

МАГИСТРАЛЬ

Печатный орган Уральского государственного университета путей сообщения

№ 09 (134) · июнь 2010 г.



Станислав Машьянов, СФ вручает «целинку» новобранцу Игорю Голенькову, ЭТФ

Ты — лицо вуза, сынок!

29 мая в УрГУПС состоялось торжественное посвящение в бойцы студенческих строительных отрядов. Программа дня была очень насыщенной.

С самого утра студенты собрались в актовом зале, где прошло общее собрание, а также два инструктажа: один — по охране труда, второй — по электробезопасности. После этого 26 представителей филиалов отправились на психологический тренинг, где их морально подготовили к будущей работе. Аналогичные тренинги прошли и со студентами головного вуза, но гораздо раньше, в апреле (об этом «Магистраль» писала в № 133).

— Перед нами стояла задача познакомить ребят, сплотить, снять барьер волнения, — рассказала Ксения Вишневская, психолог УрГУПС. — Все прошло довольно динамично: на тренинг студенты пришли сонные и усталые, а ушли веселые и бодрые. Теперь у ребят нет страха перед неизвестностью. К тому же у некоторых из них была цель заработать деньги, условно говоря, поехать за добычей, а мы эту цель несколько скорректировали. Ведь ребята — представители студенческого строительного движения, на них возложена особая ответственность. Они — лицо своего вуза.

Продолжение на стр. 12

■ В номере:

Особенности
«кадрирования»

2

Академия
для профессоров

3

Тело — в дело

4

За опытом —
в Дубай

6

Чему учат
в Германии

8

Не до каникул

10

Как поработал,
так и отдохнул

11

Наши таланты

13

На треть прочнее

14

Дорога в детство

16

Как закалялись
лидеры

18

Общезачетное
серебро

19



А.Г. Галкин вручил ноутбуки лучшим преподавателям и аспирантам

Особенности «кадрирования»

Заседание Ученого совета университета в мае было посвящено рассмотрению нескольких важнейших вопросов. В первой части заседания Е.А. Романова рассказала о работе УВВР в 2009 году, а декан механического факультета А.В. Архипов – об итогах работы факультета за последние 5 лет. В «Разном» на сей раз тоже ставились ключевые вопросы: о реорганизации кафедр ТОЭ, «Электроника» и «Электрические машины», об утверждении плана приема студентов на 2010 год.

Самым торжественным моментом заседания стало вручение наград. В этот раз, помимо дипломов и благодарственных писем, ректор УрГУПС вручал беспрецедентные подарки: компактные и легкие ноутбуки. «Ценный инструмент» предназначен для повышения мобильности преподавателей, внедрения безбумажного обучения и борьбы с плагиатом. Ноутбуки получили 12 преподавателей и 4 аспиранта, заключившие договор с университетом и своевременно выполняющие план научной работы.

– Наращивать количество стационарных ПК и постоянно их обновлять больше некуда, настало время мобильных технологий, – прокомментировал проректор по информатизации Ю.И. Ялышев. – Надеюсь, что совре-

менные ноутбуки и беспроводной интернет помогут студентам и преподавателям выйти на качественно новый уровень совместной работы.

Рассказывая об итогах работы Управления по внеучебной и воспитательной работе в 2009 году, начальник подразделения Е.А. Романова коснулась всех аспектов деятельности управления. В этом году в УВВР провели еще больше мероприятий, привлекали к работе и разносторонне развивали институт кураторства, а ключевой темой работы стала борьба с зависимостями и профилактика правонарушений. Как справедливо отметил председатель проверяющей комиссии С.А. Плахотич, «усиление работы налицо, хотя пагубное влияние внешнего мира полностью нивелировать нель-

зя». Сергей Алексеевич также внес предложение открыть в университете новые студии (в том числе фото- и видеосъемки), а также адаптировать студента к умению рекламировать себя на рынке труда.

Вторым пунктом повестки был доклад декана механического факультета А.В. Архипова об итогах работы факультета за 5 лет. Из доклада Андрея Владимировича можно было сделать вывод, что, несмотря на общие благополучные показатели, на уровне отдельных кафедр встречаются «перекосы», когда одна кафедра «тянет» тот или иной показатель за весь факультет.

Заведующий кафедрой «Вагоны» В.Ф. Лапшин коснулся одного из наиболее острых для университета вопросов: подготовки кадров высшей квалификации для территориальных подразделений. Василий Федорович предложил филиалам начинать отбор перспективных студентов еще на младших курсах, пробуждая у них интерес к научной работе, а при переводе студента в головной вуз отдельно сообщать о тех, кто готов к научной работе на факультете.

Выступая от имени комиссии, декан ЭМФ И.С. Цихалевский рассказал о своих впечатлениях от посещения факультета и об основных задачах, стоящих перед механическим факультетом. В частности, первоочередной задачей ближайших трех лет для механиков станет выполнение аккредитационных показателей в части подготовки кадров высшей квалификации, а также лицензирование направлений бакалавриата и магистратуры.

Несколько важных вопросов вынес на обсуждение совета проректор по учебной работе Е.А. Малыгин. По итогам голосования Ученый совет принял решение о присоединении лаборатории мониторинга психологии личности к лаборатории мониторинга результатов образовательной деятельности, объединить кафедры ТОЭ, «Электроника» и «Электрические машины», а также

о передаче УЦИТЭУ в состав Академии корпоративного образования для дальнейшего развития новых методик обучения.

Кроме того, Ученый совет принял решение ходатайствовать перед Рособрнадзором о присвоении ученого звания доцента по кафедре СУГР к.т.н. С.А. Ситникову. ■

НАЗНАЧЕНИЯ



Андрей Константинович Коротков назначен начальником планово-финансового отдела.

Андрей Константинович окончил Ярославское высшее военное финансовое училище и Южно-Уральский государственный университет, кафедра «Управление и финансы».

Работал руководителем финансово-экономической службы воинских частей, бригады, дивизии.



Олег Александрович Кукарцев назначен начальником отдела капитального строительства.

Олег Александрович окончил Уральскую государственную академию путей сообщения, строительный факультет. Работал начальником отдела эксплуатации зданий, текущего ремонта и хозяйственного обеспечения филиала «Аэронавигация Урала» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД».

Академия для профессоров

Российская академия транспорта – это общественная научная организация (в отличие от государственных академий, например, РАН), которая объединяет ученых, работающих в сфере транспорта всех видов: железнодорожного, морского, автомобильного и так далее. О том, чем занимается академия и какие перед ней стоят перспективы, мы поговорили с Александром Васильевичем Ефимовым, президентом УрГУПС, членом президиума РАТ.

– Александр Васильевич, в чем заключаются цели Российской академии транспорта?

– Сейчас членство в РАТ – это признание общественных заслуг ученого. Академия не имеет материальной базы, поэтому все научно-исследовательские работы осуществляются в рамках вузов и НИИ, где работают члены академии. Президент РАТ Александр Сергеевич Мишарин пытается изменить ситуацию, чтобы академия могла консолидировать усилия ученых для решения конкретных проблем. Поэтому сейчас прорабатываются варианты реализации этой идеи.

– Какие проблемы может решать академия?

– 17 мая состоялось совместное заседание Президиума РАТ, Правительства Свердловской области, министерства транспорта и дорожного хозяйства Свердловской области. На заседании А. С. Мишарин озвучил идею создания высокоскоростной магистрали Москва–Нижний Новгород–Казань–Екатеринбург. Для того чтобы воплотить в жизнь эту идею, предстоит серьезная работа, в том числе для РАТ.

– Какова структура РАТ?

– Первоначально академия была разделена, с одной стороны, на отраслевые отделы по видам транспорта, а с другой стороны, на региональные отделения. Однако сейчас, ввиду возникших задач, предлагается и другое деление – по научным направлениям, например, по информационным технологиям, по нанотехнологиям, по проблемам управления. Сами понимаете, что такие направления должны объединять ученых разных отраслей транспорта, и это должно стать толчком в практической работе РАТ.

– Много ли представителей УрГУПС в академии?

– Исторически сложилось, что в Уральском отделении РАТ преобладают автомобилисты, и из 32 членов было всего шестеро железнодорожников: профессор кафедры «Вагоны» Н. С. Бачурин, профессор кафедры «Вагоны» А. В. Смольянинов, заведующий кафедрой «Путь и железнодорожное

строительство» Г. Л. Аккерман, профессор кафедры «Логистика и коммерция» В. М. Самуилов, бывший начальник Свердловской железной дороги Б. И. Колесников и я. Уральское отделение при этом базировалось сначала в Кургане, а затем – в Тюмени. На заседании президиума РАТ Александр Сергеевич Мишарин поставил вопрос о переводе отделения к нам, в УрГУПС. Кроме того, на заседании были приняты в академию еще пять ученых УрГУПС: ректор А. Г. Галкин, профессор кафедры «Электрическая тяга» В. Р. Асадченко, профессор кафедры «Путь и железнодорожное строительство» В. М. Сай, профессор кафедры «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» В. Л. Нестеров, заведующий кафедрой «Вагоны» В. Ф. Лапшин.

– Какой вклад может внести УрГУПС в проект строительства высокоскоростной дороги Москва – Екатеринбург в частности и в деятельность РАТ вообще?

– Каждая выпускающая кафедра нашего университета, я уверен, может быть полезна в работе, ведь у всех есть значимые научные разработки. Однако наиболее перспективным я вижу строительство испытательного транспортного кольца, первоначальные проектные разработки которого были выполнены в стенах нашего вуза. Сначала его строительство планировалось в районе озера Шарташ, но длина кольца – 6 км – явно недостаточна для испытаний на высоких скоростях. Гораздо перспективнее кольцо длиной порядка 60 км, на котором можно развивать скорости до 400 км/ч. Таких испытательных полигонов в России нет (полигон ВНИИЖТ в Щербинке обеспечивает скорости не больше 160 км/ч). Конечно, можно пойти по пути наименьшего сопротивления и отдать все разработки иностранным фирмам. Однако для того чтобы развить научный потенциал наших ученых, необходимо развивать собственную материально-техническую базу.

– Во сколько вы оцениваете стоимость этого полигона?

– Предварительная цена строительства – около 13 млрд рублей. Ка-

залось бы, существенная сумма. Однако высокоскоростная магистраль Москва–Екатеринбург будет стоить порядка 1,5 трлн рублей. Так что сумма в 13 млрд – не такая уж и астрономическая. К тому же это не единственная линия, которая будет возведена в России. Сейчас, например, будет возводиться заново линия Москва–Санкт-Петербург.

– А почему высокоскоростные поезда нельзя пускать по старым линиям?

– Причин много. Во-первых, высокоскоростные линии в целях безопасности должны быть ограждены. Во-вторых, из-за введения таких поездов в график движения приходится снимать много грузовых и пассажирских поездов. В-третьих, к путям предъявляются повышенные требования.

