Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Кафедра *«Управление в социальных и экономических системах»*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника филиала
(по сервисному обслуживанию)
Уральского филиала АО «Федеральная
пассажирская компания»

_____ Ю.А. Горшков /
«30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и связям с производством

_____ Н.Ф. Сирина /
«30» августа 2018 г

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в транспортных комплексах»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург
2018

Лист согласования к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в транспортных комплексах»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Составители _____ / В. С. Паршина /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / Т. Б. Марущак /
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Управление в социальных
и экономических системах» _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
экономики и управления,
председатель УМК факультета _____ / Е. В. Ревина /
(подпись) (Ф.И.О.)

Оглавление

1 Общие положения 4

2 Структура государственной итоговой аттестации 4

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП) 4

4 Программа государственного экзамена 11

5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты 11

5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите ВКР 11

5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии 11

5.3 Примерный перечень тем ВКР 11

5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания 15

5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы 21

5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы 24

6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 30

7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных 30

Приложение А .....

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент», разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), и оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация магистр.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной образовательной программе включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения согласно календарного учебного графика. Общий объем составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП)

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) магистратуры условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

2) научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника знания, умения, навыки (владения) в соответствии с выбранными видами деятельности ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	

1	2	3
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*Знать*: основы мыслительной деятельности человека; элементы обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; методы математического и экономического анализа и моделирования. *Уметь*: составлять логически верные высказывания; обобщать и критически оценивать некоторые частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; составлять математические модели. *Владеть*: нормами мышления; навыками использования программного обеспечения при проведении математического и экономического анализа и моделирования.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	*Знать*: виды рисков, связанных с разработкой стратегии организации, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов. *Уметь*: анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисковых факторов. *Владеть*: способностью выбирать и обосновывать оптимальные методы оценки риска и меры по обеспечению разработки и реализации стратегии организации, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*Знать*: инструменты саморазвития и самореализции, методы самоменджмента и тайм-менеджмента. *Уметь*: формулировать цели саморазвития; разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности. *Владеть*: способами и средствами разработки алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности; навыками анализа и разработки управленческих решений по развитию компетенций менеджеров.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и	*Знать*: принципы публичных выступлений; предмет и категориальный аппарат этики делового общения,

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	принципы и методы деловых коммуникаций; особенности ведения переговоров с российскими и зарубежными клиентами, деловыми партнерами. *Уметь*: применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу по менеджменту на иностранном языке. *Владеть*: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации на русском и иностранном языках; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Знать*: перечень компетенций менеджера, востребованный в практической деятельности; психологические особенности и специфику взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; особенности межкультурного взаимодействия. *Уметь*: выбирать и формулировать эффективные компетенции персонала для развития компании; подбирать инструментарий оценки компетенций; формировать оптимальный набор оценочных и развивающих процедур для разных уровней сотрудников; прогнозировать эффективность трудовой деятельности специалиста на основе оценки его компетентности. *Владеть*: способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	*Знать*: этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методы постановки и организации НИР; категориальный аппарат научного исследования. *Уметь*: выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования; составлять развернутый план научных исследований. *Владеть*: навыками поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем.
Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: 1) организационно-управленческая деятельность:		
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	*Знать*: принципы и методы постановки проблем управления организациями, способы реализации целей и задач по управлению организациями; основные теории лидерства, типологии лидерства, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой; принципы управления проектными командами для обеспечения реализации задач; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок. *Уметь*: управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности, риска и неопределенности. *Владеть*: навыками оценки факторов влияния на эффективность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития	*Знать*: основные понятия и элементы процесса стратегического управления; инструменты количественного и качественного стратегического анализа деятельности компании; методы и модели стратегического анализа; альтернативы стратегий

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
	и изменений и обеспечивать их реализацию	компании и методы их формирования; экономические и организационные основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии; основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ и особенности их практической реализации с возможностью вынесения правовой оценки. *Уметь*: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений с возможностью выбора оптимального варианта; применять на практике основы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов. *Владеть*: навыками разработки программы организационного развития; использования законодательства РФ, устанавливающего правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц.
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	*Знать*: современные теории и концепции корпоративных финансов; основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании. *Уметь*: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач корпорации; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности. *Владеть*: навыками принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.
2) научно-исследовательская деятельность		
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	*Знать*: методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа, применяемые в менеджменте. *Уметь*: обобщать результаты исследований в области менеджмента на основе анализа отечественных и зарубежных научных публикаций. *Владеть*: навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем в сфере менеджмента.
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде	*Знать*: содержание и порядок научного исследования и стандарты оформления научно-исследовательских работ; структуру научного

