МАГИСТРАЛЬ

УрГУПС Уральский государственный университет путей сообщения

12+

Печатный орган Уральского государственного университета путей сообщения

№ 1 (205) · март 2015 г.







Все на лыжи!

Студенты УрГУПС приняли участие в спортивно-оздоровительном мероприятии, Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2015».

Местом проведения «лыжни» стала территория выставочного центра «Экспо», где студенты нашего вуза приняли участие в массовом забеге вместе с жителями Железнодорожного района. Стоит отметить хорошую работу организаторов и спонсоров мероприятия, которые подготовили качественную лыжную трассу, сектора для болельщиков и гостей мероприятия, а также горячий чай и солдатскую кашу для всех желающих.

Студентов нашего университета было видно издалека – на протяжении всего заезда в воздухе развивались флаги вуза и факультетов. Кроме того, в этом году УрГУПС выделился среди общей массы необычными участниками – африканскими, бразильскими и македонскими студентами. Ребята впервые в жизни встали на лыжи и поначалу неуверенно себя чувствовали, однако им удалось пройти всю трассу наравне с остальными. Несмотря на усталость и непростой первый опыт ходьбы на лыжах, все иностранные студенты нашего университета были в восторге от мероприятия и даже не хотели снимать лыжи после окончания забега. Уральский государственный университет путей сообщения без сомнения активно подтверждает свою спортивность на подобных мероприятиях и конкурсах.

Также в УрГУПС завершилась декада лыжного спорта: в один из выходных дней февраля прошли финальные забеги для членов университетской сборной по лыжным гонкам и массовые забеги для студентов, преподавателей и сотрудников вуза. Первой стартовала сборная команда (юноши и девушки): несколько кругов по стадиону, быстрый пробег по парку университета и финиш. Затем на трассу вышли участники массового забега – пришлось делиться на несколько заходов, так как желающих было очень много.

Награждение спортсменов провел ректор университета Александр Геннадьевич Галкин, который вручил любителям звонкой лыжни и победителям спринтерской гонки памятные призы.

Всего в стартах «Лыжня России – 2015» и внутривузовских лыжных забегах приняли участие около 1000 студентов и сотрудников УрГУПС.

ОФИЦИАЛЬНО

Экспертная сессия: все по закону

31 декабря 2014 года президентом РФ был подписан Федеральный закон № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который затронул меры, принимаемые по результатам проведения проверок качества образования, и внес дополнения в пункты о прекращении действия лицензии и государственной аккредитации. Чем это грозит вузу и с чем связаны такие изменения? Чтобы ответить на эти вопросы, редакция «Магистрали» обратилась к ведущим экспертам университета, и они согласились дать интервью и комментарии.

Первый проректор УрГУПС Евгений Борисович Азаров рассказывает об основных изменениях в процессе аккредитации и причинах нововведений:

– В самом-то процессе аккредитации ничего по большому счету не изменилось, просто ужесточили случаи прекращения действия государственной аккредитации. Теперь срок аккредитации заканчивается со дня принятия решения о прекращении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности. Ранее это было возможно лишь при ликвидации образовательной организации, либо ее реорганизации, слияния, разделения или присоединения с момента внесения соответствующей записи в Едином государственном реестре юридических лиц. Что касается причин, то могу сказать, что все дело в результатах мониторинга прошлого года: десятки вузов и их филиалы призваны неэффективными, поэтому и появилось стремление к сокращению. Сейчас, действительно, развелось очень много «шарашкиных контор», куда любой желающий может обратиться и, заплатив деньги, без особых усилий получить диплом. В основном это, конечно, касается филиалов, так как они основной «рассадник заразы». Однако тут не стоит забывать, что есть и университеты, которые тщательно следят за своими территориальными подразделениями, планомерно развиваются, как мы, например, и вопрос образования граждан для них не пустой звук. К тому же на семинаре проректоров вузов Росжелдора, который проходил в Москве, специалист Рособрнадзора сообщил, что предполагаемого сокращения филиалов, предоставляющих образование неполного цикла, не будет. Хотя этот вопрос стоял остро вплоть до сегодняшнего дня и напрямую затрагивал наши филиалы в Тюмени и Нижнем Тагиле. Нам нечего бояться, так как коллектив и головного вуза, и филиалов работает и спокойно пройдет проверки.

Побеседовать о юридических нюансах в федеральном законе мы решили с начальником управления правового обеспечения образовательного процесса Ольгой Юрьевной Кайгородцевой:

– Ольга Юрьевна, в новом законе большое внимание уделено государственному надзору в сфере образования...

– Да, это действительно так. Если ранее просто оценивалось соответствие образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС, то теперь появилось новое понятие – «соответствие содержания и качества подготовки» указанным требованиям. Получается, что контроль вышел на новый, более глубокий уровень. Осуществлять проверку имеют право органы государственного контроля или надзора необязательного федерального значения.

– Какие меры применяются к нарушителям?

– Если будут выявлены какие-то несоответствия законодательству, то орган по контролю и надзору в сфере образования выдает предписание об устранении выявленных расхождений сроком до 6 месяцев. Если за указанный период выданное предписание не исполнено – нет отчета, который подтверждает, что предписание исполнено – то орган по надзору возбуждает дело об административном правонарушении и запрещает прием в образовательную организацию.

– И что происходит потом?

– После привлечения организации к административной ответственности, орган по надзору должен повторно выдать предписание об устранении выявленного нарушения, но уже также приостановить полностью или частично действие лицензии. Срок исполнения выданного повторно предписания не может превышать три месяца.

– Что произойдет, если суд вынесет решение о привлечении организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания?

– Орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие лицензии на осуществление образовательной деятельности этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании такой лицензии.

– А что касается нарушений требований ФГОС?

– Здесь та же процедура. При выявлении нарушений ФГОС орган по надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

До истечения срока устранения выявленного несоответствия орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов. Действие государственной аккредитации возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия.

Если в установленный срок организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила выявленное несоответствие, орган по надзору лишает эту организацию государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

В связи с грядущими проверками и изменениями в законодательстве представители нашего университета участвовали в семинаре проректоров вузов железнодорожного транспорта, где обсуждалась работа в новых условиях. Также в рамках семинара прошла встреча с руководителями Рособрнадзора и кадровой службы ОАО «РЖД». О том, как теперь выстраивать политику нашего университета и планировать работу в новых условиях, мы спросили проректора по учебной работе и связям с производством Евгения Алексеевича Малыгина:

ОФИЦИАЛЬНО

– Что несет в себе новая формулировка в ФЗ-500 «соответствие содержания и качества подготовки», как это отразится на учебном процессе?

– Раньше проверка соответствия ФГОС носила довольно формальный характер: есть столько-то часов – дали столько-то часов, есть определенный набор дисциплин – мы должны их реализовать. Теперь нужно не просто прочитать ту или иную дисциплину, а определить ее значимость и качество. Иными словами, должна быть организована независимая оценка качества, может быть, через центры тестирования, или оценка качества работодателем, профессиональная аттестация выпускников. Уже с этого года половина членов государственной комиссии по итоговой аттестации будут составлять производственники (работодатели) и будут оценивать, насколько компетенции выпускника соответствуют предприятию. Дальше - больше, со временем выпускник, получив диплом, должен будет пройти некую аттестацию на занятие конкретной должности. Данные изменения – только начало. Я думаю, что наши студенты, а возможно и преподаватели, еще не до конца осознали всю глубину новой системы оценки качества. Не удивительно, потому что чтобы соответствовать приведенным стандартам, многим придется полностью переписать учебные планы, изменить подход к системе преподавания, содержанию и формам проверки. Нужно практически полностью поменять менталитет, а это не просто и на это нужно время.

– Какие еще изменения претерпит ФГОС?

– Новая редакция стандарта будет предусматривать работу студентов по основным видам деятельности: производственная, проектно-конструкторская, сервисная и т.д. Студент сам выберет, какой деятельностью хочет заниматься. Например, конструкторской, тогда он будет развивать основные компетенции, касающиеся конструкторского направления. Если он выберет эксплуатационно-технологическую деятельность, то в его ведении будут: норма, время, организация производства работ, использование технологических карт, нового инструмента и т.д. То есть учить будут не всему понемногу, а определенному, конкретному виду деятельности. Такие изменения в стандарте ориентированы как раз на качество, которое в свою очередь требует изменения содержания учебного процесса.

– А что с бакалаврами?

Бакалавриат будет еще больше делиться. Кто-то будет продолжать учебу в магистратуре, а кто-то будет прикладным бакалавром и пойдет на производство, на конкретное рабочее место. Такой прикладной бакалавриат не будет тупиковой веткой: поработал на предприятии, пошел в прикладную магистратуру, защитил диссертацию. Создание прикладного бакалавриата – это уже ближайшая перспектива, и в этом направлении мы будем работать.

– Как теперь будет проходить аккредитация согласно новому закону?

– Новый закон ориентирован на улучшение качества подготовки выпускников. Есть конкретные рекомендации, которые этот закон определяет. Если раньше при аккредитации специальностей мы могли спокойно учить людей пять лет и в год выпуска проходить аккредитацию, и выдать диплом, то теперь мы можем на любом году обучения пригласить комиссию и доказать, что все необходимые условия соблюдены, и мы можем получить аккредитацию по специальности. Тут появляется и социальная защищенность студентов, и проверяется готовность вуза, что также касается качества подготовки.

Раньше мы заявляли только одну программу из целой группы на аккредитацию, сейчас все образовательные программы, которые не аккредитованы в этой группе, будут подвергаться проверке. Это продиктовано тем, что с 2016 года мы будем получать план приема не на конкретную специальность, а сразу на целую группу. Это защищает права обучающихся и определяет развитие нашего университетского комплекса.

– Евгений Алексеевич, как вы считаете, на что направлены столь жесткие изменения в вопросах лицензирования и аккредитации в глобальном масштабе?

– Полагаю, что ФЗ-500 отбирает не лицензию, а аккредитацию. То есть в стране лишь некоторые вузы будут давать дипломы государственного образца, а все остальные – свой диплом. Здесь и будет видно, какой у университета кредит доверия. Действительно, в системе высшего образования России нужно что-то менять. Количество вновь народившихся вузов и филиалов уже превышает всякие границы. Здесь просто не нужно перегибать палку, необходимо разделить вузы: одни работают и развиваются, в том числе территориально развиваются, как наш университетский комплекс, а другие – наоборот, в каких-то малоприспособленных помещениях вывешивают табличку о филиале, собирают деньги и выдают диплом. И студенты идут в такие учебные заведения. Поэтому с этой точки зрения структурные реорганизации вузов и университетов вполне понятны и обоснованы. А пятисотый закон как раз определяет и конкретизирует деятельность учреждений после реорганизации. Это на пользу – раньше при таком развитии событий возникала сложность с нормативными документами, теперь новый закон очень четко определяет, что действие распространяется на все присоединенные виды учебных заведений до прохождения следующей аккредитации.

– В таких условиях наша транспортностая ориентация нам на руку? Известно, что мы держимся особняком в общей системе образования...

