ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность «Экономика, организация и управление на предприятии»

С изменениями 2018 г. – актуализация раздела 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)» рабочих программ дисциплин (модулей) в связи с обновлением каталогов (баз данных) электронной библиотеки, информационных справочных систем, профессиональных баз данных и состава лицензионного программного обеспечения, фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Б1.Б.01 История 5

Б1.Б.02 Философия 13

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 20

Б1.Б.04 Иностранный язык 30

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения 40

Б1.Б.06 Правовые аспекты профессиональной деятельности 48

Б1.Б.07 Математика 58

Б1.Б.08 Практикум по информатике 69

Б1.Б.09 Экономическая теория 75

Б1.Б.10 Маркетинг 87

Б1.Б.11 Статистика 96

Б1.Б.12 Учет и анализ 110

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности 127

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 138

Б1.Б.15 Институциональная экономика 146

Б1.Б.16 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами 154

Б1.Б.17 Менеджмент 167

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП 176

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры 185

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля 194

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение 203

Б1.В.02 Методы оптимальных решений 213

Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности 222

Б1.В.04 Экономика железнодорожного транспорта 231

Б1.В.05 Введение в профессию 242
Б1.В.06 Общий курс железных дорог 249
Б1.В.07 Планирование и бюджетирование на предприятии 256
Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений 269
Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности 277
Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика 286
Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг 301
Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия и отрасли 309
Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации 323
Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент 334
Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования 348
Б1.В.ДВ.05.01 Основы корпоративного управления 356
Б1.В.ДВ.05.02 Логистика 365
Б1.В.ДВ.06.01 Управление затратами 374
Б1.В.ДВ.06.02 Управление цепями поставок 385
Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство на предприятии и управление качеством 393
Б1.В.ДВ.07.02 Программные средства офисного назначения 405
Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики 413
Б1.В.ДВ.08.02 Концепции современного естествознания 420
Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели 430
Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений 440
Б1.В.ДВ.10.01 Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов 449
Б1.В.ДВ.10.02 Рекламная деятельность 459
Б1.В.ДВ.10.03 Страховое дело 466
Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 475
Б1.В.ДВ.11.02 Анализ товарного рынка и ассортимента 488
Б1.В.ДВ.12.01 Экономическая оценка инвестиций и управление проектами 497

Б1.В.ДВ.12.02 Логистика снабжения и закупок 507

Б1.В.ДВ.13.01 Налоги и налогообложение 514

Б1.В.ДВ.13.02 Транспортная логистика 524

Б1.В.ДВ.14.01 Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок ... 532

Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности 540

Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование 548

Б1.В.ДВ.15.02 Интегрированное планирование цепями поставок 556

Б1.В.ДВ.16.01 История экономики железнодорожного транспорта 564

Б1.В.ДВ.16.02 Основы коммерческой деятельности 574

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык 581

ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика 590

ФТД.В.03 Экономика природопользования 597

ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 605

ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 617

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.01 История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философия и история**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 2 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса, способствовать пониманию ими движущих сил и закономерностей исторического развития общества, выработать навыки использования исторических знаний для формирования гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях в области Истории.В результате изучения истории обучающийся должен: Знать основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; Уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; Владеть навыками анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия Правовые аспекты профессиональной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основы историко-культурного анализа этапов и закономерностей развития общества, историю формирования гражданской активности, как элемента демократического устройства общества
Уровень 2	методы и направления формирования анализа исторических событий и процессов, тенденции развития гражданской активности
Уровень 3	методологию идентификации этапов и закономерностей развития общества, роль и значение гражданской активности в истории
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально значимые процессы, явления и исторические проблемы;
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
Уровень 3	творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, критически относиться к собственной позиции при решении актуальных экономических и социально-политических проблем
Владеть:	
Уровень 1	под контролем преподавателя анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества
Уровень 2	самостоятельно анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества
Уровень 3	творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, критически относиться к собственной позиции при решении актуальных экономических и социально-политических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	движущие силы,закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования активной гражданской позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.					
1.1	Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
1.2	Древнерусское государство в IX–начале XII вв. Особенности становления государственности в России и мире. Российское государство в XVI веке. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
1.3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское					
2.1	Образование Российского централизованного государства /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Правление Ивана IV Грозного. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3	
2.3	Судебник 1497г. Великое княжество Литовское – альтернативный путь развития русского государства.Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.					
3.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	"Смутное время": прничины, ход, следствия. Переход к абсолютистской форме правления со второй половины XVII в. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.3	Великие географические открытия. Реформация и ее причины.Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви."Бунташный век" в русской истории. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.					

4.1	Россия и Европа: общее и особенное. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.2	Реформы Петра I и Екатерины II.Особенности российского абсолютизма. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
4.3	"Северная война" 1700-1721 гг. Идеология Просвещения – идейная основа модернизации общественной жизни европейских стран. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.					
5.1	Модернизация традиционного общества в России и Европе: общее и особенное. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.2	Россия в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
5.3	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Особенности российской модернизации и ее итоги. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.					
6.1	Россия в системе мирового хозяйства и международных отношений на рубеже веков. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.2	СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1920-е - 1930-е гг.). /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.3	Россия в эпоху войн и революций (начало XX в. - 1921 гг). /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	Групповая дискуссия
6.4	I мировая война и ее влияние на внутреннюю ситуацию в России. Гражданская война в России (1918-21 гг.). Индустриализация СССР.Политика коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.					
7.1	СССР и мир в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия

7.2	Мир в эпоху "холодной войны" (1946-1991 гг.) /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
7.3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1991 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.4	Политика «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Культура и духовность в России и СССР в 20 в.Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.					
8.1	Формирование постиндустриальной цивилизации.Мир в условиях глобализации.Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.2	Россия в современном геополитическом пространстве. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
8.3	Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. /Ср/	2	6	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.4	Написание эссе по выбранной теме /Ср/	2	12	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Кузнецов	История	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415074
Л1.3	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484559
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: Учебник	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	http://znanium.com/go.php?id=488656
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации к написанию эссе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Российская история» – www.iriran.ru.
Э2	Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru
Э3	Система электронной поддержки обучения - bb.usurt.ru
Э4	Журнал «Вопросы истории» – www.elibrary.ru.
Э5	Журнал «Родина» – www.istrodina.ru.
Э6	Журнал «Новая и новейшая история» – www.hist.msu.ru.
Э7	Журнал «История» – www.his.1september.ru
Э8	Официальный сайт телеканала «Культура» – www.tv-kultura.ru
Э9	Сайт по всемирной истории Сергея Нефедова. Институт истории и археологии УрО РАН. Сайт рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации – www.hist1.narod.ru.
Э10	Сайт «Всемирная история» – www.world-history.ru.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office

6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	История.РФ: электронный ресурс: https://histrf.ru/biblioteka/b/eliektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii
6.3.2.2	Российский государственный архив социально-политической истории: http://www.rgaspi.su/
6.3.2.3	Российский государственный архив кинофотодокументов: http://www.rgakfd.ru/
6.3.2.4	Межархивный портал: Документы советской эпохи: http://sovdoc.rusarchives.ru/#main
6.3.2.5	Электронная энциклопедия: История России: http://www.hiztory.ru/
6.3.2.6	Военно-историческая энциклопедия: http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm
6.3.2.7	База данных ВЦИОМ https://wciom.ru/database/
6.3.2.8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.02 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философия и история**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 3 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки обучающегося

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения , приобретённые в общеобразовательных учреждениях и по дисциплине История. В результате обучающийся должен: знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах; уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды,применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики. владеть: навыками использования знаний истории в профессиональной деятельности; навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Правовые аспекты профессиональной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные определения, понятия, категории и законы философии, ценности мировой культуры
Уровень 2	основные философские теории , применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач
Уровень 3	основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач
Уметь:	
Уровень 1	распознавать философские теории, находя между ними содержательные и исторические связи; уметь структурировать содержание философских концепций, выделяя основную суть; соотносить содержание концепций и социально-исторический контекст периода их возникновения; выделять причины генезиса философских теорий
Уровень 2	объяснить причину генезиса философских теорий; распознавать характер жизненных проблем, устанавливая причинно-следственную связь между контекстом их возникновения и самим содержанием проблем; грамотно (сквозь призму понятий и категорий философии) описывать, объяснять и оценивать происходящие события
Уровень 3	использовать философские теории для анализа нестандартных жизненных ситуаций; предсказывать последствия выбора тех или иных жизненных ориентиров; корректировать основы (личного) мировоззрения, анализируя предпосылки рефлективного выбора
Владеть:	
Уровень 1	понятийным и категориальным аппаратом философии
Уровень 2	навыками абстрактного мышления
Уровень 3	культурой мышления, способностью опираться в своём жизненном опыте на ценности мировой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания;
3.1.2	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .					
1.1	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
1.2	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	Групповая дискуссия
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.					
2.1	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/	3	6	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
2.2	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Пр/	3	6	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	Групповая дискуссия
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.					
3.1	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
3.2	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	Групповая дискуссия
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания					

4.1	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
4.2	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	Групповая дискуссия
4.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.					
5.1	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
5.2	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	Групповая дискуссия
5.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.					
6.1	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	
6.2	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	
6.3	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	Групповая дискуссия
6.4	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.					
7.1	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1	Групповая дискуссия
7.2	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

7.3	Подготовка к итоговому тестированию. Написание эссе /Ср/	3	16	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Пятилетова Л. В., Акишева Н. Б.	Философия: учебное пособие по дисциплине "Философия" для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=419064

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Островский Э. В.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=536592

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Акишева Н. Б., Пятилетова Л. В.	Философия: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пятилетова Л. В., Акишева Н. Б.	Философия: практикум по дисциплине "Философия" для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пятилетова Л. В., Акишева Н. Б.	Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	filosof.historic.ru/
Э2	i-exam.ru
Э3	bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Философский информационный справочный портал http://www.philosophy.ru/
6.3.2.2	База данных ВЦИОМ https://wciom.ru/database/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ жт (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	114,65
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	144	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,75
зачет 3 зачет с оценкой 2, 4 эссе		эссе	0,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	72	72	144	144
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	На основе понимания культурологических, психологических и социологических аспектов своей будущей профессии сформировать у студентов готовность к работе в коллективе на общий результат, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также готовность использовать приемы самоорганизации и методы самообразования, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки для успешной профессиональной социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательных учреждениях Знания: основные этапы и закономерности развития общества и направления формирования активной жизненной позиции. Умения: опираться на исторический опыт человечества при формировании активного отношения к современным актуальным проблемам. Владение: критическим анализом исторического опыта человечества для формирования активной жизненной позиции	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; историю культуры и базовые культурные ценности; теоретические основы и исторические корни толерантности
Уровень 3	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности, профессиональную структуру российского общества, виды, причины и последствия профессиональных деформаций; сущность, содержание и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе;, базовые ценности мировой и российской культуры и бизнес-культуры
Уметь:	
Уровень 1	работать в социальноразнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей; применять на практике основные знания по социологии и психологии профессиональной деятельности, анализировать культурные ценности и нормы
Уровень 2	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; анализировать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, опираться на ценности мировой культуры при организации групповой и командной работы
Уровень 3	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, снижая уровень социальной напряженности в коллективе; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, принимать решения с учетом психологических. конфессиональных и культурных различий, опираться на ценности мировой и российской культуры и бизнес-культуры при организации групповой и командной работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками установления доверительного контакта и диалога, навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками коммуникации и организации коллективной работы,
Уровень 2	толерантного восприятия культурных и конфессиональных различий; навыками социально-психологического анализа и исследования проблем, возникающих в профессиональной деятельности,

	методами культурологических исследований
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
Уровень 2	основные свойства и закономерности когнитивных процессов, стадии развития профессионализма личности и профессиональной деятельности, историю культуры; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 3	свойства и закономерности когнитивных процессов, стадии развития профессионализма личности и профессиональной деятельности, историю культуры ; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные методы самодиагностики, самообразования и саморазвития
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и совершенствования профессионального мастерства
Уровень 2	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, правильно определять стадии развития профессионализма, анализировать культурные ценности и нормы; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и роста профессионального мастерства и повышения квалификации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма, опираться на ценности мировой культуры в своем личностном развитии; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и роста профессионального мастерства; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности для самообразования и повышения собственной квалификации
Владеть:	
Уровень 1	первичными навыками профессиональной рефлексии, навыками бережного отношения к культуре; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками профессиональной рефлексии, навыками бережного отношения к культуре; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками учета социально-психологических факторов при определении целей и путей их достижения, навыками толерантного восприятия культурных различий, национальных предпочтений; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию, навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основные социологические, психологические и культурологические подходы к пониманию современного мира профессий, профессиональной деятельности, профессиональной структуры российского общества; виды, причины и последствия профессиональных деформаций, факторы и каналы профессиональной мобильности; сущность, структуру и состав современного культурологического знания, историю культуры и базовые ценности мировой культуры; осбенности российской бизнес-культуры и организационной культуры современных российских прдприятий; понятие коллектива, команды, командной работы; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции; анализировать культурные ценности и нормы; опираться на ценности мировой культуры, российской бизнес-культуры в своем личностном и профессиональном развитии; проводить сравнительный анализ различных культур, анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности, стремиться к саморазвитию и самообразованию; осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура в профессиональной деятельности					
1.1	Современные научные представления о культуре /Лек/	2	6	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.2	Современные научные представления о культуре.Профессиональная культура мышления и культура речи /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, выбор темы эссе /Ср/	2	10	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес- культуры /Лек/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	

1.5	Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	2	10	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.7	Организационная культура как объект управления /Лек/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.8	Социальная, культурная, конфессиональная и этническая разнородность персонала как основа существования субкультур в организации. Структура организационной культуры /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	2	8	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.10	Типология организационной культуры. Процесс и инструменты диагностики уровня и типа организационной культуры /Лек/	2	4	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э7	
1.11	Организационная культура российских предпринимателей /Пр/	2	6	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.12	Изучение лекционного материала,представление эссе, подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности					
2.1	Понятие и структура профессиональной деятельности /Лек/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э5 Э7	
2.2	Структура цели и задачи профессиональной деятельности /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	9	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	

2.4	Когнитивные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Лек/	3	5	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э5	
2.5	Когнитивные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции, выбор темы эссе /Ср/	3	9	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.7	Профессиональное развитие личности /Лек/	3	5	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.8	Индивидуально-типологические свойства, их учет в профессиональной деятельности /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение литературы, подготовка к устному опросу по теме лекции, выбор темы эссе, написание эссе /Ср/	3	9	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.10	Профессионально важные качества руководителя /Лек/	3	4	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э5 Э6 Э7	
2.11	Психологические особенности успешных руководителей /Пр/	3	6	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.12	Изучение лекционного материала,представление эссе, подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	3	9	ОК-5 ОК-7	Л1.3 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп					
3.1	Профессиональная дифференциация /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Э1 Э4 Э7	
3.2	Профессиональная структура общества /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию по теме, выбор темы эссе, написание эссе /Ср/	4	20	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.4	Профессиональная мобильность /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Э1 Э4 Э7	
3.5	Препятствия на пути становления и развития /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение лекционного материала, письменному опросу, выбор темы эссе, написание эссе /Ср/	4	16	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.7	Профессиональная социализация /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Э1 Э4 Э7 Э8	
3.8	Профессионализм - современные подходы и уровни /Пр/	4	6	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7 Э8	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.9	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	4	16	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	
3.10	Профессиональная деформация личности как социальная проблема /Лек/	4	6	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л2.3 Э1 Э4 Э7	
3.11	Факторы профессиональной деятельности, существенно влияющие на личность /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.2 Э1 Э4 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.12	Изучение лекционного материала,представление эссе, подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	4	20	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Добреньков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=923502
Л1.3	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=762215
Л1.4	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517341
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Леонова А. Б., Базаров Т. Ю.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=854328
Л2.2	Леонова А. Б.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=546345
Л2.3	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Альфа-М, 2015	http://znanium.com/go.php?id=474234
Л2.4	Шаталова Н. И.	Организационная культура: учебник	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Тихомирова	Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=216231
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Соломанидина	Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах: Учебно-методические материалы	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=177224

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержки обучения BlackBoard
Э2	http://filosof.historic.ru/Электронная библиотека по философии и культурологии
Э3	http://www.isras.ru/socis.htm
Э4	http://socioline.ru
Э5	http://psychology.net.ru/
Э6	http://www.elitarium.ru
Э7	http:\\biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe
Э8	http://www.gks.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики "
6.3.2.3	АСПИ ЖТ - Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте(профессиональная БД)
6.3.2.4	Единый архив экономических и социологических данных: http://sophist.hse.ru/
6.3.2.5	World value survey (Всемирное исследование ценностей): http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.6	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

самостоятельной работы	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.04 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	180
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2 зачет с оценкой 1 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе:	163,15
аудиторная работа	144
текущие консультации по практическим занятиям	14,4
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
прием зачета с оценкой	0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	2
-	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен: Знать основные грамматические явления для овладения навыками чтения, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с иностранного языка на русский. Уметь адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения. Владеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с изучаемыми темами, сферами общения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы при подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке
Уровень 2	лексико-грамматический материал, необходимый для контактной переписки с иностранными резидентами
Уровень 3	лексико-грамматический материал, необходимый при письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
Уровень 2	использовать усвоенный лексико-грамматический материал при непосредственном контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменной, устной и электронной коммуникации, а также при подготовке к докладам с презентацией на иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
Уровень 2	навыками устной речи при непосредственном речевом контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения с иностранными резидентами, а также подготовки и представления презентации по выбранной теме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке
3.1.2	основы межличностной переписки на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
3.2.2	пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
3.3.2	навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.					
1.1	Устный опрос по теме (лексика: рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер); краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Вопросительные предложения). /Пр/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
1.2	Письменные упражнения: страница блога "Три дня в Университете" (описание трех первых дней в Университете). /Ср/	1	16	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.					
2.1	Устный опрос по теме (лексика: мое любимое занятие; мой самый лучший день), обсуждение грамматических правил (Настоящее время изъявительного наклонения). /Пр/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
2.2	Письменные упражнения: список дел. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	14	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.					
3.1	Устный опрос по теме (лексика: описание человека; моя семья), обсуждение грамматических правил (Прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительное) /Пр/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
3.2	Письменные упражнения: история семьи. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	14	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.					
4.1	Устный опрос по теме (лексика: мой родной город, моя квартира/комната), обсуждение грамматических правил (Будущее время изъявительного наклонения) /Пр/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами

4.2	Письменные упражнения: описание города. /Ср/	1	14	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.					
5.1	Устный опрос по теме (лексика: общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение грамматических правил (Степени сравнения. Синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы). /Пр/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
5.2	Письменные упражнения: краткая история жд транспорта. /Ср/	1	14	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Страны изучаемого языка.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: культура и традиции стран изучаемого языка; основные сведения по стране), обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Пр/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
6.2	Письменные упражнения: праздники в странах изучаемого языка. /Ср/	1	12	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.					
7.1	Устный опрос по теме (лексика: Наш университет: мой факультет), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). /Пр/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
7.2	Письменные упражнения: сочинение "Почему я выбрал свою специальность". /Ср/	1	14	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.					