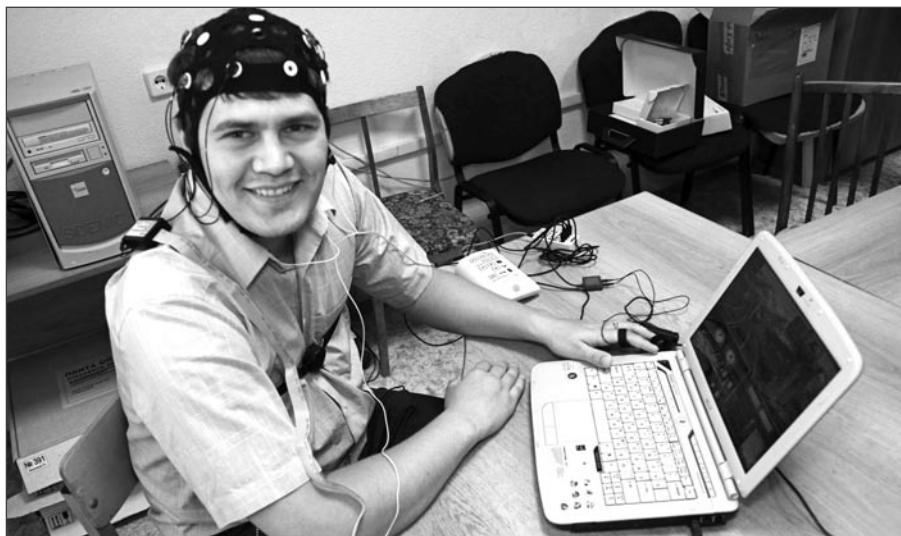
– Какая польза от транспортного кольца?

– В первую очередь, это полигон для испытаний, причем не только высокоскоростных. На таком полигоне можно проводить исследования и пути, и контактной сети, и подвижного состава. Например, испытывать подвижной состав на живучесть: провоцировать столкновения, скажем, цистерн, и наблюдать, прольются наливные грузы или нет. С другой стороны, транспортное кольцо – это отличный полигон и для наших студентов, которые могут проходить там обучение. Также там можно будет организовать курсы повышения квалификации.

– Линия Москва–Екатеринбург, очевидно, начнет строиться в ближайшие 10–15 лет. Сколько времени понадобится, чтобы транспортное кольцо принесло свои плоды?

– При наличии финансирования на строительство кольца уйдет года полтора. И за время строительства высокоскоростной линии этот полигон себя окупит. Однако, как я уже говорил, линия Москва–Екатеринбург – не единственная точка приложения сил, и потенциал у транспортного кольца огромен. ■

Подготовил Иван Боднар



Тело – в дело

Перспективы лаборатории «Менеджмент человеческих ресурсов»

На кафедре «Управление персоналом и социология» уже давно ведутся работы по психофизиологической оценке профессиональной деятельности. Выйти на новый уровень им позволит моделирующий кабину машиниста тренажерный комплекс «Торвест-видео», который, возможно, вскоре появится в УрГУПС. Об этом нам рассказала Ольга Борисовна Гилёва, доцент кафедры «УПиС».



О. Б. Гилёва

– Ольга Борисовна, в чем польза тренажерного комплекса для ваших исследований?

– Тренажер – это хорошая модель реальной деятельности. Когда машинист работает на тренажере, он выполняет те же действия, испытывает те же эмоции, что и в своей реальной работе. Аналогичным образом функционирует его мозг и организм в целом. При этом все происходит в лаборатории, где легко замерить все его психофизиологические параметры.

– Какое оборудование уже есть в лаборатории «Менеджмент человеческих ресурсов»?

– Оборудования для мониторинга психофизиологии много. Есть два полиграфа – мобильный и стационарный, которые позволяют замерять параметры дыхания, сердцебиения, электрического сопротивления кожи, функционирования головного мозга. Есть оборудование с биологической обратной связью, которое помогает человеку научиться управлять работой собственного организма в процессе трудовой деятельности, регулировать температуру тела, степень напряжения мышц и особенности работы головного мозга. «Стабилан» –

тренажер, который позволяет изучать и корректировать позу человека. Это очень важно, ведь поза – это здоровый позвоночник, нервы и система кровообращения, а значит, правильно и четко функционирующий организм, красивая осанка, уверенность в себе и успешность деятельности. Кроме того, есть тренажеры, с помощью которых можно научиться снижать пульс, что позволяет значительно увеличить стрессоустойчивость человека. Эти тренажеры пригодны для групповой работы.

– В каких направлениях вы можете работать?

– Магистральное направление нашей работы – это психофизиологический базис человека как основа, фон его профессиональной деятельности. Если он соответствует той деятельности, которой человек занимается, то он работает хорошо; при нарушении базиса или его несоответствии выбранной профессии человек неуспешен как профессионал.

– Психофизиологический базис задан от рождения или приобретается?

– Частично он определяется врожденными качествами, частично – при-

обретается и изменяется в зависимости от условий жизни человека и его жизненных установок.

– Какие качества относятся к врожденной части базиса, а какие – к приобретенной?

– Врожденные качества практически не поддаются коррекции. К ним относятся свойства нервной системы, например, ее сила. С большим трудом поддаются коррекции особенности внимания и темперамента человека. На основе оценки этих качеств, например, проводится профотбор машинистов локомотива. Профотбор по этой профессии достаточно жесткий, далеко не каждый человек может его пройти.

– Какие параметры позволяют определить предрасположенность человека к той или иной профессии?

– Для каждой профессии эти параметры свои. Существует две группы профессий. Одна группа предполагает наличие требований, которым может соответствовать не каждый человек, например, машинист, диспетчер, музыкант. Другая группа включает такие профессии, которые, в принципе, доступны каждому человеку. Правда, не каждый в состоянии обучиться такой профессии и быть в ней успешным. Для успешного освоения человек должен сформировать собственный стиль профессиональной деятельности.

– И как все это можно использовать на практике?

– Наши разработки применимы для профессий как первой, так и второй группы. Лица, прошедшие профотбор, освоившие профессию, различаются по успешности профессиональной деятельности. При этом они отличаются также особенностями работы регуляторных систем организма в процессе трудовой деятельности. Если исследовать эти особенности у успешных и неуспешных в своей профессии, то можно, во-первых, прогнозировать успешность кандидатов в машинисты, судить об их предрасположенности к новым достижениям на этом поприще, и, во-вторых, в определенной степени корректировать работу регуляторных систем с тем, чтобы повысить их уровень успешности. Например, у части людей при анализе любых ситуаций используется преимущественно затылочная область коры головного мозга (они обладают образным мышлением), а у другой части – лобная (такие люди сильны в логике). Но человека можно научить произвольно «подключать» необходимую для выполнения конкретной задачи часть мозга, это повысит его успешность и облегчит профессиональное обучение. Если машинист научится «под- >>

>> «ключать» необходимую область мозга, работая на тренажере, то и в кабине локомотива он сможет это делать.

— Как вы можете помочь людям бороться со стрессами в случае, скажем, аварий на производстве?

— На стрессы люди реагируют по-разному: у одних от стресса опускаются руки, а другие напротив рвутся в бой, одинаковые по силе стрессоры могут вызывать совершенно разные по силе и травматичности изменения в организме человека. Сейчас мы можем определять тип стрессоустойчивости человека, от чего зависит «физиологическая цена», которую платит человек за адаптацию к стрессу. Зная эту информацию и те стрессоры, с которыми сталкивается именно этот специалист на производстве, на следующем этапе мы адаптируем человека к этим конкретным стрессорам. В этом и состоит отличие наших методик, поскольку в большинстве случаев при обучении противодействию стрессу человека просто учат расслабляться. Но это мало применимо на рабочем месте, особенно в случае экстренных ситуаций, когда необходимо одновременно и спокойствие, и активные, решительные действия. Мы учим работника правильно реагировать на стрессор не когда-то потом, в конце рабочего дня, а в момент, когда стрессор появляется. Это весьма важно для людей, часто испытывающих стресс на производстве.

— Значит, ситуация, которая вызывает наибольший стресс, несколько раз проигрывается на лабораторном стенде?

— Не только проигрывается. Это, конечно, позволяет повысить информированность человека в экстремальной ситуации, но не учит должным образом ее пережить, отреагировать. Машинист целенаправленно обучается работать со своим телом, минимизировать последствия стресса при сохранении максимальной работоспособности так, чтобы он умел делать это и в реальных производственных ситуациях.

— В чем заключается работа с телом?

— Прежде всего, это работа с пульсом. Чем быстрее бьется сердце, тем больше оно подстегивает стрессовые реакции. А человек, который может замедлять их, препятствует тем самым разрушению организма. Однако главное наше правило — «не навреди», поэтому мы никогда не вмешиваемся в работу организма человека насилино, никак на него не воздействуем. Мы только учим человека работать со своим телом, чтобы он мог применить это умение тогда, когда считает это необходимым. ■

Подготовил Иван Боднар

Магистраль • № 09 (134) • июнь 2010

Step by Step

Этапы НОЦ «Транспортная логистика»

Первая в УрГУПСе защита комплексных курсовых работ прошла 26 мая в виде научной студенческой конференции «Организация коммерческой деятельности и ее основные процессы». Это событие стало очередным шагом к созданию научно-образовательного центра «Транспортная логистика».

Первым этапом этого многотрудного пути — создания научно-образовательного центра (НОЦ) студентов при кафедре «Логистика и коммерция» — была состоявшаяся 18 февраля конференция «Молодые ученые — транспорту» секция «Управление цепями поставок и логистика». За кафедрой была закреплена тема: «Транспортная логистика». Об этом мы уже писали в № 6 газеты «Магистраль».

Научной основой НОЦ является высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры «Логистика и коммерция», среди которых профессор, к.э.н., доценты, ст. преподаватели, ассистенты, аспиранты и соискатели.

Теоретическая основа подкреплена вышедшим в начале 2010 года международным сборником научных трудов «Организация производства. Региональная транспортная логистика», под общей редакцией профессора В. М. Самуилова.

Авторы сборника — университетские ученые д.т.н., профессор В. М. Сай, д.т.н., профессор М. Б. Петров, д.э.н. Е. В. Кошков, к.т.н., С. В. Фирстов, доцент Л. В. Гашкова, ст. преподаватели С. А. Бронников, Н. Н. Мерзлякова, аспиранты и соискачи УрГУПС. А также действующие руководители транспортных структур — к.т.н., начальник ОАО «ТрансКонтейнер» (г. Москва) П. В. Баскаков, директор Екатеринбургского отделения Первой грузовой компании В. В. Черных, первый заместитель начальника Свердловской железной дороги — филиала ОАО «РЖД» В. К. Фомин, заместитель начальника по реформированию Свердловской железной дороги П. В. Есаулов, начальник отдела моделирования транспортных систем научно-производственного холдинга «Стратег» (г. Москва) И. П. Владимирская.

Образовательная основа НОЦ усиlena методическим пособием «Комплексная курсовая работа», авторами

которого являются доцент Л. В. Гашкова и к.э.н., доцент М. Ш. Гаянова.

Но вернемся к защите комплексных курсовых работ. В комплексной курсовой работе предполагаются один научный руководитель и консультанты по различным разделам курсовой работы. В результате вместо 15–18 студенческих курсовых работ за 5 лет возможно выполнение студентом 5–7 комплексных курсовых проектов.

Комплексная курсовая работа предполагает системный подход к формированию высококвалифицированного компетентного специалиста и базируется на нескольких общепрофессиональных и специальных дисциплинах, формирующих знания специалиста-предпринимателя.

Студентка группы К-416 Ольга Афанасенко очень интересно осветила тему: «Перспектива развития рынка транспортных услуг в сфере перевозок грузов в контейнерах (на примере ОАО «ТрансКонтейнер»). Научный руководитель — зав. кафедрой, к.т.н., доцент А. В. Вохмянина, консультант — к.э.н., доцент М. Ш. Гаянова.

Вопросы аудитории вызвал доклад Алины Кудиновой (староста группы К-416) «Анализ динамики и структуры экспорта Российской Федерации».

Дарико Махарадзе посвятила свое выступление организации взаимодействия российских и зарубежных железных дорог.

Всего с докладами выступили 9 человек. Обсуждались актуальные проблемы транспортной логистики на Среднем Урале. В дискуссии принял участие проректор по учебной работе Е. А. Малыгин.