– Мы всегда были транспортным вузом и гордимся этим. То, что в рамках транспортного вуза стали появляться другие специальности – это не просто желание стать больше или соперничать с классическими вузами, это потребность транспорта. К примеру, любой экономист, который изучил технологию транспорта, действительно будет успешно работать как в экономической, так и в транспортной отрасли. Любой специалист в области техносферной безопасности в классическом университете существенно отличается от нашего выпускника, хотя специальность одна. Наш выпускник, работая на транспорте и зная его технологию, будет действительно находить варианты снижения угроз производства для окружающей среды и для граждан. А выпускник «классики»? Будет знать общую теорию, общие понятия без конкретного приложения к какой-то сфере.

Соответственно эффективность меньше. Это касается любой специальности: ПГС, мехатроника... Сейчас, например, техника на транспорте стала

(Продолжение на с. 15)

АКТУАЛЬНО

По принципу «эффективный-неэффективный»

Переход на систему эффективных контрактов вызывает у преподавателей УрГУПС вопросы. Неудивительно, ведь форма договора слегка изменилась и пункты, касающиеся оплаты труда, претерпели изменения. Редакция газеты обратилась к начальнику отдела кадров Любови Николаевне Апостоловой, и она разъяснила, что подразумевает под собой эффективный контракт.

– Чем вызван переход на эффективный контракт?

– Это обусловлено требованиями законодательства: конкретно, программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012–2018 годы, которая утверждена распоряжением правительства РФ 26.11.2012 г. № 2190-р. Внедряя эффективный контракт, мы опираемся на план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», также утвержденный распоряжением правительства РФ от 30.12.12 г. №2620-р.

– Эффективный контракт — это прежний трудовой договор на новых условиях?

– Эффективный контракт – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, меры социальной поддержки, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат. Все зависит от результатов труда и качества оказываемых образовательных услуг. Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется путем оформления дополнительного соглашения к нему.

– Подписание эффективного контракта — дело добровольное или обязательное?

– Обязательное. В случае несогласия работника продолжать работу в новых условиях, ему может быть предложена иная работа, соответствующая его квалификации и состоянию здоровья. При отсутствии соответствующего места сотруднику может быть предложена нижестоящая должность или нижеоплачиваемая работа, которую он мог бы выполнять с учетом квалификации и состоянием здоровья, если, опять-таки, таковая имеется.

Я не думаю, что есть какой-то весомый повод отказаться от перехода на новую форму трудового договора. Основные изменения касаются включения в обязательные условия трудового договора показателей для стимулирования работника, причем эти условия известны и понятны. Ранее же в пункте «Оплата труда» указывался только должностной оклад и выплаты компенсационного характера – районный коэффициент.

– Есть ли какие-то изменения по срокам заключения договора?

– Он останется прежним и совпадает со сроком конкурсного отбора на должность ППС, то есть до 5 лет. Потом процедура повторяется. Переход на эффективный контракт не изменяет существующий порядок заключения договоров.

– Может ли преподаватель сам определить для себя показатель эффективности?

– Показатели эффективности определяются и утверждаются локально-нормативными актами университета, при этом распространяются на всех работников.

– Есть ли какие-нибудь санкции в случае невыполнения некоторых позиций и наоборот – при перевыполнении разница будет оплачиваться?

– Достижение этих показателей – дело каждого преподавателя, который хочет или не хочет получать стимулирующие выплаты в максимальном объеме. Расчет стимулирующих выплат по итогам работы за семестр производится на основании показателей и критериев в соответствии с дополнениями к Положению о стимулировании деятельности работников УрГУПС, утвержденных приказом ректора от 11.06.2014 г. № 288.

– Что дает эффективный контракт в итоге?

– Сама программа, о которой я говорила ранее, предусматривает комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг. Иными словами эффективный контракт – это некий механизм синхронизации целей и задач сотрудника с целями университета. Вся его суть в балансе оплаты труда, качества оказываемых образовательных услуг и эффективной деятельности работника.

Мария ДОБРЯ



ВЕКТОР НАУКИ

Итоги и перспективы решения научных задачах

В нашем университете прошло собрание совета молодых ученых и специалистов УрГУПС. Традиционно подобные собрания совета проходят каждый последний понедельник месяца, и даже предновогодние дни не стали исключением. Собрание стало последним в 2014 году, и на нем подводились итоги проделанной за год работы, обсуждались планы, перспективы и основные направления деятельности совета на следующий год.

Совет молодых ученых УрГУПС является перспективной организацией специалистов и оказывает содействие развитию творческой научной активности молодых ученых, а также представляет их интересы в вопросах улучшения условий труда, жизни и организации досуга. Целями деятельности совета являются активизация профессионального роста ученых, развитие инновационной деятельности и разработки актуальных научных работ, направленных на социально-экономическое развитие УрГУПС, транспорта и региона.

В состав совета входят работники, проводящие научные исследования, аспиранты, докторанты, кандидаты и доктора наук УрГУПС, а также студенты, занимающиеся научной деятельностью. Численность состава СМУиС УрГУПС на конец 2014 года составляла 15 человек, среди которых 1 доктор наук, 13 кандидатов наук и 1 студент.

На собрании основной темой обсуждения стал отчет о проделанной советом работе за год. В прошедшем году СМУиС работало по пяти основным направлениям:

1.Определение имеющихся проблем молодых ученых и специалистов структурных и территориальных подразделений УрГУПС. В рамках этого направления был проведен количественный и качественный анализ состава научно-педагогических кадров университета и обеспеченности молодых ученых жильем; разработана система критериев оценки деятельности специалистов, претендующих на получение служебного жилья. Работа в этой области – обеспечение жильем членов совета – является наиболее важной и обсуждаемой. В УрГУПС предоставление служебного жилья молодым работникам научной сферы – приоритетное направление нашего университета.

2. Отслеживание имеющихся российских и международных конкурсов и грантов для молодых ученых, которое включает в себя мониторинг действующих конкурсов НИР, НИРС и грантов университета. Мониторинг российских и зарубежных конкурсов и грантов для молодых ученых; В этом направлении проведена консультация по оформлению заявок на конкурсы и гранты и разработано положение ежегодного конкурса для ученых УрГУПС «Молодой ученый года».

3. Разработка предложений по осуществлению профессионального роста молодых ученых и специалистов УрГУПС, по результатам которой была разработана и опубликована дорожная карта для аспирантов УрГУПС.

4. Осуществление взаимодействия молодых ученых с советом студентов и профсоюзным комитетом сотрудников УрГУПС и, как результат, разработка и публикация дорожной карты студентов УрГУПС.

5. Укрепление связей СМУиС УрГУПС с Советом молодых ученых Свердловской области и другими научными организациями с целью обмена опытом. Результатом работы в этой области стало участие членов совета в организованном Министерством физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области международном форуме «Евразия 2014», в ходе которого проводил работу Совет молодых ученых и специалистов Свердловской области..

В 2015 году совет молодых ученых планирует продолжать работу по вышеперечисленным направлениям, а также разрабатывать предложения и дальнейшую стратегию поддержки молодых ученых УрГУПС.

Одним из первых успехов 2015 года можно назвать успешную защиту диссертации молодым ученым Николаем Окуловым (кафедра УЭР) и, как следствие, увеличение численности СМУиС УрГУПС. Мы поздравляем Николая и желаем ему дальнейших успехов на ниве научно-исследовательской работы.

Подводя итоги, можно сказать, что 2014 год ознаменовался для совета активной и плодотворной работой. Мы желаем совету молодых ученых укреплять свои позиции в научном сообществе, расширяться и пополнять свои ряды новыми и свежими умами и проектами.

Катерина БРЯНЦЕВА



Молодые ученые в деле

В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ

Поохотились на славу

В этом году в рамках Дня открытых дверей был проведен интеллектуальный марафон «Охотники за зачетками», принять участие в котором имели возможность не только екатеринбургские школьники, но и иногородние абитуриенты. Вся соль марафона в том, что ребята могли прийти в университет, послушать лекцию по заранее выбранной специальности, получить заветную отметку, посмотреть, как проходит обучение в УрГУПС и просто познакомиться с кандидатом в будущие вузы. Участие в подобных мероприятиях принесет абитуриенту дополнительные баллы, которые, как известно, лишними не бывают.

День первый

В канун Татьяниного дня в холле вуза начались толпиться приглашенные школьники. Чувствовалось, что ребята волнуются – многие еще ни разу не были в храме науки и, конечно, слегка робели. Однако ситуацию разрядил наш знаменитый робот «Аватар». Даже взрослые не скрывали восхищения, глядели на него во все глаза и спрашивали: «Его правда в университете сделали?», «А тут такому учат?». А удивиться было чему – «Аватар» своей непосредственностью явно завоевал расположение публики, и пока шла регистрация, не давал гостям скучать. Он знакомился с ребятами, задавал им вопросы, рассказывал анекдоты, читал стихи, если все это приправить его «проблемой с ударениями», то неудивительно, что от прежней робости и стеснения у ребят не осталось и следа. Ну, поскольку наш робот – патриот, он много рассказал гостям и про вуз: его историю, преподавателей, процесс обучения.



Привет, ты кто? Я Уникальный Роботзированный Гений Университета Путей Сообщения

Первый урок для школьников проходил в лаборатории систем управления ЭПС. Прослушав теоретический курс, ребята смогли позаниматься на тренажере-симулятре и почувствовать себя настоящими железнодорожниками. Восьмиклассник Никита Глинкин из школы № 4 поделился впечатлениями от управления поезда:

– Впечатления очень хорошие, я думал, что сложнее будет, здесь главное смотреть на спидометр и понимать, что ты делаешь, нужно все держать во внимании и быть предельно сконцентрированным. Очень хочу попробовать в реальности управлять тепловозом, обязательно буду идти к этой профессии.

Следующий урок был посвящен системам управления движением на железнодорожном транспорте и проходил в лаборатории кафедры УЭР. То тут, то там слышались возгласы удивления, а затем посыпались вопросы абсолютно разного характера: кто-то спрашивал про работу диспетчера, кого-то интересовали условия поступления, других возможность развития в научной отрасли..

Последним уроком стал тренинг по менеджменту «Я – директор», который проходил в игровой форме и помог ребятам преодолеть стеснение, сдружиться и узнать об искусстве управления людьми.

После небольшого перерыва на обед школьников ждало увлекательное продолжение марафона, правда, уже в спорткомплексе УрГУПС, где наши сборные команды рассказывали про активную сторону жизни студентов. Вот так атлетично закончился интеллектуальный марафон, а впереди еще День открытых дверей.

День второй

В сам Татьянин день, праздник всех нынешних студентов, в УрГУПС прошло мероприятие, посвященное студентам будущим – День открытых дверей. Выпускники школ и абитуриенты 2015 года пришли в университет, чтобы узнать о возможностях, специальностях, условиях и правилах обучения.

