



## День донора

**31** мая в амбулатории общежития № 2 состоялась День донора. Сотрудники станции переливания крови в этот раз пригласили студентов, которые уже имеют опыт донорства, чья кровь пользуется повышенным спросом в центре. Оказалось, таких ребят в нашем университете немало, а больше всего доноров со стажом – на строительном факультете. Многие студенты сейчас сдают сессию, тем не менее они нашли время принять участие в акции.

### В номере:

Нужно  
ОЧЕНЬ БЫСТРО  
БЕЖАТЬ ВПЕРЕД ..... 2

ПЕРЕД СТУДЕНТАМИ  
ОТКРЫТА  
«ПЕРСПЕКТИВА» ..... 4

ХОРОШИЙ СТАРТ ..... 5

ПРОЕКТЫ  
БУДУЩЕГО ..... 6

День  
КАДРОВИКА ..... 8

НОВЫЙ УРОВЕНЬ  
САМОУПРАВЛЕНИЯ ..... 9

ЧЕРТОВА ДЮЖИНА  
BEST ..... 10

ЧИПС:  
ДВЕ ИСТОРИИ  
В ОДНОЙ ..... 12

Ждать ли  
КОНЦА СВЕТА? ..... 16

ПОБЕДА  
ЕВРОПЕЙСКОГО  
МАСШТАБА ..... 20

# Чтобы стоять на месте, нужно очень быстро бежать вперед

**П**ри входе в университет нас встречает «бегущая строка», которая напоминает нам о приближающейся аккредитации вуза. Приказом ректора от 12.03.2010 № 75 введена в действие программа к ее подготовке. Цели, обозначенные в программе: подтверждение вузом статуса «университет»; выход на результаты, позволяющие присвоить статус «Транспортный университет Уральского федерального округа».

Программа направлена на реализацию ряда важнейших задач:

1. Повышение качества подготовки специалистов, развитие научной составляющей в образовательной деятельности студентов.

2. Повышение качества состава педагогических кадров.

3. Развитие научной деятельности ППС кафедр и научных сотрудников.

4. Реализация программы «Электронный университет», в том числе развитие технологий дистанционного обучения.

5. Достижение аккредитационных показателей по образовательной, научной, воспитательной, кадровой и информационной составляющим.

6. Оформление нормативных документов по имущественному комплексу.

В это же самое время со стороны государства готовились меры по ужесточению самой процедуры аккредитации вузов и 27 марта 2011 года Постановлением Правительства РФ введено в действие новое Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, которое значительным образом усложняет подтверждение вузом ранее установленного статуса.

Отныне процедура носит исключительно очный характер. Проверяется весь спектр образовательных программ (ранее проверке подлежали 10 программ по выбору вуза). Выезд основного состава комиссии предшествует выезду группы тестологов, которые проверяют соответствие уровня подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов. Проверке подлежит весь контингент студентов, за исключением 1 и 5 курсов. В число проверяемых включаются дисциплины федерального компонента блоков ЕН, ГСЭ, ОПД. Какие именно – вуз узнает за час до начала тестирования. При проведении тестирования в аудитории вместе со студентами находится только внешний эксперт, в обязанности которого входит обеспечение объективности полученных результатов. Преподаватели вуза от студентов изолируются. По сути, данная процедура является аналогом ЕГЭ для ВПО. Если студенты вуза аккредитаци-

онное тестирование «завалили», основная комиссия к работе не приступает.

Еще одно очень важное отличие от предыдущего периода: аккредитуется не отдельная образовательная программа, а укрупненная группа специальностей (УГС). В нашем вузе таких групп 9. Например, в УГС «Транспортные средства» входят 8 основных образовательных программ, в том числе «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны» и др. Так вот. В случае если качество подготовки не подтверждают студенты одной из программ, входящих в данную УГС, не аккредитуются ВСЕ 8 программ. То есть, если не проходят аккредитационное тестирование студенты программ «Вагоны», кроме них не получают дипломы гос. образца студенты программ «Электроснабжение железных дорог», «Автоматика, телемеханика и связь на ж.д.т.» и все остальные студенты данной УГС.

Еще одна особенность касается проверки кадрового обеспечения образовательного процесса. Заключение эксперта содержит информацию о соответствии/несоответствии базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин по каждой образовательной программе. Указывается процент преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической деятельности. Одним из требований Рособнадзора является ведение одним преподавателей не более 3 дисциплин. При этом дисциплины должны касаться определенной области научных знаний. Свою компетентность в этой области преподаватель подтверждает публикациями результатов своих научных исследований. На основании всего вышперечисленного делается вывод о возможности реализации данной образовательной программы, перспектив ее развития.

Отдельной проверке подлежат результаты освоения образовательной программы: курсовые работы (проекты), организация прохождения практик, выпускные квалификационные работы.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса изменений не претерпели: оно должно быть в 100% случаев.

Для решения задач, поставленных в Программе подготовки к аккредитации, в 2009–2010 гг. работа велась с ориентацией на основные направления деятельности университета.

## 1. Подготовка к переходу на ФГОС III поколения

Разработана программа, в соответствии с которой подготовлен ряд организационных документов, которые определили состав основных проектных групп, их руководителей, объем необходимых работ.

В помощь разработчикам ООП были организованы обучающий и учебно-консультационные семинары, подготовлено учебно-методическое пособие для преподавателей университета «О разработке рабочих программ дисциплин на основе реализации компетентностного подхода ФГОС». Все информационные материалы размещены на сайте УрГУПС в разделе «Преподавателям и сотрудникам»/«Образовательная деятельность».

Ученым советом университета (протокол № 5 от 05.05.2011) принято решение: университет готов к реализации ООП специальностей и направлений на базе ФГОС с 01.09.2011 г.

## 2. Подготовка научно-педагогических кадров

Для выполнения лицензионных требований к качеству кадрового состава и в целях его развития, успешной подготовки диссертаций в срок, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала университета подписаны приказы ректора от 19.01.2011 № 06; № 07 и № 08 «О выплатах стимулирующего характера», от 22.02.2011 № 39-п «О одновременном увеличении академической стипендии и материальном стимулировании»; от 25.05.2011 № 234-н «Об оплате труда научных руководителей аспирантов»; от 26.05.2011 № 235-н «О стимулировании деятельности докторантов» и № 236-н «О одновременном увеличении стипендии аспирантам». Меры, предусмотренные названными приказами, направлены на повышение эффективности работы ас-»

» аспирантов и докторантов, а также на увеличение оплаты труда научных руководителей.

### 3. Выполнения госбюджетных НИР кафедрами вуза, написание монографий

В разработке госбюджетной тематики в 2010 году приняло участие 436 преподавателей университетского комплекса (из них 77 – преподаватели структурных подразделений университета), 50 докторов наук, 193 кандидата наук, 120 аспирантов и соискателей, 1600 студентов.

В тематический план госбюджетной НИР университетского комплекса на 2010 год была включена 61 тема (из них 16 – темы структурных подразделений университета), в том числе комплексных – 8 тем. Железнодорожная тематика составила 42,6 % (26 тем), исследования по проблемам высшей школы – 25 % (15 тем).

На 2011 год в тематический план госбюджетной НИР включены 63 темы (из них 19 – темы структурных подразделений), в т. ч. комплексных – 9 тем. Железнодорожная тематика составляет 27 тем (43% от общего числа), исследования по проблемам ВШ – 23 темы (37%).

Для достижения аккредитационных нормативов университету необходимо издание не менее 6 монографий в год. В 2010 году количество изданных монографий составило 26. На текущий момент уже издано 3 монографии.

### 4. Воспитательная работа со студентами

На сегодняшний день практически все замечания, высказанные в ходе предыдущей аккредитации, выполнены в той или иной степени:

- разработан Устав Ассоциации выпускников вуза (в настоящее время находится на согласовании у руководства университета);

- увеличено количество студенческих общественных организаций. В 2007 году их было 16, на сегодняшний день количество студенческих общественных организаций, представители которых вошли в состав Студенческого совета УрГУПС, составляет более 50;

- с 2008 года УВВР ведется мониторинг личностных качеств студентов;

- с 2008 года в состав Ученого совета введены представители профкома студентов; с мая 2011 года – представители Студенческого совета УрГУПС.

### 5. Обновление библиотечного фонда

На комплектование книжного фонда ежегодно направляются средства в размере 2–2,5 млн руб. В настоящее время фонд библиотеки УрГУПС составля-

ет 487877 экз., из которых 159862 экз. – научная литература, 305621 экз. – учебная. Степень обеспеченности основной учебной литературой составляет в среднем по каждому циклу дисциплин 60–65%. Фонд активно комплектуется электронными ресурсами, и уже существует полнотекстовая база УММ – 2000 экз.

### 6. Модернизация УЛБ

В 2009 году на модернизацию УЛБ было выделено 4 391 459,97 руб., в 2010 году – 3771,79 тыс. руб. Кроме этого, вузу были выделены средства по Федеральной программе на оборудование научно-образовательных центров – 63,8 млн руб. Все выделенные средства были освоены.

В то же время нельзя сказать, что проблем с УЛБ нет: на ряде кафедр износ лабораторного оборудования составляет практически 100% (на начало 2011 года):

- кафедра «Автоматики и телемеханики»: лаборатория «Станционные системы» – 97,7%, лаборатория «Теоретические основы А и Т» – 100%, лаборатория «Диспетчерская централизация» – 87,5%;

- кафедра «Связь»: лаборатория «Линии связи» – 100%, лаборатория «Цифровые системы передачи информации» – 92,8%;

- кафедра «Электрическая тяга»: лаборатория «Электронная техника и преобразователи» – 92,5%, лаборатория «Тяговые электрические машины» – 81,6%;

- кафедра «МДТТ О и Ф»: лаборатория «Сопротивление материалов» – 100%, лаборатория «Основания и фундаменты» – 90%

- кафедра «БЖД»: учебная лаборатория № 1 – 100%, учебная лаборатория № 2 – 95%.

В 2011 году на модернизацию УЛБ предусмотрено 6462,7 тыс. руб., половина данных денежных средств уже освоена.

### 7. Сертификация СМК

В сентябре 2010 университет получил сертификат соответствия СМК вуза стандарту ИСО 9001:2008 в отношении проектирования, разработки, реализации основных образовательных программ ВПО и дополнительного профессионального образования в соответствии с областью государственного лицензирования и аккредитации. В этот же период наш вуз стал лауреатом конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

### 8. Участие студентов в федеральном интернет-экзамене и постепенный пере-

### вод промежуточной аттестации на тестирование

Данное направление с учетом вновь введенного Положения об аккредитации является одним из приоритетных в развитии организации образовательной деятельности. Регулярный тестовый контроль студентов в виде федерального интернет-экзамена (ФЭПО) обеспечивает возможность вузу подтвердить свою профессиональную состоятельность перед Росаккредитацией в межаттестационный период. Университет принимает участие в ФЭПО с момента его введения.

