ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Приложению 4 «Рабочие программы дисциплин»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии на транспорте»

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Философия 7

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 История 13

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 18

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Иностранный язык 37

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения..... 42

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности 48

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.07 Математика..... 58

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.08 Физика 67

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.09 «Стандартизация и сертификация» 80

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.10 Инженерная экология..... 86

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.11 Информационные технологии 90

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.Б.12 Информатика» 98

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности..... 103

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 110

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 115

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.15 Инструментальные средства информационных систем..... 120

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.16. Технологии программирования 125

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Надежность информационных систем..... 129

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.18 Инфокоммуникационные системы и сети..... 133

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.19 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий 140

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт - ОФП 145

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт – Спортивные игры 149

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт - Гребля 154

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт – Оздоровительное отделение 158

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Информационная экономика 164

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.03 Гуманитарные аспекты теории информации..... 169

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Теория очередей 172

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.05 Управление данными 176

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Физические основы электроники и электротехники 179

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07. Архитектура электронно-вычислительных машин и систем 184

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.08 Системы автоматизированного проектирования 190

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.09.01 Информационная безопасность и защита информации 193

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.09.02 Комплексные системы защиты информации на транспорте 197

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.10.01 Корпоративные информационные системы на транспорте 201

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.10.02 Геоинформационные системы на транспорте 205

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.11 Системы сбора информации 209

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.12 Геоинформационные системы и технологии 213

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.13 «Разработка Internet – приложений» 217

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Общий курс железных дорог 220

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Введение в специальность 226

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование систем 230

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Математическая статистика 235

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Администрирование информационных систем 239

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Администрирование систем управления базами данных 243

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Теория телетрафика информационных систем 246

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Теория передачи сигналов 249

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Системы передачи информации 252

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Передача дискретной информации 257

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.01 Коммутация и маршрутизация информационных потоков 260

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.02 Методы и аппаратура коммутации информационных потоков 264

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Техническая защита информации 269

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Программно-аппаратные средства защиты информации 272

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте..... 276

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.04 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 280

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Философия

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Направление подготовки 09.03.02: Информационные технологии

Дисциплина **Б1. Б.01 Философия** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-1 ОК-6	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Философия как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Философия используется традиционная система оценивания.

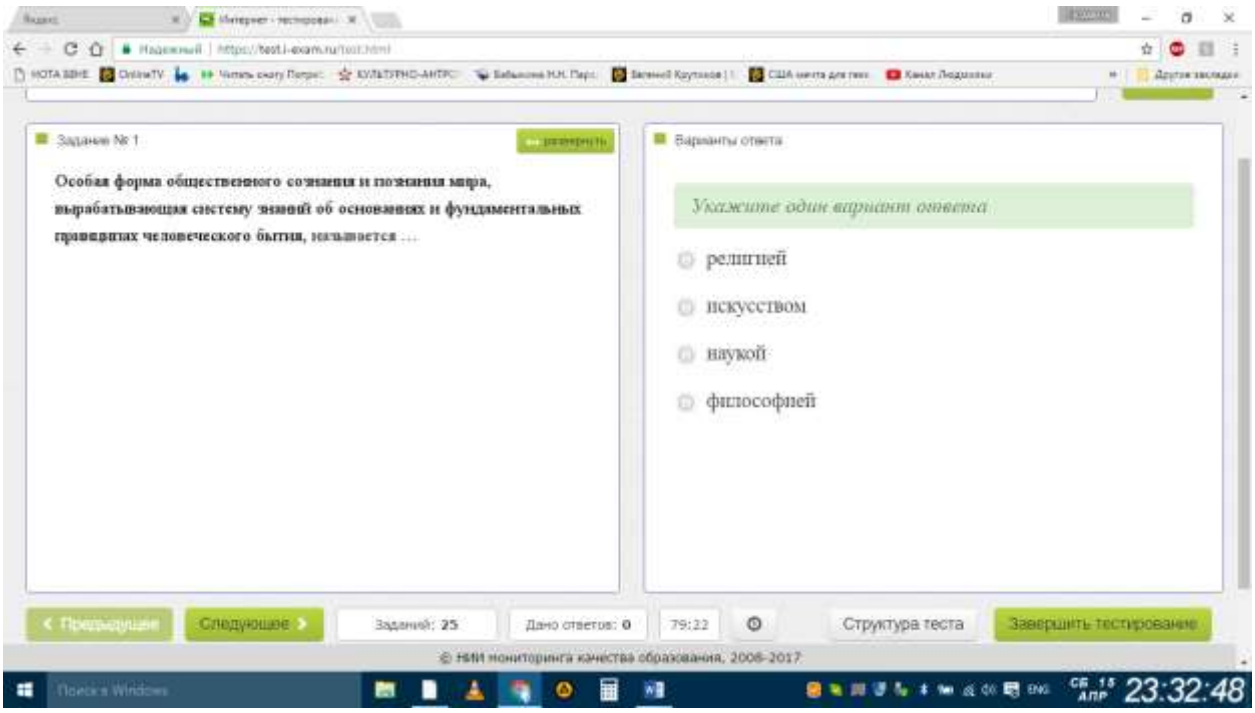
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru**	*Хорошо*

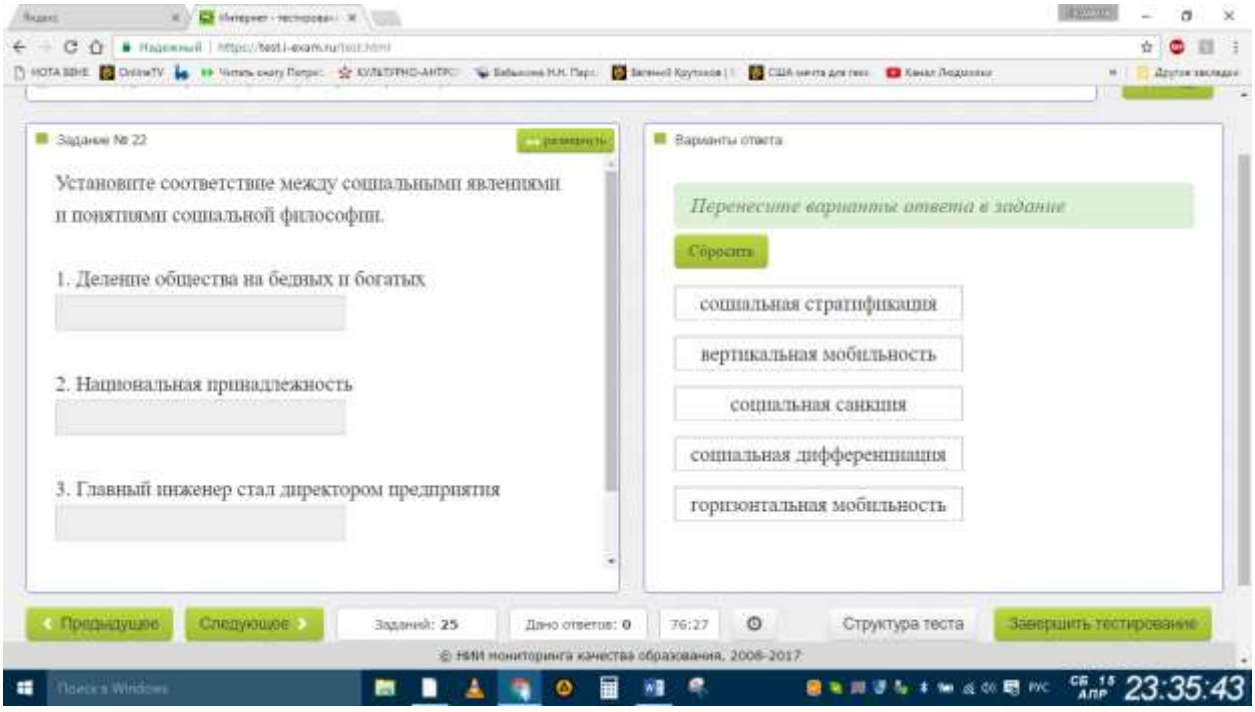
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ответы не содержат логики и концепции изложения, состоят из разрозненных, не связанных между собой фактов. Имеются грубые фактические ошибки.	*Неудовлетворительно*

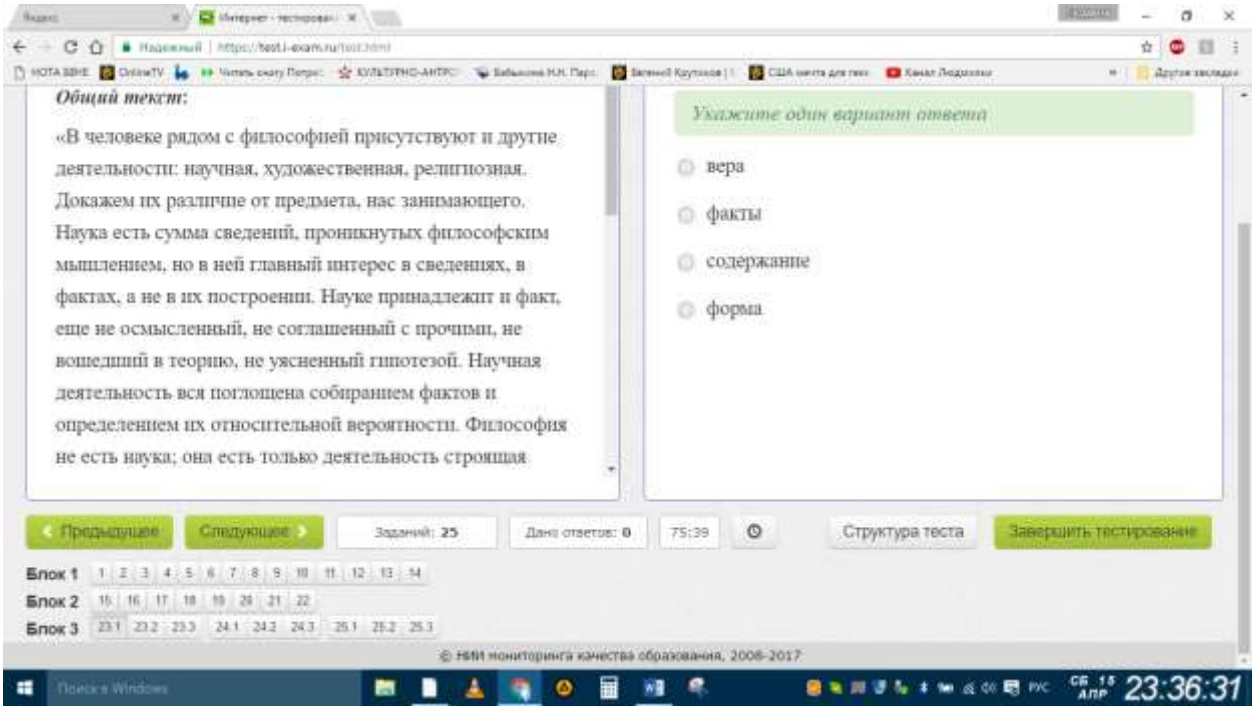
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru


Задание № 1
Особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, называется ...
Варианты ответа
Укажите один вариант ответа
религией
искусством
наукой
философией
Предыдущее
Следующее
Заданий: 25
Дано ответов: 0
79:22
Структура теста
Завершить тестирование
© НИИ мониторинга качества образования, 2006-2017
23:32:48


Задание № 22
Установите соответствие между социальными явлениями и понятиями социальной философии.
1. Деление общества на бедных и богатых
2. Национальная принадлежность
3. Главный инженер стал директором предприятия
Варианты ответа
Перенесите варианты ответа в задание
Сбросить
социальная стратификация
вертикальная мобильность
социальная санкция
социальная дифференциация
горизонтальная мобильность
Предыдущее
Следующее
Заданий: 25
Дано ответов: 0
76:27
Структура теста
Завершить тестирование
© НИИ мониторинга качества образования, 2006-2017
23:35:43



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы.
2. Специфика философского знания. Структура (разделы) и функции философии.
3. Основной вопрос философии и две его стороны. Виды идеализма.
4. Античная философия - Милетская школа, Демокрит.
5. Античная философия (Пифагор, Зенон, Гераклит).
6. Софисты. Философские идеи Сократа.
7. Философия Платона.
8. Основные идеи учения Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма.
10. Философия Средних веков. Патристика. Августин Блаженный.
11. Философия Средних веков. Схоластика. Фома Аквинский.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
14. Социальные воззрения эпохи Просвещения.
15. Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта.
16. Философские идеи Гегеля.
17. Марксизм.
18. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
19. Позитивизм и его эволюция.
20. Психоанализ З. Фрейда. Модель психики. Учение о бессознательном.
21. Экзистенциализм.
22. Русская философия. Западничество и славянофильство.
23. Бытие и материя. Виды и уровни организации материи.
24. Атрибуты материи.
25. Исторические формы диалектики. Основные принципы диалектики.
26. Законы диалектики.
27. Основные категории диалектики.
28. Субъект и объект познания. Структура субъекта познания.
29. Чувственный уровень познания и его формы.

30. Рациональный уровень познания и его формы.
31. Истина и ее виды.
32. Истина и заблуждение, причины заблуждений.
33. Практика, ее виды и роль в познании.
34. Проблема познаваемости мира. Анализ агностицизма.
35.Наука как отрасль духовного производства. Эмпирический и теоретический уровни познания.
36. Методы научного исследования.
37. Научная проблема, гипотеза, теория. Научная революция.
38. Проблема сущности человека в истории философии.
39. Проблема происхождения человека (гипотезы и версии).
40. Специфика человеческой жизнедеятельности.
41. Социальные и биологические особенности человека.
42. Взаимосвязь биологического и социального в человеке.
43. Социально-биологическая проблема. Пути ее решения. Социальные последствия.
44. Структура сознания (основные компоненты).
45. Язык и мышление в широком и узком смысле. Этапы развития языка и мышления.
46. Личность и общество. Основные характеристики личности.
47. Этапы и факторы становления личности.
48. Типология личности.
49. Проблема смысла жизни в основных философских учениях и религии.
50. Учение о ценностях.
51. Проблема жизни и смерти в философии и религии.
52. Роль природы в жизни общества. Географическая среда и народонаселение.
53. Человек в системе материального производства.
54. Человек в системе экономических отношений.
55. Политические и правовые отношения. Признаки правового государства.
56. Социальная структура общества.
57. Общественное сознание и его структура. Общественное и индивидуальное сознание.
58. Проблема направленности общественного развития. Критерии общественного прогресса.
59. Роль народных масс и личности в истории. Свобода и необходимость.
60. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.
61. Цивилизация и культура. Обозримое будущее человечества.
62. Глобальные проблемы современности. Классификация, иерархия, перспективы решения.

1.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра Философии и истории **2018-2019 гг.**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Философия»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой А.В. Кутищев 30.08.2018 г.
1. Мировоззрение, его структура и исторические типы.		
2. Рациональный уровень познания и его формы.		
3. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам. В состав экзаменационного билета входят 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 История

для направления подготовки 09.03.01 «Информационные системы и технологии»

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.02 История участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-5; ОК-8	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «История» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется традиционная система оценивания.

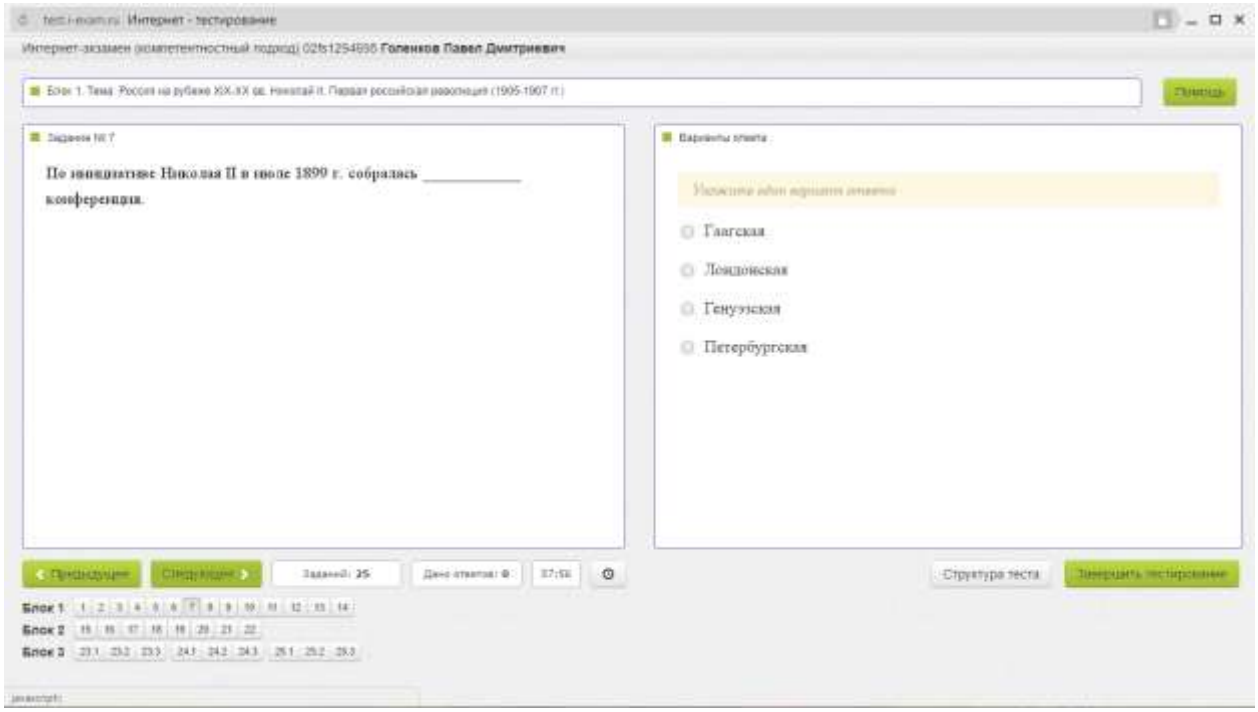
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов	Удовлетворительно

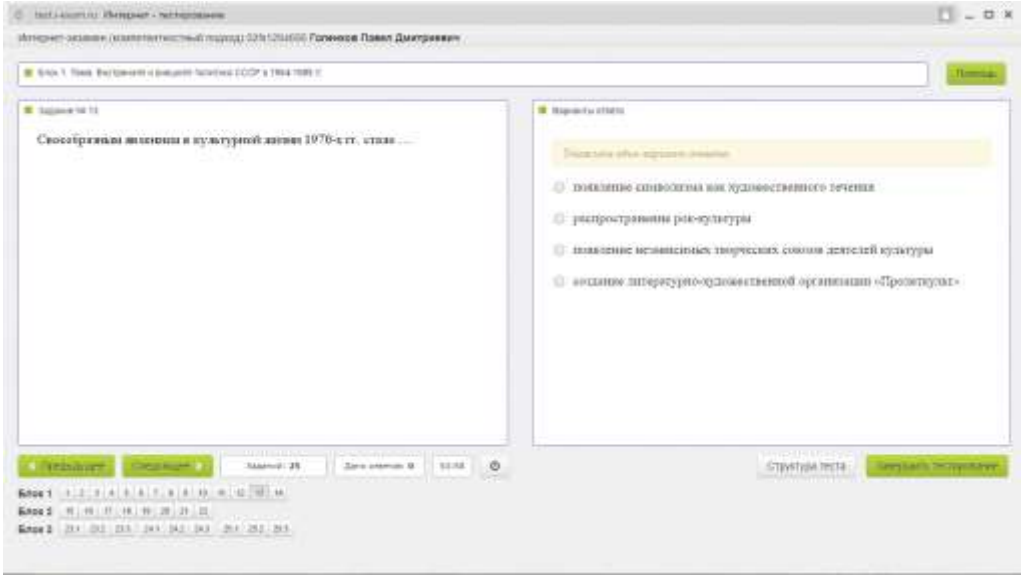
Критерии выставления оценок	Оценка
обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.

2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь в IX–XII вв.

3. Русские земли и княжества в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).

4. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XIII в.

5. Возникновение государственности в эпоху раннего средневековья. Типы государственно-политических образований в эпоху средневековья.

6. Образование Российского централизованного государства (начало XIV–начало XVI вв.).

7. Реформы Ивана Грозного: предпосылки, содержание и итоги.

8. Опричнина Ивана Грозного, ее причины, суть, последствия.

9. Внешняя политика Ивана Грозного.

10. XVI–XVII вв. в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.

11. Смутное время в Российском государстве в начале XVII в.: понятие, предпосылки, этапы, итоги Смуты.

12. Россия в 20–80-е гг. XVII в. Первые Романовы, их внутренняя и внешняя политика.

13. Начало правления Петра I. Предпосылки и оценки преобразований.

14. Социально-экономическая политика Петра I.

15. Реформы Петра I (военно-административные реформы, изменения в культуре и быте).

16. Внешняя политика Петра I. Рождение империи.

17. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).

18. Екатерина II (1762–1796 гг.) и политика «просвещенного абсолютизма».

19. Внешняя политика Екатерины II.

20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодализма.

21. Александр I: реформаторские замыслы и проблема их осуществления (1801–1825 гг.).

22. Внешняя политика Александра I. война 1812 г. и заграничные походы русской армии.

23. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.).

24. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, западничество и славянофильство, теория «официальной народности».

25. Александр II. Отмена крепостного права.

26. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.

27. Пореформенное развитие России во второй половине XIX в.

28. Общественные движения во второй половине XIX в.: российский либерализм, народничество и марксизм.

29. Контрреформы Александра III.

30. Экономическая модернизация России и Европы в XVIII–XIX вв.: новые взаимосвязи и различия.

31. Россия на путях капиталистической модернизации на рубеже XIX–XX вв. Программа индустриализации С.Ю. Витте.

32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.

33. Российский парламентаризм и многопартийность начала XX в.

34. Реформаторский курс правительства П.А. Столыпина.

35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

36. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Двоевластие.

37. Октябрь 1917 г. и первые преобразования Советской власти.

38. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».

39. Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).

40. Политика индустриализации СССР: причины, методы, итоги.

41. Коллективизация сельского хозяйства СССР.

42. СССР и мировое сообщество в 1920–1930-е гг.

43. Политическая система СССР в 1920–1930-е гг.

44. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).

45. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.).

46. СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.

47. Перемены в жизни советского общества при Н.С. Хрущеве (1953–1964 гг.).

48. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза 1964–1985 гг.

49. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России.

50. Россия и мировое сообщество в начале XXI века. Формирование постиндустриальной цивилизации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра «Философия и История» **2018-2019 уч.год**	**Экзаменационный** **Билет № 1** ***История***	**Утверждаю:** **Зав. кафедрой** А. В. Кутищев 31.08.2018
1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.		
2. Александр II. Отмена крепостного права.		
3. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.		

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к экзамену. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1,2 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой в 1 семестре Зачет с оценкой в 2 семестре

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

1, 2 семестры

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на	*Хорошо*

Критерии выставления оценок	Оценка
поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, решение практического задания верно, но недостаточно аргументировано; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.	*Неудовлетворительно*

3. Примерная тематика эссе

Тематика эссе по модулю 1 .«Культура профессиональной деятельности»

1. Корпоративная культура как специфический вид организационной культуры.
2. Культура как общественное явление.
3. Материальная и духовная культура профессиональной деятельности. Их связи и различия.
4. Роль духовной культуры в становлении профессионального самосознания специалиста.
5. Связи профессиональной деятельности личности и коллектива с культурно-историческим процессом.
6. Экологическое сознание и экологическая культура специалиста-профессионала.
7. Культура в условиях рыночных отношений
8. Эстетическая культура организационного делопроизводства и корпоративного взаимодействия.
9. Этикет как культурная традиция и часть организационной культуры.
10. Речевая культура специалиста. Язык корпоративной культуры.
11. Особенности женского и мужского этикета в профессиональной деятельности.
12. Основные ценности организационной культуры и их влияние на профессиональную деятельность коллектива
13. Проблемы формирования организационной культуры в многонациональном коллективе.
14. Культура «мастеров» и «учеников» в профессиональном коллективе.
15. Благотворительность как гуманистическая традиция деловой культуры.
16. Имидж специалиста, как показатель его профессиональной культуры.
17. Пиар-технологии делового мира.
18. Реклама как образец деловой презентационной культуры.

19. Личная и деловая культура лидера организации.

20. Культура публичного профессионального выступления в организации

21. Письменная культура делового общения.

22. Интерьер делового пространства, как показатель культуры специалиста.

23. Демонстрация знаний базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном общекультурном развитии и профессиональной деятельности.

24. Интернациональные, международные связи организационной культуры.

25. Правосознание и правовая культура профессиональной деятельности организаций.

26. Владение культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной деятельности.

27. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.

28. Влияние способности уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, умения анализировать и оценивать исторические события и процессы на профессиональную деятельность работника и трудового коллектива.

29. Влияние способности использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.

30.Организационная культура как объект управления.

31.Современные научные представления о культуре и их влияние на профессиональную деятельность работника.

32.Деловая культура как часть бизнес-культуры

Тематика эссе по модулю 2. «Психология профессиональной деятельности»

1. Структура психологии профессиональной деятельности в отечественных и зарубежных концепциях.
2. Этапы становления психологии профессиональной деятельности.
3. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
4. Значение перспективных процессов в профессиональной деятельности.
5. Способы развития внимания и управление им в профессиональной деятельности.
6. Психотехнологии развития памяти.
7. Постановка и разработка проблемы мышления в гештальт-психологии.
8. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
9. Мышление как процесс переработки информации. Возможности и ограничения информационной теории мышления.
10. Мышление и интеллект.
11. Механизмы, виды, свойства воображения
12. Роль воображения в профессиональной деятельности.
13. История учений о типах темперамента.

14. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
15. Свойства темперамента и их учет при выборе профессии.
16. Современный подход к темпераменту как к динамическому комплексу свойств.
17. Классификация черт характера и их влияние на профессиональную деятельность
18. Теоретические подходы к исследованию характера.
19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях приемами психологической саморегуляции
20. Трансформация характера в течение профессиональной жизни.
21. Понятие профессионального развития личности.
22. Психологические классификации профессий по объекту труда, по признаку целей, по средствам туда, по условиям труда.
23. Диагностика и коррекция профессиональных намерений и склонностей при выборе профессии.
24. Диагностика профессиональной пригодности работника.
25. Снижение конфликтогенных факторов на предприятии.
26. Отечественные и зарубежные теории профессионального развития.
27. Психотехнологии развития личности специалиста.
28. Мониторинг профессионального развития личности.
29. Саморазвитие личности. Приемы саморазвития личности.
30. Технологии самопрезентации в профессиональной деятельности.
31. Профессиональное самосовершенствование на разных этапах профессионального становления.
32. Профконсультирование на разных стадиях профессионального становления.
33. Психологическое содействие профессиональному становлению.
34. Психологическая компетентность руководителя организации.
35. Профессионально важные качества личности менеджера.
36. Профессионально обусловленная структура личности менеджера.
37. Психологические аспекты управления в нестабильной и конфликтной ситуации.
38. Геронтологические аспекты в управленческой деятельности.
39. Особенности руководства женским коллективом.
40. Групповое решение как психологический механизм управления.
41. Социально-психологические основы системы оценки кадров и формирование кадрового резерва.
42. Социально-психологические компоненты власти руководителя в организации.
43. Авторитет руководителя. Руководство и лидерство.
44. Делегирование полномочий. Принципы и правила делегирования.
45. Руководитель и инновационная деятельность. Социально-психологические аспекты.
46. Психологические аспекты риска в различных сферах деятельности руководителя.
47. Психогигиена управленческой деятельности.
48. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности.

Тематика эссе по модулю «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
2. Социология и мировоззрение руководителя коллектива
3. Проблемы профессиональной карьеры современной молодежи
4. Социальная стратификация студентов вуза
5. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?
6. Стиль жизни и профессиональной деятельности различных социальных групп.
7. Основные характеристики профессиональной сферы как социальной общности.
8. Критерии профессионализма и способы его социологического анализа.
9. Методы социологической диагностики мотивационной и операционной сфер профессионализма.
10. Структура профессиограммы специалиста: мотивационная и операционная сферы.
11. Опыт построения модульной профессиограммы специалиста (на примере конкретной профессиональной группы).
12. Профессиональная карьера и условия ее осуществления.
13. Профилактика профессионального выгорания.
14. Социальные последствия профессионального выгорания.
15. Выбор профессии: дань моде или призвание?
16. Волонтёрство как социальный феномен.
17. «Утечка умов»: эмиграция профессиональной молодёжи из России.
18. Проблемы профессиональной мобильности в современной России.
19. Духовно-нравственная деградация или новый этап в развитии общества
20. Негативная и позитивная девиация: основные формы проявления в студенческой среде.
21. Глобализация социальной жизни: плюсы и минусы для профессиональной деятельности.
22. Миграция: основные плюсы и минусы в профессиональной деятельности
23. Психологические и социальные причины успешности и неудачности в профессиональной деятельности
24. Надежность в профессиональной деятельности.
25. Профессиональная дифференциация современного общества.
26. Профессиональная деформация личности и ее влияние на карьерный рост.
27. Препятствия на пути становления и развития личности.
28. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
29. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
30. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.

Тематика эссе по модулю 4 .«Управление персоналом и групповое поведение в коллективе»

«Человек в современном трудовом коллективе, работающий на общий результат»

1.Организация как общественный инструмент, формальная система и человеческая общность

2.Структура трудового коллектива и ее характеристика

3.Трудовой потенциал работника и его влияние на «человеческий капитал» организации.

4.Творческий потенциал работника и пути его активизации в коллективе

5.Пути совершенствования адаптации работника в организации

6.Имидж работника в организации и трудовая карьера.

7.Профессиональная успешность и деловая карьера работника в организации

8.Деловое поведение. Правила делового поведения в организации

9.Этика и этикет взаимоотношений руководителей и подчиненных

10.Трудности делового общения в организации

11.Деловые беседы и методика их проведения

12.Деловое совещание: методика организации и его эффективность

13.Управление временем в масштабе коллектива и его значение для результата

14.Стресс и его влияние на коллектив и общий результат

15.Профессиональное выгорание, его профилактика и стрессоустойчивость

16. Планирование времени и причины его дефицита

17.Коммуникации в организации и их влияние на социально-психологический климат коллектива

18.Вербальные и невербальные методы коммуникации и их влияние на мотивацию и производительность персонала организации

19.Проблемные стороны общения и коммуникационные барьеры

20.Команда в организации и методы ее формирования

21 Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности в коллективе.

22.Методы командной работы и процессы решения проблем в команде

23.Условия эффективной работы команды и характеристика командных ролей персонала

24.Социально-психологический климат коллектива и пути его оптимизации

25.Диагностика социально-психологического климата в коллективе и его результативность

26.Пути и методы формирования сплоченной трудовой группы и их значение для общего результата коллектива

27.Социальные нормы и санкции в организации и их роль в регламентировании поведения персонала

28.Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях

29.Сплоченность трудового коллектива и пути его достижения

30.Конфликт в организации и пути их профилактики.

31.Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.

32.Социальная напряженность в организации и пути ее решения.

33.Трудовой коллектив в инновационных процессах организации

34.Причины сопротивления нововведениям в современной организации и пути их решения

35.Аттестация как важнейший инструмент управления персоналом

36.Этапы аттестации, основные виды решений и порядок их реализации

37.Основные формы проведения оценки и аттестации персонала и их влияние на коллектив.

38.Дисциплина труда как условие успешной работы коллектива

39.Основные методы управление дисциплиной труда и их влияние на общий результат коллектива

40.Методы руководства и их роль в повышении эффективности управления коллективом.

41. Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.

42. Влияние способности использовать основные положения и методы управления персоналом на результат решения профессиональных задач.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по критериям, представленным в таблице.

Критерии оценки эссе

Название критерия и показатели оценивания		Оценка			
		Неудовлетворительно	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
1. Содержание эссе	А. Соответствие содержания работы заявленной теме	Содержание эссе не соответствует заявленной теме	Содержание эссе в основном соответствует заявленной теме	Содержание эссе в целом соответствует заявленной теме	Содержание эссе полностью соответствует заявленной теме
	Б. Степень раскрытия темы	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта достаточно полно	Тема раскрыта полностью
	В. Наличие выводов и обобщений	Выводы и обобщения отсутствуют	Выводы и обобщения имеют поверхностный и неполный характер	Выводы и обобщения в основном обоснованы	Выводы и обобщения отличаются глубиной и обоснованностью
	Г. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы	Собственная точка зрения отсутствует	Собственная точка зрения выражена лишь в отношении некоторых аспектов проблемы	Собственная точка зрения выражена в отношении большинства аспектов анализируемой проблемы	Собственная точка зрения выражена в полном объеме

	Д. Качество аргументации	Аргументы в пользу изложенной точки зрения отсутствуют	Аргументы частично присутствуют, но они не подкрепляются фактами	Аргументы присутствуют, но они имеют бытовой характер	Аргументы в поддержку собственных суждений продуманны, они основаны на фактическом материале из достоверных источников
	Е. Оригинальность суждений	Отсутствуют собственные суждения, работа полностью состоит из клише	Частично присутствуют собственные суждения, однако в основном работа состоит из клише	Присутствуют собственные суждения, но они не отличаются новизной	Сформулированы собственные суждения, отличающиеся оригинальностью и новизной
	Ж. Корректное использование социологических терминов и понятий при раскрытии темы	Социологические термины при раскрытии темы не используются	Социологические термины используются некорректно	Проблема раскрыта с корректным использованием социологических терминов и понятий, но теоретические связи и обоснования не присутствуют	Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием социологических терминов и понятий
	З. Свобода оперирования материалом	Отсутствует	Присутствует в минимальной степени	Присутствует в достаточной степени	Присутствует в полной мере
	И. Уровень уникальности текста	Ниже 70 %	Не ниже 70 %		
2. Оформление эссе	А. Соответствие всех структурных элементов эссе основным требованиям к оформлению текстовых материалов	Работа не соответствует требованиям	Работа в значительной степени не соответствует основным требованиям	Работа в целом соответствует требованиям	Работа полностью соответствует требованиям

	Б. Соответствие работы основным требованиям к оформлению и использованию цитат, таблиц, рисунков и т.д.	Работа не соответствует требованиям	Работа соответствует основным требованиям	Работа в целом соответствует требованиям	Работа полностью соответствует требованиям
	В. Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка, правил русской орфографии и пунктуации	Работа изобилует лексическими, фразеологическими, грамматическими и стилистическими ошибками	В работе присутствует значительное число лексических, фразеологических, грамматических и стилистических ошибок	В работе встречаются лексические, фразеологические, грамматические и стилистические ошибки	Работа изложена литературным языком в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации
3. Сроки сдачи эссе	Соблюдение сроков подготовки и сдачи эссе	Работа сдана не в срок, окончательный вариант представлен на проверку в ходе сессии либо после сессии	Работа сдана не в срок, окончательный вариант представлен на проверку с отклонениями от календарного графика на 2-3 недели	Работа сдана на проверку с незначительными отклонениями от календарного плана (на 1 неделю)	Работа сдана в срок

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 1,2

1.. Решением прикладных проблем культуры профессиональной деятельности традиционно занимаются …

- государственные учреждения
- академические институты
- культурные институты
- промышленные организации

2. Чертами идеациональной культуры в концепции П. Сорокина являются …

– подчинение науки и философии религии
– ориентация на удовлетворение чувственных потребностей
– утилитарная оценка действительности

– преобладание сверхчувственных ценностей

3. Специфические для организации и разделяемые большинством работников ценности, отношения, нормы поведения, установки, традиции, которые определяют поведение людей в трудовом процессе и регулируют взаимоотношения между ними называется … культурой

– организационной
– регулирующей
– стимулирующей
– специфической

4.Автором теории организационной культуры является …

– Р.Кэмерон
– М.Куинн
– Э.Шейн
– Э.Дюркрейм

5.Какому из типов профессиональной направленности личности (по Д.Холланду) присущи такие черты характера как консерватизм, практичность, конкретность, пунктуальность, подчиненность, зависимость, любовь к порядку и систематизации?

– конвенциональному
– предпринимательскому
– реалистическому
– социальному

6. По признаку длительности психического состояния в процессе трудовой деятельности различают следующие признаки:

– относительно устойчивые и длительные по времени
– хронические и постоянные по времени
– временные, ситуационные, быстропроходящие
– возникающие периодически

7.Совокупность социально-значимых свойств индивида, благодаря которым он включается в систему общественных отношений, многообразных форм деятельности и общения – это …

– человек
– личность
– индивид
– индивидуальность

8.Относительно устойчивый общий эмоциональный настрой, который возникает в коллективе в процессе совместной трудовой деятельности называется … климат.

– социально-трудовой
– социально-психологический
– социально-культурный
– социально-нравственный

4.2. Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 3,4

1.Что является движущей силой профессионального сознания?

а) постоянно воспроизводящееся противоречие между консервативным и динамичным началами в профессиональной деятельности;

б) способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности;

в) разделение функций между членами данной профессиональной организации, что ведет к координации действий, установлению профессиональной коммуникации, обмену информацией;

г) совместная профессиональная деятельность, которая предполагает объединение представителей данной профессии на основе общих задач и целей деятельности.

2.Что характеризует способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности?

а) праксиологическая сторона профессиональной культуры;

б) экономическая сторона профессии;

в) ментальная сторона профессиональной культуры;

г) моральная сторона профессии.

3.Вид отражения действительности, в котором аккумулируется вся совокупность алгоритмов, норм, ценностей и языка, свойственных обособившемуся виду профессиональной деятельности, называется…

а) профессиональной характеристикой:

б) профессиональным выбором;

в) профессиональным сознанием;

г) профессиональным отражением.

4.Что из перечисленного является социально-технологическим механизмом, который создан обществом для обеспечения своих материальных и духовных потребностей путем локализации его в определенном виде профессиональной деятельности и предназначен для производства определенного вид продукта?

а) зарплата;

б) профессия;

в) квалификация;

г) специальность.

5.Наиболее известные подходы к определению организации как социально-экономического явления с точки зрения общего менеджмента и управления человеческими ресурсами (укажите неверное)

– организация – это целевая группа

– организация – это общность

– организация – это совокупность правил поведения людей

– организация – это набор оборудования

6.Установить соответствие определений групп

1.	Коллектив	1.	Группа, среди членов которой сложилось позитивное

			взаимодействие
2.	Первичная группа	2.	Группа, в которой связи и отношения между людьми опосредованы общественно значимыми целями
3.	Вторичная группа	3.	Группа работников низового подразделения, которые выполняют однородные или взаимосвязанные операции
		4	Группы людей в организации, в которых чаще всего отсутствует непосредственное общение

7.Работники, обеспечивающие деятельность руководителей и специалистов при выработке и реализации ими управленческих решений, относятся к категории

– рабочие
– специалисты
– руководители
– технические исполнители

8.Квалификационная структура персонала организации – это группы работников организации

– различных уровней управления
– различных профессий и специальностей
– различной степени профессиональной подготовки
– различного уровня образования

5.Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 1 «Культура профессиональной деятельности»

1. Современные научные представления о культуре. Обыденное и научно-философское понимание культуры.
2. Материальная и духовная культуры, их роль в жизни человека. Основные функции культуры.
3. Профессиональная культура мышления и культура речи.
4. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности
5. Умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности как элементы профессиональной культуры личности.
6. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития личности.
7. Элитарная и массовая культура. Принципы системной организации.
8. Базовые ценности мировой культуры как одна из основ профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
9. Особенности и тенденции развития культуры России. Роль петровских преобразований в развитии российской культуры.
10. Историческое наследие и культурные традиции России в системе профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
11. Советский этап отечественной культуры. Основные тенденции развития отечественной культуры на современном этапе.

12. Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры. Истоки российской предпринимательской культуры.
13. Русское купечество и русская буржуазия как деловые социальные группы. Благотворительная и меценатская деятельность русского купечества
14. Предпринимательство как универсальная форма организационной культуры.
15. Особенности современной российской бизнес-культуры.
16. Понятие организационной культуры, ее уровни и характеристики.
17. Миссия организации и организационные ценности.
18. Функции организационной культуры. Организационная культура как объект управления
19. Нормы как фактор регуляции человеческих взаимоотношений в организации.
20. Организационная мораль и нравственность.
21. Имидж организации как показатель ее конкурентоспособности и благонадежности.
22. Деловой этикет, его основные положения и установки.
23. Основные критерии и принципы типологии организационных культур.
24. Типология организационных культур Ф. Тромпенариуса. «Семья», «Инкубатор», как организации личных связей.
25. Синтетическая (комплексная) концепция типологии организационных культур.
26. Организационная культура как объект управления. Проблема культурных изменений

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 2 «Психология профессиональной деятельности»

1. Цели, задачи и предмет психологии профессиональной деятельности.
2. Понятие структура профессиональной деятельности.
3. Этапы становления психологии профессиональной деятельности.
4. Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности.
5. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
6. Ощущения. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
7. Классификация, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений.
8. Восприятие. Классификация восприятий. Виды восприятий.
9. Значение перспективных процессов в профессиональной деятельности.
10. Внимание как направленность и сосредоточенность психической деятельности.
11. Виды внимания, их характеристика и роль в профессиональной деятельности
12. Развитие внимания и управление им.
13. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
14. Память. Процессы и виды памяти.
15. Индивидуальные различия мнемических процессов. Профилактика забывания.
16. Мышление как высшая форма познавательной деятельности, его социальная природа.
17. Виды, формы мышления и мыслительные операции.
18. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.

19.Сочетание разных видов мышления в практической профессиональной деятельности.

20.Воображение. Механизмы, виды, свойства воображения.

21.Роль воображения в профессиональной деятельности.

22.Понятие профессионального развития личности.

23.Детерминанты профессионального развития личности: социально-экономические условия, биопсихические и физиологические особенности личности, профессиональная деятельность, случайные обстоятельства и жизненно важные события, социально-профессиональная активность и др.

24.Основные концепции профессионального развития личности.

25.Стадии профессионального развития личности.

26.Оптация как начало профессионального развития личности.

27.Особенности профессионального развития личности на этапе профессиональной подготовки.

28. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности приемами психической саморегуляции.

29. Достижение профессионализма в профессиональной деятельности: условия, личностные предпосылки.
30. Утрата профессиональной деятельности: способы оптимизации, проблема наставничества.
31. Темперамент. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах.
32. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
33. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
34. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.
35. Характер. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями.
36. Место характера в общей структуре личности.
37. Экстраверсия и интроверсия как черты личности.
38. Акцентуации характера. Характеристика типов акцентуаций.
39. Способности. Виды способностей у человека.
40. Задатки и способности. Проблема наследственности способностей.
41. Профессиональные способности: инженерные, управленческие, музыкальные, спортивные и др.
42. Психология личности руководителя.
43. Социально-психологические способности к управленческой деятельности.
44. Методы изучения и оценки личности руководителя.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Профессиональная структура российского общества.
2. Социальные функции социологии профессий.
3. Структурно-функциональное представление о природе высокостатусных профессиональных групп.
4. Актуальные проблемы современной российской социологии профессий и профессиональных групп.
5. Сущность профессии и профессиональной деятельности.
6. Классификация профессий и построение стратификационных иерархий.
7. Разделение труда как следствие дифференциации деятельности.
8. Уровни и разновидности разделения труда.