Первым собравшихся гостей приветствовал ректор университета Александр Геннадьевич Галкин:

– Поздравляю с праздником бывших и нынешних студентов, а также, надеюсь, студентов будущих, собравшихся сегодня здесь. С 1956 года мы прошли долгий путь от Уральского электромеханического ин-

В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ



Теперь поступить не проблема

ститута инженеров транспорта к Академии, а затем и к Университету путей сообщения. Сейчас УрГУПС является отраслевым учебным заведением с широким выбором специальностей и направлений подготовки. В нашем университете учитываются современные тенденции в развитии железнодорожного транспорта, и ведется подготовка специалистов, которые будут востребованы после получения высшего образования. Стоит отметить, что мы один из немногих вузов России, который сохранил классическое инженерное образование на транспортных направлениях подготовки.

Александр Геннадьевич подробно рассказал об университете и его преимуществах перед другими вузами. Особое внимание ректор уделил возможностям, которые появятся у будущих абитуриентов, если они выберут УрГУПС – получение образования у высококвалифицированных специалистов, предоставление общежития студентам всех форм обучения, расположение всех учебных и жилых корпусов в шаговой доступности друг от друга, уникальное расположение университета на полуострове, бесплатный беспроводной интернет на территории всего кампуса, возможности обучения за границей по краткосрочным и долгосрочным программам, материальное поощрение выдающихся студентов в учебной, спортивной, творческой и других областях.

С основной информацией, правилами и сроками приемной кампании 2015 года гостей познакомил заместитель председателя приемной комиссии УрГУПС Игорь Львович Васильев:

– Правила приемной кампании 2015 уже утверждены в нашем университете, и при желании вы можете ознакомиться с ними на нашем сайте. Особенностью приема следующего года является очень раннее размещение основных правил приема относительно прошлых лет. Другое новшество – выпускники 11 классов могут поступить на программы ВО только по результатам ЕГЭ, без возможности поступления по результатам испытаний, проводимых в университете. Также в 2015 году мы будем учитывать индивидуальные достижения абитуриентов: успехи в учебе, спорте, творчестве, окончание школы с медалью, результат сочинения и участие в конкурсах УрГУПС для школьников; каждый абитуриент может заработать себе до 20 дополнительных баллов, что увеличит его шансы на поступление. Кроме того, не создается жестких границ зачисленных на обучение – после опубликования списка абитуриентов, подавших документы, шансы поступить на бюджетное место есть у тех, кто своевременно успеет предоставить оригиналы документов об образовании. Для выпускников колледжей и техникумов в 2015 году предусмотрено проведение вступительных испытаний в виде устного собеседования, что позволяет отобрать выпускников независимо от профиля колледжа, руководствуясь только знаниями.

Кроме представителей УрГУПС рассказать о реальной работе для выпускников университета пришли делегаты филиалов железной дороги и дирекций: начальник отдела развития и обучения персонала Свердловской железной дороги Любовь Александровна Лапшина; начальник отдела по управлению персоналом Свердловской дирекции тяги Елена Николаевна Зырянова и заместитель начальника службы управления персоналом Свердловской дирекции инфраструктуры Владимир Николаевич Загвоздин. Они рассказали о своих подразделениях, взаимодействии с УрГУПС и возможностях целевого обучения для студентов университета, а также о возможности начала карьеры после получения высшего образования.

После окончания официальной части все школьники, пришедшие на мероприятие, имели возможность пообщаться с деканами факультетов и узнать подробнее о специальностях, требованиях к обучению и возможностях выпускников УрГУПС.

Мария ДОБРЯ,
Катерина БРЯНЦЕВА



Хорошо поработали, всем отлично

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

2014 год был непростым: мы пережили внешнеполитические потрясения, кризис в мировой экономике, проверки Рособрнадзора и бесконечные слухи о сокращении вузов в условиях демографической ямы. Несмотря на все проблемы, все это время УрГУПС спокойно шел своим ходом, продолжая набирать обороты и наращивать мощь. – В 2014 году УрГУПС поднялся в рейтинге 100 лучших вузов РФ, вошел в рейтинг ведущих вузов СНГ. Мы приняли участие в международной выставке Иннопром, наши студенты в течение триместра массово обучались в зарубежных вузах. У нас сегодня обучаются представители из 15 стран мира. Наш университет в шестой ряд подряд занял первое место на спартакиаде транспортных вузов. Студенческая команда «Формула студент» участвовала в соревнованиях в Венгрии, Италии, Москве. Получен сертификат IRIS. Мы выполняем требования Дорожной карты, головной вуз и большинство территориальных подразделений успешно прошли мониторинг. В университетском комплексе продолжается внедрение АСУФР, BlackBoard. – таким было начало ректорского доклада об итогах работы университета в 2014 году и основных направлениях деятельности на 2015 учебный год. Ученый совет в этот раз выдался немного напряженным, так как ожидался разбор полетов со структурами.

Из доклада ректора: итоги 2014 года

Основные показатели

В целом университет неплохо справился с кризисной ситуацией и в прошлом году выполнил план бюджетного и целевого приема, хотя и проявилась тревожная тенденция снижения платного набора. Эти показатели вуз пытается улучшить, компенсируя небольшой «недобор» увеличением количества агитационных мероприятий (только в декабре их было 58!).

Особое внимание стоит уделить вопросу курсовых проектов, который ректор поставил на собрании: здесь есть небольшие проблемы... Хотя, наверное, большие – фактическое число курсовых проектов и работ в разы превышает допустимое. В разы! Понятно, что требования к результатам обучения изменились, необходим более глубокий и основательный подход к изучаемому материалу: в курсовом проекте должна быть научно-исследовательская составляющая. Поэтому стоит сделать упор не на количество написанных работ, а на их качество. (см. графики ниже).

Наука

Что касается вклада студентов в научную жизнь университета и успехов на исследовательском поприще – всего у нас 3483 студента участвуют в НИРС. Многие добились неплохих результатов и получили ряд дипломов и сертификатов. В 2015 году планируется усилить результативность участия во внешних конкурсах и конференциях.

Если углубляться в научную тему, то в рейтинге среди железнодорожных вузов по общему числу цитирований УрГУПС находится на 3-м месте. Тут мы немного сдали свои позиции из-за повышения активности ИрГУПС и СГУПС в системе РИНЦ (представителями вузов было добавлено большое количество новых публикаций, ранее не представленных в базе данных РИНЦ).

Общественная и культурная жизнь студентов

Был представлен список достижений студентов в различных городских и региональных конкурсах, мероприятиях (здесь он представлен не полностью). В 2014 году 1 место заняла группа Псв-421 механического факультета в XI Областном межвузовском слете лучших академических групп Вузов Свердловской области. 2 место завоевало общежитие № 2 по итогам Областного конкурса «Лучшее студенческое общежитие – 2014» с выплатой призового фонда на сумму 35 960 рублей. 2 место на Областном конкурсе социальных роликов по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни заняла Эльмира Кадырова, студентка ФЭУ. 1 место в Региональном конкурсе молодежных работ по социальной рекламе «Новый взгляд» в номинации «Здоровый образ жизни» заняла Лиана Галимова, также студентка ФЭУ.

Отдельно отметили деятельность Совета студентов, который принимал участие в различных мероприятиях: в весенней сессии игр межвузовского студенческого турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в форуме экономически активной молодежи, проходившем на базе УрФУ, в проекте «Бессмертный полк» совместно с Молодежным правительством Свердловской области, в международном форуме «Институт человека» на базе УрГЭУ-СИНХ, в совещании Совета студентов транспортной отрасли при Министерстве транспорта РФ. Совместно с филиалами Совет студентов провел День студенческого самоуправления и совместные с Советом молодых специалистов мероприятия «Время знать!», «Команда 2030», «Будь с нами!», занял I место в интеллектуально-творческой игре Уралвагонзавода «Что? Где? Когда?».

Сочинский период

2014 – год проведения зимних Олимпийских игр в Сочи. Вся страна последние пять лет жила ожиданием этого праздника спорта. Администрация, студенты нашего вуза приняли самое активное участие в подготовке и проведение Олимпийских игр.

Студенты УрГУПС на протяжении 4-х лет участвовали в строительстве Олимпийских объектов. Всего в период с 2009 по 2013 год в строительстве Олимпийских объектов титула ОАО РЖД приняли участие 740 студентов УрГУПС и его филиалов.

За 2014 год культурно-массовые мероприятия УрГУПС посетило около 10 000 студентов, зрителей, побывавших на межвузовских и всероссийских конкурсах с участием коллективов УрГУПС – около 8 000 человек.

Остро стоит вопрос

Одной из самых дискуссионных стала проблема устранений несоответствий в учебных планах. Дело в том, что в 2014 году вуз провел внутренний аудит, который выявил, что

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

программы имеют недоработки и расхождения с Федеральным законом. Затем Ученым советом был утвержден план устранения недостатков до назначенного срока, однако из-за безответственности проректора по учебной работе и связям с производством, а также начальника учебного отдела все сроки были сорваны. Дважды! Ректор призвал всех руководителей учебного процесса собраться и сконцентрироваться на проблеме, так как проверки Рособрнадзора не за горами, а их результат на данный момент абсолютно непредсказуем.

Дела житейские

Университетский комплекс огромен и понятно, что постоянно нуждается в ремонте, доработке, обновлении. Каждый год университет тратит немалые деньги на обеспечение комфортных условий учебы и работы. Если хотите подробностей, смотрите список ниже

ГУК

1. Приобретена мебель на сумму 5,9 млн. руб.
2. Получена лицензия Росздравнадзора на медицинскую деятельность по психиатрии-наркологии в головном вузе.
3. Узаконена аренда площадей ГУК, используемых под банкоматы.
4. Улучшен микроклимат в помещениях цокольного этажа. Смонтирована система приточно-вытяжной вентиляции.
5. Продолжаются работы по улучшению освещенности в учебных аудиториях. Заменено на светодиодные 1000 светильников. Заменены светильники в читальном зале.

ЧИПС

1. Ремонт комнаты самоподготовки в общежитии № 1.
2. Ремонт (замена плитки) умывальных комнат и кухонь на втором и третьем этажах, ремонт коридора на 5-ом этаже, ремонт комнаты проживания № 505 и комнаты самоподготовки, а также ремонт 16 комнат на втором этаже в общежитии № 2.
3. Ремонт всех помещений в общежитии № 3.

