МАГИСТРАЛЬ

Печатный орган Уральского государственного университета путей сообщения

№ 01 (126) · январь 2010 г.



Победители фестиваля — творческая группа ФУПП

Новый взгляд на кризис

Второй по счету кинофестиваль «Новый взгляд» прошел в УрГУПС 22 декабря. В прошлом году кинофестиваль мне очень понравился и даже немного удивил. Год спустя ребята проанализировали ошибки своего первого опыта: явно улучшились операторские навыки, монтаж, режиссура, да и над сценарием поработали намного серьезнее, чем в прошлом году.

Темой фестиваля на сей раз был выбран кризис. Причем не только экономический, но и творческий. Принимались разнообразные размышления о кризисе в жизни и путях выхода из него. Как и год назад, на суд жюри и зрителей было вынесено шесть фильмов — по одному от каждого факультета: «Что наша жизнь?» (ФУПП), «Выход» (ЭТФ), «Миша Project» (ЭМФ), «Кризис счастья» (ФЭУ), «Призраки дома актеров» (СФ), «Правдивая ложь» (МФ). Также, как я понимаю, ребятам было предложено прорекламировать в своем фильме энергетический напиток. В трех картинах это было сделано. Кое-где это выглядело довольно органично, но иногда создавалось впечатление, что смотришь рекламу. ››

Продолжение на стр. 13.

В номере:

Крепкий фундамент 2

Новые технологии ресурсо-сбережения 7

Специалисты для транспорта 8

Налоговые вычеты 9

Поздравляем Е.Е. Сморо-динцеву 10

Второй диплом С.С. Крупенина 11

Лучшие фильмы ушедшего года 12

«Новый взгляд» – 2009 13

Золото «Стального пути» 15

«Артефакт» оставил след в истории 16

«Президентские встречи» BEST 17

Спорт УрГУПС 20

ОФИЦИАЛЬНО

Крепкий фундамент для развития

Какие задачи ставит перед нами 2010 год

Наступил новый, 2010 год. Он будет непростым для университета, ведь за эти 12 месяцев нам предстоит сделать очень многое. Однако все задачи, которые мы должны выполнить в этом году, станут крепким фундаментом для развития УрГУПС в будущем.



А.Г. Галкин

О целях и помехах

Университет планомерно работает над реализацией Целевой программы развития учебно-производственной базы и социально-бытовой инфраструктуры УрГУПС для кадрового обеспечения в сфере транспортного производства на 2008–2020 гг. Программа была принята Ученым советом 25 сентября 2008 года. Также были разработаны основные направления деятельности на 2009–2010 гг. В 2010 году нам предстоит очередной этап, который должен приблизить нас к достижению поставленных Ученым советом целей. Кроме того, уже приближается срок очередной аккредитации университета.

Основная наша цель — обеспечивать высококвалифицированными кадрами транспортную отрасль и другие отрасли экономики, оказывать услуги в научных исследованиях и инженерных разработках как на региональном, так и на федеральном уровне. При этом ориентиры во внутреннем развитии университета не меняются: прежде всего, приоритетом является социальная политика, защита и поддержка всех категорий работников и студентов, улучшение условий труда и быта, рост благосостояния.

Работу осложняет ряд кризисов:

1. мировой экономический кризис;
2. демографический кризис;
3. старение персонала;
4. запредельный износ основных фондов и инфраструктуры.

О финансах и экономии

Ряд зарубежных стран уже выражает осторожный оптимизм по поводу выхода из кризиса. Экономика некоторых стран, например, Китайской Народной Республики, и вовсе не переставала расти. В нашей стране ситуация стабилизировалась, Правительство РФ в 2010 году уже не будет отчитываться о борьбе с кризисом. Будем надеяться, что наш университет также почувствует улучшение экономической ситуации в стране.

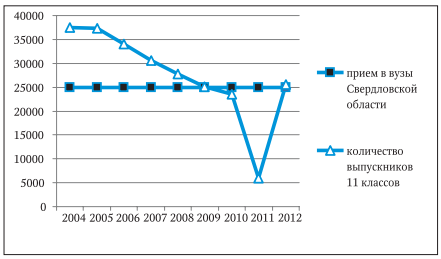
Пока же ситуацию можно охарактеризовать как весьма сложную. Впервые за последние годы учредитель уменьшил нам бюджетное финансирование на 2010 год на 20 процентов по сравнению с годом 2009-ым. Такой подход к финансированию был бы понятен, если бы мы стали автономным учреждением. Но УрГУПС таковым не является. Стоит оговориться, что по отдельным статьям сокращение составило больше 20-ти процентов. Так, по статье, из которой финансируются ремонты, техническое обслуживание и содержание имущества нам выделено почти на 70 млн рублей меньше, чем в прошлом году. На приобретение оборудования выделено всего 5 млн рублей, в то время как потребность, рассчитанная по нормативам, составляет 80 млн рублей в год. А это и лабораторные стенды, и компьютеры, и мебель. На коммунальные платежи выделено на 15 процентов меньше, в то время как коммунальные тарифы вырастут на 15 процентов. Все вместе это серьезно осложняет финансовое положение университета, так как весь дефицит бюджета придется покрывать за счет внебюджетных поступлений.

Выхода здесь два: либо увеличивать объем внебюджетных поступлений, в том числе за счет повышения платы за обучение, либо экономить на расходах, в том числе на фонде оплаты труда. Поэтому одна из важнейших задач 2010 года — соблюдать режим строжайшей экономии всех ресурсов. Университет, по возможности, постарается избегать непопулярных мер, но легким год не будет.

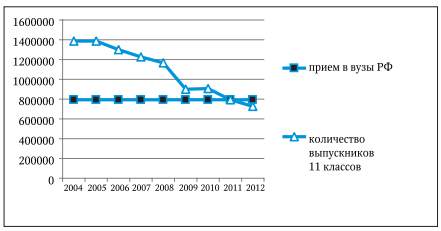
О демографии и школьниках

Демографический кризис как отражение последствий экономических реформ 90-х годов нас настиг в прошлом году, а в этом ситуация еще усугубится. Число абитуриентов катастрофически убывает, и СМИ соревнуются друг с другом в апокалиптических сценариях для высшей школы. Только за последнее время опубликовано несколько высказываний Министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко о том, что число выпускников школ уменьшится в два раза, число вузов будет сокращаться, а преподавателям в скором времени придется искать работу. Эти опасения далеко не беспочвенны. В Свердловской области есть еще одна дополнительная особенность, которая приведет к тому, что число выпускников средних школ в 2011 году сократится до 4–5 тысяч. Эта особенность создана искусственно тем, что переход на новую образовательную программу во всех школах области произошел одновременно, поэтому один класс и один год как бы выпал. Прогноз по количеству выпускников по РФ и Свердловской области показан на диаграмме.

Свердловская область



Российская Федерация



Преодолеть влияние демографического кризиса очень трудно. Для этого надо повышать привлекательность вуза, укреплять его имидж, открывать новые специальности, шире использовать систему непрерывного образования, разворачивать работу с целевиками и их будущими работодателями, по-новому строить довузовскую работу со школами, совершенствовать приемную кампанию. В прошлом году, несмотря на уже проявившийся де- ››

графический спад, благодаря принятым у нас мерам и по-новому выстроенной приемной кампании, мы не только выполнили план бюджетного приема, но еще и приняли на 16 процентов больше студентов для обучения на платной основе, чем в 2008 году. И это тогда, когда в части отраслевых вузов были проблемы даже с бюджетным приемом. Общая ситуация в высших учебных заведениях страны такова, что число «платных» студентов в среднем снизилось с 50 процентов до 20–30 процентов.

В наступившем году нам придется приложить еще больше сил, принимать нетривиальные решения для преодоления кризиса демографии. Очень близка к обсуждаемой теме проблема сохранности контингента обучающихся. Это для нас жизненно важный вопрос, и успех в его решении зависит и от ответственного отношения к учебе самих студентов ,и от организации учебного процесса деканатами и кафедрами. Задача на 2010 год — существенно улучшить показатель «сохранность контингента обучающихся». От процента отчисленных или отчисливших студентов будет во многом зависеть оценка эффективности работы наших менеджеров.

О кадрах и аккредитации

Одним из последствий реформ 90-х годов прошлого века стал отток молодых преподавателей из вузов. Наш университет, к сожалению, не стал исключением в этом процессе: мы потеряли поколение 30–40-летних ученых. У этого печального факта есть две составляющие. Во-первых, ушли молодые ученые и преподаватели, которые были востребованы возникшим рынком труда и которым вуз не смог создать условия, необходимые для получения достойного вознаграждения за труд. Во-вторых, резко сократилась «подпитка» молодыми кадрами — выпускниками университета, которые работу в вузе перестали считать престижной, стали искать применение своим силам и знаниям «на стороне».

Все это привело к тому, что в УрГУПС средний возраст среди профессоров перешагнул 65-летний рубеж, средний возраст доцентов достиг 52 лет, старших преподавателей 49 лет и ассистентов 29 лет. По отдельным кафедрам ситуация еще хуже. На таких кафедрах запредельный средний возраст усугубляется отсутствием научных школ и научных руководителей, способных заниматься подготовкой аспирантов. Молодежи нет, и готовить молодую смену некому. По сути, у нас появились «вымирающие» кафедры.

Да, для достижения стоящих перед университетом целей остро необходим опыт старших поколений ученых и преподавателей. Необходим, но не достаточен. Еще острее университет нуждается в молодых и энергичных ученых 30–40 лет — людей наиболее продуктивного возраста. Взять нам их неоткуда, остается только один путь — готовить самим. В 2009 году нам удалось переломить ситуацию с приемом в аспирантуру и докторантуру, с активизацией работы аспирантов. В 2010 году мы должны не только закрепить возникшую тенденцию, но и создать другие составляющие системы, которые бы стимулировали как обучающихся, так и их руководителей для энергичной и эффективной работы по подготовке кадров высшей квалификации.

Резко увеличить число аспирантов в 2010 году мы должны не только для активизации научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, но и для того чтобы выполнить аккредитационные показатели, по которым наш университет «провалился» во время прошлой аккредитации. Уже начался отсчет времени до очередной аккредитации (которого, к слову, остается не так много), и в 2010 году работу по подготовке к ней надо разворачивать в полном объеме.



Одна из приоритетных задач — воспитание «молодой смены»

Об оборудовании и работодателях

На ежегодных встречах президента ОАО «РЖД» В.И. Якунина не раз поднималась проблема износа учебно-лабораторного оборудования, на котором обучаются будущие работники транспортной отрасли. Нередко ситуация складывается так, что лаборатории и аудитории вузов оснащены оборудованием, которое не только снято с производства, но и уже давно не используется железными дорогами. Студенты обучаются, по сути, на музейных раритетах. Знание истории техники — это, конечно, хорошо. Но сегодняшнего выпускника наше динамичное время обязывает, прежде всего, хорошо знать самые современные образцы оборудования, да еще и с опережением изучать ту технику, которая поступит на производство в будущем. Раньше, когда ученые отраслевых вузов активно занимались разработкой и внедрением новых образцов техники, такая возможность была, теперь она во многом утрачена.

Дополнительные проблемы с приобретением новой техники создает хронический дефицит бюджетного финансирования, о чем я уже говорил. Основных путей решения проблемы несколько. Во-первых, это генерирование инновационных образцов техники и технологий учеными вуза, объединение науки и учебного процесса. Во-вторых, покрытие дефицита бюджетного финансирования за счет внебюджетных источников вуза. И в-третьих, пока еще не популярный у нас, но распространенный ранее в нашей стране и теперь распространенный за рубежом опыт поставок оборудования в вузы фирмами-производителями и будущими работодателями, которые на деле заинтересованы в том, чтобы молодые специалисты разбирались в передовой технике и новых технологиях. Все три направления нам предстоит развивать в 2010 году, но основной упор мы должны сделать на первом, особенно учитывая перспективу создания 12 научно-образовательных центров в рамках реализации Федеральной целевой программы (ФЦП).