Для того чтобы студенты УрГУПС адаптировались к процедуре и внешнее тестирование прошло спокойно с нужным результатом, вуз постепенно переходит на использование тестирования при проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с приказом № 180 – это 70% от общего числа дисциплин, закрепленных за кафедрами во 2 семестре 2010–2011 учебного года. В настоящее время основная форма использования тестов – бланковое тестирование. Преподаватели кафедр «Электроснабжение транспорта», «Вагоны», «Электрическая тяга», «Истории и политологии», «УЭР», «УПС», «УСЭС», «Графики» и других используют электронное тестирование с использованием баз тестовых заданий в программных продуктах «АИСТ» и «АСТ-Тест». Во втором семестре количество дисциплин при проведении промежуточной аттестации составит 70% от общего количества.

Начиная с 2010 г. в работе ППС используются интернет-тренажеры, с помощью которых студенты могут в режимах «Самоконтроль» и «Обучение» самостоятельно подготовиться к ФЭПО, оценить уровень своих знаний. Преподаватели в режиме «Контрольное тестирование» могут получать независимую оценку знаний студентов. В основной базе тестовых заданий в интернет-тренажерах разработаны по ЕН и ГСЭ циклам дисциплин, частично по циклу ОПД. По циклу СД и по дисциплинам, отсутствующим в перечне ФЭПО и интернет-тренажеров, и в соответствии с планом внедрения тестовых материалов преподавателями формируются базы тестовых заданий (минимальное количество тестовых заданий в одной банке – 300).

Подводя итоги, можно сказать: сделано многое, но надо сделать еще больше. Вуз находится в жесткой конкурентной среде, успокаиваться и почивать на лаврах не придется никогда. Как у Л. Кэрролла в «Алисе в стране чудес»: «Чтобы стоять на месте, нужно очень быстро бежать вперед». ■

# Перед студентами открыта «Перспектива»

**Н**е все знают, что в УрГУПС существует сборник научных работ студентов «Перспектива», в котором каждый может попробовать свои силы в качестве ученого. О сборнике нам рассказала Людмила Станиславовна Барышникова, редактор научных изданий УрГУПС.



– Людмила Станиславовна, сколько лет существует ежегодник «Перспектива»?

– В этом году он будет издан в четвертый раз.

– Для чего он был создан?

– Для того чтобы развивать и поддерживать студенческую науку, чтобы ребятам было где публиковать результаты пусть робких, но своих работ. Это своеобразная стартовая площадка, где студенты с первого по пятый

курс могут опубликовать свои работы.

– И сборник справляется со своей задачей? Много ли студентов опубликовалось в нем за четыре года?

– В год мы публикуем от 20 до 32 статей, а за все четыре года опубликовали свои работы около 130 человек. Причем, как только публикации студентов стали оплачиваться, авторов стало больше. Хотя не только гонорары привлекают ребят – кто-

то из них действительно втягивается в научную жизнь. У «Перспективы» есть и постоянные авторы, например, Лилия Хабибрахманова и Александра Кузовкова. Очень приятно следить за их творческим ростом. В этом году свои силы попробовали А. Ростовцев, А. Инжеватова. Интересно мыслят А. Евсеев, Д. Катаев, И. Мезенцев, В. Щепеткин и Я. Ялунин. Словом, талантливые авторы есть.

– Есть ли в сборнике конкуренция? Все ли заявленные работы попадают на его страницы?

– Конкуренция, конечно, есть: до 40% работ не попадают в «Перспективу». И тому есть две причины: отсутствие науки и рекламный характер статьи (бывает так, что у руководителя есть свой материальный интерес, и в статье банально рекламируется какая-либо перевозочная компания). Главное условие – человек должен мыслить сам, а не пересказывать чужие идеи. Ребята представляют свое видение решения какой-либо проблемы, пусть даже ошибочное. А дело научного руководителя и читателя – согласиться или опровергнуть. В любом случае, это собственный опыт научной работы.

– Много ли не научных, а реферативных статей?

– Мы стараемся такие работы не пропускать. Но бывают материалы, простодушно скаченные с интернета.

– Сборник сильно изменился за эти четыре года?

– Кардинальных изменений не было: формат остается прежним. К сожалению, не получается сделать «Перспективу» не сборной солянкой, а именно тематическим альманахом. Все материалы очень разнообразные.

– Интересно ли работать со студентами?

– Конечно, интересно. Древние говорили: учитель, выучи ученика, чтобы было, у кого учиться. Замечательный принцип. Я очень благодарна своим молодым авторам за то новое, что от них узнала (современные студенты получают гораздо больше информации, чем их коллеги из XX века).

– Потихонечку становитесь технарем?

– Надеюсь, нет.

– Работа с состоявшимися учеными отличается от работы со студентами?

– К сожалению, отличается и резко. С состоявшимися учеными я общаюсь как с коллегами, то есть общение идет по горизонтали. А со студентами – по вертикали, приходится повторять с ними всю школьную программу русского языка. Постепенно переводим их в горизонтальную плоскость.

– Чего еще не достает студентам?

– Желания работать.

– И как боретесь с ленью авторов?

– Никак. Я уважаю выбор человека. Не хочешь работать – не надо. Бывает, что студенческая публикация нужна не автору-студенту, а его «заруководителю». Конечно, такой «автор» будет всячески отлынивать.

– Что нужно сделать, чтобы опубликовать свою работу в «Перспективе»?

– С декабря по февраль принести материал с подписью научного руководителя в редакцию научных изданий. Наши двери открыты для всех студентов, которые хотят заниматься наукой. ■

Подготовил Иван Боднар

# Хороший старт

**26** мая состоялась открытая презентация студенческого научного коллектива кафедры «Путь и железнодорожное строительство».

Руководит коллективом ассистент кафедры Юрий Михайлович Кравченко, а входят в СНК в основном студенты третьего курса, около 10 человек. Этот коллектив совсем молодой и начал свою работу весной, то есть на момент презентации ему было всего 2 месяца. Однако даже за это время удалось достичь впечатляющих результатов.

На презентации студенты представили три доклада различной тематики. Первый был посвящен применению метода магнитной памяти металла для определения напряжений в рельсах, который позволяет спрогнозировать как

разрывы, так и выбросы рельсовых нитей. Уже сейчас можно создать путеизмерительную тележку, на которой будет смонтирован прибор для диагностики рельсов с помощью этого метода, вопрос только в том, чтобы получить необходимое оборудование.

Второй доклад назывался «Устройство и укладка бесстыкового пути в кривые радиусом менее 350 метров». На данный момент эта тема является актуальной, и авторы с помощью математического аппарата доказали, что реализовать эту идею возможно.

Наконец, третий доклад произвел особенное впечатление, ведь студент Алексей Каюнов предложил собственное изобретение – анкерное клеммно-болтовое рельсовое скрепление, которое объединило в себе две существующие конструкции, у каждого из которых есть свои преимущества и недостатки. Предложенное же скрепление сочетает

в себе достоинства обоих, однако впереди еще создание модели не на бумаге, а в металле и проверка его на практике. Впрочем, заявку на изобретение создатель уже подал, что очень серьезно для студента третьего курса.

– Я считаю, что проделана очень хорошая и большая работа, – подытожил конференцию заведующий кафедрой, профессор, д.т.н. Геннадий Львович Аккерман. – Думаю, представители кафедры с удовольствием и пользой для себя провели время. Поэтому всем студентам и руководителю большое спасибо. Надеюсь, вы и дальше пойдете этим светлым путем.

Впереди у студенческого научного коллектива действительно много работы.

– Ребята будут и углублять существующие темы, и расширять круг интересов, – отметил Ю.М. Кравченко. – Сейчас нам нужны средства для того, чтобы начать работу в поле и получить конкретные экспериментальные результаты.

– У нас есть средства для СНК, но для того чтобы их получить, руководитель научного коллектива должен обратиться в отдел АиД, сформулировать цели, задачи и планируемые результаты эксперимента, – считает проректор по научной работе и международным связям Сергей Валентинович Бушуев. – Кроме того, на руководителя ложится нагрузка по оформлению технического задания по закупке и контроль прохождения документов. Мы готовы финансировать эксперименты, и если заявок будет много, то в следующем году увеличим смету, так как развитие научной деятельности студентов – одна из приоритетных задач университета. ■

Иван Боднар



# Совершенствовали логистику

20 мая на 3 курсе специальности «Коммерция (торговое дело)» прошла научно-практическая конференция на тему «Совершенствование логистики в коммерческой деятельности предприятий».

На конференции выступили 7 докладчиков.

Самым интересным был доклад старосты группы К-318 Дарьи Иванцовой на тему «Международная логистика как средство междуна-

родной торговли». Доклады вала Дарья на хорошем английском языке, она – руководитель студенческой ассоциации BEST.

Ольга Заводникова также подготовила выступление на английском языке по теме «Совершенствование информационной логистики на примере Свердловского филиала ОАО «РЖД». «Совершенствованию оптовой торговли Свердловской области»

посвятил свое исследование Сергей Иртуганов.