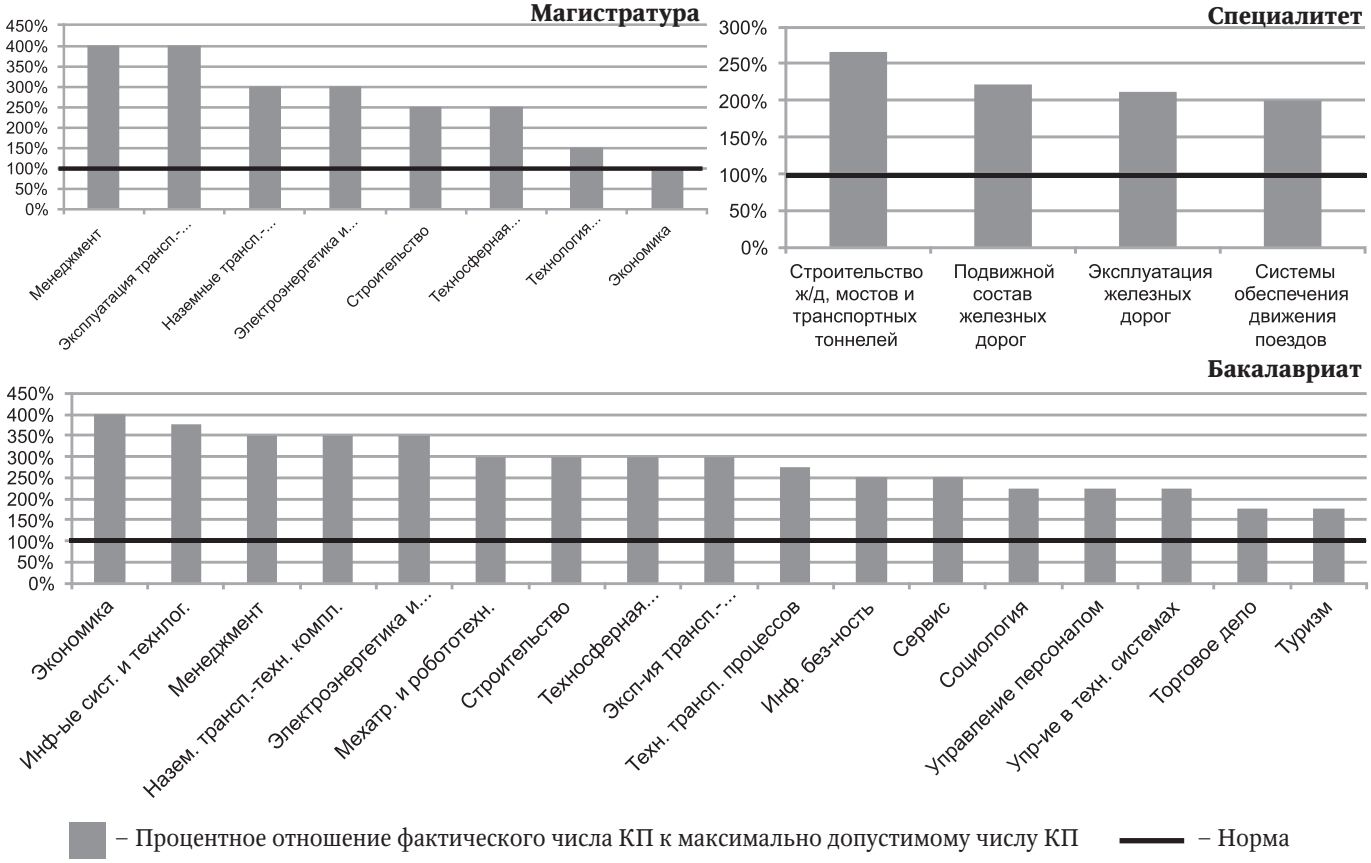
ПИЖТ

1. Капитальный ремонт спортзала, общ. № 2 (ремонт душевых), вытяжной вентиляции лаборатории химии учебного корпуса № 2.
2. Текущий ремонт столовой учебного корпуса № 1, мест общего пользования общ. № 2, мест общего пользования общ. № 1.
3. Текущий ремонт оконных блоков общ. № 2.
4. Приобретение мебели для здравпункта, спортивной формы для занятий, светильников в учебные корпуса и общежития для улучшения условий труда, постельных принадлежностей для проживающих в общежитии студентов.

КИЖТ

1. Капитальный ремонт аудитории №101 учебного корпуса по ул. К. Мяготина, 147 на сумму 288,5 тыс. руб.,
2. Ремонт и перепланировка комнат в общежитии №1 на 1-м этаже с целью увеличения мест для проживания студентов (20 мест), ремонт кухни-столовой, санузла, туалета, душевой, коридора на сумму 506,9 тыс.руб..
3. Замена окон на пластиковые в деканате, библиотеке, гардеробе в учебном корпусе ВПО по ул. Красина, 82 – 64 тыс. руб..
4. Ремонт кровли в учебном корпусе СПО на сумму 60 тыс.руб..
5. Капитальный ремонт инженерных сетей в учебном корпусе ВПО, СПО, в учебно-производственных мастерских, в общежитии №1 на сумму 365,4 тыс. руб.

(Продолжение на с. 11)



К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Дорогие читатели!

В 2015 году вся Россия отмечает славную дату – 70-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. «Магистраль» открывает новую рубрику, посвященную этой дате. В ней мы планируем рассказать об основных событиях и героях, опубликовать истории солдат и тружеников тыла, показать выдающиеся открытия и разработки советских ученых в годы Великой Отечественной войны. Мы ждем от вас историй и воспоминаний ваших предков о том, как все происходило, материалов о преподавателях и коллегах, которые прошли через огонь и кровь сражений. Пишите нам на адрес: pr@usurt.ru.

Грозно грянула война



Арсентий Степанович Никифоров

Современные парни и девушки нечасто вспоминают ту ужасную войну, которая пришлась на поколение наших прабабушек и прадедушек. Сегодняшняя молодежь все глубже погружается в виртуальную реальность, будучи оторванной от действительности информационным барьером, она живет в своем придуманном привлекательном пространстве. Многие уже с трудом воспринимают сложности окружающие нас сегодня. А ужасы прошедшей Великой войны для них практически страшная сказка в черно-белых тонах.

Многие из моих друзей судят о войне по цитатам из книг или сценам из голливудских фильмов. Кто-то считает ее увлекательным приключением, опасным и захватывающим. Другим, более серьезным, она представляется, как возможность проявить свои мужские качества и заслужить уважение. Но на самом деле эти представления далеки от реальностей войны. Великая Отечественная – это страшные и кровопролитные события, это смерть самых близких людей, это убитые дети, это сожженные города и села, голод, холод. Это огромное людское горе. И, наверное, это ненависть к тем, кто все это придумал и осуществил, желание мстить.

В плену у врага

Когда началась война, мой прадедушка и моя прабабушка были еще совсем подростками. Для них военное время не было чем-то романтичным и героическим, как для большинства теперь.

К началу войны мои прародители еще не были знакомы: в 1941-м году моему прадедушке Ивану Васильевичу Клишину было всего 20 лет, а моей прабабушке, Анне Никоноровне – 18, как и мне сейчас. От таких параллелей становится не по себе, и на душе както неспокойно. Ведь я знаю, что впереди их ожидает огромное горе – война, смерти, голод...

Вскоре после начала войны Анна Никоноровна попадет в плен и долгое время будет ждать окончания этих ужасов. А дальше, действительно, как в сценарии остросюжетного фильма ее освободит из плена именно мой прадед. В военное время он командовал ракетной установкой «Катюша». Вместе со своим дружным экипажем он сражался с фашистами, невзирая на холод, голод и воздушные атаки, чтобы найти и освободить в Германии свою жену. В нашей семье бережно хранятся его награды – символ мужества и храбрости нашего прадеда, а значит и всей семьи. Это наш вклад в общую победу. Я прадеда уже не помню, но его награды часто достаю из шкафа и любуюсь ими. Вот они:

Орден Отечественной войны №2286004;

Медаль за отвагу;

Медаль за взятие Берлина;

Юбилейная медаль «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»;

Юбилейная медаль «40 лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»;

Юбилейная медаль «60 лет Вооруженных сил СССР»;

Юбилейная медаль «70 лет Вооруженных сил СССР».

В плену с русскими обращались плохо: неважно, мужчина или женщина, ребенок или взрослый – ко всем относились одинаково. Многих расстреливали. В невыносимых условиях военнопленные вынуждены были работать, их принуждали к тяжелому физическому труду. Телесные наказания не были редкостью. Пленные часто погибали от голода или усталости, а если они пытались сбежать, то их убивали. Оттого сильнее была радость освобождения, чувство непоколебимой свободы духа.

Молодость под свистом пуль

В нашей группе у многих студентов в семье были фронтовики. Например, в семье Ромы Закирова бережно хранятся воспоминания о его прадеде Арсентии Степановиче Никифорове, который прошел всю войну от начала и до конца.

Рома поделился с автором этих строк некоторыми подробностями той далекой, трудной, но героической жизни его прадеда. Детство Арсентия Никифорова и его жены выпало на предвоенные, очень тяжелые годы. Будучи молодой парой, они вместе строили Среднеуральскую ГРЭС (ныне город Среднеуральск) и жили там до 1940 года. В том же году решили переехать в поселок Красногвардейский Свердловской области по приглашению родственников. Арсентий Степанович

1916 года рождения был призван ирбитским горвоенкоматом в октябре 1941 года и был направлен в Нижний Тагил на завод изготовления танков и снарядов для фронта. В 1941–1942 годы на Урал было эвакуировано более 700 предприятий, что значительно усилило военно-промышленный потенциал региона. В феврале 1942 года Арсентий Степанович ушел на фронт. А дальше – бесконечные тяжелые бои, горечь потерь, боль и отчаяние поражений, радость и гордость побед. Он воевал под Ленинградом, оборонял город от фашистов. Кругом были бескрайние болота, всегда сыро и холодно, и у него вскоре начались проблемы со здоровьем.

После освобождения Ленинграда дивизия Арсентия Степановича двинулась на запад. Началось наступление советских войск. Арсентий Степанович принимал участие в освобождении Венгрии, Чехословакии. Он с товарищами встретил победу над Германией, не дойдя до Берлина каких-то 30 километров! Участники Великой Отечественной войны за четыре долгих года прочувствовали у своего плеча огненное дыхание смерти, осознали горечь утраты. Они не раз видели страдания и слезы в глазах восемнадцатилетних девушек – санинструкторов, умирающих в полуразрушенном блиндаже.

За участие в Великой Отечественной войне Никифоров Арсентий Степанович был награжден правительственными наградами:

Орден Славы третей степени №157060;

Медаль «За отвагу» №2629284;

Орден «Красной Звезды»;

Медаль «за победу над Германией»;

Юбилейная медаль «20 лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».

Он не любил вспоминать, тем более рассказывать о войне. Когда его спрашивали, он замыкался, становился молчаливым, хмурым, много курил. Война не оставляла его: спустя долгие годы память была больна воспоминаниями об ужасных боях. Его можно было понять, ведь люди остро ощущают грань между миром и войной – происходит переоценка ценностей: довоенный, мирный уклад жизни людьми воспринимается как истинная ценность. Картины смерти на сражениях, потеря друзей, ощущение постоянной смертельной опасности меняют человека внутренне, добавляют ощущение страдания, напряженности, и в то же время укрепляют мужество, волю к победе.

300 заветных грамм

Много горя хлебнула и прабабушка Ромы Евдокия Герасимовна. Когда муж ушел на фронт, она осталась без жилья с больной матерью и четырьмя дочерьми на руках. Ей было всего 25. Ей приходилось самой заготавливать дрова: возить их на тележке из леса и колоть. Она бралась за любую работу, чтобы получить хоть какие-нибудь продукты и выжить.

