

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Гражданское общество и социальная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2022.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Социология и исследования в социальных сетях		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	75,85
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 4			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Элект	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - формирование компетентности в области подготовки и проведении социологического исследования гражданского общества и социальной безопасности, составления аналитического отчета о проведении социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности, составления программы развития объекта исследования и социологических рекомендаций о путях развития гражданского общества и обеспечения социальной безопасности.
1.2	Задачи: формирование знания понятийно-терминологического аппарата социологии гражданского общества и социологии безопасности, структуры программы социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности, методов социологического исследования гражданского общества и социальной безопасности; формирование умения разрабатывать программу социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; выявлять актуальные социально-значимые проблемы гражданского общества и социальной безопасности; составлять аналитический отчет по результатам исследования и социологические рекомендации о путях развития гражданского общества и обеспечения социальной безопасности; формирование навыков составления концепции социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; составления предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложений по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности Теория сетевого общества Основы социальной политики Социальная политика организации. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: знать: основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, принципы исследования и моделирования социальных сетей, связи сетевых подходов в социологии с другими современными социологическими теориями; базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития; основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности; способы защиты трудовых прав; основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности; сущность, содержание и принципы формирования и реализации социальной политики государства и организации, ее цели и функции; принципы организации социальной работы как инструмента реализации социальной политики; уметь: анализировать социальную структуру в терминах теории сетевого общества, теории обмена; проводить исследование социальных сетей; использовать сетевой подход при анализе социальных структур; осуществлять сетевой анализ социологических данных; соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации, социологический анализ фактических данных и научное обоснование основных направлений и инструментов социальной политики на основе научных теорий, концепций, подходов; владеть: навыками разработки программы, модели измеряемых показателей, описания объекта и принципов отбора источников информации, разработки инструментария исследования социальных сетей, методами анализа сетевых данных и навыками применения сетевого анализа социологических данных; навыками расчета основных экономических величин; системой методов сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления социально значимых проблем современного общества; социологическим инструментарием диагностики проблем и решений задач социальной политики.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация связей с общественностью Современные социологические теории Социология Интернета Социология общественного мнения Анализ и визуализация социологических данных Основы научных исследований Социология профессий и профессиональных групп Социология управления Учебная практика (Ознакомительная практика) Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) Социологические исследования социальных сетей	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ПК-1.1: Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-1.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу
ПК-1.1.3: Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента
ПК-1.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования
ПК-1.2: Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-1.2.3: Выбирает и обосновывает способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
ПК-1.3: Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, оценивая их практическую эффективность при принятии управленческих решений
ПК-1.3.1: Использует социологическую информацию для разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремистскому, коррупционному поведению и террористическим актам
УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы социологии гражданского общества и социологии безопасности; основные понятия предметной области гражданского общества и социологии безопасности; структуру программы социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; методы социологического исследования гражданского общества и социальной безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать программу социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; выявлять актуальные социально-значимые проблемы гражданского общества и социальной безопасности; выбирать оптимальный способ решения исследовательских задач в области изучения гражданского общества и социальной безопасности; находить и анализировать фактические данные об объекте исследования в рамках изучения гражданского общества и социальной безопасности; составлять аналитический отчет по результатам исследования гражданского общества и социальной безопасности; составлять социологические рекомендации о путях развития гражданского общества и обеспечения социальной безопасности; составлять программу социального развития объекта исследования в рамках изучения гражданского общества и социальной безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком составления концепции социологического исследования различных групп интересов гражданского общества и проблем обеспечения социальной безопасности; использования общесоциологических методов исследования актуальных социальных проблем и идентификации потребностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности; навыком составления предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложений по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Гражданское общество как предмет социологического изучения					