8.1	Устный опрос по теме (лексика: моя будущая профессия), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Предлоги). /Пр/	1	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
8.2	Письменные упражнения: сочинение "Достоинство и недостатки работы на железной дороге". /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.3	Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Экономика транспорта: проблемы, перспективы развития.					
9.1	Устный опрос по теме (лексика: особенности транспортной отрасли), обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Пр/	2	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
9.2	Письменные упражнения: экономические проблемы на транспорте. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 10. Управление людскими и материальными ресурсами.					
10.1	Устный опрос по теме (лексика: управление персоналом, управление бизнесом), обсуждение грамматических правил (Согласование времен). /Пр/	2	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
10.2	Письменные упражнения: особенности экономико-управленческого планирования на транспорте. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 11. Экономические системы мира. Экономика страны изучаемого языка.					
11.1	Устный опрос по теме (лексика: экономические системы, бизнес-словарь), обсуждение грамматических правил (Инфинитив). /Пр/	2	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами

11.2	Письменные упражнения: известные экономисты. /Ср/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 12. Экономические и управленческие проблемы страны изучаемого языка.					
12.1	Устный опрос по теме (лексика: изучение системы экономик в разных странах), обсуждение грамматических правил (Инфинитивные конструкции). /Пр/	2	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
12.2	Письменные упражнения: экономико-управленческая деятельность. /Ср/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 13. Менеджмент в России и зарубежом					
13.1	Устный опрос по теме (лексика: система менеджмента), обсуждение грамматических правил (Причастие). /Пр/	2	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
13.2	Письменные упражнения: система менеджмента. /Ср/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 14. Технический прогресс, развитие экономики.					
14.1	Устный опрос по теме (лексика: инновационная деятельность, прогресс), обсуждение грамматических правил (Причастный оборот). /Пр/	2	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
14.2	Письменные упражнение: инновационная деятельность. /Ср/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 15. Экономика транспорта					

15.1	Устный опрос по теме (лексика: инфраструктура транспорта), обсуждение грамматических правил (Повторение времен действительного залога). /Пр/	2	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
15.2	Письменные упражнения: скоростные железные дороги мира (США, Великобритания, Франция, Япония, Германия). /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 16. Резюме, поиск вакансий в области экономики. Собеседование с работодателем.					
16.1	Устный опрос по теме (лексика: устройство на работу, этапы собеседования), обсуждение грамматических правил (Повторение времен страдательного залога). /Пр/	2	9	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
16.2	Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. Подготовка к тестированию. Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. /Ср/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
16.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. l.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.2	Cotton D., Falvey D., Kent S., O'Driscoll N.	Market leader: elementary : business english course book	[S. l.]: Pearson Education Limited, [2012]	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Харитонова И. В., Беляева Е., Бачинская А. С.	Французский язык: базовый курс: Учебник	Москва: Прометей, 2013	http://znanium.com/go.php?id=558102
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник устных тем для студентов 1 курса всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Heu E., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M.	Edito: méthode de français: niveau A2	Paris: Didier, 2016	
Л2.3	Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тем и упражнений для развития устной речи студентов 1 курса всех специальностей (темы "Семья", "Университет", "Российская Федерация", "Екатеринбург")	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Рыбкина С. Н.	Падежные флексии в группе немецкого существительного: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Пермякова Е. Г.	Английский язык: учебно-практическое пособие для подготовки к тестированию для уровня Elementary	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Падерина П. Н.	Иностранный язык: методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Балакин С. В.	Иностранный язык: методические рекомендации по практической работе для студентов направления подготовки 38.06.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пермякова Е. Г.	Иностранный язык: методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 38.03.01 – «Экономика» (профиль «Экономика, организация и управление на предприятии») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://study-english.info/			
Э2	http://www.language-worksheets.com/			
Э3	http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html			
Э4	https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&selLanguage=ru			

Э5	www.irgol.ru
Э6	http://deseite.ru/
Э7	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 1 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование лингвистических компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательных учреждений. Знать: о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. Уметь: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Владеть: полученными знаниями и умениями в собственной речевой практике.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы при разработке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, подготовке к участию в студенческих конференциях различного формата и написания научных статей, а также для профессионально - коммуникативной практики.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи, основные правила оформления документов
Уровень 2	развернутые характеристики стилей современного русского языка, особеннности оформления и специфические характеристики письменной и устной речи, особенности оформления различных типов документов
Уровень 3	подробные характеристики стилей современного русского языка, особеннности и специфические характеристики письменной и устной речи, правила оформления документов различных типов
Уметь:	
Уровень 1	строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне
Уровень 2	успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основных ее приемов
Уровень 3	применять творческие приемы построения устной и письменной речи в зависимости от целей коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне
Уровень 2	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на достаточном уровне
Уровень 3	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на высоком уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; принципы отстаивания своей точки зрения, кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методы работы в коллективе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;отстаивать свою точку зрения, организовывать совместную деятельность на общий результат, предупреждать и разрешать конфликты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения; общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Модуль "Русский язык". Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.					
1.1	Составляющие понятия «культура речи». Язык и речь. Устная и письменная речь. Общение, его единицы. Речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация. /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Речевое взаимодействие /Ср/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Совершенствование речевой культуры личности и общества /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Лексический состав языка.					
2.1	Лексика активного и пассивного запаса. Устаревшие и новые слова. Заимствованная и исконно русская лексика. /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Работа с текстом. Использование различных пластов лексики /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
2.3	Лингвистические словари. /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.					
3.1	Понятие языковой стиль. Необходимость оформления функциональных стилей. /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Работа с текстами различных стилей /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
3.3	Особенности научного, разговорно-обиходного, публицистического, художественного стилей. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Официально-деловой стиль					
4.1	Унификация как языковой принцип языка деловых бумаг. /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Особенности оформления деловых бумаг, деловой переписки, телефонных переговоров /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций

4.3	Особенности языка рекламы. /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Нормы русского литературного языка.					
5.1	Нормированность как основной признак литературного языка. Принципы формирования норм. /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, пунктуационная, синтаксическая, морфологическая нормы. /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
5.3	Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях. /Ср/	1	6	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Богатство русского литературного языка. Выразительные средства.					
6.1	Многозначность слов, возможности синонимии. Разнообразие словарного состава русского языка. /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Тропы и фигуры, их использование для придания выразительности. /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
6.3	Возможности фразеологизмов, крылатых слов и выражений. /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Модуль "Этика делового общения". Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.					
7.1	Роль навыков публичных выступлений в профессиональной деятельности. Происхождение и развитие риторики. Требования к оратору. Взаимоотношения с аудиторией. /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Подготовка публичного выступления. /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций, анализ ораторских выступлений
7.3	Качества речи оратора и работа над ними. Композиция выступления. /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.					

8.1	Мастерство ведения дискуссий и переговоров как составляющая успешной деятельности профессионала. Исторические основы искусства споров и переговоров. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Особенности ведения, выдвижение и защита тезиса, аргументация. /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций, анализ ораторских выступлений
8.3	Тактики ведения спора. /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Этика делового общения					
9.1	Этика делового человека как наука. Предмет этики. /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Этические принципы современного делового человека. /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия
9.3	Этические запреты в деловом общении. /Ср/	1	6	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Понятие общения					
10.1	Виды, уровни, средства общения. Особенности делового общения. /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Вербальное и невербальное общение /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия
10.3	Межличностное общение. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. Написание эссе. /Ср/	1	10	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Хан О. Н.	Русский язык и этика делового общения: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556774

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Марьева М.В.	Русский язык в деловой документации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=940490
Л2.2	Волосков И.В.	Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=939862

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Еремина М. А.	Русский язык и этика делового общения: методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и этика делового общения» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и этика делового общения: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Сахновская Е. Г.	Русский язык и этика делового общения: методические рекомендации по выполнению эссе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gramota.ru Грамота.ру
Э2	http://rusgram.narod.ru Грамматика русского языка
Э3	http://www.i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: https://i-exam.ru/
Э4	http://www.bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения BlackBoard Learn: http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Национальный корпус русского языка: http://www.ruscorpora.ru/
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по нормам современного русского литературного языка
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.06 Правовые аспекты профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	76,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
зачет с оценкой 2, 3 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования профессиональных отношений, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций и отстаивание гражданской позиции в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен иметь: Знания: роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; систему и структуру права, правоотношения, правонарушения. Умения: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательства Российской Федерации. Владения: знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Делопроизводство на предприятии и управление качеством Экономика труда и управление трудовыми ресурсами Планирование и бюджетирование на предприятии Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	политико-правовую терминологию, структуру и ключевые положения профессионального стандарта инженер-экономиста железнодорожного транспорта
Уровень 2	политико-правовую терминологию, структуру и содержание основных разделов профессиональных стандартов по области профессиональной деятельности «Финансы и экономика»
Уровень 3	политико-правовую терминологию, структуру и содержание профессиональных стандартов по области профессиональной деятельности «Финансы и экономика»
Уметь:	
Уровень 1	применять политико-правовую терминологию в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять политико-правовую терминологию содержание профессионального стандарта инженер-экономиста железнодорожного транспорта в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять политико-правовую терминологию и содержание профессиональных стандартов по области профессиональной деятельности «Финансы и экономика» в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска нормативных и правовых документов, в том числе профессиональных стандартов
Уровень 2	навыком поиска и анализа нормативных и правовых документов, в том числе профессиональных стандартов
Уровень 3	навыком поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, в том числе профессиональных стандартов

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	предмет и основные характеристики права, основные права человека
Уровень 2	предмет и основные характеристики права, понятие и виды социальных норм и основные права человека, особенности толкования норм права как социально-значимой деятельности
Уровень 3	предмет и основные характеристики права, понятие и виды социальных норм и основные права человека, особенности толкования норм права как социально- и профессионально-значимой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях
Уровень 2	использовать правовые знания в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Уровень 3	использовать правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности в типовых ситуациях

Уровень 2	способностью применять правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности в типовых ситуациях
Уровень 3	способностью применять правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	перечень и ключевые положения нормативных правовых актов, регулирующих процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, понятие юридической ответственности
Уровень 2	перечень и содержание ключевых разделов нормативных правовых актов, регулирующих процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, понятие и виды юридической ответственности
Уровень 3	перечень и содержание нормативных правовых актов, регулирующих процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, понятие, виды и меру юридической ответственности
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения типовых и новых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения типовых и новых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов и нести за них юридическую ответственность
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения типовых и новых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения типовых и новых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов и нести за них юридическую ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	политико-правовую терминологию, структуру и ключевые положения профессионального стандарта инженер-экономиста железнодорожного транспорта; предмет и основные характеристики права, основные права человека; перечень и ключевые положения нормативных правовых актов, регулирующих процесс принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, понятие юридической
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять политико-правовую терминологию в профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности в типовых ситуациях; находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком поиска нормативных и правовых документов, в том числе профессиональных стандартов; способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности в типовых ситуациях; способностью находить организационно-управленческие решения типовых профессиональных задач в соответствии с положениями нормативных правовых актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Правоведение					
1.1	Основы правовых знаний: - предмет и основные характеристики права; - социальные нормы как регуляторы поведения личности. Права человека; - толкование норм права как социально- и профессионально-значимая	2	6	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Устный опрос по лекционному материалу; Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Роль правовой подготовки в личностном развитии и профессиональном становлении»; - «Связь прав человека с профессиональной деятельностью»; - «Социальные нормы как регуляторы профессионального поведения личности»; - «Толкование норм права в профессиональной деятельности» /Пр/	2	6	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Правовая система как элемент системы права: - структура системы права; - федеральные нормативные правовые акты профессиональной деятельности; - локальные нормативные правовые акты профессиональной деятельности /Лек/	2	6	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Устный опрос по лекционному материалу; Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Система правовых актов профессиональной деятельности»; - «Анализ федеральных нормативных актов профессиональной деятельности»; - «Анализ содержания профессиональных стандартов»; - «Анализ содержания локальных нормативных актов профессиональной деятельности» - Решение задач, направленных на использование правовых знаний в профессиональной деятельности /Пр/	2	6	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.7	Юридический факт как условие возникновения трудовых правоотношений: - понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение как вид юридического факта; - неправомерное поведение как вид юридического факта; - значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности /Лек/	2	6	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Юридические факты профессиональной деятельности»; - «Ответственность за неправомерное поведение в профессиональной деятельности»; - «Значение законности и правопорядка для профессиональной деятельности»; - Решение правовых задач, направленных на поиск организационно-управленческих решений в соответствие с правовыми нормами /Пр/	2	6	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в подгруппах на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнение эссе /Ср/	2	10	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	14	ДОПК-2 ОК-6 ОПК-4	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Политология					
2.1	Политика как социально-правовое явление: - политика, ее роль в социальной и профессиональной деятельности; - государственная власть как инструмент правового регулирования; - политико-правовые системы и режимы /Лек/	3	6	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Роль политических знаний в личностном развитии и профессиональном становлении» - «Характеристика механизма функционирования государственной власти» - «Сравнительная характеристика политических режимов» /Пр/	3	6	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	18	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.4	Основные институты политической системы: - государство как основной политический институт; - политические партии и партийные системы; - негосударственные субъекты политики /Лек/	3	6	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.5	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Сравнительная характеристика форм государства»; - «Сравнительная характеристика типов политических партий и партийных систем»; - «Сравнительная характеристика групп давления» /Пр/	3	6	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	18	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.7	Политико-правовая и профессиональная культура личности: - политико-правовые аспекты гражданственности; - политическое сознание; - политическое поведение и участие /Лек/	3	6	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
2.8	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практических заданий (работа в подгруппах): - «Сравнительная характеристика политических идеологий»; - «Сравнительная характеристика типов политического участия» /Пр/	3	6	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	работа в подгруппах на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	18	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.10	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	3	18	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.7 Л1.6 Л1.3 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая

порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Смоленский	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2014	http://znanium.com/go.php?id=417983
Л1.2	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Гаджиев К. С., Примова Э.Н.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=814428
Л1.4	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=545252
Л1.5	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2015	http://znanium.com/go.php?id=503392
Л1.6	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Пляйс Я. А.	Политология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478179
Л1.7	Гаджиев К. С., Примова Э. Н.	Политология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=441099

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Трудовой кодекс Российской Федерации (новый)	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=187062
Л2.2		Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=189838
Л2.3	Капицын В. М.	Политология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512983
Л2.4	Мельник В. А.	Политология	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	http://znanium.com/go.php?id=509705

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Малько А. В., Агамагомедова С. А., Гуляков А. Д., Саломатин А. Ю.	Правоведение: Учебное пособие	Москва: Юридическое издательство Норма, 2014	http://znanium.com/go.php?id=469962
Л2.6		Бюджетный кодекс Российской Федерации	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=141477
Л2.7		Уголовный кодекс Российской Федерации	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=140085
Л2.8		Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=122306
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Лебедев М. С., Пьяных Е. П.	Правовые аспекты профессиональной деятельности: методические указания к написанию эссе по дисциплине «Правовые аспекты профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт www.consultant.ru)
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium.com (сайт znanium.com)
Э4	Электронный каталог УрГУПС (сайт biblioserver.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (сайт http://www.consultant.ru/);
6.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ : Базы данных и аналитические публикации (сайт https://uisrussia.msu.ru/);

6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД);
6.3.2.4	Центральная база статистических данных (ЦБСД)(сайт http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)».
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)», материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.07 Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Естественнонаучные дисциплины**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	82,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 2 зачет с оценкой 1 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	4
			2
		контрольная работа	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	108	108	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемой специальности. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знаниях, навыки и умениях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы общеобразовательной школы по предмету Математика.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Статистика Учет и анализ Экономико-математические методы и модели Методы оптимальных решений	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами	
Знать:	
Уровень 1	основные формулы математики.
Уровень 2	основные формулы и определения из курса математики.
Уровень 3	основные формулы, определения и теоремы из курса математики
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы и методы математики при решении задач.
Уровень 2	использовать основные методы математического анализа в профессиональной деятельности.
Уровень 3	использовать основные методы математического анализ и моделирования для теоретического и экспериментального исследования.
Владеть:	
Уровень 1	математическим аппаратом для решения задач с помощью преподавателя;
Уровень 2	математическим аппаратом для решения профессиональных задач, используя необходимую литературу;
Уровень 3	свободно владеть методами математики и моделирования при решении профессиональных задач.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные математические формулы и понятия математической статистики;
Уровень 2	методы статистической обработки;
Уровень 3	основные методы математики, необходимые для работы с финансовыми данными и отчетами.
Уметь:	
Уровень 1	обобщать и анализировать количественную информацию
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математики при решении задач.
Уровень 2	основными методами математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.
Уровень 3	основными законами, методами математического анализа и моделирования при теоретическом и экспериментальном исследовании.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:	
Уровень 1	методы обработки опытных данных, основные математические формулы и понятия математической статистики;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять математические методы при экономических расчетах;
Уровень 2	применять основные математические формулы и методы при обработке экономических данных;
Уровень 3	методами выбора необходимых инструментальных средств для обработки экономических данных, уметь проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	математическим аппаратом при работе с задачами экономики;
Уровень 2	основными методами обработки результатов экономических исследований.
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Линейная алгебра					
1.1	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем по формулам Крамера /Лек/	1	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.12 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2	
1.2	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем. /Пр/	1	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.2 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Матрицы, определители. Решение систем /Ср/	1	12	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.12 Л3.2 Л3.10 Л3.5 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия					
2.1	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Лек/	1	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.8 Л3.10 Л3.5 Э1 Э3	

2.2	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Пр/	1	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.8 Л3.10 Л3.5 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.3	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведения. /Ср/	1	12	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.8 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	
2.4	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Лек/	1	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.10 Л3.5 Э4	
2.5	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Пр/	1	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Самостоятельное решение задач из РГР
2.6	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Ср/	1	12	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	
	Раздел 3. Ведение в анализ					
3.1	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Лек/	1	4	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.10 Л3.5 Э2 Э3 Э4	
3.2	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Пр/	1	4	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Вычисление пределов . Непрерывность /Ср/	1	12	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.4 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	
	Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП					
4.1	Производная, определение геометрический смысл. Свойства, формулы. Применение. /Лек/	1	4	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.10 Л3.5 Э1 Э4	

4.2	Техника дифференцирования /Пр/	1	4	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.10 Л3.5 Э1 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
4.3	Техника дифференцирования /Ср/	1	12	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2 Э4	
4.4	Применение производных при построении графиков функций /Лек/	1	4	ДОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.10 Л3.5 Э4	
4.5	Применение производных при построении графиков функций. При вычислениях использование программы EXCELL /Пр/	1	4	ДОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Решение задач и выполнение РГР
4.6	Применение производных при построении графиков. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ДОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.10 Л3.5 Э4	
	Раздел 5. Функции двух переменных					
5.1	Функции двух переменных. Область определения, частные производные. Экстремум /Лек/	2	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.11 Л3.10 Л3.5 Э1 Э4	
5.2	Область определения, частные производные. экстремум /Пр/	2	2	ДОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.11 Л3.10 Л3.5 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
5.3	Вычисление экстремума, градиента, касательной плоскости и нормали /Ср/	2	22	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.11 Л3.10 Л3.5 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Интегральное исчисление					
6.1	Понятие неопределенного интеграла, его свойства /Лек/	2	4	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.7 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	

6.2	Неопределенный интеграл /Пр/	2	4	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.7 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
6.3	Основные методы вычисления неопределенных интегралов /Ср/	2	16	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.7 Л3.10 Л3.5 Э1 Э3 Э4	
6.4	Определенный интеграл и его свойства /Лек/	2	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	
6.5	Вычисление определенного интеграла /Пр/	2	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.10 Л3.5 Э1	Решение задач и выполнение РГР
6.6	Вычисление определенного интеграла. В приближенных методах использование программы EXCEL /Ср/	2	20	ДОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	
	Раздел 7. Теория вероятности и математическая статистика					
7.1	Понятие вероятности, основные теоремы умножения и сложения /Лек/	2	2	ДОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.9 Л3.6 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	
7.2	Непоредственный подсчет вероятности. Задачи с применением теорем умножения и сложения /Пр/	2	2	ДОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.9 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.3	Решение задач на непосредственный подсчет вероятности, теоремы сложения и умножения /Ср/	2	20	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.9 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2 Э4	
7.4	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Лек/	2	2	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.9 Л3.10 Л3.5 Э2 Э4	

7.5	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Пр/	2	2	ДОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.9 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
7.6	Формула полной вероятности, Байеса и Бернулли /Ср/	2	14	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.9 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2 Э4	
7.7	Случайные величины:дискретные и непрерывные /Лек/	2	6	ДОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.6 Л3.10 Л3.5 Э2 Э3 Э4	
7.8	Дискретные , непрерывные случайные величины и их законы распределения /Пр/	2	6	ДОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.1 Л3.6 Л3.10 Л3.5 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
7.9	Решение задач по случайным величина. При вычислениях используется программа EXCELL /Ср/	2	16	ДОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.6 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2 Э4	
7.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ДОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.8 Л3.12 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.10 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: курс лекций для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Кремер Н. Ш., Путко Б. А.	Высшая математика для экономистов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=872573
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: практикум для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
Л2.3	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.4	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	
Л2.5	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2004	
Л2.6	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2002	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Борисова Н. О., Поповский Э. Е.	Определенный интеграл: типовой расчет : методические указания для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учебно-методическое пособие для студентов специальности 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пирогова И. Н.	Аналитическая геометрия в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Введение в анализ в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.6	Пирогова И. Н., Завьялова Т. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: методические указания к изучению дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" для студентов заочной формы обучения по направлению 080100 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.7	Медведева Н. В., Поповский Э. Е., Скачков П. П.	Неопределенный интеграл: типовой расчет : учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	
Л3.8	Пирогова И. Н., Куликова О. В.	Векторная алгебра а примерах и задачах: сборник заданий по дисциплине "Математика" для студентов всех экономических специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.9	Пирогова И. Н.	Случайные события в примерах и задачах: сборник заданий для студентов всех специальностей дневной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.10	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.11	Медведева Н. В., Мезенцев А. В., Скачков П. П.	Функции нескольких переменных: метод. рекомендации по подготовке к компьютерному тестированию для студентов техн. и эконом. спец. очной, заочной и дистанционной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.12	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учеб.-метод. пособие к изучению темы "Линейная алгебра" по дисциплине "Математика" для студентов спец. 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательный математический сайт Expenenta.ru http://www.old.exponenta.ru
Э2	Образовательный математический сайт http://www.math.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.08 Практикум по информатике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информационные технологии и защита информации**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины "Практикум по информатике" является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Информатика» общеобразовательной школы: знание основных терминов, умение работать за компьютером, выполнять основные операции с файлами, навык владения клавиатурой и мышью.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах при подготовке докладов, отчетов, формировании пояснительной записки к курсовым работам (проектам), в выпускной квалификационной работе, а также для дисциплин и научно-исследовательских работ, где используются прикладные программные средства.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия информации, базовые программные средства ПК.
Уровень 2	понятия информации, методы ее обработки, различные программные средства ПК.
Уровень 3	понятия информации, средства и методы управления информацией, различные программные средства ПК.
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые программные средства для решения учебных задач.
Уровень 2	использовать разнообразные программные средства для решения учебных и практических задач.
Уровень 3	использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение для решения различных задач.
Владеть:	
Уровень 1	основными приемами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	навыком использования ПК с прикладными программными средствами для решения учебных и практических задач.
Уровень 3	навыком использования ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач.

