ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Приложению 4 «Рабочие программы дисциплин»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов »
Направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1. Б.01 Философия 7

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 История 12

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 17

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Иностранный язык 39

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.05. Русский язык и этика делового общения 44

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности 50

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.07 Математика 59

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.08 Физика 71

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.09 Производственный менеджмент 83

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.10 Химия 88

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.11 Теоретическая механика .. 94

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.12. Информатика 101

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности 106

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 114

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика 120

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.16 Сопротивление материалов 131

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования 138

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.18 Материаловедение и технология конструкционных материалов 149

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация 162

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.20 Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО 169

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.21 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО 175

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) 181

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Транспортное право 185

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Теплотехника 194

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Основы теории надежности 201

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.05 Электротехника и электрооборудование ТиТТМО 205

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Перспективные и ретроспективные автомобили 212

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Современные материалы в автомобилестроении 217

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.08 Планирование и организация автомобильных перевозок 224

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.09 Экономика сервисно-эксплуатационных предприятий автомобильной отрасли 229

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Технологии производства и ремонта ТиТТМО 235

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.11 Безопасность технологических процессов и производств, защита человека и окружающей среды 243

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии проектирования автотранспорта 247

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Графические методы расчетов параметров конструируемых машин 252

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование схем организации дорожного движения 258

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Транспортные коммуникации 264

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Диагностика технического состояния автомобилей 271

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Диагностическое и сервисное оборудование ТиТТМО..... 277

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Организация производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей..... 284

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта..... 295

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Основы научных исследований 305

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы проектирования 310

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Новые технологии в автомобилестроении 314

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Технологические процессы восстановления деталей двигателей внутреннего сгорания 321

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 327

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.04 Адаптация к

профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 332

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1. Б.01 Философия

(Шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1. Б.01 Философия**

Шифр, наименование

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	**Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса)**	**Форма промежуточной аттестации**
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3 к ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Философия как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Философия используется традиционная система оценивания.

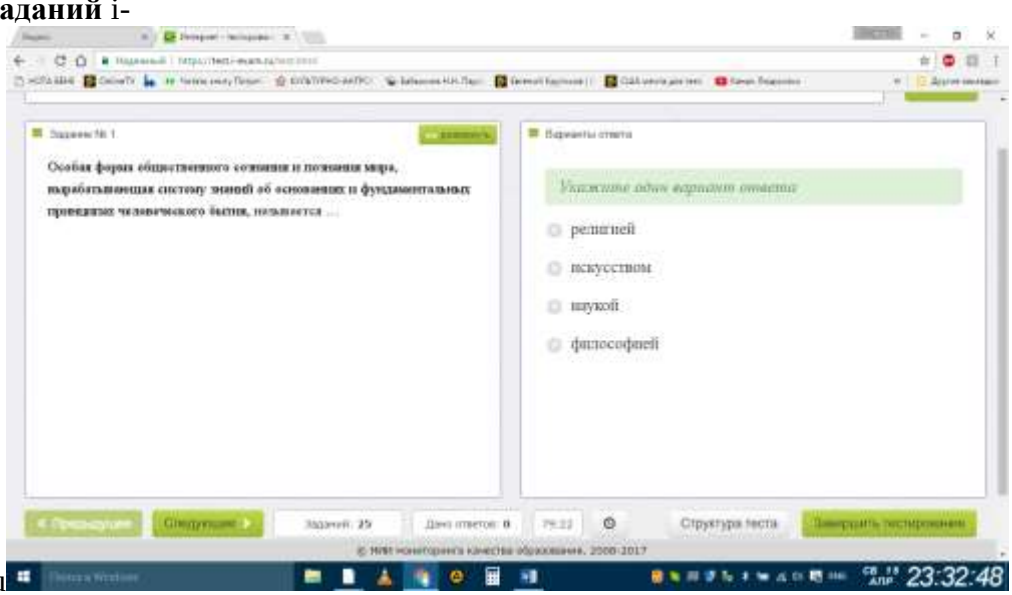
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставлен-	*Хорошо*

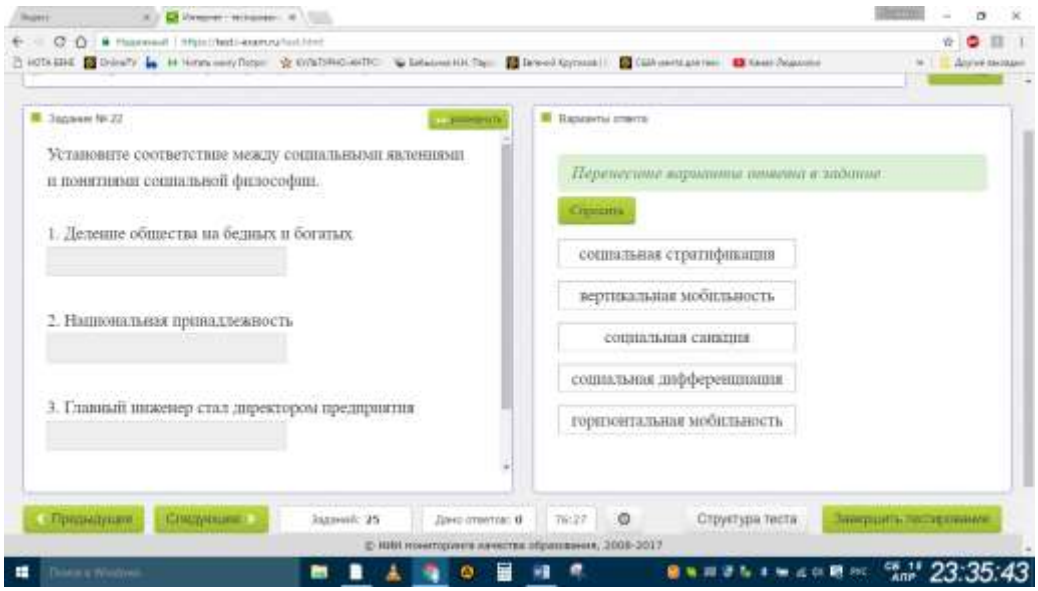
ный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ответы не содержат логики и концепции изложения, состоят из разрозненных, не связанных между собой фактов. Имеются грубые фактические ошибки.	*Неудовлетворительно*

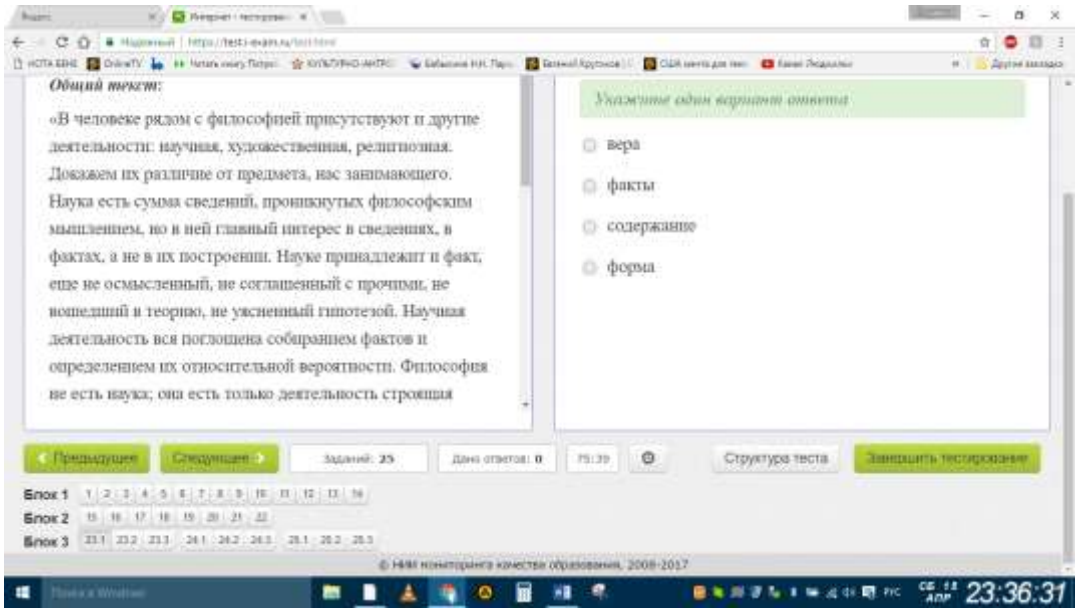
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы.
2. Специфика философского знания. Структура (разделы) и функции философии.
3. Основной вопрос философии и две его стороны. Виды идеализма.
4. Античная философия - Милетская школа, Демокрит.
5. Античная философия (Пифагор, Зенон, Гераклит).
6. Софисты. Философские идеи Сократа.
7. Философия Платона.
8. Основные идеи учения Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма.
10. Философия Средних веков. Патристика. Августин Блаженный.
11. Философия Средних веков. Схоластика. Фома Аквинский.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
14. Социальные воззрения эпохи Просвещения.
15. Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта.
16. Философские идеи Гегеля.
17. Марксизм.
18. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).

19. Позитивизм и его эволюция.
20. Психоанализ З. Фрейда. Модель психики. Учение о бессознательном.
21. Экзистенциализм.
22. Русская философия. Западничество и славянофильство.
23. Бытие и материя. Виды и уровни организации материи.
24. Атрибуты материи.
25. Исторические формы диалектики. Основные принципы диалектики.
26. Законы диалектики.
27. Основные категории диалектики.
28. Субъект и объект познания. Структура субъекта познания.
29. Чувственный уровень познания и его формы.
30. Рациональный уровень познания и его формы.
31. Истина и ее виды.
32. Истина и заблуждение, причины заблуждений.
33. Практика, ее виды и роль в познании.
34. Проблема познаваемости мира. Анализ агностицизма.
35.Наука как отрасль духовного производства. Эмпирический и теоретический уровни познания.
36. Методы научного исследования.
37. Научная проблема, гипотеза, теория. Научная революция.
38. Проблема сущности человека в истории философии.
39. Проблема происхождения человека (гипотезы и версии).
40. Специфика человеческой жизнедеятельности.
41. Социальные и биологические особенности человека.
42. Взаимосвязь биологического и социального в человеке.
43. Социально-биологическая проблема. Пути ее решения. Социальные последствия.
44. Структура сознания (основные компоненты).
45. Язык и мышление в широком и узком смысле. Этапы развития языка и мышления.
46. Личность и общество. Основные характеристики личности.
47. Этапы и факторы становления личности.
48. Типология личности.
49. Проблема смысла жизни в основных философских учениях и религии.
50. Учение о ценностях.
51. Проблема жизни и смерти в философии и религии.
52. Роль природы в жизни общества. Географическая среда и народонаселение.
53. Человек в системе материального производства.
54. Человек в системе экономических отношений.
55. Политические и правовые отношения. Признаки правового государства.
56. Социальная структура общества.
57. Общественное сознание и его структура. Общественное и индивидуальное сознание.
58. Проблема направленности общественного развития. Критерии общественного прогресса.
59. Роль народных масс и личности в истории. Свобода и необходимость.
60. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.
61. Цивилизация и культура. Обозримое будущее человечества.
62. Глобальные проблемы современности. Классификация, иерархия, перспективы решения.

3.3 **Типовой Экзаменационный билет**

Кафедра Философии и истории **2018-2019 гг.**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Философия»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Кутищев** 30 августа 2018 г.
1. **Мировоззрение, его структура и исторические типы.**		
2. **Рациональный уровень познания и его формы.**		
3. **Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам. В состав экзаменационного билета входят 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 История

(Шифр и наименование дисциплины)
для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 История участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «История» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется традиционная система оценивания.

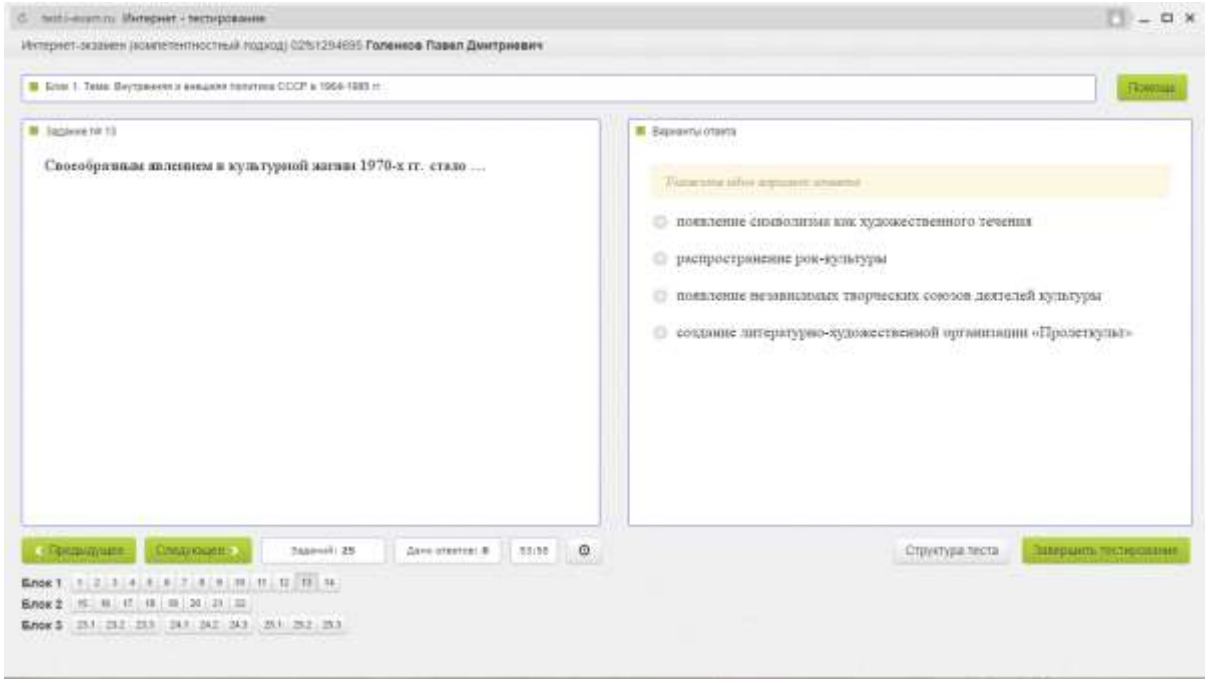
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учеб-	Хорошо

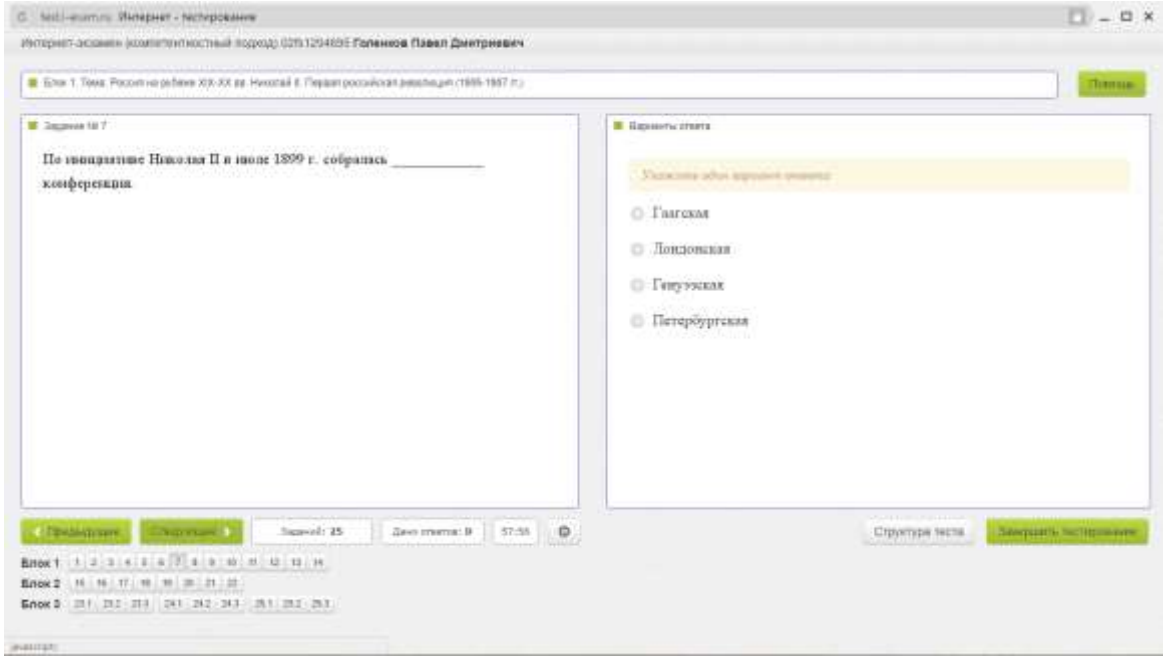
Критерии выставления оценок	Оценка
ные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-ex-am.ru





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь в IX–XII вв.
3. Русские земли и княжества в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
4. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
5. Возникновение государственности в эпоху раннего средневековья. Типы государственно-политических образований в эпоху средневековья.
6. Образование Российского централизованного государства (начало XIV–начало XVI вв.).
7. Реформы Ивана Грозного: предпосылки, содержание и итоги.
8. Опричнина Ивана Грозного, ее причины, суть, последствия.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. XVI–XVII вв. в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
11. Смутное время в Российском государстве в начале XVII в.: понятие, предпосылки, этапы, итоги Смуты.
12. Россия в 20–80-е гг. XVII в. Первые Романовы, их внутренняя и внешняя политика.
13. Начало правления Петра I. Предпосылки и оценки преобразований.
14. Социально-экономическая политика Петра I.
15. Реформы Петра I (военно-административные реформы, изменения в культуре и быте).
16. Внешняя политика Петра I. Рождение империи.
17. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).
18. Екатерина II (1762–1796 гг.) и политика «просвещенного абсолютизма».
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодализма.
21. Александр I: реформаторские замыслы и проблема их осуществления (1801–1825 гг.).
22. Внешняя политика Александра I. война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
23. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.).
24. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, западничество и славянофильство, теория «официальной народности».
25. Александр II. Отмена крепостного права.

26. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
27. Пореформенное развитие России во второй половине XIX в.
28. Общественные движения во второй половине XIX в.: российский либерализм, народничество и марксизм.
29. Контрреформы Александра III.
30. Экономическая модернизация России и Европы в XVIII–XIX вв.: новые взаимосвязи и различия.
31. Россия на путях капиталистической модернизации на рубеже XIX–XX вв. Программа индустриализации С.Ю. Витте.
32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.
33. Российский парламентаризм и многопартийность начала XX в.
34. Реформаторский курс правительства П.А. Столыпина.
35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).
36. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Двоевластие.
37. Октябрь 1917 г. и первые преобразования Советской власти.
38. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».
39. Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).
40. Политика индустриализации СССР: причины, методы, итоги.
41. Коллективизация сельского хозяйства СССР.
42. СССР и мировое сообщество в 1920–1930-е гг.
43. Политическая система СССР в 1920–1930-е гг.
44. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).
45. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.).
46. СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.
47. Перемены в жизни советского общества при Н.С. Хрущеве (1953–1964 гг.).
48. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза 1964–1985 гг.
49. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России.
50. Россия и мировое сообщество в начале XXI века. Формирование постиндустриальной цивилизации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра «Философия и История» **2018-2019 уч.год**	**Экзаменационный Билет № 1** **История**	**Утверждаю:** **Зав. кафедрой** А. В. Кутищев 30.08.2018
1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.		
2. Александр II. Отмена крепостного права.		
3. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Он проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.
Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.
Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к экзамену. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.03 «Социальныепсихологические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует вы-	*Хорошо*

Критерии выставления оценок	Оценка
воды, допуская незначительные погрешности, решение практического задания верно, но недостаточно аргументировано; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.	*Неудовлетворительно*

3.Примерная тематика эссе

Тематика эссе по модулю 1 .«Культура профессиональной деятельности»

1. Корпоративная культура как специфический вид организационной культуры.
2. Культура как общественное явление.
3. Материальная и духовная культура профессиональной деятельности. Их связи и различия.
4. Роль духовной культуры в становлении профессионального самосознания специалиста.
5. Связи профессиональной деятельности личности и коллектива с культурно-историческим процессом.
6. Экологическое сознание и экологическая культура специалиста-профессионала.
7. Культура в условиях рыночных отношений
8.Эстетическая культура организационного делопроизводства и корпоративного взаимодействия.
9. Этикет как культурная традиция и часть организационной культуры.
10. Речевая культура специалиста. Язык корпоративной культуры.
11. Особенности женского и мужского этикета в профессиональной деятельности.
12. Основные ценности организационной культуры и их влияние на профессиональную деятельность коллектива
13. Проблемы формирования организационной культуры в многонациональном коллективе.
14. Культура «мастеров» и «учеников» в профессиональном коллективе.
15. Благотворительность как гуманистическая традиция деловой культуры.
16. Имидж специалиста, как показатель его профессиональной культуры.
17. Пиар-технологии делового мира.
18. Реклама как образец деловой презентационной культуры.

19. Личная и деловая культура лидера организации.
20. Культура публичного профессионального выступления в организации
21. Письменная культура делового общения.
22. Интерьер делового пространства, как показатель культуры специалиста.

23. Демонстрация знаний базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном общекультурном развитии и профессиональной деятельности.

24. Интернациональные, международные связи организационной культуры.
25. Правосознание и правовая культура профессиональной деятельности организаций.

26. Владение культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной деятельности.
27. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
28. Влияние способности уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, умения анализировать и оценивать исторические события и процессы на профессиональную деятельность работника и трудового коллектива.
29. Влияние способности использовать основные положения и методы культурологии в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
30.Организационная культура как объект управления.
31.Современные научные представления о культуре и их влияние на профессиональную деятельность работника.
32.Деловая культура как часть бизнес-культуры

Тематика эссе по модулю 2. «Психология профессиональной деятельности»

1. Структура психологии профессиональной деятельности в отечественных и зарубежных концепциях.
2. Этапы становления психологии профессиональной деятельности.
3. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
4. Значение перспективных процессов в профессиональной деятельности.
5. Способы развития внимания и управление им в профессиональной деятельности.
6. Психотехнологии развития памяти.
7. Постановка и разработка проблемы мышления в гештальт-психологии.
8. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
9. Мышление как процесс переработки информации. Возможности и ограничения информационной теории мышления.
10. Мышление и интеллект.
11. Механизмы, виды, свойства воображения
12. Роль воображения в профессиональной деятельности.
13. История учений о типах темперамента.
14. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
15. Свойства темперамента и их учет при выборе профессии.
16. Современный подход к темпераменту как к динамическому комплексу свойств.
17. Классификация черт характера и их влияние на профессиональную деятельность
18. Теоретические подходы к исследованию характера.

19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях приемами психологической саморегуляции
20. Трансформация характера в течение профессиональной жизни.
21. Понятие профессионального развития личности.
22. Психологические классификации профессий по объекту труда, по признаку целей, по средствам туда, по условиям труда.
23. Диагностика и коррекция профессиональных намерений и склонностей при выборе профессии.
24. Диагностика профессиональной пригодности работника.
25. Снижение конфликтогенных факторов на предприятии.
26. Отечественные и зарубежные теории профессионального развития.
27. Психотехнологии развития личности специалиста.
28. Мониторинг профессионального развития личности.
29. Саморазвитие личности. Приемы саморазвития личности.
30. Технологии самопрезентации в профессиональной деятельности.
31. Профессиональное самосовершенствование на разных этапах профессионального становления.
32. Профконсультирование на разных стадиях профессионального становления.
33. Психологическое содействие профессиональному становлению.
34. Психологическая компетентность руководителя организации.
35. Профессионально важные качества личности менеджера.
36. Профессионально обусловленная структура личности менеджера.
37. Психологические аспекты управления в нестабильной и конфликтной ситуации.
38. Геронтологические аспекты в управленческой деятельности.
39. Особенности руководства женским коллективом.
40. Групповое решение как психологический механизм управления.
41. Социально-психологические основы системы оценки кадров и формирование кадрового резерва.
42. Социально-психологические компоненты власти руководителя в организации.
43. Авторитет руководителя. Руководство и лидерство.
44. Делегирование полномочий. Принципы и правила делегирования.
45. Руководитель и инновационная деятельность. Социально-психологические аспекты.
46. Психологические аспекты риска в различных сферах деятельности руководителя.
47. Психогигиена управленческой деятельности.
48. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности.

Тематика эссе по модулю «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
2. Социология и мировоззрение руководителя коллектива
3. Проблемы профессиональной карьеры современной молодежи
4. Социальная стратификация студентов вуза
5. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?
6. Стиль жизни и профессиональной деятельности различных социальных групп.
7. Основные характеристики профессиональной сферы как социальной общности.
8. Критерии профессионализма и способы его социологического анализа.
9. Методы социологической диагностики мотивационной и операционной сфер профессионализма.

10. Структура профессиограммы специалиста: мотивационная и операционная сферы.
11. Опыт построения модульной профессиограммы специалиста (на примере конкретной профессиональной группы).
12. Профессиональная карьера и условия ее осуществления.
13. Профилактика профессионального выгорания.
14. Социальные последствия профессионального выгорания.
15. Выбор профессии: дань моде или призвание?
16. Волонтёрство как социальный феномен.
17. «Утечка умов»: эмиграция профессиональной молодёжи из России.
18. Проблемы профессиональной мобильности в современной России.
19. Духовно-нравственная деградация или новый этап в развитии общества
20. Негативная и позитивная девиация: основные формы проявления в студенческой среде.
21. Глобализация социальной жизни: плюсы и минусы для профессиональной деятельности.
22. Миграция: основные плюсы и минусы в профессиональной деятельнояти
23. Психологические и социальные причины успешности и неудачности в профессиональной деятельности
24. Надежность в профессиональной деятельности.
25. Профессиональная дифференциация современного общества.
26. Профессиональная деформация личности и ее влияние на карьерный рост.
27. Препятствия на пути становления и развития личности.
28. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
29. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
30. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.

Тематика эссе по модулю 4 .«Управление персоналом и групповое поведение в коллективе»

<u>«Человек в современном трудовом коллективе, работающий на общий результат»</u>

1.Организация как общественный инструмент, формальная система и человеческая общность
2.Структура трудового коллектива и ее характеристика
3.Трудовой потенциал работника и его влияние на «человеческий капитал» организации.
4.Творческий потенциал работника и пути его активизации в коллективе
5.Пути совершенствования адаптации работника в организации
6.Имидж работника в организации и трудовая карьера.
7.Профессиональная успешность и деловая карьера работника в организации
8.Деловое поведение. Правила делового поведения в организации
9.Этика и этикет взаимоотношений руководителей и подчиненных
10.Трудности делового общения в организации
11.Деловые беседы и методика их проведения
12.Деловое совещание: методика организации и его эффективность
13.Управление временем в масштабе коллектива и его значение для результата
14.Стресс и его влияние на коллектив и общий результат
15.Профессиональное выгорание, его профилактика и стрессоустойчивость
16. Планирование времени и причины его дефицита

17.Коммуникации в организации и их влияние на социально-психологический климат коллектива
18.Вербальные и невербальные методы коммуникации и их влияние на мотивацию и производительность персонала организации
19.Проблемные стороны общения и коммуникационные барьеры
20.Команда в организации и методы ее формирования

21 Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности в коллективе..

22.Методы командной работы и процессы решения проблем в команде
23.Условия эффективной работы команды и характеристика командных ролей персонала
24.Социально-психологический климат коллектива и пути его оптимизации
25.Диагностика социально-психологического климата в коллективе и его результативность
26.Пути и методы формирования сплоченной трудовой группы и их значение для общего результата коллектива
27.Социальные нормы и санкции в организации и их роль в регламентировании поведения персонала
28.Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях
29.Сплоченность трудового коллектива и пути его достижения
30.Конфликт в организации и пути их профилактики.

31.Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.

32.Социальная напряженность в организации и пути ее решения.
33.Трудовой коллектив в инновационных процессах организации
34.Причины сопротивления нововведениям в современной организации и пути их решения
35.Аттестация как важнейший инструмент управления перосналом
36.Этапы аттестации, основные виды решений и порядок их реализации
37.Основные формы проведения оценки и аттестации персонала и их влияние на коллектив.
38.Дисциплина труда как условие успешной работы коллектива
39.Основные методы управление дисциплиной труда и их влияние на общий результат коллектива
40.Методы руководства и их роль в повышении эффективности управления коллективом.

41. Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
42. Влияние способности использовать основные положения и методы управления персоналом на результат решения профессиональных задач.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по критериям, представленным в таблице.

Критерии оценки эссе

Название критерия	Оценка

и показатели оценивания		*Неудовлетворительно*	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
1. Содержание эссе	А. Соответствие содержания работы заявленной теме	Содержание эссе не соответствует заявленной теме	Содержание эссе в основном соответствует заявленной теме	Содержание эссе в целом соответствует заявленной теме	Содержание эссе полностью соответствует заявленной теме
	Б. Степень раскрытия темы	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта достаточно полно	Тема раскрыта полностью
	В. Наличие выводов и обобщений	Выводы и обобщения отсутствуют	Выводы и обобщения имеют поверхностный и неполный характер	Выводы и обобщения в основном обоснованы	Выводы и обобщения отличаются глубиной и обоснованностью
	Г. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы	Собственная точка зрения отсутствует	Собственная точка зрения выражена лишь в отношении некоторых аспектов проблемы	Собственная точка зрения выражена в отношении большинства аспектов анализируемой проблемы	Собственная точка зрения выражена в полном объеме
	Д. Качество аргументации	Аргументы в пользу изложенной точки зрения отсутствуют	Аргументы частично присутствуют, но они не подкрепляются фактами	Аргументы присутствуют, но они имеют бытовой характер	Аргументы в поддержку собственных суждений продуманны, они основаны на фактическом материале из достоверных источников
	Е. Оригинальность суждений	Отсутствуют собственные суждения, работа полностью состоит из клише	Частично присутствуют собственные суждения, однако в основном работа состоит из клише	Присутствуют собственные суждения, но они не отличаются новизной	Сформулированы собственные суждения, отличающиеся оригинальностью и но-

					визной
	Ж. Корректное использование социологических терминов и понятий при раскрытии темы	Социологические термины при раскрытии темы не используются	Социологические термины используются некорректно	Проблема раскрыта с корректным использованием социологических терминов и понятий, но теоретические связи и обоснования не присутствуют	Проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием социологических терминов и понятий
	З. Свобода оперирования материалом	Отсутствует	Присутствует в минимальной степени	Присутствует в достаточной степени	Присутствует в полной мере
	И. Уровень уникальности текста	Ниже 70 %	Не ниже 70 %		
2. Оформление эссе	А. Соответствие всех структурных элементов эссе основным требованиям к оформлению текстовых материалов	Работа не соответствует требованиям	Работа в значительной степени не соответствует основным требованиям	Работа в целом соответствует требованиям	Работа полностью соответствует требованиям
	Б. Соответствие работы основным требованиям к оформлению и использованию цитат, таблиц, рисунков и т.д.	Работа не соответствует требованиям	Работа соответствует основным требованиям	Работа в целом соответствует требованиям	Работа полностью соответствует требованиям
	В. Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка, правил рус-	Работа изобилует лексическими, фразеологическими, грамматическими и стилистическими ошибками	В работе присутствует значительное число лексических, фразеологических, грамматических и стилистических	В работе встречаются лексические, фразеологические, грамматические и стилистические ошибки	Работа изложена литературным языком в соответствии с правилами русской орфографии и

	ской орфографии и пунктуации		ошибок		пунктуации
3. Сроки сдачи эссе	Соблюдение сроков подготовки и сдачи эссе	Работа сдана не в срок, окончательный вариант представлен на проверку в ходе сессии либо после сессии	Работа сдана не в срок, окончательный вариант представлен на проверку с отклонениями от календарного графика на 2-3 недели	Работа сдана на проверку с незначительными отклонениями от календарного плана (на 1 неделю)	Работа сдана в срок

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 1,2

1. .Решением прикладных проблем культуры профессиональной деятельности традиционно занимаются …

– государственные учреждения
– академические институты
– культурные институты
– промышленные организации

2. Чертами идеациональной культуры в концепции П. Сорокина являются …

– подчинение науки и философии религии
– ориентация на удовлетворение чувственных потребностей
– утилитарная оценка действительности
– преобладание сверхчувственных ценностей

3. Специфические для организации и разделяемые большенством работников ценности, отношения, нормы поведения, установки, традиции, которые определяют поведение людей в трудовом процессе и регулируют взаимоотношения между ними называется … культурой

– организационной
– регулирующей
– стимулирующей
– спуцифической

4.Автором теории организационной культуры является …

– Р.Кэмерон
– М.Куинн
– Э.Шейн
– Э.Дюркрейм

5.Какому из типов профессиональной направленности личности (по Д.Холланду) присущи такие черты характера как корсерванизм, практичность, конкретность, пунктуальность, подчиненность, зависимость, любовь к порядку и систематизации?

– конвенциональному
– предпринимательскому
– реалистическому
– социальному

6. По признаку длительности психического состояния в процессе трудовой деятельности различают следующие признаки:

– относительно устойчивые и длительные по времени
– хронические и постоянные по времени
– временные, ситуационные, быстропроходящие
– возникающие переодически

7.Совокупность социально-значимых свойств индивида, благодаря которым он включается в систему общественных отношений, многообразных форм деятельности и общения – это …

– человек
– личность
– индивид
– индивидуальность

8.Относительно устойчивый общий эмоциональный настрой, который возникает в коллективе в процессе совместной трудовой деятельности называется … климат.

– социально-трудовой
– социально-психологический
– социально-культурный
– социально-нравственный

3.2 Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 3,4

1.Что является движущей силой профессионального сознания?
а) постоянно воспроизводящееся противоречие между консервативным и динамичным началами в профессиональной деятельности;

б) способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности;
в) разделение функций между членами данной профессиональной организации, что ведет к координации действий, установлению профессиональной коммуникации, обмену информацией;

г) совместная профессиональная деятельность, которая предполагает объединение представителей данной профессии на основе общих задач и целей деятельности.

2.Что характеризует способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности?

а) праксиологическая сторона профессиональной культуры;
б) экономическая сторона профессии;
в) ментальная сторона профессиональной культуры;
г) моральная сторона профессии.

3.Вид отражения действительности, в котором аккумулируется вся совокупность алгоритмов, норм, ценностей и языка, свойственных обособившемуся виду профессиональной деятельности, называется…

а) профессиональной характеристикой:
б) профессиональным выбором;
в) профессиональным сознанием;
г) профессиональнымотражением.

4.Что из перечисленного является социально-технологическим механизмом, который создан обществом для обеспечения своих материальных и духовных потребностей путем локализации его в определенном виде профессиональной деятельности и предназначен для производства определенного видпродукта?

а) зарплата;
б) профессия;
в) квалификация;
г) специальность.
5.Наиболее известные подходы к определению организации как социально-экономического явления с точки зрения общего менеджмента и управления человеческими ресурсами (укажите неверное)
– организация – это целевая группа
– организация – это общность
– организация – это совокупность правил поведения людей
– организация – это набор оборудования
6.Установить соответствие определений групп

1.	Коллектив	1.	Группа, среди членов которой сложилось позитивное взаимодействие
2.	Первичная группа	2.	Группа, в которой связи и отношения между людьми опосредованы общественно значимыми целями
3.	Вторичная группа	3.	Группа работников низового подразделения, которые выполняют однородные или взаимосвязанные операции
		4	Группы людей в организации, в которых чаще всего отсутствует непосредственное общение

7.Работники, обеспечивающие деятельность руководителей и специалистов при выработке и реализации ими управленческих решений, относятся к категории

– рабочие
– специалисты
– руководители
– технические исполнители

8.Квалификационная структура персонала организации – это группы работников организации

– различных уровней управления
– различных профессий и специальностей
– различной степени профессиональной подготовки
– различного уровня образования

5.Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 1 «Культура профессиональной деятельности»

1. Современные научные представления о культуре. Обыденное и научно-философское понимание культуры.

2. Материальная и духовная культуры, их роль в жизни человека. Основные функции культуры.
3. Профессиональная культура мышления и культура речи.
4. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности
5. Умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности как элементы профессиональной культуры личности.
6. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития личности.
7. Элитарная и массовая культура. Принципы системной организации.
8. Базовые ценности мировой культуры как одна из основ профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
9. Особенности и тенденции развития культуры России. Роль петровских преобразований в развитии российской культуры.
10. Историческое наследие и культурные традиции России в системе профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
11. Советский этап отечественной культуры. Основные тенденции развития отечественной культуры на современном этапе.
12. Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры. Истоки российской предпринимательской культуры.
13. Русское купечество и русская буржуазия как деловые социальные группы. Благотворительная и меценатская деятельность русского купечества
14. Предпринимательство как универсальная форма организационной культуры.
15. Особенности современной российской бизнес-культуры.
16. Понятие организационной культуры, ее уровни и характеристики.
17. Миссия организации и организационные ценности.
18. Функции организационной культуры. Организационная культура как объект управления
19. Нормы как фактор регуляции человеческих взаимоотношений в организации.
20. Организационная мораль и нравственность.
21. Имидж организации как показатель ее конкурентоспособности и благонадежности.
22. Деловой этикет, его основные положения и установки.
23. Основные критерии и принципы типологии организационных культур.
24. Типология организационных культур Ф. Тромпенариуса. «Семья», «Инкубатор», как организации личных связей.
25. Синтетическая (комплексная) концепция типологии организационных культур.
26. Организационная культура как объект управления. Проблема культурных изменений

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 2 «Психология профессиональной деятельности»

1. Цели, задачи и предмет психологии профессиональной деятельности.
2.Понятие структура профессиональной деятельности.
3.Этапы становления психологии профессиональной деятельности.
4.Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности.
5.Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
6.Ощущения. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
7.Классификация, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений.
8.Восприятие. Классификация восприятий. Виды восприятий.
9. Значение перспективных процессов в профессиональной деятельности.
10.Внимание как направленность и сосредоточенность психической деятельности.

11.Виды внимания, их характеристика и роль в профессиональной деятельности

12.Развитие внимания и управление им.
13. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
14.Память. Процессы и виды памяти.

15.Индивидуальные различия мнемических процессов. Профилактика забывания.
16.Мышление как высшая форма познавательной деятельности, его социальная природа.
17.Виды,формы мышления и мыслительные операции.
18. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
19.Сочетание разных видов мышления в практической профессиональной деятельности.
20.Воображение. Механизмы, виды, свойства воображения.
21.Роль воображения в профессиональной деятельности.
22.Понятие профессионального развития личности.
23.Детерминанты профессионального развития личности: социально-экономические условия, биопсихические и физиологические особенности личности, профессиональная деятельность, случайные обстоятельства и жизненно важные события, социально-профессиональная активность и др.
24.Основные концепции профессионального развития личности.
25.Стадии профессионального развития личности.
26.Оптация как начало профессионального развития личности.
27.Особенности профессионального развития личности на этапе профессиональной подготовки.
19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности приемами психической саморегуляции.
20. Достижение профессионализма в профессиональной деятельности: условия, личностные предпосылки.
21. Утрата профессиональной деятельности: способы оптимизации, проблема наставничества.
22. Темперамент. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах.
23. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
25. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.
26. Характер. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями.
27. Место характера в общей структуре личности.
28. Экстраверсия и интроверсия как черты личности.
29. Акцентуации характера. Характеристика типов акцентуаций.
30. Способности. Виды способностей у человека.
31. Задатки и способности. Проблема наследственности способностей.
32. Профессиональные способности: инженерные, управленческие, музыкальные, спортивные и др.
33. Психология личности руководителя.
34. Социально-психологические способности к управленческой деятельности.
35. Методы изучения и оценки личности руководителя.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Профессиональная структура российского общества.
2. Социальные функции социологии профессий.
3. Структурно-функциональное представление о природе высокостатусных профессиональных групп.
4. Актуальные проблемы современной российской социологии профессий и профессиональных групп.
5. Сущность профессии и профессиональной деятельности.
6. Классификация профессий и построение стратификационных иерархий.
7. Разделение труда как следствие дифференциации деятельности.
8. Уровни и разновидности разделения труда.
9. Профессиональная структура общества.
10. Престиж профессий как объект социологического анализа.
11. Профессиональная мобильность: сущность и виды.
12. Факторы и каналы профессиональной мобильности.
13. Профессиональная социализация и ориентация молодежи.
14. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
15. Характеристика профессий и шкала престижа
16. Человек и профессиональная среда.
17. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
18. Профессионализация как формирование специфических видов трудовой активности человека.
19. Профессионализм и компетентность.
20. Стороны и уровни профессионализма.
21. Составляющие и механизмы становления профессионализма.
22. Профессиональная социализация и ресоциализация.
23. Механизмы профессиональной социализации.
24. Стадии профессионализации.
25. Карьера, виды и стадии карьеры.
26. Профессиональная группа как социологическая категория.
27. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
28. Профессиональная деформация: сущность и виды.
29. Причины профессиональной деформации.
30. Социальные последствия профессиональной деформации личности.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 4. «Управление персоналом и групповое поведение в коллективе»

1. Понятие, виды и задачи управления
2. Классификация управления
3. Управленческие процессы
4. Система управления организацией
5. Структура системы управления
6. Сущность и виды менеджмента
7. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации
8. Понятие и сущность организации
9. Внутренняя и внешняя среда организации
10. Основоположники и теории управления персоналом
11. Организация как социально-экономическая система
12. Организационные структуры предприятий и их эволюция
13. Сущность понятия «человеческий капитал» предприятия.

14. Кадровая политика предприятия, ее основные показатели и принципы.
15. Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
16. Типы кадровой политики организации
17. Понятие и структура трудовой адаптации работника
18. Стадии и этапы трудовой адаптации работника
19. Показатели и факторы, определяющие результат трудовой адаптации
20. Управление трудовой адаптацией работника
21. Понятие мотива и мотивации труда работника
22. Функции и классификация мотивов
23. Типы и методы мотивации труда работника
24. Понятие стимула и стимулирования труда
25. Основные типы стимулов труда.
26. Сущность системы стимулирования труда работника
27. Функции и классификация стимулирования труда работника
28. Профессиональная успешность работника и трудовая карьера
29. Причины дефицита времени. Основные методы управления временем и их характеристика
30. Стресс и его влияние на работоспособность и состояние здоровья человека.
31. Влияние способности использовать основные положения и методы управления в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива на успешность профессиональной деятельности.
32. Стрессоустойчивость, методы управления стрессом.
33. Социальная напряженность в коллективе и пути ее преодоления
34. Организационно-управленческие решения в управлении персоналом коллектива в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
35. Структура, динамика протекания и пути разрешения конфликтных ситуаций
36. Понятие социально-психологического климата коллектива
37. Понятие сплочения коллектива. Факторы и стадии сплочения коллектива
38. Диагностика социально-психологического климата коллектива
39. Сущность коммуникационного процесса, его структура.
40. Системы коммуникаций и коммуникационные потоки в организации
41. Основные коммуникационные барьеры, способы их преодоления.
42. Типы и формы коммуникаций в организации
43. Основные приемы невербальной коммуникации.
44. Основные формы делового общения в организации и их характеристика
45. Деловые беседа, совещание и их характеристика
46. Понятие команды. Условия эффективной работы команды.
47. Общие характеристики команд. Признаки эффективной и неэффективной команд.
48. Типы ролей в команде. Наиболее яркие командные роли. Основные стадии формирования команды.
49. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
50. Деструктивное поведение, девиантное и делинквентное поведение.
51. Дисциплина труда как условие успешной работы предприятия. Основные виды дисциплины труда.
52. Инновации инновационная деятельность как объект управления
53. Виды инноваций и их характеристика
54. Роль руководителя в инновационном управлении организацией.

55. Творческий потенциал работника и формы его активизации
56. Пути развития творческого потенциала работника
57. Оценка персонала: цели, принципа и показатели
58. Формы проведения оценки персонала и их характеристика
59. Аттестация персонала, этапы и формы ее проведения
60. Работа с резервом руководящего состава и определение ее эффективности

3.3 Типовой Экзаменационный билет (зачет с оценкой)

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра «Управление персоналом и социология»**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Н. А. Александрова** «___»_____201_ г.
1.Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития. 2.Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.		

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра «Управление персоналом и социология»**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 2**	**УТВЕРЖДАЮ:** **Зав. кафедрой** **Н.А. Александрова** **«___»_____201_ г.**
1. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности. 2.Качественные характеристики организационной культуры коллектива		

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра «Управление персоналом и социология»**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Н. А. Александрова** «___»_____201_ г.
1.Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника. 2.Социальная и профессиональная мобильность: сущность и виды.		

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра «Управление персоналом и социология»**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 2**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Н. А. Александрова** «___»_____201_ г.
1.Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессионального и делового общения 2.Кооперация с коллегами в работе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.		

4. Порядок проведения промежуточной аттест

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.03 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в формах зачета с оценкой, в последнюю неделю изучения дисциплины, в 3 семестре по материалам модулей 1,2 и в 4 семестре по модулям 3,4.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводятся по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочное средство	Уровень сформированности компетенций			
	Неудовлетворительно	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
Тестирование	менее 60% правильных ответов	60-75% правильных ответов	76-89 % правильных ответов	90% и более правильных ответов
Устный опрос и групповая дискуссия	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Изложение материала требует поправок, коррекции.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен грамотно, с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен грамотно, с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в

	от ответа.			определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Практические задания	Обучающийся не решил практическое задание	Обучающийся в основном решил практическое задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Доклады и презентации	Минимальный ответ, отсутствует анализ проблемы, не прослеживается позиция автора. Коммуникационная активность отсутствует	Анализ проблемы содержит ошибочные суждения, заключения не соотносятся с устоявшимися в науке мнениями или не отражают позицию автора. Коммуникационная активность отсутствует.	Анализ проблемы верный, заключения соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают позицию автора. Коммуникационная активность проявляется слабо.	Анализ проблемы верный, заключения соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают позицию автора. Коммуникационная активность проявляется сильно.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Контрольно-обучающее мероприятия		**Контрольный срок**		**Цена в баллах**		**Критерии оценивания**
Вид	Наименование	выдачи задания	сдачи задания	Min	Max	Критерий
Письменная работа с применением компьютерных технологий	Промежуточное тестирование 1	по плану рейтинга	по плану рейтинга	5	10	Правильность ответов на вопросы теста
	Промежуточное тестирование 2			5	10	Правильность ответов на вопросы теста
	Промежуточное тестирование 3			5	10	Правильность ответов на вопросы теста
Письменная работа	Практические задания по отдельным темам дисциплины	по плану практических занятий	по плану практических занятий	3	5	1. Качество и правильность решения задачи. 2. Анализ решения проблемы соотносится с устоявшимися в науке мнениями. 3. Степень самостоятельности и доказательность позиции автора.
Устная работа	Устный опрос по контрольным вопросам дисциплины	по плану практических занятий	по плану практических занятий	3	5	1. Качество анализа проблемы. 2. Соответствие заключений, выводов устоявшимся в науке мнени-

						ям. 3. Культура речи.
	Доклад и презентация по отдельным темам дисциплины			3	6	1. Качество анализа проблемы. 2. Соответствие заключений, выводов устоявшимся в науке мнениям, доказательность позиции автора. 3. Коммуникационная активность.
Посещаемость	Лекционное занятие	по календарному плану	по календарному плану	18	18	
	Практическое занятие			18	36	
Всего за семестр:				**60**	**100**	

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Иностранный язык

(Шифр и наименование дисциплины)

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.04 «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	зачет с оценкой экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Иностранный язык используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргумента-	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
цией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **АСТ-оболочка** «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

V1: 1. Introductions

V2: 1.1. Грамматика Unit 1

V3: 1.1.1. Глагол to be

I: {{1}}
Q: Выберите вариант правильного ответа:
S:He (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren’t
+: is
I: {{2}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:They (to be)from Brazil.
-: is
-: am
-: aren’t
+: are
I: {{3}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:She (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren’t
+: is
I: {{4}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:Our manager (to be)from Russia.
-: are
-: am
-: aren’t
+: is
I: {{5}}
Q:Выберите вариант правильного ответа:
S:The president of the company (to be) from Turkey.
-: are
-: am
-: aren’t
+: is

I: {{6}}

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Времена настоящего, прошедшего и будущего времен изъявительного, сослагательно и условного наклонений.
2. Грамматические категории имен существительных (исчисляемость – неисчисляемость / известность – неизвестность и т.д.).
3. Беседа по одной из пройденных тем.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).
2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.
3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).
2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.
3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации **2018-2018 гг.**	**Билет к зачету с оценкой** **по дисциплине** **«Иностранный язык»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **С.В. Балакин** «__1_»_сентября__2018 г
1.Racontez le thème : Les souvenirs		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vacabulaire choisi		

Кафедра Иностранные языки и	**Билет к экзамену** **по дисциплине** **«Иностранный язык»**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой**

межкультурные коммуникации **2018-2018 гг.**	**БИЛЕТ № 3**	_____ **С.В. Балакин** «__1_»_сентября__2018 г
1.Racontez le thème : A la recherche d'un toit		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vacabulaire choisi		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавариата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык»завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 1 семестре и экзамена в 2 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливаетсяв последнюю неделю изучения дисциплины в семестре в 1 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии в 2 семестре.

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.05. Русский язык и этика делового общения

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05. Русский язык и этика делового общения участвует в формировании следующих компетенций

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирования навыков**	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр «Наименование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по модулю «Русский язык» используется традиционная система оценивания.

Зачет с оценкой	Результаты компьютерного тестирования: уровень обученности ниже второго при Интернет-тестировании.	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (уровень обученности не ниже второго при Интернет - тестировании).	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (уровень обученности третий при Интернет - тестировании) полные ответы на экзаменаци-	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (уровень обученности третий или четвертый при Интернет - тестировании), полные ответы на основные вопросы экзаменационных

			онные билеты и (или) показатели рейтинга	билетов и дополнительные вопросы, и (или) показатели рейтинга

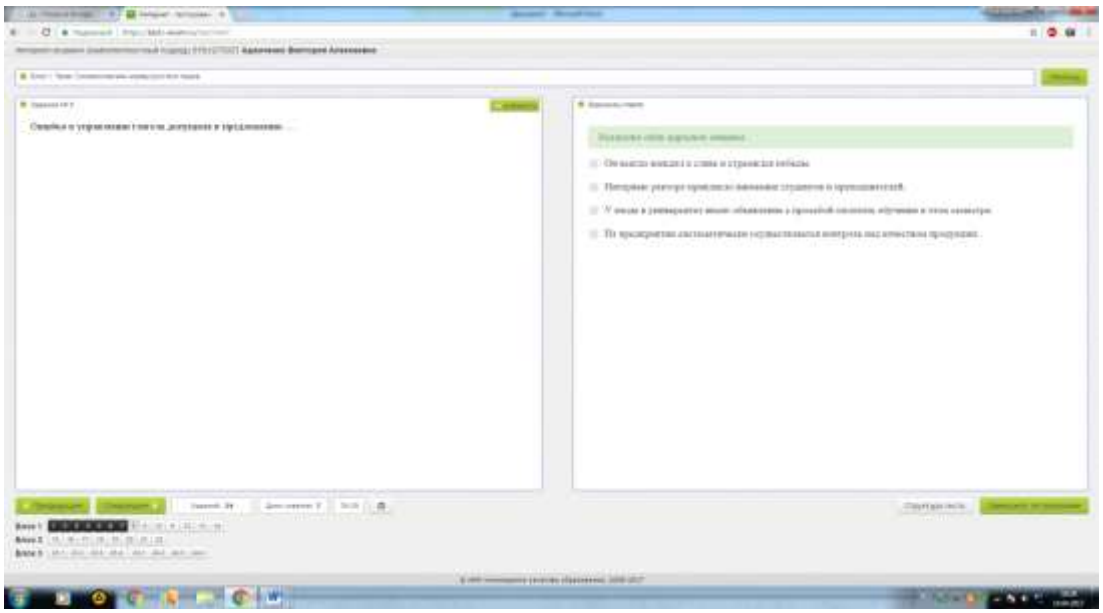
Пример

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)	*Отлично (зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо* (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно* (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

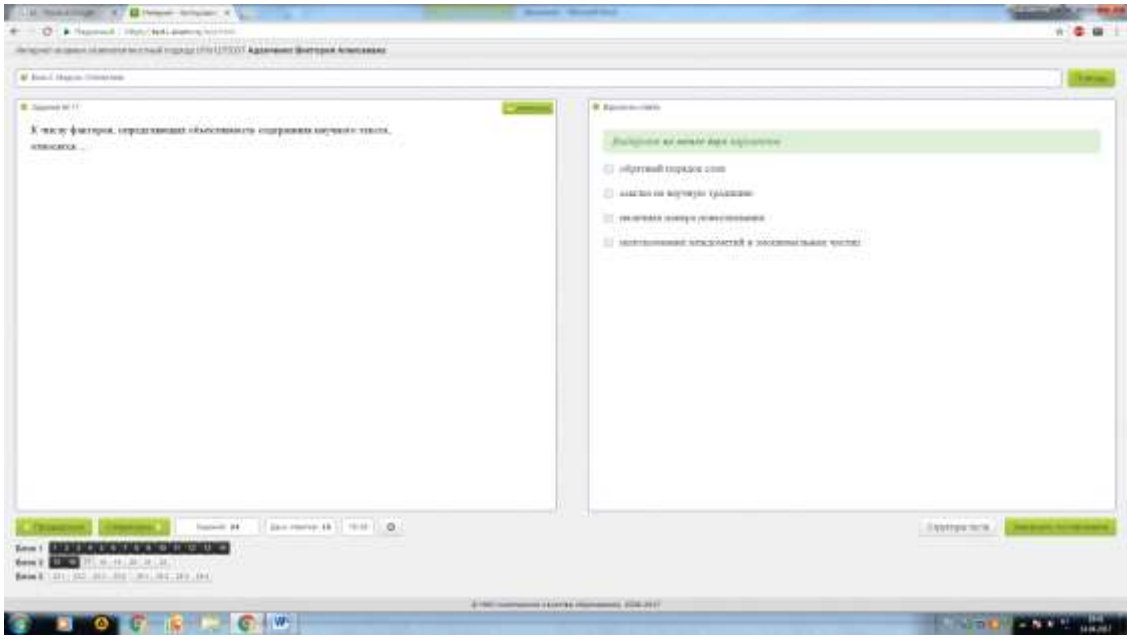
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

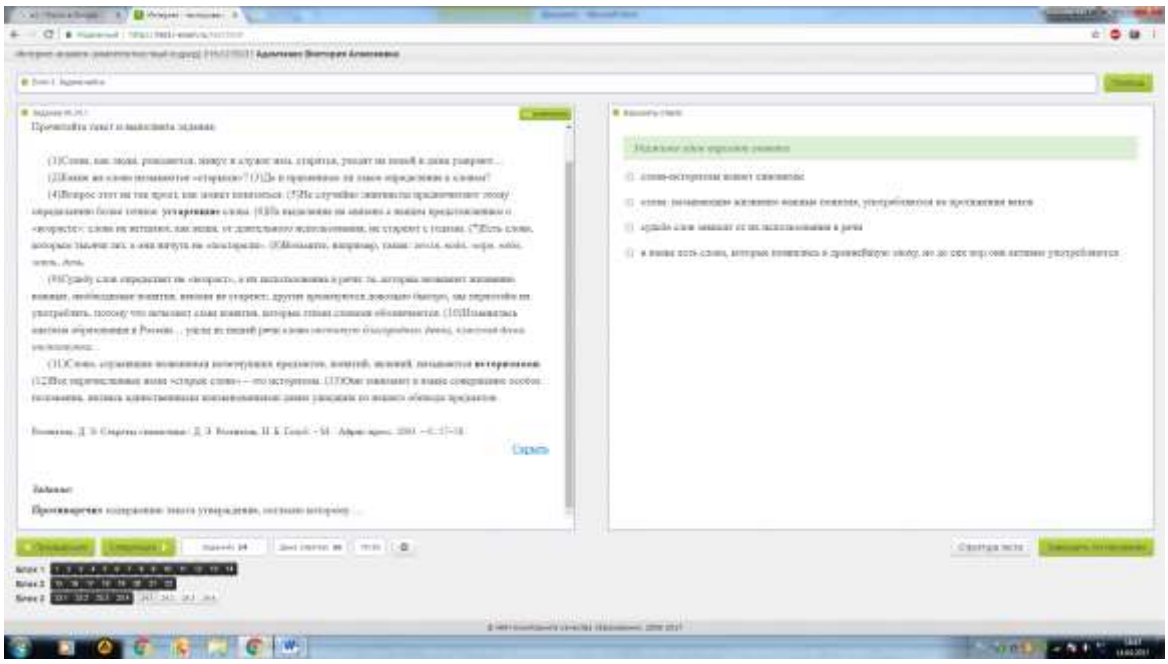
Скан заданий i-exam.ru
Блок 1



Блок 2



Блок 3



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Модуль «Русский язык»

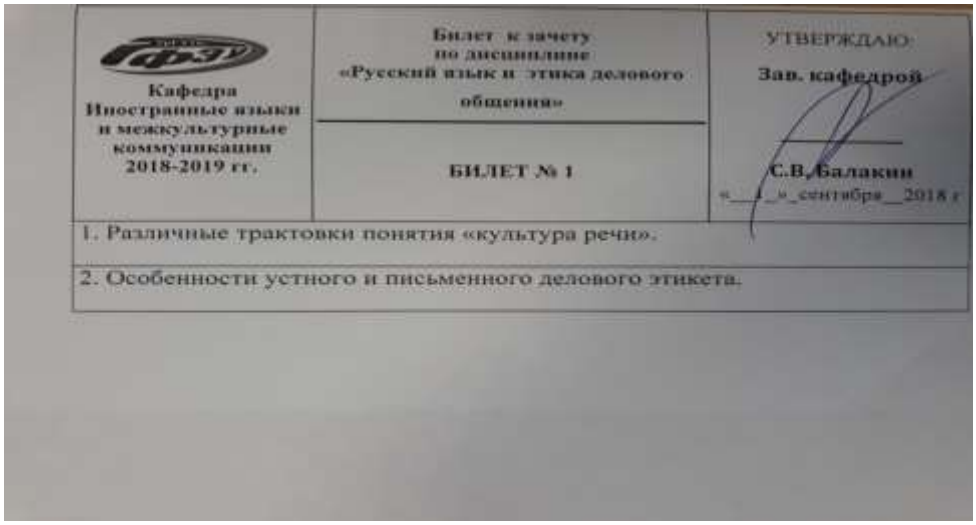
1. Различные трактовки понятия «культура речи».
2. Соотношение понятий язык и речь.
3. Особенности устной и письменной разновидностей речи.
4. Составляющие речевого взаимодействия.
5. Классификация и назначение лингвистических словарей.
6. Сферы применения и особенности разговорной, нейтральной, книжной, эмоционально и экспрессивно окрашенной лексики.
7. Разновидности и особенности употребления заимствованных слов.
8. Устаревшие слова и неологизмы как особая группа лексики. Особенности окказионализмов.
9. Причины оформления различных форм русского языка.
10. Место диалектов в системе языка, особенности профессионального жаргона.
11. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком.
12. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык.
13. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.
14. Орфоэпические, лексические, синтаксические особенности функциональных стилей.
15. Унификация как основной принцип языка деловых бумаг.
16. Принципы формирования норм. Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях.
17. Многозначность и синонимия как средства обогащения языка.
18. Характеристика различных видов тропов и фигур.
19. Роль фразеологизмов, крылатых слов и выражений в обогащении языка.
20. Особенности подготовки выступления и работы оратора над качеством речи. Требования к композиции, содержанию и проведению выступления.

