментарий исследования в социальных сетях
ПК-1.4.2: Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию и анализ полученных данных
ПК-1.4.3: Выбирает и обосновывает способы представления результатов исследования, проведенных в социальных сетях, готовит аналитический отчет
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики
УК-9.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики
УК-9.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы и способы поиска, обобщения и анализа социологической информации; методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; особенности содержания и оформления проектной документации для проведения социологического исследования; технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; организацию сбора социологической информации в социальных сетях; принципы работы со специальным программным обеспечением для обработки, обобщения и анализа социологических данных; особенности построения аналитических решений, методических заключений, рекомендаций по социальному развитию предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; типы и формы коррупционного поведения, риски в области профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	формировать концепцию социологического исследования по теме ВКР; подобрать оптимальные методы полевого социологического исследования, в том числе исследования в социальных сетях; разрабатывать инструмент, соответствующий задачам исследования и используемому методу; собирать необходимую информацию по теме ВКР с использованием различных источников информации, в том числе с использованием социальных сетей, обобщать, интерпретировать информацию; осуществлять обработку, интерпретацию и анализ данных исследования с использованием специализированных пакетов прикладных программ; применять базовые алгоритмы обработки больших данных по теме ВКР; готовить аналитический отчет, объясняя явления и процессы, представлять его результаты заказчику или другим заинтересованным сторонам; формировать проекты предложений и рекомендаций, программ социального развития, оценивать практическую эффективность, прогнозировать их риски, социальные угрозы, возникновение чрезвычайных ситуаций; оформлять необходимую документацию по отдельным этапам социологического исследования; идентифицировать и оценивать коррупционные риски в области профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения.
3.3	Владеть:

3.3.1	инструментами и методами управления временем при планировании самостоятельного социологического исследования по теме ВКР; способностью самостоятельно формулировать проблемную ситуацию, актуальность, объект, предмет, цели, задачи, гипотезы исследования; навыком планирования и осуществления социологического исследования с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком разработки программы и инструмента социологического исследования, в том числе исследования в социальных сетях; навыком сбора исследовательских данных, а также их обработки, обобщения и анализа с применением специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex); способностью применять методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем с учетом приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; навыком разработки на основании проведенного исследования проекта программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, оценки практической эффективности предложений и рекомендаций, прогнозирования социальных рисков их реализации; методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности; навыком идентификации и оценки коррупционных рисков в области профессиональной деятельности, планирования, организации и проведения мероприятий, направленных на предупреждение коррупционного поведения.
-------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда, пожарной безопасности /Ср/	8	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.10 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядка его реализации /Ср/	8	2	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-8.2 ОПК-1.4 ОПК-3.5 ОПК-4.3 ПК-1.5.3 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.15 Л1.16 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Подготовка социологического исследования по теме ВКР: формирование концепции исследования				
2.1	Определение методологических принципов и концептуального аппарата исследования по теме ВКР. Формирование методологии исследования с использованием больших данных. Формирование информационной базы исследования, идентификация источников вторичной информации /Ср/	8	30	УК-1.3 УК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3 ПК-1.5.3 ПК-1.1.1 ПК-1.2.4 ПК-1.2.5 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.14 Л1.15 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.21 Л1.22Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Разработка программы социологического исследования, в том числе исследования в социальных сетях. Выбор и описание одного или нескольких методов сбора информации. Проектирование выборки социологического исследования /Ср/	8	30	УК-6.1 ОПК-1.4 ОПК-3.5 ОПК-4.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2 ПК-1.5.3 ПК-1.1.1 ПК-1.2.1 ПК-1.4.1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.17 Л1.18 Л1.19Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.3	Разработка и апробация инструментария исследования: определение систем категорий наблюдения и анализа, построение разных типов шкал, поиск референтов, адекватно измеряющих исследуемые свойства, качества объектов. Методическое заключение инструментария исследования /Ср/	8	30	УК-6.1 ОПК-1.4 ОПК-3.5 ПК-1.5.1 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 УК-9.3	Л1.4 Л1.8 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.17 Л1.18Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Организация сбора социологической информации по теме ВКР					
3.1	Организация полевого этапа исследования: сбор первичной информации (проведение процедур анкетирования, интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.); сбор информации в социальных сетях. Методические материалы для проведения инструктажа персонала по сбору информации. Контроль качества собранной информации /Ср/	8	50	УК-1.3 УК-6.1 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-3.5 ПК-1.6.1 ПК-1.6.2 ПК-1.6.3 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.4.2 УК-9.3	Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа: построение таблиц линейного и двумерного распределения данных; расчет коэффициентов, индексов, средних и др.; триангуляция (соотнесение) данных, верификация гипотез и текста и пр. Подготовка отчета по этапу сбора информации /Ср/	8	50	УК-1.3 УК-6.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.5 ПК-1.6.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.4.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.17Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Аналитическая работа по обобщению данных исследования, подготовка проекта рекомендаций по теме ВКР					
4.1	Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования, в том числе исследования в социальных сетях /Ср/	8	50	УК-1.3 УК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.3 ОПК-3.5 ПК-1.6.3 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.3.3 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.15 Л1.17 Л1.22Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