9. Профессиональная структура общества.
10. Престиж профессий как объект социологического анализа.
11. Профессиональная мобильность: сущность и виды.
12. Факторы и каналы профессиональной мобильности.
13. Профессиональная социализация и ориентация молодежи.
14. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
15. Характеристика профессий и шкала престижа
16. Человек и профессиональная среда.
17. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
18. Профессионализация как формирование специфических видов трудовой активности человека.
19. Профессионализм и компетентность.
20. Стороны и уровни профессионализма.
21. Составляющие и механизмы становления профессионализма.
22. Профессиональная социализация и ресоциализация.
23. Механизмы профессиональной социализации.
24. Стадии профессионализации.
25. Карьера, виды и стадии карьеры.
26. Профессиональная группа как социологическая категория.
27. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
28. Профессиональная деформация: сущность и виды.
29. Причины профессиональной деформации.
30. Социальные последствия профессиональной деформации личности.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 4. «Управление персоналом и групповое поведение в коллективе»

1. Понятие, виды и задачи управления
2. Классификация управления
3. Управленческие процессы
4. Система управления организацией
5. Структура системы управления
6. Сущность и виды менеджмента
7. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации
8. Понятие и сущность организации
9. Внутренняя и внешняя среда организации
10. Основоположники и теории управления персоналом
11. Организация как социально-экономическая система
12. Организационные структуры предприятий и их эволюция
13. Сущность понятия «человеческий капитал» предприятия.
14. Кадровая политика предприятия, ее основные показатели и принципы.
15. Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
16. Типы кадровой политики организации
17. Понятие и структура трудовой адаптации работника
18. Стадии и этапы трудовой адаптации работника

19. Показатели и факторы, определяющие результат трудовой адаптации
20. Управление трудовой адаптацией работника
21. Понятие мотива и мотивации труда работника
22. Функции и классификация мотивов
23. Типы и методы мотивации труда работника
24. Понятие стимула и стимулирования труда
25. Основные типы стимулов труда.
26. Сущность системы стимулирования труда работника
27. Функции и классификация стимулирования труда работника
28. Профессиональная успешность работника и трудовая карьера
29. Причины дефицита времени. Основные методы управления временем и их характеристика
30. Стресс и его влияние на работоспособность и состояние здоровья человека.
31. Влияние способности использовать основные положения и методы управления в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива на успешность профессиональной деятельности.
32. Стрессоустойчивость, методы управления стрессом.
33. Социальная напряженность в коллективе и пути ее преодоления
34. Организационно-управленческие решения в управлении персоналом коллектива в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
35. Структура, динамика протекания и пути разрешения конфликтных ситуаций
36. Понятие социально-психологического климата коллектива
37. Понятие сплочения коллектива. Факторы и стадии сплочения коллектива
38. Диагностика социально-психологического климата коллектива
39. Сущность коммуникационного процесса, его структура.
40. Системы коммуникаций и коммуникационные потоки в организации
41. Основные коммуникационные барьеры, способы их преодоления.
42. Типы и формы коммуникаций в организации
43. Основные приемы невербальной коммуникации.
44. Основные формы делового общения в организации и их характеристика
45. Деловые беседа, совещание и их характеристика
46. Понятие команды. Условия эффективной работы команды.
47. Общие характеристики команд. Признаки эффективной и неэффективной команд.
48. Типы ролей в команде. Наиболее яркие командные роли. Основные стадии формирования команды.
49. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
50. Деструктивное поведение, девиантное и делинквентное поведение.
51. Дисциплина труда как условие успешной работы предприятия. Основные виды дисциплины труда.
52. Инновации инновационная деятельность как объект управления
53. Виды инноваций и их характеристика
54. Роль руководителя в инновационном управлении организацией.
55. Творческий потенциал работника и формы его активизации
56. Пути развития творческого потенциала работника

57. Оценка персонала: цели, принципа и показатели
58. Формы проведения оценки персонала и их характеристика
59. Аттестация персонала, этапы и формы ее проведения
60. Работа с резервом руководящего состава и определение ее эффективности

6. Типовой Экзаменационный билет (зачет с оценкой)

1 семестр

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра «Управление персоналом и социология»**	**Экзаменационный билет по дисциплине** **«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Н. А. Александрова** «___»_____201_ г.
1.Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития. 2.Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.		

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра «Управление персоналом и социология»**	**Экзаменационный билет по дисциплине** **«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 2**	**УТВЕРЖДАЮ:** **Зав. кафедрой** _____ **Н.А.Александрова** «___»_____201_ г.
1. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности. 2.Качественные характеристики организационной культуры коллектива		

2 семестр

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра «Управление персоналом и социология»**	**Экзаменационный билет по дисциплине** **«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Н. А. Александрова** «___»_____201_ г.
1.Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника. 2.Социальная и профессиональная мобильность: сущность и виды.		

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра «Управление персоналом и социология»**	**Экзаменационный билет по дисциплине** **«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 2**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **Н. А. Александрова** «___»_____201_ г.
1.Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессионального и делового общения 2.Кооперация с коллегами в работе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.		

7.Порядок проведения промежуточной аттестации

7.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в формах зачета с оценкой, в последнюю неделю изучения дисциплины в 1 семестре, по материалам модулей 1,2 и в 2 семестре по модулям 3,4.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводятся по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.
Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Иностранный язык

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.04«Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 и 2 семестров (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-1 **ОК-10**	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	1 семестр – зачет с оценкой 2 семестр – экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 «Иностранный язык» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Иностранный язык используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

V1: 1. Introductions
V2: 1.1. Грамматика Unit 1
V3: 1.1.1. Глагол to be
I: {{1}}
Q: Выберите вариант правильного ответа:
S:He (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{2}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:They (to be)from Brazil.
-: is
-: am
-: aren't
+: are
I: {{3}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:She (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{4}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:Our manager (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{5}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:The president of the company (to be) from Turkey.
-: are
-: am
-: aren't
+: is
I: {{6}}

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Времена настоящего, прошедшего и будущего времен изъявительного, сослагательно и условного наклонений.

2. Грамматические категории имен существительных (исчисляемость – неисчисляемость / известность – неизвестность и т.д.).

3. Беседа по одной из пройденных тем.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для 1 семестра

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2018-2019 гг.**	**Билет к зачету с оценкой** **по дисциплине** **«Иностранный язык»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой С.В. Балакин «30»_августа__2018 г
1.Racontez le thème : Les souvenirs		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vacabulaire choisi		

Типовой билет для 2 семестра

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2018-2018 гг.**	**Билет к экзамену** **по дисциплине** **«Иностранный язык»** **БИЛЕТ № 3**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____ ____ С.В. Балакин «30»_августа__2018 г
1.Racontez le thème : A la recherche d’un toit		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vacabulaire choisi		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык»завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 1 семестре и экзамена в 2 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливаетсяв последнюю неделю изучения дисциплины в семестре в 1 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии в 2 семестре.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы направления подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

Дисциплина **Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения модуль «Русский язык»**

(Шифр и наименование дисциплины)
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-1; ОК-10	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачёт

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.05 «Русский язык и этика делового общения», используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень) – **сайт i-exam.ru** Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Весь перечень контрольно обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к зачёту.	*Зачтено*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – **сайт i-exam.ru** Весь перечень контрольно обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным	*Зачтено*

числом баллов. Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к зачёту.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – **сайт i-exam.ru** Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов.	*Зачтено*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень) – **сайт i-exam.ru** Перечень контрольно обучающих материалов не выполнен.	*Не зачтено*

1.1 Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ). Сайт i-exam.ru, проект ФЭПО.

Блок 1. Темы

Тематическое наполнение

Тема 1. Нормы современного русского языка: нормы ударения
Тема 2. Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы
Тема 3. Нормы современного русского языка: лексические нормы
Тема 4. Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов
Тема 5. Нормы современного русского языка: морфологические нормы
Тема 6. Морфологические нормы имени числительного
Тема 7. Морфологические нормы местоимений и прилагательных
Тема 8. Синтаксические нормы русского языка
Тема 9. Грамматические ошибки
Тема 10. Речевые ошибки
Тема 11. Орфографические нормы русского литературного языка
Тема 12. Пунктуационные нормы русского литературного языка
Тема 13. Орфографическая грамотность
Тема 14. Пунктуационная грамотность

Блок 2. Модули

Модульное наполнение

Модуль 1. Современный русский литературный язык
Модуль 2. Стилистика
Модуль 3. Риторика
Модуль 4. Деловой русский язык
Модуль 5. Культура речи
Количество модулей: 5
Примечание: Один модуль может содержать несколько тем.

Блок 3. Кейс-задания

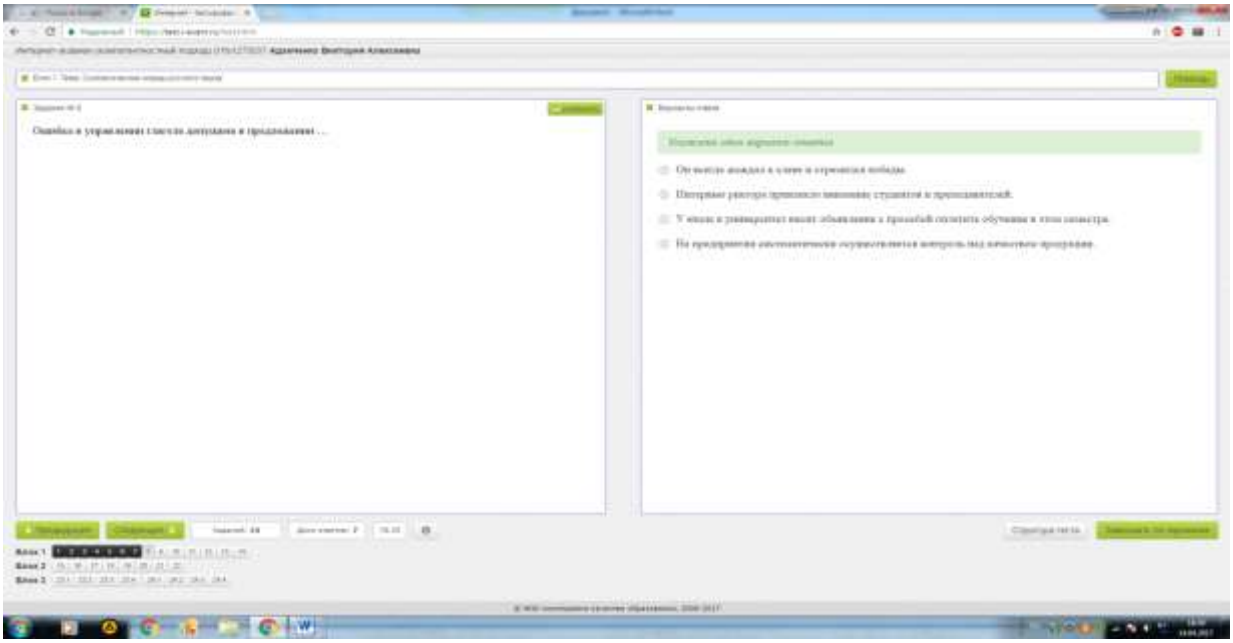
Кейс-задания по дисциплине

Количество кейс-заданий: 2
Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

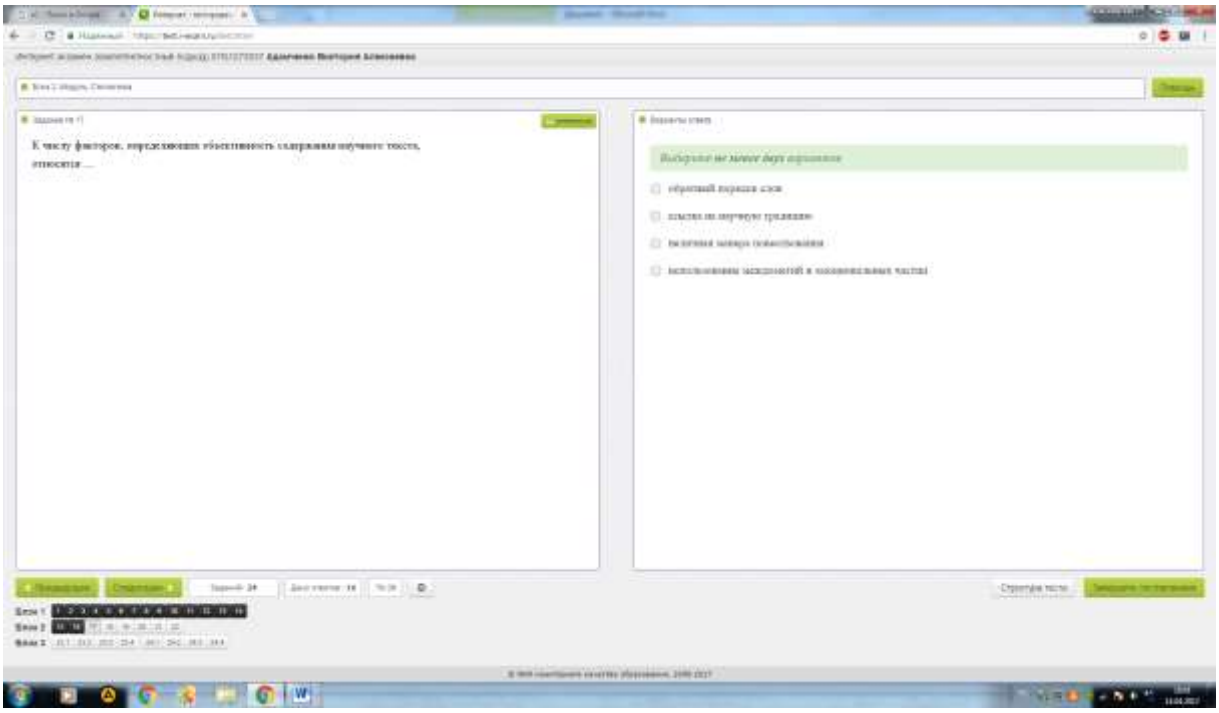
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

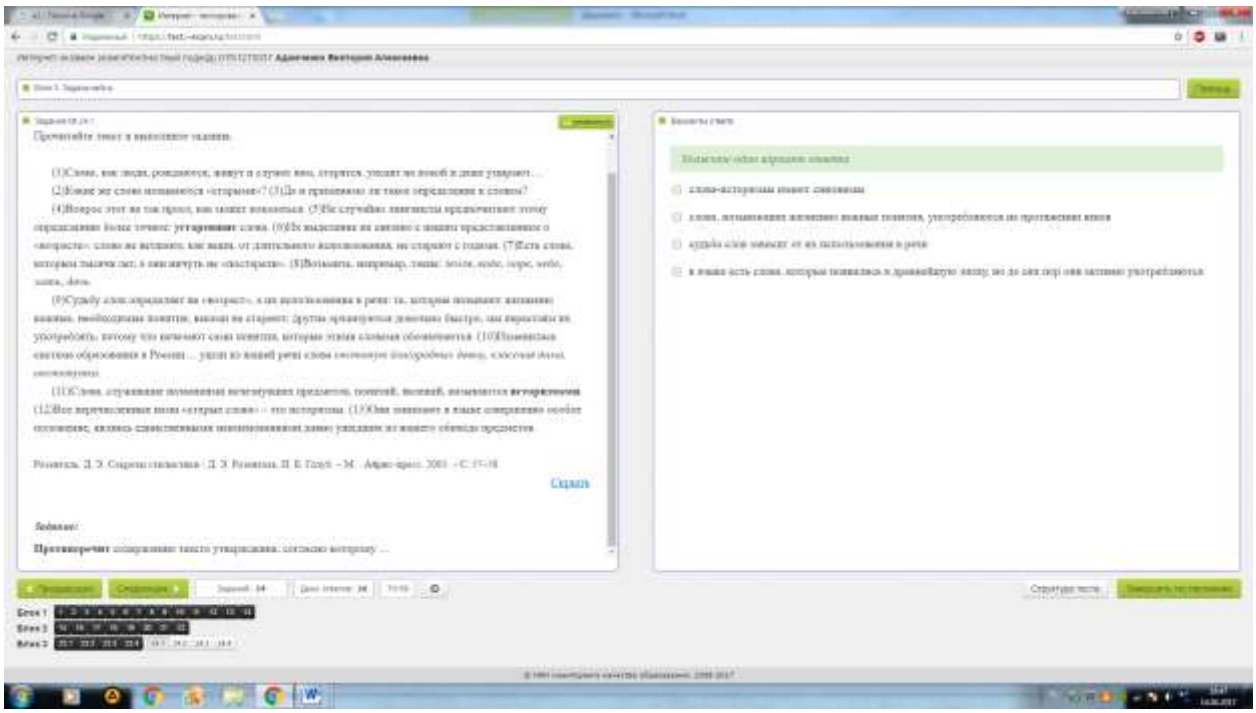
Блок 1



Блок 2



Блок 3



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

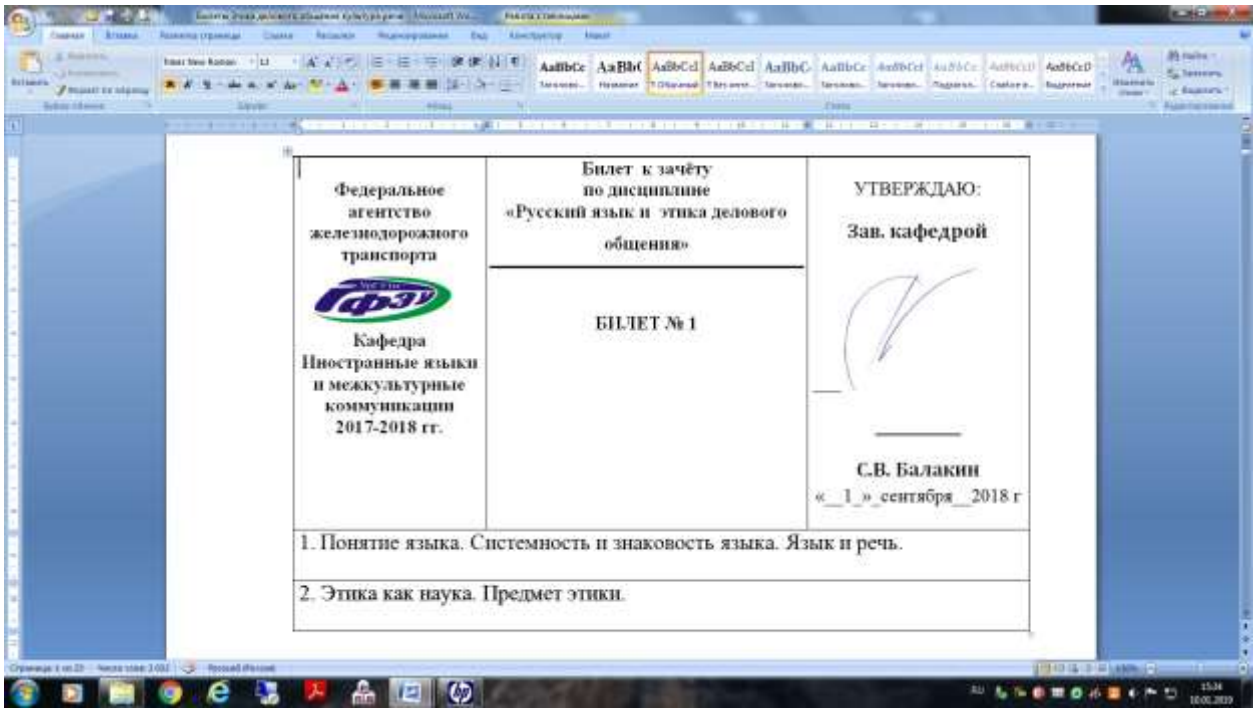
Модуль «Русский язык»

1. Различные трактовки понятия «культура речи».
2. Соотношение понятий язык и речь.
3. Особенности устной и письменной разновидностей речи.
4. Единицы общения.
5. Составляющие речевого взаимодействия.
6. Классификация и назначение лингвистических словарей.
7. Сферы применения и особенности разговорной, нейтральной, книжной, эмоционально и экспрессивно окрашенной лексики.
8. Разновидности и особенности употребления заимствованных слов.
9. Устаревшие слова и неологизмы как особая группа лексики. Особенности окказионализмов.
10. Возможности синонимии.
11. Антонимы и омонимы в системе языка.
12. Причины оформления различных форм русского языка.
13. Место диалектов в системе языка, особенности профессионального жаргона.
14. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком.
15. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык.
16. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.
17. Необходимость оформления функциональных стилей.
18. Орфоэпические, лексические, синтаксические особенности функциональных стилей.
19. Унификация как основной принцип языка деловых бумаг.
20. Особенности языка рекламы.

Модуль «Этика делового общения»

1.Этика как наука. Предмет этики.
2.Общие этические принципы и характер делового общения.
3.Понятие общения. Стороны общения.
4.Вербальные и невербальные средства общения.
5. Виды общения.
6.Уровни общения. Информационный уровень.
7.Уровни общения. Личностный уровень.
8.Функции общения. Психологические, социальные, инструментальные функции общения.
9. Особенности устного и письменного делового этикета.
10.Механизмы межличностного восприятия. Эмпатия, рефлексия.
11.Механизмы межличностного восприятия. Каузальная атрибуция.
12.Перцептивная сторона общения. Эффекты восприятия.
13.Интерактивная сторона общения. Активные стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс.
14.Стратегии взаимодействия. Приспособление и избегание.
15. Стили взаимодействия. Ритуальный стиль.
16.Стили взаимодействия. Манипулятивный стиль и гуманистический стиль.
17.Понятие конфликта. Предпосылки возникновения конфликта.
18. Структура конфликта. Динамика конфликта.
19. Особенности спора, принципы и способы ведения.
20.Переговоры как составляющая делового общения и взаимодействия.

3.3 Типовой билет к зачету



Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации 2017-2018 гг.	Билет к зачёту по дисциплине «Русский язык и этика делового общения» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой С.В. Балакин «__1_» сентября__2018 г
1. Понятие языка. Системность и знаковость языка. Язык и речь.		
2. Этика как наука. Предмет этики.		

4. ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.05 «Русский язык и этика делового общения», завершает изучение курса и проходит в форме зачёта.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. В состав билета к зачету входят 2 вопроса: 1 вопрос по модулю «Русский язык», 2 вопрос по модулю «Этика делового общения».

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина
Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5,6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-9	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-9	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.06 «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru**	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. **Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)**

5 семестр

ЗАДАНИЕ N 1

Тема: Функционирование фирмы

Магазин одежды перед началом праздничного торгового сезона увеличил торговые площади и численность персонала в 2 раза. Это позволило повысить объем продаж также в 2 раза. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба.

- Постоянным
- Отрицательным
- Положительным

ЗАДАНИЕ N 2

Тема: Рынок капитала

Способность капитальных благ приносить в будущем доход сопряжена с …

- затратами в настоящем
- планируемыми затратами
- инфляционными ожиданиями кредитора
- ожидаемым уровнем конкуренции в отрасли

ЗАДАНИЕ N 4

Тема: Рынок труда

Отток рабочей силы в регионы с более высоким уровнем зарплаты при сохранении спроса на труд на том же уровне вызовет …

- сокращение предложения и увеличение равновесной заработной платы
- сокращение спроса и снижение равновесной заработной платы

- увеличение предложения и снижение равновесной заработной плате
- увеличение спроса и рост заработной платы

ЗАДАНИЕ N 5

Тема: Эластичность

С ростом цены гречки в 4 раза спрос на макаронные изделия вырос в 3 раза. Это говорит о том, что эти товары являются взаимозаменяющими с коэффициентом перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия …

- 0,75
- 1,5
- 3
- -1,5

ЗАДАНИЕ N 6

Тема: Издержки и прибыль фирм

Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (TC) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Величина предельных издержек представлена последовательностью …

0, 25, 20, 15, 20, 25, 35
0, 25, 22,5, 20, 20, 21, 23,3
30, 30, 30, 30, 30, 30, 30
-30, -15, -15, 0, 10, 15, 10

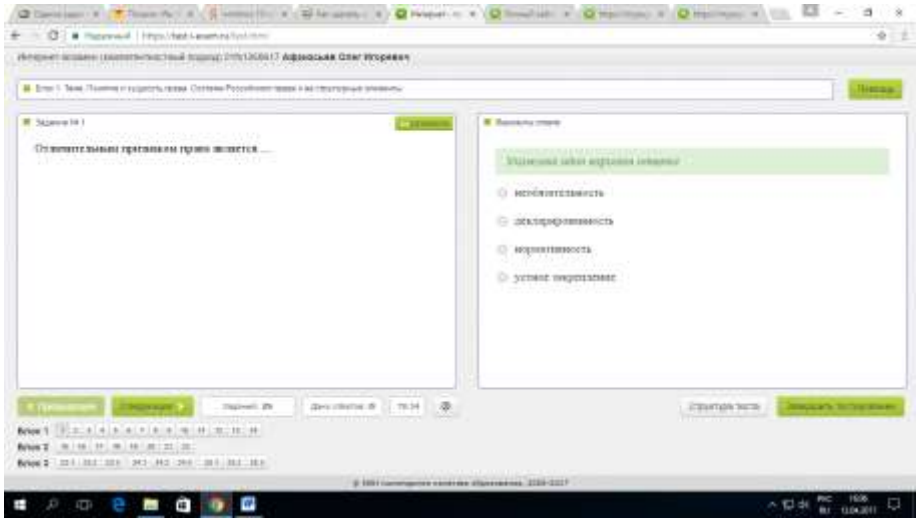
ЗАДАНИЕ N 7

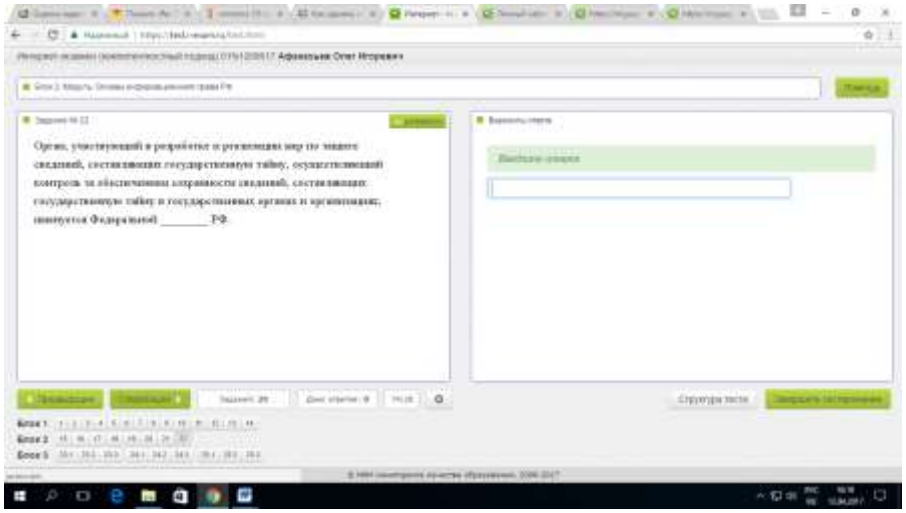
Тема: Рынок земли

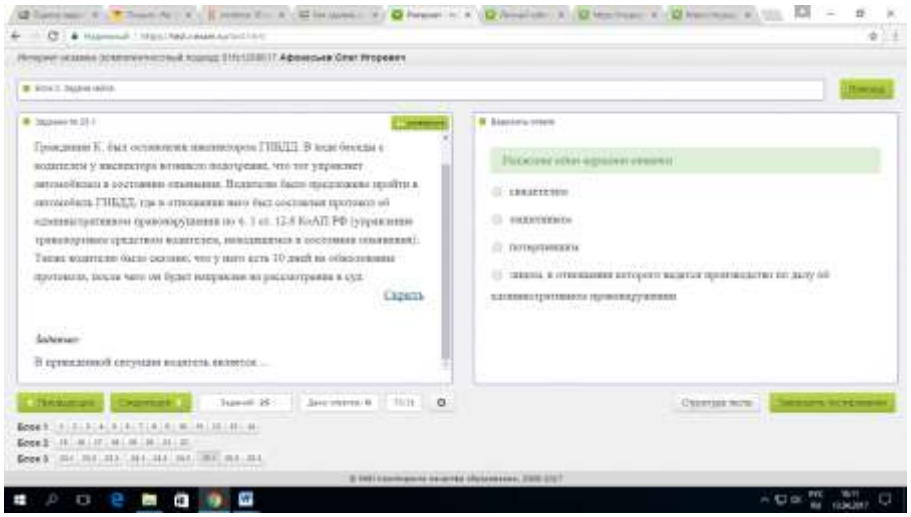
Себестоимость 1 тонны капусты, выращиваемой на первом участке, составляет 15 000 руб., на втором участке – 18 000 руб., на третьем участке – 13 800 руб. Оптовая цена 1 тонны капусты – 22 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на втором участке, при урожае 80 тонн равна _____ тыс. руб.

320
336
192
560

6 семестр







1.2. **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

5 семестр

1. Объект и предмет экономической науки.
2. Экономические школы и направления: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия и др.
3. Методы, применяемые при изучении экономики. Позитивная и нормативная экономическая теория.
5. Потребности. Первичные и вторичные потребности. Закон возвышения потребностей.
6. Благо: понятие, виды.
7. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
8. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
9. Экономические агенты. Экономический кругооборот.
10.Экономическая система.
11. Собственность. Субъект собственности. Объект собственности. Права собственности.
12.Приватизация и особенности ее проведения в России.
14. Рынок: понятие, виды. Рыночная инфраструктура.
15. Спрос, функция спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы и их влияние на кривую спроса.
16. Предложение, функция предложения, кривая предложения. Закон предложения. Изменение объема предложения. Изменение предложения, его причины.
17. Эластичность спроса и ее виды.

18.Эластичность предложения в разных временных интервалах.
20. Рыночное равновесие. Излишек потребителя. Излишек производителя. Дефицит.
21. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
22. Кардиналистский подход для объяснения потребительского выбора.
23.Ординалистский подход для объяснения потребительского выбора.
24. Издержки производства и их виды.
25. Общий средний и предельный доход. Прибыль. Нахождение прибыли через общие и средние величины. Графическое нахождение прибыли.
26.Издержки предприятия в долгосрочном периоде. экономия от масштаба, постоянная отдача от масштаба, отрицательный эффект от масштаба производства.
27. Совершенно конкурентный рынок. Условие оптимального объема выпуска продукции. Поведение предприятия в краткосрочном и в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
28. Влияние налогов на изменение объема выпуска продукции предприятием и отраслью. Влияние ограничения максимальной цены и налогов на излишек потребителя и излишек производителя.
29. Рынок несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции.
30. Монополия: понятие, виды, равновесие.
31. Олигополия: понятие, модели.
32. Монополистическая конкуренция. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
33. Производственная функция: понятие, назначение, виды.
34. Общий, средний и предельный продукт фактора производства. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельная доходность фактора. Предельные издержки фактора. Условие максимума прибыли.
35. Рынок труда и заработная плата. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Линейный способ начисления амортизации. Полная и остаточная стоимость. Предложение капитала. Спрос на капитал.
37. Инвестиции. Нахождение будущей и сегодняшней величины денежных средств. Дисконтирование. Чистая сегодняшняя стоимость. Номинальная и ре-альная ставка процента
38. Рынок земли. Земельная рента. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земельного участка.
39. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
40. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
41. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Располагаемый доход.
42. Фиаско рынка. Общественные блага. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики.
43. Модели макроэкономического равновесия.
48. Экономические циклы (виды, продолжительность, причины).
50. Функции денег. Центральный банк. Коммерческие банки. Агрегаты денежной массы.
51. Создание денег в экономике. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
52. Уравнение обмена количественной теории денег. Коэффициент монетизации. Равновесие на денежном рынке: теория трансакционного спроса на деньги, портфельная теория спроса на деньги.
53. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.

54.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
55. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера.
55. Инфляция, ее измерение. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.
57. Социальная политика. Измерение неравенства. Прожиточный минимум.

6 семестр

Модуль «Правовые аспекты профессиональной деятельности»

1. Государство: определение, черты, функции.
2. Правовое государство: определение, черты.
3. Теории происхождения права.
4. Понятие и основные признаки права.
5. Право в системе социальных норм. Отличие правовых норм от других видов социальных норм.
6. Система российского права.
7. Правовые системы современности.
8.Правовая норма: понятие, структура.
9.Источники права.
10. Нормативно-правовые акты: виды, иерархия.
11 .Правотворчество и законотворчество. Этапы принятия законов в России.
12 .Правонарушение: понятие, признаки, состав правонарушения.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Структура правоохранительных органов в России.
15. Конституция Российской Федерации: черты, структура.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Права человека: структура, примеры.
19. Защита прав человека в России и в мире.
20. Гражданское право: понятие, предмет, субъекты гражданских правоотношений.
21. Гражданско-правовые отношения.
22. Гражданская правоспособность и дееспособность.
23. Объекты гражданского права.
24. Гражданско-правовой договор: определение, виды договоров, порядок заключения.
25. Сделки в гражданском праве. Формы сделок.
26. Формы собственности в Российской Федерации.
27. Право собственности. Способы приобретения права собственности.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданско-правовым договорам.
29. Наследование: понятие, виды, порядок наследования. Место открытия наследства.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.
32. Семейное право: определение, источники, особенности семейных правоотношений.
33. Брак как юридическое понятие.
34. Условия заключения брака.
35. Прекращение брака.
36. Права несовершеннолетних детей.
37. Имущественные права и обязанности супругов.
38. Алиментные обязательства членов семьи.
39. Предмет и источники трудового права.
40. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

41. Трудовой договор: определение, условия, входящие в трудовой договор.
42. Порядок заключения трудового договора.
43. Права и обязанности работодателя.
44. Права и обязанности работника.
45. Испытание при приеме на работу.
46. Отстранение от работы.
47. Понятие, виды и нормы рабочего времени.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Отпуск: понятие, порядок предоставления.
50. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
51. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
52. Увольнение и сокращение.
53. Особенности труда несовершеннолетних.
54. Дисциплина труда. Дисциплина труда на транспорте.
55. Поощрения за труд и порядок их применения.
56. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
57. Правовые основы охраны труда. Правила пожарной безопасности.
58. Защита трудовых прав.
59. Административное право: понятие, особенности, субъекты.
60. Государственная служба: понятие, виды, статус государственных служащих.
61. Административная ответственность. Предупредительные меры в административном праве.
62. Административные правонарушения и наказания.
63. Уголовное право: определение, принципы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
64. Классификация преступлений.
65. Понятие, признаки и состав преступления.
66. Соучастие в преступлении.
67. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
68. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
69. Виды наказаний в уголовном праве.
70. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование.
71. Экологическое право: понятие, предмет, источники экологического права.
72. Объекты экологического права.
73. Экологические правонарушения и преступления и ответственность за них.
74. Правовые основы защиты государственной тайны.
75. Служебная тайна. Правовая защита служебной тайны.
76. Коммерческая тайна. Защита коммерческой тайны.
77. Антикоррупционные стандарты поведения.
78. Юридическая ответственность за совершение коррупционных действий.

Модуль «Политология»

1. Политология как наука: становление и развитие.
2. Политология как наука: предмет изучения, методы, функции.
3. Политические учения античности (Платон, Аристотель).
4. Политическая мысль Средневековья и Возрождения (Фома Аквинский, Н. Макиавелли).
5. Политическая мысль Нового времени (XVII в.).
6. Политическая мысль Нового времени (XVIII в.).
7. Европейские политические учения XIX в.
8. Либерализм и славянофильство в российской политической мысли.

9. Революционно-демократическое и социалистическое направление в российской политической мысли.
10. Политика как социальное явление: особенности и структура.
11. Границы и функции политики.
12. Власть как политический феномен: специфика, теории, функции.
13. Политическая власть: особенности и ресурсы.
14. Разделение властей, система сдержек и противовесов.
15. Легитимность власти: понятие, критерии, типы.
16. Политическая система общества: структура, функции, типы.
17. Модели политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд).
18. Государство как институт власти: признаки, структура, функции.
19. Понятие формы государственного правления. Характеристика монархии.
20. Характеристика республиканской формы государственного правления.
21. Административно-территориальная организация государственной власти.
22. Гражданское общество: сущность, структура.
23. Гражданское общество и государство: принципы взаимодействия.
24. Правовое государство: принципы и пути создания.
25. Законодательная власть современной России.
26. Исполнительная власть современной России.
27. Особенности и проблемы российского федерализма.
28. Понятие и типологии политического режима.
29. Тоталитарный режим: особенности, типы.
30. Авторитаризм: признаки, условия сохранения и воспроизводства.
31. Основные типы авторитарных режимов.
32. Демократия как политический режим и социальная ценность.
33. Прямая и представительная демократия: сущность, история возникновения и развития.
34. Политический процесс: сущность, структура.
35. Типы политического процесса.
36. Понятие и типы политического конфликта.
37. Политическая модернизация: сущность и динамика.
38. Типы политической модернизации.
39. Партии в политической системе общества: понятие, структура, функции.
40. Типологии политических партий.
41. Партийные системы.
42. Избирательные системы.
43. Личность как субъект и объект политики.
44. Политическое поведение и участие: формы, типы, мотивация.
45. Политическая социализация личности: сущность, агенты, институты.
46. Типы политической социализации.
47. Политическое сознание: уровни, формы, функции.
48. Политическая элита: теории, типы, функции.
49. Системы рекрутирования политической элиты.
50. Политическое лидерство: теории возникновения, типы, функции.
51. Политическая культура общества: сущность, структура, функции.
52. Типологии политической культуры.
53. Политическая идеология: содержание, типы, функции.
54. Идеология либерализма: ценности и эволюция.
55. Идеология консерватизма: основные принципы.
56. Идеология социал-демократии.
57. Мировой политический процесс и его многообразие.
58. Современное геополитическое положение России.

59. Роль железнодорожного транспорта в геополитической стратегии современной России.
60. Классические геополитические теории (Ф. Ратцель, Р. Челлен).
61. Классические геополитические теории (Х. Макиндер).
62. Классические геополитические теории (А. Мэхен, Н. Спайкмен).
63. Геополитическая теория К. Хаусхофера.
64. Геополитика: понятие и категории.
65. Глобализация: источники, проблемы, тенденции.
66. Особенности современного мирового политического процесса.
67. Понятие и особенности процесса глобализации.
68. Концепция «цивилизационного раскола» мира в XX-XXI веке (С. Хантингтон, И. Валлерстайн).
69. Национальная безопасность и ее основные факторы.
70. Современные международные организации.
71. Место ООН в системе международных отношений.
72. Основные субъекты международных отношений.
73. Позитивные и негативные последствия глобализационных процессов в современном мире.
74. Революция и реформа как виды политического процесса.
75. Однополярная, биполярная и многополярная системы мирового порядка.

3.3 Типовой экзаменационный билет (билет к зачету)

5 семестр

Кафедра «Мировая экономика и логистика»	**Билет к зачету по дисциплине «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 20**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М.А.Журавская**
1. Благо: понятие, виды.		
2. Налогово-бюджетная система: принципы налогообложения, кривая Лаффера.		
3.Задача		

6 семестр

Кафедра «Мировая экономика и логистика»	**Билет к зачету по дисциплине «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М.А.Журавская**
1. Правовая норма: понятие, структура.		
2. Политический процесс: сущность, структура.		
3. Дисциплина труда. Дисциплина труда на транспорте.		

3.4 Иные материалы

Типовая задача (для 5 семестра)

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн долл.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

1.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.06 «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации - последняя неделя изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. В состав экзаменационного билета (билета к зачету) входит два теоретических вопроса и задача (5 семестр); три теоретических вопроса (6 семестр).

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответ на экзаменационный билет (билет к зачету). Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.07 Математика

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.Б.07 Математика** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1–4 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен во 2 семестре, Зачет с оценкой в 1 семестре

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.07 Математика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** используется традиционная система оценивания.