Компетенция		Результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	
1	2	3
	научного отчета, статьи или доклада	отчета, статьи, доклада; принципы ведения научной дискуссии. *Уметь*: оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада; выступать и активно участвовать в дискуссиях. *Владеть*: инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов; навыками проверки работы на плагиат.
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	*Знать*: методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем менеджмента. *Уметь*: выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования. *Владеть*: техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии.
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	*Знать*: методологические основы научных исследований. *Уметь*: самостоятельно выбирать подходы к проведению исследования, выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей работы. *Владеть*: методами сбора, обобщения и анализа информации, средствами визуализации результатов.
Дополнительные компетенции		
ДПК-1	способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах	*Знать*: структуру и тенденции развития российского и мирового транспорта; многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связях с другими процессами, происходящими в обществе; структуру управления транспортом в России и зарубежных странах; современные инструменты, методы и модели стратегического анализа и организационно-экономического обоснования стратегии организации. *Уметь*: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам транспортной политики; разрабатывать и экономически обосновывать варианты стратегических решений в сфере транспорта. *Владеть*: навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного стратегического анализа; методами разработки и реализации стратегических планов на транспорте; базовыми и дополнительными принципами рационализации процессов планирования и организации функционирования транспортных комплексов.

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите ВКР

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы – единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017г.).

5.2 Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Процедура защиты ВКР, регламент работы государственной экзаменационной комиссии – единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5.3 Примерный перечень тем ВКР

Наименование вида деятельности 1 – научно-исследовательская:

1. Разработка модели стимулирования инновационной деятельности для повышения конкурентоспособности.
2. Риск банкротства: методы анализа и прогнозирования.
3. Маркетинговое исследование рынка транспортных услуг.
4. Изучение потребительского спроса на основе использования количественных методов исследования.
5. Проектирование мультимодального транспортного обслуживания туристов в регионе.

6. Диагностика коммуникационных процессов организации и разработка предложений по повышению их эффективности.

7. Обоснования применения аутстафинга как формы организации бизнеса.

8. Экономическое обоснование инвестиционных проектов организаций.

9. Оценка адаптивности управленческой деятельности предприятий.

10. Проектирование системы межфирменных отношений в сфере услуг.

11. Системный подход в организации труда менеджера.

12. Кластерный подход к инновациям: стратегия межфирменных взаимодействий.

13. Прогнозирование в процессе принятия управленческих решений.

14. Совершенствование системы стратегического управления предприятием на основе сбалансированной системы показателей (BSC).

15. Разработка алгоритма анализа состояния и разработки плана развития фирмы.

16. Интеллектуальные технологии в современных системах управления.

17. Разработка вертикально-интегрированных организационных структур управления.

18. Разработка корпоративной стратегии организации.

19. Основные направления активизации малого предпринимательства в современных условиях.

20. Совершенствование оценки эффективности инновационного проекта.

21. Реинжиниринг процессов как метод управления бизнесом.

22. Оценка качества человеческого капитала организации.

23. Риск банкротства: методы анализа и прогнозирования.

24. Разработка методического подхода к организации транспортно-логистической цепи доставки груза в процессе сбыта готовой продукции.

25. Разработка методического подхода к выбору логистической стратегии предприятия.

26. Разработка методики оценки эффективности функционирования региональной логистической системы.

27. Разработка методики оценки потенциала региона для развития логистической сети.

28. Разработка экспертной системы поддержки принятия решения при формировании распределительной логистической системы.

29. Разработка и внедрение системы контроллинга логистической системы предприятия.

30. Логистический механизм регулирования внешнеторговых потоковых процессов.

31. Логистическая концепция формирования и функционирования региональных представительств предприятия.

32. Логистическое моделирование процесса сбыта готовой продукции.

33. Разработка системы показателей оценки эффективности закупочной логистики.

34. Построение системы оценки эффективности логистической системы предприятия.

35. Разработка логистической стратегии предприятий транспортной отрасли.