О ремонтах

Инженерная инфраструктура университетского комплекса тоже изношена и нуждается в ремонтах и обновлении. В 2009 году и в головном вузе, и в филиалах активно проводились ремонты, однако отремонтировано далеко не все. Несмотря на резкое снижение объемов бюджетного финансирования, задачей на 2010 год должно стать дальнейшее проведение плановых ремонтов головного вуза и филиалов с целью создания безопасных и комфортных условий труда и отдыха нашим работникам и студентам. Мы должны продолжить ремонты кровель, аудиторного фонда, инженерных сетей и оборудования, общежитий, освещения территории.

Уже третий год подряд будет идти ремонт учебно-геодезической базы «Исеть». Ситуация там непростая. За предыдущие 20 лет из-за отсутствия финансирования ремонт зданий и сооружений базы не проводился, а потому они пришли в крайне ветхое состояние. Электропроводка и вовсе была аварийной и пожароопасной. В 2008-ом и 2009 году удалось отремонтировать инженерные сети: отопление, электроснабжение, освещение зданий и территории. Большую помощь оказали студенческие отряды. Был частично отремонтирован забор, наведен порядок на территории, окрашены деревянные конструкции. Специализированной организацией проведено обследование несущей способности

ОФИЦИАЛЬНО



Строительство четвертой очереди идет полным ходом

» и состояния кровли двухэтажного здания. Заключение неутешительное. Само собой напрашивается решение о сносе старого здания и строительстве нового. Проблема, однако, заключается в том, что для этого необходимо финансирование нового строительства по 310 статье, что в смете федерального бюджета уже много лет просто не предусматривается. Все, на что выделяются средства, — это ремонты. Потребность в базе, особенно у студентов, существует большая, поэтому ремонты будем продолжать. Задачи на 2010 год — это усиление несущей способности здания, ремонт кровли.

О строительстве и проектировании

Однако главная наша задача в части развития материальной базы — это, прежде всего, реализация ФЦП. В 2009 году мы в буквальном смысле заложили основу — выполнили проект четвертой очереди строительства ГУК, прошли государственную экспертизу и развернули строительство. Задача на 2010 год — это завершение строительства корпуса Б четвертой очереди, сдача его «под ключ», открытие переходов из «старой» части здания в новую. В 2010 году мы должны подготовить конкурсную документацию на завершение строительства четвертой очереди ГУК в виде 12-ти этажного корпуса А, чтобы в 2011 году выйти на завершающий этап строительства.

Параллельно в 2009 году были выполнены эскизные проекты общежития квартирного типа для преподавателей и сотрудников, спорткомплекса с бассейном, а также нового учебно-производственного корпуса ЧИПС.

Такой беспрецедентный объем проектных работ в сжатые сроки потребовал не только огромных человеческих усилий от коллектива нашего университета, но и беспрецедентных денежных затрат на проектирование. Эти усилия и затраты не прошли даром, результат получен достойный. Если реализацию ФЦП мы начинали практически с чистого листа, то теперь не только готова документация для четвертой очереди ГУК, но и появился задел на будущее. Задача по проектированию на 2010 год — это стадия «Проект» общежития квартирного типа для преподавателей и сотрудников, прохождение государственной экспертизы. Торги на проектирование мы уже объявили, идет сбор заявок от подрядчиков.

О науке и сотрудничестве

Строительство объектов в ФЦП является не самоцелью, а лишь средством для решения стоящих перед университетом задач. Так, строительство четвертой очереди в два с лишним раза увеличит площадь ГУК. Но речь не идет о том, чтобы просто удвоить количество аудиторий, столов и стульев, развесить дополнительные доски и запастись мелом. Речь идет, прежде всего, **о создании регионального инновационного исследовательского университета транспортного профиля.**

В первую очередь это касается создания 12 научно-образовательных центров (НОЦ). Причем, чтобы не терять время, мы уже в 2010 году должны полностью сформировать их структуру, направления деятельности, создать творческие научные коллективы, включая наших известных и опытных ученых, молодых преподавателей, аспирантов и студентов. Только в этом случае сразу после ввода в эксплуатацию корпуса Б мы сможем запустить инновационный учебный процесс и развернуть полномасштабные исследования. В частности, у нас сегодня создается четвертый студенческий научный коллектив (СНК), всего же их должно быть по числу НОЦ — 12. Наряду с созданием СНК в 2010 году нам необходимо воссоздать и более массовое движение — студенческое научное общество (СНО), которое было полностью разрушено безвременьем 90-х годов.

В 2010 году необходимо обеспечение и развитие работы диссертационных советов, присвоение статуса ВАК журналу «Вестник УрГУПС», рост объемов хоздоговорных НИР, издание монографий. Предстоит продолжить реформу НИЧ и превратить его из статистика в организатора научной работы, в настоящего работодателя для наших ученых.

Наш университет расположен в пяти субъектах федерации, но ни с одним из них у нас никогда не было разработано не только программы участия университета в решении задач региона — не было даже планов такой работы. Разработать программы участия университета по взаимодействию с регионами, находящимися в зоне наших жизненно важных интересов, реализовать эти программы — вот задача на 2010 год.

О Болонском процессе и переподготовке

Основной вид деятельности университета — это учебный процесс, и именно с ним связано наибольшее число аккредитационных показателей. Для того, чтобы выполнить их и превратить вуз в транспортный региональный университет, уже в 2010 году нам необходимо открывать новые специальности, аккредитовать программы бакалавриата и магистратуры, внедрять инновации в учебный процесс. Переход к двухуровневому образованию — это не только требование Болонского процесса, в котором участвует наша страна, но еще и аккредитационный показатель. Если мы желаем сохранить статус университета, завоеванный нашим вузом 10 лет назад, то мы должны вести подготовку не только специалистов, но и магистров и бакалавров.

Еще одно направление учебного процесса — это переподготовка и повышение квалификации. В нашем университете, включая филиалы, этой работе всегда уделялось внимание. Однако экономический кризис в 2009 году ударил и по этому направлению деятельности: снизилась платежеспособность населения и организаций. Кроме того, это направление пострадало из-за отмены лицензирования в строительной отрасли. Заменить выпадающие доходы, найти и реализовать новые направления подготовки в ИДПО и ЦДПО — важная задача на 2010 год.

О нагрузке и ФГОС

Другая проблема учебного процесса — это перегрузка преподавателей. Наш учредитель — Росжелдор — уже не раз »

делал нам замечание, касающееся раздутого штата профессорско-преподавательского состава (ППС). До 1 сентября 2009 года у нас был один из самых низких показателей, характеризующих отношение числа студентов на одного преподавателя. После изменения и выравнивания ставок ППС этот показатель у нас достиг значения 10 студентов на одного преподавателя. Теперь мы не в «хвосте», но и не в передовиках. Есть вузы Росжелдора, где на одного преподавателя приходится 11 и даже 14 студентов.

Однако нормализация штатного расписания просто узаконила существовавшее ранее распределение нагрузки. Сама же нагрузка не уменьшилась. Проблема здесь заключается в том, что по множеству специальностей у нас нарушен баланс аудиторной и самостоятельной работы студентов. Вплоть до этого учебного года учебные планы содержали дисциплины, где аудиторная нагрузка значительно превышала норматив — 50 процентов от общего объема часов. Некоторая корректировка учебных планов была проведена, тем не менее в целом ситуация сохранилась: аудиторная нагрузка по-прежнему превышает норму. Если к этому прибавить занятия по отраслевой составляющей, которая не учитывается сейчас при оценке баланса учебного времени, картина станет еще хуже. Это изнуряет и преподавателей, и студентов. Уменьшение нагрузки позволило бы не только высвободить рабочее время преподавателей для занятия научной и творческой работой, но и пропорционально поднять стоимость оплаты часа преподавательского труда. У студентов же при такой перегрузке просто не остается ни времени, ни сил для самостоятельной работы.

Помню, как был организован учебный процесс, когда я учился в УЭМИИТ. Тогда, даже при наличии военной кафедры, занятия у студентов завершались в 14:05, и оставалось время выполнить задания дома и погулять. Теперь же у студента почти все свободное ото сна время занято аудиторной нагрузкой и подготовкой бесконечных курсовых проектов. С такой организацией учебного процесса очень трудно воспитать творческую личность, сформировать навыки самостоятельной работы.

Серьезное сокращение аудиторных часов и увеличение доли самостоятельной работы произойдет при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Однако организация самостоятельной работы студентов возможна только при наличии соответствующего методического обеспечения, поэтому актуализация технологических карт и их содержания, наполнение учебно-методического комплекса — это задачи на 2010 год. Подготовить рабочие программы, разработать содержательную часть программ по дисциплинам в рамках ФГОС — это тоже задачи на 2010 год. Иначе может возникнуть ситуация, когда в 2011 году мы просто не сможем вести прием в наш вуз.

О «болванках» и стипендиях

Еще одно из следствий раздувания нагрузки — увеличение кафедрами сверх всякой разумной меры числа курсовых проектов и работ. У нас есть специальности, по которым это число достигает 18-ти, и это не считая дипломного проекта! Все взаимосвязано, и перегрузка студентов курсовым проектированием порождает, говоря студенческим языком, «болванизацию» учебного процесса, когда курсовые проекты и работы тиражируются средствами современной офисной техники, выполняются «по болванке».

Спрос рождает предложение, и почти все опоры освещения, стены и заборы вблизи университета оклеены объявлениями предприимчивых фирм, предлагающих свои услуги по продаже курсовых проектов и работ. Университет борется с такой рекламой: мы не только срываем эти объявления, но и направляем их с сопроводительными письмами в компетентные органы, используя все предоставляемые законодательством возможности. Но пока есть спрос, будет и предложение.



Радикальное решение проблемы — резкое сокращение числа типовых курсовых проектов и работ, обновление тематики. **Приоритетом должно быть качество, а не количество, тогда курсовые будут более серьезными, творческими, объединять знания по нескольким дисциплинам и содержать элементы научных исследований.** И в 2010 году мы должны начать эту работу.

Для имиджа университета немалую роль играют успехи наших студентов на различных конкурсах, олимпиадах, полученные гранты и стипендии. Здесь у нас тоже далеко не все радужно. Единственный вуз Росжелдора, который из года в год не может освоить 100 процентов грантов ОАО «РЖД» на дипломное проектирование, — это УрГУПС. Из-за того, что кураторы в учебном отделе и в деканатах «проспали» корректировку «правил игры» при присуждении стипендии губернатора Свердловской области, только один наш студент смог получить такую стипендию, в то время как в других вузах стипендиатов десятки. У нас есть много способных студентов, проблема в том, что отсутствует система в организации этой работы. И задача на 2010 год — выстроить такую систему.

О спорте и самоуправлении

В 2009 году наш университет занял первое место в командном первенстве спартакиады транспортных (не только железнодорожных) вузов России. У нас хорошо поставлена культурно-массовая работа, развлекательные мероприятия для студентов проходят на высоком уровне. Но в то же время в воспитательной работе существуют серьезные проблемы и упущения. Одним из мощных элементов воспитательной работы является студенческое самоуправление. В ряде вузов, в том числе вузов Росжелдора, есть примеры успешного создания студенческих советов как органов реального самоуправления. У нас в филиалах такие положительные примеры тоже есть. Но когда студенты из филиалов попадают в Екатеринбург, они испытывают в определенном смысле шок — в головном вузе ничего подобного нет: к сожалению, в нашем головном вузе студенческое самоуправление было практически полностью разрушено с прекращением деятельности комсомола.

Несмотря на все ветры перемен, у нас сохранился и успешно работает студенческий профсоюз, и это очень хорошо, что у студентов есть такой защитник. Основная задача профкома — это защита интересов студентов, и с этим профком справляется. Но студентам одной лишь функции защиты недостаточно — необходима организация самоуправления. Здесь можно провести аналогию: на любом нормально работающем предприятии есть профсоюз, но предприятием управляет администрация. Профсоюз же занят защитой интересов трудящихся. Так вот, студенческий совет вуза должен стать своего рода «администрацией», где студенты как будущие руководители производства среди прочего могли бы приобретать опыт административной работы. Задача создания студенческого совета университетского комплекса с разветвленной структурой ячеек вплоть до каждой академической группы — это еще один пункт в планах на 2010 год.