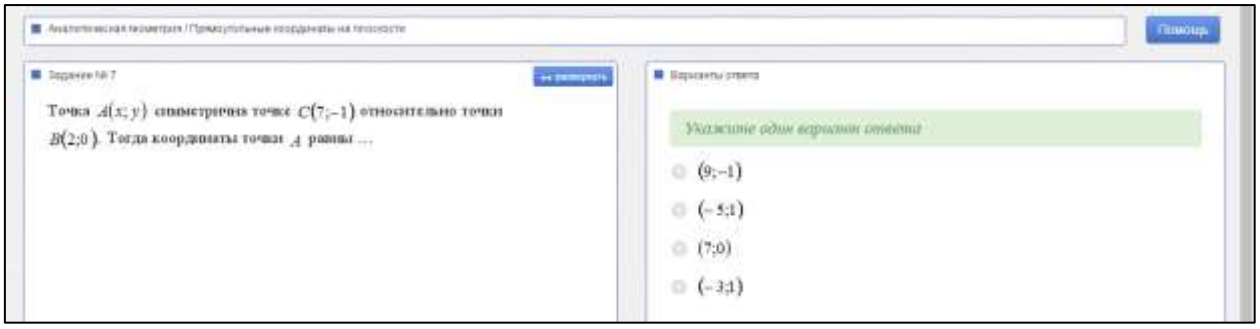
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные	Хорошо

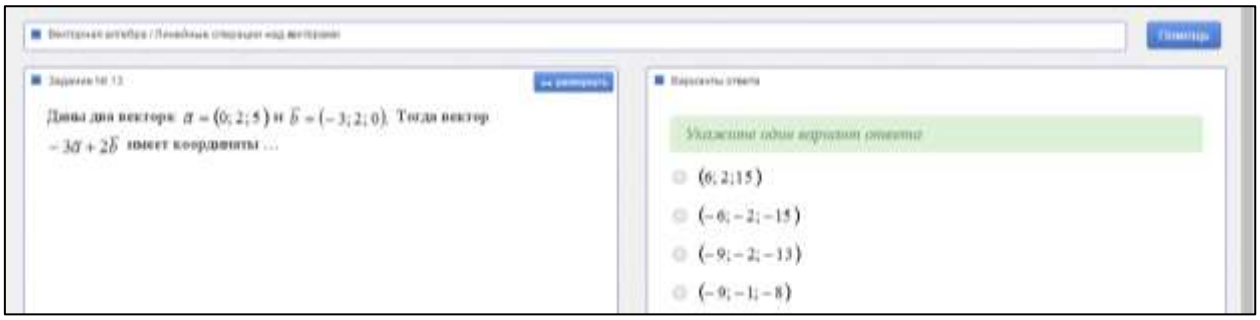
Критерии выставления оценок	Оценка
РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

1 семестр





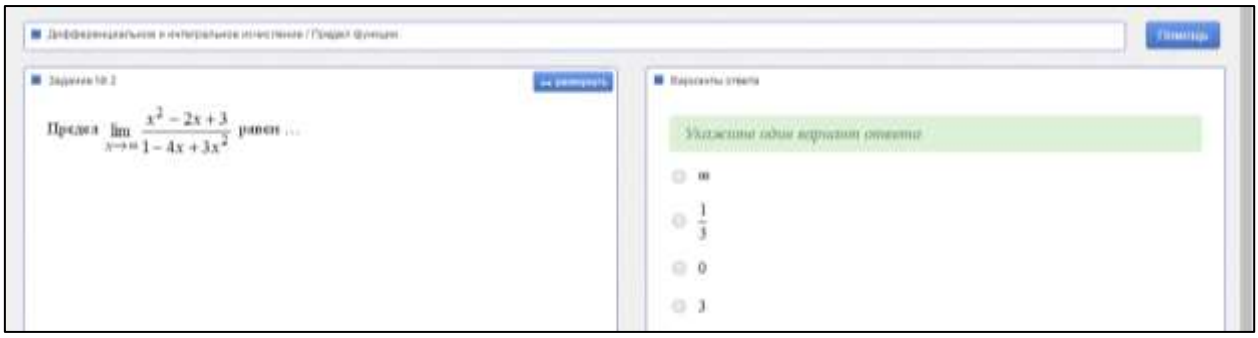
Задание № 13

Даны два вектора $\vec{a} = (0; 2; 5)$ и $\vec{b} = (-3; 2; 0)$. Тогда вектор $-3\vec{a} + 2\vec{b}$ имеет координаты ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $(6; 2; 15)$
- $(-6; -2; -15)$
- $(-9; -2; -13)$
- $(-9; -1; -8)$



Задание № 2

Предел $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{x^2 - 2x + 3}{1 - 4x + 3x^2}$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ∞
- $\frac{1}{3}$
- 0
- 3

2 семестр

Блок 1. Тема: Системы линейных уравнений

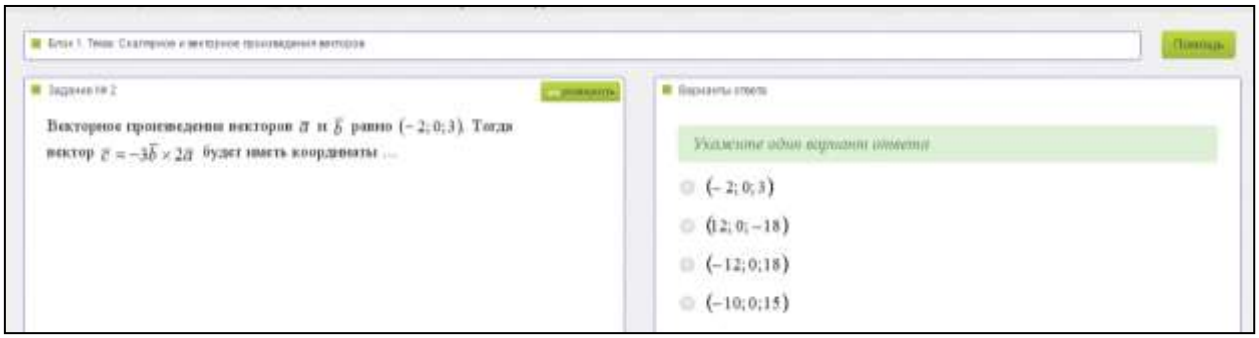
Задание № 1

Если x_0 и y_0 являются решением системы линейных уравнений $\begin{cases} 2x + 3y = 11, \\ 3x - 2y = -3, \end{cases}$ то значение выражения $x_0 - 2y_0$ равно ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- 7
- 5
- -5
- -7



Блок 1. Тема: Скалярное и векторное произведения векторов

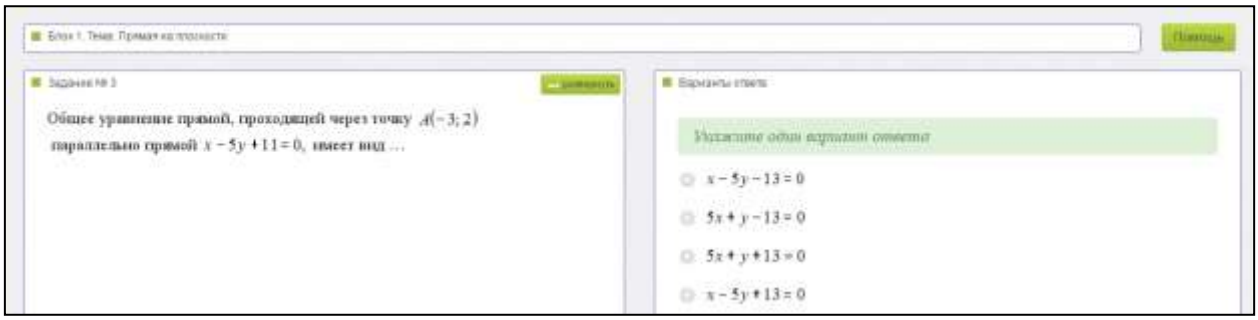
Задание № 2

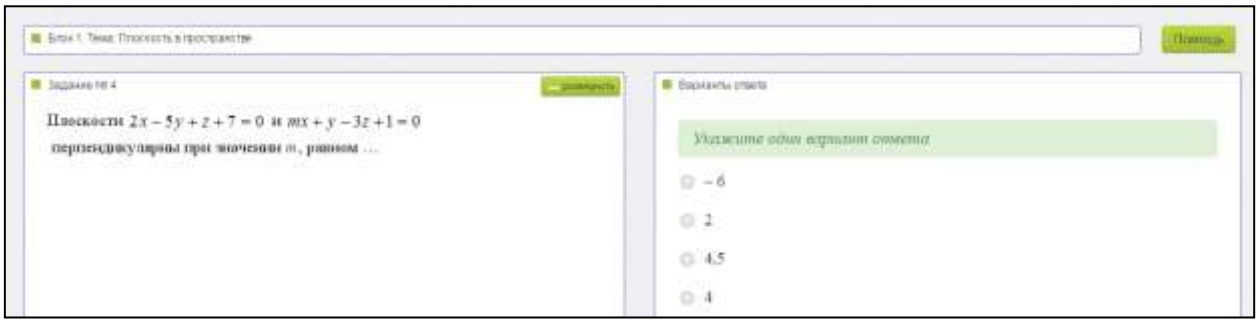
Векторное произведение векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ равно $(-2; 0; 3)$. Тогда вектор $\vec{c} = -3\vec{b} \times 2\vec{a}$ будет иметь координаты ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $(-2; 0; 3)$
- $(12; 0; -18)$
- $(-12; 0; 18)$
- $(-10; 0; 15)$





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

I СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

1. Матрицы (определение) и действия над ними: сложение, умножение матрицы на число, транспонирование. Свойства этих операций. Установление равенства матриц. Примеры.
2. Матрицы (определение) и действия над ними: умножение матриц «строка на столбец», элементарные преобразования матриц). Примеры.
3. Определители, их вычисление, свойства, применение (определения; способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка; алгебраические дополнения к элементам определителя). Примеры.
4. Обратная матрица (определение). Достаточное условие существования обратной матрицы (с доказательством). Примеры.
5. Обратная матрица (определение). Решение матричных уравнений с помощью обратной матрицы. Примеры.
6. Системы линейных алгебраических уравнений (определение). Определенные и вырожденные СЛАУ (определение количества базисных и свободных переменных). Решение СЛАУ (общая схема). Метод Гаусса. Примеры.
7. Системы линейных алгебраических уравнений. Определенные СЛАУ (достаточное условие единственности решения СЛАУ). Матричный метод и правило Крамера (с доказательством). Примеры.
8. Вектор (геометрическое и формальное определения). Отношения между векторами (равенство, коллинеарность, перпендикулярность, компланарность). Длина и направляющие косинусы вектора (их определение в координатном представлении, теорема о направляющих косинусах). Элементарные действия с векторами (сложение, умножение на число). Примеры.
9. Скалярное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Угол между векторами, проекция вектора на направление, заданное другим вектором. Критерий перпендикулярности векторов. Примеры.
10. Векторное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Определение площади параллелограмма и треугольника. Критерий коллинеарности векторов. Примеры.

11. Смешанное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Определение объема параллелепипеда и тетраэдра. Критерий компланарности тройки векторов. Примеры.

12. Задача разложения вектора по базису, образованному некомпланарной тройкой векторов. Доказательство единственности такого разложения. Примеры.

13. Точка и отрезок в пространстве (длина отрезка; деление отрезка в заданном отношении). Примеры.

14. Уравнение плоскости (общее уравнение плоскости, способы задания плоскости – через точку и вектор нормали, через три точки, через отсекаемые от осей отрезки, соответствующие им формы уравнения плоскости и связи между ними; нормальное уравнение плоскости.) Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Примеры.

15. Уравнения прямой в пространстве (способы задания прямой – через пересечение двух плоскостей, через точку и направляющий вектор (векторное, через параметр, соответствующие им формы уравнения прямой и связи между ними). Канонические уравнения прямой. Точка пересечения прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Примеры.

16. Уравнение прямой на плоскости с декартовой системой координат (виды уравнений прямой). Угловой коэффициент прямой. Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми. Уравнения высоты и медианы угла в треугольнике. Примеры.

17. Эллипс на плоскости с декартовой системой координат (определение). Характеристики линии: полуоси, эксцентриситет. Каноническое уравнения эллипса с выводом. Качественное построение эллипса по каноническому уравнению. Примеры.

18. Гипербола на плоскости с декартовой системой координат (определение). Характеристики линии: полуоси, эксцентриситет. Канонические уравнения гипербол. Качественное построение гиперболы по каноническому уравнению. Примеры.

19. Парабола на плоскости с декартовой системой координат (определение). Уравнение параболы с выводом. Качественное построение параболы по уравнению. Примеры.

20. Полярная система координат и её связь с ДСК. Уравнение прямой и окружности, проходящей через полюс, в полярной системе координат (с выводом). Примеры.

21. Уравнения кардиоиды, лемнискаты Бернулли, спирали Архимеда, логарифмической и гиперболической спиралей в полярной системе координат. Примеры.

22. Кривые второго порядка на плоскости с полярной системой координат. Установление характеристик линий по уравнению в ПСК. Примеры.

23. Функция и её график, основные свойства (область определения и множество значений; монотонность, ограниченность, четность/нечетность и периодичность функций) и способы задания. Примеры.

24. Графики основных элементарных функций. Примеры.

25. Предел функции в точке. Односторонние пределы (определения, геометрический смысл; связь односторонних пределов функции в точке с пределом функции в этой точке). Примеры.

26. Предел функции «на бесконечности» (определения, геометрический смысл; алгебраические свойства пределов). Бесконечно большие и бесконечно малые (в точке и на бесконечности) функции (определения). Примеры.

27. Алгебраические свойства пределов функции (с доказательствами). Примеры.

28. Бесконечно большие и бесконечно малые функции (определения). Связь между БМФ и ББФ. Достаточные условия существования пределов. Примеры.

29. «I замечательный предел» (с доказательством). Примеры.

30. «II замечательный предел» (с доказательством). Примеры.

31. Эквивалентные бесконечно малые функции (с доказательством одной из теорем). Примеры.

32. Неопределенность при нахождении предела. Алгебраические приемы разрешения неопределенностей (виды неопределенностей; алгебраические преобразования, используемые для их разрешения) – на примерах.

33. Непрерывность функции в точке и на отрезке (определения). Основные теоремы о непрерывных функциях. Примеры.

34. Непрерывность функции в точке и на отрезке (определения). Теоремы Вейерштрасса и Больцано – Коши о непрерывных функциях. Примеры.

35. Разрывы функций (определение и классификация точек разрыва). Примеры.

36. Производная и дифференциал (определения; геометрический и физический смысл производной и дифференциала). Дифференцируемость функций в точке и на интервале, её связь с непрерывностью. Примеры.

37. Таблица производных.

38. Арифметические действия над производными (сумма/разность, произведение, частное – с одним доказательством).

39. Производная сложной функции, обратной функции; логарифмическое дифференцирование (с одним доказательством). Примеры.

40. Производная неявно заданной функции, параметрически заданной функции (с одним доказательством). Примеры.

41. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши о дифференцируемых функциях (с одним доказательством).

42. Правила Лопиталя. Пример.

43. Производные высших порядков. Теорема Тейлора. Примеры.

44. Приближенное вычисление приращения функции с помощью дифференциала. Уравнения касательной и нормали к графику функции в заданной точке. Примеры.

45. Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции, экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции, непрерывной на отрезке. Примеры.

46. Выпуклость функции, точки перегиба. Примеры.

47. Схема исследования функции и построения её графика. Асимптоты (вертикальные, горизонтальные, наклонные) графика функции.

48. Определение функции нескольких переменных (ФНП). Область определения и область значения ФНП. Предел ФНП в точке. Непрерывность ФНП в точке и области. Примеры.

49. Частные производные ФНП в точке. Их геометрический смысл. Примеры.

50. Дифференциал ФНП, его связь с частными производными ФНП. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости ФНП. Примеры.

51. Инвариантность формы полного дифференциала. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью ФНП.

52. Производные ФНП высших порядков. Теорема Шварца. Производная ФНП по направлению. Градиент ФНП, его геометрический смысл. Примеры.

53. Производные сложных функций. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Примеры.

54. Локальные экстремумы ФНП. Необходимое и достаточное условия существования локального экстремума. Примеры.

55. Условные экстремумы ФНП. Наибольшее и наименьшее значения ФНП в ограниченной области. Теорема о наибольшем и наименьшем значениях линейной ФНП в выпуклой области, ограниченной плоскостями (отрезками прямых). Примеры.

II СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. «Берущиеся» и «неберущиеся» интегралы. Примеры.
2. Основные приемы интегрирования: внесение в дифференциал, переход к новой переменной, интегрирование по частям. Примеры.
3. Интегрирование «обратных» функций. Примеры.
4. Таблица основных интегралов.
5. Основные классы интегрируемых функций: Интегрирование дробно-рациональных выражений. Примеры.
6. Интегральная сумма и определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла как предела интегральных сумм.
7. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры.
8. Интегрирование по частям и замена переменной в определенном интеграле. Примеры.
9. Приближенное вычисление определенного интеграла.
10. Геометрические и физические применения определенного интеграла: определение площади и центра масс плоской фигуры. Примеры.
11. Геометрические и физические применения определенного интеграла: определение длины и центра масс дуги. Примеры.
12. Геометрические и физические применения определенного интеграла: определение объема тела вращения. Примеры.
13. Общее решение и общий интеграл дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
14. Линейные однородные дифференциальные уравнения (ЛОДУ): теорема о структуре общего решения ЛОДУ. Интегрирование линейных однородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами при помощи характеристического уравнения.
15. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения (ЛНДУ): теорема о структуре общего решения ЛНДУ. Интегрирование ЛНДУ со специальной правой частью.
16. Числовые ряды: Определение. Сходимость числового ряда. Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточные признаки сходимости числового знакопостоянного ряда. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Признак Лейбница сходимости знакочередующихся рядов.
17. Степенные ряды. Область сходимости степенного ряда. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение степенных рядов для приближенного вычисления значений функций определенных интегралов и для решения дифференциальных уравнений. Пример.
2. Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма записи комплексного числа. Действия над комплекными числами, записанными в разных формах. Переход от одной формы записи комплексного числа к другой.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «математика» I семестр Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Тимоф / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.

1.	Определители, их вычисление, свойства, применение (определения; способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка; алгебраические дополнения к элементам определителя). Примеры.
2.	Скалярное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Угол между векторами, проекция вектора на направление, заданное другим вектором. Критерий перпендикулярности векторов. Примеры.
3.	Парабола на плоскости с декартовой системой координат (определение). Уравнение параболы с выводом. Качественное построение параболы по уравнению. Примеры.
4.	Найти предел $\lim\limits_{x\to-\infty}\left(\dfrac{3x+2}{4x+4}\right)^{x}$

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «математика» II семестр Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Тимоф / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.

1.	Арифметические действия над производными (сумма/разность, произведение, частное – с одним доказательством)..
2.	Основные классы интегрируемых функций: Интегрирование дробно-рациональных выражений. Примеры.
3.	Найти определенный интеграл $\int\limits_{0}^{\pi/2} x\sin x dx$

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по

уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (2 семестр), зачета с оценкой (1 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.08 Физика

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины Б1.Б.08 «Физика» для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии Профиль "Информационные системы и технологии на транспорте"

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина «Физика» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 и 2 семестров)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой (2 семестр) Экзамен (1 семестр)

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.08 «Физика»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

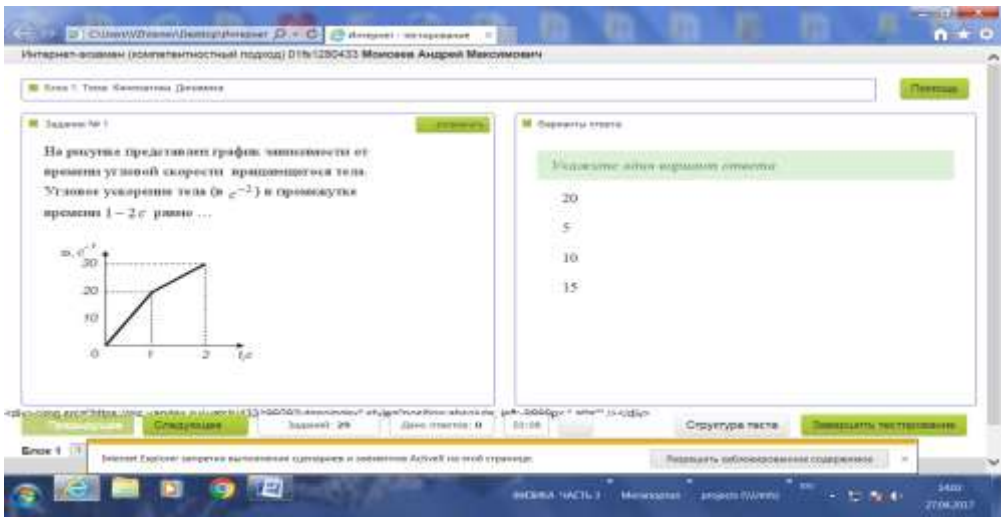
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физика» используется традиционная шкала оценивания.

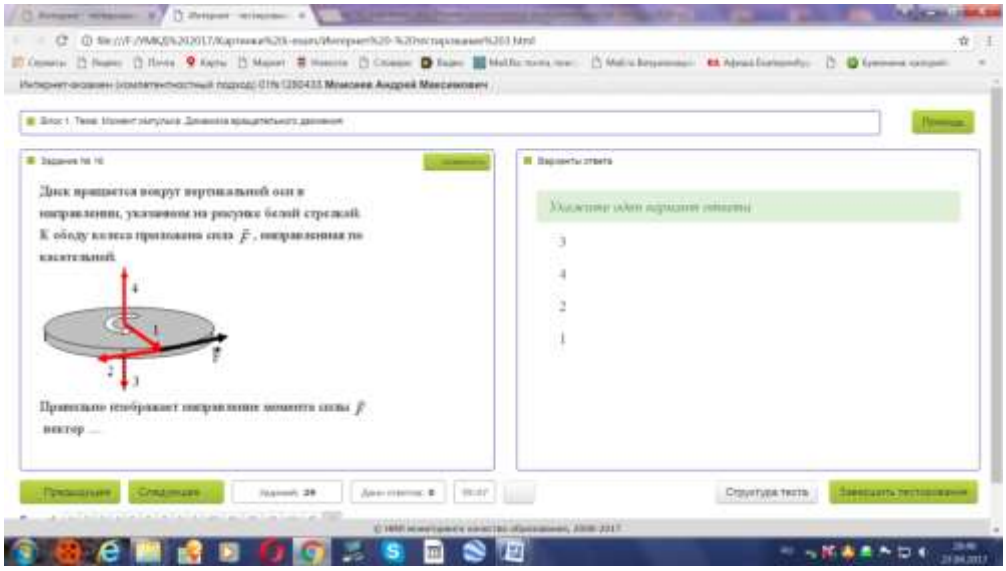
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен и зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше 90 % или 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов или Критерии	*Хорошо*

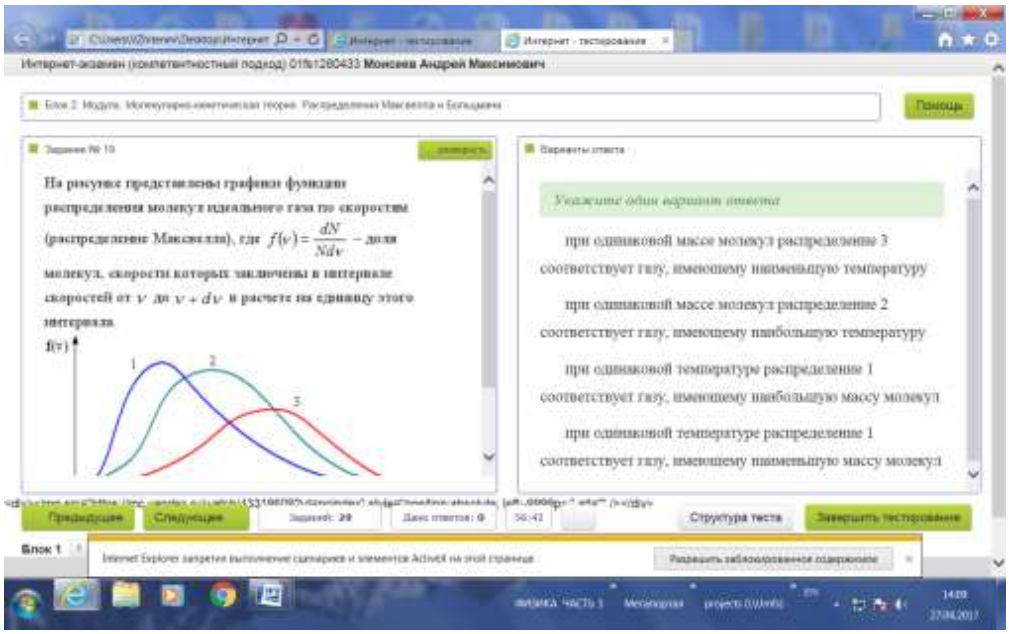
соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга, (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками.	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа, требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Типовые тестовые задания для тестирования (сайт i-exam.ru, тренажёры), по итогам изучения курса «Физика» часть 1 (1 семестр)







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (семестр 1)

Механика, молекулярная физика и термодинамика (1 семестр)

1. Механическое движение. Система координат. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движения.
2. Радиус-вектор. Перемещение. Траектория. Путь.
3. Средняя линейная скорость. Мгновенная линейная скорость. Направление вектора скорости.
4. Вычисление перемещения по известной скорости.
5. Среднее и мгновенное линейные ускорения. Равномерное и равнопеременное прямолинейные движения.
6. Разложение ускорения на нормальную и тангенциальную составляющие. Движение по окружности. Ускорение при криволинейном движении. Центр кривизны и радиус кривизны траектории.
7. Инерциальные системы отсчета и принцип относительности. Преобразования Галилея и преобразование скорости (закон сложения скоростей) в классической механике.
8. Физическая сущность понятия силы в механике. Внешние и внутренние силы. Замкнутые и незамкнутые системы. Основные и производные силы. Понятия инертной массы и импульса.
9. Первый закон Ньютона и его физическое содержание. Связь закона инерции с принципом относительности.
10. Второй закон Ньютона.
11. Взаимодействие тел и третий закон Ньютона.
12. Закон сохранения и изменения импульса. Импульс силы.
13. Центр масс системы материальных точек и абсолютно твердого тела. Связь импульса системы со скоростью движения центра масс. Закон движения центра масс.
14. Задача двух тел. Приведенная масса.
15. Движение тела переменной массы. Реактивное движение. Идея многоступенчатых ракет.
16. Понятие работы силы в механике. Свойства работы как физической величины. Мощность. Кинетическая энергия.
17. Консервативные силы. Работа консервативных сил по замкнутому контуру.
18. Потенциальное силовое поле и потенциальная энергия. Потенциальные силы взаимодействия между частицами системы. Потенциальная энергия во внешнем поле.
19. Связь силы и потенциальной энергии. Градиент.
20. Полная механическая энергия системы взаимодействующих тел. Закон сохранения и изменения полной механической энергии системы.
21. Применение законов сохранения энергии и импульса к процессам упругих столкновений. Передача энергии при упругих столкновениях.
22. Момент силы и момент импульса. Момент импульса при движении по прямой и по окружности. Вращение твердого тела вокруг фиксированной оси. Вращательный момент.
23. Момент инерции. Моменты инерции однородных тел. Моменты инерции относительно параллельных осей (теорема Штейнера).
24. Момент импульса абсолютно твердого тела и его связь с вектором угловой скорости.
25. Основное уравнение вращательного движения.
26. Закон сохранения и изменения момента импульса.
27. Работа при вращательном движении.
28. Кинетическая энергия вращающегося абсолютно твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при плоском движении.
29. Колебания. Классификация по физической природе процессов. Классификация по способу возбуждения (собственные, вынужденные, параметрические и автоколебания).
30. Кинематика гармонического колебания. Уравнение зависимости радиус-вектора от времени при гармонических колебаниях. Амплитуда, фаза, циклическая частота, период и

частота гармонических колебаний. Связь гармонического колебания и равномерного движения по окружности.

31. Малые свободные незатухающие колебания гармонического осциллятора. Квазиупругая (возвращающая) сила. Уравнение движения. Превращения энергии при колебаниях.

32. Математический, пружинный и физический маятники. Приведенная длина физического маятника.

33. Затухающие собственные колебания системы. Уравнение движения с учетом сил сопротивления.

34. Критическое затухание осциллятора с вязким трением. Апериодический режим. Зависимость амплитуда затухающих колебаний от времени. Коэффициент сопротивления среды. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания. Время релаксации. Добротность. Энергия затухающих колебаний.

35. Вынужденные колебания линейного осциллятора при синусоидальном внешнем воздействии. Резонанс. Амплитудно-частотная и фазово-частотная характеристики. Установившиеся вынужденные колебания. Идеальный газ. Максвеловское распределение молекул идеального газа по скоростям и энергиям.

36. Физический смысл температуры. Физический смысл абсолютного нуля температуры по шкале Кельвина.

37. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Изопроцессы.

38. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.

39. Работа в термодинамике. Работа при изо- и круговых процессах.

40. Тепловая энергия, полученная системой от внешних тел. Первый закон термодинамики (закон сохранения и превращения энергии, включая тепловую).

41. Теплоемкости газов при постоянном объеме и при постоянном давлении.

42. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Второе начало термодинамики.

43. Цикл Карно. Коэффициент полезного действия тепловой машины.

3.3 Типовой билет для экзамена (семестр 1)

УрГУПС Кафедра _ЕНД 2018 – 2019 уч. гг.	**БИЛЕТ № 1.** По дисциплине _ ФИЗИКА_ Часть 1	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Тимофеева Г.А.

1.

Сформулировать второй закон Ньютона в дифференциальной форме и записать его математическое выражение с указанием размерности величин входящих в приведённое выражение.

2.

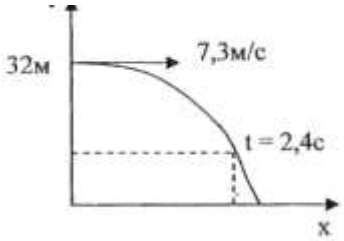
Если машина, движущаяся равномерно со скоростью 18 м/с, начинает торможение с ускорением 5 м/с^2, то время ее движения до остановки, равно

1) 2,8 с 2) 3,6 с 3) 5,4 с 4) 8 с 5) 9,2 с

Выбор ответа обосновать

3.

Если тело брошено горизонтально со скоростью 7,3 м/с с высоты 32 м, то через 2,4 с после начала движения, в системе координат изображенной на рисунке, координаты тела равны



1) (13,2м; 7,6м) 2) (15,41м; 4,9м) 3) (22,5м; 7,6м)
4) (17,52м; 3,2м) 5) (13,98м; 3,2м)

Выбор ответа обосновать

4.

При каком движении нормальное ускорение ($\vec{a}_n$) постоянно, а тангенциальное ($\vec{a}_\tau$) равно нулю?

1. 1) Прямолинейном замедленном. 2) Прямолинейном равномерном.
2. 3) По окружности с постоянной угловой скоростью. 4) Прямолинейном равноускоренном.

5) По окружности с постоянной линейной скоростью.

Выбор ответа обосновать

5.

Если стержень длиной 10 см с укрепленным на одном конце грузом массой 0,4 кг вращается с постоянной угловой скоростью 10 рад/с в вертикальной плоскости вокруг оси, проходящей через другой его конец, то сила, действующая на стержень со стороны груза в верхней точке траектории, равна

1) 0Н 2) 2Н 3) 4Н 4) 8Н 5) 10 Н

Выбор ответа обосновать

6.

Если тело 0,15 кг движется по окружности с зависящим от времени центростремительным ускорением $a_n = \alpha t^2$ (α = 0,52 м/с^4) и через 5 с после начала движения его импульс 1,8 кг·м/с, то радиус траектории тела равен

1) 12,1 м 2) 13,2 м 3) 14,6 м 4) 15,2 м 5) 11,1 м

Выбор ответа обосновать

7.

Если при скольжении тела с высоты 12 м вниз по наклонной плоскости у основания которой тело останавливается, сила трения совершает работу (- 300 Дж), то при начальной скорости тела 7,3 м/с, его масса равна

1) 0,9 кг 2) 2 кг 3) 0,7 кг 4) 0,4 кг 5) 0,5 кг

Выбор ответа обосновать

8.

Потенциальная энергия частицы в некотором силовом поле задана функцией $U = 2x^2 - y^2 + z^2$

Работа потенциальной силы (в Дж) по перемещению частицы из точки В(1, 1, 1) в точку С(2, 4, 2) равна …

(Функция U и координаты частицы заданы в единицах СИ.)

Выбор ответа обосновать и записать результат в бланк ответа

9.

Если тонкий однородный стержень длиной 1,2 м и массой 3 кг вращается с угловым ускорением 4 рад/с^2 вокруг перпендикулярной оси проходящей через его середину, то вращающий момент равен

1)1,44 Н·м 2) 2,56 Н·м 3)3,32 Н·м 4) 4,72 Н·м 5) 5,45 Н·м

Выбор ответа обосновать

10.

Однородный тонкий стержень может свободно вращаться без трения вокруг

горизонтальной оси, проходящей через точку, расположенную на расстоянии 10 см от его верхнего конца. Если в верхний конец неподвижного стержня, момент инерции которого относительно оси вращения $2\cdot10^{-3}$ кг·м^2, попадает пуля массой 10 г, движущаяся перпендикулярно к нему со скоростью 10 м/с, и застревает в нем, то угловая скорость вращения стержня в момент попадания пули равна

1)2,7 рад/с 2) 3,2 рад/с 3)4,8 рад/с 4) 5,5 рад/с 5) 6,8 рад/с

Выбор ответа обосновать

11.

Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми частотами и равными амплитудами A_0. Укажите, каким номерам разности фаз складываемых колебаний соответствуют номера амплитуд результирующего колебания.

ф1). π/2 ф2.) π/3 ф3). 2π ***а***1) $2A_0$; ***а***2) A_0;

а3) $A_0\sqrt{2}$; ***а***4) $A_0\sqrt{3}$

Выбор ответа обосновать

12.

Тело совершает колебания по закону $\varphi = 0{,}05e^{-0{,}4t}\cos 8\pi t$. Число колебаний за время релаксации равно …

1) 4 2) 5 3) 8 4) 10 5) 15

Выбор ответа обосновать

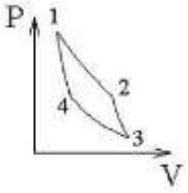
13.

Молярная теплоемкость идеального газа при постоянном давлении равна $C_P = \frac{7}{2}R$ где R = 8,31 Дж/(кг·моль) – универсальная газовая постоянная. Число вращательных степеней свободы молекулы равно …

1) 0 2) 3 3) 1 4) 2

Выбор ответа обосновать

14.



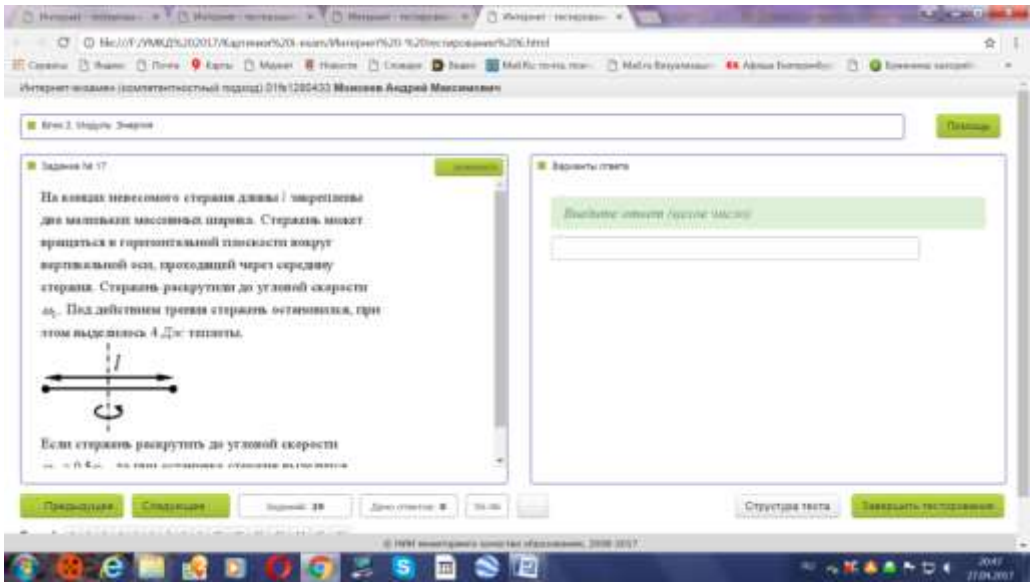
На рисунке схематически изображен цикл Карно в координатах (P, V):

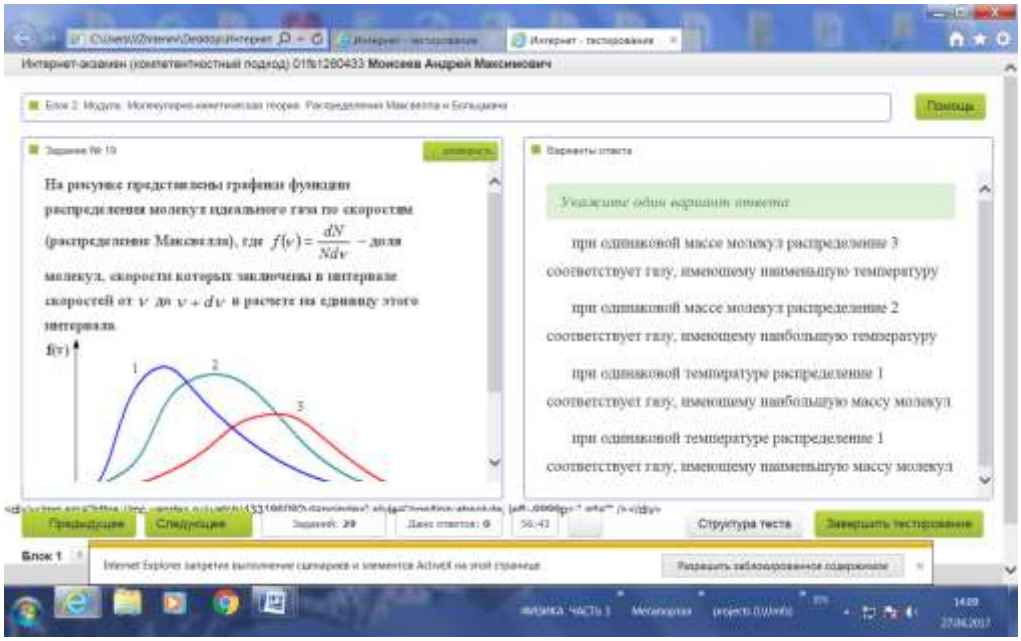
Увеличение энтропии имеет место на участке …

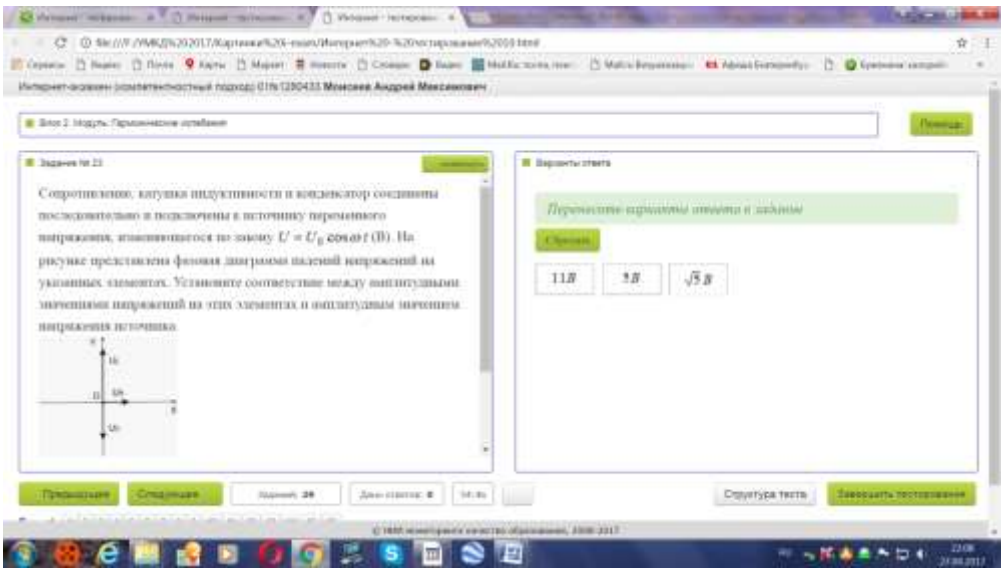
1) 4–1 2) 3–4 3) 2–3 4) 1–2

Выбор ответа обосновать

3.4. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru), по курсу «Физика» изучаемого в семестрах 1 и 2.







3.5. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (семестр 2) Электричество и магнетизм.

1. Электрические заряды. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.
2. Метод дифференцирования и интегрирования для расчета напряженностей полей, протяженных заряженных тел.
3. Теорема Гаусса и её применение к расчёту напряженности электрических полей
4. Потенциал электрического поля. Расчет потенциалов, заряженных тел.
5. Связь напряженности поля и разности потенциалов. Градиент потенциала.
6. Электрическое поле в проводниках.
7. Электроемкость уединенного проводника. Конденсаторы.
8. Энергия электрического поля. Переходные процессы в RC цепях.
9. Диэлектрики. Поляризация диэлектриков.
10. Полярные и неполярные диэлектрики. Механизм поляризации. Дипольный электрический момент и вектор поляризации.
11. Поляризация сегнетоэлектриков. Петля гистерезиса.
12. Постоянный ток. Основные положения классической теории электропроводности металлов. Плотность тока, сила тока, электрическая проводимость и единицы их измерения.
13. Закон Ома для однородных цепей постоянного тока в интегральной и дифференциальной форме. Сопротивление проводника, единица его измерения.
14. Последовательное и параллельное соединение проводников.
15. Закон Ома для неоднородных цепей постоянного тока в интегральной и дифференциальной форме.
16. Работа и мощность тока.
17. Законы Кирхгофа. Расчет разветвленных цепей.
18. Основные принципы передачи электроэнергии.
19. Магнитное поле в вакууме. Индукция магнитного поля движущегося заряда и тока.
20. Закон Био-Савара-Лапласа.
21. Вычисление индукции магнитного поля прямого и кругового токов.
22. Теорема о циркуляции магнитного поля.
23. Применение теоремы к расчету магнитного поля длинного соленоида и торроида.
24. Магнитные силы. Сила Лоренца и Ампера.
25. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях.
26. Эффект Холла в проводниках. Постоянная Холла.

27. Магнитный момент тока. Устойчивое и неустойчивое равновесие контура с током в однородном магнитном поле. Контур с током в неоднородном магнитном поле.
28. Магнитное поле в веществе. Магнитные моменты атомов. Типы магнетиков.
29. Относительная магнитная проницаемость. Диамагнетики. Природа диамагнетизма.
30. Парамагнетики природа парамагнетизма.
31. Ферромагнетики. Природа ферромагнитного состояния. Магнитный гистерезис. Домены.
32. Магнитный поток и единица измерения его в СИ.
33. Энергия контура с током в магнитном поле.
34. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Ленца. Природа ЭДС индукции. Вихревое электрическое поле, его отличие от поля электростатического.
35. Явление самоиндукции. Влияние самоиндукции на ток при включении и выключении источника тока (RL цепь).
36. Явление взаимной индукции. Коэффициент взаимной индукции и его вычисление. Трансформаторы.
37. Генератор переменного тока. Принципы работы высокоскоростного транспорта.
38. Колебательный контур. Незатухающие колебания напряжений и токов в контуре.
39. Затухающие колебания в контуре. Параметры затухающих колебаний (время релаксации, логарифмический декремент затухания, добротность).
40. Резонанс в электрических цепях. Резонанс токов и напряжений. Амплитудные и фазовые характеристики резонансов. Параметры резонансных кривых.
41. Полная система уравнений Максвелла и их физический смысл.
42. Волны механические (продольные и поперечные). Основные характеристики волны. Уравнение волны. Волновое уравнение.
43. Волновое уравнение для электромагнитной волны. Скорость электромагнитной волны.
44. Уравнение плоской электромагнитной волны. Пространственная ориентация векторов и в электромагнитной волне. Фаза волны.
45. Энергия электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойнтинга.

3.6 Типовой билет для зачета с оценкой (семестр 2)

УрГУПС Кафедра _ЕНД 2018 – 2019 уч. гг.	**БИЛЕТ № 1.** По дисциплине _ ФИЗИКА_ Часть 2	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Тимофеева Г.А.

1.1 В вершинах равностороннего треугольника со стороной 5 мм находятся точечные заряды $q_1 = q_2 = 10^{-7}$ Кл и $q_3 = 10^{-8}$ Кл соответственно. Сила, действующая на заряд q_3 со стороны двух других зарядов, равна

1) 0,09 Н 2) 0,16 Н 3) 0,25 Н 4) 0,36 Н 5) 0,64 Н

Выбор ответа обосновать, используя чертёж.

1.2 Тонкостенная сфера радиусом R равномерно заряжена с поверхностной плотностью σ. Напряженность электрического поля в вакууме на расстоянии r от центра сферы ($r > R$), равна

1) 0 2) $4\square\square\sigma R^2/r^2$ 3) $4\square\square\sigma r^2/R^2$ 4) $4\square\square\sigma R^2/(R+r)^2$ 5) $4\square\square\sigma R^2/(R-r)^2$

Выбор ответа обосновать, используя чертёж

1.3 Если через поперечное сечение проводника площадью 5 мм^2 за 10с проходит количество электричества 200 Кл, то плотность тока равна

1) $2\cdot10^6$ А/м^2 2) $3\cdot10^7$ А/м^2 3) $4\cdot10^8$ А/м^2 4) $5\cdot10^9$ А/м^2 5) $6\cdot10^{10}$ А/м^2

1.4 Если батарея, замкнутая на сопротивление 5 Ом, дает ток в цепи 5 А, а замкнутая на сопротивление 2 Ом, дает ток 8 А, то эдс батареи равна

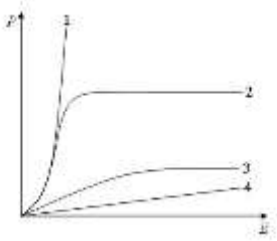
1) 50 В 2) 40 В 3) 30 В 4) 20 В 5) 10 В

Выбор ответа обосновать

1.5. На рисунке представлены графики, отражающие характер зависимости поляризованности P диэлектрика от напряженности внешнего электрического поля E.