Наименование вида деятельности 2 – организационно-управленческая:

1. Система мотивации в организации и пути ее совершенствования как средство повышения конкурентоспособности.

2. Совершенствование системы стимулирования труда на основе KPI.

3. Разработка ценовых стратегий как инструмента управления продажами на конкурентном рынке.

4. Управление мотивацией безопасного труда работников.

5. Формирование бизнес-плана развития организации.

6. Разработка плана антикризисных мероприятий в организации.

7. Развитие железнодорожного туризма.

8. Совершенствование маркетинговой деятельности организации на основе анализа влияния макросреды.

9. Внедрение аутсорсинга как условие повышения эффективности деятельности организации.

10. Создание и внедрение интернет-коммерции в современных условиях развития экономики.

11. Разработка системы стратегического менеджмента для малого предприятия.

12. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении.

13. Формирование системы управления организацией на основе принципов социальной ответственности (CSR).

14. Измерение управленческих процессов в системе менеджмента качества.

15. Обеспечение адаптивности организации на основе управления организационными изменениями.

16. Внутрифирменное планирование и прогнозирование на предприятии.

17. Деловая репутация предприятия как инструмент повышения уровня его надежности в условиях неопределенности внешней среды.

18. Выбор стратегии и перспектив развития для повышения конкурентоспособности организации.

19. Разработка бизнес-плана инновационного проекта.

20. Инвестиционная политика в системе стратегического управления организацией.

21. Формирование системы взаимодействия организации с ключевыми клиентами.

22. Управление финансовыми результатами деятельности организации и пути их оптимизации.

23. Ценовое регулирование как инструмент управления продажами на конкурентном рынке.

24. Выбор и оценка источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.

25. Управление разработкой новой услуги и стратегией ее продвижения на рынке.

26. Разработка программы взаимодействия с потребителями на рынке услуг.

27. Реструктуризация организации как направление повышения его конкурентоспособности.

28. Формирование модели интегрированного подхода в управление логистическими бизнес-процессами предприятия.

29. Формирование эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей в цепях поставок.

30. Повышение эффективности функционирования цепей поставок путем внедрения инновационных технологий управления складскими комплексами.

31. Определение влияния логистических затрат на себестоимость продукции и услуг.

32. Совершенствование организации перевозок грузов автомобильным транспортом на основе принципов логистики.

33. Совершенствование организации перевозки грузов в городском сообщении при обслуживании торговых предприятий.

34. Совершенствование системы распределения в каналах сбыта.

35. Совершенствование деятельности предприятия розничной торговой сети путем построения интегрированной логистической системы.

36. Повышение эффективности формирования и управления клиентской базой на основе логистических методов.

37. Совершенствование механизмов управления запасами на торговых и посреднических предприятиях.

38. Реинжиниринг бизнес-процессов системы сбыта предприятия.

39. Повышение эффективности поставок путем внедрения специализированных информационных систем и программ.

40. Управление кадровым обеспечением предприятий транспортной отрасли.

5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР бакалавра производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценивании результатов выполнения и защиты ВКР используются критерии оценивания компетенций (таблица 2) и общие критерии оценки ВКР (таблица 3).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент в транспортных комплексах»

Критерии оценивания компетенций		Баллы
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) ОК-3	0-5
1.2.	Соответствие ВКР СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» ОПК-1	0-5
	ВСЕГО БАЛЛОВ	0-10
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и обоснование выбора темы; - теоретическая и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ДПК-1	0-5
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-1	0-10
2.3.	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведённого анализа проблемы ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-1	0 -20

2.4.	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию технологических процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-1	0-15
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ДПК-1	0-5
	ВСЕГО БАЛЛОВ	0-55
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы		
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов), культура речи ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ДПК-1	0-5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) ОК-3, ОПК-1, ПК-8, ДПК-1	0-5
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ДПК-1	0-25
	ВСЕГО БАЛЛОВ	0-35
	СУММА БАЛЛОВ	**100**

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» – представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалиста. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

76-85 баллов – «Хорошо» – представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «хорошо».

Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» – представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя и внешняя рецензия – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 3.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по стобальной шкале (каждый показатель максимум 10 баллов) по показателям (табл. 3):

- Актуальность и обоснование выбора темы.
- Степень завершенности работы.
- Обоснованность полученных результатов и выводов.
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Применение новых технологий.
- Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).
- Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.

