

# МАГИСТРАЛЬ



## У нас – порядок!

**15** лет назад в нашем вузе был создан студенческий оперативный отряд охраны правопорядка (СОООПр).

В лихие девяностые образование такой «оперативной группы» было продиктовано острой необходимостью: разгул вседозволенности дошел и до высших учебных заведений. Навести порядок смогли только сами студенты. Времена изменились, но потребность в студенческих отрядах не отпала. Чем отличается СОООПр девяностых от СОООПр нулевых, читайте в этом выпуске «Магистрала». »

### В номере:

НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ ..... 2

ИМЕНЕМ ПРЕЗИДЕНТА ..... 3

В ОДНУ СМЕНУ ..... 4

WI-FI: ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ..... 5

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ..... 6

ЭНЕРГИЧНЫЙ ПРАЗДНИК ..... 12

ГИМН «ДВОЙКЕ» ..... 13

ХОТИТЕ СТАТЬ ПЕРЕВОДЧИКОМ? ..... 14

ТЫ ЗАПИСАЛСЯ В «ОЛИМПИЙЦЫ»? ..... 15

ЛЮБОВЬ НЕЧАЯННО НАГРЯНЕТ ..... 17

СМЕНА ЛИДЕРА ..... 20

# На все случаи жизни

## О проекте федерального закона «Об образовании»



*Статьи проекта закона закрепляют нормативную ситуацию сегодняшнего дня и не содержат то новое, что уже завтра будет востребовано образовательными организациями*

Завершается обсуждение проекта закона «Об образовании», его второй редакции. Данный документ вызывает двойственные впечатления. С одной стороны, вызывает восхищение смелость неведомых авторов данного документа, в котором сделана попытка объединить все существующие инструкции и законы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений. Закон, состоящий из 241 страницы, содержит информацию обо всех образовательных организациях (именно так мы будем теперь называться), от детских садов до аспирантуры. Хочется надеяться, что при этом будут отменены все те тысячи документов, которые сейчас определяют деятельность образовательных учреждений. Правда, верится в это с трудом.

Проект закона «Об образовании» мало говорит об образовании как таковом, но предусматривает «бесплатное пользование лечебной базой», хотя для образовательной организации данный вид деятельности является непрофильным, и поэтому ей при-

дётся оплачивать этот вид деятельности за счёт своих средств (данные затраты не будут предусмотрены в гос-субсидиях).

Проект ФЗ «Об образовании» предусматривает и бесплатное использование культурно-массовой и спортивной базы для обучающихся. Замечательно, но забыты слова «...бесплатно... в пределах образовательных стандартов», в противном случае можно предположить, что обучающиеся могут бесплатно неограниченно пользоваться бассейнами и тренажёрными залами, бесплатно посещать любые студенческие мероприятия и т.п. Но ведь средства учредителя выделяются только на реализацию ГОС, а то, что превышает стандарт, подлежит дополнительной оплате. Если этой оплаты нет, то образовательные организации будут не в состоянии содержать дорогую инфраструктуру, и это приведёт к тому, что вся эта инфраструктура исчезнет, а вместе с ней исчезнут и сами образовательные организации.

Возможность создавать

общественные объединения лицами, достигшими 8-летнего возраста, вызывает только усмешку (октябрят и пионеры). В таком серьёзном документе, как ФЗ «Об образовании», следует предусмотреть возраст создания общественных объединений с 14 лет.

Декларативные заявления в проекте закона о правах обучающихся без отрыва от работы (отпуск, сессии, сокращённая рабочая неделя и т.п.) не являются законом для негосударственных хозяйствующих структур.

Механический перевод бывших ПТУ в техникумы будет очередной сменой вывески и дискредитацией среднего профессионального образования, как и переход колледжей на реализацию программ высшего образования, что возможно только при условии вхождения колледжей в состав региональных вузов.

В проект закона вошли, почти дословно, законы и инструктивные документы об аккредитации, лицензировании, приёме в образовательные организации, о порядке перевода обучающихся, их восста-

новления, организации платного образования и др. В законе детализированы даже такие моменты, как прямое указание о должностном лице, которое уполномочено подписывать приказы о зачислении обучающихся. Вместе с тем инструктивные документы всё же более детально раскрывают те или иные направления деятельности. Закон должен быть документом длительного действия, а предложенный «принцип энциклопедии» будет постоянно дополняться, изменяться и расширяться, т.е. превратится в свод правовых положений, разобраться в которых будет практически невозможно.

Статьи проекта закона закрепляют нормативную ситуацию сегодняшнего дня и не содержат то новое, что уже завтра будет востребовано образовательными организациями. Например, отсутствует порядок подушевого финансирования образовательных услуг, слабо освещены вопросы экономической деятельности образовательных организаций, создания новых форм организации их деятельности (объединения, комплексы, холдинги, малые предприятия, дочерние или зависимые предприятия и т.п.). Не прописаны различные формы договорных условий предоставления образовательных услуг. Сказано только о письменной форме договора, а уже сейчас активно используется форма договора оферты на предоставляемые услуги. Проект закона устарел ещё до его принятия.

Попытка создать единый закон на все случаи жизни принципиально неправильная. Из 240 страниц проекта закона целесообразно оставить не более 40 стр., содержащих основополагающие вопросы организации образования в России. ■

*Е.А. Малыгин,  
проректор по учебной работе*

# Именем президента

**В** этом году двое студентов УрГУПС получили стипендию имени Президента РФ.



**Кристина Глуско, студентка группы ИТ-516, рассказала «Магистралу», как это – быть президентским стипендиатом.**

**– Кристина, для тебя было неожиданностью, что ты получила стипендию президента?**

– Не сказать, что совсем неожиданно. Мне говорили, что я являюсь кандидатом на получение стипендии, так что эта новость не стала большим сюрпризом.

**– Как считаешь, за что тебе ее дали?**

– Большой частью – за научную деятельность. Мой научный руководитель Сергей Сергеевич Титов – великий человек. Мы с ним работаем с первого курса. Думаю, что за наши разработки, научные статьи и выступления на кон-

ференциях я и получила стипендию.

**– Почему тебя заинтересовала наука?**

– Сергей Сергеевич преподавал нам математику на первом курсе. Все началось с индивидуального задания, которое он дал. Понравилось, и втянулась.

**– Чем ты занимаешься кроме научной работы?**

– Параллельно я получаю второе высшее образование на ФЭУ, в июне буду защищать диплом. Так что почти все свое время я посвящаю учебе и науке.

**– Какие дальнейшие планы?**

– Аспирантура в любимом университете на кафедре «Прикладная математика» под руководством Сергея Сергеевича.

**– Испытываешь чувство гордости за то, что именно ты получила стипендию Президента Российской Федерации?**

– Конечно. Каждый раз я радуюсь маленьким и большим наградам.



**Андрей Кардаполов, студент группы Э-536, рассказал о том, как он заслужил почетное звание стипендиата Президента РФ.**

**– Почему ты получил стипендию президента России?**

– Думаю, благодаря занятиям наукой, спортом, общественной работой.

**– Расскажи о своей научной работе.**

– Пишу статьи, публикуюсь в различных сборниках. Участвую в научных конференциях, причем не только в межвузовских, например, недавно принимал участие во всероссийской конференции в Омске. Это не только моя заслуга, но и моего научного руководителя – доцента А.А. Ковалева. Он меня «подталкивает», а я не сопротивляюсь (смеется).

**– Какое научное направление ты выбрал?**

– Сферу электроснабже-

ния, причем не только на железнодорожном транспорте.

**– Кроме науки, есть еще увлечения?**

– Я кандидат в мастера спорта по тяжелой атлетике, чемпион Курганской области, чемпион города. Еще я окончил музыкальную школу и теперь продолжаю музицировать на университетских выступлениях ЭМФ.

**– Все эти увлечения появились в твоей жизни на первом курсе?**

– Я бы сказал раньше, творчеством и спортом я начал заниматься еще в школе. А вот в мир науки я окупился действительно лишь на первом курсе.

**– Есть чувство гордости за то, что ты получил стипендию президента России?**

– Да, но еще и чувство радости, когда увидел свое имя в приказе. Президентская стипендия – даже звучит громко! Тем более, думаю, что немногие могут похвастаться этим.

**– Какие у тебя дальнейшие планы?**

– Поступление в аспирантуру. Свое внимание я сконцентрирую на диссертации. ■

*Иван Боднар*

## НАЗНАЧЕНИЯ



**Дина Александровна Федорова назначена начальником отдела кадров УрГУПС.**

Дина Александровна окончила Уральский государственный университет им. А.М. Горького, филологический факультет, прошла высшую профессиональную подготовку по направлению «Управление персоналом».

Работала начальником отдела кадров ОАО «Уралтрансспецстрой», руководителем службы персонала ТК «Областное телевидение».



**Елена Николаевна Гирева назначена начальником отдела государственных закупок.**

Елена Николаевна окончила УрГЮА, «Антикризисное управление»;

факультет переподготовки специалистов УрГЭУ; курсы повышения квалификации УрАГС, «Управление государственными и муниципальными заказами».

Работала в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области главным специалистом-экспертом.



**Вячеслав Михайлович Волынский назначен начальником отдела сервисного обслуживания УрГУПС.**

Вячеслав Михайлович окончил Уральский государ-

ственный профессионально-педагогический университет. Специализация – вычислительная техника.

Работал в энергетических компаниях Свердловской области по направлению «Информационная безопасность». Занимал должности от специалиста до заместителя директора филиала. ■

# Дипломат, наставник, друг



**24** января отметил свой юбилей директор Курганского института железнодорожного транспорта **Анатолий Михайлович Симонов**.

образцово-показательные учреждения, в которых учтены все нюансы, вплоть до организации комнат отдыха для родителей, приезжающих навеситить детей. Руководители других филиалов УрГУПС признались, что многому научились у Анатолия Михайловича.

КИЖТ создавался на базе Курганского техникума железнодорожного транспорта. Анатолий Михайлович начал работу с проекта строительства учебных корпусов и общежитий для студентов. Сегодня институт по праву может называться моделью инновационного образовательного учреждения.

Особо коллеги А.М. Симонова отмечают его поистине отцовское отношение к студентам. Общежития КИЖТ –

**Н.А. Мартынова, директор КЖТ УрГУПС:**

– Анатолий Михайлович – человек мудрый, степенный, хозяйственный, практичный. Я научилась у него, прежде всего, оптимизму, рассудительности, стойкости, а еще экономии.

**Л.В. Туркина, директор филиала в г. Н.Тагил:**

– На мой взгляд, самые ценные качества А.М. Симонова – это умение в сложных

ситуациях оставаться спокойным и продолжать бороться, быть рачительным хозяином, поддерживать идеальный порядок в своем институте. А еще любой политик может поучиться у Анатолия Михайловича всем тонкостям дипломатии.

**Н.З. Сабиров, директор ЧИПС УрГУПС:**

– Анатолия Михайловича отличает спокойное, деловое, скрупулезное отношение к решению вопросов. И такие качества заслуживают уважения.