Модуль «Этика делового общения»

1.Этика как наука. Предмет этики.
2.Общие этические принципы и характер делового общения.

3.Понятие общения. Стороны общения.
4.Вербальные и невербальные средства общения.
5. Виды общения.
6.Уровни общения. Информационный уровень.
7.Уровни общения. Личностный уровень.
8.Функции общения. Психологические, социальные, инструментальные функции общения.
9. Особенности устного и письменного делового этикета.
10.Механизмы межличностного восприятия. Эмпатия, рефлексия.
11.Механизмы межличностного восприятия. Каузальная атрибуция.
12.Перцептивная сторона общения. Эффекты восприятия.
13.Интерактивная сторона общения. Активные стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс.
14.Стратегии взаимодействия. Приспособление и избегание.
15. Стили взаимодействия. Ритуальный стиль.
16.Стили взаимодействия. Манипулятивный стиль и гуманистический стиль.
17.Понятие конфликта. Предпосылки возникновения конфликта.
18. Структура конфликта. Динамика конфликта.
19. Особенности спора, принципы и способы ведения.
20.Переговоры как составляющая делового общения и взаимодействия.

3.3. Типовой билет к зачету с оценкой



Кафедра Иностранные языки и межкультурные коммуникации 2018-2019 гг.	Билет к зачету по дисциплине «Русский язык и этика делового общения»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
	БИЛЕТ № 1	С.В. Балакин «__1__» сентября__2018 г
1. Различные трактовки понятия «культура речи».		
2. Особенности устного и письменного делового этикета.		

3.4. Типовое практическое задание
Найдите ошибки и недочеты, связанные с нарушением норм управления. Исправьте предложения.

(1) Если на нее приглядеться, она не такая уж молодая. (2) Легкомысленное отношение к энергоресурсам повлекло к огромным затратам. (3) Нельзя ли сделать два снимка: один – в профиль, два – в анфас. (4) Возникшие благодаря этому серьезные трудности совпали с тяжелыми стихийными бедствиями. (5) Штатные психологи проводят беседы по вопросам вреда курения и здоровья. (6) Но это не дает никакой гарантии на то, что в уже отремонтированных домах не возникнут трудности в подаче воды. (7) Пусть министр отчитается за срыв переговоров. (8) Его замечания ни на чем не обоснованы. (9) Дело ускоре-

ния хода подготовки мер увеличения производства товаров повседневного спроса волнует каждого. (10) Согласно распоряжения директора курение в институте запрещено.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и этика делового общения»завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. В состав билета к зачету входят 2 вопроса: 1 вопрос по модулю «Русский язык», 2 вопрос по модулю «Этика делового общения».

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-37: владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности** используется традиционная система оценивания.

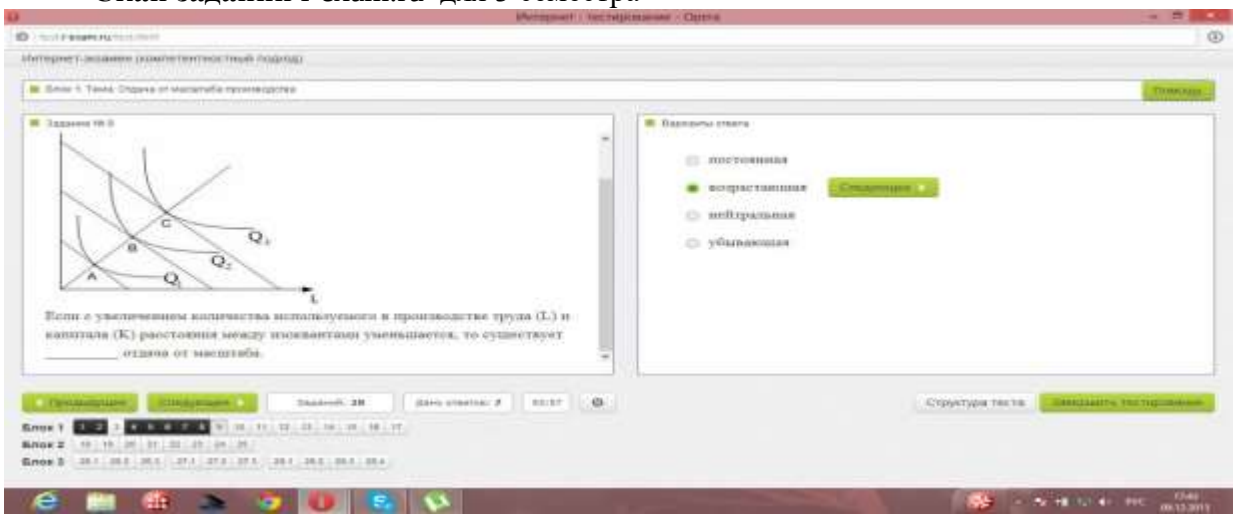
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru**	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

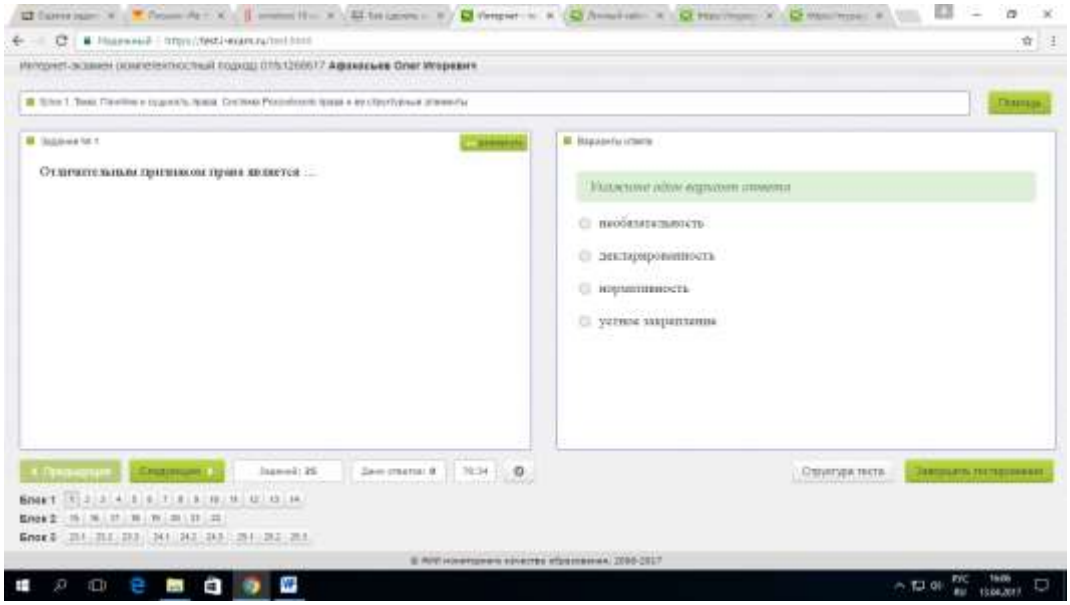
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

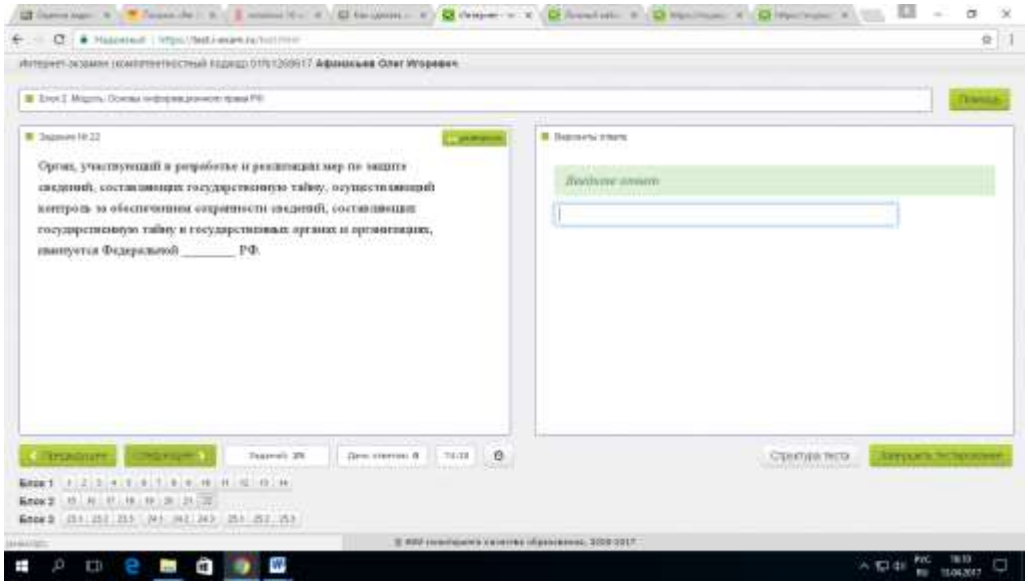
*3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (***сайт i-exam.ru)***

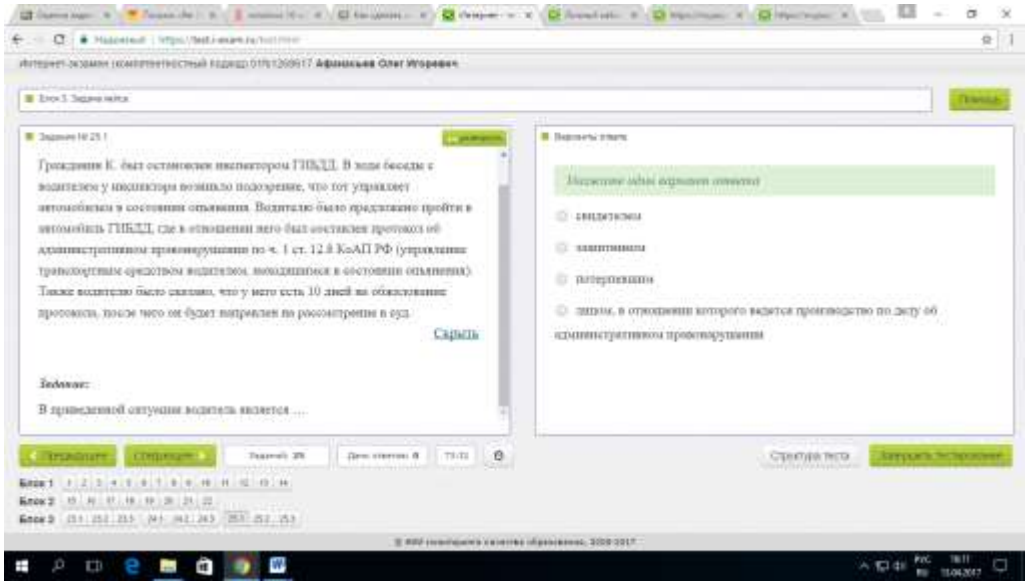
Скан заданий i-exam.ru для 3 семестра



Скан заданий i-exam.ru для 4 семестра







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Объект и предмет экономической науки.
2. Экономические школы и направления: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия и др.
3. Методы, применяемые при изучении экономики. Позитивная и нормативная экономическая теория.
5. Потребности. Первичные и вторичные потребности. Закон возвышения потребностей.
6. Благо: понятие, виды.
7. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
8. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
9. Экономические агенты. Экономический кругооборот.
10. Экономическая система.
11. Собственность. Субъект собственности. Объект собственности. Права собственности.
12. Приватизация и особенности ее проведения в России.
14. Рынок: понятие, виды. Рыночная инфраструктура.
15. Спрос, функция спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы и их влияние на кривую спроса.
16. Предложение, функция предложения, кривая предложения. Закон предложения. Изменение объема предложения. Изменение предложения, его причины.
17. Эластичность спроса и ее виды.
18.Эластичность предложения в разных временных интервалах.
20. Рыночное равновесие. Излишек потребителя. Излишек производителя. Дефицит.
21. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
22. Кардиналистский подход для объяснения потребительского выбора.
23.Ординалистский подход для объяснения потребительского выбора.
24. Издержки производства и их виды.
25. Общий средний и предельный доход. Прибыль. Нахождение прибыли через общие и средние величины. Графическое нахождение прибыли.
26. Издержки предприятия в долгосрочном периоде. экономия от масштаба, постоянная отдача от масштаба, отрицательный эффект от масштаба производства.
27. Совершенно конкурентный рынок. Условие оптимального объема выпуска продукции.
Поведение предприятия в краткосрочном и в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
28. Влияние налогов на изменение объема выпуска продукции предприятием и отраслью. Влияние ограничения максимальной цены и налогов на излишек потребителя и излишек производителя.
29. Рынок несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции.
30. Монополия: понятие, виды, равновесие.
31. Олигополия: понятие, модели.
32. Монополистическая конкуренция. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
33. Производственная функция: понятие, назначение, виды.
34. Общий, средний и предельный продукт фактора производства. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельная доходность фактора.
Предельные издержки фактора. Условие максимума прибыли.
35. Рынок труда и заработная плата. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Линейный способ начисления амортизации. Полная и остаточная стоимость. Предложение капитала. Спрос на капитал.

37. Инвестиции. Нахождение будущей и сегодняшней величины денежных средств. Дисконтирование. Чистая сегодняшняя стоимость. Номинальная и ре-альная ставка процента
38. Рынок земли. Земельная рента. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земельного участка.
39. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
40. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
41. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Располагаемый доход.
42. Фиаско рынка. Общественные блага. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики.
43. Модели макроэкономического равновесия.
48. Экономические циклы (виды, продолжительность, причины).
50. Функции денег. Центральный банк. Коммерческие банки. Агрегаты денежной массы.
51. Создание денег в экономике. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
52. Уравнение обмена количественной теории денег. Коэффициент монетизации. Равновесие на денежном рынке: теория трансакционного спроса на деньги, портфельная теория спроса на деньги.
53. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.
54.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
55. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера.
55. Инфляция, ее измерение. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.
57. Социальная политика. Измерение неравенства. Прожиточный минимум.

Модуль «Правовые аспекты профессиональной деятельности»

1. Государство: определение, черты, функции.
2. Правовое государство: определение, черты.
3. Теории происхождения права.
4. Понятие и основные признаки права.
5. Право в системе социальных норм. Отличие правовых норм от других видов социальных норм.
6. Система российского права.
7. Правовые системы современности.
8. Правовая норма: понятие, структура.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовые акты: виды, иерархия.
11 .Правотворчество и законотворчество. Этапы принятия законов в России.
12 .Правонарушение: понятие, признаки, состав правонарушения.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Структура правоохранительных органов в России.
15. Конституция Российской Федерации: черты, структура.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Права человека: структура, примеры.
19. Защита прав человека в России и в мире.
20. Гражданское право: понятие, предмет, субъекты гражданских правоотношений.

21. Гражданско-правовые отношения.
22. Гражданская правоспособность и дееспособность.
23. Объекты гражданского права.
24. Гражданско-правовой договор: определение, виды договоров, порядок заключения.
25. Сделки в гражданском праве. Формы сделок.
26. Формы собственности в Российской Федерации.
27. Право собственности. Способы приобретения права собственности.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданско-правовым договорам.
29. Наследование: понятие, виды, порядок наследования. Место открытия наследства.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.
32. Семейное право: определение, источники, особенности семейных правоотношений.
33. Брак как юридическое понятие.
34. Условия заключения брака.
35. Прекращение брака.
36. Права несовершеннолетних детей.
37. Имущественные права и обязанности супругов.
38. Алиментные обязательства членов семьи.
39. Предмет и источники трудового права.
40. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
41. Трудовой договор: определение, условия, входящие в трудовой договор.
42. Порядок заключения трудового договора.
43. Права и обязанности работодателя.
44. Права и обязанности работника.
45. Испытание при приеме на работу.
46. Отстранение от работы.
47. Понятие, виды и нормы рабочего времени.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Отпуск: понятие, порядок предоставления.
50. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
51. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
52. Увольнение и сокращение.
53. Особенности труда несовершеннолетних.
54. Дисциплина труда. Дисциплина труда на транспорте.
55. Поощрения за труд и порядок их применения.
56. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
57. Правовые основы охраны труда. Правила пожарной безопасности.
58. Защита трудовых прав.
59. Административное право: понятие, особенности, субъекты.
60. Государственная служба: понятие, виды, статус государственных служащих.
61. Административная ответственность. Предупредительные меры в административном праве.
62. Административные правонарушения и наказания.
63. Уголовное право: определение, принципы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
64. Классификация преступлений.
65. Понятие, признаки и состав преступления.
66. Соучастие в преступлении.
67. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
68. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
69. Виды наказаний в уголовном праве.
70. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование.

71. Экологическое право: понятие, предмет, источники экологического права.
72. Объекты экологического права.
73. Экологические правонарушения и преступления и ответственность за них.
74. Правовые основы защиты государственной тайны.
75. Служебная тайна. Правовая защита служебной тайны.
76. Коммерческая тайна. Защита коммерческой тайны.
77. Антикоррупционные стандарты поведения.
78. Юридическая ответственность за совершение коррупционных действий.

Модуль «Политология»

1. Политология как наука: становление и развитие.
2. Политология как наука: предмет изучения, методы, функции.
3. Политические учения античности (Платон, Аристотель).
4. Политическая мысль Средневековья и Возрождения (Фома Аквинский, Н. Макиавелли).
5. Политическая мысль Нового времени (XVII в.).
6. Политическая мысль Нового времени (XVIII в.).
7. Европейские политические учения XIX в.
8. Либерализм и славянофильство в российской политической мысли.
9. Революционно-демократическое и социалистическое направление в российской политической мысли.
10. Политика как социальное явление: особенности и структура.
11. Границы и функции политики.
12. Власть как политический феномен: специфика, теории, функции.
13. Политическая власть: особенности и ресурсы.
14. Разделение властей, система сдержек и противовесов.
15. Легитимность власти: понятие, критерии, типы.
16. Политическая система общества: структура, функции, типы.
17. Модели политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд).
18. Государство как институт власти: признаки, структура, функции.
19. Понятие формы государственного правления. Характеристика монархии.
20. Характеристика республиканской формы государственного правления.
21. Административно-территориальная организация государственной власти.
22. Гражданское общество: сущность, структура.
23. Гражданское общество и государство: принципы взаимодействия.
24. Правовое государство: принципы и пути создания.
25. Законодательная власть современной России.
26. Исполнительная власть современной России.
27. Особенности и проблемы российского федерализма.
28. Понятие и типологии политического режима.
29. Тоталитарный режим: особенности, типы.
30. Авторитаризм: признаки, условия сохранения и воспроизводства.
31. Основные типы авторитарных режимов.
32. Демократия как политический режим и социальная ценность.
33. Прямая и представительная демократия: сущность, история возникновения и развития.
34. Политический процесс: сущность, структура.
35. Типы политического процесса.
36. Понятие и типы политического конфликта.
37. Политическая модернизация: сущность и динамика.
38. Типы политической модернизации.
39. Партии в политической системе общества: понятие, структура, функции.

40. Типологии политических партий.
41. Партийные системы.
42. Избирательные системы.
43. Личность как субъект и объект политики.
44. Политическое поведение и участие: формы, типы, мотивация.
45. Политическая социализация личности: сущность, агенты, институты.
46. Типы политической социализации.
47. Политическое сознание: уровни, формы, функции.
48. Политическая элита: теории, типы, функции.
49. Системы рекрутирования политической элиты.
50. Политическое лидерство: теории возникновения, типы, функции.
51. Политическая культура общества: сущность, структура, функции.
52. Типологии политической культуры.
53. Политическая идеология: содержание, типы, функции.
54. Идеология либерализма: ценности и эволюция.
55. Идеология консерватизма: основные принципы.
56. Идеология социал-демократии.
57. Мировой политический процесс и его многообразие.
58. Современное геополитическое положение России.
59. Роль железнодорожного транспорта в геополитической стратегии современной России.
60. Классические геополитические теории (Ф. Ратцель, Р. Челлен).
61. Классические геополитические теории (Х. Макиндер).
62. Классические геополитические теории (А. Мэхен, Н. Спайкмен).
63. Геополитическая теория К. Хаусхофера.
64. Геополитика: понятие и категории.
65. Глобализация: источники, проблемы, тенденции.
66. Особенности современного мирового политического процесса.
67. Понятие и особенности процесса глобализации.
68. Концепция «цивилизационного раскола» мира в XX-XXI веке (С. Хантингтон, И. Валлерстайн).
69. Национальная безопасность и ее основные факторы.
70. Современные международные организации.
71. Место ООН в системе международных отношений.
72. Основные субъекты международных отношений.
73. Позитивные и негативные последствия глобализационных процессов в современном мире.
74. Революция и реформа как виды политического процесса.
75. Однополярная, биполярная и многополярная системы мирового порядка.

3.3 Типовой билет к зачету с оценкой

Кафедра «Мировая экономика и логистика»	**Билет** **по дисциплине** **«Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М.А. Журавская** «__» _____ 20___ г.
1. Прибыль фирмы: понятие, виды.		
2. Мультипликатор инвестиций: понятие, расчетная формула.		
3.Задача		

Кафедра «Мировая экономика и логистика»	**Билет по дисциплине «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **М.А. Журавская** «__» _____ 20___ г.
1. Правовая норма: понятие, структура.		
2. Политический процесс: структура, сущность.		
3. Дисциплина труда. Дисциплина труда на транспорте.		

а. Иные материалы

Типовая задача для 3 семестра

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн долл.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации - последняя неделя изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. В состав билета к зачету с оценкой входит два теоретических вопроса и одна задача – для 3 семестра, 3 теоретических вопроса – для 4 семестра.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответ на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.07 Математика

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.Б.07 Математика** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. ***Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.07 Математика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

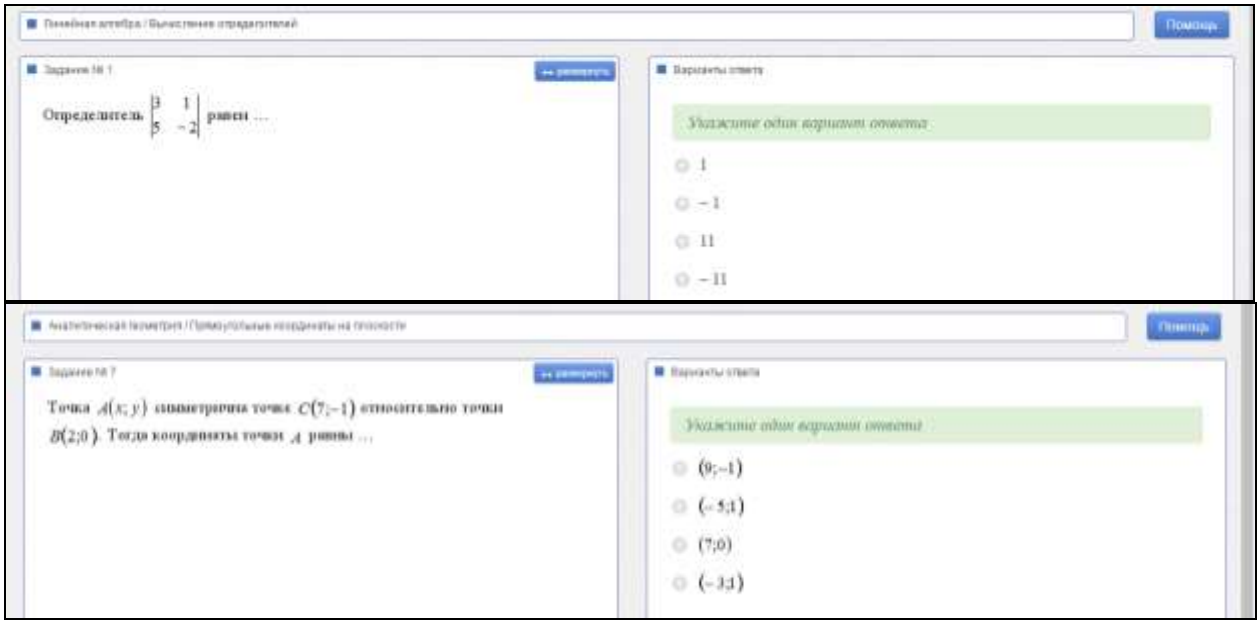
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)



Дифференциальное и интегральное исчисление / Предел функции

Помощь

Задание № 2

развернуть

Предел $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x^2-2x+3}{1-4x+3x^2}$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ∞
- $\frac{1}{3}$
- 0
- 3

Дифференциальное и интегральное исчисление / Производные первого порядка

Помощь

Задание № 4

развернуть

Производная функции $y=\dfrac{x^2}{3x+1}$ равна ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $\dfrac{x}{(3x+1)^2}$
- $\dfrac{3x^2+2x}{3x+1}$
- $\dfrac{9x^2+2x}{(3x+1)^2}$
- $\dfrac{3x^2+2x}{(3x+1)^2}$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Приложения дифференциального исчисления ФСП

Помощь

Задание № 5

развернуть

Максимум функции $f(x)=x^3+2x^2+x$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $-\frac{4}{27}$
- -1
- $-\frac{1}{3}$
- 0

Векторная алгебра / Линейные операции над векторами

Помощь

Задание № 13

развернуть

Даны два вектора $\vec{a}=(0;2;5)$ и $\vec{b}=(-3;2;0)$. Тогда вектор $-3\vec{a}+2\vec{b}$ имеет координаты ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $(6;2;15)$
- $(-6;-2;-15)$
- $(-9;-2;-13)$
- $(-9;-1;-8)$

Дифференциальное и интегральное исчисления / Основные методы интегрирования

Помощь

Задание № 1

Развернуть

Множество первообразных функции $f(x)=\frac{(x+2)^2}{x}$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $\frac{x^2}{2}+4x+4\ln|x|+C$
- $\frac{x^2}{2}+x+4\ln|x|+C$
- $x^2+4x+4\ln|x|+C$
- $\frac{x^2}{2}+4x-\frac{4}{x^2}+C$

Дифференциальное и интегральное исчисления / Методы вычисления определенного интеграла

Помощь

Задание № 3

Развернуть

Определенный интеграл $\int_1^2 \frac{x^3+1}{x^2}dx$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $\frac{9}{4}$
- $\frac{15}{4}$
- 2
- 1

Комплексный анализ / Формы записи комплексного числа

Помощь

Задание № 5

Развернуть

Главное значение аргумента комплексного числа $z=-1+\sqrt{3}\cdot i$ равно ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $-\frac{2\pi}{3}$
- $\frac{2\pi}{3}$
- $\frac{\pi}{3}$
- $-\frac{\pi}{3}$

Дифференциальные уравнения / Типы дифференциальных уравнений

Помощь

Задание № 7

Развернуть

Уравнение $yy'-1=x$ является ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- однородным относительно x и Y дифференциальным уравнением первого порядка
- уравнением с разделяющимися переменными
- линейным дифференциальным уравнением 1-го порядка
- уравнением Бернулли

Дифференциальные уравнения / Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными

Помощь

Задание № 8

Развернуть

Общее решение дифференциального уравнения $xy'+y=0$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- $y=Cx,\ C\in R$
- $y=\frac{C}{x},\ C\in R$
- $y=C-x,\ C\in R$
- $\frac{1}{x^2}+\frac{1}{y^2}=C,\ C\in R$

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

I СЕМЕСТР (Зачет с оценкой)

1.Матрицы (определение) и действия над ними: сложение, умножение матрицы на число, транспонирование. Свойства этих операций. Установление равенства матриц. Примеры.

2. Матрицы (определение) и действия над ними: умножение матриц «строка на столбец», элементарные преобразования матриц). Примеры.

3.Определители, их вычисление, свойства, применение (определения; способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка; алгебраические дополнения к элементам определителя). Примеры.

4.Ранг матрицы (определение). Операции, применяемые при вычислении ранга матрицы. Примеры.

5.Обратная матрица (определение). Достаточное условие существования обратной матрицы (с доказательством). Примеры.

6.Обратная матрица (определение). Решение матричных уравнений с помощью обратной матрицы. Примеры.

7.Системы линейных алгебраических уравнений (определение). Совместные и несовместные СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли. Однородные СЛАУ. Примеры.

8.Системы линейных алгебраических уравнений (определение). Определенные и вырожденные СЛАУ (определение количества базисных и свободных переменных). Решение СЛАУ (общая схема). Метод Гаусса. Примеры.

9.Системы линейных алгебраических уравнений. Определенные СЛАУ (достаточное условие единственности решения СЛАУ). Матричный метод и правило Крамера (с доказательством). Примеры.

10.Вектор (геометрическое и формальное определения). Отношения между векторами (равенство, коллинеарность, перпендикулярность, компланарность). Длина и направляющие косинусы вектора (их определение в координатном представлении, теорема о направляющих косинусах). Элементарные действия с векторами (сложение, умножение на число). Примеры.

11. Скалярное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Угол между векторами, проекция вектора на направление, заданное другим вектором. Критерий перпендикулярности векторов. Примеры.

12.Векторное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Определение площади параллелограмма и треугольника. Критерий коллинеарности векторов. Примеры.

13.Смешанное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Определение объема параллелепипеда и тетраэдра. Критерий компланарности тройки векторов. Примеры.

14.Задача разложения вектора по базису, образованному некомпланарной тройкой векторов. Доказательство единственности такого разложения. Примеры.

15.Точка и отрезок в пространстве (длина отрезка; деление отрезка в заданном отношении). Примеры.

16.Уравнение плоскости (общее уравнение плоскости, способы задания плоскости – через точку и вектор нормали, через три точки, через отсекаемые от осей отрезки, соответствующие им формы уравнения плоскости и связи между ними; нормальное уравнение плоскости.) Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Примеры.

17. Уравнения прямой в пространстве (способы задания прямой – через пересечение двух плоскостей, через точку и направляющий вектор (векторное, через параметр, соответствующие им формы уравнения прямой и связи между ними). Канонические уравне-

ния прямой. Точка пересечения прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Примеры.

18.Уравнение прямой на плоскости с декартовой системой координат (виды уравнений прямой). Угловой коэффициент прямой. Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми. Уравнения высоты и медианы угла в треугольнике. Примеры.

19. Эллипс на плоскости с декартовой системой координат (определение). Характеристики линии: полуоси, эксцентриситет. Каноническое уравнения эллипса с выводом. Качественное построение эллипса по каноническому уравнению. Примеры.

20.Гипербола на плоскости с декартовой системой координат (определение). Характеристики линии: полуоси, эксцентриситет. Канонические уравнения гипербол. Качественное построение гиперболы по каноническому уравнению. Примеры.

21.Парабола на плоскости с декартовой системой координат (определение). Уравнение параболы с выводом. Качественное построение параболы по уравнению. Примеры.

22.Полярная система координат и её связь с ДСК. Уравнение прямой и окружности, проходящей через полюс, в полярной системе координат (с выводом). Примеры.

23.Уравнения кардиоиды, лемнискаты Бернулли, спирали Архимеда, логарифмической и гиперболической спиралей в полярной системе координат. Примеры.

24.Кривые второго порядка на плоскости с полярной системой координат. Установление характеристик линий по уравнению в ПСК. Примеры.

25.Функция и её график, основные свойства (область определения и множество значений; монотонность, ограниченность, четность/нечетность и периодичность функций) и способы задания. Примеры.

26. Графики основных элементарных функций. Примеры.

27.Предел функции в точке. Односторонние пределы (определения, геометрический смысл; связь односторонних пределов функции в точке с пределом функции в этой точке). Примеры.

28. Предел функции «на бесконечности» (определения, геометрический смысл; алгебраические свойства пределов). Бесконечно большие и бесконечно малые (в точке и на бесконечности) функции (определения). Примеры.

29.Алгебраические свойства пределов функции (с доказательствами). Примеры.

30.Бесконечно большие и бесконечно малые функции (определения). Связь между БМФ и ББФ. Достаточные условия существования пределов. Примеры.

31.«I замечательный предел» (с доказательством). Примеры.

32.«II замечательный предел» (с доказательством). Примеры.

33.Эквивалентные бесконечно малые функции (с доказательством одной из теорем). Примеры.

34.Неопределенность при нахождении предела. Алгебраические приемы разрешения неопределенностей (виды неопределенностей; алгебраические преобразования, используемые для их разрешения) – на примерах.

35.Непрерывность функции в точке и на отрезке (определения). Основные теоремы о непрерывных функциях. Примеры.

36.Непрерывность функции в точке и на отрезке (определения). Теоремы Вейерштрасса и Больцано – Коши о непрерывных функциях. Примеры.

37.Разрывы функций (определение и классификация точек разрыва). Примеры.

38.Производная и дифференциал (определения; геометрический и физический смысл производной и дифференциала). Дифференцируемость функций в точке и на интервале, её связь с непрерывностью. Примеры.

39.Таблица производных.

40. Арифметические действия над производными (сумма/разность, произведение, частное – с одним доказательством).

41.Производная сложной функции, обратной функции; логарифмическое дифференцирование (с одним доказательством). Примеры.

42.Производная неявно заданной функции, параметрически заданной функции (с одним доказательством). Примеры.
43.Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши о дифференцируемых функциях (с одним доказательством).
44.Правила Лопиталя. Пример.
45. Производные высших порядков. Теорема Тейлора. Примеры.
46.Приближенное вычисление приращения функции с помощью дифференциала. Уравнения касательной и нормали к графику функции в заданной точке. Примеры.
47.Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции, экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции, непрерывной на отрезке. Примеры.
48.Выпуклость функции, точки перегиба. Примеры.
49.Схема исследования функции и построения её графика. Асимптоты (вертикальные, горизонтальные, наклонные) графика функции.
50. Определение ФНП. Область определения и область значения ФНП. Предел ФНП в точке. Непрерывность ФНП в точке и области. Примеры.
51.Частные производные ФНП в точке. Их геометрический смысл. Примеры.
52.Дифференциал ФНП, его связь с частными производными ФНП. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости ФНП. Примеры.
53.Инвариантность формы полного дифференциала. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью ФНП.
54.Производные ФНП высших порядков. Теорема Шварца. Производная ФНП по направлению. Градиент ФНП, его геометрический смысл. Примеры.
55.Производные сложных функций. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Примеры.
56.Локальные экстремумы ФНП. Необходимое и достаточное условия существования локального экстремума. Примеры.
57.Условные экстремумы ФНП. Наибольшее и наименьшее значения ФНП в ограниченной области. Теорема о наибольшем и наименьшем значениях линейной ФНП в выпуклой области, ограниченной плоскостями (отрезками прямых). Примеры.

II СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

1.Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. «Берущиеся» и «неберущиеся» интегралы. Примеры.
2.Основные приемы интегрирования: внесение в дифференциал, переход к новой переменной, интегрирование по частям. Примеры.
3.Интегрирование «обратных» функций. Примеры.
4.Таблица основных интегралов.
5. Основные классы интегрируемых функций: Интегрирование дробно-рациональных выражений. Примеры.
6.Интегральная сумма и определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Свойства определенного интеграла как предела интегральных сумм.
7. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры.
8.Интегрирование по частям и замена переменной в определенном интеграле. Примеры.
9.Приближенное вычисление определенного интеграла.
10.Геометрические и физические применения определенного интеграла: определение площади и центра масс плоской фигуры. Примеры.
11. Геометрические и физические применения определенного интеграла: определение длины и центра масс дуги. Примеры.
12.Геометрические и физические применения определенного интеграла: определение объема тела вращения. Примеры.

13. Общее решение и общий интеграл дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
14.Линейные однородные дифференциальные уравнения: теорема о структуре общего решения ЛОДУ. Интегрирование линейных однородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами при помощи характеристического уравнения.
15.Линейные неоднородные дифференциальные уравнения: теорема о структуре общего решения ЛНДУ. Интегрирование ЛНДУ со специальной правой частью.
16.Числовые ряды: Определение. Сходимость числового ряда. Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточные признаки сходимости числового знакопостоянного ряда. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Признак Лейбница сходимости знакочередующихся рядов.
17.Степенные ряды. Область сходимости степенного ряда. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение степенных рядов для приближенного вычисления значений функций определенных интегралов и для решения дифференциальных уравнений. Пример.
18.Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма записи комплексного числа. Действия над комплексными числами, записанными в разных формах. Переход от одной формы записи комплексного числа к другой.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «математика» I семестр 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.
1.	Определители, их вычисление, свойства, применение (определения; способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка; алгебраические дополнения к элементам определителя). Примеры.	
2.	Скалярное произведение векторов (определение, свойства и геометрический смысл). Угол между векторами, проекция вектора на направление, заданное другим вектором. Критерий перпендикулярности векторов. Примеры.	
3.	Найти предел $\lim\limits_{x\to-\infty}\left(\dfrac{3x+2}{4x+4}\right)^x$	

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «математика» II семестр 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.
1.	Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов.	

2.	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения: теорема о структуре общего решения ЛНДУ. Примеры.
3.	Найти определенный интеграл $\int_0^{\pi/2} x\sin x dx$
4.	Геометрические приложения определённого интеграла. Вычисление площади плоской кривой.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.07 Математика** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме зачёта с оценкой (1 семестр), экзамена (2 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Тестовые материалы из базы Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (сайт URL: i-exam.ru) для промежуточной аттестации

При промежуточном контроле в 1-2 семестрах используются материалы из базы Единого портала интернет-тестирования в сфере образования, проект «Интернет-тренажеры» (сайт URL: i-exam.ru, дата обращения 27.08.2018) по соответствующим разделам курса, представленные по дисциплине Математика

1 СЕМЕСТР

1. Раздел: Линейная алгебра

1.1. Вычисление определителей
1.2. Линейные операции над матрицами
1.3. Умножение матриц

1.6. Системы линейных уравнений
3. Раздел: Аналитическая геометрия
3.1. Прямоугольные координаты на плоскости
3.3. Прямая на плоскости
3.4. Кривые второго порядка
3.5. Прямая и плоскость в пространстве
4. Раздел: Дифференциальное и интегральное исчисление
4.1. Область определения функции
4.2. Предел функции
4.3. Непрерывность функции, точки разрыва
4.4. Производные первого порядка
4.5. Производные высших порядков
4.6. Приложения дифференциального исчисления ФОП
4.7. Асимптоты графика функции
4.8. Дифференциальное исчисление ФНП
5. Раздел: Векторная алгебра
5.1. Линейные операции над векторами
5.2. Норма вектора в евклидовом пространстве
5.3. Скалярное произведение векторов
5.4. Векторное произведение векторов
5.5. Смешанное произведение векторов
2 СЕМЕСТР
4. Раздел: Дифференциальное и интегральное исчисление
4.9. Основные методы интегрирования
4.10. Свойства определенного интеграла
4.11. Методы вычисления определенного интеграла
4.12. Приложения определенного интеграла
6. Раздел: Комплексный анализ
6.1. Формы записи комплексного числа
6.2. Операции над комплексными числами
8. Раздел: Ряды
8.1. Числовые последовательности
8.2. Сходимость числовых рядов
9. Раздел: Дифференциальные уравнения
9.1. Типы дифференциальных уравнений
9.2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными
9.3. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения первого порядка
9.4. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка
9.5. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами
9.6. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка

Билеты для зачёта

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «математика» I семестр 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Тимоф / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.

1. Даны три последовательные вершины треугольника А (-3; -2; 0), В (3; -3; 1), С (5; 0; 2). Найти его площадь и угол при вершине В.
2. Виды уравнений прямой в пространстве.
3. Найти предел $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{1-\cos 6x}{8x^2}$.

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 2 по дисциплине «математика» I семестр 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.
1. Скалярное произведение двух векторов, его определение, свойства, применение.		
2. Вычислить $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{x^3-5x+1}{200x^2+8}\right)$		
3. Даны вершины точки А (3; -2; 1), В (4; 2; 2), С (12; -2; -1). Записать уравнение плоскости, проходящей через эти 3 точки.		

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 3 по дисциплине «математика» I семестр 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.
2. Второй замечательный предел. Следствия.		
3. Определить вид кривой, начертить кривую по её уравнению $\dfrac{(x-1)^2}{4}+\dfrac{(y+2)^2}{9}=1.$		
4. Даны вершины треугольника *ABC*: *A* (0; 1; 1), *B* (4; 2; 2), *C* (12; -2; -8). Найти угол при вершине *A*. Записать уравнение плоскости, проходящей через эти 3 точки.		

Экзаменационные билеты

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 1 по дисциплине «математика» II семестр 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.

1. **Геометрические и физические применения определенного интеграла. Примеры.**
2. **Интегрирование по частям. Пример.**
3. Знакопеременные ряды: Признак Лейбница сходимости знакочередующихся рядов. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Пример
4. Решить дифференциальное уравнение $y' = \frac{e^x}{y}$, $y(0) = 1$

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 2 по дисциплине «математика» II семестр 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.
1. **Приближенное вычисление определенного интеграла.**		
2. **Интегрирование дробно-рациональной функции**		
3. **Геометрическое приложение определённого интеграла. Вычисление длины дуги плоской кривой.**		
4. **Решить дифференциальное уравнение** $y' - \frac{3y}{x} = x^2$		

ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 2018/2019 уч. год.	**БИЛЕТ** № 3 по дисциплине «математика» II семестр 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой / Г.А. Тимофеева «28» декабря 2018 г.
1. Числовые ряды: Признак Д'Аламбера и радикальный признак Коши сходимости знакопостоянных рядов. Пример.		
2. Общее решение и общий интеграл дифференциального уравнения. Задача Коши для дифференциального уравнения. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши для дифференциального уравнения I порядка. Примеры.		
3. Решить дифференциальное уравнение $y' = \frac{x}{\sin y}$, $y(1) = \pi / 2$		
4. Геометрическое приложение определённого интеграла. Вычисление площади плоской фигуры.		

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.08 Физика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Физика» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.08 «Физика»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

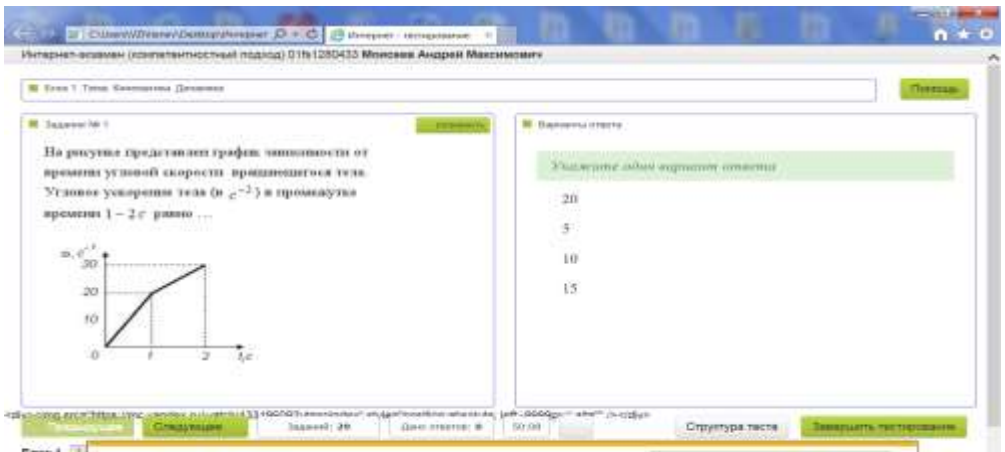
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физика» используется традиционная шкала оценивания.

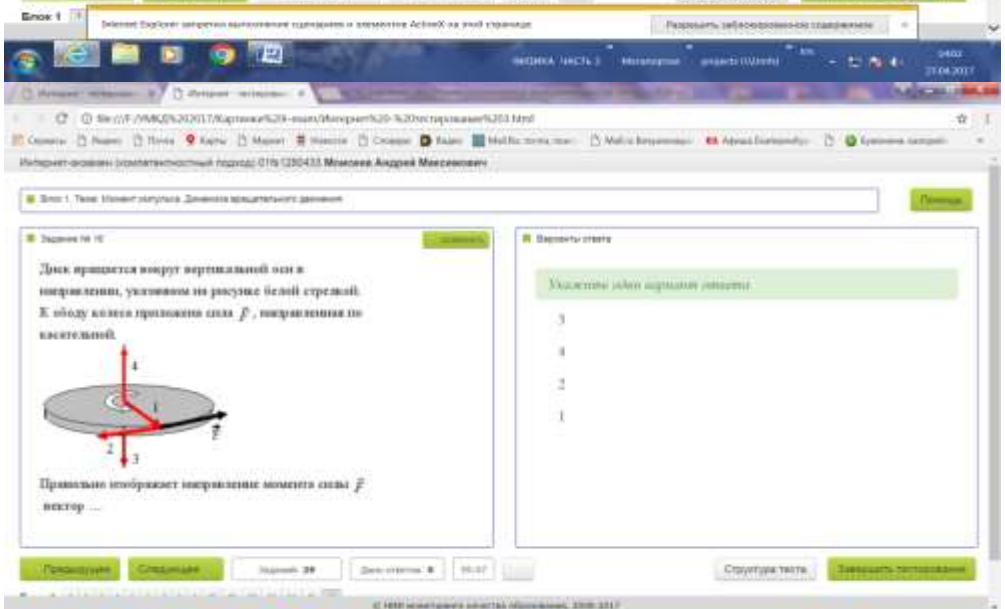
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен и зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше 90 % или 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из	*Отлично*

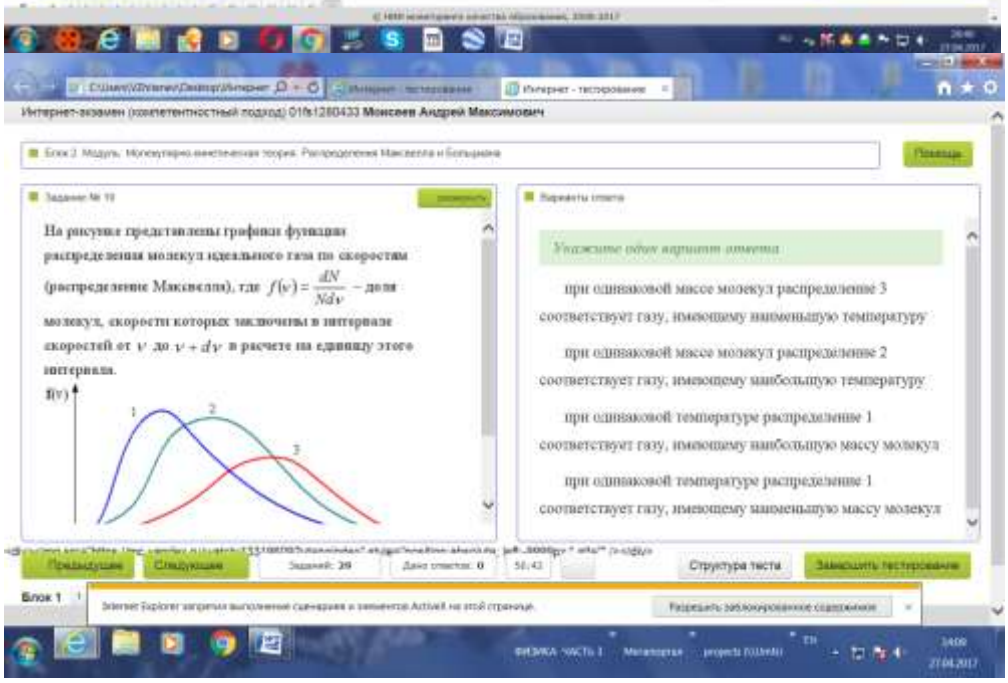
них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга, (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками.	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа, требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для тестирования (сайт i-exam.ru, тренажёры), по итогам изучения курса «Физика»







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (семестр 2)

Механика, молекулярная физика и термодинамика

1. Механическое движение. Система координат. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движения.
2. Радиус-вектор. Перемещение. Траектория. Путь.

3. Средняя линейная скорость. Мгновенная линейная скорость. Направление вектора скорости.
4. Вычисление перемещения по известной скорости.
5. Среднее и мгновенное линейные ускорения. Равномерное и равнопеременное прямолинейные движения.
6. Разложение ускорения на нормальную и тангенциальную составляющие. Движение по окружности. Ускорение при криволинейном движении. Центр кривизны и радиус кривизны траектории.
7. Инерциальные системы отсчета и принцип относительности. Преобразования Галилея и преобразование скорости (закон сложения скоростей) в классической механике.
8. Физическая сущность понятия силы в механике. Внешние и внутренние силы. Замкнутые и незамкнутые системы. Основные и производные силы. Понятия инертной массы и импульса.
9. Первый закон Ньютона и его физическое содержание. Связь закона инерции с принципом относительности.
10. Второй закон Ньютона.
11. Взаимодействие тел и третий закон Ньютона.
12. Закон сохранения и изменения импульса. Импульс силы.
13. Центр масс системы материальных точек и абсолютно твердого тела. Связь импульса системы со скоростью движения центра масс. Закон движения центра масс.
14. Задача двух тел. Приведенная масса.
15. Движение тела переменной массы. Реактивное движение. Идея многоступенчатых ракет.
16. Понятие работы силы в механике. Свойства работы как физической величины. Мощность. Кинетическая энергия.
17. Консервативные силы. Работа консервативных сил по замкнутому контуру.
18. Потенциальное силовое поле и потенциальная энергия. Потенциальные силы взаимодействия между частицами системы. Потенциальная энергия во внешнем поле.
19. Связь силы и потенциальной энергии. Градиент.
20. Полная механическая энергия системы взаимодействующих тел. Закон сохранения и изменения полной механической энергии системы.
21. Применение законов сохранения энергии и импульса к процессам упругих столкновений. Передача энергии при упругих столкновениях.
22. Момент силы и момент импульса. Момент импульса при движении по прямой и по окружности. Вращение твердого тела вокруг фиксированной оси. Вращательный момент.
23. Момент инерции. Моменты инерции однородных тел. Моменты инерции относительно параллельных осей (теорема Штейнера).
24. Момент импульса абсолютно твердого тела и его связь с вектором угловой скорости.
25. Основное уравнение вращательного движения.
26. Закон сохранения и изменения момента импульса.
27. Работа при вращательном движении.
28. Кинетическая энергия вращающегося абсолютно твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при плоском движении.
29. Колебания. Классификация по физической природе процессов. Классификация по способу возбуждения (собственные, вынужденные, параметрические и автоколебания).
30. Кинематика гармонического колебания. Уравнение зависимости радиус-вектора от времени при гармонических колебаниях. Амплитуда, фаза, циклическая частота, период и частота гармонических колебаний. Связь гармонического колебания и равномерного движения по окружности.

31. Малые свободные незатухающие колебания гармонического осциллятора. Квазиупругая (возвращающая) сила. Уравнение движения. Превращения энергии при колебаниях.
32. Математический, пружинный и физический маятники. Приведенная длина физического маятника.
33. Затухающие собственные колебания системы. Уравнение движения с учетом сил сопротивления.
34. Критическое затухание осциллятора с вязким трением. Апериодический режим. Зависимость амплитуда затухающих колебаний от времени. Коэффициент сопротивления среды. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания. Время релаксации. Добротность. Энергия затухающих колебаний.
35. Вынужденные колебания линейного осциллятора при синусоидальном внешнем воздействии. Резонанс. Амплитудно-частотная и фазово-частотная характеристики. Установившиеся вынужденные колебания. Идеальный газ. Максвеловское распределение молекул идеального газа по скоростям и энергиям.
36. Физический смысл температуры. Физический смысл абсолютного нуля температуры по шкале Кельвина.
37. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Изопроцессы.
38. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.
39. Работа в термодинамике. Работа при изо- и круговых процессах.
40. Тепловая энергия, полученная системой от внешних тел. Первый закон термодинамики (закон сохранения и превращения энергии, включая тепловую).
41. Теплоемкости газов при постоянном объеме и при постоянном давлении.
42. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Второе начало термодинамики.
43. Цикл Карно. Коэффициент полезного действия тепловой машины.