1.1	Социальные основы гражданского общества: понятие и структура гражданского общества; функции гражданского общества; гражданское общество как предмет социологического исследования; структура современного гражданского общества /Лек/	4	6	УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Выполнение практического задания «Разработка методологической части программы социологического исследования гражданского общества и социальной безопасности: описание актуальности и социальной значимости проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач и гипотез исследования; обоснование оптимального способа решения задач исследования» /Пр/	4	8	УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу, тестированию. Выполнение разделов аналитического отчета по результатам практических занятий. /Ср/	4	10	УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методология и технология социологического исследования гражданского общества: индекс состояния гражданского общества; индекс устойчивости неправительственных организаций; сравнительные исследования некоммерческого сектора; индекс общественных настроений /Лек/	4	8	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Выполнение практического задания «Разработка методической части социологического исследования гражданского общества и социальной безопасности: описание плана исследования; определение объема выборки; обоснование методов сбора и обработки информации; составление модели измеряемых показателей» /Пр/	4	8	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу, тестированию. Выполнение разделов аналитического отчета по результатам практических занятий. /Ср/	4	10	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	История становления и развития гражданского общества: становление и развитие гражданского общества; концепции гражданского общества; становление и развитие гражданского общества в России; современное состояние и перспективы развития гражданского общества в России /Лек/	4	8	УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.8	Выполнение практического задания «Разработка инструментария исследования и подготовка к сбору информации о гражданском обществе и социальной безопасности» /Пр/	4	6	УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу, тестированию. Выполнение разделов аналитического отчета по результатам практических занятий. /Ср/	4	10	УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Социология безопасности как предмет социологического изучения					
2.1	Социология безопасности как отрасль социологического знания: подходы к определению безопасности; предмет социологии безопасности; гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения; национальная безопасность как социально-политическое явление /Лек/	4	6	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Выполнение практического задания «Обработка, анализ и обобщение фактических данных о предмете исследования в рамках изучения гражданского общества и социальной безопасности» /Пр/	4	6	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу, тестированию. Выполнение разделов аналитического отчета по результатам практических занятий. /Ср/	4	10	ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Социальная безопасность как элемент национальной безопасности: сущность и структура социальной безопасности; сущность риска и социологические концепции общества риска; риски сложного социума; социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу /Лек/	4	8	ПК-1.1.3 ПК-1.2.3 ПК-1.3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Выполнение практического задания «Подготовка аналитической информации о результатах исследования гражданского общества и социальной безопасности. Разработка социологических рекомендаций и программы социального развития объекта исследования в рамках изучения гражданского общества и социальной безопасности» /Пр/	4	8	ПК-1.1.3 ПК-1.2.3 ПК-1.3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.6	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультации по выполнению разделов аналитического отчета, подготовка презентации для его представления. /Элект/	4	36	УК-2.3 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3 ПК-1.3.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу, тестированию. Выполнение разделов аналитического отчета по результатам практических занятий. оформление и подготовка к защите и представлению аналитического отчета. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	32	УК-2.3 ПК-1.1.1 ПК-1.1.2 ПК-1.1.3 ПК-1.2.3 ПК-1.3.1 УК-10.1 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лебедев М. С.	Гражданское общество и социальная безопасность: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чернявский А. Г., Грудцына Л. Ю.	Государство. Гражданское общество. Право: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.2		Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие	Кемерово: КеМГУ, 2018	http://e.lanbook.com
Л2.3		Власть и гражданское общество	Архангельск: САФУ, 2014	http://e.lanbook.com
Л2.4	Рябев В. В., Рябев В. В.	Региональное гражданское общество: процессы развития и функционирования (на примере Мурманской области)	Мурманск: МГТУ, 2016	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Лебедев М. С.	Гражданское общество и социальная безопасность: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Лебедев М. С.	Гражданское общество и социальная безопасность: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э2	Знаниум: учебники и учебные пособия по теории управления и истории менеджмента (сайт http://znanium.com)
Э3	Электронный каталог УрГУПС (сайт http://biblioserver.usurt.ru)
Э4	socioline.ru учебники, монографии (сайт http://socioline.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/about);
6.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ : Базы данных и аналитические публикации (сайт https://uisrussia.msu.ru/);
6.3.2.3	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов (http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv);
6.3.2.4	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД);
6.3.2.5	Центральная база статистических данных (ЦБСД)(сайт http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением разделов аналитического отчета, подготовки его к представлению и защите организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого разделы аналитического отчета, презентация направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию разделов аналитического отчета, презентации, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.