Много вопросов студенты задавали при обсуждении проблем контейнерных перевозок (докладчик Антон Хакимьянов), а также по теме «Урал Промышленный – Урал Полярный» (докладчик Денис Сорокин). Проблемы Запсибгазпрома представила на обсуждение Елена Чайникова. Об организации складских систем на примере фирмы «Кока-ко-

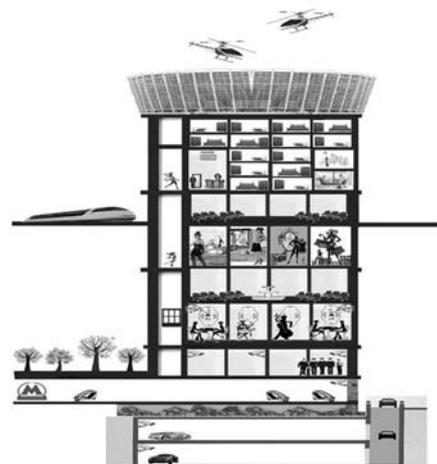
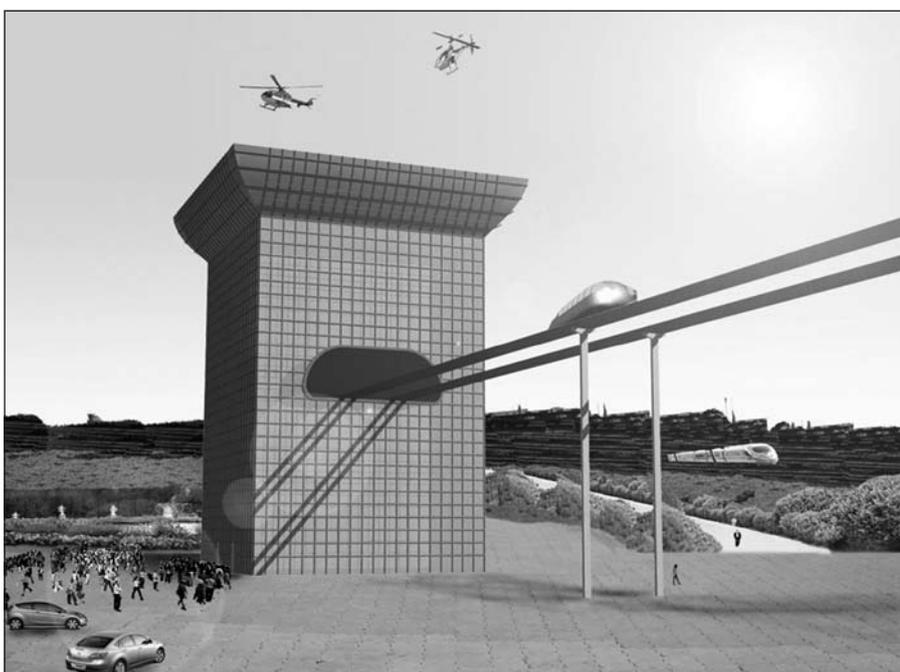
ла» рассказала Елена Цыганова. Студентов-докладчиков подготовили д.т.н., профессор В.М. Самуйлов и к.э.н., доцент М.Ш. Гаянова.

Программа студенческих научно-практических конференций организовывалась при общем кураторстве Н.Ф. Сириной, зав. отделом докторантуры и аспирантуры УрГУПС. ■

**В.М. Самуйлов, д.т.н., профессор кафедры «Логистика и коммерция»**

# Проекты будущего

Не успел завершиться конкурс презентаций студентов, изучающих французский язык, как двери Уральского федерального университета вновь открылись для владеющих английским языком студентов инженерных специальностей из различных вузов Екатеринбурга. Конкурс состоялся 18 мая в зале Ученого совета УрФУ при поддержке издательства Макмиллан.



и еще представить на английском языке настоящую исследовательскую работу. Спасибо за моральную поддержку и ассистентскую помощь Алине Худайгуловой (группа Д-239).

Проект транспортного узла продуман до мелочей. Основное внимание уделено решению имеющихся проблем: доступ к вокзалу, осложненный дорожным движением, увеличение пассажиропотока, предоставление минимальной территории для предполагаемого развития вокзала, т. к. город вырос вокруг станции Екатеринбург-Пассажирский, и это сковывает полноценную работу и дальнейшее развитие такого транспортного узла, а также организации перевозок пассажиров и грузов. Студенты предлагают план модернизации и превращения вокзала в многофункциональный транспортный узел. Пути осуществления – это создание такого центра перевозок и путешествий, который объединял бы метро, такси, пригородный железнодорожный и автотранспорт, городской транспорт, услуги ремонта, грузоперевозок, систему безопасности пассажиров и грузов. Итак, много потребностей – мало места, мы строим вокзал со всевозможными переходами, лифтами и альтернативными путепроводами. В осуществлении плана помогли некоторые из предложенных ранее идей, которые именно сейчас приобретали актуальность.

Во-первых, ребята решили вопрос доступности железнодорожного вокзала благодаря внедрению «струнного транспорта» (идея российского ученого Анатолия Юницкого). Это позволит беспрепятственно добраться до Южного автовокзала и обратно, а также в аэропорт Кольцово, избежав при этом «пробок» на дорогах Екатеринбурга.

Во-вторых, наши студенты предлагают использование альтернативных источников электроснабжения, не наносящих вред экологии.

В-третьих, ребята дают рекомендации, как улучшить систему пожароту-

Подготовка к конкурсу проходила в очень сжатые сроки. Всего за две с половиной недели был разработан отличный проект «Уральский транспортный узел». Это было бы невозможно осуществить,

если бы не сплоченная командная работа преподавателя-куратора проектов и студентов 2 курса Виктории Осипян и Антона Кощева. Ребята смогли в довольно короткие сроки продумать, разработать

» шения и безопасности. Проект учитывает рациональное размещение оборудования, не препятствующее пропускной способности такого центра перевозок и путешествий.

В-четвертых, помимо обеспечения безопасности жизнедеятельности, молодые исследователи предлагают улучшить досуг пассажиров. На одиннадцати этажах воображаемого здания располагаются кафе, магазины, уютная гостиница, зал ожидания, а также диспетчерская и площадка для посадки вертолетов в экстренных случаях. Три этажа размещены под землей для парковки и туннеля, соединяющего метрополитен с вокзалом.

Облик нового здания выполнен в том же архитектурном стиле, как и здание Центрального управления процессами перевозок.

В заключение мне хотелось бы отметить, что в интернете можно найти различные проекты по улучшению и реконструкции вокзала Екатеринбурга. Интерес будущих инженеров к данному вопросу и их собственные предложения и разработки еще раз доказывают, что молодое поколение интересуется процветанием своего региона. ■

*Е.Г. Пермякова,  
кафедра «Иностранные языки и  
межкультурные коммуникации»*

**А ВОТ ЧТО ДУМАЮТ САМИ УЧАСТНИКИ  
КОНКУРСА О СВОЕМ ПРОЕКТЕ:**

– Не каждый преподаватель рискнул бы заявить о своем участии в таком конкурсе. Расскажите о своих впечатлениях, что помогло в работе над проектом?

**Виктория Осипян:** О конкурсе я узнала за 3 недели до его начала. Огромное спасибо Елене Геннадьевне за помощь и поддержку. Она занималась с нами во внеучебное время, помогала переводить текст, давала советы, подбирала информацию.

Было очень интересно участвовать в конкурсе. Конечно, возникали проблемы и трудности, но благодаря тому, что я была не одна, все быстро решалось. Приятным сюрпризом оказалось и то, что нашу работу отметили представители лингвистического центра и преподнесли подарок.

– Сложно ли было работать в команде?

**Антон Кощеев:** На мой взгляд, в команде, в которой я находился, было достаточно легко работать, так как мы все из одной группы и давно друг друга знаем.

– Это было первое участие в подобных конкурсах?

**Антон Кощеев:** Да, на межвузовском уровне этой мой первый конкурс.

– Вам задавали вопросы, вызвали они какие-то сложности?

**Антон Кощеев:** Да, нам задавали вопросы. Они были не очень сложные, и мы без труда смогли на них ответить.

– Алина, вы помогли участникам конкурса с оборудованием и оказывали моральную поддержку. Поделитесь вашими наблюдениями в качестве зрителя?

**Алина Худайгулова:** Я первый раз присутствовала на мероприятии такого рода, конкурс показался мне весьма интересным и необычным. Выступление наших студентов было ничуть не хуже остальных: презентация, содержание, владение языком – все было на уровне. Они молодцы! Признаюсь честно, задумалась о своем уровне языковой подготовки чуть ли не с первых минут конкурса, решила, что мне стоит лучше изучать английский язык.

## Поединок

**22 мая в УрФУ состоялись первые межвузовские управленческие поединки, в которых приняли участие две команды нашего университета: «УрГУПС», составленная на базе группы К-219, ЭМБ-110, и команда «МММ», сформированная из студентов группы ПИЭ-219, МТ-219, МТГ-229.**

Управленческие поединки – инновационная форма погружения в специфику профессии менеджера-управленца. Это публичное единоборство двух участников, каждый из которых стремится показать свои коммуникативные навыки, умение вести деловые переговоры и др. Преимущество одного партнера над другим в поединке достигается за счет личного управленческого мастерства, которое проявляется на сознательном и бессознательном уровнях.

Управленческий поединок оценивало компетентное жюри, состоящее из девяти экспертов-практиков.

В первом этапе соревнования участвовали 28 команд. Команды заранее получили задания-ситуации, в которых описаны возможные конфликты управленческого характера.

По итогам отборочного тура в полуфинал вышла команда «МММ». Участие в управленческих поединках позволило студентам получить опыт самостоятельного принятия решений в трудных производственных ситуациях, проверить свои силы и получить массу удовольствия.

На поединках царил атмосфера доброжелательности, ребята учились работать в команде и внимательно на-



блюдали, как справляются с заданиями студенты других вузов.

Вот имена наших первооткрывателей.

Команда «УрГУПС»: Оля Анисимова, Яна Gladкова, Марина Киселева, Елена Качусова, Алена Замиралова, Екатерина Михайловская.

Команда «МММ»: Ольга Альмухаметова, Павел Воложанин, Дмитрий Никулин, Артем Астахов.

Организаторы мероприятия отметили высокий уро-

вень интеллектуальной и коммуникативной подготовки студентов УрГУПС.

Подобные мероприятия расширяют границы общения студентов разных вузов, горизонты практики и позволяют овладеть новыми современными методиками управления.

Пожелаем нашим студентам дальнейших успехов! ■

*Л.В. Задорогина,  
ст. преподаватель кафедры  
философии и истории*

# День кадровика

**24** мая 1835 года в Российской империи вышло правительственное постановление «Об отношении между хозяевами фабричных заведений и рабочими людьми, поступающими на оные по найму». Этот документ впервые в российском государстве регламентировал отношения наемных работников и их работодателя. Оттого эта дата вполне достойный претендент на то, чтобы День кадровика отмечался именно 24 мая.



Естественно, кафедра «Управление персоналом и социология» не могла оставить этот праздник без внимания и отметила его по-своему, в соревновательной, но дружной обстановке. По этому случаю был организован конкурс, в котором участвовали пять команд от студентов и одна – от самих преподавателей. Все соревновались на равных условиях, и жюри судило всех одинаково.

Сам конкурс состоял из двух частей. Первая – это проект-презентация «HR-менеджер – самая лучшая профессия!» Тут каждая команда выступала, как считала нужным: кто-то снял фильм в духе японского триллера, другие разыграли миниатюру, третьи представили классическую презентацию... Словом, кто во что горазд, лишь бы зрителю было интересно смотреть и он поверил, что HR-менеджер – действительно сказочная работа. Что и говорить, заразить своим энтузиазмом нас смогли не только первокурсники с горящими глазами, но и умудренные опытом выпускники, и вечно молодые преподаватели.