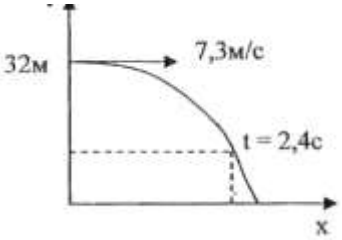
3.3 Типовой билет для зачета с оценкой

УрГУПС Кафедра _ЕНД 2018/ 2019 уч. гг.	**БИЛЕТ № 1.** По дисциплине _ ФИЗИКА_ Часть 1	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Тимофеева Г.А.

1.
Сформулировать второй закон Ньютона в дифференциальной форме и записать его математическое выражение с указанием размерности величин входящих в приведённое выражение.

2.
Если машина, движущаяся равномерно со скоростью 18 м/с, начинает торможение с ускорением 5 м/с^2, то время ее движения до остановки, равно
1) 2,8 с 2) 3,6 с 3) 5,4 с 4) 8 с 5) 9,2 с
Выбор ответа обосновать

3.
Если тело брошено горизонтально со скоростью 7,3 м/с с высоты 32 м, то через 2,4 с после начала движения, в системе координат изображенной на рисунке, координаты тела равны
1) (13,2м; 7,6м) 2) (15,41м; 4,9м) 3) (22,5м; 7,6м)



4) (17,52м; 3,2м) 5) (13,98м; 3,2м)
Выбор ответа обосновать

4.

При каком движении нормальное ускорение $(\vec{a}_n)$ постоянно, а тангенциальное $(\vec{a}_\tau)$ равно нулю?

1. 1) Прямолинейном замедленном. 2) Прямолинейном равномерном.
2. 3) По окружности с постоянной угловой скоростью. 4) Прямолинейном равноускоренном.

5) По окружности с постоянной линейной скоростью.
Выбор ответа обосновать

5.

Если стержень длиной 10 см с укрепленным на одном конце грузом массой 0,4 кг вращается с постоянной угловой скоростью 10 рад/с в вертикальной плоскости вокруг оси, проходящей через другой его конец, то сила, действующая на стержень со стороны груза в верхней точке траектории, равна

1) 0Н 2) 2Н 3) 4Н 4) 8Н 5) 10 Н

Выбор ответа обосновать

6.

Если тело 0,15 кг движется по окружности с зависящим от времени центростремительным ускорением $a_n = \alpha t^2$ ($\alpha = 0{,}52$ м/с^4) и через 5 с после начала движения его импульс 1,8 кг·м/с, то радиус траектории тела равен

1) 12,1 м 2) 13,2 м 3) 14,6 м 4) 15,2 м 5) 11,1 м

Выбор ответа обосновать

7.

Если при скольжении тела с высоты 12 м вниз по наклонной плоскости у основания которой тело останавливается, сила трения совершает работу (- 300 Дж), то при начальной скорости тела 7,3 м/с, его масса равна

1) 0,9 кг 2) 2 кг 3) 0,7 кг 4) 0,4 кг 5) 0,5 кг

Выбор ответа обосновать

8.

Потенциальная энергия частицы в некотором силовом поле задана функцией $U = 2x^2 - y^2 + z^2$

Работа потенциальной силы (в Дж) по перемещению частицы из точки В(1, 1, 1) в точку С(2, 4, 2) равна …

(Функция U и координаты частицы заданы в единицах СИ.)

Выбор ответа обосновать и записать результат в бланк ответа

9.

Если тонкий однородный стержень длиной 1,2 м и массой 3 кг вращается с угловым ускорением 4 рад/с^2 вокруг перпендикулярной оси проходящей через его середину, то вращающий момент равен

1)1,44 Н·м 2) 2,56 Н·м 3)3,32 Н·м 4) 4,72 Н·м 5) 5,45 Н·м

Выбор ответа обосновать

10.

Однородный тонкий стержень может свободно вращаться без трения вокруг горизонтальной оси, проходящей через точку, расположенную на расстоянии 10 см от его верхнего конца. Если в верхний конец неподвижного стержня, момент инерции которого относительно оси вращения $2\cdot10^{-3}$ кг·м^2, попадает пуля массой 10 г, движущаяся перпен-

дикулярно к нему со скоростью 10 м/с, и застревает в нем, то угловая скорость вращения стержня в момент попадания пули равна

1)2,7 рад/с 2) 3,2 рад/с 3)4,8 рад/с 4) 5,5 рад/с 5) 6,8 рад/с

Выбор ответа обосновать

11.

Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми частотами и равными амплитудами A_0. Укажите, каким номерам разности фаз складываемых колебаний соответствуют номера амплитуд результирующего колебания.

ф1). π/2 ф2.) π/3 ф3). 2π ***а***1) $2A_0$; ***а***2) A_0;

а3) $A_0\sqrt{2}$; ***а***4) $A_0\sqrt{3}$

Выбор ответа обосновать

12.

Тело совершает колебания по закону $\varphi = 0{,}05e^{-0{,}4t}\cos 8\pi t$. Число колебаний за время релаксации равно …

1) 4 2) 5 3) 8 4) 10 5) 15

Выбор ответа обосновать

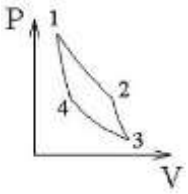
13.

Молярная теплоемкость идеального газа при постоянном давлении равна $C_P = \frac{7}{2}R$ где R = 8,31 Дж/(кг·моль) – универсальная газовая постоянная. Число вращательных степеней свободы молекулы равно …

1) 0 2) 3 3) 1 4) 2

Выбор ответа обосновать

14.



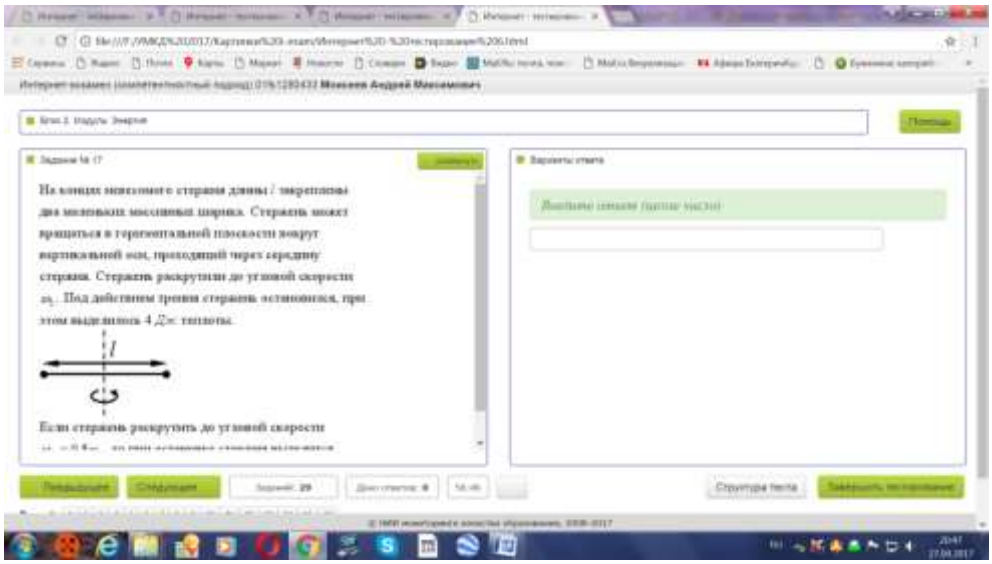
На рисунке схематически изображен цикл Карно в координатах (P, V):

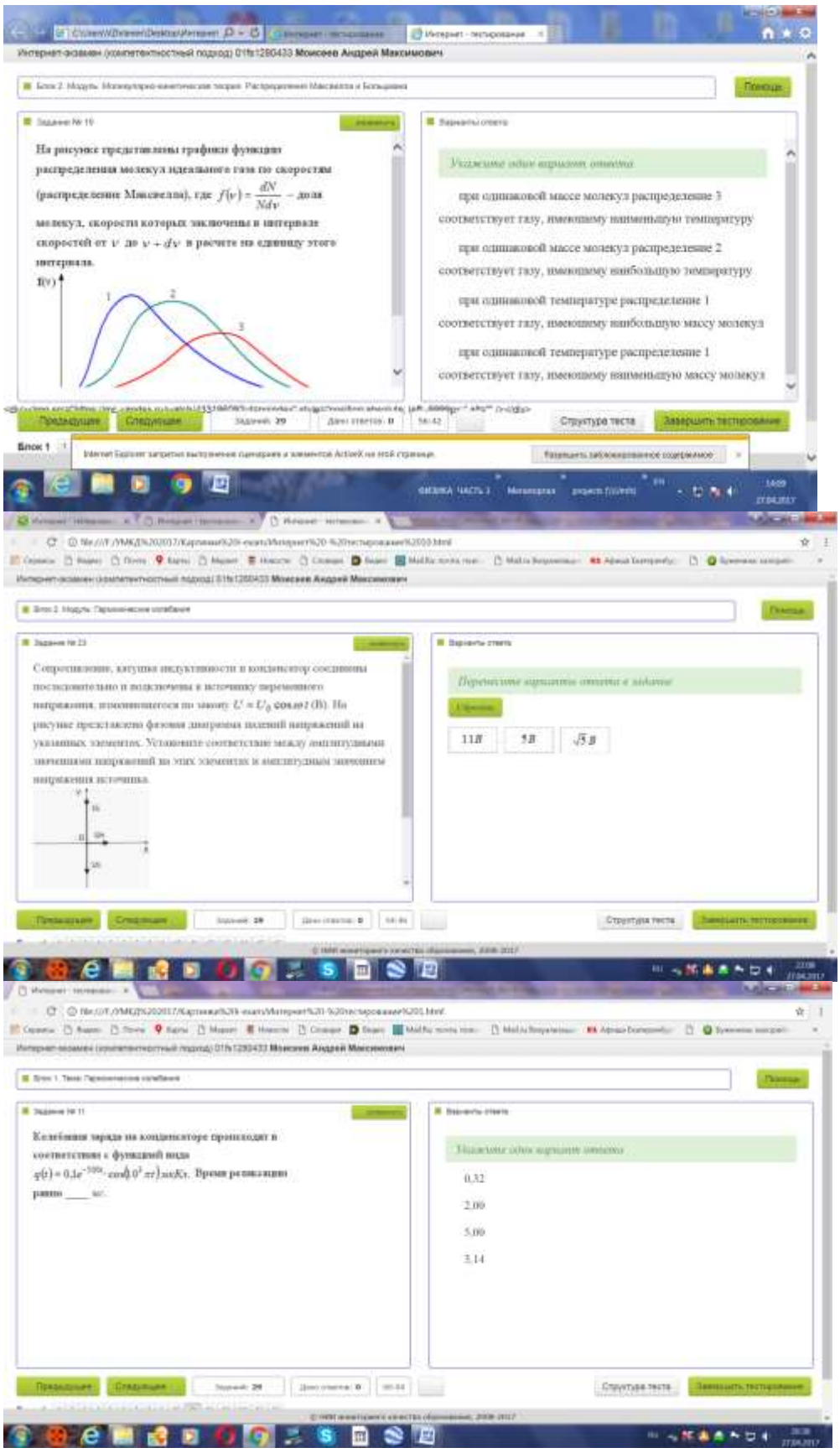
Увеличение энтропии имеет место на участке …

1) 4–1 2) 3–4 3) 2–3 4) 1–2

Выбор ответа обосновать

3.4. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru), по курсу «Физика» .





3.5. Вопросы для проведения промежуточной аттестации
Электричество и магнетизм.

1. Электрические заряды. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.
2. Метод дифференцирования и интегрирования для расчета напряженностей полей протяженных заряженных тел.
3. Теорема Гаусса и её применение к расчёту напряженности электрических полей
4. Потенциал электрического поля. Расчет потенциалов заряженных тел.
5. Связь напряженности поля и разности потенциалов. Градиент потенциала.
6. Электрическое поле в проводниках.
7. Электроемкость уединенного проводника. Конденсаторы.
8. Энергия электрического поля. Переходные процессы в RC цепях.
9. Диэлектрики. Поляризация диэлектриков.
10. Полярные и неполярные диэлектрики. Механизм поляризации. Дипольный электрический момент и вектор поляризации.
11. Поляризация сегнетоэлектриков. Петля гистерезиса.
12. Постоянный ток. Основные положения классической теории электропроводности металлов. Плотность тока, сила тока, электрическая проводимость и единицы их измерения.
13. Закон Ома для однородных цепей постоянного тока в интегральной и дифференциальной форме. Сопротивление проводника, единица его измерения.
14. Последовательное и параллельное соединение проводников.
15. Закон Ома для неоднородных цепей постоянного тока в интегральной и дифференциальной форме.
16. Работа и мощность тока.
17. Законы Кирхгофа. Расчет разветвленных цепей.
18. Основные принципы передачи электроэнергии.
19. Магнитное поле в вакууме. Индукция магнитного поля движущегося заряда и тока.
20. Закон Био-Савара-Лапласа.
21. Вычисление индукции магнитного поля прямого и кругового токов.
22. Теорема о циркуляции магнитного поля.
23. Применение теоремы к расчету магнитного поля длинного соленоида и торроида.
24. Магнитные силы. Сила Лоренца и Ампера.
25. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях.
26. Эффект Холла в проводниках. Постоянная Холла.
27. Магнитный момент тока. Устойчивое и неустойчивое равновесие контура с током в однородном магнитном поле. Контур с током в неоднородном магнитном поле.
28. Магнитное поле в веществе. Магнитные моменты атомов. Типы магнетиков.
29. Относительная магнитная проницаемость. Диамагнетики. Природа диамагнетизма.
30. Парамагнетики природа парамагнетизма.
31. Ферромагнетики. Природа ферромагнитного состояния. Магнитный гистерезис. Домены.
32. Магнитный поток и единица измерения его в СИ.
33. Энергия контура с током в магнитном поле.
34. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Ленца. Природа ЭДС индукции. Вихревое электрическое поле, его отличие от поля электростатического.
35. Явление самоиндукции. Влияние самоиндукции на ток при включении и выключении источника тока (RL цепь).
36. Явление взаимной индукции. Коэффициент взаимной индукции и его вычисление. Трансформаторы.
37. Генератор переменного тока. Принципы работы высокоскоростного транспорта.
38. Колебательный контур. Незатухающие колебания напряжений и токов в контуре.

39. Затухающие колебания в контуре. Параметры затухающих колебаний (время релаксации, логарифмический декремент затухания, добротность).
40. Резонанс в электрических цепях. Резонанс токов и напряжений. Амплитудные и фазовые характеристики резонансов. Параметры резонансных кривых.
41. Полная система уравнений Максвелла и их физический смысл.

3.6 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра _ЕНД 2018/2019 уч. гг.	**БИЛЕТ № 1.** По дисциплине _ ФИЗИКА_ Часть 2	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Тимофеева Г.А.

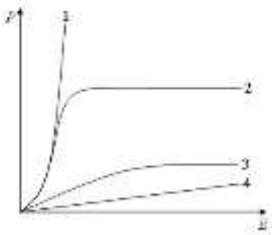
1.1 В вершинах равностороннего треугольника со стороной 5 мм находятся точечные заряды $q_1 = q_2 = 10^{-7}$ Кл и $q_3 = 10^{-8}$ Кл соответственно. Сила, действующая на заряд q_3 со стороны двух других зарядов, равна
1) 0,09 Н 2) 0,16 Н 3) 0,25 Н 4) 0,36 Н 5) 0,64 Н
Выбор ответа обосновать, используя чертёж.

1.2 Тонкостенная сфера радиусом R равномерно заряжена с поверхностной плотностью σ. Напряженность электрического поля в вакууме на расстоянии r от центра сферы ($r > R$), равна
1) 0 2) $4\square\square\sigma R^2/r^2$ 3) $4\square\square\sigma r^2/R^2$ 4) $4\square\square\sigma R^2/(R+r)^2$ 5) $4\square\square\sigma R^2/(R-r)^2$
Выбор ответа обосновать, используя чертёж

1.3 Если через поперечное сечение проводника площадью 5 мм^2 за 10с проходит количество электричества 200 Кл, то плотность тока равна
1) $2\cdot10^6$ А/м^2 2) $3\cdot10^7$ А/м^2 3) $4\cdot10^8$ А/м^2 4) $5\cdot10^9$ А/м^2 5) $6\cdot10^{10}$ А/м^2

1.4 Если батарея, замкнутая на сопротивление 5 Ом, дает ток в цепи 5 А, а замкнутая на сопротивление 2 Ом, дает ток 8 А, то эдс батареи равна
1) 50 В 2) 40 В 3) 30 В 4) 20 В 5) 10 В
Выбор ответа обосновать

1.5. На рисунке представлены графики, отражающие характер зависимости поляризованности P диэлектрика от напряженности внешнего электрического поля E.
Полярным диэлектрикам соответствует кривая…
Выбор ответа обосновать



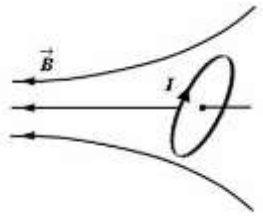
1.6 Магнитный поток Ф через поверхность S по определению равен:
1) $\int_S B d\vec{s}$ 2) $\int_S \vec{B} d\vec{s}$ 3) $\int_S \vec{B} ds$ 4) $\int_S (\vec{B})^2 d\vec{s}$ 5) $\int_S B ds$

1.7. Если в магнитном поле с индукцией $6\cdot10^6$ Тл движется электрон под углом 30^0 к вектору индукции, со скоростью 600м/с, то на него действует сила (укажите наиболее близкое значение)

1) $3\cdot10^{-10}$Н 2) $6\cdot10^{-10}$Н 3) $36\cdot10^{-10}$Н 4) $18\cdot10^{-10}$Н 5) $9\cdot10^{-10}$Н

Выбор ответа обосновать

1.8. Небольшой контур с током *I* помещен в неоднородное магнитное поле с индукцией $\vec{B}$. Плоскость контура перпендикулярна плоскости чертежа, но не перпендикулярна линиям индукции. Под действием поля контур…



1) повернется по часовой стрелке и сместится влево
2) повернется против часовой стрелки и сместится вправо
3) повернется по часовой стрелке и сместится вправо
4) повернется против часовой стрелки и сместится влево

Выбор ответа обосновать

1.9 Если проволочный виток с силой тока 1А имеет радиус 2см, то магнитный момент витка равен

1) $4\pi\cdot10^{-4}$ Ам^2 2) $4\cdot10^{-4}$ Ам^2 3) $2\cdot10^{-2}$ Ам^2 4) $4\pi\cdot10^{4}$ А$\cdot$м^2 5) $4\pi\cdot$м^2

Выбор ответа обосновать

1.10 Если индукция магнитного поля *B* = 100 Тл, площадь контура *S* = 20 м^2, угол между нормалью к контуру и вектором магнитной индукции $\alpha = 60^0$, то магнитный поток *Ф* через контур равен?

1)1000 Вб 2)2000 Вб 3)1730 Вб 4)2730 Вб 5)3000 Вб

Выбор ответа обосновать

1.11 Укажите неверное утверждение относительно вынужденных электромагнитных колебаний

1. β - величина, пропорциональная индуктивности контура.
2. Катушка индуктивности обладает индуктивным сопротивлением.
3. Когда ток разряда через катушку индуктивности достигнет максимального значения, конденсатор разрядится.
4. Когда ток через катушку индуктивности прекратится, конденсатор окажется перезаряженным.
5. ω_0 - собственная частота колебательного контура, измеряется в рад/сек.

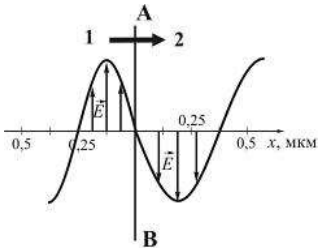
1.12. Следующая система уравнений: $\oint_L \vec{E}_{вихр} d\vec{l} = -\int_S \frac{d\vec{B}}{dt} d\vec{S}$ $\oint_L \vec{H} d\vec{l} = \int_S \frac{d\vec{D}}{dt} d\vec{S}$ $\oint_S \vec{D} d\vec{S} = \int_V \rho\, dV$ $\oint_S \vec{B} d\vec{S} = 0$	справедлива для… 1) …электромагнитного поля при отсутствии заряженных тел и наличии токов проводимости 2) …электромагнитного поля в отсутствие заряженных тел и токов проводимости 3) …электромагнитного поля при наличии заряженных тел и в отсутствие токов проводимости 4) …стационарных электрических и магнитных полей Выбор ответа обосновать

1.13 Уравнение плоской волны, распространяющейся вдоль оси OX, имеет вид

$$\xi = 0{,}01\sin 10^3\left(t - \frac{x}{500}\right)$$

Длина волны (в *м*) равна……

1.14. На рисунке представлена мгновенная фотография электрической составляющей электромагнитной волны, переходящей из среды **1** в среду **2** перпендикулярно границе раздела сред **AB**. Отношение скорости света в среде **2** к его скорости в среде **1** равно…...



1) 0,59 2) 0,67 3) 1,5 4) 1,7

Выбор ответа обосновать

4.*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» завершает один из этапов изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

Допуском к экзамену является промежуточное тестирование (семестр 2) и итоговое тестирование (семестр 3), выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен и зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 14 вопросов по теории и решению задач.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты промежуточного или итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.09 Производственный менеджмент

направление подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «**Производственный менеджмент»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	**Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса)**	**Форма промежуточной аттестации**
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирования владений**	зачет
ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирования владений**	зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 Производственный менеджмент как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.09 Производственный менеджмент используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
По итогам 6 семестра	
Достижение результата компьютерного тестирования из базы тестовых материалов АСТ выше порогового значения (69% и более правильных ответов). Студент показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно.	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования из базы тестовых материалов АСТ ниже порогового значения (меньше 60% правильных ответов). Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Виды движения предметов труда, которые различают при организации производственного процесса:

А. Смешанный
Б. Непрерывный
В. Прерывистый
Г. Последовательный
Д. Параллельно-последовательный и параллельный

2. Разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, которые в свою очередь подразделяются на операции, переходы, приемы и движения - это принцип...

3. Указать соответствие, преимущественно для каких целей используются указанные виды движения предметов труда в производственном процессе:

Последовательный	Обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции
Параллельный	Обеспечение непрерывности движения предметов труда
Последовательно-параллельный	Обеспечение минимально возможной длительности цикла партии предметов при непрерывности цикла каждой из них

4.Определить последовательность разработки плана производства и реализации продукции:

А. Расчет общего объема продукции в стоимостном выражении, исходя из натуральных объемов производства и поставок
Б. Определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, потребности в ней и соответственно объемов поставок.
В. Определение объема производства каждого изделия в натуральном выражении на основе объема поставок
Г. Определение выпуска по отдельным изделиям, который обосновывается производственной мощностью

1.2. **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и типы организации. Место организации в системе экономических отношений.
2. Понятие, виды, система производственных факторов.
3. Понятие и классификация элементов производства, основных элементов организации, их взаимосвязь.
4. Понятие производства и производственной системы.
5. Понятие, цели, место производственного менеджмента в системе организации.
6. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями производственного менеджмента.
7. Принципы принятия решений в производственном менеджменте.
8. Понятие и показатели производительности.
9. производственный цикл: длительность, пути его сокращения, структура.
10. Понятие и виды производственных процессов.
11. Принципы, цели, формы организации производственного процесса.
12. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.
13. Организационные типы производства.
14. Методы организации производства.
15. Понятие и виды движения материальных потоков: их достоинства, недостатки и особенности применения.
16. Сущность и виды запасов. Системы управления запасами при независимом спросе.
17. Планирование зависимых производственных запасов.
18. Понятие, задачи, стадии и функции оперативного планирования производства.
19. Типы систем оперативного планирования: подетальная, комплектная, позаказная.
20. Назначение и виды расписаний в производственном менеджменте. Сетевой график.
21. Сущность, задачи и цели организации труда. Разделение и кооперация труда.
22. Организация, методы нормирования труда. Организация оплаты труда.
23. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие.
24. состав и организация работы внутренних подразделений предприятия. Специализация предприятия, его цехов, участков.
25. Выбор места расположения организации и факторы, влияющие на него. Понятие, задачи, виды производственного планирования.
26. Формирование производственной программы организации и ее место в агрегатном планировании.
27. Понятие и методы агрегатного планирования.
28. Организация основного производства.
29. Организация обслуживающего производства.
30. Организация вспомогательного производства.
31. классификация, оценка и переоценка основных средств предприятия. Износ, амортизация и восстановление основных средств.
32. Понятие, показатели измерения, методы прогнозирования и планирования производственной мощности предприятия.

33. Материально-производственные запасы и организация их учета на предприятии.
34. Показатели оценки эффективности использования производственного потенциала предприятия.
35. Риски в производственном менеджменте.
36. Понятие, функции и необходимость в производственном консалтинге.
37. Виды производственного консалтинга.
38. Правила осуществления производственного консалтинга.

1.3 **Типовой экзаменационный билет для зачета**

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для зачета по дисциплине: «Производственный менеджмент»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н. проф.
Кафедра Экономики транспорта 2018-2019 уч.гг.		Рачек С.В.
1. Структура энергетического хозяйства и его задачи для реализации развития промышленного предприятия.		
2. Структура складского хозяйства и его задачи для реализации развития промышленного предприятия.		
3. Задача		

3.4 Типовая задача

На автомобильном заводе для сборки переднего моста автомобиля необходимы две ступицы переднего колеса, два поворотных кулака, два шкворня поворотного кулака, 24 втулки.
По плану завод должен изготовить за год 160 тыс. передних мостов.
Фактически изготовлено за год:

Детали	**Количество, шт**
Ступица переднего колеса	328
Поворотный кулак	348
Шкворень поворотного кулака	312
Втулка	3888

Оценить степень выполнения плана по комплектности (%)

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по

уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:
– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственный менеджмент» завершает изучение курса и проходит в форме зачета. Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и одна задача.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.10 Химия

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.10 Химия **участвует в формировании следующих компетенций:**

Код контролируемой компетенции	**Этап формирования компетенции** **(в рамках 1 курса)**	**Форма контроля** **и промежуточной аттестации**
ОПК-3: готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	**Экзамен**

Траектория формирования у обучающихся компетенций ОПК-3 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Б1.Б.10 Химия» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

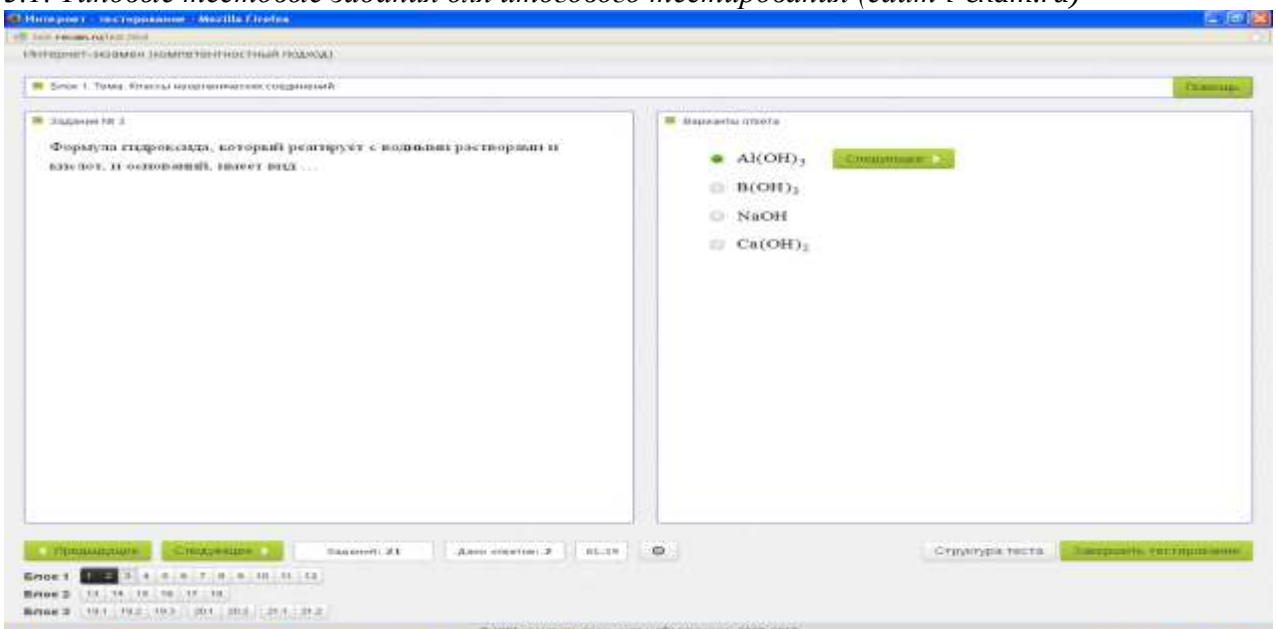
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется традиционная шкала оценивания.

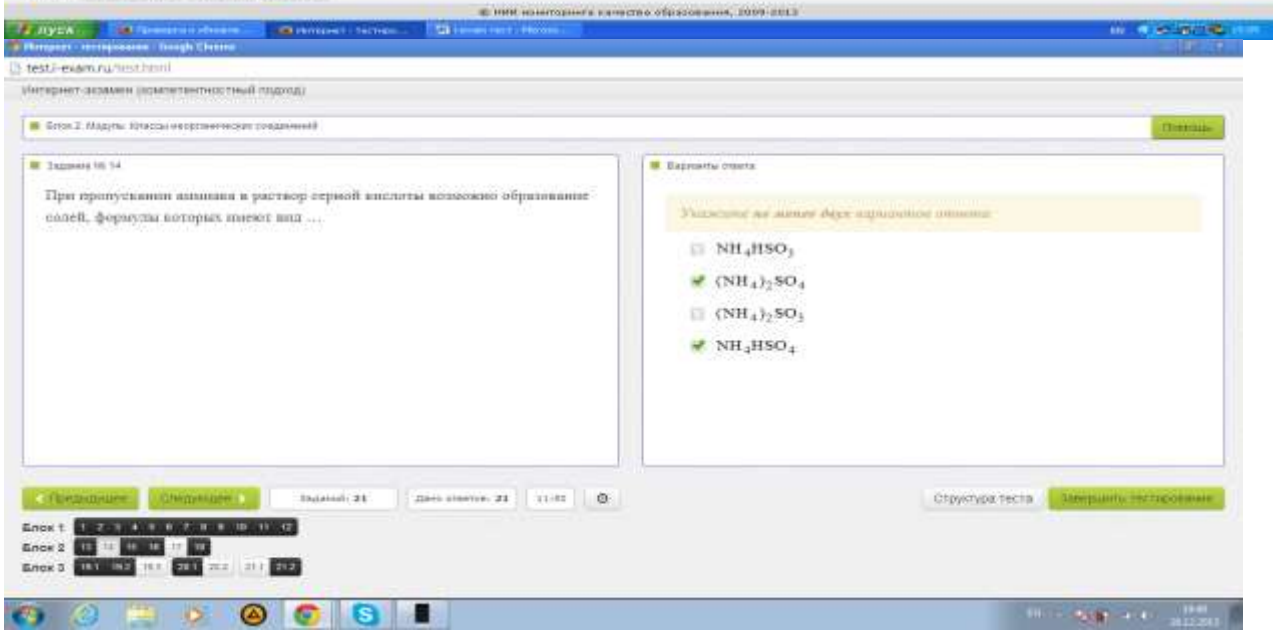
Критерий	Оценка
Экзамен	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обуче-	*Отлично*

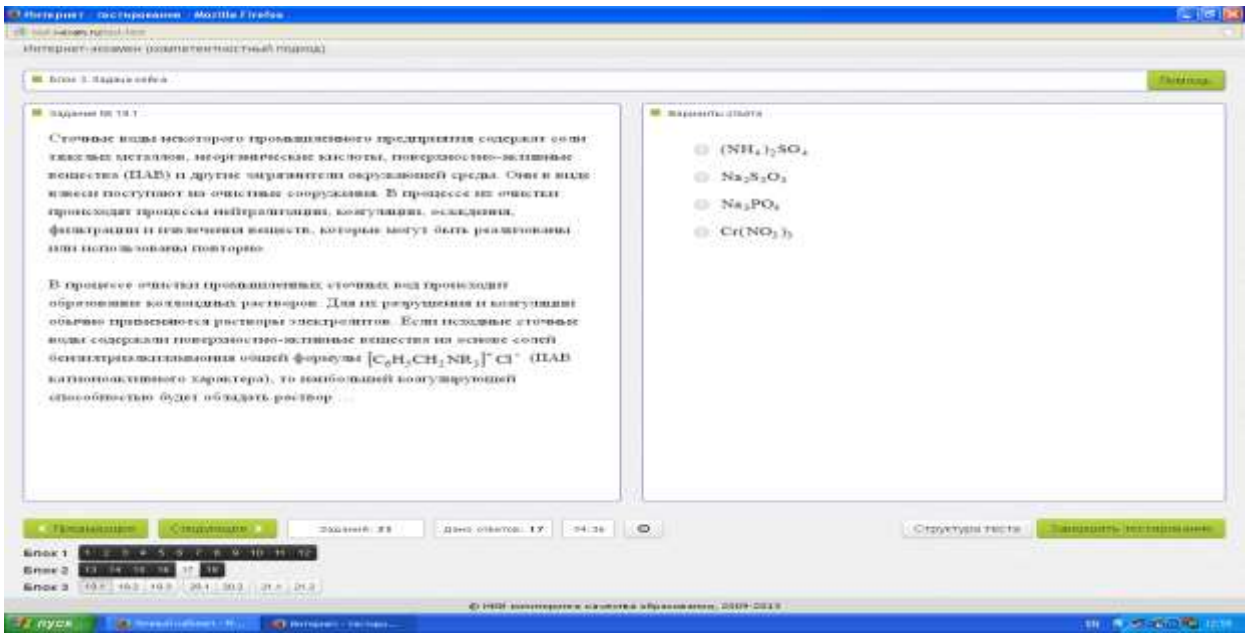
ния», 4 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы зачетно-экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)







3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Атомно-молекулярное учение. Основные стехиометрические законы и понятия химии.
2. Модели строения атома. Квантово-механическая модель атома.
3. Правила распределения электронов по энергетическим уровням и подуровням в многоэлектронных атомах (с примерами).
4. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева.
5. Периодические свойства атомов и ионов элементов.
6. Строение атомных ядер. Радиоактивность. Ядерные реакции.
7. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Образование химической связи.
8. Ковалентная химическая связь и ее особенности.
9. Полярность молекул. Геометрическая структура молекул.
10. Ионная химическая связь и ее особенности.
11. Металлическая химическая связь и ее особенности.
12. Водородная химическая связь. Межмолекулярные взаимодействия.
13. Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования химической связи.
14. Основные положения метода валентных связей.
15. Основные положения метода молекулярных орбиталей.
16. Основные классы неорганических соединений: получение и физико-химические свойства.
17. Основные понятия химической термодинамики: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия и энергия Гиббса.
18. Скорость реакции в гомогенной и гетерогенной системах. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентрации и температуры.
19. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье.
20. Теория электролитической диссоциации. Свойства кислот, оснований и солей с точки зрения теории электролитической диссоциации.
21. Слабые электролиты. Константа и степень диссоциации.
22. Сильные электролиты. Активность ионов.
23. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель.
24. Произведение растворимости.
25. Ионно-молекулярные реакции обмена в растворах электролитов (с примерами).
26. Гидролиз солей (с примерами).
27. Влияние природы соли, ее концентрации и температуры на степень гидролиза.

28. Способы выражения состава растворов (массовая доля, мольная доля, молярная концентрация, моляльная концентрация, эквивалентная концентрация).
29. Физико-химические свойства разбавленных растворов неэлектролитов: осмос, давление пара растворов, замерзание и кипение растворов.
30. Степень окисления элементов. Окисление и восстановление.
31. Важнейшие окислители и восстановители (примеры).
32. Типы окислительно-восстановительных реакций (ОВР). Методы составления ОВР.
33. Общие физико-химические свойства металлов. Возникновение электродного потенциала.
34. Стандартный электродный потенциал (СЭП). Уравнение Нернста. Ряд СЭП.
35. Отношение металлов к воде, щелочам и кислотам (на примере HCl, H_2SO_4, HNO_3).
36. Законы электролиза: электролиз расплавов электролитов с растворимым и нерастворимым анодом (с примерами).
37. Законы электролиза: электролиз растворов электролитов с растворимым и нерастворимым анодом (с примерами).
38. Химические источники электрической энергии: гальванические элементы, концентрационные элементы.
39. Кислотные и щелочные аккумуляторы.
40. Химическая и электрохимическая коррозия металлов.
41. Методы защиты металлов от коррозии.
42. Теория химического строения органических соединений. Основные классы органических соединений.
43. Органические и неорганические полимеры: строение, свойства и применение (с примерами).
44. Термопластичные и термореактивные пластмассы: строение, свойства и применение (с примерами).
45. Натуральные и синтетические каучуки: строение, свойства и применение. Резина.
46. Методы получения полимеров: реакции полимеризации и поликонденсации.
47. Дисперсные системы с газообразной, жидкой и твердой дисперсионной средой.
48. Коллоидные растворы. Строение и применение коллоидных растворов.
49. Качественный химический анализ. Химическая идентификация вещества (с примерами).
50. Количественный химический анализ. Основные методы количественного анализа.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра "ЕНД" 2018-2019 уч.г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 **по дисциплине:** "Химия"	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой Г.А. Тимофеева

1. Квантово-механическая модель атома.
2. Составьте в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнение реакции взаимодействия растворов $AgNO_3$ и Na_3PO_4.
3. Составьте в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнение гидролиза соли $NaNO_2$. Укажите значение pH раствора.
4. Расставьте коэффициенты в уравнении методом электронного баланса. Укажите процессы окисления и восстановления; окислитель и восстановитель. Напишите полное ионное и сокращенное ионное уравнения.

$$NaCrO_2 + Cl_2 + NaOH = NaCl + Na_2CrO_4 + H_2O$$

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:
– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»/

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Химия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.
Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 3 практических задания.
Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.11 Теоретическая механика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 Теоретическая механика участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции(в рамках 2 курса согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектории формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Теоретическая механика, как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теоретическая механика» используется традиционная шкала оценивания

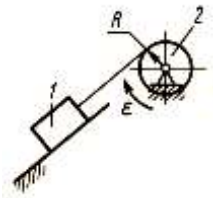
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает	Хорошо

на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

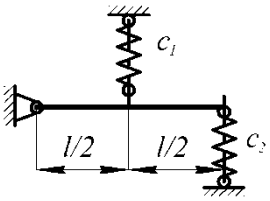
3.1 **Типовые тестовые задания для итогового тестирования**

1. **Тело 1 массой 50 кг, изображенного на рисунке, поднимается по наклонной плоскости с помощью троса, наматываемого на барабан 2 радиуса 0,4 м. Если угловое ускорение барабана равно 5 с$^{-2}$, то модуль главного вектора внешних сил, действующих на тело 1, будет равен**



A. **50**
B. 100
C. 120
D. 60

2. Если однородный стержень, показанный на рисунке и расположенный в горизонтальной плоскости, имеет длину $l = 6$ м и массу $m = 2$ кг и удерживается пружинами с жесткостями $c_1 = 2$ Н/м и $c_2 = 4$ Н/м, то частота его малых колебаний будет равна



A. **0,91**
B. 2,6
C. 3,14
D. 6,28

3. Скалярная величина, равная произведению массы точки на квадрат расстояния от точки до оси, называется _____

4. Работа силы равна 0, если

A. **сила препятствует перемещению точки приложения силы**
B. вектор силы параллелен вектору перемещения точки приложения силы
C. вектор силы перпендикулярен перемещению точки приложения силы
D. точка приложения силы неподвижна
E. тело совершает вращательное движение

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи теоретической механики. Краткая историческая справка развития теоретической механики.
2. Введение в статику (предмет статики, основные понятия и определения: абсолютно твердое тело, сила, система сил и т.п.).
3. Главный вектор заданной системы сил и его определение векторным и аналитическим способом. Пример.
4. Момент относительно точки (центра). Главный момент системы. Пример.
5. Момент силы относительно оси и порядок его нахождения. Пример.
6. Определение главного момента произвольной системы сил. Пример.
7. Аксиомы статики и следствия из них. Теорема о трех непараллельных силах.
8. Связи и их реакции. Основные виды связей. Принцип освобождаемости от связей. Пример.
9. Две основные задачи статики и способы их решения.
10. Сходящаяся система сил. Приведение ее к равнодействующей. Нахождение равнодействующей. Уравнения равновесия.
11. Сложение параллельных сил. Пара сил и ее момент. Сумма моментов сил пары относительно произвольного центра. Различия между моментом пары и моментом силы относительно центра.
12. Эквивалентность пар. Перенос пары.
13. Теорема о сложении пар. Общие выводы относительно момента пары.
14. Приведение системы пар к равнодействующей паре. Уравнения равновесия системы пар. Случаи, когда все пары лежат в одной плоскости.
15. Приведение произвольной системы сил к заданному центру (лемма о параллельном переносе силы и основная теорема статики – метод Пуансо).
16. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.
17. Уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил. Частные случаи равновесия.
18. Равновесие тела при наличии сил трения сцепления (закон трения Кулона, угол и конус трения, учет сил трения в задачах на равновесие твердого тела).

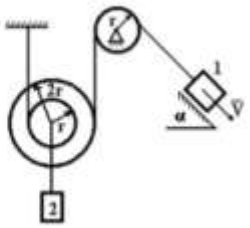
19. Трение качения. Коэффициент трения качения. Момент трения качения. Учет сил трения качения в задачах на равновесие твердых тел.
20. Введение в кинематику (основные понятия и определения: движение, тело и система отсчета, пространство и время, траектория точки, прямолинейное и криволинейное движение). Основная задача кинематики.
21. Способы задания движения точки (векторный, координатный, естественный). Взаимосвязь различных способов задания движения точки. Примеры.
22. Производная вектора по скалярному аргументу и ее свойства (производная постоянного вектора, суммы векторов), скалярного и векторного произведения двух векторов. Проекции производной вектора на неподвижные оси координат.
23. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.
24. Скорость и ускорение точки при векторном способе задания движения точки.
25. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания движения.
26. Частные случаи движения точки: (прямолинейное движение, равномерное криволинейное движение, равномерное прямолинейное и криволинейное движения; равнопеременное криволинейное движение, гармонические колебания. График движения. Физический смысл нормального и касательного ускорений.
27. Введение в кинематику твердого тела. Поступательное движение твердого тела (определение, основная теорема и следствия из нее; пример).
28. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси (определение движения, задание движения, угловая скорость и угловое ускорение, векторы угловой скорости и углового ускорения, ускоренное и замедленное вращение твердого тела).
29. Частные случаи вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси (равномерное и равнопеременное вращение, вывод основных формул для закона вращения).
30. Определение скоростей точек твердого тела при вращательном движении (вывод скалярной формулы для скорости, формула Эйлера).
31. Определение ускорений точек твердого тела при вращательном движении (вывод скалярной и векторной формул для ускорений; вращательное и центростремительное ускорения).
32. Плоское движение твердого тела (определение и задание движения; пример). Теорема о разложении плоского движения на поступательное вместе с полюсом и вращательное вокруг полюса. Угловая скорость и угловое ускорение при плоском движении.
33. Теорема о скоростях точек тела при плоском движении. Пример.
34. Теорема о проекциях скоростей двух точек плоской фигуры на прямую, соединяющую эти точки. Пример.
35. Мгновенный центр скоростей, его существование, способы нахождения и использования его для определения скоростей точек плоской фигуры.
36. Теорема об ускорениях точек тела при плоском движении. Пример.
37. Способы вычисления углового ускорения при плоском движении. Пример.
38. Введение в динамику. Законы динамики (закон Галилея-Ньютона). Единицы измерения.
39. Дифференциальные уравнения движения материальной точки: в векторной форме; в декартовой (Oxyz) и естественной (Mτ n b) системах координат.
40. Две основные задачи динамики материальной точки. Решение первой основной задачи динамики точки, когда закон движения точки задан: координатным способом, естественным способом.
41. Две основные задачи динамики материальной точки. Решение второй основной задачи динамики точки (в общем виде).
42. Интегрирование дифференциальных уравнений прямолинейного движения точки в случаях: 1) сила зависит только от времени; 2) сила зависит только от положения точки.

43. Интегрирование дифференциального уравнения прямолинейного движения точки в случае, когда сила зависит только от скорости точки.
44. Вывод дифференциальных уравнений относительно движения материальной точки. Частные случаи.
45. Введение в динамику механической системы. Силы внешние и внутренние. Свойства внутренних сил. Масса системы. Центр масс (инерции) системы.
46. Момент инерции относительно оси. Радиус инерции. Моменты инерции тела относительно параллельных осей (теорема Гюйгенса). Примеры.
47. Моменты инерции простейших тел (однородного стержня, однородного кольца и полого цилиндра, однородного сплошного диска и сплошного цилиндра).
48. Количество движения материальной точки в векторной форме и в проекциях на декартовы оси. Выражение количества движения системы через скорость центра масс.
49. Импульс силы – элементарный и за конечный промежуток времени в векторной форме и в проекциях на декартовы оси.
50. Теорема об изменении количества движения механической системы и материальной точки в дифференциальной и интегральной формах.
51. Законы сохранения количества движения системы. Примеры.
52. Теорема о движении центра масс системы. Законы сохранения движения центра масс. Примеры.
53. Кинетический момент материальной точки и системы в векторной форме и в проекциях на декартовы оси. Кинетический момент вращающегося твердого тела.
54. Теорема об изменении кинетического момента системы.
55. Закон сохранения кинетического момента. Примеры.
56. Две меры механического движения (количество движения и кинетическая энергия), единицы их измерения и специфика использования для описания движения механических систем.
57. Работа силы элементарная и на конечном перемещении. Различные формулы для работы силы. Мощность. Единицы измерения.
58. Работа силы тяжести и работа силы упругости.
59. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.
60. Теорема об изменении кинетической энергии системы.
61. Вычисление кинетической энергии твердого тела при различных его движениях (поступательном, вращательном и плоском).
62. Работа силы, приложенной к вращающемуся твердому телу. Вращающий момент.
63. Приложение общих теорем к динамике твердого тела (дифференциальные уравнения поступательного, вращательного и плоскопараллельного движения твердого тела).
64. Определение удара. Основной закон диннамики при ударе. Коэффициент восстановления при ударе.
65. Общие теоремы динамики в теории удара.

3.3 **Типовой экзаменационный билет по дисциплине**

УрГУПС кафедра «Мехатроника»	**БИЛЕТ № 1** Дисциплина «Теоретическая механика по направлению подготовки 23.03.03	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Готлиб Б. М.

1. Главный вектор заданной системы сил и его определение векторным и аналитическим способом. Пример.
2. Плоское движение твердого тела (определение и задание движения; пример). Теорема о разложении плоского движения на поступательное вместе с полюсом и вращательное вокруг полюса. Угловая скорость и угловое ускорение при плоском движении.
3. Задача. Определить скорость груза 1.



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 **Документы СМК вуза**

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретическая механика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка носит комплексный характер: учитываются результаты тестирования, ответы на билет и решение практического задания.

Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.12. Информатика

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Б1.Б.12 Информатика» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции ОПК-1 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

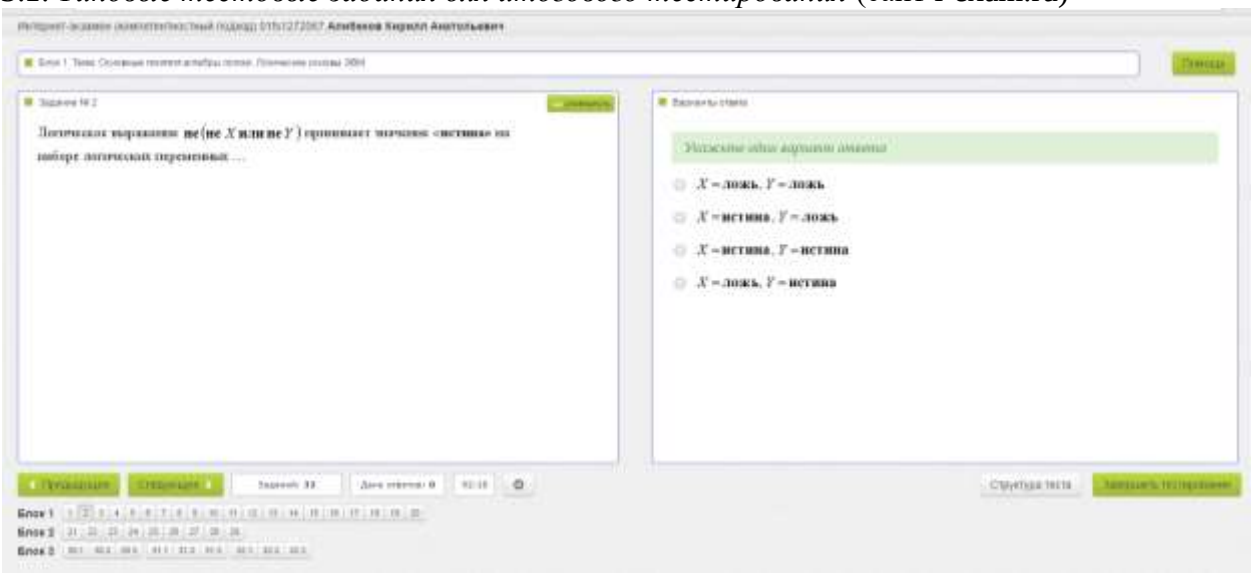
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информатика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется традиционная система оценивания.

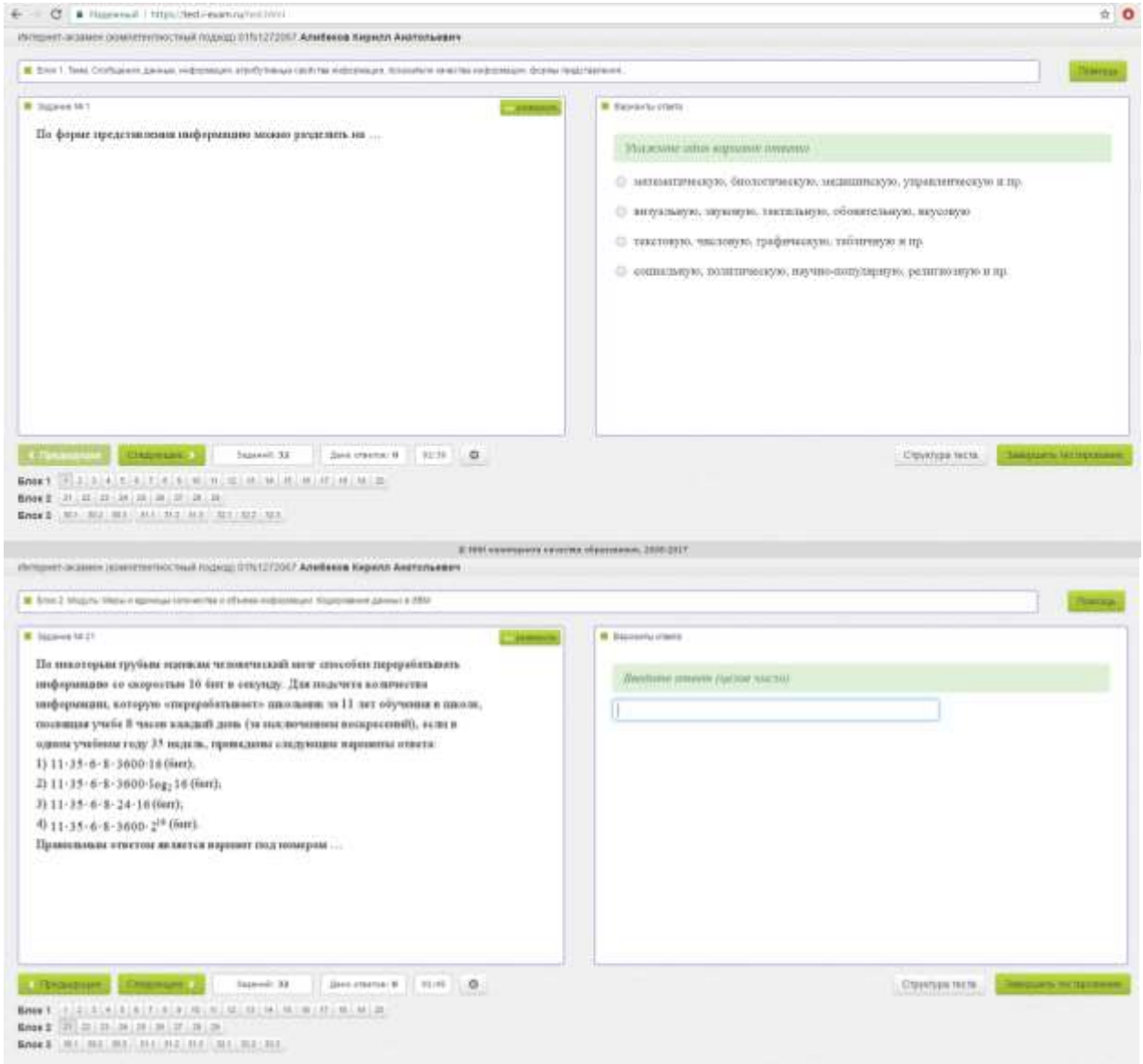
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала: логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также на дополнительные вопросы; решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению. Высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близ-	*Отлично*

ким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала: излагает грамотно, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; решение практического задания выполнено с незначительными ошибками, но аргументировано. Хорошие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала: при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками, но не аргументировано. Достигнуты минимальные или средние показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки и не аргументировано.	*Неудовлетворительно*

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие информации. Измерение информации.
2. Вероятностный подход к измерению количества информации.
3. Понятие кодирования информации.
4. Представление числовой информации в компьютере.
5. Представление текстовой информации в компьютере.
6. Представление графической информации в компьютере
7. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.
8. Понятие модели. Виды моделей.
9. Этапы построения информационных моделей.
10. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
11. Способы записи алгоритмов.
12. Основные алгоритмические конструкции.
13. Программное обеспечение компьютера.
14. СУБД: назначение и примеры использования.
15. Реляционные базы данных: состав и структура (таблицы, записи, поля, связи).
16. Основные объекты MS Access и их назначение.
17. Структура таблиц в MS Access. Ключевое поле.
18. Типы данных в таблицах MS Access.
19. Аппаратное обеспечение компьютера.