– Культура речи, манера общения.

– Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.

– Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 3), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 3 – Общие критерии оценивания ВКР

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
Актуальность и обоснование выбора темы	Тема актуальна, выбор темы обоснован, результаты могут быть внедрены на производстве	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Тема актуальна, выбор темы обоснован, после незначительной доработки результаты могут быть внедрены на производстве	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Тема актуальна, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Тема не актуальна	2 (неудовл.)
Степень завершенности работы	Работа завершена полностью	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Работа завершена, но есть замечания	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа не завершена	2 (неудовл.)
Обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	2 (неудовл.)
Теоретическая и практическая	К ВКР прилагается акт внедрения	5 (отлично)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
значимость	предложенного решения на предприятии	/3 уровень (эталонный)
	В ВКР присутствуют подробные рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ВКР присутствуют элементы рекомендаций по внедрению полученных результатов на предприятии	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ВКР не приведены рекомендации по внедрению полученных результатов на предприятии	2 (неудовл.)
Применение новых технологий	Применены и обоснованы с научной точки зрения новые технологии	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Применены новые технологии	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Применены технологии, которые потеряли свою актуальность	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Нет применения новых технологий	2 (неудовл.)
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора убедителен	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны автора недостаточно убедителен	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны автора неубедителен, длительность выступления превышает регламент	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	2 (неудовл.)
Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Оформление ВКР и демонстрационных	2 (неудовл.)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
	материалов не соответствует требованиям	
Культура речи, манера общения	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	В ходе доклада доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	В ходе доклада не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии демонстрирует неспособность регулировать свое эмоциональное состояние, допускает нарушение морально-этических норм делового общения	2 (неудовл.)
Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	2 (неудовл.)
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного	Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	5 (отлично) /3 уровень (эталонный)

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах)/ уровень
раскрытия содержания проведенной работы	Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	3 (удовл.) /1 уровень (пороговый)
	Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	2 (неудовл.)

Если члены ГЭК считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует среднему уровню, работа в целом оценивается на «хорошо».

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА, соответствует высокому уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень источников литературы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Основная литература				
1	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=751576
2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр	http://znanium.com/go.php?id=398611

			ИНФРА-М", 2014	
3	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=558085
4	Лапидус Б. М., Лапидус Л. В.	Железнодорожный транспорт: философия будущего	Москва: Прометей, 2015	
5	Капустина Н. В.	Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=496052
6	Кукушкина В. В.	Антикризисный менеджмент: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=600363
7	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=615348
8	Антропов В. А.	Основы научных исследований: в 2-х ч.: учебное пособие для студентов всех экономических специальностей и направлений обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
9	Гришин В. Н., Панфилова Е. Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=487292
10	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=558085
11	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=751576
12	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	http://znanium.com/go.php?id=545252
13	Сажина М. А.	Управленческая экономика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=522043
14	Голикова Г. В., Петров Д. С., Трушина И. В., Голикова Н. В.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=487965
15	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный курс: учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=363843
16	Кибанов, Митрофанова, Эсаулова	Экономика управления персоналом: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=356866
17	Сай В. М., Фомин В. К.	Оценка и выбор поставщиков продукции и услуг для содержания транспортной инфраструктуры ОАО "Российские железные дороги": рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. трансп.	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
18	Егоров Ю. Н.	Управление маркетингом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=488403
Дополнительная литература				
1	Кондратьев	Моделируем и анализируем бизнес-процессы: навигатор для архитекторов бизнес-процессов: Учебное пособие. Поддерживается видеолекциями, дистанционными курсами, центрами компетенции	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=464693

2	Соколов Д. В., Барчуков А. В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552842
3	Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю.	Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=550188
4	Капустина Н. В.	Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=496054
5	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	http://znanium.com/go.php?id=518301
6	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	http://znanium.com/go.php?id=415019
7	Акперов И.Г., Коноплева И.А., Сметанин А.В.	Информационные технологии в менеджменте. Учебник	М.: ИНФРА-М, 2012	http://znanium.com/go.php?id=221830
8	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398611
9	Маркова, Кузнецова	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=237339
10	Кондратьев	Моделируем и анализируем бизнес-процессы: навигатор для архитекторов бизнес-процессов: Учебное пособие. Поддерживается видеолекциями, дистанционными курсами, центрами компетенции	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=464693
11	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	http://znanium.com/go.php?id=752335
12	Авдийский, Вишнякова, Иксанов	Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=415573
13	Асалиев, Вукович, Сланченко	Экономика труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=414564
14	Сай В. М., Сизый С. В.	Образование, функционирование и распад организационных сетей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
15	Беляевский	Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2013	http://znanium.com/go.php?id=362356
Методические разработки				
1	Паршина В. С., Марущак Т. Б.	Магистерская диссертация: методические указания по подготовке и защите диссертации для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN& P21DBN=KN
2	Рачек С. В., Качалов Д. В., Васильева Е. В.	Самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: методические рекомендации по организации и сопровождению самостоятельной	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=K