Второй этап конкурса был полностью импровизационным и чисто профессиональным – это деловая игра «Мы – в профессии». Участникам показали веселенький 3D-мультфильм Presto, который рассказывал о конфликте фокусника с его кроликом. Дело в том, что ушастый вовремя не получил свою морковку, за что всячески прямо во время выступления пако-стил хозяину. Участники конкурса должны были разложить этот конфликт по полочкам, разобраться в его причинах и определить, как из него нужно выйти. Конечно, студенты старших курсов в этом конкурсе имели преимущество, ведь у них за плечами уже не одна сессия, и они почти готовые специалисты по управлению персоналом.

Как бы там ни было, мероприятие это дружеское, так что в финале командам не вручали традиционные золото, серебро и бронзу. Каждая из них победила в той или иной номинации (хотя это и скрывалось от участников для поддержания состязательного духа). Когда все награды нашли своих героев, их уже ждал горячий чай и огромный торт. ■

Иван Боднар

## «НОМИНАЦИИ КОНКУРСА»:

- УП-110 – Самая честная
- УП-120 – Самая перспективная
- УП-318 – Самая профессиональная
- УП-417 – Самая энергичная
- УП-516 – Самая подготовленная
- Преподаватели – Самая креативная

# Новый уровень самоуправления

**18** мая состоялось событие, которое должно стать началом нового этапа в студенческом самоуправлении нашего вуза – I Выборная конференция Совета студентов УрГУПС.

Что же такое Совет студентов?

Это общественное объединение обучающихся, созданное по инициативе самих студентов и администрации вуза для достижения определенных целей. Направлений деятельности, конечно, очень много. Здесь и учебно-административная работа (участие в комиссиях университета, составление рейтингов студентов и тому подобное), и научная (организация конференций, «круглых столов» и другая помощь молодым ученым), и социальная. Пожалуй, самая актуальная на сегодняшний день часть работы студсовета – это улучшение бытовых условий студентов в общежитиях. Как известно, именно эти проблемы особенно беспокоят наших ребят.

Конечно, Совет студентов возьмет на себя большой пласт работы, связанный со спортивной и культурно-массовой жизнью университета. Кроме того, именно студсо-

вету предстоит активно заниматься пропагандой здорового образа жизни, привлекать студентов к общественной работе, формировать гражданское мышление. Будем надеяться, что студенческий совет будет проводить выставки, экскурсии, лекции, концерты и другие мероприятия, которые смогут расширить кругозор и повысить культурный уровень уругповцев.

Студсовет также ставит перед собой цель – раскрыть внутренний потенциал студентов, предоставить им все возможности для самореализации. И в этом плане в вузе огромный простор для полета фантазии. Например, у нас практически нет никаких клубов по интересам, кроме творческих коллективов. Да и во-

обще, для многих из нас общественная жизнь не представляет никакого интереса, а вуз – только место для обучения. Однако это не так, ведь в университете есть все возможности для личного роста, надо лишь показать их.

Наконец, Совет студентов – это лицо нашего вуза. Он объединит самых активных и достойных ребят, которые будут представлять своих однокашников и перед администрацией вуза, и на мероприятиях любого уровня: от городского до международного.

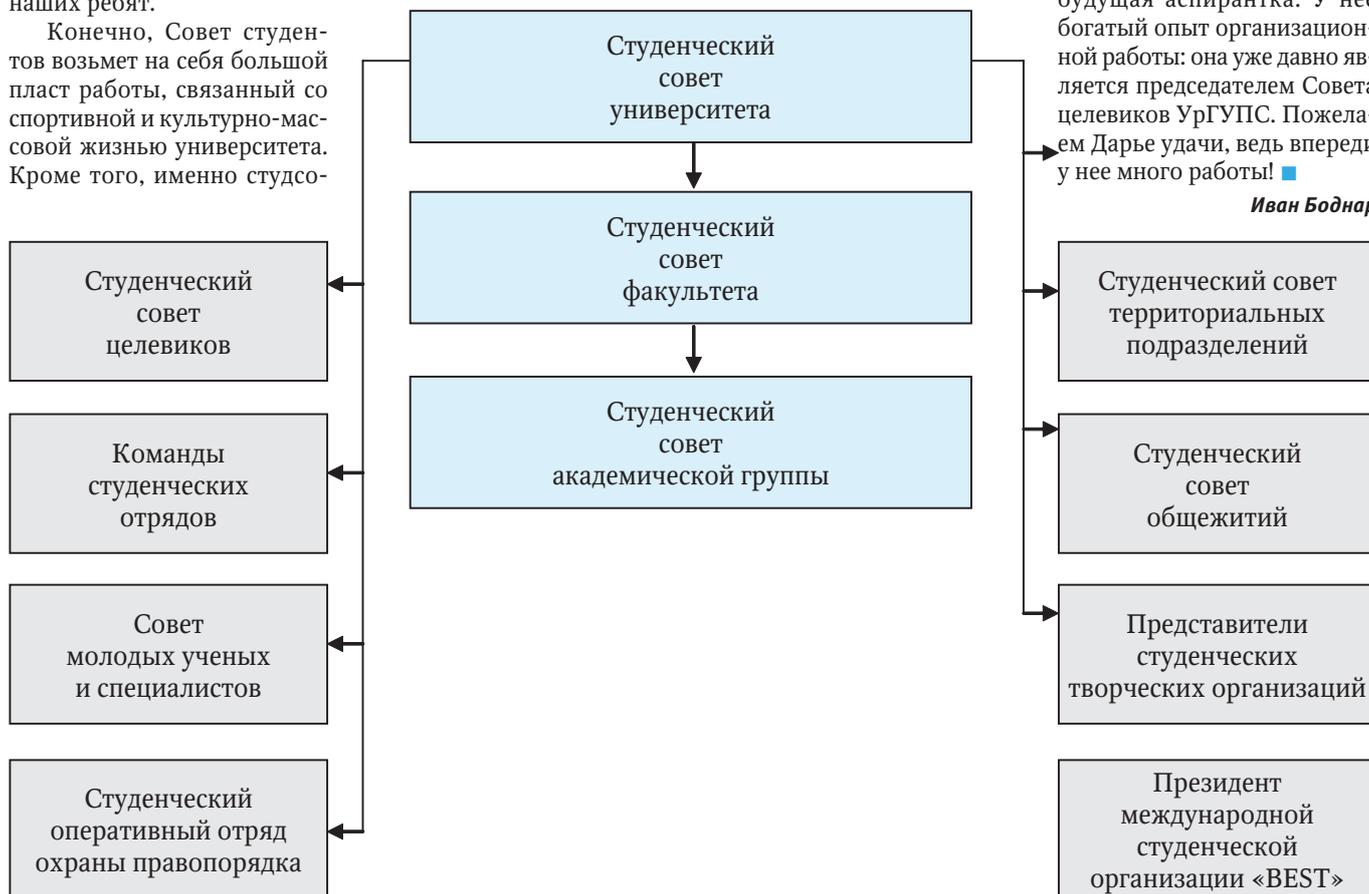
Чтобы воплотить в жизнь все планы, студенческий совет создается не «в чистом поле», а объединяет уже существующие в университете организации: совет целевиков, студотряды, совет молодых ученых и специалистов, совет общежитий, творческие организации, студенческий совет территориальных подразделений и BEST (см. схему). Студсовет будет активно сотрудни-



чать и с профкомом студентов. Кроме того, уже созданы шесть студенческих советов факультетов, которые, в свою очередь, объединяют советы академических групп. Таким образом, все студенты вуза так или иначе будут связаны с Советом студентов.

Первым председателем Совета студентов была единогласно избрана Дарья Логунова, студентка группы ОБ-516, будущая аспирантка. У нее богатый опыт организационной работы: она уже давно является председателем Совета целевиков УрГУПС. Пожелаем Дарье удачи, ведь впереди у нее много работы! ■

*Иван Боднар*



# Чертова дюжина BEST

**Тринадцать – отличное число! И локальная группа BEST-Екатеринбург-УрГУПС с радостью встречает свой тринадцатый день рождения! Этот учебный год принес много нового, интересного и международного в студенческую жизнь 25 будущих инженеров, управленцев и экономистов.**

Для нас BEST – это «дверь» в Европу. Количество участников из УрГУПС в международных конференциях в последнее время значительно увеличилось, а связи с 90 зарубежными техническими вузами стали еще крепче. Вместе мы готовим научные проекты, образовательные курсы, инженерные соревнования, тренинги и многое другое, приобретаем знания и опыт, которые обязательно пригодятся в жизни, а также друзей по всему миру и море впечатлений.

Этот учебный год начался для нас... с июля! С 17 по 26 июля группа BEST-Екатеринбург-УрГУПС организовала шестую традиционную экологическую экспедицию «Открывая просторы Урала-2010». В течение десяти дней 10 участников из разных стран Европы сплавились по реке Чусовой. Наши гости увезли с собой массу ярких впечатлений и любовь к уральской природе.

Сентябрь для нас – это месяц, когда мы приглашаем всех студентов присоединиться к нашей локальной BEST-группе. Это очень важно! Чем больше команда, тем легче и веселее организовывать курсы, конференции и другие интересные мероприятия. Для новичков мы готовим сюрприз – поездку на базу отдыха. Там в дружеской атмосфере мы проводим полезные тренинги на формирование команды, лидерства, рассказываем об истории BESTа и участии в различных проектах, вечером устраиваем тематическую вечеринку. А новые члены коллектива тоже готовят нам подарок в виде, например, небольшого видеоролика, пародирующего нас.

После недельной подготовки, мы – настоящая команда, готовая к работе!

BEST ежегодно организует локальные инженерные соревнования. Они дают студентам технических вузов возможность продемонстрировать свои навыки, знания и инженерную мысль, а университетам – показать себя, свой уровень образования и современного подхода к нему. Проходят соревнования в 3 этапа: локальный, региональный, европейский. В этом году впервые Инженерные соревнования международного уровня прошли на базе нашего университета.

В них приняли участие 8 команд по 4 человека, что приятно порадовало организаторов и подтвердило заинтересованность студентов и аспирантов в проекте!

Команда победителей, студентов 4 курса ФУПП, с 13–17

апреля отправилась на соревнования регионального уровня в Литву (г. Каунас). В этих состязаниях приняли участие студенты из Риги, Таллинна, Санкт-Петербурга, Москвы, Каунаса. Соревнования проходили на английском языке. Наши ребята конструировали переносную платформу для подсчета количества автомобилей на дорогах. Победа досталась не нам, тем не менее, ребята решили участвовать в соревновании в следующем году и добиться победы!

Группа BEST-Екатеринбург-УрГУПС занимается не только международной деятельностью. В преддверии нового 2011 года мы совместно с общественной организацией «Аистенок» провели благотворительную акцию «Подари Новый год детям».