20. Компьютерные сети.
21. Глобальная сеть Интернет.
22. Основные составляющие информационной безопасности.
23. Основные методы противодействия угрозам информационной безопасности.
24. Логические функции в MS Excel.
25. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel.
26. Построение и оформление диаграмм в MS Excel.
27. Построение графиков функций в MS Excel.
28. Абсолютные и относительные адреса ячеек в MS Excel.
29. Использование функций Excel. Мастер функций в MS Excel.
30. Типы данных. Форматы данных в MS Excel.
31. Средства поиска и замены в MS Word.
32. Создание оглавленияв MS Word.
33. Работа с формулами в MS Word.
34. Колонтитулы. Настройка нумерации страниц в MS Word.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Кафедра ИТ и ЗИ 2018/19 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по дисциплине И**нформатика**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой ИТ и ЗИ Башуров В.В.
1. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую. 2. Практическое задание на обработку данных в MS Excel.		
Составил: ст. преподаватель К.В. Выгузова		

3.4 Типовые экзаменационные задания

1. В таблице "Рассчитанная нагрузка" отфильтровать все дисциплины специальности ЭК и подсчитать общее количество часов по ним.
1. В таблице "Рассчитанная нагрузка" отфильтровать все дисциплины заочного обучения (тип обучения З и Зу) и подсчитать общее количество часов по ним.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включен теоретический вопрос и практическое задание.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитываются результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

Дисциплина Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-10: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Экзамен	
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень): Студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать системный подход при анализе связей между элементами	*Отлично*

системы, добывать и применять дополнительные сведения, сопоставляя их с предложенной ситуацией; способен самостоятельно и целенаправленно выбирать методы решения поставленных задач и проблемных ситуаций. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению.	
Тест - i-exam.ru (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень): Студент обладает системой знаний и владеет определенными умениями по дисциплине, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками.	*Хорошо*
Тест - i-exam.ru (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень): Студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки по дисциплине, которые заключаются в способности анализировать, сравнивать, оценивать и выбирать методы решения задач в области безопасности жизнедеятельности с использованием знаний и достижений смежных дисциплин. **Ответ на экзаменационный билет:** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учеб-	*Удовлетворительно*

ных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.	
<u>Тест - i-exam.ru</u> (Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень): Студент усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине, но не овладел необходимой системой знаний основных фактов, процессов, явлений, закономерностей, необходимыми умениями и навыками по работе с информацией, не умеет соотносить общие вопросы и отдельные факты. **Ответ на экзаменационный билет:** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.	*Неудовлетворительно*
Защита контрольной работы	
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в описании нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы и дополнительные вопросы. Соответствует требованиям по оформлению.	*Отлично*
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Ошибок в описании нет. В работе присутствуют авторские выводы и предложения по результатам проведенного анализа. Даны полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	*Хорошо*
Содержание контрольной работы соответствует заданию, подробно рассмотрен теоретический раздел. Незначительные ошибки в формальных выкладках и описании, неверное представление графических данных (рисунков, схем). Выводы и предложения не в полной мере отражают результаты анализа. Даны не полные ответы на вопросы при защите контрольной работы. Есть недочеты в оформлении.	*Удовлетворительно*
Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Оригинальность авторского текста при проверке на плагиат составляет менее 70%.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования.

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 1. Тема. Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность.

Помощь

Задание № 1

«Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- аксиома
- предмет
- принцип
- объект

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 79:37 | Структура теста | Завершить тестирование

© НЕМЦ мониторинга качества образования, 2008-2018

Задание № 10

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) криминального характера, связанным с психическим воздействием на человека, относятся …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- бандитизм
- шантаж
- террор
- разбой

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 78:04 | Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2: 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3: 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2

© НЕМЦ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1375871 **Загрядская Елизавета Сергеевна**

Блок 2. Модуль. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Помощь

Задание № 15

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся …

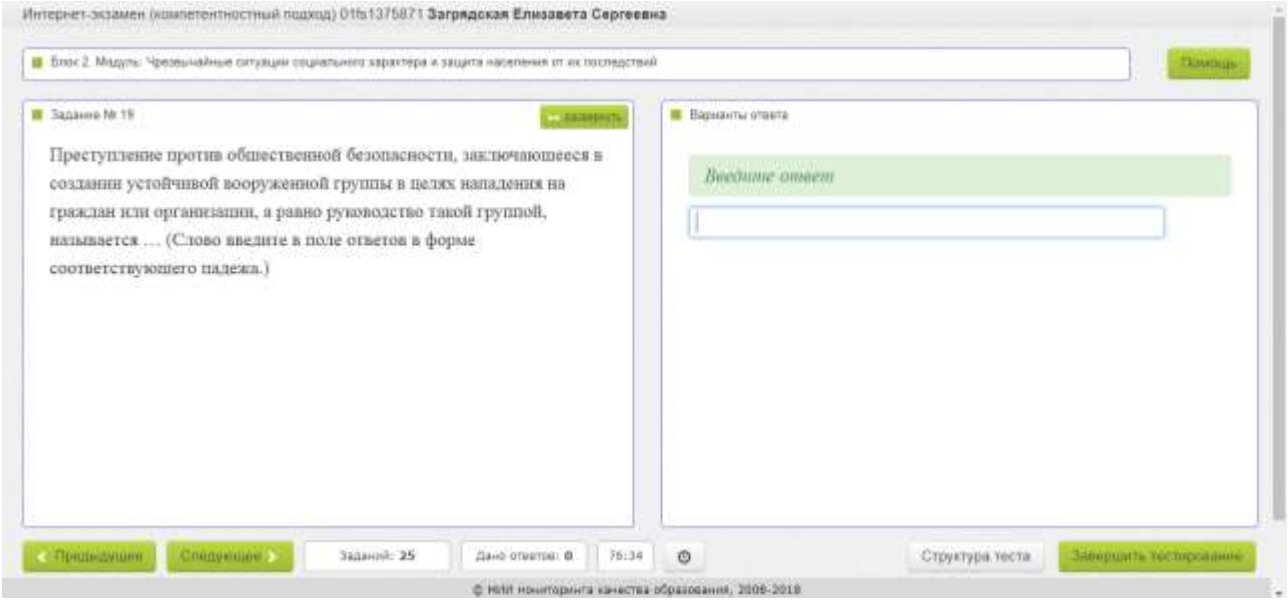
Варианты ответа

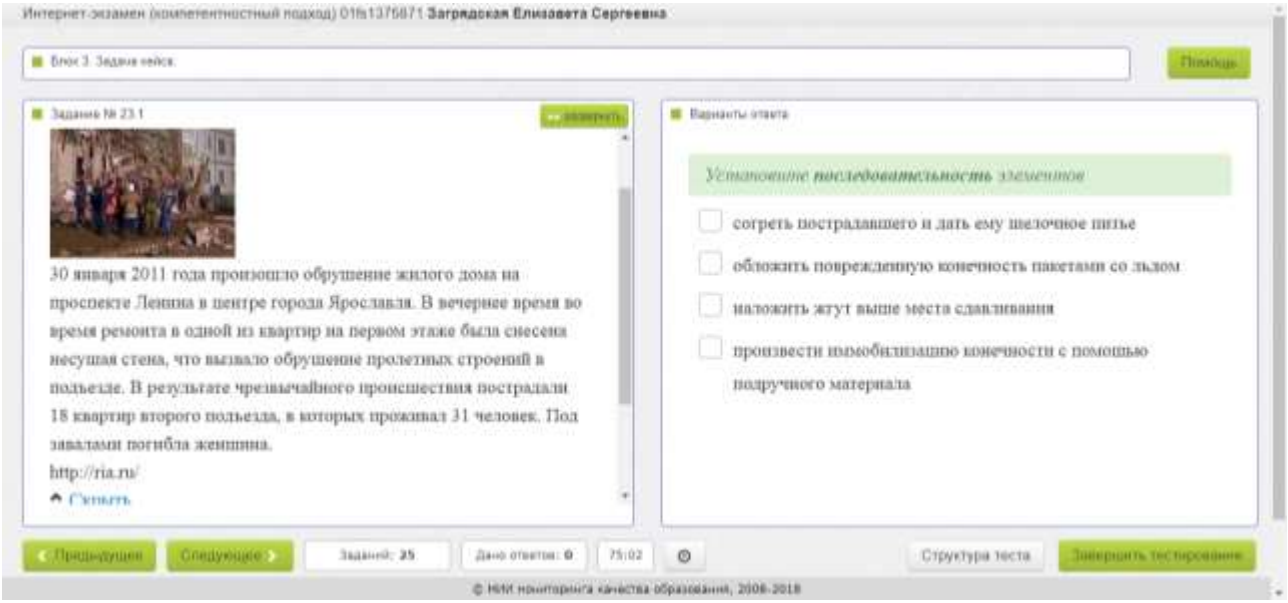
Выберите не менее двух вариантов

- ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации
- разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере
- формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности
- резервирование особо важных компьютерных подсистем

Предыдущее | Следующее | Заданий: 25 | Дано ответов: 0 | 77:06 | Структура теста | Завершить тестирование

© НЕМЦ мониторинга качества образования, 2008-2018





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АС).

12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.
26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.
47. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
48. Основные реанимационные мероприятия.
49. Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах.
50. Оказание помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях.
51. Оказание помощи при электротравмах.
52. Техника безопасности при эксплуатации транспортных средств.

3.4 Типовой Экзаменационный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Техносферная безопасность»	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Направление **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** **Билет № 1**	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» _____ В.Г. Булаев «31» августа 2018

1	Виды рисков. Расчет индивидуального риска
2	**Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.**
3	Оказание помощи при кровотечениях, переломах и вывихах

3.5 ***Типовое задание на контрольную работу.***

Теоретические вопросы

1. Критерии оценки опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и их последствий: характеристики травматизма на производстве.

2. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

3. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

4. Взрывы и пожары, особенности ЧС при их возникновении. Особенности ЧС при перевозке опасных грузов

Задачи

1. Произвести расчет защитного заземления электроустановок напряжением до 1000В и мощностью источника питания более 100 кВА.

2. Определить необходимое снижение шума и эффективность применения звукопоглощения на потолке и стенах в помещении управления с внутренними источниками шума.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б13 «Безопасность жизнедеятельности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (5 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.14 Физическая культура и спорту участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

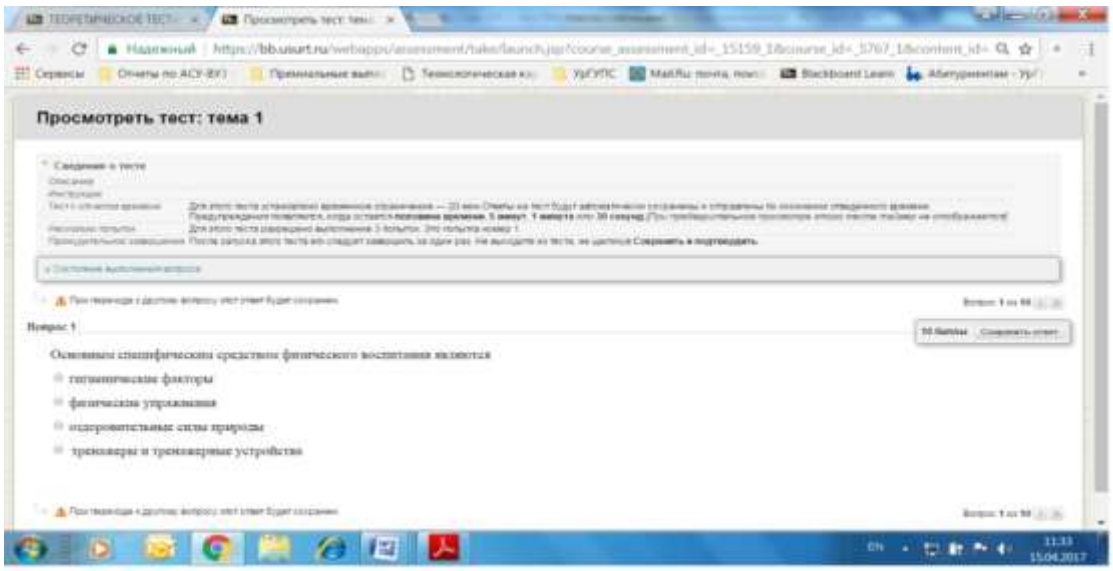
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Физическая культура и спорт» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному по РС ОДС	*Отлично*
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4 Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено максимальным числом баллов по РС ОДС	Хорошо
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9 Достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно
Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blakboard Learn. меньше 60% правильных ответов Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
4. Типовой контрольный норматив. Тест на координационную подготовленность Челночный бег 3х10 м

3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
4. Физическое воспитание и его функции.
5. Физическое развитие человека и требования к нему.
6. Профессионально-прикладная физическая культура.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Средства физической культуры.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Правовые основы физической культуры и спорта.
12. Физическая культура в высшем учебном заведении.
13. Социально-биологические основы физической культуры.
14. Здоровье и его составляющие.
15. Здоровье и двигательная активность.
16. Факторы, влияющие на здоровье человека.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Что такое онтогенез и филогенез?
19. Понятие о целостности организма и его систем.
20. Взаимодействие организма с окружающей средой.
21. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма.
22. Гиподинамия, ее влияние на здоровье.
23. Гипоксия, ее влияние на здоровье.
24. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
25. Мышечная система и ее функции.
26. Мышечная ткань и ее строение.
27. Энергетика мышечного сокращения.
28. Виды мышечной деятельности и их характерные особенности.
29. Питание и физическая нагрузка.
30. Роль нервной системы в двигательных функциях.
31. Анализаторы и их функции в коррекции движений.
32. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
33. Обмен веществ и двигательная активность.
34. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психофизического здоровья студента.
35. Утомление и его виды.
36. Утомление при физических нагрузках.
37. Утомление при умственной деятельности.
38. Роль физической культуры в снятии утомления.
39. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
40. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
41. Изменение психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
42. Классификация физических упражнений.
43. Мышечная активность и сердечная деятельность, их взаимосвязь.
44. Влияние социальных явлений на здоровье.
45. Влияние природных факторов на здоровье.
46. Виды адаптации к физическим упражнениям.
47. Адаптация к климатическим условиям.
48. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.
49. Разминка и ее виды.
50. Двигательный навык и его формирование.

51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Организация режима труда и отдыха.
53. Гигиенические основы закаливания.
54. Основные требования к гигиене физических упражнений.
55. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
56. Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.
57. Роль физических упражнений в межличностных отношениях.
58. Психофизическая регуляция функций организма.
59. Оздоровительные функции релаксационных воздействий.
60. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
61. Факторы, регулирующие физическую нагрузку.
62. Биоритмы и работоспособность человека.
63. Основные дидактические принципы физического воспитания.
64. Методы физического воспитания.
65. Средства физического воспитания.
66. Методы строго регламентированного упражнения.
67. Игровой метод в физическом воспитании.
68. Соревновательный метод в физическом воспитании.
69. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
70. Основные физические качества человека.
71. Методы воспитания качества силы.
72. Методы воспитания качества быстроты.
73. Методы воспитания качества ловкости.
74. Методы воспитания качества выносливости.
75. Методы воспитания качества гибкости.
76. Методы воспитания смешанных физических качеств.
77. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.
78. Зоны мощности физических упражнений.
79. Зоны интенсивности физических упражнений.
80. Структура учебно-тренировочных занятий.
81. Формы занятий физическими упражнениями.
82. Формы самостоятельных занятий.
83. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
84. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
85. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
86. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.
87. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
88. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
89. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
90. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе.

3.4. Типовой билет для дифференцированного зачета (для дисциплины «Физическая культура и спорт»)

УрГУПС ***Кафедра физвоспитания 2018-2019 гг.***	***Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт»*** ***БИЛЕТ № 1***	*УТВЕРЖДАЮ:* ***Зав. кафедрой*** ***А.В. Евсеев*** *«___» _____2018 г.*
1. Методы строго регламентированного упражнения.		
2. Тестирование физической подготовленности		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проходит в виде зачета с оценкой. Он проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет проводится по билетам, в каждый из которых 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика
Шифр, наименование
участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-3:** готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов **ПК-8:** способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Формирование знаний основы выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства Формирование умений использовать возможности графического редактора для восприятия и воспроизводства графической информации, выполнения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства Формирование владений основными методами выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства	Экзамен , Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

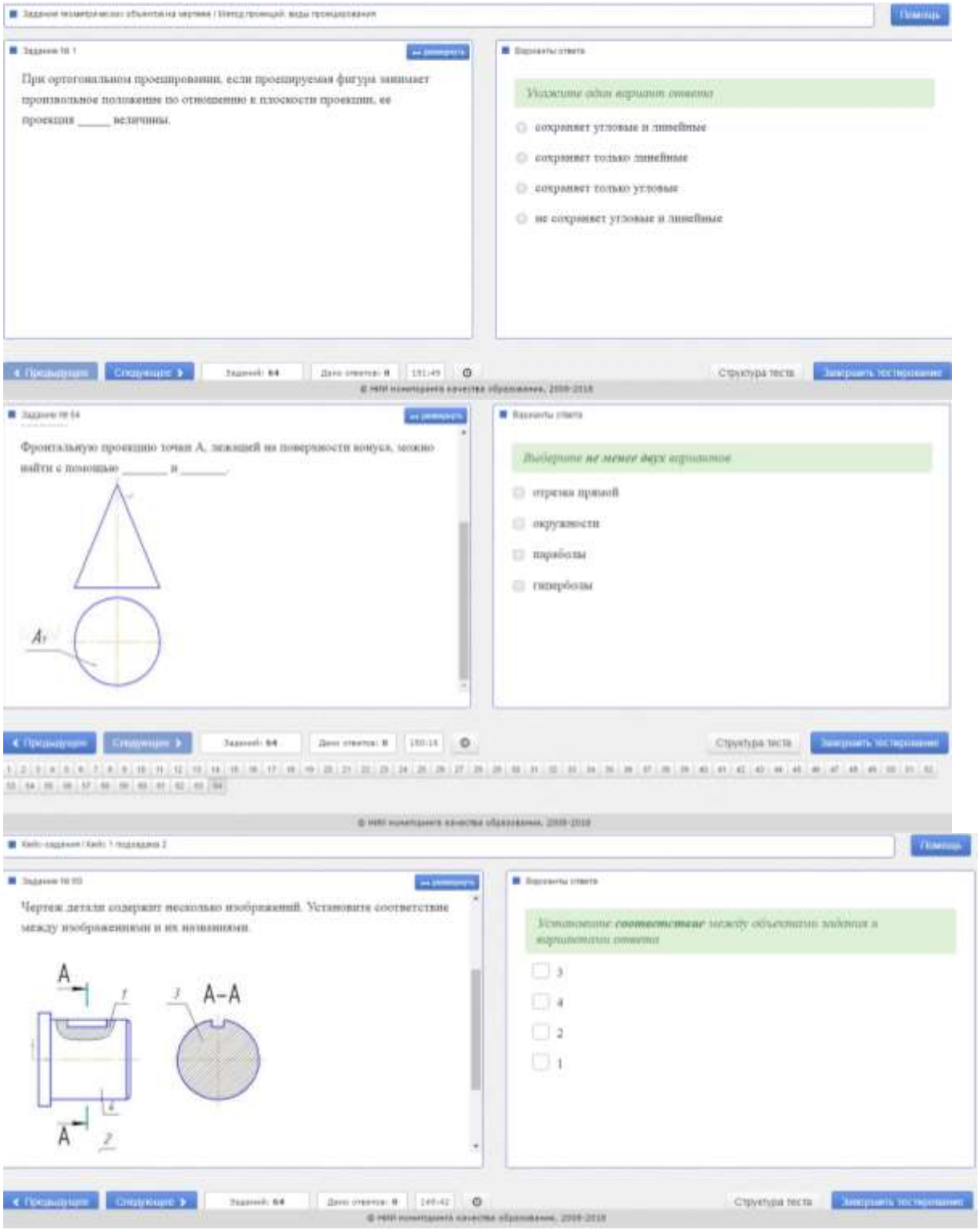
2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр «Наименование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



Структура ПИМ

1. Раздел:	Задание геометрических объектов на чертеже
1.1. Метод проекций, виды проецирования	
1.2. Прямоугольный чертеж точки на две и три плоскости проекций	
1.3. Чертеж прямой линии, чертеж плоскости	
1.4. Чертеж многогранника. Чертеж поверхности вращения	
2. Раздел:	Позиционные задачи
2.1. Параллельность на чертеже	
2.2. Принадлежность точки и линии плоскости и поверхности	
2.3. Пересечение прямой с плоскостью и пересечение двух плоскостей	

2.4. Пересечение поверхностей
3. Раздел: Метрические задачи, способы преобразования чертежа
3.1. Способ прямоугольного треугольника
3.2. Перпендикулярность на чертеже
3.3. Способы преобразования чертежа
3.4. Применение способов преобразования чертежа к решению задач
5. Раздел: Кривые линии и поверхности
5.1. Образование и задание кривых линий и поверхностей
5.2. Классификация плоских и пространственных кривых
5.3. Поверхности
5.4. Развертки поверхностей
6. Раздел: Аксонометрические проекции
6.1. Основные понятия аксонометрии
6.2. Стандартные аксонометрические проекции
6.3. Изображение окружности в аксонометрии
6.4. Аксонометрия геометрических объектов
8. Раздел: Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД
8.1. Виды изделий и конструкторских документов
8.2. Форматы. Масштабы
8.3. Линии. Шрифты чертежные. Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях
8.4. Нанесение размеров
9. Раздел: Изображения - виды, разрезы, сечения
9.1. Виды
9.2. Дополнительный вид, местный вид, выносной элемент
9.3. Разрезы
9.4. Сечения
10. Раздел: Соединение деталей. Изображение и обозначение резьбы
10.1. Основные параметры резьбы. Классификация резьб
10.2. Условное изображение и обозначение резьбы по ГОСТ 2.311-68
10.3. Обозначение и изображение резьбового соединения на чертеже
10.4. Обозначение и изображение стандартных резьбовых деталей
10.5. Разъемные соединения (кроме резьбовых)
10.6. Неразъемные соединения
11. Раздел: Рабочие чертежи и эскизы деталей
11.1. Основные требования к оформлению рабочих чертежей деталей
11.2. Эскизы деталей
11.3. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида
11.4. Спецификация. Чтение и деталирование сборочных чертежей
14. Раздел: Компьютерная графика
14.1. Основные понятия компьютерной графики
14.2. Технические средства компьютерной графики
14.3. Оформление чертежно-конструкторской документации средствами компьютерной графики
14.4. Создание 3D-моделей объектов средствами компьютерной графики
15. Кейс-задания

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена:

1. Цель изучения курса начертательной геометрии.
2. Сущность основных методов проецирования объектов пространства на плоскость.
3. Как строится центральная проекция точки?
4. В чем заключается способ параллельного проецирования?
5. Что такое «метод Монжа»?
6. Что обозначает слово «ортогональный»? Что такое «система V, H, W» и как называются плоскости проекций V, H и W?
7. Как образуются четверти?
8. Что такое эпюр точки? Как расположены на эпюре оси проекций и линии проекционной связи?
9. Какими координатами определяется положение горизонтальной, фронтальной и профильной проекций точки?
10. Приемы построения третьей проекции точки по двум заданным.
11. Как определяется на чертеже в системе V и H расстояние точки от плоскости V и от плоскости H?
12. Взаимное положение прямой линии и точки, свойства их проекций на эпюре.
13. При каком положении относительно плоскостей проекций прямая линия называется прямой общего положения?
14. Какие положения прямой линии в системе V, H, W считаются «частными»?
15. Как расположены на эпюре проекции фронтали, горизонтали?
16. Как расположены на эпюре проекции отрезка, перпендикулярного плоскости проекции V? Перпендикулярного плоскости проекции H?
17. Как расположены одноименные проекции двух взаимно параллельных прямых?
18. Как отличить на эпюре пересекающиеся прямые от скрещивающихся?
19. Какие точки называются конкурирующими?
20. Способ построения на эпюре натуральной величины отрезка прямой общего положения и углов наклона его к плоскостям проекции.
21. Когда плоский прямой угол проецируется в виде прямого угла и в виде отрезка прямой?
22. Как можно задать плоскость на эпюре?
23. Что называется следом плоскости?
25. Как определяется на чертеже, принадлежит ли прямая данной плоскости?
26. Как построить на чертеже точку, принадлежащую данной плоскости?
27. Что такое фронталь, горизонталь и линия ската плоскости?
28. Как располагаются на эпюре проекции горизонтали, фронтали и линии наибольшего ската плоскости общего положения, заданной следами?
29. Можно ли с помощью линии ската плоскости определить угол наклона этой плоскости к плоскости проекции H?
30. Как располагаются в системе V, H, W плоскость общего положения и плоскости, называемые проецирующими?
31. Что такое фронтально-проецирующая плоскость, горизонтально-проецирующая, профильно-проецирующая?
32. Что представляет собою горизонтальная проекция горизонтально-проецирующей плоскости?
33. Что представляет собою фронтальная проекция фронтально-проецирующей плоскости?
34. Где располагаются фронтальные проекции точек, расположенных в фронтально-проецирующей плоскости?
35. Где располагаются горизонтальные проекции точек, расположенных в горизонталь-

но-проецирующей плоскости?
36. Когда возможны три случая частных положений плоскости в системе V, H, W? Что такое «плоскость уровня»?
37. Как построить проекции плоских фигур?
38. Как установить взаимное положение прямой линии и плоскости?
39. Какие необходимы дополнительные построения на эпюре, чтобы построить точку пересечения прямой линии с плоскостью общего положения?
40. Как определить «видимость» при пересечении прямой линии с плоскостью?
41. На чем основано построение прямой линии, которая должна быть параллельна некоторой плоскости?
42. Как провести плоскость через прямую параллельно заданной прямой?
43. В чем заключается общий способ построения линии пересечения двух плоскостей?
44. Как определить «видимость» при взаимном пересечении двух плоскостей?
45. Как определяется взаимная параллельность двух плоскостей?
46. Как провести через точку плоскость, параллельную заданной плоскости?
47. Как проверить на эпюре, параллельны ли одна другой заданные плоскости?
48. В чем заключается способ под названием «способ перемены плоскостей проекций»?
49. Какое положение в системе V, H должна занять дополнительная плоскость проекций, вводимая для образования системы проекций с V или H?
50. Как найти длину отрезка прямой и углы наклона этой прямой к плоскостям V и H, вводя дополнительные плоскости проекции?
51. Как определить расстояние от точки до прямой общего положения, вводя дополнительные плоскости проекции?
52. Чем задается призматическая поверхность?
53. Какие признаки позволяют установить, что на данном эпюре изображена призма?
54. Чем задается поверхность пирамиды?
55. Что понимается под названием «тетраэдр»?
56. При каком условии для изображении пирамиды достаточно двух проекции?
57. Что называется видом на чертежах?
58. Какие применяются системы расположения изображений на чертежах?
59. Как строится фигура, получаемая при пересечении призмы или пирамиды плоскостью?
60. Как строятся точки пресечения призмы или пирамиды прямой линией (точки входа и выхода)?
61. Как рассекается призма плоскостью, параллельной боковым ребрам призмы?
62. Как рассекается пирамида плоскостью, проходящей через вершину пирамиды?
63. Что за линия образуется при пересечении поверхностей многогранников?
64. Как строится линия пересечения одной многогранной поверхности дру-гой?
65. В чем состоит различие между плоской и пространственной кривыми линиями?
66. Как образуются цилиндрическая и коническая винтовые линии?
67. Что называется шагом винтовой линии – цилиндрической и конической?
68. Как определить, правая или левая винтовая линия нанесена на цилиндрической или конической поверхностей? Как указать ход, если изображается только линия?
69. Что называется поверхностью?
70. Что такое образующая (или производящая) линия поверхности?
71. Какие поверхности называются линейчатыми и нелинейчатыми?
72. Что такое направляющая линия?
73. Что называется разверткой поверхности?
74. Какие поверхности относятся к развертываемым и какие к неразвертываемым?
75. Как образуются поверхности: цилиндрическая, коническая и как они задаются на чертежах?
76. Как различаются цилиндрические поверхности?

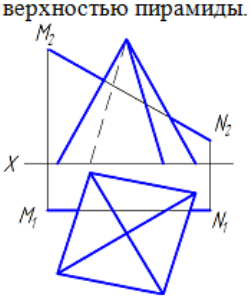
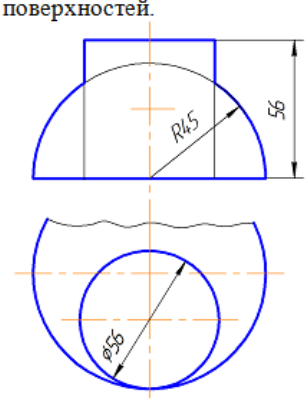
77. Какой конус называется эллиптическим и какой наклонным круговым?
78. Какие поверхности называются циклическими?
79. Что называется поверхностью вращения?
80. Чем можно задать поверхность вращения?
81. Что называется параллелями и меридианами на поверхности вращения, экватором, горлом, главным меридианом?
82. Как образуется поверхность, называемая тором?
83. Как определяется положение точки на поверхности вращения?
84. Как строится кривая линия при пересечении кривой поверхности плоскостью?
85. Какие линии получаются при пересечении цилиндра вращения плоскостями?
86. Как надо провести плоскость, чтобы пересечь коническую поверхность по прямым линиям?
87. Какие линии получаются при пересечении конуса вращения плоскостями?
88. Какая линия получается при пересечении сферы любой плоскостью и какими могут проекции этой линии?
89. Что называется сечением?
90. Как определяется на эпюре видимость линии сечения?
91. Какими способами можно определить натуральную величину сечения геометрического тела плоскостью?
92. Как построить проекции произвольной точки, находящейся на поверхности геометрического тела?
93. В чем заключается общий способ построения точек пересечения прямой линии с кривой поверхностью?
94. Как следует выбирать вспомогательную секущую плоскость при построении точек пересечения прямой линии с поверхностью?
95. Как определяется на эпюре видимость прямой линии, пересекающейся с поверхностью?
96. В чем заключается общий способ построения линии пересечения одной поверхности другою?
97. В пределах какой части проекций пересекающихся поверхностей получается проекция линии пересечения?
98. Какие точки линии пересечения поверхностей называются «характерными»?
99. В каких случаях для построения линии пересечения одной поверхности другою применяется способ вспомогательных секущих плоскостей?
100. Как следует выбирать положение вспомогательных секущих плоскостей (посредников) при построении линии пересечения поверхностей?
101. Чем отличаются полное и неполное пересечение поверхностей?
поверхности с общей вершиной?
102. Как определяется на эпюре видимость участков линии пересечения поверхностей?
103. Что называется разверткой поверхности геометрического тела?
104. Что представляет собою развертки боковых поверхностей: а) прямого кругового цилиндра; б) прямого кругового конуса?
105. Как построить развертку боковой поверхности наклонного конуса с круговым основанием?
106. Как построить развертку боковой поверхности усеченного конуса, если нельзя достроить этот конус до полного?

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Перечислите основные виды и их стандартное расположение на чертеже. Как обозначают виды, расположенные вне проекционной связи? Приведите примеры.
2. Когда применяют дополнительные виды? Как оформляют дополнительные виды? Как отмечают местные виды? Приведите примеры.
3. В каких случаях применяют выносные элементы? Как их оформляют? Приведите примеры.
4. В каких случаях применяют совмещение вида с разрезом на одном изображении? Как их отделяют друг от друга? Приведите примеры.
5. Для чего применяют разрыв изображения? Когда его можно использовать? Приведите примеры.
6. В каких случаях можно не выполнять изображение всей детали, а показать только отверстие в ней? Как упрощенно изображают линии перехода одной поверхности в другую? Приведите примеры.
7. Какие элементы деталей на разрезах не штрихуют и при каких условиях? Приведите примеры.
8. Требования к линиям на чертеже. Названия, назначение и размеры элементов линий.
9. Какие требования предъявляются к размерным линиям? Приведите примеры.
10. Как проставляются размеры фасок? Приведите примеры.
11. Как вычисляются и обозначаются конусность и уклон? Приведите примеры.
12. Стандартные масштабы.
13. Отличие разреза и сечения. Приведите примеры.
14. Сложные разрезы и их применение. Приведите примеры.
15. Когда применяются вынесенные или наложенные сечения. Приведите примеры.
16. Правила штриховки материалов в сечениях и разрезах. Приведите примеры.
17. Требования к размерным стрелкам и к стрелкам, показывающим положение секущей плоскости в разрезах и сечениях. Приведите примеры.
18. Что такое «Фомат чертежа» и какие бывают форматы? Требования ГОСТ . 301-68. Форматы.
19. Правила оформления основных надписей. Приведите примеры.
20. Условности изображения повторяющихся одинаковых элементов д еталей. Приведите примеры.
21. Стандартные аксонометрические проекции. Направление осей. Коэффициенты искажения. Правила штриховки и нанесения размеров.
22. Выполнить разрез детали заданной плоскостью с натуры
23. Правила изображения пружин на рабочих чертежах и эскизах.
24. Спецификация, ее разделы и порядок заполнения.
25. Какие группы размеров наносят на сборочном чертеже? Приведите примеры.
26. Условности изображения в разрезах тонких стенок и отверстий в цилиндрических элементах деталей. Приведите примеры.
27. Какие элементы деталей на сборочных чертежах показывают упрощенно. Приведите примеры.
28. Изображение пружин на сборочных чертежах. Приведите примеры.
29. Правила нанесения позиций на сборочных чертежах. Приведите примеры.
30. Правила изображения нестандартной резьбы. Приведите примеры.
31. Классификация резьб. Понятия шаг резьбы и ход резьбы. Обозначение левой резьбы. Приведите примеры.
32. Особенности изображения соединений деталей болтом. Приведите примеры.
33. Виды конструкторской документации: чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, схема (определения).
34. Выполнить эскиз заданной детали по сборочному чертежу
35. Выполнить технический рисунок заданной детали в прямоугольной изометрии по сборочному чертежу

36. Выполнить технический рисунок заданной детали в прямоугольной диметрии по сборочному чертежу
37. Изобразить и обозначить заданную резьбу
38. Нанесение размеров на сборочном чертеже.
39. Взаимосвязь и зависимость ЕСКД и СПДС

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра "ПиЭА"	Б И Л Е Т № 1 для промежуточной аттестации по начертательной геометрии	Утверждаю: зав. кафедрой Неволин Д.Г.
1. Построить точки пересечения прямой MN с поверхностью пирамиды.  	2. Определить натуральную величину треугольника ABC. A (50; 40; 25), B (40; 10; 40), C (10; 15; 15).	3. Построить две проекции линии взаимного пересечения поверхностей. 
Составитель: к.п.н., доцент Пьянкова Ж.А.		

Типовой зачетный билет

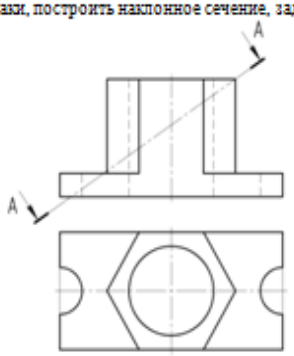
УрГУПС Кафедра «ПиЭА»	Утверждаю: Зав. кафедрой Неволин Д.Г.

БИЛЕТ № 1

для промежуточной аттестации по разделам инженерной графики дисциплин «Инженерная графика», «Инженерная (и) компьютерная графика», «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»

для студентов 1 курса всех специальностей всех форм обучения

1. По двум проекциям построить третью, выполнить необходимые разрезы, нанести размерные линии и знаки, построить наклонное сечение, заданное плоскость А.



2. По заданному сборочному чертежу *(см. оборот)* выполнить рабочий эскиз детали поз. __. Изобразить условно все элементы детали: резьбу, проточки, фаски и пр. Нанести размерные линии и знаки.

3. По заданному сборочному чертежу выполнить технический рисунок детали поз. ___ в прямоугольной изометрии с вырезом передней четверти. Обозначить габаритные размеры.

4. Выполнить с натуры рабочий эскиз детали. Нанести размерные линии и знаки.

Примечания:

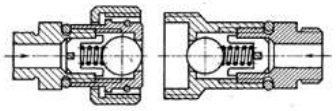
1. *Задания выполняются на отдельных форматах А4, или А3 с заранее подготовленной основной надписью, в которую добавляется информации о детали – наименование и материал.*
2. *Чертежи должны быть выполнены с соблюдением требований, установленных стандартами ЕСКД.*

Составила: к.п.н., доцент Пьянкова Ж.А.

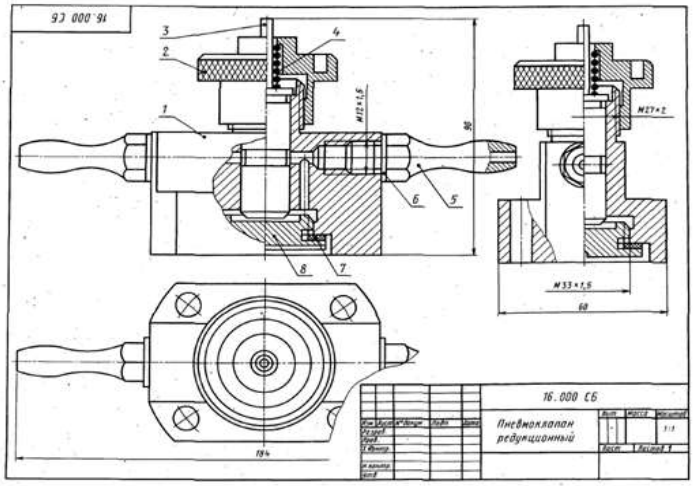
УСТРОЙСТВО ЗАПОРНОЕ

Концевое запорное устройство предназначено для соединения концов рукавов при перепуске сжатого воздуха из одной емкости в другую. При соединении концов рукавов накидной гайкой *7* шарики *10* отжимаются от седла клапана и корпуса, тем самым открывая проход воздуху. При разъеме концов рукавов шарики под действием пружины *6* и давления воздуха плотно закрывают выходные отверстия обоих концов.

На схеме показано положение запорных шариков при разомкнутых концах рукавов.



Формат	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
						С
				Документация		
А3			15.000 СБ	Сборочный чертеж		
А4			15.000 ТО	Техническое описание		
				Детали		
		1	15.001	Штуцер	2	Ст3
		2	15.002	Прокладка	2	М3
		3	15.003	Корпус	1	Ст3
		4	15.004	Скоба	2	Ст3
		5	15.005	Скоба	2	Ст3
		6	15.006	Пружина $d = 1$; $n = 6$; $H_0 = 16$	2	65Г
		7	15.007	Гайка накидная	1	Ст3
		8	15.008	Седло	1	Ст3
				Стандартные изделия		
		9		Кольцо 020—025—30 ГОСТ 9-833—73	1	
		10		Шарик 15—40 ГОСТ 3722—81	2	



4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Положение ПЛ 2.2.9-2017 "СМК. Об электронной информационно-образовательной среде" (с изменениями от 07.06.2017 г.)
СТВ N 2.3.2.3-07. "Лабораторные занятия. Организация и проведение"
СТВ N 2.3.2.12-08. "Самостоятельная работа студента. Требования к организации"
Положение ПЛ 2.3.2-2013 "СМК. Об учебно-методическом комплексе дисциплины"
Положение ПЛ 2.3.3-2013 "СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования"
Положение ПЛ 2.3.5-2013 "СМК. О порядке оформления зачетной книжки студентов ВПО" (с изменениями от 23.12.2016 г.)
Положение ПЛ 2.3.9-2017 "СМК. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях"
СТО УрГУПС 2.3.10-2016. "СМК. Разработка учебно-методических материалов и дидактических средств"
Положение ПЛ 2.3.28-2016. "СМК. Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ"
Положение ПЛ 2.3.32 – 2016 "СМК. Портфолио обучающегося в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn"

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.15 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика проходит в два этапа: экзамен в конце 1 семестра и зачет с оценкой в конце 2 семестра, на этом завершается изучение курса.
Период проведения промежуточной аттестации: в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – зачет с оценкой; согласно расписанию экзаменационной сессии – экзамен.
Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование и выполненные контрольно-обучающие мероприятия, предусмотренные РПД.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.16 Сопротивление материалов

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Сопротивление материалов» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса)	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирования владений**	Экзамен
ПК-10: способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости		

Траектории формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Сопротивление материалов» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Сопротивление материалов» используется традиционная шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

4 семестр

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций, шкала их оценивания			
	компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»

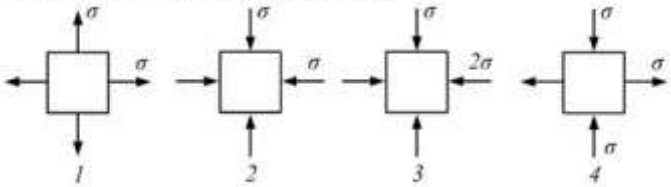
Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций, шкала их оценивания			
	компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Экзамен (включает шкалу по тестированию)	Результаты компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74 % правильных ответов) Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

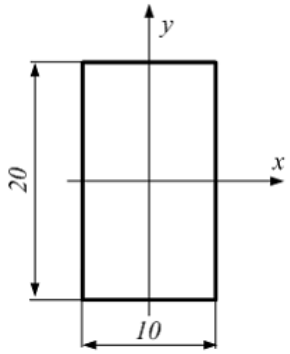
Скан заданий i-exam.ru

Тема: Чистый сдвиг. Расчет на сдвиг (срез)



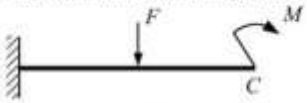
Напряженное состояние «чистый сдвиг» показано на рисунке …

Тема: Моменты инерции простых и сложных сечений



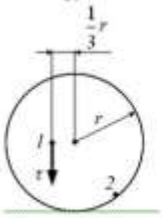
Размеры фигуры даны в *мм*. Момент инерции относительно оси x равен ___ $мм^4$.

Тема: Основные понятия, определения, допущения и принципы



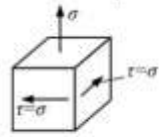
Прогиб сечения *C* равен сумме прогибов, вызванных силой *F* и моментом *M*, приложенных по отдельности. Данное утверждение записано на основании принципа …

Тема: Крутящий момент. Деформации и напряжения



Пусть значение касательного напряжения τ в точке 1 поперечного сечения равно 10 *МПа*, тогда касательное напряжение в точке 2 равно ___ *МПа*.

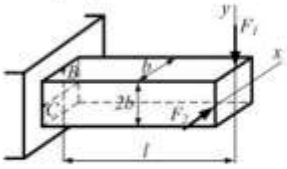
Тема: Виды напряженного состояния



Напряженное состояние элементарного объема является – …

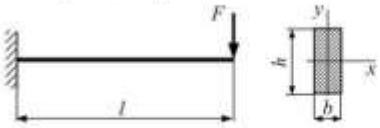
Скан заданий i-exam.ru

Тема: Пространственный и косой изгиб



Стержень прямоугольного сечения с размерами b и $2b$, длиной l нагружен внешними силами F_1 и F_2. Значение нормального напряжения в точке B будет равно значению нормального напряжения в точке C, когда отношение F_1/F_2 равно …

Тема: Перемещения при изгибе. Расчет балок на жесткость



Консоль длиной l нагружена силой F. Сечение балки прямоугольное с размерами b и h. Модуль упругости материала E. При увеличении линейных размеров (l, b, h) в два раза значение максимального прогиба …

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для экзамена

1. Объекты изучения. Расчетная схема.
2. Классификация внешних сил.
3.Основные предпосылки и гипотезы в сопротивлении материалов.
4.Внутренние силы. Метод сечений .
5. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса и соответствующие им виды деформации.
6.Напряжения: нормальное, касательное, полное.
7. Деформации и перемещения.
8. Внутренние силы в стержне при центральном растяжении или сжатии.
9.Нормальные напряжения в поперечных сечениях.
10.Деформации при растяжении-сжатии. Закон Гука.
11. Механические характеристики материалов при растяжении и сжатии.
12.Диаграммы нагружения. Допускаемые напряжения.
13. Условие прочности при растяжении-сжатии. Основные типы задач.
14. Определение напряжений и деформаций при растяжении и сжатии с учетом собственного веса.
15. Статические моменты площади и их свойства. Определение положения центра тяжести сечения.
16. Моменты инерции сечения: осевые, центробежный, полярный.
17.Главные оси и главные моменты инерции сечения. Вывод формулы для определения по-ложения главных осей инерции.
18. Моменты инерции простых сечений: прямоугольник, круг, треугольник.
19.Виды напряженного состояния в точке тела: линейное, плоское, пространственное.
20.Плоское напряженное состояние. Закон парности касательных напряжений.

21. Главные напряжения и главные площадки.
22 Пространственное напряженное состояние. Обобщенный закон Гука. Объемная деформа-ция.
23. Чистый сдвиг. Напряжения при чистом сдвиге.
24. Деформации при сдвиге. Закон Гука при сдвиге.
25.Кручение. Крутящий момент, построение эпюр крутящих моментов.
26. Вывод формулы для касательных напряжений при кручении бруса круглого сечения.
27. Условие прочности при кручении. Основные типы задач на кручение.
28. Внутренние усилия при поперечном изгибе. Правила знаков для изгибающего момента и поперечной силы.
29.Правила построения эпюр для изгибающего момента и поперечной силы.
30. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, попе речной силой и распределенной нагрузкой.
31. Контрольные правила построения эпюр Q и M.
32. Вывод формулы нормальных напряжений при чистым изгибом.
33. Эпюра нормальных напряжений по высоте сечения балки.
34.Условие прочности при изгибе. Основные типы задач при изгибе.
35. Эпюра касательных напряжений по высоте сечения балки (прямоугольное и двутавровое).
36. Напряженное состояние в точке при поперечном изгибе. Главные напряжения. Главные площадки.
37. Деформации при поперечном изгибе. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки.
38. Определение деформаций методом начальных параметров.
38. Применение метода начальных параметров для расчета простейших статически неопределимых балок.
40. Деформации при поперечном изгибе. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки.
41. Определение деформаций методом начальных параметров.
42. Деформации при поперечном изгибе. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки.
43. Определение деформаций методом начальных параметров.
44. Применение метода начальных параметров для расчета простейших статически неопределимых балок.
45. Определение перемещений с помощью интеграла Мора.
46. Метод сил. Канонические уравнения метода сил. Коэффициенты канонических урав-нений метода сил.
47. Порядок расчета статически неопределимых систем методом сил.
48. Классификация видов сложного сопротивления.
49. Косой изгиб. Положение нейтральной оси. Нормальные напряжения, знаки этих напряже-ний, эпюра напряжений.
50. Деформации при косом изгибе.
51. Внецентренное растяжение или сжатие. Нормальные напряжения.
52. Положение нейтральной оси при внецентренном растяжении. Ядро сечения.
53. Теории прочности.
54. Определение эквивалентных напряжений по третьей и четвертой теориям прочности.
55. Расчет на прочность при совместном действии изгиба и кручения. Величина эквива-лентного момента. Условие прочности.
56. Внутренние усилия в поперечных сечениях пространственных брусьев, эпюры этих уси-лий.
57. Построение эпюр продольных сил, изгибающих моментов и поперечных сил для рам.
58. Устойчивость сжатого стержня.

59. Вывод формулы Эйлера. Гибкость стержня.
60. Расчетная длина стержня, коэффициент закрепления.
61. Предел применимости формулы Эйлера. Предельная гибкость.
62 Практические расчеты на устойчивость с помощью коэффициента φ.
63. Динамические нагрузки. Расчет на действие инерционных сил.
64. Удар. Вывод формулы для определения динамического коэффициента.
65. Определение напряжений при колебаниях системы с одной степенью свободы.
66. Переменные напряжения. Характеристики циклов.
67. Усталость. Предел выносливости. Кривая усталости (кривая Вёлера).
68. Факторы, влияющие на величину предела выносливости.

3.3 Типовой билет для экзамена (4 семестр)

УРГУПС Кафедра МТТ	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __** По дисциплине "Сопротивление материалов" 4 сем. направления подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»	Утверждаю: /зав. кафедрой _____ Демидов А.С
1. Линейный закон Гука при центральном растяжении-сжатии.		
2. Чистый сдвиг. Виды соединений работающих на сдвиг. Условие прочности при сдвиге по условиям среза.		
3. Крутящий момент в опасном сечении вала сплошного круглого сечения d= 50 мм, вращающегося равномерно, составляет 1 кН*м а изгибающий составляет в этом же опасном сечении — 30кН*м. Определите для данного случая эквивалентное напряжение по теории наибольших касательных напряжений.		

3.4 Типовой билет для экзамена (4 семестр)

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сопротивление материалов» завершает изучение курса в 4 семестре и проходит в виде экзамена, согласно расписанию экзаменационной сессии. На первом этапе промежуточной аттестации проводится защита РГР. Второй этап – экзамен по дисциплине. Допуском к экзамену является защита РГР, успешное прохождение теста по пройденным темам, выполнение мероприятий текущего контроля. Тест формируется случайным образом. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и одно практическое задание.
Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования, защиты РГР и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.Б.17 Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	**Этап формирования компетенции** **(в рамках 3 и 4 курса)**	**Форма контроля** **и промежуточной аттестации**
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	Экзамен
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	

Траектория формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-9 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка
Экзамен	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. *Типовые тестовые задания для итогового тестирования по АСТ – тестам*

Спецификация банка тестовых заданий

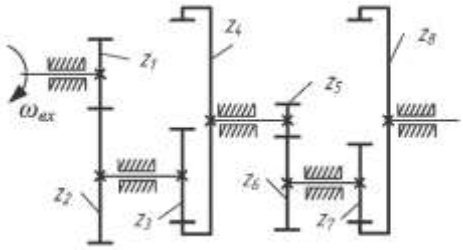
Уникальный идентификатор БТЗ: 363 308 402

Наименование БТЗ: Теория механизмов и машин

Код	Структура учебной дисциплины, наименование разделов и тем	Всего ТЗ	Количество тестовых заданий (ТЗ)								Мера трудности					
			откр.		закр.		упорядоч.		на соотв.		легкие		средние		трудные	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
1.	1 Введение. Основные понятия. Основные виды механизмов	90	45	50	39	43	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0
1.1.	1.1 Основные понятия	34	10	29	22	65	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0
1.2.	1.2 Элементы механизмов	37	28	76	6	16	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0
1.3.	1.3 Виды механизмов	19	7	37	11	58	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
2.	2 Структурный анализ	92	84	91	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.	2.1 Виды звеньев рычажных механизмов	30	29	97	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.	2.2 Структурные формулы механизмов	14	10	71	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.	2.3 Структурная классификация по Ассуру	18	15	83	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.	2.4 Подвижность пространственных механизмов	30	30	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	3 Зубчатые механизмы	75	41	55	33	44	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

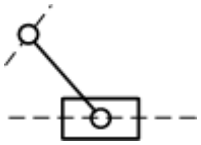
3.1.	3.1 Основные определения. Классификация.	18	13	72	4	22	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
3.2.	3.2 Эвольвентное зубчатое колесо	30	15	50	15	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3.	3.3 Изготовление эвольвентных зубчатых колёс	15	1	7	14	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.4.	3.4 Задачи по основным параметрам зубчатых колёс	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	4 Кинематический анализ механизмов	83	28	34	55	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.1.	4.3 Кинематика зубчатых механизмов. Задачи 1	28	14	50	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2.	4.4 Кинематика зубчатых механизмов. Задачи 2	33	14	42	19	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3.	4.5 Кинематика зубчатых механизмов. Задачи 3	22	0	0	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО по банку тестовых заданий	340	198	58	135	40	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0

1. Если количество зубьев z_2 в зубчатом механизме, изображённом на рисунке увеличится в два раза, количество зубьев z_5 уменьшится в два раза, то передаточное отношение i_{18}

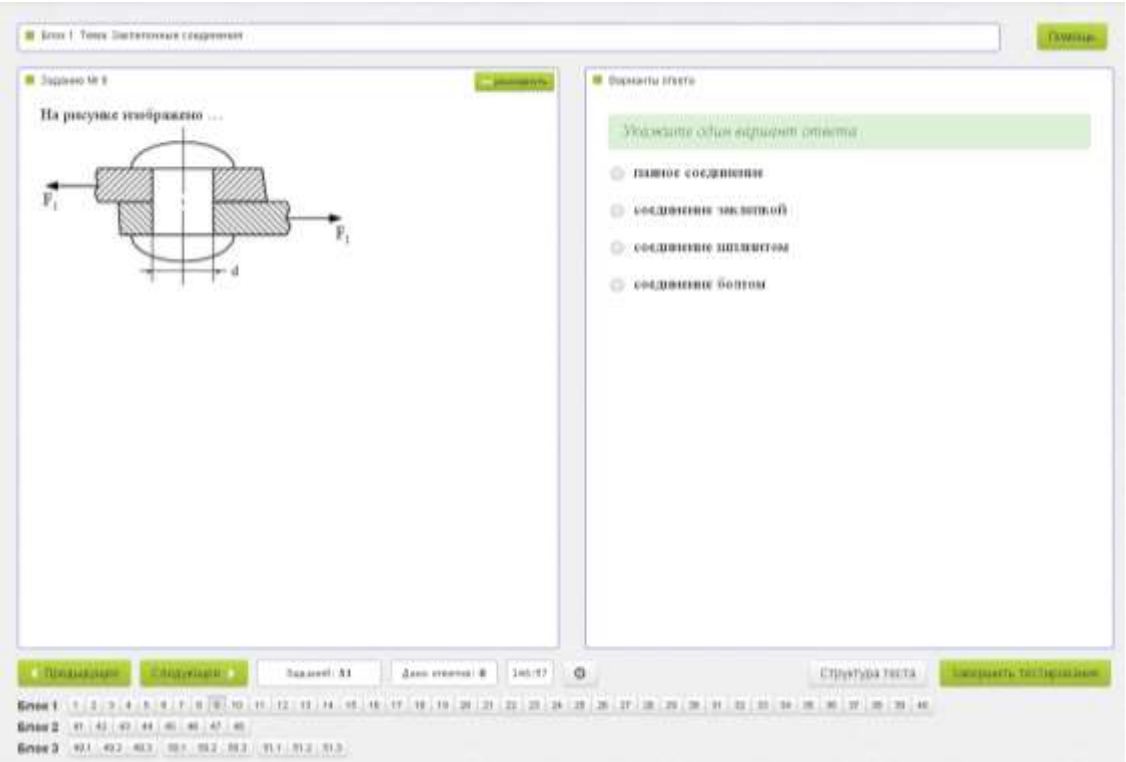


-: увеличится в 2 раза
-: уменьшится в 2 раза
-: не изменится
+: увеличится в 4 раза
-: уменьшится в 4 раза

2. Порядок структурной группы Ассура, изображённой на рисунке равен _____(ответ записать числом)



3.2 ***Тестовые задания для итогового тестирования*** **(*сайт i-exam.ru*)**



Блок 1. Тема. Смазочные материалы

Помощь

Задание № 17

Твердые смазочные материалы применяют …

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- наиболее широко для машин общего назначения
- в экстремальных условиях (высокие или низкие температуры, вакуум)
- в обычных условиях для подшипников
- для червячных передач

Предыдущее | Следующее | Заданий: 56 | Дано ответов: 0 | 145:54 | Структура теста | Завершить тестирование

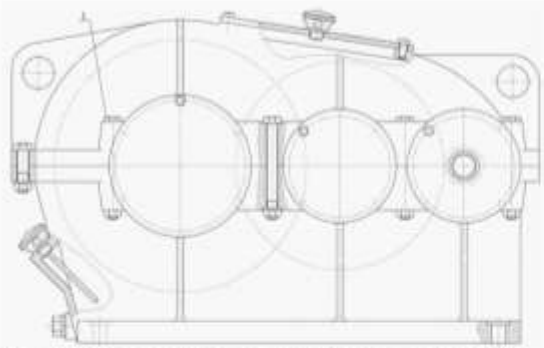
Блок 1 | Блок 2 | Блок 3

Блок 3. Задача-кейс

Помощь

Задание № 49.1

Общий текст:



На деревообрабатывающем предприятии после разборки и ремонта цилиндрического редуктора привода транспортера для крепления крышки к корпусу редуктора были использованы новые болты 1. Однако вскоре некоторые из них оказались разрушены. Инженер определил, что применены болты класса прочности 3.6, а расчетные максимальные напряжения в болте составили $\sigma_{max} = 180 МПа$.