Общий вывод, который сделали участники конференции, — необходимость комплексных курсовых работ давно назрела. ■

Л. В. Гашкова, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Логистика и коммерция»



*Менеджер отеля
«Kempinski Hotel Mall
Of The Emirates»
пригласил наших
студентов
на стажировку*

За опытом – в Дубай

Крупнейшая в мире туристическая выставка «Arabian Travel Market» ежегодно привлекает в Дубайский всемирный торгово-выставочный центр десятки тысяч посетителей. Студентов нашей специальности она тоже не могла не заинтересовать. Ведь Дубай является ярчайшим примером того, как должен развиваться туристический и гостиничный бизнес.

Мы долго представляли, как будет проходить международная выставка в Объединенных Арабских Эмиратах. Но наши фантазии оказались бледнее того, что мы увидели.

В первую очередь, надо отметить масштабность выставки «Arabian Travel Market 2010» – более 180 стран-участников. Сотни компаний представили свои разработки в сфере туризма и гостеприимства, ресторанных бизнеса и транспорта. Масштабные стенды поражали своим размахом. Двухэтажное помещение в форме нашей планеты – площадка дубайской авиакомпании «Emirates». Каждый желающий мог почувствовать себя на месте пассажира первого или бизнес-класса и оценить непревзойденный уровень комфорта, предоставляемый авиаперевозчиком. Некоторые стенды предлагали своим посетителям не только полную информацию о стране и компании, но и угостили блюдами национальной кухни, а также делали приятные подарки.

Невыгодно отличалась на этом фоне презентация Санкт-Петербурга – никакого изящества, ничего, что бы подтолкнуло участников выставки познакомиться поближе с нашей страной и ее северной столицей.

Во время поездки мы посетили 3 гостиницы высшей категории (5 звезд) с обзорной экскурсией. Первым отелем стал сказочный «Atlantis». Этот огромный отель-курорт был открыт в 2008 году на верхушке рукотворного острова The Palm Jumerian. Русскоговорящий работник гостиницы провел нашу группу по внутренним помещениям, а также по территории комплекса. Нас впечатлили размер красивого вестибюля, а также множество ресторанов (их в отеле 17), огромная зеленая территория с обилием бассейнов и баров. Внутренние помещения отеля поражают своим богатством. Курорт состоит из отеля с частным пляжем протяженностью 1,5 км, аквапарком, океанариумом и вторым в мире по величине аквариумом. К сожалению, номера нам не показали. Проживание здесь весьма дорогостоящее (от 300 \$).

Второй нашей остановкой стал расположенный у основания «Пальмы» пляжный отель «Habtoor Grand Resort @ Spa». Современный отель открыт в 2005 году. Приветливый англоговорящий менеджер провел подробную экскурсию по комплексу. Мы посмотрели несколько типов номеров, включая президентский люкс, занимающий весь последний этаж. Номе-

ра выполнены в современном арабском стиле и обеспечены всем необходимым. Цены на проживание колеблются от вполне доступных до весьма высоких.

Больше всего нам запомнилось посещение отеля «Kempinski Hotel Mall Of The Emirates». Он располагается в 10 км от моря, но примыкает к одному из крупнейших торговых центров Дубая и горнолыжному комплексу. Отель предлагает своим гостям большой открытый бассейн, фитнес-центр и многое другое. Цены на проживание здесь зависят от сезона и условий размещения.

В Kempinski Hotel Mall Of The Emirates в течение двух часов мы общались с англоговорящим менеджером, который не только провел для нас подробнейшую экскурсию по отелю, но и уделил достаточно времени для неформального общения в одном из баров гостиничного комплекса. Он рассказал нам об истории создания отеля, его особенностях, а также об условиях работы сотрудников, стоимости различных услуг и о многих других интересных фактах из жизни отеля.

Мы заинтересовали менеджера уровнем владения английского языка, а также знаниями и интересом к гостиничному делу. Каждый крупный отель в Дубае нуждается в англо- и русскоговорящем обслуживающем персонале, так как поток туристов из России с каждым годом становится все больше, а уровень владения английским языком оставляет желать лучшего. Поэтому нас пригласили на полугодовую практику. Для нее необходимо за 3 месяца подать заявку, оформить необходимые бумаги, пройти виртуальное собеседование. После этого >>

ПЕРСПЕКТИВА

>> можно планировать долговременное путешествие и покупать авиабилеты. Питание, проживание и униформа — за счет работодателя. Заработка плаата, правда, небольшая — всего около 15 000 рублей в месяц. Но для начинающего специалиста и это неплохо, если учсть, что все свое свободное время ты сможешь провести на пляже или в прогулках по прекрасному городу.

Нам очень понравилась возможность прохождения производственной практики в Дубае. Только смутило, что минимальный срок — 6 месяцев. А ведь мы учимся 9 месяцев в году, и еще месяц занимает сессия...

Из поездки мы вынесли бесценный опыт организации тура в ОАЭ: туристические формальности, особенности Дубая и соседнего эмирата Шарджа и многое другое. Посещение «Arabian Travel Market» дало нам представление о масштабах туристического и гостиничного бизнеса, авиаперевозчиках, экскурсионных кампаниях, а также проектах, осуществляемых в области туризма и гостеприимства.

Также мы совершенствовали свой английский, так как все общение в гостиницах и на экскурсиях проходило именно на этом языке.



Уровень сервиса в ОАЭ навел нас на мысли о том, что в России надо что-то кардинально менять в этом направлении. И эта поездка поможет нам, как будущим специалистам, поднять уровень гостиничного и туристического бизнеса в нашей стране на международный уровень. ■

К.Игнатьев, Мтг 228, Е.Субботина, М.Бредникова, О.Мунаева, Мтг 525, Е.Куликова, Мтг 426

P.S. Большое спасибо декану ФЭУ Л.В. Сухине и ректорату за предоставленную возможность посетить эту выставку, а также УПП «УрГУПС-трэвел» (директор Л.Г. Скоробогатова), четко и профессионально организовавшему эту поездку.

РАЗВИТИЕ



Клиент всегда прав

Будущее специальности «Сервис»

Сервис (или попросту сфера услуг) — это одна из наиболее динамично развивающихся областей экономики. В развитых странах около 60% населения занято в области сервиса. И это не случайно, ведь именно он позволяет продать товар или услугу с максимальным комфортом для покупателя.

За примером далеко ходить не надо: подходит время очередного технического обслуживания автомобиля, и владельцу звонит вежливая девушка из центра по работе с клиентами, которая предлагает приехать в их автосервис в удобное для автомобилиста время. Может быть, он и не вспомнил бы, что проходил ремонт именно в этом сервисе, или выбрал бы мастерскую подешевле, но перед такой обходительностью устоять невозможно. Вежливое общение с клиентом и его комфорт сопровождают весь процесс получения услуги.

В российских компаниях людей, ответственных за общение с покупателями, традиционно называют менеджерами по работе с клиентами, однако у выпускников специальности 10101 «Сервис» в дипломе значится «специалист по сервису». Увы, но такая мелочь вызывает много непонимания и противоречий: абитуриенты (а порой и студенты) не понимают,

В новом учебном году на специальность «Сервис» в УрГУПС выделено целых 10 бюджетных мест. Для сравнения, на специальность «Экономика и управление на предприятии», которая включает в себя две специализации, выделено всего пять.

и тому подобные.

В пассажирском хозяйстве и в коммерческой работе сервис всегда был и остается приоритетом, и нет сомнений, что выпускники этой специальности с новым уклоном найдут себе поле для деятельности и смогут сделать карьеру. ■

Иван Боднар

чем они будут заниматься, а работодатели — зачем им нужны «специалисты по сервису».

Пожалуй, именно в этом кроется причина того, что специализация «Сервис на транспорте» не пользуется в УрГУПС особенной популярностью. Она появилась в 2003 году на ЭМФ и была закреплена за кафедрой «Электроснабжение транспорта». Ведь выпускники специальности получали знания и по устройству подвижного состава, и по сервису, а значит, могли работать с клиентами промышленных предприятий (например, оказывающих услуги по обслуживанию и ремонту техники). Затем специальность «Сервис» переехала на ФЭУ, где студентов обучали премудростям сервиса в туризме.

— Мы не можем из года в год готовить специалистов по сервису в одном направлении, — заявил проректор по учебной работе Евгений Алексеевич Малыгин. — Поэтому необходимо менять сферы их деятельности: подвижной состав, автомобили, информационные технологии, туризм... Выпускники будут обладать как навыками в области сервиса (реклама, обслуживание клиентов, получение обратной связи, расчет некоторых экономических показателей), так и специальными знаниями.

С 2010–2011 учебного года специальность «Сервис» вновь переедет, на этот раз она будет закреплена за ФУПП, а именно за кафедрой «Станции, узлы и грузовая работа», где студентов будут обучать сервису в сфере пассажирских перевозок и работе с клиентами грузовых перевозок.

— На ФУПП и раньше готовили специалистов по пассажирским перевозкам в рамках специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», — рассказал заведующий кафедрой «СУГР» Сергей Алексеевич Плахотич. — Так что опыт такого образования на кафедре есть. Однако для «Сервиса» мы введем новые дисциплины, ко

торые никогда не преподавали «двинженцам», например, «Информационные технологии в области сервиса», «Программное обеспечение сервисных услуг»



Е.А. Малыгин

— Между российским и немецким образованием очень много общего. Срок обучения в средних специальных учебных заведениях — четыре года, в высших — пять лет. Как у нас, так и у них 50 % учебного времени студент должен посвятить теоретическим занятиям и 50 % — практической работе.

В ходе поездки мы посетили учебный центр, который готовит специалистов среднего и высшего образования для железных дорог Германии. Таких центров 26, и каждый из них работает на несколько учебных заведений. Что он из себя представляет? Это двухэтажное здание, не больше хорошей мастерской какого-нибудь крупного техникума, где расположены несколько цехов и лабораторий: гидравлические, электротехнические, робототехнические... Здесь и проходят свою практику немецкие студенты, причем у них есть два варианта организации работы: месяц они изучают теорию в своем вузе или ссузе и месяц проходят практику в учебном центре; либо три месяца — за партами и три месяца — в лабораториях. Таким образом, дуальная система обучения предусматривает равную долю практических и теоретических занятий. Характерно, что в этом учебном центре работает всего пять преподавателей широкого профиля, директор с заместителем и уборщицы. Больше двух-трех групп одновременно не бывает.

На занятиях по электротехнике, которое мы посетили, студентам выдавались простые, нарисованные от руки задания. Сами студенты без всяких методичек разрабатывали схему устройства, собирали его на лабораторном стенде, а затем объясняли преподавателю принцип работы.

Оборудованы лаборатории неважко: нет защитных экранов у станков, газо-сварочный аппарат находится в одном

Чему учат немецких студентов

С21 апреля по 2 мая группа преподавателей УрГУПС (Г.Л. Аккерман, С.А. Рунинцев, Д.Г. Неволин, Н.И. Шаталова, Е.А. Малыгин, В.Г. Булаев, К.Б. Кузнецова) посетила немецкую землю Баден-Вюртемберг — Штутгарт, Карлсруэ, Баден-Баден — а также Страсбург и другие города. Главной целью наших преподавателей было познакомиться с железными дорогами Германии и немецкой образовательной системой. 3 июня состоялась открытая лекция, на которой путешественники рассказали о том новом, что они узнали, и поделились самыми яркими впечатлениями. Нина Ивановна Шаталова сделала доклад о немецком менталитете и системе профессиональной подготовки, Геннадий Львович Аккерман — о зарубежных конструкциях верхнего строения пути, Дмитрий Германович Неволин — о транспортной структуре Германии. Мы же приведем в сокращенном виде доклад Евгения Алексеевича Малыгина, посвященный немецкому образованию:

помещении с другими стендаами, что запрещено по технике безопасности. Студенты сами подходят к станкам, включают их и работают без присмотра преподавателя. Такая самостоятельность меня, конечно, поразила.