Новый год – один из самых главных и любимых детских праздников, это время чудес и подарков, сюрпризов и общения с родными и близкими людьми. А как же быть ребятам из семей с тяжелым материальным положением? Неужели в их жизни нет места чудесам? Неужели они останутся без подарков?

Целый месяц студенты и сотрудники нашего университета приносили одежду, игрушки, книжки и другие вещи для детишек. А 5 января на территории центра благотворительной общественной организации «Аистенок» пятеро самых артистичных студентов организовали спектакль с участием Деда Мороза, Снегурочки, Зайки и Бабы Яги, а также веселые конкурсы с песнями, танцами, загадками и, конечно же, хороводом.

Дарить детям радость – это замечательно, акция прошла очень успешно, и мы надеемся, что студенческие организации нашего университета и впредь не останутся равнодушными к проблемам окружающих, раздвинут границы своей деятельности.

С 20 февраля по 2 марта в университете прошла организованная BEST-УрГУПС ежегодная зимняя международная научно-практическая конференция, которая была посвящена обсуждению проблем и перспектив развития скоростного и высокоскоростного движения в России и за рубежом, роли ОАО »



День рождения BEST-УрГУПС

» «РЖД» в развитии программы высокоскоростных магистралей и интеграции железных дорог Российской Федерации в международный рынок транспортных услуг.

Поступило более ста заявок на участие от студентов со всех уголков Европы. Нами были выбраны двадцать участников из 12 стран, которым посчастливилось провести 11 незабываемых дней в заснеженной России.

Спасибо преподавателям кафедры «Экономика транспорта», УЭР и «Мехатроника», которые помогли нам в организации академической части конференции.

Помимо курса лекций и практических работ о развитии транспорта бестовцы организовали насыщенную культурную программу. Участники конференции посетили самые красивые места нашего города; побывали в костюмерной Свердловской киностудии, театре и музее фотографии; отпраздновали Масленицу на природе, с блинами, веселыми конкурсами и сжиганием чучела Зимы!

Наиболее интересным для иностранцев стал Русский день – участники выучили русский алфавит, забавные и полезные фразы на уроке русского языка; научились традиционным русским танцам «Калинка-Малинка» и «Ручеек».

Вся европейская территория, на которой располагаются локальные группы BEST, условно поделена на регионы, чтобы работа и обмен знаниями в различных группах велись активнее и эффективнее. BEST в Екатеринбурге, Москве, Санкт-Петербурге, Риге, Таллинне, Каунасе, Лодзь и Варшаве – объединены в Северо-Западном регионе.

В этом году с 28-31 марта, благодаря кооперации BEST-УрГУПС и BEST-УрФУ, весенние региональные встречи прошли именно в Екатеринбурге. Это очень важное и непростое по организации мероприятие. 5 студентов от каждой группы региона, региональный помощник, 3 тренера, секретарь международ-



Инженерные игры

ного президиума BEST и 20 студентов-организаторов, которые каждую мелочь выполняли своими силами, – все они составили большую гиперактивную команду, работали вместе над новыми проектами и предложениями по продвижению организации.

Как видите, скучать бестовцам не приходится. И если ты активный, увлеченный человек – будь с нами! Для нас студенческие годы – самые лучшие годы! ■

**Дарья Иванцова,**  
президент BEST-УрГУПС



Сплав по Чусовой



Зимняя международная научно-практическая конференция

# ЧИПС: две истории в одной

**И**стория нашего университета тесно связана с историей его филиалов. В юбилейный для УрГУПС год памятные даты отмечают и его территориальные подразделения. 55 лет назад, в 1956 году, в Челябинске начал свою работу учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного института инженеров железнодорожного транспорта УКП (ВЗИИТа).



История Челябинского института путей сообщения – это история двух учебных заведений: среднего профессионального – Челябинского техникума железнодорожного транспорта и высшего профессионального – филиала Уральской академии путей сообщения, который был основан на базе УКП (ВЗИИТа).

В 1950-х годах происходят изменения в образовательной и социальной инфраструктуре техникума. Так в 1956 г. открываются 2 отделения – вагонное хо-

зяйство; энергоснабжение и энергетическое хозяйство; отделение «Паровозное хозяйство» преобразуется в отделение «Электроподвижной состав». В 1957 г. открывается специальность «Вагонное хозяйство», 1961-м – «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте».

В 1960 году техникум переезжает в новый учебный корпус.

В 80-е годы техникум имеет 5 дневных отделений и заочное с контингентом учащихся 2500 человек. Преподавательский состав – 84 человека, в их числе и выпускники техникума.

За 1981 и 1988 год решением МПС и ЦК профсоюза работников железнодорожного транспорта техникум дважды награждался 2-ой денежной премией за высокие показатели в соцсоревновании.

За 51 год с 1946 года по 1997 год (до реорганизации) техникум выпустил более 18220 учащихся.

## От консультационного пункта до института

История развития высшего профессионального образования начинается в 1956 году, когда Приказом Министерства высшего образования СССР № 28 от 14 января 1955 года и № 456 от 01 июня 1956 года и распоряжением МПС № Е-24792 от 04 июля 1956 года, был »

## Стране нужны движенцы

В 1944 году за подписью начальника Южно-Уральской железной дороги Н.А. Гундобина был издан приказ № 420/Н от 8 сентября 1944 года «Об открытии железнодорожного техникума в г. Челябинске» по подготовке техников-паровозников и движенцев.

Временно исполняющим обязанности начальника техникума был назначен А.И. Анисимов, который был обязан до 20 сентября обеспечить набор студентов, провести вступительные экзамены. 2 октября 1944 года 164 студента приступили к занятиям.

Первым директором ЧТЖТ стал И.П. Северюхин (1944–1945 гг.).

В 1947 году состоялся первый выпуск техников-движенцев (из тех учащихся, что были приняты на второй курс) – 28 человек, из них четверо получили дипломы с отличием.



**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА:**

- ЧТЖТ (1944–1950 гг.)
- ЧТЖТ (1950–1965 гг.)
- ЧТЖТ (1965–1996 гг.)
- УКП ВЗИИТ (1956–1962 гг.)
- Филиал УЭМИИТ (1962–1995 гг.)
- Филиал УрГАПС (1995–1997 гг.)
- ЧИПС УрГУПС (с 1997 г.)

» организован учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного института инженеров железнодорожного транспорта УКП (ВЗИИТа). Студенты обучались по таким специальностям, как «Электрический транспорт», «Электроснабжение железных дорог», «Автоматика, телемеханика и связь».

С 1962 года на базе консультационного пункта открывается филиал УЭМИИТ.

С марта 1967 по 1977 гг. филиал возглавлял кандидат технических наук, доцент кафедры «Электрические машины», Почетный железнодорожник, автор более 30 научных работ, член Академии наук СССР Александр Брониславович Дашкевич.

В 1994 году УЭМИИТ получает статус академии, филиал УЭМИИТ стал называться филиалом УрГАПС.

В последующие годы продолжается развитие филиала, открываются новые специальности, создается факультет повышения квалификации для руководящих работников железнодорожного транспорта, ведется работа по совершенствованию материально-технической базы, производится переоснащение компьютерной техникой.

В 1996 году впервые проведен набор студентов на дневное отделение по специальностям: «Вагоны» и «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». В этом же году был заключен договор о целевой подготовке студентов в Челябинском филиале по очной и заочной формам обучения.

В 1997 году по согласованию Министерства путей сообщения с Министерством общего и профессионального образования РФ на базе Челябинского филиала УрГАПС и присоединенного к нему Челябинского техникума железнодорожного транспорта был создан Челябинский институт путей сообщения – филиал УрГАПС. При институте организуется два факультета: общетехниче-



ский, который готовит специалистов высшим профессиональным образованием, и факультет среднего профессионального образования, который ведет подготовку кадров со средним профессиональным образованием.

Материальная база института постоянно совершенствуется. Оборудуются новые лаборатории и мастерские, реконструируются и ремонтируются аудитории. В вузе имеется своя библиотека, книжный фонд которой насчитывает более 165 тыс. экземпляров, современные компьютерные классы, мультимедийные комплексы.

Выпускники работают как на предприятиях железнодорожного транспорта, так и в других отраслях промышленности, занимают должности от инженерно-технических до руководящих. ■

## Наша гордость

**Ч**елябинский институт путей сообщения гордится своими выпускниками, которые занимали и занимают высокие должности не только на предприятиях Южно-Уральской железной дороги и дочерних организаций ОАО «РЖД», но и во властных структурах. Один из самых известных наших выпускников – А.Г. Тишанин.



В 1985 году Александр Георгиевич окончил Челябинский техникум железнодорожного транспорта, в 1993 году – Уральский электро-

механический институт инженеров железнодорожного транспорта по специальности «Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте», в 1999 году – Уральский государственный университет путей сообщения по специальности «Экономика и управление на предприятии железнодорожного транспорта».

В 1984 году работал составителем поездов на Южно-Уральской железной дороге. После службы в армии вернулся на магистраль, прошел путь от дежурного по станции до первого заместителя начальника ЮУЖД (с 2000 года). В 2001 году был назначен начальником Чи-

тинского отделения Забайкальской железной дороги (ЗабЖД). С 2003 года – первый заместитель начальника ЗабЖД.

В апреле 2004 года стал начальником Восточно-Сибирской железной дороги.

13 августа 2005 года был предложен Президентом Российской Федерации и 26 августа утвержден законодательным собранием Иркутской области в должности губернатора Иркутской области. Кандидатура Тишанина стала неожиданной для депутатов, тем не менее «за» проголосовали 42, «против» – всего 2 человека.

В декабре 2005 года Александр Георгиевич выдвинул инициативу проведения референдума об объединении Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа. В апреле 2006 года референдум состоялся, жители двух регионов проголосовали за объединение.

В 2006 году выступил против строительства в окрестностях Байкала нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий океан». В апреле 2006 года Президент РФ В.В. Путин принял решение об изменении маршрута прокладки нефтепровода.

В мае 2006 года выступил с новой инициативой – объединения городов Иркутск, Ангарск и Шелехов и некоторых мелких поселений в единый мегаполис – Большой Иркутск.

За заслуги в укреплении российской государственности и многолетнюю добросовестную работу 8 сентября 2006 года награжден орденом Дружбы.

15 апреля 2008 года Владимир Путин принял отставку А. В. Тишанина с поста губернатора Иркутской области.

С 10 сентября 2008 года Александр Георгиевич – вице-президент компании ОАО «РЖД». ■

# Не жалею о выборе

**Мнение выпускника – главный критерий оценки деятельности всего коллектива ЧИПС. Вот что думают о своем институте наши недавние студенты:**



**Маликова Маргарита, выпускница 2009 года, ведущий специалист по управлению персоналом Эксплуатационного вагонного депо Челябинск:**

– В 2009 году я окончила с красным дипломом факультет СПО по специальности «Установки и электрические аппараты вагонов».