**О.П. Каменских, директор ПИЖТ УрГУПС:**

– Анатолий Михайлович – очень спокойный, строгий, но справедливый руководитель. Я учусь у него умению управлять большим коллективом.

**И.В. Раченкова, директор КЖМ УрГУПС:**

– А. М. Симонов – отличный хозяйственник и администратор. С Анатолием Михайловичем я очень часто советовалась по организационным и хозяйственным вопросам.

**В.В. Махно, директор филиала УрГУПС в г. Златоуст:**

– Я могу много и долго говорить об Анатолии Михайловиче. Но, наверное, все, кто когда-либо общались с этим человеком, знают о его положительных человеческих качествах. Я могу сказать, что он хороший надежный друг. Я у него учусь пунктуальности, исполнительности, целеустремленности. ■

## ПЕРЕМЕНЫ

# В одну смену

Со второго семестра все студенты УрГУПС будут учиться в одну смену. Это стало возможным благодаря вводу в эксплуатацию четвертой очереди ГУК.

Теперь в распоряжении преподавателей появилось количество аудиторий, достаточное для того, чтобы проводить и лекционные, и практические занятия для всех курсов в первой половине дня. Много лет университет работал в две смены, что создавало определенные сложности и для студентов, и для преподавателей. Но, как оказалось, по поводу «сплошных плюсов» первой смены единого мнения нет:

**Марина Николаевна Оськина, начальник учебного отдела УрГУПС**

– Переход на одну смену поможет и преподавателям, и студентам, особенно старших курсов, которые уже начинают работать, построить основную деятельность в течение светового дня, что, с точки зрения физиологии, очень важно. Студенты очень часто обращались к нам с просьбой перевести их в первую смену.

Работа в одну смену и деканатам, и УВВР позволит оптимально планировать внеучебную деятельность студентов. Не будет проблем и с общеузовскими мероприятиями, в которых принимают участие филиалы, ведь не надо подстраиваться под вторую смену студентов головного вуза. В общем, выиграют все.

**Надежда Леонидовна Ракина, заместитель декана ЭТФ, старший преподаватель кафедры «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»:**

– С точки зрения организаторов, первая смена удобнее. С другой стороны, мы все много лет учимся и работаем в две смены, и все – преподаватели и студенты – уже привыкли к этому. Однако наш факультет уже много раз предлагал руководству поменять смены местами, чтобы старшекурсники учились по утрам, а младшие курсы – после обеда. Ведь студенты четвертого и пятого курсов часто работают, и им было бы удобнее после этого идти на свои предприятия, а ребятам младших курсов, наоборот, можно было

бы выспаться по утрам. Во-вторых, у нас в основном преподаются технические дисциплины, которыми трудно заниматься по вечерам – голова перестает работать.

**Мария Евгеньевна Базунова, к.с.н., старший преподаватель кафедры «Управление персоналом и социология»:**

– Мне было бы удобнее, если бы хотя бы часть предметов, которые я веду, были во вторую смену. Если один день начинать с утра, а другой – с обеда, это позволяет эффективнее управлять своим временем.

**Николай Клебан, ФУПП, V курс:**

– Мне больше нравилось, когда была занята первая половина дня, потому что остается больше свободного времени для работы, самостоятельного обучения и отдыха.

**Игорь Тихонов, ФЭУ, III курс:**

– Мне предпочтительнее учиться во вторую смену, потому что я работаю. До сих пор я учился в первую смену, и очень надеялся, что в новом семестре мы перейдем на новый режим обучения. ■

*Подготовили Наталья Заплатина и Иван Боднар*

# Бывших студентов не бывает

25 января в Уральском государственном экономическом университете состоялся бал, посвященный Татьянинию дню. «Фуршетный» формат праздника подразумевал определенную свободу и легкость, стирая границы между студентами и преподавателями, отмечающими праздник День студента. Представители каждого университета устроились за отдельным столиком и проводили время в приятном общении. УрГУПС представляли ректор Александр Геннадьевич Галкин, проректор по учебной работе Евгений Алексеевич Малыгин, начальник Управления по внеучебной и воспитательной работе Елена Александровна

Романова, заместитель декана механического факультета Александр Николаевич Феодоров, а также студенты Евгений Бган, Дарья Логунова, Юрий Могильников и Игорь Голенский. Помимо поздравлений, общения и танцев для гостей бала была предусмотрена и зрелищная программа, подготовленная творческими коллективами вузов (наш университет отмечился выступлением театра мод «Глянец»).

Такое мероприятие, объединяющее педагогов и студентов, хорошо подчеркивает саму суть образования: преподаватели не только учат подрастающее поколение, но и сами многому учатся у сво-

их подопечных, так что все мы в той или иной степени студенты. В Татьянин день губернатор Свердловской области Александр Сергеевич Мишарин отметил: «Каждый, кто когда-либо был студентом, без сомнения, скажет, что годы учебы были одними из лучших в жизни. Они пришлись на время взросления и становления, стали залогом будущих личных и профессиональных достижений. Поэтому Татьянин день, студенческое братство объединяет сотни тысяч жителей Свердловской области – как нынешних, так и бывших студентов».

Иван Боднар

## IT – В ПОМОЩЬ

# Wi-Fi: инструкция по применению



**Как вы знаете, с декабря прошлого года на всей территории главного учебного корпуса УрГУПС работает Wi-Fi, и любой желающий может с его помощью бесплатно выйти в Интернет. Мы решили узнать, как это сделать.**

За помощью обратились к специалисту по информационным технологиям Александру Салтынскому. Оказалось, что настроить Wi-Fi-соединение довольно просто, для этого нужно сделать несколько шагов:

1. Включить Wi-Fi на вашем устройстве. На ноутбуке HP, ставшим полигоном для испытаний, для этого достаточно нажать кнопку, которая находится рядом с кнопкой питания (на ней изображен треугольник с точкой на вершине, от которой исходят радиоволны).
2. Нажать «Пуск» → «Подключение».
3. Из имеющихся беспроводных подключений выбрать «AP» с любым порядковым номером (предпочте-

ние отдать тому, которое показывает лучший сигнал).

#### 4. Подключиться.

Собственно, Wi-Fi-соединение установлено, однако для того, чтобы выйти в Интернет, необходимо настроить «прокси»:

1. Включить Internet Explorer.
2. Зайти в меню «Сервис» → «Свойства обозревателя» → вкладка «Подключение» → «Настройка сети».
3. Поставить галочки на пунктах «Использовать прокси-сервер для локальных подключений (не применяется для удаленных или VPN-подключений)» и «Не использовать прокси-сервер для локальных соединений».
4. Там же, в строке «адрес», указать «[rghoxy2.usurf.ru](http://rghoxy2.usurf.ru)» (без кавычек), а в строке «порт» написать «3128» (опять же без кавычек).
5. Нажать «ОК» необходимое число раз, чтобы выйти из всех меню.
6. Интернет готов к использованию.

Впрочем, во время тестирования не удалось сразу выйти в глобальную паутину – пришлось еще раз подключиться к «AP», на этот раз другому (благо, есть возможность выбрать одну из нескольких точек подключения). После этого все прекрасно заработало, и нам удалось посетить главную страницу «Яндекс» в качестве проверки.

Аналогичную проверку мы выполнили на двух мобильных телефонах: iPhone 3GS и Nokia N97. С установкой соединения на первом особых проблем не возникло, благо в настройках можно вручную прописать параметры прокси-сервера, а вот на втором такую функцию най-

ти не удалось, так что владелец финского смартфона остался с носом.

Удобство мобильного Интернета в университете не вызывает сомнений: подстраиваться под часы пользователей в компьютерных классах никому не интересно, а вот взять свой личный ноутбук, сесть в любом удобном месте и спокойно заниматься своими делами во всемирной паутине хоть целый день – другое дело. К тому же, если работа в Интернете связана с редактированием личной информации, ее нужно «скинуть» с персонального компьютера на «флешку», присоединить ее к ПК в компьютерном классе, а потом переместить обработанные данные обратно. Это лишние сложности, от которых теперь, к счастью, удалось избавиться. Кстати, ноутбук, который раньше не был подключен к Интернету, можно принести в университет только для того, чтобы соединиться с бесплатным Wi-Fi и обновить, скажем, базу данных антивирусной программы – очень удобно.

Иван Боднар

### МНЕНИЕ

**Евгений Сидоров, ЭТФ, IV курс:**

– Таким же способом я подключаюсь ежедневно к сети Интернет в общедоступности. Это простой и легкий способ всегда оставаться на связи и в любой момент находить любую информацию. Немногие вузы Российской Федерации могут похвастаться наличием Wi-Fi. Я рад, что наш университет в этом плане «впереди планеты всей».

# Развитие творческого потенциала



**С**овременные условия развития мировой экономики предъявляют высокие требования к достижениям научно-технического прогресса. Творческая инициатива компетентных, широко образованных и мыслящих профессионалов во многом определяет эффективность применения наукоемких технологий в производственной сфере. Каждый квалифицированный специалист, будущий ученый, инженер, экономист или талантливый организатор производства, как известно, формируется главным образом в студенческие годы.

Обучение студентов университета в атмосфере созидательной деятельности становится главным фактором повышения качества их общекультурной и профессиональной подготовки. В нашем вузе внедряется система научно-исследовательской работы со студентами, которая в дополнении к установленной структуре обучения создает благоприятные условия для личностного развития студента. Вовлечение в эту работу позволяет совершенствовать умения по методологическому анализу существующих проблем, по планированию и организации успешного научного поиска решения актуальных задач, по оформлению и презентации достижений в исследовательской работе.

В начале сентября этого учебного года в нашем университете было принято решение о том, что фор-

мой представления результатов научно-исследовательской работы студентов в первом семестре должна стать конференция, проводимая кафедрами по преподаваемым дисциплинам. Подготовка к этому мероприятию на кафедре «Высшая математика» началась с формирования оргкомитета под председательством заведующей кафедрой профессора, доктора физ.-мат. наук Г.А. Тимофеевой. В состав оргкомитета вошли доцент, канд. физ.-мат. наук Н.П. Чуев и доцент, канд. пед. наук О.В. Куликова.

Очень быстро на кафедре образовалась инициативная группа преподавателей, проявляющих интерес к работе со студентами по решению научно-исследовательских задач. В состав группы вошли: профессор, д-р физ.-мат. наук О.Б. Соколов; доцент, канд. физ.-мат. наук Н.П. Чуев; доцент, канд.

физ.-мат. наук Т.А. Волкова; доцент, канд. физ.-мат. наук П.П. Скачков; доцент, канд. пед. наук О.В. Куликова; доцент, канд. физ.-мат. наук Д.С. Завалишин; доцент, канд. физ.-мат. наук Т.В. Завьялова; доцент, канд. физ.-мат. наук Н.В. Медведева; ст. преподаватель А.В. Мезенцев. Они включили в активную творческую деятельность 30 студентов нашего университета, обучающихся на разных курсах.