Полярным диэлектрикам соответствует кривая…

Выбор ответа обосновать



1.6 Магнитный поток Φ через поверхность S по определению равен:

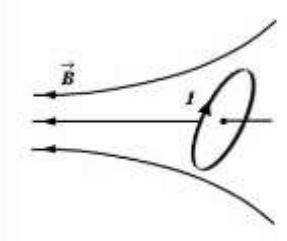
1) $\int_S B d\vec{s}$ 2) $\int_S \vec{B} d\vec{s}$ 3) $\int_S \vec{B} ds$ 4) $\int_S (\vec{B})^2 d\vec{s}$ 5) $\int_S B ds$

1.7. Если в магнитном поле с индукцией $6\cdot10^6$ Тл движется электрон под углом 30^0 к вектору индукции, со скоростью 600м/с, то на него действует сила (укажите наиболее близкое значение)

1) $3\cdot10^{-10}$ Н 2) $6\cdot10^{-10}$ Н 3) $36\cdot10^{-10}$ Н 4) $18\cdot10^{-10}$ Н 5) $9\cdot10^{-10}$ Н

Выбор ответа обосновать

1.8. Небольшой контур с током *I* помещен в неоднородное магнитное поле с индукцией $\vec{B}$. Плоскость контура перпендикулярна плоскости чертежа, но не перпендикулярна линиям индукции. Под действием поля контур…



1) повернется по часовой стрелке и сместится влево
2) повернется против часовой стрелки и сместится вправо
3) повернется по часовой стрелке и сместится вправо
4) повернется против часовой стрелки и сместится влево

Выбор ответа обосновать

1.9 Если проволочный виток с силой тока 1А имеет радиус 2см, то магнитный момент витка равен

1) $4\pi\cdot10^{-4}$ Ам^2 2) $4\cdot10^{-4}$ Ам^2 3) $2\cdot10^{-2}$ Ам^2 4) $4\pi\cdot10^4$ А$\cdot$м^2 5) $4\pi\cdot$м^2

Выбор ответа обосновать

1.10 Если индукция магнитного поля *B* = 100 Тл, площадь контура *S* = 20 м^2, угол между нормалью к контуру и вектором магнитной индукции $\alpha = 60^0$, то магнитный поток *Ф* через контур равен?

1)1000 Вб 2)2000 Вб 3)1730 Вб 4)2730 Вб 5)3000 Вб

Выбор ответа обосновать

1.11 Укажите неверное утверждение относительно вынужденных электромагнитных колебаний

1. β - величина, пропорциональная индуктивности контура.
2. Катушка индуктивности обладает индуктивным сопротивлением.

3. Когда ток разряда через катушку индуктивности достигнет максимального значения, конденсатор разрядится.
4. Когда ток через катушку индуктивности прекратится, конденсатор окажется перезаряженным.
5. ω_0 - собственная частота колебательного контура, измеряется в рад/сек.

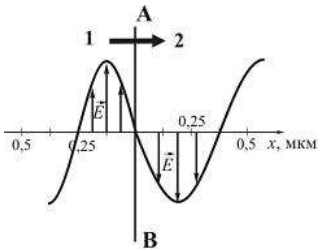
1.12. Следующая система уравнений: $\oint_L \vec{E}_{вихр} d\vec{l} = -\int_S \frac{d\vec{B}}{dt} d\vec{S}$ $\oint_L \vec{H} d\vec{l} = \int_S \frac{d\vec{D}}{dt} d\vec{S}$ $\oint_S \vec{D} d\vec{S} = \int_V \rho dV$ $\oint_S \vec{B} d\vec{S} = 0$	справедлива для… 1) …электромагнитного поля при отсутствии заряженных тел и наличии токов проводимости 2) …электромагнитного поля в отсутствие заряженных тел и токов проводимости 3) …электромагнитного поля при наличии заряженных тел и в отсутствие токов проводимости 4) …стационарных электрических и магнитных полей Выбор ответа обосновать

1.13 Уравнение плоской волны, распространяющейся вдоль оси OX, имеет вид

$$\xi = 0{,}01\sin 10^3\left(t - \frac{x}{500}\right)$$

Длина волны (в *м*) равна……

1.14. На рисунке представлена мгновенная фотография электрической составляющей электромагнитной волны, переходящей из среды **1** в среду **2** перпендикулярно границе раздела сред **AB**. Отношение скорости света в среде **2** к его скорости в среде **1** равно…...



1) 0,59 2) 0,67 3) 1,5 4) 1,7

Выбор ответа обосновать

4.*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» завершает один из этапов изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 1 семестре. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

Допуском к экзамену и зачету с оценкой является промежуточное тестирование (семестр 1) и итоговое тестирование (семестр 2), выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен и зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 14 вопросов по теории и решению задач.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты промежуточного или итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.09 «Стандартизация и сертификация»

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.09 «Стандартизация и сертификация» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой – 5 семестр
ОПК-6	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-7	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

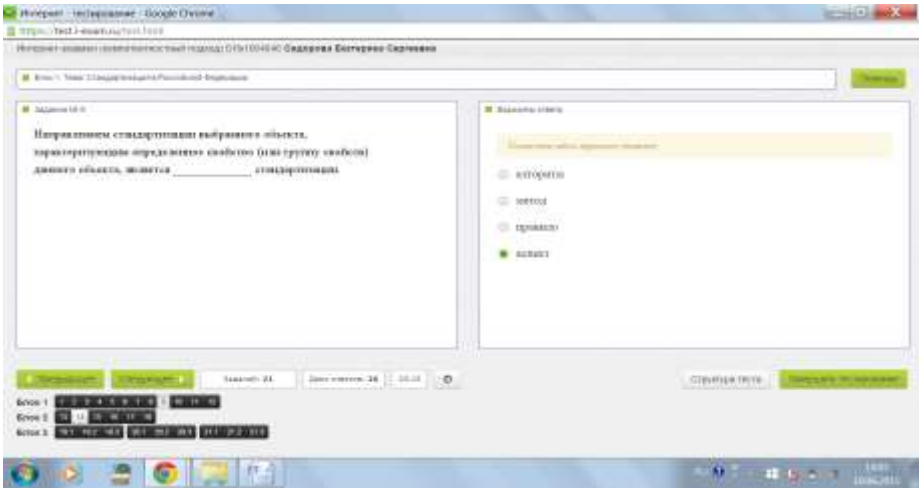
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 «Стандартизация и сертификация» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

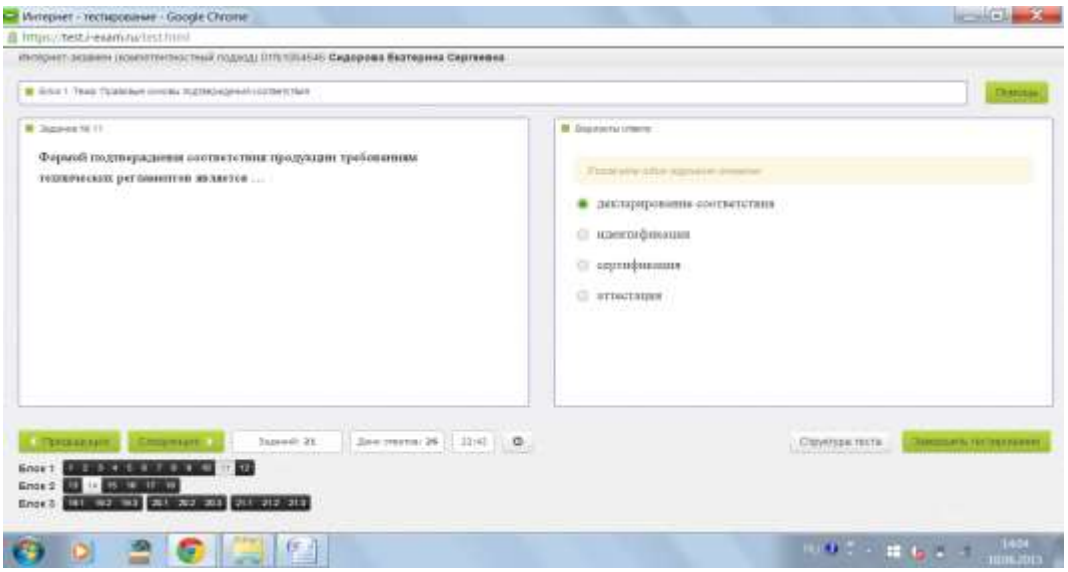
При оценивании сформированности компетенций по Б1.Б.09 «Стандартизация и сертификация» используется традиционная система оценивания.

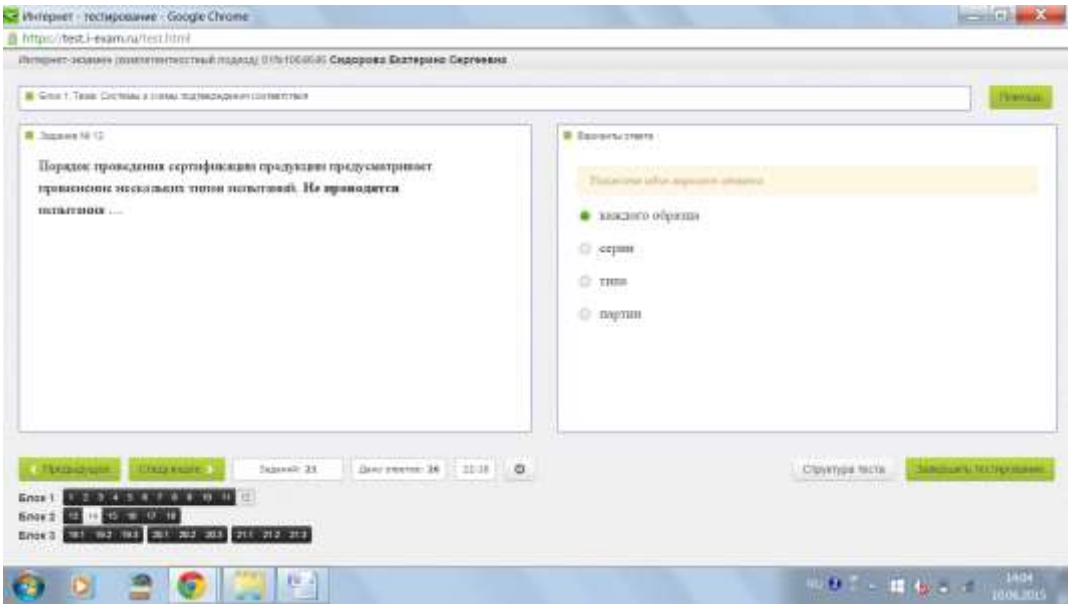
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения	*Отлично (Зачтено)*

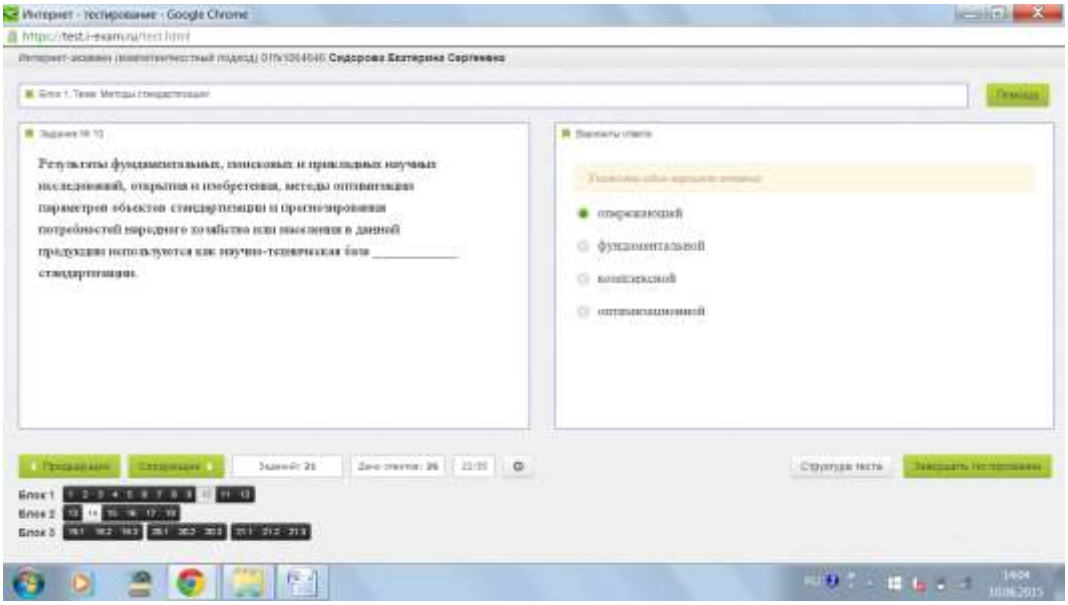
Критерии выставления оценок	Оценка
большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности




Интернет - тестирование - Google Chrome
Формой подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов является ...
декларирование соответствия
идентификация
сертификация
аттестация


Интернет - тестирование - Google Chrome
Порядок проведения сертификации продукции предусматривает проведение нескольких типов испытаний. Не проводится испытания ...
какого образца
серии
типа
партии


Интернет - тестирование - Google Chrome
Результаты фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, открытия и изобретения, методы оптимизации параметров объектов стандартизации и прогнозирования потребностей народного хозяйства или населения в данной продукции используются как научно-техническая база _____ стандартизации.
опережающей
фундаментальной
поисковой
оптимизационной

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (5семестр)

1. Что такое стандартизация, стандарт?
2. Цели стандартизации.
3. Перечислите законодательную и нормативную базу стандартизации.
4. Назовите ведущие международные организации по стандартизации.
5. Чем занимаются технические комитеты Федерального агентства по техническому регулированию?
6. Какие нормативные документы существуют в РФ?
7. Национальные и государственные стандарты. Отличие и сходство.
8. Что такое технический регламент?
9. Перечислите объекты технического регулирования.
10. Что такое общероссийский классификатор? Какие ОК вы знаете?
11. Перечислите основные межотраслевые системы стандартов.
12. Приведите примеры категорий и видов стандартов.
13. Перечислите права и обязанности государственных инспекторов.
14. Принцип обработки результатов многократных наблюдений?
15. Что является теоретической базой стандартизации?
16. Сколько установлено по ГОСТ 8032-84 рядов предпочтительных чисел?
17. Что такое симплификация, систематизация, классификация, унификация, типизация?
18. Виды унификации?
19. Какой параметр называют главным?
20. Что такое ЕСПД? Перечислите основные стандарты, входящие в эту систему.
21. Что такое жизненный цикл**,** модель жизненного цикла**?**
22. Стандарты на организацию жизненного цикла:

1) Стандарты обеспечения качества.
2) Стандарты надежности.
3) Стандарты тестирования.
4) Стандарты документирования
5) Стандарты разработки ПО:

а) Стандарты интерфейса
б) Стандарты программирования
в) Стандарты обмена данными

23. Стандарты комплекса ГОСТ 34.
24. Стандарты комплекса 19.
25. Стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. Основные разделы.
26. Стандарты де-юре.
27. Стандарты де-факто.
28. Что такое продукт, процесс, выход процесса?
29. Что такое верификация, валидация?
30. Стадии разработки программ и программной документации.
31. Перечислите виды программных документов.
32. Методы получения информации о ПС по ГОСТ
33. Что такое сертификация?
34. Когда введена система сертификации ГОСТ Р?
35. Цели сертификации?
36. Объясните причины разделения сертификации на обязательную и добровольную,
37. Перечислите стандарты системы качества.
38. Стандарты менеджмента качества.
39. Что такое качество программных средств?

40. основные стадии разработки ПС
41. Оценка качества программных средств. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126 «Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристика качества и руководства по их применению».
42. ЕСПД. Виды программ и программных документов.
43. Основные виды программ. Компоненты и комплексы.
44. Сформулируйте принципы менеджмента качества.
45. Что такое система сертификации?
46. Что такое схема сертификации, Что включает схема сертификации?
47. Что такое сертификат и знак соответствия?
48. Что такое знак обращения на рынке?
49. Перечислите основных участников сертификации и их функции.
50. Перечислите основные этапы процесса сертификации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Экзаменационный билет по дисциплине «Стандартизация и сертификация»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Д.Г. Неволин** «___»_____2019 г.
1. Правовые основы стандартизации. Задачи и функции стандартизации.		
2. Сертификация в РФ. Формы обязательной сертификации.		
3. Стандарты в области информационных технологий. Стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. Основные разделы.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.09 «Стандартизация и сертификация» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 5 семестре.

Период проведения зачета с оценкой – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. зачет по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.10 Инженерная экология

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.10 Инженерная экология участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках _5_ семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-5	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений.	Зачет

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Инженерная экология как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.10 Инженерная экология используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1.Главным видом топлива в мировой экономике первой половины XX века был …

1) Уголь
2) Торф
3) Газ
4) Бензин

2. Промышленные отходы, содержащие ртуть, являются

1) Чрезвычайно опасными
2) Высоко опасными
3) Малоопасными
4) Умеренно опасными

3. Технология, позволяющая получить минимум твердых, жидких и газообразных отходов, называется …

1) Малоотходной
2) Традиционной
3) Альтернативной
4) Минимальной

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Что такое «Инженерная экология».
2. Основные понятия и принципы инженерной экологии
3. Предмет инженерной экологии.
4. Взаимоотношения человека и машины
5. Задачи инженерной экологии
6. Адаптация элементов системы ЧТС
7. Человек и природная среда.
8. Понятие нормирования ОПС.
9. Санитарно-экологическое нормирование.
10. Нормирование загрязняющих веществ в воздухе.
11. Нормирование загрязняющих веществ в воде.
12. Нормирование загрязняющих веществ в почве.
13. Экологическое нормирование загрязняющих веществ.
14. Регламентация выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в окружающую среду.
15. Другие виды нормативов качества окружающей среды

16. Классификация загрязнителей атмосферы
17. Источники загрязнения атмосферы
18. Последствия загрязнения атмосферы
19. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
20. Управление качеством атмосферного воздуха
21. Санитарно-защитные зоны
22. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения атмосферы
23. Классификация методов очистки отходящих газов.
24. Механические методы очистки с использованием гравитационных и центробежных сил, методы фильтрации.
25. Промывные методы очистки газов.
26. Электростатические, адсорбционные, каталитические и термические методы очистки газов.
27. Запасы воды
28. Самоочищение в гидросфере
29. Основные источники загрязнения гидросферы
30. Оценка качества водной среды
31. Обеспечение качества водных объектов
32. Регламентация поступления загрязняющих веществ в водные объект
33. Выбор методов очистки сточных вод.
34. Механические методы очистки сточных вод
35. Химическая очистка сточных вод
36. Физико-химические способы очистки вод.
37. Биологические способы очистки сточных вод.
38. Строение, состав и свойства литосферы
39. Нормирование загрязняющих веществ в почве
40. Радиоактивное загрязнение почв и загрязнение тяжелыми металлами
41. Деградация почв
42. Рекультивация земель
43. Общие понятия об отходах.
44. Основные виды отходов
45. Классификация отходов
46. Основные технологические процессы переработки отходов
47. Переработка отходов как средство защиты окружающей среды
48. Шум и его характеристики.
49. Действие шума на человека и окружающую среду
50. Нормирование шума.
51. Меры борьбы с шумовым загрязнением.
52. Причины и источники вибрации
53. Что такое электромагнитное поле
54. Природное и статическое электричество.
55. Защита от природного и статического электричества
56. Электромагнитное загрязнение среды и его источники
57. Биологическое действие электричества.
58. Предельно допустимые уровни электромагнитных полей.
59. Защита от ЭМП.

3.3 Типовой билет Билет к зачету.

УрГУПС Кафедра ТБ 20___-20 ___ уч. г.	БИЛЕТ № 1 По дисциплине: «Инженерная экология» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Гаврилин И. И. _____
1 Основные принципы ресурсо- и энергосбережения. 2 Физико-химические методы очистки сточных вод		

4.Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– Положение ПЛ 3.2.2-2018 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инженерная экология» завершает изучение курса и проходит в форме, зачета.

Период проведения промежуточной аттестации – в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – зачет.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к промежуточной аттестации являются: итоговое тестирование; результаты текущего контроля знаний (своевременное и качественное выполнение практических работ).

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования. и ответа на билет для зачета. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.11 Информационные технологии

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина «Б1.Б.11 Информационные технологии» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 и 4 семестров)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 3 семестр Экзамен - 4 семестр
ПК-15	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-16	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационные технологии» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

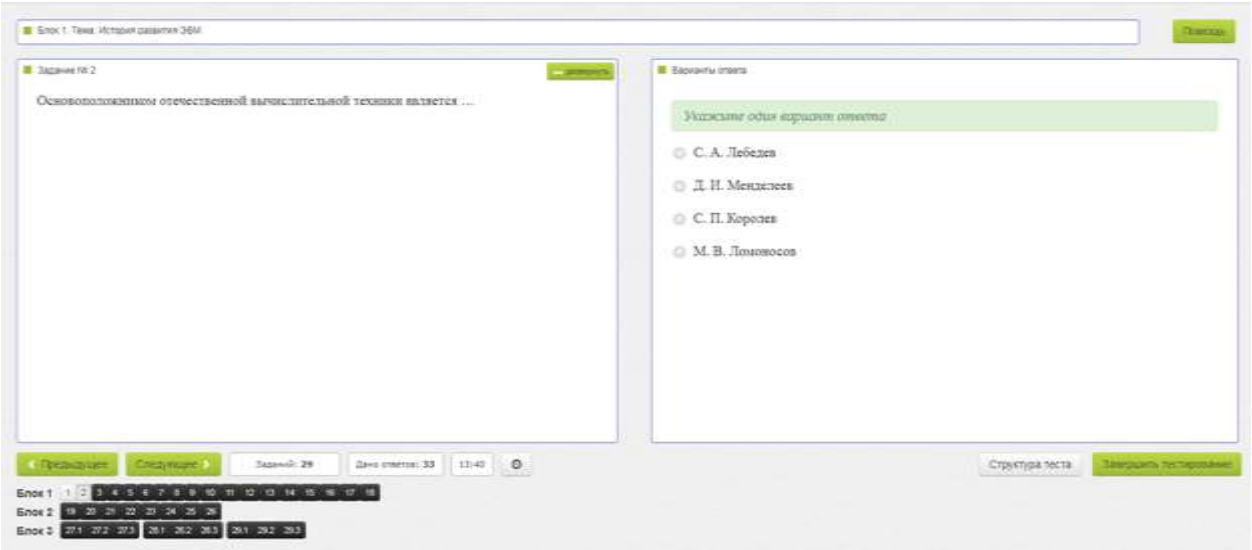
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии» используется традиционная система оценивания.

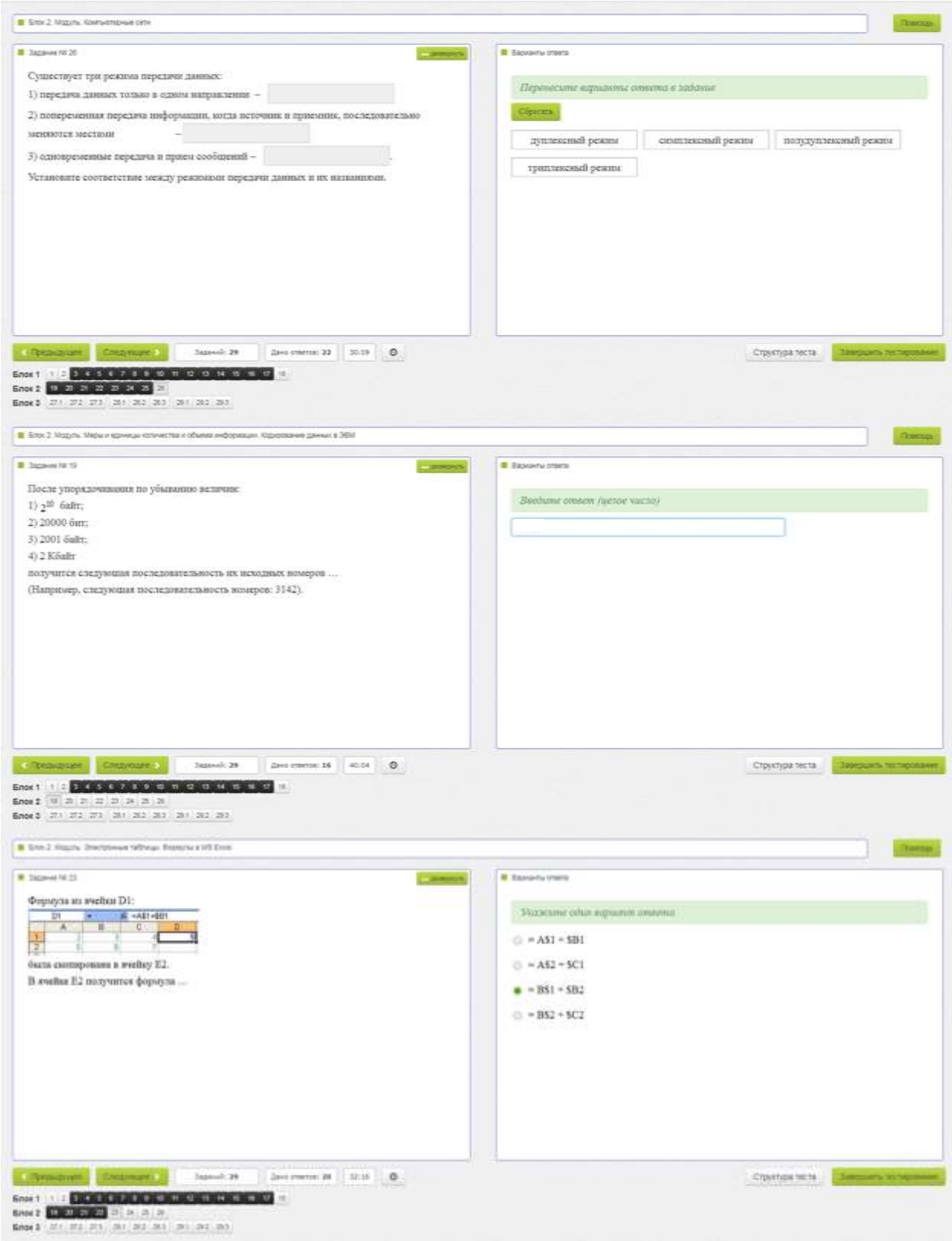
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен, зачет	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала: логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также на дополнительные вопросы. Высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала:	*Хорошо*

излагает грамотно, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Хорошие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала: при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Достигнуты минимальные или средние показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верные.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru, зачет – 3 семестр)





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет – 3 семестр)

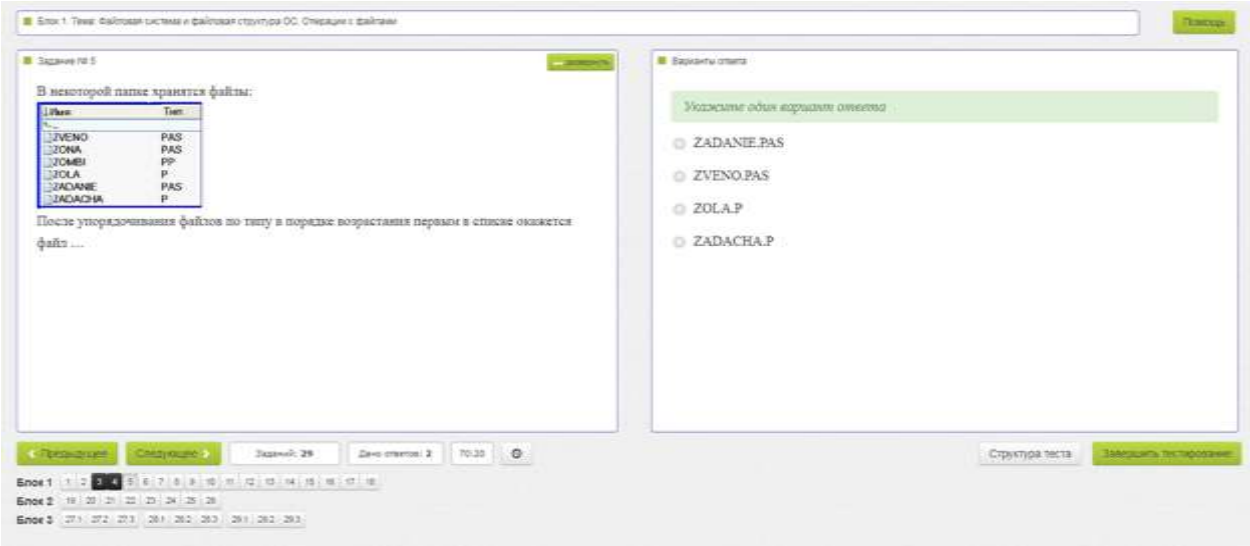
1. Основные понятия информационных технологий. Сформулировать определения: информационной технологии, информационной системы, коммуникации и информатизации.
2. Являются ли информационные технологии частью информационного ресурса?
3. Инструментарий информационной технологии, методология использования информационной технологии.

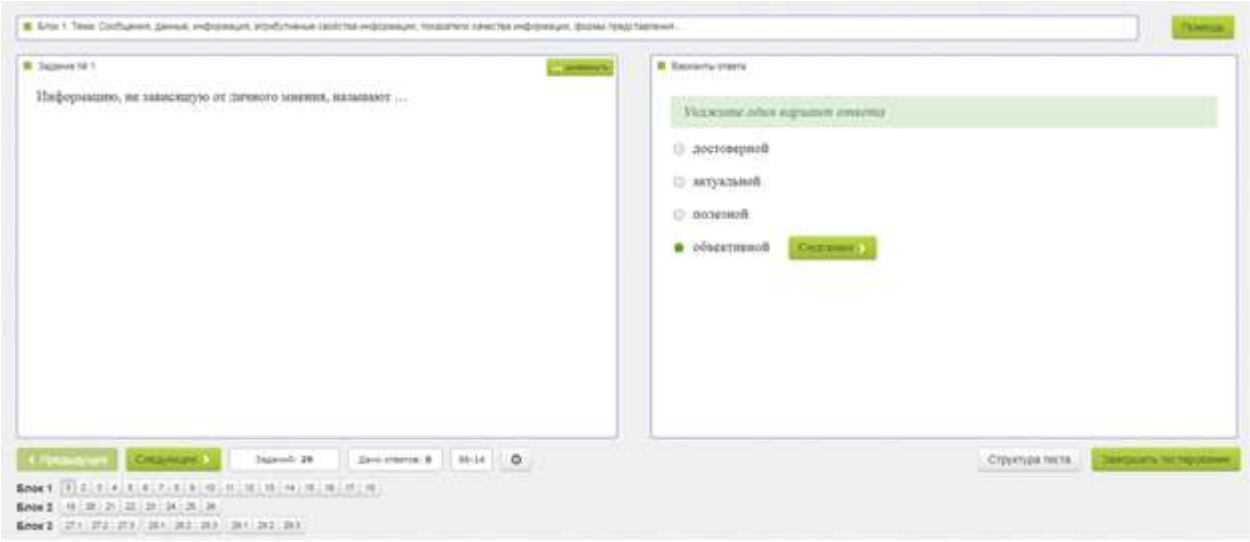
4. Виды и классификация информационных технологий.
5. Связь информационных технологий с информационными системами.
6. Свойства информационных технологий.
7. Инструментарий информационных технологий.
8. Как можно классифицировать информационные технологии по инструментарию?
9. Как классифицируются информационные технологии по областям применения?
10. Как могут быть представлены информационные технологии?
11. Понятие и структура информационного процесса.
12. Организация информационных процессов.
13. История возникновения и основные этапы развития информационных технологий.
14. Назначение электронно-вычислительной техники в современном мире.
15. Программное обеспечение компьютера. Системное ПО. Инструментальное ПО. Прикладное ПО.
16. Какие типовые программные компоненты входят в состав информационной системы?
17. Аппаратные средства информационных технологий. Аппаратная конфигурация компьютера.
18. Основные трудности при внедрении ИС.
19. Преимущества внедрения ИС.
20. Свойства, которыми должны обладать требования к ИС.
21. Компьютерные сети. Классификация, типы сетей.
22. Назначение локальной сети. Типы соединения локальных сетей.
23. Аппаратное обеспечение сети.
24. Технологии подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам.
25. Что такое серверы и рабочие станции. Какие они имеют характеристики.
26. Что такое локальные и сетевые ресурсы.
27. Преимущества и недостатки одноранговых сетей.
28. В чем разница между файл-сервером и сервером базы данных.
29. Дайте описание клиент-серверной архитектуры.
30. Среды передачи данных.
31. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов.
32. Компьютерная графика. Графическое изображение и его обработка. Графические примитивы.
33. Форматы графических файлов. Организация хранения графических изображений во внешней памяти.
34. Современные программные САПР. САПР - AutoCAD. Интерфейс, режимы работы.
35. Информационная технология обработки данных.
36. Технология обработки и преобразования информации. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.
37. Что подразумевается под структурированием информации.
38. Обработка текстовой информации. Принципы работы в MS Word.
39. Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации.
40. Принципы работы в MS Excel.
41. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
42. Определение, назначение и области применения мультимедийной технологии.
43. Электронные презентации. Основные принципы работы в MS PowerPoint.

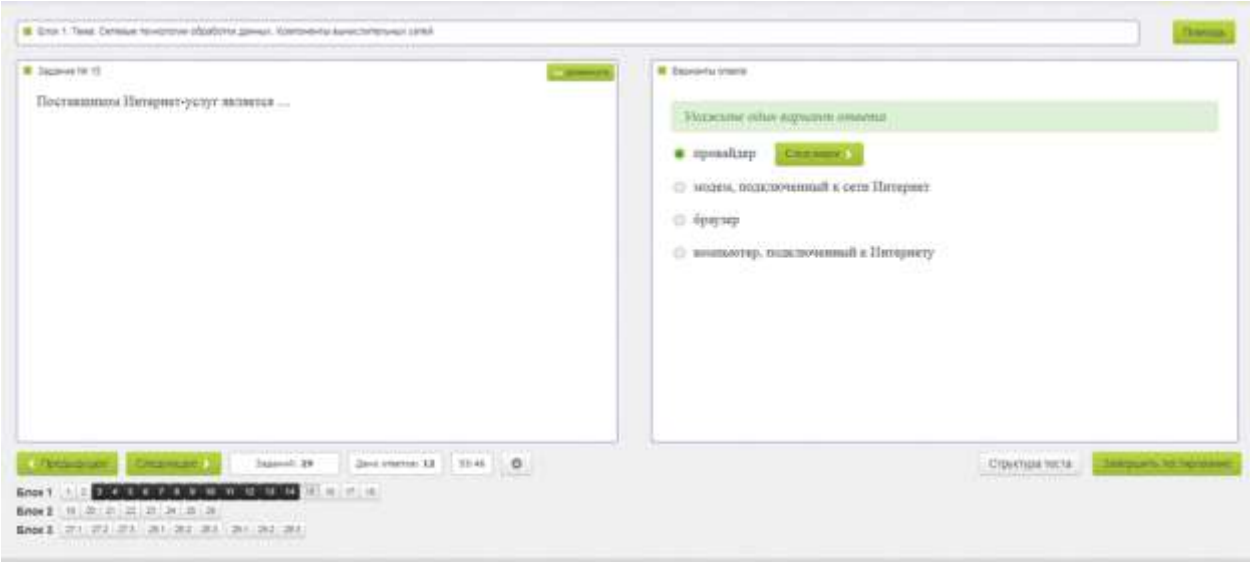
3.3. Типовой билет к зачету

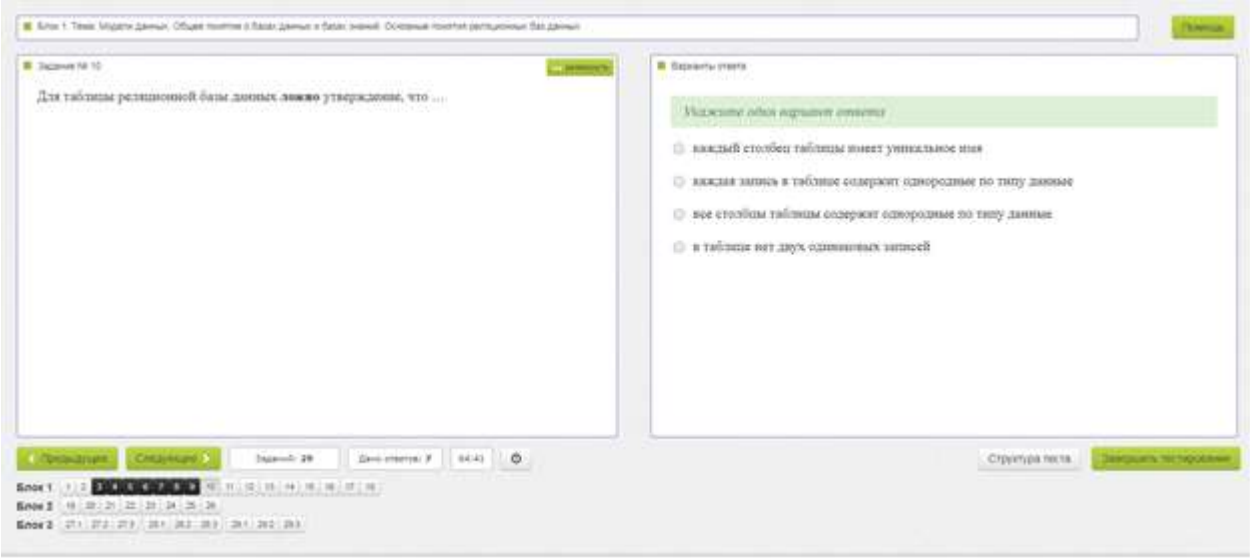
Кафедра ИТ и ЗИ 2018/19 уч. год	БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1 по дисциплине Информационные технологии	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТ и ЗИ Башуров В.В.
1. Основные понятия информационных технологий. 2. Современные программные САПР. САПР - AutoCAD.		
Составил: доцент Гадельшин М.Ш.		

3.4. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru, экзамен – 4 семестр)









3.5. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен – 4 семестр)

1. Основные понятия информационных технологий.
2. Определения: информационной технологии, информационной системы, коммуникации и информатизации.
3. Являются ли информационные технологии частью информационного ресурса?
4. Инструментарий информационной технологии, методология использования информационной технологии.
5. Виды и классификация информационных технологий.
6. Связь информационных технологий с информационными системами.
7. Свойства информационных технологий.
8. Инструментарий информационных технологий.
9. Как можно классифицировать информационные технологии по инструментарию?
10. Как классифицируются информационные технологии по областям применения?
11. Как могут быть представлены информационные технологии?
12. Понятие и структура информационного процесса.
13. Организация информационных процессов.
14. Технология обработки и преобразования информации. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.
15. Понятие Базы данных. Система управления базами данных. Организация СУБД.
16. Реляционные БД. БД MS Access.

17. Принципы работы в MS Access.
18. Как в Access выполнить поиск информации в таблице? Как в Access изменить структуру таблицы?
19. Как в Access произвести сортировку данных по одному или нескольким полям?
20. Главные компоненты экспертной системы и их назначение.
21. Какова роль СУБД в информационной системе?
22. Какие существуют типы моделей данных?
23. Какие существуют виды связи между сущностями?
24. Как классифицировать вредоносные программы?
25. Глобальная сеть Internet. Современная структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.
26. Характеристики системы Internet.
27. Технологии подключения к сети Internet. Доступ к ресурсам Internet.
28. Поиск информации в Internet. Какие виды информации можно получить в Internet?
29. На чем основывается система доменных имен в Internet?
30. Основы информационной и компьютерной безопасности.
31. Антивирусные средства защиты информации.
32. Основные параметры, характеризующие СПС «КонсультантПлюс».
33. Основные задачи, решаемые с помощью СПС.
34. Геоинформационные технологии. Классификация.
35. Реализация ГИС-технологий и геоинформационных систем.
36. Принципы стандартизации информационных технологий?
37. Жизненный цикл ИС. Что включает в себя информационная поддержка жизненного цикла изделия и почему?
38. Что такое интегрированная информационная среда жизненного цикла изделия? Как и для чего она формируется?
39. Что такое CALS и для чего она нужна? Какие информационные технологии служат для реализации CALS, и каким образом?
40. Назначение систем поддержки принятия решений.
41. Информационные технологии на транспорте. Корпоративные информационные технологии на транспорте.
42. Задачи, решаемые с помощью корпоративных ИС.
43. Основные принципы создания пользовательского интерфейса в информационных системах.
44. В чём заключается комплексный подход к обработке информации?

3.6. Типовой Экзаменационный билет

Кафедра ИТ и ЗИ 2018/19 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине Информационные технологии	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТ и ЗИ Башуров В.В.
1. Понятие Базы данных. Система управления базами данных. Организация СУБД. 2. Антивирусные средства защиты информации.		
Составил: доцент Гадельшин М.Ш.		

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии» завершает изучение курса и проходит в форме зачета и экзамена. Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в 3 семестре. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии в 4 семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса. Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация в 3 и 4 семестрах носит комплексный характер: учитываются результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.Б.12 Информатика»

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **«Б1.Б.12 Информатика»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-1	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен – 1 семестр
ОПК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОПК-5	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектории формирования у обучающихся компетенции ОПК-1, ОПК-4 и ОПК-5 при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

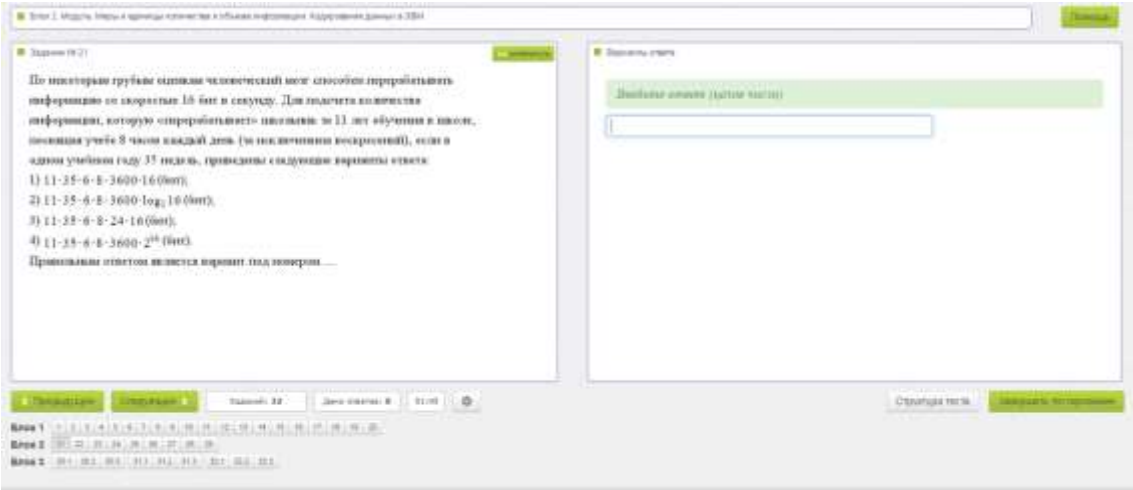
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется традиционная система оценивания.