Традиция студенческих строительных отрядов (ССО) была возрождения в УрГУПС в 2009 году. Преемником отрядов, существовавших в нашем вузе

ОФИЦИАЛЬНО

при комсомоле, стал ССО «Урал». Летом студенты не только выполнили важные строительные задания, приобрели практические навыки и знания, которые помогут им в профессии, но и хорошо заработали. В 2010 году нам предстоит закрепить и развить этот вид деятельности: необходимо создать и отправить студенческий строительный отряд в Сочи для строительства олимпийских объектов, что имеет еще и огромное патриотическое значение.

Говоря о патриотизме, нельзя не сказать и о том, что нашим долгом перед старшими поколениями является организация достойного празднования 65-летия Победы.

О социальной политике и медицине

Любые задачи могут быть решены только при участии всего коллектива работников и студентов университета. Поэтому значительная часть Основных направлений развития университета на 2009–2010, принятых Ученым советом 24 сентября 2009 года, направлена на решение социальных задач. Это (наряду с уже упоминавшимися задачами по улучшению условий труда, строительству общежития квартирного типа, ремонтом базы «Исеть») целый комплекс мероприятий социальной направленности, включающий обязательное медицинское страхование, госконтракт на добровольное медицинское страхование, проведение диспансеризации работников.

Одна из задач на 2010 год — это восстановление в штате головного вуза медицинских работников для оказания первой помощи сотрудникам и студентам, тем более что в филиалах такие работники есть. Напомню, что ранее медработники были и в штате головного вуза, но уже в 2000-е годы эта деятельность университету была запрещена учредителем. Теперь такая возможность появилась, и нам надо обязательно ею воспользоваться, хотя здесь без поддержки и доброй воли учредителя не обойтись. Необходимые указания отделу кадров и нашим юристам уже даны.

О структуре вуза и информатизации

В 2010 году нам надо завершить обновление должностных инструкций, разработать и утвердить на Ученом совете положения обо всех структурных подразделениях. Решением Ученого совета в 2009 году была создана комиссия по выработке предложений по совершенствованию структуры университетского комплекса. У нас только в головном вузе имеется 34 кафедры и 52 отдела и управления. Причем есть кафедры, отделы и лаборатории, имеющие в своем штате от трех до пяти работников, включая начальника и заместителя. Задача комиссии на 2010 год — провести инвентаризацию того, что мы имеем, и выдать свои рекомендации.

Одна из управленческих задач на 2010 год — внедрить автоматизированную систему управления «1С: Предприятие» в деятельность планово-финансового отдела, отдела образовательного маркетинга, бухгалтерии, отдела кадров. Это позволит создать единую безбумажную управленческую среду во всем университетском комплексе, обеспечить прозрачность и оперативность работы.

Еще одна задача — обеспечить видеосвязь между головным вузом и филиалами, которая позволит транслировать ректорские и другие совещания, организовывать приемы по личным вопросам и так далее. Такие задачи наряду с созданием электронной библиотеки, началом внедрения безбумажной технологии в учебный процесс поставлены перед управлением информатизации, и они начнут реализовываться в 2010 году.

Задач на 2010 год много — даже самые важные из них не перечислить в рамках газетной публикации, но все они могут быть решены только при одном условии — наличии команды единомышленников, которая включает в себя преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов. Такая команда у нас есть — это коллектив УрГУПС, поэтому с задачами, которые ставит перед нами 2010 год, мы справимся! ■

А.Г. Галкин,
ректор УрГУПС

Объявляется конкурс на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава —

Доцент кафедры «Управление в социальных и экономических системах»

Срок подачи заявлений:
с 15 января по 15 февраля 2010 года.
Документы направлять по адресу:
620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66, к. 229, Ученый совет.
Тел. (343) 370-06-34

СОВЕТ ЦЕЛЕВИКОВ

Инвестиции в будущее

В начале декабря в нашем университете прошла встреча пятикурсников, которые учатся в УрГУПС по целевым направлениям, с представителями совета молодых специалистов и молодыми работниками СвЖД. Будущие выпускники смогли задать вопросы по поводу работы на дороге и перспектив карьерного роста. Кроме того, им рассказали о роли молодежи в деятельности ОАО «РЖД», о программах поддержки молодых специалистов. В. В. Жигарин (экономист, НФ, куратор по жилищно-бытовым вопросам) рассказал о жилищной политике компании, обо всех плюсах и минусах корпоративной поддержки на приобретение (строительство) жилья.

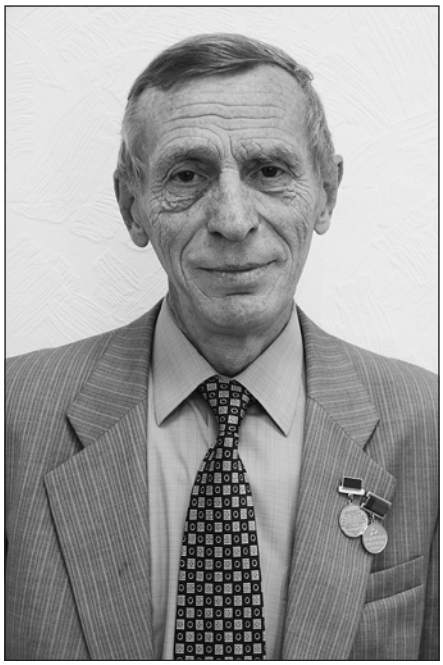


Также было рассказано о наставничестве на СвЖД, целью которого являются адаптация стажеров к работе на дороге на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышение квалификации персонала, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения стажерами необходимых производственных показателей, снижение текучести персонала и мотивация молодежи к установлению длительных трудовых отношений с ОАО «РЖД». Ведь, как сказал В.И. Якунин, президент ОАО «РЖД», «ключевым условием стабильного развития бизнеса являются инвестиции в будущее, в следующее поколение работников». ■

Совет студентов-целевиков
Свердловской железной дороги

ВЕКТОР НАУКИ

Ресурсосбережение — важная задача отрасли



В ноябре 2009 года в Центральном выставочном комплексе Москвы состоялся II Международный энергетический форум по перспективным технологиям, концепциям и проектам «Embis Moskow» — 2009 и открылась Международная специализированная выставка «Энергосбережение».

Кратко о докладах

Проблемы ресурсосбережения, касающиеся российских железных дорог, рассматривались 10 ноября на двух конференциях: «Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте» и «Перспективы развития светодиодной техники на железнодорожном транспорте». Открывал конференции старший вице-президент ОАО «РЖД» В.А. Гапанович.

Доклады, представленные на конференциях от ряда отраслевых вузов, НИИ, центрального аппарата ОАО «РЖД» и железных дорог, условно можно разделить на следующие основные направления:

1. тяга поездов;
2. электроподстанции тяговых и нетяговых объектов;
3. освещение станций и подвижного состава;
4. устройства СЦБ.

В частности, учеными отмечено, что за последние годы постоянно наблюдается снижение удельных топливно-энергетических расходов как по электротяге, так и по тепловозной тяге. Это же относится и к удельной рекуперации электроэнергии электровозов. За последние 12 лет средний ресурс функционирования локомотивного бандажа электровозов и тепловозов увеличился в 2–2,5 раза. Разработаны и внедряются новые, более экономичные типы дизелей для тепловозной тяги и системы управления ими. В 2009 году запланирована поставка на сеть дорог 229 единиц электровозов и 126 единиц тепловозов. В докладе представителя фирмы Deutsche Bahn AG были приведены характеристики нового подвижного состава железных дорог Германии и озвучены направления их развития.

В докладе представителя Московской железной дороги были приведены характеристики расхода электроэнергии на тягу поездов и определены направления их снижения. Представитель ДВГУПС предложил методы улучшения диагностики отдельных узлов контактной сети и модернизации электрической схемы электровоза ВЛ80Р.

Будущее — за светодиодами

Как можно судить по выступлению В.А. Гапановича, центральный аппарат ОАО «РЖД» значительное внимание уделяет вопросам использования светодиодной техники на сети железных дорог. В ряде докладов приведены рекламные данные нескольких российских и зарубежных предприятий по сверхъярким светодиодам, разработанным специально для использования на железнодорожном транспорте. С помощью этих светодиодов можно освещать и станции, и салоны пассажирских вагонов, их можно использовать в качестве локомотивных прожекторов. Представители Октябрьской и Северной железных дорог привели примеры использования светодиодного освещения на станциях и в локомотивных депо, продемонстрировав наглядные фотографии.

Как было разъяснено на конференции, использовать светодиодную технику для освещения сегодня не вполне экономично, ведь стоимость подобных систем в несколько раз превышает стоимость систем освещения с лампами накаливания. Однако энергопотребление светодиодных систем в несколько десятков раз меньше, а срок службы составляет несколько десятков лет. Поэтому, учитывая ограниченность энергоресурсов в России, ОАО «РЖД» приняло решение постепенно вводить светодиодную технику. Это начинание было поддержано соответствующими инвестициями Правительства РФ.

Департамент СЦБ ОАО «РЖД» предоставил данные по внедрению светодиодных светофоров и маршрутных указателей на сети дорог. В частности, на дорогах эксплуатируется 36 тысяч светофорных головок различного типа и около пяти тысяч маршрутных указателей. Основная причина, по которой их так широко внедряют, проста: срок службы без замены излучающих элементов доходит до 20 лет, а безопасность движения увеличивается.

УрГУПС на конференции

Наш университет был представлен профессором кафедры «Электроника» Б.С. Сергеевым, который выступал с докладом «Управление светодиодными светофорами по волоконно-оптическим линиям связи». Это техническое решение, имеющее патент на изобретение РФ, за счет принципиально новой системы электропитания излучающих элементов и управления ими позволяет радикально снизить объем медесодержащей кабельной продукции, а следовательно, получить наибольший экономический эффект для крупных станций.

В настоящей статье невозможно изложить полный объем материалов докладов конференций. Известно, что доклады, подготовленные для выступления на авторитетных конференциях, должны иметь электронный вид, в частности, основные тезисы представляются на слайдах. По окончании конференций слушатели могут сохранить для себя материалы актуальных докладов. Если они заинтересовали и вас, то полный комплект докладов конференций в электронном виде имеется в ОНТИ нашего университета у Л.Ш. Хусниевой (каб. № 250). Там же вы можете ознакомиться с большим объемом различных рекламных материалов, полученных на выставке «Энергосбережение». ■

Б.С. Сергеев,
профессор кафедры «Электроника»

ВЕКТОР НАУКИ

Какие специалисты нужны транспорту

Очевиден тот факт, что транспортная отрасль играет чрезвычайно важную роль в экономике Российской Федерации. Сегодня перед представителями отрасли стоит серьезная задача по созданию единого транспортно-логистического комплекса с учетом территориальных и экономических особенностей регионов нашей страны. Достичь этого было бы невозможно без проведения кадровой политики, а для повышения ее эффективности необходимо оптимизировать процесс подготовки специалистов-транспортников.

Государственно-частное партнерство

В начале декабря в Северной столице состоялась II Всероссийская конференция «Санкт-Петербург — морская столица России. Кадровая политика». Несмотря на такое название, в ней участвовали представители не только морского транспорта, но и других видов: железнодорожного, автодорожного, авиационного. На конференцию были приглашены представители органов государственной власти, учебных заведений и бизнес-сообщества. Среди участников особо можно выделить министра транспорта РФ И.Е. Левитина и крупного ученого-океанолога А.Н. Чилингарова.

Участники конференции отметили, что сегодня в сфере образования еще очень много нерешенных задач: материально-техническая база учебных заведений нуждается в обновлении, очень остро стоят вопросы привлечения новых кадров и воспитания научного потенциала транспортной отрасли.

Кроме того, необходимо более тесное сотрудничество учебных заведений и бизнеса, надо активно привлекать работодателей к участию в учебном процессе, использовать их возможности и опыт. Исходя из реалий современности, будущие транспортники должны получать такие знания и навыки, которые нужны для успешной работы. Кроме того, специалисты транспортной отрасли должны иметь возможность повышать квалификацию и получать дополнительное образование в течение всего трудового пути.

По словам директора Академии корпоративного образования УрГУПС **И.Л. Васильева,** который стал участником проходивших в ходе конференции обсуждений, большое внимание уделялось вопросам формирования профессиональных транспортных стандартов, а также влияния уровня образования на качество перевозок опасных грузов и развития государственно-частного партнерства для модернизации транспортной инфраструктуры в российских регионах.