Бабушке Ромы Розе Арсентьевне Закировой в 1941 году было всего лишь три года. Она вспоминает, как ее мама иногда целыми днями стояла в очередях за 300 граммами хлеба по талонам. Тот «военный» хлеб нельзя сравнить с нынешним ни по качеству, ни по вкусу. Но для людей, которые жили в то страшное время, он был таким вкусным, что они собирали все крошки и съедали. Роза Арсентьевна помнит, какой ужас они испытали, когда ее мама во время сенокоса потеряла карточки на всю семью на целый месяц! Она с трудом представляет, как они тогда выжили без хлеба. Они с сестрой (которая была старше ее лишь на полтора года) с утра ходили в лес и в мешочках приносили мелкие сучки, затем собирали медуницу и варили суп, заправленный молоком.

Поколению военного времени пришлось многое пережить. Они часто голодали, болели от слабости и недоедания. И в тылу, и на фронте, и в плену – всем без исключения было тяжело. Но несмотря ни на что, они работали, работали, работали. Круглыми сутками, из последних сил. И все они преодолели, со всем справились. Такой уж несокрушимой была сила духа и вера в победу у советского народа. Ведь не зря говорят, что русские – самый сильный народ. И я иногда задумываюсь, если бы не их героизм, их вера, мужество и стойкость, наверное, не было бы нас и нашей беззаботной студенческой жизни.

Роман ЗАКИРОВ,
Надежда ЕМЕЛИНА

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

(Окончание. Начало на с. 2)

Из доклада ректора: итоги 2014 года

Филиал УрГУПС в Тюмени

1. Косметический ремонт 1,2-го этажа 2 корпуса филиала (Мира, 12).

Филиал УрГУПС в Златоусте

1. Приобретение холодильников в общежитие (8 штук) на сумму 105, 376 тыс. руб.
2. Приобретение для медицинского пункта оборудования на сумму125,70 тыс. руб., материальных запасов на сумму 7,100 тыс. руб., оформление лицензии на право заниматься медицинской деятельностью.

Медицинский колледж УрГУПС

1. Капитальный ремонт спортивного зала на сумму 845100,00 руб.
2. Приобретение спортивных товаров и инвентаря на сумму 137695,00 руб.

КЖТ УрГУПС

1. Приобретение электрических плит, мебели и инвентаря для общежитий № 1,2,3; спортивного инвентаря для спорткомплекса, оборудование полосы препятствий, закупка и установка электронного тира на сумму 1803,2 тыс. руб.
2. Ремонт 4-х комнат и коридора 2-го этажа в общежитии № 1.
3. Капитальный ремонт комнат, коридоров и инженерных сетей на 1-ом и 3-ем этажах в общежитии № 3.
4. Ремонт душевых и пожарного водопровода в спорткомплексе.

В 2014 году введена в эксплуатацию комната психологической разгрузки для студентов и сотрудников, созданная с целью восстановления психоэмоционального состояния, снятия психологического и эмоционального напряжения, активации психической, интеллектуальной и эмоциональной деятельности, мобилизации собственных сил организма.

По материалам Ученого совета

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

Погружение в пучину языкового океана

В конце каждого года мы (порою стукнув кулаком по столу) твёрдо обещаем, что в Новом году (только-только проснувшись 1 января) сядем на диету, запишемся на курсы флористики, начнем бегать по утрам и, наконец, наведем порядок в комнате. Наверняка и вы, проснувшиеся от зимних каникул читатели Магистрали, грешите подобными обетами. В лидерах «to do» листа большинства россиян стоит изучение иностранных языков. О нём, а точнее обо всех его нюансах и подводных камнях, я и предлагаю поговорить. С вашего позволения чаще всего буду ссылаться на изучение английского языка, так как в свое время сам прошел огонь, воду и медные трубы этого нелегкого пути. Однако все секреты и правила, здесь представленные, справедливы для любых иностранных языков, ввиду чего начинающие лингвисты могут смело брать их на вооружение.

Спринт или марафон?

Если я спрошу вас, кто такой Усэйн Болт, большинство даст верный ответ – самый быстрый человек планеты. Но времени, за которое Болт преодолевает стометровку (9,58 секунд), многим из вас не хватит, чтобы ответить на следующий вопрос: «Назовите хотя бы одного известного марафонца?». Погуглить вы еще успеете, а пока вернемся к изучению языков. Как правило, в первые дни мотивация у начинающих лингвистов запредельная (если у вас нет мотивации, не стоит и пробовать): покупка огромного словаря, аудиокурса «Английский за 2 месяца» и, конечно же, поиски самого строго репетитора. Но проходит время, и вот на словаре уже слой пыли, кассету с аудиокурсом «зажевало» (надеюсь, читатель представляет, что такое кассета), а строгость репетитора пропорциональна ненависти к Туманному Альбиону и всему, что с ним связано. Пожалуй, знакомая многим ситуация. А знакомая она лишь потому, что изучение английского – это как участие в марафоне: улучшать язык надо постепенно, метр за метром. Сразу бежать смотреть неадаптированные новости или фильмы – все равно, что пытаться одним махом запрыгнуть на пятый этаж. Этого не сделает никто, даже чемпион мира по прыжкам с шестом, а вот подняться по ступеньке не составит труда каждому. Решать только вам – отдать все силы на первых метрах дистанции или продержаться до конца.



По-настоящему стоящее дело никогда не бывает легким

Ошибка ошибке рознь

Всем нам известно, что на пути к намеченной цели всегда много препятствий предвиденных и непредвиденных. Может, небольшой ручеек, который с легкостью можно перепрыгнуть, или же глубокий каньон шириной в несколько метров. Этим самым широким каньоном при изучении языков является боязнь делать ошибки. Давайте представим ситуацию: учитель задает вопрос, а ответом служат только молчание и взгляд, ищущий понимания. Что же происходит в данный момент в голове? Мы пытаемся выстроить предложение правильно, вспоминаем отрывки из уроков грамматики, и как итог не произносим ни звука. К слову, это уже вопросы, по большей части, психологии, ведь боязнь делать ошибки заложена самой моделью образования. Как же с этим бороться? Бороться, безусловно, нужно – путь к достижению цели (совершенствование навыков разговорной речи) лежит только через исправление ошибок. Главное не молчать, говорите. Спокойно ответьте на вопрос, затем улыбнитесь и спросите: «Все правильно?» А когда вас исправят, поблагодарите и запишите верный ответ, чтобы больше не ошибаться.

Со временем ваша речь станет богаче, ярче, корректнее, и, перемахнув через одно препятствие, вы столкнетесь со следующими – вялость и заторможенность ваших коммуникационных навыков. Чтобы от них избавиться, нужно повысить беглость речи. А как это сделать? Говорить. Как можно больше и чаще. Бояться говорить – значит, не достичь беглости. Не забывайте, пока вы не «уберете» с пути к цели самое большое препятствие, она не станет ближе.

Физрук был прав!

Давным-давно, когда моего вдохновения не хватало на целую статью, а только на хитроумную отговорку охраннику «почему я сегодня без сменки», я усвоил одну важную вещь. Случилось это, как ни странно, на уроке

физкультуры. Мы привычно выстроились в шеренгу, но, вместо рядовой переклички, учитель физкультуры устроил блицконкурс: кто ответит на вопрос: «Какие упражнения самые эффективные?» – получит пятерку за четверть. Приседания, отжимания, прыжки через козла, подтягивания – всем хотелось заполучить в дневник заветную отметку. Многие даже демонстрировали «свои варианты». Однако победителя мы так и не выявили. Лишь в конце урока, пряча довольство, физрук открыл нам ответ: «Самые эффективные упражнения – регулярные!». В изучении любого языка этот секрет срабатывает на все сто процентов. Если вы занимаетесь время от времени, вспоминая о занятиях не чаще, чем комета Галилея пролетает за окном, не видать вам покоренных высот. Если же, напротив, вы составили четкий план занятий и строго ему следуете, прогресс не заставит себя ждать. Однако внутри этого физкультурного секрета спрятан еще один, не менее физкультурный: мы улучшаем только то, что тренируем. Если вы читаете книги на языке оригинала, то улучшаете именно навыки чтения, а вот беглость речи и каллиграфический почерк остаются на прежнем уровне, и наоборот.

Мама, дай руку

Принцип, который мы с вами сейчас рассмотрим, был сформулирован лингвистом и композитором Антоном Брежестовским, и называется этот принцип «Мамина рука». При изучении языка крайне важно умение отличить правильный (и эффективный) метод от неправильного. В этом отношении нам хочется порою несколько обмануть себя и взяться за материал посложнее. Раз материал сложный, значит, и рост будет ощутимый. Так ли это на самом деле? И стоит ли начинающим отказываться от «подсказок» – субтитров, адаптированных текстов, аудиозаписей и прочего?

Посмотрите на ребенка, который только учится ходить (если рядом нет «подходящего» ребенка, просто вспомните себя в детстве). Первое время он крепко держится за мамину руку, и если вдруг мама потянулась в сумку за звонящим мобильным, при этом отпустив малыша, то через мгновение мы станем свидетелями падения и разбитых коленок. Однако спустя некоторое время ребенок научится ходить самостоятельно, и уже маме придется его догонять, чтобы схватить за руку. Также и с английским. Если вы чувствуете, что вам еще сложно без подсказок, то лучше держаться за мамину руку. Но если вы понимаете, что делаете это исключительно для перестраховки, то смело отпускайте. А чтобы понять, когда этот момент наступил, используйте правило 80 процентов: в среднем материал усваивается полностью при понимании упомянутой доли. Меньше 80 процентов – крепко держимся за мамину руку, больше 80 – отпускаем и переходим на уровень выше.

Секрет приготовления пельменей

Надеюсь, что заголовок привлек внимание не только без пяти минут полиглотов, но и любителей вкусно перекусить. Сразу к делу. Неважно, купили вы пачку пельменей в ближайшем универмаге или слепили их по старинному бабушкиному рецепту, важно, что вот они у вас в руках и ждут своей «минуты славы». Наливаем в кастрюлю воду, ставим на огонь, доводим воду до кипения, отправляем наших «бойцов» в кастрюлю и, аккуратно помешивая, варим в течение 7-10 минут. «Вот удивил, всем секретам секрет», – подумаете вы. Терпение и еще раз терпение, скоро вы поймете, при чем здесь пельмени, а пока у меня для вас специальное задание: найдите ручку и подчеркните в «рецепте» самое важное слово по вашему мнению. Для тех, кто не справился, задам наводящий вопрос: «При скольких градусах закипает вода?» Все верно, при 100 градусах по Цельсию. К чему, собственно, такая большая предыстория? А к тому, дорогие мои читатели, что подстерегает вас так называемый «синдром слипшихся пельменей». Если вы были слишком голодны и пельмени отправились в кастрюлю при температуре, например, 70 градусов – пиши пропало. Вы непременно будете морщить нос, жуя слипшийся комок теста с мясными «островками», и не спасет вас ни сметана, ни горчица, ни кетчуп. Важно знать, как довести изучение английского до 100 градусов и поддерживать кипение, иначе вас будет постоянно преследовать полувыученное состояние.