Знания, полученные в техникуме, позволили мне сформироваться профессионально. Они помогли мне стать уверенной в своих силах, самостоятельной. Выстраивая отношения с людьми, я по-другому отношусь к происходящим событиям.

Спасибо за эти четыре года, которые я провела в Челябинском институте путей сообщения на факультете среднего профессионального образования. Было много памятных моментов, например, поездки в Крым, в Москву, участие в конкурсе «Студенческий лидер», где я заняла первое место факультету СПО и второе по институту, а также традиционные мероприятия во Дворце культуры железнодорожников: «КВН», «Алло, мы ищем таланты», «Рыцарский турнир».

Спасибо преподавателям, а в особенности зав. отделением «ПС» – Любови Александровне Головой. Наши педагоги – золото! Желаю процветания институту, а специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Установки и электрические аппараты вагонов» – благодарных и добросовестных студентов.

Завтрашний день нашего института я вижу таким: большое современное здание, все аудитории оснащены компьютерами. Студенты умные, с огромным желанием учиться, впитывать знания, как «губка». И, конечно, приличная стипендия, на которую можно безбедно жить, покупать книги, билеты в театр, на дискотеку и концерты. Со своей стороны обещаю сделать так, чтобы институт гордился мной!



**Костров Александр Анатольевич, преподаватель спецдисциплин ЧИПС:**

– Я поступил в Челябинский институт путей сообщения на факультет СПО в 2001 году на отделение «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте». Отучившись в ЧИПС 4 года, я продолжил обучение на электротехническом факультете Уральского государственного университета путей сообщения. Окончив университет, решил продолжить обучение в аспирантуре. На данный момент я занимаюсь изучением и проектировкой систем автоматизации и контроля напольных устройств СЦБ. Одновременно с обучением в аспирантуре преподаю специальные дисциплины на отделении «Автоматика и телемеханика».

За все время я ни разу не пожалел о своем выборе, о том, что связал свою жизнь с железной дорогой, ЧИПС и отделением «АТМ»!

**Л. Алфадеева, А. Фокина, студентки-отличницы, выпускницы отделения ЭХ 2010 года:**

Когда пришло время поступать в учебное заведение, вопроса «куда?» у нас не возникло – конечно же в Челябинский институт путей сообщения! Но вот выбор специальности заставил нас задуматься, так как у нас в семьях не было железнодорожников и подсказать было некому. Мы понимали, что профессия должна приносить не только доход, но и моральное удовлетворение. Работа электрика нам показалась очень интересной и перспективной. Специфика обучения на этой специальности состоит в том, что после окончания вуза можно трудиться не только на железной дороге, но и в других отраслях промышленности. Но железнодорожный транспорт дает больше перспектив и возможностей для трудоустройства. И вот мы поступили на отделение «Электроснабжение».

В первый день учебы было много положительных эмоций. Мы познакомились с расписанием предметов. Адаптация прошла быстро, и мы влились в бурный поток студенческой жизни. ЧИПС дал нам возможность проявить себя и в учебе, и в спорте, и в творчестве.

Преподаватели отделения «ЭХ» Т.С. Смирнова и Н.В. Вербенская стали нашей второй семьей на протяжении всех лет учебы в институте. ЧИПС дал нам многое: друзей, хорошую стипендию, интересную студенческую жизнь.

Мы хотим сказать большое спасибо за все. В настоящее время мы продолжаем учебу в УрГУПС по своей специальности. ■

## ВАЖНО

### АСПИРАНТЫ СЛУЖИТЬ НЕ БУДУТ

Аспиранты государственных образовательных учреждений высшего профобразования на военную службу призываться не будут, заявили в министерстве обороны.

Для подтверждения права на отсрочку в призывную комиссию необходимо предоставить диплом о высшем профессиональном образовании, справку о зачислении в аспирантуру, а также копию лицензии на ведение образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования, если аспирант проходит обучение в научном учреждении.

По информации vesti.ru

# Школа для лидеров

Современные студенты обладают необходимым лидерским потенциалом и стремлением его реализовывать в общественной жизни и в сфере бизнеса. Основным препятствием, которое возникает на их пути, остается отсутствие опыта и практических навыков реализации бизнес-идей и социальных проектов. Поэтому в Свердловской области был внедрен проект «Лидер Урала» для стимулирования и поддержки инициатив молодежи, наиболее полного раскрытия ее творческих способностей и лидерских качеств.



Профком студентов УРГУПС организовал для студентов 1 и 2 курса учебу совместно с «Лидером Урала». Основная цель партнерства – создание среды для выявления, усиления и реализации лидерского потенциала участников. Проект стартовал в ноябре 2010 г. и включал в себя довольно обширный образовательный курс по основам социального бизнес-проектирования. Руководитель курса Михаил Сергеевич Цыкарев.

По окончании проекта участники поделились своими впечатлениями:

– После проекта «Лидер Урала», я поняла: для того чтобы у тебя в жизни было все то, о чем мечтаешь, мало одного желания, нужно вложить в свою мечту огромное количество усилий!

Трудолюбие, целеустремленность, терпение, коммуникабельность, правильное планирование своего времени и, конечно же, дружный коллектив – вот ключ к успеху! На этих занятиях мы все нашли новых друзей, узнали очень много важного и интересного, научились работать в ко-

манде, а главное – приобрели те знания, которые, я надеюсь, приведут нас всех к желаемой цели в жизни! Это здорово! Хотелось бы сказать огромное спасибо всем организаторам и руководителю проекта!

**Анастасия Плетнева,**  
ФЭУ, 1 курс

– Я учусь в замечательном вузе, где есть замечательный студенческий профком! Благодаря ему и «Лидеру Урала» я определил свои сильные и слабые стороны. Я очень рад тому, что попал в проект. Он помог мне, в частности, совместить учебный процесс с внеучебной деятельностью. У меня получилось сдать первую сессию на «отлично» и подойти ко второй с большим багажом теории и практики. Хочу идти дальше, вперед!

**Михаил Федотов**  
ЭТФ, 1 курс

Обучаясь в таком замечательном проекте, как «Лидер Урала», я поняла, что на самом деле быть лидером – это совсем не простая задача. Для начала нужно набрать

свою команду, которая поможет тебе в реализации планов и задумок, затем правильно распределить обязанности между людьми, и это только меньшая часть всей работы. Но самое главное и необходимое – это поверить в свой проект, буквально «заболеть» им, и тогда у тебя все обязательно получится...

Полученные знания будут мне очень кстати в дальнейшей самореализации и создании своей команды.

**Маргарита Орехова,**  
ЭТФ, 2 курс

«Лидер Урала» стал для меня отправной точкой новой жизни. Это был первый шаг к изменению самой себя. Участие в данном проекте позволило оценить уровень своей готовности к принятию решений как в профессиональной сфере, так и вообще в жизни. Но самое главное – проект научил это делать правильно, структурировал знания и помог определиться с дальнейшим направлением деятельности. А вывод отсюда простой: данный проект необходим для студентов, стремящихся за-

нять активную жизненную позицию. Хочется поблагодарить за предоставленную возможность участия в данном проекте нашу студенческую профсоюзную организацию, а также за все полученные знания Михаила Цыкарева. На протяжении всего курса он не только учил нас, как создать уникальный проект, сплоченную команду, как правильно организовать свое время, но и оказывал помощь студентам в проведении вузовских мероприятий.

**Пестерева Елена,**  
ФУПП, 2 курс

И от себя: участвуя в образовательном проекте «Лидер Урала», я смогла взглянуть немного иначе на вполне обычные, повседневные вещи, смогла иначе строить отношения с теми, кто меня окружает.

Но самые главные изменения, произошедшие вокруг, связаны со сменой моего отношения к себе и окружающему меня миру.

Я думаю, не напрасно все выпускники проекта теперь с гордостью называют себя настоящими лидерами! ■

# Ждать ли конца света?

**26** мая доцент кафедры «Физика» Петр Пантелеймонович Зольников и студенты СФ в третий раз порадовали УрГУПС таким любопытным событием, как физика-шоу.

Для тех, кто не в курсе, физика-шоу – это формат мероприятия на пересечении концерта и лекции, естественно, с научным уклоном. С одной стороны, очень весело и увлекательно, с другой – познавательно. Словом, Петр Пантелеймонович популяризирует науку, прививает интерес к ее проблемам.

Проблемы он вместе со студентами выбирает непростые, и особенно хорошо им даются развенчания различных мифов, слухов, предрассудков и страхов. В прошлый раз нас успокоили, объяснив, что большой адронный коллайдер – это не механизм по производству черных дыр и апокалипсиса, а вполне безопасный научный инструмент, который позволит человечеству больше узнать о происхождении и сущности Вселенной. Вы, наверное, помните, что в прошлом году с запуском БАК связывалось много страхов? И, конечно, они оказались безосновательными. Еще бы, ведь причина большинства страхов – в незнании, от которого помогает избавиться именно научный взгляд на любую проблему.

На этот раз Петр Пантелеймонович со своими студентами развенчали угрозу надвигающегося конца света. Нашлось место и рассуждениям о том, что же такое свет и может ли у него быть конец, и несколькими видеороликам, пугающим зрителя надвигающимися катастрофами. Особенно популярным аргументом в пользу конца света является календарь майя, который заканчивается в 2012 году н. э.