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	основные методы работы современных технических средств для решения простейших учебных задач.
Уровень 2	методы работы современных технических средств для решения учебных задач.
Уровень 3	методы работы современных технических средств для решения различных практических задач.
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные методы работы современных технических средств для решения простейших учебных задач.
Уровень 2	использовать методы работы современных технических средств для решения учебных задач.
Уровень 3	использовать методы работы современных технических средств для решения различных практических задач.
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные понятия и методы работы с информацией; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; состав программного обеспечения ПК общего назначения;
3.1.2	общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации, средства их реализации.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	использовать возможности вычислительной техники и ее программного обеспечения; применять основные принципы и методы обработки информации для решения практических задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Информация и информационные процессы.					
1.1	Информация и информационные процессы. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	
1.2	Инструктаж по ТБ. Состав ПО локальной сети. Система электронного обучения BlackBoard Learn. Ведение портфолио. /Лаб/	1	2	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1	Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах.
1.3	Измерение количества информации. Системы счисления. /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1	
1.4	Измерение количества информации. Системы счисления.Работа с конспектом лекции. /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.					
2.1	Программное обеспечение информационных технологий. /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1	
2.2	Выполнение заданий по обработке текстов. /Ср/	1	10	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Интеграция различных видов информации. Подготовка презентаций в среде Power Point. /Ср/	1	10	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Работа с СУБД MS Access. /Ср/	1	10	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач.					
3.1	Понятие модели. Моделирование как метод познания. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1	
3.2	Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Обработка числовой информации. Табличные процессоры.					
4.1	Выполнение упражнений по работе с таблицами Excel /Лаб/	1	16	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах.
4.2	Выполнение упражнений по работе с таблицами Excel /Ср/	1	18	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Понятие об алгоритмах.					

5.1	Понятие об алгоритмах. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1	
5.2	Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 6. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность.					
6.1	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1	
6.2	Поиск в сети Интернет. Информационная безопасность.Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 7. Алгебра логики. Логические основы ЭВМ.					
7.1	Алгебра логики. Логические основы ЭВМ. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1	
7.2	Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
7.3	Промежуточная аттестация. /Экзамен/	1	36	ОПК-1 ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Практикум по информатике: конспект лекций по дисциплине «Практикум по информатике» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Макарова Н. В., Волков В. Б.	Информатика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление"	СПб. [и др.]: Питер, 2012	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Макарова Н. В.	Практикум по информатике: учебное пособие : CD с учебными материалами	СПб. [и др.]: Питер, 2012	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Практикум по информатике: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Пакет MS Office для лабораторных работ: сборник упражнений для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Бармина Е. А., Данилина И. И.	Использование MS Access 2010 в практических задачах: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - www.bb.usurt.ru
Э2	Сайт интернет-тестирования - www.i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.09 Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	80,6
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	216	консультации перед экзаменом	4
часов на контроль	72	прием экзамена	1

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование основ научного экономического мировоззрения для выработки обоснованных решений в различных сферах деятельности бакалавров по направлению подготовки "Экономика".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Экономическая теория» изучается на основе знаний, приобретенных в общеобразовательных учреждениях. В результате предшествующей подготовки студент должен: Знать: базовые экономические понятия, содержание экономических отношений в обществе. Уметь: определять основные экономические проблемы общества. Владеть: навыками анализа основных экономических процессов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Институциональная экономика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории.
Уровень 2	Графические и математические модели экономической теории.
Уровень 3	Социально-экономические проблемы при микро-, макроанализе, анализе мировой экономики.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать экономические явления и процессы.
Уровень 2	Интерпретировать данные об экономических явлениях и процессах.
Уровень 3	Прогнозировать тенденции изменения микроэкономических, макроэкономических явлений и процессов, развития мировой экономики.
Владеть:	
Уровень 1	Методами анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
Уровень 2	Методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроэкономических уровнях, в мировой экономике.
Уровень 3	Методологией экономических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, категории, инструменты, модели экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами исследования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию: история предмета и методы					
1.1	Введение в экономическую теорию: история предмета и методы /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	

1.2	Введение в экономическую теорию: история предмета и методы /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе,разбор практических заданий
1.3	Введение в экономическую теорию: история предмета и методы Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора					
2.1	Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
2.2	Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.3	Введение в микроэкономику: потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Экономические системы					
3.1	Экономические системы /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, разбор практических заданий
3.2	Экономические системы Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Основы теории спроса и предложения					
4.1	Основы теории спроса и предложения /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
4.2	Основы теории спроса и предложения /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
4.3	Основы теории спроса и предложения Изучение теоретического материала, Интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 5. Теория поведения потребителя					
5.1	Теория поведения потребителя /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
5.2	Теория поведения потребителя /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
5.3	Теория поведения потребителя Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Теория производства					
6.1	Теория производства /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
6.2	Теория производства /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
6.3	Теория производства Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	9	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Предложение конкурентной фирмы					
7.1	Предложение конкурентной фирмы /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
7.2	Предложение конкурентной фирмы /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
7.3	Предложение конкурентной фирмы Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	8	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции					
8.1	Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	

8.2	Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
8.3	Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции					
9.1	Рыночные структуры несовершенной конкуренции /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
9.2	Рыночные структуры несовершенной конкуренции /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, разбор практических заданий, решение задач, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
9.3	Рыночные структуры несовершенной конкуренции Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 10. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов					
10.1	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
10.2	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
10.3	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	9	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 11. Общее равновесие и экономическая эффективность					
11.1	Общее равновесие и экономическая эффективность /Пр/	1	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности

11.2	Общее равновесие и экономическая эффективность Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
11.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 12. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели					
12.1	Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
12.2	Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
12.3	Общественное воспроизводство. Система национальных счетов и ее показатели Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 13. Роль государства в рыночной экономике					
13.1	Роль государства в рыночной экономике /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
13.2	Роль государства в рыночной экономике Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	15	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 14. Совокупный спрос и совокупное предложение					
14.1	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
14.2	Совокупный спрос и совокупное предложение /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
14.3	Совокупный спрос и совокупное предложение Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 15. Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы					
15.1	Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
15.2	Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
15.3	Проблема макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 16. Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование					
16.1	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
16.2	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
16.3	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому	2	9	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 17. Экономический рост					
17.1	Экономический рост /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
17.2	Экономический рост /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
17.3	Экономический рост Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 18. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика					
18.1	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	

18.2	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
18.3	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 19. Финансовая система и налогово-бюджетная политика					
19.1	Финансовая система и налогово-бюджетная политика /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
19.2	Финансовая система и налогово-бюджетная политика /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
19.3	Финансовая система и налогово-бюджетная политика Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 20. Инфляция и антиинфляционная политика					
20.1	Инфляция и антиинфляционная политика /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
20.2	Инфляция и антиинфляционная политика /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе, решение задач,ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
20.3	Инфляция и антиинфляционная политика Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 21. Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля					
21.1	Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
21.2	Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

21.3	Открытая экономика. Международное разделение труда и мировая торговля Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 22. Международная валютная система					
22.1	Международная валютная система /Лек/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2	
22.2	Международная валютная система /Пр/	2	1	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе
22.3	Международная валютная система Изучение теоретического материала,интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
22.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	Экономическая теория: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=792660
Л1.2	Багинова, Громыко, Бродская, Добрынин, Журавлева	Экономическая теория: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=430228

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Руднева	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=393824

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Микроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Микроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (Общий курс)" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Макроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (общий курс)" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент www.ecsocman.edu.ru
Э2	Финансы.ru – публикации по экономике и финансам www.finansy.ru
Э3	CatBack.ru – Справочник для экономистов www.catback.ru
Э4	Globfin.ru – публикации по мировой экономике, финансам и инвестициям www.globfin.ru
Э5	Сайт аналитического журнала Эксперт www.expert.ru
Э6	Blackboard Learn bb.usurt.ru
Э7	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	www.minfin.ru/ru/statistics
6.3.2.4	www.cbr.ru/statistics
6.3.2.5	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны.
Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.10 Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 3 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов компетенций, касающихся всех элементов комплекса маркетинговой деятельности организации и позволяющих использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Экономическая теория. В результате изучения предыдущей дисциплины у студентоф сформированы: Знания: основные экономические законы; основные потребности человека, их значении в социально-экономической жизни общества; Умения: определять основные экономические проблемы общества. Владение: анализом социально-экономических процессов	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа товарной политики компании
Уровень 2	основы анализа ценовых стратегий компании
Уровень 3	основы анализа каналов распределения, системы товародвижения и коммуникационной политики
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать товарные стратегии
Уровень 2	осуществлять выбор и обоснование разных методов ценообразования
Уровень 3	анализировать эффективность каналов распределения и коммуникационной политики
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки конкурентоспособности товаров компании
Уровень 2	навыками анализа ценовых стратегий компании
Уровень 3	навыками анализа каналов распределения, системы товародвижения и коммуникационной политики

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы проведения маркетинговых исследований
Уровень 2	теоретические основы проведения маркетинговых исследований, разработки товарной и ценовой политики
Уровень 3	теоретические основы проведения маркетинговых исследований, разработки товарной и ценовой политики, стратегии продвижения и распределения товаров
Уметь:	
Уровень 1	проводить маркетинговое исследование
Уровень 2	проводить маркетинговое исследование, проектировать организационную структуру службы маркетинга, формировать товарную политику
Уровень 3	проводить маркетинговое исследование, проектировать организационную структуру службы маркетинга, формировать товарную политику предприятия, производить расчеты по ценообразованию, разрабатывать программу продвижения товара для различных рыночных условий
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности
Уровень 2	навыками принятия управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности, разработки рекомендаций по совершенствованию управления маркетингом в организации
Уровень 3	навыками принятия управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности, разработки рекомендаций по совершенствованию управления маркетингом в организации и формирования организационной структуры компании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	теоретические основы проведения маркетинговых исследований, разработки товарной и ценовой политики, стратегии продвижения и распределения товаров.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить маркетинговое исследование, проектировать организационную структуру службы маркетинга, формировать товарную политику предприятия, производить расчеты по ценообразованию, разрабатывать программу продвижения товара для различных рыночных условий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками принятия управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности, разработки рекомендаций по совершенствованию управления маркетингом в организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы маркетинговой деятельности. Маркетинговое исследование, сегментация и позиционирование					
1.1	Сущность и содержание маркетинга /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.2	Решение кейсов по теме "Сущность и содержание маркетинга" /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.3	Окружающая среда маркетинга. Выполнение контрольной работы /Ср/	3	3	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	
1.4	Маркетинговые исследования и информация /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.5	Составления анкеты для проведения маркетингового исследования, проведение анкетирования и обработка полученных результатов. Выполнение контрольной работы /Ср/	3	20	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	

1.6	Разработка программы маркетингового исследования /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	Работа в группах
1.7	Сегментация рынка и позиционирование товара /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
1.8	Сегментирование рынка по группам потребителей. Выбор подхода к позиционированию /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Дискуссия
1.9	Решение кейсов. Выполнение контрольной работы /Ср/	3	3	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 2. Комплекс маркетинга					
2.1	Товарная политика /Лек/	3	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
2.2	Определение вида и стадии жизненного цикла товара. Разработка стратегии нового товара /Пр/	3	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	Работа в группах
2.3	Анализ упаковки марочного товара. Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.4	Ценообразование в маркетинге /Лек/	3	1	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	

2.5	Решение задач по ценообразованию /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Дискуссия
2.6	Решение задач. Выполнение контрольной работы /Ср/	3	14	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
2.7	Продвижение товара /Лек/	3	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
2.8	Разработка концепции рекламной кампании /Пр/	3	3	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
2.9	Разработка PR-кампании фирмы. Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.10	Распределение товаров и товародвижение /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.11	Выбор рационального канала распределения фирмы. Решение кейсов /Пр/	3	1	ОК-3 ОПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
2.12	Сетевой маркетинг. Выполнение контрольной работы /Ср/	3	12	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 3. Управленческие аспекты маркетинга					

3.1	Управление маркетингом /Лек/	3	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	SWOT-анализ, матрица БКГ /Пр/	3	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Развернутая беседа
3.3	Разработка плана маркетинговой деятельности фирмы. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	3	10	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
3.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Наумов В. Н.	Стратегический маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=428247
Л1.2	Марущак Т. Б.	Маркетинг: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=608883

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.4	Герасименко В. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: Издательство "Проспект", 2016	http://znanium.com/go.php?id=672940
Л1.5	Ким С. А.	Маркетинг	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=513272
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Новичков В.И., Виноградова И.М.	Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=937272
Л2.2	Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=537690
Л2.3	Годин А. М.	Инструменты современного маркетинга	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=514607
Л2.4	Егоров Ю. Н.	Управление маркетингом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=488403
Л2.5	Мамонтов С. А., Глебова Н. М.	Управление маркетинговыми проектами на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=457427
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Марущак Т. Б.	Маркетинг: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Марущак Т. Б.	Маркетинг: методические рекомендации к написанию контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.4	Марущак Т. Б., Завьялова К. А.	Маркетинг: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01– «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Энциклопедия маркетинга. // www.marketing.spb.ru.
Э2	Маркетинг – тематический портал. // www.mar-keting.ru.
Э3	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». // www.dis.ru/market/
Э4	Словарь основных маркетинговых терминов и понятий. // www.glossostav.ru.
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э6	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): fepo.i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	База данных Федеральной службы государственной статистики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель

контроля и промежуточной аттестации	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.11 Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	41,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	0,8
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 3 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
		расчетно-графическая работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать способности и умения для освоения статистического инструментария сбора и анализа цифровых данных, развить навыки расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: математика, экономическая теория. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: во-первых, аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики; во-вторых, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей. Уметь: во-первых, производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения; во-вторых, использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения. Владеть: во-первых, методами математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем; во-вторых, методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика предприятия и отрасли Маркетинговые исследования Финансы и финансовый менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, определения и методы сбора, расчета и анализа цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	основные понятия, определения и методы сбора, расчета, анализа и интерпретации цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	основные понятия, определения и методы сбора, расчета, анализа, интерпретации и прогнозирования цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
Уровень 2	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить уровень собираемости информации на определенную дату и использовать различные методы статистического анализа для изучения полученных данных;
Уровень 3	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить уровень собираемости информации на определенную дату и использовать различные методы статистического анализа для изучения полученных данных, оценивать роль собранных сведений для расчета экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками экономико-статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономике;
Уровень 2	навыками экономико-статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономике, приемами анализа сложных социально-экономических процессов;
Уровень 3	навыками экономико-статистического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономике, приемами анализа сложных социально-экономических процессов, навыками составления пояснений и объяснения динамики изучаемых явлений

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, определения, методы и инструментальные средства для сбора, расчета и анализа цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	основные понятия, определения, методы сбора и инструментальные средства для сбора, расчета, анализа и

	интерпретации цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	основные понятия, определения, методы и инструментальные средства для сбора, расчета, анализа, интерпретации и прогнозирования цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам;
Уровень 2	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам в части типовых и практических задач, в том числе с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ;
Уровень 3	решать типовые и практические задачи предметной области с использованием информационных технологий и компьютерных статистических программ
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями и инструментальными средствами, необходимыми для сбора, упорядочивания, расчета и анализа цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	основными понятиями и инструментальными средствами, необходимыми для сбора, упорядочивания, расчета, анализа и прогнозирования цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	основными понятиями и инструментальными средствами, необходимыми для сбора, упорядочивания, расчета, анализа, прогнозирования и грамотного представления цифровых статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, определения и методы сбора, расчета и анализа цифровых статистических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области по предлагаемым алгоритму и приемам
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными терминами и понятиями, необходимыми для сбора, упорядочивания, расчета и анализа цифровых статистических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; статистическую методологию анализа результатов деятельности предприятий и организаций; современные принципы работы со статистической информацией; иметь представление о статистических информационных системах и базах данных.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обрабатывать эмпирические и экспериментальные цифровые данные; применять статистические технологии для решения управленческих задач; использовать статистические методы для постановки целей и анализа результатов управленческих решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применением статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач; использованием статистической методологии в аналитических целях; программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой информацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория статистики					

1.1	Предмет и методология статистики: Предмет статистики. Основные статистические категории и понятия. Этапы статистического исследования. Система статистических методов. /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Э2	
1.2	Предмет и методология: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Э2	
1.3	Метод группировок: Сводка данных статистического наблюдения и ее задачи. Виды группировок в статистике. Ряды распределения, их виды. /Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.4	Метод группировок /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.5	Метод группировок: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.6	Абсолютные и относительные величины: Абсолютные величины и их виды. Основные виды относительных величин. /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.7	Относительные величины /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.8	Относительные величины: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2	

1.9	Средние величины: Сущность и виды средних в статистике. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Выбор формулы средней при практических расчетах. Структурные средние: мода и медиана. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.10	Средние величины /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.11	Средние величины: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.12	Показатели вариации: Понятие и причины вариации признака. Абсолютные показатели вариации. Дисперсия и ее свойства. Основы дисперсионного анализа. Относительные показатели вариации.Расчет показателей вариации в пакете статистических функций EXCEL в среде WINDOWS. /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.13	Показатели вариации /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.14	Показатели вариации: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	

1.15	Индексы: Понятие и применение индексов в статистике. Индивидуальные индексы цен и физического объема оборота. Агрегатные индексы как основная форма построения общих индексов. Индексы цен. Индексный метод анализа динамики сложного явления. Средние из индивидуальных индексы. Индексы переменного и постоянного состава. Индексный метод анализа динамики среднего уровня цен. Цепные и базисные индексы. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.16	Индексы /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.3 Л3.4 Э2	работа в малых группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.17	Индексы: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.6 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.18	Ряды динамики: Понятие и виды динамических рядов. Система показателей, применяемых для анализа динамических рядов. Средние показатели в рядах динамики. Приемы и методы обработки динамических рядов. Прогнозирование в рядах динамики. Сезонные колебания в рядах динамики. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.19	Ряды динамики /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.20	Ряды динамики /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	работа с кейсами