Преподаватели, учитывая психологические особенности развития личности студента, его профессиональную направленность и уровень овладения системой математического знания, рационально подобрали тематику исследовательских задач и корректно спроектировали для каждого молодого исследователя траекторию достижения поставленной перед ним цели.

Подведением итогов этой работы стала конференция студентов и аспирантов «Математические методы решения исследовательских задач», которая состоялась 9 декабря. В работе конференции приняли участие 5 студентов КИЖТ – Курганского филиала УрГУПС. Подготовка материалов о результатах решения исследовательских задач и их презентация осуществлялась студентами с применением мультимедийных технологий.

Количество и разнообразие тематики работ студентов определили необходимость организации на конференции двух секций: «Математические методы исследования прикладных задач» и «Исследовательские задачи в курсе высшей математики».

Поэтому экспертный совет профессорско-преподавательского коллектива кафедры «Высшая математика» для выдвижения на второй этап ежегодного общеуниверситетского конкурса анализировал качество содержания представленных докладов по

двум номинациям. Лучшими были признаны и выдвинуты на II этап следующие работы:

**В номинации «Математические методы исследования прикладных задач»:**

– «Электродинамическое торможение» студента С.Н. Заикина, Т-516, руководитель профессор, д-р физ. мат. наук О.Б. Соколов;

– «Отражающие световые волны для железной дороги» студента А.Н. Гашева, Т-318, руководитель доцент, канд. физ.-мат. наук Т.А. Волкова;

– «Проектирование эллиптической поверхности с помощью трехмерной спирали» студента М.Е. Окулова, Т-318, руководитель доцент, канд. физ.-мат. наук Т.А. Волкова;

– «Применение двойного интеграла в расчетах массы рельса» студента Д.В. Лесникова, Э-219, руководитель доцент, канд. физ.-мат. наук Т.В. Завьялова;

– «Численные методы решения дифференциальных уравнений» группы студентов А.И. Каменецких, М-219, С.А. Маганова, М-219, Я.Ю. Ялунина, М-219, руководитель доцент, канд. физ.-мат. наук Н.В. Медведева.

**В номинации «Исследовательские задачи в курсе высшей математики»:**

– «Определение корреляционной взаимосвязи показателей рентабельности» студентки А.С. Нестеровой, Уп-110, руководитель доцент, канд. пед. наук О.В. Куликова;

– «О некоторых задачах суммирования» студентки К.И. Банниковой, В-110, руководитель доцент, канд. физ.-мат. наук Н.П. Чуев;

– «Метод хорд в применении к решению задачи о магнитном потоке» студентов Р.Д. Шалагина, Э-120 и А.Н. Пеганова, Э-120, руководитель ст. преподаватель А.В. Мезенцев;

– «Исследование сходимости некоторых рекуррентных последовательностей» сту-

дентки Д.А. Стуковой, В-110, руководитель доцент, канд. физ.-мат. наук Н.П. Чуев;

– «Бесконечно малая величина» студента Д.С. Порядина, Д-110, руководитель доцент, канд. физ.-мат. наук П.П. Скачков.

Необходимо отметить трудолюбие и целеустремленность, которую прояви-

ли участники конференции: Л.С. Осинцева, М-516, Д.О. Тен, М-516, В. И. Кузнецов, СЖД-328, Н.В. Дмитриев, М-219, И. В. Шешенин, М-219, Л.К. Хайдуков, М-219, В.В. Щепёткин, М-219, Р.Ф. Каримов, М-219, В.О. Майер, М-219, М.С. Середникова, М-219, Е.Н. Сидорова, М-219, Ю.А. Си-

няшкина, В-110, Ю.В. Вершкова, Т-120, А.А. Ягодкин, Т-120, Ю.Г. Бортникова, Д 110, А.А. Демина, Мт-120, Е.А. Честюнин, В.А. Байер, А.Ф. Рыбина, О.В. Звонкова, А.А. Нестерова (КИЖТ).

Всем студентам, аспирантам и участникам конференции преподаватели кафедры «Высшая математика» же-

лают дальнейших успехов в научном поиске и советуют чаще вспоминать слова выдающегося английского ученого Б. Рассела, что «творчеству можно учиться не хуже, чем всему другому».

**Оргкомитет конференции «Математические методы решения исследовательских задач -2010»**

**Н**а конференции «Математические методы решения исследовательских задач» состоялась презентация выставки научно-популярных книг «Известное и неизвестное в математике», которая вызвала живой интерес.

Математическая библиотека нашего университета представлена 807 наименованиями различных видов изданий. Кроме учебной и учебно-методической литературы, которая составляет 455 изданий, имеется широкий спектр научно-популярных книг и изданий по истории математики.

Математика – это удивительный мир, вызывающий интерес у людей различного возраста и профессий. Приятно погрузиться в атмосферу гармонии разнообразных количественных

соотношений, окружающих нас везде и всегда. Творческая и инициативная работа заведующей информационно-библиографическим отделом Л.А. Кутыевой и сотрудников Л.В. Грязновой, И.С. Бирючевой, а также сотрудника центрального абонемента В.Н. Антоненко обеспечили не только успех презентации выставки, но и ее плодотворную работу, которая продолжалась до 30 декабря. ■

*Сотрудники библиотеки УрГУПС*



## Французская философия в современном контексте

**16** декабря в УрГУПС состоялась студенческий научный семинар-конференция «Философия Французского Просвещения». Это вторая конференция, организованная кафедрой философии и культурологии, посвященная французской философии. Она приурочена к объявленному в 2010 г. Году Франции в России и Году России во Франции.

В конференции принимали участие студенты II курса ЭТФ. В числе докладчиков были студенты групп ИТ и ШМ этого факультета. Большинство докладов сопровождалось компьютерными презентациями.

Дмитрий Трапезников, ШМ-21, изложил суть теории естественного воспитания Ж.Ж. Руссо. Дмитрий Абашев, ИТ-21, выразил свое отношение к идее общественного договора Ж.Ж. Руссо. Тамара Буланкова, ШМ-21, в своем докладе проанализировала особенности философского мышления Вольтера на примере повести «Кандид или оптимизм». Доклад Владимира Горбалева, ШМ-21, был посвящен отношению к человеку в философии Жюльена Офре де Ламетри. Сообщение Владимира стало началом дискуссии о том, насколько взаимосвязаны

рефлексы и сознание человека, об актуальности идей Ламетри в эпоху массовой манипуляции человеческим сознанием через инстинкты. Маргарита Орехова, ШМ-21, подготовила доклад об атеизме как разновидности религиозной веры в философии П.А. Гольбаха. Ее сообщение дало тему для размышлений о том, насколько совместимы вера в науку и вера в Бога. Елена Рассохина, ШМ-21, в своем докладе проанализировала философские взгляды Э. Кондильяка. Она выделила отличительные особенности его теории ощущений. Вызывает уважение то, что ей удалось так обстоятельно проанализировать достаточно сложную философскую тему. Наталья Зинчук и Роман Кочнев, ИТ-21, в своем сообщении выделили основные идеи работы Ш.Л. Монтескье «О духе законов»

и представили их в виде презентации. Их выступление было самым наглядным на конференции. Оно также вызвало оживленные дискуссии о различии взглядов на особенности политических систем разных стран во Франции и России. Доклад Александра Поспелова, ШМ-21, также сопровождался презентацией. В нем он дал характеристику такому грандиозному проекту эпохи Просвещения, как «Энциклопедия» Д. Дидро. На участников конференции произвел впечатление масштаб личности Д. Дидро и объем сделанной им работы. Также на обсуждение был выдвинут доклад Натальи Коряковой, ШМ-21, посвященный сравнению теории общественного договора Д. Дидро и Ж.Ж. Руссо.

Тамара Буланкова, Владимир Горбалева, Маргарита Орехова, Наталья Зинчук, Роман Кочнев, Елена Рассохина, Александр Поспелов не только представляли свои доклады, но и задавали вопросы другим участникам конференции. Также в дискуссии активно участвовали студенты группы ШМ-21 Альбина Шамгунова, Сергей Анисимов, Денис

» Евдокимов и Артем Медведев. Также на конференции присутствовали преподаватели кафедры философии и культурологии Наталья Борисовна Акишева, Ольга Валерьевна Тарасова, Людмила Владимировна Задорогина, Наталья Александровна Чашегорова. Все они оценили большой вклад студентов в организацию и проведение этой конференции и высокий уровень подготовки к ней. В ходе мероприятия студенты смогли актуализировать идеи философии Французского Просвещения, вписав их в современный контекст, что говорит о том, что конференция прошла успешно. ■

*Е.Г. Сахновская, старший преподаватель кафедры «Философия и культурология»*

Эпоха Просвещения хронологически относится к XVIII в. Она является выражением революционного направления в развитии философской мысли. В этот период утверждается идея о решающей роли разума в развитии человека и общества. Источником всех бед общества провозглашается невежество. Девиз той эпохи: имей мужество мыслить самостоятельно.

Изначально идеи Просвещения зародились в Англии, но там они имели преимущественно аристократический характер. Во Французском Просвещении эти идеи выражены в более демократичной форме и ориентированы на более широкие слои населения. Французские просветители фиксируют свое внимание на актуальных и злободневных, можно сказать, вечных темах: проблемах государства и общества, критике современной религии и морали, сущности и предназначении человека.

Таким образом, Французское Просвещение вышло за рамки собственно философии и приобрело характер социального, культурологического проекта по воспитанию нового человека.

## Турнир для знатоков



*Победители турнира*

**В** самом конце декабря впервые в нашем вузе на электромеханическом факультете состоялся турнир знатоков философии.

Соревновались студенты направления «Энергоснабжение» и «Электрическая тяга». Главное состязание развернулось между командами «Тяга» (А. Понкратов, А. Лобанов, И. Кривоносов, М. Чернятьев, А. Пахомов, Н. Кирюхин, Р. Сахапов, Д. Давыдов; капитан И. Иванов) и «Энергоснабжение» (Д. Винокурова, Д. Лесников, В. Булдаков, Р. Чернов, Е. Несенюк, А. Кошечев, Н. Турьшева, А. Пшеничникова, капитан А. Максимова). А все студенты второго курса стали членами групп поддержки.

Командам было заранее дано два домашних задания. Первое – показать роль философии в обществе, ее значение для человека и отношение к ней студентов. Команда «Энергоснабже-

ние» подготовила на эту тему театрализованное представление, героями которого стали студенты и преподаватели. А «Электрическая тяга» подготовила электронную презентацию и сценку, показав, что философия – это действительно «наука об исцелении души», сокровищница мудрых мыслей, важных для каждого человека. Второе задание – придумать новогоднее поздравление, используя философские понятия, законы и категории диалектики. Обе команды остались верны стилистике своих предыдущих выступлений. «Тяга» показала электронную презентацию, а «Энергоснабжение» разыграли сценку с участием студентов, преподавателей, Деда Мороза и рекламного героя.