Скрыть

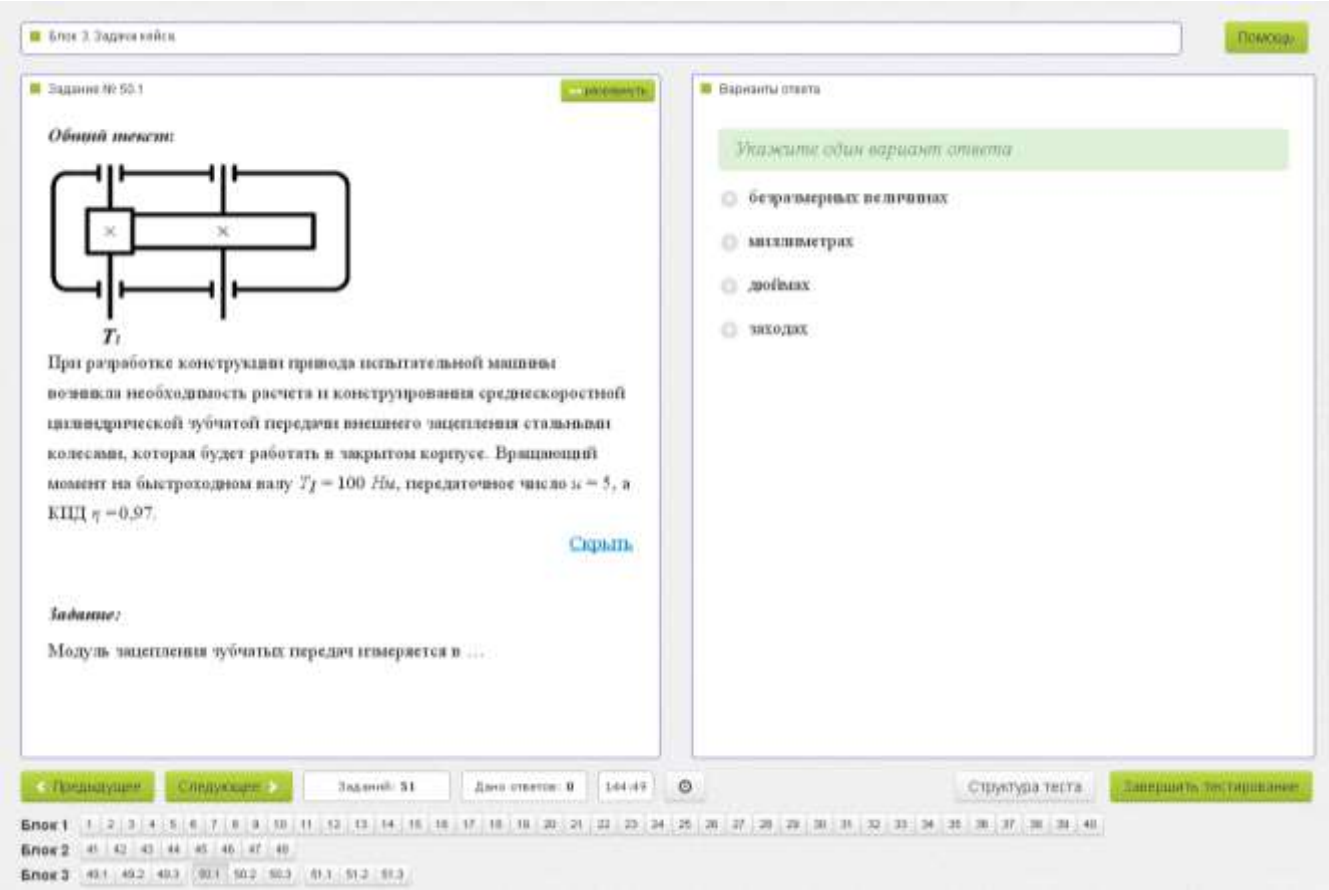
Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- накатывание
- литье
- долбление
- нарезание

Предыдущее | Следующее | Заданий: 51 | Дано ответов: 0 | 145:21 | Структура теста | Завершить тестирование

Блок 1 | Блок 2 | Блок 3



3.3. *Вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Анализ механизмов. Виды анализа механизмов. Задачи, решаемые при анализе механизмов.
2. Зубчатые и фрикционные механизмы.
3. Кинематические пары и их классификация, кинематические цепи, кинематические соединения.
4. Кинематический анализ планетарных механизмов.
5. Кинематический анализ зубчатых механизмов. Основные понятия и определения. Передаточное число.
6. Кинематический анализ. Основные понятия и определения. Передаточные функции. Передаточное отношение. Методы кинематического анализа.
7. Классификация кинематических пар по числу степеней свободы и числу связей. Низшие и высшие пары. Кинематические цепи.
8. Классификация механизмов. Механизмы с высшими кинематическими парами.
9. Классификация механизмов. Механизмы с низшими кинематическими парами.
10. Кулачковые механизмы.
11. Методы кинематического анализа механизмов с низшими парами: метод замкнутого векторного контура.
12. Методы кинематического анализа механизмов с низшими парами: метод планов положений, скоростей и ускорений.
13. Начальные звенья механизма. Число степеней свободы механизма. Избыточные связи.
14. Определение основных размеров механизма из условия выпуклости кулачка. Выбор закона движения ведомого звена с учётом его упругости.
15. Определение профиля кулачка по заданному закону движения ведомого звена. Выбор радиуса ролика.
16. Основные виды механизмов.

17. Основные понятия теории механизмов и машин: машина, механизм, звено механизма. Ведущие и ведомые звенья. Кинематическая пара.
18. Плоские и пространственные механизмы с низшими парами.
19. Проектирование структурной схемы механизма (структурный синтез механизмов). Образование плоских и пространственных механизмов путём наслоения структурных групп (групп Ассура).
20. Синтез зубчатых механизмов. Основная теорема зацепления.
21. Цилиндрическая зубчатая передача. Эвольвентное зацепление.
22. Синтез кулачковых механизмов Виды кулачковых механизмов. Эквивалентные (заменяющие) механизмы. Выбор допускаемого угла давления. Определение основных размеров из условия ограничения угла давления.
23. Синтез плоских и пространственных механизмов по коэффициенту изменения средней скорости коромысла.
24. Синтез рычажных механизмов.
25. Структурная классификация механизмов по Ассуру. Группы Ассура.
26. Структурный анализ. Основные понятия и определения. Структурные формулы механизмов.
27. Схемы механизмов. Условные обозначения элементов. Правила изображения.
28. Теория механизмов и машин. Основные понятия и определения. Механизм. Машина. Классификация машин.
29. Эвольвента окружности и её свойства. Эвольвентное зубчатое колесо и его параметры.
30. Эвольвентное зацепление и его свойства.

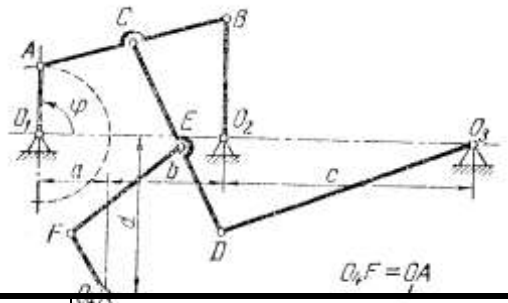
Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Содержание курса, принцип расчета прочности.
2. Классификация резьб, параметры.
3. Условные обозначения резьб.
4. Сравнение профилей по прочности и трению.
5. Крепежные детали, способы стопорения резьбовых соединений.
6. Основные положения теории винтовой пары.
7. Расчет резьбы на прочность по срезу витков и по снятию рабочих поверхностей.
8. Определение высоты гайки.
9. Расчет на прочность резьбовых соединений при растягивающей нагрузке.
10. Расчет на прочность резьбовых соединений при отсутствии внешней нагрузки.
11. Расчет на прочность резьбовых соединений при нагрузке, раскрывающей стык деталей. Расчет многоболтовых соединений при нагрузке, сдвигающей детали в стыке.
12. Достоинства и недостатки сварных соединений.
13. Стыковые соединения. Расчет на прочность при нагружении силой.
14. Распределение нагрузки по длине зуба в случае прогиба валов (кр).
15. Учет динамической нагрузки при расчете зубчатых передач.
16. Силы в зацеплении прямозубых цилиндрических передач.
17. Материалы для изготовления зубчатых колес.
18. Геометрические параметры червячной передачи.
19. Классификация червяков.
20. Достоинства и недостатки зубчатых передач.
21. Достоинства и недостатки червячных передач.
22. Сравнение прямозубых, косозубых, шевронных, конических и червячных передач.
23. Достоинства и недостатки прессовых соединений. Условия прочности при нагружении осевой силой и вращающим моментом.

24. Достоинства и недостатки клеммовых соединений. Общая характеристика. Критерии расчета.
25. Силы в червячной передаче.
26. Заклепочные соединения. Конструкция, анализ. Коэффициент прочности.
27. Шпоночные соединения. Виды шпонок.
28. Расчет шпоночных соединений на срез и смятие.
29. Шлицевые соединения. Классификация. Критерии расчета. Причины и пути снижения фреттинг-коррозии.
30. Ременные передачи. Конструкция, параметры.
31. Расчет ремней по кривым скольжения.
32. Цепные передачи. Конструкция. Параметры.
33. Сравнительная характеристика ременной и цепной передач.
34. Фрикционные передачи и вариаторы. Анализ. Основные типы.
35. Передачи винт-гайка. Коэффициент полезного действия. Передаточное отношение.
36. Подшипники качения. Сравнение с подшипниками скольжения.
37. Расшифровка условных обозначений подшипников качения.
38. Виды деформаций подшипников качения.
39. Влияние кинематических и динамических факторов на работоспособность подшипников качения.
40. Понятия о статической и динамической грузоподъемности подшипников качения.
41. Подшипники скольжения. Конструкция. Режимы работы. Условия образования режима жидкостного трения.
42. Виды валов. Порядок проектного расчета вала.
43. Классификация и назначение муфт.
44. Компенсирующие муфты. Управляемые муфты. Примеры конструкций и принципы работы.

3.4 *Типовой экзаменационный билет*

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 уч. год	**ЗАЧЕТНЫЙ** **БИЛЕТ № 8** по дисциплине «Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования»	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Неволин Д.Г.

1. Машины и их классификация. 2. Методы исследования механизмов. 3.Выполнить структурный анализ механизма.  	

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2017-2018 уч.год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ № 5** по дисциплине «Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования»	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Неволин Д.Г.
1. Влияние кинематических и динамических факторов на работоспособность подшипников качения.		
2. Расчет шпоночных соединений на срез и смятие.		

4 ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

– Положение ПЛ2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования» проходит в форме экзамена (4 и 5 семестры). Экзамены проводятся согласно расписанию экзаменационной сессии.
Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамены проводятся по билетам, в каждый из которых включены 2 или 3 теоретических вопроса.
Оценка за экзамен (4, 5 семестры) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.18 Материаловедение и технология конструкционных материалов

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.Б.18 Материаловедение и технология конструкционных материалов** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	**Этап формирования компетенции** **(в рамках 1- 2 курса)**	**Форма контроля** **и промежуточной аттестации**
ОПК-2: владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	Зачет, зачет с оценкой
ОПК-3: готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	
ПК-10: способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и сто-	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	

имости		
ПК-12: владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	**Формирование знаний** **Формирование умений**	
ПК-41: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Формирование умений** **Формирование владений**	

Траектория формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ОПК-3,ПК-10, ПК-12, ПК-41 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 «Материаловедение и технология конструкционных материалов» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

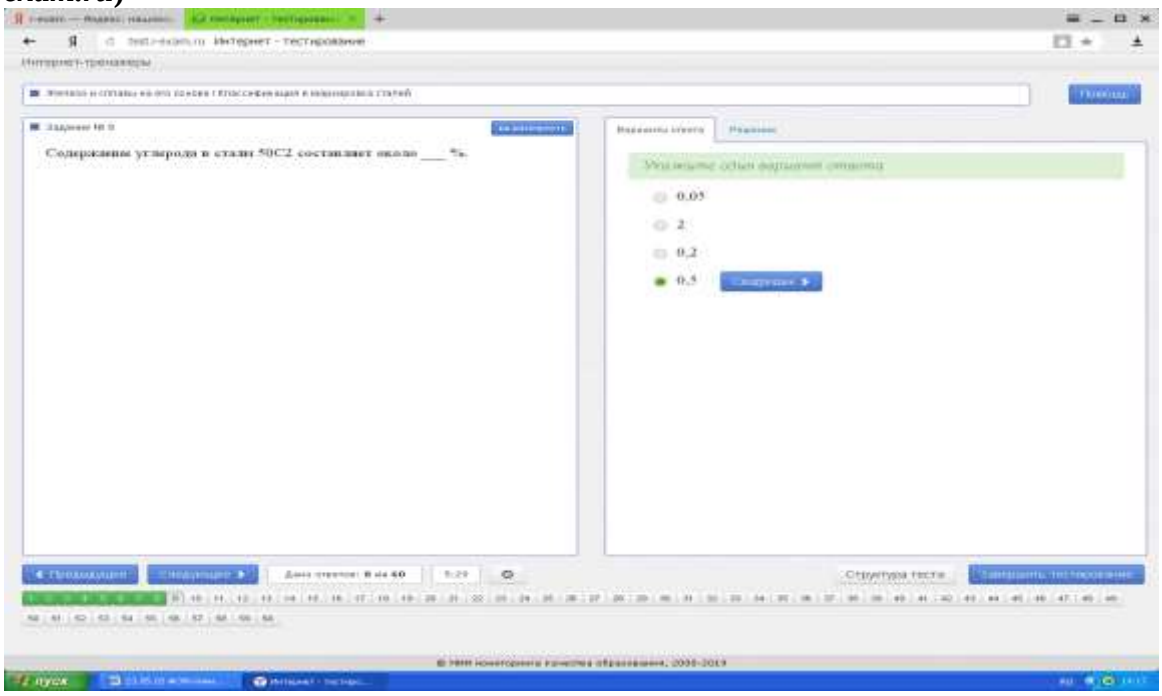
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» используется традиционная шкала оценивания.

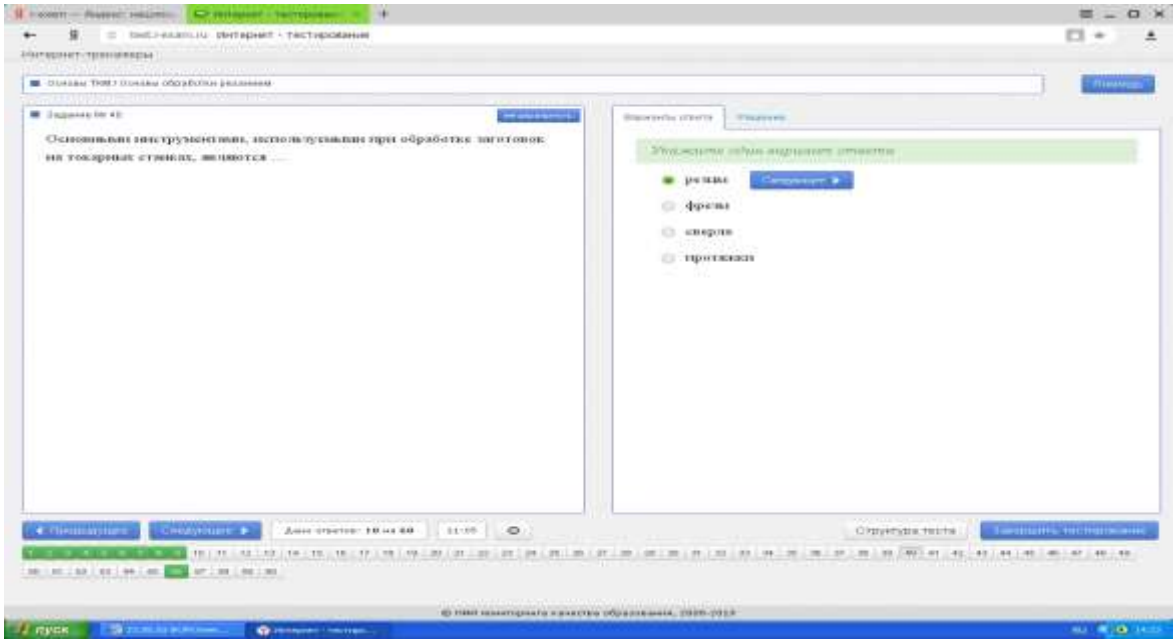
Критерий	Оценка
Зачет с оценкой	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставлен-	*Отлично*

ный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. ***Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)***





test.i-exam.ru Интернет - тестирование

Интернет-тренажеры

Цветные металлы и сплавы / Подшипниковые сплавы

Помощь

Задание № 24

Антифрикционные материалы на основе олова или свинца называются ...

Варианты ответа | Решение

Укажите один вариант ответа

- латунями
- бронзами
- силумиными
- баббитами

Предыдущее | Следующее | Дано ответов: 13 из 68 | 13:17

Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2019

test.i-exam.ru Интернет - тестирование

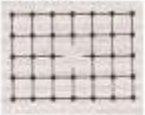
ФЭПО 15fs348732 **Дементьев Илья Сергеевич**

Блок 1. Тема: Структура материалов

Помощь

Задание № 1

Дефект кристаллического строения, показанный на рисунке, называется ...



Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

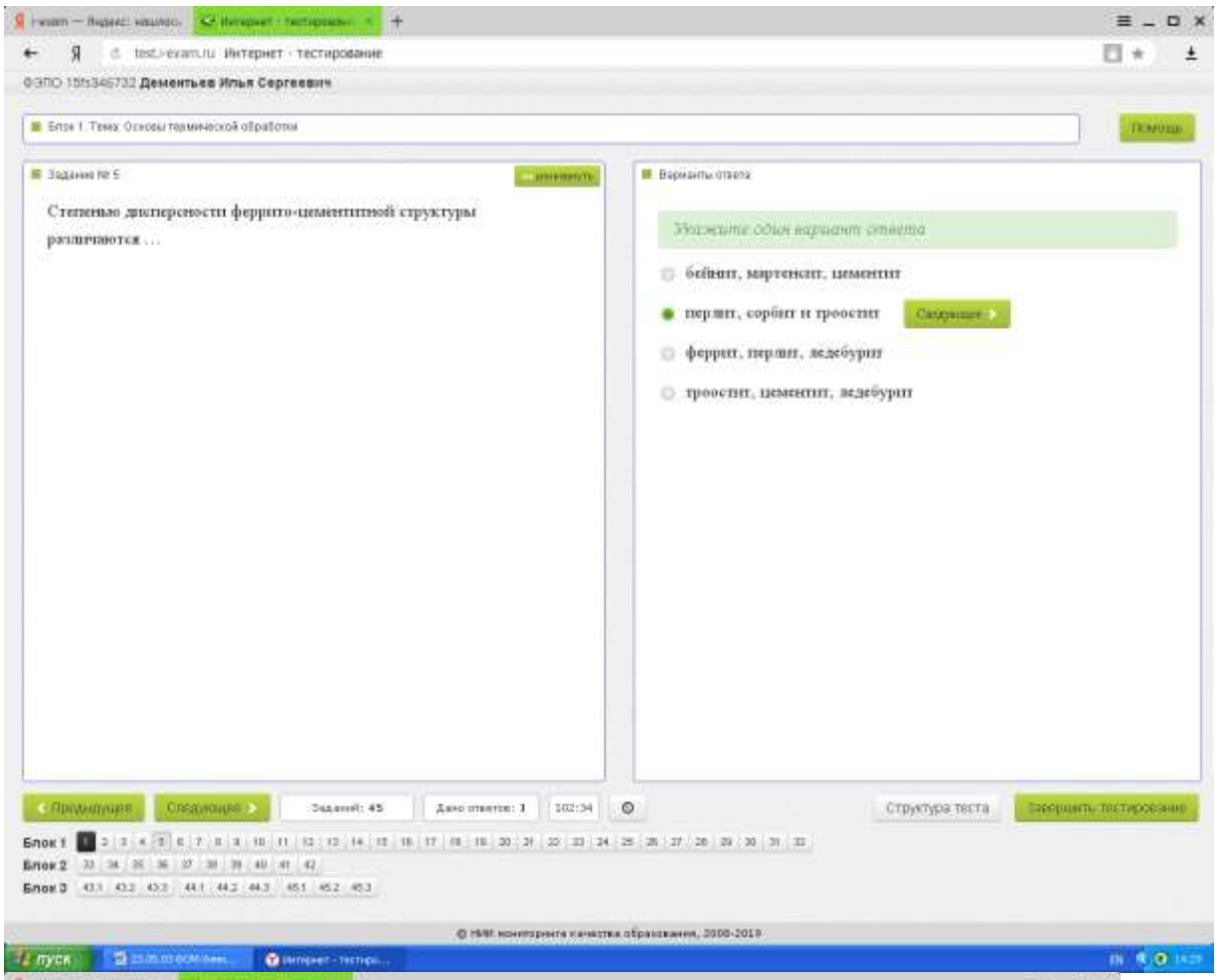
- порой
- дислокацией
- вакансией
- малоугловой границей зерна

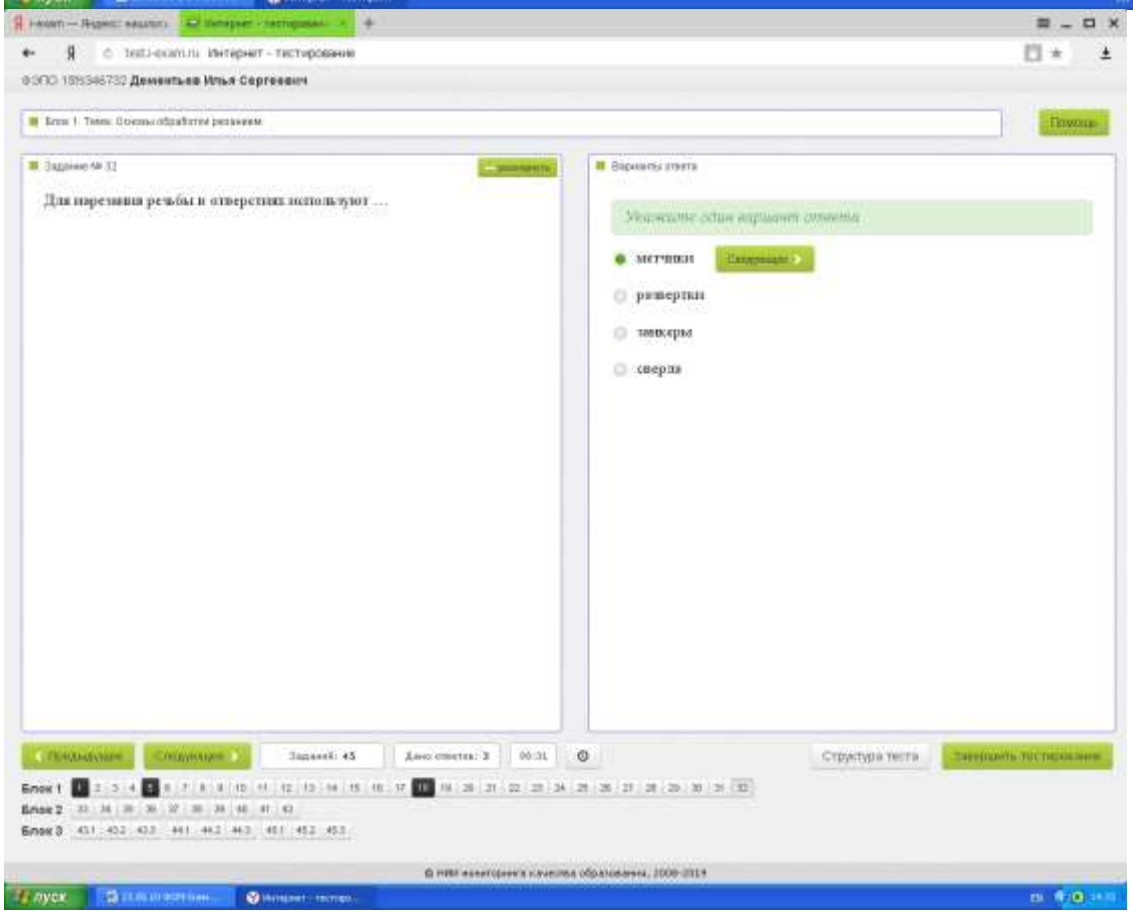
Предыдущее | Следующее | Заданий: 45 | Дано ответов: 1 | 103:24

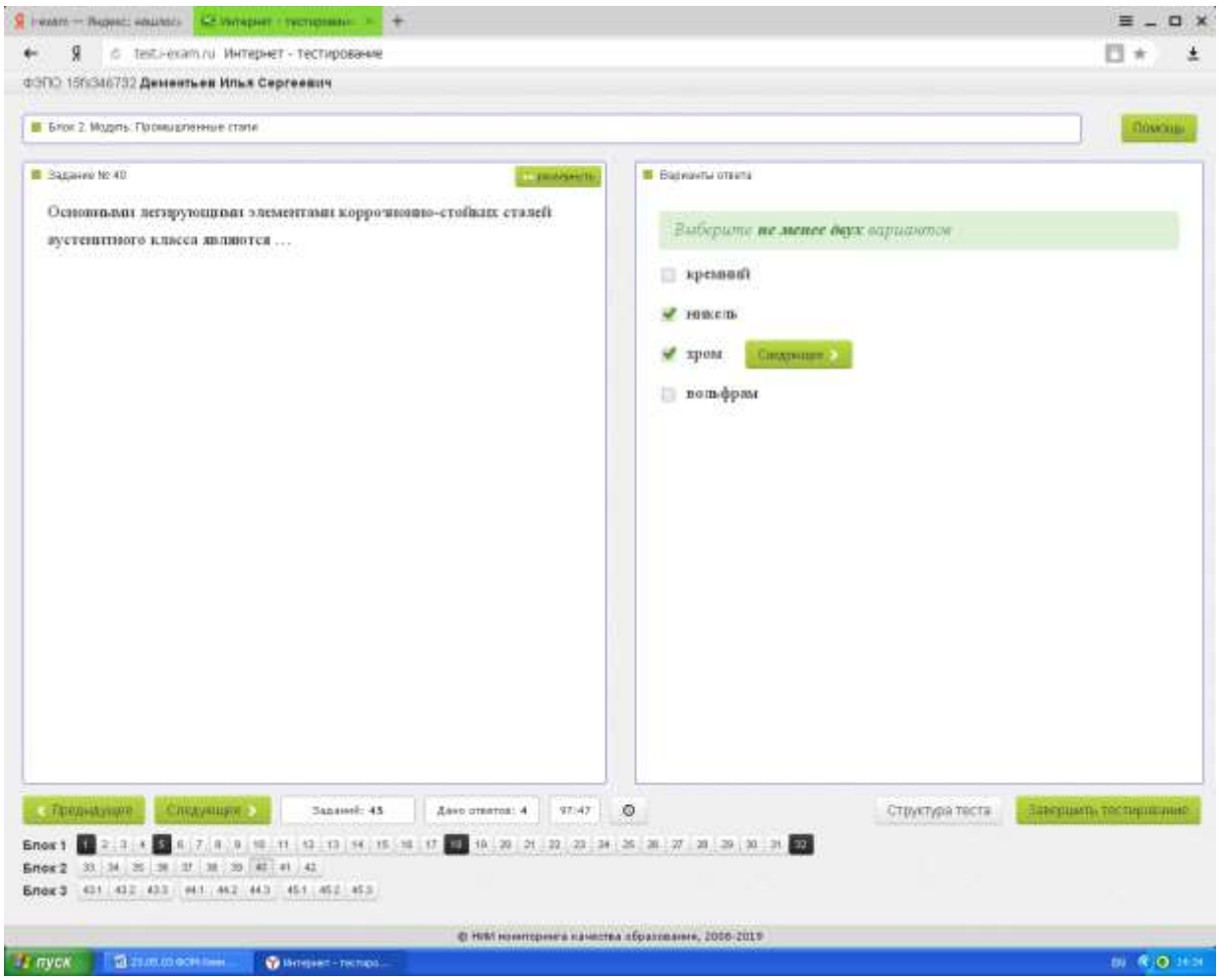
Структура теста | Завершить тестирование

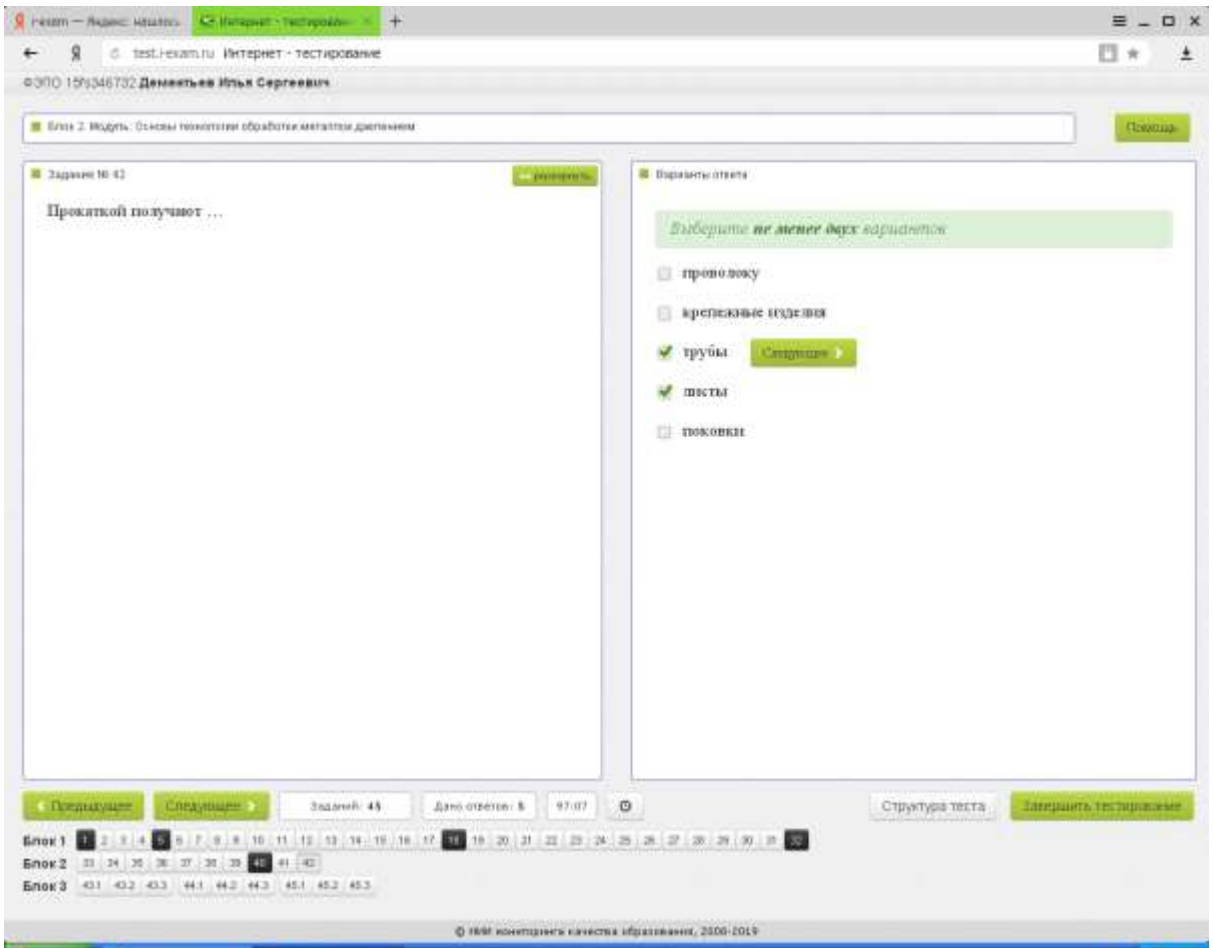
Блок 1 | Блок 2 | Блок 3

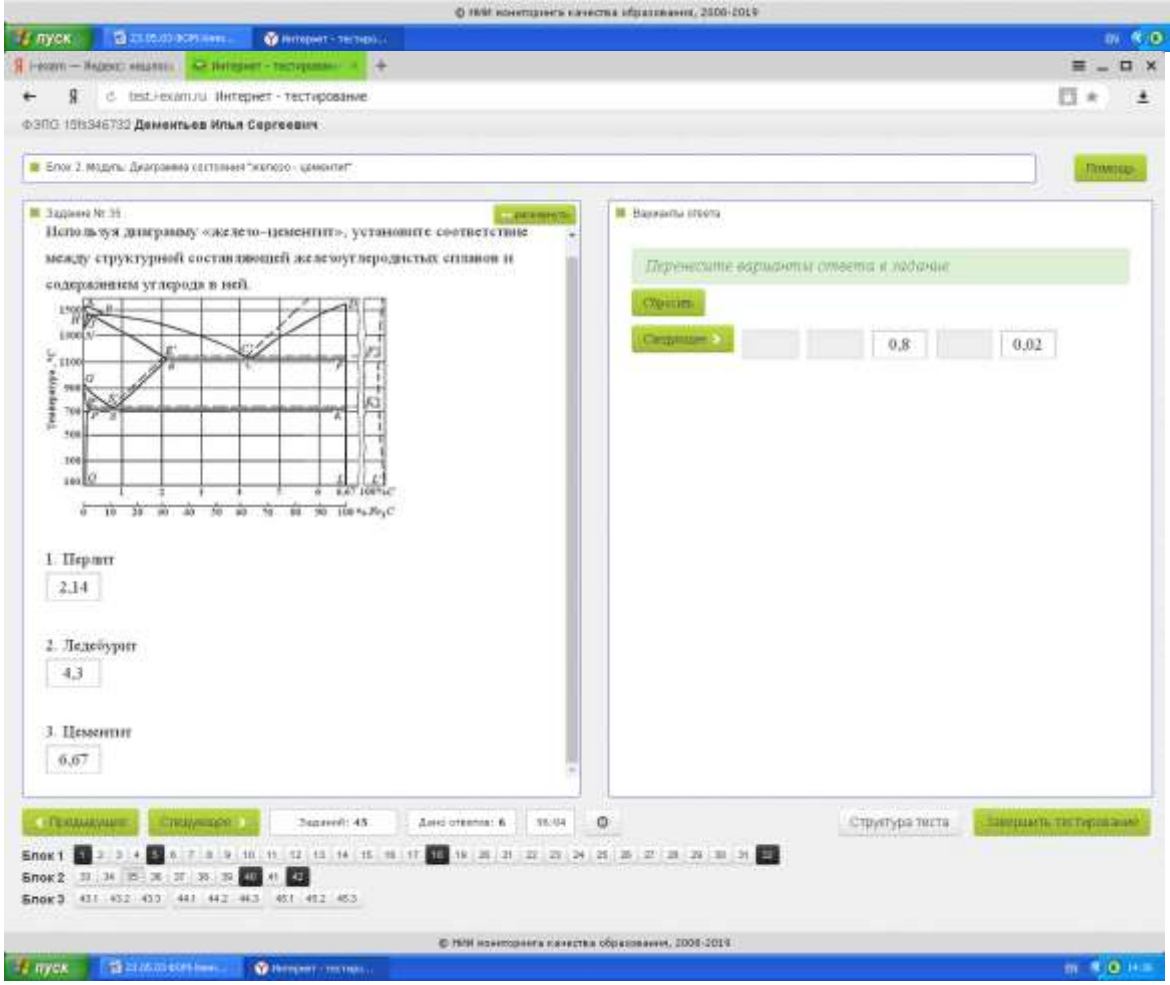
© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2019


test.i-exam.ru Интернет - тестирование
ФЭПО 1515346732 Дементьев Илья Сергеевич
Блок 1. Тема: Основы термической обработки
Помощь
Задание № 5
Степенью дисперсности ферритно-цементитной структуры различаются ...
Варианты ответа
Укажите один вариант ответа
бейнит, мартенсит, цементит
перлит, сорбит и троостит
Следующее
феррит, перлит, ледебурит
троостит, цементит, ледебурит
Предыдущее
Следующее
Заданий: 45
Дано ответов: 1
102:34
Структура теста
Завершить тестирование
Блок 1
Блок 2
Блок 3
© НФИ мониторинга качества образования, 2008-2019
пуск


test.i-exam.ru Интернет - тестирование
ФЭПО 1515346732 Дементьев Илья Сергеевич
Блок 1. Тема: Основы обработки резанием
Помощь
Задание № 32
Для нарезания резьбы в отверстиях используют ...
Варианты ответа
Укажите один вариант ответа
метчики
Следующее
развертки
зенкеры
сверла
Предыдущее
Следующее
Заданий: 45
Дано ответов: 3
00:31
Структура теста
Завершить тестирование
Блок 1
Блок 2
Блок 3
© НФИ мониторинга качества образования, 2008-2019
пуск


test.i-exam.ru Интернет - тестирование
ФЭПО 15fc346732 Дементьев Илья Сергеевич
Блок 2. Модуль: Промышленные сплавы
Помощь
Задание № 40
Основными легирующими элементами коррозионно-стойких сталей аустенитного класса являются ...
Варианты ответа
Выберите не менее двух вариантов
кремний
никель
хром
вольфрам
Следующее
Предыдущее
Следующее
Заданий: 45
Дано ответов: 4
97:47
Структура теста
Завершить тестирование
Блок 1
Блок 2
Блок 3
© НФИ мониторинга качества образования, 2006-2019
пуск





3.2. *Вопросы для проведения промежуточной аттестации*

Зачет по разделам 1-6 РПД

1.Понятие о металлах и сплавах, их краткая классификация и стандартизация
2.Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов
3.Дефекты кристаллической решетки
4.Упругая и пластическая деформации
5.Механизмы пластической деформации металлов
6.Анизотропия механических свойств и текстура металлов и сплавов
7.Основной способ упрочнения технически чистых металлов
8.Механические свойства металлов и сплавов, методы их определения
9.Методы определение твердости металлов и сплавов
10.Испытание металлов и сплавов на ударный изгиб
11.Стандартные механические свойства металлов, определяемые
при растяжении
12.Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного состояния (первичная рекристаллизация)
13.Понятие о критической степени деформации при проведении рекристаллизации
14.Первичная рекристаллизации. Что подразумевается под понятием «первичная рекристаллизация»?
15.Кристаллизация. Формирование структуры сплавов при кристаллизации
16.Влияние скорости охлаждения при кристаллизации на размер и форму зерна металла?
17.Фазы в металлических сплавах. Твердые растворы. Химические соединения
18.Полиморфные превращения железа. Приведите примеры диффузионных превращений
19.Диаграмма железо – цементит
20.Классификация и маркировка углеродистых сталей
21.Влияние углерода и примесей на свойства железоуглеродистых сплавов
22.Фазовые превращения в сплавах железа
23.Правило определения химического состава и весовых долей фаз по диаграмме состояния железо-углерод
24.Определить количество перлита в медленно охлажденных сталях
с различным содержанием углерода?
25.Определить содержание углерода в доэвтектоидных сталях, содержащих различное количество перлита?
26.Из каких фаз состоит сталь с 0,45% С - при комнатной температуре, - при температуре 750 градусов Цельсия?
27.Свойства и назначение белых чугунов
28.Диаграмма состояния системы железо – графит
29.Классификация чугунов по форме графитовых включений и строению металлической основы. Серые, высокопрочные и легированные чугуны. Их маркировка.
30.Превращения в стали при нагреве (превращение феррито-цементитной смеси в аустенит). Рост зерна аустенита (перегрев, пережог). Влияние размера зерна на механические и технологические свойства
31.Превращение переохлажденного аустенита. Диаграмма изотермического распада переохлажденного аустенита.
Перлитное превращение. Продукты перлитного распада аустенита и их свойства. Влияние легирующих элементов на изотермический распад переохлажденного аустенита.
32.Изотермические диаграммы распада переохлажденного аустенита заэвтектоидных сталей
33.Мартенситное превращение и его особенности.Основные особенности бездиффузионного превращения переохлажденных состояний сплавов
34.Промежуточное превращение. Строение и свойства продуктов промежуточного превращения

35.Критическая скорость охлаждения аустенита и факторы, влияющие на нее
36.Превращения при нагреве закаленной стали
37.Отжиг первого рода. Отжиг второго рода стали (с фазовой перекристаллизацией). Полный и неполный отжиг. Изотермический отжиг
38.Закалка стали. Выбор температуры закалки. Закалочные среды и требования, предъявляемые к ним
39.Отличительные особенности закалки от отжига
40.До каких температур надо нагревать углеродистые и легированные доэвтектоидные стали для закалки и почему?
41.Какие структурные составляющие будут в заэвтектоидной стали, если ее нагреть до температуры выше Ac1 но ниже Acm и охладить со скоростью больше критической?
42.В какую область и с какой целью осуществляются высокотемпературные нагревы сплавов при термической обработке?
43.Прокаливаемость и закаливаемость стали
44.Отпуск стали. Виды и назначения отпуска. Влияние закалки и отпуска на механические свойства и структуру стали
45.С чем связано снижение твердости при высоком отпуске закаленных углеродистых и легированных сталей?
46.Какому отпуску наиболее часто подвергают после закалки углеродистые и легированные конструкционные стали для получения наилучшегокомплекса механических свойств?
47.Поверхностная закалка, ее виды и области применения. Закалка при индукционном нагреве
48.Химико-термическая обработка стали. Физические основы химико-термической обработки. Назначения и виды цементации. Азотирование стали. Механизм образования азотированного слоя. Стали азотированного слоя.
49.Поверхностное упрочнение наклепом
50.Технология упрочнения и разупрочнения сплавов системы железо-углерод
51.Классификация сталей по назначению, химическому составу, качеству, раскислению и структуре (после нормализации). Маркировка сталей
52.Конструкционные стали. Требования к ним. Углеродистые конструкционные стали. Легированные конструкционные стали (цементуемые, улучшаемые, высокопрочные, пружинные). Влияние легирующих элементов на свойства сталей
53.Износостойкие стали
54.Электротехнические стали
55.Инструментальные стали
56.Чем обуславливается высокая устойчивость мартенсита закаленной быстрорежущей стали Р18 по отношению к распаду в ферритно-карбидную
смесь при отпуске?
57.Как влияет трехкратный отпуск при 560 0С на твердость закаленной быстрорежущей стали Р18?
58.Коррозионностойкие стали
59.Конструкционные стали и чугуны, применяемые на железнодорожном транспорте
60.Алюминий, и сплавы на их основе
62.Медь и сплавы на её основе. Старение сплавов
63.Антифрикционные сплавы (баббиты)
64.Расшифруйте следующие марки сталей и сплавов: Д16, ВСт3сп, 40Х13
65.Расшифруйте следующие сплавы и стали: БрА10Ж3Мц2; БрОФ6.5-0.4; БСт0
66.Как отличить по микроструктуре отожженные стали марок 30 и У8?
67.Расшифруйте марки материалов: 12Х25Н16Г7А; Шх15; У10; Л90
68.Расшифруйте марки следующих марок сталей и сплавов: ШХ10; 60Г; ВЧ85
69.Расшифруйте следующие марки сталей и сплавов: АК6; Х12М; 10Х17Н13М3Т

70.Расшифруйте следующие марки сталей и сплавов: ЛС59-1; Б86; Ст6
71.Расшифруйте марки следующих металлов и сплавов: СЧ32; У10, ЛЦ30А3

Зачет по разделам 7-11 РПД

1.Общая характеристика современного металлургического производства. Схема получения стали
2.Материалы, применяемые для получения сплавов железа
3.Производство чугуна в доменных печах. Подготовка железных руд к доменной плавке. Принципиальное устройство доменной печи. Доменные чугуны
4.Основные физико-химические процессы, протекающие в доменной плавке
5.Производство стали. Исходные материалы для получения стали. Общая схема сталеплавильного производства. Основные способы получения стали
6.Основные этапы процесса выплавки стали
7.Конвертерное производство стали
8.Мартеновское производство стали
9.Электросталеплавильное производство стали
10.Методы повышения качества готовой стали
11.Технология разливки стали. Непрерывная разливка стали
12.Общая схема пирометаллургического производства меди. Основные процессы и оборудование
13.Общая схема электролитического производства алюминия. Основные процессы и оборудование
14.Сущность обработки металлов давлением (ОМД). Влияние ОМД на структуру и свойства заготовок. Температурный интервал горячей деформации. Виды ОМД по назначению
15.Прокатка металлов (основная схема, продукция, оборудование)
16.Волочение и прессование
17.Ковка (основная схема, операции ковки, принципиальное устройство паровоздушного молота)
18.Объемная горячая штамповка (виды штамповки, виды штамповых ручьев)
19.Маршрутная технология изготовления поковки. Вспомогательные операции горячей объемной штамповки
20.Оборудование горячей объемной штамповки. Принципиальное устройство КГШП. Преимущества и недостатки молота и пресса
21.Сущность литейного производства. Литейные формы, их виды. Преимущества и недостатки литейного метода получения заготовок
22.Технологическая схема производства фасонного литья в песчаные формы
23.Опоки. Основные сведения о моделях и стержнях, их проектирование
24.Формовочные и стержневые смеси. Их состав. Требования, предъявляемые к ним
25.Виды формовочных смесей. Их приготовление
26.Литниковая система, прибыли отливок
27.Технология изготовления форм. Виды ручной формовки. Машинная формовка
28.Формовка в земле с одной опокой. Шаблонная формовка
29.Формовка в двух опоках по разъемной модели
30.Заключительные операции изготовления отливок, начиная от сборки песчаных форм.
31.Специальные способы литья. Литье в кокиль. Центробежное литье
32.Литье под давлением
33.Литье по выплавляемым моделям
34.Физические основы получения сварного соединения. Классы сварки. Свариваемость
35.Типы сварных соединений. Разделка кромок под сварку
36.Дуговая сварка. Сущность процесса. Понятие об электрической дуге и ее свойства.

37.Классификация видов дуговой сварки
38.Ручная дуговая сварка. Сварка в защитном газе.
39.Газовая сварка
40.Термическая резка металлов
41.Контактная сварка, ее виды. Стыковая сварка сопротивлением и оплавлением
42.Сварка трением и взрывом
43.Пайка материалов. Сущность процесса. Материалы для пайки. Способы пайки
44.Получение неразъемных соединений склеиванием. Конструкционные смоляные и резиновые клеи. Свойства клеевых соединений
45.Основы порошковой металлургии. Способы получения и технологические свойства порошков. Классификация металлокерамических материалов по применению
46.Приготовление и состав смеси при производстве металлокерамических материалов. Способы формообразования заготовок и деталей. Заключительные операции изготовления металлокерамических деталей
47.Классификация и технологические свойства пластмасс
48.Термокинетическая кривая аморфного полимера. Способы формообразования деталей из пластмасс
49.Характеристика металлических композиционных материалов. Волокна для армирования. Материалы матриц. Способы получения изделий
50.Состав и свойства резины. Способы формообразования резиновых деталей
51.Физическая сущность резания. Сила резания
52.Наростообразование и наклеп при резании металла
53.Режимы резания
54.Режущие инструменты. Геометрия токарного резца
55.Схемы основных видов обработки резанием
56.Трение, износ и стойкость инструмента
57.Виды инструментальных материалов
58.Устройство и кинематика токарного и фрезерного станков
59.Характеристика метода шлифования и инструмента
60.Обработка отверстий
61.Шероховатость поверхности: определение, оценки, знаки, простановка на рабочих чертежах
62.Методы отделочной обработки: суперфиниш, хонингование, притирка (доводка)
63.Характеристика электрофизических и электрохимических способов обработки

3.3 ***Типовой экзаменационный билет***

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 уч. год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ № 2** по дисциплине «Материаловедение и ТКМ»	**УТВЕРЖДАЮ** Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Неволин Д.Г.
1. Механические свойства металлов и сплавов при испытании на растяжение		
2. Процессы, идущие при нагреве эвтектоидной стали		
3. Отличительные особенности закалки и отжига. Отличия.		

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 уч. год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6** по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Неволин Д.Г.
1. Геометрия токарного резца.		
2. Понятие свариваемости. Свариваемость сталей, чугунов и цветных металлов.		
3. Штамповка в открытых штампах. Преимущества и недостатки.		

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»

4.2 *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» проходит в форме зачета в 6 семестре и зачета с оценкой в 7 семестре. Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля и тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Оценка в зачете носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.Б.19 «Метрология, стандартизация и сертификация»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3: готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов **ПК-44**: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования ПК-11: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен

обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю ПК-39: способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам			

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

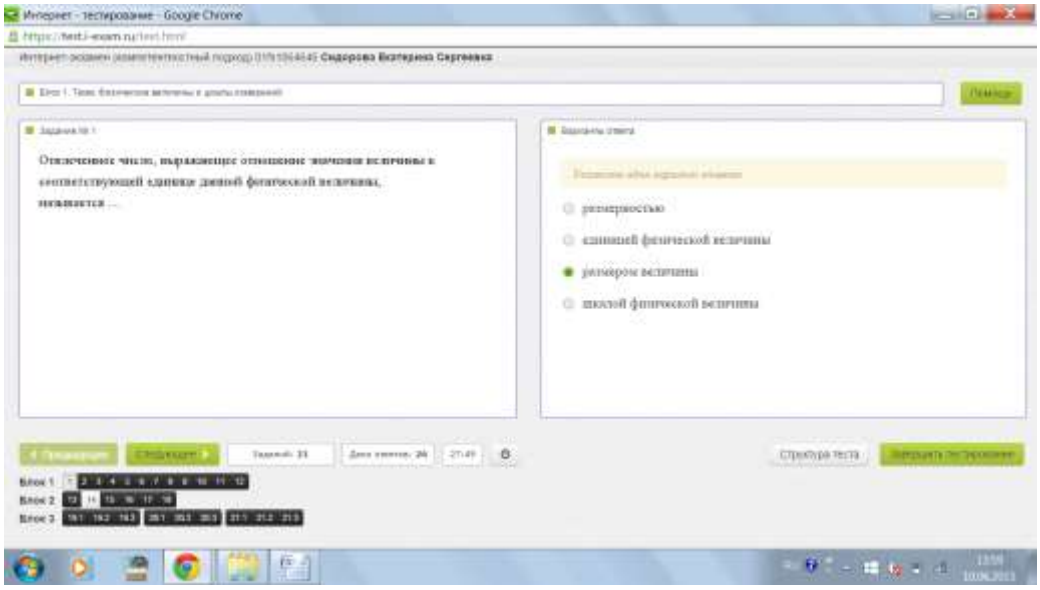
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.19 «Метрология, стандартизация и сертификация»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

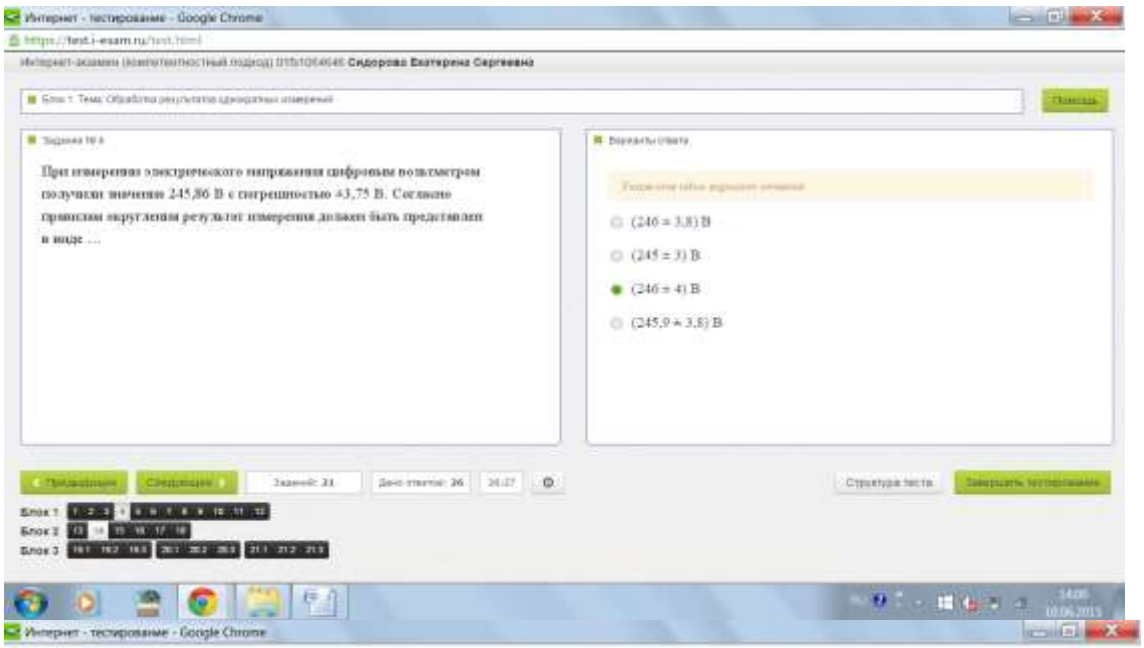
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.19 «Метрология, стандартизация и сертификация»** используется традиционная система оценивания.