1.21	Ряды динамики: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.22	Статистические методы установления связей между социально-экономическими явлениями: Виды и формы статистических связей между социально-экономическими явлениями. Статистические методы изучения взаимосвязей. Однофакторный корреляционный анализ. Однофакторный регрессионный анализ. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Прогнозирование показателей экономической деятельности на основе построе¬ния корреляционно-регрессионных моделей (КРМ). Коэффициенты эластичности. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.4 Э3	
1.23	Статистические методы установления связей между социально-экономическими явлениями: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.4 Э2	
	Раздел 2. Социально-экономическая					
2.1	Организация и задачи социально-экономической статистики на современном этапе: Организация государственной статистики на современном этапе. Статистика как отрасль экономической статистики. Основные задачи статистики на	3	0,5	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Организация и задачи статистики на современном этапе: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Статистика народонаселения: Категории численности населения. Структура населения региона. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Текущий учет численности населения. Переписи населения.Перспективные расчеты численности населения. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.6 Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	

2.4	Статистика народонаселения /Пр/	3	1	ОПК-3	Л1.6 Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.5	Статистика народонаселения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.6 Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.6	Статистика рынка труда и занятости населения:Категории «экономически активное население» и «экономически неактивное население». Структура экономически активного населения. Структура экономически неактивного населения. Абсолютные и относительные показатели трудоустройства и занятости населения. Учет численности безработных. Структура безработицы в регионе. Показатели статистической характеристики безработицы. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.7	Статистика рынка труда и занятости населения /Пр/	3	1	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.8	Статистика рынка труда и занятости населения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.9	Статистика национального богатства: Понятие и состав национального богатства страны. Учет и оценка имущественного комплекса региона. Состав основных фондов и их стоимостная оценка. Балансы основного капитала региона. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Понятие и состав оборотных средств. Показатели обеспеченности, закрепления и оборачиваемости оборотных средств. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.10	Статистика национального богатства /Пр/	3	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.11	Статистика национального богатства: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	

2.12	Статистика производства ВВП: ВВП как синтетический обобщающий показатель результатов экономической деятельности хозяйствующих единиц-резидентов. Методологические разработки по построению национальных счетов. Методы исчисления валового внутреннего продукта. Реальный и номинальный ВВП. Методы пересчета валовой добавленной стоимости в сопоставимые цены. Индексы ВВП. Методологические проблемы оценки ВВП. Прямые и косвенные методы оценки элементов ненаблюдаемой экономики при построении ВВП. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.13	Статистика производства ВВП /Лаб/	3	2	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	работа с кейсами
2.14	Статистика производства ВВП: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.6 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.15	Статистика финансов предприятий и организаций: Статистическое изучение доходов и расходов организации. Показатели прибыли и рентабельности. Коэффициенты финансовой устойчивости организаций. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.16	Статистика финансов предприятий и организаций: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.17	Статистика денежного обращения: Денежные агрегаты в международном и национальном определении.Другие абсолютные показатели денежного обращения. Система относительных показателей денежного обращения. Показатели оборачиваемости денежной массы. /Лек/	3	1	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.18	Статистика денежного обращения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

2.19	Статистика уровня и качества жизни населения: Категории уровня и качества жизни населения. Подсистемы показателей уровня жизни населения. Абсолютные и относительные показатели денежных доходов населения. Показатели покупательной способности денежных доходов населения. Средние показатели денежных доходов населения. Показатели дифференциации денежных доходов населения. Построение распределения общего объема денежных доходов населения по пяти 20%-ным группам. Построение распределения населения по уровню среднедушевого денежного дохода. Среднемесячная номинальная и реальная заработная плата работников. Структура денежных расходов населения. Величина прожиточного минимума, его категории и методика исчисления. Стоимость потребительской корзины населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. /Лек/	3	1,5	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.20	Статистика уровня и качества жизни населения: Самостоятельное изучение учебно-методического и лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ОПК-3	Л1.5 Л1.8 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.21	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.3 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Л3.1 Л3.6 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Годин	Статистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=430372
Л1.2	Печура О. В.	Статистика: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Вовк А. А.	Статистика: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://e.lanbook.com/book/99610
Л1.4	Лукьяненко И. С.	Статистика	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/93713
Л1.5		Экономическая статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=486863
Л1.6	Нарбут	Демография и статистика населения	Москва: Издательская группа "Логос", 2013	http://znanium.com/go.php?id=468667
Л1.7	Глинский В.В., Ионин В. Г.	Статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=941774
Л1.8	Ковалев В.В., Дюкина Т.О.	Социально-экономическая статистика: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com/go.php?id=941162
Л1.9	Глинский В.В., Ионин В. Г.	Статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=552459
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=502176
Л2.2	Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л.	Экономическая статистика. Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=760303

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Пожидаева Е.С.	Финансовая статистика: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=809915
Л2.4	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://znanium.com/go.php?id=549841
Л2.5	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=912522
Л2.6		Прикладная статистика: Учебное пособие	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/91890
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Печура О. В.	Статистика: методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Печура О. В.	Статистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Печура О. В.	Статистика. Теория статистики: методические указания к практическим занятиям и сборник задач по дисциплине «Статистика. Теория статистики» для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Печура О. В.	Статистика: методические указания к практическим занятиям и сборник задач по дисциплине "Статистика (социально-экономическая статистика)" для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Печура О. В.	Статистика: методические указания к проведению лабораторных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.7	Денисова А. А.	Статистика: курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.8	Денисова А. А.	Тестовые задания по дисциплине "Статистика": для проверки остаточных знаний студентов всех экономических специальностей по дисциплине "Статистика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn https:// bb.usurt.ru
Э3	Официальный сайт Центрального банка РФ http://cbr.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.12 Учет и анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	98,9
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	2,6
самостоятельная работа	198	текущие консультации по практическим занятиям	2,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 4 зачет 3 КР 4		проверка, защита курсовой работы	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	8	8	18	18	26	26
Практические	10	10	18	18	28	28
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	126	126	198	198
в том числе КР			36	36	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся способность анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Математика; Экономическая теория. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: методы обработки данных, основные формулы; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования. Уметь: производить расчеты величин; применять методы обработки данных, применять формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Владеть: методами математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем; специальной экономической терминологией и лексикой; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Финансы и финансовый менеджмент Налоги и налогообложение Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	состав и содержание данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа
Уровень 2	состав и содержание данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа, порядок их анализа
Уровень 3	состав и содержание данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа, порядок их анализа и обработки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа
Уровень 2	осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа
Уровень 3	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа
Уровень 2	навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и анализа

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	состав и содержание данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	собрать данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей

Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	состав и содержание данных, необходимых для решения профессиональных задач, порядок их анализа и обработки; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета и анализа.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитать экономические и социально-экономические показатели в области учета и анализа.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в области учета и анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.					
1.1	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Основные сведения о хозяйственном учете. Активы. Источники формирования актива. Документирование хозяйственных операций. Оценка. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Инвентаризация. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.2	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Решение задач. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.3	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10	
1.4	Сущность, задачи и организация хозяйственного учета. Выполнение домашнего задания. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Учет активов организации и источников финансирования её деятельности					
2.1	Учет нематериальных активов. Документальное оформление движения НМА. Учет поступления НМА. Учет амортизации НМА. Учет выбытия НМА. Инвентаризация НМА. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Э2 Э4 Э5 Э7 Э10 Э11	
2.2	Учет нематериальных активов. Решение задач. /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

2.3	Учет нематериальных активов. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Учет нематериальных активов. Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.5	Учет нематериальных активов.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	
2.6	Учет нематериальных активов. Выполнение домашнего задания . /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э8	
2.7	Учет нематериальных активов. /Лаб/	3	1	ОПК-2	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
2.8	Учет основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Последующая оценка основных средств. Учет восстановления основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет аренды основных средств. Инвентаризация основных средств. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э10 Э11	
2.9	Учет основных средств.Решение задач. /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.10	Учет основных средств. /Лаб/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5 Э6	
2.11	Учет основных средств. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.12	Учет основных средств.Выполнение домашнего задания. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7	
2.13	Учет основных средств.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э3 Э4	

2.14	Учет материально-производственных запасов. Учет материалов. Учет транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением материалов. Учет неотфактурованных поставок. Учет недостач и порчи материалов, обнаруженных при их приемке. Списание материалов. Учет тары. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э10 Э11	
2.15	Учет материально-производственных запасов.Решение задач. /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.16	Учет материально-производственных запасов. /Лаб/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6 Э7	
2.17	Учет материально-производственных запасов.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.18	Учет материально-производственных запасов. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
2.19	Учет материально-производственных запасов. Выполнение домашнего задания. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.20	Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом. Порядок расчета средств на оплату труда. Основная заработная плата, доплаты и надбавки. Дополнительная заработная плата. Учет расчетов по заработной плате. Учет удержаний из оплаты труда. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э10 Э11	
2.21	Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом. Решение задач. /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.22	Учет затрат на оплату труда. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.23	Учет затрат на оплату труда. Выполнение домашнего задания. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.24	Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом. /Лаб/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.25	Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.26	Учет затрат на производство. Понятие затрат и расходов организации. Характеристика счетов по учету затрат на производство и реализацию продукции. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции. Порядок принятия к учету и признания расходов организации. Синтетический учет затрат на производство. Методы учета затрат на производство. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э10 Э11	
2.27	Учет затрат на производство.Решение задач. /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.28	Учет затрат на производство.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.29	Учет затрат на производство.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.30	Учет затрат на производство. Выполнение домашнего задания. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.31	Учет затрат на производство. /Лаб/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.32	Учет готовой продукции (работ, услуг). Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости. Учет готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости без использования и с использованием счета 40. Учет продажи готовой продукции. Определение выручки от продаж. Учет расходов на продажу. Учет выполнения работ и оказания услуг. Особенности учета при длительном производственном цикле. Инвентаризация готовой продукции. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э10 Э11	
2.33	Учет затрат на производство. Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.34	Учет готовой продукции (работ, услуг). Решение задач. /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.35	Учет готовой продукции (работ, услуг). Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.36	Учет готовой продукции (работ, услуг). Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.37	Учет готовой продукции (работ, услуг). Выполнение домашнего задания. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.38	Учет готовой продукции (работ, услуг). /Лаб/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.39	Учет готовой продукции (работ, услуг). Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
2.40	Учет денежных средств. Учет денежных средств в кассе. Учет операций по расчетным счетам. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э10 Э11	
2.41	Учет денежных средств.Решение задач. /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Работа в группах по рещению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

2.42	Учет денежных средств. /Лаб/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.43	Учет денежных средств. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.44	Учет денежных средств.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.45	Учет финансовых вложений. Порядок отражения в учете организации операций с ценными бумагами. Порядок отражения в учете выявленных недостач. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э10 Э11	
2.46	Учет финансовых вложений.Решение задач. /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.47	Учет денежных средств.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.48	Учет денежных средств.Выполнение домашнего задания. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
2.49	Учет финансовых вложений.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
2.50	Учет финансовых вложений.Выполнение домашнего задания. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.51	Учет финансовых вложений. Решение сквозной задачи с применением справочно-правовой системы «КонсультиантПлюс». /Лаб/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.52	Учет финансовых вложений.Подготовка к лабораторному занятию. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.53	Учет расчетов и обязательств. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э10 Э11	

2.54	Учет расчетов и обязательств. Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.55	Учет расчетов и обязательств.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.56	Учет расчетов и обязательств.Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.57	Учет расчетов и обязательств. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.58	Учет расчетов и обязательств.Выполнение домашнего задания. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.59	Учет расчетов и обязательств. Решение сквозной задачи с применением справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». /Лаб/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.60	Учет заемного капитала. Порядок отражения в учете организации основных операций по получению кредитов и займов. Порядок отражения в учете организации основных операций по отражению расходов, связанных с выполнением обязательств по займам и кредитам, Порядок отражения в учете организации основных операций по учету заемного капитала, привлеченного путем выпуска и размещения облигаций, выдачи векселя. Порядок отражения в учете организации-займодавца основных операций по предоставлению займов. Порядок отражения в учете организации-заемщика основных операций по получению займов. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	
2.61	Учет заемного капитала.Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.62	Учет заемного капитала.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.63	Учет заемного капитала.Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.64	Учет заемного капитала.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.65	Учет заемного капитала. Выполнение домашнего задания. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.66	Учет заемного капитала.Решение сквозной задачи с применением справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». /Лаб/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.67	Учет собственного капитала. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э10 Э11	
2.68	Учет собственного капитала. Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э4 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.69	Учет собственного капитала.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7	
2.70	Учет собственного капитала.Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э7	
2.71	Учет собственного капитала.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э5 Э7	
2.72	Учет собственного капитала.Выполнение домашнего задания. /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э7	
2.73	Учет собственного капитала. Решение сквозной задачи с применением справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». /Лаб/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э3 Э5 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

2.74	Учет финансовых результатов. Доходы организации и их классификация. Признание доходов и расходов организации. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э10 Э11	
2.75	Учет финансовых результатов.Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.76	Учет финансовых результатов.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э3 Э8	
2.77	Учет финансовых результатов.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5 Э8	
2.78	Учет финансовых результатов.Выполнение домашнего задания. /Ср/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6	
2.79	Учет финансовых результатов.Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э3 Э4 Э8	
2.80	Учет финансовых результатов. Решение сквозной задачи с применением справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». /Лаб/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э3 Э4 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
	Раздел 3. Основы экономического анализа					
3.1	Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности. Вертикальный и горизонтальный анализ. Основные вычисляемые экономические	4	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Э10 Э11	
3.2	Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
3.3	Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности.Подготовка к лекциям и практическим занятиям.Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	

3.4	Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Анализ активов. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ финансового положения организации. Анализ финансовых результатов. /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	
3.5	Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.Подготовка к лекциям и практическим занятиям.Выполнение курсовой работы.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	4	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э6 Э7 Э9	
3.6	Детализированный анализ финансово-хозяйственной деятельности.Решение задач. /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
	Раздел 4. Бухгалтерская отчетность организации. Формирование учетной политики.					
4.1	Бухгалтерская отчетность. Показатели бухгалтерского баланса. Содержание отчета о финансовых результатах. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Э10 Э11	
4.2	Бухгалтерская отчетность. Решение задачи. /Пр/	4	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.3	Бухгалтерская отчетность. Решение сквозной задачи с применением справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». /Лаб/	4	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э6 Э8 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.4	Бухгалтерская отчетность. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.Выполнение курсовой работы. /Ср/	4	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э7	
4.5	Бухгалтерская отчетность. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э5 Э6 Э10 Э11	
4.6	Учетная политика организации. Порядок формирования учетной политики. Содержание и структура учетной политики. Изменения и дополнения учетной политики. /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.6 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

4.7	Учетная политика организации. /Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11	
4.8	Учетная политика организации. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.Подготовка к промежуточной аттестации - экзамен. /Ср/	4	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э4 Э7 Э9 Э10	
4.9	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы. /Ср/	4	36	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Петров А. М., Мельникова Л. А., Басалаева Е. В.	Учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494543
Л1.2	Еремина И. В.	Учет и анализ: курс лекций по дисциплине "Учет и анализ" для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=775191
Л1.4	Акатьева М. Д., Бирюков В.А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=517455

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.5	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Хмелев С. А., Савин В. Ю., Манышин Д. М., Каратаев А. С., Камайкина И. С., Донцов И. А., Подрезов А. А.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com/go.php?id=549080
Л1.6	Бабаев, Петров	Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=421360
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рачек С. В., Еремина И. В., Чернышова Л. И., Жигалова Л. Н., Еремина И. В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие по дисциплинам "История бухгалтерского учета", "Бухгалтерский учет и анализ", "Учет и анализ" для студентов всех специальностей, направлений и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Камышанов П.И., Камышанов А.П.	Финансовый и управленческий учет и анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=791781
Л2.3	Петрова В.И., Петров А. Ю.	Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=914132
Л2.4	Акатьева М. Д., Бирюков В. А.	Бухгалтерский учет и анализ	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=500321
Л2.5	Сигидов, Рыбянцева, Мороз, Оксанич	Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=449211
Л2.6	Васильчук, Савенков, Ерохина	Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=417949
Л2.7	Кувшинов М. С.	Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=525368
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Еремина И. В.	Учет и анализ: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Учет и анализ" для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Еремина И. В.	Учет и анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Еремина И. В.	Учет и анализ: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Учет и анализ" для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Еремина И. В.	Учет и анализ: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Учет и анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]:http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]:http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]:http://dowvision.wais.net.
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]:http://www.kpmg.ru
Э10	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/
Э11	Официальный сайт ОАО «РЖД» :http://rzd.ru/
Э12	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn:bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

контроля и промежуточной аттестации	образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Техносферная безопасность**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	54	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 5 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности и методов защиты персонала объектов экономики и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимы знания, умения и навыки, формируемые: дисциплинами "Концепции современного естествознания"; "Правовые аспекты профессиональной деятельности". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: основные понятия, категории, этапы и закономерности развития природы, общества и мышления; основы концепций современного естествознания; история основных естественнонаучных открытий; роль естествознания в современной культуре, экономике и общественных науках; нормативно-правовые документы в сфере профессиональной деятельности. Умения: применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы естественных наук в профессиональной деятельности; применять фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы в различных масштабах; оценивать достоверность результатов, численных порядков величин, характерных для естествознания; разрешения конфликтных ситуаций различными способами. Владение: навыками целостного подхода к анализу проблем природы и общества; методами оценки достоверности результатов и точности анализа природных явлений; управления производственной деятельностью при внедрении технологических и организационных инноваций.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика (технологическая); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; источники современных опасностей и ЧС, вредные и опасные производственные факторы, поражающие факторы ЧС;
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов, поражающих факторов ЧС на человека и природную среду, методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности применительно к сфере своей профессиональной деятельности, систему государственной защиты от ЧС.
Уметь:	
Уровень 1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС;
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности на объектах.
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов;
Уровень 3	навыками взаимодействия с органами управления ГОЧС и организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, источники, характеристики вредных и опасных производственных факторов, поражающих факторов ЧС и методы защиты от них, методы и средства повышения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	предупреждать и устранять причины возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности, применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, защиты в ЧС и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций, методами оценки опасностей, навыками использования средств защиты и приемов первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.					
1.1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	1	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.3	Система управления безопасностью жизнедеятельности. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.4	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	1	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.5	Управление охраной труда на объектах экономики. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.6	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	1	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.7	Опасности техносферы и защита от них. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.8	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	1	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.9	Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.