Уровень занятий каждый год разный. Например, на первом курсе студенты механически готовят детали. Любопытно, что студенты сами должны выбрать материал на рынке, купить (либо за свой счет, либо за счет спонсора), подготовить программу обработки для станка и обточить деталь.

В этом поиске материалов и спонсоров тоже есть свой смысл. Ведь экономику рынка студенты изучают еще на первом курсе (у нас же до экономики отрасли дело доходит лишь на старших курсах), причем, как видите, не только в теории, но и на практике. В результате, выпускник вуза может сам не только изготовить деталь, но и знает маркетинговую сторону процесса.

Перед нами выступал молодой человек, обучающийся автоматике и телемеханике на железнодорожном транспорте.

Когда я спросил его про сигнализацию, он ответил в том духе, что это он изучит на производстве, а сейчас он знает программирование и электротехнику — базу для будущей работы. Получается, перед немецкими учебными заведениями не стоит цель выпустить человека, готового к производственной работе. В Германии учат специалистов, обладающих широким кругозором и готовых к самообразованию.

Там также существует понятие целевой подготовки, причем студенты знают, где они будут работать, когда окончат учебу, и выбирают предметы для изучения, исходя из этого. В то же время в немецких учебных заведениях метод обучения студентов в группах сохраняется. ■

Подготовил Иван Боднар

P.S. Следующая подобная поездка состоится во второй декаде августа. Заинтересованные могут обратиться с вопросами к проректору по учебной работе Евгению Алексеевичу Малыгину.



Наши на немецкой земле

Обмен по-фински

Обмен студентами в рамках международной организации BEST для УрГУПС давно уже стал традицией. В новом учебном году мы открываем еще одну страницу нашей международной деятельности: в рамках двустороннего межвузовского соглашения студентка УрГУПС проведет семестр в финском университете Лауреа.

В последние годы высшие учебные заведения Европы все активнее приглашают российских студентов продолжить образование в своих вузах, предлагая различные бакалаврские и магистерские программы. В январе 2010 года УрГУПС посетили представители университета Лауреа (Финляндия). Они встретились с ректором А. Г. Галкиным, обсудили возможные варианты сотрудничества наших университетов и пригласили преподавателей УрГУПС посетить их с ответным визитом. Директор Колледжа железнодорожной медицины Ирина Васильевна Раченкова и директор филиала УрГУПС в Златоусте Виталий Владимирович Махно первыми посетили Финляндию. Результатами дружественного визита остались довольны все: и финская сторона, и российская. В работе наших медиков появился новый импульс, ведь финские коллеги выразили готовность помочь в создании ситуационного кабинета для закрепления студентами компетенций, входящих в раздел специальных дисциплин по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Финские коллеги отметили высокий уровень подготовки наших преподавателей, их заинтересованность в обмене опытом и совместной работе.

Следующим этапом сотрудничества наших университетов станет обмен студентами. Университет Лауреа пригласил студентов УрГУПС пройти обучение по программе Peer to Peer. Эта программа дает возможность изучать бизнес-экономику, маркетинг, менеджмент, экспорт и импорт, бизнес-связи, а также разрабатывать новые продукты и услуги, создавать новые веб-страницы, изучать менеджмент руководства как предмет и воплощать полученные теоретические знания в практику. Студент использует собственную инициативу при организации своего обучения, которое, в свою очередь, основано лишь на практической работе. То есть во время обучения студент работает в многонациональных группах над реальными бизнес-проектами. Поддержку ему оказывают как преподаватели, так и различные специалисты.

Мы предложили деканату ФЭУ совместно с преподавателями кафедр «Управление в социальных и эконо-

мических системах» и «Экономическая теория и мировая экономика» «отобрать» студентов, которые смогли бы принять участие в этой программе в Лауреа. Отбор был достаточно жестким: во-первых, студент должен хорошо учиться, принимать участие в научно-исследовательской работе студентов, во-вторых, должен обладать достаточным уровнем владения английским языком для освоения учебного материала и выполнения научно-исследовательской работы. К сожалению, наши ребята не всегда могут преодолеть языковой барьер и вести общение, а тем более научную работу на иностранном языке для них проблематично. В результате конкурсного отбора было принято решение делегировать Эльвиру Сакину, студентку гр. МЭ-416, ФЭУ. Средний балл Эльвиры по результатам 7 сессий составил 4,7 баллов. Она закончила программу дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций».

В рамках программы P2P студентке было предложено 35 кредитов (1 кредит равен примерно 36 академическим часам) и предметы на выбор. Она предпочла изучать менеджмент, финансовый менеджмент, маркетинг и английский язык. Финское образование отличается от российского. Те предметы, которые совпадают с нашей программой, будут Эльвире в УрГУПС перезачтены, а все остальное ей придется досдавать.

Кстати, именно из-за расхождения в программах мы пока не можем приглашать финских студентов к нам. Это еще один аргумент в пользу перехода к европейской системе образования. Да и число преподавателей, которые могут обучать иностранных студентов на английском языке, у нас ограничено.

Поэтому в рамках программы студенческого обмена необходимо посыпать студентов, которые затем останутся в университете — будут вести научную работу, преподавать. И этот односторонний обмен — уникальный опыт, который будет в дальнейшем способствовать развитию международных связей УрГУПС не только с университетом Лауреа, но и с другими вузами Европейского образовательного сообщества. ■

М.А. Журавская, директор Департамента международных связей УрГУПС

Кстати:

- Первое финское высшее учебное заведение — Королевская академия в г. Турку — появилось в 1640 г., когда Финляндия была частью Шведского Королевства. В 1828 г. университет был переведен в Хельсинки и назван в честь русского царя Александра I.

- В Финляндии имеется два вида учреждений высшего образования — университеты и политехники. Сейчас в стране работают 20 университетов: 10 многопрофильных, 3 технических, 3 высших школы экономики и управления транспорта-промышленной деятельностью, а также 4 академии искусств. Политехники дают практически ориентированное образование, направленное на деятельность в различных областях бизнеса, промышленности и сферы обслуживания, в особенности на региональном уровне. Все университеты и приравненные к ним вузы являются государственными, и государство обеспечивает основное их финансирование. Профессиональные вузы частично содержатся муниципалитетами или частными организациями, однако доля государства в их финансировании составляет больше 50 %.

Обучение на всех этапах бесплатное. Студенты оплачивают только учебные пособия и делают ежегодные взносы за обязательное членство в студенческих союзах (в среднем 45–90 евро). Минимальный ежемесячный бюджет студента, включающий питание и проживание, оценивается в 600–900 евро.

- В Финляндии наиболее востребованное считается образование в сфере технологий, коммуникаций и транспорта, на втором месте — социология, предпринимательство и управление, на третьем — социальные услуги, здравоохранение и спорт. Далее следуют культура, туризм и ресторанное дело, естественные науки, природные ресурсы и окружающая среда и, наконец, гуманитарные дисциплины, в том числе педагогика.

- В последнее время большую популярность приобретает обучение через интернет. С помощью домашнего компьютера можно осваивать учебные программы любого финского вуза или же подтверждать свои знания экзаменационным тестированием. Можно также заняться самообразованием, выбрав интересующие вас краткосрочные курсы. Такое обучение, как правило, платное, оно относится к дополнительным образовательным программам так называемых открытых университетов или курсов повышения квалификации в вузах.

По материалам сайта levvol.ru и портала portalus.ru



Не до каникул

Пока студенты и преподаватели отдыхают, отдел капитального строительства по традиции красти, чинит и латает университет, чтобы в сентябре мы получали от учебы и работы только удовольствие.

Еще до конца учебного года была завершена часть ремонтных работ: в помещении кассы бухгалтерии, а также в шести аудиториях и коридоре второго этажа главного учебного корпуса. Кроме того, была отремонтирована электропроводка в общежитиях №№ 1 и 3; также электромонтажные работы были проведены в пяти аудиториях университета.

В парке на опоры уже установлены 44 современных светодиодных светильника, которые не требуют обслуживания в течение 100000 часов (то есть 10 лет) и экономичнее старых в четыре раза. Кроме того, они вандалоустойчивые, так что любителей пострелять по лампочкам ждет разочарование. Еще 10 декоративных светильников установлены на площади перед университетом.

До конца лета остается еще немало задач. Запланирован ремонт пожарно-охранной сигнализации в аудиториях университета, в общежитиях №№ 5 и 6. В ГУК «обновят» 12 аудиторий,

а еще в двух пройдут электромонтажные работы. В третьем учебном корпусе будет отремонтирована аудитория № 204, в спорткомплексе починят кровлю. В июне закончится ремонт здания и благоустройства территории по улице Братьев Быковых, 34а, где расположены Колледж железнодорожной медицины и Колледж железнодорожного транспорта.

Разумеется, университет заботится и о быте студентов. Эти летом в первом и четвертом общежитиях отремонтируют душевые и санузлы, а в «пятерке» и «шестерке» — коридоры и санблоки 9-го этажа и кухни 3-го и 5-го этажей. Продолжено усиление конструкции общежития № 3. Наконец, подготовят к проживанию общежитие № 7 по адресу: переулок Выездной, 8 (бывшее здание КЖМ), о чем газета «Магистраль» писала в номере 06 (131).

Также ремонтные работы будут проведены во всех филиалах УрГУПС ■

Иван Боднар

Кто виноват?

На почту Александра Геннадьевича Галкина пришло письмо следующего содержания:

Уважаемый ректор!

Меня волнует состояние нашего общежития № 4 (ФУПП). В других общежитиях студгородка есть новая комфортная мебель — тумбочки, кровати, шкафы; установлены новые двери, пригодная к эксплуатации техника — кухонные плиты, стиральные машины «Фея»; в некоторых сделан ремонт, постоянно работает душ, исправны санузлы. А у нас — ничего. Но платим мы за проживание одинаково, независимо от условий. Кто же виноват в таком положении дел — заведующая общежитием № 4 или администрация университета? Помогите разобраться в ситуации.

Студентка, проживающая в общежитии № 4

Отвечает **В.А. Попов**, проректор по административно-хозяйственной работе:

— Мы уделяем одинаковое внимание благоустройству общежитий, приоритетов у нас нет. Везде поменили старые кровати на новые двухъярусные. Туалеты отремонтировали в 1–3 и 4 общежитиях. Полы подремонтировали в №№3и4 общежитиях.

Мебель, действительно, старая и требует замены. Кроме того, необходим ремонт фасадов, их утепление, замена системы отопления и водоснабжения, ремонт отмосток, да и внутренний ремонт

(и в общежитии № 2 тоже).

Плиты же в указанном в письме общежитии находятся в исправном состоянии. А вот стиральные машины не установлены, потому что члены студенческого совета не хотят на себя брать обязательства по их сохранности. Ведь необходимо их правильно эксплуатировать и засыпать специальный порошок, иначе техника и сутки не проработает.

К великому сожалению, нам очень мало выделяют бюджетных средств по ст. 310. Для обеспечения общежитий всем необходимым надо около 40 млн рублей.

>>



>> И еще одна проблема — отсутствие студенческого самоуправления. Необходимо заключить договор со студенческим сообществом. Студентам нужно объяснять, сколько выделили денежных средств, рассказывать о первоочередных задачах — на какой объект необходимо потратить средства в первую очередь, давать отчет о проделанной работе. Тогда и не будет поводов для появления такого рода анонимок.