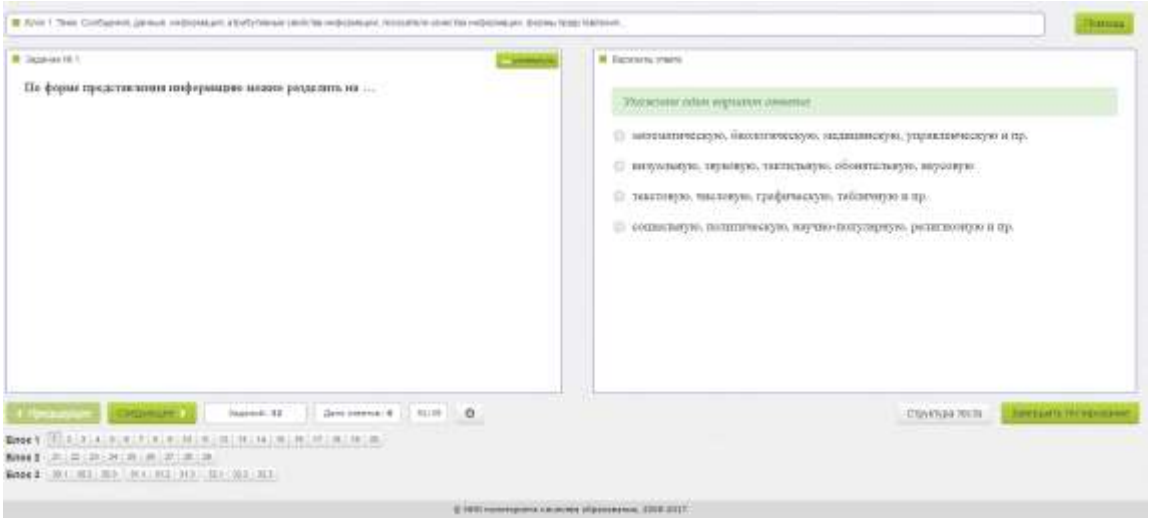
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Результат компьютерного тестирования – четвертый уровень обученности по критериям ФЭПО. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены. Экзаменационные задания выполнены без ошибок.	*Отлично*

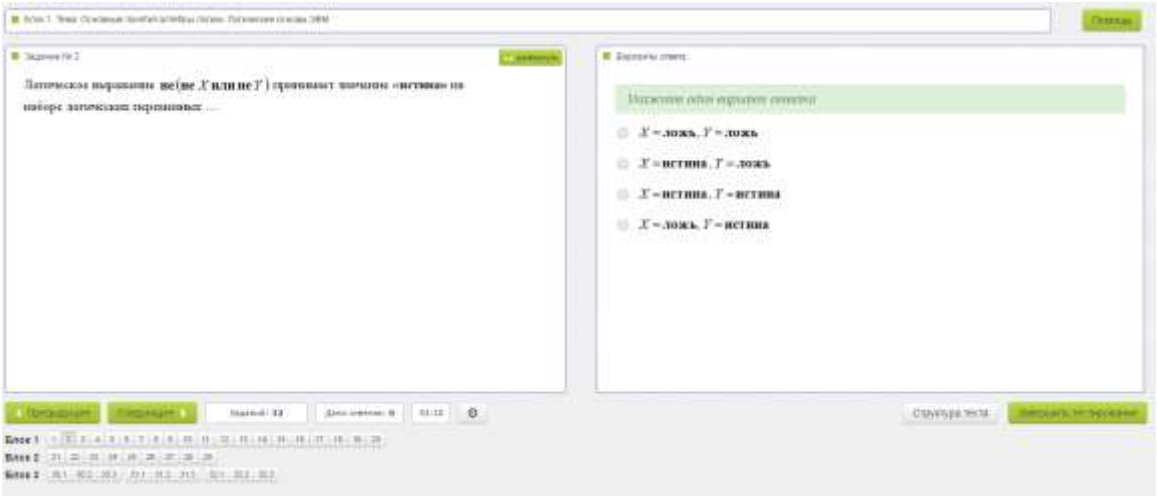
Результат компьютерного тестирования – третий уровень обученности по критериям ФЭПО Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Одно экзаменационное задание выполнено без ошибок, второе выполнено с недочетами	*Хорошо*
Результат компьютерного тестирования – второй уровень обученности по критериям ФЭПО Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Одно экзаменационное задание выполнено без ошибок, второе не выполнено, или оба задания выполнены с недочетами	*Удовлетворительно*
Результат компьютерного тестирования – первый уровень обученности по критериям ФЭПО Ответы на вопросы экзаменационного билета даны неверно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено. Экзаменационные задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1) Определение науки информатики. Связь информатики с кибернетикой.
2) Объект, предмет и задачи информатики.
3) Понятие информации. Единицы измерения информации.
4) Формула Шеннона. Информация и знание.
5) Техническая база информатики. Из истории создания и развития ЭВМ.
6) Структура ЭВМ общего назначения.
7) Структура шин.
8) Программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы, языки и системы программирования, программные оболочки, прикладные системы.
9) Теория формальных структур данных и алгоритмов их обработки. Основные понятия и определения. Определения алгоритма. Свойства алгоритма.
10) Типы вычислительных процессов. Изобразительные средства алгоритмов.
11) Информация как фундаментальная категория.
12) Вывод формулы Шеннона. Информация и энтропия.
13) Понятие информационных технологий. Этапы развития информа-ционных технологий.
14) Классификация информационных технологий.

15) Виды текстовых редакторов.
16) Универсальный текстовый процессор Word для Windows.
17) Понятие электронной таблицы.
18) Табличный процессор Excel для Windows
19) Концепция математических пакетов.
20) Инструментальная среда пакета MathCAD
21) Банк данных: основные понятия. Составные части банка данных.
22) Логические модели данных. Этапы проектирования баз данных. Примеры систем управления базами данных.
23) Технология реализации задачи средствами СУБД Access.
24) Виды атак на компьютерную информацию.
25) Аппаратные средства несанкционированного доступа к информации.
26) Программные средства несанкционированного до.ступа к информации.
27) Классификация методов защиты информации.
28) Программные средства защиты информации.
29) Аппаратные средства защиты информации.
30) Преобразование секретной информации (криптография).
31) Сжатие информации.
32) Антивирусные программы.
33) Понятие системы обработки данных (СОД). Классификация СОД.
34) Вычислительные комплексы. Способы параллельной организации обработки информации. Классификация систем параллельной обработки.
35) Многомашинные комплексы. Многопроцессорные комплексы.
36) Вычислительные системы.
37) Системы телеобработки. Понятие системы телеобработки данных. Каналы связи. Сопряжение ЭВМ с каналами связи. Абонентские пункты.
38) Программное обеспечение систем телеобработки.
39) Локальные вычислительные сети. Компоненты сети. Топология сети.
40) Работа пользователя в сети в среде Windows.
41) Глобальные вычислительные сети. Основные понятия глобальных сетей: доменная организация, протоколы, электронная почта.
42) Работа в сети Internet: типы сервиса. Электронная почта. Работа с web-серверами.

3.3 Типовой экзаменационный билет

Кафедра ИТ и ЗИ 2018/19 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине Информатика	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТ и ЗИ Башуров В.В.
1. Понятие информации. Формула Шеннона. 2. Написать программу на языке С++. 3. Выполнить практическое задание по Excel. 4. Выполнить практическое задание по Access.		
Составил: доцент Кибардин А.В.		

3.4 Типовые экзаменационные задания

1. В программе организовать ввод данных для двух академических групп, вывод на экран и обработку: найти в какой группе больше всего пятерок.

2. Задана электронная таблица «Экзаменационная ведомость гр. XX».

С помощью блока критериев расширенного фильтра найти всех отличников.

3. Задана база данных «Кадры фирмы XX». С помощью конструктора запросов спроектировать поиск всех сотрудников со стажем не менее 3 лет, знающих компьютеры. В запросе вычислить возраст сотрудников.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (1 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включен один теоретический вопрос и три практических задания.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.***

Дисциплина Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК-3 **ПК-8**	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная шкала оценивания.

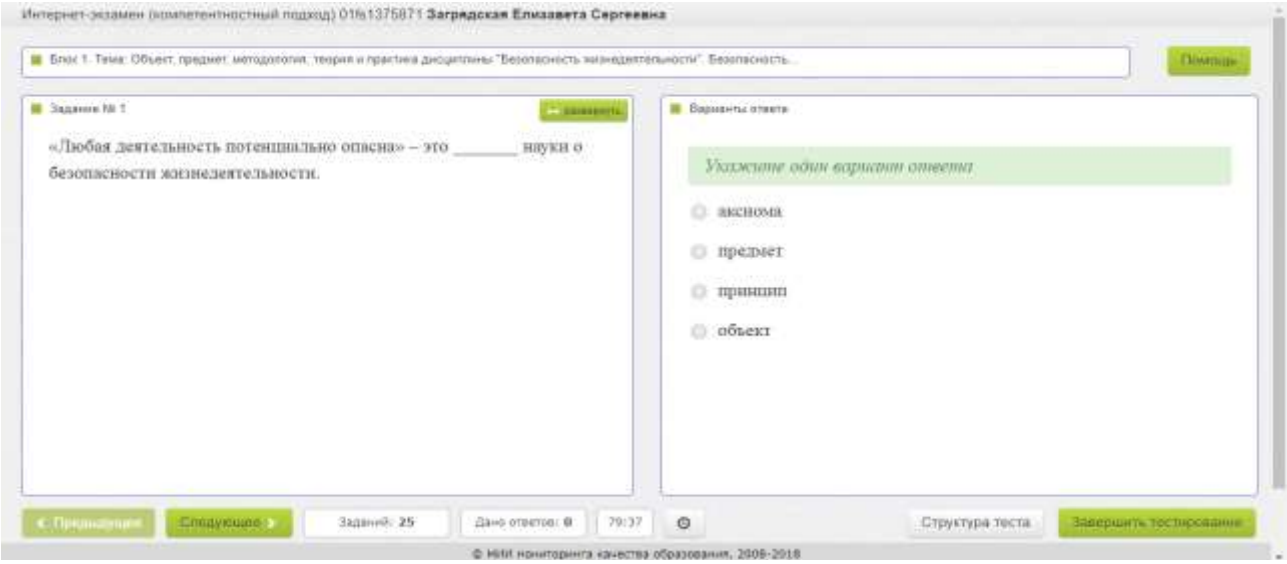
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень): Студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать системный подход при анализе связей между элементами системы, добывать и применять дополнительные сведения, сопоставляя их с предложенной ситуацией; способен самостоятельно и целенаправленно выбирать методы решения поставленных задач и проблемных ситуаций. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*

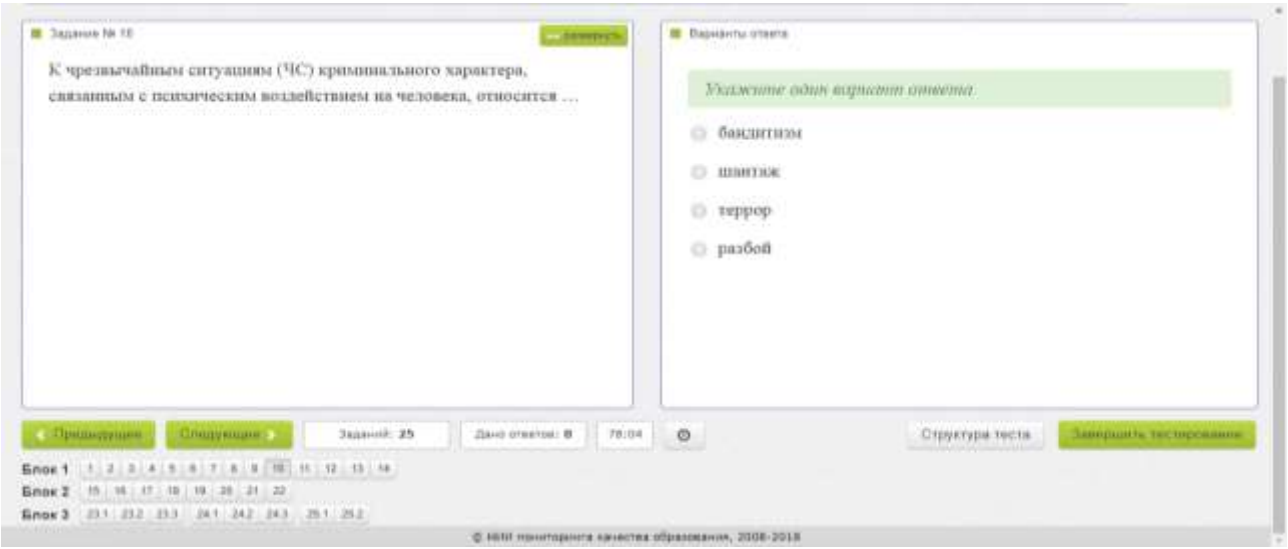
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень): Студент обладает системой знаний и владеет определенными умениями по дисциплине, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень): Студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки по дисциплине, которые заключаются в способности анализировать, сравнивать, оценивать и выбирать методы решения задач в области безопасности жизнедеятельности с использованием знаний и достижений смежных дисциплин. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень): Студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине, но не овладел необходимой системой знаний основных фактов, процессов, явлений, закономерностей, необходимыми умениями и навыками по работе с информацией, не умеет соотносить общие вопросы и отдельные факты. **Ответ на экзаменационный билет:** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*
Защита контрольной работы	
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в описании нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в описании нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по	*Хорошо*

результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и описании, неверное представление графических данных (рисунков, схем). Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования.





Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 2. Модуль: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Помощь

Задание № 15

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся …

Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

- ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
- разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере
- формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности
- резервирование особо важных компьютерных подсистем

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 77:06 | Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 2. Модуль: Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Помощь

Задание № 19

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой, называется … (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Варианты ответа

Введите ответ

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 78:34 | Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 3. Задания-кейсы

Помощь

Задание № 23.1

30 января 2011 года произошло обрушение жилого дома на проспекте Ленина в центре города Ярославля. В вечернее время во время ремонта в одной из квартир на первом этаже была снесена несущая стена, что вызвало обрушение пролетных строений в подъезде. В результате чрезвычайного происшествия пострадали 18 квартир второго подъезда, в которых проживал 31 человек. Под завалами погибла женщина.

http://ria.ru/

Скрыть

Варианты ответа

*Установите **последовательность** элементов*

- согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье
- обложить поврежденную конечность пакетами со льдом
- наложить жгут выше места сдавливания
- произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 75:02 | Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АС).
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.

39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.

40. Электробезопасность.

41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.

42. Источники, воздействие и защита от вибрации.

43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.

44. Требования к производственному освещению.

45. Адаптация организма к внешним условиям.

46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.

3.4 Типовой Экзаменационный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Техносферная безопасность»	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии» Специализация: Информационные системы и технологии на транспорте **Билет № 1**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» _____ В.Г. Булаев «31» августа 2018

1	Определение понятия «опасность», «безопасность», «деятельность», «безопасность жизнедеятельности».
2	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
3	Ответственность за нарушение требований безопасности труда.

3.5 Типовое задание на контрольную работу.

Теоретические вопросы

1. Критерии оценки опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и их последствий: характеристики травматизма на производстве.
2. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
3. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
4. Взрывы и пожары, особенности ЧС при их возникновении. Особенности ЧС при перевозке опасных грузов

Задачи

5. Произвести расчет защитного заземления электроустановок напряжением до 1000В и мощностью источника питания более 100 кВА.
6. Определить необходимое снижение шума и эффективность применения звукопоглощения на потолке и стенах в помещении управления с внутренними источниками шума.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также

периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б13 «Безопасность жизнедеятельности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (4 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Физическая культура и спорт» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2; 4 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6 ОК-11	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 2; 4

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Физическая культура и спорт» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

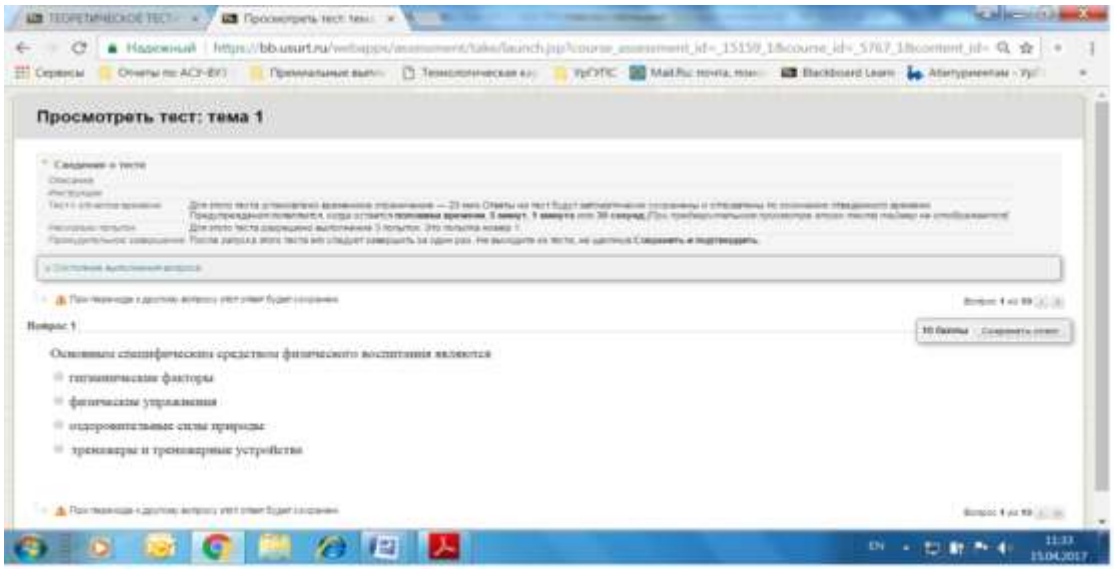
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному по РС ОДС	*Отлично*
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено максимальным числом баллов по РС ОДС	Хорошо
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (60-74% правильных ответов)	Удовлетворительно
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn. меньше 60% правильных ответов	*Неудовлетворительно*

Критерии выставления оценок	Оценка
Учебные задания, предусмотренные РПД не выполнены	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
4. Физическое воспитание и его функции.
5. Физическое развитие человека и требования к нему.
6. Профессионально-прикладная физическая культура.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Средства физической культуры.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Правовые основы физической культуры и спорта.
12. Физическая культура в высшем учебном заведении.
13. Социально-биологические основы физической культуры.
14. Здоровье и его составляющие.
15. Здоровье и двигательная активность.
16. Факторы, влияющие на здоровье человека.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Что такое онтогенез и филогенез?
19. Понятие о целостности организма и его систем.
20. Взаимодействие организма с окружающей средой.
21. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма.
22. Гиподинамия, ее влияние на здоровье.
23. Гипоксия, ее влияние на здоровье.
24. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
25. Мышечная система и ее функции.

26. Мышечная ткань и ее строение.
27. Энергетика мышечного сокращения.
28. Виды мышечной деятельности и их характерные особенности.
29. Питание и физическая нагрузка.
30. Роль нервной системы в двигательных функциях.
31. Анализаторы и их функции в коррекции движений.
32. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
33. Обмен веществ и двигательная активность.
34. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психофизического здоровья студента.
35. Утомление и его виды.
36. Утомление при физических нагрузках.
37. Утомление при умственной деятельности.
38. Роль физической культуры в снятии утомления.
39. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
40. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
41. Изменение психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
42. Классификация физических упражнений.
43. Мышечная активность и сердечная деятельность, их взаимосвязь.
44. Влияние социальных явлений на здоровье.
45. Влияние природных факторов на здоровье.
46. Виды адаптации к физическим упражнениям.
47. Адаптация к климатическим условиям.
48. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.
49. Разминка и ее виды.
50. Двигательный навык и его формирование.
51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Организация режима труда и отдыха.
53. Гигиенические основы закаливания.
54. Основные требования к гигиене физических упражнений.
55. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
56. Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.
57. Роль физических упражнений в межличностных отношениях.
58. Психофизическая регуляция функций организма.
59. Оздоровительные функции релаксационных воздействий.
60. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
61. Факторы, регулирующие физическую нагрузку.
62. Биоритмы и работоспособность человека.
63. Основные дидактические принципы физического воспитания.
64. Методы физического воспитания.
65. Средства физического воспитания.
66. Методы строго регламентированного упражнения.
67. Игровой метод в физическом воспитании.
68. Соревновательный метод в физическом воспитании.
69. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
70. Основные физические качества человека.
71. Методы воспитания качества силы.
72. Методы воспитания качества быстроты.
73. Методы воспитания качества ловкости.
74. Методы воспитания качества выносливости.

75. Методы воспитания качества гибкости.
76. Методы воспитания смешанных физических качеств.
77. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.
78. Зоны мощности физических упражнений.
79. Зоны интенсивности физических упражнений.
80. Структура учебно-тренировочных занятий.
81. Формы занятий физическими упражнениями.
82. Формы самостоятельных занятий.
83. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
84. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
85. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
86. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.
87. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
88. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
89. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
90. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе.

3.3. Типовой билет для дифференцированного зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания** **2018-2019 гг.**	***Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт»*** ***БИЛЕТ № 1***	*УТВЕРЖДАЮ:* ***Зав. кафедрой*** ***А.В. Евсеев*** *«___» _____2018 г.*
1. Методы строго регламентированного упражнения.		
2. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проходит в виде зачета с оценкой. Он проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.14 Физическая культура и спорту участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6 ОК-11	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр Б1.Б.14 «Физическая культура и спорт» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

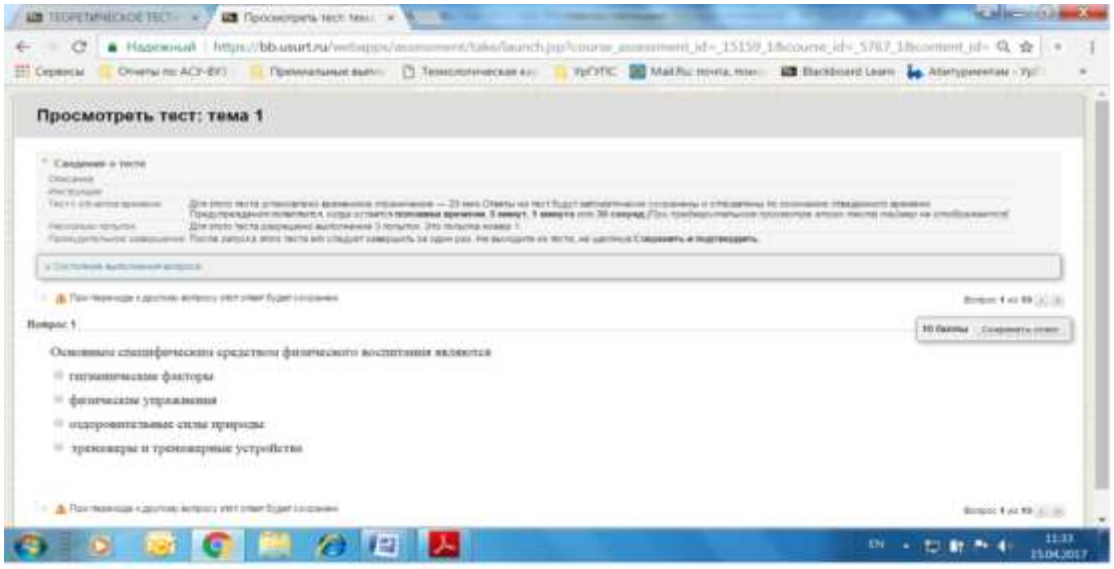
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному по РС ОДС	Отлично
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено максимальным числом баллов по РС ОДС	Хорошо
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
порогового значения (60-74% правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn. меньше 60% правильных ответов Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые задания в тестовой форме для итогового тестирования



3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. *Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.*
   бег 100м.
2. *Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.*
   Прыжок в длину с места.
3. *Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.*
   Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
4. *Типовой контрольный норматив. Тест на координационную подготовленность*
   Челночный бег 3х10 м

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
4. Физическое воспитание и его функции.

5. Физическое развитие человека и требования к нему.
6. Профессионально-прикладная физическая культура.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Средства физической культуры.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Правовые основы физической культуры и спорта.
12. Физическая культура в высшем учебном заведении.
13. Социально-биологические основы физической культуры.
14. Здоровье и его составляющие.
15. Здоровье и двигательная активность.
16. Факторы, влияющие на здоровье человека.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Что такое онтогенез и филогенез?
19. Понятие о целостности организма и его систем.
20. Взаимодействие организма с окружающей средой.
21. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма.
22. Гиподинамия, ее влияние на здоровье.
23. Гипоксия, ее влияние на здоровье.
24. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
25. Мышечная система и ее функции.
26. Мышечная ткань и ее строение.
27. Энергетика мышечного сокращения.
28. Виды мышечной деятельности и их характерные особенности.
29. Питание и физическая нагрузка.
30. Роль нервной системы в двигательных функциях.
31. Анализаторы и их функции в коррекции движений.
32. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
33. Обмен веществ и двигательная активность.
34. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психофизического здоровья студента.
35. Утомление и его виды.
36. Утомление при физических нагрузках.
37. Утомление при умственной деятельности.
38. Роль физической культуры в снятии утомления.
39. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
40. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
41. Изменение психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
42. Классификация физических упражнений.
43. Мышечная активность и сердечная деятельность, их взаимосвязь.
44. Влияние социальных явлений на здоровье.
45. Влияние природных факторов на здоровье.
46. Виды адаптации к физическим упражнениям.
47. Адаптация к климатическим условиям.
48. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.
49. Разминка и ее виды.
50. Двигательный навык и его формирование.
51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Организация режима труда и отдыха.
53. Гигиенические основы закаливания.

54. Основные требования к гигиене физических упражнений.
55. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
56. Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.
57. Роль физических упражнений в межличностных отношениях.
58. Психофизическая регуляция функций организма.
59. Оздоровительные функции релаксационных воздействий.
60. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
61. Факторы, регулирующие физическую нагрузку.
62. Биоритмы и работоспособность человека.
63. Основные дидактические принципы физического воспитания.
64. Методы физического воспитания.
65. Средства физического воспитания.
66. Методы строго регламентированного упражнения.
67. Игровой метод в физическом воспитании.
68. Соревновательный метод в физическом воспитании.
69. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
70. Основные физические качества человека.
71. Методы воспитания качества силы.
72. Методы воспитания качества быстроты.
73. Методы воспитания качества ловкости.
74. Методы воспитания качества выносливости.
75. Методы воспитания качества гибкости.
76. Методы воспитания смешанных физических качеств.
77. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.
78. Зоны мощности физических упражнений.
79. Зоны интенсивности физических упражнений.
80. Структура учебно-тренировочных занятий.
81. Формы занятий физическими упражнениями.
82. Формы самостоятельных занятий.
83. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
84. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
85. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
86. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.
87. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
88. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
89. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
90. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе.

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт»)

УрГУПС ***Кафедра физвоспитания 2018-2019 гг.***	***Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт»*** ***БИЛЕТ № 1***	*УТВЕРЖДАЮ:* ***Зав. кафедрой*** _____ ***А.В. Евсеев*** *«___» _____2018 г.*
1. *Методы строго регламентированного упражнения.*		
2. *Тестирование физической подготовленности*		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проходит в виде зачета с оценкой. Он проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет проводится по билетам, в каждый из которых 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.15 Инструментальные средства информационных систем

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.15 Инструментальные средства информационных систем
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2, 3 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-6	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет 2 семестр Экзамен 3 семестр
ПК-15	Формирование знаний Формирование умений	Зачет 2 семестр Экзамен 3 семестр

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Инструментальные средства информационных систем» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инструментальные средства информационных систем» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с	*Отлично (зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (*зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Результаты компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета даны не верно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберете все варианты правильных ответов

Недостатками распределенных систем являются:

необходимость обеспечения безопасности

сложность организации и управляемости

отказоустойчивость

масштабируемость и открытость

Выберите вариант правильного ответа

Общая логическая организация цифровой вычислительной системы, определяющая процесс обработки данных в конкретной вычислительной системе и включающая методы кодирования данных, состав, назначение,

принципы взаимодействия технических средств и программного обеспечения, называется…

архитектурой вычислительной системы
комплексом баз данных
средством хранения разноплановой информации
ресурсом вычислительной системы

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Влияние ИС на создание Case средств.
2. CASE-технологии: достоинства, недостатки, эффективность, проблемы, выгоды.
3. CASE-средства. Общая характеристика и классификация.
4. Определение потребностей в CASE-средствах.
5. Анализ возможностей организации.
6. Определение организационных потребностей.
7. Анализ рынка CASE-средств.
8. Определение критериев успешного внедрения.
9. Разработка стратегии внедрения CASE-средств.
10. Оценка и выбор CASE-средств.
11. Общие сведения оценки и выбора.
12. Процесс оценкиCASE-средств.
13. Процесс выбора CASE-средств.
14. Критерии оценки и выбора (надежность, простота использования,эффективность, сопровождаемость, переносимость,общие критерии).
15. Переход к практическому использованию CASE-средств.
16. Разработка плана перехода.
17. Реализация плана перехода.
18. Действия, выполняемые в процессе перехода.
19. Оценка результатов перехода.
20. Характеристики CASE-средств.
21. Методология IDEF0.
22. Методология DFD.
23. Методология IDEF3.
24. Формулирование целей моделирования.
25. Модели AS-IS и TO-BE.
26. Инструментальная среда в BPwin.
27. Технологии создания моделей в среде BpWin.
28. История развития и назначение операционных систем.
29. Определение операционной системы и её расположение в иерархической структуре программного обеспечения компьютера.
30. Состав и функции операционных систем.
31. Архитектура операционной системы.
32. Классификация ядер операционной системы.
33. Классификация операционных систем.
34. Системы пакетной обработки, системы разделения времени, системы реального времени.
35. Мультипрограммная и мультипроцессорная обработка данных.
36. Эффективность и требования, предъявляемые к операционным системам.
37. Совместимость и множественные прикладные среды.
38. Понятие процесса. Состояния процесса.
39. Планирование процессов в системах пакетной обработки.
40. Планирование процессов в интерактивных системах.

41. Планирование процессов в системах реального времени.
42. Операции над процессами.
43. Процессы в MS Windows.
44. Приоритеты процессов.
45. Система прерываний.
46. Системные вызовы.
47. Понятие ресурса. Классификация ресурсов.
48. Дисциплины распределения ресурсов на основе очередей.
49. Управление памятью. Иерархия памяти.
50. Стратегии управления памятью.
51. Функции операционной системы по управлению памятью.
52. Методы распределения памяти.
53. Виртуализация и виртуальная память.
54. Организация виртуальной памяти (страничная, сегментная, сегментно-страничная).
55. Подходы к виртуализации памяти (свопинг, виртуальная память).
56. Физическая и логическая организация памяти компьютера.
57. Файловая система. Функции файловой системы.
58. Общие сведения о файлах. Типы файлов. Атрибуты файлов.
59. Организация файлов и доступ к ним.
60. Операции над файлами.
61. Директории. Операции над директориями.
62. Защита файлов.
63. Физическая организация файловой системы.
64. Физическая организация и адресация файла.
65. Файловые системы NTFS и FAT.
66. Устройства ввода-вывода. Классификация устройств.
67. Различие в характеристиках устройств ввода-вывода.
68. Основные функции подсистемы ввода вывода.
69. Драйверы устройств.
70. Структура системы ввода-вывода.
71. Режимы управления вводом-вывода.
72. Основные системные таблицы ввода вывода.
73. Интерфейс пользователя.
74. Графический интерфейс пользователя.
75. Основные элементы графических интерфейсов.

3.3 Типовой билет к зачету

УРГУПС Кафедра ИТ и ЗИ 2018-2019 учебный год	**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1** по дисциплине **«Инструментальные средства информационных систем»**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТиЗИ В.В. Башуров
1. Управление транзакциями. 2. Требования к СУБД. Функции СУБД.		
Составил: ст. преподаватель Гузенкова Е.А.		

3.4 Типовой экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра ИТ и ЗИ 2018-2019 учебный год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине **«Инструментальные средства информационных систем»**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТиЗИ _____ В.В. Башуров
1. Система прерываний. 2. Защита файлов.		
Составил: ст. преподаватель Гузенкова Е.А.		

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Положение ПЛ 2.3.19-2015 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 29.10.2015 г., 13.09.2016 г., 06.12.2016, 15.03.2017 г., 31.05.2017 г., 02.06.2017 г.).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инструментальные средства информационных систем» проходит в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в 2 семестре.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии в 3 семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля и итоговое тестирование.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля и сдача зачета.

Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.16. Технологии программирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «**Б1.В.16. Технологии программирования**» участвует в формировании следующих компетенций:

<table>
<tr><th>Код контролируемой компетенции</th><th>Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра)</th><th>Форма промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td>ОПК-6</td><td rowspan="3">Формирование знаний
Формирование умений
Формирование владений</td><td rowspan="3">Экзамен</td></tr>
<tr><td>ПК-5</td></tr>
<tr><td>ПК-15</td></tr>
</table>

Траектория формирования у обучающихся компетенции ОПК-6; ПК-5; ПК-15 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО)

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Технологии программирования» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Б1.В.16. Технологии программирования» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного	*Отлично*

материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга высокие (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному). Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (71-89 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга хорошие (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов). Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-70% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	*Удовлетворительно*
Достижение результата компьютерного тестирования ниже порогового значения (60% правильных ответов). Студент не показывает достаточных знаний программного материала; задание на программирование не выполнено. .	*Удовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите варианты всех правильных ответов

Ошибки содержат следующие инструкции (int32 a;):

– label1.Text=Convert.ToDouble(a);
– Convert.ToString(a) = label1.Text;
– a = Convert.ToInt32 (label1.Text);
– label1.Text= Convert.ToString(a);

Выберите все варианты правильного ответа
К основным типам жизненного цикла программного средства относятся…
– последовательный (каскадный)
– эволюционный (спиральный)
– инерционный
– высокоуровневый

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.
1. Понятие системы программирования
2. Понятие языка программирования
3. Составные части проекта
4. Составные части рабочего окна
5. Структура программного кода
6. Свойства визуальных компонентов
7. События компонентов
8. Обработчики событий
9. Числовые типы данных (целый и вещественный)
10. Логический тип данных
11. Символьный тип данных
12. Строковый тип данных
13. Функции преобразования типов
14. Условная инструкция
15. Инструкция выбора
16. Цикл с параметром
17. Цикл с условием
18. Описание одномерного массива
19. Индексация элементов массива в программе
20. Описание двумерного массива
21. Описание многомерного массива
22. Обработка исключений
23. Понятие программного средства (ПС)
24. Понятие жизненного цикла ПС
25. Понятие сопровождения ПС
26. Понятие качества ПС
27. Понятие внешнего описания ПС
28. Определение требований к ПС
29. Спецификации качества ПС
30. Функциональная спецификация ПС
31. Архитектура ПС. Классы архитектур
32. Сущность нисходящей разработки структуры программы
33. Структурное программирование
34. Пошаговая детализация программного модуля
35. Сущность объектного подхода к разработке ПС
36. Объектная модель ПС
37. Отладка ПС. Автономная и комплексная отладка
38. Тестирование ПС

39. Виды программной документации
40. Типы пользователей ПС
41. Компьютерная технология программирования

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра ИТ и ЗИ 2018/19 уч. год	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине **Технологии программирования**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТ и ЗИ _____.
1. Понятие жизненного цикла программного средства 2. Практическое задание на программирование		
Составил: доцент И.И.Данилина		

3.4. Типовые экзаменационные практические задания

1. Имеется файл, содержащий 100000 целых чисел. Требуется создать консольное приложение для определения, идут ли числа в этом файле в убывающем порядке (ответ вывести в файл в виде YES или NO)
2. Создать программу, моделирующую движение изображения по экрану сверху вниз до границы окна.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.16. «Технологии программирования» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.
Промежуточная аттестация проводится по расписанию экзаменов.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Экзаменационный билет включает в себя теоретический вопрос и практическое задание на программирование.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Надежность информационных систем

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.17 Надежность информационных систем участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-6	Формирование знаний Формирование умений	зачет 7 семестр
ПК-6	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Надежность информационных систем» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

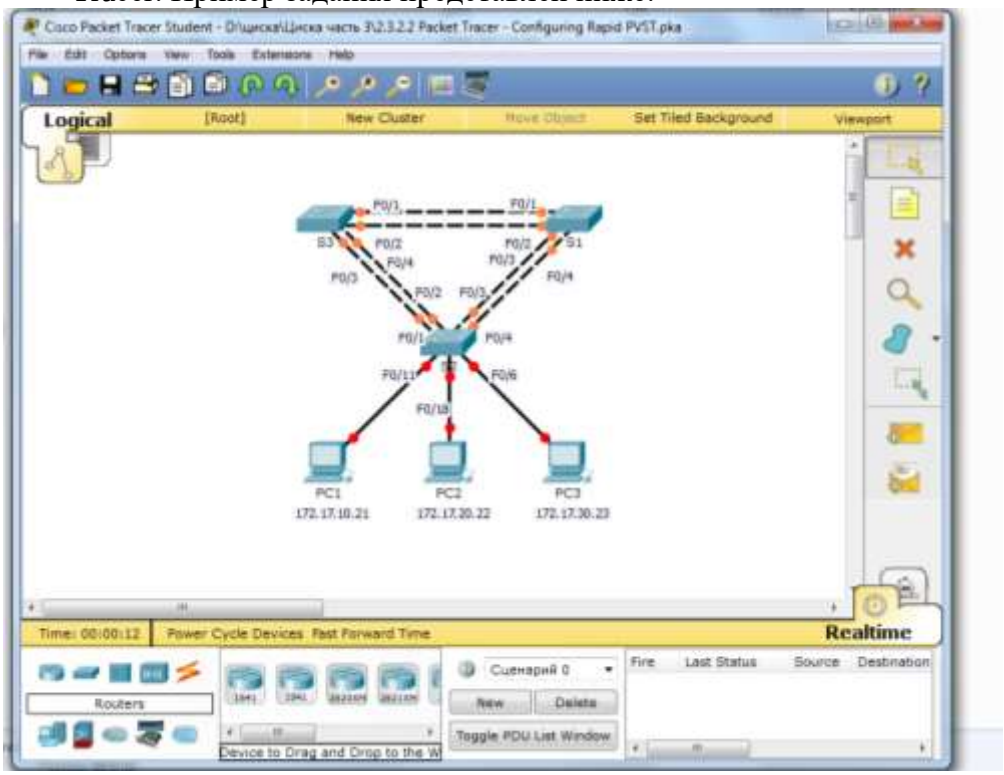
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Надежность информационных систем» используются следующие материалы:

1. Выполнение итогового тестирования в электронной образовательной среде «Сетевая академия Cisco». Проводится тестирование по главе 2 курса Scaling Networks. Оценка проводится по следующей шкале:

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания	*зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Результаты компьютерного тестирования менее 75% правильных ответов. Ответы на вопросы билета даны не верно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	*не зачтено*

2. Выполнение практического задания в программном обеспечении Cisco Packet Tracer. Пример задания представлен ниже:



Результат оценивается автоматически программным обеспечением Cisco Packet Tracer..

Задание должно быть выполнено на 100 балов, что является оценкой «зачет».

3. Ответы на вопросы по билетам.

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Какой протокол обеспечивает до 16 реализаций RSTP, объединяет множество VLAN с идентичными физическими и логическими топологиями в одну общую реализацию RSTP и обеспечивает поддержку PortFast, BPDU guard, фильтра BPDU, root guard и loop guard?

- STP
- Rapid PVST+
- PVST+
- MST

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Надежность основные понятия и определения
2. Показатели ремонтопригодности
3. Показатели надежности информационных систем
4. Экспоненциальный закон распределения, его свойства
5. Закон распределения Вейбула. Применимость к оценки надежности информационной системы
6. Способы резервирования
7. Функциональное резервирование
8. Информационное резервирования
9. Надежность программного обеспечения
10. Понятие репликации. Виды репликации.
11. Асинхронная репликация. Характеристики
12. Синхронная репликация. Характеристики.
13. Понятие времени безотказной работы информационной системы. Расчетная формула.
14. Понятие времени простоя. Расчетная формула.
15. Понятие доступности информации. Расчетная формула.

3.3 Типовой экзаменационный билет

ФБГОУ ВО УрГУПС Кафедра ИТЗИ	**Билет № 1** по дисциплине: «Надежность информационных систем»	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. Показатели надежности информационных систем 2 Понятие времени простоя. Расчетная формула.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Положение ПЛ 2.3.19-2015 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 29.10.2015 г., 13.09.2016 г., 06.12.2016, 15.03.2017 г., 31.05.2017 г., 02.06.2017 г.).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Администрирование информационных систем» проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии в 7 семестре.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля и итоговое тестирование.

Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.18 Инфокоммуникационные системы и сети

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.Б.18 Инфокоммуникационные системы и сети**участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-5	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен– 4,6 семестр, зачет – 5 семестр Курсовой проект– 6 семестр
ОПК-6	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.18 Инфокоммуникационные системы и сети** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

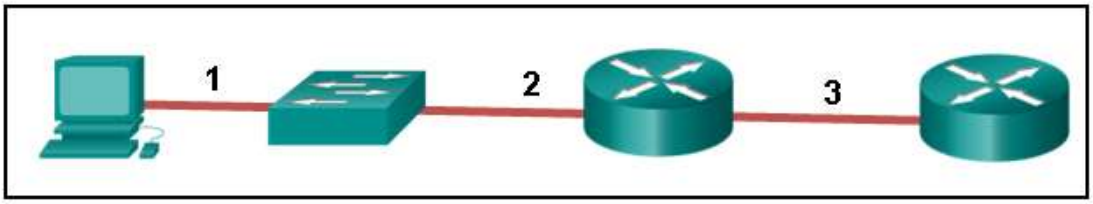
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.18 Инфокоммуникационные системы и сети**используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким	*Отлично(зачтено)*

к максимальному.	
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	*Хорошо(зачтено)*
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно(з ачтено)*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*
Защита курсового проекта	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации 4 семестр
Пример тестового задания



Посмотрите на изображение. ПК подключен к консольному порту коммутатора. Все остальные подключения выполнены с помощью каналов FastEthernet. Какие типы кабелей UTP можно использовать для подключения устройств?