Итогом конференции стало подписание резолюций по развитию транспортного образования. Одним из ключевых для железнодорожных вузов стало решение открывать на базе отраслевых учебных заведений научно-исследовательские центры и лаборатории с перспективой создания общетранспортного научно-исследовательского центра. А для более качественной подготовки специалистов, в первую очередь, необходимо создать единые профессиональные стандарты. По словам Игоря Львовича, на сегодняшний день к выпускникам железнодорожных вузов применяются корпоративные требования ОАО «РЖД», но пока нет общих профстандартов, бизнес не сможет участвовать в образовании в должной степени.

Единые стандарты для транспортного образования

Стоит отметить, что теме единых стандартов для специалистов транспортной отрасли и в целом качества транспортного образования была посвящена конференция, которая проходила в Москве на неделю раньше конференции «Санкт-Петербург — морская столица России».

Межвузовская научно-методическая конференция «Современные проблемы качества в системе транспортного образования» была приурочена к 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте. УрГУПС на этой конференции представляли начальник УООП Е.А. Малыгин, который выступал с докладом на тему «Многоуровневое высшее образование в подготовке специалистов транспортных предприятий», и директор АКО И.Л. Васильев. Игорь Львович рассказал «Магистрали» о самых важных аспектах научного диалога на тему транспортного образования:

— Все говорят, что должно быть качество образования, но что под этим подразумевается и как этого добиваться — каждый додумывает сам. Целью конференции было обсудить создание единых стандартов, позволяющих определить качество подготовки специалиста транспортной отрасли. В диалоге участвовали представители Росжелдора, ОАО «РЖД», вузов железнодорожного транспорта, Московского автомобильно-дорожного института.

Главным итогом обсуждения стало решение о разработке единой процедуры оценки качества образования в транспортных высших учебных заведениях. ■

ВЕК УЧИСЬ

Аспирантура набирает обороты

*Об итогах набора аспирантов в 2009–2010 учебном году мы побеседовали с **Е.А. Гавриловой**, специалистом по работе с молодыми учеными отдела докторантуры и аспирантуры УрГУПС.*

— Сколько человек поступило в аспирантуру УрГУПС в 2009 году?

— В 2009 году в аспирантуру УрГУПС поступило 52 человека, из них 44 — на очную форму обучения, 8 — на заочную.

— Выполнен ли план?

— План приема не только выполнен, но и перевыполнен, поскольку учредитель университета — Федеральное агентство железнодорожного транспорта — поставил перед нами задачу набрать 46 аспирантов. Выделенного числа мест оказалось недостаточно, чтобы удовлетворить потребности университета, поэтому было составлено письмо руководителю Росжелдора с просьбой выделить дополнительные места. »

ВЕК УЧИСЬ

— По сравнению с 2008 годом число поступивших в аспирантуру увеличилось?

— Увеличилось, ведь в прошлом году в аспирантуру поступило лишь 34 человека. Таким образом, сейчас в аспирантуре УрГУПС обучается 111 человек. Из них 104 бюджетника и семь платников; 90 очников и 21 заочник.

— Какие кафедры оказались самыми популярными в ходе набора — 2009?

— Наибольшей популярностью в этом учебном году пользовались кафедры «Вагоны», «Связь», «Мехатроника», «Экономика транспорта». «Безопасность жизнедеятельности», «Системы и технологии защиты информации», «Путь и железнодорожное строительство».

— Поступили ли в аспирантуру УрГУПС в 2009 году студенты, окончившие не наш университет?

— Да, в 2009 году к нам поступили студенты из Омского государственного университета путей сообщения, Южно-Уральского государственного университета, Уральского государственного университета и Челябинского государственного педагогического университета.

— Есть ли какие-либо любопытные тенденции в аспирантуре?

— В последнее время в аспирантуру поступают семейные пары. Сейчас, например, в аспирантуре УрГУПС обучается три семейные пары.

— Какие планы на 2010 год?

— Этим летом мы планируем увеличить прием аспирантов до 80 человек, так что в настоящее время мы активно работаем, чтобы решить поставленную задачу. ■

Подготовил Иван Боднар

КОПИЛКА

Большего добивается тот, кто знает цену малому

Во времена затрудненного финансового положения людям свойственно особое внимание уделять экономии. Но далеко не всегда понятие экономии связано с самоограничением, так как буквально оно значит «не платить лишнего». Сегодня мне бы хотелось поделиться с вами одним из способов экономии — законного уменьшения налогооблагаемой базы. Примечание: все нижеописанное не относится к ИП и тем, кто получает зарплату «в конвертиках».

Итак, по закону, налогоплательщик имеет право уменьшить налогооблагаемую базу на 1000 рублей в месяц на каждого ребенка, находящегося на его обеспечении, если он — его родитель (а также супруг родителя или приемный родитель), попечитель или опекун. То есть полная семья (двое родителей и один ребенок) может не уплачивать до 260 рублей в месяц (НДФЛ, равный 13 процентам, от 2000 рублей), если детей двое — то в расчет берутся 4000 рублей и так далее.

Вычет можно получать до тех пор, пока ребенку не исполнится 18 лет или пока тот учится по очной форме в вузе (студент, аспирант, докторант) до 24 лет или до окончания обучения. Вычет можно получать до тех пор, пока размер дохода налогоплательщика нарастающим итогом с начала года не достигнет 280 000 рублей. Например, доход налогоплательщика в месяц составляет 30 000 рублей. В этом случае он может получать вычет в течение первых девяти месяцев (30 000 · 9 = 270 000 рублей — нарастающим итогом с начала года), а в десятом месяце доход с начала года превысит 280 000 рублей, и налогоплательщик не сможет воспользоваться вычетом оставшиеся три месяца. То есть чтобы получать этот вычет до конца года, размер дохода налогоплательщика в месяц должен быть меньше (280 000/12) 23 333 рублей.

Право на выбор родителя, получающего удвоенный вычет

В отношении получения вычетов на детей с 1 января 2009 года в законодательстве об НДФЛ впервые вводится правило выбора родителя на получение вычета.

Это право в статье 218 налогового кодекса сформулировано так: *«Налоговый вычет может предоставляться в двойном размере одному из родителей (или приемным родителям) по их выбору на основании заявления об отказе одного из родителей (приемных родителей) от получения налогового вычета».*

Фактически данное правило подтверждает тот факт, что на одного ребенка предполагается две суммы вычета по 1000 рублей (если на ребенка не полагается льготный вычет) и этой суммой семья может распорядиться самостоятельно. Либо каждый из родителей получает по 1000 рублей, либо один — 2000 рублей. Такое объединение будет выгодным в том случае, когда для одного из родителей сумма вычета незначительна и предельный размер дохода, дающего право на вычет, достигается очень быстро, а для другого родителя сумма является существенной в отношении дохода.

Много это или мало?

С одной стороны, 260 рублей — сумма небольшая, но если посмотреть, то это 3120 рублей в год; 15 600 рублей за пять лет обучения и так далее, при этом *размер вычетов периодически пересматривается* (до 1 января 2009 года вычет на ребенка составлял 600 рублей, а максимальный размер дохода был ограничен 40 000 рублей). А теперь подумайте, какую сумму можете получить по истечении тех же пяти лет, если будете грамотно инвестировать эти деньги.

Категории граждан, имеющие дополнительные льготы

Указанный налоговый вычет удваивается в случае, если ребенок является инвалидом или если налогоплательщик — единственный родитель (приемный родитель, опекун, попечитель). Предоставление указанного налогового вычета единственному родителю прекращается с месяца, следующего за месяцем вступления его в брак. Согласно формулировке, действующей с 1 января 2009 года, если в свидетельстве о рождении вписаны два родителя, оба живы и не отказались от ребенка, ни один из этих родителей не имеет права пользоваться удвоенным налоговым вычетом, вне зависимости от их собственного статуса (состоят или не состоят в браке, уплачивают или не уплачивают алименты, с кем из родителей совместно постоянно проживает ребенок). В этом случае, чтобы получать удвоенный вычет, один из родителей должен написать заявление об отказе от получения налогового вычета.

Правовая информация: Статья 218. Стандартные налоговые вычеты (НК РФ часть 2, глава 23).

Этот и другие материалы, посвященные личным финансам и способам экономии, вы можете найти в блоге автора — www.blacktheater.livejournal.com. ■

Денис Крупенин, ФУПП

ЮБИЛЕЙНАЯ ТЕМА

Формула трех «П»



*Пятнадцатого января отметила свой юбилей заместитель декана ФУПП по учебной работе **Е.Е. Смородинцева**. Особенно приятно писать поздравление для Елены Егоровны, ведь даже находясь на такой суровой по отношению к студентам должности, она остается душевным, приятным в общении и чутким человеком.*

М.А. Журавская, директор ЦИМС УрГУПС:

— Один выдающийся железнодорожник вывел формулу, согласно которой успех его жизни — это сумма трех «П»: Патриотизма, Профессионализма и Порядочности. Я могу с уверенностью сказать, что именно по этой формуле живет и работает Елена Егоровна. Она воплотила в себе все эти качества.

И прежде всего Елена Егоровна патриот — патриот своего родного вуза (УЭМИИТ — УрГАПС — УрГУПС), патриот своего факультета (сначала эксплуатационного, а затем факультета управления процессами перевозок), патриот своего дела (не так много преподавателей, которые бы так по-матерински заботливо и в то же время требовательно относились к своим студентам).

Елена Егоровна профессионал с большой буквы. Достаточно сказать, что вся ее трудовая деятельность связана с родным вузом, а это немало — 2/3 жизненного пути. Выпускница Смородинцева из робкого ассистента превратилась в уверенного, досконально знающего все тонкости специальности преподавателя, оставаясь при этом чутким и отзывчивым человеком.

Елена Егоровна — очень порядочный человек. Я счастлива работать в коллективе, где есть такая замечательная личность, прекрасный педагог, надежный коллега! Со славным юбилеем вас, дорогая наша Елена Егоровна! И пусть ваша улыбка служит для всех нас тем маяком, который позволит успешно ориентироваться в океане жизни.

С.С. Крупенин, декан ФУПП:

— Елена Егоровна ведет практические занятия и руководит дипломными проектами, которые неоднократно участвовали в конкурсах на лучший дипломный проект и выполнялись по грантам железных дорог. Благодаря ответственности, пунктуальности, исполнительности, доброжелательности и отзывчивости, Елена Егоровна стала незаменимым сотрудником в деканате и моей правой рукой. Елена Егоровна пользуется уважением как у сотрудников университета, так и у наших студентов.

Е.Н. Тимухина, заведующая кафедрой УЭР:

— Е.Е. Смородинцева ведет занятия по основным дисциплинам специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Как лектор она обладает обширным материалом по данным предметам, который состоит не только из теоретической базы, но и из опыта производственной работы.

Елена Егоровна разработала курсы лекций по дисциплинам «Основы управления перевозочным процессом». «Единая транспортная система», «Логистика экспедирования грузовых перевозок», «Регулирование перевозок на железнодорожном транспорте», «Технология и организация перевозочной работы». Е.Е. Смородинцевой опубликовано 17 научно-методических работ.

От души желаю Елене Егоровне здоровья, успехов в работе, и пусть в ее доме всегда царит мир, уют и взаимопонимание.



С.А. Плахотич, заведующий кафедрой СУГР:

— Я знаю Елену Егоровну как очень хорошего человека. Я рекомендовал Сергею Сергеевичу именно ее на должность заместителя декана, ведь она ответственная, трудолюбивая. Она любит работать со студентами, замечательный педагог. К учебе Елена Егоровна подходит нестандартно, творчески.

И конечно же, она прекрасная женщина, любящая мать. Елена Егоровна — верный человек. Если ей доверить какой-то личный секрет, никто его не узнает. На нее всегда можно положиться. Я желаю ей благополучия, мира и покоя в семье. А еще — побольше хороших студентов, которые бы ее не огорчали.