Отвечает **И. Г. Сорокина**, заведующая общежитием № 4:

— Я работаю здесь с 1997 года, и шкафы в комнатах на моей памяти не менялись. Новые двухъярусные кровати поступали раза 2–3, и на все комнаты их не хватило, некоторые так и оборудованы старыми кроватями с деревянными спинками. Выдавали нам и новые стулья. Но у нас, к сожалению, только к личным вещам отношение особое, а «общественных» стульев хватает только на год. Правда, не все студенты отличаются пренебрежительным отношением к своему временному жилью. Ребята самостоятельно расписали стены на лестничных пролетах. Получилось на каждом этаже — свое время года, и занавески в тон сшили. Студсовет постоянно следит за состоянием комнат, за чистоту — поощряем, за грязь — наказываем. Ребята, несмотря на то, что работает у нас клининговая компания, ежедневно выносят бачки с мусором, следят за чистотой на кухнях, проводят ежемесячно субботники — моют стены и двери на этажах. Все, что сделано в нашем стареньком общежитии — дело рук наших студентов, но и все, что сломано — тоже.

У нас бюджетники платят за общежитие около 60 рублей, обучающиеся на коммерческой основе — 500–600 рублей в месяц. Конечно, этих средств на поддержание достойного уровня состояния общежития не хватает. Поэтому и потребительское отношение здесь неуместно. Должно быть элементарное взаимоуважение и взаимопонимание. ■



Как поработал, так и отдохнул

УрГУПС каждое лето организует поездку студентов в теплые края: в Лазаревское и Геленджик. В этом году список пополнился Санкт-Петербургом.

В Геленджике ребята вот уже много лет размещаются в пансионате «Станислав», всего в нескольких минутах ходьбы от моря. Условия льготные, так что студентам остается доплатить лишь 200 рублей (при проживании в стандартных номерах) либо 3200 рублей (за номера «люкс»), а также купить железнодорожный билет. В этом году в Геленджик едет 142 студента, из которых 10 направляет Курганский институт железнодорожного транспорта, 25 — Пермский институт железнодорожного транспорта и 5 — Колледж железнодорожной медицины. Всего с 1 июля по 16 сентября будет шесть заездов по 13 дней.

Почти в тех же временных рамках — с 25 июня по 21 сентября — 120 студентов

УрГУПС будут отдыхать от тяжелого учебного года в санатории «Аврора» (поселок Аше, расположенный рядом с одним из районов Сочи — Лазаревское). Путевки в «Аврору» также выдавал профком студентов. Ребят ждут двухместные номера, трехразовое питание и оздоровительные процедуры. За все это удовольствие студен-

там необходимо отдать всего 360 рублей (6860 рублей для «платников») и купить железнодорожный билет.

Наконец, этим летом УрГУПС отправляет своих воспитанников не только на теплое Черное море, но и на суровое Балтийское. В конце июля–начале августа 82 студента нашего вуза проведут пять дней и четыре ночи в Санкт-Петербурге. Экскурсионная программа, скорее всего, будет классической: Эрмитаж, Русский музей, Исаакиевский собор, Петропавловская крепость и так далее. Однако Питер в феврале (а УрГУПС ежегодно организует поездки в Санкт-Петербург в зимние каникулы) и Питер в июле — это, как говорится, две большие разницы. Летом город на Неве преображается, и не влюбиться в него просто невозможно. Счастливчики разместятся в комфортабельной гостинице «Россия», и за все удовольствие заплатят лишь 3900 рублей, причем железнодорожные билеты включены в стоимость.

Если вы едете этим летом в Геленджик, Лазаревское или Питер, желаем приятного отдыха. Если же нет, то желаем вам в следующем году тоже «выбиться» в счастливые обладатели «студенческих» путевок. Не забудьте вовремя подать заявление в профком студентов или Управление по внеучебной и воспитательной работе и помните, что больше шансов отправиться в поездку у отличников, активистов, спортсменов и молодых ученых. ■

Иван Боднар



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Опять – 35!

6 июня исполнилось 65 лет Нине Николаевне Колокольниковой

42 года назад она пришла работать в только что открывшийся вычислительный центр УрГУПС. Легко влилась в формирующийся коллектив, и с тех пор университет стал для нее родным домом. 10 лет Нина Николаевна проработала заведующей билетным бюро. Эта нелегкая работа выполнялась ею очень ответственно, организованно, с большим уважением и доброжелательностью и к сотрудникам, и к студентам. Сейчас она трудится инженером-инспектором кафедры философии и культурологии. И здесь она рачительная и гостеприимная хозяйка, добрая советница членам коллектива. Нина Николаевна удивительный человек, сочетающий в себе доброту и требовательность, порядочность и честность, заботу и любовь к людям.

Она воспитала двух детей, которые тоже закончили наш родной УрГУПС. Нина Николаевна заботливая бабушка двух внуков, двух внука и уже прабабушка. И несмотря на это, ее все так же привлекает общественная и культурная жизнь как вуза, так и города.

Нина Николаевна еще удивительна тем, что постоянно совершенствует себя, много читает, отзывчивана на инновации. В нужный момент всегда дает полезный совет. Это человек творческий, неординарный, жизнерадостный, всегда ищущий в новом конструктивное и позитивное. Называть возраст этой замечательной женщины не страшно, потому что вопреки ей она молода и душой, и телом. При прохождении медосмотра в Центре здоровья врачи сказали, что ее биологический возраст – 35 лет.

На свете дат немало разных,
Но эта дата всех светлей –
У Вас сегодня светлый праздник,
У Вас сегодня юбилей.
И мы сейчас со всей любовью
Вас поздравляем с этим днем.
Желаем доброго здоровья
И счастья личного во всем!

Коллектив кафедры философии
и культурологии

СТУДОТРЯДЫ

Ты – лицо вуза, сынок!

Продолжение. Начало на стр. 1.

Наконец, вечером состоялось итоговое собрание, на котором еще раз были озвучены условия труда, отдыха и оплаты, а также представлены командиры отрядов. Напомним, что на строительство олимпийских объектов в окрестностях Сочи едет два отряда («Урал-1» и «Урал-2») по 50 человек в каждом. Отряды будут разбиты ориентировочно на четыре бригады для более эффективной работы. Выезд запланирован на конец июня, а триумфальное возвращение – на конец августа. Трудиться бойцам придется по восемь часов в день, пять дней в неделю, а жить – в двухэтажных домиках, в комфортабельных комнатах. Студентам обеспечивается трехразовое питание, культурная и спортивно-развлекательная програм-

ма, выезды на море и экскурсии. Однако дисциплина соответствует моральному облику бойца строитряда: в вахтовом городке действует сухой закон, самовольный уход с территории запрещен. Оклад строителей составит 15 тысяч рублей в месяц плюс премии, к тому же за ребятами остается возможность работать сверхурочно. Почти такие же условия труда ждут и 35 студентов, которые поедут в Новый Уренгой возводить верхнее строение пути в составе ССО «Урал-3».

В заключение всем студентам были вручены «целинки» – символ причастности к студенческому отрядному движению и предмет гордости любого бойца. ■

Иван Бодnar



НА ЗАМЕТКУ

«Бронь» для студентов

Госдума готовит законопроект о квотировании рабочих мест для молодых специалистов.

«Забронировать» рабочие места предлагается для выпускников техникумов в возрасте от 18 до 23 лет, а также выпускников вузов в возрасте от 22 до 25 лет. Нововведение коснется только молодых специалистов, ищущих работу впервые. Квоты для выпускников предлагается установить как в государственных, так и в частных компаниях. В организациях, где работают 100–200 сотрудников, для молодых специалистов выделят два

места, а в более крупных компаниях – не менее 2 % от среднесписочной численности работников за месяц.

Организовать эти квоты работодатели должны будут за свой счет. Для руководства компаний, которые не захотят взять на работу выпускника, предусмотрен административный штраф. Правда, он невелик – от 2 до 3 тыс. руб. ■

По материалам газеты «Гудок»

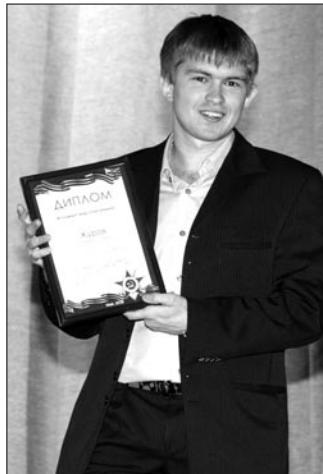
Фотолидеры

17 мая в актовом зале УрГУПС состоялось награждение победителей фотоконкурса «И помнит мир спасенный», посвященного 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В номинации «Связь поколений» лучшими признаны: Артем Зекриев, СФ, работа «Мы обязаны им жизнью», Юрий Могильников, ЭТФ, работа «Спасибо вам...».

В номинации «Ваша победа — наша жизнь»: Сергей Журов, ЭТФ, работа «Ради нас!», Максим Рунков, ЭМФ, «Ваша победа — наша жизнь».

В номинации «Современное поколение победителей»:



С. Журов и его работа «Ради нас»

Сергей Журов, ЭТФ, работа «Надежная опора Родины», Любовь Крутикова, ЭТФ, «Накануне великого праздника».



Они сражались ради нашего светлого будущего...

В номинации «Приз зрительских симпатий»: Юрий Могильников, ЭТФ, «Спасибо вам...».

Поздравляем призеров, благодарим всех, кто принял участие в конкурсе. ■

Наши таланты

Подведены итоги традиционного конкурса декоративно-прикладного искусства «Наши таланты» среди студентов, сотрудников УрГУПС и их детей. Выставка проходила с 5 по 27 мая и была посвящена 65-летнему юбилею Победы.

Жюри решило отметить денежной премией профкома студентов Марию Ситникову, ФЭУ, в номинации «Коллаж»; денежной премией профкома сотрудников Людмилу Прокопьевну Базатину, директора музея, в номинации «Вышивка бисером».

Денежные премии за работы, отвечающие тематике выставки, получают: за первое место Анатолий Петрович Протасов, отдел охраны, в номинации «Работа с камнем»; второе место Антон Дудников, ФУПП, «Работа с пластилином», Елена Алексеевна Качусова, 1 отдел, «Бисероплетение»; третье место Алексей Крючков, ЭТФ, «Плакат», Дарья Щипанова, СФ, «Бисероплетение».

Также денежные премии получают победители конкурса в других номинациях: за первое место Инна Сергеевна Бирючева, библиотека, «Вышивка»; второе место Татьяна Алексеевна Конова, каф. «Экономика транспорта», «Вязание крючком», Анна Михайловна Исупова, библиотека, «Стихи», третье место Екатерина Ивановна Авксентьева, каф. «Физика», «Разнообразность жанров», Лидия Максимовна Мохова, спорткомплекс, «Ковроткачество».

Поощрительными премиями отмечены: Максим Артемьев, ЭТФ, в номи-



А. Галкин вручает диплом А. Дудникову

нации «Экспонат, отвечающий тематике выставки»; Людмила Анатольевна Кутыева, библиотека, «Экспонат, отвечающий тематике выставки»; Людмила Васильевна Грязнова, библиотека, «Экспонат, отвечающий тематике выставки»; Александр Усов, ЭМФ, «Экспонат, отвечающий тематике выставки»; Елена Алексеевна Бармина, кафедра «Прикладная информатика», «Вышивка»; Ирина Николаевна Богданова, бухгалтерия, «Вязание крючком»; Елена Ивановна Готлиб, кафедра «Мехатроника», «Шитье и вязание»; Елена Валерьевна Попова, кафедра «Логистика и коммерция», «Оригами»; Анна Григорьевна Пяткова, кафедра «Графика», «Вышивка».