4.2	Разработка предложений, рекомендаций, программ социального развития и оценка их практической эффективности. Прогноз рисков реализации программ социального развития, оценка предложений и рекомендаций с точки зрения социальной безопасности. Подготовка презентации результатов социологического исследования научному руководителю /Ср/	8	60	УК-6.1 УК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.3 ОПК-3.5 ПК-1.6.3 ПК-1.5.3 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.21 Л1.22Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Итоги практики					
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/	8	20	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.3 ОПК-3.5 ОПК-4.3 ПК-1.6.1 ПК-1.6.2 ПК-1.6.3 ПК-1.5.1 ПК-1.5.2 ПК-1.5.3 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.1.4 ПК-1.2.1 ПК-1.2.2 ПК-1.2.3 ПК-1.2.4 ПК-1.2.5 ПК-1.3.1 ПК-1.3.2 ПК-1.3.3 ПК-1.4.1 ПК-1.4.2 ПК-1.4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета и закрепляется в рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от темы ВКР и конкретных задач, поставленных перед обучающимся в задании на ВКР и в задании на специальный раздел ВКР.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации

обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галюк А. Д.	Социология инноваций: курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Старцева Н. Н.	Методы прикладной статистики для социологов: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.3	Галюк А. Д.	Управление проектами: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.4	Галюк А. Д.	Качественные методы социологических исследований: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.5	Бояркина С. И.	Актуальные проблемы социологии: сборник научных трудов	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014	http://znanium.com
Л1.6	Немировский В. Г., Невирко Д. Д.	Теоретическая социология: нетрадиционные подходы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.7	Форман Д., Соколова А.	Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com
Л1.8	Дудина В. И., Смирнова Е. Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.9	Благов Ю. Е.	Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.10	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками	Москва: Издательский Центр РИО, 2019	http://znanium.com
Л1.11	Лубский А. В.	Методология социального исследования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.12	Дятлов А. В., Гугуева Д. А.	Анализ данных в социологии: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018	http://znanium.com
Л1.13	Белановский С. А.	Глубокое интервью и фокус-группы: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л1.14	Асочаков Ю. В., Богомякова Е. С.	Социология: теория, история, методология	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019	http://znanium.com
Л1.15	Климантова Г.И., Черняк Е.М.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	http://znanium.com
Л1.16	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление проектами организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://znanium.com
Л1.17	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л1.18	Ушкин С.Г.	"Народ против": протесты и протестующие в виртуальных социальных сетях: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л1.19	Николаев А.А.	Социология управления: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	http://znanium.com
Л1.20	Федоров П.М.	Охрана труда: Практическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021	http://znanium.com
Л1.21	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.22	Самыгин С.И., Воденко К.В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018	http://znanium.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО "РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Гуев А. Н.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.2	Страшун Б. А.	Конституция Российской Федерации: Официальный текст с историко-правовым комментарием	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	http://znanium.com
Л2.3	Скачкова Г.С.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный): Нормативные документы	Москва: Издательский Центр РИО, 2020	http://znanium.com
Л2.4	Халилов Ш.А., Маликов А. Н.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022	http://znanium.com

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шестопалова О. Н.	Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации по подготовке и представлению к защите выпускной квалификационной работы бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н., Валеева М. В., Старцева Н. Н.	Учебная и производственная практика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://bb.usurt.ru/ - BlackBoard Learn (ЭИОС УрГУПС)
Э2	http://sophist.hse.ru/ - Единый архив экономических и социологических данных
Э3	https://wciom.ru/ - ВЦИОМ
Э4	https://www.levada.ru/ - Левада-Центр
Э5	https://fom.ru/ - Фонд Общественное Мнение / ФОМ

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.2	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.3	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.4	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0

6.3.2.5	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchetiy/
6.3.2.6	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.7	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.8	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.9	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.10	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.11	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.12	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.13	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.14	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Способ проведения преддипломной практики - стационарный. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности.

При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение практики осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.