- 1 — инверсный, 2 — кроссовый, 3 — прямой
- 1 — инверсный, 2 — прямой, 3 — кроссовый
- 1 — кроссовый, 2 — прямой, 3 — инверсный
- 1 — кроссовый, 2 — инверсный, 3 — прямой

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации 4 семестр

1.Понятие Cisco IOS Виды Cisco IOS. Основные функции.
2.Методы доступа к устройству Cisco IOS
3.Местоположение операционной системы CISCO IOS в коммутаторе;
4.Местоположение операционной системы CISCO IOS в маршрутизаторе;
5.Режимы доступа CISCO IOS
6.Базовая настройка CISCO IOS в коммутаторе;
7.Базовая настройка CISCO IOS в маршрутизаторе;
8.Организации по стандартизации в области сетей передачи данных
9.Понятие протокольного блока данных. Инкапсуляция.
10.Понятие пропускной способности и производительности сети передачи данных.
11.Особенности монтажа и прокладки кабелей типа UTP;
12.Стандарты TIA/EIA-568A TIA/EIA-568B
13.Канальный уровень модели OSI. Основные стандарты.
14.Понятие домена коллизии. Причины возникновения. Способы борьбы.
15.Случайный метод доступа CSMA/CD. Алгоритм работы.

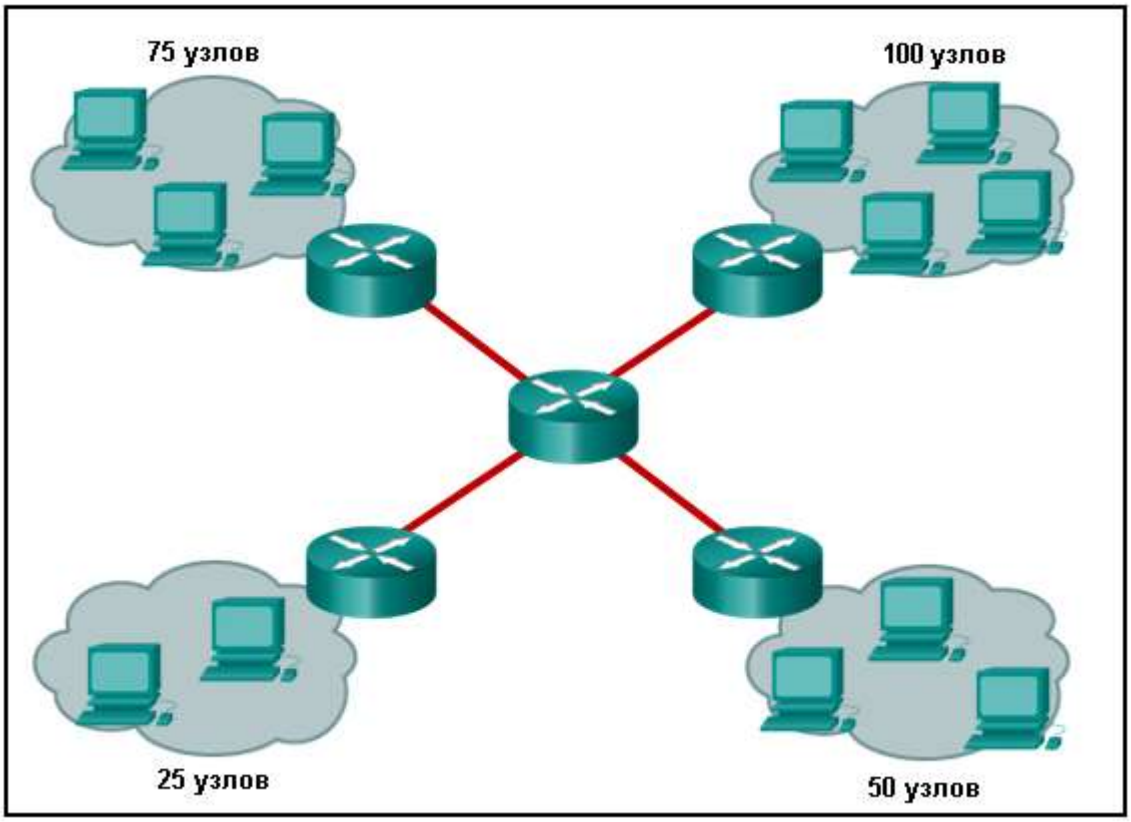
3.3. Типовой билет к экзамену 4 семестр

УрГУПС Кафедра Информационные технологии и защита информации» 2018-2019 гг.	Билет № 1 к экзамену по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____
1. Методы доступа к устройству Cisco IOS 2. Стандарты TIA/EIA-568A TIA/EIA-568B Составил: Паршин К.А.		

3.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации 4 семестр
Пример тестового задания

Посмотрите на рисунок. Для своей сети компания использует блок адресов 128.107.0.0/16. Какая маска подсети предоставит максимальное количество подсетей одинакового размера, при этом обеспечивая достаточное число адресов узлов для каждой подсети на изображении?

- 255.255.255.0
- 255.255.255.128
- 255.255.255.192
- 255.255.255.224
- 255.255.255.240



Пример практического задания

Packet Tracer: отработка комплексных практических навыков

Топология

Будет получена одна из трёх возможных топологий.

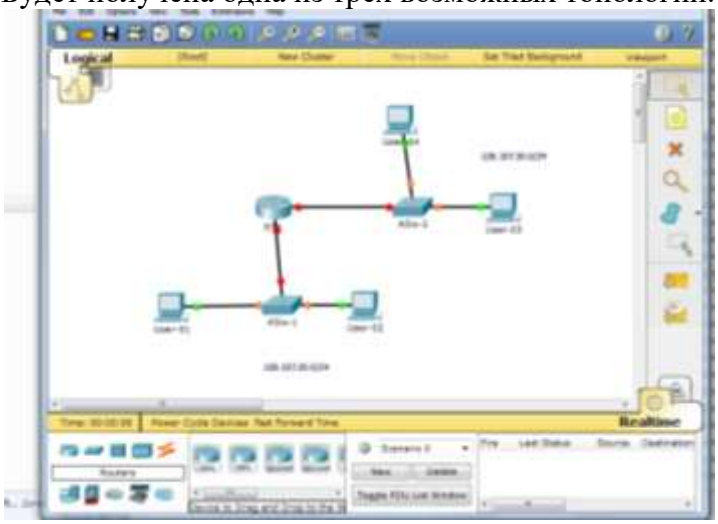


Таблица адресации

Устройство	Интерфейс	IP-адрес	Маска подсети	Шлюз по умолчанию
	G0/0		255.255.255.0	Недоступно
	G0/1		255.255.255.0	Недоступно
	VLAN 1		255.255.255.0	
	VLAN 1		255.255.255.0	
	Сетевой адаптер		255.255.255.0	
	Сетевой адаптер		255.255.255.0	
	Сетевой адаптер		255.255.255.0	
	Сетевой адаптер		255.255.255.0	

Задачи

Заполнение сетевой документации.

Настройка базовых параметров маршрутизатора и коммутатора.

Проверка связи и устранение любых неполадок.

Сценарий

Ваши навыки и умения специалиста по обслуживанию локальных сетей приятно удивили вашего сетевого менеджера. Теперь ей бы хотелось, чтобы вы продемонстрировали ваши навыки конфигурации маршрутизатора, соединяющего две локальные сети. Вам необходимо будет выполнить настройку основных параметров маршрутизатора и коммутатора с помощью Cisco IOS. Затем вам необходимо будет проверить заданные параметры, а также параметры уже существующих устройств, протестировав надёжность сквозного соединения.

Примечание. После выполнения этого упражнения вы можете нажать кнопку **Reset Activity** (Сбросить упражнение), чтобы создать новый набор требований. К изменяемым объектам относятся названия устройств, схемы IP-адресации и топология.

Требования

Внесите в таблицу адресации отсутствующие данные.

Дайте маршрутизатору название _____, а второму маршрутизатору — _____. Вы не сможете получить доступ к маршрутизатору _____.

Для перехода в пользовательский режим введите пароль **cisco**.

Для перехода в привилегированный режим введите пароль **class**.

Зашифруйте все открытые пароли.

Настройте баннер MOTD.

Настройте адресацию для всех устройств в соответствии с таблицей адресации.

Задокументируйте описания интерфейсов, включая интерфейс _____ сети VLAN 1.

Сохраните настройки.

Проверьте наличие подключения между всеми устройствами. Все устройства должны быть в состоянии отправлять эхо-запросы на любые другие устройства.

Найдите и устраните все неисправности и задокументируйте их.

Внедрите решения, необходимые для активации и проверки сквозных соединений.

3.5. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации 6 семестр

Пример тестового задания

Какие два типа трафика чувствительны к задержкам передачи данных? (Выберите два варианта.)

- ☐ электронная почта
- ☐ веб
- ☐ FTP
- ☐ голос
- ☐ видео

3.6. Вопросы для проведения промежуточной аттестации 6 семестр

1. Технология VLAN. IEEE 802.1.q
2. Маршрутизация. Область применения. Понятие шлюза по умолчанию.
3. Таблица маршрутизации узла. Основные компоненты.
4. Таблица маршрутизации маршрутизатора. Основные компоненты.
5. Сети с прямым подключением. Пример записи таблица маршрутизации
6. Удаленные сети. Пример записи таблица маршрутизации.
7. Понятие Next Hop. Пример записи таблица маршрутизации.
8. Распределение памяти маршрутизатора.
9. Метод маршрутизации ROS между VLAN. Принцип работы.
10. Протокол IP структура пакета. Основные характеристики.
11. Структура IPv4и IPv6 адреса. Пример.
12. Понятие подсети. Способ разбиения IPv4 сети на подсети. Пример.
13. Транспортный уровень модели OSI. Функции уровня. Протоколы.
14. Протокол UDP структура пакета. Основные функции.
15. Протокол TCP структура пакета. Основные функции.
16. Надежность TCP соединения. Понятие метода скользящего окна.
17. Уровень приложений основные протоколы стека TCP/IP.
18. Структура доменных имен. Служба DNS.
19. Протоколы электронной почты POP IMAP SMTP. Сравнительный анализ.
20. Протоколы WEB HTTP, HTTPS.
21. Протокол динамической рассылки IP адресов DHCP.
22. Понятие коэффициента готовности.
23. Принцип вычисления коэффициента готовности распределенной вычислительной системы
24. Принцип вычисления коэффициента готовности централизованной вычислительной системы

3.7 Типовой билет к экзамену 6 семестр

УрГУПС Кафедра Информационные технологии и защита информации» 2018-2019 гг.	Билет № 1 к экзамену по дисциплине «Инфокоммуникационные системы и сети»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____
1 Метод маршрутизации ROS между VLAN. Принцип работы. 2 Надежность TCP соединения. Понятие метода скользящего окна. Составил: Паршин К.А.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.18 Инфокоммуникационные системы и сети** завершает изучение курса в течении 3-х семестров и проходит в форме экзамена в 4,6 семестре и зачета.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя учебного семестра.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля выполняемых путем тестирование в электронной образовательной среде «Сетевой академии Cisco», а также защита курсового проекта в 6 семестре. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса. Зачет проводится в форме итогового тестирования в электронной образовательной среде «Сетевой академии Cisco» и выполнения практического задания.

Промежуточная аттестация – экзамен(зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет к экзамену, выполнение практического задания и защиты курсового проекта. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.19 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.Б.19 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен– 7 семестр Курсовой проект– 7 семестр
ОПК-6	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-1	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-3	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.19 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.19 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий** используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	*Отлично*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	*Хорошо*
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	*Неудовлетворительно*
Защита курсового проекта	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примет типовой задачи:

Предложено описание некоторого технологического процесса (например осуществление автоматизированного отпуска ГСМ покупателю на АЗС без оператора). Следует :

1. Составить диаграмму Use-case в нотации UML;
2. Выполнить описание актеров, их действий и прецедентов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Стадии и этапы создания автоматизированных информационных систем по ГОСТ 34.601 – 90.
2. Понятие жизненного цикла программного обеспечения(ЖЦПО), краткая характеристика каждого этапа.
3. Этап «анализ», основные вопросы, решаемые на этом этапе.
4. Этап «проектирование», основные вопросы, решаемые на этом этапе.
5. Сравнительный анализ моделей ЖЦПО.
6. Техническое задание на информационную систему (ИС). Состав и содержание основных разделов по ГОСТ 34.602 – 90. Пример.
7. Понятие информационной системы. Классификация ИС по территориальному признаку. Пример.
8. Классификация ИС по способам организации хранения информации. Пример.
9. Сравнительный анализ архитектур информационных систем.
10. Архитектура «тонкий -клиент». Преимущества. Область применения.
11. Архитектура «Web – сервер» Преимущества. Область применения.
12. Понятие виртуализации информационных ресурсов. Преимущества. Область применения.
13. Назначение и основные принципы структурного анализа.
14. Контекстная диаграмма, ее назначение. Пример.
15. Понятие и назначение нотации. Классификация нотаций, используемых при структурном анализе предметной области. Понятие бизнес-процесса. Цель применения. Характеристики. Пример.
16. Методология IDEF0. Основные принципы и компоненты. Пример.
17. Понятие потоковой диаграммы DFD, основные элементы. Пример
18. Понятие диаграммы "сущность-связь". Нотация Баркера. Пример.
19. Понятие нормальной формы представления данных, структура, взаимосвязь. Пример.
20. Способы оценки качества модели ПО, полученной в результате структурного подхода.
22. Понятие связности. Область применения. Сравнительный анализ способов.
23. Понятие сцепления. Область применения. Сравнительный анализ способов.
24. Понятие CASE-технологий. Структура жизненного цикла ПО. Преимущества данного подхода перед структурным.
25. Структура проектной документации на АС ГОСТ 34.201
26. Схема автоматизации. Вид документа. Стадия АС. Назначение.
31. Сущность объектно-ориентированного подхода. Основные понятия.
32. Язык UML. Назначение, основные диаграммы. Пример
33 Основные принципы реализации UML
34. Общая структура языка UML. Сущности. Отношения. Диаграммы.
35. Диаграмма вариантов использования. Ее назначение, использование.
36. Элементы нотации. Варианты использования. Актеры. Отношения. Сценарии. Примечания.

37. Диаграмма классов. Ее назначение, использование.
38. Класс. Имя класса. Атрибуты класса. Операции класса. Нотация UML, пример.
40. Понятие стереотипа. Виды стереотипов классов в UML. Пример.
41. Виды отношений между классами.
42. Элементы графической нотации диаграммы состояний. Состояние. Переход. Событие. Сторожевое условие. Выражение действия.
43. Элементы графической нотации диаграммы деятельности. Состояние действия. Переходы. Дорожки. Объекты.
44. Элементы графической нотации диаграммы компонентов. Компоненты. Интерфейсы. Зависимости.
45. Элементы графической нотации диаграммы размещения. Узел. Соединения. Зависимости.
46. Требования к информационному обеспечению информационной системы, согласно РД-50.698

3.3. Типовой билет к экзамену

УрГУПС Кафедра Информационные технологии и защита информации» 2018-2019 гг.	Билет № 1 к экзамену по дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем »	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____
1. Понятие корпорации и корпоративной информационной системы (КИС). 2. Базовые сетевые технологии КИС. Программно-аппаратные платформы КИС. Составил: Паршина Е.В.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.19 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 7 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя учебного семестра.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля, а также защита курсового проекта. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса, к билету прилагается задача.

Промежуточная аттестация – экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет к экзамену, решение задачи и защита курсового проекта. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт - ОФП

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6 ОК-11	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 1; 3; 5 Зачет с оценкой – 2; 4; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

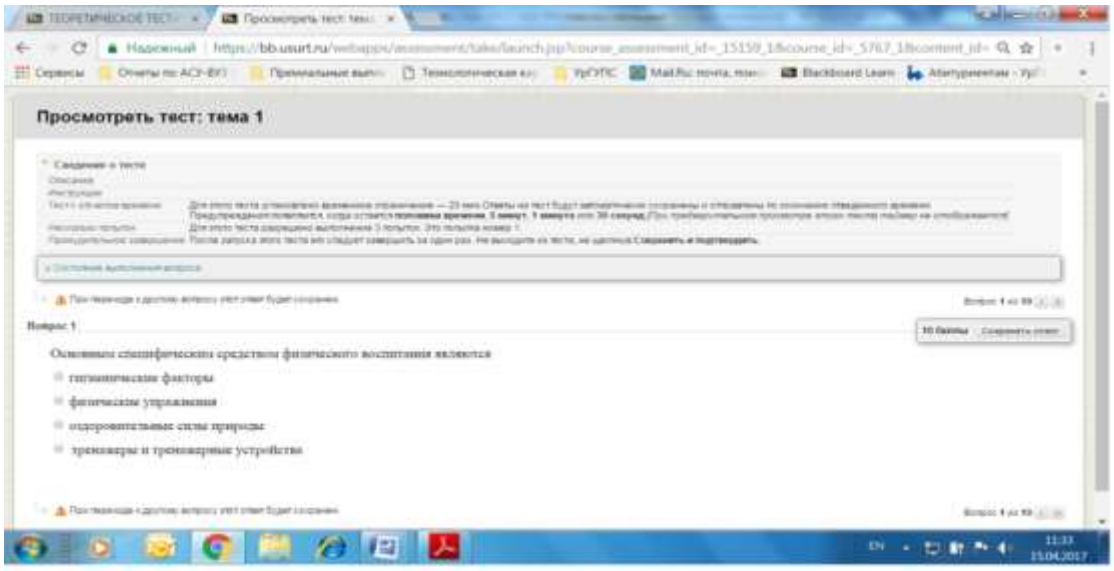
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
4. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость
бег 3000 м.

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
12. Назовите требования безопасности во время бега
13. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
14. Назовите требования безопасности при метаниях
15. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
16. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
17. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности

18. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.
19. Технические требования к подготовке коньков
20. Техника безопасности при групповых занятиях

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2018-2019 гг.**	**Билет для зачета с оценкой и(или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **А.В. Евсеев** «___»_____2018 г.
1. Правила поведения во время занятий на стадионе		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м)		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» проводится в каждом семестре в виде зачета (1; 3; 5 семестр) и зачета с оценкой (2; 4; 6 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два вопроса: теоретический и практический. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Промежуточная аттестация (зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр)) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт – Спортивные игры

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6 ОК-11	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 1; 3; 5 Зачет с оценкой – 2; 4; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

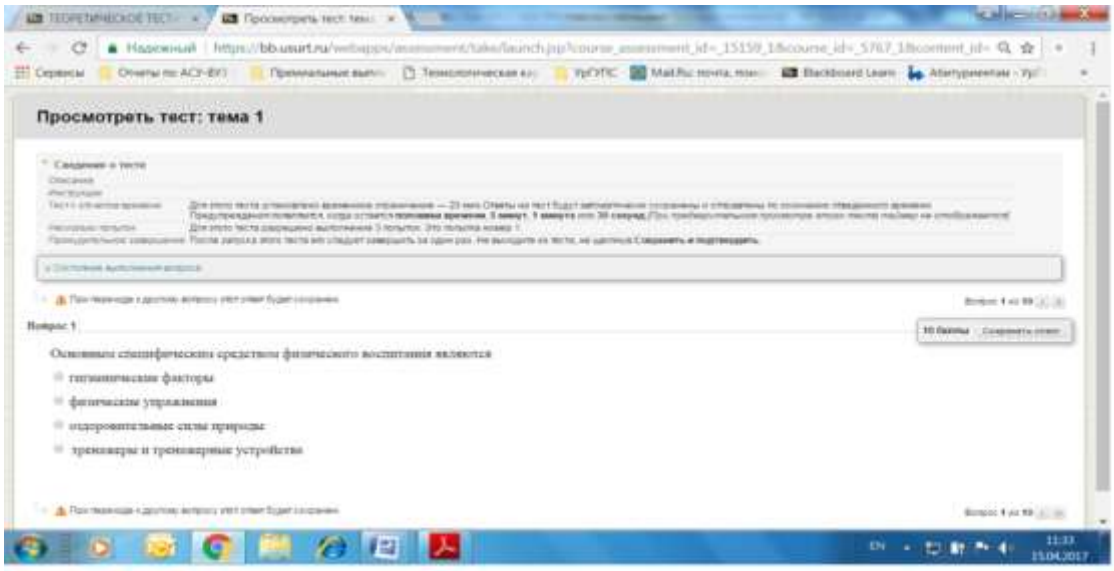
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
2. бег 100м.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
4. Прыжок в длину с места.
5. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
6. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
7. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость
бег 3000 м.

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Какие требования безопасности должен знать баскетболист, выполняющий упражнения в движении?
12. Какое неспортивное поведение игрока может повлечь за собой различные травмы в баскетболе?
13. К каким последствиям может привести использование неисправного инвентаря?
14. Какое влияние оказывает психологическая подготовка для предотвращения травматизма в баскетболе?

15. К каким последствиям может привести нарушения правил в баскетболе?
16. Необходимые требования, предъявляемые к спортивной форме студента, перед началом занятия в игровом зале.
17. Какие основные правила необходимо соблюдать во время разминки?
18. Основные требования, предъявляемые к волейболисту во время выполнения упражнений в парах с мячом.
19. Какие правила безопасности необходимо соблюдать студенту во время выполнения нападающих ударов с двух сторон через сетку?
20. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре.

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2018-2019 гг.**	**Билет для зачета с оценкой и (или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** _____ **А.В. Евсеев** «___»_____2018 г.
1. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре		
2. Жонглирование двумя мячами		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» проводится в каждом семестре в виде зачета (1; 3; 5 семестр) и зачета с оценкой (2; 4; 6 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два вопроса: теоретический и практический. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация (зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр)) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт - Гребля

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6 ОК-11	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 1; 3; 5 Зачет с оценкой – 2; 4; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

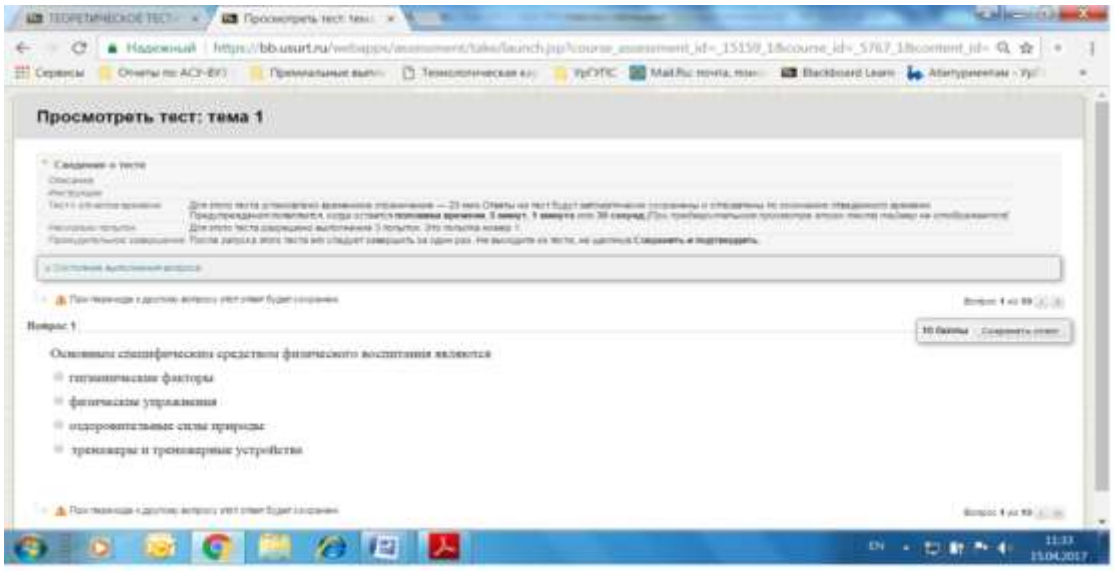
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

5. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
бег 100м.
6. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Прыжок в длину с места.
7. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
8. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость
бег 3000 м.

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой
2. Правила техники безопасности на занятиях силовой подготовкой
3. Правила техники безопасности на занятиях спортивными играми
4. Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой
5. Правила техники безопасности на открытых водоемах
6. Правила техники безопасности в бассейне
7. Профилактика травматизма на занятиях по ФКиС
8. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви и спортивному инвентарю (по выбору: гребля, легкая атлетика, лыжная подготовка, силовая подготовка, игровая подготовка, плавание)
9. Физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности определяющие развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
10. Влияние закаливания на здоровье человека
11. Правила разработки комплекса физических упражнений разминки утренней гимнастики
12. Виды гребли и их характеристика
13. Основные правила соревнований по гребле на байдарках и каноэ

14. История развития гребного спорта
15. Раскрыть основные физические качества гребцов

3.4. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2018-2019 гг.**	**Билет для зачета с оценкой и (или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев** «___»_____2018г.
1. Виды гребли и их характеристика		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м)		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля» проводится в каждом семестре в виде зачета (1; 3; 5 семестр) и зачета с оценкой (2; 4; 6 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два вопроса: теоретический и практический. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Промежуточная аттестация (зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр)) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт – Оздоровительное отделение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1-6 семестров)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6 ОК-11	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет – 1; 3; 5 Зачет с оценкой – 2; 4; 6

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

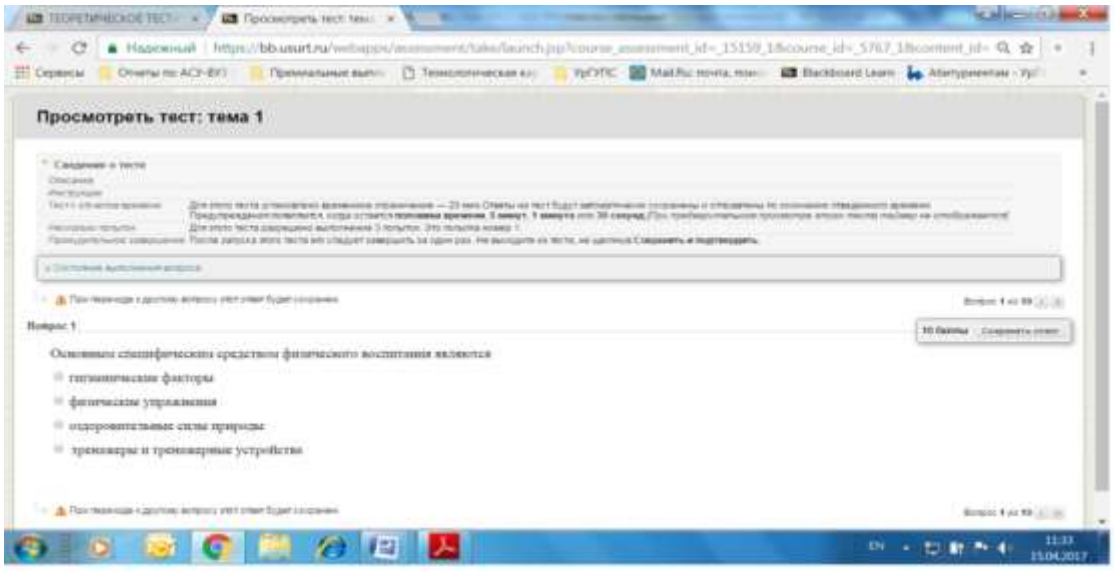
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично	зачтено
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо	
Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно	
Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения). Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 % Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности. бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности. Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовые способности. Поднимание туловища из положения, лежа на спине.

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

2. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
3. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
4. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
5. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
6. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
7. Перечислите формы закаливания
8. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
9. Гигиенические требования к спортивной одежде
10. Гигиенические требования к спортивной обуви
11. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
12. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
13. Назовите требования безопасности во время бега
14. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
15. Назовите требования безопасности при метаниях
16. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
17. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
18. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности
19. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.

20. Технические требования к подготовке коньков
21. Техника безопасности при групповых занятиях

3.4. Темы рефератов

1. Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействия социально-экономическому развитию общества.
2. Основные этапы развития отечественной системы физического воспитания в контексте развития мировой культуры.
3. Эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры.
4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5. Физическое воспитание студентов – задачи, значение, содержание, формы организации.
6. Факторы, определяющие умственную и физическую работоспособность студента.
7. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с различными группами населения.
8. Характеристика спортивной тренировки – цель, задачи, закономерности, средства, методы.
9. Спортивная тренировка – как многолетний процесс.
10. Спортивная ориентация и отбор в спорте. Характеристика современных оздоровительных систем.
11. Средства и методы восстановления при различных режимах спортивной деятельности.
12. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
13. Состояния спортсмена и управление ими.
14. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
15. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Оздоровление организма при помощи рационального питания.
17. Пути решения проблемы вредных пристрастий и зависимостей.
18. Профессионально-прикладная физическая культура – значение, задачи, средства, организация.
19. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности.
20. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
21. Особенности профессиональной деятельности бакалавра (по профилю обучения студента) и их влияние на здоровье.
22. Методы физического оздоровления организма.
23. Профилактика заболеваний и лечение без лекарств.
24. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
25. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
26. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
27. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
28. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

3.5. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2018-2019 гг.**	**Билет для зачета с оценкой и (или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев** «___»_____2018 г.
1. Техника безопасности во время занятий на стадионе		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 100 м (с)		

3.6. Типовой билет для зачета с оценкой и (или) зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» (для временно освобожденных от практических занятий студентов)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания 2018-2019 гг.**	**Билет для зачета с оценкой и (или) зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев** «___»_____2018 г.
1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья		
2. Защита реферата		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» проводится в каждом семестре в виде зачета (1; 3; 5 семестр) и зачета с оценкой (2; 4; 6 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два вопроса: теоретический и практический. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины.
Промежуточная аттестация (зачет (1; 3; 5 семестр) и зачет с оценкой (2; 4; 6 семестр) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Информационная экономика

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.02 «Информационная экономика»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-5	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-9	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационная экономика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационная экономика» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество	*Хорошо*

выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1) Установите последовательность этапов разработки консалтинговых проектов.
- анализ первичных требований и планирование работ.
- проведение обследования деятельности предприятия
- построение и анализ моделей деятельности предприятия
- разработка системного проекта
- техническое проектирование
- создание рабочего проекта
- ввод в действие разработанной информационной технологии
- выполнение работ в соответствии с гарантийными обязательствами и послегарантийное обслуживание

2) Особый рынок, где действуют законы, не характерные для процессов купли-продажи материальных благ называется рынком … .
- вторичной информации;
- оригинальной информации;
- первичной информации;
- тиражированной информации.

3)Установите соответствие между видом деловой информации и его описанием:

1) деловые новости	А) содержит экономические, финансовые, биржевые, социальные и другие данные, которые представляются в виде прогнозных оценок
2) статистическая	Б) содержит информацию о котировках ценных бумаг, валютных курсах, процентных ставках
3) коммерческая	В) включают текущую информацию из различных сфер бизнеса, которая

	предоставляется СМИ
	Г) включает сведения о предприятиях, их производственных связях, выпускаемой продукции и т.д.

4) Информация (информационные ресурсы) характеризуются:
- диверсификацией;
- зависимостью;
- неисчерпаемостью;
- несамостоятельностью;
- сохраняемостью.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Становление индустрии информации.
2. Интеллектуальная собственность предприятия.
3. Тенденции формирования информационной экономики в России
4. Предпринимательский риск.
5. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.
6. Инновации в предпринимательстве.
7. Информационные системы и технологии.
8. Общая типология экономических цивилизаций
9. Основные теории информационного общества
10. Глобализация мировой экономики
11. Глобальные проблемы человечества
12. Содержание теории постиндустриальной экономики
13. Индустриальный и информационный тип экономического роста: понятие и различия
14. Информационные технологии и их влияние на экономический рост
15. Информационный тип экономического роста
16. Методы государственного регулирования экономики в условиях постиндустриализма
17. Информация, основные подходы к ее определению
18. Информационные ресурсы: понятие и характерные черты
19. Количественная и качественная теория информации
20. Философские подходы к информации
21. Сущность экономической информации
22. Информация и знание
23. Информация как общественное благо
24. Информационные теории стоимости
25. Свойства информации. Информация как товар. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.
26. Внешняя и внутренняя информационная среда предприятия. Инновации в предпринимательстве
27. Классификация информационных систем управления предприятием.
28. Свойства, структура и классификация автоматизированных информационных технологий управления. Тенденции развития информационных технологий управления.
29. Показатели экономической эффективности автоматизированных информационных технологий управления.
30. Подходы к оценке эффективности автоматизированных информационных технологий управления.
31. Расчет себестоимости. Особенности ценообразования на информационные продукты.
32. Критерии оценки информационных технологий.
33. Экономическая эффективность ИТ.

34. Показатели экономической эффективности внедрения информационных технологий.
35. Учет риска при оценке эффективности автоматизированной информационной технологии управления.
36. Понятие консалтинга. Цели разработки консалтинговых проектов. Этапы разработки консалтинговых проектов.
37. Предпосылки формирования информационной экономики в России
38. Перспективы развития информационной экономики в России
39. Возможные варианты достижения результата
40. Развитие информационной экономики в США и Европе
41. Развитие информационной экономики в Японии
42. Проблемы формирования информационной экономики в Китае

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для зачета по дисциплине: «Информационная экономика» для направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., проф.
Кафедра Экономики транспорта 2018-2019 уч.гг.		
		Рачек С.В. «__» _____ 2018 г.
1. Цели, задачи и цикл корпоративного управления		
2. Задача		

3.4 Иные материалы (при наличии)

1. ***Типовое практическое задание (задача)***

Задача

Определить затраты на создание информационной системы, если время затраченное на разработку системы составляет 60 дней. Оклад программиста 15 000 руб. Премия 20%, учитывается Уральский коэффициент. Среднегодовая норма рабочего времени 1986 часов. Затраты на материалы составляют 15 000 руб. Первоначальная стоимость приобретенного год назад оборудования составляет 70 000 руб. Суммарная мощность потребления электроэнергии, за период разработки системы, составляет 3 000Вт. Цена электроэнергии 2,8 за 1 кВт/час.

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационная экономика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является защита контрольной работы и итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.03 Гуманитарные аспекты теории информации

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.03 «Гуманитарные аспекты теории информации»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК-1	Формирование владений	Экзамен – 3 семестр
ОК-4	Формирования умений	
ОПК-1	Формирование знаний	
ОПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-15	Формирование знаний Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.03** «**Гуманитарные аспекты теории информации**» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.03** «**Гуманитарные аспекты теории информации**» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	*Отлично*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует	*Хорошо*

выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Ответы на вопросы билета к экзамену даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования
Не используются

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные понятия: информация, сообщения, сигналы, помехи.
2. Структурная схема дискретного канала передачи информации. Назначение блоков.
3. Дискретный источник информации. Основные характеристики.
4. Количественная мера информации. Формула Шеннона для определения количества информации.
5. Энтропия сообщений. Свойства энтропии.
6. Избыточность сообщений.
7. Основные принципы кодирования.
8. Эффективное кодирование. Алгоритм построения кода Шеннона-Фано.
9. Эффективное кодирование. Алгоритм построения кода Хаффмена.
10. Помехи в линиях связи. Классификация помех.
11. Формула Шеннона для пропускной способности канала связи.
12. Основные физические характеристики сигналов и каналов.
13. Математическая модель дискретного канала передачи информации.
14. Графы двоичных каналов связи.
15. Среднее количество информации, переносимое по каналу одним произвольным символом. Пропускная способность двоичного симметричного канала связи.
16. Помехоустойчивое кодирование. Основные понятия.
17. Разновидности помехоустойчивых кодов.
18. Геометрическое представление кодов.
19. Представление кодов с помощью матриц.
20. Кодовое расстояние и исправляющая способность кода.
21. Схемы кодера и декодера, обнаруживающего ошибки.
22. Схема декодера, исправляющего одиночную ошибку.
23. Функция распределения плотности вероятности случайного процесса.
24. Дифференциальный закон распределения случайного процесса.
25. Интегральный закон распределения случайного процесса.

3.3. Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра Информационные технологии и защита информации» 2018-2019 гг.	Билет № 2 к экзамену по дисциплине «Гуманитарные аспекты теории информации»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____
1. Структурная схема дискретного канала передачи информации. Назначение блоков. 2. Кодовое расстояние и исправляющая способность кода. 3. Задача. Составил: Волынская А.В.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.03 «Гуманитарные аспекты теории информации»** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 3 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация – экзамен учитывает результат ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Теория очередей

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.04 Теория очередей участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-5	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 3 семестр Курсовой проект – 3 семестр

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Теория очередей как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.04 Теория очередей используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество	Хорошо

выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы билета даны неверно.	Неудовлетворительно
Выполнение контрольной работы	
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	Удовлетворительно
Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	Неудовлетворительно
Защита расчетно-графической работы (РГР)	
Содержание РГР соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите РГР и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание РГР соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите РГР. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание РГР соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны неполные ответы на вопросы при защите РГР. Есть недочеты в оформлении.	Удовлетворительно
Содержание РГР не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	Неудовлетворительно

Защита курсового проекта	
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсового проекта и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсового проекта. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание курсового проекта соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны неполные ответы на вопросы при защите курсового проекта. Есть недочеты в оформлении.	Удовлетвори-тельно
Содержание курсового проекта не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	Неудовлетвори-тельно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Дискретные случайные величины, закон распределения, числовые характеристики. Известные законы распределения.
2. Непрерывные случайные величины, закон распределения, числовые характеристики. Известные законы распределения.
3. Статистические характеристики. Ряд распределения. Метод моментов. Статистические критерии.
4. Понятие, классификация и характеристики случайных процессов.
5. Марковские случайные процессы с дискретными состояниями и дискретным временем.
6. Марковские случайные процессы с дискретными состояниями и непрерывным временем.
7. Процесс гибели и размножения.
8. Определение событий и потока событий.
9. Определение простейшего потока.
10. Основные понятия теории массового обслуживания. Показатели эффективности работы систем массового обслуживания (СМО). Формула Литтла.
11. СМО с отказами.
12. Одноканальная СМО с неограниченной очередью.
13. Многоканальная СМО с неограниченной очередью.
14. Многоканальная СМО с ограниченной очередью.

3.2 Типовой билет по промежуточной аттестации

УрГУПС Кафедра ЕНД	Билет № 5 по дисциплине: Теория очередей	Утверждаю: Зав. кафедрой

1. Многоканальная СМО с отказами.

2. Задана матрица интенсивностей переходов

$$\Lambda = \begin{pmatrix} -4 & 0 & 4 \\ 3 & -5 & 2 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix}.$$

Построить размеченный граф состояний и найти предельные вероятности.

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.04 Теория очередей завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 3 семестре.

Допуском к зачету является выполнение и защита курсового проекта, выполнение контрольной работы, выполнение и защита РГР. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.05 Управление данными

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина «**Б1.В.05 Управление данными**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК-1	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен – 5 семестр
ПК-17	Формирования владений	

Траектории формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-17 при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управление данными» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление данными» используется традиционная шкала оценивания..

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга, (все учебные задания,	*Хорошо*

предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
1. Понятие инфологического и даталогического аспектов.
2. Место банков данных в информационных системах
3. Определение банка данных
4. Требования к банкам данных
5. Преимущества банков данных
6. Состав банка данных
7. Определение базы данных, составные части БД
8. Понятие метаинформации, словаря данных
9. Состав программного обеспечения банка данных
10. Определение, основные функции и компоненты СУБД
11. Понятие о языках описания данных и манипулирования данными
12. Назначение прикладных программ и операционных систем
13. Пользователи банка данных, категории пользователей
14. Виды архитектур базы данных
15. Основные виды моделей данных
16. Основные этапы проектирования, их назначение и последовательность
17. Понятие об объектах, свойствах, связях, времени
18. Компоненты инфологической модели предметной области
19. Модель «сущность - связь» (ER-модель)
20. Понятия типа сущности и экземпляра сущности
21. Диаграмма ER-экземпляров и диаграмма ER-типов
22. Типы бинарных связей
23. Определение идентификаторов объектов
24. Понятия отношения, домена, кортежа, арности
25. Свойства отношения

3.2 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Факультет Электротехнический Кафедра **Информационные технологии и защита информации** 2017-2018гг.	**Экзаменационный билет** по дисциплине «Управление данными» **БИЛЕТ № 1**	Утверждаю: Зав. кафедрой «ИТЗИ» Т.Ю. Зырянова
1. Дать определение идентификаторов объектов		
2. Пояснить понятия : метаинформация, словарь данных		
3. Привести примеры бинарных связей		
Составил к.т.н., доцент Пащенко М.А.		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

Положение ПЛ 2.3.19-2015 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 10.03.2017 г.)

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление данными» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 5 семестре (согласно расписанию экзаменационной сессии – экзамен).

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменационная оценка учитывает результаты ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Физические основы электроники и электротехники

Для дисциплины учебного плана специальности

09.03.02 Информационные системы и технологии
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) Профиль "Информационные системы и технологии на транспорте"

Форма обучения - очная

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.06 Физические основы электроники и электротехники**

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2,3 семестра) (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-6	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК-8	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающих компетенций ОПК-2, ПК-6 и ПК-8, при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 Физические основы электроники и электротехники» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физические основы электроники и электротехники» используется традиционная система оценивания.

Пример

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Приводятся вопросы для экзамена (дифференцированного зачета/зачета)

Зачет 1

1. Генераторы напряжения и тока. Идеальный и реальный генератор. Законы Ома для цепей с генератором напряжения и генератором тока.
2. Измерение напряжения и тока. Подключение приборов. Погрешности измерений.
3. Законы Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей.
4. Метод наложения и его применение для расчета электрических цепей.
5. Переменный ток. Параметры переменного тока. Измерение переменных напряжений и токов.
6. Связь напряжения и тока в цепях с R, L, C. Активные и реактивные элементы цепи.
7. Мощность в цепях переменного тока. Активная, реактивная и полная мощность.
8. Дифференцирующие RL и RC цепи. Постоянная времени цепи. Условие дифференцирования.
9. Интегрирующие RL и RC цепи. Постоянная времени цепи. Условие интегрирования.

10. Метод комплексных чисел для решения уравнений электрических цепей на переменном токе. Суть и достоинства метода.
11. Метод комплексных чисел для электрических цепей с конденсаторами. Емкостное сопротивление.
12. Метод комплексных чисел для электрических цепей с индуктивностями. Индуктивное сопротивление.
13. Понятие комплексного коэффициента передачи. АЧХ и ФЧХ электрической цепи.
14. Коэффициент передачи, АЧХ и ФЧХ дифференцирующей RC цепи.
15. Коэффициент передачи, АЧХ и ФЧХ интегрирующей RC цепи.
16. Полупроводниковый p-n переход. Свойства и параметры p-n перехода в равновесном состоянии. Контактное напряжение.
17. Полупроводниковый p-n переход при прямом смещении. ВАХ.
18. Полупроводниковый p-n переход при обратном смещении. ВАХ. Пробой.
19. Номинальные параметры диодов и их определение из экспериментальных ВАХ. Предельно допустимые параметры диодов.
20. Частотные параметры диодов. Диоды Шоттки, устройство, особенности применения.
21. Разновидности полупроводниковых диодов по назначению: выпрямительные, универсальные, светодиоды, фотодиоды, их основные особенности и параметры.
22. Стабилитроны. Параметры стабилитронов.
23. Биполярный транзистор, устройство и принцип действия.
24. Схемы включения и режимы работы биполярных транзисторов.
25. Семейство входных характеристик биполярных транзисторов в схеме ОЭ. Влияние эффекта Эрли.
26. Семейство выходных характеристик биполярного транзистора в схеме ОЭ. Влияние эффекта Эрли.
27. Номинальные параметров транзисторов и их определение из экспериментальных ВАХ.
28. Предельно допустимые параметры транзисторов. Область безопасной работы.
29. Полевые транзисторы МОП. Устройство и принцип действия.
30. Характеристики и параметры полевых транзисторов МОП.