Награждены дипломами дети от 3 до 7 лет: за первое место Ксения Волкович, 7 лет, номинация «Творчество в редких жанрах»; второе место Дима Истомин, 5 лет, «Рисунок, отражающий тематику выставки»; третье место Артем Кайгородцев, 7 лет, «Акварель».

Также дипломы вручены: Данилу Беднякову, 4 года, в номинации «Лучший подарок для победителя»; за чувственность и душевность работы Жене Давлетовой, 5 лет; за умелую аппликацию Майе Захаровой, 6 лет; Марине Казанцевой, 4 года, в номинации «Старшее поколение не забыто»; Вике Микишевой, 7 лет, «Самое праздничное настроение»; за весеннее настроение в работе Максиму Ушкову, 5 лет; Даше Перминовой, 2 года, в номинации «Самые юные таланты»; Максиму Максунову, 3 года, «Самые юные таланты».

Награждены дипломами дети от 8 до 14 лет: за первое место Елена Протасова, 14 лет, в номинации «Работа с камнем»; второе место Венера Спирина, 14 лет, «Оригинальность жанра»; третье место Дима Качусов, 10 лет, «Плакат».

Дипломы вручены: Вике Баладуриной, 10 лет, за рисунок, отражающий тематику выставки; Анне Морозовой, 8 лет, за рисунок, отражающий тематику выставки; Анастасии Ваулиной, 14 лет, в номинации «Стихи»; Екатерине Ушковой, 14 лет, «Бисероплетение».

Все дети-участники выставки получили подарки.

Следующая выставка состоится в ноябре 2010 года. Люди творчества, дерзайте! Ждем ваших работ! ■

Л.П. Базатина, директор музея

На треть прочнее

Специалисты УрГУПС нашли способ продлить ресурс шпал.

Срок службы железобетонных изделий во многом зависит от активности вяжущих компонентов, входящих в состав их исходного сырья (цемента, гипса, извести). Повысить этот показатель для указанных материалов можно, обработав их электрическим полем. Как сообщил профессор Челябинского института путей сообщения — филиала УрГУПС Вячеслав Жабреев, проведенные сотрудникам вуза исследования показали, что в результате направленного воздействия тока, частицы вяжущих компонентов бетона получают поверхностный электрический заряд.

Причем, чем больше его величина, тем выше дисперсность и активность материала. Дело в том, что заряженные одноименно частицы отталкиваются друг от друга, поэтому не слипаются, а находятся во взвешенном состоянии. Это способствует увеличению интенсивности их взаимодействия с водой при приготовлении раствора.

В результате растет прочность сцепления между зернами компонентов смеси, тем самым повышается и ресурс железобетонных изделий, в том числе шпал, строитель-

ных конструкций, опор контактной сети и др. По словам ученого, в ходе экспериментов специалисты филиала Уральского государственного университета путей сообщения установили, что после обработки электрическим полем прочность образцов, изготовленных на основе гипса, возросла на 30–40 % по сравнению с контрольными экземплярами.

Скорость их затвердения увеличилась вдвое, поверхность материала отличается особой гладкостью. При использовании обработанного током цемента изделия стали прочнее примерно на треть, к тому же снизился на 12 % расход вяжущего материала.

Но наилучших показателей уральским ученым удалось добиться при воздействии электрическим полем на известку. После этой процедуры прочность испытуемых образцов изделия увеличилась почти на 70 %.

Специалисты университета считают, что применение разработанной ими технологии при изготовлении различных бетонных сооружений и конструкций значительно продлит срок их службы и принесет существенную экономию расходуемого сырья. ■



После обработки электрическим полем вяжущих компонентов бетонные изделия стали прочнее примерно на треть

По материалам портала [gudok.ru](#)

Праздник книги

Весенние праздники книги и чтения стали в Кургане доброй традицией. Их организатор и вдохновитель — Ассоциация библиотекарей, отметившая в этом году 20-летний юбилей.

Библиотека нашего учебного заведения всегда активно участвует в городских мероприятиях. В этом году накануне Дня славянской письменности и культуры в торгово-развлекательном центре «Гипер-сити» прошел праздник «Тысяча читательских удовольствий».

В течение дня здесь работали многочисленные выставки, проводились конкурсы, викторины, была развернута книжная торговля, концертная программа порадовала посетителей центра.

Наши студенты участвовали в работе площадок, помогали в размещении и монтаже оборудования, оформ-



А. Г. Скорнякова

лении залов. Кроме того, большой городской праздник мы использовали в целях профориентации: было распространено более 1000 листовок и буклетов о нашем учебном заведении. Хороших впечатлений много. А обо всем хорошем хочется говорить стихами. ■

Г.А. Скорнякова,
зав. библиотекой КИЖТ УрГУПС

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Внимание!!!

В нашем университете начал работать телефон доверия:

245-85-75

Часы работы (понедельник-пятница): 9.00 – 17.00

- У Вас подавленное настроение и Вам тяжело на душе?
- Проблемы в семье?
- Вы оказались в ситуации выбора, поиска своего пути в жизни?
- У Вас сложности во взаимоотношениях с родственниками, преподавателями и друзьями?
- Нет взаимопонимания с ними?
- Вы стали свидетелем какого-либо происшествия?
- Вы не согласны с действиями вашего преподавателя?

Вы не одиночки!

Позвонив на телефон доверия, Вы можете выговориться, услышать мнение консультанта, получить помочь.

Контракт на будущее

27 мая в Сочи в рамках V международного бизнес-форума «Стратегическое партнерство 1520» ОАО «РЖД» и ЗАО «Трансмашхолдинг» заключили контракт на поставку для нужд железнодорожной компании в 2012–2020 годах 200 двухсистемных пассажирских электровозов нового поколения ЭП20.

Локомотив разрабатывается совместной инжиниринговой компанией, созданной Трансмашхолдингом и французской компанией Alstom Transport. В конструкции нового локомотива используются самые современные и перспективные технические решения, обеспечивающие существенно более высокие по сравнению с электровозами предшествующих поколений эксплуатационные характеристики, надежность конструкции и комфортные условия труда для машинистов.

Электровозы будут производиться на Новочеркасском электровозостроительном заводе.

Планируется, что первые образцы ЭП20 будут выпущены в 2011 году, после чего они пройдут полный цикл испытаний и государственной сертификации. В 2012–2013 годах первые 36 локомотивов будут переданы ОАО «РЖД» и использованы для организации пассажирских перевозок на маршруте Москва – Сочи, в том числе в период проведения Зимних Олимпийских игр.

ЭП20 – первый российский электровоз, способный водить пассажирские поезда на скоростях до 200 км/ч. Локомотив будет оборудован асинхронным приводом на основе IGBT-транзисторов. Реализуемые технические решения позволят в несколько раз сократить объем технического обслуживания, увеличить межремонтные пробеги, а также обеспечить экономию электроэнергии.

Железные реформы

«ОАО «Российские железные дороги» в 2010–2011 годах завершает реализацию правительственной программы структурной реформы железнодорожного транспорта РФ.

За время реформы железных дорог в России были разделены функции государственного регулирования и хозяйственного управления. В настоящее время хозяйственная деятельность ведется созданным открытым акционерным обществом «РЖД» на бизнес-принципах, основные непрофильные активы выведены в 70 дочерних обществ, более 320 млрд. рублей активов реструктурированы и выведены в дочерние общества ОАО «РЖД». Развивается конкуренция в сфере оперирования подвижным соста-

вом, перевозок пассажиров, обслуживания и ремонта железнодорожной инфраструктуры и логистики, созданы условия для привлечения инвестиций в грузовой подвижной состав.

«В текущем году мы завершаем выделение в дочернее общество вагоноремонтного комплекса, будут созданы еще 7 пригородных пассажирских компаний. Важным событием станет создание Второй грузовой компании, в которую будут переданы 160 тыс. вагонов. Таким образом, будут созданы справедливые условия для конкуренции на рынке оперирования грузовыми вагонами», – отметил старший вице-президент ОАО «РЖД» Валерий Решетников.

Вместе с тем не все мероприятия удалось выполнить в срок. В частности, не были проданы акции ряда дочерних компаний, не создана конкуренция между железнодорожными перевозчиками.

«Если в первом случае нам помешал мировой финансовый кризис, то создание нескольких перевозчиков на одной сети и отделение инфраструктуры от перевозок признано нецелесообразным в настоящий момент. По исследованиям зарубежных экспертов, такое отделение ведет к 20–40 % росту затрат из-за потери координации единого технологического процесса и роста транзакционных издержек. В России также проведен анализ целесообразности и эффективности такого отделения на данном этапе реформирования. Выявлены существенные риски роста затрат на перевозки грузов, риски потери технологической устойчивости и безопасности, снижения эффективности использования подвижного состава и использования инфраструктуры и другие», – заявил Валерий Решетников.

Ближе к молодежи

На Свердловской магистрали прошел слет молодых специалистов 2007–2009 годов выпуска.

В мероприятии приняли участие более 120 человек. Слет проводился с целью определения основных направлений совершенствования системы работы с молодыми специалистами. Обсуждались особенности организации наставничества, формы самообучения молодых работников, роль молодежи в инновационном развитии компаний. Были также подведены итоги взаимодействия дороги с молодежью за прошлый год. Опытные работники СвЖД отметили, что благодаря совершенствованию системы работы с выпускниками с ними стало легче находить общий язык.

Всего на магистрали сейчас работают более 880 молодых специалистов.

Ресторан в два этажа

ОАО «РЖД» утвердило техническую документацию для производства двухэтажных вагонов-ресторанов. Они должны быть разработаны для поездов, в составе которых будут эксплуатироваться двухэтажные купейные вагоны.

Согласно утвержденному техзаданию, на нижнем ярусе вагона-ресторана будет находиться кухня и бар, а на втором ярусе – обеденный зал, рассчитанный на 48–50 посетителей. В зале предусмотрена система трансляции видеоДи аудиопрограмм. Каждый столик будет оборудован кнопкой вызова официанта.

Подача блюд из кухни в обеденный зал будет происходить с помощью специального лифта.

Новый вагон-ресторан оборудуют системами кондиционирования воздуха, микропроцессорной системой контроля, диагностики и управления, а также системой безопасности, позволяющей передавать сигнал тревоги в штабной вагон.

В конструкции новых вагонов будет применена централизованная схема энергоснабжения, герметизированные межвагонные переходы, беззазорные сцепные устройства.

Вагон-ресторан будет оборудован спальным местом для персонала и отдельным санузлом с душевой.

Компания бережливых

ОАО «РЖД» стало одной из первых российских госкомпаний, активно внедряющих стратегию повышения энергоэффективности.

ОАО «РЖД» стало одной из первых российских госкомпаний, которая на практике начала реализовывать политику повышения энергоэффективности. Замена светофоров на светодиодные оказалась для компании абсолютно окупаемым инфраструктурным проектом.

С первого года образования ОАО «РЖД» реализуется собственная энергетическая стратегия, позволившая улучшить основные показатели энергоэффективности перевозочного процесса и сократить удельные энергозатраты на перевозки на 3,5 %.

Дальнейшие шаги – это комплексные инновационные проекты энергосбережения, в том числе внедрение светодиодной техники, водородной энергетики, нанотехнологий (при ремонте подвижного состава, а также создании новых материалов на основе сверхвысокомолекулярных полимеров), внедрение альтернативных источников энергии и т. д. ■

По материалам сайта ОАО «РЖД»



Дорога в детство

9 июля Свердловская Детская железная дорога отметит свой недетский юбилей – 50 лет со дня образования. Правда, после проведенной реконструкции эта «солидная дама» стала такой же юной, как и ее воспитанники.