Главной задачей участников турнира было показать глубину своих знаний. Командам были предложены проблемные задания и вопросы. Это высказывания философов различных направлений, описания некоторых исторических событий, интересные фрагменты литературных произведений, обыденные житейские наблюдения и т.д. Главное заключалось в том, что либо в содержании фрагмента, либо в вопросе к нему было скрытое или явное противоречие, какая-то проблема. Студентам пришлось использовать все накопленные философские знания, общую эрудицию, навыки логического мышления, аргументации, умение четко и последовательно формулировать свою позицию.

Дополнением к этим заданиям были философские криптограммы (кроссворды), решение которых потребовало очень четкого знания понятийного аппарата.

Для выявления вклада каждого члена команды в общий результат были даны индивидуальные тесты, в зачет команды шло общее количество правильных ответов.

Особые задания – блиц-вопросы – были предложены группам поддержки, на них студенты отвечали в то время, когда команды готовили ответы на проблемные вопросы. Лидером по количеству правильных ответов стал Алексей Будин (Т-219).

Оценивали работу команд преподаватели кафедры философии М.Ю. Биктуганова и Е.Г. Сахновская.

С небольшим перевесом в 4,5 балла (100-95,5) победила команда «Энергоснабжение». ■

*Н.Б. Акишева, доцент кафедры философии и истории*

# Энергичный праздник

**В** самый короткий день в году, 22 декабря, энергетики отмечают свой профессиональный праздник. В 2010-м у Дня энергетика был свой юбилей – 90 лет! В связи с таким замечательным поводом электромеханический факультет решил отпраздновать на полную катушку.



21 декабря был проведен турнир по мини-футболу между командами «Транспромпроект» УрГУПС, «Трайс» СвЖД и «Ветераны дороги» СвЖД.

Турнир открыли «Транспромпроект» и «Трайс», игра была напряженной, но ее результат оказался не в нашу пользу – 3:4. Во втором матче мы встретились с «Ветеранами дороги», к сожалению, наша команда, расстроенная результатом первого матча, не оказала достойного сопротивления и проиграла со счетом 4:7. В третьем матче «Трайс» переиграла команду «Ветераны дороги» со счетом 4:1.

На следующий день, 22 декабря, была проведена научно-техническая конференция, посвященная Дню Энергетика, где участвовали студенты, бакалавры, магистры и аспиранты электромеханического факультета. Конференция состояла из двух секций: на кафедрах «Электроснабжение транспорта» и «Электрическая тяга». На секции №1 среди студентов первое место заняла О.В. Дерябина, ст.гр. Э-516, с докладом «Разработка устройства контроля целостности отсасывающей линии», второе место – А.А. Абраменко, ст.гр. Э-427, с докладом «Анализ способов борьбы с гололедом на контактной сети», третье – А.С. Литвин, ст.гр. Э-427, с докладом «Современные аспекты эффективности применения высоковольтных линий электропередачи постоянного тока».

Также была номинация «За лучший доклад среди второго курса», в ней победила автор этих строк. Е.Е. Несенюк, ст. гр. Э-219, с докладом «Сравнительный анализ диодов Шоттки и диодов с р-п-переходом». Также были отмечены

студенты: АА. Сачкова, ст.гр. Э-427, И.В. Иванова, ст.гр. Э-427, А.С. Усов, ст.гр. Э-427), А.А. Летов, ст.гр. Э-516, М.А. Пакулин, ст.гр. Э-417, А.В. Кузьминых, ст.гр. Э-427.

В конкурсе среди аспирантов и магистров первое место получила аспирант А.А. Бунзя, ассистент кафедры «Электрические машины», с докладом «Перспективы разработки системы контроля состояния электрической изоляции оборудования тяговых подстанций», второе место – аспирант Ю.А. Кочунов, ассистент кафедры «Электроснабжение транспорта», с докладом «Исследование методов диагностики фарфоровых подвесных тарельчатых изоляторов на контактной сети постоянного тока», третье место – магистр В.В. Воробьева с докладом «Энергосберегающие технологии в электрохозяйстве при освещении городов».

На секции №2 места распределили следующим образом: среди студентов первое место присудили двум участникам: А.Е. Тумасову, Т-526, доклад «Расчет математической модели поезда с электродинамической подъемной силой» и С.Н. Заикину, Т-526, доклад «Силы, возникающие в установившемся режиме движения поезда MAGLEV», второе место заняла И.В. Герасимова, Т-516, с докладом «Повышение надежности роликовых подшипников тяговых двигателей электровозов», третье место – Д.В. Логунова и Е.В. Бган, ОБ-516, с докладом «Исследование состояния вопроса по восстановлению изношенных гребней колесных пар отечественного подвижного состава». Среди аспиран-

тов и магистров первое место занял магистрант Э.Б. Нигаматуллин с докладом «Повышение информативности диагностических признаков изоляции тяговых электродвигателей локомотивов», второе место – аспирант Е.В. Федоров, ассистент кафедры «Электрический транспорт», с докладом «Метод оценки пути подготовки тормозов», третье место – аспирант И.М. Пышный, ассистент кафедры «Электроснабжение транспорта», с докладом «Безопасность движения поездов на ж.-д. транспорте неопределенного пользования».

После конференции все отправились на праздничный концерт в актовом зале. Открыл торжественную часть мероприятия декан ЭМФ Игорь Станиславович Цихалевский. Поздравил с праздником коллег выпускник ЭМФ ректор УрГУПС Александр Геннадьевич Галкин. Затем бразды правления взяли в руки ведущие культурного ЭМФ Мария Ермакова и студент группы Э-526 Сергей Сыби, а также самодеятельные артисты Наталья Лешкова, Илья Демчук и Руслан Шалаги, Юлия Копытова, Мария Селиверстова, Андрей Коковин, Сергей Пустогов, команда КВН «Галя Усольцева» и рыцари «Стального пути».

Казалось, что все закончилось, но не тут то было, впереди всех ожидало новогоднее представление, которое подготовили студенты «Копейки». Публика была в полном восторге! Ну а завершила наш замечательный праздник дискотека. Думаю, что этот День энергетика запомнится ЭМФ на много лет. ■

*Екатерина Несенюк, ЭМФ*



# Работа для энтузиастов



**25** декабря исполнилось 15 лет со дня основания студенческого оперативного отряда охраны правопорядка (СОООПр). **Николай Васильевич Захаров**, начальник отдела охраны УрГУПС, рассказал, что такое оперотряд и как он работает.

**– Каково было ваше первое впечатление от оперотряда, когда вы вступили в должность начальника отдела охраны в 2008 году?**

– О том, что такой отряд существует, я узнал только при поступлении на работу. На тот момент я не знал ни функций, ни структуры отряда. Буквально через пару дней после этого проводился День первокурсника, и с оперотрядом пришлось работать вплотную. Бойцы еще до начала праздника помогли мне разобраться, как они работают, как взаимодействуют с организаторами. Это было познавательно. Я думаю, вся дальнейшая моя работа с отрядом строилась на тех первых впечатлениях. Очень помогли разобраться в структуре и функциях отряда Дмитрий Шаклеин, в то время командир СОООПр, и Евгений Борисович Азаров, поскольку он стоял у истоков создания отряда и долгое время руководил им.

**– Какие функции выполняет отряд?**

– Первая и главная функ-

ция – обеспечение общественного порядка на территории УрГУПС: поддержание правопорядка, профилактика, предупреждение и пресечение нарушений закона в студенческой среде, обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий, взаимодействие с правоохранительными структурами. Последний аспект стал особенно эффективным после того, как в университете появился «свой» участковый уполномоченный милиции, который работает в тесном контакте не только с отделом охраны, но и с оперативным отрядом. К методам работы отряда относятся проведение рейдов, патрулирование территории, поддержание правопорядка во время массовых мероприятий, в том числе с привлечением правоохранительных органов.

**– Работа по поддержанию порядка силами отряда, разумеется, ведется не в круглосуточном режиме?**

– Конечно, нет. Ведь в отряде работают студенты, и первоочередная их задача

– получение профессиональных знаний. Так что работа строится таким образом, чтобы как можно меньше отвлекать их от учебы: на дежурство идут те, кто на данный момент свободен и не загружен подготовкой к занятиям. Конечно, во время массовых мероприятий мы задействуем весь отряд, поэтому от учебы иногда все же приходится отвлекаться.

**– У вас преимущественно работают студенты старших или младших курсов?**

– В основном, конечно, старшекурсники. Однако сейчас мы набираем «молодых» ребят, чтобы у нас было время для их подготовки к дальнейшей работе. Первокурсников мы пока не берем, пусть они сдадут первую сессию, а вот для второкурсников отряд уже открыт.

**– Как вы привлекаете новых бойцов?**

– Мы пошли по пути, который используется в правоохранительных органах – рекомендации. Ребята сами приводят своих знакомых, кото-

рым доверяют и на которых могут положиться. В отряде действует пусть и неофициальное, но положение о личной ответственности за вновь принимаемого человека. Кто привел бойца, тот и отвечает за его обучение на первых порах, потому что вводные занятия, которые мы проводим с новичками, – это только база: тактика проведения мероприятий и правовые основы. Настоящие навыки приходят лишь во время работы. Я считаю, что это эффективная методика. Однако это не значит, что путь в отряд для других студентов закрыт: наши двери открыты для всех, главное – инициатива, желание работать.

**– Что привлекает студентов в работе в оперотряде?**

– К нам приходят те, у кого активная жизненная позиция. Ребята хотят не просто учиться, но и заниматься конкретным полезным делом. Думаю, это больше всего их и привлекает. Некоторые приходят сюда, видя красивую форму или имея корыстные интересы (материальные поощрения или какие-то преференции в учебе), но, осознавая свою ошибку, очень быстро уходят. Это работа, в основном, на энтузиазме. Подход у нас достаточно жесткий: если человек активно не проявляет себя, мы предлагаем ему уйти.

**– Что входит в экипировку бойцов?**

– Форменная одежда. Во-первых, она удобна. Во-вторых, она нужна для того, чтобы сразу было понятно: это боец оперотряда. Бронежилеты и кое-какие спецсредства у нас есть, но мы их практически не используем. К счастью, пока в них не было необходимости, потому что удается обходиться убеждением.

**– То есть силу иногда приходится применять?**

– Это бывает, но очень »

редко. При этом силу бойцы отряда используют очень ограниченно, лишь для того, чтобы остановить зарвавшегося человека, предотвратить агрессию, но ни в коем случае не избивать нарушителя. Хотя в большинстве случаев достаточно одного вида группы бойцов в форме. Это сильное моральное воздействие.

**– Какие трудности возникают в работе отряда?**

– Главная трудность в том, что на сегодня нет общей законодательной базы, которая бы регламентировала деятельность подобных формирований. Вопрос этот стоит давно, но на законодательном уровне не решается.

Кроме того, сейчас идет большое обновление отряда. Отток произошел за счет вы-

пускников – 8 человек окончили университет. Мы все еще полностью не укомплектованы. Согласно Положению об отряде, которое утверждено ректором УрГУПС и подписано главой Железнодорожного района, мы можем набирать до 30 человек, а у нас есть только 15. Мы не торопимся, сейчас у нас уже есть 6 кандидатов (многие отселились еще раньше).