Зачет 2

1. Общие принципы усиления сигналов. Виды усилителей. Параметры усилителей.
2. Усилитель на транзисторе в схеме с общим эмиттером. Принцип работы. Основные параметры. Назначение элементов схемы.
3. Рабочая точка транзисторного усилителя. Влияние рабочей точки на параметры выходного сигнала.
4. Полоса частот резистивного усилителя на транзисторе. Влияние разделительных конденсаторов и емкости нагрузки.
5. Обратные связи (ОС) в усилителях. Виды ОС.
6. Влияние отрицательных обратных связей на параметры усилителя.
7. Усилитель на транзисторе в схеме с общим коллектором (эмиттерный повторитель). Принцип работы. Область применения, параметры.
8. Усилители мощности. Область применения, параметры.
9. Схемотехника усилителей мощности.
10. Операционный усилитель (ОУ). Основные параметры ОУ. Приближение идеального ОУ.
11. Неинвертирующий и инвертирующий усилители на ОУ. Параметры схем. Передаточные характеристики.
12. Инвертирующий сумматор на ОУ. Схема, принцип работы.

13. Дифференциальный (разностный) усилитель на ОУ. Параметры. Назначение. Подавление синфазных сигналов.
14. Интегрирующий и дифференцирующий усилители на ОУ. Параметры схемы.
15. Аналоговый компаратор на ОУ. Схемы, принцип работы, параметры.
16. Триггер Шмитта на ОУ. Схемы, принцип работы, параметры.

Экзамен

1. Счетчики импульсов. Назначение. Основные параметры. Виды счетчиков.
2. Схемотехника счетчиков с последовательным переносом.
3. Схемотехника счетчиков с параллельным переносом.
4. Схемотехника реверсивных счетчиков.
5. Схемотехника счетчиков с произвольным коэффициентом счета.
6. Регистры. Назначение. Основные параметры и виды регистров. Схемотехника регистров.
7. Цифровые запоминающие устройства (ЦЗУ). Назначение и классификация ЦЗУ. Виды ЦЗУ. Основные параметры ЦЗУ. Статические ОЗУ. Устройство. Принцип работы.
8. Цифровые запоминающие устройства (ЦЗУ). Назначение и классификация ЦЗУ. Виды ЦЗУ. Основные параметры ЦЗУ. Динамические ОЗУ. Устройство. Принцип работы.
9. ПЗУ, ППЗУ, РППЗУ. Устройство. Принцип работы.
10. Генераторы импульсов. Общие принципы генерации. Автоколебательные и ждущие генераторы.
11. Применение RC цепей в генераторах импульсов. Расчет времени заряда конденсатора через резистор.
12. Интегральный таймер. Устройство, принцип работы.
13. Автоколебательный генератор импульсов на интегральном таймере. Схема, параметры.
14. Ждущий генератор импульсов на интегральном таймере. Схема, параметры.
15. Аналого-цифровые преобразователи (АЦП). Назначение. Типы. Основные параметры.
16. Параллельный АЦП. Устройство, принцип работы, особенности применения.
17. АЦП двойного интегрирования. Устройство, принцип работы, особенности применения.
18. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП). Назначение. Типы. Основные параметры.
19. Схемотехника ЦАП с резистивным делителем одинакового сопротивления.
20. Схемотехника ЦАП на токовых ключах с R-2R матрицей.
21. Основные параметры устройств электропитания электронной аппаратуры. Варианты структурных схем вторичных источников питания.
22. Выпрямители переменного напряжения. Составные части. Параметры выпрямителей. Однополупериодный выпрямитель, схема, параметры.
23. Двухполупериодные выпрямители. Схемы, параметры, особенности применения.
24. Фильтры выпрямителей. Схемы, параметры и особенности применения различных фильтров.
25. Стабилизаторы напряжения. Параметры стабилизаторов. Параметрический стабилизатор на стабилитроне. Схема, параметры.
26. Компенсационные линейные стабилизаторы напряжения. Структурная схема. Принцип работы. Параметры. Достоинства и недостатки.
27. Пример реализации линейного компенсационного стабилизатора напряжения. Схема, принцип работы.
28. Импульсный понижающий стабилизатор напряжения. Схема, принцип работы.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Приводится примеры экзаменационных билетов

УрГУПС Каф. Эл. маш. 2018-2019 уч. г.	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** **№ 6** по дисциплине «Физические основы электроники и электротехники»	Утверждаю: Зав. кафедрой Хаванских М.Д.
1. Регистры. Назначение. Основные параметры и виды регистров. Схемотехника регистров.		
2.Схемотехника ЦАП на токовых ключах с R-2R матрицей.		

Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

— Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

− ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07. Архитектура электронно-вычислительных машин и систем

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Б1.В.07. Архитектура электронно-вычислительных и систем» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1, 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой 1, 2 семестр
ПК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-6	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Б1.В.07. Архитектура электронно-вычислительных и систем» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по «Б1.В.07. Архитектура электронно-вычислительных и систем» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Достижение результата бланкового тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания изученного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга высокие (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к	*Отлично*

максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата бланкового тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания изученного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга хорошие (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	*Хорошо*
Достижение результата бланкового тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного бланкового менее 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*
Защита контрольной работы	
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	Удовлетворительно
Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	Неудовлетворительно

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Вопрос №1
Укажите правильный ответ

Минимальная длина ячейки, для которой можно сформировать адрес, равна	
	2 байта
	1 бит
	1 байт
	3 байта
	3 бита

Вопрос №2
Установите соответствие.

Укажите соответствия между командами и их типом адресации		
MOV A, M		Непосредственная
MOV A, L		Прямая
LDA A		Косвенная
MVI A		Регистровая

Вопрос №3
Укажите правильный ответ

Абстрактным представлением машины в терминалах основных функциональных модулей, языка ЭВМ, структуры данных называется	
	Вычислительная техника
	Организация ЭВМ
	Архитектура ЭВМ
	Совокупность команд

Вопрос №4
Укажите все правильные ответы

Недостатками обслуживания прерываний программным способом являются	
	Использование языков программирования низкого уровня
	Большое время реакции на прерывание
	Произвольное включение в TDM
	Отсутствует прерывание по входу TRAP
	Усложнение программы

Вопрос №5
Переход при равном решении условия осуществляется при помощи выполнения команды _____

Вопрос №6
Указать чему равен старший байт в числе 1001 0110 _____.
Вопрос №7
Установите соответствие.

Укажите соответствия между Обозначением и функциональным назначением выводов МП

INT		Захват
RDY		Разрешение прерывания
HLDA		Подтверждение захвата
INTE		Запрос прерывания
WI		Сигнал «Готовность»
HLD		Сигнал «Ожидание»

Вопрос №8

Укажите правильный ответ

Восьмиразрядные регистры B, C, D, E, H и L называются	
	Регистрами общего номинала
	Регистрами общего назначения
	Регистрами оперативного назначения
	Регистрами общего номера

Вопрос №9

Укажите все правильные ответы

Основными характеристиками, определяющими различия в организации процессов, являются	
	Передача данных из памяти в память и из УВВ в УВВ.
	Поддержка нормальной работоспособности
	Организация АЛУ и УУ
	Система команд и режимы адресации
	Наличие синхронизации
	Отсутствие высокоимпедантного состояния
	Возможность наращивания системы команд и модификация разрядности процессора.
	Возможность наращивания разрядности процессора и модификация системы команд

Вопрос №10

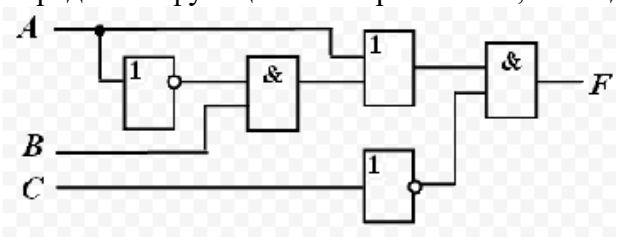
Электронная схема устройства обработки информации, выполненная в виде одной или нескольких БИС, называется _____

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Информация и компьютер (основные сведения).
2. ЭВМ. Определение, назначение, классификация.
3. Биографии Б.Гейтса и С.Джобса.
4. Основные этапы развития вычислительной техники и поколения ЭВМ.
5. Архитектура ЭВМ (понятие, уровни, группы пользователей).
6. Структурная схема ЭВМ. Архитектура фон фон Неймана. Машина Тьюринга и гарвардская архитектура.
7. Системная шина и организация системных шин в ЭВМ.
8. Понятие команд (определение, классификация, назначение, состав).
9. Запоминающие устройства (определение, классификация, назначение).
10. ПЗУ И ОЗУ (общие сведения, основные параметры, отличия, структурная схема).
11. Внешние ЗУ (карты памяти, флешки, дискеты и т.п);
12. Жесткий диск (описание устройства, основные характеристики, адресация данных, буфер, история).

13. Архитектура простой микро-ЭВМ.
14. Структурная схема ПК
15. Внешние устройства ПК.
16. Мультимедиа.
17. Дополнительные интегральные микросхемы.
18. Элементы конструкции ПК.
19. Функциональные характеристики ПК.
20. Однокристальные МП (понятие, основные характеристики, определяющие различия в организации процессоров).
21. Микропроцессор (МП) и его компоненты.
22. Микропроцессор. Понятие, схема выводов, назначение каждого из выводов.
23. Функции и основные параметры МП.
24. Микропроцессоры CISC, RISC и VLIW (характерные особенности, основные модели.
25. Микропроцессоры семейства Pentium.
26. Многоядерные МП.
27. Архитектурные и функциональные особенности линейки МП Core (Core Duo, Core Penryn и i5/i7).
28. Обзор компаний, занимающихся производством процессоров.

3.3 Типовой билет к зачету

Кафедра ИТ и ЗИ 2018/19 уч. год	БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1 по дисциплине Архитектура электронно-вычислительных машин и систем	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой ИТ и ЗИ _____
1. Внешние ЗУ. 2. Архитектура микропроцессорной системы. Интерфейсные схемы. 3. Определить функцию алгебры логики, если дана логическая схема.  		
Составил: ст.преподаватель Филимонова Т.С.		

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

а. *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.В.07. Архитектура электронно-вычислительных и систем» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 3 семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля, а также защита контрольной работы. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практический вопрос.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.08 Системы автоматизированного проектирования

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.08 «Системы автоматизированного проектирования»»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-1	Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 4 семестр
ОПК-3	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования компетенций обучающихся при освоении ими образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.08 «Системы автоматизированного проектирования»»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.08 «Системы автоматизированного проектирования»»**используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично *(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели	Хорошо (*зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетвори-тельно (*зачтено)*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	*Неудовлетвори-тельно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые проверочные материалы
Не используются

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие САПР
2. Режимы работы САПР
3. Виды обеспечений САПР и их характеристика
4. Классификация видов САПР
5. Понятие CAD/CAM-системы и ее соответствие САПР
6. Способы координатного построения линейных примитивов в AutoCAD
7. Практическое использование команд редактирования в AutoCAD
8. Примеры объектных привязок и объектного отслеживания в AutoCAD
9. Приемы выделения наборов объектов для редактирования в AutoCAD
10. Особенности выполнения штриховки в AutoCAD
11. Способы создания текста и понятие текстового стиля в AutoCAD
12. Понятие и содержание информации шаблона в AutoCAD, его создание и последующее использование
13. Создание и преимущества использования слоев в AutoCAD
14. Простановка размеров и понятие размерного стиля в AutoCAD
15. Создание статических и динамических блоков в AutoCAD, примеры их использования
16. Проектная документация. Основные требования по оформлению.
17. Состав проектной документации. ГОСТ 34.201
18. Понятие и состав ЕСКД. Основные форматы, масштабы.
19. Шрифты. ЕСКД ГОСТ 2.304-81
20. Основная надпись. Назначение. Формы согласно ГОСТ 21.101
21. Основная надпись форма 3. Требования по оформлению.
22. Понятие и состав СПДС. ГОСТ 21.101
23. Размерные линии. Требования ЕСКД.
24. План размещения оборудования автоматизированной системы. Требования к оформлению.
25. Пояснительная записка к проекту. Требования к оформлению.

3.3 Типовой билет к зачету с оценкой:

ФБГОУ ВО УрГУПС Кафедра ИТЗИ	**Билет № 1** по дисциплине: **«Системы автоматизированного проектирования»**	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. Виды обеспечений САПР и их характеристика 2. Основная надпись форма 3. Требования по оформлению. 3. Выполните настройку листа в САПР AutoCAD для печати чертежа в масштабе 1:100; формат листа А3, ориентация – портрет		

1. ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б**1.В.08 «Системы автоматизированного проектирования»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 4 семестре.

Допуском к экзамену является, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация – экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет зачета с оценкой и результаты итогового тестирования. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.09.01 Информационная безопасность и защита информации

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.09.01 Информационная безопасность и защита информации участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-9	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен 5 семестр
ОПК-4	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-3	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.09.01 Информационная безопасность и защита информации как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.09.01 Информационная безопасность и защита информации используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	Отлично *(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает	Хорошо (*зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Ответы на вопросы билета даны не верно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	Неудовлетворительно *(не зачтено)*

Критерии оценивания курсовой работы	Оценка
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично *(зачтено)*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы.. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо *(зачтено)*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	Удовлетворительно*(зачтено)*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	Неудовлетворительно *(не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Технологии защиты информации. Их краткое объяснение.
2. Доктрина информационной безопасности (что это такое, ее основные функции, задачи, цели). Интересы личности. Интересы общества. Интересы государства.
3. Основные составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере.
4. Угрозы информационной безопасности. Виды классификации угроз ИБ.
5. Требования к обеспечению информационной безопасности, устанавливаемые стандартами серии ГОСТ Р ИСО/МЭК 27000 «Системы менеджмента информационной безопасности».
6. Требования к обеспечению информационной безопасности, устанавливаемые стандартами ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий». Подход к информационной безопасности.
7. Цели и задачи управления информационными рисками.
8. Понятия ущерба, риска, анализа рисков, управления рисками и их соотношение.
9. Классификация видов ущерба и риска.
10. Классификация методов управления рисками.
11. Классификация методов анализа информационных рисков.

3.2 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Факультет Электротехнический 2018/19 учебный год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине **«Информационная безопасность и защита информации»**	Утверждаю: и.о. зав. кафедрой ИТиЗИ В.В. Башуров
1. Угрозы информационной безопасности. Виды классификации угроз ИБ. 2. Цели и задачи управления информационными рисками.		
Составил: Зырянова Т.Ю.		

3.3. Тематика курсовых работ

Установление режима коммерческой тайны на предприятии (по вариантам заданий).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.09.01 Информационная безопасность и защита информации проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии в 5 семестре.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.09.02 Комплексные системы защиты информации на транспорте

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.09.02 Комплексные системы защиты информации участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой 6 семестр
ПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-3	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.09.02 Комплексные системы защиты информации как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.09.02 Комплексные системы защиты информации используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	Отлично *(зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (*зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Результаты компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета даны не верно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	Неудовлетворительно *(не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Совокупность технических средств, необходимых для технической поддержки всех задач защиты информации, решение которых может потребоваться в процессе функционирования СЗИ

☒ Техническое обеспечение защиты информации
☐ Математическое обеспечение защиты информации
☐ Программное обеспечение защиты информации
☐ Информационное обеспечение защиты информации
☐ Лингвистическое обеспечение защиты информации

Закрытие акустических каналов утечки информации относится к

☒ Защите информации от утечки по техническим каналам
☐ Безопасности информационных технологий
☐ Организационным мероприятиям
☐ Физическим методам защиты информации

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Комплексная система защиты и место в ней системы защиты информации. Нормативно-правовые основы. Определение, цели и задачи комплексной защиты информации.
2. Угрозы предпринимательской деятельности – их источники и классификация. Этапы и уровни обеспечения информационной безопасности на предприятии.
3. Задачи теории систем. Определения и структура системы. Обоснование утверждения о том, что КСЗИ действительно является системой. Основные принципы моделирования систем.
4. Общая модель КСЗИ, состоящая из множества объектов обработки информации, множества угроз и множества средств защиты.
5. Модель КСЗИ, базирующаяся но множестве основ защиты информации, множестве направлений и множестве действий.
6. Модель КСЗИ, используемая стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408.
7. Типизация и стандартизация комплексных систем защиты информации.
8. Стандарт ISO/IEC 15408 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408) «Критерии оценки безопасности информационных технологий». Последовательность формирования требований и спецификаций. Представление требований к безопасности. Структура требований безопасности и требований доверия. Оценочные уровни доверия.
9. Управление процессами функционирования комплексной системы защиты информации. Общая модель управления.
10. Управление процессами функционирования комплексной системы защиты информации. Процесс планирования защиты информации. Задача оптимизации распределения затрат на защиту информации.
11. Административный уровень построения КСЗИ. Политика безопасности.
12. Административный уровень построения КСЗИ. Цели и задачи управления информационными рисками. Понятия ущерба, риска, анализа рисков, управления рисками и их соотношение. Классификация видов ущерба и риска. Классификация методов управления рисками. Классификация методов анализа информационных рисков.
13. Экспертные методики анализа информационных рисков: «матрица рисков», CRAMM, RiskWatch и др.

3.2 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Факультет Электротехнический 2018/19 учебный год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине **«Комплексные системы защиты информации»**	Утверждаю: И.о. зав. кафедрой ИТиЗИ В.В. Башуров
1. Комплексная система защиты и место в ней системы защиты информации. Нормативно-правовые основы. Определение, цели и задачи комплексной защиты информации. 2. Типизация и стандартизация комплексных систем защиты информации.		
Составил: Зырянова Т.Ю.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.09.02 Комплексные системы защиты информации на транспорте проходит в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю учебных занятий в 6 семестре.

Допуском к зачету с оценкой является выполнение мероприятий текущего контроля. Билет содержит 2 вопроса

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.10.01 Корпоративные информационные системы на транспорте

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.10.01 «Корпоративные информационные системы на транспорте»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3	Формирование умений	Зачет с оценкой – 7 семестр Курсовая работа – 7 семестр
ПК-6	Формирования владений	
ПК-7	Формирование знаний	
ПК-10	Формирование умений	
ПК-16	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.10.01 «Корпоративные информационные системы на транспорте»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.10.01 «Корпоративные информационные системы на транспорте»** используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	*Отлично*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует	*Хорошо*

выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	*Неудовлетворительно*
Защита курсовой работы	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Не используются

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие корпорации и корпоративной информационной системы (КИС).
2. Уровни КИС.
3. Корпоративные системы управления. Организационная структура.
4. Формальное представление деятельности по управлению предприятием.
5. Классификация КИС и проблемы автоматизации управленческой деятельности.
6. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия.
7. Информационно-аналитические системы и системы поддержки принятия решений.

8. Методы оценивания зрелости предприятия при создании КИС. Характеристика моделей и стандартов, используемых для классификации предприятий по уровню зрелости.
9. Общие подходы к построению КИС.
10. Сервисно-ориентированная архитектура.
11. Основные аспекты функционирования КИС.
12. Центры обработки данных.
13. Базовые сетевые технологии КИС. Программно-аппаратные платформы КИС.
14. Цели создания и концепция КИС. Модели жизненного цикла программного обеспечения.
15. Показатели качества и надежности программного обеспечения. Техническая документация на разработку КИС.
16. Применение процессного подхода при проектировании КИС. Методологии моделирования предметной области. Моделирование бизнес-процессов.
17. Организационная структура холдинга ОАО "РЖД". Функции автоматизации АСОУП.
18. Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой сети железных дорог (ДИСКОР).
19. Система учета дислокации вагонного парка (ДИСПАРК).
20. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками (ДИСКОН).
21. АСУ сортировочными и грузовыми станциями.
22. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов - ЭТРАН.
23. Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов "Экспресс".

3.3. Типовой билет к зачету

УрГУПС Кафедра Информационные технологии и защита информации» 2018-2019 гг.	Билет № 1 к зачету по дисциплине «Корпоративные информационные системы на транспорте»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____
1. Понятие корпорации и корпоративной информационной системы (КИС). 2. Базовые сетевые технологии КИС. Программно-аппаратные платформы КИС. Составил: Волынская А.В.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.10.01 «Корпоративные информационные системы на транспорте»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 7 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя учебного семестра.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля, а также защита курсовой работы. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет к зачету и защиту курсовой работы. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.10.02 Геоинформационные системы на транспорте

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.10.02 Геоинформационные системы на транспорте** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен– 6 семестр, РГР– 6 семестр
ОПК-6	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-1	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-10	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.10.02 Геоинформационные системы на транспорте** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

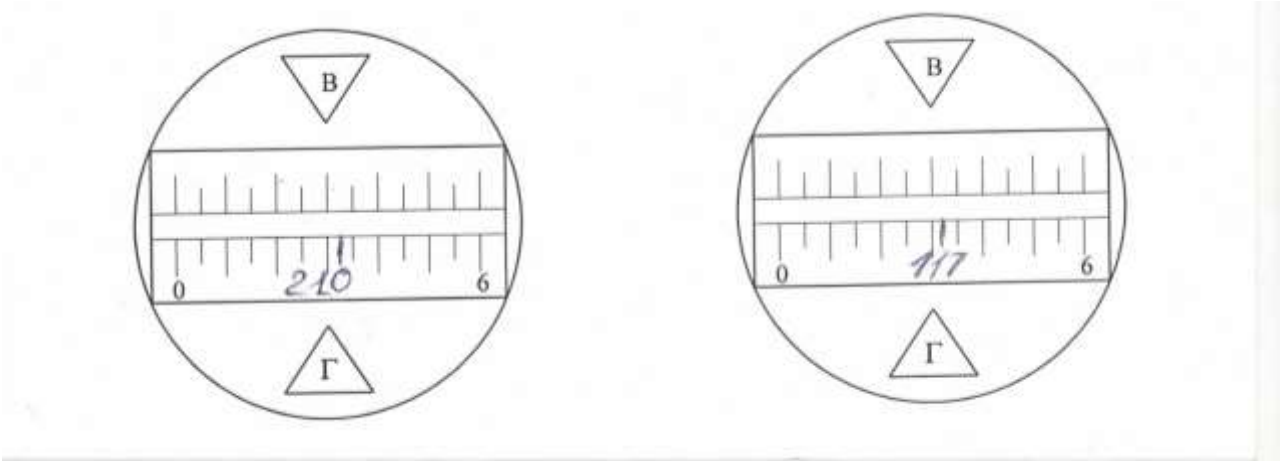
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.10.02 Геоинформационные системы на транспорте** используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный	*Отлично(зачтено)*

вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	*Хорошо(зачтено)*
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно(з ачтено)*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*
Защита РГР	
Содержание ргр соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание ргр соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание ргр соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание ргр не соответствует заданию.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации 6 семестр
Пример тестового задания



Перед Вами результат измерения горизонтального угла методом полуприемов. Вычислите его величину с точностью до минут

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации 6 семестр

1. Понятие геоинформационная система(ГИС). Область применения.
2. Задачи транспорта решаемые с применением геоинформационных систем
3. Классификация ГИС по области применения.
4. Особенности применяемых в ГИС баз данных и их разновидности.
5. Структура входных и выходные данных используемая в базах данных ГИС.
6. История развития ГИС на транспорте.
7. Применение геоинформационных систем в ОАО «РЖД».
8. Системный подход к проектированию информационных систем.
Понятие жизненного цикла.
9. Структура ГИС, виды обеспечения.
10. Функциональные возможности ГИС. Понятие оверлэйя.
11. Место ГИС среди других автоматизированных систем.
12. Общие принципы построения моделей данных в ГИС.
13. Базовые модели данных, используемые в ГИС. Инфологическая, иерархическая модели.
14. Триангуляция. Область применения в ГИС.
15. Системы координат. Понятие геойда.
16. Прямоугольная система координат Гаусса-Крюгера.
17. Понятие дирекционого угла. Способ вычисления.
18. Прямая геодезическая задача. Пример
19. Обратная геодезическая задача. Пример.
20. Координатные данные и их основные типы.
21. Понятие цифровой модели местности. Область применения. Масштаб.
22. Понятие цифровой модели рельефа. Область применения. Масштаб.
23. Атрибутивное описание данных, точность атрибутивных и координатных данных.
24. Растровые изображения. Структура. Формат данных.
25. Векторные изображения. Структура. Формат данных.
26. Триангуляция Делоне. Суть. область применения.
27. Модель данных TIN. Область применения.
28. Модель данных GRID. Область применения.
29. Понятие лидара. Технология получения топографической съемки.
30. Оверлейные структуры - слои в ГИС. Область применения на транспорте
31. Семейство ПО ArcGis. Структура лицензий.
32. Сетевая версия ArcGis. Понятие Клиент-серверной архитектуры.

33. Применение САПР для реализации ГИС.
34. Форимрование топографической привязки в AutoCAD

3.3. Типовой билет к экзамену 6 семестр

УрГУПС Кафедра Информационные технологии и защита информации» 2018-2019 гг.	Билет № 1 к экзамену по дисциплине «**Геоинформационные системы на транспорте**»	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой «И Т.Ю.Зырянова
1. Триангуляция Делоне. Суть. область применения. 2. Применение геоинформационных систем в ОАО «РЖД». Составил: Шинкарюк В.А.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.10.02 Геоинформационные системы на транспорте** завершает изучение курса в течении 6 семестра и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя учебного семестра.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля выполняемых путем защиты отчетов по лабораторным работам, а также защита рассчетно-графической работы в 6 семестре. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация – экзамен(зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет к экзамену, выполнение практического задания и защиты ргр. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.11 Системы сбора информации

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.В.11 «Системы сбора информации» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-6	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен- 5 семестр
ПК-1 **ПК-4**	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен- 5 семестр

Траектория формирования компетенций, обучающихся при освоении ими образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Системы сбора информации как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.11 «Системы сбора информации» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	*Отлично*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между	Удовлетвори-тельно

Критерии выставления оценок	Оценка
анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Ответы на вопросы билета к экзамену даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования:

Тестирование не проводится.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену (5 семестр):

1. Фазы обращения, виды и структура информации.
2. Первичное восприятие информации. Информационный портрет источника информации.
3. Сканирующие информационно-измерительные системы.
4. многоточечные информационно-измерительные системы.
5. мультиплицированные информационно-измерительные системы.
6. информационно-измерительные системы параллельного действия.
7. системы диагностирования состояния технических объектов.
8. модели объекта диагностирования.
9. Таблица функций неисправностей.
10. метод распознавания состояния объектов, основанный на теореме Байеса.
11. метод последовательного анализа.
12. метод минимального риска.
13. Элементы систем сбора информации: унифицирующие измерительные преобразователи.
14. информационная модель измерительно-управляющей системы. Структура систем сбора информации
15. Распределенные и централизованные системы сбора информации. понятие о промышленных сетях.
16. Обзор промышленных сетей.
17. Обобщенная структурная схема промышленных сетей.
18. Методы доступа к среде передачи, используемые в промышленных сетях.
19. Интерфейсы промышленных сетей.(RS-232, RS-422, RS-485, ИРПС)
20. Обзор программного обеспечения АСУ ТП.
21. Системы программирования контроллеров на языках МЭК 61131-3
22. Иерархическая структура АИУС предприятия.
23. Операционные системы реального времени. Отличительные особенности и требования.
24. Параметры операционных систем реального времени (время реакции и время переключения контента).
25. Механизмы межзадачного взаимодействия в ОСРВ.
26. Инверсия приоритетов.

27. Протоколы наследования и увеличения приоритетов.
28. Взаимная блокировка в ОСРВ.
29. Архитектуры ОСРВ
30. SCADA-системы. Функции и требования.
31. Компоненты, подсистемы и общая структура SCADA-системы.
32. Схема интеграции SCADA – системы в комплексные системы управления.
33. OPC-технологии
34. Интернет-технологии в системах автоматизации
35. Датчики систем сбора информации
36. Унифицирующие измерительные преобразователи
37. Устройства связи с объектами. Классификация УСО
38. Контроллеры
39. Промышленные компьютеры

3.3 Типовой билет к экзамену

УрГУПС Кафедра «ИТ и ЗИ» 2018-2019 уч. год	**БИЛЕТ № 3** **к экзамену по дисциплине** **«Системы сбора информации»**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой «ИТ и ЗИ» Т.Ю. Зырянова

1. Распределенные системы сбора информации. Понятие о локальных промышленных сетях
2. Элементы систем сбора информации: Унифицирующие измерительные преобразователи (УИП)
3. Практическое задание

Составил: Русакова Е.А.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.11 «Системы сбора информации» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 5 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 5 семестре; согласно расписанию экзаменационной сессии в 6 семестре.

Допуском к зачету и экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет и экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация –экзамен – носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.12 Геоинформационные системы и технологии

1. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.12 «Геоинформационные системы и технологии»* участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма контроля 4. и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК-1	Формирования знаний Формирование умений Формирования владений	Экзамен – 7 семестр
ОПК-5	Формирования знаний Формирование умений Формирования владений	

Траектории формирования у обучающихся компетенций ОПК-5, ПК-1 при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины *Б1.В.12 «Геоинформационные системы и технологии»* как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *Б1.В.12 «Геоинформационные системы и технологии»* используется традиционная шкала оценивания.

Форма контроля и промежу-точной аттестации	Критерии оценивания компетенций, шкала их оценивания			
	компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»

Форма контроля и промежу-точной аттестации	Критерии оценивания компетенций, шкала их оценивания			
	компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «неудовлетворите льно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворитель но»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Экзамен (7 семестр)	Результаты прохождения теста-допуска к экзамену меньше 60% правильных ответов, не все контрольно-обучающие мероприятия выполнены	Результаты прохождения теста-допуска к экзамену больше 60% правильных ответов. Задача в экзаменационном билете решена с ошибками. Теоретические вопросы изложены поверхностно, на дополнительные вопросы студент отвечает с трудом. Все контрольно-обучающие мероприятия выполнены	Результаты прохождения теста-допуска к экзамену больше 60% правильных ответов. Задача в экзаменационном билете решена правильно. Теоретические вопросы изложены полно, но на дополнительные вопросы студент отвечает с трудом. Все контрольно-обучающие мероприятия выполнены	Результаты прохождения теста-допуска к экзамену больше 60% правильных ответов. Задача в экзаменационном билете решена правильно. Студент дает полные ответы на основные вопросы экзаменационных билетов и дополнительные вопросы, может привести примеры применения теоретических знаний на практике. Все контрольно-обучающие мероприятия выполнены

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования
Скан заданий bb.usurt.ru

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен – 7 семестр

1. Определение ГНСС, история, структура, существующие ГНСС в мире.
2. ГНСС. Применение, преимущества, недостатки, состояние ГНСС.
3. Основы ГНСС: Спутниковая трилатерация.
4. Основы ГНСС: Спутниковая дальнометрия.
5. Основы ГНСС: Точная временная привязка.
6. Основы ГНСС: Расположение спутников. Коррекция ошибок.
7. Кодовые и фазовые измерения.
8. Концепции геодезических спутниковых измерений. Дифференциальная коррекция.
9. Дифференциальная коррекция в реальном времени.
10. Дифференциальная коррекция в постобработке.
11. Методики спутниковых измерений: Статика.
12. Методики спутниковых измерений: Быстрая статика.
13. Методики спутниковых измерений: Кинематика.
14. Методики спутниковых измерений: Дифференциальные измерения.
15. Методы геодезических работ: Развитие опорных сетей.
16. Методы геодезических работ: Топографическая съёмка.
17. Методы геодезических работ: Разбивочные работы.
18. Характеристики методов спутниковых измерений.
19. Точность ГНСС измерений.
20. Точность ГНСС измерений: Оборудование.
21. Точность ГНСС измерений: Планирование проведения работ.
22. Точность ГНСС измерений: Маска PDOP.
23. Точность ГНСС измерений: Маска по углу возвышения.

3.3 Типовой билет

ФГБОУ ВО УрГУПС направление 09.03.02 «Информационные системы и технологии» 2018-19 уч. год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине *«Геоинформационные системы и технологии»*	**УТВЕРЖДАЮ**: Зав. кафедрой «ИТ и ЗИ» _____ Зырянова Т.Ю.
1. Методики ГНСС измерений. Статика, кинематика. 2. Дифференциальная коррекция. 3. Практическое задание.		

3.4 Типовое практическое задание

Обработать результаты ГНСС съемки местности.

Данные: файлы GPS приемника формата T00, конвертированные в формат dat.
Расположение: \\Sf-server\student_exchange\ИТ-4\Файлы ГНСС (ИТ-4 2018) \

После обработки базовых линий результаты экспортировать:
1. В текстовый формат: [Имя]\t[Топокод]\t[x (север)]\t[y (восток)]\t[Отметка]
2. В файл AutoCAD

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине *Б1.В.12 «Геоинформационные системы и технологии»* завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Итоговая оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.13 «Разработка Internet – приложений»

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.13 «Разработка Internet – приложений»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-3	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен – 7 семестр
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования компетенций, обучающихся при освоении ими образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.13 «Разработка Internet – приложений»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.13 «Разработка Internet – приложений»**используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично *(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо (*зачтено)*
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного	Удовлетвори-

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	тельно (*зачтено)*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	*Неудовлетвори-тельно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Основные понятия web-технологий. Web-сервер, браузер, URL. Модели web-систем, классификация.

2. ЖЦ создания web-систем. Архитектура информационной системы.

3. Разделение функций между компонентами системы. Программные средства, используемые при разработке.

4. Понятие web-сервиса и компоненты, обеспечивающие его функционирование (перечислить с кратким определением: URL, HTTP, XML, HTML, CGI).

5. Протокол HTTP. Назначение, структура. Стартовая строка запроса/ответа. Что такое метод и код состояния.

6. Язык разметки HTML. Общая структура web-страницы. Теги, атрибуты. Примеры.

7. Каскадные таблицы стилей. Преимущества. Виды стилей. Каскадирование. Синтаксис описания стиля.

8. Понятие DHTML, применение JavaScript в DHTML, достоинства, ограничения

9. Способы размещения кода JS на странице. Для чего нужны свойства и методы объектов, что такое - событие.

10. Понятие DOM, уровни. DOM HTML – назначение, принцип иерархичности. Дерево элементов гипертекста.

11. Свойства и методы DOM HTML. Примеры. Принцип блочной модели построения страницы.

12. Понятие REST архитектуры, критерии соответствия, набор операций CRUD над данными. Пример реализации REST во фреймворке RubyOnRails

13.Объектная модель данных, как надстройка над реляционной схемой. Виды отношений между объектами и пример реализации на базе системы в RubyOnRails.

1.3 Типовой билет к зачету с оценкой:

ФБГОУ ВО УрГУПС Кафедра ИТЗИ	**Билет № 1** по дисциплине: «Разработка Internet – приложений»	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. Каскадные таблицы стилей. Преимущества. Виды стилей. Каскадирование. Синтаксис описания стиля. 2. Свойства и методы DOM HTML. Примеры. Принцип блочной модели построения страницы.		

4. ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.13 «Разработка Internet – приложений «завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 7 семестре.

Допуском к экзамену является, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация – экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет зачета с оценкой и результаты итогового тестирования. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Общий курс железных дорог

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс железных дорог»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-4	Формирование знаний Формирование владений	Зачет с оценкой – 1 семестр
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования компетенций, обучающихся при освоении ими образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс железных дорог»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс железных дорог»** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично *(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо (*зачтено)*
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между	Удовлетвори-тельно (*зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

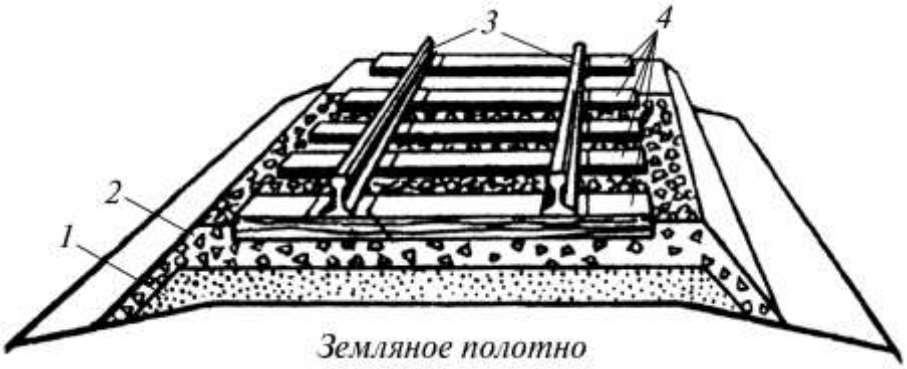
3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования:

2. ***Выберите вариант правильного ответа***

Сигнал, подающий определенный приказ, подлежит … выполнению работниками железнодорожного транспорта всеми возможными средствами.

- Безусловному
- Условному
- Возможному

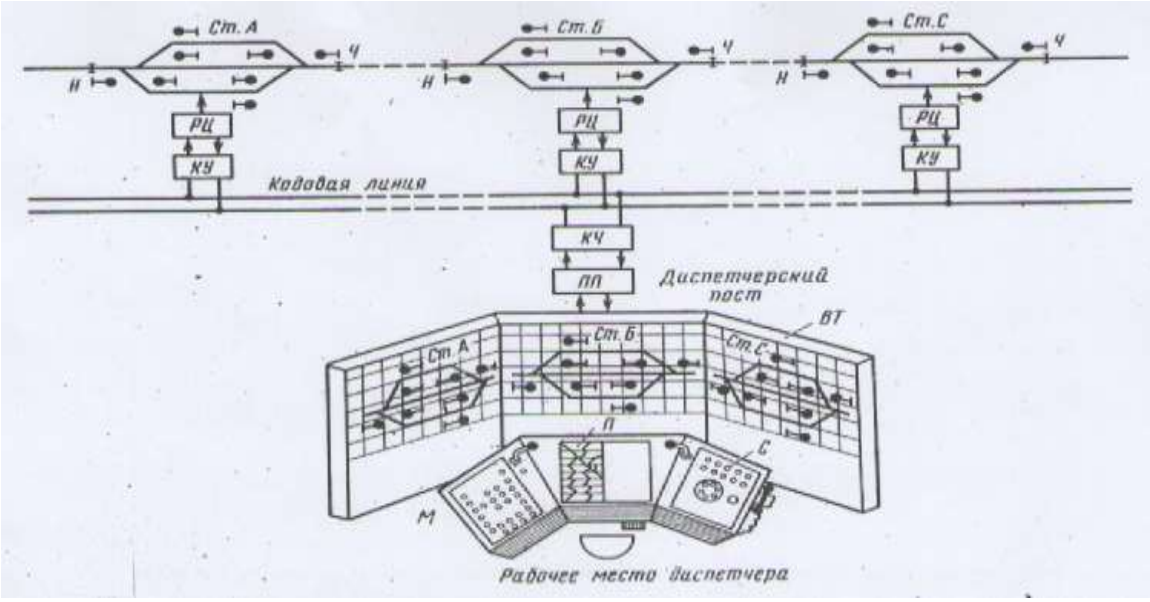
3. ***Установите соответствие между названием элемента и позицией на рисунке верхнего строения пути***



1: Песчаная подушка
2: Щебеночная призма
3: Рельсы со скреплениями
4: Шпалы
5: Противоугоны
А- 1
В- 2
С- 3
Д- 4

4. ***Выберите вариант правильного ответа***

Система, структурная схема которой представлена на рисунке - …



- Диспетчерская централизация
- Диспетчерский контроль
- Электрическая централизация
- Автоматическая блокировка

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Транспорт, его значение для народного хозяйства. Структурная схема транспортной системы. Единая транспортная система. Особенности транспортной системы России.
2. Железнодорожный транспорт. Преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта. Основные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.
3. Железная дорога. Классификация железных дорог.
4. Комплекс технических средств. Основные железнодорожные устройства и хозяйства.
5. ОАО «РЖД». Общие сведения. Текущая рыночная ситуация ОАО «РЖД». Структурная реформа железнодорожного транспорта.
6. Структура управления железнодорожным транспортом. Основные принципы управления.
7. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта России.
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
9. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.
10. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.
11. Категории железных дорог Российской Федерации.
12. Габариты приближения строений и подвижного состава. Их очертания и основные размеры. Габарит погрузки. Зоны негабаритности.
13. Строение железнодорожного пути. Нижнее строение пути.
14. Земляное полотно, его назначение и виды. Деформации земляного полотна и борьба с ними.
15. Классификация и назначение искусственных сооружений.
16. Верхнее строение пути. Назначение, элементы и их характеристика.
17. Стрелочный перевод. Назначение, устройство, виды. Марки крестовин стрелочного перевода. Эксплуатация стрелочных переводов. Неисправности, запрещающие эксплуатацию стрелочных переводов (ПТЭ).

18. Текущее содержание и ремонт пути. Защита пути от снега, песчаных заносов, размывов.
19. Схема и комплекс устройств электроснабжения. Системы тока и величина напряжения в контактной сети.
20. Тяговые подстанции, контактная сеть.
21. Подвижной состав. Назначение и виды.
22. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.
23. Основные типы и характеристики вагонов. Общие сведения об устройстве вагона.
24. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов.
25. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.
26. Классификация тягового подвижного состава.
27. Тепловоз. Типы тепловозов. Схема устройства и принцип действия.
28. Электровоз. Типы электровозов. Схема устройства и принцип действия.
29. Сигнализация, централизация и блокировка (СЦБ). Понятие, основные устройства и системы.
30. Основные сооружения и устройства хозяйства автоматики и телемеханики.
31. Сигнал. Классификация сигналов. Основные сигнальные цвета.
32. Светофор. Назначение, конструкция, применение. Обеспечение видимости и требования по содержанию светофоров.
33. Схемы расстановки светофоров на станции и перегонах. Взаимосвязь сигнальных показаний светофоров.
34. Понятие рельсовой цепи.
35. Системы железнодорожной автоматики и телемеханики.
36. Виды железнодорожной связи, назначение, классификация, краткая характеристика.
37. Раздельные пункты и железнодорожные узлы (типы и назначение).
38. Станция. Классификация станций. Основные устройства на станции. Операции, выполняемые на станциях.
39. Станционные и специальные пути. Полная и полезная длина пути. Нумерация путей и стрелочных переводов.
40. Схемы и работа раздельных пунктов.
41. Организация железнодорожных перевозок. График движения поездов.
42. Метрополитен. Общие сведения. Виды и особенности габаритов.
43. Подвижной состав и стационарные устройства метрополитена. Принципы организации движения поездов в метрополитенах.
44. Цифровая железная дорога.