		работы студентов всех направлений подготовки и форм обучения		N

5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР и оценок общих критериев оценивания ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Таблица 5 – Результаты освоения ОП ВО (ВКР)

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
Общекультурные			
ОК-1	Текст ВКР	*Знать*: основы мыслительной деятельности человека; элементы обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; методы математического и экономического анализа и моделирования. *Уметь*: составлять логически верные высказывания; обобщать и критически оценивать некоторые частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; составлять математические модели. *Владеть*: нормами мышления; навыками использования программного обеспечения при проведении математического и экономического анализа и моделирования.	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОК-2	Текст ВКР	*Знать*: виды рисков, связанных с разработкой стратегии организации, программ	Научный руководитель,

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов. *Уметь*: анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисковых факторов. *Владеть*: способностью выбирать и обосновывать оптимальные методы оценки риска и меры по обеспечению разработки и реализации стратегии организации, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов.	рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОК-3	Текст ВКР	*Знать*: инструменты саморазвития и самореализции, методы самоменджмента и тайм-менеджмента. *Уметь*: формулировать цели саморазвития; разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности. *Владеть*: способами и средствами разработки алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности; навыками анализа и разработки управленческих решений по развитию компетенций менеджеров.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Текст ВКР	*Знать*: принципы публичных выступлений; предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций; особенности ведения переговоров с российскими и зарубежными клинетами, деловыми партнерами. *Уметь*: применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		тексты профессионального назначения; выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу по менеджменту на иностранном языке. *Владеть*: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации на русском и иностранном языках; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.	
ОПК-2	Текст ВКР	*Знать*: перечень компетенций менеджера, востребованный в практической деятельности; психологические особенности и специфику взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; особенности межкультурного взаимодействия. *Уметь*: выбирать и формулировать эффективные компетенции персонала для развития компании; подбирать инструментарий оценки компетенций; формировать оптимальный набор оценочных и развивающих процедур для разных уровней сотрудников; прогнозировать эффективность трудовой деятельности специалиста на основе оценки его компетентности. *Владеть*: способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Научный руководитель, рецензент
ОПК-3	Текст ВКР	*Знать*: этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методы постановки и организации НИР; категориальный аппарат научного исследования. *Уметь*: выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования; составлять развернутый план научных исследований. *Владеть*: навыками поиска источников научно-	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		технической информации и процедур аналитической работы с ними; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем.	
Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: 1) организационно-управленческая деятельность:			
ПК-1	Текст ВКР	*Знать*: принципы и методы постановки проблем управления организациями, способы реализации целей и задач по управлению организациями; основные теории лидерства, типологии лидерства, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой; принципы управления проектными командами для обеспечения реализации задач; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок. *Уметь*: управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности, риска и неопределенности. *Владеть*: навыками оценки факторов влияния на эффективность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-2	Текст ВКР	*Знать*: основные понятия и элементы процесса стратегического управления; инструменты количественного и качественного стратегического анализа деятельности компании; методы и модели стратегического анализа; альтернативы стратегий компании и методы их формирования; экономические и организационные основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии; основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ и особенности их практической реализации с возможностью вынесения правовой оценки.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений с возможностью выбора оптимального варианта; применять на практике основы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов. *Владеть*: навыками разработки программы организационного развития; использования законодательства РФ, устанавливающего правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц.	
ПК-3	Текст ВКР	*Знать*: современные теории и концепции корпоративных финансов; основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании. *Уметь*: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач корпорации; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности. *Владеть*: навыками принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
2) научно-исследовательская деятельность			
ПК-6	Текст ВКР	*Знать*: методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа, применяемые в менеджменте. *Уметь*: обобщать результаты исследований в области менеджмента на основе анализа отечественных и зарубежных научных публикаций. *Владеть*: навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем в сфере менеджмента.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-7	Текст ВКР	*Знать*: содержание и порядок научного исследования и стандарты оформления научно-исследовательских работ; структуру научного отчета, статьи, доклада; принципы ведения научной дискуссии. *Уметь*: оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада;	Научный руководитель, рецензент