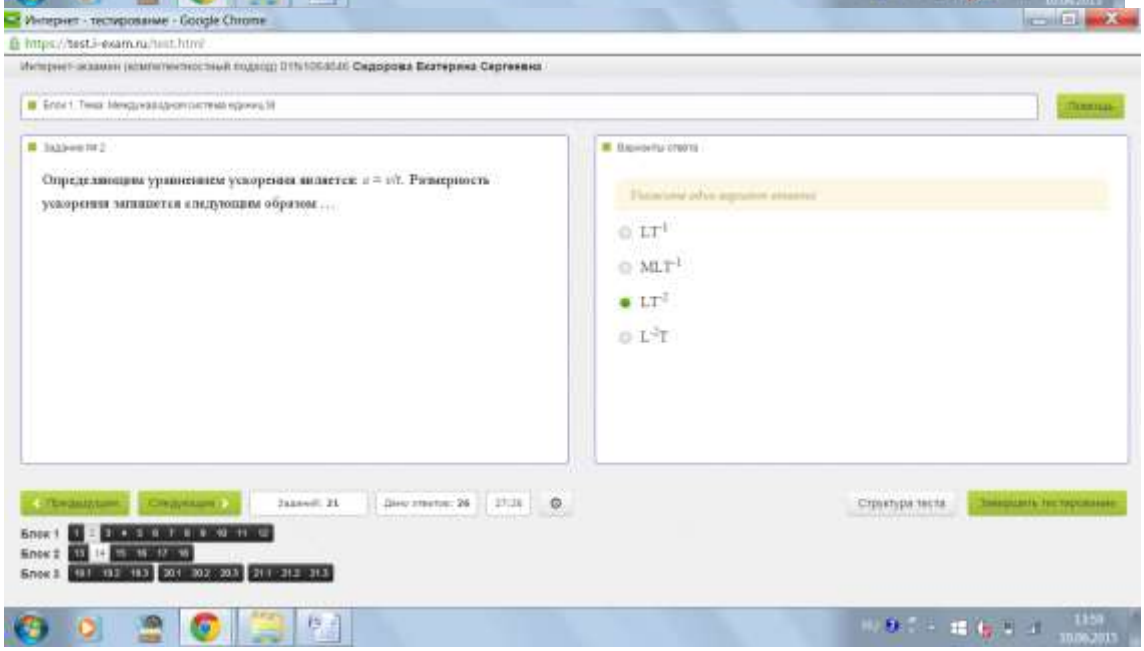
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – **сайт i-exam.ru** Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (Зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru**	Хорошо (*зачтено)*

Критерии выставления оценок	Оценка
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – **сайт i-exam.ru** Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*




Интернет - тестирование - Google Chrome
При измерении электрического напряжения цифровым вольтметром получили значение 245,86 В с погрешностью 43,75 В. Согласно правилам округления результат измерения должен быть представлен в виде ...
(246 ± 3,8) В
(245 ± 3) В
(246 ± 4) В
(245,9 ± 3,8) В
Структура теста
Блок 1
Блок 2
Блок 3


Интернет - тестирование - Google Chrome
Определяющим уравнением ускорения является $a = v/t$. Размерность ускорения запишется следующим образом ...
LT^{-1}
MLT^{-1}
LT^{-2}
$L^{-2}T$
Структура теста
Блок 1
Блок 2
Блок 3

а. ***Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (5семестр)***

1. Что такое физическая величина? Привести примеры.
2. Что такое шкала физической величины? Привести примеры шкал.
3. Что такое размерность физической величины?
4. Привести примеры основных и производных физических величин.
5. Что такое эталон?
6. Что такое поверочная схема? Для чего она предназначена? Какие существуют виды поверочных схем?
7. Что такое поверка средств измерений, виды поверок?
8. В чем отличие калибровки от поверки?
9. Назовите основные виды и методы измерений.
10. 1Перечислите виды средств измерений (СИ).
11. Что такое нормированные метрологические характеристики СИ?
12. Что такое нормированные метрологические свойства СИ?
13. Назовите виды погрешностей средств измерений.
14. Что такое класс точности средств измерений?
15. Охарактеризуйте основные виды погрешностей измерений.
16. Как определить систематическую погрешность измерения?
17. Как оценить случайную погрешность?
18. Как суммируются случайные и систематические погрешности?
19. Когда выполняются многократные измерения?
20. Принцип обработки результатов многократных измерений?
21. В чем заключается единство измерений?
22. В чем заключается государственный метрологический контроль?
23. Что понимают под метрологическим обеспечением производства?
24. В чем состоят нормативно-правовые аспекты метрологии?
25. Что такое стандартизация, стандарт?
26. Цели стандартизации.
27. Перечислите законодательную и нормативную базу стандартизации.
28. Назовите ведущие международные организации по стандартизации.
29. Чем занимаются технические комитеты Федерального агентства по техническому регулированию?
30. Какие нормативные документы существуют в РФ?
31. Что такое технический регламент?
32. Что такое общероссийский классификатор? Какие ОК вы знаете?
33. Перечислите основные межотраслевые системы стандартов.
34. Приведите примеры категорий и видов стандартов.
35. Перечислите права и обязанности государственных инспекторов.
36. Что является теоретической базой стандартизации?
37. Сколько установлено по ГОСТ 8032-84 рядов предпочтительных чисел?
38. Что такое симплификация, систематизация, классификация, унификация, типизация?
39. Виды унификации?
40. Какой параметр называют главным?
41. Что такое агрегатирование?
42. Предельный размер, номинальный размер, предельное отклонение и допуск?
43. Что такое посадка? Чем характеризуется посадка?
44. Какие группы посадок существуют?
45. Что такое номинальная форма поверхности, реальная поверхность, профиль поверхности и прилегающая поверхность?
46. Перечислите виды отклонений формы поверхности и условные изображения их на чертеже.

47. Что такое номинальное и реальное расположение поверхности?
48. Что такое суммарные отклонения формы и расположения?
49. Что такое сертификация?
50. Когда введена система сертификации ГОСТ Р?
51. Цели сертификации?
52. Объясните причины разделения сертификации на обязательную и добровольную,
53. Перечислите стандарты системы качества.
54. Что такое система сертификации?
55. Что такое схема сертификации, Что включает схема сертификации ?
56. Что такое сертификат и знак соответствия?
57. Перечислите основных участников сертификации и их функции.
58. Перечислите основные этапы процесса сертификации.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта **Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»** **2018-2019 гг.**	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Метрология, стандартизация и сертификация»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Д.М. Неволин** «___»_____2018 г.
3. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойства, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов. Размерность и размер физической величины.		
4. Отклонения и допуски формы и расположения. Обозначение их на чертежах.		
5. Правовые основы стандартизации. Задачи и функции стандартизации.		

Типовая задача

Если при проведении 9-ти измерений электрического тока амперметром класса точности 1,0 с диапазоном измерения от 0 до 10 А среднеквадратическая погрешность результата единичных измерений S составила ± 0,03А, то чему будет равна погрешность измерения для доверительной вероятности 0,95 (tpn = 2,302)?

4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.19 «Метрология, стандартизаця и и сертификация» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 3 семестре.

Период проведения экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.20 Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.Б.20 «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой Экзамен
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-44: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.20 «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

1. Какие автомобили относятся к легковым?
А) Автомобили длинной менее 5 метров
Б) Автомобили с двигателем менее 1.8 литров
В) Пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
Г) Автомобили массой не более 2 тонн
2. Что означает колесная формула 6х4?
А) Грузоподъемность 6 тонн
Б) Количество колес-6 и запасных-4
В) Грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн
Г) Автомобиль имеет 6 колес, в том числе 4 ведущих
3. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
А) Тактом
Б) Рабочим циклом
В) Рабочим процессом

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (5 семестр)

1. Устройство подвижного состава автомобильной техники, классификация и виды. Безопасность подвижного состава;
2. Общее устройство автомобилей, назначение систем и механизмов. Маркировка и технические характеристики;
3. Назначение электрооборудования автомобиля, принципиальная упрощенная схема электрооборудования, источники тока автомобиля;
4. Потребители тока автомобиля и их устройство (стартера, систем освещения и сигнализации). Основные контрольно-измерительные приборы автомобиля;
5. Назначение, типы трансмиссии автомобиля.
6. Устройство механической трансмиссии с различными колесными формулами автомобиля;
7. Назначение и классификация сцепления;
8. Устройство и принцип действия фрикционного сцепления;
9. Устройство и принцип действия гидравлического сцепления;
10. Устройство и принцип действия привода сцепления различных типов;
11. Назначение и классификация коробок передач;
12. Устройство и принцип работы двухвальной (трехвальной) ступенчатой коробки передач;
13. Устройство и принцип работы гидромеханических коробок передач;
14. Устройство и принцип работы коробок передач с вариаторами;
15. Компоновочные схемы полноприводных автомобилей. Устройство и принцип работы трансмиссии полноприводных автомобилей;
16. Назначение, типы и устройство раздаточных коробок;

17. Карданные передачи. Назначение и типы;
18. Устройство и принцип действия карданного шарнира неравных угловых скоростей;
19. Устройство и принцип действия карданного шарнира равных угловых скоростей;
20. Назначение, типы и устройство главной передачи;
21. Назначение и классификация дифференциалов. Устройство и принцип действия дифференциалов различных типов;
22. Полуоси. Назначение и типы;
23. Назначение, типы и устройство несущей системы;
24. Мосты. Назначение, разновидности и устройство;
25. Подвески. Устройство и принцип действия элементов подвески;
26. Назначение, особенности устройства автомобильных колес;
27. Пневматические шины, их разновидности и отличие. Маркировка шин;
28. Назначение и особенности устройства рулевого управления;
29. Назначение, особенности устройства тормозной системы, принцип действия.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр)

1. Параметры оценки качества автомобилей;
2. Группы и определения эксплуатационных свойств;
3. Скоростные, нагрузочные и регулировочные характеристики двигателей;
4. Показатели тягово-скоростных свойств автомобиля;
5. Силы, действующие на автомобиль при движении;
6. Мощность и момент, подводимые к ведущим колесам автомобиля;
7. Потери мощности в трансмиссии;
8. Радиусы колес автомобиля, скорость и ускорение автомобиля;
9. Реакции дороги, действующие при движении на колеса автомобиля;
10. Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля;
11. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой;
12. Силы сопротивления движению и мощности, затрачиваемые на их сопротивление;
13. Уравнение движения автомобиля, силовой баланс автомобиля;
14. Динамические факторы, динамическая характеристика автомобиля;
15. Мощностной баланс автомобиля;
16. Разгон автомобиля. Ускорение, время и путь разгона;
17. Динамические нормальные реакции на колесах автомобиля;
18. Динамическое преодоление подъемов, движение накатом;
19. Измерители тормозных свойств, уравнение движение при торможении;
20. Показатели торможения, режимы торможения;
21. Распределение тормозных сил по колесам автомобиля;
22. Измерители топливной экономичности, уравнение расхода топлива;
23. Топливно-экономическая характеристика автомобиля, построение ТЭХ;
24. Проходимость. Габаритные параметры проходимости;
25. Тяговые и опорно-сцепные параметры проходимости. Комплексный фактор проходимости;
26. Плавность хода. Измерители плавности хода;
27. Колебательная система автомобиля, свободные и вынужденные колебания, вибрации автомобиля;
28. Параметры поворота, силы действующие на автомобиль при повороте;
29. Увод колес, колебания управляемых колес, стабилизация управляемых колес, установка управляемых колес;
30. Поворачиваемость автомобилей, виды и особенности, параметры;
31. Критическая скорость по уводу, коэффициент поворачиваемости автомобиля;
32. Показатели маневренности, связь маневренности и конструкции автомобиля;

33. Показатели поперечной устойчивости;
34. Поперечная устойчивость на вираже, занос автомобиля;
35. Продольная устойчивость автомобиля.

3.3 Типовой билет для зачета

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** **«Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
1. **Устройство подвижного состава автомобильной техники, классификация и виды. Безопасность подвижного состава;**		
2. **Назначение, типы трансмиссии автомобиля.**		

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
3. Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля		
4. **Плавность хода. Измерители плавности хода;**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;

-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.20 «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 5 семестре и в форме экзамена в 6 семетре.

Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Период проведения экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.21 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Б1.Б.21 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3-4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет Зачет с оценкой
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-40: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики **ПК-17:** готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения **ОПК-2**: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-43: владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования **ПК-45**: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

1. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.21 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

1. Какие автомобили относятся к легковым?
А) Автомобили длинной менее 5 метров
Б) Автомобили с двигателем менее 1.8 литров
В) Пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
Г) Автомобили массой не более 2 тонн
2. Что означает колесная формула 6х4?
А) Грузоподъемность 6 тонн
Б) Количество колес-6 и запасных-4
В) Грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн
Г) Автомобиль имеет 6 колес, в том числе 4 ведущих
3. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
А) Тактом
Б) Рабочим циклом
В) Рабочим процессом

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр)

1. Механизация технологических процессов ТО и ТР на эксплуатационных предприятиях, основные аспекты.
2. Основы проектирования технологического оборудования, основные понятия, стадии проектирования.
3. Общие принципы и правила конструирования технологического оборудования.
4. Общие сведения и классификация пневматических приводов.
5. Общие сведения и классификация гидравлических приводов.
6. Электромеханический привод, общие сведения, последовательность расчета/
7. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ, классификация и общие сведения.
8. Подъемно-транспортное оборудование, классификация и общие сведения.
9. Область применения и конструктивное исполнение осмотровых канав и эстакад.
10. Разновидности домкратов, принципы действия и конструктивные особенности винтового и гидравлического домкратов.
11. Разновидности подъемников, принципы действия и конструктивные особенности гидравлических и электромеханических подъемников.
12. Разновидности кранов применяемых на автотранспортных предприятиях.
13. Область применения и характеристики кран-балок, применяемых на автотранспортных предприятиях.
14. Конструкция, принцип действия и основы методики расчета электротали.
15. Типы и область применения конвейеров на предприятиях автомобильного транспорта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (7 семестр)

1. Стенды для диагностирования тягово-экономических характеристик автомобилей, общие сведения и
классификация.
2. Методы и средства диагностирования тормозных свойств автомобилей, общие сведения и классификация.
3. Разновидности технологического оборудования для диагностирования автомобильных двигателей, особенности устройства, принципы действия.

4. Общие сведения и классификация разборочно-0сборочного и слесарно-монтажного оборудования, применяемогона автотранспортных предприятиях.
5. Разновидности и конструктивные особенности оборудования для разборки и сборки резьбовых соединений.
6. Типы и области применения прессов на автотранспортных предприятиях.
7. Разновидности и конструктивные особенности смазочно-заправочного оборудова-ния.
8. Конструкции и принципы действия стендов для монтажа и демонтажа шин легковых и грузовых автомобилей.
9. Назначение, конструкция и принцип действия стендов для балансировки колес автомобилей.
10. Оборудование для ремонта кузовов, общие сведения и классификация.
11. Оборудование для выполнения малярных работ, общие сведения и классификация.
12. Общие положения по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования.
13. Система технического обслуживания и ремонта технологического оборудования.
14. Методы организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования.
15. Обеспечение экологической безопасности технологического оборудования.

3.3 Типовой Зачетный билет

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО» **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
3. **Разновидности подъемников, принципы действия и конструктивные особенности гидравлических и** электромеханических подъемников.		
4. **Механизация технологических процессов ТО и ТР на эксплуатационных предприятиях, основные аспекты.**		

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО» **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.

2. Конструкции и принципы действия стендов для монтажа и демонтажа шин легковых и грузовых автомобилей		
3. **Обеспечение экологической безопасности технологического оборудования.**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза
-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;
-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».
4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.21 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО» завершает изучение курса и проходит в форме зачета в 6 семестре и в форме зачета с оценкой в 7 семестре.
Период проведения зачета и зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.
Допуском к зачету и зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.
Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) » участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.01_«Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Зачет с оценкой 3, 4 семестр
Студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС	Отлично
Студент проявил полное знание программного материала по дисциплине, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения. Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС	Хорошо
Студент, проявил знания основного программного материала по дисциплине, способности трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) по типовому правилу, алгоритму. Достигнуты 60-70% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий	Удовлетворительно
Студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении знаний и практических умений.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Типовые задания для определения уровня двигательной активности

1. Как часто вы занимаетесь физическими упражнениями: а) четыре раза в неделю; б) два – три раза в неделю; в) раз в неделю; г) менее одного раза в неделю?
2. Какое расстояние вы проходите пешком в течение дня: а) более четырех километров; б) около четырех километров; в) менее полутора километров; г) менее 700 метров?
3. Отправляясь на учебу (работу) или по делам, вы: а) как правило, идете пешком; б) часть пути идете пешком; в) иногда идете пешком; г) всегда добираетесь на общественном транспорте или автомобиле?
4. Если перед вами стоит выбор: идти по лестнице или ехать на лифте, вы: а) всегда поднимаетесь по лестнице; б) поднимаетесь по лестнице, за исключением тех случаев, когда у вас в руках тяжести; в) иногда поднимаетесь по лестнице; г) всегда пользуетесь лифтом?

1.2. ***Типовые задания для определения уровня физического развития***

1. Определить тип телосложения.
2. Определите свой весоростовой индекс
3. Измерить окружности своего тела

3.3. Типовые задания для определения уровня функциональной подготовленности

2. Оценить деятельность своей сердечно-сосудистой системы (ССС)
3. Провести ортостатическую пробу.
4. Провести пробу Руфье.

4.4 ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации***

1. Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой
2. Правила техники безопасности на занятиях силовой подготовкой
3. Правила техники безопасности на занятиях спортивными играми
4. Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой
5. Правила техники безопасности на открытых водоемах
6. Правила техники безопасности в бассейне
7. Профилактика травматизма на занятиях по ФКиС
8. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви и спортивному инвентарю (по выбору: гребля, легкая атлетика, лыжная подготовка, силовая подготовка, игровая подготовка, плавание)
9. Физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности определяющие развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
10. Влияние закаливания на здоровье человека
11. Правила разработки комплекса физических упражнений разминки утренней гимнастики
12. Средства физической культуры.
13. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
14. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
15. Классификация физических упражнений.
16. Разминка и ее виды.
17. Основные требования к гигиене физических упражнений.
18. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
19. Зоны мощности физических упражнений.
20. Зоны интенсивности физических упражнений.
21. Структура учебно-тренировочных занятий.
22. Формы самостоятельных занятий.
23. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
24. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
25. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
26. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.

3.5 Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))»)

УрГУПС **Кафедра физвоспитания** **2018-2019 гг.**	**Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **А.В. Евсеев** «___»_____2018 г.
1. Правила поведения во время занятий на стадионе		
2. Разминка и ее виды.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

–ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

–ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули))» проводится в каждом семестре в виде зачета с оценкой (3; 4 семестр) на основании результатов оценки уровня физической подготовленности.

Зачет с оценкой (3; 4 семестр) проводится согласно расписанию занятий на последней учебной неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение мероприятий текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится по билетам, который содержит два теоретических вопроса. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля в течение периода изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация зачет с оценкой (3; 4 семестр)) по всей дисциплине носит комплексный характер и учитывает результаты всех семестров обучения.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Транспортное право

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*
   Дисциплина **Транспортное право** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** основы правовых знаний в области транспорта правила использования нормативных актов в рамках профессиональной деятельности регламент применения нормативных актов, используемых в рамках профессиональной деятельности **Уметь:** использовать основы правовых знаний в области транспорта правильно применять нормативные акты, используемые в рамках профессиональной деятельности соблюдать регламент применения нормативных актов, используемых в рамках профессиональной деятельности **Владеть**: навыком использования основ правовых знаний в области транспорта навыками правильного использования нормативных актов в рамках профессиональной деятельности навыками соблюдения регламента применения нормативных актов в рамках профессиональной деятельности	Зачет
ПК-37: владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	**Знать:** транспортное законодательство в сфере транспортного обслуживания действующие нормативные правовые акты железнодорожного и автомобильного транспорта и область их применения действующие нормативные правовые акты железнодорожного и автомобильного транспорта, область их применения и судебные разъяснения по разрешению конфликтов **Уметь:** использовать транспортное законодательство в сфере транспортного обслуживания применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений транспорта разрабатывать Единые технологические про-	

	цессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, договоры на эксплуатацию подъездного пути и на подачу и уборку вагонов, перевозку грузов и др.; применять систему управления качеством при анализе грузовой работы на транспорте. **Владеть:** навыками использования транспортного законодательства в сфере транспортного обслуживания навыком оформления транспортных документов; навыком определения имущественной отвественности за невыполнение заявки на перевозку грузов и других транспортных договоров навыком оформления транспортных документов; навыком определения имущественной отвественности за невыполнение транспортных договоров; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственность на транспорте	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Транспортное право** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «**Транспортное право»** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 60-74 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 75-89 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, до-	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
статочно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 90 % и более правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – менее 60 % правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного и зачетного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (5 семестр)

F1: {{1}} Основы транспортного права (железнодорожного)

V1: {{1}} Общие положения о транспортном праве

V2: {{1.1}} Источники транспортного права, Конституция Российской Федерации

I: {{1}} к=А
S: Источники транспортного права:
+: официальные толкования
+: практика применения
+: нормативные правовые акты
-: подзаконные акты

-: научная литература
-: учебная литература

I: {{2}} к=А
S: Конституция Российской Федерации принята … года.
+: 12 декабря 1993
-: 13 декабря 1992
-: 13 декабря 1994

-: 12 декабря 1995
V2: {{1.2}} Юридический факт, Юридические лица
I: {{3}} к=С
S: Юридическое лицо, это юридическое образование, которое имеет:
+: обособленное имущество
+: возможность приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права
+: выступать от своего имени в правоотношениях, быть истцом и ответчиком в суде
+: самостоятельный баланс или смету
-: доверенности
-: здания, сооружения
-: устав
I: {{4}} к=А
S: «Российские железные дороги» как юридическое образование – …
+: открытое акционерное общество

-: государственное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения

-: филиал открытого акционерного общества
-: государственное унитарное предприятие на праве оперативного управления
I: {{5}} к=А
S: Начальник железной дороги назначается - … .
+: правлением ОАО «РЖД»
-: Министром транспорта РФ
-: по представлению Минтранса России Правительством РФ
-: по представлению Минтранса России Президентом РФ
-: президентом ОАО «РЖД»
I: {{6}} к=А
S: Событием как юридический факт являются:
+: авария на железной дороге
+: обстоятельство, при котором запрещено выполнять операции по погрузке (выгрузке)
+: массовая забастовка, повлекшая перерыв в движении
-: сделка
-: отказ в согласовании заявки на перевозку груза
-: утрата груза, багажа, грузобагажа
-: неисполнение перевозчиком утверждённой заявки по причине занятости грузового фронта грузовладельцем
I: {{7}} к=А
S: «Свердловская железная дорога» как юридическое образование – …
+: филиал открытого акционерного общества

-: государственное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения

-: государственное унитарное предприятие на праве оперативного управления
-: филиал закрытого акционерного общества
I: {{8}} к=А
S: Учредительные документы, которые имеет общество с ограниченной ответственностью:
+: устав
+: учредительный договор
-: коллективный договор
-: договор об ответственности

-: ограничительный договор
I: {{9}} к=А
S: Виды коммерческих лиц:
+: производственный кооператив
+: товарищество
+: унитарное предприятие
-: учреждение
-: потребительский кооператив
-: ассоциация (союз)

V1: {{2}} Транспортное законодательство

V2: {{2.1}} Устав ж.д. транспорта

I: {{10}} к=В
S: Устав железнодорожного транспорта РФ принят – … Российской Федерации
+: Государственной Думой
-: Министерством путей сообщения
-: Правительством
-: Президентом

I: {{11}} к=В
S: Нормы Устава железнодорожного транспорта к железнодорожным перевозкам внутри подъездного пути применяются - … .
+: при наличии у перевозчика договора с владельцем подъездного пути
-: во всех случаях, не зависимо от условий
-: если подъездной путь обслуживается собственным локомотивом
-: если подъездной путь примыкает к другому подъездному пути

V2: {{2.2}} Другие нормативные документы

I: {{12}} к=В
S: Основной нормативный правовой акт, регулирующий деятельность железнодорожного транспорта - Федеральный закон … .
+: «О железнодорожном транспорте в РФ»
-: «Транспортный устав железных дорог РФ»
-: «Устав железнодорожного транспорта РФ»
-: «О федеральном железнодорожном транспорте РФ»

I: {{13}} к=В
S: Перевозка железнодорожным транспортом грузов, для которых не предусмотрены схемы размещения и крепления ТУ, разрабатываются … ТУ.
+: местные
-: нестандартные
-: уникальные
-: разовые

I: {{14}} к=В
Q: Установите последовательность присвоения правового статуса правилам перевозок грузов:
1: согласование руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта
2: утверждение министром транспорта

3: регистрация в Минюсте РФ
4: опубликование в официальном издании

I: {{15}} к=В
S: Обнаружение противоречия между нормативными правовыми актами равной силы разрешается путем применения … .
+: последнего по дате принятия акта
-: аналогии права
-: разъяснения вышестоящего руководителя
-: более приемлемого акта в конкретной ситуации

I: {{16}} к=В
S: Основной документ, регламентирующий деятельность железнодорожной станции.
+: ТРА
-: Техпроцесс
-: Устав
-: Инструкция

I: {{17}} к=В
S: Груз, условия перевозок которого железнодорожным транспортом не предусмотрены Правилами перевозок грузов, перевозится на ... условиях.
+: особых
-: специальных
-: уникальных
-: разовых

V1: {{3}} Сделки и договоры

V2: {{3.1}} Сделки

I: {{18}} к=С
S: Способ, которым внутренняя воля выражается вовне.
+: волеизъявление
-: волевысказывание
-: волеуказание
-: волевыражение

I: {{19}} к=В
S: Побудительная причина, ради достижения которой, лицо вступает в сделку.
+: мотив
-: цель
-: основание
-: воля

I: {{20}} к=В
S: Недействительность сделки вызывается пороками:
+: содержания
+: формы
+: воли
+: субъектного состава
-: учредительных документов юридического лица
-: срока исполнения обязательств

-: воли и правоспособности
-: правоспособности

I: {{21}} к=В
S: Гражданин, подписывающий документ по просьбе другого лица.
+: доверенное лицо
-: родственник
-: свидетель
-: гарант

I: {{22}} к=В
S: Свойство договора, по которому сторона должна получить встречное предоставление за исполнение своих обязательств - … .
+: возмездный
-: реальный
-: срочный
-: казуальный

I: {{23}} к=В
S: Полная дееспособность гражданина наступает в … лет.
+: 18
-: 14
-: 16
-: 20

I: {{24}} к=С
S: Типовой юридический результат, который должен быть достигнут исполнением сделки - … .
+: основание
-: мотив
-: цель
-: воля

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) в 5 семестре

1. Предмет, метод и источники транспортного права: понятие, общая характеристика.
2. Правовая норма: понятие, виды, структура, действие нормы в пространстве, по кругу лиц, во времени.
3. Юридический факт: понятие, виды.
4. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
5. Законодательство, регулирующее транспортные отношения. Структура законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
6. Транспортное законодательство о международных железнодорожных сообщениях: общие положения, правовые документы.
7. Договор аренды транспортных средств: виды, юридические свойства, отличия.
8. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры.
9. Договоры, связанные с эксплуатацией подъездных путей и подачей и уборкой вагонов: правовое регулирование, виды, юридические свойства, содержание, приёмо-сдаточные операции, порядок заключения, порядок разрешения разногласий, ответственность сторон за несвоевременную подачу, уборку вагонов, за задержку, утрату и

повреждение транспортных средств, за самовольное использование транспортных средств и путей необщего пользования.

10. Заявка на перевозку груза как форма правового регулирования отношений. Оферта, акцепт: понятие, содержание, порядок предъявления и согласования, основания для отказа в приеме и согласовании, порядок выполнения принятой заявки на перевозку груза, внесение изменений.

11. Правила приёма грузов к перевозке: общие положения, порядок приёма, ответственные лица.

12. Правила выдачи грузов: общие положения, порядок выдачи, ответственные лица.

13. Понятие, права, обязанности и основания ответственности владельца инфраструктуры.

14. Понятие, права, обязанности и основания ответственности перевозчика.

15. Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузоотправителя по договору перевозки грузов.

16. Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузополучателя по договору перевозки грузов.

17. Коммерческий акт: назначение, основания для составления, содержание, порядок и правила составления.

18. Акт общей формы: назначение, основания для составления, порядок и правила составления.

19. Ответственность и основания освобождения грузоотправителя и перевозчика от ответственности за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.

20. Ответственность сторон и основания для снятия ответственности при несохранной перевозке груза, багажа, грузобагажа и возмещение убытков.

21. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по договору перевозки груза.

22. Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте: понятие и основания ответственности, проступок, взыскания, поощрения, правила наложения и опротестования взыскания, снятие ответственности, лица, привлекающие к дисциплинарной ответственности.

23. Административная ответственность на железнодорожном транспорте: понятие правонарушения, виды взысканий, транспортные правонарушения, органы, привлекающие к административной ответственности.

24. Уголовная ответственность на транспорте: понятие преступления, транспортные преступления и преступления на транспорте.

25. Претензия: понятие, назначение, содержание, приложения к претензии, порядок предъявления и рассмотрения, претензионные сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков.

26. Иск: понятие, назначение, содержание, приложения к иску, порядок предъявления, сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков. Понятие государственной пошлины.

27. Основания для предъявления претензий и исков.

28. Прерывание и приостановление сроков исковой давности.

29. Судебная система Российской Федерации, судебная инстанция: понятие и общие положения.

30. Арбитраж: подведомственность споров.

31. Арбитраж: подсудность споров.

32. Апелляционная жалоба: понятие, назначение, содержание, сроки и порядок предъявления.

33. Кассационная жалоба: понятие, назначение, содержание, сроки и порядок предъявления.

34. Третейский суд и коммерческий арбитраж: назначение, виды, правовое регулирование, оговорка в договоре.
35.

3.3 Типовой билет

3.3.1. Типовой зачетный билет

УрГУПС Кафедра СУГР 2018/2019 уч. год	**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине **Транспортное право** для направлений подготовки : «Менеджмент Направленность "Менеджмент организации»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР (подпись)
1. Правовая норма: понятие, виды, структура. **2.** Владелец инфраструктуры: понятие, права, обязанности и основания ответственности. **3.** Приостановление и прерывание сроков исковой давности.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Транспортное право»** завершает изучение курса и проходит в 5 семестре в форме зачета.

Проведение промежуточной аттестации проводится в 5 семестре согласно расписанию. Допуском к зачету является итоговое тестирование. Итоговый тест включает по одному вопросу по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный и зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Теплотехника

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Теплотехника» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет с оценкой
ПК-12: владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Теплотехника» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.03 «Теплотехника» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале

Зачет с оценкой	
Достижение результата компьютерного тестирования выше 90 % – **сайт i-exam.ru** (Теплотехника, по разделам, предусмотренным программой) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	*Отлично*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – **сайт i-exam.ru** (Теплотехника, по разделам, предусмотренным программой) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга, (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками.	*Хорошо*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – **сайт i-exam.ru ru** (Теплотехника, по разделам, предусмотренным программой) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа, требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	*Удовлетворительно*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – **сайт i-exam.ru ru** (Теплотехника, по разделам, предусмотренным программой) Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит	*Неудовлетворительно*

существенные ошибки	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для тестирования (сайт i-exam.ru, тренажёры, Теплотехника, по разделам, предусмотренным программой), по итогам изучения дисциплины Б1.В.03 «Теплотехника»

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Термодинамическая система.
2. Элемент термодинамической системы.
3. Окружающая среда.
4. Рабочее тело.
5. Контрольная поверхность.
6. Гомогенная система.
7. Гетерогенная система.
8. Теплота, работа.
9. Работа, ее зависимость от пути.
10. Изолированная система.
11. Открытая система.
12. Закрытая, замкнутая система.
13. Адиабатная система.
14. Источники теплоты – горячий, холодный.
15. Параметры системы – интенсивные, экстенсивные.
16. Состояние системы, переход из одного в другое.
17. Стационарное, нестационарное состояния системы.
18. Равновесное и неравновесное состояния системы.
19. Давление.
20. Температура.

21. Плотность, удельный объем, молекулярная масса.
22. Связь коэффициентов сжимаемости и термического расширения и термической упругости.
23. Уравнение состояния идеального газа.
24. Индивидуальная газовая постоянная.
25. Универсальная газовая постоянная.
26. Уравнение состояния в вириальной форме.
27. Уравнение Ван-дер-Ваальса в p-V координатах.
28. Уравнение Ван-дер-Ваальса в p-T координатах.
29. Критические параметры – давление, температура, удельный объем.
30. Закон соответственных состояний.
31. Уравнение состояния в приведенных координатах.
32. Смеси идеальных газов.
33. Парциальное давление.
34. Парциальный объем.
35. Закон Дальтона.
36. Закон Амага.
37. Концентрации: объемная, молярная, массовая.
38. Связь между концентрациями – мольной и объемной.
39. Связь между концентрациями – молярной и массовой.
40. Смесь идеальных газов как новый идеальный газ, вычисление эффективной молекулярной массы для смеси газов.
41. Влажность воздуха.
42. Абсолютная влажность воздуха.
43. Относительная влажность воздуха.
44. Удельное влагосодержание влажного воздуха.
45. Плотность влажного воздуха.
46. Температура мокрого термометра.
47. Определение влажности по температурам сухого и мокрого термометров.
48. Теплоемкость.
49. Теплоемкость при постоянном давлении и объеме.
50. Теплоемкость массовая, молярная, объемная.
51. Связь теплоемкостей идеального газа при постоянном объеме cV и постоянном давлении cp.
52. Методы измерение теплоемкости – метод проточного калорифера.
53. Термодинамические процессы – обратимый, необратимый, квазистатический.
54. Обобщенная сила и обобщенная координата.
55. Функция состояния.
56. Внутренняя энергия, различные формы ее записи.
57. Энтальпия.
58. Энтропия.
59. Первый закон термодинамики.
60. Дифференциальное уравнение для энтальпии $dH = dQ + Vdp$.
61. Второй закон термодинамики.
62. Формулировка второго закона термодинамики по Кельвину.
63. Формулировка второго закона термодинамики по Клаузиусу.
64. Цикл Карно.
65. Определение работы в цикле Карно.
66. Теплота, подводимая и отводимая в цикле Карно.
67. Коэффициент полезного действия цикла Карно.
68. Эквивалентность формулировок второго закона термодинамики по Клаузиусу и Кельвину (Томпсону).

69. Термодинамическая температура.
70. Свойства циклов. Теорема Клаузиуса.
71. Следствие теоремы Клаузиуса. Закон возрастания энтропии.
72. Внутренняя энергия идеального газа и ее независимость от объема, занимаемого газом.
73. Энтропия при изотермическом процессе.
74. Работа при изотермическом процессе .
75. Вычисление подводимой (отводимой) теплоты при изотермическом про-цессе.
76. Энтальпия при изотермическом процессе.
77. Работа в адиабатическом процессе.
78. Энтальпия в адиабатическом процессе.
79. Внутренняя энергия, энтальпия и энтропия в адиабатическом процессе.
80. Тепло, подводимое к идеальному газу при изохорическом процессе.
81. Внутренняя энергия, энтальпия и энтропия в изохорическом процессе.
82. Энтропия при изобарическом процессе.
83. Работа при изобарическом процессе.
84. Вычисление подводимой (отводимой) теплоты при изобарическом про-цессе.
85. Энтальпия при изобарическом процессе.
86. Политропический процесс, показатель политропы.
87. Связь политропического и изотермического процесса.
88. Связь политропического и изобарического процесса.
89. Связь политропического и изохорического процесса.
90. Связь политропического и адиабатического процесса.
91. Уравнение неразрывности для газового потока в канале.
92. Первый и второй законы термодинамики для газового потока.
93. Работа проталкивания при течении газа по каналу.
94. Изменение скорости газового потока при его течении через канал.
95. Температура торможения газового потока.
96. Располагаемая работа.
97. Сопла.
98. Диффузоры.
99. Форма сопел и диффузоров для до- и сверхзвуковых скоростей газового потока.
100. Сопло Лаваля.
101. Максимальная скорость течения газового потока из суживающегося канала.
102. Расход газа через сопло.
103. Максимальный расход газа через сопло.
104. Определение понятий теплообмена, теплоотдачи, теплопередачи.
105. Виды теплообмена – теплопроводность и т.д.
106. Стационарный теплообмен.
107. Нестационарный теплообмен.
108. Закон Био-Фурье, теплопроводность.
109. Закон ньютона, коэффициент теплоотдачи.
110. Стационарно-периодический теплообмен, температурные волны.
111. Уравнение теплопроводности, вывод.
112. Условия однозначности при решении задач по теплообмену.
113. Уравнение теплопроводности и граничные условия 1 рода.
114. Уравнение теплопроводности и граничные условия 2 рода.
115. Уравнение теплопроводности и граничные условия 3 рода.
116. Уравнение теплопроводности и граничные условия 4 рода.
117. Теплопередача через бесконечную плоскую стенку.
118. Теплопередача через бесконечную многослойную плоскую стенку при граничных условиях второго рода.

119. Теплопередача через бесконечную многослойную плоскую стенку при граничных условиях третьего рода.
120. Теплопередача через бесконечную цилиндрическую стенку при граничных условиях второго рода.
121. Теплопередача через бесконечную цилиндрическую стенку при граничных условиях третьего рода.
122. Критический диаметр тепловой изоляции труб.
123. Температурные волны, основные характеристики.
124. Интенсификация теплообмена, оребрение.
125. Коэффициент оребрения, коэффициент эффективности работы ребра.
126. Расчетная формула для оребренной поверхности.
127. Свободная и вынужденная конвекция.
128. Тепловой и гидродинамический тепловые слои жидкости.
129. Ламинарное и турбулентное течение жидкости.
130. Критерии Нуссельта, Рейнольдса и Прандтля.
131. Критерии Нуссельта, Грасгофа и Прандтля.
132. Теория подобия. Охлаждение бесконечной плоской пластины.
133. Характерные размеры тел – труб, пластин, щелей, каналов.
134. Эквивалентный диаметр (радиус) канала неправильной формы d = 4S/П, r = S/П.
135. Теплоотдача при течении газа в трубе – неустановившееся, ламинарное, турбулентное течения.
136. Теплоотдача при обтекании одиночного цилиндра.
137. Теплоотдача при обтекании пучка труб.
138. Теплоотдача при свободной конвекции в большом объеме.
139. Теплообмен при кипении.
140. Теплообмен при конденсации – капельной, пленочной.
141. Тепловое излучение. Основные определения.
142. Тепловое излучение. Коэффициенты отражения, пропускания, поглощения.
143. Тепловое излучение собственное, падающее, отраженное.
144. Абсолютно черное тело.
145. Степень черноты тела, серое тело.
146. Закон Планка.
147. Закон Стефана-Больцмана.
148. Формула для вычисления теплового потока излучением между двумя те-лами.
149. Теплообмен излучением. Приведенная степень черноты.
150. Теплообмен излучением. Приведенная взаимная поверхность.
151. Тепловое экранирование тел.

3.3. Типовой экзаменационный билет для дисциплины «Теплотехника»)

УрГУПС Кафедра Естественнонаучные дисциплины 2018-2019 гг.	Экзаменационный билет по дисциплине «**Теплотехника**» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой «Естественно-научные дисциплины» **Г. А. Тимофеева**

1.	Основные определения термодинамики: термодинамическая система; контрольная поверхность; окружающая среда; рабочее тело и др.
2.	Стационарный и нестационарный теплообмен
3.	Основные свойства топлива. Высшая и низшая теплоты сгорания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

− ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» завершает один из этапов изучение курса и проходит в форме экзамена (семестр 2) или зачёта с оценкой (семестр 1 и 3). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является промежуточное тестирование (семестры 1 и 2) и итоговое тестирование (семестр 3), выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен и зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены от 7 до 14 вопросов в виде тестовых заданий по теории и решению задач.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Основы теории надежности

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.04 Основы теории надежности участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Основы теории надежности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.04 «Основы теории надежности» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает	*Зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

– Q: Выберите варианты всех правильных ответов
– S: Какую величину гамма-процентного ресурса для большинства деталей указывают в конструкторской документации?:
– : 85%
– : 90%
– : 95%
– Q: Выберите варианты правильного ответа

– S: Какой показатель используется для деталей, лимиирующих безотказность автомобиля?:
– : гамма-процентного ресурса
– : числа отказов

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр)

1 Поясните понятие технической системы и ее элементов.
2 Дайте определения основных возможных состояний технических систем - работоспособного, неработоспособного, исправного и неисправного.
3 Дайте определение отказа.
4 Приведите классификацию отказов.
5 Что представляет собой кривая изменения интенсивности отказов во времени?
6 Перечислите основные методы нормирования показателей надежности.
7 Поясните градацию изделий по классам надежности.
8 Что такое категория последствий отказов?
9 Что такое уровень опасности отказов?
10 Что такое изнашивание?
11 Приведите общую классификацию изнашивания.
12 Поясните понятие и важность проблемы коррозии для автомобильного транспорта.
13 Перечислите и поясните на конкретных примерах основные методы борьбы с коррозией.
14 Дайте определение усталости металла и раскройте ее механизм.
15 Что такое диагностирование и каковы решаемые в его процессе задачи?

16 Перечислите общие требования к средствам технического диагностирования.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «**Основы теории надежности**»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой, профессор, доктор технических наук Неволин Д.Г.
1. **Назовите основные термины, определения и показатели в теории надежности**		
2. **Как организуют сбор и обработку статистической информации о надежности?**		
3. **Как можно сократить время испытаний? Опишите схему обоснования режимов ускоренных испытаний. Назовите критерий оценки эффективности методов ускоренных испытаний.**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;
-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».
4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.04 «Основы теории надежности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 6 семестре.
Период проведения экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии.
Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.
Таким образом, оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.05 Электротехника и электрооборудование ТиТТМО

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.05 «Электротехника и электрооборудование ТиТТМО участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 -4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ДПК-1: способностью к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет Зачет с оценкой Экзамен
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

ПК-39: способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Электротехника и электрооборудование ТиТТМО» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.05 «Электротехника и электрооборудование ТиТТМО» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

1. Чему равна номинальная емкость двух батарей 6СТ-190, соединенных между собой последовательно?
1) 190 Ач
2) 380 Ач
3) 85 Ач

2. Какой процесс происходит при разрядке аккумулятора и как при этом изменяется плотность электролита?
1) Преобразование химической энергии в электрическую; плотность электролита увеличивается
2) Преобразование химической энергии в электрическую; плотность электролита уменьшается
3) Преобразование химической энергии в тепловую; плотность электролита уменьшается
3. Какого цвета пластины стартерных аккумуляторных батарей
1) Положительные – коричневые, отрицательные – серые
2) Положительные и отрицательные – серые
3) Положительные – серые, отрицательные – коричневые

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Конструкция кислотной аккумуляторной батареи автомобиля;
2. Взаимодействие электролита и пластин аккумулятора при заряде и разряде;
3. Подготовка электролита, заправка АКБ, подключение к зарядному устройству;
4. Устройство и принцип работы генератора переменного тока;
5. Особенности устройства и принцип работы генератора постоянного тока;
6. Порядок проверки генераторов и его систем управления;
7. Устройство и принцип работы стартера с предварительным включением;

8. Устройство и принцип работы стартера с инерционной передачей;
9. Классификация и особенности устройства стартеров;
10. Устройство стартерного электродвигателя;
11. Порядок проверки, поиск и устранение неисправностей стартеров;
12. Требования к зажиганию, факторы влияющие на сгорание смеси;
13. Устройство и принцип действия каталитического нейтрализатора;
14. Устройство свечи зажигания, порядок обслуживания и регулировки;
15. Устройство и принцип действия прерывателя и распределителя зажигания;
16. Устройство и принцип действия вакуумного и центробежного регулятора;
17. Цифровые системы управления зажиганием, схема, карта опережения зажигания;
18. Информация поступающая с датчиков цифровой системы зажигания;
19. Принцип работы цифровой системы зажигания;
20. Особенности устройства систем впрыска топлива;
21. Принцип действия систем впрыска топлива;
22. Лямбда управление составом рабочей смеси, принцип работы датчика;
23. Карбюратор с электронным управлением, принцип действия;
24. Комбинированная система управления зажиганием и впрыском топлива на основе характеристических карт;
25. Принцип действия систем управления зажиганием и впрыском с обратной связью;
26. Дополнительные возможности системы управления двигателем;
27. Назначение, устройство и принцип работы электронного блока управления двигателем;
28. Указатели поворота, электрическая схема, принцип работы;
29. Звуковые сигналы, устройство и принцип действия;
30. Устройство и принцип работы стеклоочистителей;
31. Управление прерывистой работой стеклоочистителей;
32. Обслуживание стеклоочистителей;
33. Сущность и содержание соглашения об осветительных приборах;
34. Электрические цепи и выключатели, общая схема подключения осветительных приборов;
35. Особенности устройства и способы регулировки фар освещения;
36. Источники радиопомех в автомобиле, требования к их подавлению;
37. Прокладка проводов и разъемы;
38. Размеры и кодировка электрических проводов;
39. Условные обозначения компонентов электрооборудования;
40. Соединения и разъемы, плавкие предохранители;
41. Мультиплексная система электропроводки автомобиля;
42. Устройство антиблокировочной тормозной системы, принцип действия;

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Каково назначение системы электроснабжения автомобиля?
2. Перечислите требования, предъявляемые к системе электроснабжения.
3. Дайте классификацию автомобильных генераторов
4. Каков принцип действия трехфазного выпрямителя?
5.Какие факторы влияют на пусковые качества автомобильных ДВС?
6.Дайте определение предельной температуры пуска и минимальной пусковой частоты вращения.
7.Почему при равных условиях запуск дизельного двигателя осуществить сложнее, чем бензинового?
8.Назовите основные типы двигателей постоянного тока и их применяемость в стартерах.

9.Объясните принцип действия двигателя постоянного тока.
10.Каково назначение системы зажигания?
11.Перечислите требования, предъявляемые к системе зажигания.
12.Нарисуйте блок-схему батарейной системы зажигания.
13.Объясните рабочий процесс батарейной системы зажигания.
14.Какие физические явления положены в основу работы батарейной системы зажигания?
15.Объясните устройство и принцип действия бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания.
16.Дайте классификацию и объясните назначение приборов системы освещения автомобиля.
17.Каковы особенности устройства фар головного света и способы формирования ближнего и дальнего света?
18.В чем отличия европейской и американской системы светораспределения?
19.Объясните устройство автомобильных ламп накаливания.
20.Объясните устройство и принцип действия автомобильных газоразрядных ламп.
21.Объясните устройство автомобильных светодиодных ламп.
22.Назовите маркировку автомобильных ламп.
23.Дайте классификацию и объясните назначение контрольно-измерительных приборов автомобиля.

24.Чем вызвано уменьшение количества измерительных приборов на современ-ном автомобиле?
25.Каково устройство и принцип действия электромеханического и электронного спидометра и тахометра?
26.Чем вызваны отличия тахометров бензиновых и дизельных автомобилей?
27.Каковы тенденции дальнейшего развития (объединения) приборов контроля режима движения?
28.Объясните устройство и принцип действия датчика и указателя уровня топ-лива.
29.Каковы особенности указателей логометрического типа?
30.Дайте классификацию и объясните назначение элементов вспомогательного электрооборудования автомобиля.
31.Каково значение термина «полный электропакет»?
32.Объясните устройство и принцип действия стеклоочистителя и стеклоомывателя.
33.Нарисуйте электрическую схему двухскоростного стеклоочистителя.
34.Каково устройство и принцип действия датчика дождя?

3.3 Типовой Зачетный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** «Электротехника и электрооборудование ТиТТМО» **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
5.	**Конструкция кислотной аккумуляторной батареи автомобиля;**	
6.	**Принцип действия систем впрыска топлива**	

Типовой экзаменационный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** «Электротехника и электрооборудование ТиТТМО» **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
3.	Какие факторы влияют на пусковые качества автомобильных ДВС?	
4.	**Каково устройство и принцип действия датчика дождя?**	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза
-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;
-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».
4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.05 «Электротехника и электрооборудование ТиТТМО» завершает изучение курса и проходит в форме зачета в 3 семестре, в форме зачета с оценкой в 4 семестре и в форме экзамена в 5 семестра.
Период проведения зачета - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение КОМ. Зачет проводится в форме тестирования.
Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и результатов текущего контроля знаний в период изучения дисциплины. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины

Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.
Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Период проведения экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.
Таким образом, оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Перспективные и ретроспективные автомобили

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.06 Перспективные и ретроспективные автомобили участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Перспективные и ретроспективные автомобили» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.06 «Перспективные и ретроспективные автомобили» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

1. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?
а) 1-2-3-4
б) 1-3-4-2
в) 1-4-2-3
г) 4-3-2-1
2. Как происходит воспламенение рабочей смеси в дизельном двигателе?
а) запальной электрической свечой
б) свечой накаливания
в) самовоспламенением от сжатия
3) Дайте наиболее точное определение полной массы транспортного средства?
а) фактическая масса транспортного средства
б) масса снаряженного транспортного средства
в) масса транспортного средства в снаряженном состоянии с грузом
4. Какая характеристика двигателя КамАЗ-740 правильная?
а) с внешним смесеобразованием, двухтактный, с турбонаддувом, V образный, 8 цилиндровый
б) с внутренним смесеобразованием, четырехтактный, с самовоспламенением, 8 цилиндровый
в) с внутренним смесеобразованием, четырехтактный, с принудительным воспламенением, 8 цилиндровый

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр)

1. Разновидности и конструктивные особенности двигателей современных автомобилей.
2. Современные способы повышения мощности автомобильных двигателей.
3. Применение гибридных силовых установок на современных автомобилях, разновидности гибридных приводов, сравнение.
4. Устройство гидро- и электроусилителя рулевого колеса современных автомобилей, сравнительная характеристика существующих усилителей.
5. Интеллектуальные системы рулевого управления современных автомобилей.
6. Общие аспекты управляемости современных и перспективных автомобилей.
7. Устройство тормозной системы современных автомобилей.
8. Устройство антиблокировочной тормозной системы современных автомобилей.
9. Дополнительные устройства, повышающие эффективность тормозных систем современных автомобилей.
10. Конструкция тормозных дисков современных автомобилей.
11. Свойства тормозных колодок современных автомобилей.
12. Устройство и свойства автоматической коробки переключения передач современного автомобиля.
13. Устройство и свойства трансмиссии современного автомобиля с использованием вариатора.
14. Устройство и свойства роботизированной коробки переключения передач современного автомобиля.
15. Устройство и свойства трансмиссий с полным приводом, применяемых на современных автомобилях.
16. Сравнительная характеристика разных видов трансмиссий, применяемых на современных автомобилях.
17. Конструктивные особенности и маркировка шин современных автомобилей.
18. Конструкции амортизаторов современных автомобилей, проверка амортизаторов на исправность.
19. Конструктивные особенности, свойства и неисправности подвески современных автомобилей.
20. Устройство, свойства и неисправности ходовой части современных автомобилей.
21. Автосвет современных и перспективных автомобилей.
22. Общее устройство и типы систем зажигания современных автомобилей.
23. Принцип работы и общее устройство кондиционеров, применяемых на современных автомобилях.
24. Активная и пассивная системы безопасности современных автомобилей.
25. Устройство и принцип работы электронной системы стабилизации хода при движении боковым скольжением современного автомобиля.

3.3 Типовой Зачетный билет

УрГУПС Кафедра «Проектирования и эксплуатации автомобилей»	**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Перспективные и ретроспективные автомобили»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой Профессор, доктор технических наук_____ Неволин Д.Г.
1. **1. Принцип работы и общее устройство кондиционеров, применяемых на современных автомобилях.**		
2. 2. **Дополнительные устройства, повышающие эффективность тормозных систем современных автомобилей.**		

4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;

-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.06 «Перспективные и ретроспективные автомобили» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены практические задания.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Современные материалы в автомобилестроении

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.07 Современные материалы в автомобилестроении** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	**Этап формирования компетенции (в рамках 3-4 курса)**	**Форма контроля и промежуточной аттестации**
ПК-10: способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	Зачет с оценкой, экзамен
ПК-12: владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	
ПК-41: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	

и оборудования		
ПК-44: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	

Траектория формирования у обучающихся компетенций ПК-10, ПК-12, ПК-41, ПК-44 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Современные материалы в автомобилестроении» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

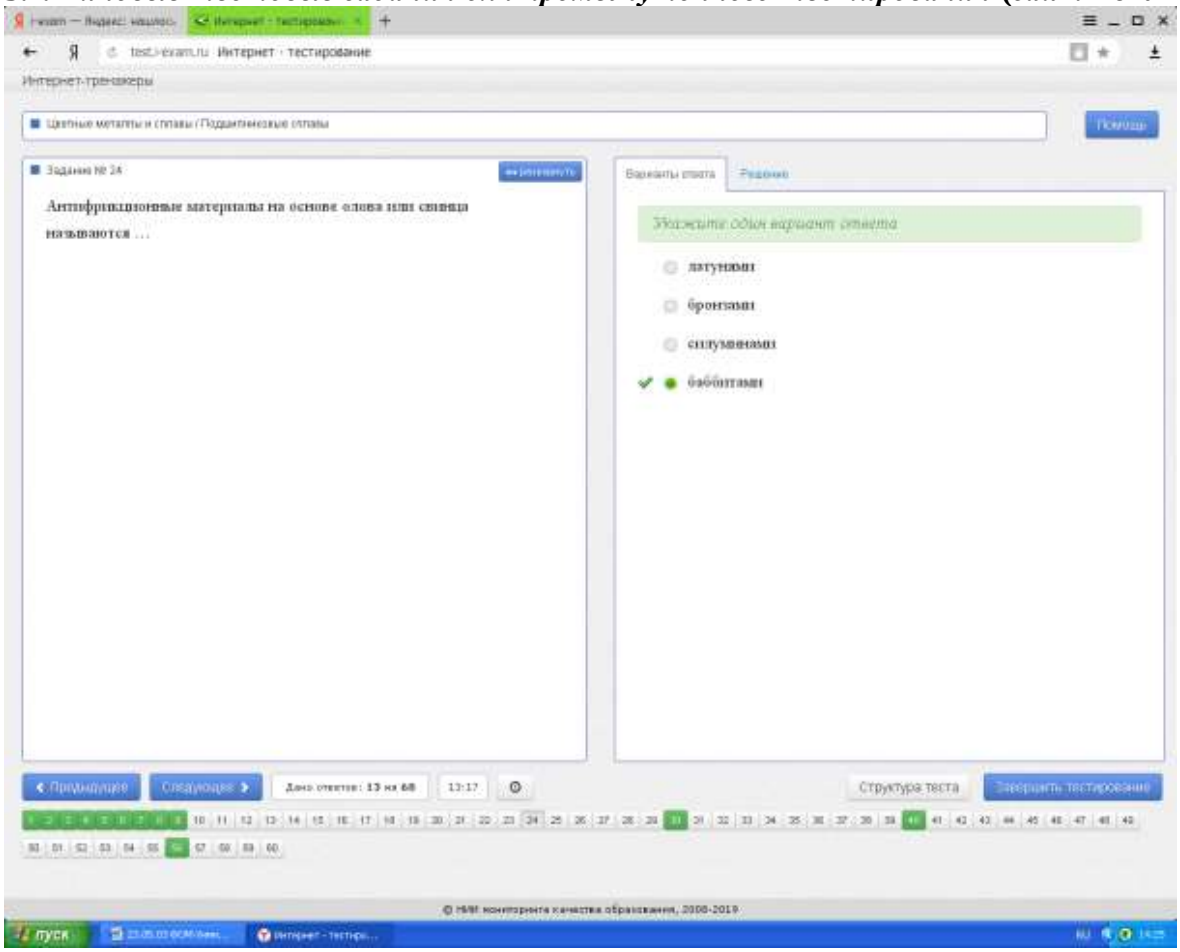
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современные материалы в автомобилестроении» используется традиционная шкала оценивания.