4.3 Типовой билет к зачету:

УрГУПС Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на ж.-д. транспорте» 2018-2019 гг.	**БИЛЕТ № 7** **к зачету по дисциплине** «Общий курс железных дорог»	УТВЕРЖДАЮ: Зав.кафедрой Коваленко В.Н.

1. Железнодорожный транспорт. Комплекс технических средств. Основные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.

2. Схемы и работа промежуточной станции.

3.Задача 1.

Составила: Ракина Н.Л.

5. ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «Общий курс железных дорог»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 1 семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация – зачет носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет зачета с оценкой и результаты итогового тестирования. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Введение в специальность

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-4	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой – 1 семестр
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования компетенций, обучающихся при освоении ими образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность»** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично *(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо (*зачтено)*
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного	Удовлетвори-

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	тельно (*зачтено)*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	*Неудовлетвори-тельно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Практико-ориенитрированная задача

В рамках промежуточной аттестации обучаемому предлагается выполнить следующее задание: «Используя современные информационные технологии составьте перечень должностных обязанностей поездного диспетчера(ДНЦ); Перечислите основные информационные системы оперативного управления движением, которые использует в своей деятельности поездной диспетчер; дайте определение следующим терминам: диспетчерский круг, перевозный процесс, маневровая работа, железнодорожная станция, участковая скорость, диспетчерская централизация, система интервального регулирования движения поездов».

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Транспорт, его значение для народного хозяйства. Структурная схема транспортной системы. Единая транспортная система. Особенности транспортной системы России.
2. Железнодорожный транспорт. Преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта. Основные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.
3. Железная дорога. Классификация железных дорог.
4. Комплекс технических средств. Основные железнодорожные устройства и хозяйства.
5. ОАО «РЖД». Общие сведения. Структурная реформа железнодорожного транспорта.
6. Структура управления железнодорожным транспортом. Основные принципы управления.
7. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта России.
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
9. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.
10. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.
11. АСОУП основные функции. Роль в управлении перевозочным процессом.
12. ГИД-Урал основные функции. Роль в управлении перевозочным процессом.
13. ДИСПАРК основные функции. Роль в управлении перевозочным процессом.
14. Организационная структура АСУЖТ. Функциональная схема АСУЖТ.
15 Подсистемы, обеспечивающие эксплуатационную работу ж.д. транспорта.

16. Подсистемы, выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железнодорожного транспорта.
17. График исполненной работы станции.
18. Способы ведения Источники информации для автоматизированного ведения графика исполненной работы станции.
19. Система «Экспресс 3», ее основные комплексы. Разрабатываемые функцио-нальные возможности системы «Экспресс 3».
20. Возможности АРМ ДНЦ, АРМ СЦБ, АСК ПС.
21. Система автоматической идентификации подвижного состава (САИД «ПАЛЬМА»)

3.3.Типовой билет к зачету с оценкой:

ФБГОУ ВО УрГУПС Кафедра ИТЗИ	**Билет № 1** по дисциплине: ««Введение в специальность»	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. ОАО «РЖД». Общие сведения. Структурная реформа железнодорожного транспорта. 2. ГИД-Урал основные функции. Роль в управлении перевозочным процессом.		

4. ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в специальность»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 1 семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация – зачет носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет зачета с оценкой и результаты итогового тестирования. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование систем

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование систем** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2; ПК-5	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен во 2 семестре

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование систем** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование систем** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

2 семестр

Задание № 2

Функция $y = f(x)$ задана таблично:

x	1	3
$f(x)$	9	5

Тогда площадь фигуры, ограниченной графиком многочлена, интерполирующего эту функцию, и осями координат, равна …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- 121
- 60,5
- 30,25
- 25

Задание № 3

Значение дифференцируемой функции $y = f(x)$ в точке $x = 2,28$ можно приближенно найти как …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $f(2,28) \approx f(2) + f'(2) \cdot 0,14$
- $f(2,28) \approx f(2) - f'(2) \cdot 0,28$
- $f(2,28) \approx f(2) + 0,28$
- $f(2,28) \approx f(2) + f'(2) \cdot 0,28$

Задание № 4

Уравнение $-x^3 - 3x^2 + 10 = 0$ решается методом касательных (Ньютона). Один из корней принадлежит интервалу (1; 2). Тогда первое приближение x_1 к точному корню x^* будет вычисляться по формуле …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $x_1 = 1 - \frac{f(1)}{f'(1)}$
- $x_1 = 2 - \frac{f(2)}{f'(2)}$
- $x_1 = 2 - \frac{f(1)}{f'(1)}$
- $x_1 = 1 - \frac{f(2)}{f'(2)}$

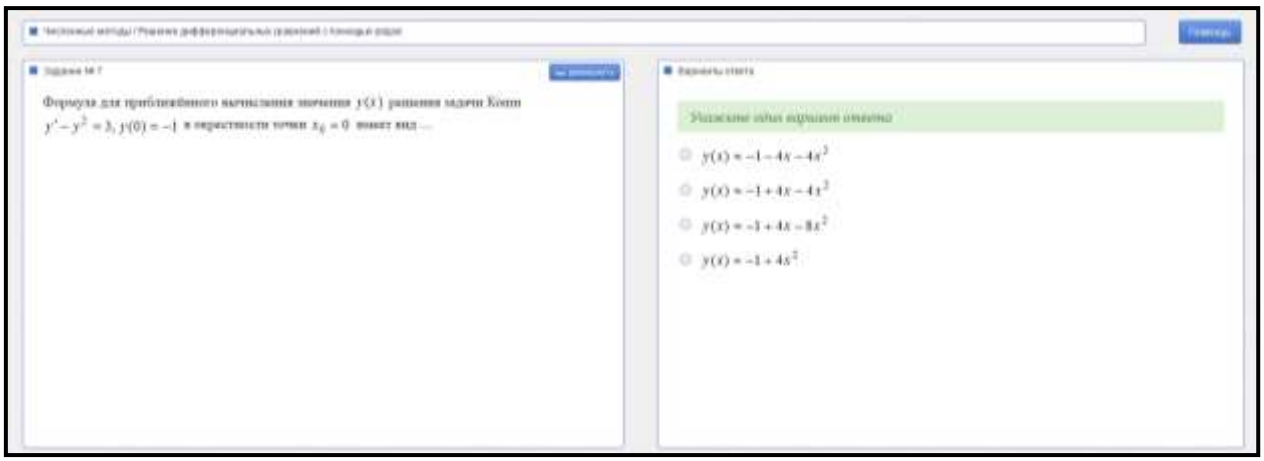
Задание № 5

Корень уравнения $x^3 + x - 3 = 0$ отделён на отрезке $[0, 2]$. Начальное приближение в методе Ньютона (касательных) $x_0 = 2$. Тогда первое приближение, вычисляемое по формуле $x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)}$, по отношению к корню …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- может получиться как с недостатком, так и с избытком
- получается с недостатком
- получается с избытком
- получается точно



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

II СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

1. Погрешности вычислений.
2. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Прямые и итерационные методы. Метод Гаусса.
3. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Прямые и итерационные методы. Метод Гаусса-Зейделя.
4. Решение функциональных уравнений: метод отделения корней, метод хорд.
5. Решение функциональных уравнений: метод секущих. метод касательных (Ньютона).
6. Задача аппроксимации. Интерполирование функций. Глобальная и локальная интерполяция.
7. Интерполяционные многочлены Лагранжа и Ньютона для интерполирования вперед и назад.
8. Метод наименьших квадратов. Случай линейной и дробной зависимости.
9. Метод наименьших квадратов. Случай степенной и показательной зависимости.
10. Ряды Фурье. Дискретное преобразование Фурье.
11. Численное интегрирование. Метод Монте-Карло.
12. Численное решение дифференциальных уравнений: метод конечных разностей, метод Эйлера, метод Рунге-Кутта.
13. Применение рядов Тейлора к решению дифференциальных уравнений.

14. Экстремальные задачи на отрезке. Метод сгущаемой сетки. Метод покоординатного спуска.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «Моделирование систем» II семестр Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.

1.	Численное решение дифференциальных уравнений: метод конечных разностей, метод Эйлера, метод Рунге-Кутта.
2.	Погрешности вычислений.
3.	Найти с точностью до $\varepsilon = 10^{-3}$ наименьший положительный корень нелинейного уравнения $f(x) = x^3 - 2x + 0,35$ методом простой итерации, отделив корни графически.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование систем** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (2 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Математическая статистика

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Математическая статистика участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2 ПК-5	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен – 2 семестр

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Математическая статистика как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Математическая статистика используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или	Удовлетвори-тельно

выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Ответы на вопросы билета даны неверно.	Неудовлетворительно
Выполнение контрольной работы	
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	Удовлетворительно
Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	Неудовлетворительно
Защита расчетно-графической работы (РГР)	
Содержание РГР соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите РГР и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	Отлично
Содержание РГР соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в расчетах нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите РГР. Есть недочеты в оформлении.	Хорошо
Содержание РГР соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны неполные ответы на вопросы при защите РГР. Есть недочеты в оформлении.	Удовлетворительно
Содержание РГР не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1.Основные понятия математической статистики.
2.Статистические характеристики. Ряд распределения.
3. Метод моментов.
4. Критерий Пирсона.
5. Доверительный интервал.
6. Однофакторный анализ. Критерий Фишера.
7. Корреляция, коэффициент корреляции. Критерий Стьюдента.
8. Уравнения регрессии.

3.2 Типовой билет по промежуточной аттестации

УрГУПС Кафедра ЕНД	Билет № 1 по дисциплине: Математическая статистика	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. Однофакторный дисперсионный анализ. 2. Задан вариационный ряд: 1, 2, 3, 4, 5, 5, 7. Найти моду, размах вариации и среднее значение. Чему будет равно среднее значение, если все варианты увеличить в 5 раз?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Математическая статистика завершает изучение курса и проходит в форме экзамена во 2 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – экзаменационная сессия во 2 семестре.

Допуском к экзамену является выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольной работы, выполнение и защита РГР. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация – экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов

текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Администрирование информационных систем

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Администрирование информационных систем
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-15	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен 7 семестр
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Администрирование информационных систем» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Администрирование информационных систем» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	*Отлично (зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов).	Хорошо (*зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Результаты компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета даны не верно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите все варианты правильных ответов

Проектирование структуры Active Directory начинается с разработки структуры лесов для того, чтобы спланировать:

логические компоненты
физические компоненты
базу данных пользователей
базу знаний о рабочих станциях

Выберите все варианты правильных ответов

Проектирование структуры лесов состоит из:

определения роли AD DS в организации
сбор требований бизнеса
разработка системы безопасности сети
проектирование ролей, которые будут развернуты на предприятии

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Структура Active Directory, идентификация и доступ
2. Доменные службы Active Directory и ядро сервера
3. Оснастки Active Directory
4. Создание объектов Active Directory
5. Делегирование и безопасность объектов Active Directory
6. Автоматизация процесса создания учетных записей пользователей
7. Создание пользователей с помощью Windows Power Shell и VBScript
8. Поддержка пользовательских объектов и учетных записей
9. Создание групп и управление ими
10. Автоматизация создания групп и контроль над группами
11. Администрирование групп на предприятии
12. Создание компьютеров и присоединение их к домену.
13. Автоматизация создания объектов компьютеров
14. Поддержка объектов и учетных записей компьютеров
15. Реализация групповой политики
16. Управление областью действий групповой политики
17. Поддержка групповой политики
18. Делегирование и поддержка компьютеров
19. Управление параметрами безопасности
20. Управление установкой программного обеспечения с помощью групповой политики
21. Аудит
22. Настройка политики паролей и блокировки учетных записей
23. Аудит проверки подлинности
24. Контроллеры RODC
25. Установка, настройка и использование DNS
26. Установка контроллеров домена
27. Роли хозяев операций
28. Настройка репликации DFS на механизм DFS-R
29. Настройка сайтов и подсетей
30. Глобальный каталог и разделы каталогов приложений
31. Репликация
32. Функциональные уровни домена и леса
33. Управление множеством доменов и доверительными связями
34. Поддержка каталогов и защита хранилища данных
35. Управление производительностью каталогов
36. Службы ограниченного доступа к каталогам
37. Служба сертификации Active Directory и инфраструктура открытых ключей
38. Служба управления правами Active Directory
39. Службы федерации Active Directory
40. Аудит журналов безопасности

3.3 Типовой экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра ИТ и ЗИ 2017-2018 учебный год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине **«Администрирование информационных систем»**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТиЗИ _____ Т.Ю. Зырянова
1. Структура Active Directory, идентификация и доступ. 2. Делегирование и поддержка компьютеров.		
Составил: ст. преподаватель Гузенкова Е.А.		

УРГУПС Кафедра ИТ и ЗИ 2018-2019 учебный год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине **«Администрирование информационных систем»**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТиЗИ _____ В.В. Башуров
1. Структура Active Directory, идентификация и доступ. 2. Делегирование и поддержка компьютеров.		
Составил: ст. преподаватель Гузенкова Е.А.		

Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Положение ПЛ 2.3.19-2015 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 29.10.2015 г., 13.09.2016 г., 06.12.2016, 15.03.2017 г., 31.05.2017 г., 02.06.2017 г.).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Администрирование информационных систем» проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии в 7 семестре.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля и итоговое тестирование.

Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Администрирование систем управления базами данных

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Администрирование систем управления базами данных** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-15	Формирование знаний Формирование умений	экзамен – 7 семестр
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования компетенций, обучающихся при освоении ими образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Администрирование систем управления базами данных** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Администрирование систем управления базами данных** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично *(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо (*зачтено)*
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного	Удовлетвори-

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	тельно (*зачтено)*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	*Неудовлетвори-тельно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
Не применяется

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие СУБД. Основные функции.
2. Понятие администрирование. Основные задачи.
3. Понятие операционной системы.
4. Операционная система MS Windows основные характеристики
5. Интерфейс и функционал СУБД MS ACCESS,
6. Типы данных, принципы проектирования БД,
7. Структуру запроса и технология создания форм выгрузки данных под задачу
8. Принципы обеспечения непрерывности бизнес-процесов на предприятии
9. Технологии резервного копирования.
10. Виды репликации. Сравнительный анализ
11. Удаленная репликация. Основные характеристики.
12. Понятие целевой-точки восстановления системы
13. Понятие целевое время восстановления системы
14. Служба DHCP. Назначение.
15. Служба DNS. Назначение.
16. Основные сетевые настройки персонального компьютера
17. Технология клиент-сервер. Основная идея область применения.
18. Формирование запроса в БД MS ACCESS,
19. Понятие модели данных.
20. Способы формирования отчетов в БД MS ACCESS

3.3 Типовой билет к экзамену:

ФБГОУ ВО УрГУПС Кафедра ИТЗИ	**Билет № 1** по дисциплине: «Администрирование систем управления базами данных »	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой «ИТЗИ» Т.Ю.Зырянова
1. Понятие СУБД. Основные функции. 2. Служба DHCP. Назначение.		

4Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Администрирование систем управления базами данных** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 7 семестре.

Допуском к экзамену является, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация – зачет носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет экзамена. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Теория телетрафика информационных систем

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Теория телетрафика информационных систем участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2 ПК-5	Формирование знаний Формирование умений Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 6 семестр

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Теория телетрафика информационных систем как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Теория телетрафика информационных систем используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом	Хорошо

баллов.	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы билета даны неверно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Дискретные и непрерывные цепи Маркова.
2. Простейший поток и его свойства.
3. Различные потоки: нестационарный, потоки Пальма, примитивный.
4. Информационные системы с отказами с простейшим потоком заявок. Уравнения Эрланга. Формулы Эрланга.
5. Информационные системы с ожиданием при простейшем потоке заявок.
6. Информационные системы с ограниченным ожиданием при простейшем потоке заявок.
7. Распределения Эрланга, Энгсета, Бернулли и Пуассона.
8. Классификация Кенделла.
9. Анализ информационных систем.
10. Моделирование трафика в сетях

3.2 Типовой билет по промежуточной аттестации

УрГУПС Кафедра ИТЗИ	Билет № 1 по дисциплине: Теория телетрафика информационных систем	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. Анализ систем типа M/M/2/∞. 2. На вход ИС поступает пуассоновский поток заявок с интенсивностью 5 заявок в секунду. Найти среднее число заявок в двухсекундном интервале. Найти вероятность попадания трех заявок в интервал времени 3 секунды.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Теория телетрафика информационных систем завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 6 семестре.

Допуском к зачету является выполнение лабораторных работ. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Теория передачи сигналов

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Теория передачи сигналов»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5 семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 6 семестр
ПК-5	Формирование знаний Формирование умений	Зачет с оценкой – 6 семестр

Траектория формирования компетенций, обучающихся при освоении ими образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Теория передачи сигналов» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Теория передачи сигналов» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетвори-тельно
Ответы на вопросы билета экзаменационного билета даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	Неудовлетвори-тельно

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования:

Тестирование проводится на этапе текущей аттестации.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Виды сигналов и их параметры
2. Обобщенная структурная схема дискретного канала передачи информации
3. Параметры передачи каналов связи
4. Обобщенная структурная схема аналогового канала передачи информации
5. Виды помех и причины их возникновения в линиях связи
6. Обобщенное преобразование Фурье
7. Разложение периодических сигналов в гармонический ряд Фурье
8. Комплексный ряд Фурье
9. Понятие спектральной плотности и ширины спектра сигнала
10. Спектральный анализ апериодических сигналов
11. Свойства преобразования Фурье
12. Дельта-импульс и белый шум
13. Радио и видео сигналы
14. Дискретизация сигналов. Теорема Котельникова
15. Спектр дискретизированного сигнала
16. Восстановление непрерывного сигнала из отсчетных значений. Погрешность восстановления
17. Энергетический спектр сигнала
18. Аспекты разделимости сигналов. Частотное и временное уплотнение каналов
19. Функция автокорреляции. Свойства функции автокорреляции
20. Функция взаимной корреляции. Свойства функции взаимной корреляции
21. Свойства сигналов Баркера
22. Корреляционный прием сигналов
23. Аналоговые непрерывные виды модуляции: АМ, ЧМ, ФМ
24. Аналоговые импульсные виды модуляции: АИМ, ШИМ, ФИМ
25. Цифровые виды модуляции: ИКМ, ДИКМ, Дельта-модуляция
26. Дискретные виды модуляции: АТ, ЧТ, ФТ
27. Дискретное преобразование Фурье
28. Основные свойства дискретного преобразования Фурье

3.3 Типовой билет к экзамену:

УрГУПС Кафедра «ИТЗИ» 2018-2019 уч. год	**БИЛЕТ № 1** **к экзамену по дисциплине** **«Теория передачи сигналов»**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой «ИТЗИ» Т.Ю.Зырянова

1. Виды сигналов и их параметры
2. Обобщенное преобразование Фурье
3. Задача

Составил: Русакова Е.А.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Теория передачи сигналов» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Период проведения промежуточной аттестации – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация – экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Системы передачи информации

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Системы передачи информации» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках **5, 6** семестра)	Форма промежуточной аттестации
ПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 5 семестр Экзамен- 6 семестр

Траектория формирования компетенций, обучающихся при освоении ими образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Системы передачи информации как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Системы передачи информации» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	*Отлично (зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо (*зачтено)*
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача)	Удовлетвори-тельно (*зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Ответы на вопросы билета к зачету с оценкой даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*
Экзамен	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, решение пояснено; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	*Отлично*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение пояснено не достаточно; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; практическое задание (задача) выполнено правильно, но решение не пояснено; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы билета к экзамену даны не верно; практическое задание (задача) не выполнено.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования:

Тестирование проводится в рамках текущей аттестации

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету (5 семестр):

1. Обобщенное преобразование Фурье
2. Разложение периодических сигналов в гармонический ряд Фурье
3. Комплексный ряд Фурье
4. Понятие спектральной плотности и ширины спектра сигнала
5. Спектральный анализ апериодических сигналов
6. Свойства преобразования Фурье

7. Дельта-импульс и белый шум
8. Радио и видео сигналы
9. Дискретизация сигналов. Теорема Котельникова
10. Спектр дискретизированного сигнала
11. Восстановление непрерывного сигнала из отсчетных значений. Погрешность восстановления
12. Энергетический спектр сигнала
13. Аспекты разделимости сигналов
14.Частотное разделение каналов
15.Временное разделение каналов
16.Функция автокорреляции. Свойства функции автокорреляции
17.Функция взаимной корреляции. Свойства функции взаимной корреляции
18.Свойства сигналов Баркера
19.Корреляционный прием сигналов
20.Аналоговые непрерывные виды модуляции
21. Амплитудная модуляция
22.Частотная модуляция
23. Фазовая модуляция
24.Аналоговые импульсные виды модуляции
25. Амплитудно-импульсная модуляция
26. Широтно-импульсная модуляция
27. Фазо-импульсная модуляция
28.Цифровые виды модуляции: ИКМ, ДИКМ, Дельта-модуляция
29.Дискретные виды модуляции: АТ, ЧТ, ФТ
30.Дискретное преобразование Фурье
31.Основные свойства дискретного преобразования Фурье

Вопросы к экзамену (6 семестр):

1. Классификация направляющих систем
2. Типы и классификация электромагнитных волн
3. Распространение электромагнитной энергии в направляющих системах. Уравнения Максвелла
4. Электромагнитное поле в ближней и дальней зонах
5. Первичные параметры однородной линии
6. Волновое сопротивление однородной линии
7. Километрическая постоянная распространения однородной линии
8. Коэффициент отражения и коэффициент бегущей волны
9. Условие Хевисайда. Пупинизация линий связи
10.Первичные параметры симметричных кабелей
11. Первичные параметры коаксиальных кабелей
12.Волновые параметры реальных линий связи
13.Конструкция симметричных кабелей
14.Конструкция коаксиальных кабелей
15.Конструкция волоконно-оптических кабелей
16.Жилы кабеля. Изоляция жил
17.Скрутка жил симметричных кабелей
18.Броневые покровы кабелей
19.Маркировка электрических кабелей
20.Взаимные влияния между цепями. Электрическое и магнитное влияние
21.Первичные параметры влияния
22.Вторичные параметры влияния

23.Зависимость переходного затухания от частоты и длины линии
24.Косвенные влияния между цепями
25.Симметрирование низкочастотных кабелей
26.Симметрирование высокочастотных кабелей
27.Внешние влияния
28.Влияние атмосферного электричества на передачу сигналов по электрическим линиям связи
29.Влияние радиостанций и высоковольтных линий на ВЧ каналы
30.Защита сооружений связи от опасных и мешающих влияний
31.Конструкция оптического волокна
32.Классификация оптических волокон
33.Геометрические параметры оптических волокон
34.Оптические параметры ОВ: профиль показателя преломления, относительный показатель преломления
35.Понятия критической частоты и длины волны
36.Понятие моды. Определение числа мод, распространяемых в волокне.
37.Режим одномодовой передачи по оптическому волокну.
38.Апертура ОВ.
39.Затухание в оптических кабелях. Собственные потери оптических кабелей
40.Затухание в оптических кабелях. Кабельные потери и потери на соединениях оптических волокон
41.Дефекты при соединении оптических волокон
42.Понятие дисперсии оптического волокна
43.Межмодовая дисперсия
44.Хроматическая дисперсия и ее составляющие
45.Поляризационная модовая дисперсия
46.Пропускная способность оптического волокна
47.Обобщенная структурная схема волоконно-оптической системы связи
48.Классификация волоконно-оптических систем передачи
49.Способы организации двухсторонней связи в волоконно-оптических системах передачи
50.Структурная схема волоконно-оптической системы передачи со спектральным уплотнением каналов
51.Технологии спектрального уплотнения в волоконно-оптических системах передачи
52.Волоконно-оптические системы передачи с частотным или гетеродинным уплотнением
53.Волоконно-оптические системы передачи с временным мультиплексированием

3.3 Типовой билет к зачету:

УрГУПС Кафедра «АТ и С на ж.д. транспорте» 2018/2019 уч. год	**БИЛЕТ № 1** **к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01** **«Системы передачи информации»**	**УТВЕРЖДАЮ:** **Зав. кафедрой «АТ и С»** **В.Н. Коваленко**

1. Сообщения и сигналы
2. Свойства преобразования Фурье: свойство линейности
3. Задача

Составил: доцент Русакова Е.А. _____

Типовой билет к экзамену (6 семестр):

УрГУПС Кафедра «АТ и С на ж.д. транспорте» 2018/2019 уч. год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9** **по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01** **«Системы передачи и информации»**	**УТВЕРЖДАЮ:** **Зав. кафедрой «АТ и С»** **В.Н. Коваленко**

1. Коэффициент отражения и коэффициент бегущей волны
2. Затухание в оптических кабелях. Кабельные потери и потери на соединениях оптических волокон.
3. Задача

Составил: доцент Русакова Е.А.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Системы передачи информации» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в 5 семестре; согласно расписанию экзаменационной сессии в 6 семестре.

Допуском к зачету и экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет и экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой и экзамен – носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Передача дискретной информации

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина «**Б1.В.ДВ.05.02 Передача дискретной информации**» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 5,6 семестров)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой - 5 семестр Экзамен - 6 семестр

Траектории формирования у обучающихся компетенций ПК-2 при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Передача дискретной информации» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Передача дискретной информации» используется традиционная шкала оценивания..

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой, экзамен	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга, (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с	*Хорошо*

незначительными ошибками	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
Примерные вопросы:

- Основные виды сетей.
- Основные сетевые топологии.
- Метод коммутации каналов.
- Метод коммутации пакетов.
- Метод коммутации сообщений.
- Основные виды сред передачи сигналов.
- Основные методы доступа к среде передачи.
- Формат IP-пакета.
- Классы IP-адресов.
- Использование масок в IP-адресации.
- Принципы маршрутизации.

3.2 Типовой билет

УрГУПС Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на ж.-д. транспорте» 2018-2019 гг.	Билет № 1 к зачету по дисциплине «Передача дискретных сообщений на железнодорожном транспорте»	УТВЕРЖДАЮ зав. кафедрой Коваленко В.Н.
1. Основные сетевые топологии. 2. Метод коммутации пакетов Составил: Пащенко М.А.		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.01 Коммутация и маршрутизация информационных потоков

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 Коммутация и маршрутизация информационных потоков** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен– 7 семестр Курсовая работа– 7 семестр
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 Коммутация и маршрутизация информационных потоков** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.06.01 Коммутация и маршрутизация информационных потоков**используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	*Отлично(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	*Хорошо(зачтено)*

Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно(зачтено)*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*
Защита курсовой работы	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации 7 семестр

Пример тестового задания

Какие сети являются частью суммарного маршрута 192.168.32.0/22? (Выберите два варианта ответа.)

- ☐ 192.168.31.0/24
- ☐ 192.168.33.0/24
- ☐ 192.168.37.0/24
- ☐ 192.168.35.0/24
- ☐ 192.168.36.0/24
- ☐ 192.168.38.0/24

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации 7 семестр

1. Методы проектирования и масштабирования компьютерных сетей передачи данных;
2.Протоколы связующего дерева, особенности работы
3. Протокол OSPF для разных областей;
4. Алгоритм установки ОС CentOS Linux
5. Особенности работы под операционной системой CentOS Linux;
6. Агрегация каналов передачи данных. Требования к интерфейсам;
7. Требования к топологии отказоустойчивой сети передачи данных;
8. Технолгия EtherChennel особенности конфигурации коммутатора

9.Настройка CISCO IOS в коммутаторе для осуществления агрегации каналов;
10. Понятие автономной зоны. Область применения в OSPF
11. Классификация маршрутизаторов в OSPF
12. Требования к безопасности при пересылке обновлений в OSPF;
13. Таблица маршрутизации узла. Основные компоненты.
14. Таблица маршрутизации маршрутизатора. Основные компоненты.
15. Сети с прямым подключением. Пример записи таблица маршрутизации
16. Удаленные сети. Пример записи таблица маршрутизации.
17. Понятие Next Hop. Пример записи таблица маршрутизации.
18. Распределение памяти маршрутизатора.
19. Метод маршрутизации ROS между VLAN. Принцип работы.
20. Протокол IP структура пакета. Основные характеристики.
21. Структура IPv4и IPv6 адреса. Пример.
22. Понятие подсети. Способ разбиения IPv4 сети на подсети. Пример.
23. Понятие беспроводной сети(WLAN);
24. Стандарт IEEE 802.15 Классификация диапазонов и скоростей передачи
25. Метод доступа CSMA/CA. Особенности реализации.
26. Обеспечение информационной безопасности при передачи данных по беспроводной сети.

3.3. Типовой билет к экзамену 4 семестр

УрГУПС Кафедра Информационные технологии и защита информации» 2018-2019 гг.	Билет № 1 к экзамену по дисциплине «Коммутация и маршрутизация информационных потоков»	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой «ИТЗИ Т.Ю.Зырянова
1.Методы проектирования и масштабирования компьютерных сетей передачи данных 2. Классификация маршрутизаторов в OSPF Составил: Пацкалев В.В.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по

уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ДВ.06.01 Коммутация и маршрутизация информационных потоков** завершает изучение курса в течении 1 семестра и проходит в форме экзамена в 7семестре

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя учебного семестра.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля выполняемых путем тестирование в электронной образовательной среде «Сетевой академии Cisco», а также защита курсовой работы в 7 семестре. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация – экзамен(зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет к экзамену, выполнение итогового тестирования в «Сетевой академии Cisco» и защиты курсового проекта. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.06.02 Методы и аппаратура коммутации информационных потоков

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина **Б1Б1.В.ДВ.06.02 Методы и аппаратура коммутации информационных потоков участвует** в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК-2	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен– 7 семестр Курсовая работа– 7 семестр
ПК-17	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1Б1.В.ДВ.06.02 Методы и аппаратура коммутации информационных потоков** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1Б1.В.ДВ.06.02 Методы и аппаратура коммутации информационных потоков** используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Зачет с оценкой	
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	*Отлично(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на постав ленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; показатели рейтинга: все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, но качество выполнения ни одного из них не оценено	*Хорошо(зачтено)*

максимальным числом баллов.	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно(зачтено)*
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*
Защита курсовой работы	
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание курсовой работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках, неверное представление графической информации. Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите курсовой работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание курсовой работы не соответствует заданию.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации 7 семестр
Не используются

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации 7 семестр

1.Какие основные наборы функций управления и настройки поддерживают управляемые коммутаторы?
2. Каково основное отличие неуправляемых коммутаторов от управляемых?
3. В чем состоит особенность настраиваемых коммутаторов?
4. Какие существуют ограничения совместно используемой полосы пропускания по производительности в сети, построенной на концентраторах, в разрезе маштабируемости сети?
5. В чем заключается особенность коммутаторов для ограничения задержек передачи широковещательных пакетов по сравнению с концентраторами?
6. Какое свойство сети способствует возникновению коллизий при передаче данных?

7. В чем заключается особенность разрешения коллизий у коммутаторов по сравнению с концентраторами?
8. Что понимают под коммутацией 2-го уровня у коммутаторов?
9. Каковы основные достоинства и недостатки коммутации 2-го уровня?
10. В чем заключается отличие коммутаторов 3-го уровня от коммутаторов 2-го уровня?
11. В чем состоит основное отличие между маршрутизаторами и коммутаторами 3-го уровня?
12. Каким образом производится обработка пакетов коммутаторами 3-го уровня?
13 Коммутаторы на основе архитектуры коммутационной матрицы требуют буферизации на входе от каждого порта. С какой целью это было реализовано?
14 С какой целью в коммутаторах с распределенной памятью был создан общий входной буфер?
15 Какое ограничение в коммутаторах с распределенной памятью создает общая буферизация данных перед их рассылкой?
16 К какому типу коммутаторов – «блокируемых» или «неблокируемых» – передачу данных можно отнести коммутаторы, созданные по архитектуре с высокоскоростной шиной и почему?
17 В чем состоит особенность метода коммутации с промежуточным хранением?
18 Производится ли проверка ошибок при методе коммутации «на лету»?
19 Какова последовательность этапов обработки кадров коммутатором при определении скорости продвижения обработки кадров?
20 В каких единицах измеряется скорость фильтрации и скорость продвижения обработки кадров?
21 В каких единицах измеряется пропускная способность коммутатора?
22 Является ли негарантированная доставка данных частью функции качества сервиса?
23 Что понимают под термином «дифференцированное обслуживание»?
24 В каких сетях по интенсивности обслуживания трафика используется дифференцированное обслуживание?
25 В чем заключается гарантированное обслуживание сетевых ресурсов?
26 В чем заключается особенность стандарта IEEE 802.1p для назначения приоритета кадрам?
27 С какой целью в коммутаторах реализовано несколько очередей (от четырех до восьми) приоритетов QoS на каждый выходной порт?
28 В чем заключается особенность схемы обслуживания очередей при строгой очереди приоритетов?
29 В чем заключается особенность схемы обслуживания очередей при взвешенном циклическом алгоритме?
30 Что понимают под термином контроль полосы пропускания и для чего он необходим?
31 С какой целью производится привязка входящего пакета с заданным пользователем приоритетом 802.1p к одной из аппаратных очередей, доступных на коммутаторе?
32 Какие функциональные устройства входят в состав оборудования типа IP-office?
33 Что включает в себя понятие «центр обслуживания вызовов» – Call Centre?
34 Какие функциональные возможности заложены в программное обеспечение Call Centre?
35 Что понимают под термином компьютерно-телефонная интеграция в Call Centre?
36 Какие конкурентные преимущества при внедрении Call Centre существуют?

37 Назовите основных российских производителей программных продуктов для Call Centre.
38 Каким образом сеть дискретной технологической связи подразделяется по территориальному признаку?
39 Каким образом сеть дискретной технологической связи подразделяется по назначению?
40 Какова максимальная протяженность линейного тракта магистральной сети?
41 Какова максимальная протяженность линейного тракта дорожной первичной сети

3.3. Типовой билет к экзамену 4 семестр

УрГУПС Кафедра Информационные технологии и защита информации» 2018-2019 гг.	Билет № 1 к экзамену по дисциплине «Методы и аппаратура коммутации информационных потоков»	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой «ИТЗИ Т.Ю.Зырянова
1. Каковы основные достоинства и недостатки коммутации 2-го уровня? 2. Что включает в себя понятие «центр обслуживания вызовов» – Call Centre? Составил: Паршин К.А.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1Б1.В.ДВ.06.02 Методы и аппаратура коммутации информационных потоков завершает** изучение курса в течении 1 семестра и проходит в форме экзамена в 7семестре

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя учебного семестра.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля, а также защита курсовой работы в 7 семестре. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация – экзамен(зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на билет к экзамену, и защиты курсового проекта. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Техническая защита информации

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина ФТД.В.01 Техническая защита информации участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 6 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1	Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-6	Формирование знаний Формирование умений	
ПК-15	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Техническая защита информации» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.01 «Техническая защита информации» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	Отлично *(зачтено)*
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Хорошо (*зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Ответы на вопросы билета даны не верно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	Неудовлетворительно *(не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Понятие об информации как предмете защиты.
2. Паразитные связи и наводки.
3. Основные свойства информации как предмета защиты.
4. Виды защищаемой информации.
5. Демаскирующие признаки объекта защиты.
6. Классификация демаскирующих признаков.
7. Видовые демаскирующие признаки.
8. Демаскирующие признаки сигналов. Классификация сигналов.
9. Демаскирующие признаки дискретного сигнала.
10. Демаскирующие признаки аналогового сигнала.
11. Вещественные признаки.
12. Источники и носители сигналов.
13. Источники сигналов.
14. Потенциальные источники опасных сигналов - ОТСС и ВТСС.
15. Классификация типов средств источников опасных сигналов.
16. Акустоэлектрические преобразователи.
17. Побочные излучения и наводки.
18. Опасные поля. Источники высокочастотных колебаний.

3.2 Типовой билет к зачету

УрГУПС Кафедра ИТиЗИ 2018/19 учебный год	**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1** по дисциплине **«Техническая защита информации»**	Утверждаю: Доцент кафедры ИТиЗИ Т.Ю. Зырянова
1. Источники и носители сигналов. 2. Акустоэлектрические преобразователи.		
Составил: старший преподаватель Гузенкова Е.А.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.01 «Техническая защита информации» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в 6 семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Билет к зачету содержит 2 вопроса.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Программно-аппаратные средства защиты информации

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина ФТД.В.02 Программно-аппаратные средства защиты информации
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-6	Формирование умений	Зачет 7 семестр
ПК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-6	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Программно-аппаратные средства защиты информации как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Программно-аппаратные средства защиты информации» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	*Отлично (зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (*зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Результаты компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета даны не верно. Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Выберите все правильные варианты ответов

Виды трафика, которые подвергаются фильтрации, при прохождении через сетевой узел:

открытый
защищенный
туннелируемый
интегрируемый

Выберите вариант правильного ответа

IP-пакет для некоторого сетевого узла, если этот сетевой узел является отправителем или получателем данного пакета, называется…

локальным
транзитным
широковещательным
глобальным

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение роли человеческого фактора в обеспечении защиты информации в автоматизированных системах.
2. Особенности современных автоматизированных систем.
3. Классификация методов и средств защиты информации от несанкционированного доступа.
4. Классы защищенности автоматизированных систем в соответствии с уровнями конфиденциальности.
5. Категории персонала и программно-аппаратных средств, на которые распространяется политика безопасности.
6. Требования к построению систем защиты информации и порядок подбора соответствующих программно-аппаратных средств.
7. Уязвимости автоматизированной системы и выбор средств защиты информации
8. Управление доступом в локальную среду операционных систем
9. Управление доступом в сетевую среду операционных систем
10. Ролевое разграничение доступа к данным в современных СУБД.
11. Назначение атрибутов защиты вновь создаваемым объектам Windows, наследование дескрипторов защиты.
12. Средства минимизации полномочий пользователей в Windows.
13. Управление средствами аутентификации в Linux и Windows.
14. Сетевые атаки.
15. Адаптивная безопасность в вычислительных сетях.
16. Модели взаимодействия программной закладки с атакуемой компьютерной системой.
17. Сигнатурное и эвристическое сканирование как метод выявления программных закладок.
18. Антивирусный мониторинг как метод выявления программных закладок.
19. Файловые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия файловым вирусам.
20. Сетевые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия сетевым вирусам.
21. Скриптовые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия Скриптовым вирусам.
22. Стелс-технологии: назначение, методы противодействия.
23. Способы и средства обеспечения целостности информации.
24. Средства и методы обеспечения целостности данных СУБД.
25. Электронная подпись.
26. Криптографические средства обеспечения целостности информации.
27. Управление доменами Windows.
28. Групповая политика в доменах Windows.
29. Модели безопасности СУБД.
30. Средства защиты локальных операционных систем.
31. Платежные системы на основе протокола SSL.
32. Платежные системы на основе протокола SET.

3.3 Типовой билет к зачету

УРГУПС Кафедра ИТ и ЗИ 2018-2019 учебный год	**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1** по дисциплине **«Программно-аппаратные средства защиты информации»**	УТВЕРЖДАЮ: И.о. зав. кафедрой ИТиЗИ _____ В.В. Башуров
1. Требования к построению систем защиты информации и порядок подбора соответствующих программно-аппаратных средств. 2. Криптографические средства обеспечения целостности информации.		
Составил: ст. преподаватель Гузенкова Е.А.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Программно-аппаратные средства защиты информации» проходит в форме зачета.

Зачет проводится согласно расписанию в 7 семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля и итоговое тестирование. Билет к зачету содержит 2 вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление 09.03.02 Информационные системы и технологии

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Организация доступной среды для инвалидов на транспорте участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 7семестра)	Форма промежуточной аттестации
ОК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ОК-8	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Организация доступной среды для инвалидов на транспорте, как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (BlackBoard) – более 60% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены.	*зачтено*
Тестовые материалы (АСТ-Тест) – менее 60% правильных	*не зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I: {{7}}
Q: Выберите вариант правильного ответа
S: Определение дискриминации по признаку инвалидности приведено в
+: Конвенции о правах инвалидов
-: Всемирной программе действий в отношении инвалидов
-: Докладе Всемирной организации здравоохранения
-: Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов.
3. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
4. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
5. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте (состав участников процесса, функции).
6. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
7. Группы инвалидов, их классификация, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
8. Группы инвалидов, потребность разных групп инвалидов и МНГ в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.
9. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров групп инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно- двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
10. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями, этика общения с инвалидами.
11. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.
12. Особенности информирования различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.
13. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.

14. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).

15. Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).

16. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.

17. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

18. Показатели эффективности и качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

19. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта.

20. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.

21. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.

23. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

24. Принцип «универсальный дизайн», применение принципа «универсального дизайна» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.

25. Концепция разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.

26. Методика подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра СУГР 2018/2019 уч. год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» Информационные системы и технологии, заочное обучение	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР
1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. 2. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте в 7 семестре проходит в форме зачета.

Проведение промежуточной аттестации проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Допуском к зачету является итоговое тестирование. Итоговый тест включает вопросы по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.04 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина ФТД.В.04 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»
(Шифр, наименование)
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенций (в рамках 7 семестра) (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-2	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ОК-4	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОК-9	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.04 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.04 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	*отлично* *(зачтено)*

баллов, близким к максимальному)	
Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов)	*хорошо (зачтено)*
Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	*удовлетворительно (зачтено)*
Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета к зачету даны неверно.	*неудовлетворительно (не зачтено)*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Социальная адаптация – это:
   1) процесс активного приспособления человека к новым для него условиям жизнедеятельности
   2) деятельность по выработке средств и методов достижений таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям общества
   3) процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей
   4) восстановление юридического, социального, профессионального статуса

2. Цель системы инклюзивного образования
   1) создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями
   2) облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении
   3) разработка специальных учебных курсов
   4) техническое оснащение образовательных учреждений

3. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях
   1) инвалидность
   2) одиночество
   3) пенсионный возраст
   4) ограничение возможностей

4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации для лиц с нарушениями …
   1) зрения
   2) слуха
   3) умственного развития
   4) опорно-двигательного аппарата

5. Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для инвалидов 1 или 2 группы устанавливается не более …
   1) 12 часов
   2) 24 часа
   3) 35 часов
   4) 36 часов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия
2. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности
4. Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности адаптации в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
7. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Роль коммуникативная компетентности в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива
9. Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и адаптации к профессиональной деятельности
10. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ и их учет в процессе профессионального взаимодействия
11. Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья
13. Основные направления использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена профессиональной информацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья
16. Пути повышения квалификации, методы самосовершенствования лиц с ОВЗ
17. Виды коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом

18. Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
19. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
20. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения
21. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости

3.3. Типовые билеты к зачету

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра управления персоналом и социологии 2018-2019 гг.**	**Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Н.А. Александрова** «30» авг 2018 г.
1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		
2. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости		

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра управления персоналом и социологии 2018-2019 гг.**	**Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»** **БИЛЕТ № 2**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Н.А. Александрова** «30» авг 2018 г.
1. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми		
2. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.04 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»

проходит в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.