Вот, пожалуй, и наступил самый грустный момент – наше с вами исследование подводных камней подходит к концу. Надеюсь, вам, как настоящим дайверам, хватило и терпения, и воздуха под водой, и теперь вы знаете все премудрости изучения иностранных языков. Но от одного знания (что за человек, даже в заключении собрался читать мораль) лучше вы не заговорите, поэтому руки в ноги/ноги в руки (кому как удобнее) и вперед, покорять лингвистические вершины! А я, в свою очередь, пожелаю вам одного: «Have a nice journey!».

Ярослав ЯЛУНИН



Говорите. Как можно больше и чаще

ДЕЛА СТУДЕНЧЕСКИЕ

Под грифом секретности

Кто из нас не смотрел фильмы про агента 007, не переживал за Штирлица и не преследовал вместе с чекистами резидента германской разведки? Киношный мир, полный заговоров, шпионов, погонь за преступниками и взрывов, затягивает с головой, и кажется, что рабочий день сотрудника спецслужб считается испорченным, если он не ввязался в перестрелку или публично не разоблачил врага народа. Выяснить, так ли это на самом деле, и приоткрыть завесу секретности смогли выпускники УрГУПС на экскурсии, которая была посвящена профориентационной работе, в управлении ФСБ России по Свердловской области. В историко-демонстрационном зале ребятам показали уникальные экспонаты, относящиеся к истории создания и развития службы безопасности, рассказали про реальных сотрудников и их работу, перечислили основные нормативные документы, которыми руководствуются в своей деятельности.

Заместитель начальника управления Анатолий Павлович Пилипенко, выпускник УрГУПС, выступил с приветственным словом и рассказал, почему железнодорожникам очень рады в ФСБ:

– Наш вуз и управление много лет связывают дружеские взаимоотношения. Мы с большим удовольствием берем на службу выпускников УрГУПС – у нас есть подразделение, которое занимается обеспечением транспортной безопасности. Есть подразделение промышленной безопасности: в более широком смысле туда входят все объекты ядерного, оружейного комплекса, энергетика, металлургия – где также с большим успехом работают выпускники нашего университета. Кстати, в настоящее время два ведущих подразделения управления возглавляют выпускники нашего вуза, которые определяют работу по целым «виткам» оперативной деятельности.

Выпускников железнодорожного вуза отличает хорошее знание технических вопросов, что необходимо для обеспечения промышленной безопасности: у вас учатся и энергетики, и строители, и электромеханики. Большой объем курсовых, дипломных и других проектных работ заставляет студентов усердно трудиться и обрабатывать массу информации за короткий промежуток времени. Когда человек приходит в ФСБ, он сталкивается с большим объемом документов, разного рода расчетами и отчетами, и если в вузе он научился быстро и грамотно перемалывать информацию – его это сильно выручает.

Также выпускников УрГУПС отличает дисциплина: все-таки мы с вами железнодорожники, и дорога должна работать как часы – эта мысль прививается с первого курса.

Работа в управлении очень интересная и одновременно сложная. Главной особенностью, как вы понимаете, является конфиденциальность: мы очень многое не можем рассказывать. То, что мы делаем, как правило, остается за рамками освещения где-то в СМИ или других источниках. Наша работа незаметна, но без нее неизвестно, что было бы в настоящее время. Каждый из вас должен понимать, что приходить сюда нужно осознанно: здесь не какая-то синекура, и бывает простая текучая работа – надо встречаться с людьми, писать бумаги, работать по делам. Но даже если работа простая, она благодарная, поверьте, если бы она не проводилась, неизвестно, как бы все складывалось. Ваших компетенций, знаний, которые вы получили в институте, вполне хватит, чтобы не затеряться на фоне работников нашего управления, остальное зависит от ваших способностей.

Проведение подобных мероприятий неслучайно: в 80–90 годах на работу в ФСБ приходило достаточно много кандидатов, в управление одномоментно подавали документы по 25–30 человек и проходили службу именно на оперативных должностях. В 2000-х годах поток желающих немного спал, что связано с различными объективными и субъективными факторами. В настоящее время перед спецслужбой поставлена задача эту ситуацию исправлять.

Начальник подразделения по обеспечению безопасности объектов транспорта объяснил ребятам, как поступить на службу в органы безопасности:

– В нашей области железнодорожный транспорт – самый большой, самый объемный объект, который требует надзора нескольких человек и огромной ответственности. Очень много сил у нас отнимает борьба с угрозами техногенного характера, и ж/д транспорт довольно уязвим в этом отношении: элементы верхнего строения путей изнашиваются и имеют определенные требования к эксплуатации – системы сцб, тяга, ремонт подвижного состава. Мы контролируем и этот процесс, выявляем недочеты, которые могут отразиться на безопасности, раскрываем сокрытие нарушений, потом уже принимаем меры: устраиваем проверки, ведем статистику и учет. Поэтому железнодорожники нам нужны и важны: вы приходите на объект и понимаете не только суть вопроса, но и детали, разговариваете с работниками на одном языке.

Поступить к нам на службу достаточно трудно: большой профотбор, жесткий медосмотр, средний балл в дипломе должен быть не менее 4, а также нужно сдать комплексный физический экзамен.

Чтобы зачислиться к нам, вам надо обратиться к куратору – помимо производства мы курируем и учебный процесс. Либо напрямую звоните в отдел кадров. В федеральном законе о государственной тайне прописаны основания для отказа к допуску к службе, перед подачей заявления его стоит почитать.

Затем студенты задали интересующие их вопросы и обменялись контактами с куратором. Многим экскурсия понравилась, студенты отмечали информативность и пользу похода.



Экспонаты с оружием вызвали неподдельное любопытство у наших студентов

Мария ДОБРЯ

УМА ПАЛАТА

Научно жить не запретишь

Когда заводишь речь об ученом или науке, сразу представляются серьезные и уже немолодые мужчины, сидящие день и ночь в каком-нибудь научно-исследовательском институте и живущие только кругом своих увлечений, и редко на что-то отвлекающиеся. Однако вдоволь пообщавшись с сотрудниками различных НИИ, докторами и кандидатами наук, аспирантами, начинаешь понимать, что это невероятно интересные люди, которые живо и увлекательно могут рассказать тебе обо всем и при нужном подходе разберутся с чем угодно! Сегодня мы пообщались с аспирантом кафедры УЭР УрГУПС Николаем Окуловым, он рассказал нам о своем пути в науку.



Николай Окулов на заседании Совета молодых ученых и специалистов

– Расскажите, что мотивировало вас пойти в аспирантуру?

– На первых курсах своей учебы в университете поступать в аспирантуру у меня в планах не было. Пока не познакомился на старших курсах с научной школой Петра Алексеевича Козлова. Этому поспособствовал профессорско-преподавательский состав кафедры управления эксплуатационной работой. Сотрудники кафедры занимались хозяйственно-договорными работами на различных предприятиях и станциях региона. Попробовать в этом свои силы предлагали студентам старших курсов, в том числе и мне. Я никогда не отказывался – это было интересно. А на пятом курсе заведующий кафедрой УЭР Елена Николаевна Тимухина предложила мне поступить в аспирантуру, и я с радостью согласился.

– Какая тема у вашей диссертации?

– Тема моей диссертации «Методы и способы совершенствования взаимодействия производства и транспорта».

– Расскажите про нее немного...

– В диссертации я предлагал новую процедуру решения задачи согласованного подвода сырья к металлургическим предприятиям, а также представил принципы автоматизированного расчета технологии транспортного обслуживания предприятий по контактным графикам. Кроме этого предложил использовать имитационное моделирование для выявления элементов транспортной инфраструктуры, которые при выходе из строя, могут причинить ущерб как транспорту, так и производству.

– Какие ваши дальнейшие планы, напишите докторскую?

– Пока говорить о докторской рано – еще от кандидатской не отошел (*смеется*). Но взяться за нее все же планирую, конечно, не через год-два, но в течение десяти лет точно, поэтому в ближайших планах у меня заниматься преподавательской деятельностью и научными исследованиями, чтобы наработать материал для будущей своей докторской диссертации.

– Можете дать полезный совет людям, которые только начали свое исследование?

– Советов несколько. Первое – распланировать свое время. Это важно, особенно, тем аспирантам, которые кроме исследовательской деятельности, занимаются подработкой. Обязательно необходимо выделять несколько дней в неделю для работы над диссертацией. Если этого не делать, то ничего толкового не выйдет. Второе – надо много читать: нужно читать все основные журналы, книги, прямо или косвенно касающиеся вашего поля исследования. Третье – общаться с профессорами, специалистами из своей научной области, а также из других областей. Это позволит расширить кругозор и собственный опыт. Четвертое – посещать публичные защиты диссертаций, семинары аспирантов и докторантов. Так вы поймете, какие вопросы чаще задают, как на них следует отвечать, как надо или не надо строить свою защиту. Все подмеченные недочеты и полученные знания, можно учесть на своей защите, и, таким образом, вы заранее будете знать основные достоинства и недостатки своей работы. Пятое – не забывать сохранять и делать резервные копии всех документов, которые связаны с исследованием. И, наконец, шестое – верить в себя.

Беседовала
Мария ДОБРЯ

ОФИЦИАЛЬНО

(Окончание. Начало на с. 2)

Экспертная сессия: все по закону

такова, что без микропроцессорных, робототехнических комплексов работать невозможно. Потребности транспорта в развитии определили потребности в развитии спектра специальностей в университете.

Новые стандарты подчеркивают, что необходимо согласовывать с работодателем основные моменты, необходимо ориентировать студентов на компетенции, востребованные на производстве, на конкретном производстве, а не в целом. Наши технологии, например, ориентированы под конкретные железные дороги региона – Свердловскую железную дорогу, под конкретную технику и информационное обеспечение, которые применяются на Свердловской, Южно-Уральской, Горьковской железных дорогах. В этом наше преимущество было, есть и будет.

Мария ДОБРЯ

ЕСТЬ СОВЕТ

Время путешествий

Во всем мире не найти человека, который не любил бы путешествовать. Но чтобы стать настоящим путешественником, мало посетить много стран. Нужно знать несколько правил и полезных трюков, которые сделают ваши поездки незабываемыми.

Открываем новое самостоятельно

Опытные путешественники никогда не ездят в другие страны по путевкам. Как настоящие авантюристы, они предпочитают планировать маршрут поездки и проживание своими силами. Если хотите по-настоящему узнать город, в который вы приехали, лучше способа не найти. Бродить по улочкам в поисках интересных и красивых мест, посетить случайные магазины и кафе, находящиеся вдалеке от туристической зоны, отыскать малоизвестные или непопулярные достопримечательности – все это намного увлекательнее, чем бродить по захоженным тропам с экскурсоводом и толпой скучающих людей с фотоаппаратами.

Позвольте городу просто вести вас, увлекая все глубже в свои живописные уголки. Однако помните, что наличие карты в кармане еще никому не мешало.

Подготовка – половина успеха

Несмотря на прелесть спонтанных поездок, подготовка имеет важнейшее значение для путешествия. Перед поездкой необходимо провести достаточно большую подготовительную работу.