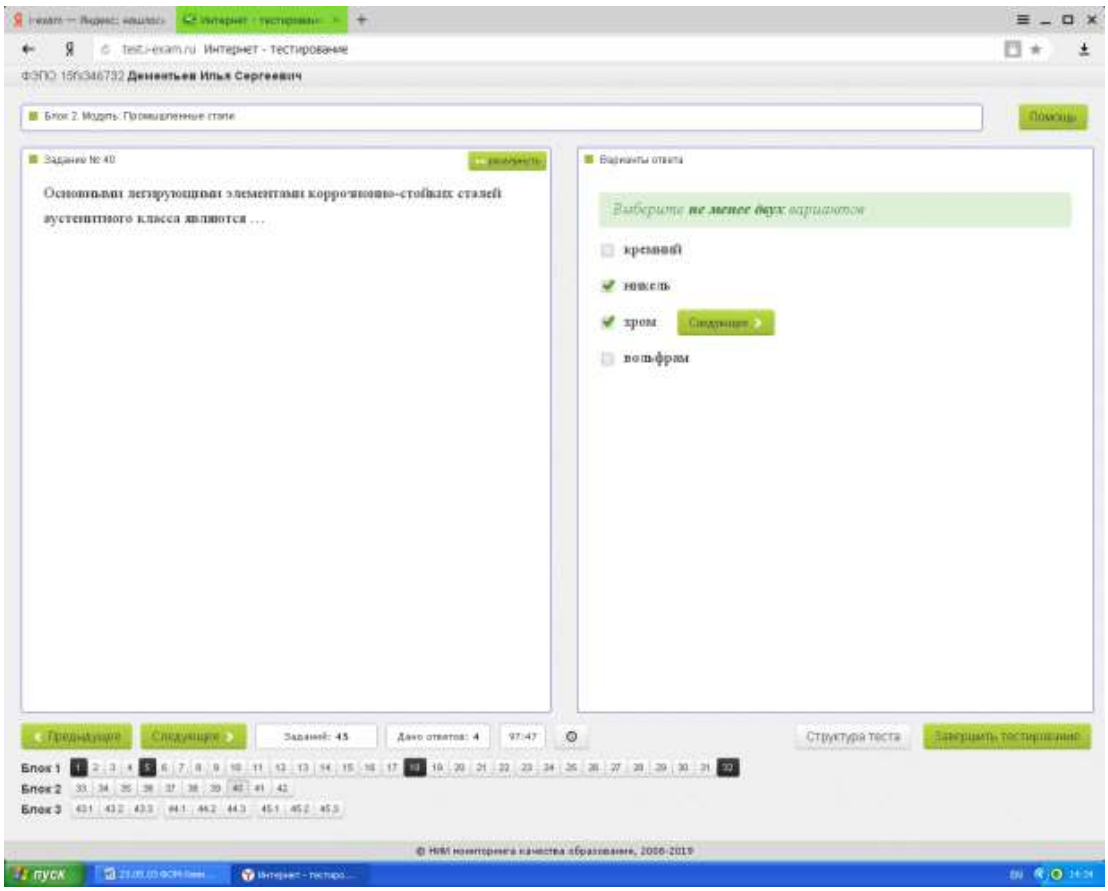
Критерий	Оценка
Зачет с оценкой, экзамен	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Хорошо*

Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – **сайт i-exam.ru** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1. *Типовые тестовые задания для промежуточного тестирования* (*сайт i-exam.ru*)





3.2 *Тестовые задания для итогового тестирования по АСТ - тестам*

Банк тестовых заданий состоит из 481 тестовых заданий. Задания сгруппированы на 13 тематических разделов:

раздел 1 – «Нефть и продукты ее переработки»;
раздел 2 – «Основы химмотологии топлив»;
раздел 3 – «Общие свойства топлив»;
раздел 4 – «Автомобильные бензины»;
раздел 5 – «Дизельные топлива»;
раздел 6 – «Газообразные топлива»;
раздел 7 – «Общие сведения о смазочных материалах»;
раздел 8 – «Моторные масла»;
раздел 9 – «Трансмиссионные масла»;
раздел 10 – «Пластичные смазки»;
раздел 11 – «Технические жидкости»;
раздел 12 – «Конструкционно-ремонтные материалы»;
раздел 13– «Правила безопасности и охрана окружающей среды при использовании АЭМ».

3.3. *Вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1.Понятие о металлах и сплавах, их краткая классификация и стандартизация
2.Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов
3.Дефекты кристаллической решетки
4.Механизмы пластической деформации металлов
5.Анизотропия механических свойств и текстура металлов и сплавов
6.Механические свойства металлов и сплавов, методы их определения
7.Первичная рекристаллизации. Что подразумевается под понятием «первичная рекристаллизация»?
8.Кристаллизация. Формирование структуры сплавов при кристаллизации

9.Влияние скорости охлаждения при кристаллизации на размер и форму зерна металла?
10.Классификация и маркировка углеродистых сталей
11.Влияние углерода и примесей на свойства железоуглеродистых сплавов
12.Фазовые превращения в сплавах железа
13.Серые, высокопрочные и легированные чугуны. Их маркировка
14.Превращения в стали при нагреве. Рост зерна аустенита (перегрев, пережог). Влияние размера зерна на механические и технологические свойства
15.Мартенситное превращение и его особенности
16.Для чего проводят отжиг литых деталей?
17.Закалка стали. Выбор температуры закалки. Закалочные среды и требования, предъявляемые к ним
18.Отличительные особенности закалки от отжига
19.В какую область и с какой целью осуществляются высокотемпературные нагревы сплавов при термической обработке?
20.Прокаливаемость и закаливаемость стали
21.С чем связано снижение твердости при высоком отпуске закаленных углеродистых и легированных сталей?
22.Какому отпуску наиболее часто подвергают после закалки углеродистые и легированные конструкционные стали для получения наилучшего комплекса механических свойств?
23.Поверхностная закалка, ее виды и области применения. Закалка при индукционном нагреве
24.Химико-термическая обработка стали. Физические основы химико-термической обработки. Назначения и виды цементации. Азотирование стали. Механизм образования азотированного слоя. Стали азотированного слоя
25.Поверхностное упрочнение наклепом
26.Технология упрочнения и разупрочнения металлов и сплавов
27.Конструкционные стали. Требования к ним. Углеродистые конструкционные стали. Легированные конструкционные стали (цементуемые, улучшаемые, высокопрочные, пружинные)
28.Износостойкие стали
29.Электротехнические стали
30.Инструментальные стали
31.Конструкционные стали и чугуны, применяемые на автомобильном транспорте
32.Алюминий, и сплавы на их основе
33.Медь и сплавы на её основе. Старение сплавов
34.Антифрикционные сплавы (баббиты)
35.Пластмассы, классификация и свойства
36.Резиновые материалы
37.Неорганические материалы
38.Композиционные материалы, основные типы КМ.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Методы переработки нефти;
2. Требования к качеству автомобильных бензинов
3. Теплота сгорания топлив;
4. Нормальное и детонационное сгорание рабочей смеси;
5. Методы оценки детонационной стойкости;
6. Методы повышения октанового числа;
7. Стабильность бензинов, коррозионное воздействие бензинов на металлы;
8. Марки бензинов и их характеристики;
9. Требования к качеству дизельных топлив;
10. Оценка самовоспламеняемости дизельных топлив;

11. Марки дизельных топлив и области их применения;
12. Требования к качеству газообразных топлив, сжиженные газы и их применение в виде топлива;
13. Сжатые углеводородные газы и их применение в виде топлива;
14. Топлива ненефтяного происхождения;
15. Моторные масла, виды, назначение, свойства;
16. Маркировка моторных масел и области их применения;
17. Трансмиссионные масла, виды, назначение, свойства;
18. Природа и структура смазок пластичных смазок;
19. Основные эксплуатационные характеристики смазок;
20. Назначение некоторых современных смазок;
21. Охлаждающие жидкости, требования, виды, свойства;
22. Тормозные жидкости, область применения, характеристики марок;
23. Амортизаторные жидкости;
24. Принципы экономии топлива и смазочных материалов при пуске и прогреве двигателя;
25. Принципы экономии топлива и смазочных материалов при движении автомобиля;
26. Обеспечение эффективного использования моторных масел;
27. Сбор отработанных нефтепродуктов;
28. Токсичность бензинов, дизельного топлива, масел;
29. Резиновые материалы (натуральный, синтетический каучуки, вулканизирующие вещества) способы их получения;
30. Физико-механические свойства резины;
31. Эксплуатация и уход за шинами;
32. Ремонтное окрашивание легковых автомобилей;
33. Основные сведения о лакокрасочных материалах и их маркировка;
34. Фосфатирование, грунтование – назначение, особенности, способы;
35. Шпатлевание, нанесение и сушка эмалей;
36. Защита от коррозии двигателя и системы выпуска газов;
37. Защита от коррозии днища, шасси и скрытых полостей автомобиля;
38. Полимерные материалы, назначение и разновидности;
39. Синтетические клеи, особенности и области применения;
40. Обивочные, изоляционные, уплотнительные материалы.

3.4 *Типовой экзаменационный билет*

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 уч. год	**ЗАЧЕТНЫЙ** **БИЛЕТ №15** по дисциплине «Современные материалы в автомобилестроении»	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Неволин Д.Г _____.
1. Промежуточное превращение. Строение и свойства продуктов промежуточного превращения..		
2.Назначения и виды цементации.		
3.Как влияет трехкратный отпуск при 560 ^{0}С на твердость закаленной		

быстрорежущей стали Р18?

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2017-2018 уч.год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Современные материалы в автомобилестроении»	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Неволин Д.Г.
1. Методы переработки нефти.		
2. Эксплуатация и уход за шинами**.**		
3.Что такое нормальная, бедная и богатая горючие смеси?		

4 ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

– Положение ПЛ2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные материалы в автомобилестроении» проходит в форме зачета с оценкой (6 семестр) и экзамена (7 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету и экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет и экзамен проводятся по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Оценка за зачет (6 семестр) и экзамен (7 семестр) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.08 Планирование и организация автомобильных перевозок

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Б1.В.08 Планирование и организация автомобильных перевозок» участвует формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3-4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Планирование и организация автомобильных перевозок» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине дисциплины Б1.В.08 «Планирование и организация автомобильных перевозок» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из	*Зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

– Q: Выберите вариант правильного ответа. Какая группа автомобильного транспорта перевозит свои грузы за собственный счет для производственных нужд на транспортных средствах, принадлежащих им на праве собственности или аренды
– : Транспорт общего пользования
– : Транспорт предприятий и организаций
– : Личный транспорт
– : Ничего из перечисленного

– Q: Выберите вариант правильного ответа. Какая группа автомобильного транспорта служит для удовлетворения потребностей исключительно владельца транспортного средства
– : Транспорт общего пользования
– : Транспорт предприятий и организаций
– : Личный транспорт
– : Ничего из перечисленного

– Q: Дополните: ... - это совокупность операций с грузами и транспортными средствами, в результате выполнения которых грузы изменяют свое положение в пространстве

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.(6 семестр)

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Основы законодательства в сфере дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов.
4. Обязанности водителей.
5. Дорожные знаки.
6. Дорожная разметка и ее характеристики.
7. Регулирование дорожного движения.
8. Проезд перекрестков.
9. Особые условия движения.
10. Перевозка людей и грузов.
11. Техническое состояние и оборудование ТС.
12. Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий.
13.Государственные регистрационные знаки.
14.Предупредительные надписи и обозначения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (7 семестр)

1. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства.
2. Транспортная продукция и особенности ее производства.
3. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
4. Транспортный процесс, элементы транспортного процесса.
5. Содержание понятий: ездка, оборот; распределение рабочего времени водителя за смену.
6. Варианты организации грузовых автомобильных перевозок.
7. Система технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автопарка.
8. Показатели состояния парка. Оценка состояния парка.
9. Показатели использования подвижного состава, методика их расче-та.
10. Показатели оценки производительности подвижного состава.
11. График производства транспортной продукции при перевозках грузов автотранспортом.
12. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава. Характеристический график зависимости.
13. Грузы и их классификация.
14. Специфические грузы.
15. Классификация грузов в зависимости от объемной массы.
16. Потери и сохранность грузов при перевозке, классификация грузов по сохранности при перевозке.
17. Грузовместимость автотранспортных средств, порядок ее определе-ния для тарно-штучных грузов, для навалочных грузов разной объемной массы.
18. Маркировка грузов при перевозке автомобильным транспортом.

19. Транспортная тара, ее назначение и классификация.
20. Пакетирование грузов: назначение, средства пакетирования, их классификация.
21. Применение контейнеров для перевозок грузов. Классификация кон-тейнеров.
22. Выбор подвижного состава для перевозок грузов. Методы выбора. Выбор подвижного состава по производительности.
23. Определение целесообразности использования специализированного под-вижного состава.
24. Выбор подвижного состава по обобщенному показателю.
25. Применение методов стохастического моделирования для расчета оптимальной структуры парка подвижного состава.
26. Маршруты движения подвижного состава. Показатели работы под-вижного состава на маршрутах.
27. Маршрутизация перевозок. Методы маршрутизации.
28. Организация работы подвижного состава при магистральных перевозках.
29. Расчет времени оборота автомобиля (автопоезда) при магистральных перевозках.
30. Особенности режима труда и отдыха водителей. Нормативные доку-менты, регламентация рабочего времени.
31. Погрузочно-разгрузочные пункты: типы пунктов, комплекс оборудования, основные параметры.
32. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта.
33. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта.
34. Согласование работы подвижного состава автомобильного транс-порта и погрузочно-разгрузочных пунктов.
35. Расчет размеров площади, необходимой для организации работы погрузочно-разгрузочного пункта.

3.3 Типовой Зачетный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** **«Планирование и организация автомобильных перевозок»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
7.	**Основы законодательства в сфере дорожного движения.**	
8.	**Перевозка людей и грузов.**	

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация авто-	**Экзаменационный билет** **по дисциплине** **«Планирование и организация автомобильных перевозок»**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин

мобилей» 2018-2019 гг.	**БИЛЕТ № 1**	«___»_____2018 г.
3. Маршрутизация перевозок. Методы маршрутизации		
4. **Расчет размеров площади, необходимой для организации работы погрузочно-разгрузочного пункта.**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза
-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;
-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».
4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.08 «Планирование и организация автомобильных перевозок» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 6 семестре и в форме экзамена в 7 семестре.
Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.
Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.
Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.
Период проведения экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии.
Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.09 Экономика сервисно-эксплуатационных предприятий автомобильной отрасли

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина «Б1.В.09 Экономика сервисно-эксплуатационных предприятий автомобильной отрасли» участвует формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3-4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен Зачет с оценкой
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-37: владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-43: владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к ре-

зультатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Экономика сервисно-эксплуатационных предприятий автомобильной отрасли» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине дисциплины Б1.В.09 «Экономика сервисно-эксплуатационных предприятий автомобильной отрасли» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-	*Не зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

– 1) Основным преимуществом _____ типа экономической системы является достижение аллокативной и производственной эффективности.
– а) командно-административного
– б) смешанного рыночного
– в) традиционного
– г) чисто рыночного
– 2) Побуждение производителей к производству новой продукции, к снижению издержек производства выражает суть _____ функции рынка.
– а) информационной
– б) стимулирующей
– в) контролирующей
– г) регулирующей

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.(6 семестр)

1. Техническое задание на составление инвестиционных проектов.
2. Ставка налога на добавленную стоимость.
3. Ставка налога на прибыль.
4. Ставка налога на доходы физических лиц.
5. Ставка единого социального налога.
6. Выбор критериев экономической эффективности: окупаемость капитальных затрат, норма отдачи на капитал, рентабельность.
7. Выбор критериев экономической эффективности: окупаемость капитальных затрат.
8. Выбор критериев экономической эффективности: норма отдачи на капитал.
9. Выбор критериев экономической эффективности: рентабельность.
10. Расчет капитальных затрат: реальные инвестиции, строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, транспортные расходы, прочие виды подготовительных работ.
11. Расчет эксплуатационных затрат.
12. Расчет прибыли: валовая прибыль, чистая прибыль.
13. Расчет прибыли: прибыль от реализации.
14. Расчет прибыли: доход, налог на прибыль.
15. Расчет экономической эффективности инвестиций: коэффициент дисконтирования.
16. Расчет экономической эффективности инвестиций: чистый дисконтированный доход.
17. Расчет нормы отдачи на капитал.
18. Расчет рентабельности.
19. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: затраты на исследование алгоритма.
20. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: затраты на разработку блок схемы алгоритма.

21. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: затраты на программирование.
22. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: затраты на отладку программы.
23. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: затраты на подготовку документации по программе.
24. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: затраты на установку и отладку лицензионного программного продукта.
25. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: составление сметы затрат на разработку программного продукта

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (7 семестр)

1. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: затраты на оплату машинного времени при разработке и отладки программы.
2. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: эатраты на оплату электроэнергии.
3. Расчет трудозатрат на разработку программного продукта: прочие затраты.
4. Обобщение результатов расчетов показателей экономической эффективности использования программного продукта.
5. Основные средства.
6. Чистые основные средства.
7. Остаточная стоимость основных средств.
8. Показатели движения основных средств: коэффициент поступления (ввода).
9. Показатели движения основных средств: коэффициент обновления.
10. Показатели движения основных средств: коэффициент выбытия основных средств.
11. Показатели движения основных средств: коэффициент ликвидности.
12. Показатели состояния основных средств: коэффициент износа.
13. Показатели состояния основных средств: коэффициент годности.
14. Фондоемкость.
15. Фондоотдача.
16. Определение оборотного капитала, состав оборотного капитала.
17. Деление оборотного капитала на нормируемый и ненормируемый.
18. Источники образования оборотного капитала.
19. Характеристики наличия и оборачиваемости оборотного капитала: средний остаток оборотного капитала.
20. Характеристики наличия и оборачиваемости оборотного капитала: коэффициент оборачиваемости оборотного капитала.
21. Характеристики наличия и оборачиваемости оборотного капитала: продолжительность оборота капитала в днях.
22. Характеристики наличия и оборачиваемости оборотного капитала: среднесуточный оборот капитала.
23. Характеристики наличия и оборачиваемости оборотного капитала: коэффициент закрепления оборотного капитала.
24. Определение потребности в оборотном капитале.
25. Эффективность использования собственного капитала: акция, доходность акции.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика сервисно-эксплуатационных предприятий автомобильной отрасли»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой, профессор, доктор технических наук Неволин Д.Г.
1. **Основные типы предприятий автомобильной отрасли и их предназначение;**		
2. **Производственная программа по ТОиР, порядок расчета;**		

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	Зачетный билет № 1 по дисциплине «Экономика сервисно-эксплуатационных предприятий автомобильной отрасли»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой, профессор, доктор технических наук Неволин Д.Г.
1. **Выбор критериев экономической эффективности: окупаемость капитальных затрат, норма отдачи на капитал, рентабельность.**		
2. **Характеристики наличия и оборачиваемости оборотного капитала: коэффициент закрепления оборотного капитала.**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза
-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;
-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»
4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.09 «Экономика сервисно-эксплуатационных предприятий автомобильной отрасли» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 6 семестре и в форме зачета с оценкой во 7 семестре.
Период проведения экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.
Таким образом, оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.
Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.
Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.
Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Технологии производства и ремонта ТиТТМО

1 *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина **Б1.В.10 Технологии производства и ремонта ТиТТМО** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	**Этап формирования компетенции** **(в рамках 3-4 курса)**	**Форма контроля** **и промежуточной аттестации**
ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	
ПК-17: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	

ПК-39: способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	экзамен
ПК-45: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	

Траектория формирования у обучающихся компетенций ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-39, ПК-45 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Технологии производства и ремонта Т и ТТМО» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

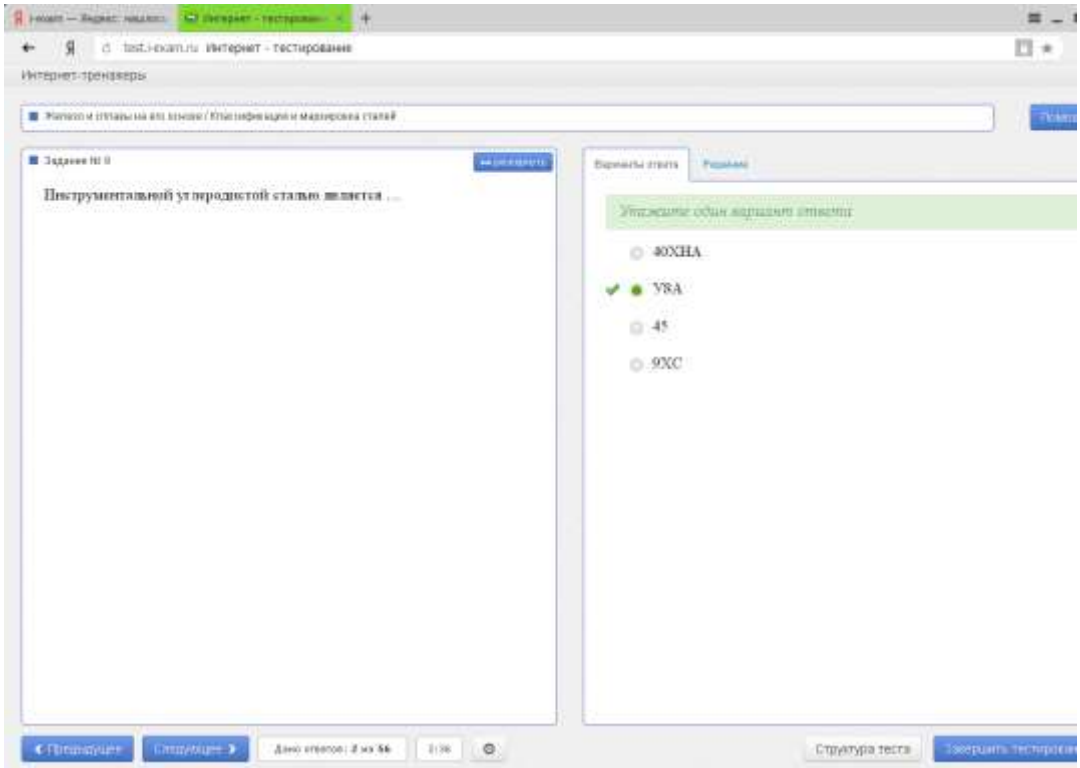
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологии производства и ремонта Т и ТТМО» используется традиционная шкала оценивания.

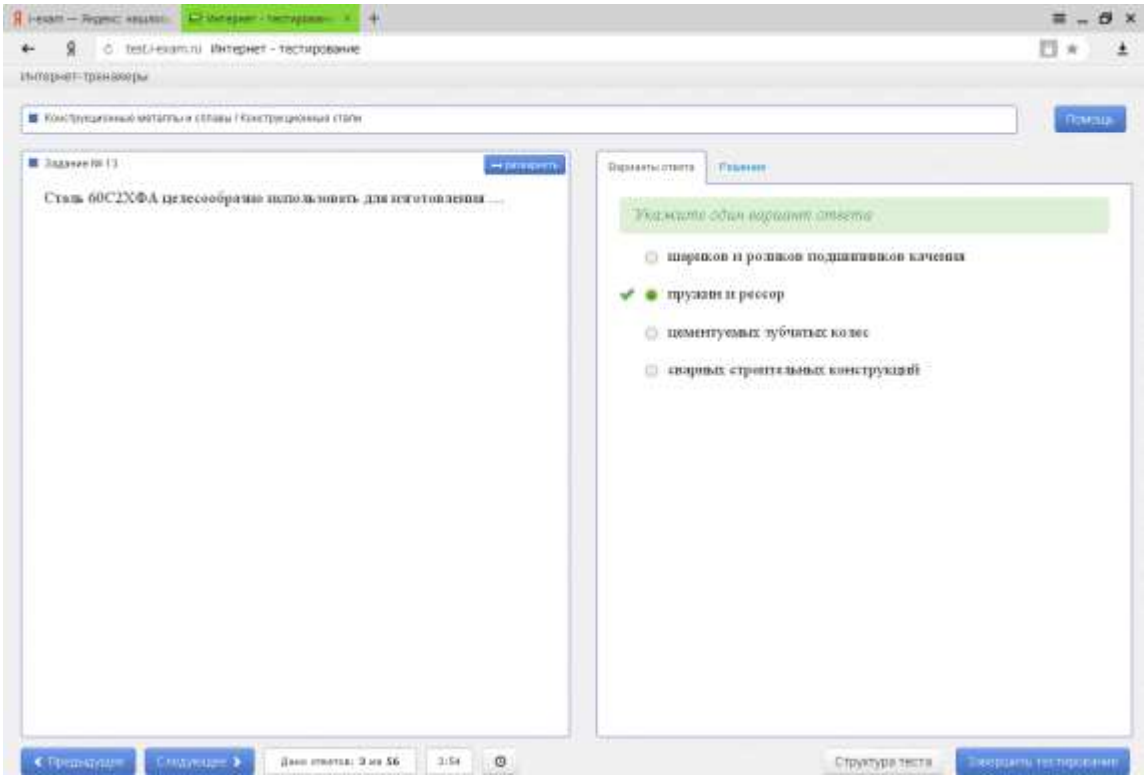
Критерий	Оценка
Экзамен	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень» – **сайт i-exam.ru** Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – **сайт i-exam.ru**	*Хорошо*

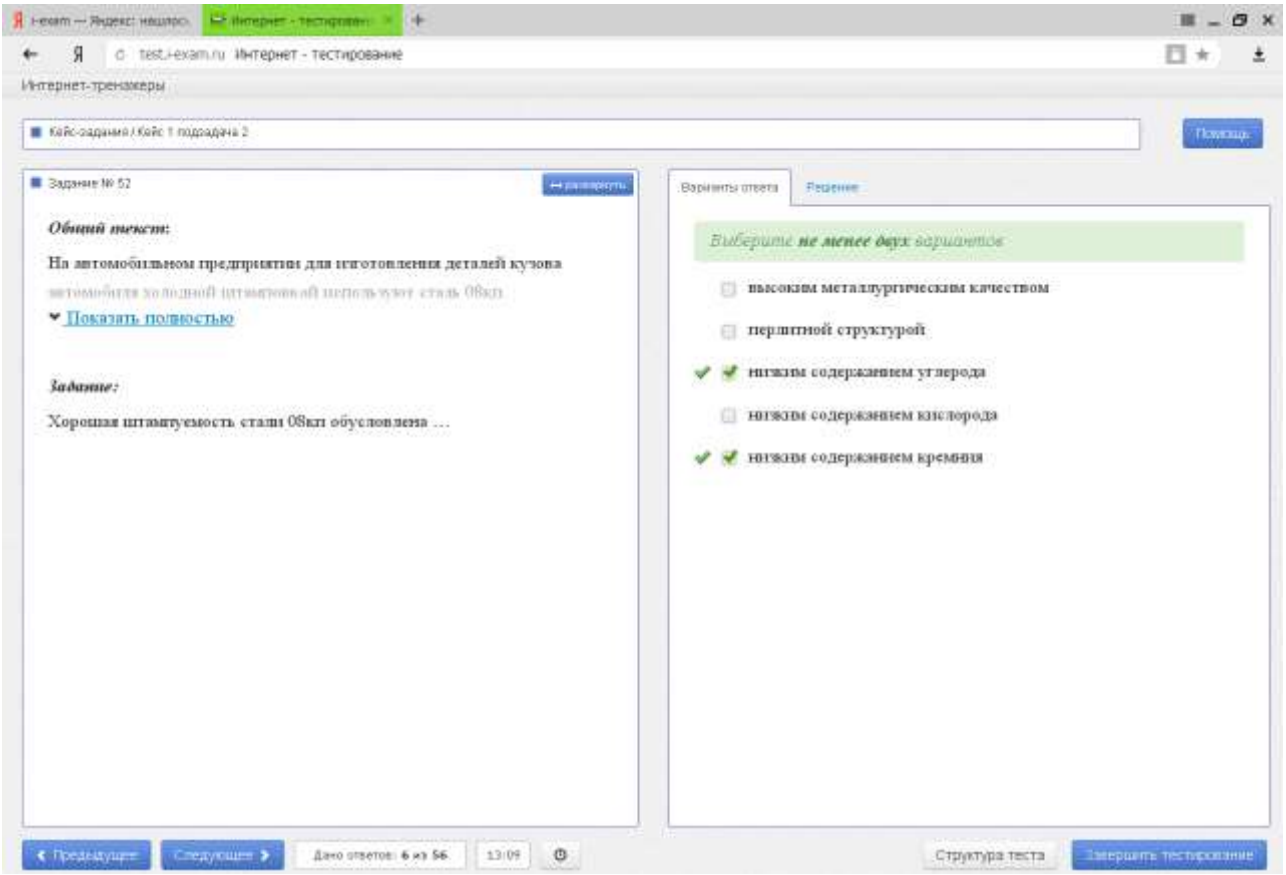
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – **<u>сайт i-exam.ru</u>** Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Удовлетворительно*
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – **<u>сайт i-exam.ru</u>** Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Неудовлетворительно*

3 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1 *Тестовые задания для итогового тестирования* (*сайт i-exam.ru*)




test.i-exam.ru Интернет - тестирование
Интернет-тренажеры
Конструкционные металлы и сплавы / Конструкционные стали
Помощь
Задание № 13
развернуть
Сталь 60С2ХФА целесообразно использовать для изготовления ...
Варианты ответа
Решение
Укажите один вариант ответа
шариков и роликов подшипников качения
пружин и рессор
цементуемых зубчатых колес
сварных строительных конструкций
Предыдущее
Следующее
Дано ответов: 3 из 56
3:54
Структура теста
Завершить тестирование


test.i-exam.ru Интернет - тестирование
Интернет-тренажеры
Кейс-задания / Кейс 1 подзадача 2
Помощь
Задание № 52
развернуть
Общий текст:
На автомобильном предприятии для изготовления деталей кузова
автомобиля холодной штамповкой используют сталь 08кп
Показать полностью
Задание:
Хорошая штампуемость стали 08кп обусловлена ...
Варианты ответа
Решение
Выберите не менее двух вариантов
высоким металлургическим качеством
перлитной структурой
низким содержанием углерода
низким содержанием кислорода
низким содержанием кремния
Предыдущее
Следующее
Дано ответов: 6 из 56
13:09
Структура теста
Завершить тестирование

test.i-exam.ru Интернет - тестирование

Интернет-тренажеры

Кейс-задания / Кейс 2 подзадача 1

Помощь

Задание № 54

Общий текст:

Для изготовления трубопровода для бензина на одном из предприятий используют сплав АМц

Показать полностью

Задание:

Основой сплава АМц является ...

Варианты ответа | Решение

Укажите один вариант ответа

- мягкий
- алюминий
- марганец
- медь

Предыдущее | Следующее | Дано ответов: 7 из 56 | 18:47

Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2000-2019

test.i-exam.ru Интернет - тестирование

Интернет-тренажеры

Кейс-задания / Кейс 2 подзадача 2

Помощь

Задание № 55

Общий текст:

Для изготовления трубопровода для бензина на одном из предприятий используют сплав АМц

Показать полностью

Задание:

Характерными свойствами сплава АМц являются ...

Варианты ответа | Решение

*Выберите **не менее двух** вариантов*

- хорошая свариваемость
- высокая пластичность
- хорошая обрабатываемость резанием
- высокая прочность
- низкая коррозионная стойкость

Предыдущее | Следующее | Дано ответов: 8 из 56 | 18:02

Структура теста | Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2000-2019

3.2 *Вопросы для проведения промежуточной аттестации*

1. Производственный процесс.
2. Технологический процесс.
3. Параметры оценки технологического процесса.
4. Технологическая операция.
5. Составляющие технологического процесса.
6. Типы машиностроительных производств.
7. Характеристики единичного, серийного и массового производства.
8. Способы получения исходных заготовок.
9. Получение заготовок пластическим деформированием.
10. Ковка.
11. Объемная штамповка.
12. Листовая штамповка.
13. Литье в песчаные формы.
14. Литье в кокиль.
15. Литье под давлением и центробежное литье.
16. Литье в оболочковые формы и по выплавляемым моделям.
17. Обработка деталей резанием.
18. Токарная обработка деталей.
19. Фрезерование деталей.
20. Сверлильные работы.
21. Шлифование деталей.
22. Строгание деталей.
23. Базирование и базы в машиностроении.
24. Точность обработки деталей и методы ее обеспечения.
25. Факторы, влияющие на точность механической обработки.
26. Качество поверхности деталей и ее влияние на их свойства.
27. Формирование качества поверхности.
28. Припуски на обработку и методы определения оптимальных припусков.
29. Величина припуска и факторы, влияющие на нее.
30. Проектирование и оформление технологического процесса.
31. Технологичность конструкции.
32. Выбор способов механической обработки поверхности.
33. Разработка маршрута механической обработки детали.
34. Режимы механической обработки.
35. Структура технически обоснованных норм времени.
36. Техническое нормирование механической обработки деталей.
37. Хронометраж и фотография рабочего времени.
38. Схема сборки сборочной единицы.
39. Обеспечение качества ремонта автомобилей.

3.3 *Типовой экзаменационный билет*

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ № 5** по дисциплине	**УТВЕРЖДАЮ:**

2017-2018 уч.год	**«Технологии производства и ремонта ТиТТМО»**	Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Неволин Д.Г.
1. Характеристика обработки материалов резанием. Виды инструментальных материалов.		
2. Обеспечение качества ремонта автомобилей.		
3. Понятия производственного и технологического процесса.		

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2017-2018 уч.год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ** **БИЛЕТ № 7** по дисциплине **«Технологии производства и ремонта ТиТТМО»**	**УТВЕРЖДАЮ:** Зав. кафедрой проф.,д.т.н. Неволин Д.Г.
1. Характеристика единичного, серийного и массового производства.		
2. Факторы, влияющие на точность механической обработки.		
3. Хронометраж и фотография рабочего времени.		

4 ***Порядок проведения промежуточной аттестации***

4.1 *Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 *Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии производства и ремонта Т и ТТМО» проходит в форме экзамена (7 семестр). Экзамен проводятся согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводятся по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.11 Безопасность технологических процессов и производств, защита человека и окружающей среды

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Безопасность технологических процессов и производств, защита человека и окружающей среды» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-10: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет
ОПК-4: готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	
ПК-12: владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.11 «Безопасность технологических процессов и производств, защита человека и окружающей среды» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.11 «Безопасность технологических процессов и производств, защита человека и окружающей среды» используется традиционная система оценивания.

Оценочное средство сформированности компетенций	Компетенция не сформирована, соответствует оценке «не зачтено»	Компетенция сформирована, соответствует оценке «зачтено»
Зачет	Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно. Не все предусмотренные РПД учебные задания выполнены	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Определите понятия: безопасность, опасность, ноксосфера и гомосфера.
2. Вредные и опасные производственные факторы
3. Методы анализа опасностей
4. Принципы, методы и средства обеспечения промышленной безопасности
5. Категорирование и классификация объектов как мера безопасности
6. Идентификация опасных производственных объектов
7. Декларирование промышленной безопасности

8. Паспорт безопасности опасного объекта
9. Экспертиза промышленной безопасности

10. Безопасность производств на стадии проектирования
11. Безопасность производств на стадии эксплуатации
12. Устойчивость функционирования объектов транспорта в условиях ЧС
13. Безопасность при перевозке опасных грузов
14. Требования по повышению устойчивости транспортной системы
15. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током
16. Статическое электричество
17. Мероприятия по обеспечению электробезопасности
18. Первая помощь при поражениях электрическим током
19. Технические средства защиты от поражения электрическим током
20. Физико-химические основы процессов горения и взрыва
21. Показатели взрывопожароопасности горючих веществ
22. Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий
23. Меры по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов
24. Мероприятия по взрывозащите технологического оборудования
25. Системы и средства обеспечения пожарной безопасности
26. Установки, машины и аппараты для пожаротушения

27. Первичные средства пожаротушения.

28. Мобильные средства пожаротушения

29. Автомобиль – источник загрязнения окружающей среды
30. Экологические проблемы автотранспорта
31. Организация природоохранной деятельности автотранспортных предприятий
32. Санитарно-гигиеническое, научно-техническое и экологическое нормирование
33. Нормирование загрязняющих веществ в воздухе, воде и почве
34. Регламентация загрязнений окружающей среды
35. Отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и человека
36. Мероприятия по охране атмосферного воздуха
37. Защита водных объектов от загрязнения
38. Мероприятия по охране почв
39. Методы очистки отходящих газов
40. Очистка и обезвреживание сточных вод
41. Ресурсосберегающие технологии на транспорте.
42. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

43. Комплекс мероприятий по охране атмосферного воздуха от загрязнения.
44. Комплекс мероприятий по защите водных объектов от загрязнения.
45. Комплекс мероприятий по охране и рациональному использованию почв

46. Современные технологии обращения с отходами

47. Биологические методы очистки загрязненных сред.

48. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения производственной безопасности.
49. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения экологической безопасности
50. Принципы рационального природопользования

3.2 Типовой Экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра ТБ 2018-2019 уч.г	**БИЛЕТ № 1** **по дисциплине «Безопасность технологических процессов и производств, защита человека и окружающей среды»»** **для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой
1. Категорирование и классификация объектов как мера безопасности 2. Современные технологии обращения с отходами		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.1 Документы СМК вуза

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность технологических процессов и производств, защита человека и окружающей среды» завершает изучение курса и проходит в форме зачета в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты ответа на экзаменационный билет, результаты текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии проектирования автотранспорта

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии проектирования автотранспорта участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-3:** готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов **ПК-7:** готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации **ПК-9:** способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	**Формирование знаний** конструкторской документации; правил оформления чертежей, рабочих чертежей и эскизов деталей и машин; эксплуатационной документации **Формирование умений** выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач **Формирование владений** способностью к работе в малых инженерных группах при разработке конструкторской и технологической документации	Зачет Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр «Наименование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Компьютерные технологии проектирования автотранспорта» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования более 60%. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования более 60%. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования более 60%. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного (зачетного) билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1 Выберите варианты всех правильных ответов

Информационная модель изображения, сформированная из геометрических примитивов:
☒ векторная модель
☐ растровая модель
☐ пиксельная модель
☒ объектная модель

3.1.2 Установите соответствие
1) Привязки
2) Предварительный просмотр
3) Сетка
4) Шаг
A) Отслеживают положение изображаемых объектов относительно имеющихся
B) Функция, позволяющая проверить настройки вывода документа на печать
C) Визуальное отображение разделения пространства экрана в установленных метрических единицах
D) Фиксированное перемещение курсора
E) Указание параметров чертежа
3.1.3 Дополните:
Совокупность данных, имеющая имя, позволяющее отличать ее от других, называется...
Верные ответы:
*айл#$#.
3.2.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Для чего нужна строка сообщений?
2. Что такое “панель расширенных команд “?
3. Когда используется “панель специального управления”?
4. Способы ввода параметров?
5. Как изменить параметры вида?
6. Привязки глобальные, локальные, клавиатурные?
7. Команды редактирования изображений
8. Возможности “панели геометрических построений”?
9. Особенности интерфейса К3D?
10.Требования к эскизу?
11. Редактирование эскизов и операций?
12. Создание ассоциативного чертежа?
13. Какие операции используются в объемном моделировании?
14. Принцип создания сборки?

3.2.2 *Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)*
1. Алгоритмизация, понятие алгоритма, способы описания алгоритма
2. Словестный способ описания алгоритма
3. Графический способ описания алгоритма
4. Понятие блок схемы, алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические
5. Программирование алгоритмических структур, алфавит, операторы, выражения, текст программы, подпрограммы
6. Языки программирования высокого уровня
7. Язык программирования Pascal
8. Достоинства языка Pascal
9. Построение арифметических выражений
10. Стандартные функции
11. Структура программы

12. Операторы присваивания
13. Операторы ввода-вывода
14. Операторы управления, условный оператор, оператор цикла
15. Программирование линейных, разветвляющихся алгоритмических структур
16. Вложенный условный оператор
17. Программирование циклических алгоритмических структур
18. Циклы с накоплением
19. Одномерный массив, задачи на вычисление
20. Одномерный массив, задачи на четность элементов
21. Одномерный массив, задачи на кратность элементов
22. Одномерный массив, поиск наибольшего и наименьшего элемента
23. Одномерный массив, задачи на формирование нового одномерного массива
24. Двумерный массив, вычисление суммы элементов массива
25. Двумерный массив, вычисление произведения элементов массива
26. Двумерный массив, нахождение минимального элемента массива

3.3 Типовой Зачетный билет

УрГУПС
Кафедра ПиЭА,
цикл Графика

Билет для промежуточной аттестации по дисциплине КТПА № 2

Утверждаю:
рук.цикла
Савельев Ю.А.

1. В соответствии с вариантом задания ознакомиться с принципом работы сборочной единицы.
2. Прочитать чертежи деталей, входящих в сборочную единицу, определить порядок и способы создания 3D моделей этих деталей.
3. Создать 3D модели деталей, входящих в сборочную единицу. Сохранить их в своей папке (под именем авторизованного пользователя).
4. Выполнить 3D модель сборочной единицы. Сохранить в своей папке (под именем авторизованного пользователя).

Втулка-рубашка устанавливается в отверстие Ø 54 мм в плите кондукторной. Втулка кондукторная устанавливается в отверстие Ø 42 мм во втулке-рубашке. Отверстия Ø 7, 8, 9, 10 мм служат направляющими для сверла. Штифт Ø 5 мм фиксирует втулку кондукторную в нужном положении через паз и вставляется в отверстие в кондукторной плите.

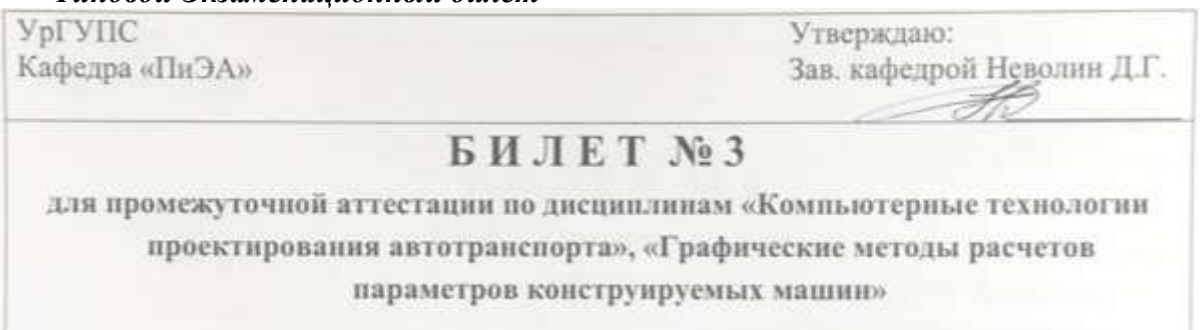
Втулка кондукторная

Втулка-рубашка

А–А

Плита кондукторная

3.4 Типовой Экзаменационный билет



УрГУПС
Кафедра «ПиЭА»

Утверждаю:
Зав. кафедрой Неволин Д.Г.

БИЛЕТ № 3

для промежуточной аттестации по дисциплинам «Компьютерные технологии проектирования автотранспорта», «Графические методы расчетов параметров конструируемых машин»

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерные технологии проектирования автотранспорта» проходит в форме зачета в конце 3 семестра и экзамена в конце 4 семестра.

Зачет проходит в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре, экзамен – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование, выполнение расчетно-графической работы и курсового проекта. Зачет проводится по зачетным билетам, в каждый из которых включено 1 практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включено 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный или экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Графические методы расчетов параметров конструируемых машин

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Графические методы расчетов параметров конструируемых машин участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3 курса (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-3:** готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов **ПК-7:** готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации **ПК-9:** способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	**Формирование знаний** конструкторской документации; правил оформления чертежей, рабочих чертежей и эскизов деталей и машин; эксплуатационной документации **Формирование умений** выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач **Формирование владений** способностью к работе в малых инженерных группах при разработке конструкторской и технологической документации	Зачет Экзамен

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины шифр «Наименование» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Компьютерные технологии проектирования автотранспорта» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования более 60%. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Отлично (зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования более 60%. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (*зачтено)*
Достижение результата компьютерного тестирования более 60%. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (*зачтено)*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов Ответы на вопросы экзаменационного (зачетного) билета даны не верно.	*Неудовлетворительно (не зачтено)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1 Выберите варианты всех правильных ответов

Информационная модель изображения, сформированная из геометрических примитивов:

☒ векторная модель
☐ растровая модель
☐ пиксельная модель
☒ объектная модель

3.1.2 Установите соответствие

1) Привязки
2) Предварительный просмотр
3) Сетка
4) Шаг
A) Отслеживают положение изображаемых объектов относительно имеющихся
B) Функция, позволяющая проверить настройки вывода документа на печать
C) Визуальное отображение разделения пространства экрана в установленных метрических единицах
D) Фиксированное перемещение курсора
E) Указание параметров чертежа

3.1.3 Дополните:

Совокупность данных, имеющая имя, позволяющее отличать ее от других, называется...

Верные ответы:
*айл#$#.

3.2.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Для чего нужна строка сообщений?

2. Что такое “панель расширенных команд “?

3. Когда используется “панель специального управления”?

4. Способы ввода параметров?

5. Как изменить параметры вида?

6. Привязки глобальные, локальные, клавиатурные?

7. Команды редактирования изображений

8. Возможности “панели геометрических построений”?

9. Особенности интерфейса К3D?

10.Требования к эскизу?

11. Редактирование эскизов и операций?

12. Создание ассоциативного чертежа?

13. Какие операции используются в объемном моделировании?

14. Принцип создания сборки?

3.2.2 *Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)*

1. Алгоритмизация, понятие алгоритма, способы описания алгоритма
2. Словестный способ описания алгоритма
3. Графический способ описания алгоритма
4. Понятие блок схемы, алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические
5. Программирование алгоритмических структур, алфавит, операторы, выражения, текст программы, подпрограммы
6. Языки программирования высокого уровня
7. Язык программирования Pascal
8. Достоинства языка Pascal
9. Построение арифметических выражений
10. Стандартные функции
11. Структура программы
12. Операторы присваивания
13. Операторы ввода-вывода
14. Операторы управления, условный оператор, оператор цикла
15. Программирование линейных, разветвляющихся алгоритмических структур
16. Вложенный условный оператор
17. Программирование циклических алгоритмических структур
18. Циклы с накоплением
19. Одномерный массив, задачи на вычисление
20. Одномерный массив, задачи на четность элементов
21. Одномерный массив, задачи на кратность элементов
22. Одномерный массив, поиск наибольшего и наименьшего элемента
23. Одномерный массив, задачи на формирование нового одномерного массива
24. Двумерный массив, вычисление суммы элементов массива
25. Двумерный массив, вычисление произведения элементов массива
26. Двумерный массив, нахождение минимального элемента массива

4.3 ***Типовой Зачетный билет***

4.4 Типовой Экзаменационный билет

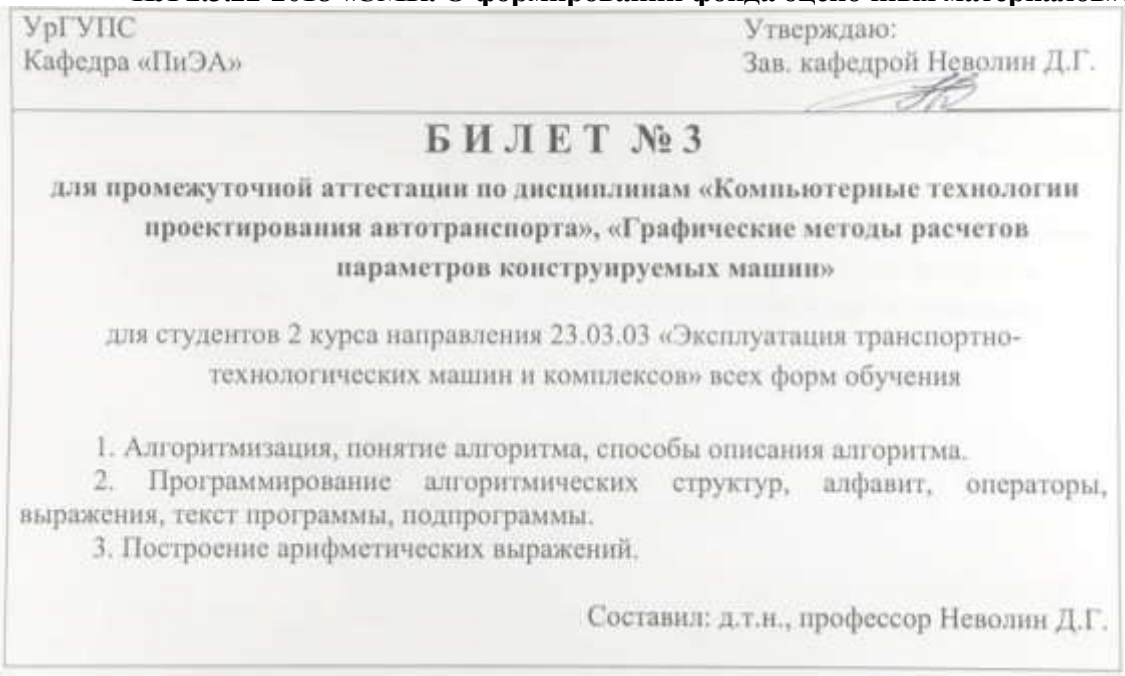
4. *Порядок проведения промежуточной аттестации*

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

спользова-



УрГУПС
Кафедра «ПиЭА»

Утверждаю:
Зав. кафедрой Неволин Д.Г.

БИЛЕТ № 3

для промежуточной аттестации по дисциплинам «Компьютерные технологии проектирования автотранспорта», «Графические методы расчетов параметров конструируемых машин»

для студентов 2 курса направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» всех форм обучения

1. Алгоритмизация, понятие алгоритма, способы описания алгоритма.
2. Программирование алгоритмических структур, алфавит, операторы, выражения, текст программы, подпрограммы.
3. Построение арифметических выражений.

Составил: д.т.н., профессор Неволин Д.Г.

ний, уме-

роектиро-
в конце 4

экзамен –

выполне-
етным би-

летам, в каждый из которых включено 1 практическое задание. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включено 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный или экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование схем организации дорожного движения

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование схем организации дорожного движения участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (1 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-8: способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Проектирование схем организации дорожного движения» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Проектирование схем организации дорожного движения» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании	*Зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

I: {{5}}

Q: Выберите вариант правильного ответа. Какая группа автомобильного транспорта выполняет коммерческие перевозки грузов сторонних организаций и физических лиц на договорной основе?
+: Транспорт общего пользования
-: Транспорт предприятий и организаций
-: Личный транспорт
I: {{6}}
Q: Выберите вариант правильного ответа. Какая группа автомобильного транспорта перевозит свои грузы за собственный счет для производственных нужд на транспортных средствах, принадлежащих им на праве собственности или аренды? 90% в России от общих грузоперевозок.
-: Транспорт общего пользования
+: Транспорт предприятий и организаций
-: Личный транспорт
I: {{7}}
Q: Выберите вариант правильного ответа. Какая группа автомобильного транспорта служит для удовлетворения потребностей исключительно владельца транспортного средства?
-: Транспорт общего пользования
-: Транспорт предприятий и организаций
+: Личный транспорт

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр)

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

26. Какие функциональные зоны выделяют на территории городов? Укажите их особенности.
27. Какие существуют схемы связи города с внешними дорогами?
28. Какие существуют схемы улично-дорожной сети городов?
29. Как отражается схема улично-дорожной сети на загрузке и пропускной способности улиц?
30. Как соотносятся категория дороги и ее функциональное назначение в пределах улично-дорожной сети города? Какие отличительные особенности присутствуют в каждой из категорий?
31. Что понимается под пропускной способностью улицы?
32. Как рассчитывается пропускная способность отдельной полосы и всей проезжей части улицы с непрерывным движением?
33. В чем отличие фактической, приведенной и перспективной интенсивности движения, а также пропускной способности дороги? Укажите единицы измерения этих величин.
34. Каков физический смысл коэффициентов приведения транспортного потока, в каких расчетах используются эти коэффициенты?
35. Какие планировочные элементы профиля городских улиц Вы знаете?
36. Почему с увеличением числа полос проезжей части пропускная способность каждой полосы снижается?
37. Что такое уровень загрузки дороги, укажите его рациональное значение, как влияет уровень удобства движения на уровень загрузки дороги?
38. Что понимается под пропускной способностью нерегулируемого пересечения, в чем разница между ее возможным и практическим значениями?
39. В чем заключаются особенности расчета кольцевых пересечений?
40. Что такое граничный интервал, чем определяется его величина?

41. Что такое канализирование движения, каковы его основные принципы?
42. В каких случаях считается рациональным применение канализирования?
43. В чем заключаются особенности определения пропускной способности регулируемых пересечений?
44. Какое условие используется для выявления затора на регулируемом перекрестке?
45. Как определяется число транспортных средств, проходящих в течение одной фазы через перекресток?
46. В чем физический смысл определения длины ожидающих в очереди автомобилей на регулируемом перекрестке?
47. Как влияет пешеходное движение на пропускную способность регулируемого пересечения?
48. Какие основные показатели используют при описании уличнодорожной сети города?
49. Чем обусловлено ограничение времени передвижения по УДС города, как оно определятся?
50. Что понимается под плотностью транспортной сети, от каких параметров она зависит и каковы ее рациональные границы?
51. Как определяется пешеходная доступность в пределах УДС?
52. Имеется ли взаимосвязь между различными зонами города и плотностью УДС в них, если имеется, в чем она выражена?
53. Какие объекты является источниками формирования пешеходных потоков, каков характер пешеходных потоков в этих местах?
54. Как определяется пропускная способность пешеходных переходов?
55. Какие данные нужны для расчета пропускной способности тротуара?
56. Какие требования предъявляются к организации тротуаров и пешеходных переходов в населенных пунктах?
57. Каковы основные критерии выбора и применения регулируемых и вне- уличных пешеходных переходов?
58. В чем отличие понятий опасности и аварийности?
59. Как оценить опасность конфликтной точки на пересечении?
60. В чем заключается метод оценки безопасности движения на пересечениях, основанный на использовании данных статистики ДТП?
61. Какие характеристики должны учитываться при определении степени опасности пересечения?
62. Какие характеристики учитываются при определении степени опасности железнодорожного переезда?
63. Какой отчетный период времени используется при определении аварийности и опасности на перекрестке, к какому числу автомобилей относят принятую величину ДТП?
64. В чем разница при оценке опасности или аварийности на регулируемом и нерегулируемом перекрестках?
65. Проектирование организации дорожного движения. Недостатки решения вопросов организации дорожного движения в рамках генерального плана города и комплексной транспортной схемы.
66. Проектирование организации дорожного движения: основные требования, задачи, номенклатура проектной документации.
67. Основные этапы при разработке и внедрении проектов организации дорожного движения.
68. Организация движения на перекрёстках. Классификация перекрёстков, влияние боковой видимости на безопасность движения. Условные обозначения перекрестков при анализе существующей организации дорожного движения.
69. Запрещение определенных маневров на перекрёстках как способ снижения слож-

ности пересечений, их преимущества и недостатки.
70. Основные преимущества одностороннего движения.
71. Препятствия для внедрения одностороннего движения. Варианты одностороннего движения и сферы их применения.
72. Организация информационного обеспечения при различных вариантах одностороннего движения.
73. Критерии выбора наилучшего варианта при проектировании одностороннего движения.
74. Круговое движение на перекрёстках. Принципиальная схема и основные преимущества кругового движения.
75. Проблемы, возникающие при организации кругового движения.
76. Расчетные параметры круговой развязки на перекрёстке. Особенности скоростного режима на круговых развязках.
77. Основные задачи организации движения пешеходов. Психофизиологические факторы, учитываемые при организации движения пешеходов.
78. Необходимые меры при организации движения пешеходов по тротуарам.
79. Общая классификация пешеходных переходов.
80. Критерии и условия при выборе места пешеходного перехода и при обеспечении безопасности на нерегулируемом переходе.
81. Способы повышения безопасности пешеходов на переходе.
82. Организация бестранспортных и жилых зон.
83. Учет пешеходных маршрутов при организации пешеходного движения.
84. Значение и специфика маршрутного пассажирского транспорта.
85. Оценка скорости сообщения на городских маршрутах.
86. Оценка скорости сообщения на междугородных маршрутах.
87. Оценка пропускной способности остановочного пункта.
88. Основные условия, которые должны выполняться при выборе места остановочного пункта.
89. Способы размещения остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта.
90. Способы снижения влияния стоящих на остановочных пунктах маршрутных транспортных средств на характеристики общего транспортного потока.
91. Методы обеспечения приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта.
92. Временные автомобильные стоянки: классификация и определение размеров.
93. Требования к размещению и планировке временных автомобильных стоянок. Информация о стоянках.
94. Организация движения на площадях.
95. Обеспечение информацией участников движения. Виды информации в системе дорожного движения.
96. Основные принципы разработки системы маршрутного ориентирования водителей.