Наконец, мы с командиром отряда решили изменить структуру: создать звенья из пяти человек, во главе которых будут стоять по одному старшему из числа опытных бойцов. Сегодня работают одни, завтра – другие. Это удобно для организации деятельности отряда и обеспечивает лучшую сменяемость бойцов.

**– 25 декабря отряду исполнилось 15 лет. Как вы отпраздновали юбилей?**

– Юбилей мы праздновали в столовой УрГУПС, куда пригласили бывших бойцов отряда. На празднике присутствовали ректор университета Александр Геннадьевич Галкин и первый проректор Евгений Борисович Азаров, а также представители милиции Железнодорожного района и УВД города Екатеринбурга. Отрадно, что работа бойцов отряда была отмечена как руководством вуза, так и правоохранительными структурами. Ребята были награждены благодарностями ректора университета и грамотами от 11-го отдела милиции и от начальника УВД Екатеринбурга. А это признание заслуг по охране общественного по-

рядка не только на территории вуза, но и при проведении мероприятий в рамках района и города. Это дорогого стоит, не каждому подписывает грамоту начальник УВД города.

Мы посидели, пообщались. Было очень интересно послушать бывших бойцов отряда. Посмеялись, узнали много нового. Это было приятно и им самим, ведь собраться в обычной жизни они не всегда могут: у каждого семья и работа... Им было интересно посмотреть, как сегодня живет отряд, что он из себя представляет. Мы не только общались, в отряде есть свои таланты: ребята поют и играют на музыкальных инструментах. Словом, было очень весело. ■

*Подготовил Иван Боднар*

# Оперотряд как первый шаг



*Бойцы СОООПр УрГУПС с лидером группы «ЧайФ» В. Шахриным*

**О**б истории студенческого оперативного отряда охраны правопорядка рассказывает первый проректор УрГУПС **Е.Б. Азаров**. Евгений Борисович был командиром отряда на протяжении 10 лет.

**– Евгений Борисович, почему 15 лет назад понадобилось создать отряд?**

– Отряд создан в 1995 году по инициативе руководства вуза и администрации Железнодорожного района. В то время ситуация в студенческом городке была дос-

таточно напряженная, часто происходили различные конфликты между студентами. Даже в учебном корпусе было нормальным явлением во время перемены выйти на лестницу покурить, что сейчас просто немыслимо. Сложно проходили различные мас-

совые мероприятия, например, дискотеки. Милиция со всеми этими проблемами не справлялась, поэтому и возникла идея создания студенческого отряда охраны правопорядка. УрГАПС был третьим по счету вузом Екатеринбурга, в котором появился СОООПр.

Первым делом руководство вуза собрало студентов второго-пятого курсов. После объявления о создании СОООПр в аудитории поднялся галдеж, дескать, зачем это надо, сколько за это будут платить... Тем не менее по окончании собрания остались заинтересовавшиеся молодые люди, у которых на первом месте были не деньги, а престиж вуза и порядок на его территории.

**– Ребят кто-то обучал?**

– Первоначально – нет. Работали совместно с частковыми, с патрульно-постовой службой во время рейдов, перенимали опыт. Потом несколько сотрудников прошли обучение и получили дипломы частных охранников. Это, конечно, уже другой уровень, более профессиональный,

ведь бойцов отряда обучали, например, работе со спецсредствами и оружием. Однако основной источник знаний – это опыт старших коллег.

**– А форма появилась у отряда сразу?**

– Да, изначально была установка, что отряд должен быть не просто дружиной, эдакой «бандой батышки Махно», а именно организованной группой. Отсюда и требования к внешнему виду. На тот момент у института было несколько комплектов камуфляжной формы, взятых с военной кафедры, которые и достались бойцам (так что изначально отряд был «зеленым»). На дежурство боец не мог выйти, например, в камуфляже и белых кроссовках. Это строго пресекалось, нарушитель отстранялся от дежурства, и я как командир отряда за этим строго следил. Боец должен быть умыт, гладко выбрит, опрятно одет.

**– Как другие студенты относились к бойцам отряда?**

– По-разному, как и сейчас. Кто-то завидует, кто-то

» недолюбливает, кто-то боится, кто-то уважает... Все зависит от того, есть ли что скрывать студенту. Для любителя выпить водочки в общении боец оперотряда – это враг. А для студсовета, профкома, УВВР или деканата он – надежный партнер и помощник, на которого можно положиться. И это нормально – быть любимым всеми нельзя. Главное – соблюдать определенные рамки, в том числе требования закона.

**– Само присутствие бойца отряда на массовом мероприятии или во время рейда является сдерживающим фактором, или случаются недоразумения, когда необходимо применить силу?**

– Наличие человека в форме всегда является сдерживающим фактором. Последние лет пять-семь применять силу оперотряду не приходится: студенты изменились, к тому же все знают, что на

массовых мероприятиях всегда дежурят бойцы. Поначалу, конечно, работы было больше. В то время даже пришлось закупить бронезилеты, потому что еще до создания нашего СОООПр в одном из оперотрядов города на дежурстве от удара ножом погиб боец. Деньги на бронезилеты выделил профком студентов, и бронезилеты стали обязательным атрибутом ночных дежурств, как и резиновые палки и газовые баллончики (с тех пор законодательство изменилось, и от подобного вооружения пришлось отказаться). Были драки, приходилось и «скорую» вызывать. Такие инциденты происходили первые три-четыре года существования отряда, а затем ситуация изменилась коренным образом. Раньше на массовых мероприятиях студенты баловались и водкой, и даже наркотиками, сейчас же пронести их практически невозможно.

**– В СОООПр работают девушки?**

– Да, хотя первоначально перед отрядом не стояла задача привлекать их. Сначала даже не понимали их значение. Пришла, хочет работать, занимается спортом – ну ладно, пускай работает. Однако затем поняли, что именно девушки-то и не хватает отряду. Например, чтобы осуществлять личный досмотр девушек, проходящих на дискотеку. Женщины усидчивы, поэтому им проще, чем мужчинам, находиться на посту. К тому же, мужчины более сдержаны в эмоциях, когда рядом находится представительница прекрасного пола, девушки разбавляют мужской коллектив. Последнее время в отряде постоянно работает одна-две девушки.

**– Оперотряд открыт только для студентов?**

– Нет, хоть он и называется студенческим. Изначально

СОООПр создавался открытым как для студентов, так и для сотрудников. Например, в отряд входили начальник и сотрудники отдела охраны. Причем начальник охраны входил в СОООПр в качестве бойца, а не командира, хотя все мы ему подчинялись. В дальнейшем многие студенты, оканчивая вуз или бросая учебу, оставались работать в оперотряде. В том числе и я продолжил работу, будучи уже аспирантом, преподавателем, заместителем декана.

**– Расскажите подробнее о своей работе в отряде.**

– Для меня это был важный шаг. 25 декабря 1995 года, день, когда нас собрали, стал поворотным. Тогда я был студентом третьего курса, ничем не отличался, староста группы, и не более того. А с этого момента я понял, что на меня можно возложить ответственность, что я могу что-то контролировать и организовывать. Постепенно пошел мой карьерный рост. Первые два года с момента создания я был заместителем командира отряда, затем в течение десяти лет – командиром. Бразды правления я передал следующему поколению лишь с переходом на работу в ректорат.

**– Что дала вам работа в отряде?**

– В первую очередь, колоссальный опыт работы в экстремальных ситуациях. Любое дежурство, естественно, значительно отличается от обычного вечера на диване. Это стресс, и принять правильное и законное решение, связанное с безопасностью других людей, – умение, которое дорогого стоит. Во-вторых, работа в СОООПр – это опыт действий в конфликтной ситуации, зачастую с людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения. Успокоить неадекватного человека тоже непросто, нельзя сказать что-то, что его обидит и «взвинтит». Умение убеждать и находить общий язык с людьми очень пригодилось мне в жизни. ■



А. Безбородов, В. Лешков, А. Наумов, Е. Азаров, С.А. Шубин. Дискотека «Весна УрГУПС-98»

Подготовил Иван Боднар

# Гимн «Двойке»

**В** 2011 году УрГУПС празднует свое 55-летие. Нас ожидает огромное количество мероприятий, посвященных этому событию. А начало юбилейному марафону положило общежитие №2, в канун Нового года оно отметило 50-летие.

## Ленин над входом

В 1958 году было принято решение о строительстве студенческого городка УЭМИИТ по улице Колмогорова. Территорией строительства стали Генеральские дачи на берегу реки Исеть. Первым построили общежитие №1 для 500 человек. В 1960 году строится общежитие №2 уже для большего количества жильцов. Еще не было тогда деления студентов на факультеты, и общежитие №2 принимало всех под свое крыло, в том числе и очников, и заочников. Но больше всего было ребят с электромеханического факультета.

Студенческий городок имел тогда совсем другой вид: портрет Ленина прямо над входом в общежитие №2, советские лозунги. Не было и деревьев, их высаживали сами студенты. Со временем городок расширялся: стали появляться и другие общежития. В скором времени его территория уже составляла 26034 квадратных метра.

## 20 лет в общаге

Лиляна Анатольевна Шардина посвятила «Двойке» 20 лет своей жизни. Студенты, проживающие в общежитии №2, называют ее мамой. Пожалуй, трудно найти человека, который так любит и дорожит своей работой. Она рассказала нам о своей трудовой биографии и любимой «Двойке»:

– Я приехала сюда еще совсем девочкой, устроилась на работу кастеляншей. Первое время было очень страшно, боялась такого количества людей, но освоилась. У нас проводились балы, маскарады, вечерняя жизнь была насыщенной. В 30 лет решила поступить на ФЭУ, училась на заочном отделении. Заведующей я стала не сразу, назначили меня на этот пост в августе 2003 года.

Мне повезло с работой, я очень люблю людей, особенно открытых, а здесь их, на мой взгляд, много. Правда, к каждому студенту требуется свой особый подход. Я постоянно поддерживаю контакты и с руководством университета, и с преподавателями. Это очень интерес-



ные люди, и общение с ними духовно обогащает.

У нас в общежитии уютно. Мы провели капитальный ремонт: раньше коридоры и кухни были в ужасающем состоянии. Зато в 2008 году наше общежитие заняло второе место по Екатеринбургу, а в 2009 мы вышли на областной уровень и заняли первое место! У нас проведен Интернет, что очень помогает студентам в учебе. Есть в общежитии учебные и спортивные комнаты. А еще мы стараемся создать домашнюю атмосферу: у нас живут разноцветные попугайчики, рыбки, на каждом этаже стоят цветы.

Как и в других общежитиях студенческого городка, в общежитии №2 организовано самоуправление. В студсовет входят: культорг – организатор праздников и развлекательных мероприятий; спорторг – разжигатель спортивного азарта; редколлегия, занимающаяся выпуском красочных стенгазет; старосты этажей, которые следят за порядком и составляют графики дежурств по кухням.

«Детки» у меня добрые, никогда ни в чем мне не откажут, всегда помогут. И я стараюсь их поддержать, дать добрый совет. Частенько они обращаются ко мне со своими проблемами, и мы решаем их вместе.