Прежде всего, она начинается с поиска билетов и мест проживания. Не поленитесь сравнить цены на самолет или поезд и рассмотреть возможные варианты. Можно поискать помощи на форумах путешественников и узнать, как дешевле и удобнее добраться в то или иное место. Также форумы придут на помощь при поиске отеля, а точнее хостела (дешевой студенческой гостиницы, устроенной по принципу общежития). Не бойтесь останавливаться в таком месте – хостелы чаще всего выглядят очень неплохо: в них всегда есть большая общая комната с телевизором и Wi-Fi, необходимая для готовки посуда и бесплатный завтрак. В век интернета посмотреть разные варианты проживания, сравнить цены и забронировать комнату можно еще перед поездкой.

Итак, выбрав оптимальные варианты маршрута и продумав ночлег, можно приступать к поиску мест, достопримечательностей и музеев. Не забывайте про то, что иногда настоящие красоты и живописные места находятся в пригороде и добраться до них довольно сложно. Не обделяйте их вниманием только из-за того, что на дорогу потребуется много времени – они того стоят.

Пакуем правильный багаж

Одно из самых главных правил хорошего отдыха – путешествовать налегке.

В первую очередь, конечно, это касается одежды и личных вещей. Не берите с собой много шмотья. Посмотрите прогноз погоды и возьмите только самые необходимые и, что важно, практичные вещи. Не берите новую обувь, узкие брюки или тесные платья – они лишь займут место в чемодане и причинят массу неудобств, если вы решитесь их надеть. Не берите все гаджеты, которые имеются у вас в наличии. Телефон может заменить MP3-плеер, а если вы берете с собой планшет, то ноутбук вам точно не понадобится.

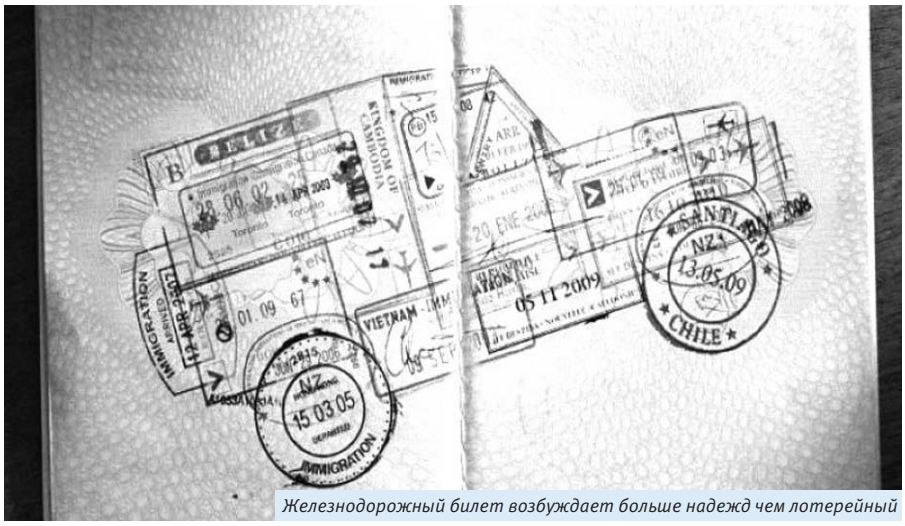
В путешествие помимо багажа вещественного возьмите багаж культурный. Узнайте заранее, что принято и не принято в стране вашего пребывания, выучите несколько базовых фраз на английском или местном языке, чтобы было проще объясниться в случае необходимости.

Привозим воспоминания, а не долги

Русские люди имеют дурацкую привычку привозить из отдыха кучу ненужных и дорогих вещей. Забудьте про покупку одежды, домашней утвари и огромных дорогих безделиц. Если вы хотите по-настоящему запомнить проведенное в путешествии время, покупайте открытки из тех мест, где вы побывали. Они стоят дешевле даже самых простых магнитов, но при этом ничем не уступают им. Для любителей-коллекционеров хороший вариант – собирать что-то маленькое и попадающееся в каждом сувенирном магазинчике: значки, стопки или флаги стран.

Кстати, хорошими сувенирами будут все мелочи, привезенные из поездки: билеты на метро, проходные билеты в музей, брошюры и рекламные проспекты, из которых можно сделать коллаж, дополнив его фотографиями. Такая вещь будет радовать теплыми воспоминаниями о ярких моментах вашей жизни.

Ну и последний, самый важный совет – путешествуйте чаще и при любой возможности. Расширяйте свои границы и не бойтесь нового и неизведанного. Наполняйте жизнь яркими воспоминаниями и эмоциями.



Железнодорожный билет возбуждает больше надежд чем лотерейный

ЕСТЬ СОВЕТ

Time to travel

There is no person in entire world who doesn't like traveling. But visiting any number of countries don't make you true traveler. You need to know some rules and useful tricks to make you trips awesome.

Discovering places by yourself

Experienced travelers never take all inclusive tours. As real adventurers we prefer planning the journey on our own. The best way to know the place you going to visit is to walk around small streets, look for interesting places and beautiful views, take in casual shops and cafes, which located far from tourist zone. Finding unknown sights and landmarks is much more exiting than walk over popular ways with touristic guide and bunch of sightseers. Let the city lead you and show its picturesque areas. But it's good for you to have a map. Just in case.

Success in preparation

In despite of pleasantness of spontaneous travel preparation has the great value. You have to make serious work before starting the trip.

First of all, start with searching of tickets and living places. Don't be lazy and compare prices and all possible variants. You can seek help from travelers forums and find out the easiest and the cheapest way. Also forums can help you with looking for hotel or rather hostel (cheep hotel for students). Don't be afraid of living in such place because usually these hostels look pretty nice, have a big living room with TV and Wi-Fi, all necessary dishes for cooking and include free breakfast. In the century of Internet you can look at all variants and book favorite hotel before the trip.

Having selected the staff for reaching the destination you pass on looking for places, sighed and museums you'll visit. Don't forget that sometimes nice looking places are situated outside the city, but it's still worth visiting.

Take the right luggage

One of the main rules for good vacation is to take only staff you'll need.

Foremost, it's all about clothes and personal staff. You don't need a huge amount of things. Check forecast weather and bring only necessary and comfortable clothes. Don't take new shoes, tight pants and uncomfortable dresses – they only will take place in your suitcase and ruin your rest if you decide to dress them.

Don't take all of your gadgets with you. Cell phone can replace MP3 for time and you needn't a laptop if you already picked up your Pad.

On vacation with your material luggage take your cultural luggage as well. It's better to know in advance about canons and rules of country you going to visit. Learn any simple phrases in English or in local language. This entire thing will help you to explain what you want and show yourself as a well-mannered and gentle person.



Bring the memories not debts

Russian people have a goofy tradition to bring from vacation a lot of useless and expensive things. Forget about buying the clothes, home apparels and big high-priced bauble. If you really want to make your journey memorable for a long time it's better to buy postcards from every single place you've been. It's the cheapest thing you can buy, but it still looks good. Good variant for collectors is small things, which possible to buy in every souvenir shop. For example, shots, pins of flags.

But basically, souvenirs will be all trifles you bring from trip: subway and bus tickets, museum tickets, brochures and booklets. All this things you can put together in collage and add some photos. This handmade panel will please you by good memories and heartwarming emotions.

And last, the most important advice – travel as often as it's possible. Expend your boards and don't be afraid of new and undiscovered things. Fill up your lifetime with bright memories and emotions.



Путешествие – это та вещь, купив которую вы станете только богаче

Катерина БРЯНЦЕВА

В НОВОМ ФОРМАТЕ

УрГУПС на поле информационного боя

Вот уже больше года в университете путей сообщения активно внедряется новая система обучения на базе электронной платформы Blackboard. Прошедший 2014 был наполнен событиями в этой области: обучающие занятия, семинары и конференции, создание первых электронных курсов и первые пробные учебные занятия.



Сейчас обучающие тренинги проводятся не так активно, система уже используется на практике многими преподавателями, и текущую стадию внедрения можно назвать стадией выявления слабых мест и их дальнейшего устранения.

– В первую очередь стоит отметить, что при переходе на новые стандарты обучения основная сложность заключается в привыкании преподавателей к новому методу обучения. – рассказывает нам начальник учебного отдела Марина Николаевна Оськина – Система Blackboard сама по себе не интуитивна и человеку, не прошедшему ознакомительный курс, в работе с ней будет тяжело. На данный момент в УрГУПС обучающие курсы по работе в электронной среде прошли порядка 200 человек, и еще столько же продолжают занятия. Несомненно, полный переход к электронной системе будет сложным и трудоемким, но решение этой проблемы лежит только в упорстве преподавателей, их желании учиться новому и идти в ногу со временем. Кроме того, в 2015 году на каждой кафедре нашего университета появится консультант, который будет помогать профессорско-преподавательскому составу в составлении электронных программ обучения, работе в системе и других возникающих вопросах.

Еще одна острая проблема, про которую говорила Марина Николаевна, коренится в разрыве канала связи между студентами и преподавателями – это происходит из-за забывчивости студентов. В век современных технологий молодые люди проводят большую часть своего свободного времени в Интернете, проверяя социальные сети и личную почту, при этом совершенно забывают про корпоративную почту УрГУПС, на которую и приходят все оповещения, связанные с Blackboard.

Решение этой проблемы невероятно простое – привязать почтовый аккаунт УрГУПС к личной почте и получать новости и задания прямо на нее – это поможет избежать неосведомленности и отставания в учебе.

Поводя итоги 2014 года, можно сказать, что глобальные цели и задачи – обучение преподавателей работе в системе, создание базы электронных курсов – достигнуты. Еще одним из важнейших достижений прошедшего года следует считать ввод системы в эксплуатацию: весь первый и второй курс в университете полностью перешли на обучение посредством Blackboard. Также заниматься по новой системе начали студенты заочного отделения, у них нет ежедневного доступа к библиотеке и методическим материалам университета, поэтому электронные курсы с собранным в одном месте материалом и контрольными точками им представляются невероятно удобными.

В 2015 году мы будем продолжать активное внедрение системы в учебный процесс, корректировку и устранение неполадок в работе, а также дальнейший переход студентов-очников на электронное обучение. Несмотря на возникающие препятствия, наш университет готов преодолевать любые трудности и идти в ногу со временем.

Катерина БРЯНЦЕВА

ВКУС–МАСТЕР

На Руси и без картошки – словно свадьба без гармошки

«Картошка в общаге – второе золото» – сказал один мой знакомый и оказался абсолютно прав. Самый популярный и универсальный овощ всегда есть в каждой студенческой комнате, а умение готовить картофель сотней различных способов является одним из важнейших навыков и умений самостоятельной жизни.

Предлагаем вам пополнить коллекцию ваших рецептов запеченным картофелем под сливочно-сырным соусом.

Вам понадобится:

- молоко – 250 мл
- приправа для картофеля – 2 ч. л.
- яйцо – 1 шт
- 1 кг картофеля
- твердого сыра – 200 г.
- чеснок – 1 зубчик
- масло сливочное – 50 г
- черный перец по вкусу

Приготовление:

1. Отобрать крупные неповрежденные картофелины приблизительно одного размера, вымыть, очистить от кожуры и нарезать кружками толщиной 2 мм.