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		выступать и активно участвовать в дискуссиях. *Владеть*: инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов; навыками проверки работы на плагиат.	
ПК-8	Текст ВКР	*Знать*: методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем менеджмента.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	*Уметь*: выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования. *Владеть*: техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии.	Члены ГЭК
ПК-9	Текст ВКР	*Знать*: методологические основы научных исследований. *Уметь*: самостоятельно выбирать подходы к проведению исследования, выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей работы. *Владеть*: методами сбора, обобщения и анализа информации, средствами визуализации результатов.	Научный руководитель, рецензент
Дополнительные компетенции			
ДПК-1	Текст ВКР	*Знать*: структуру и тенденции развития российского и мирового транспорта; многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связях с другими процессами, происходящими в обществе; структуру управления транспортом в России и зарубежных странах; современные инструменты, методы и модели стратегического анализа и организационно-экономического обоснования стратегии организации. *Уметь*: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам транспортной политики; разрабатывать и экономически обосновывать варианты стратегических решений в сфере транспорта. *Владеть*: навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного стратегического анализа; методами разработки и реализации стратегических планов на транспорте; базовыми и дополнительными принципами рационализации процессов планирования и	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		организации функционирования транспортных комплексов.	

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

ПЛ 2.3.22–2018 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

6 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА используются аудитории университета, оборудованные средствами мультимедиа.

7 Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

Таблица 7 – Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

№ п/п	Адрес в интернете, наименование, назначение
1.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: http://www.ecsocman.hse.ru
2.	Официальный сайт ОАО "РЖД": www.rzd.ru
3.	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): http://www.inion.ru
4.	Российская государственная библиотека (РГБ): http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека (РНБ): http://www.nlr.ru
6.	Сайт Госкомстата РФ: http://www.gks.ru
7.	Портал «Библиотека менеджмента»:
8.	Сайт «INFO MANAGEMENT»: http://infomanagement.ru
9.	Сайт «Корпоративный менеджмент»: http://www.cfin.ru
10.	Административно-управленческий портал AUP.Ru: http://www.aup.ru
11.	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru
12.	Глобальная библиотека менеджмента: management.php

13.	Деловая пресса: http://www.businesspress.ru
14.	Сайт Правительства РФ: www.gov.ru
15.	Официальный сайт Международной организации труда: www.ilo.ru
16.	Электронный журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: http://www.mevriz.ru
17.	Сайт департамента труда и социального развития РФ: https://rosmintrud.ru/
18.	Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
19.	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН): http://www.inion.ru
20.	Сайт Клуба российских риск-менеджеров: www.riskmanager.ru
21.	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
22.	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn: bb.usurt.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина учебного плана направления подготовки:

38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент в транспортных комплексах»

(шифр ООП) (Наименование направления подготовки)

Кафедра: Управление в социальных и экономических системах

(указывается кафедра-разработчик УМКД)

Б3. Государственная итоговая аттестация

(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом ООП)

Лист согласования фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:

38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в транспортных комплексах»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Составители _____ / В. С. Паршина /
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ / Т. Б. Марущак /
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
«Управление в социальных
и экономических системах» _____ Паршина В.С
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
экономики и управления,
председатель УМК факультета _____ / Е. В. Ревина /
(подпись) (Ф.И.О.)

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

В фонд оценочных средств данной дисциплины для промежуточной аттестации входит:

1 перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;

4 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 2 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО).

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями при оценивании компетенций являются результаты освоения ОП ВО, закреплены в программе государственной итоговой аттестации:

– Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО;

– Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

– Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра направления 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент в транспортных комплексах»;

– Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР бакалавра производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

3.1. Типовое задание на ВКР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Факультет экономики и управления
Кафедра «Управление в социальных и экономических системах»
Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
_____
_____
«____»_____20__ г.