Спасибо Коммунистической партии

Первые детские железные дороги появились в СССР в 30-х годах прошлого века. К пятидесятym годам они были практически в каждой столице союзных республик, а также в крупных городах РСФСР: Иркутске, Челябинске, Красноярске, Нижнем Новгороде. В это время все чаще поднимается вопрос о строительстве детской железной дороги в Свердловске. В 1958 году идея приобретает вполне реальные черты – по проекту, разработанному специалистами института Уралгипротранс, в лесном массиве Центрального парка культуры им. Маяковского начинается строительство «малой магистрали». В нем участвуют и учащиеся свердловских школ, и комсомольцы промышленных и строительных организаций города. А чтобы подготовить к открытию «персонал», при совете ветеранов труда Свердловской железной дороги открывается специальный детский сектор, который занимается организацией обучения юных железнодорожников. Летнюю практику ребята проходят на Южно-Уральской железной дороге и узкоколейной железной дороге Алапаевского торфопредприятия.

9 июля 1960 года состоялось торжественное открытие новостроя. Вот как писали об этом событии газеты тех лет:

Дня открытия детской железной дороги ждали с нетерпением и школьники, и взрослые. У перрона вокзала станции



Так отправляет поезда начальник
Детской железной дороги А.С. Ткаченко

Центральная – состав цельнометаллических вагонов, на каждом поблескивает на солнце Герб Советского Союза, а под ним буквы «СВРД». В вестибюле вокзала и на перроне ходят в форменном обмундировании юные железнодорожники – не по годам серьезные и озабоченные в этот час. Можно понять их волнение: ведь им предстоит стать хозяевами настоящей, хотя и малой железной дороги.

12 часов. Начинается митинг. Секретарь Свердловского городского комитета КПСС поздравляет юных граждан города с открытием детской дороги.

– Берегите, дети, свою дорогу, – звонкованно говорит ветеран транспорта Петр Амплеевич Перепелкин.

Председатель совета юных железнодорожников Света Панкина торжественно произносит:

– Мы обещаем хорошо работать! Благодарим Коммунистическую партию и Советское правительство за заботу о детях.

Аплодисменты тонут в резком шуме взлетающих в небо ракет, участники митинга спешат на посадку. Света Панкина разрезает красную ленточку перед поездом. Загорается зеленый огонь светофора – путь свободен. Виктор Дубровский включает реверс тепловоза ТУ-2 № 092. Под звуки духового оркестра поезд тронулся в путь.

Мы будем жить теперь по-новому

Шли годы. Менялось оснащение российских железных дорог, пришло время и для модернизации детской магистрали. В 2008 году ребята получили новый подвижной состав Камбарского машиностроительного завода – тепловоз ТУ7А и три пассажирских вагона. Старенькие вагоны польского производства тоже обрели новую жизнь – на детской магистрали появились свои фирменные поезда «Кама», «Демидовский экспресс», «Урал», «Малахит», «Ямал». Вагоны снаружи и внутри оформлены по образу фирменных поездов. Скоро каждый желающий в выходные дни сможет отправиться в путешествие на таком ретро-составе. А в 2009 году началась полная реконструкция детской дороги. Уже произведена замена железнодорожного полотна, всех технических средств устройств централизации и связи, восста-

>>

>> новлена путевая автоблокировка. Проведен капитальный ремонт всех платформ, благоустройство станций, построен дополнительный железнодорожный тупик. К юбилею осталось лишь благоустроить прилегающую территорию.

Толи, Юры, Леши

Примерно 30 % «южиков» поступают в профильные техникумы и вузы. Это те, кто имеет четкое представление о будущей специальности и, соответственно, сильную мотивацию.

Ведь это только с виду малая магистраль — детская. Отличается от большой магистрали эта дорога лишь шириной колеи и длиной трассы — только 2.5 километра, а не тысячи. Во всем остальном она в точности повторяет российские железные дороги. Поэтому здесь требуется исполнительская дисциплина, ответственность.

Выпускник Свердловской Детской железной дороги Дима Кудамайтис сейчас работает в Челябинске, он занимается железнодорожными тренажерами для диспетчеров, и общение с энтузиастами — сотрудниками детской ж.д. — это толчок к рождению новых идей. Он приезжает в Екатеринбург несколько раз в год. «Мне всегда было интересно, как составляется расписание, как такое количество поездов курсирует, не мешая друг другу», — признается Дмитрий. — Поэтому и пришел учиться на малую магистраль. Теперь мои знания, накопленные на детской ж.д. и в Челябинском железнодорожном техникуме, помогают улучшить работу диспетчеров».

Ольга Васильева тоже не расстается с Детской железной дорогой, хоть



Потомственный железнодорожник Ольга Васильева

и свободного времени у девушки совсем немного. Она студентка ЭМФ, отлично окончила второй курс, все лето будет работать в составе отряда проводников «Экспресс-УрГУПС». А свое увлечение железной дорогой называет наследственным фактором — ее дедушка всю жизнь проработал машинистом на СвЖД.

Юлия Клевакина тоже намерена поступать в УрГУПС. Она занимается на малой магистрали уже третий год, освоила практически все специальности.

Среди выпускников детской дороги — заместитель начальника СвЖД по кадрам и социальным вопросам Юрий Анатольевич Пикалин, начальник локомотивного депо Алексей Алексеевич Стариков, начальник дорожной дирекции по обслуживанию пассажиров в пригородном сообщении Анатолий Юсупович Ми��тахов, начальники поездов,

преподаватели вузов и техникумов нашего города. Кстати, и.о. декана строительного факультета УрГУПС Андрей Борисович Середа азь железнодорожного дела осваивал на малой Свердловской магистрали.

За карьерой своих выпускников сотрудники детской железной дороги пристально следят. Могут рассказать, где и кем работает, каких высот достигли. Правда, отчества припомнить не могут — для инструкторов они и по сей день остаются Толями, Юрами, Лешами.

9 июля для бывших «южиков» состоится торжественный вечер, а 10 июля по детской ж.д. отправится «Поезд дружбы», его поведут выпускники разных лет — те, для кого дорога в детство открыта всегда. ■

Наталья Заплатина

Учеба и практика — круглый год

На Южно-Уральской дороге начали проектировать новый учебный корпус для Челябинской Детской железной дороги.

Его построят рядом с ДЖД, в лесном массиве городского парка. В новом здании будут классы для занятий, технические кабинеты и комнаты отдыха. Ребята получат возможность совмещать учебу с практикой в течение всего года.

По словам начальника ДЖД Владимира Токаренко, со строительством учебного корпуса закончится реконструкция дороги. В прошлом году здесь на железо-



Железнодорожники готовят смену

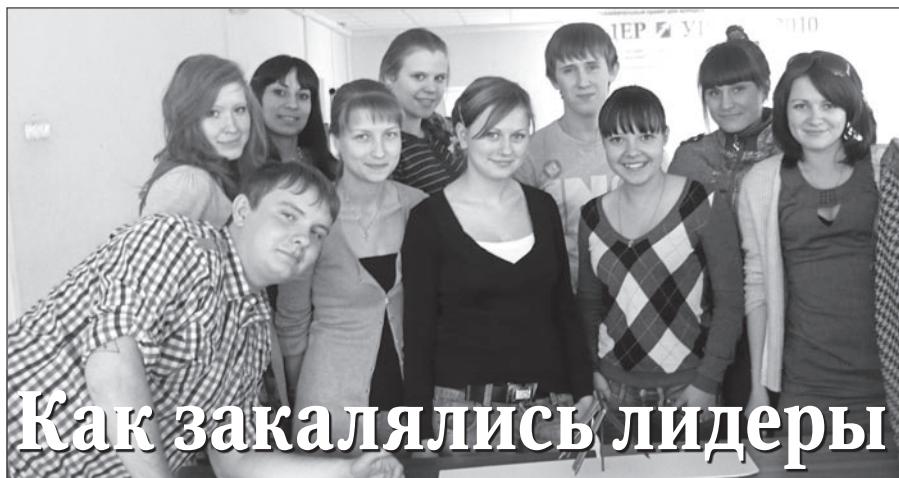
бетонные шпалы уложили новые рельсы, установили современные устройства электрической централизации и связи.

Обновлен внешний вид вокзалов на станциях Водная, Лесная, Солнечная, Звездная, имени Павлика Морозова и на платформе Зоопарк. Приобретены два тепловоза и три вагончика. В нынешнем году путейцы Южно-Уральской уже уложили решетку на железобетонном основании и в парке отстоя техники.

Экзамены на право проходить на Малой магистрали летнюю практику уже сдали 669 ребят. Занятия для них начались еще в октябре. Они осваивали навыки специалистов по организации движения, локомотивного, вагонного хозяйства, связи, централизации и блокировки.

Кроме челябинцев, этим летом ДЖД примет еще 240 учеников школ со станций Карталы, Дубровка, Полетаево, Смолино, Вязовая и Макушино. Помимо практики их ждет интересный отдых. ■

По материалам газеты «Гудок»



Как закалялись лидеры

Вмае активисты нашей профсоюзной организации собрались на проекте «Лидер Урала» – кузнице лидеров нашего региона.

Для начала, расскажу, что же такое «Лидер Урала». Это образовательный молодежный проект, призванный помочь раскрыть лидерский потенциал, предложить действенные инструменты воплощения в жизнь общественных инициатив и идей.

Летом прошлого года на Федеральном молодежном форуме «Селигер – 2009» «Лидер Урала» вошел в тройку призеров, оставив позади более 120 конкурентов из всех субъектов РФ, и был признан одним из лучших образовательных проектов для молодежи.

Наше обучение на этом проекте состояло из нескольких крупных тренингов. Темой первого, стартовавшего 19 мая, стал «Путь студенческого лидера». С первого же дня все активно включились в работу, ведь собирались здесь самые позитивные, заинтересованные и активные ребята.

На первом же занятии мы узнали, как должен мыслить лидер, как действовать и какой образ жизни вести. Опираясь на эти начальные, и, пожалуй, самые необходимые знания, мы уже с легкостью осваивали дальнейший материал. А впереди нас ждало много интересного и полезного!

Второй день запомнился мне созданием своего собственного проекта. Сначала был теоретический курс, на котором нам четко обозначили принцип построения и методику создания, а затем мы разделились на несколько команд, каждая из которых выбрала тему для своего будущего проекта. Среди тем были: «Спорт», «Путешествия», «Экология», «Информационные технологии», а также «Волонтерство».

Работа над проектом и его презентация помогли сплотить ребят, в коллективе стали выделяться первые лидеры, начал

складываться командный дух, который впоследствии только укреплялся.

На время участия в проекте нашим наставником стал Максим Бердников, координатор проекта «Лидер Урала». Он сумел таким образом построить занятия, что достаточно большой объем материала усваивался очень легко.

Кульминацией всего курса занятий стал четвертый день, который был посвящен теме публичных выступлений. Вот тут-то уж мы потрудились на славу! В это день каждый из нас почувствовал себя одновременно и агитатором времен революции, и бизнесменом, выступающим с презентацией.

Сначала нам всем объяснили, как должно строиться публичное выступление, от чего нужно отталкиваться при его составлении и чего нельзя в нем допускать. Очень интересным был рассказ о том, как построены выступления некоторых политиков и крупных общественных деятелей. И, конечно же, мы сами попробовали себя несколько раз в роли ораторов. А чтобы наши недочеты при выступлении были хорошо видны нам самим, выступление каждого было снято на видео. Эффект получился потрясающим!