Мне очень нравится нынешняя молодежь, она яркая и творческая, в последнее время мы стали занимать призовые места в праздниках, таких как День первокурсника, Весна УрГУПС. Надо только «клич кинуть», а желающих сделать жизнь в университете и в общежитии ярче – хоть отбавляй.

А знаете, как приятно, когда на по-

роге моего кабинета появляются выпускники, жившие здесь!

## Демонстрация талантов

19 декабря в честь юбилея «Двойки» состоялся праздничный концерт. Много добрых слов в адрес работников общежития прозвучало со сцены. Светлыми воспоминаниями об общажной жизни поделились выпускники нашего университета, в частности декан механического факультета А.В. Архипов. Выступили и активисты студсовета со стажем, и те, кто только в этом году начал свою работу.

«Студенческое общежитие – лучший наш учитель», – считает Михаил Мишуринских. Специально для «Двойки» он написал гимн. Мехатроники Степан Нестеров и Алена Семёнова выступили с романтической композицией «Может быть получится», юные активисты общежития зажгли публику своим танцем, а рыцари из клуба «Стальной путь» показали, как настоящие мужчины бьются за руку прекрасной дамы. Как всегда «на ура» зрители приняли танцоров из «Района 32». А Ирина Куликова, участница литературной студии «Слово», «дала желание стремиться, дала желание учиться» находящимся в зале. Самым веселым моментом была подборка фото- и видеороликов о студенческой жизни в общежитии, кто-то даже не ожидал себя увидеть там в нелепой позе, зато как все повеселились! «Голос УрГУПС», выпускница МФ, Ирина Кузнецова завершила этот праздничный вечер зажигательным хитом. ■

Татьяна Шторм, ФУПП

# Хотите стать переводчиком?



Обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» осуществляется в Уральском государственном университете путей сообщения на кафедре «Иностранные языки и межкультурные коммуникации» с 2007г. В апреле 2010 года состоялся первый выпуск специалистов. На итоговом экзамене ведущие педагоги-лингвисты как нашего университета, так и УГТУ-УПИ, РГППУ, отметили, что у студентов сформирована высокая переводческая компетенция: они свободно изъяснялись по вопросам, связанным с их будущей специальностью, на высоком уровне представили презентации дипломного проектирования и профессионально выполненные переводы оригинальных текстов.

В феврале этого года набирается новая группа слушателей курса. По окончании обучения студентам выдается государственный диплом о присвоении дополнительной квалификации переводчика. Дополнительное образование значительно расширяет квалификационные возможности специалиста, что позволяет успешно конкурировать на рынке труда.

Сегодня мы ответим на вопросы, которые чаще всего задают студенты, желающие обучаться по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

**– Студенты каких курсов могут обучаться по программе?**

– Для поступления необходимо, чтобы студент закончил изучать иностранный язык на основной специальности. На большинстве факультетов язык изучается два года. Поэтому мы набираем студентов, начиная с третьего курса дневного отделения.

**– Могут ли дополнительное образование получить студенты в/о и з/о?**

– Могут, опять же при условии, что они закончили изучать иностранный язык основной специальности.

**– Можно ли поступать тем, кто учится на 4-5 курсах?**

– Да, можно. В этом случае вы получаете основной диплом, но ещё год или два продолжаете учиться по нашей программе.

**– А выпускникам УрГУПС, аспирантам?**

– Да. На равных с остальными основаниях.

**– Имеют ли право студенты других вузов учиться в УрГУПС по этой программе?**

– Да, если их специальности совпадают с теми, по которым мы имеем право обучать.

**– Дополнительное образование могут получать только те, кто владеет английским языком, или же есть и другие языки?**

– Пока обучение ведется только на английском языке.

**– Сколько времени длится обучение?**

– Два с половиной года, т.е. пять семестров.

**– Когда начинаются занятия?**

– Практически одновременно с началом семестра. Как правило, на оформление документов и укомплектование группы необходимо несколько недель. Но наш семестр немного короче, он длится 14 недель, а последний вообще семь. Это сделано для того, чтобы сессия на программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» по возможности не совпала с сессией на основной специальности студентов.

**– В какое время обычно проходят занятия?**

– Расписание составляется в зависимости от расписания студентов по основной специальности, как правило, с 18.00-18.30.

**– Какие предметы изучают студенты по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»?**

– И практические дисциплины, которых большинство, и теоретические. Например, предусмотрены практический курс иностранного языка, практическая грамматика, аудирование, фонети-

ка, практический курс профессионально-ориентированного перевода, технология подготовки и проведения презентации. Лекции читаются по таким дисциплинам, как стилистика русского языка и культуры речи, введение в языковедение, теория перевода. Есть ещё и спецкурсы – деловой этикет, язык рекламы, СМИ и бизнеса, страноведение и др.

**– Сколько получается пар в неделю?**

– От 4 до 8, зависит от года обучения. Практические занятия в каждом семестре – это минимум четыре пары, и обязательно лекционный курс (1-2 пары).

**– Сколько в среднем человек в группе?**

– От 10 до 12.

**– Предусмотрены ли зачёты или экзамены в конце семестра?**

– В конце каждого семестра студенты сдают зачёты и экзамены в соответствии с учебным планом. Результаты сессии проставляются в отдельную зачётную книжку, которая выдаётся при зачислении. Если у студента есть задолженность, то он имеет право её ликвидировать в том же порядке, что и на основной специальности. Если задолженности не ликвидированы в установленные сроки, то студент будет отчислен с программы. Естественно, студент имеет право восстановиться на следующий год. По окончании последнего семестра предусмотрена итоговая государственная аттестация, т.е. студенты сдают экзамен, который включает в себя презентацию на иностранном языке по проблематике специальности и письменный перевод с иностранного языка на родной текста по специальности.

**– Какой документ выдаётся после завершения обучения по программе? »**

» – Выдаётся государственный диплом о присвоении дополнительной квалификации «переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

**– То есть программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» – это второе высшее образование?**

– Нет. Официальный статус программы – это дополнительное к высшему образованию, хотя по окончании курса обучения выдаётся государственный диплом. Для того чтобы объяснить разницу между вторым высшим и дополнительным образованием, приведём такой пример. Если вы по своему основному образованию экономист и хотите научиться переводить тексты исключительно экономические и знать деловой английский, то вам необходимо получить дополнительное образование, ка-

ковым и является программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Иными, словами, если у вас на руках диплом «переводчика в сфере профессиональной коммуникации» и вы по специальности «экономист», то при трудоустройстве работодатель не имеет права требовать от вас переводить тексты, например, из области здравоохранения.

**– К какому основному диплому лучше получать диплом переводчика в сфере профессиональной коммуникации: бакалавра или магистра?**

– Если бакалавр всё-таки продолжает учиться, то мы советуем получать диплом на этапе магистратуры. Нужно иметь в виду, что если диплом о дополнительном образовании был получен к диплому бакалавра, а затем студент продолжил обучение,



то выдать его второй раз или внести исключения невозможно.

**– Сколько стоит обучение?**

– Эта цифра ежегодно корректируется. Оплата производится за год.

Обучение ведётся на договорной основе.

**– Где можно узнать более подробную информацию?**

– Можно обращаться на кафедру «Иностранные языки и межкультурные коммуникации». Аудитории 90а и 95. Тел. 358-47-62. ■

*Наталья Ивановна Сорокина, к.пед.н., доцент, зав.кафедрой «ИЯиМК»*

СТРОЙОТРЯДЫ

# Ты записался в «олимпийцы»?

**В** нашем университете начинается набор кандидатов в бойцы студенческих стройотрядов, которые этим летом поедут в Сочи возводить олимпийские объекты.

В этом году руководство РЖД, вопреки обещаниям, данным прошлым летом, решило не увеличивать численность студентов на строительных площадках Олимпиады. То есть в сводном отряде по-прежнему будут трудиться 1000 человек из всех транспортных вузов страны.

В прошлом году ургововцы особенно зарекомендовали себя: они ударно потрудились (подрядчики даже не были готовы к такому энтузиазму и не смогли в полном объеме загрузить студентов работой), к ребятам не было претензий по дисциплине, бойцы активно участвовали в культурных и спортивных мероприятиях. Поэтому специально для УрГУПС квота на количество бойцов была увеличена. Теперь вместо 100 студентов, в Сочи поедут 110!

Кандидатам предстоит пройти конкурсный отбор. «Олимпиец» должен хорошо учиться, участвовать в жизни вуза, иметь крепкое здоровье. Кроме студентов головного вуза, в отряд войдут учащиеся территориальных подразделений из Челябинска, Перми, Кургана, коллед-

жей железнодорожного транспорта и железнодорожной медицины УрГУПС.

– В прошлом году мы свою «сотню» отбирали из 330 претендентов, – рассказывает специалист штаба трудовых дел университета, командир ССО «Урал-1» Евгений Бган. – И такое стремление попасть на олимпийскую стройку продиктовано не желанием просто хорошо заработать и получить зачет по производственной практике. Это возможность внести свой вклад в развитие массового спорта в России, стать причастным к такому грандиозному событию, как Олимпиада-2014. А еще это хороший случай познакомиться со студентами-железнодорожниками со всей России, найти новых друзей. Я считаю, что нынешним студентам-железнодорожникам просто повезло, ведь университет путей сообщения – единственный в УрФО вуз, чьи студенты участвуют в олимпийской стройке. И на этот раз у нас большие амбиции: мы намерены увезти в Екатеринбург знамя – символ лучшего отряда. ■

*Подготовила Наталья Заплатина*

**Если ты хочешь:**

- получить дополнительную специальность;
  - познакомиться с интересными людьми;
  - с пользой провести лето на Черноморском побережье и заработать деньги;
  - развить свои организаторские способности, которые тебе необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности;
  - проявить целеустремленность, выносливость и мужской характер
- мы ждем тебя в рядах ССО «Урал», которые примут участие в строительстве объектов к сочинской Олимпиаде -2014.**

Приносите анкеты-заявления для отбора в ССО в УВВР, каб. 332, Евгению Бгану, с 7 по 21 февраля.

# Хроника волонтерского движения в КЖМ

*Лучше самая малая помощь, чем самое большое сочувствие, так считают студенты Колледжа железнодорожной медицины, поэтому здесь уже много лет существует волонтерское движение. Ребята участвуют в различных акциях и проектах, оказывают помощь жильцам Дома престарелых и инвалидов, занимаются профилактической работой в школах железнодорожного района.*

В начале учебного года волонтеры собрались, чтобы избрать инициативную группу из студентов 3 и 4 курсов, а также нового набора, составить план работы. Ребята решили в течение первого семестра организовать 4 акции. Первая из них – «День донора» – прошла уже на следующий день. В ней приняли участие более сорока человек. После чего пресс-служба Радиостанции «Пилот FM» предложила нашим волонтерам принять участие в «Неделе донора», которая проводилась с 27 сентября по 1 октября. Студенты помогли сотрудникам станции переливания крови на ул. Кировградская, 62: разъясняли необходимость и важность донорства, вручали подарки и следили за порядком проведения акции.