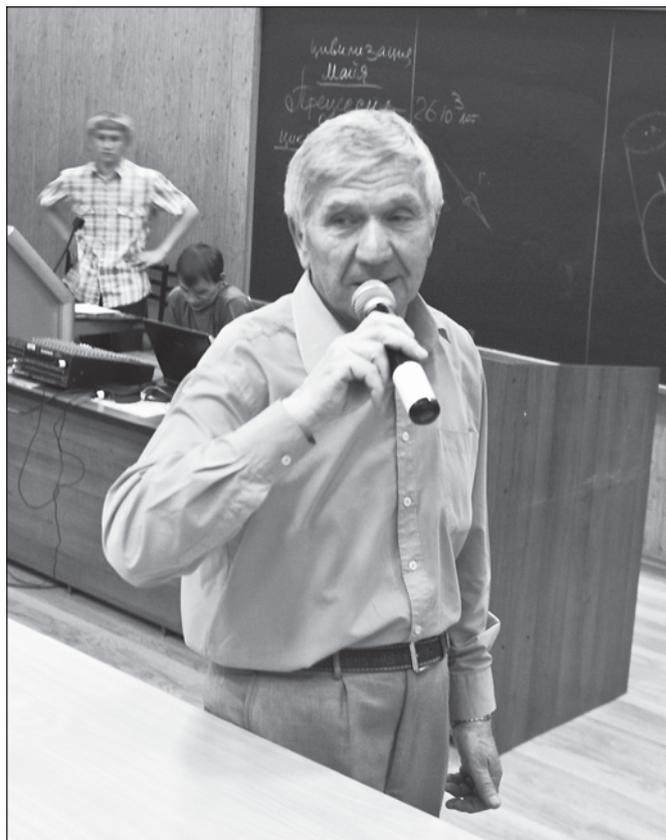
Однако дело вовсе не в том, что 2013 год не наступит, просто майя изобрели циклический календарь (в отличие от нашего, линейно-

го), в основе которого лежит прецессия земной оси. Что же это такое? Все мы со школьной скамьи знаем, что Земля вращается вокруг Солнца (один оборот примерно за 365,2564 суток) и вокруг своей оси (один оборот за 23 часа 56 минут и 4.091 секунды). Большинство из нас в курсе, что земная ось расположена не перпендикулярно плоскости вращения вокруг Солнца, а под углом  $23,5^\circ$ . Любопытно, что угол хоть и остается постоянным, но ось постепенно меняет свое направление под действием Луны и Солнца. Проще говоря, Земля похожа на волчок: она вращается вокруг своей оси, которая тоже меняет положение. Вот этот процесс смены направления оси и называется прецессией, и ось возвращается в исходное положение раз в 25776 лет.

Итак, календарь майя заканчивается, но не потому, что близится конец света, а потому, что древний народ просто не просчитал его дальше. Однако есть и другие версии конца света. Например, тепловая смерть Вселенной (термодинамическая теория, согласно которой со временем все горячие объекты отдадут тепло холодным и установится полное тепловое равновесие, а значит, прекратится обмен энергией), затухание Солнца, астероиды и тому подобное. И хотя некоторые из этих гипотез и имеют под собой основания, ждать этих страшных событий придется очень долго – миллионы, а может и миллиарды лет. Обо всем этом слушателям рассказали представители кафедры «Физика» Борис Иванович Житенев и Николай Владимирович Буланов, а также гость из УрФУ – Виктор Владимирович Катальников.



Календарь майя



П.П. Зольников доказал, что конца света не будет

Словом, бояться конца света современному человеку не стоит, уж больно туманная и далекая эта перспектива. «Живите и наслаждайтесь жизнью», – подытожил Петр

Пантелеймонович, а в финале физика-шоу студенты СФ исполнили жизнерадостный танец под песню «Все будет хорошо». ■

Иван Боднар

# Сегодня вдруг война?

**В**этом году 22 июня наша страна отмечает скорбную дату в своей истории – 70-летие начала Великой Отечественной войны. До сих пор идут споры, сколько людей потерял в ней Советский союз. Почти каждая советская семья пострадала в годы ВОВ: кто-то погиб на фронте, кто-то в тылу от голода, болезни и непосильного труда. Так мало осталось сегодня свидетелей тех страшных лет. Но есть их воспоминания и фотографии. А еще – много произведений о войне, их создают наши современники, чтобы память о людях, даровавших нам жизнь, оставалась на века...

Какое это было воскресенье!..  
Тепло-тепло, вот только... тишина,  
Какое-то неясное смятение...  
Но чтоб вот так – сегодня вдруг ВОЙНА?!

Застыла жизнь!.. И тут же взорвалась!  
И дети повзрослели в одночасье,  
И на 4 года сорвалась  
улыбка с губ и безмятежность счастья.

...Нас жгли, стреляли, рвали на куски,  
Но силы только больше становилось,  
Война весь мир взяла в свои тиски,  
А над Россией ...Богородица явилась!

А над Россией вновь ее Покров,  
И даже комиссар читал молитву,  
Когда огонь, и вперемежку – кровь,  
Когда последний раз, быть может, в битву.

И не оставила Заступница страны,  
С ее молитвою сражались наши деды!..  
И не было Священнее войны!..  
И не было Священнее Победы!..

27.12.2010 г.

Лицо неженское, конечно, у войны,  
Но глядя в обгоревшие бойницы,  
Всплывают в памяти, отვაгою полны,  
Косички тонкие и длинные ресницы.

И эта хрупкость тоненьких девчат  
Была, как вспышка света среди дыма!  
И узнавал израненный солдат  
В них дом, и мать, и красоту любимой.

И отступала смерть, и боль, и страх,  
Рука в повязке автомат искала...  
В бою, на переправах и мостах  
Ее улыбка выжить помогала.

Забыв про страх и в каждом видя брата,  
Она ползла, сдирая кожу с рук:  
У каждого лежащего солдата  
С надеждою искала сердца стук.

...Лицо неженское, наверно, у войны:  
В огне сражения нам видится солдат...  
Но как забыть защитницу страны?!  
Поклонимся ей в ноги стар и млад.

16.05.2010 г.  
Сухина Ольга

Фото с сайта [victory.rusarchives.ru](http://victory.rusarchives.ru)



Войска фашистской Германии переходят пограничную реку



Запись добровольцев в Красную Армию на заводе им. Сталина



Москвичи на строительстве баррикад на окраине города

# Об истории русских имен

**Р**азличные системы личных имен сложились исторически. Они обусловлены особенностями социального развития и языкового строя, находятся в постоянном развитии и совершенствовании. В них отражаются верования, быт, фантазия, художественное творчество народов, их контакты.



Наука об именах собственных называется ономастикой, а ее отрасль антропонимика ведает всей совокупностью личных имен. К основным антропонимическим категориям можно отнести имя, прозвище, отчество, фамилию, но и они являются достаточно подвижными. Системы имен не извечны. Они складываются исторически, меняются с развитием общества, под влиянием заимствований. Например, до XVII века большинство населения России не имело фамилий, а до XIX века в отношении рядового населения фамилии употреблялись достаточно редко. Раньше всех они возникли у князей (с XV века), дворян (XVI–XVII век), а у некоторых народов Сибири их не было до 30-х годов XX века. В XIX веке было нормой употребление одиночного отчества, особенно для выражения уважения к старым, опытным людям простого происхождения. Оно сохранило свою живучесть и сегодня. Однако в истории бывали курьезы, связанные с незнанием специфики именования, принятой у тех или иных народов. Так в 1814 г. жена Александра I посетила освобожденную русскими войсками от Наполеона Германию, где ей устроили торжественную встречу. Желая выразить уважение, немцы кричали, приветствуя императрицу: «Ура, Алексеевна!».

Категории антропонимики у разных народов также имеют разное значение. Так, у европейцев имя пожизненно, а у некоторых народов Африки и Азии оно меняется в зависимости от возраста и положения.

Все вышесказанное свидетельствует о необходимости изучения истории имен и популяризации имеющихся исследований и публикаций.

В истории русских личных имен можно выделить три этапа:

– дохристианский, когда использовались самобытные имена, опиравшиеся на восточнославянскую почву;

– период после принятия на Руси христианства (988 год);

– третий этап начался с принятием в январе 1918 года декрета Совета Народных Комиссаров РСФСР об отделении церкви от государства и школы.

До введения христианства личные имена фактически были прозвищами, данными по какому-либо поводу. Они показывают наблюдательность, сметливость, доброту, а порой и язвительность русских людей. Среди древнерусских имен рядового населения можно выделить «числовые», то есть отражавшие то, какой это был ребенок в семье, например, Первак, Вторак, Шесток и тому подобные. Интересны имена, данные по внешним признакам: Чернява, Беляк (по цвету волос или кожи); Малюта, Лобан, Сухой (по внешним признакам); Забава, Завид, Смирной, Несмеяна, Добрыня (по характеру поведения); Ждан, Хотен (желанность появления ребенка).

Своеобразны имена, связанные с поверьями, имевшие целью отвлечь беду, невзгоды, неприятности. К ним можно отнести Нелюбу, Некраса, Неустроя и другие. Кроме этого детей могли назвать, а взрослых переименовать в представителей животного или растительного мира (Бык, Трава) или в зависимости от занятий ремеслами (Дуло, Шуба, Кузнец).

Ранние письменные памятники указывают на социальный характер антропонимики. Уже тогда выделялись имена правящего слоя. Среди них можно отметить имевшие скандинавское происхождение (Олег, Игорь, Ольга) или состоявшие из двух основ, в том числе такие, как

«слав» (Ярослав, Твердослав, Мстислав) или «мир» (Владимир, Остромир).

Среди имен раннего периода до нас дошло очень немного женских. Это объясняется тем, что женщин обычно называли по имени отца (например, Ярославна – жена Новгород-Северского князя), либо по имени мужа (например, Исаковна – жена Новгородского посадника Борецкого, активно боровшаяся против Ивана III).

Христианство, заимствованное из Византии, принесло на Русь «календарные имена», то есть имена святых, происходящие из языков народов Римской империи: древнегреческого, латинского, древнееврейского и др. Они были адаптированы русским языком, упрощены в звуковых сочетаниях (Паулос трансформировался в Павла, Иустиния – в Устинью и пр.).

Следует также отметить, что как языческие, так и христианские имена возникли из разговорного языка в результате творчества рядовых людей, но к нам они попали не в переводе, а в подлинном звучании. Поэтому многие заимствованные имена полностью соответствуют древнерусским: аналогом Агафона (в переводе с греческого – «добрый») был Добрыня, Павла (в переводе с латыни – «малый») – Мал, Давида (в переводе с древнееврейского – «любимый») – Любим. В связи с этим церковь долго не могла истребить древнерусские имена. При крещении детям давали календарные имена, но в жизни их именовали традиционно, по русскому обычаю.

Даже князья, получившие при крещении новые имена, нам известны, в основном, под древнерусскими: Владимир I (в православии – Василий), Ярослав Мудрый (Юрий), первые русские святые – Борис и Глеб (Роман и Давид) и др. В XIV–XV вв., в процессе создания централизованного государства и возрастания роли церкви во всех сферах жизни, русские князья полностью расстались со своими языческими именами.

В XVII в. патриарх Никон, проводя церковные реформы, приблизил русские церковные книги к греческим оригиналам, что коснулось и «календарных имен». Это вызвало протесты духовенства и населения, а в итоге всех новшеств произошел раскол русской церкви. Именно в рукописных календарях старообрядцев до нас дошли первоначальные варианты многих имен.

При Петре I в деловых бумагах стали требовать правильного написания полного церковного имени, древнерусские

ЭТО ИНТЕРЕСНО

» имена в церковных записях были запрещены. В конце XIX в. церковь провела пересмотр святцев. В 1891 г. напечатали новый, выверенный месяцеслов, в котором насчитывалось около 900 мужских и 250 женских имен (в древних минеях было соответственно 330 и 64). Такая несообразность имен объясняется традиционным участием мужчин в общественной жизни и замкнутость женщин в кругу семьи.