К.Б. Кузнецов, профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности»:

— Когда Елена Егоровна окончила УЭМИИТ, она поступила на работу ассистентом на кафедру «Охрана труда», где я был заведующим. Она вела и педа- ››

ЮБИЛЕЙНАЯ ТЕМА

» гогическую работу, и научную. Какое-то время она работала под моим началом, а потом перешла на кафедру «Управление эксплуатационной работой», ведь по специальности она движенец. Мы продолжаем тесно общаться и поддерживаем дружеские отношения.

Некоторые преподаватели относятся к работе формально: отчитал лекцию — и пошел. А в некоторых есть, что называется, искра божья. Они умеют общаться с людьми и объясняют материал до тех пор, пока студенты не поймут. Елена Егоровна относится именно ко второй категории.

Она очень коммуникабельный человек и хорошо сходится со всеми людьми: и со студентами, и с преподавателями. Поэтому я был только рад, когда она стала заместителем декана ФУПП, ведь я знал, что она будет правильно воспитывать студентов и поможет им преуспеть в учебе. Внутреннее самоощущение человека должно соответствовать выбранной им профессии, иначе он будет несчастен. Я считаю, что работа должна быть самым лучшим хобби. Так вот, Елена Егоровна действительно работает на своем месте.

Я очень рад, что встретился с этим человеком. Я бы пожелал ей лишь одного — обычного человеческого счастья.

Л.А. Рыкова, старший преподаватель кафедры СУГР:

— С Еленой Егоровной мы познакомились более 20 лет назад, и она всегда была очень доброжелательной и веселой. К ней всегда можно было обратиться за помощью и найти отклик. Надо сказать, что за годы нашего знакомства она изменилась, причем в лучшую сторону. К своим положительным качествам Елена Егоровна добавила умение работать с людьми, настойчивость в достижении цели; она стала хорошим управленцем.

Помню, как мы с Еленой Егоровной ездили в Москву на курсы повышения квалификации, а в свободное время ходили по театрам, выставкам. Мне с ней очень интересно, и думаю, что не только мне.

Дорогая Елена Егоровна, я от всего сердца поздравляю с юбилеем. Я желаю тебе здоровья, благополучия в твоей семье, покоя твоему дому, творческих успехов. Желаю тебе, чтобы ты всегда оставалась такой доброй, красивой, молодой и умной. С днем рождения! ■

ТРУДОВОЙ ПУТЬ

В 1982 году Елена Егоровна окончила УЭМИИТ по специальности «Инженер путей сообщения по эксплуатации железных дорог». С 1982 года по 1987-ой она работала инженером, а затем начала трудиться в должности младшего научного сотрудника кафедры «Охрана труда». После Елена Егоровна была переведена на кафедру «Управление эксплуатационной работой» ассистентом. С 1994 года по настоящее время она работает старшим преподавателем на кафедре УЭР, а с 2008 года — заместителем декана ФУПП. Общий трудовой и педагогический стаж — 27 лет.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Декан получил второй диплом

Девятнадцатого января декан ФУПП С.С. Крупенин защитил дипломный проект по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Теперь у него — два высших образования.



Когда Сергей Сергеевич стал деканом, у него возникла насущная необходимость в получении второго образования, ведь хоть он и является выпускником ФУПП, но специализация его была связана с безопасностью жизнедеятельности, а основная часть студентов и преподавателей факультета — это движенцы. Поэтому чтобы быть «на одной волне» с коллегами и студентами, С.С. Крупенин поступил на второе высшее по заочной форме обучения. «Я понимал, что никто не отпустит меня с работы на время сессии, поэтому приходилось изучать все предметы, писать курсовые и сдавать экзамены после трудового дня», — вспоминает он.

Дипломным руководителем декана стал к.т.н., доцент кафедры УЭР А.В. Минин.

— Александр Васильевич — практик и теоретик с огромным опытом, — поделился впечатлениями Сергей Сергеевич. — Поэтому я не всегда мог поспеть за его мыслью. Однако он очень ответственно подошел к моей подготовке, объяснял все, что я недопонимал, требовал четкого исполнения графика дипломного проекта. Признаюсь, было тяжело, но его педагогический опыт помог в моем обучении.

— Сергей Сергеевич успешно справился с поставленной задачей, — уверен Александр Васильевич. — Он проявил при этом хорошее умение самостоятельно решать сложные эксплуатационные задачи и заслуженно получил отличную оценку и красный диплом.

Отметим, что дипломный проект С.С. Крупенина посвящен организации работы ДЦУП в условиях укрупнения диспетчерских участков. В проекте был предложен оптимальный вариант укрупнения, рассчитан экономический эффект и результаты оперативной работы в рамках ДЦУП. Также в дипломной работе было проведено исследование по рискам пожаров, которые происходят на железной дороге. Так что часть материалов была связана с основной научной работой Сергея Сергеевича. А.В. Минин отметил, что тема дипломного проекта С.С. Крупенина весьма актуальна, ведь на сегодняшний день это одна из важнейших проблем совершенствования работы железных дорог в новых условиях.

С.С. Крупенин — кандидат наук, и тема его диссертации была на стыке организации перевозок и охраны труда. «Однако будучи специалистом по безопасности, я однобоко относился к теме, — признает Сергей Сергеевич. — Теперь же в работе над докторской диссертацией я смогу осветить проблему с разных сторон». ■

Иван Боднар

КИНОАНАЛИЗ

Лучшие фильмы ушедшего года

В 2009 году вышло большое количество фильмов и, несмотря на кризис, было много высокобюджетных картин. Но, к моему сожалению, большинство из них меня разочаровало, особенно к концу года в прокат начали выпускать откровенный бред («Посылка», «Безумный спецназ»). Создается ощущение, что в Голливуде окончательно перестали думать над сюжетами своих блокбастеров. Главное, чтобы все взрывалось, летало, ну и немного юмора можно добавить и пару запоминающихся персонажей — все, будет шедевр, и люди пойдут приносить нам деньги! Такие фильмы очень хороши в плане визуальных эффектов, но сюжеты очень бедны. На таких картинах нужно просто отключать мозг, и тогда будет очень даже ничего... Все это наводило меня на печальные мысли, что Голливуд окончательно впал в творческий кризис, ведь случалось, что даже хорошие идеи были реализованы ужасно (как, например, в фильме «Суррогаты»). Отечественный кинопроизводитель тоже не порадовал. Но все-таки я попытался разгрести весь хлам и выудить те фильмы, которые оставили хорошее впечатление.

«Девять»

Классная получилась картина, даже язык не поворачивается назвать это мультиком! Во всяком случае, «Девять» — это мультфильм не для детей, а для взрослых. Персонажи получились интересными — это куклы, но у них есть душа, характер и своя роль в происходящем действии. Поэтому за каждого героя переживаешь, как за человека, Картина мне очень понравилась, она оригинальная, красивая, с запоминающейся атмосферой, драматичная и с хорошим смыслом. В общем, все, что нужно для хорошего фильма.

«Район № 9»

Фильм снят в интересной манере — напоминает документальную ленту или журналистскую видеосъемку. Благодаря этому картина выглядит весьма реалистично, за что она и попала в мой рейтинг. За оригинальную идею и интересный сюжет «Район №9» стоит посмотреть, несмотря на то, что в фильме довольно много ляпов и нелогичных моментов.

«Луна 2112»

Яркий пример того, как можно снять хороший фильм с минимальными затратами. В фильме задействован всего один актер — Сэм Рокуэл, вся картина держится на нем, а играет он здесь просто шикарно. В целом, эта картина больше напоминает театральное представление. Действие в основном происходит в одном месте и главное здесь не спецэффекты, а именно игра актера и мастерство режиссера Данкана Джонса, для которого «Луна 2112» стала дебютом. Я считаю, что это самый лучший фильм-эксперимент 2009 года.

«Ледниковый период» — 3

Самое лучшее продолжение, вышедшее в этом году. Авторы этого мультфильма пошли хорошим путем, и вместо того чтобы продолжать «раскручивать» старых персонажей, добавили к ним новых, которые заметно освежили картину. «Ледниковый период» — 3, на мой взгляд, — это самый лучший мультипликационный фильм в этом году. В целом, получилось продолжение, которое не уступает ни первой, ни второй части.

«Терминатор» — 4

Фильм получился неплохой, такой добротный фантастический боевик. Правда, декорации мне очень напоминали «Обитель зла» — 3, да и у Кэмерона, который снял предыдущие части «Терминатора», все было куда более впечатляюще. Как самостоятельный фильм «Терминатор» — 4 получился весьма занятным, но как продолжение «Терминатора» слабоват.

«Аватар»

Картина стала самым настоящим событием в этом году! Во-первых, потому что это первый фильм Джеймса Кэмерона после двенадцатилетнего затишья, во-вторых, потому что фильм очень сильно рекламировали, подчеркивая, что это будет революция в киноиндустрии. Все это настораживало, но в глубине души я надеялся, что Кэмерон порадует своим кино, как и раньше.

Скажу откровенно, Кэмерон — один из моих самых любимых режиссеров. Он умеет снимать просто уникальные фильмы, которые можно смотреть и только ради спецэффектов, и только ради глубокого смысла, заложенного в них. Скорее всего, это удается ему благодаря монологам главного героя, отличным диалогам и невероятной требовательности как к актерам, так и ко всем мельчайшим деталям в производстве картины.

Судя по отзывам некоторых людей в интернете, у меня возникло отчетливое мнение, что пиар не пошел фильму на пользу, так как многие считали, что это должно быть что-то из ряда вон выходящее. Полные ожиданий люди шли на фильм с завышенными требованиями. «Аватар» — это довольно простой по сюжету фильм — сказка, которая не претендует на нереальные повороты и хитросплетения сюжета, как, например, фильмы Девида Финчера. Все довольно просто: главный герой Джейк Салли, бывший морской пехотинец, в результате ранения прикован к инвалидной коляске. Его брат-близнец погибает, и Джейк получает возможность заменить его в программе «Аватар». В результате он попадает на планету Пандора с ее удивительным природным миром и местным населением «нави». Ему предстоит поселиться в теле так называемого аватара — искусственно созданного пандорского аборигена, чтоб войти в доверие к местным жителям и попросить их покинуть свой дом, ведь под ним — месторождение ценного ископаемого, за которое на Земле платят баснословные деньги. Естественно, Джейк находит контакт с местным населением, его принимают в племя и начинают обучать. Сначала он глупо выглядит, но потом у него все получается, и порой даже лучше, чем у коренных жителей. Но полковник решает выгнать аборигенов с обжитого ››



ими места с помощью ракет и газа. Дальше следует сражение, перед которым звучат пафосные речи. В финале Добро побеждает Зло. Happy End.

Очень простая история, в принципе, концовка становится очевидной примерно через 15 минут после начала просмотра. Но дело в том, что сюжет здесь не главное: надо просто смотреть, как фильм сделан. А сделан он просто шедеврально! Сидя в зрительском кресле, погружаешься в мир Пандоры, а благодаря возможностям 3D все выглядит еще более потрясающим. Я раньше такого не видел в кино. Я считаю, что «Аватар» изменит современную киноиндустрию.

Но «Аватар» ценен не только компьютерной графикой и спецэффектами. В фильме поднимаются такие насущные проблемы, как экологическая ситуация, взаимодействие культур и многое другое. Мне очень понравилось, как Кэмерон показывает культуру местного населения. Народ «нави» как бы противопоставляется людям — жители Пандоры не пытаются превознести себя над природой, а живут в гармонии с ней. Люди считают их глупыми и пытаются их учить, а могли бы и сами поучиться у них. Думаю, эту интересную мысль можно будет развить в продолжении.