2.Сыр натереть на крупной терке.

3. Три четверти сыра смешать в миске с молоком и яйцом. Добавить молотый черный перец и приправу для картофеля. Тщательно перемешать, слегка взбивая.

3. Чеснок очистить, разрезать вдоль пополам. Форму, в которой будет запекаться картофель, как следует натереть чесноком, затем



смазать сливочным маслом.

4. Разогреть духовку до 200°С. Картофель выложить в форму.

5. Залить картофель сырной смесью. Сверху посыпать оставшимся сыром и уложить кусочки сливочного масла. Поставить форму в духовку, запекать 45 мин.

Приятного аппетита!

Катерина БРЯНЦЕВА

КНИЖНАЯ ПОЛКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКА

Пожалуй, рубрика говорит сама за себя. Иногда при подготовке к очередному семинару, зачету или экзамену не знаешь, какую лучше использовать литературу, да и где ее найти. Поэтому мы публикуем для вас список полезных книг, читайте и изучайте.



В. А. Копыленко

Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 444 с.

В пособии приведены данные о типах малых водопропускных сооружений на железных и автомобильных дорогах и размещении их на трассе. Рассмотрены приближенные методы расчета стока поверхностных вод с малых водосборов. Изложены рекомендации по выполнению гидравлических расчетов водопропускных труб и малых мостов и выбору типа выходного русла этих сооружений.

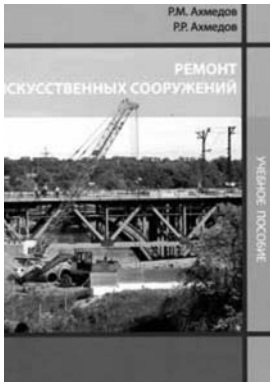
Приведенный в книге материал поможет студентам, строительных и автодорожных специальностей, инженерно-техническим работникам, занимающимся проектированием, строительством и эксплуатацией железных и автомобильных дорог.

И. В. Прокудин, И. А. Грачев, А.Ф. Колос



Организация строительства железных дорог: учеб. пособие / Под ред. И. В. Прокудина. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 568 с.

Является учебным пособием для изучения студентами вузов железнодорожного транспорта курсов «Организация, планирование и управление железнодорожным строительством» и «Строительство и реконструкция железных дорог», дополняет материал, изложенный в учебнике «Организация строительства и реконструкции железных дорог» (под ред. И. В. Прокудина. — М., 2008).



Р. М. Ахмедов, Р. Р. Ахмедов

Ремонт искусственных сооружений: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 92 с.

В пособии описаны технологии ремонта и восстановления основных видов искусственных сооружений транспортного комплекса (железобетонных, бетонных и каменных конструкций мостов и водопропускных труб) с использованием новых сухих ремонтных и гидроизоляционных смесей.

Предназначено для студентов среднего профессионального образования строительного и инженерного профиля.

Все книги вы можете заказать в филиале ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в г. Челябинске
Электронный адрес: umc-chel@mail.ru / chel@umczdt.ru

Ю. П. Сидоров, Т. В. Гаранина



Практическая экология на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 228 с.

Здесь рассмотрен широкий спектр задач, который охватывает все сферы производственной деятельности на железнодорожном транспорте и их влияние на окружающую среду. Приведены самые современные методы и примеры расчетов, позволяющие оценить в каждом конкретном случае уровень воздействия предприятий железнодорожной отрасли на объекты окружающей среды и рассчитать необходимые средства защиты.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Техносферная безопасность», а также для инженеров-экологов железнодорожных предприятий.

В. Н. Смирнов, А. Н. Коньков, В. Н. Кавказский



Строительство городских транспортных сооружений: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 312 с.

В книге говорится о современных технологиях строительства городских транспортных сооружений (мостов, эстакад, путепроводов, виадуков, тоннелей). С учетом того, что для современных крупных городов характерно наличие железнодорожных узлов, освещены технологические особенности возведения городских транспортных сооружений как под автодорогу, так и под железную дорогу.

Для студентов вузов, обучающихся по строительным специальностям. Может быть полезно специалистам в области городского транспортного строительства.

Э. С. Спиридонов, А. М. Призмазонов



Технология железнодорожного строительства: учеб. пособие / под ред. Э.С. Спиридонова и А. М. Призмазонова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 592 с.

Изложены основы технологии строительного производства, методы и принципы ведения строительных процессов. Основное внимание уделено разработке технологии и механизации ведения земляных, бетонных, железобетонных, монтажных и других строительных работ, выполняемых при сооружении земляного полотна, мостов и труб, верхнего строения пути, контактной сети, зданий и других объектов железнодорожного строительства. Приведены новые подходы системной оценки технологии ведения строительно-монтажных работ, сведения по определению надежности, качества и безопасности их выполнения.

Предназначен для студентов вузов железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

ЭТИКЕТ

Вредные советы для нерадивых студентов

Все мы знаем и помним книгу Григория Остера «Вредные советы». С годами многие из них утратили свою актуальность, поэтому мы придумали «студенческие советы» для повзрослевшей аудитории.

Раньше всех вставая утром,
Очень громко ты шуми.
Все роняй, стучи дверями,
Можно что-нибудь сломать.
Пусть проснутся все соседи
Даже те, что за стеной,
Помогите им с рассвета
Начинать чудесный день.

***

Опоздав к звонку на пару,
Постарайтесь не мешать,
Отрывать вопросом странным,
Вроде, «Можно мне войти?».
Смело двери открывайте,
Заходите не спеша,
Все воспитанные люди
Так должны себя вести.

***

Чистоплотные люди
Не меняют носки.
Им противно руками
Трогать грязную вещь.
И не надо их трогать,
Постепенно носки
Тихо сами истлеют
И от ног отпадут.

***

Если вы на дискотеке
Веселитесь до утра,
А потом с утра на пары
Вы стараетесь успеть.
Постарайтесь на минуту
Забежать к себе домой,
Чтоб соседей попроведать
И подушку захватить.

***

Если вы проголодались,
Времени терять не стоит,
Вы в столовую бегите,
Всех сметая на пути.
Если очередь увидишь,
Всех расталкивай локтями,
Все простят, ведь понимают,
Голод – хуже смерти нет.
Булки трогай все руками,
Выбирая, что помягче,
А то вдруг там будет камень
Или, еще хуже, лук.
Недоеденные блюда
На столе оставь, чтоб знали,
Что сегодня повкуснее
Можно скушать на обед.

***

Позабудь про спешку вовсе,
Когда входишь в универ.
Долго, в сумке ковыряясь,
Можешь пропуск доставать.
Пусть толпятся сзади люди,
Пусть кидают грозный взгляд,
Ты прожить имеешь право
Это время для себя.

***

Если вдруг в общагу поздно
После клуба ты пришел,
Знай, вахтеры тоже люди
И хотят ночами спать.
Не стучись ты громко в двери,
Чтобы людям не мешать,
Поломав тихонько окна,
Можешь внутрь заходить.

***

Если ты в своем кармане
Ни копейки не нашел,
Загляни в карман к соседу –
Очевидно, деньги там.

***

Каждый вечер вам в общаге
Представляется возможность,
Превратить своих соседей
В замечательных друзей.
Громко музыку включите
И пошире дверь откройте,
Пусть все знают – там веселье
И всегда гостей там ждут.
И тогда соседи будут
Постоянно к вам стучаться
И расскажут всей округе,
Что вы – главный весельчак!

***

Главным делом жизни вашей
Может стать любой пустяк.
Надо только твердо верить,
Что важнее дела нет.
И тогда не помешает
Вам ни холод, ни жара,
Задыхаясь от восторга,
Заниматься чепухой.

***

Если с группой в коридоре
Ожидаете урок,
Занимайте все пространство
От стены и до стены.
Так учитель вас заметит
И придет, наверняка,
Ведь не сможет он пробраться,
Если вдруг решит сбежать.

***

Если ты свой стол рабочий
Разным хламом забросал,
На кровать клади конспекты,
Книги кучей на пол сыпь.
У себя по грудь зарылся —
Можно к другу перейти.
Комнату свою засыпал —
Приходи к соседям жить.
До Кремля страну засыпал —
За границу уезжай.
Всю замусорил планету —
Отправляйся на Луну.

***

Вам конспекты и билеты
Вредно перед сном читать,
Будут вас потом кошмары
Часто мучить по ночам.
Одолеет заиканье,
Веко дергаться начнёт.
Доктора такое чтенье
Запрещают перед сном.

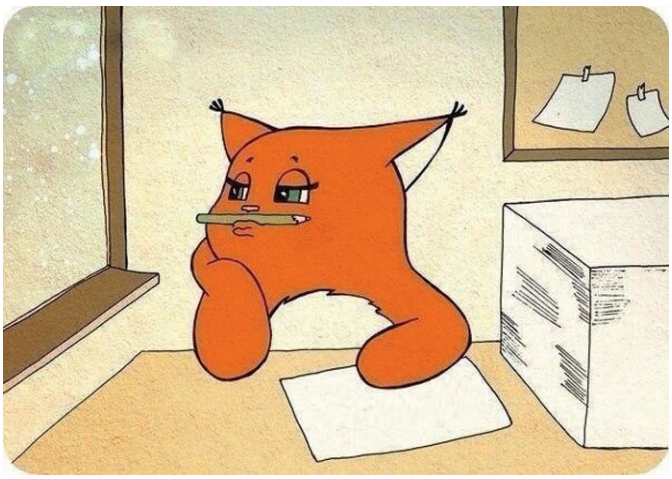
***

Перед тем как у преподавателя
Тройку на экзамене
выпрашивать,
У себя спросите:
«Заслужил ли я?
Был ли я послушным, милым мальчиком?»
Если да —
просите вдвое большего.
Если нет —
просите вдвое жалобней.

***

Чтоб пожара не случилось
В общежитии твоем,
Выходя из помещенья,
Уноси с собой утюг.
Пылесос, электроплитку,
Телевизор и торшер –
Лучше, с лампочками вместе,
Выносите все во двор.
А еще надежней будет
Перерезать провода,
Чтоб во всех домах в округе
Сразу вырубился свет.
Тут уж можешь быть уверен
Ты почти наверняка,
Что от самовозгоранья
Ты общагу уберег.

Катерина БРЯНЦЕВА



Редактор номера: М. Добря
Корреспондент: К. Брянцева
Фотограф: К. Рыжков
Верстка и дизайн: Ю. Ракульцев

Редакция не несет ответственности за авторские материалы

Наш адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова 66, к. Б3 – 75
тел.: (343) 221-25-09. E-mail: Gazeta@usurt.ru.
Отдел информации и связей с общественностью (пресс-служба) УрГУПС.
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации № ФС77-37963 от 06 ноября 2009 г.

Отпечатано в типографии «ВЕЛАР»
620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 22.
Тел.: (343) 350-00-83
Подписано в печать: по графику – 3.03.2015 г.
фактически – 3.03.2015 14 час. 00 мин.
Заказ ОФ 45
Газета распространяется бесплатно
Тираж 999 экз.