3.3 Типовой Зачетный билет

УрГУПС Кафедра «Проектирования и эксплуатации автомобилей»	**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Проектирование схем организации дорожного движения»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой Профессор, доктор технических

		наук Неволин Д.Г.
1. Основные принципы разработки системы маршрутного ориентирования водителей.		
2. Общая классификация пешеходных переходов.		
3. Каковы основные критерии выбора и применения регулируемых и вне- уличных пешеходных переходов?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза
-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;
-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».
4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Проектирование схем организации дорожного движения» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.
Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.
Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены практические задания.
Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Транспортные коммуникации

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Транспортные коммуникации участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (1 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-8: способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортные коммуникации» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результат освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортные коммуникации» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

I: {{5}}

Q: Выберите вариант правильного ответа. Какая группа автомобильного транспорта выполняет коммерческие перевозки грузов сторонних организаций и физических лиц на договорной основе?

+: Транспорт общего пользования

-: Транспорт предприятий и организаций

-: Личный транспорт

I: {{6}}

Q: Выберите вариант правильного ответа. Какая группа автомобильного транспорта перевозит свои грузы за собственный счет для производственных нужд на транспортных средствах, принадлежащих им на праве собственности или аренды? 90% в России от общих грузоперевозок.

-: Транспорт общего пользования

+: Транспорт предприятий и организаций

-: Личный транспорт

I: {{7}}

Q: Выберите вариант правильного ответа. Какая группа автомобильного транспорта служит для удовлетворения потребностей исключительно владельца транспортного средства?

-: Транспорт общего пользования

-: Транспорт предприятий и организаций

+: Личный транспорт

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (6 семестр)

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

2. Какие функциональные зоны выделяют на территории городов? Укажите их особенности.
3. Какие существуют схемы связи города с внешними дорогами?
4. Какие существуют схемы улично-дорожной сети городов?
5. Как отражается схема улично-дорожной сети на загрузке и пропускной способности улиц?
6. Как соотносятся категория дороги и ее функциональное назначение в пределах улично-дорожной сети города? Какие отличительные особенности присутствуют в каждой из категорий?

7. Что понимается под пропускной способностью улицы?
8. Как рассчитывается пропускная способность отдельной полосы и всей проезжей части улицы с непрерывным движением?
9. В чем отличие фактической, приведенной и перспективной интенсивности движения, а также пропускной способности дороги? Укажите единицы измерения этих величин.
10. Каков физический смысл коэффициентов приведения транспортного потока, в каких расчетах используются эти коэффициенты?
11. Какие планировочные элементы профиля городских улиц Вы знаете?
12. Почему с увеличением числа полос проезжей части пропускная способность каждой полосы снижается?
13. Что такое уровень загрузки дороги, укажите его рациональное значение, как влияет уровень удобства движения на уровень загрузки дороги?
14. Что понимается под пропускной способностью нерегулируемого пересечения, в чем разница между ее возможным и практическим значениями?
15. В чем заключаются особенности расчета кольцевых пересечений?
16. Что такое граничный интервал, чем определяется его величина?
17. Что такое канализирование движения, каковы его основные принципы?
18. В каких случаях считается рациональным применение канализирования?
19. В чем заключаются особенности определения пропускной способности регулируемых пересечений?
20. Какое условие используется для выявления затора на регулируемом перекрестке?
21. Как определяется число транспортных средств, проходящих в течение одной фазы через перекресток?
22. В чем физический смысл определения длины ожидающих в очереди автомобилей на регулируемом перекрестке?
23. Как влияет пешеходное движение на пропускную способность регулируемого пересечения?
24. Какие основные показатели используют при описании уличнодорожной сети города?
25. Чем обусловлено ограничение времени передвижения по УДС города, как оно определятся?
26. Что понимается под плотностью транспортной сети, от каких параметров она зависит и каковы ее рациональные границы?
27. Как определяется пешеходная доступность в пределах УДС?
28. Имеется ли взаимосвязь между различными зонами города и плотностью УДС в них, если имеется, в чем она выражена?
29. Какие объекты является источниками формирования пешеходных потоков, каков характер пешеходных потоков в этих местах?
30. Как определяется пропускная способность пешеходных переходов?
31. Какие данные нужны для расчета пропускной способности тротуара?
32. Какие требования предъявляются к организации тротуаров и пешеходных переходов в населенных пунктах?
33. Каковы основные критерии выбора и применения регулируемых и вне- уличных пешеходных переходов?
34. В чем отличие понятий опасности и аварийности?
35. Как оценить опасность конфликтной точки на пересечении?
36. В чем заключается метод оценки безопасности движения на пересечениях, основанный на использовании данных статистики ДТП?
37. Какие характеристики должны учитываться при определении степени опасности пересечения?

38. Какие характеристики учитываются при определении степени опасности железнодорожного переезда?
39. Какой отчетный период времени используется при определении аварийности и опасности на перекрестке, к какому числу автомобилей относят принятую величину ДТП?
40. В чем разница при оценке опасности или аварийности на регулируемом и нерегулируемом перекрестках?
41. Проектирование организации дорожного движения. Недостатки решения вопросов организации дорожного движения в рамках генерального плана города и комплексной транспортной схемы.
42. Проектирование организации дорожного движения: основные требования, задачи, номенклатура проектной документации.
43. Основные этапы при разработке и внедрении проектов организации дорожного движения.
44. Организация движения на перекрёстках. Классификация перекрёстков, влияние боковой видимости на безопасность движения. Условные обозначения перекрестков при анализе существующей организации дорожного движения.
45. Запрещение определенных маневров на перекрёстках как способ снижения сложности пересечений, их преимущества и недостатки.
46. Основные преимущества одностороннего движения.
47. Препятствия для внедрения одностороннего движения. Варианты одностороннего движения и сферы их применения.
48. Организация информационного обеспечения при различных вариантах одностороннего движения.
49. Критерии выбора наилучшего варианта при проектировании одностороннего движения.
50. Круговое движение на перекрёстках. Принципиальная схема и основные преимущества кругового движения.
51. Проблемы, возникающие при организации кругового движения.
52. Расчетные параметры круговой развязки на перекрёстке. Особенности скоростного режима на круговых развязках.
53. Основные задачи организации движения пешеходов. Психофизиологические факторы, учитываемые при организации движения пешеходов.
54. Необходимые меры при организации движения пешеходов по тротуарам.
55. Общая классификация пешеходных переходов.
56. Критерии и условия при выборе места пешеходного перехода и при обеспечении безопасности на нерегулируемом переходе.
57. Способы повышения безопасности пешеходов на переходе.
58. Организация бестранспортных и жилых зон.
59. Учет пешеходных маршрутов при организации пешеходного движения.
60. Значение и специфика маршрутного пассажирского транспорта.
61. Оценка скорости сообщения на городских маршрутах.
62. Оценка скорости сообщения на междугородных маршрутах.
63. Оценка пропускной способности остановочного пункта.
64. Основные условия, которые должны выполняться при выборе места остановочного пункта.
65. Способы размещения остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта.
66. Способы снижения влияния стоящих на остановочных пунктах маршрутных транспортных средств на характеристики общего транспортного потока.
67. Методы обеспечения приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта.

68. Временные автомобильные стоянки: классификация и определение размеров.
69. Требования к размещению и планировке временных автомобильных стоянок. Информация о стоянках.
70. Организация движения на площадях.
71. Обеспечение информацией участников движения. Виды информации в системе дорожного движения.
72. Основные принципы разработки системы маршрутного ориентирования водителей.

3.3 Типовой Зачетный билет

УрГУПС Кафедра «Проектирования и эксплуатации автомобилей»	**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Транспортные коммуникации»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой Профессор, доктор технических наук Неволин Д.Г.
1. Основные принципы разработки системы маршрутного ориентирования водителей.		
2. Общая классификация пешеходных переходов.		
3. Каковы основные критерии выбора и применения регулируемых и внеуличных пешеходных переходов?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестаци

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;

-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортные коммуникации» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены практические задания.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Диагностика технического состояния автомобилей

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Диагностика технического состояния автомобилей» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-39: способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

ПК-44: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Диагностика технического состояния автомобилей» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Диагностика технического состояния автомобилей» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

1. Какие автомобили относятся к легковым?
А) Автомобили длинной менее 5 метров
Б) Автомобили с двигателем менее 1.8 литров
В) Пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
Г) Автомобили массой не более 2 тонн
2. Что означает колесная формула 6х4?
А) Грузоподъемность 6 тонн
Б) Количество колес-6 и запасных-4
В) Грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн
Г) Автомобиль имеет 6 колес, в том числе 4 ведущих
3. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
А) Тактом
Б) Рабочим циклом
В) Рабочим процессом

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.(3 семестр)

1. Общие сведения об устройстве автомобилей;
2. Понятие техническая диагностика, диагностирование. Виды технических состояний, возможные варианты технического состояния;
3. Методы и средства технического диагностирования;
4. Прогнозирование остаточного ресурса автомобилей;
5. Управление техническим состоянием автомобилей по результатам диагностирования;
6. Общие сведения об устройстве электронных систем управления автомобиля;
7. Основные понятия компьютерной диагностики, стандарты и протоколы;
8. Методика компьютерной диагностики, режимы компьютерной диагностики;

9. Современные средства компьютерной диагностики;
10. Устройство и возможности мотор-тестера МТС-10;
11. Общие сведения о системах зажигания двигателей с искровым зажиганием;
12. Общие сведения о системах зажигания дизельных двигателей автомобиля;
13. Состав отработанных газов двигателей внутреннего сгорания;
14. Снижение токсичности отработанных газов двигателей с искровым зажиганием и дизельных двигателей;
15. Методы испытания двигателей, приборы и оборудование;
16. Устройство и возможности прибора «Инфракар»;
17. Общие сведения о рулевом управлении и усилителе руля;
18. Принцип работы и признаки неправильного функционирования рулевого привода.;
19. Методы и средства проверки рулевого управления;
20. Нормативные требования к проверке суммарного люфта рулевого управления, порядок суммарного люфта рулевого управления;
21. Порядок определения усилий на рулевом колесе;

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (4 семестр)
1. Общие сведения о тормозных системах;
2. Принцип работы и признаки неправильного функционирования тормозных систем;
3. Методики и средства проверки, нормативные требования к проверке тормозной системы;
4. Порядок определения свободного хода педали и характеристик контуров рабочей тормозной системы;
5. Общие сведения о подвеске, виды и особенности устройства;
6. Принцип работы независимой подвески, признаки неправильного функционирования;
7. Общие сведения об амортизаторах, принцип работы, признаки неправильного функционирования;
8. Требования к проверке и методы определения технического состояния подвески и ее элементов;
9. Определение состояния элементов подвески;
10. Общие сведения об электрооборудовании автомобиля;
11. Признаки неправильного функционирования электрооборудования автомобиля;
12. Требования к проверке и методы определения технического состояния электрооборудования и его элементов;
13. Порядок определения технического состояния элементов электрооборудования;
14. Общие сведения об устройстве трансмиссии автомобиля;
15. Принцип работы, признаки неправильного функционирования сцепления;
16. Принцип работы, признаки неправильного функционирования коробок передач;
17. Принцип работы, признаки неправильного функционирования карданных передач;
18. Принцип работы, признаки неправильного функционирования главных передач и дифференциалов.
19. Методы и средства определения технического состояния элементов трансмиссии.

3.3 Типовой Зачетный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и экс-	**Зачетный билет** **по дисциплине** **«Диагностика технического состояния автомобилей»**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой

плуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**БИЛЕТ № 1**	Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
3. Определение состояния элементов подвески;		
4. Нормативные требования к проверке суммарного люфта рулевого управления, порядок суммарного люфта рулевого управления;		
5. **Общие сведения об устройстве автомобилей;**		

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** **«Диагностика технического состояния автомобилей»** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
6. Определение состояния элементов подвески;		
7. Нормативные требования к проверке суммарного люфта рулевого управления, порядок суммарного люфта рулевого управления;		
8. **Общие сведения об устройстве автомобилей;**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза
-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;
-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».
4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диагностика технического состояния автомобилей_завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (в 3 и 4 семестре).
Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.
Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Диагностическое и сервисное оборудование ТиТТМО

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Диагностическое и сервисное оборудование ТиТТМО участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-39: способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

ПК-44: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Диагностическое и сервисное оборудование ТиТТМО»

как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Диагностическое и сервисное оборудование ТиТТМО» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешно-	Зачтено

Критерии выставления оценок	Оценка
сти, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

1. Какие автомобили относятся к легковым?

А) Автомобили длинной менее 5 метров

Б) Автомобили с двигателем менее 1.8 литров

В) Пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек

Г) Автомобили массой не более 2 тонн

2. Что означает колесная формула 6х4?

А) Грузоподъемность 6 тонн

Б) Количество колес-6 и запасных-4

В) Грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн

Г) Автомобиль имеет 6 колес, в том числе 4 ведущих

3. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?

А) Тактом

Б) Рабочим циклом

В) Рабочим процессом

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.(3 семестр)

1. Общие сведения об устройстве автомобилей;

2. Понятие техническая диагностика, диагностирование. Виды технических состояний, возможные варианты технического состояния;

3. Методы и средства технического диагностирования;

4. Прогнозирование остаточного ресурса автомобилей;

5. Управление техническим состоянием автомобилей по результатам диагностирования;

6. Общие сведения об устройстве электронных систем управления автомобиля;

7. Основные понятия компьютерной диагностики, стандарты и протоколы;

8. Методика компьютерной диагностики, режимы компьютерной диагностики;

9. Современные средства компьютерной диагностики;

10. Устройство и возможности мотор-тестера МТС-10;

11. Общие сведения о системах зажигания двигателей с искровым зажиганием;

12. Общие сведения о системах зажигания дизельных двигателей автомобиля;

13. Состав отработанных газов двигателей внутреннего сгорания;

14. Снижение токсичности отработанных газов двигателей с искровым зажиганием и дизельных двигателей;

15. Методы испытания двигателей, приборы и оборудование;

16. Устройство и возможности прибора «Инфракар»;

17. Общие сведения о рулевом управлении и усилителе руля;

18. Принцип работы и признаки неправильного функционирования рулевого привода.;

19. Методы и средства проверки рулевого управления;

20. Нормативные требования к проверке суммарного люфта рулевого управления, порядок суммарного люфта рулевого управления;

21. Порядок определения усилий на рулевом колесе;

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (4 семестр)

1. Общие сведения о тормозных системах;

2. Принцип работы и признаки неправильного функционирования тормозных систем;

3. Методики и средства проверки, нормативные требования к проверке тормозной системы;

4. Порядок определения свободного хода педали и характеристик контуров рабочей тормозной системы;

5. Общие сведения о подвеске, виды и особенности устройства;

6. Принцип работы независимой подвески, признаки неправильного функционирования;

7. Общие сведения об амортизаторах, принцип работы, признаки неправильного функционирования;

8. Требования к проверке и методы определения технического состояния подвески и ее элементов;

9. Определение состояния элементов подвески;

10. Общие сведения об электрооборудовании автомобиля;

11. Признаки неправильного функционирования электрооборудования автомобиля;

12. Требования к проверке и методы определения технического состояния электрооборудования и его элементов;

13. Порядок определения технического состояния элементов электрооборудования;

14. Общие сведения об устройстве трансмиссии автомобиля;

15. Принцип работы, признаки неправильного функционирования сцепления;

16. Принцип работы, признаки неправильного функционирования коробок передач;

17. Принцип работы, признаки неправильного функционирования карданных передач;

18. Принцип работы, признаки неправильного функционирования главных передач и дифференциалов.

19. Методы и средства определения технического состояния элементов трансмиссии.

3.3 Типовой Зачетный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомоби-	**Зачетный билет** **по дисциплине** «Диагностическое и сервисное оборудование ТиТТМО»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой

лей» 2018-2019 гг.	**БИЛЕТ № 1**	Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
6. Определение состояния элементов подвески;		
7. Нормативные требования к проверке суммарного люфта рулевого управления, порядок суммарного люфта рулевого управления;		
8. **Общие сведения об устройстве автомобилей;**		

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2019 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** «Диагностическое и сервисное оборудование ТиТТМО» **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
1. Определение состояния элементов подвески;		
2. Нормативные требования к проверке суммарного люфта рулевого управления, порядок суммарного люфта рулевого управления;		
3. **Общие сведения об устройстве автомобилей;**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;

-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Диагностическое и сервисное оборудование ТиТТМО завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (в 3 и 4 семестре).

Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Организация производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3-4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-11: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой Экзамен
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

машин и оборудования		
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-40: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-43: владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Какая сталь обыкновенного качества относится к кипящей?
а) Сталь не полностью раскисленная марганцем при выплавке, и содержащая не более 0,05% кремния
б) Содержащая кремния от 0,05 до 0,17%
в) Содержащая более 10 мл. водорода на 100 г. металла

2. К какому классу сталей относятся сварочные проволки Св-08, Св08А, Св-08ГА, Св-10ГА?
а) Низкоуглеродистому
б) Легированному
в) Высоколегированному

3. Какой свариваемостью обладают низкоуглеродистые стали?
а) Хорошей
б) Удовлетворительной
в) Плохой

1. Какие автомобили относятся к легковым?

а)автомобили длиной менее 5 метров;
б)автомобили с двигателем менее 1,8 литров
в)пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
г)автомобили массой не более 2 тонн

2. Что означает колесная формула 6х4?

а)грузоподъемность 6 тонн;
б)количество колес-6 и запасных-4 ;
в)грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн;
г)автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих

3. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
а)тактом;
б)рабочим циклом;
в)рабочим процессом

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1.Способы сварки металла.

2.Преимущества сварки перед другими видами обработки металла.

3.Способы сварки плавлением и их краткая характеристика.

4.Способы сварки давлением и их краткая характеристика.

5.Распределение тепла в сварочной дуге.

6.Прямая полярность при сварке и область ее применения.

7.Обратная полярность при сварке и область ее применения.

8.Оборудование электросварочного поста при сварке на постоянном токе. Инструменты и принадлежности сварщика.

9.Требования, предъявляемые к щиткам, шлемам, электрододержателям.

10.Обоснуйте целесообразность сварки постоянным током перед переменным.

11.Обоснуйте целесообразность сварки переменным током перед постоянным.

12.Уход и обслуживание источников питания сварочной дуги.

13.Как определить полярность в случае отсутствия обозначений на сварочной машине.

14.Особенности металлургических процессов при сварке.

15.В каких случаях производится разделка кромок перед сваркой.

16.Виды разделки кромок перед сваркой, применяемое при этом оборудование.

17.Виды сварных швов (по положению в пространстве, типу соединения, направлению действующих усилий и т.д.)

18.Какой наибольший провар можно получить при ручной дуговой сварке?

19.Электроды, применяющиеся при ручной дуговой сварке (плавящиеся и не плавящиеся).

20.В чем разница между типом и маркой электрода?

21.Порядок выбора плавящихся электродов при сварке.

22.Отличительные характеристики, применяемые для сварочных и наплавочных работ.

23.Компоненты покрытий на электродах. Назначение. Что необходимо сде-лать с электро-дами, если обмазка на них отсырела?

24.Материалы, применяемые для наплавки деталей и узлов подвижного состава.

25.Требования, предъявляемые к сварочным электродам.

26.Порядок выбора сварочного тока при сварке.

27.Как производится наложение узких и широких валиков, способы манипулирования электродом при сварке.

28.Технология сварки многослойных швов.

29.Особенности сварки вертикальных, горизонтальных и потолочных швов.

30.Особенности сварки тонколистового металла.

31.Дефекты сварных швов.

32.Наружные дефекты, причины их образования.

33.Внутренние дефекты сварных швов, причины их образования.

34.Способы исправления дефектов сварных швов.

35.Напряжение и деформация при сварке.

36.Меры борьбы с напряжениями и деформациями при сварке.

37.Что понимается под свариваемостью стали. Как классифицируются стали по свариваемости.

38.Чем характеризуются хорошо свариваемые стали и как их определяют.

39.Чем характеризуются удовлетворительно сваривающиеся стали и как их определяют.

40.Какие стали относятся к ограниченно свариваемым.

41.Порядок наложения обратно-ступенчатых швов и область их применения.

42.Что представляет собой метод уравновешивания деформаций при изготовлении сварных конструкций.

43.Что представляет собой способ обратных деформаций при сварке конст-рукций, и в каких случаях он применяется.

44.Особенности сварочных работ на открытом воздухе при отрицательных температурах.

45.Методы контроля сварных швов. Магнитные методы. Область применения. Преимущества и недостатки.

46.Ультразвуковой метод контроля деталей подвижного состава. Преимущества и недостатки.

47.Метод гаммаграфического контроля.

48.Методы контроля герметичности сварных швов. Их краткая характеристика, область применения.

49.Сущность испытания сварных швов с помощью вакуум-аппаратов, область применения.

50.Опасности, имеющие место при выполнении электросварочных работ.

51.Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.

52.Газоплазменная обработка металла.

53.Аппаратура для газовой сварки и резки металла.

54.Оборудование для газовой сварки и резки металла.

55.Техника безопасности при газосварочных работах.

56.Особенности сварки чугуна.

57.Особенности сварки цветных металлов.

58.Сущность автоматической сварки. Область применения.

59.Сущность полуавтоматической сварки. Область применения.

60.Сущность точечной сварки. Область применения.

61.Сущность шовной сварки. Область применения.

62.Сущность стыковой сварки. Область применения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные неисправности КШМ и ГРМ;

2. Контрольно-измерительные операции при ремонте КШМ и ГРМ;

3. Основные неисправности системы смазки;

4. Содержание ТОиР системы смазки;

5. Основные неисправности системы охлаждения двигателя;

6. Содержание ТОиР системы охлаждения;

7. Основные неисправности системы питания карбюраторных двигателей;

8. Содержание ТОиР систем питания карбюраторных двигателей;

9. Основные неисправности системы питания двигателей с впрыском топлива;

10. Содержание ТОиР систем питания двигателей с впрыском топлива;

11. Основные неисправности системы питания дизельных двигателей;

12. Содержание ТОиР систем питания дизельных двигателей;

13. Основные неисправности сцепления;

14. Содержание ТОиР сцепления;

15. Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок;

16. Содержание ТОиР коробок передач и раздаточных коробок;

17. Основные неисправности карданных передач;

18. Содержание ТОиР карданных передач;

19. Основные неисправности главных передач;

20. Содержание ТОиР главных передач;

21. Основные неисправности элементов подвески и ходовой части;

22. Содержание ТОиР элементов подвески и ходовой части;

23. Диагностика, ТОиР амортизаторов;

24. Контроль и установка колес;

25. Основные неисправности рулевого управления и тормозных механизмов;

26. Содержание ТОиР рулевого управления и тормозных механизмов;

27. Ходовая часть, кузов. Виды и мероприятия ТОиР.

28. Ходовая часть, кузов. Методики выполнения операций ТОиР.

29. ТОиР аккумуляторных батарей. Содержание, возможные неисправности.

30. ТОиР генераторов и реле-регуляторов. Содержание, возможные неисправности.

31. ТОиР стартеров. Неисправности и содержание ТО.

32. ТОиР системы зажигания. Содержание ТОиР.

33. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей как система.

34. Организация ТОиР автомобилей.

35. Производственная программа предприятий и подразделений ТОиР.

36. Приспособления и оборудование для ТОиР автомобилей.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (7 семестр)

1. Регулировка теплового зазора ГРМ, последствия малого (большого) зазора;

2. Проверка компрессии в цилиндре;

3. Порядок затяжки гаек головки блока цилиндров;

4. Порядок рассухаривания клапанов ГРМ;

5. Порядок притирки клапанов;

6. Контроль количества масла, порядок замены масла;

7. Диагностика системы охлаждения, проверка уровня охлаждающей жидкости, порядок замены, долив;

8. Проверка и регулировка натяжения приводных ремней;

9. Проверка герметичности системы питания топливом двигателя;

10. Регулировка качества и количества горючей смеси карбюраторных двигателей;

11. Порядок регулировки поплавкового механизма карбюратора;

12. Проверка работоспособности топливного насоса карбюраторного двигателя;

13. Проверка уровня заряда АКБ, порядок обслуживания АКБ;

14. Проверка свечи зажигания, регулировка зазора между электродами свечи;

15. Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления (механический и гидравлический привод);

16. Проверка уровня масла в коробке передач и раздаточной коробке, порядок замены масла;

17. Диагностика коробок передач и раздаточных коробок;

18. Контроль уровня масла в редукторе главной передачи, порядок замены;

19. Проверка люфта и регулировка зазора подшипников ступиц передних ко-лес;

20. Снятие полуоси заднеприводного автомобиля;

21. Разборка тормозного механизма барабанного типа;

22. Порядок балансировки колес;

23. Проверка и регулировка свободного хода (люфта) рулевого колеса;

24. Проверка и регулировка свободного хода педали тормоза;

25. Проверка степени износа и замена тормозных колодок, дисков, барабанов;

26. Проверка и регулировка стояночного тормоза;

27. Порядок замены тормозной жидкости;

28. Порядок прокачки воздуха в тормозной системе;

29. Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления;

30. Порядок поиска и устранения неисправностей электрооборудования автомобиля.

3.3 Типовой Зачетный билет

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2018 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** **Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.

9. **Ультразвуковой метод контроля деталей подвижного состава. Преимущества и недостатки.**		
10. **Ультразвуковой метод контроля деталей подвижного состава. Преимущества и недостатки.**		
11. **Сущность стыковой сварки. Область применения.**		
Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2018 гг.	**Эказаменационный билет** **по дисциплине** **Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
1. **ТОиР системы зажигания. Содержание ТОиР**		
2. **Основные неисправности КШМ и ГРМ;**		
3. **Приспособления и оборудование для ТОиР автомобилей.**		

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2018 гг.	**Эказаменационный билет** **по дисциплине** **Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.М. Неволин «___»_____2018 г.
2. **Порядок балансировки колес;**		
3. **Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления;**		
4. **Контроль количества масла, порядок замены масла;**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;

-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (в 5 и 7 семестре) и форме экзамена в 6 семестре.

Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Период проведения экзамена – по расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 3-4 курс)	Форма промежуточной аттестации
ПК-11: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой Экзамен
ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-16: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

ПК-40: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-43: владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

3. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

2. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

1. Какая сталь обыкновенного качества относится к кипящей?

а) Сталь не полностью раскисленная марганцем при выплавке, и содержащая не более 0,05% кремния
б) Содержащая кремния от 0,05 до 0,17%
в) Содержащая более 10 мл. водорода на 100 г. металла

2. К какому классу сталей относятся сварочные проволки Св-08, Св08А, Св-08ГА, Св-10ГА?

а) Низкоуглеродистому
б) Легированному
в) Высоколегированному

3. Какой свариваемостью обладают низкоуглеродистые стали?

а) Хорошей
б) Удовлетворительной
в) Плохой

1. **Какие автомобили относятся к легковым?**

а)автомобили длиной менее 5 метров;
б)автомобили с двигателем менее 1,8 литров
в)пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
г)автомобили массой не более 2 тонн

2. **Что означает колесная формула 6х4?**

а)грузоподъемность 6 тонн;
б)количество колес-6 и запасных-4 ;
в)грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн;
г)автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих

3. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
а)тактом;
б)рабочим циклом;
в)рабочим процессом

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

2.Преимущества сварки перед другими видами обработки металла.

3.Способы сварки плавлением и их краткая характеристика.

4.Способы сварки давлением и их краткая характеристика.

5.Распределение тепла в сварочной дуге.

6.Прямая полярность при сварке и область ее применения.

7.Обратная полярность при сварке и область ее применения.

8.Оборудование электросварочного поста при сварке на постоянном токе. Инструменты и принадлежности сварщика.

9.Требования, предъявляемые к щиткам, шлемам, электрододержателям.

10.Обоснуйте целесообразность сварки постоянным током перед переменным.

11.Обоснуйте целесообразность сварки переменным током перед постоянным.

12.Уход и обслуживание источников питания сварочной дуги.

13.Как определить полярность в случае отсутствия обозначений на сварочной машине.

14.Особенности металлургических процессов при сварке.

15.В каких случаях производится разделка кромок перед сваркой.

16.Виды разделки кромок перед сваркой, применяемое при этом оборудование.

17.Виды сварных швов (по положению в пространстве, типу соединения, направлению действующих усилий и т.д.)

18.Какой наибольший провар можно получить при ручной дуговой сварке?

19.Электроды, применяющиеся при ручной дуговой сварке (плавящиеся и не плавящиеся).

20.В чем разница между типом и маркой электрода?

21.Порядок выбора плавящихся электродов при сварке.

22.Отличительные характеристики, применяемые для сварочных и наплавочных работ.

23.Компоненты покрытий на электродах. Назначение. Что необходимо сде-лать с электродами, если обмазка на них отсырела?

24.Материалы, применяемые для наплавки деталей и узлов подвижного состава.

25.Требования, предъявляемые к сварочным электродам.

26.Порядок выбора сварочного тока при сварке.

27.Как производится наложение узких и широких валиков, способы манипулирования электродом при сварке.

28.Технология сварки многослойных швов.

29.Особенности сварки вертикальных, горизонтальных и потолочных швов.

30.Особенности сварки тонколистового металла.

31.Дефекты сварных швов.

32.Наружные дефекты, причины их образования.

33.Внутренние дефекты сварных швов, причины их образования.

34.Способы исправления дефектов сварных швов.

35.Напряжение и деформация при сварке.

36.Меры борьбы с напряжениями и деформациями при сварке.

37.Что понимается под свариваемостью стали. Как классифицируются стали по свариваемости.

38.Чем характеризуются хорошо свариваемые стали и как их определяют.

39.Чем характеризуются удовлетворительно сваривающиеся стали и как их определяют.

40.Какие стали относятся к ограниченно свариваемым.

41.Порядок наложения обратно-ступенчатых швов и область их применения.

42.Что представляет собой метод уравновешивания деформаций при изготовлении сварных конструкций.

43.Что представляет собой способ обратных деформаций при сварке конст-рукций, и в каких случаях он применяется.

44.Особенности сварочных работ на открытом воздухе при отрицательных температурах.

45.Методы контроля сварных швов. Магнитные методы. Область применения. Преимущества и недостатки.

46.Ультразвуковой метод контроля деталей подвижного состава. Преимущества и недостатки.

47.Метод гаммаграфического контроля.

48.Методы контроля герметичности сварных швов. Их краткая характеристика, область применения.

49.Сущность испытания сварных швов с помощью вакуум-аппаратов, область применения.

50.Опасности, имеющие место при выполнении электросварочных работ.

51.Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.

52.Газоплазменная обработка металла.

53.Аппаратура для газовой сварки и резки металла.

54.Оборудование для газовой сварки и резки металла.

55.Техника безопасности при газосварочных работах.

56.Особенности сварки чугуна.

57.Особенности сварки цветных металлов.

58.Сущность автоматической сварки. Область применения.

59.Сущность полуавтоматической сварки. Область применения.

60.Сущность точечной сварки. Область применения.

61.Сущность шовной сварки. Область применения.

62.Сущность стыковой сварки. Область применения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные неисправности КШМ и ГРМ;

2. Контрольно-измерительные операции при ремонте КШМ и ГРМ;

3. Основные неисправности системы смазки;

4. Содержание ТОиР системы смазки;

5. Основные неисправности системы охлаждения двигателя;

6. Содержание ТОиР системы охлаждения;

7. Основные неисправности системы питания карбюраторных двигателей;

8. Содержание ТОиР систем питания карбюраторных двигателей;

9. Основные неисправности системы питания двигателей с впрыском топлива;

10. Содержание ТОиР систем питания двигателей с впрыском топлива;

11. Основные неисправности системы питания дизельных двигателей;

12. Содержание ТОиР систем питания дизельных двигателей;

13. Основные неисправности сцепления;

14. Содержание ТОиР сцепления;

15. Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок;

16. Содержание ТОиР коробок передач и раздаточных коробок;

17. Основные неисправности карданных передач;

18. Содержание ТОиР карданных передач;

19. Основные неисправности главных передач;

20. Содержание ТОиР главных передач;

21. Основные неисправности элементов подвески и ходовой части;

22. Содержание ТОиР элементов подвески и ходовой части;

23. Диагностика, ТОиР амортизаторов;

24. Контроль и установка колес;

25. Основные неисправности рулевого управления и тормозных механизмов;

26. Содержание ТОиР рулевого управления и тормозных механизмов;

27. Ходовая часть, кузов. Виды и мероприятия ТОиР.

28. Ходовая часть, кузов. Методики выполнения операций ТОиР.

29. ТОиР аккумуляторных батарей. Содержание, возможные неисправности.

30. ТОиР генераторов и реле-регуляторов. Содержание, возможные неисправности.

31. ТОиР стартеров. Неисправности и содержание ТО.

32. ТОиР системы зажигания. Содержание ТОиР.

33. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей как система.

34. Организация ТОиР автомобилей.

35. Производственная программа предприятий и подразделений ТОиР.

36. Приспособления и оборудование для ТОиР автомобилей.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Регулировка теплового зазора ГРМ, последствия малого (большого) зазора;

2. Проверка компрессии в цилиндре;

3. Порядок затяжки гаек головки блока цилиндров;

4. Порядок рассухаривания клапанов ГРМ;

5. Порядок притирки клапанов;

6. Контроль количества масла, порядок замены масла;

7. Диагностика системы охлаждения, проверка уровня охлаждающей жидкости, порядок замены, долив;

8. Проверка и регулировка натяжения приводных ремней;

9. Проверка герметичности системы питания топливом двигателя;

10. Регулировка качества и количества горючей смеси карбюраторных двигателей;

11. Порядок регулировки поплавкового механизма карбюратора;

12. Проверка работоспособности топливного насоса карбюраторного двигателя;

13. Проверка уровня заряда АКБ, порядок обслуживания АКБ;

14. Проверка свечи зажигания, регулировка зазора между электродами свечи;

15. Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления (механический и гидравлический привод);

16. Проверка уровня масла в коробке передач и раздаточной коробке, порядок замены масла;

17. Диагностика коробок передач и раздаточных коробок;

18. Контроль уровня масла в редукторе главной передачи, порядок замены;

19. Проверка люфта и регулировка зазора подшипников ступиц передних ко-лес;

20. Снятие полуоси заднеприводного автомобиля;

21. Разборка тормозного механизма барабанного типа;

22. Порядок балансировки колес;

23. Проверка и регулировка свободного хода (люфта) рулевого колеса;

24. Проверка и регулировка свободного хода педали тормоза;

25. Проверка степени износа и замена тормозных колодок, дисков, барабанов;

26. Проверка и регулировка стояночного тормоза;

27. Порядок замены тормозной жидкости;

28. Порядок прокачки воздуха в тормозной системе;

29. Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления;

30. Порядок поиска и устранения неисправностей электрооборудования автомобиля.

3.3 Типовой Зачетный билет

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2018 гг.	**Зачетный билет** **по дисциплине** **Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.Г. Неволин «___»_____2018 г.
12. **Ультразвуковой метод контроля деталей подвижного состава. Преимущества и недостатки.**		
13. **Ультразвуковой метод контроля деталей подвижного состава. Преимущества и недостатки.**		
14. **Сущность стыковой сварки. Область применения.**		

Федеральное агентство железнодорожного транспорта Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2018-2018 гг.	**Эказаменационный билет** **по дисциплине** **Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта** **БИЛЕТ № 1**	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Д.Г. Неволин «___»_____2018 г.
4. **ТОиР системы зажигания. Содержание ТОиР**		
5. **Основные неисправности КШМ и ГРМ;**		
6. **Приспособления и оборудование для ТОиР автомобилей.**		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;

-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Технология и организация работ на предприятиях производственной базы автомобильного транспорта» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (в 5 и 7 семестре) и форме экзамена в 6 семестре.

Период проведения зачета с оценкой - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Период проведения экзамена – по расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.01 Основы научных исследований

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Основы научных исследований» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	**Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса)**	**Форма контроля и промежуточной аттестации**
1	**2**	**3**
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	**Формирование знаний** **Формирование умений** **Формирование владений**	Зачет
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Основы научных исследований» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Основы научных исследований» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	*Зачтено*
Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Зачтено*

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1 Типовое тестовое задание с выбором правильного ответа

В современной науке на долю прикладных приходится до
– 80-90 %
– 70 %
– 30 %.

3.1.2 Типовое тестовое задание на установление соответствия

Сопоставьте признаки научных знаний

1. всеобщность	А. возможность повторения открытого явления другим ученым
2. проверенность научных фактов	Б. принадлежность всему человечеству
3. воспроизводимость явлений	В. глубина проработки гипотезы, которая предотвращает быстрое старение знаний
4. устойчивость системы знаний	Г. возможность проверки каждого факта и следствия из известных законов или теорий
5. частность	

3.1.3 Типовое тестовое задание с выбором нескольких вариантов правильных ответов.

Цель науки –

– получение знаний об окружающем мире;
– предсказание процессов и явлений действительности;
– поиск инженерных решений.

3.1.4 Типовое тестовое задание с вводом правильного ответа

Сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую схематизацию объективных знаний о действительности – это _____.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные направления научных исследований в Российской Федерации.
2. Основные направления научных исследований в зарубежных странах.
3. Темпы создания и распространения научно-технических новшеств.
4. Научная проблема.
5. Гипотезы и их роль в научном исследовании.
6. Роль науки в обществе.
7 Проблема истины в науке.
8. Некоторые вопросы методологии научного исследования.
9. Исторический аспект развития транспортной науки в России и других странах мира.
10. Общая схема хода научного исследования и использование методов НИ в области деловой активности и финансовой устойчивости предприятий транспортной отрасли в России.
11. Современные методы генерирования идей.
12. Библиографические источники методологического обеспечения научных исследований.
13. Интернет как один из перспективных источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.
14. Планирование и организация отдельных этапов и в целом научных ис-следований.
14. Методы оценки экономической эффективности научных исследований.
16.Лауреаты Нобелевской премии.

17. Актуальные вопросы творчества. Качества творческой личности.
19. Моделирование в научном и техническом творчестве.
20. Методы теоретического исследования.
21. Математические модели в естествознании.
22. Математическая модель движения в поле центральных сил. Кеплерова проблема.
23. Математические модели динамики тел переменной массы.
24. Дифференциальные уравнения как математические модели физиче-ских процессов.
25. Математическая модель газовой динамики.
26. Реферативная работа по индивидуальному выбору студентов при согласовании с ведущим преподавателем.
27. Роль выдающихся ученых в развитии науки и общества.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра Вагоны 2018-2019 уч. г.	БИЛЕТ № 1 Экзаменационный билет По дисциплине «Основы научных исследований»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____ К. М. Колясов
1. Основные направления научных исследований в Российской Федерации.		
2. Роль выдающихся ученых в развитии науки и общества.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- **ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;**
- **ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;**
- **ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.**

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Основы научных исследований» завершает изучение курса и проходит в форме зачета.

Зачет проводится согласно расписанию занятий в последнюю неделю семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля.

В состав экзаменационного билета включены два теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы проектирования

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы проектирования участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК-9: способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Научные основы проектирования» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Научные основы проектирования» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные	*Зачтено*

Критерии выставления оценок	Оценка
задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

1) По направленности, по непосредственному отношению к практике отдельные науки принято подразделять на

А) Фундаментальные
Б) Экспериментальные
В) Инвестиционные
Г) Прикладные

2) **Система научных знаний запечатлена в**
А) научно-фантастических произведениях
Б) нормативной документации
В) законах
Г) теориях

3) **Поиск информации складывается из следующих основных элементов**
А) четкого представления об общей системе информационных ресурсов
Б) знания всех возможных источников информации по своей специальности
В) умения работать в Internet
Г) знания иностранного языка

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Основные направления научных исследований в Российской Федерации.
2. Основные направления научных исследований в зарубежных странах.
3. Темпы создания и распространения научно-технических новшеств.
4. Научная проблема.
5. Гипотезы и их роль в научном исследовании.
6. Роль науки в обществе.
7 Проблема истины в науке.
8. Некоторые вопросы методологии научного исследования.
9. Исторический аспект развития транспортной науки в России и других странах мира.
10. Общая схема хода научного исследования и использование методов НИ в области деловой активности и финансовой устойчивости предприятий транспортной отрасли в России.
11. Современные методы генерирования идей.
12. Библиографические источники методологического обеспечения научных исследований.
13. Интернет как один из перспективных источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.
14. Планирование и организация отдельных этапов и в целом научных исследований.
14. Методы оценки экономической эффективности научных исследований.
16.Лауреаты Нобелевской премии.
17. Актуальные вопросы творчества. Качества творческой личности.
18. Методы экспериментальных исследований.
19. Моделирование в научном и техническом творчестве.
20. Методы теоретического исследования.
21. Математические модели в естествознании.
22. Математическая модель движения в поле центральных сил. Кеплерова проблема.
23. Математические модели динамики тел переменной массы.
24. Дифференциальные уравнения как математические модели физических процессов.
25. Математическая модель газовой динамики.
26. Реферативная работа по индивидуальному выбору студентов при согласовании с ведущим преподавателем.
27. Роль выдающихся ученых в развитии науки и общества:

3.3 Типовой Зачетный билет

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине **«Научные основы проектирования»**	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой, профессор, доктор технических наук Неволин Д.Г.
1.	**Темпы создания и распространения научно-технических новшеств.**	
2.	**Современные методы генерирования идей.**	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза
-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;
-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».
4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Научные основы проектирования» завершает изучение курса и проходит в форме зачета в 1 семестре.
Период проведения зачета – в последнюю учеббную неделю семестра.
Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.
Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 Новые технологии в автомобилестроении

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина ФТД.В.01 Новые технологии в автомобилестроении участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно- технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

4. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Новые технологии в автомобилестроении» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.01 «Но-

вые технологии в автомобилестроении» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

1. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

а) 1-2-3-4

б) 1-3-4-2

в) 1-4-2-3

г) 4-3-2-1

2. Как происходит воспламенение рабочей смеси в дизельном двигателе?

а) запальной электрической свечой

б) свечой накаливания

в) самовоспламенением от сжатия

3) Дайте наиболее точное определение полной массы транспортного средства?

а) фактическая масса транспортного средства

б) масса снаряженного транспортного средства

в) масса транспортного средства в снаряженном состоянии с грузом

4. Какая характеристика двигателя КамАЗ-740 правильная?

а) с внешним смесеобразованием, двухтактный, с турбонаддувом, V образный, 8 цилиндровый

б) с внутренним смесеобразованием, четырехтактный, с самовоспламенением, 8 цилиндровый

в) с внутренним смесеобразованием, четырехтактный, с принудительным воспламенением, 8 цилиндровый

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1.Понятие о металлах и сплавах, их краткая классификация и стандартизация

2.Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов

3.Дефекты кристаллической решетки

4.Механизмы пластической деформации металлов

5.Анизотропия механических свойств и текстура металлов и сплавов

6.Механические свойства металлов и сплавов, методы их определения

7.Первичная рекристаллизации. Что подразумевается под понятием «первичная рекристаллизация»?

8.Кристаллизация. Формирование структуры сплавов при кристаллизации
9.Влияние скорости охлаждения при кристаллизации на размер и форму зерна металла?
10.Классификация и маркировка углеродистых сталей
11.Влияние углерода и примесей на свойства железоуглеродистых сплавов
12.Фазовые превращения в сплавах железа
13.Серые, высокопрочные и легированные чугуны. Их маркировка
14.Превращения в стали при нагреве. Рост зерна аустенита (перегрев, пережог). Влияние размера зерна на механические и технологические свойства
15.Мартенситное превращение и его особенности
16.Для чего проводят отжиг литых деталей?
17.Закалка стали. Выбор температуры закалки. Закалочные среды и требования, предъявляемые к ним

18.Отличительные особенности закалки от отжига

19.В какую область и с какой целью осуществляются высокотемпературные нагревы сплавов при термической обработке?

20.Прокаливаемость и закаливаемость стали

21.С чем связано снижение твердости при высоком отпуске закаленных углеродистых и легированных сталей?

22.Какому отпуску наиболее часто подвергают после закалки углеродистые и легированные конструкционные стали для получения наилучшего комплекса механических свойств?

23.Поверхностная закалка, ее виды и области применения. Закалка при индукционном нагреве

24.Химико-термическая обработка стали. Физические основы химико-термической обработки. Назначения и виды цементации. Азотирование стали. Механизм образования азотированного слоя. Стали азотированного слоя

25.Поверхностное упрочнение наклепом

26.Технология упрочнения и разупрочнения металлов и сплавов

27.Конструкционные стали. Требования к ним. Углеродистые конструкционные стали.Легированные конструкционные стали (цементуемые, улучшаемые, высокопрочные, пружинные)

28.Износостойкие стали

29.Электротехнические стали

30.Инструментальные стали

31.Конструкционные стали и чугуны, применяемые на автомобильном транспорте
32.Алюминий, и сплавы на их основе
33.Медь и сплавы на её основе. Старение сплавов

34.Антифрикционные сплавы (баббиты)

35.Пластмассы, классификация и свойства

36.Резиновые материалы

37.Неорганические материалы

38.Композиционные материалы, основные типы КМ.

39.Основные типы предприятий автомобильной отрасли и их предназначение;

40.Характеристика автотранспортных предприятий;

41.Автообслуживающие предприятия и их характеристика;

42.Предприятия автомобилестроения и их характеристика;

43.Технологический процесс основного и вспомогательных производств;
44.Общая структура производства автотранспортных предприятий;
45.Показатели технического состояния автомобилей и причины его изменения;
46.Назначение, стратегии системы ТОиР, основные методы определения периодичности ТО;
47.Организационная структура системы ТОиР в АТП;
48.Понятие о ПТБ и ее вклад в результаты деятельности предприятия;
49.Зависимость типа, назначения и мощности АТП и состава его ПТБ;

50.Формы развития ПТБ;

51.Оценка уровня ПТБ предприятий автомобильного транспорта;
52.Методология проектирования и реконструкции предприятий;

53.Этапы разработки технического расчета, их последовательность и содержание;

54.Стадии проектирования, разделы пояснительной записки и комплект чертежей;

55.Выбор исходных данных и их корректирование;

56.Производственная программа по ТОиР, порядок расчета;
57.Содержание технико-экономического обоснования развития производственно-технической базы;
59.Порядок определения потребности в грузовом подвижном составе;
60.Срок окупаемости капитальных вложений и порядок его определения;
61.Техническое оснащение АТП. Назначение, классификация и характеристика технологического оборудования

3.3 Типовой Зачетный билет

Кафедра **«Проектирование и эксплуатация автомобилей»**	ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 4 по дисциплине **«Новые технологии в автомобилестроении»**	УТВЕРЖДЕНО: Зав .кафедрой д.т.н. профессор Неволин Д.Г.
1. Неорганические материалы		
2. Стадии проектирования, разделы пояснительной записки и комплект чертежей;		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;

-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.01 «Новые технологии в автомобилестроении» завершает изучение курса и проходит в форме зачета в 4 семестре.

Период проведения зачета – в последнюю учебную неделю семестра

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Технологические процессы восстановления деталей двигателей внутреннего сгорания

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина ФТД.В.02 «Технологические процессы восстановления деталей двигателей внутреннего сгорания» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ПК-38: способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК-40: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ПК-42: способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

ПК-44: способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Технологические процессы восстановления деталей двигателей внутреннего сгорания» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.02 «Технологические процессы восстановления деталей двигателей внутреннего сгорания» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов (4 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	*Зачтено*
Достижение результата компьютерного тестирования 75% и более правильных ответов (3 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает глубокие знания программного	Зачтено

Критерии выставления оценок	Оценка
материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Достижение результата компьютерного тестирования 60% и более правильных ответов (2 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Зачтено
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов (1 уровень) – при тестировании на сайте i-exam Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

а) 1-2-3-4

б) 1-3-4-2

в) 1-4-2-3

г) 4-3-2-1

2. Как происходит воспламенение рабочей смеси в дизельном двигателе?

а) запальной электрической свечой

б) свечой накаливания

в) самовоспламенением от сжатия

3) Дайте наиболее точное определение полной массы транспортного средства?

а) фактическая масса транспортного средства

б) масса снаряженного транспортного средства

в) масса транспортного средства в снаряженном состоянии с грузом

4. Какая характеристика двигателя КамАЗ-740 правильная?

а) с внешним смесеобразованием, двухтактный, с турбонаддувом, V образный, 8 цилиндровый

б) с внутренним смесеобразованием, четырехтактный, с самовоспламенением, 8 цилиндровый

в) с внутренним смесеобразованием, четырехтактный, с принудительным воспламенением, 8 цилиндровый

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Общие сведения об устройстве автомобилей;
2. Понятие техническая диагностика, диагностирование. Виды техниче-ских состояний, возможные варианты технического состояния;
3. Методы и средства технического диагностирования;
4. Прогнозирование остаточного ресурса автомобилей;
5. Управление техническим состоянием автомобилей по результатам диагностирования;
6. Общие сведения об устройстве электронных систем управления авто-мобиля;
7. Основные понятия компьютерной диагностики, стандарты и протоколы;
8. Методика компьютерной диагностики, режимы компьютерной диагностики;
9. Современные средства компьютерной диагностики;
10. Устройство и возможности мотор-тестера МТС-10;
11. Общие сведения о системах зажигания двигателей с искровым зажиганием;
12. Общие сведения о системах зажигания дизельных двигателей автомобиля;
13. Состав отработанных газов двигателей внутреннего сгорания;
14. Снижение токсичности отработанных газов двигателей с искровым зажиганием и дизельных двигателей;
15. Методы испытания двигателей, приборы и оборудование;
16. Устройство и возможности прибора «Инфракар»;
17. Общие сведения об электрооборудовании автомобиля;

18. Признаки неправильного функционирования электрооборудования автомобиля;
19. Требования к проверке и методы определения технического состояния электрооборудования и его элементов;
20. Порядок определения технического состояния элементов электрооборудования;

3.3 Типовой Зачетный билет

УрГУПС Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»	Зачетный билет № 1 по дисциплине «Технологические процессы восстановления деталей двигателей внутреннего сгорания»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой, профессор, доктор технических наук Неволин Д.Г.
4. Состав отработанных газов двигателей внутреннего сгорания;		
5. Общие сведения о системах зажигания двигателей с искровым зажиганием;		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

-ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

-ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологий компьютерного тестирования»;

-Положение ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.01 ФТД.В.02 «Технологические процессы восстановления деталей двигателей внутреннего сгорания» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена в 7 семестре.

Период проведения зачета – в последнюю учебную неделю семестра.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет по дисциплине проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Таким образом, оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.03 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Дисциплина Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 курса)	Форма промежуточной аттестации
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности; **Уметь:** выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН; идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН; **Владеть** этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; навыками оценки каче-	Зачет

	ства доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН; приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации.	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Организация доступной среды для инвалидов на транспорте, как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (BlackBoard) – более 60% правильных ответов. Экзаменационный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены.	*зачтено*
Тестовые материалы (АСТ-Тест) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	*не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I: {{7}}

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Определение дискриминации по признаку инвалидности приведено в

+: Конвенции о правах инвалидов

-: Всемирной программе действий в отношении инвалидов

-: Докладе Всемирной организации здравоохранения

-: Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.

2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов.

3. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.

4. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.

5. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте (состав участников процесса, функции).

6. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.

7. Группы инвалидов, их классификация, определения скрытых и явных признаков инвалидности.

8. Группы инвалидов, потребность разных групп инвалидов и МНГ в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.

9. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров групп инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно- двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.

10. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями, этика общения с инвалидами.

11. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.

12. Особенности информирования различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.

13. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.

14. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).

15. Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).

16. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.

17. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

18. Показатели эффективности и качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

19. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта.

20. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.

21. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.

23. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

24. Принцип «универсальный дизайн», применение принципа «универсального дизайна» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.

25. Концепция разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.

26. Методика подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра СУТР 2018/2019 уч. год	**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1** по дисциплине «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» направление подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» семестр 7	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой СУТР (подпись)
1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. 2. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов».

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Организация доступной среды для инвалидов на транспорте в 7 семестре проходит в форме зачета.

Проведение промежуточной аттестации проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Допуском к зачету является итоговое тестирование. Итоговый тест включает вопросы по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.В.04 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

(Шифр и наименование дисциплины)

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Дисциплина ФТД.В.04 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»

(Шифр, наименование)

участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенций (в рамках 5 курса) (согласно учебному плану)	Форма промежуточной аттестации
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающих компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

2. *Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.В.04_«Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.В.04_«Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)	*отлично* *(зачтено)*
Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов) Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов)	*хорошо* *(зачтено)*
Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов) Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	*удовлетворительно* *(зачтено)*
Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета к зачету даны неверно.	*неудовлетворительно* *(не зачтено)*

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Социальная адаптация – это:

1) процесс активного приспособления человека к новым для него условиям жизнедеятельности
2) деятельность по выработке средств и методов достижений таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям общества
3) процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей
4) восстановление юридического, социального, профессионального статуса

2. Цель системы инклюзивного образования

1) создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями
2) облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении
3) разработка специальных учебных курсов
4) техническое оснащение образовательных учреждений

3. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях

1) инвалидность
2) одиночество
3) пенсионный возраст
4) ограничение возможностей

4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации для лиц с нарушениями …

1) зрения
2) слуха
3) умственного развития
4) опорно-двигательного аппарата

5. Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для инвалидов 1 или 2 группы устанавливается не более …

1) 12 часов
2) 24 часа
3) 35 часов
4) 36 часов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия
2. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности
4. Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности адаптации в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
7. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Роль коммуникативная компетентности в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива
9. Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и адаптации к профессиональной деятельности
10. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ и их учет в процессе профессионального взаимодействия
11. Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья
13. Основные направления использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена профессиональной информацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья
16. Пути повышения квалификации, методы самосовершенствования лиц с ОВЗ
17. Виды коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом
18. Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
19. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
20. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения
21. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости

3.3. Типовые билеты к зачету

Уральский государственный университет путей сообщения	**Билет к зачету** **по дисциплине** **«Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой**

Кафедра управления персоналом **и социологии** **2018-2019 гг.**	**адаптационная дисциплина)»** **БИЛЕТ № 1**	**Н.А. Александрова** «___»_____2018 г.
1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		
2. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости		

Уральский государственный университет путей сообщения **Кафедра управления персоналом** **и социологии** **2018-2019 гг.**	**Билет к зачету** **по дисциплине** **«Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»** **БИЛЕТ № 2**	УТВЕРЖДАЮ: **Зав. кафедрой** **Н.А. Александрова** «___»_____2018 г.
1. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми		
2. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.В.04 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» проходит в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.