Актеры в фильме играют замечательно. Сигурни Уивер все так же хорошо смотрится в образе жесткой женщины, Сэм Уортингтон отлично справился со своей ролью. У Кэмерона чутье на талантливых актеров. Отдельно хочется поговорить о персонаже, который мне особенно понравился: это «главгад» — полковник Куоридж (Стивен Лэнг). Как обычно бывает, в кино самый запоминающийся образ — это злодей. Стивен Лэнг сыграл эту роль очень сильно. Его циничный и опасный персонаж — просто сгусток харизмы. ■

Александр Докучаев, СФ

Новый взгляд на кризис

Продолжение. Начало на стр. 1

«Выход»

Если темой был кризис, то название выглядело весьма вызывающе. На первый взгляд, связи с названием у картины почти не было, но надо задуматься о морали фильма: «Не стоит совершать необдуманные поступки — это не выход: кризис не вечен, главное — верить в лучшее и все будет хорошо» — примерно так. Фильм рассказывает о человеке, который решается сесть за нелегальный покерный стол и рискнуть всем ради денег. В целом, картина сделана очень стильно, оператор поработал на славу, но я считаю, что фильм оказался, так сказать, «не в формате». Во-первых, не все любят покер и разбираются в игре; во-вторых, сюжет довольно слабый и были не особо ясны некоторые моменты. Но мне очень понравилась стилизация под комикс: сделано все качественно. К сожалению, в номинациях не было приза за оригинальность. Если проанализировать оба фильма, снятых ребятами с ЭТФ (прошлый и нынешний), то можно заметить, что с визуальной стороной все в порядке, но вот сценарии оставляют желать лучшего. Вывод: если ребята хорошо проработают сценарий, то у них получится замечательное кино, а пока получается только красивый видеоклип.

«Миша Project»

Картина рассказывает про парня из общаги, который случайно стал известным и, как часто бывает, заболел звездной болезнью, забыл про друзей, про любимую девушку, начал активно растрачивать деньги в компании длинноногих красавиц. Но со временем жизнь «в шоколаде» закончилась (вот он, злодейский кризис), и настал момент, когда герой осознал, кто он есть и кто его настоящие друзья. Это та идея, которую я смог для себя вынести из этого фильма, хотя это было весьма затруднительно, потому что мне многое осталось неясным. Например, зачем этот Миша понадобился декану, на какие деньги и за какие заслуги сняли клип для него... Мне не понравилось, что картина была затянута. Зачем, к примеру, так долго показывать шикарную жизнь поп-звезды? Из-за этого фильм смотрелся довольно скучно: судя по всему, не доработали при монтаже. Но концовка меня порадовала: отличная песня и классная шутка про то, как с пятого этажа скидывают связанные покрывала, чтобы залезть в общагу. Я так понял, что ребята просто снимали смешной клип с хорошим саундтреком и харизматичным главным героем. В целом, это у них получилось, музыка подобрана очень хорошо, да и зал от души развеселили.



«Кризис счастья»

Факультет экономики и управления вновь в основу фильма положил актуальный тему: кризис счастья. ФЭУ задается вопросом, почему люди так несчастны, почему не умеют радоваться мелочам, а ищут все больше новых проблем, ведь радоваться — это так легко. Хорошее настроение создать не так уж сложно: улыбка, встреча со старыми друзьями или красный клоунский нос. Замахнулись на философскую тему, но как-то не смогли ее хорошо развить. Вообще фильм получился какой-то пустой, красный нос — и все, сюжет слабый. Если бы не последняя песня, то было бы вообще скучно и неинтересно.

«Правдивая ложь»

Механический факультет как всегда отличился. Если в прошлый раз ребята сделали фильм, похожий на капустник, то на этот раз вообще сняли отдельные ролики, которые, по сути, связаны между собой только темой лжи. С темой кризиса эти ролики почти никак не связаны. Первая часть была про мужа, который весьма изобретательно сбегает от жены на рыбалку. Получился веселый ролик. Вообще, что отличает фильмы механического факультета от других — это обилие шуток и хорошая игра актеров. Вторая часть — «Свет мой, зеркальце, скажи...» — была очень смешная и от души порадовала зал. Если бы еще эта шутка не была взята из интернета, то вообще было бы шикарно. Но обыграно все хорошо. Не знаю, почему «стройке» не дали приз за лучшую женскую роль второго плана. По-моему, это был самый достойный кандидат. На мой взгляд, сняли замечательные ролики, но нужно было их хотя бы как-то объединить.

«Призраки дома актеров»

Строительный факультет выбрал для своего фильма интересную и весьма ак-

КИНОАНАЛИЗ



туальную тему — творческий кризис. Сценарий на основе этой темы тоже получился удачным: все меньше и меньше людей стали ходить в театр, поэтому на помощь авторам пьес приходят призраки известных поэтов, писателей и драматургов, чтобы создать шедевр, который вновь привлечет зрителей. Чувствовалось, что ребята знали, что делают, и, на мой взгляд, их мастерство по сравнению с прошлым годом выросло в разы.

Фильм наполнен множеством персонажей: здесь и Гоголь, и Пушкин, и Есенин, и Маяковский, и Станиславский... Все играют хорошо и слаженно. Хочется отметить Алексея Шестакова в роли Человека в черном костюме, отличный получился образ. Мне он напомнил Воланда из романа «Мастер и Маргарита». Алексей хорошо справился с ролью, несмотря на то, что иногда переигрывает. А Михаил Иванов не только замечательно сыграл, но и сделал хороший монтаж и проработал спецэффекты. Также хочется отметить то, как основательно ребята подошли к производству фильма: антураж Дома актеров и яркие костюмы — это было очень эффектно.

Резюмируя, хочется сказать, что ребята сняли серьезный фильм и смогли его преподнести в довольно легкой манере — с шутками и смешными диалогами. Концовка фильма сделана просто на пять баллов — сильно и глубоко, а последний монолог был просто замечательный!

«Что наша жизнь?»

По названию можно судить, что фильм будет на философскую тему. Хочу сказать, что в принципе ребята не особо пытались ответить на поставленный вопрос, а показали обычную историю жизни молодого парня, который большую часть своего времени проводит в виртуальном мире, занимается кибер-спортом и не думает о собственном будущем. В прямом смысле считает, что наша жизнь — игра, и с удовольствием играет. И все было бы замечательно, если бы сестра со своим другом не доставали на тему «как ты будешь жить дальше, лентяй». Жизнь молодого человека меняется, после того как на улице он встречает симпатичную девушку и заводит с ней знакомство.

В целом, история простая и довольно банальная — парень, который бунтует против родителей и считает, что он лучше всех понимает, как распоряжаться своей жизнью, встречает девушку, которая раскрывает ему глаза на истинные ценности. В фильме есть классная фраза: «Жизнь слишком коротка, чтобы ее тратить на всякий бред, в том числе и компьютерные игры!». Хорошая мысль, и в конце фильма главный герой избавляется от своей компьютерной зависимости и в подтверждение этого выкидывает монитор из окна. Создатели фильма решили пойти путем «все гениальное — просто!». Актеры играют в фильме очень реалистично, чувствуется, что ситуация им знакома, поэтому все выглядит естественно. В фильме есть хорошие шутки, которые придают легкость и непринужденность, особенно понравилась шутка про игру в Дункана Маклауда — должен остаться только один!

Резюмирую: хорошая картина, хотя и рассказана довольно простая история. Но может, именно поэтому она мало кого оставила в зале равнодушным. Только неясно, каким образом это связано с кризисом.

В заключение хочу сказать, что кинофестиваль удался и, как и в прошлом году, поднял всем настроение перед Новым годом и сессией. ■

Александр Докучаев, СФ

ТВОРЧЕСТВО

Зарисовки Приполярного Урала

Здесь лес смыкает строй стволов,
Здесь бурны реки, редки тропы,
Урала горный край ветров,
Природой вписанные строки.
Не портят лик земли черты
Твоих суровых нежных красок.
Я поражен тобой. Нет слов!
Твоей палитрой всех окрасок.
В голубых озерных чашах
Отраженье черных скал.
Облаков курчавых накипь
В водах призрачных зеркал.
Белизною непорочной
Ослепляюще белы
Пятна снежников на склонах
Древней каменной гряды.
Вершин суровы очертанья.
Таинственный и дикий вид
Скалистых гребней, камня хаос,
Террас нагорных и долин.
Неповторимый лик картин
Высокогорного Урала
Передо мною наяву.
Я вижу мир. Я им живу.

Доступен взгляду каждый камень
На дне реки вода чиста.
Мощена отмель валунами,
Подкрашена берез листва.
Сырые плотные туманы
Стекают с гор ночной порой.
В извечном споре до утра тайга и ветер.
Да река, струей шумя на перекате,
Тревожит сон в туманном мраке.
Солнце за кряжи — и сумрачен лес,
Струи речные без бликов.
Лишь только виден их вспененный след
В русле, камнями забитом.
Ели по осыпям и по откосам,
Кедры меж гребней, скалистых утесов.
Скрипы и стоны над топким болотом,
Воздух долины пропитан дремотой.
Влагой напитаны травы и мхи,
Белый туман наплывает с реки.
Сказочны образы явных видений.
Зыбкая занавесь, призраки, тени.
Скелетами горельник стал
Средь поросли, лесины вскинув.
И сучья голые свои

Над зеленью живой раскинув.
Останцы скальные на сопке,
Как бастионы над рекой.
Да крыты горы синим лесом,
За той, за дальнею чертой.
Стремителен и быстр поток,
Струя валунник в русле гложет,
Воды прозрачно-чистой звон
Ущелье эхом перемножит.
Сгустились тучи над хребтом
Зубцы скалистые скрывая.
Разряды молний воздух рвут,
Раскаты грома порождая.
Предгрозового ветра шквал
С березок, с трав сонливость снял,
Качнул вершины старых кедров,
Дремоту с лиственниц согнал.
Вот капли крупного дождя
Уже стучат в замшелый камень -
Идет гроза. ■

А.П. Протасов,
отдел охраны УрГУПС

НАВСТРЕЧУ ПОБЕДЕ

Воспоминания В.Ф. Батулинского



Виктор Фомич Батулинский — герой Отечества. Лаборант военной кафедры. Майор, оборонял Москву, форсировал Днепр, освобождал Киев и Варшаву. Награжден двумя орденами «Красная Звезда», медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За оборону Киева», «За оборону Москвы», «За освобождение Варшавы», «За Победу над Германией», «За Победу над Японией», «За трудовую доблесть», юбилейными медалями. В УЭМИИТ работал 12 лет с 1966 года.

Боевой путь: июнь 1941 — октябрь 1945 гг.

На службу в Красную Армию Виктора Фомича призвали в октябре 1940 года. Он был отправлен на Дальний Восток. Его тернистый путь по дорогам войны начат с первых же ее дней. Впоследствии по приказу командования ему приходилось подрывать железнодорожные пути: выполняли приказ ничего не оставлять врагу в исправном состоянии. Кроме того, В.Ф. Батулинский участвовал в сооружении на железнодорожных участках станций Кременчук — Киев (Западный фронт), Бологое — Лихославль — Москва — Калининский (Центральный фронт).

«В феврале 1942 года получил ранения. С апреля 1942 года, когда наши войска на различных фронтах перешли в наступление, я в составе команды техразведки побывал на Центральном, Западном, Первом Белорусском фронтах на железнодорожных направлениях Гродно — Белосток — Варшава — Быдгощь — Кенигсберг — Познань — Штеттин.

С августа 1945 года по октябрь 1945 принимал участие в войне с империалистической Японией на территории Китая, на железнодорожных направлениях пограничная станция Отпор — Хайлар — Цицикар — Харбин — Порт Дальний.

В послевоенное время принимал участие в электрификации железной дороги на участках Новосибирск — Омск, Омск — Челябинск, а также в строительстве новых железнодорожных линий Ивдель — Обь и Абакан — Тайшет». ■

Директор музея Л.П. Базатина

КОЛЛЕКТИВЫ УрГУПС

Серьезное «золото» наших «витязей»

16 января 2010 года в городе Тюмени прошло Открытое первенство по историческому фехтованию «Мастер клинка». В турнире приняли участие представители военно-исторических клубов из Тобольска, Казани, Тюмени и Екатеринбурга.