Распространенность отдельных имен среди населения была неодинаковой. Она зависела от ряда факторов. Главный из них – частота наличия имени в календаре. Например, Иван (Иоанн) значился 79 раз в году, Анна – 18, Мария – 12, Северин – 1 раз, а на некоторые дни приходилось несколько имен (22 августа – 7 мужских, 2 апреля – 14 женских). Второй важный момент – народные традиции. В частности, христианский Иванов день (7 июля) совпадал с языческим праздником Ивана Купалы, и население во многом ориентировалось при наречении детей на него, а не на другие 78 дней. За определенной датой календаря постепенно закрепились народные приметы, что также учитывали, называя ребенка. Многие родители, если была возможность, отдавали предпочтение знакомому имени, семейной традиции, моде. У городского населения возмож-

ность выбора имени была всегда больше, чем у деревенского.

Самыми распространенными именами в конце XIX в. были: Иван, Василий, Михаил, Петр, Федор, Павел, Александр, Андрей, Семен, Степан, Анна, Мария, Евдокия, Елена, Наталья, Ольга, Прасковья, Татьяна. Эти имена пользовались большой популярностью и в XX в., несмотря на то, что с 1918 г. начался новый этап развития русских имен. Он ведет отсчет от декрета Совета Народных Комиссаров, опубликованного 23 января 1918 г., по которому церковь отделялась от государства, а родители получали свободу выбора личных имен для своих детей.

В первое время после принятия декрета большинству новорожденных давались традиционные имена. В 20-30-е гг. началось широкое имятворчество населения. Поэт М. Владимов образно и точно отразил ситуацию:

Эпоха новым лексиконом  
Врывалась в речь цехов и сел.  
Шли Амфилохии в ревкомы,  
Аделаиды – в комсомол.  
Они своих, созвучно зре,  
Именовали октябрят:  
Заря, Идея, Пионерий,  
Ревмир, Ревпуть и Диамат!  
Новые имена печатались в календарях, в том числе отрывных, которые издавались огромными тиражами. У ровес-

ников Октября и периода индустриализации и коллективизации мы можем встретить такие имена, как Воля, Вилор, Гений, Жанна и др. Их можно разделить на несколько категорий. Во-первых, имена, заимствованные у других народов (Эдуард, Марат, Снежана). Во-вторых, предметные имена (Трактор, Коммунар, Искра). В-третьих, аббревиатуры (Ревмир – революция мировая; Пятвчет – пятилетку в четыре года; Владлен – Владимир Ленин). В-четвертых, имена производные, близкие по форме к привычным (Октябрина). В-пятых, уменьшительные имена, принятые за полные (Дима, Лена). Несмотря на огромное количество новых имен, частотность их использования была незначительной и не превышала 1%. В середине 30-х гг. количество новых имен уменьшилось и установился весьма компактный именной на 40–50 мужских и 50–55 женских имен. К 1940-м годам и особенно после Второй мировой войны для именования детей стали в основном использовать старые русские имена довольно узкого круга.

В настоящее время наблюдается тенденция к большему разнообразию имен, с одной стороны, и к возвращению в обиход редких старых календарных и народных форм календарных имен, с другой. ■

*Т.В. Дмитриева, к.и.н., доц. каф. философии и истории*

ЗНАЙ НАШИХ!

Смотр талантов

**Подведены итоги выставки «Наши таланты», традиционного конкурса декоративно-прикладного искусства среди студентов, сотрудников УрГУПС и их детей.**

Выставка проходила с 4 по 31 мая и была посвящена дню Победы.

Жюри вынесло свое решение:

**Отметить денежной премией профкома студентов** Екатерину Коксюк, СФ, гр. СЖД-229.

**Отметить денежной премией профкома сотрудников** Л.П. Базатину, директора музея.

**Присудить места и денежные премии в номинации, отвечающей тематике выставки:**

**2 место** – Лилии Хабибрахмановой, ФУПП, гр. Ду-

219, Марине Кузьминой, ФУПП, гр. Д-130;

**3 место** – Людмиле Васильевне Грязновой, библиотека, Елене Пестеревой, ФУПП, гр. Ду-219.

**Присудить места и денежные премии в других номинациях:**

**1 место** – Елене Качусовой, первый отдел;

**2 место** – Инне Сергеевне Бирючевой, библиотека, Виктории Щекановой, СФ, гр. МТТ-110.

**3 место** – Анатолию Петровичу Протасову, отдел охраны, Дарье Щипановой, СФ, гр. МТТ-219.

Все участники выставки (сотрудники, студенты) отмечены поощрительными премиями.

**В номинации «Дети от 3 до 7 лет» 1 место** заняла Елизавета Конова, 7 лет, **2 место** – Максим Максун, 4 года, **3 место** – Эмилия Вульф, 3 года.

**В номинации «Дети от 8 до 14 лет» 1 место** досталось Ксении Волкович, 8 лет, **2 место** – Ивану Колпакчи, 8 лет, **3 место** – Анне Морозовой, 9 лет.

Все дети-участники выставки награждены дипломами и подарками.

Ждем ваших работ в следующем году! ■

*Л.П. Базатина, директор музея*



Юные номинанты

# «Золотая» аэробика

**Т**ретий год подряд радуют нас девчонки сборной команды по аэробике, завоевывая главный приз Универсиады вузов г. Екатеринбурга в номинации «Фитнес-аэробика». Много лет сборная УГТУ-УПИ была недосягаема в этом виде программы, но наша команда, набираясь мастерства и опыта в упорных тренировках и в различных соревнованиях, вошла сначала в призовую тройку, а затем выбилась в лидеры.



Когда наблюдаешь со стороны за красивыми танцевально-спортивными движениями, кажется, что это несложно. Но стоит прийти на тренировку и встать в ряды спортсменок, и даже человек с хореографической и физической подготовкой понимает, как все непросто. Все движения выполняются в очень быстром темпе, программа, которая длится две минуты, основана на ударной нагрузке, т. е. на прыжках, поэтому от спортсменок требуется выносливость, прекрасная координация и память, чтобы запомнить все связки и их последовательность.

Судьями оцениваются амплитудные махи, взрывные прыжки, гибкость

и растяжка участниц. Мастерство команды также видно и по набору уровней, в которых работают спортсменки (лежа на полу, сидя, стоя, высокие прыжки и верхние поддержки). Обязательным критерием является синхронность исполнения упражнений и умение команды подать себя зрителю. Как бы тяжело ни было на площадке, этого показывать нельзя, на лице всегда должна быть улыбка! И каждая девушка понимает, что малейшая оплошность испортит впечатление, а, следовательно, и оценки всей команды. Конечная оценка складывается из баллов за технику исполнения и артистичность. Легкость исполнения про-

граммы на паркете во время соревнований – результат долгих и упорных тренировок в зале. Сложность этого вида заключается еще и в том, что на новый сезон тренером подбирается новая музыка, ставится новая программа и требуются новые костюмы.

Нашему университету повезло – у нас есть тренер, преподаватель кафедры физвоспитания Е.П. Скворчук, которая уже второй год ведет наших девочек к победе. В других вузах существует проблема с преподавателями по фитнесу – многие ушли в спортивные клубы, где заработки гораздо выше, а ответственности меньше.

На следующий год Екатерина Петровна приглашает студентов в команду хип-хопа, особенно она ждет юношей с хореографической подготовкой в стиле «брейк-данс». В планах тренера – выступать на Универсиаде двумя сборными. А сегодня она благодарит девушек за преданность команде, трудолюбие и чемпионское выступление!

Итоги Универсиады вузов г. Екатеринбурга в номинации «Фитнес-аэробика»: 1 место – УРГУПС; 2 место – УГЛУТУ; 3 место – УрГУ.

Поздравляем сборную команду по аэробике, тренера Е.П. Скворчук и желаем: «Так держать!» ■

**Е.Я. Егоренко, учебный мастер кафедры физвоспитания**

# Победа европейского масштаба

**С** 8 по 18 мая сборная России выступала на чемпионате Европы по армрестлингу, который прошел в популярном туристическом центре Турции, городе-курорте Кемер (провинция Анталья). Наша сборная завоевала первое место в общекомандном зачете, не оставив ни малейших шансов основным конкурентам из Украины и Турции.

Делегация сборной России была самой многочисленной на европейском спортивном форуме. В состав команды вошли члены сборной Свердловской области по армспорту воспитанники заслуженного работника физической культуры РФ, доцента кафедры физвоспитания И.И. Гетманского – выпускник нашего университета, чемпион мира Владимир Степанов (до 100 кг) и студентка Мт-437, чемпионка России Елена Куренкова (до 60 кг).

Соперниками Владимира были именитые Минабадин Курбанов из Азербайджана, Игорь Мазуренко из Польши, Валерий Головченко и Виталий Черниченко с Украины. Елене противостояли представительница Словакии Люция Дебнарва, шведка Фия Рейсинг, а также абсолютная чемпионка мира, Европы и России, заслуженный мастер спорта международного класса по армрестлингу из Нижегородской области Екатерина Ларина.

Владимир Степанов завоевал «золото» и «серебро». Елене Куренковой немного не хватило везения, или, скорее всего, опыта участия во взрослых соревнованиях и, не справившись со шведкой Фией Рейсинг, она стала лишь четвертой. Но спортсменка полна решимости взять реванш на чемпионате мира, который пройдет в декабре в Казахстане.

Президент Уральской федерации армспорта «Медведь» Юрий Жилинский отмечает, что очень доволен выступлением российских спортсменов: «Мы продолжаем верить в Лену. У нее есть все данные, чтобы уже к чемпионату мира составить реальную конкуренцию Люции Дебнарвой, Фии Рейсинг и Екатерине Ларинной».

**Е.Я. Егоренко, учебный мастер кафедры физвоспитания**

<p>Редактор: Н. Заплатина Корреспондент: И. Боднар Фотограф: И. Федоров Верстка и дизайн: О. Игнатьева</p>	<p>Редакция не несет ответственности за авторские материалы</p>	<p>Наш адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова 66, к. 345 тел.: (343) 358-55-34, ж. д.: 4-55-34. E-mail: Gazeta@usurt.ru. Отдел информации и связей с общественностью (пресс-служба) УрГУПС. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации № ФС77-37963 от 06 ноября 2009 г.</p>	<p>Отпечатано в типографии Фонда развития предпринимательства АМБ 620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 59. Тел.: (343) 251-65-91, 229-53-94. Подписано в печать: 17.06.2011 г. Тираж 999 экз. Заказ № 1681</p>
--	---	--	---