Пройдя эти тренинги, мы получили настоящую лидерскую закалку, огромный и полезнейший опыт коммуникации и делового взаимодействия.

Итогом для университета стало появление сплоченной команды активистов, надежной смены руководителей молодежных движений нашего университета! Мы благодарим профсоюз студентов УрГУПС и проект «Лидер Урала» за то, что они подарили нам такую возможность! ■

Иван Купцов, ЭТФ

Не работа – праздник!

15 мая состоялся субботник, организованный профсоюзной организацией студентов УрГУПС.

Накануне прошел грандиозный фестиваль «Весна УрГУПС – 2010», и в парке нужно было навести порядок. И. о. председателя профкома студентов А. Комаров позвал на помочь профоргов и активистов. Совместно с компанией «ЗМ» веселые и активные студенты вышли на уборку. Пританцовывая под музыку и соревнуясь между собой, 2 команды быстро собрали весь мусор.

В завершение субботника активисты дружно отправились в столицу пить чай с подаренными тортами.

Масса впечатлений, эмоций и историй связана с субботником, который уже стал добродой традицией. Ведь мы не только убирали территорию

рию родного вуза, но и веселились, общались, фотографировались, заражались энергией друг друга...

Каждый внес свой вклад в общее дело. Наши друзья Спанч Боб и Патрик создали особое, ни с чем не сравнимое ощущение большой крепкой дружбы профкомовцев, а одинаковые футболки, которые были подарены фирмой «ЗМ», сделали нас одной большой командой.

Огромное спасибо всем участникам субботника, а также профкому студентов за веселую и непринужденную атмосферу и УВБР за музыкальное сопровождение. ■

Анастасия Грицаева, ФЭУ



Общезачетное серебро

Ода тренерам сборных команд

Закончилась Универсиада вузов г. Екатеринбурга 2009–2010 учебного года. Последними разыгрывали медали баскетболисты, футболисты и любители настольного тенниса.

Наша мужская сборная по баскетболу, как всегда, за первое место боролась с УрФУ (УГТУ-УПИ). Но ведя в счете 25 очков, к огромному сожалению всех присутствующих, отдала победу соперникам. С перевесом в одно (!) очко УрФУ стал победителем. Вообще статистика последних четырех лет в финальных встречах Универсиады УрГУПС и УГТУ-УПИ очень интересна: в 2007 и 2008 гг. с разницей в одно очко выигрывали студенты УПИ, в 2009 г. – опять одно очко, но уже в нашу пользу, и вот последний финал – и тоже пресловутое одно очко, но весы удачи качнулись в сторону наших соперников. Бронза досталась горнякам.

Как всегда порадовали футболисты, став бронзовыми призерами и в минифутболе, и в футболе. Наша команда провела ряд упорных матчей с сильными соперниками и уступила только УрФУ (УГТУ-УПИ) – 1 место и УГТУ – 2 место.

Отлично закончили спортивный сезон теннисисты. И мужская, и женская команды с 2005 г. были в призерах Универсиады, но чтобы обе поднялись на высшую ступень – такого не случалось давно.

Официальные итоги Универсиады–2010 еще не подведены, но по первой прокидке можно смело сказать, что в общем зачете наш университет на втором месте. С 1999 г. УЭМИИТ-УрГАПС-УрГУПСочно удерживает вторую позицию в городе среди 15 высших учебных заведе-

ний! Все результаты Универсиады – 2010 можно посмотреть на сайте нашего университета.

Непросто достаются победы нашим командам, финансовые трудности скзываются и на спортсменах, и на преподавателях, но их трудолюбие, преданность спорту, самоутверженность дают прекрасные результаты и повод гордиться, что в нашей «железке» – крепкие спортивные традиции, которые поддерживаются всеми преподавателями кафедры физвоспитания, сотрудниками и, конечно, тренерами сборных команд. Это Александр Владимирович Евсеев, профессор, заведующий кафедрой физвоспитания, «Заслуженный работник физической культуры РФ», «Отличник физической культуры и спорта», награжден Почетным знаком «За заслуги в развитии культуры и спорта», тренер сборной команды УрГУПС по мини-футболу и футболу; Иван Иванович Гетманский, доцент, «Заслуженный работник физической культуры РФ», тренер-преподаватель высшей категории, тренер сборной команды по армспорту и пауэрлифтингу, «Ветеран труда»; Татьяна Юрьевна Степина, доцент, мастер спорта по гребле, тренер сборной команды УрГУПС по плаванию; Радислав Наильевич Кирвонбаев, старший преподаватель, мастер спорта по рукопашному бою, тренер сборной команды УрГУПС по борьбе самбо и дзюдо; Олег Викторович Удодов, преподаватель,

мастер спорта по мини-футболу, тренер сборной команды УрГУПС по мини-футболу и футболу; Яна Владимировна Чуб, старший преподаватель, тренер женской сборной команды УрГУПС по баскетболу; Ирина Михайловна Симонова, старший преподаватель, член сборной команды России по волейболу (1978–1979 гг.), неоднократный призер и чемпион международных турниров, чемпионатов СССР, БССР и России, победитель чемпионата России в составе сборной команды ветеранов Свердловской области, тренер женской сборной команды УрГУПС по волейболу; Марина Алфеевна Караганова, преподаватель, тренер сборной команды УрГУПС по легкой атлетике; Совет Калилаевич Спатаев, преподаватель, мастер спорта по боксу тренер сборной команды УрГУПС по боксу; Евгений Алексеевич Сергеев, преподаватель, тренер сборной команды УрГУПС по лыжным гонкам, куратор СФ; Владимир Геннадьевич Антипин, преподаватель, тренер сборной команды УрГУПС по борьбе самбо и дзюдо; Альберт Григорьевич Петров, преподаватель, тренер сборной команды УрГУПС по настольному теннису; Елена Владимировна Саломатова, старший преподаватель, тренер сборной команды по бадминтону; Юрий Александрович Игнатов, преподаватель, кандидат в мастера спорта по шашкам и кандидат в мастера спорта по шахматам, тренер сборной команды по шахматам; Арнольд Иванович Новожилов, кандидат в мастера спорта по шахматам, тренер сборной команды по шахматам; Елена Петровна Скворчук, преподаватель, тренер сборной команды по аэробике; Артем Николаевич Рожин, преподаватель, тренер мужской сборной команды по баскетболу. ■

Юбилейный пьедестал

Под патронажем Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма администрации г. Екатеринбурга, Федерации баскетбола и Баскетбольного клуба «УГМК» прошел Открытый турнир по баскетболу памяти заслуженного тренера России В. К. Фирсова. С 1982 года женские баскетбольные команды нашего города встречаются на этих соревнованиях. Все, кто знал Валентина Кирилловича, могли бы сказать о нем много теплых слов. Он был участником ВОВ, Заслуженным тренером России, Ветераном спорта, Почетным динамовцем, основоположником развития женского баскетбола на Урале.

Женская сборная команда нашего университета уже 10 лет является участницей этих встреч и всегда оказывается в призерах. Не стал исключением и завершившийся турнир: команда заняла второе место, уступив лишь профессионалам – УГМК-ДЮБЛ. Вечные соперники наших девчонок – баскетболистки из УрФУ (УГТУ-УПИ) – лишь на третьем месте.

В составе команды выступали сегодняшние студентки, выпускницы и сотрудницы нашего университета. Тренер команды – старший преподаватель кафедры физвоспитания Я. В. Чуб.

Поздравляем баскетболисток с успешным выступлением и желаем новых побед! ■



Материалы полосы подготовила Е.Я. Егоренко, учебный мастер кафедры «Физвоспитание»



Чем выложена дорога в спортзал?

Завершилась Спартакиада УрГУПС-2010. Сравнивая результаты выступлений факультетских команд с прошлогодними, можно отметить неизменность их положения в турнирной таблице. Интрига была лишь между ФУПП и ЭТФ: набрав по 20 очков, они могли разделить второе место, но у движенцев оказалось большее количество первых мест (легкая атлетика и шахматы), и они стали обладателями серебра. ЭТФ с легкой горечью переместился на третью ступень.

Результаты Спартакиады:
1 место – ФЭУ (9 очков). Куратор по спортивно-массовой работе старший преподаватель Яна Владимировна Чуб.

2 место – ФУПП (20 очков). Куратор по спортивно-массовой работе старший преподаватель Наталья Владимировна Потапова.

3 место – ЭТФ (20 очков). Куратор по спортивно-массовой работе старший преподаватель Светлана Даниловна Мишнева.

4 место – СФ (22 очка). Куратор по спортивно-массовой работе преподаватель Евгений Алексеевич Сергеев.

5 место – ЭМФ (32 очка). Куратор по спортивно-массовой работе старший преподаватель Алла Владимировна Екимова.

6 место – МФ (36 очков). Куратор по спортивно-массовой работе старший преподаватель Елена Владимировна Саломатова.

Кураторами по спортивно-массовой работе проведена большая работа по организации и проведению соревнований. Непросто бывает собрать команду, убедить студента выступить за факультет, время соревнований часто совпадает с расписанием занятий, но преподаватели могут найти поход к любому человеку, и хорошо, что в наших студентах жив патриотизм, и болеют они за честь своего факультета! Примером для первокурсников являются студенты старших курсов и выпускники, которые, несмотря на занятость, находят время для участия в состязаниях.

Хотелось бы чаще видеть в наших залах деканов, уже не раз говорилось о том, как важна для студентов поддержка руководства. И конечно, никто не отменял моральное и материальное поощрение. Студент, который чувствует поддержку, в свободное время пойдет не в киоск на углу, а в спортивный зал. ■

Е.Я. Егоренко,
учебный мастер кафедры «Физвоспитание»

Тандем силачей

26 мая в спорткомплексе УрГУПС в рамках первенства общежитий состоялись соревнования по гиревому спорту. В программу соревнований были включены два упражнения: толчок двух гирь (весом 24 кг каждая) и рывок.

Команду общежития представляли по два участника. Победитель определялся по наибольшей сумме набранных каждым участником очков. Итак, места распределились следующим образом:

- 1 место – общежитие № 2.
- 2 место – общежитие № 1.
- 3 место – общежитие № 4.
- 4 место – общежитие № 6.
- 5 место – общежитие № 5.
- 6 место – общежитие № 3.

В личном зачете лучший результат показал Эмиль Абдуллин (общежитие № 1), второе место занял Александр Шевченко (общежитие № 2), третье место с небольшим отставанием занял Андрей Семенов (общежитие № 2).

Все участники были награждены сладкими призами, победители – грамотами и медалями. Переходящий кубок отправился в общежитие № 2.

Выражаю благодарность Андрею Семенову за помощь в организации и проведении соревнования, а также профкому студентов в лице председателя Андрея Комарова.

Всем участникам соревнований желаю новых достижений, хороших результатов не только на спортивной арене, но и в учебе, а также успешного «закрытия» сессии. ■

Юрий Могильников,
специалист по организации
спортивных мероприятий

ТВОРЧЕСТВО

По местам сказов П. П. Бажова

В.Сысерть, ручей Глубокий

Стелется синий туман над болотцем,
Ключик, журчащий со стылой струей,
Знать, где-то рядом колодец глубокий
Бабки Синюшки с волшебной водой.
Бледный рассвет разгорелся над лесом,
Тени ночные скрылись в овраг,
Зеленью свежей влажные ветви
Сосен и елей на солнце блестят.
Гранями чудных каменьев сверкает,
Словно в оправе, на травах роса,
Ветер болотный туман разгоняет –
В трепетной дрожи осинок листва.
Словно резцом здесь коснулся творец,
Так выразительны травы и лес.

Протасов Анатолий Петрович,
отдел охраны УрГУПС