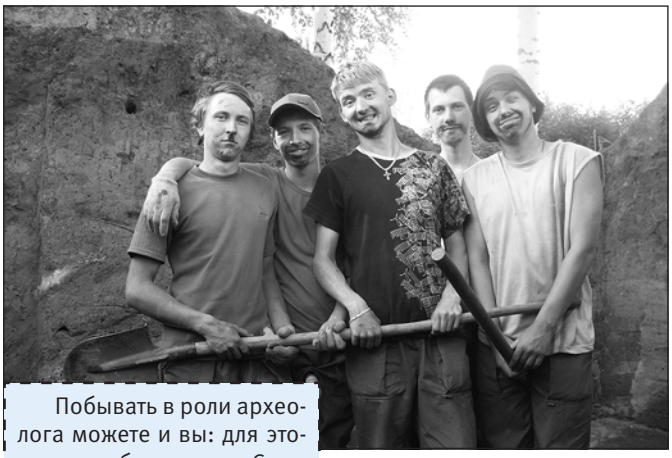
Наш университет в составе делегации от Екатеринбурга представлял капитан клуба экспериментальной истории УрГУПС «Стальной путь» Евгений Кривцов. В упорных поединках он не проиграл ни одного боя и стал победителем турнира «Мастер клинка», завоевав первую золотую награду в своей спортивной карьере. Надо отметить, что Евгений тренируется всего год! За это время он участвовал уже в нескольких региональных и городских турнирах по историческому фехтованию, но занимал только вторые и третьи места. Но упорство и настойчивость в тренировках все-таки привели витязя XXI века к победе. Поздравляем клуб «Стальной путь» с первым серьезным «золотом»! Третье место на этом турнире занял еще один екатеринбургский спортсмен — Сергей Платонов, представитель дружественного нам клуба «Рунный камень». ■



Мария Давыдова, руководитель клуба «Стальной путь»

След в истории

Двадцать второго декабря в УрГУПС прошла презентация волонтерского студенческого отряда «Артефакт». Об его археологических успехах во всех красках рассказала командир отряда и аспирант кафедры «Прикладная математика» ***Светлана Коновалова****.*



Побывать в роли археолога можете и вы: для этого надо обратиться к Светлане Коноваловой (ауд. 388, кафедра «Прикладная математика»). Студентам УрГУПС участие в экспедиции засчитывается за летнюю практику и даже оплачивается.





Главная находка 2009 года — скелет коня, которому более 7000 лет

Старше пирамид

Основная цель отряда «Артефакт» — участие в археологической экспедиции на Усть-Вагильский холм, который расположен в месте, где Вагиль впадает в Тавду (Гаринский район Свердловской области). Это уникальное место на территории Урала и Сибири, где местные народы совершали обряды жертвоприношения с VI–V тысячелетия до нашей эры (то есть очень давно) вплоть до X–XIII века нашей эры (то есть очень долго). Как вы сами понимаете, Усть-Вагильский холм как памятник культуры гораздо старше египетских пирамид. Вот только пирамиды к Семи чудесам Света причислил еще Геродот, а об Усть-Вагильском холме мы, европейцы, узнали только в 1887 году. А активные раскопки там начались и вовсе только в 60-х годах XX века.

Чаша из черепа, человеческие скелеты, керамика, подвески и фигурки из кости, камня, кожи, металла — чего только не было найдено на Усть-Вагильском холме. Но эти места привлекают не только богатейшим материалом для исследований, но и живописными пейзажами и свежим воздухом. По заверениям участников экспедиции, на Вагиле отличная рыбалка. А рыбку можно и вялить, и коптить, и жарить, и варить... Наверное, можно и десерт какой-нибудь придумать, скажем, «налим в шоколаде».

Новейшая история Усть-Вагиля

С 2005 года исследовать холм начал Свердловский областной краеведческий музей. Т.Ю. Зырянова, заведующая кафедрой «СТЗИ», все пять лет принимала участие в экспедициях, организованных музеем, и в 2009 году она помогла организовать археологический отряд из студентов УрГУПС.

Главная находка 2009 года — полный, отлично сохранившийся скелет коня в могильной яме. Любопытно, что на его костях найдены и человеческие останки, возраст которых около 7000 лет. Возможно, это самое древнее захоронение на Урале. Можно предположить, что это могила всадника, но тогда там же должна быть и сбруя, которую археологи не нашли. Узнать больше об этой находке, а может, и обнаружить еще что-нибудь интересное предстоит участникам экспедиции 2010 года.

Романтика!

Экспедиция длится один месяц — с начала июля по начало августа. Чтобы добраться до Усть-Вагильского холма, нужно ехать на электричке, на машине, а потом еще спускаться на сухогрузе вниз по Тавде (так что ни электричества, ни сотовой связи в этих краях нет и в помине). Там археологи разбивают лагерь и приступают к раскопкам. В чем суть этого — для многих таинственного — занятия? Нужно аккуратно «снимать» слой за слоем, «проходя» через эпохи. Каждый слой заносится на миллиметровку, а все находки бережно извлекаются из земли и шифруются, чтобы работники музея долгими зимними вечерами изучали их. Работать нужно восемь часов в день, а все остальное время можно посвятить рыбалке, купанию, прогулкам, песням под гитару, кулинарии и прочей походной романтике. Кстати, в рационе археологов — не только рыбные деликатесы, ведь Татьяна Юрьевна заботится о правильном питании участников экспедиции, и, по их словам, выбор вкусных блюд всегда широкий.

И все же главное в экспедиции — именно археология. Прошлогодняя находка — скелет коня — стала сенсацией. Будьте уверены, имена археологов навсегда остаются в истории. ■

Иван Боднар

Делу венец

С 8 по 10 декабря в Самарском государственном университете путей сообщения прошла финальная встреча участников проекта TEMPUS JEP_27066_2006 REMARK «Учебные курсы по межкультурному маркетингу», в рамках которой были подведены итоги проделанной работы. Во встрече приняли участие представители российских железнодорожных вузов: СамГУПС, ОмГУПС, УрГУПС, а также представители зарубежных университетов городов Уолверхэмптона (Англия), Ильменау (Германия) и Дрездена (Германия).

На встрече подводились итоги пилотных курсов в российских университетах. Стоит отметить, что во всех вузах курсы были проведены для разных категорий слушателей. Так, в ОмГУПС был сделан акцент на работников международных отделов вузов, которым прослушанные лекции помогут повысить эффективность взаимодействий с зарубежными партнерами. Курсы, проведенные СамГУПС, позволили повысить квалификацию сотрудников Горьковской железной дороги.

В УрГУПС пилотный курс был проведен для двух целевых групп: для сотрудников транспортно-логистических компаний, работающих на российском и международном рынках (ОАО «РЖД», аэропорт «Кольцово», ОАО «Макси-Транс» и других), и для студентов технических вузов Европы, которые приняли участие в академическом курсе BEST «International Marketing in Cross Cultural Concepts of Promotions».

Важным вопросом финальной встречи стал анализ жизнеспособности разработанных курсов после окончания проекта. В соответствии с требованиями TEMPUS проект считается успешным, если срок его жизни составляет не менее пяти лет. Для нашего университета наиболее перспективным направлением работы над проектом будет последовательная интеграция модулей пилотного курса в программы подготовки студентов. Доцент кафедры УСЭС Татьяна Марущак предложила концепцию развития программы «Межкультурный маркетинг» в УрГУПС, состоящую из трех направлений. В краткосрочном периоде (1–2 года) актуально использовать отдельные модули в рамках дисциплины «Маркетинг», в среднесрочном периоде (2–3 года) предполагается ведение факультативов для студентов-целевиков и внедрение их в ФГОС ВПО третьего поколения как дисциплины по выбору студентов. В долгосрочном периоде (3–5 лет) будет создан самостоятельный курс для повышения квалификации руководителей и специалистов.

Жизнеспособность проекта «Межкультурный маркетинг» в УрГУПС обеспечит также исследовательская студенческая работа, начатая старшим преподавателем кафедры ЭТ и МЭ О.Ю. Морозовой. Группа наших и немецких студентов из Технического университета Дрездена начала разработку стратегии продвижения товаров: российских на немецкий рынок и немецких — на российский. Акцент в данной работе будет сделан именно на культурные различия наших стран.

Проект закончен, но работа продолжается, полученные результаты применяются на практике. Мы надеемся, что опыт, приобретенный в ходе реализации проекта, будет и дальше способствовать международному сотрудничеству между нашими университетами. ■

Анна Богданова, ЦИМС

Встречи на президентском уровне

В начале декабря во Львове состоялся XV Саммит президентов Международной студенческой ассоциации BEST (Board of European Students of Technology). Это одна из двух важнейших генеральных встреч, которая проводится каждые полгода — в начале зимы и весной. Рабочий язык саммита — английский, основная цель — эффективный обмен опытом, усиление интеграции студентов различных европейских и российских вузов, поиск потенциальных компаний-работодателей, сотрудничество между университетами различных стран Европы, а также обсуждение всех насущных проблем, накопившихся за прошедшие полгода.

Участниками саммита стали руководители 82 локальных BEST-групп из 30 стран Европы, а также представители международного Совета директоров BEST и партнеров (например, таких международных компаний, как VEOLIA, ING), дружественных организаций CFES (Канада) и Bonding (Германия), органов местного самоуправления и администрации Львовского политехнического университета. Локальными партнерами были такие компании, как EBA (European Business Agency), «Галичина», «Віденська кава». В общей сложности присутствовало около двухсот человек.

После официального открытия саммита и «Ярмарки карьеры» все делегаты отправились на базу отдыха «Красная калина» в Ровненскую область, где в течение пяти дней обсуждались результаты деятельности организации BEST за прошедшие полгода, накопившиеся проблемы и утверждался план работы на будущий год.

Также неотъемлемой частью каждого события такого уровня являются различные тренинги на развитие личностных качеств, таких как искусство убеждать людей, лидерство, построение команды и работа в команде, умение разрешать конфликтные ситуации.

У каждого делегата была уникальная возможность представить свою локальную BEST-группу на международном уровне, заявить о себе как о личности и произвести хорошее впечатление. Наша группа известна в BEST-мире благодаря ежегодным академическим курсам и развлекательным мероприятиям. У нас много друзей, и поездка на «президентские встречи» — это еще и повод увидеться с ними, пообщаться на различные темы и узнать что-то новое.



Одной из составляющих культурной программы саммита был «Украинский вечер». Организаторы демонстрировали традиции казаков: бои на саблях и рукопашные бои, показали кукольную историю о традиционном сватовстве в украинских селах.

В завершении саммита организаторы устроили для всех делегатов огненное шоу, которое великолепно смотрелось в сумерках уходящего дня. See you soon around Europe! ■

Екатерина Двухименная, президент локальной группы BEST-УрГУПС

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

Рождество в Англии

Рождество — главный праздник в Англии и, прежде всего, это праздник семейный. Обычно собираются все родственники. Этот праздник проходит в каждой семье по-своему, но все стараются доставить друг другу радость. Дети вывешивают чулки за окно и ждут, когда Санта Клаус придет и наполнит их подарками.

Удовольствие начинается с украшения елки. Обычно елку украшают под звуки рождественских гимнов, транслируемых по радио из церкви XV века, находящейся в Кинге — колледже в Кембридже. Звенящие голоса хора мальчиков, поющих рождественские гимны, придают особую торжественность празднику. Жители пригородов и других населенных пунктов приезжают в Лондон посмотреть иллюминации на Риджент-Стрит и Карнаби-Стрит и на гигантскую елку на Трафальгар-Сквер, которую устанавливают там со времен Второй Мировой войны (именно тогда впервые елку привезли из оккупированной Норвегии в Англию, где нашли убежище норвежское правительство и король). С тех пор каждый год из Осло в британскую столицу привозят зеленую красавицу.

Рождество — выходной день для большинства служащих, за исключением работников транспорта и больниц. Но более всех нуждаются в отдыхе после рождественского сезона почтальоны. С тех пор как в 1843 году была напечатала первая рождественская открытка, почтальоны забыли о спокойной жизни. В канун Рождества к 120 тысячам постоянных почтальонов нанимают дополнительно 150 тысяч временных. На рождественских открытках обычно изображены малиновки на снегу. В Англии снег на Рождество — редкость, но эти открытки очень популярны. Популярны они и в других странах, например, в Австралии, где 25 декабря приходится на середину лета. Рождественские открытки с изображением религиозных сцен всегда пользуются большим спросом, так как они призывают к добру, миру и любви к ближнему.

Но считается ли Рождество религиозным праздником? На это так же трудно ответить, как и сказать, является ли Англия религиозной страной. Статистика показывает, что около пяти миллионов англичан ходят на Рождество в церковь и поют рождественские гимны, которые появились в Средние века как своеобразный протест против латинских песнопений, не понятных простому народу. А сейчас рождественские гимны знают, поют и слушают миллионы людей.