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу студента
Иванова Олега Петровича
(фамилия имя отчество)
Тема выпускной квалификационной работы
Совершенствование политики ценообразования организации
(на примере Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»
утверждена приказом по университету «___»_____20___г. №____
2. Срок сдачи студентом законченной работы «___»_____20___
3. Исходные данные к работе
материалы преддипломной практики, статистические данные АО «Федеральная пассажирская компания», бухгалтерская отчетность предприятия
4. Содержание вопросов, подлежащих разработке
1. Теоретически основы совершенствования ценовой стратегии и политики предприятия
2. Анализ ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»
3. Направления совершенствования ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Перечень графического материала
1. Цели и задачи, объект, предмет выпускной квалификационной работы
2. Классификация методов ценообразования
3. Этапы процесса ценообразования
4. Динамика пассажиропотока железнодорожного транспорта
5. Жизненный цикл организации по Л. Грейнеру
6. Матрица SWOT-анализа АО «ФПК»

7. Система динамического ценообразования в АО «ФПК»_____
8. Сравнение стоимости билетов различных видов транспорта_____
9. Расчеты по определению доходов и расходов компании АО «ФПК» _____
10. Проект офиса после монтажа шумоизолирующих перегородок_____

6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

Раздел	Консультант(ы)	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял
Проектный раздел	д.э.н., профессор Паршина В.С.		
Раздел «Безопасность жизнедеятельности»	к.филос.н., доцент Хомякова В.С.		

7. Дата выдачи задания «___»_____20___

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению студент-дипломник _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование этапов работы	Срок выполнения этапов работы	Примечания
1. Теоретические основы совершенствования ценовой стратегии и политики предприятия		
2. Анализ ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»		
3. Направления совершенствования ценовой стратегии и политики в АО «ФПК»		
4. Безопасность жизнедеятельности Оформление пояснительной записки к ВКР		
5. Нормоконтроль ВКР. Проверка ВКР и допуск к защите зав. кафедрой		

Студент-дипломник _____
(подпись)

Руководитель _____

Примерная тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с видами профессиональной деятельности отражена в разделе 5.3 программы государственной итоговой аттестации.

3.2 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП

При проведении процедуры ГИА также используются иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

- ведомость;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы;
- бланк оценки качества защиты для членов ГЭК;
- регламент работы ГЭК;
- памятка председателя ГЭК.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы описаны в программе ГИА:

- п. 5.6 – используемые для защиты ВКР.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и защите ВКР и оценок общих критериев оценивания ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Таблица 5 – Результаты освоения ОП ВО (ВКР)

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
Общекультурные			
ОК-1	Текст ВКР	*Знать*: основы мыслительной деятельности человека; элементы обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; методы математического и экономического анализа и моделирования. *Уметь*: составлять логически верные высказывания; обобщать и критически оценивать некоторые частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; составлять математические модели. *Владеть*: нормами мышления; навыками использования программного обеспечения при проведении математического и экономического анализа и моделирования.	Научный руководитель, рецензент
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОК-2	Текст ВКР	*Знать*: виды рисков, связанных с разработкой стратегии организации, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов. *Уметь*: анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисковых факторов. *Владеть*: способностью выбирать и обосновывать оптимальные методы оценки риска и меры по обеспечению разработки и реализации стратегии организации, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОК-3	Текст ВКР	*Знать*: инструменты саморазвития и самореализции, методы самоменджмента и тайм-менеджмента. *Уметь*: формулировать цели саморазвития;	Научный руководитель, рецензент

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
	Доклад на защите и презентация работы	разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности. *Владеть*: способами и средствами разработки алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности; навыками анализа и разработки управленческих решений по развитию компетенций менеджеров.	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Текст ВКР	*Знать*: принципы публичных выступлений; предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций; особенности ведения переговоров с российскими и зарубежными клинетами, деловыми партнерами. *Уметь*: применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу по менеджменту на иностранном языке. *Владеть*: навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации на русском и иностранном языках; методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ОПК-2	Текст ВКР	*Знать*: перечень компетенций менеджера, востребованный в практической деятельности; психологические особенности и специфику взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры, принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; особенности межкультурного	Научный руководитель, рецензент