1.10	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.11	Анализ производственного травматизма на объектах экономики. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
1.12	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.13	Расследование несчастных случаев на производстве. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
1.14	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.15	Оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
1.16	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.17	Исследование метеорологических условий в помещениях. /Лаб/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л3.5 Л3.3 Э2 Э3	
1.18	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.19	Исследование и оценка производственного шума. /Лаб/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.20	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.21	Оценка эффективности и качества искусственного освещения помещений. /Лаб/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.22	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.3 Э2 Э3	
1.23	Исследование загазованности и запыленности помещений. /Лаб/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.24	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	4	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.25	Определение электрического сопротивления тела человека. /Лаб/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.4 Л2.7 Л3.5 Л3.3 Э1 Э3	
1.26	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.8 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.					
2.1	Понятийный аппарат и классификация ЧС. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э2 Э3	
2.2	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э2 Э3	
2.3	Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных радиационными и химическими авариями. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э2 Э3	

2.4	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э2 Э3	
2.5	Безопасность в зонах химического заражения и радиоактивного загрязнения. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
2.6	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	
2.7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э2 Э3	
2.8	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Э2 Э3	
2.9	Организация защиты персонала объектов экономики в условиях ЧС. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
2.10	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	
2.11	Организация оповещения и эвакуации при угрозе или возникновении ЧС на объектах экономики. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э2 Э3	
2.12	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	
2.13	Средства индивидуальной и коллективной защиты. /Лек/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Э2 Э3	

2.14	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	
2.15	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
2.16	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	
2.17	Обеспечение пожарной безопасности на объектах экономики. Использование первичных средств пожаротушения. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
2.18	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	
2.19	Антитеррористическая защищенность объектов экономики. /Пр/	5	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
2.20	Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	6	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.5 Л3.4 Э2 Э3	
2.21	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.5 Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=513821
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617
Л1.3	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=525412
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=395770
Л2.2	Масленникова И. С., Еронько О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398349
Л2.3	Оноприенко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=435522
Л2.4	Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=508589
Л2.5	Булаев В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие с задачами по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (Санкт-Петербург)	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Экономика безопасности труда. Охрана окружающей среды: учебно-методический комплекс : учебное пособие : инновационные учебные технологии : практические и лабораторные работы : методические указания к работам : электронный контроль знаний : дипломное проектирование : примеры выполнения практических работ : электронные лекции на слайдах	Санкт-Петербург: МАНЭБ, 2015	
Л2.7	Муравья Л. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=884004
Л2.8	Бабайцев И. В., Мастрюков Б. С., Медведев В. Т., Папаев С. Т., Потапова А. В., Мастрюков Б. С.	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата	Москва: Академия, 2014	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Хомякова В. С.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Булаев В. Г., Гаврилин И. И., Павлов В. В., Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Хомякова В. С.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Хомякова В. С.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты.
Э2	Единый портал интернет-тестирования "i-exam".
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационный портал «Охрана труда в России» - https://ohranatruda.ru/
6.3.2.3	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://eisot.rosmintrud.ru/
6.3.2.4	Информационный портал «Охрана труда» https://блог-инженера.рф
6.3.2.5	База данных "Охрана труда - Информационный ресурс" http://ohrana-bgd.ru
6.3.2.6	Базы данных МЧС Росссии http://www.mchs.gov.ru
6.3.2.7	Справочник «Охрана труда» http://www.oxtrud.narod.ru
6.3.2.8	База данных по управлению охраной труда - http://okhrana-truda.com
6.3.2.9	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.10	Справочная система «Охрана труда» - https://vip.1otruda.ru/
6.3.2.11	Профессиональная справочная система «Техэксперт» - http://www.cntd.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Весы аналитические ВСЛ 200/1 Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Стенд лабораторный "Защита от вибрации" Установка для исследования производственного шума Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей «ЭкоМаксима» Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Тренажер «Максим-3-01» манекен Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглащение» БЖ2м Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Охрана труда и производственные риски" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Установка для исследования производственного шума Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглащение» БЖ2м Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны ЗВ-УП
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,5
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	2
самостоятельная работа	36	прием зачета с оценкой	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/	5	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности /Лек/	5	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Лек/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э4
1.4	Основы здорового образа жизни студента /Лек/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Силовая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4
1.8	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/	5	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности - теория /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э4
1.11	Основы здорового образа жизни студента /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

1.12	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	5	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Силовая подготовка /Ср/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Силовая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4
1.22	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	6	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

1.26	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Силовая подготовка /Ср/	6	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4
1.28	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Олимпийское движение и современный спорт: курс лекций для студентов направления подготовки 080200.62. - "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта	Москва: КНОРУС, 2012	
Л2.4	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.5	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Мишнева С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Усольцева С. Л., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.15 Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений анализировать экономические процессы во взаимосвязи с институтами и институциональными изменениями для выработки обоснованных решений в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе ранее изученной дисциплины Экономическая теория. В результате изучения предшествующей дисциплины студент должен: Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей. Уметь: использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения. Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности Анализ товарного рынка и ассортимента Управление затратами Управление цепями поставок Экономика труда и управление трудовыми ресурсами	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и виды институтов.
Уровень 2	Роль и функции институтов в экономике.
Уровень 3	Институциональную структуру российской экономики.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать во взаимосвязи экономические институты.
Уровень 2	Формулировать условия и факторы развития экономических и управленческих процессов во взаимозависимости и взаимообусловленности с институтами.
Уровень 3	Сравнивать результаты институциональных преобразований.
Владеть:	
Уровень 1	Методами и приемами анализа экономических институтов организации с помощью стандартных теоретических моделей.
Уровень 2	Навыками применения стандартных экономических моделей к анализу действительности хозяйствующих субъектов с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Уровень 3	Методологией экономического исследования.

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять проблемы институционального характера при анализе деятельности предприятия (фирмы).
Уровень 2	Предлагать способы решения проблем институционального характера на основе оптимального использования ресурсов.
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики.
Уровень 2	Общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики.
Уровень 3	Институциональные критерии оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	Применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики.
Уровень 2	Анализировать экономические институты и интерпретировать полученные данные .
Уровень 3	Прогнозировать развитие экономических институтов.
Владеть:	
Уровень 1	Методами анализа экономических институтов.
Уровень 2	Навыками использования инструментов институционального анализа.
Уровень 3	Навыками применения институциональных критериев оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Особенности контрактной природы организации (фирмы). Альтернативные формы экономических организаций.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание основных понятий и моделей институциональной экономики; общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики; методы институциональной экономики в исследовании экономических отношений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять понятийный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в их взаимообусловленности с институциональными изменениями, предлагать и обосновывать способы их решения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и выработке экономических решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в институциональный анализ					
1.1	Введение в институциональный анализ /Лек/	5	2	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1	
1.2	Введение в институциональный анализ /Пр/	5	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий

1.3	Введение в институциональный анализ Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Трансакции и трансакционные издержки					
2.1	Трансакции и трансакционные издержки /Лек/	5	2	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1	
2.2	Трансакции и трансакционные издержки /Пр/	5	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий,выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
2.3	Трансакции и трансакционные издержки Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Экономическая теория прав собственности					
3.1	Экономическая теория прав собственности /Лек/	5	2	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1	
3.2	Экономическая теория прав собственности /Пр/	5	6	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
3.3	Экономическая теория прав собственности Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Экономический анализ контрактов					
4.1	Экономический анализ контрактов /Лек/	5	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1	
4.2	Экономический анализ контрактов /Пр/	5	6	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий,выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
4.3	Экономический анализ контрактов Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Институциональная теория фирмы					
5.1	Институциональная теория фирмы /Лек/	5	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1	

5.2	Институциональная теория фирмы /Пр/	5	6	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
5.3	Институциональная теория фирмы Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Институциональная теория государства					
6.1	Институциональная теория государства /Лек/	5	2	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1	
6.2	Институциональная теория государства /Пр/	5	6	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий,выполнение кейс-заданий, ориентированных на освоение методов профессиональной деятельности
6.3	Институциональная теория государства Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию /Ср/	5	13	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Теория институциональных изменений					
7.1	Теория институциональных изменений /Лек/	5	2	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1	
7.2	Теория институциональных изменений /Пр/	5	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе, разбор практических заданий
7.3	Теория институциональных изменений Изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	12	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ларионов И.К.	Институциональная экономика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=935893
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Институциональная экономика: конспект лекций по дисциплине «Институциональная экономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Олейник	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=393705
Л2.3	Манохина, Русановский, Гвоздева, Жадан	Институциональная экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=342095
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Институциональная экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Ревина Е. В.	Институциональная экономика: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал http://institutiones.com/
Э3	CatBack.ru – Справочник для экономистов www.catback.ru
Э4	Сайт агентства экономической информации ПРАЙМ https://1prime.ru/
Э5	Сайт аналитического журнала Эксперт www.expert.ru
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	www.minfin.ru/ru/statistics

6.3.2.4	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.16 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	144
часов на контроль	36
Промежуточная аттестация и формы контроля:	
экзамен 6 контрольные	

Часов контактной работы всего, в том числе:	79,1
аудиторная работа	72
текущие консультации по практическим занятиям	3,6
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов знания и умения в области рационального использования трудового потенциала, социально-трудовых отношений в организациях и обществе, качества жизни трудящихся, а также приобретение практического опыта в вопросах управления трудовыми ресурсамии и в выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Институциональная экономика. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: содержание основных понятий и моделей институциональной экономики; общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики; методы институциональной экономики в исследовании экономических отношений. Уметь: применять понятийный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в их взаимообусловленности с институциональными изменениями, предлагать и обосновывать способы их решения. Владеть: методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и выработке экономических решений.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика. Управление затратами. Производственная практика (технологическая). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Планирование и бюджетирование на предприятии. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые экономические понятия, условия функционирования национальной экономики
Уровень 2	базовые экономические понятия, условия функционирования национальной экономики,сущность и порядок регулирования трудовых отношений
Уровень 3	базовые экономические понятия, условия функционирования национальной экономики,сущность и порядок регулирования трудовых отношений методы и приемы анализа экономических показателей по труду и заработной плате
Уметь:	
Уровень 1	принимать профессиональные решения в сфере управления трудом с учетом экономических и социальных последствий
Уровень 2	принимать профессиональные решения в сфере управления трудом с учетом экономических и социальных последствий, формировать и реализовывать кадровую политику предприятия
Уровень 3	принимать профессиональные решения в сфере управления трудом с учетом экономических и социальных последствий, формировать и реализовывать кадровую политику предприятия, проводить исследование эффективности применяемых тарифных условий, форм и систем заработной платы
Владеть:	
Уровень 1	методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов
Уровень 2	методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда
Уровень 3	методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	основные правила организационно-управленческих решений
Уровень 2	основные правила организационно-управленческих решений, сущность прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения, понятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	основные правила организационно-управленческих решений, сущность прогнозирования и регулирования рынка труда и занятости населения, понятия организационно-управленческих решений, их

	систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать формирование единых принципов и механизмов согласования разных интересов участников хозяйственной деятельности
Уровень 2	обеспечивать формирование единых принципов и механизмов согласования разных интересов участников хозяйственной деятельности, четко определять цели и задачи деятельности, концентрировать усилия других людей, регулировать конфликты
Уровень 3	обеспечивать формирование единых принципов и механизмов согласования разных интересов участников хозяйственной деятельности, четко определять цели и задачи деятельности, концентрировать усилия других людей, регулировать конфликты, распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений, умением применять решения в соответствии с существующими
Уровень 2	методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений, умением применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами, навыками принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений, умением применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами, навыками принятия организационно-управленческих решений, приемами самоорганизации и самомотивации к принятию, организационно-управленческих решений

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	способы организовать деятельность малой группы
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	организовать деятельность малой группы
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовать деятельность малой группы
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:	
Уровень 1	оценить предлагаемые варианты управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценить предлагаемые варианты управленческих решений
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.1.2	- способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и возможные пути их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.2.2	- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.2.3	- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3.3.2	- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
3.3.3	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Цели изучения дисциплины, понятия					
1.1	Предмет, содержание и цели курса /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.2	Труд как общественно-полезная деятельность /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.3	Предмет, содержание и цели курса. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

	Раздел 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества					
2.1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Рынок труда в экономической системе /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.3	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.4	Занятость населения и рынок труда /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.5	Трудовые ресурсы, рынок труда и занятость населения /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.6	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. Производительность и эффективность труда					
3.1	Производительность и эффективность труда /Лек/	6	4	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

3.2	Производительность и эффективность труда. Решение задач. /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
3.3	Производительность и эффективность труда. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. Организация и нормирование труда на предприятии					
4.1	Организация труда на предприятии /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.2	Организация труда на предприятии. /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.3	Организация труда на предприятии. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.4	Нормирование труда работников /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.5	Нормирование труда работников /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.6	Выполнение контрольной работы № 1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	12	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

4.7	Организация оплаты труда /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.8	Мотивация и оплата труда /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.9	Организация оплаты труда. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.10	Нормирование труда локомотивных бригад /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.11	Основы анализа трудовых показателей /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.12	Нормирование труда локомотивных бригад. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.13	Нормирование труда на маневровых работах /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.14	Анализ производительности труда /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

4.15	Нормирование труда на маневровых работах. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.16	Организация и нормирование труда на погрузочно-разгрузочных работах /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.17	Анализ показателей использования рабочего времени /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.18	Выполнение контрольной работы № 2. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	12	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.19	Нормирование труда на путевых работах /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.20	Анализ влияния трудовых факторов на использование рабочего времени. Решение задач. /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.21	Нормирование труда на путевых работах. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.22	Организация и нормирование слесарных работ /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

4.23	Экономика труда на железнодорожном транспорте. Решение задач. /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.24	Организация и нормирование слесарных работ.Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	6	10	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.25	Нормирование труда рабочих, занятых обслуживанием производства /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.26	Экономика труда на железнодорожном транспорте /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.27	Нормирование труда рабочих, занятых обслуживанием производства. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	6	10	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.28	Организация и нормирование труда служащих /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.29	Показатели производительности труда работников линейных предприятий /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.30	Организация и нормирование труда служащих. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	6	8	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

4.31	Социально-трудовые отношения и социальное партнерство /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.32	Социальные аспекты трудовой деятельности /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.33	Социально-трудовые отношения и социальное партнерство. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	6	10	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.34	Международный уровень управления трудом /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.35	Международные трудовые нормы /Пр/	6	2	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.36	Международный уровень управления трудом. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	6	18	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.37	Промежуточная аттестаци /Экзамен/	6	36	ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф.	Экономика труда: учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2017	http://znanium.com/go.php?id=762721
Л1.2	Морозова Е. Н., Суханова А. В.	Экономика труда и управление трудовыми ресурсами: курс лекций по дисциплине «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Михалкина Е.В., Белокрылова О. С.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com/go.php?id=773649

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Асалиев А.М., Вукович Г. Г.	Экономика труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=770292
Л2.2	Шкурин Л. В.	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте	Москва: ЦЖДТ (бывший ""Маршрут", 2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59154

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Морозова Е. Н., Суханова А. В.	Экономика труда и управление трудовыми ресурсами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Морозова Е. Н., Суханова А. В.	Экономика труда и управление трудовыми ресурсами: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Морозова Е. Н., Рачек С. В., Паршина В. С.	Экономика труда и управление трудовыми ресурсами: практикум по дисциплинам «Экономика труда», «Экономика и социология труда», «Экономика труда и управление трудовыми ресурсами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	сайт Министерства труда и социальной рзащиты РФ http://rosmintrud.ru/
Э2	сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
Э3	сайт журнала «Вопросы экономики» www.vopreco.ru
Э4	сайт журнала «Человек и труд» www.chelt.ru

Э5	официальный сайт Международной организации труда www.ilo.ru
Э6	Сайт ОАО "РЖД" http://www.rzd.ru/
Э7	Международный журнал "Экономика труда", ВАК https://creativeconomy.ru/journals/et
Э8	ВНИИ труда Минтруда России http://www.vcot.info/
Э9	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn https://bb.usurt.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Официальный сайт Международной организации труда.
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.17 Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	79,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
экзамен 4 зачет 3 контрольные		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способности работать в коллективе и организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами -Экономическая теория -Введение в профессию В результате освоения этих дисциплин формируются знания:основных экономических категорий, законов и методов экономической теории. Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию,определять состав материальных,трудовых ресурсов организации. Владеть: специальной экономической терминологией,навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основы корпоративного управления Методы принятия управленческих решений	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы теории работы в коллективе
Уровень 2	содержание и типологию культурных различий
Уровень 3	методы работы в коллективе: административные, экономические, социально-психологические
Уметь:	
Уровень 1	создавать систему управления группой
Уровень 2	управлять конфликтами в группе
Уровень 3	представлять организационную культуру и ее развитие в группе
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективной работы в коллективе
Уровень 2	навыками представления культурных различий
Уровень 3	навыками контроля в коллективе

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	приемы,методы, технологии самоорганизации и самообразования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике методы планирования индивидуальной работы
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами улучшения работоспособности личности
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	основы теории управления малой группой и коллективом
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:	
Уровень 1	оценивать основные тенденции деятельности группы в организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы теории работы в коллективе и малой группе; основы теории управления малой группой,коллективом; основные теории, школы, подходы управленческой мысли
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять существенные характеристики исследуемых явлений(процессов);оценивать индивидуальную и коллективную работу
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками эффективной работы в коллективе; навыками контроля в коллективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в менеджмент					
1.1	Введение в менеджмент. Природа управления /Лек/	3	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
1.2	Обсуждение тем: Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. /Пр/	3	6	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	дискуссия
1.3	Подготовка к устному опросу. /Ср/	3	5	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
	Раздел 2. История управленческой мысли					
2.1	Исторические тенденции развития менеджмента /Лек/	3	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
2.2	Подготовка к устному опросу. /Ср/	3	5	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5	
2.3	Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации /Лек/	3	2	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	

2.4	Обсуждение тем: Зарубежные модели менеджмента. Развитие управления в России. Перспективы менеджмента. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации. Качества менеджера, основные составляющие самоменеджмента. Имидж руководителя. /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	дискуссия, работа в группе по анализу конкретных ситуаций
	Раздел 3. Теория организации					
3.1	Организация как субъект управления. Системный подход к организации управления /Лек/	3	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.2	Обсуждение тем: Понятие и сущность организации. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура управления и ее основные элементы. Основные бизнес-процессы в организации. Интеграционные процессы в менеджменте. Тестирование. /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	дискуссия
3.3	Подготовка к тестированию в системе i-exam /Ср/	3	10	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
3.4	Принципы и методы менеджмента. Эффективность менеджмента /Лек/	3	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
3.5	Обсуждение тем: Научные подходы и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Технологии менеджмента. Понятие и сущность эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента. Социальная эффективность менеджмента. /Пр/	3	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	работа в группе по анализу конкретных ситуаций
3.6	Подготовка и защита контрольной работы /Ср/	3	14	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5	
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	2	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 4. Функции менеджмента					
4.1	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	9	ОК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6	

4.2	Сущность и классификация функций менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
4.3	Обсуждение тем: Функции менеджмента как вида деятельности. Общие и специальные функции менеджмента, связующие процессы. Специфические функции управления транспортным предприятием. /Пр/	4	2	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	дискуссия
4.4	Организация как функция менеджмента. Координация и контроль в системе менеджмента. Информация и коммуникации в менеджменте /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
4.5	Обсуждение тем: Понятие организации как функции менеджмента. Организация управленческого труда. Делегирование полномочий. Обсуждение тем: Мотивы человеческой деятельности. Система мотиваций. Концепции мотивации. Тестирование /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	работа в группе по анализу конкретных ситуаций, мозговой штурм
4.6	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование /Лек/	4	2	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
4.7	Подготовка к устному опросу. /Ср/	4	10	ОК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э6	
4.8	Основы целеполагания. Сущность и виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений /Лек/	4	2	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
4.9	Обсуждение тем: Роль целеполагания в управлении организацией. Система целей организации. Общие требования к процессу целеполагания в менеджменте. Обсуждение тем: Понятие управленческого решения и требования к нему. Виды и типы управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческого решения. /Пр/	4	2	ОК-5 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	дискуссия
4.10	Обсуждение тем: Функции и принципы контроля. Виды контроля. Этапы процесса контроля. Обсуждение тем: Понятие управленческой информации. Коммуникационный менеджмент. Система информационных коммуникаций. /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	работа в группе, анализ конкретных ситуаций

4.11	Подготовка к устному опросу /Ср/	4	10	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
	Раздел 5. Организационное поведение					
5.1	Управление человеком и управление группой. Типы организационной культуры и методы ее формирования /Лек/	4	2	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
5.2	Обсуждение тем: Управление человеком. Управление группой. Основы лидерства. Тестирование. Обсуждение тем: Сущность, функции и элементы организационной культуры. Типология организационных культур. Национальный фактор в организационной культуре. /Пр/	4	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	работа в группе, анализ конкретных ситуаций
5.3	Подготовка к устному опросу. Разбор ситуационных и производственных задач /Ср/	4	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6	
	Раздел 6. Социально-психологические аспекты менеджмента					
6.1	Стиль менеджмента. Управление конфликтами /Лек/	4	4	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
6.2	Обсуждение тем: Управленческие конфликты. Конфликт как процесс. Стратегии преодоления конфликта. /Пр/	4	2	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	мозговой штурм
6.3	Подготовка к устному опросу. Разбор ситуационных и производственных задач. Подготовка к тестированию /Ср/	4	29	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Подготовка и защита контрольной работы. /Ср/	4	10	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОК-5 ОК-7 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=615348
Л1.2	Хохлова Т. П.	Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2018	http://znanium.com/go.php?id=920548
Л1.3	Егоршин А. П.	Основы менеджмента: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=916114