Типичный рождественский обед в Англии состоит из индейки и пудинга с изюмом и цукатами. Особенно эффектен вид пылающего пудинга: перед тем, как внести его в комнату, его поливают коньячной подливкой, а затем поджигают. В пудинг запекают монетки на счастье. После обеда все спешат в гостиную, чтобы послушать рождественскую речь королевы. ■

Т.Б. Исаева, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурные коммуникации»



АВТОРСКАЯ

О посленовогоднем настроении

No more champagne,
And the fireworks are through.
Here we are, me and you,
Feeling lost and feeling blue.

Интересный все-таки праздник Новый год. К нему у нас относятся как-то особенно, ждут с нетерпением и радуются ему больше, чем остальным. Наверное, потому что это народный, всеобщий праздник, который каждый может считать своим. Рождество, День ВДВ, День рождения — это все же «узкие» даты. А вот Новый год и, пожалуй, День Победы — всероссийские.

Так что к Новому году начинаешь готовиться уже в декабре, а то и ноябре. Долго размышляешь, где и с кем отмечать (ведь как Новый год встретишь, так его и проведешь), ищешь близким подарки, набираешь две тележки продуктов «с горкой», наряжаешь елку... И ощущение праздника, вроде, есть: крошишь картошку для «Оливье», по телевизору — «Иван Васильевич меняет профессию», телефон трещит поздравлениями без умолку, Президент подводит итоги года, звон бокалов под бой курантов, и вот уже пора ложиться спать, но...

Но сказки все равно нет. Дед Мороз, которого ты ждешь с пяти лет (сколько уже прошло? Двадцать? Тридцать? Пятьдесят?) опять не пришел. На столе заплакал и сворачивается в трубочку сыр. Китайская гирлянда перегорела, да и елочные игрушки уже не радуют. Еще все спят, а тот, кто проснулся, не особенно хочет поговорить. Потому что на душе у него — то же, что и у тебя. Праздник прошел, и последнее напоминание о нем — четыре мусорных пакета на кухне.

И вот ты сидишь перед телевизором, ешь прошлогодний «Оливье» прямо из салатницы и смотришь, как телевизионщики, такие они сякие, раскрасили «Золушку». Твою «Золушку», такую близкую и родную, а теперь уже, кажется, совсем незнакомую. Это как встретить давнишнюю приятельницу, которая перекрасила волосы. Вроде бы она, но... И разговор не клеится, ведь все мысли только и сводятся к тому, как она изменилась. Также и с «Золушкой»: уже не важно, какие чувства переполняют героиню Янины Жеймо, ведь думаешь только о том, какие ей глаза голубые нарисовали.

И целый день ничем толковым не занимаешься, нечего потом вспомнить будет. А день-то — первый, самый первый в году. И даже чуть-чуть жалко, что он впустую проходит, а поделать ничего не можешь, потому что ни за одно дело взяться не получится. Ведь праздник уже прошел, и оказалось, что ничего в нем особенного. А ты его так ждал... ■

It's the end of the party,
And the morning seems so grey,
So unlike yesterday
Now's the time for us to say...

Иван Боднар

ПУТЕШЕСТВИЯ

Маша from Russia

Студентка ФЭУ Мария Мацулевич рассказала «Магистрали» о жизни и работе в Америке и о том, за что извиняются американцы и какого цвета Статуя Свободы.



— Почему ты решила поехать в Америку?

— Туда ездила моя знакомая, по ее фотографиям было видно, что там очень красиво. Она вернулась с массой положительных впечатлений. А ее подружка вообще там замуж вышла и осталась. И я тоже решила съездить — посмотреть мир, себя показать.

— С какой фирмой ты ездила? Как прошел перелет?

— Я ездила через студенческую программу «Интер бридж», которая запущена в институте международных связей.

Рано утром сели в самолет. Сначала доехали до... Докуда же я летела? Так, я летела через Венгрию и Чехию. В Чехии была пересадка, там я четыре часа гуляла по аэропорту, потом 11 часов летела до Америки. В итоге я практически сутки добиралась до Нью-Йорка. А потом еще надо было добраться до штата, в котором я работала. Штат Висконсин — это на севере Америки, город Игл Ривер. До него на автобусе 24 часа.

— Расскажи, как ты работала? Как американцы к тебе относились?

— Поначалу было сложно! Я вообще сначала не понимала, что мне говорят. Американцы ко мне подходили, начинали что-то объяснять, а я сидела и смеялась. А потом привыкла, проблем не стало. У меня появились друзья. Когда американцы узнавали, что я из России, сразу сыпались вопросы: «О, как там? Что у вас происходит? Из какого ты города?». Вообще коллектив у нас был дружный. Я с радостью ходила на работу. Какой-либо дискриминации я не чувствовала. Им было интересно с нами общаться.

— Где и кем ты работала?

— Вообще, целью поездки было заработать. Поэтому работать приходилось много — по 16 часов в день. Я была кассиром в магазине.

— А чем вы занимались в свободное время?

Со временем мы познакомились с американцами, они нас возили на всякие мероприятия. Я была на Дне независимости Америки — этот праздник отмечается всеми местными жителями без исключения. Был парад, все шли с флагами: ветераны, девушки из спортивных групп поддержки (черлидеры)... Затем ехали раритетные автомобили.

Еще я ходила на шоу водных лыж. У нас такого я не видела!

Мы были в городе Милуоки на берегу озера Мичиган. Теперь это один из моих любимых городов. Там просто здорово! Свежий воздух, красивые здания, нет суеты и толкучки. А оказались мы там совершенно случайно, потому что была проблема с автобусом.

В городке, где жили мы, было много озер. Многие там занимаются серфингом, катанием на водных лыжах. Зимой там проходят соревнования на снегоходах.

После того как мы отработали по контракту, мы поехали в другой штат — в Южную Каролину, в город Мертл Бич. Там жили наши русские знакомые, они снимали трехкомнатную квартиру. Последние две недели мы отдыхали в отеле, совершенно ничего не делая. Океан, бассейн, джакузи. Ходили в парки развлечений, загорали.

На один день мы ездили в Чикаго. Огромный, но очень красивый город. В нем развита сеть «надземного» метро: электрички ходят как бы по второму ярусу дорог.

Были мы и в Нью-Йорке. Съездили посмотреть на Статую Свободы. Когда подплывали, первое впечатление было сильное — вот же она, наконец! А когда подплыли ближе, то оказалось, что в ней ничего особенного: огромная статуя. Какого-то зеленоватого оттенка, — Маша смеется.

— Какими ты увидела американцев?

— Ммм... Им безумно нравятся русские девушки... А еще они немного наивные, что ли. Например, одна женщина спросила: «У вас же сейчас зима в России?» (а были мы в Америке летом, соответственно, и в России было лето). Много нас спрашивали про национальную еду, про погоду, очень ли у нас холодно, а еще — про медведей!

А вообще, в Америке люди очень приветливые. Совсем не как у нас. Например, заходишь в магазин, там все тебе рады, никто не нахамит. Даже если по улице будешь идти и сам случайно заденешь человека, то американец начнет извиняться!

Со мной вместе работала женщина. Когда она узнала, что мы из России, чуть ли не каждый день приносила нам еду, приглашала нас к себе домой, с работы меня забирала, когда я поздно заканчивала, возила нас по магазинам в соседний городок. В общем, люди там очень доброжелательные, общительные, много друзей там осталось.

— Что тебя разочаровало в поездке?

— Хм, даже не знаю. Честно говоря, я очень хотела увидеть Нью-Йорк, но когда там побывала, впечатления остались не очень хорошие. Возможно, так получилось, потому что мы были там очень мало и заметили только «минусы»... Там очень много народу, люди толпами ходят туда-сюда — и так постоянно. Много чернокожих попрошаек. Заметно, что они живут хуже, чем белые. Ощущается дискриминация. Грязное метро, где тоже много нищих, которые просят милостыню. Кто-то торгует каким-то хламом, кто-то предлагает помощь и просит за это три доллара...

Еще мне не понравилось, что в Америке все едят фастфуд. Сэндвич — это основное блюдо! И редко где есть нормальная еда, в основном все жареное, жирное. Американцы едят полуфабрикаты, пьют очень много газировки. Под конец поездки так хотелось поесть нормальной русской еды! Но в целом, от поездки осталось больше положительных эмоций, чем отрицательных, поэтому в этом году я снова планирую поехать в Америку. ■

подготовила
Дарья Кардаш, ФЭУ

СПОРТ

Баскетбольный марафон подвел итоги



Завершился баскетбольный марафон — VI Открытый Кубок УрГУПС по баскетболу среди мужских команд. В соревнованиях принимали участие факультетские команды нашего университета, сборные УГЛТУ, УрГЭУ, команды ФТ, СФ УГТУ-УПИ, выпускников УрГУПС, а также команда «УрГУПС — Юниор».

В прошлом году мы с большим разочарованием наблюдали, как кубок победителя уплывает с командой физико-технического факультета в УГТУ-УПИ. Вернуть его «на родину» было первоочередной задачей наших баскетболистов. С ней справилась команда выпускников, когда в полуфинальных играх обыграла ФТФ УГТУ-УПИ. Тогда стало понятно, что в финале за первое место выпускники встретятся с чемпионами 2008 года — командой ФЭУ. Борьба, как и предвиделось, была интересной, бескомпромиссной, даже жесткой. Как никогда команда выпускников была близка к первому месту, но не смогла пробить глухую защиту соперников. 60:48 — итоговый счет матча. Баскетболисты ФЭУ вернули себе звание чемпионов УрГУПС, и переходящий кубок целый год будет украшать кабинет декана факультета Л.В. Сухины.

Ярким шоу турнира стали конкурсы трехочковых бросков и бросков сверху. Лучшим по трехочковым стал А. Шестаков, выпускник СФ: за одну минуту — 13 (!) попаданий. Второе место занял Р. Валявин, студент СФ — девять попаданий, третьим стал П. Чукаев, студент СФ УГТУ-УПИ — семь попаданий. В бросках сверху судьи не смогли отдать предпочтение кому-либо из двух финалистов — Р. Валявину или Ф. Аверьянову, выпускнику ФЭУ, признав их обоих победителями этого конкурса.

Лучшими игроками турнира стали:

А. Кюршеев («УрГУПС — Юниор»), А. Предеин (ФУПП), А. Бородич (ЭМФ), Е. Зимин (УГЛТУ), Д. Филатов (МФ), П. Гаевой (УрГЭУ), К. Беляев (ЭТФ), П. Чукаев (СФ УГТУ-УПИ), Р. Валявин (СФ), С. Заводских (ФТФ УГТУ-УПИ), М. Подивилов (команда выпускников), М. Лебедев (ФЭУ).

Лучшим игрокам турнира и победителям конкурсов были вручены призы. Как и всегда, соревнования прошли при поддержке официального партнера — баскетбольного клуба «Урал—Баскет—Юниор» в лице его председателя, выпускника нашего университета 1988 года А.В. Досманова.

На закрытии Кубка присутствовали ректор УрГУПС А.Г. Галкин и первый проректор Е.Б. Азаров. Александр Геннадьевич лично вручил чемпионский кубок капитану команды ФЭУ С. Васильеву, пожелал всем студентам и дальше дружить со спортом и, конечно, успешно сдать зимнюю сессию.

Спасибо всем сотрудникам и преподавателям кафедры физвоспитания, которые организовали и провели этот спортивный праздник, а также танцевальному коллективу «Транзит» под руководством Евгении Бушухиной и сборной команде университета по аэробике (тренер Екатерина Петровна Скворчук), которые украсили своими выступлениями прошедший турнир. ■

Е.Я. Егоренко, учебный мастер кафедры физвоспитания



ТРОЙКА ЛИДЕРОВ:

3 место — ФТФ УГТУ-УПИ;
2 место — команда выпускников;
1 место — ФЭУ.

Редактор: П. Ушакова
Корреспондент: И. Боднар
Фотограф: К. Брусницын
Верстка и дизайн: О. Игнатьева

Наш адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова 66, к. 345
тел.: (343) 358-55-34, ж.-д.: 4-55-34. E-mail: Gazeta@usurt.ru.
Отдел информации и связей с общественностью
(пресс-служба) УрГУПС. Тираж 999 экз.

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Регистрационный номер 37963