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		взаимодействия. *Уметь*: выбирать и формулировать эффективные компетенции персонала для развития компании; подбирать инструментарий оценки компетенций; формировать оптимальный набор оценочных и развивающих процедур для разных уровней сотрудников; прогнозировать эффективность трудовой деятельности специалиста на основе оценки его компетентности. *Владеть*: способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	
ОПК-3	Текст ВКР	*Знать*: этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методы постановки и организации НИР; категориальный аппарат научного исследования. *Уметь*: выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования; составлять развернутый план научных исследований. *Владеть*: навыками поиска источников научно-технической информации и процедур аналитической работы с ними; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: 1) организационно-управленческая деятельность:			
ПК-1	Текст ВКР	*Знать*: принципы и методы постановки проблем управления организациями, способы реализации целей и задач по управлению организациями; основные теории лидерства, типологии лидерства, принципы и методы организации деловых коммуникаций, сущность и методы управления организационной культурой; принципы управления проектными командами для обеспечения реализации задач; психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения; термины, процедуры,	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		принципы, методологию управления группами (командами) сотрудников; основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок. *Уметь*: управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности, риска и неопределенности. *Владеть*: навыками оценки факторов влияния на эффективность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	
ПК-2	Текст ВКР	*Знать*: основные понятия и элементы процесса стратегического управления; инструменты количественного и качественного стратегического анализа деятельности компании; методы и модели стратегического анализа; альтернативы стратегий компании и методы их формирования; экономические и организационные основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии; основополагающие принципы деятельности юридических лиц на территории РФ и особенности их практической реализации с возможностью вынесения правовой оценки. *Уметь*: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений с возможностью выбора оптимального варианта; применять на практике основы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов. *Владеть*: навыками разработки программы организационного развития; использования законодательства РФ, устанавливающего правоотношения, возникающие в ходе деятельности юридических лиц.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК
ПК-3	Текст ВКР	*Знать*: современные теории и концепции корпоративных финансов; основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании. *Уметь*: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать и внедрять современные методы управления	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на		Члены ГЭК

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
	вопросы членов ГЭК	корпоративными финансами для решения стратегических задач корпорации; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности. *Владеть*: навыками принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.	
2) научно-исследовательская деятельность			
ПК-6	Текст ВКР	*Знать*: методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа, применяемые в менеджменте.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	*Уметь*: обобщать результаты исследований в области менеджмента на основе анализа отечественных и зарубежных научных публикаций.	Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК	*Владеть*: навыками критической оценки результатов исследований актуальных проблем в сфере менеджмента.	Члены ГЭК
ПК-7	Текст ВКР	*Знать*: содержание и порядок научного исследования и стандарты оформления научно-исследовательских работ; структуру научного отчета, статьи, доклада; принципы ведения научной дискуссии. *Уметь*: оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада; выступать и активно участвовать в дискуссиях. *Владеть*: инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов; навыками проверки работы на плагиат.	Научный руководитель, рецензент
ПК-8	Текст ВКР	*Знать*: методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем менеджмента.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы	*Уметь*: выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования. *Владеть*: техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии.	Члены ГЭК
ПК-9	Текст ВКР	*Знать*: методологические основы научных исследований. *Уметь*: самостоятельно выбирать подходы к проведению исследования, выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей работы. *Владеть*: методами сбора, обобщения и анализа	Научный руководитель, рецензент

Код компе-тенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО (ВКР)	Лица, оценивающие сформирован-ность компетенций
1	2	3	4
		информации, средствами визуализации результатов.	
Дополнительные компетенции			
ДПК-1	Текст ВКР	*Знать*: структуру и тенденции развития российского и мирового транспорта; многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связях с другими процессами, происходящими в обществе; структуру управления транспортом в России и зарубежных странах; современные инструменты, методы и модели стратегического анализа и организационно-экономического обоснования стратегии организации. *Уметь*: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам транспортной политики; разрабатывать и экономически обосновывать варианты стратегических решений в сфере транспорта. *Владеть*: навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного стратегического анализа; методами разработки и реализации стратегических планов на транспорте; базовыми и дополнительными принципами рационализации процессов планирования и организации функционирования транспортных комплексов.	Научный руководитель, рецензент
	Доклад на защите и презентация работы		Члены ГЭК
	Ответы на вопросы членов ГЭК		Члены ГЭК

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа: Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» (с изменениями от 16.05.2017 г.);

ПЛ 2.3.22–2018 «О формировании фонда оценочных материалов (средств)».