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Куликова Е. А.	Менеджмент: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Райченко А. В., Хохлова И. В.	Менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=553544
Л2.3	Дафт Р.	Менеджмент: рекомендовано Советом Минобрнауки РФ по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Мастер делового администрирования - Master Business Administration (MBA)" в качестве учебника для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2015	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кисляков Г. В., Кислякова Н. А.	Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=485034
Л3.2	Волкова Т. П.	Менеджмент: методические рекомендации к написанию контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Волкова Т. П.	Менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Куликова Е. А.	Менеджмент: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Библиотека менеджмента» http://www.managment.aaanet.ru
Э2	Сайт «INFO MANAGEMENT» http://infomanagement.ru
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru
Э4	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) http://ecsocman.hse.ru
Э5	Административно-управленческий портал AUP.Ru http://www.aup.ru
Э6	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э7	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): fepo.i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.4 Л3.4 Э4
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4
1.5	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.1 Л2.4 Л3.4 Э4
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4

1.11	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.4 Л3.4 Э4
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.17	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.4 Л3.4 Э4
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.24	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4

1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-8	Л2.4 Л3.4 Э4
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.30	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.31	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.32	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-8	Л2.4 Л3.4 Э4
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4
1.37	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4
1.38	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4

1.39	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.3	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Татами Шведские стенки Турник навесной для подтягивания Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер) Силовые тренажеры
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Шведские стенки Гантели Ринг для бокса Гимнастические коврики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.1 Л2.6 Л3.3 Э5
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.4	Основные правила /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э4 Э5
1.5	Технико-тактическая подготовка /Пр/	1	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.6	Игровая подготовка /Пр/	1	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э5
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.1 Л2.6 Л3.3 Э5
1.9	Общая физическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.10	Основные правила /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э4 Э5

1.11	Технико-тактическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.12	Игровая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э5
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.1 Л2.6 Л3.3 Э5
1.15	Общая физическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.16	Основные правила /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э4 Э5
1.17	Технико-тактическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.18	Игровая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э5
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.1 Л2.6 Л3.3 Э5
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.22	Общая физическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.23	Основные правила /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э4 Э5

1.24	Технико-тактическая подготовка /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.25	Игровая подготовка /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э5
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Э5
1.28	Общая физическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.29	Основные правила /Пр/	5	1	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5
1.30	Технико-тактическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.31	Игровая подготовка /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э5
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.1 Л2.6 Л3.3 Э5
1.35	Общая физическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.36	Основные правила /Пр/	6	1	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э4 Э5

1.37	Технико-тактическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.38	Игровая подготовка /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Симонова И. М., Мишнева С. Д.	Физическая подготовка в волейболе: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направления подготовки бакалавров по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.4	Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.	Начальная подготовка баскетбольных судей	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	http://znanium.com/go.php?id=556637
Л2.5	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э5	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.
Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.4 Э4
1.3	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Гребля (СФП) /Пр/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.9	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.4 Э4
1.10	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.11	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Гребля (СФП) /Пр/	2	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.16	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.4 Э4
1.17	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Гребля (СФП) /Пр/	3	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.23	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л2.4 Э4
1.24	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

1.25	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.29	Гребля (СФП) /Пр/	4	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.31	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-8	Л2.4 Э4
1.32	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.33	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.34	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.35	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.36	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.37	Гребля (СФП) /Пр/	5	14	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.38	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4
1.39	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-8	Л2.4 Э4
1.40	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.41	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.42	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.43	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.44	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.45	Гребля (СФП) /Пр/	6	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.46	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.3	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга

	Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытан(тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.
Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.7 Л3.4 Э4
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.5	Профилактическая гимнастика /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э4
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Э4
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.7 Л3.4 Э4

1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.11	Профилактическая гимнастика /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4
1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Э4
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.7 Л3.4 Э4
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.17	Профилактическая гимнастика /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э4

1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.7 Л3.4 Э4
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.24	Профилактическая гимнастика /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э4
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.7 Л3.4 Э4
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.30	Профилактическая гимнастика /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4

1.31	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э4
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.7 Л3.4 Э4
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э4
1.37	Профилактическая гимнастика /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4
1.38	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э4
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе

дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.3	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=417975
Л2.4	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.5	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=511522
Л2.6	Линькова Н. А.	Оздоровительный тренинг (элективный курс): учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Усольцева С. Л., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.
Формы самостоятельной работы включают в себя изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации.
Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период (более 30 % занятий) по медицинским показаниям, выполняют реферат.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин (модулей)по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 Методы оптимальных решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Естественнонаучные дисциплины**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	54	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
экзамен 4 РГР контрольные		расчетно-графическая работа	0,5
		-	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучение студентами математических методов выбора оптимальных решений и математических моделей, приобретение навыков умения использовать математические модели и методы при решении управленческих задач, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Математика Специальные вопросы математики В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики. Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения при проведении теоретического и экспериментального исследования. Владение: методами математического и количественного анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем, проведении теоретического и экспериментального исследования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Логистика Финансы и финансовый менеджмент	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия математического моделирования;
Уровень 2	основные методы математического моделирования;
Уровень 3	основные методы математического моделирования и правила их использования.
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи с использованием средств математического моделирования;
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием математического аппарата и средств математического моделирования;
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием математического аппарата и средств математического моделирования; применять информационно-коммуникационные технологии при их решении.
Владеть:	
Уровень 1	методами математического моделирования при решении стандартных задач;
Уровень 2	математическим аппаратом и методами математического моделирования при решении профессиональных задач;
Уровень 3	методами математического моделирования и средствами информационных технологий при решений профессиональных проблем.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия сбора и анализа исходных данных;
Уровень 2	основные методы сбора и анализа исходных данных;
Уровень 3	основные понятия и методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	применять математический аппарат при решении типовых задач;
Уровень 2	применять методы математического моделирования при решении экономических задач;
Уровень 3	применять математическое моделирование и информационные технологии при решении профессиоанльных проблем.
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять математические методы для сбора, анализа исходных данных при решении

	экономических задач;
Уровень 2	способностью применять математические методы для сбора, анализа исходных данных при решении экономических задач; расчета экономических показателей;
Уровень 3	способностью применять математические методы для сбора, анализа исходных данных при решении экономических задач; уметь использовать информационные технологии.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия математического моделирования;
Уровень 2	основные методы математического моделирования;
Уровень 3	основные методы и понятия математического моделирования, необходимые для составления экономических разделов планов отчетов.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы количественного анализа для составления экономических разделов планов расчетов;
Уровень 2	применять методы анализа и оптимальных решений для составления экономических разделов планов расчетов;
Уровень 3	применять методы линейного программирования и выбора оптимальных решений для составления экономических разделов планов расчетов.
Владеть:	
Уровень 1	методами математического моделирования для проведения расчетов при решении экономических задач, обосновывать их результаты;
Уровень 2	методами математического моделирования и нахождения оптимальных решений при решении профессиональных задач и составлении отчетов;
Уровень 3	навыками, необходимыми для составления экономических разделов планов расчета, использующие методы нахождения оптимальных решений профессиональных задач и при необходимости информационные технологиии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы теории очередей, методы выбора оптимальных решений, постановку и методы решения профессиональных задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основные математические модели; исследовать модели с учетом их структуры и оценкой пределов применимости полученных результатов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами математического моделирования и оптимизации для решения профессиональных задач; методами теории массового обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Классификация математических моделей Математические модели в экономике					
1.1	Математические модели в экономике. Использование оптимизации как способа описания рационального поведения. Принятие экономических решений. Модель сбалансированной торговли. Модель Леонтьева /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
1.2	Математические модели в экономике. Использование оптимизации как способа описания рационального поведения. Принятие экономических решений /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	

1.3	Модели сбалансированной экономики. Модель Леонтьева. Решение практических задач. /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.4	Модель Леонтьева. Решение практических задач из РГР и подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Марковские цепи и теория потоков					
2.1	Цепи Маркова /Ср/	4	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.2	Поток событий. Простейший поток и его свойства: стационарность, ординарность, отсутствие последствия. Понятие случайного процесса. Цепь Маркова с конечным числом состояний и дискретным временем. Граф состояний. Матрица переходных вероятностей. Стационарное распределение. /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
2.3	Поток событий. Простейший поток и его свойства: стационарность, ординарность, отсутствие последствия. Понятие случайного процесса. Цепь Маркова с конечным числом состояний и дискретным временем. Граф состояний. Матрица переходных вероятностей. Стационарное распределение. /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.4	Марковские процессы с конечным числом состояний и непрерывным вре-менем. Размеченный граф состояний. Матрица интенсивностей перехода. Система дифференциальных уравнений Колмогорова. Нахождение стационарного распределения /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
2.5	Марковские процессы с конечным числом состояний и непрерывным вре-менем. Размеченный граф состояний. Матрица интенсивностей перехода. Сис-тема дифференциальных уравнений Колмогорова. Нахождение стационарного распределения /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.6	Марковские процессы с конечным числом состояний и непрерывным вре-менем. Размеченный граф состояний. Матрица интенсивностей перехода. Сис-тема дифференциальных уравнений Колмогорова. Нахождение стационарного распределения. Решение практических задач из РГР /Ср/	4	6	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	

2.7	Процесс «гибели и размножения» с непрерывным временем и простейшими потоками, размеченный граф состояний. Условия существования стационарного режима. Нахождение предельного распределения вероятностей в случае конечного числа состояний. /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.8	Решение задач из РГР по данной теме. /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
	Раздел 3. Теория массового обслуживания					
3.1	Основные понятия и классификация систем массового обслуживания (СМО): по поведению заявки (с отказами, с очередью, смешанного типа); по характеру источника заявок (открытого и замкнутого типа); по дисциплине ожидания и обслуживания. Параметры и характеристики СМО; параметры входящего потока; параметры структуры СМО. Показатели эффективности СМО. Формула Литтла Основные понятия и классификация систем массового обслуживания (СМО): по поведению заявки (с отказами, с очередью, смешанного типа); по характеру источника заявок (открытого и замкнутого типа); по дисциплине ожидания и обслуживания. Показатели эффективности СМО. Формула Литтла /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	
3.2	Основные понятия и классификация систем массового обслуживания (СМО): по поведению заявки (с отказами, с очередью, смешанного типа); по характеру источника заявок (открытого и замкнутого типа); по дисциплине ожидания и обслуживания. Параметры и характеристики СМО; параметры входящего потока; параметры структуры СМО. Показатели эффективности СМО. Формула Литтла /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР

3.3	Основные понятия и классификация систем массового обслуживания (СМО): по поведению заявки (с отказами, с очередью, смешанного типа); по характеру источника заявок (открытого и замкнутого типа); по дисциплине ожидания и обслуживания. Параметры и характеристики СМО; параметры входящего потока; параметры структуры СМО. Показатели эффективности СМО. Формула Литтла /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
3.4	Многоканальная СМО с отказами (задача Эрланга). Предельное распреде-ление вероятностей состояний. Определение основных характеристик обслуживания. /Пр/	4	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.5	Многоканальная СМО с отказами (задача Эрланга). Предельное распреде-ление вероятностей состояний. Определение основных характеристик обслуживания. /Лек/	4	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
3.6	Одноканальная СМО с неограниченной очередью. Многоканальная СМО с неограниченной очередью. /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
3.7	Одноканальная СМО с неограниченной очередью. Многоканальная СМО с неограниченной очередью. /Пр/	4	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	решение задач повышенной сложности
3.8	Многоканальная СМО с отказами (задача Эрланга). Предельное распреде-ление вероятностей состояний. Определение основных характеристик обслуживания. Подготовкак к контрольной работе /Ср/	4	8	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
3.9	Одноканальная СМО с неограниченной очередью. Многоканальная СМО с неограниченной очередью. Решение задач из РГР /Ср/	4	10	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
3.10	Одноканальная СМО с ограниченной очередью. Многоканальная СМО с ограниченной очередью. /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
3.11	Одноканальная СМО с ограниченной очередью. Многоканальная СМО с ограниченной очередью. /Пр/	4	6	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
3.12	Одноканальная СМО с ограниченной очередью. Многоканальная СМО с ограниченной очередью. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	10	ОПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

3.13	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Красс М. С., Чупрынов Б. П.	Математика для экономического бакалавриата: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=558399
Л1.2	Пирогова И. Н., Завалищин Д. С.	Методы оптимальных решений: курс лекций для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Линейная алгебра: учеб.-метод. пособие к изучению темы "Линейная алгебра" по дисциплине "Математика" для студентов спец. 080100 - "Экономика" заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Вентцель Е. С., Овчаров Л. А.	Теория случайных процессов и ее инженерные приложения: рекомендовано МО и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших технических учебных заведений	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.3	Пирогова И. Н., Скачков П. П., Филиппова Е. Г.	Теория очередей: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Методы оптимальных решений", "Математическое моделирование" и "Математическое моделирование систем и процессов" для студентов всех форм обучения, направлений подготовки 38.03.01 - "Экономика", 38.03.06 - "Торговое дело" и специальности 23.05.04 - "Эксплуатация железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Завьялова Т. В., Завалищин Д. С.	Математические модели экономики: учебно-методическое пособие по дисциплине "Методы оптимальных решений" для бакалавров 2 курса направлений подготовки "Экономика" и "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пирогова И. Н., Завалищин Д. С.	Методы оптимальных решений: методические указания для самостоятельной работы студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пирогова И. Н., Завалищин Д. С.	Методы оптимальных решений: методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Пирогова И. Н., Завалищин Д. С.	Методы оптимальных решений: практикум для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательный математический сайт http://www.math.ru
Э2	Образовательный математический сайт Expenenta.ru http://www.old.exponenta.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
самостоятельная работа	54	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
экзамен 7 РГР		расчетно-графическая работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности, знакомство с инструментальными средствами компьютерных технологий (современные технические средства и информационные технологии) информационного обслуживания работы экономических, финансовых подразделений предприятия, отдела кадров, бухгалтерии, руководителей любого уровня и применение полученных знаний для повышения конкурентоспособности предприятия и анализа результатов расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Практикум по информатике" и "Экономика предприятия и отрасли" В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: понятие информации, основные принципы и методы ее обработки, состав и назначение программного обеспечения общего назначения; методы оценки основных производственных ресурсов; Уметь: применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; Владеть: навыками использования ПК для решения учебных и практических задач; методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных
Уровень 2	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уметь:	
Уровень 1	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных
Уровень 2	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных
Уровень 2	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать современные технические средства
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	инструментальные средства для обработки экономических данных; современные технические средства и информационные технологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; использовать технические средства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; способностью использовать современные технические средства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в курс "Информационные технологии в профессиональной деятельности"					
1.1	Предмет, содержание и задачи курса "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности. /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Предмет, содержание и задачи курса "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности. Поиск в сети и организация доступа к необходимым ресурсам. /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э6 Э7 Э8	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Предмет, содержание и задачи курса "Информационные технологии в профессиональной деятельности". Информация и информационные процессы в экономике. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э13 Э14	
1.4	Компьютерные справочно-правовые системы. /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.5 Л3.3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.5	Компьютерные справочно-правовые системы. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. /Лаб/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.5 Л3.3 Э6 Э7 Э16	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.6	Компьютерные справочно-правовые системы. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э6 Э7 Э10 Э13 Э14	
	Раздел 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности					

2.1	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении объектами профессиональной деятельности. /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.2	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении объектами профессиональной деятельности. Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. 1С: Предприятие 8.2 /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении объектами профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	7	6	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э11 Э13 Э14	
2.4	Понятие "информационная система". Информационные системы в профессиональной деятельности. /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Понятие "информационная система". Информационные системы в профессиональной деятельности. Создание учетной и налоговой политики предприятия (1С: Предприятие 8.2). /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э5 Э8 Э9 Э13	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.6	Понятие "информационная система". Информационные системы в профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.7	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.8	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. 1С: Предприятие 8.2 /Лаб/	7	6	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л3.3 Э2 Э10 Э11	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.9	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 Э14	
2.10	Компьютерные технологии распределенной обработки информации /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э4 Э9 Э11 Э13	

2.11	Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Формирование и анализ отчетных данных предприятия (1С: Предприятие 8.2) /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э4 Э5 Э10 Э11 Э13 Э14	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.12	Компьютерные технологии распределенной обработки информации. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11 Э13 Э14	
2.13	Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14	
2.14	Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. 1С:Предприятие 8.2. (Управление торговлей) /Лаб/	7	6	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л3.3 Э2 Э4 Э13	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.15	Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э11 Э13 Э14	
2.16	Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э4 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14	
2.17	Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности. Формирование регламентированных и стандартных отчетов (1С: Предприятие 8.2). /Лаб/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4 Э9	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.18	Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	7	8	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э14	
2.19	Использование сетевых технологий при обработке информации /Лек/	7	1	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э13	
2.20	Использование сетевых технологий при обработке информации. 1С: Предприятие 8.2. /Лаб/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э9	Работа в группах по выполнению лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.21	Использование сетевых технологий при обработке информации. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э5 Э8 Э14	

	Раздел 3. Учет доходов физических лиц при помощи информационных технологий					
3.1	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания профессиональной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э11 Э13	
3.2	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания профессиональной деятельности. Программа для учета доходов физических лиц АРЧА /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л3.4 Л3.3 Э4 Э5 Э8	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания экономической деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э5 Э8 Э14	
3.4	Информационное, техническое и программное обеспечение в профессиональной деятельности /Лек/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Л3.3 Э5 Э7 Э13 Э14	
3.5	Информационное, техническое и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Программа для учета доходов физических лиц АРЧА /Лаб/	7	2	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э13	Индивидуальное выполнение лабораторных заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.6	Информационное, техническое и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Подготовка материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
3.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Морозова Е. Н., Внуковский Н. И.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Федотова	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012	http://znanium.com/go.php?id=322029
Л2.2	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484751
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Морозова Е. Н., Внуковский Н. И.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Морозова Е. Н., Гашкова Л. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Барыкина Л. А., Морозова Е. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Программа для учета доходов физических лиц «Арча»: методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 2 для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Барыкина Л. А., Морозова Е. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 1 для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс]: http://www.marketing.spb.ru/
Э2	Фирма 1С [Электронный ресурс]: http://www.1c.ru
Э3	Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru/shop/cdrom/index.shtml
Э4	Информационно-аналитическое программное обеспечение [Электронный ресурс]: http://inec.ru/
Э5	Расчеты с персоналом и отчетность [Электронный ресурс]: http://www.archa.ru
Э6	СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э7	СПС Гарант Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: http://www.garant.ru/

Э8	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э9	Экономика, социология, менеджмент Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э10	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э11	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э12	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э13	Аналитический центр Эксперт [Электронный ресурс]: www.expert.ru
Э14	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э15	Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс]: http://inion.ru/
Э16	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	1С: Предприятие. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.7	Арча
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.04 Экономика железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
		проверка, защита курсовой работы	1

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 6 КР 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
в том числе	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся знания по основам экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, навыков использования основных методик расчета и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, оценки уровня эксплуатационной работы, в соответствии с экономическими законами, действующими в рыночной экономике, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:
- История экономики железнодорожного транспорта; Экономическая теория; Экономика предприятия и отрасли. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения:
Знать: основы истории экономических аспектов возникновения, развития и функционирования транспорта в России, события и процессы экономической истории, факты экономической деятельности железнодорожного транспорта, гипотезы развития транспорта; основные категории, инструменты и модели экономической теории на макро- и микроуровне, сущность экономических законов и закономерностей, определяющих поведение экономических агентов (субъектов) и функционирование экономики на микроуровне; основы анализа и обработки данных, организацию процессов экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
Уметь:использовать закономерности экономических аспектов человеческой деятельности на транспорте; применять понятийно-категориальный аппарат микро- и макроэкономики, ипользовать методики расчета микро и макроэкономических показателей и коэффициентов; рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия,ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе.
Владеть: навыками, необходимыми для описания и объяснения исторических процессов и явлений в сфере экономического развития транспорта, решения конкретных вопросов деятельности предприятий железнодорожного транспорта с учетом истории его развития; навыками целостного подхода к анализу проблем функционирования национальной экономики, методами макро и микроэкономического анализа, навыками применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей; методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия; навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой б

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Планирование и бюджетирование на предприятии
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Управление затратами