Также волонтеры 27 ноября приняли участие в благотворительном вечере в рамках акции Службы Крови РФ «Рекорд по количеству доноров для Книги Гинесса». Этот праздник прошел в рамках масштабной информационной кампании «Спасибо, Донор!», целью которой была популяризация благородной миссии доноров.

Праздник состоялся в КДЦ «Дружба». Студенты КЖМ помогли в организации и проведении мероприятия и вместе со студентами УрГУПС, музыкального училища им. П.И. Чайковского и артистами фольклорного ансамбля «Пелеш» приняли участие в концерте. В этот день отлично проявили себя наши студенты А. Абдрахманова, Н. Шиманович, М. Самофеева, Е. Туманова, И. Исакова, А. Сынгатова, П. Удилов.

Накануне Дня пожилого человека волонтеры из КЖМ провели в торговом центре «Парк Хаус» акцию «Старость – в радость». Волонтеры раздавали покупателям листовки с рекламой нашей акции и предлагали подарить что-либо пожилым людям, которые остались без родственников. Жители Екатеринбурга охотно откликнулись. В результате было собрано 204 подарка. Они предназначались для наших подшефных из Интерната для престарелых и инвалидов Орджоникидзевского района. 12 октября в интернате состоялся праздник: волонтеры привезли подарки, творческая бригада КЖМ подготовила концерт, на котором

также выступили актеры театра «Шарманка».

2 декабря волонтеры КЖМ участвовали в акции по раздаче красных лент на территории Северного автовокзала, железнодорожного вокзала и станций метро. Они дарили прохожим и водителям на перекрестках красные ленточки в знак причастности к донорству. Каждый получивший символическую ленточку подчеркивал свою признательность и благодарность донорам. В этой акции приняли участие наши первокурсники: С. Плешивцев, А. Мельникова, А. Трифанова, Д. Фазилев и др.

Еще в прошлом учебном году студенты медколледжа в рамках национального проекта «Здоровье» подготовили презентацию по пропаганде здорового образа жизни. Но подвести итоги конкурса решили в новом учебном году. В начале этого семестра прошел отбор лучших презентаций, такими оказались работы А. Цепиловой, А. Пономаревой, Е. Кныша, А. Голенцевой и др. Теперь каждую пятницу в колледже железнодорожного транспорта проходят занятия «Школы здоровья». И первый урок был посвящен теме «Элементарные правила личной гигиены». Материал и презентацию для него подготовила А. Абдрахманова. А после мы провели анкетирование, чтобы определить эффективность рабо-

ты «Школы». Анализ анкет показал, что 82% опрошенных позитивно отнеслись к занятиям.

9 декабря Свердловский областной центр медицинской профилактики проводил тренинг для волонтеров по ВИЧ-инфекции. Студенты КЖМ УрГУПС 2 курса Г. Падуряну и А. Гутпельц были участниками этого мероприятия. Они получили диски с анимацией и литературу о ВИЧ-инфекции и СПИДе, которая поможет проводить профилактическую работу среди подростков нашего района.

23 декабря команда нашего колледжа «The Crazy Band» участвовала в районном танцевальном конкурсе «Тинэйджер-шоу», который проходил в рамках реализации межведомственного проекта «Наркотикам – нет!», и заняла 2 место среди всех танцевальных команд. Комитет по делам молодежи железнодорожного района пригласил наших ребят участвовать в городском мероприятии День молодежи. А в январе наша творческая команда совместно с волонтерами колледжа провела в КЖТ мероприятие «Поколение N или честно о наркомании». Но об этом и многих других событиях мы расскажем в следующей публикации. ■

**Т.Н. Вечканова, заместитель директора по воспитательной работе**



## «Легкая» премия

23 декабря в Москве прошло заседание Совета некоммерческой организации «Ассоциация колледжей и техникумов транспорта», на котором были подведены итоги 6-й Студенческой Спартакиады ОАО «РЖД». В номинации «Лёгкая атлетика» (бег на 1000 м.) 1 место

занял студент 3-го курса Курганского института железнодорожного транспорта **Алексей Белых**.

Ему присуждена ежемесячная премия в размере 1000 рублей (общая сумма премии 12000 рублей).

Алексей осваивает специальность

«Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», активно занимается спортом.

Институт гордится своим воспитанником и желает ему новых побед. ■

Администрация КИЖТ

## ТРАДИЦИИ

# Любовь нечаянно нагрянет

*Пушкой День святого Валентина – это инородное тело в пантеоне российских праздников, однако ему, по счастливой случайности, удалось занять пустующую нишу. И правда, День всех влюбленных – слишком легкомысленный праздник для нашего советского прошлого. Но в период перестройки вместе со многими другими западными традициями этот праздник добрался и до нас.*

Кто-то воспринимает его в штыки, кто-то, напротив, с удовольствием отмечает, однако нужно признать, что День святого Валентина постепенно набирает популярность в России. Молодежь уже давно делают друг другу романтические подарки на 14 февраля, да и люди постарше перенимают эту традицию. Логика понятна: если есть повод, почему бы не доставить радость близкому человеку? Вот уже и мужчины дарят дамам сердца букеты, а те, в свою очередь, готовят своим вторым половинкам ужин при свечах.

**В преддверии праздника мы задавали студентам и сотрудникам УРГУПС вопрос: «Верите ли вы в любовь с первого взгляда?» К счастью, ответы, в основном, оказались утвердительными.**

**Юлия Исенбаева, ФУПП, II курс:**  
– С первого взгляда были только влюбленности, но не любовь. Я не уверена, что существует любовь с первого взгляда. По крайней мере, у меня такого не было.

**Елена Беляевских, ФУПП, V курс:**  
– Не знаю, может быть. Но в моем личном опыте подобного не было. Поэтому не могу ни утверждать положительно, ни опровергнуть это мнение. Знаю точно лишь одно: никогда нельзя судить о книге по обложке. Ты одного мнения о человеке, с которым мало знаком, но после общения с ним открываешь новые грани его души, этот человек предстает совсем в ином свете, и зачастую твоё мнение меняется в лучшую сторону.

**Станислав Машьянов, СФ, III курс:**

– Верю, потому что у меня была такая любовь.

**Иван Купцов, ЭТФ, III курс:**

– Верю. Богатый опыт поездок по городам и общение с людьми говорит о том, что это возможно. У меня есть старшие друзья, которые встретившись и прожив всего несколько дней вместе на слете, уже несколько лет живут вместе. И оба говорят, что только взгляда было достаточно для того, чтобы понять: это любовь! Любовь – вообще очень интересная штука. И порой, чтобы чувства стали ясны, достаточно одного взгляда.

**Иван Севергин, СФ, III курс:**

– Только материнская, вот она с первого взгляда. А любовь к противоположному полу рождается только со временем, и на это надо минимум полгода, потому что человека любят за поступки и характер, а не за внешность. С первого взгляда можно «влюбиться» только во внешность, а внешность, как правило, обманчива. Еще любовь должна пройти испытания. Какие же тут испытания при первой встрече? Это все из личного опыта и жизненных наблюдений. Сможешь ли ты назвать хоть одного человека, который с первого взгляда влюбился в карлика или в человека с отталкивающей внешностью?

**Андрей Комаров, и.о. председателя профсоюза студентов:**

– Я больше верю в любовь с первого слова. По-моему, так я и полюбил.



**Елена Егоровна Смородинцева, замдекана ФУПП:**

– Конечно, потому что сама влюбилась с первого взгляда, как и мой муж. Вот уже тридцать лет мы вместе.

**Марина Аркадьевна Журавская, директор Департамента международных связей:**

– Верю. Мой муж – это тот человек, в которого я влюбилась с первого взгляда, еще в пятом классе. И он меня всю жизнь обожает.

**Елена Николаевна Морозова, замдекана ФЭУ:**

– Верю. Иногда достаточно взглянуть человеку в глаза, и ты понимаешь, что за ним можно идти в огонь, в воду. Понятно, что за ним, как за каменной стеной. Видимо, не зря есть пословица: глаза – зеркало души. ■

Подготовил Иван Боднар

## Объемы инвестиций растут

**Объем инвестиций в развитие инфраструктуры дороги и обновление подвижного состава в 2010 году вырос по сравнению с 2009 годом на 38% и составил 13,2 млрд рублей.**

Основное внимание уделялось приоритетным проектам, оказывающим непосредственное влияние на перевозочный процесс и безопасность движения. На модернизацию железнодорожного пути было направлено 1,9 млрд рублей,

на строительство и реконструкцию искусственных сооружений – 163,4 млн рублей, на развитие основных инфраструктурных хозяйств – электроснабжения, автоматики и телемеханики, пригородных пассажирских перевозок, вагонного и локомотивного – более 1,5 млрд рублей, на строительство вторых путей и удлинение станционных путей, развитие железнодорожных узлов и сортировочных станций – 1,4 млрд

рублей, на обеспечение экологической и пожарной безопасности – более 144 млн рублей. На проекты социального развития в 2010 году направлено 341 млн рублей.

Инвестиционные вложения в обновление подвижного состава превысили 5,4 млрд рублей, из них почти 5 млрд рублей было выделено на приобретение нового подвижного состава, в том числе 50 грузовых магистральных электровозов ЭЭС6.

В 2011 году в соответствии с параметрами инвестиционной программы ОАО «РЖД» объем инвестиционного бюджета СвЖД составит 19,7 млрд рублей. Средства будут направлены на продолжение работ и ввод в эксплуатацию объектов по обновлению инфраструктуры и подвижного состава, увеличение пропускной способности, обеспечение безопасности движения, улучшение условий труда. ■

*По материалам сайта rzd.ru*

## Рифмы для компании

**На РЖД стартует первый конкурс литературно-творчества «Дорожные мотивы-2011».**

И ведущий жанр этого года – поэзия. Принять участие в конкурсе могут все желающие авторы из числа работников железнодорожной отрасли: сотрудники подразделений компании, дочерних и зависимых обществ, а также учащиеся железнодорожных вузов, техникумов, колледжей и школ. Главное требование – умение писать стихи. На сайте ЦДКЖ [www.cdkg.ru](http://www.cdkg.ru) скоро появится страница конкурса, где будут размещаться все прибывшие произведе-

ния. За них можно будет проголосовать. Кроме того, предусмотрена возможность обсуждения каждого стихотворения. В отборочную комиссию входят известные люди, например, главный редактор «Литературной России» Вячеслав Огрызко, поэт и автор слов известных песен («Отчего так в России берёзы шумят» и др.) Михаил Андреев. Жюри, которому предстоит определять победителей на каждом этапе, также обещает быть весьма авторитетным: Владимир Вишневский, Аркадий Арканов, Симон Осипович, Юрий Козлов и другие. Конкурс пройдет в четыре эта-

па: с марта по май – «Мой край – Родина моя», приуроченный к празднованию Великой Победы, с июня по август – «Есть такая профессия – железнодорожник», приуроченный к празднованию Дня железнодорожника, в сентябре-октябре – «Любовь – Семья – Компания», посвященный празднованию Дня компании, а затем в ноябре последует итоговый поэтический вечер в ЦДКЖ. В Москву будут приглашены отличившиеся на каждом этапе авторы. Тем, кто займёт призовые места, компания обещает ценные подарки: обладателю первого места – на сумму около 20 тыс. руб., второго – 15 тыс. руб.