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов

Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	особенности деятельности и тенденции развития территориально-транспортных комплексов
Уровень 3	особенности деятельности и тенденции развития территориально-транспортных комплексов, показатели деятельности организации железнодорожного транспорта
Уметь:	
Уровень 1	планировать показатели деятельности транспортного предприятия
Уровень 2	планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия
Уровень 3	планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения ресурсов предприятия
Уровень 2	методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия
Уровень 3	методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия, навыками разработки вариантов направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного

	транспорта
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	запоминать и использовать основную терминологию дисциплины
Уровень 2	запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность
Уровень 3	запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, оценивать уровень эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта
Владеть:	
Уровень 1	основной терминологией дисциплины
Уровень 2	основной терминологией дисциплины, методами сбора и анализа исходных данны для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность
Уровень 3	основной терминологией дисциплины, методами сбора и анализа исходных данны для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, методами оценки уровня эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	особенности экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 2	особенности экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 3	особенности экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способы оценки этих показателей
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 2	знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 3	знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способами оценки этих показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий железнодорожного транспорта; основные экономические показатели деятельности предприятий елезнодорожного транспорта, типовые методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, оценивать уровень эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта, планировать покатели деятельности транспортного предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основной терминологией дисциплины, знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способами оценки этих показателей, методикой определения ресурсов предприятия и способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет, содержание и задачи курса. Значение транспорта и особенности транспортной продукции.					
1.1	Объект, предмет, содержание и задачи экономики транспорта. Значение и особенности транспорта. Факторы транспортного производства и продукция транспорта /Лек/	6	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8	
1.2	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта					
2.1	Транспортная система России и ее составляющие. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Спрос, предложение и эластичность на транспортном рынке /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2 Э5 Э7 Э8	
2.2	Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения. Решение задач по теме. /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	6	5	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3. Грузовые и пассажирские перевозки					
3.1	Грузовые перевозки: основные показатели, планирование и прогнозирование спроса на перевозки. Пассажирские перевозки: значение, структура и основные показатели /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Э2 Э3 Э7 Э8	
3.2	Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения. Решение задач по теме. /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л3.5 Э6 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л3.5 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. Эксплуатационная работа железных дорог					

4.1	Сущность и содержание эксплуатационной работы. Система показателей плана работы подвижного состава. Объемные показатели использования подвижного состава. Качественные показатели использования подвижного состава и экономический эффект от их улучшения. /Лек/	6	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Э5 Э7 Э8	
4.2	Решение задач по теме, обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельное изучение, разъяснение отдельных разделов курсовой работы, тестирование по теме /Пр/	6	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л3.5 Л3.4 Э3 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте					
5.1	Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Определение численности работников ОАО "РЖД". Производительность труда. Оплата труда на железнодорожном транспорте. /Лек/	6	3	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Э4 Э7 Э8	
5.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме. /Пр/	6	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Л3.4 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э8 Э9	
	Раздел 6. Система управления железнодорожным транспортом					
6.1	Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. Система ключевых показателей деятельности филиалов и структурных подразделений производственного блока ОАО "РЖД" /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2 Э3 Э8	

6.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, разъяснение отдельных разделов курсовой работы, тестирование по теме /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.2 Л3.4 Э3 Э4 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
	Раздел 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте					
7.1	Понятие основных фондов, их классификация, учет и оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования и состояния основных фондов. Оборотные средства: экономическая сущность и классификация. Показатели эффективности оборотных средств /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Э2 Э3 Э6 Э7	
7.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, разъяснение отдельных разделов курсовой работы, решение задач, тестирование по теме /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9	
	Раздел 8. Состав и структура эксплуатационных расходов					
8.1	Понятие эксплуатационных расходов. Их классификация. Планирование эксплуатационных расходов. Пути снижения себестоимости железнодорожных перевозок. /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э7	
8.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	6	3	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л3.5 Л3.4 Э1 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте					

9.1	Понятие себестоимости перевозок. Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Пути снижения себестоимости железнодорожных перевозок. /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Э5 Э7 Э8	
9.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	6	3	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.4 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов курсовой работы /Ср/	6	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 10. Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки					
10.1	Сущность и содержание понятий "экономический эффект" и "экономическая эффективность", особенености их оценки на железнодорожном транспорте. Показатели экономической эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте /Лек/	6	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э7 Э8	
10.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.5 Л3.4 Э4 Э5 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	5	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э8	
10.4	Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы /Ср/	6	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
10.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая

порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чернышова Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине "Экономика железнодорожного транспорта" для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2		Экономика железнодорожного транспорта	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4191
Л1.3	Чернышова Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Терешина Н.П., Трихунков М.Ф., Лапидус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта: учеб.	Москва: Ц ЖДТ (бывший ""Маршрут", 2001	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60899
Л2.2	Шарп У. Ф., Александер Г. Д., Бэйли Д. В.	Инвестиции: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=551364
Л2.3	Саратов С. Ю., Шкурина Л. В., Сарин В. А., Семерова Т. Г., Суетина Л. М., Белкин М. В., Стручкова Е. В., Саратов С. Ю., Шкурина Л. В.	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: рекомендовано Гос. ун-том управления в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" ВПО. Регистрационный номер рецензии 442 от 1 ноября 2013 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55411
Л2.4	Петров Ю. Д., Купоров А. И., Шкурина Л. В.	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: учебник для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59934

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Чернышова Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Конова Т. А.	Экономика железнодорожного транспорта: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Чернышова Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Чернышова Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика железнодорожного транспорта" для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых дело-вых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net
Э7	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э8	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э9	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-

методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.05 Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование осознанной мотивации учебного труда студента по освоению будущей профессии, необходимых компетенций для погружения в учебную деятельность и их будущую профессиональную деятельность в транспортной отрасли, а также освоение основной понятийной системы будущей профессии и владение профессиональной терминологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательном учреждении, а именно: знать понятие и виды профессиональной детяльености; основные способы и принципы взаимодействия индивидов и групп; понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
История экономики железнодорожного транспорта Основы корпоративного управления Методы оптимальных решений	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные стандарты
Уровень 2	области профессиональной деятельности
Уровень 3	профессиональную терминологию и терминологию отрасли
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	профессиональной терминологией
Уровень 2	терминологией отрасли
Уровень 3	-

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
Уровень 2	основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
Уровень 2	грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	стандарты организации
Уровень 2	способы для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 3	способы представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	профессиональные стандарты и области профессиональной деятельности; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; профессиональную терминологию и терминологию отрасли; стандарты организации; способы представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять профессиональную терминологию; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения профессиональной терминологии и терминологии отрасли; применения профессиональных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Организация деятельности высшего учебного заведения					
1.1	Организация деятельности высшего учебного заведения /Лек/	1	4	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.2	Организация деятельности высшего учебного заведения. Устный опрос. Овладение профессиональной терминологией /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
1.3	Организация деятельности высшего учебного заведения. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	
	Раздел 2. Образовательный процесс в вузе					
2.1	Образовательный процесс в вузе /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.2	Образовательный процесс в вузе. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Работа в группах. Выступление с докладом
2.3	Образовательный процесс в вузе. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Студент в ВУЗе					
3.1	Студент в ВУЗе /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	
3.2	Студент в ВУЗе. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом

3.3	Студент в ВУЗе. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Работа с учебным материалом					
4.1	Работа с учебным материалом /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	
4.2	Работа с учебным материалом. Подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	
4.3	Работа с учебным материалом. Устный опрос /Пр/	1	4	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
	Раздел 5. Основы библиотечного дела					
5.1	Основы библиотечного дела /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	
5.2	Основы библиотечного дела. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
5.3	Основы библиотечного дела. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ДОПК-2 ОПК-4	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»					
6.1	Общая характеристика направления подготовки «Экономика» /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	
6.2	Общая характеристика направления подготовки «Экономика». Устный опрос. Изучение организационно-управленческих	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группах. Выступление с докладом
6.3	Общая характеристика направления подготовки «Экономика». Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Экономист как профессия					
7.1	Экономист как профессия /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2	
7.2	Экономист как профессия. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом
7.3	Экономист как профессия. Подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 8. Система менеджмента качества					
8.1	Система менеджмента качества /Лек/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	
8.2	Система менеджмента качества. Устный опрос /Пр/	1	2	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	Работа в группах. Выступление с докладом

8.3	Система менеджмента качества. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	10	ДОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Селина О. В., Судакова А. Д., Кондрачук О. Е.	Введение в профессию: курс лекций по дисциплине «Введение в профессию» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б.	Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=872198

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=550938
Л2.2	Андреев В. Д., Лисихина И. В.	Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=515995

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Чернышова Л. И., Кондрачук О. Е.	Введение в профессию: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 38.03.0 - «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кондрачук О. Е.	Введение в профессию: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru

Э5	Образовательная среда Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.06 Общий курс железных дорог

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление эксплуатационной работой**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: подготовка бакалавров в соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом высшего образования, для формирования профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессинальной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях или в учреждениях среднего профессионального образования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика История экономики железнодорожного транспорта Логистика Транспортная логистика Экономика железнодорожного транспорта	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	профессиональную терминологию в области транспорта;
Уровень 2	основные понятия в области железнодорожного транспорта;
Уровень 3	основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта.
Уметь:	
Уровень 1	применять профессиональную терминологию в области транспарта;
Уровень 2	использовать основные понятия в области железнодорожного транспорта;
Уровень 3	определять документы, регламентирующие работу железнодорожного подразделения.
Владеть:	
Уровень 1	профессиональной терминологией в области транспорта;
Уровень 2	основными понятиями в области железнодорожного транспорта;
Уровень 3	основными документами регламентирующие работу железнодорожного транспорта.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы транспортной инфрастуктуры, устройства и технические средства железных дорог;
Уровень 2	основной порядок технологии работы транспортных объектов для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта;
Уровень 3	структуру и основные принципы управления на железнодорожном транспорте для понимания профессиональных особенностей в экономике железнодорожного транспорта
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания о транспортной системе;
Уровень 2	применять знания об устройствах и технических средствах железных дорог при определении основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы;
Уровень 3	использовать знания в организации движения для решении профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами классифицикации устройств и технических средств железнодорожных объектов;
Уровень 2	навыком расчета характеристик транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	навыком составления требований к применению технических средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	профессиональную терминологию, основные понятия и документы в области транспорта; основные элементы транспортной инфрастуктуры, устройства и технические средства железных дорог; основной порядок технологии работы транспортных объектов для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта; структуру и основные принципы управления на железнодорожном транспорте для понимания профессиональных особенностей в экономике железнодорожного транспорта.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать знания о транспортной системе; применять знания об устройствах и технических средствах железных дорог при определении основных характеристик элементов транспортной инфраструктуры и показателей работы; использовать знания в организации движения для решении профессиональных задач; применять профессиональную терминологию в области транспарта;использовать основные понятия в области железнодорожного транспорта;определять документы, регламентирующие работу железнодорожного подразделения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владения профессиональной терминологией, основными понятиями и документами в области транспорта; методами классифицикации устройств и технических средств железнодорожных объектов; навыком расчета характеристик транспортной инфраструктуры; навыком составления требований к применению технических средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Транспортная система России					
1.1	Характеристика транспортной системы. Структура транспортной системы: железнодорожный, морской речной, трубопроводный, автомобильный, воздушный, промышленный и общественный транспорт. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Характеристика транспортной системы. Транспортные узлы. Управление транспортной системой. /Ср/	1	5	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Общие сведения о ж. д. транспорте					
2.1	История возникновения и развития транспорта. /Ср/	1	5	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э5	
2.2	Структурная реформа железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железнодорожного транспорта Габариты на железнодорожном транспорте. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Экономические показатели. /Пр/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5	Решение практико-ориентированных задач
2.4	Экономические показатели. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Структурная реформа железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железнодорожного транспорта. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Устройства и технические средства железных дорог					
3.1	Нижнее строение пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение. /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Нижнее строение пути. Поперечный профиль земляного полотна. /Пр/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5	Решение практико-ориентированных задач

3.3	Нижнее строение пути. Поперечный профиль земляного полотна. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Верхнее строение пути. /Лек/	1	1	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Верхнее строение пути. Рельсы /Пр/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5	Решение практико-ориентированных задач
3.6	Верхнее строение пути. Рельсы /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Путевое хозяйство, задачи путевого хозяйства. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Электроснабжение ж. д. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Локомотивное хозяйство. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Локомотивы. Электрический подвижной состав. /Пр/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устные доклады с последующим обсуждением
3.11	Локомотивы. Электрический подвижной состав. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.12	Вагонное хозяйство. Сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э5	
3.13	Вагоны. Грузовые вагоны. /Пр/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5	Устные доклады с последующим обсуждением
3.14	Вагоны. Грузовые вагоны. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.15	Классификация вагонов и основные типы вагонов. Вагонное хозяйство. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.16	Железнодорожная сигнализация. Устройства СЦБ на перегонах и станциях. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.17	Связь на ж.д. транспорте. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э5	
3.18	Раздельные пункты. Общие сведения. Станционные пути и их назначение. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.19	Раздельные пункты. /Пр/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э5	Устные доклады с последующим обсуждением

3.20	Раздельные пункты. /Ср/	1	4	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.21	Устройства и работа раздельных пунктов. Организация грузовой и коммерческой работы. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Организация ж. д. перевозок и движения поездов.					
4.1	Классификация грузовых и пассажирских поездов. График движения поездов. /Лек/	1	2	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	18	ДОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ефименко Ю. И., Ковалев В. И.	Железные дороги. Общий курс: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"(УМЦ ЖДТ), 2014	http://znanium.com/go.php?id=498442
Л1.2	Кащеева Н. В.	Общий курс железных дорог: курс лекций по дисциплине «Общий курс железных дорог», для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ефименко Ю. И.	Железные дороги. Общий курс: допущено Федеральным агентством ж.-д. трансп. в качестве учебника для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35849

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кащеева Н. В., Якушев Н. В., Тимухина Е. Н.	Общий курс железных дорог: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кащеева Н. В.	Общий курс железных дорог: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Общий курс железных дорог» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.roszeldor.ru Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор)
Э2	http://www.mintrans.ru Министерство транспорта Российской Федерации
Э3	http://www.zdt-magazine.ru Журнал "Железнодорожный транспорт"
Э4	http://www.rzd.ru официальный сайт ОАО "РЖД"
Э5	http://www.bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.07 Планирование и бюджетирование на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 7 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать систему знаний, умений и навыков, необходимых для составления экономических разделов планов, расчетов с учетом специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, развить способность планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Экономика железнодорожного транспорта, Экономическая оценка инвестиций и управление проектами.В результате изучения предыдущих дисциплин студенты должны: Знать: особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий железнодорожного транспорта; показатели деятельности организации железнодорожного транспорта, типовые методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта Уметь: запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, оценивать уровень эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта, планировать покатели деятельности транспортного предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта Владеть: основной терминологией дисциплины, знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способами оценки этих показателей, методикой определения ресурсов предприятия и способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов и основу конкурентоспособности предприятия
Уровень 3	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов, основу конкурентоспособности предприятия и способы планирования деятельности на основе оптимального использования ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании
Уровень 2	организовывать деятельность транспортной организации с учетом планирования деятельности предаприятия
Уровень 3	планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами планирования деятельности предприятия
Уровень 2	навыками планирования деятельности предприятия, расчета конкурентоспособности предприятия на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 3	теоретическими основами планирования деятельности предприятия, навыками организации деятельности предприятия, расчета конкурентоспособности предприятия на основе оптимального использования ресурсов и определение перспективных вариантов ее повышения

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия, методы планирования и бюджетирования
Уровень 2	базовые понятия, методы планирования и бюджетирования, основы стратегического, тактического и бизнеспланирования для составления экономических разделов планов
Уровень 3	базовые понятия, методы планирования и бюджетирования, основы стратегического, тактического и бизнеспланирования для составления экономических разделов планов, операционных и финансовых бюджетов и бизнес-планов предприятия

Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ финансовохозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	проводить анализ финансовохозяйственной деятельности предприятия, составлять оптимальные планы и бюджеты
Уровень 3	проводить анализ финансовохозяйственной деятельности предприятия, составлять оптимальные планы и бюджеты, бизнес-планы применительно к предприятию
Владеть:	
Уровень 1	основными методами анализа
Уровень 2	основными методами анализа и составления экономических разделов планов
Уровень 3	основными методами анализа и составления экономических разделов планов и бюджетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сспецифику функционирования территориально-транспортных комплексов, основу конкурентоспособности предприятия и способы планирования деятельности на основе оптимального использования ресурсов; базовые понятия, методы планирования и бюджетирования, основы стратегического, тактического и бизнеспланирования для составления экономических разделов планов, операционных и финансовых бюджетов и бизнес-планов предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов; проводить анализ финансовохозяйственной деятельности предприятия, составлять оптимальные планы и бюджеты, бизнес-планы применительно к предприятию.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	теоретическими основами планирования деятельности предприятия, навыками организации деятельности предприятия, расчета конкурентоспособности предприятия на основе оптимального использования ресурсов и определение перспективных вариантов ее повышения;основными методами анализа и составления экономических разделов планов и бюджетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Планирование на производственном предприятии(фирме)					
1.1	Методология планирования в рыночной экономике /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Система плановых норм и нормативов /Пр/	7	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

1.3	Методология планирования в рыночной экономике Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материала, раскрывающего важнейшие понятия и определения. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
1.4	Система плановых нормативов и показателей /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Система плановых нормативов и показателей Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
1.6	Стратегическое планирование на предприятии /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Планирование производства и реализации продукции /Лек/	7	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Стратегическое планирование на предприятии Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
1.9	Планирование производства и реализации продукции. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	
1.10	Планирование производства и реализации продукции. /Пр/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

1.11	Планирование издержек производства /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Планирование издержек производства Подготовка к практическим занятиям. Анализ материала, предложенного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Планирование издержек производства /Пр/	7	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.14	Финансовое планирование на предприятии /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Финансовое планирование на предприятии. /Пр/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.16	Финансовое планирование на предприятии Подготовка к практическим занятиям. Анализ информации, полученной на теоретических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Организация планирования на предприятии /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
1.18	Организация планирования на предприятии /Пр/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

1.19	Организация планирования на предприятии Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта					
2.1	Особенности планирования на предприятии железнодорожного транспорта /Лек/	7	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
2.2	Особенности планирования на предприятии железнодорожного транспорта /Пр/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.3	Особенности методологии и организации планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта. Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материала, раскрывающего важнейшие понятия и определения. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Планирование на железнодорожной станции /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
2.5	Планирование производственно-экономических показателей работы железнодорожной станции /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.6	Планирование производственно-экономических показателей работы станции. Подготовка к практическим занятиям. Анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	7	6	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Планирование в локомотивном депо /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	

2.8	Планирование производственных показателей работы локомотивных депо. /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.9	Планирование производственно-экономических показателей работы локомотивных депо. Подготовка к практическим занятиям. Анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы.	7	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Планирование в вагонных депо /Лек/	7	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
2.11	Планирование производственно-экономических показателей работы вагонных депо. /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.12	Планирование производственно-экономических показателей работы вагонных депо. Подготовка к практическим занятиям. Изучение и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение контрольной работы. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.13	Планирование в дистанции пути /Лек/	7	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
2.14	Планирование производственно-экономических показателей работы дистанции пути. Подготовка к практическим занятиям. Анализ материала, полученного на лекционных занят. Изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение контрольной работы. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.15	Планирование в дистанции пути /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

2.16	Планирование в дистанции СЦБ /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
2.17	Планирование в дистанции СЦБ /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.18	Планирование производственно-экономических показателей дистанции СЦБ. Подготовка к практическим занятиям. Изучение и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Выполнение контрольной работы. /Ср/	7	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.19	Планирование в дистанции электроснабжения /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.20	Планирование в дистанции электроснабжения /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.21	Планирование производственно-экономических показателей дистанции электроснабжения. Подготовка к практическим занятиям. Изучение и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение контрольной работы. /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.22	Планирование показателей работы железнодорожного транспорта. /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.23	Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей. Подготовка к практическим занятиям. Изучение и анализ материала, полученного на лекциях. Выполнение контрольной работы. /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э7	