Призы на первых трёх этапах будут скромнее, что несколько не умаляет их важности. Прибавьте к этому ещё публикацию в отраслевых СМИ и в поэтическом сборнике лучших творений конкурсантов, поездку в столицу и экскурсионную программу, общение с коллегами и авторитетными литераторами.

**Ваших работ ждут по адресу: 107140 Москва, Комсомольская площадь, дом 4. Или на e-mail: [cdkg@cdkg.ru](mailto:cdkg@cdkg.ru). Дополнительную информацию можно получить по телефону: (499) 262-31-10.**

■ *По материалам сайта gudok.ru*

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

### Капсула на час

В январе этого года на железнодорожном вокзале в Шанхае открылся первый в Китае «капсульный» отель.

Он занимает площадь в 300 кв. метров и оборудован японской капсульной системой. 68 одноместных капсул (каждая длиной в 2,2 метра и 1,1 метра в высоту и ширину) снабжены индивидуальными электрическими розетками, часами, местным освещением, телевизором и беспроводным доступом в Интернет.

В отеле есть прачечная, ванная комната, комнаты для курения и приема гостей.

Базовый тариф проживания в таком «номере» – 28 юаней (US \$4,22) + 4 юаня за каждый дополнительный час.

Номер можно снять и на 10 часов – за 68 юаней, и на сутки – за 88 юаней.

Интересно, что, как и большинство «капсульных» отелей в Японии, шанхайский предназначен только для мужчин (девушка на фото не в счет, это журналист на презентации). ■

*По материалам ЖЖ [drugoi.livejournal.com](http://drugoi.livejournal.com)*



# Царский марафон



**4** декабря в ДИВС «Уралочка» прошли военно-патриотические спортивные соревнования «Царский марафон IV», собравшие 11 команд вузов.

Это ежегодное спортивное мероприятие проводится для приобщения молодежи к историческим и духовным традициям русского народа, определения уровня физической подготовки студентов высших учебных заведений. Соревнования посвящены памяти Святых Царственных Страстотерпцев, а также приурочены ко Дню воинской славы России.

Программа соревнований включала в себя традиционные командные и индивидуальные силовые дисциплины: армспорт, перетягивание каната, подтягивание. Впервые в этом году прошел конкурс «Длинная коса – девичья краса», победительницей которого стала обладательница самой длинной косы.

Спасибо студентам УрГУПС за то, что они нашли время, чтобы принять участие в этих соревнованиях, показали хорошие результаты, несмотря на очень высокий уровень подготовки команд соперников. Наилучший результат наши ребята показали в упражнении «подкова»: Евге-

ний Черепанов и Артём Механькин заняли 2 место, выполнив 41 повторение за 1 минуту. В этом году нам не повезло с армспортом, т.к. все сильнейшие армрестлеры нашего университета именно в этот день принимали участие в чемпионате области. К сожалению, удача отвернулась от нашего спортсмена в первой же схватке, а это означало, что в этом виде мы – последние. Даже проиграв он чуть позже, в общем зачёте третье место было бы за нами.

Не повезло и в перетягивании каната – нашим соперником оказалась команда Уральского таможенного управления. Таможенники были гораздо сильнее, хотя наши ребята и оказали достойное сопротивление.

Уверен, что в следующем году мы обязательно будем в тройке сильнейших! ■

**Юрий Могильников,**  
специалист по организации  
спортивных мероприятий УрГУПС

# Хороший волейбол

**В** УрГУПС прошло первенство общежитий по волейболу.

Команды были разбиты на две группы, из которых за призовые места борьбу могли продолжать только по две команды с лучшими результатами.

К сожалению, в первой группе борьбы ждать не пришлось по причине неявки команды 5-го общежития. В итоге в недолгих двух партиях и без особых усилий команда «Тройки» одержала победу над «Копейкой», и им пришлось ждать своих соперников, которые определились днём позже. В этом турнире командам «Шестерки» и «Двойки» было суждено встретиться раньше, ещё на стадии группового турнира – так распределила команды жеребьёвка. Напомним, что у этих команд свои счёты, ведь «Шестёрка» не может уже на протяжении нескольких турниров обыграть волейболистов из второго общежития, зато накануне одержала победу над спортсменами из «Двойки» в мини-футбольных баталиях.

Обе команды, предварительно размявшись и легко разобравшись с командой 4-го общежития, вышли на площадку. В первой партии особой борьбы не получилось, и победа осталась за «Двойкой», а вот во второй партии ребята



из 6-го общежития заставили изрядно поволноваться своих соперников и их «главного тренера» Лилянну Анатольевну Шадрину. Но благодаря опыту и отлаженным действиям капитана Александра Береста и своевременным заменам тренера, команда собралась в конце второй партии и одержала победу во встрече, а команде 6-го общежития оставалось лишь играть за 3-е место с командой «Копейки». Как ни старался их тренер Ильяс Шафигуллин собрать игроков в единое целое, наладить игру своими наставлениями, ребята продолжали играть каждый сам по себе, и в результате третье место осталось за командой 6-го общежития.

В финале «Двойке» хватило двух партий, чтобы разобраться с «Тройкой» и вернуть себе переходящий кубок. Все участники были награждены сладкими призами, а призёры – персональными грамотами и медалями.

Места распределились следующим образом:

- I** – 2 общежитие
- II** – 3 общежитие
- III** – 6 общежитие
- IV** – 1 общежитие
- V** – 4 общежитие
- VI** – 5 общежитие ■

**Юрий Могильников,**  
специалист по организации  
спортивных мероприятий УрГУПС

# Смена лидера

Закончились игры Кубка УрГУПС по волейболу. В соревнованиях принимали участие факультетские команды без участия членов мужской сборной команды университета, хотя девушки из женской сборной команды УрГУПС могли выйти на площадку и защищать свой факультет.

Несколько лет подряд главный приз этих соревнований – переходящий кубок – был совсем не переходящим, у него имелась постоянная прописка в деканате строительного факультета. И вот лидер сменился.

В последний день финальная встреча СФ и ЭТФ подарила собравшимся болельщикам интереснейшую игру. Только в последней третьей партии при счете 15:13 фортуна решила отдать свою благосклонность волейболистам

электротехнического факультета, и кубок перешел во владение ЭТФ. Третье место – за механическим факультетом.

Главный судья соревнований старший преподаватель кафедры физвоспитания Ирина Михайловна Симонова благодарит кураторов по спортивно-массовой работе на факультетах за помощь в организации и проведении соревнований, студентов-волейболистов – за участие в играх, за помощь в судействе – Ю. Ботева



(ФУПП), А. Зарудного (МФ), И. Скрипкина (СФ). Сладкие призы предоставил профком студентов (и.о. председателя А. Комаров).

**Поздравляем победителей и призеров Кубка УрГУПС по волейболу:**

**1 место ЭТФ:**

А. Иваник, Ю. Могильников, В. Ландсберг, Е. Изюмов, А. Свинин, В. Бычков.

**2 место СФ:**

И. Скрипкин, М. Горенко, А. Замятин, С. Лапин, Д. Требуных, К. Кретов, К. Патрушев, А. Мухаметшин, В. Деврябин.

**3 место МФ:**

Е. Воробьева, М. Черных, Д. Кораблев, А. Зарудный, М. Иванов, П. Федоров.

*Е.Я. Егоренко, учебный мастер физвоспитания*

## БЕЗОПАСНОСТЬ

# Жизнь – в ваших руках

С начала 2011 года в Свердловской области произошло 150 пожаров, погибли 23 человека; за аналогичный период 2010 г. было зафиксировано 157 пожаров и 23 погибших. В этом году случаев гибели детей не допущено (за аналогичный период 2010 г. погибли 3 ребенка), получили ожоги и травмы 18 человек (2010 г. – 15). Пожарно-спасательными подразделениями спасено 70 человек.

Основной причиной пожаров также остается нарушение правил пожарной безопасности людьми, находящимися в нетрезвом состоянии. Так, 4 января в г. Верхняя Салда в частном доме по ул. Свердлова, 154, произошел пожар. Пенсионер 1953 года рождения после ссоры с женой, которая просила его прекратить пьянствовать, поджег кухню своего дома, предварительно открыв газовый баллон. Прогремел взрыв, огонь быстро распространился по помещению. От высокой температуры взорвался еще один газовый баллон, запасной,

емкостью 50 литров, оказавшийся неподалеку от очага возгорания. В результате пожара и двойного взрыва дом выгорел дотла. К счастью, ни сам виновник происшествия, ни его супруга не пострадали.

На территории Железнодорожного района Екатеринбурга за январь 2011 года произошло 13 пожаров, пострадало 6 человек, из них один ребенок 2005 года рождения. Ранним утром 23 января на пульт диспетчера службы спасения поступило сообщение о пожаре в жилом девятиэтажном доме, горела квартира на 3 этаже. В ней находилась се-

мья из четырех человек, в том числе шестилетний мальчик. Женщина, почувствовав запах дыма, открыла входную дверь и обнаружила на полу в общем коридоре горящие вещи. Женщина попыталась самостоятельно потушить возгорание, но справиться с огнем ей не удалось, и она побежала сообщить мужу и детям о пожаре. Огонь очень быстро перекинулся на домашние вещи, которые находились в коридоре, и семье пришлось эвакуироваться через горящую входную группу. В результате все четверо членов семьи получили ожоги, отравление угарным

газом. Пострадавшие были госпитализированы в ожоговый центр ГБ № 40, рассказывают в пресс-службе МЧС России по Свердловской области. Также получил термические ожоги 5-летний сын. Ребенок в состоянии средней тяжести госпитализирован в ДМБ № 9.

**Уважаемые граждане! Будьте бдительны, не подвергайте себя и окружающих вас людей опасности.**

**При пожарах и других чрезвычайных ситуациях звоните по телефону «01».** ■

*В.В. Хворенков, начальник отдела ГПН Железнодорожного района г. Екатеринбург*

Редактор: Н. Заплатина  
Корреспондент: И. Боднар  
Фотограф: И. Федоров  
Верстка и дизайн:  
Е. Боярникова

Редакция не несет ответственности за авторские материалы

Наш адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова 66, к. 345  
тел.: (343) 358-55-34, ж. д.: 4-55-34. E-mail: Gazeta@usurt.ru.  
Отдел информации и связей с общественностью (пресс-служба) УрГУПС.  
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации № ФС77-37963 от 06 ноября 2009 г.

Отпечатано в типографии Фонда развития предпринимательства АМБ  
620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 59.  
Тел.: (343) 251-65-91, 229-53-94.  
Подписано в печать: 09.02.2011 г. Тираж 999 экз.  
Заказ № 271