2.24	Планирование мероприятий по повышению эффективности работы предприятия /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э4 Э5 Э6	
2.25	Формирование бюджета структурного подразделения транспорта /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.26	Система бюджетирования на предприятиях транспорта /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	
2.27	Подготовка к итоговому тестированию. Изучение лекционного материала. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	6	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Бухалков	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=426964
Л1.2	Афитов	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=483207
Л1.3	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=547968

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.4	Алексеева Л. М., Касымова Ю. Н.	Планирование и бюджетирование на предприятии: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.5	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=774205
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Алексеева Л. М.	Конспект лекций по дисциплине "Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте": конспект лекций для студентов всех форм обучения по экономической специальности	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Ильин	Планирование на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=405403
Л2.3	Дубровин	Бизнес-планирование на предприятии	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=411352
Л2.4	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=543107
Л2.5	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com/go.php?id=761324
Л2.6	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО , 2018	http://znanium.com/go.php?id=924762
Л2.7	Литвинова Т. Н., Морозова И.А.	Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=924705
Л2.8	Бабич, Кузьбожев, Козьева, Вертакова	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=454207
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Алексеева Л. М.	Планирование на предприятии: методические указания к проведению практических занятий для студентов всех направлений подготовки по дисциплине "Планирование на предприятии" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Алексеева Л. М.	Планирование производственно-финансовой деятельности локомотивного депо: задания и методические указания к курсовой работе по дисциплине "Планирование на предприятии" для студентов всех форм обучения для всех экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Алексеева Л. М.	Планирование и бюджетирование на предприятии: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Касымова Ю. Н.	Планирование и бюджетирование на предприятии: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Алексеева Л. М., Касымова Ю. Н.	Планирование и бюджетирование на предприятии: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Планирование и бюджетирование на предприятии» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://ecsocman.hse.ru/
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru/
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicportal.ru/
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru/
Э5	Справочно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э6	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://www.rzd.ru/
Э7	Система электронной поддержки обучения BlackBoard https://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	1С: Предприятие. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства)посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой

дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 2 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системных знаний о различных направлениях, течениях и щколах экономической мысли,умений вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов; навыков оценивания управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и последствий их реализации.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Регионалистика. В результате изучения предыдущей дисциплины и разделов дисциплины студенты должны: знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики. уметь: использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию. владеть: методологией исследования экономических явлений, современными методами сбора, обработки и анализа данных, методами использования экономических знаний в профессиональной практике	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика предприятия и отрасли Институциональная экономика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	историю анализа экономических процессов
Уровень 2	различия в течениях, направлениях экономической теории
Уровень 3	методы принятия решений в соответствие с различными течениями экономической мысли
Уметь:	
Уровень 1	соотносить управленческие проблемы с экономической теорией
Уровень 2	анализировать экономические проблемы в соответствие с экономической теорией
Уровень 3	принимать решения в соответствие с экономической теорией
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли
Уровень 2	представлениями о последовательности развития экономической теории
Уровень 3	навыками анализа принятия решений в соответствие с экономической теорий

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия
Уровень 2	основные положения экономической теории
Уровень 3	особенности течений, направлений, школ экономической теории
Уметь:	
Уровень 1	соотносить основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены
Уровень 2	объяснять различные процессы с помощью категорий экономической теории
Уровень 3	принимать решения на основе экономических знаний
Владеть:	
Уровень 1	базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории
Уровень 2	методами анализа, применяемыми различными течениями экономической теории
Уровень 3	методами принятия решений на основе экономической теории

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	подходы к принятию управленческих решений в различных течениях экономической теории
Уровень 2	связь между различными социально-экономическими процессами
Уровень 3	этапы развития и основные течения экономической теории
Уметь:	
Уровень 1	описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории
Уровень 2	объяснять различные социально-экономическими процессы с точки зрения истории экономической теории
Уровень 3	оценивать управленческие решения с точки зрения критериев социально=экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа эффективности управленческих решений
Уровень 2	технологиями принятия управленческих решений с точки зрения социально-экономической эффективности
Уровень 3	навыками критической оценки принимаемых управленческих решений с точки зрения социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия; историю анализа экономических процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	соотносить основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены; описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли;базовыми понятиями, возникшими в процессе развития экономической теории;методами анализа эффективности управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет и задачи курса. Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений					
1.1	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики					
2.1	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Лек/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

	Раздел 3. Классическая политическая экономия в постмануфактур-ный период развития экономики					
3.1	Классическая политическая экономия в постмануфактур-ный период развития эконо-мики /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Классическая политическая экономия в постмануфактур-ный период развития эконо-мики /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Экономическая мысль противников классической политической экономии					
4.1	Особенности экономической мысли противников классической политической экономии /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
4.2	Особенности экономической мысли противников классической политической экономии /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 5. Маржинализм					
5.1	Маржинальный этап развития экономической мысли /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
5.2	Маржинальный этап развития экономической мысли /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 6. Зарождение социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм)					
6.1	Особенности социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм) /Пр/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
6.2	Особенности социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм) /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 7. Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией					
7.1	Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Лек/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

7.2	Особенности теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Пр/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
7.3	Особенности теорий о рынке с несовершенной конкуренцией /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 8. Теории государственного регулирования экономики					
8.1	Теории государственного регулирования экономики /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
8.2	Государственное регулирование экономики /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
8.3	Государственное регулирование экономики /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 9. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике					
9.1	Научные труды нобелевских лауреатов по экономике /Ср/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
9.2	Научные труды нобелевских лауреатов по экономике /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
	Раздел 10. Эволюция российской экономической мысли					
10.1	Эволюция российской экономической мысли /Лек/	2	4	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
10.2	Российская экономическая мысль /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
10.3	Российская экономическая мысль /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
10.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

10.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Квасов А.С.	История экономических учений: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=872777
Л1.2	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=915122

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бартенев С. А.	История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017	http://znanium.com/go.php?id=854496
Л2.2	Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г.	История экономических учений: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=502334

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Сухина Л. В., Бронников С. А.	История экономических учений: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://bb.usurt.ru
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium.com (znanium.com)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и	Специализированная мебель

индивидуальных консультаций	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 История коммерческой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 2 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	ознакомление и овладение знаниями о достижениях, позитивном влиянии предпринимательства на развитие отечественной и национальных экономик цивилизованных государств, их традиционных особенностях организации, эффективном управления ведения современным бизнесом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Рынок транспортных услуг. В результате освоения дисциплин, студент должен: Знать: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма, основные понятия, принципы, концепции, школы макро и микроэкономикиэкономики Уметь: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг, применять основные экономические законы. Владеть: основным инструментарием анализа рынка, основными навыками управления, анализа и обоснования экономически оптимального решения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основы коммерческой деятельности Экономика организации Экономика предприятия и отрасли	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	основные события и процессы развития коммерческой деятельности в России
Уровень 2	основные этапы развития коммерческой деятельности в России
Уровень 3	характеристику основных отраслей промышленности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать исторические факты в коммерческой деятельности
Уровень 2	вырабатывать обоснованные управленческие решения на основе опыта развития коммерческой деятельности в России
Уровень 3	формулировать коммерческие предложения
Владеть:	
Уровень 1	методом анализа исторических явлений и фактов в коммерческой деятельности
Уровень 2	способностями к конструктивным действиям в области коммерческой деятельности
Уровень 3	умениями разрабатывать креативные коммерческие предложения

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические показатели характеризующие коммерческую деятельность
Уровень 2	основные закономерности и законы развития экономики влияющие на коммерческую деятельность предприятия
Уровень 3	влияние коммерческой деятельности на развитие экономики России
Уметь:	
Уровень 1	искать и собирать финансовую и экономическую информацию характеризующую коммерческую деятельность
Уровень 2	анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в коммерческой деятельности
Уровень 3	решать типичные задачи, связанные с коммерческой деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	этапы развития коммерческой деятельности в России
Уровень 2	основных меценатов в области коммерции
Уровень 3	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	определять ценность того или иного исторического факта или явления на развитие коммерческой деятельности
Уровень 2	соотносить факты и явления развития коммерческой деятельности с вариантами управленческих решений в современном периоде
Уровень 3	обосновывать предложения по совершенствованию коммерческой деятельности на основе исторического опыта
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки предлогаемых вариантов управленческих решений
Уровень 2	навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	навыком анализа исторических явлений и факторов в коммерческой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные события и процессы развития коммерческой деятельности в России; основные экономические показатели характеризующие коммерческую деятельность; этапы развития коммерческой деятельности в России
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать исторические факты в коммерческой деятельности; искать и собирать финансовую и экономическую информацию характеризующую коммерческую деятельность; определять ценность того или иного исторического факта или явления на развитие коммерческой деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализом исторических явлений и фактов в коммерческой деятельности, навыками оценки предлогаемых вариантов управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности.					
1.1	Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности. /Лек/	2	2	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.2	Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности. /Пр/	2	2	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
1.3	Введение. Знакомство с начальным периодом становления предпринимательства в России и за рубежом. Цели, предмет, метод и задачи курса. Обзор тем истории коммерческой деятельности. /Ср/	2	6	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства.					
2.1	Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства. /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.2	Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства. /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
2.3	Исторические условия развития коммерческой деятельности в России в XVI - XVII веках. Становление торговли и ростовщичества Роль государства в развитии предпринимательства. Начало промышленного производства. /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 3. Этапы развития пред-принимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного производства. Внешнеторговая политика.					
3.1	Этапы развития предпринимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного про-изводства. Внешнеторговая политика. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
3.2	Этапы развития предпринимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного про-изводства. Внешнеторговая политика. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
3.3	Этапы развития предпринимательства в XVII веке и первой половине XIX века. Эпоха Петра I. Становление крупного промышленного производства. Внешнеторговая политика. /Ср/	2	6	ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 4. Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера.					
4.1	Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера. /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
4.2	Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера. /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
4.3	Экономическая политика Екатерины II. Укрепление положения дворянства. Кредитно-финансовая сфера. /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология					
5.1	Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология его развития.	2	2	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
5.2	Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология его развития.	2	2	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
5.3	Правовые условия развития предпринимательства в XVIII–первой половине XIX в Юридическое положение купцов и промышленников. Торгово-промышленное законодательство и хронология его развития.	2	8	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 6. Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности.					
6.1	Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности. /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	

6.2	Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности. /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
6.3	Капиталистическая модернизация сельского хозяйства. Реформы Столыпина. Начало индустриализации. Отраслевая структура промышленности. /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 7. Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа.					
7.1	Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа. /Лек/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
7.2	Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа. /Пр/	2	2	ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
7.3	Коммерческая деятельность в России после 1917 года. НЭП. Характеристика предпринимательства в период НЭПа. /Ср/	2	8	ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 8. Современная коммерческая деятельность. Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Характеристика сферы услуг.					
8.1	Современная коммерческая деятельность. Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Характеристика сферы услуг. /Лек/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Современная коммерческая деятельность. Характеристика основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Характеристика сферы услуг. /Пр/	2	2	ДОПК-3 ОК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач
	Раздел 9. Юридическое регулирование предпринимательской деятельности.					
9.1	Юридическое регулирование предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
9.2	Юридическое регулирование предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач

9.3	Юридическое регулирование предпринимательской деятельности. /Ср/	2	8	ДОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
9.4	Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	6	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.5	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	8	ДОПК-3 ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	История коммерческой деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Половцева	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398696

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пигунова О. В.	Коммерческая деятельность предприятия	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	http://znanium.com/go.php?id=509252
Л2.2	Чернышова Л. И.	История экономики железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине «История экономики железнодорожного транспорта» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	История коммерческой деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	История коммерческой деятельности: практикум по дисциплине «История коммерческой деятельности» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	История коммерческой деятельности: методические рекомендации по написанию контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://manage.ru/press/marketing/1998-2/01.shtml - Исторические корни российской модели маркетинга.
Э2	www.istorya.ru - Деньги и денежные реформы в истории России.
Э3	http://biz.lpros.ru/4.htm - История предпринимательства в России
Э4	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	АСПИЖТ - Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД).
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системы знаний социально-экономических процессов у экономистов, для знания специфики функционирования территориально-транспортных комплексов на кокретной территории и умение планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.
В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы:
Знания:
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
Умения:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
Владение:
- навыками работы с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика природопользования
Экономика труда и управление трудовыми ресурсами

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	Понятие управленческого решения
Уровень 2	Понятие управленческого, экономического решения
Уровень 3	Понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать экономические процессы
Уровень 2	Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики
Уровень 3	Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выробатывать обосновонные решения в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Методами выработки управленческих решений
Уровень 2	Методами выработки управленческих решений,принятие более эффективных
Уровень 3	Методами выработки управленческих решений,принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	понятия территориально-транспортного комплекса

Уровень 2	понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение
Уровень 3	понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса
Уровень 2	анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли
Уровень 3	анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования деятельности предприятий транспорта
Уровень 2	навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогназирования его работы
Уровень 3	навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогназирования его работы с использованем карта-схем видов транспорта

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами
Уровень 2	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики
Уровень 3	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	анализировать факторы и условия размещения производства
Уровень 2	анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития
Уровень 3	анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства
Владеть:	
Уровень 1	методологией исследования, факторы и условия размещения производства
Уровень 2	методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства
Уровень 3	методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Основные показатели деятельности субъектов
Уровень 2	Основные показатели деятельности субъектов, методы анализа исходных данных
Уровень 3	Основные показатели деятельности субъектов, методы анализа исходных данных, данные необходимые для социально-экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	собирать исходные данные для расчета экономических показателей
Уровень 2	собирать исходные данные для расчета экономических показателей, применять данные для описания экономической деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	собирать исходные данные для расчета экономических показателей, применять данные для описания экономической деятельности хозяйствующих субъектов, составлять прогнозы хозяйственной деятельности субъектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономических показателей
Уровень 2	навыками анализа экономических показателей, навыками сбора, анализа и систематизации экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа экономических показателей, навыками сбора, анализа и систематизации экономических и социально-экономических показателей, навыками расчета экономических показателей для хорактеристики деятельности озяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом. Понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства. Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выробатывать обосновонные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике.Методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогназирования его работы с использованем карта-схем видов транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные закономерности размещения хозяйственного комплекса России					
1.1	Предмет, задачи и методы регионалистики. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	
1.2	Предмет, задачи и методы экономической географии. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.3	Предмет и задачи учебной дисциплины в условиях формирования рыночных отношений. Методологические основы курса и научные методы исследования, используемые в регионалистике. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономическими, общественными, географическими, техническими и другими науками. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	3	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.4	Природные условия и ресурсы РФ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.5	Природные условия и ресурсы РФ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.6	Понятие о географической среде, ее структура. Концепция географического детерминизма.Понятие природных условий и их влияние на РПС. Понятие природных ресурсов и их классификации: - природная классификация; - экологическая классификация; - экономические классификации (по направлениям использования, хозяйственному значению, степени разведанности). Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал РФ, ее районов и регионов. Размещение различных видов ископаемого сырья, топлива и других ресурсов по районам и зонам России. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	3	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.7	Население и трудовые ресурсы. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.8	Население и трудовые ресурсы. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.9	Население – источник формирования и пополнения трудовых ресурсов страны. Влияние населения и трудовых ресурсов на РПС. Особенности современной демографической ситуации. - динамика численности населения; - естественное движение населения; половозрастная структура. Современные миграционные процессы. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы.Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	1	3	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.10	Структура хозяйства страны. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.11	Структура хозяйства страны. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.12	Уровень и динамика развития экономики России. Структура экономики России. Инфраструктура и ее виды. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Роль промышленности в экономике страны и ее состав. Новые формы промышленной интеграции в условиях экономических реформ. Формы территориальной организации производительных сил. Свободная экономическая зона – как форма организационно-хозяйственной структуры современной России.Подготовка устного доклада. /Ср/	1	3	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.13	Топливно-энергетический комплекс РФ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.14	Топливно-энергетический комплекс РФ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.15	Место топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в народном хозяйстве, его структура и состав. Размещение отраслей топливной промышленности: - угольной промышленности; - нефтяной промышленности; - газовой промышленности. Технико-экономические показатели добычи топлива в отдельных районах страны (характеристика крупнейших угольных бассейнов и нефтегазоносных провинций). Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций. Современные проблемы и задачи развития топливно-энергетического комплекса.Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	1	3	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.16	Металлургический комплекс РФ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.17	Металлургический комплекс РФ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.18	Значение в народном хозяйстве и современный уровень развития металлургического комплекса России. Состав комплекса. Факторы размещения и типы предприятий чёрной металлургии. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Стадии производства. Характеристика металлургических баз России (размещение чёрной металлургии). География отраслей цветной металлургии. Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.19	Машиностроительный и химико-лесной комплекс России. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.20	Машиностроительный и химико-лесной комплекс России. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.21	Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Структура комплекса. Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения: тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса. Современное размещение химико-лесного комплекса. Подготовка устного доклада. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.22	Агропромышленный комплекс России. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э12	
1.23	Агропромышленный комплекс России. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.24	Состав, структура и функции агропромышленного комплекса (АПК). Современные проблемы развития АПК в России. Сельское хозяйство – ведущая сфера АПК России. Природные и социально-экономические условия территориальной организации сельского хозяйства. Характер размещения важнейших отраслей земледелия, животноводства и пищевой промышленности. Основные сельскохозяйственные зоны России.Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. Подготовка устного доклада. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.25	Инфраструктурный комплекс России. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.26	Инфраструктурный комплекс РФ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.27	Единая транспортная система России. Классификация видов транспорта. Транспортный баланс и его экономические показатели. Характеристика ведущих видов транспорта России: железнодорожного, трубопроводного. География грузоперевозок. Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование материала. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.28	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность России. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.29	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность России. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
1.30	Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Место России в мировом хозяйстве и сообществе.Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.31	Территориальная организация производительных сил и региональная политика России. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.32	Территориальная организация производительных сил и региональная политика России. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

1.33	Понятие региона и типы регионов. Субъекты РФ и Федеральные округа. Основные направления региональной политики в РФ. Проблемная типология регионов. Теоретические основы экономического районирования: - территориальное разделение труда – основа формирования экономических районов; - определение понятия «экономический район», его объективная основа; - принципы экономического районирования; - задачи и проблемы экономического районирования на современном этапе развития страны; Современная сетка экономических районов России. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
	Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ					
2.1	Северо-Западный федеральный округ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.2	Северо-Западный федеральный округ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.3	Выгоды и недостатки экономико-географического положения Северо-Западного Федерального округа. Демографические процессы, происходящие в округе в настоящее время. Степень обеспеченности отдельных частей округа природными ресурсами: водными, лесными и минеральными, включая топливные. Отрасли, развивающиеся быстрыми темпами: добывающие или обрабатывающие. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.4	Центральный федеральный округ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

2.5	Центральный Федеральный округ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.6	Главные преимущества экономико-географического положения Центрального федерального округа. Природные условия, характерные для ЦФО ЦФО самый урбанизированный округ в России. Главные отрасли экономики ЦФО и перспективы их развития. Вклад ЦФО во внешнюю торговлю. Подготовка устного доклада. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12	
2.7	Приволжский федеральный округ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.8	Приволжский федеральный округ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.9	Природные ресурсы Приволжского федерального округа. В каких ресурсах округ испытывает недостаток. Особенности населения Приволжского федерального округа. Отрасли специализации Приволжского федерального округа. Вклад ПФО во внешнюю торговлю. Особенности развития инфраструктуры ПФО. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	
2.10	Уральский федеральный округ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12	
2.11	Уральский федеральный округ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

2.12	Уровень социально-экономического развития УрФО. Природно-ресурсный потенциал УрФО. Ведущие отраслевые комплексы УрФО. Каковы особенности развития транспорта УрФО. Вклад округа во внешнюю торговлю России. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э12	
2.13	Сибирский федеральный округ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.14	Сибирский федеральный округэ /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.15	Какое место в экономике России среди других федеральных округов занимает сибирский Федеральный округ. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	
2.16	Дальневосточный федеральный округ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	
2.17	Дальневосточный федеральный округ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.18	Дальневосточный федеральный округ. Свободные экономические зоны Дальнего Востока.Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э12	
2.19	Южный и Северо-Кавказский федеральный округ. /Лек/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

2.20	Южный и Северо-Кавказский федеральный округ.Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	9	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.21	Южный и Северо-Кавказский федеральный округ. /Пр/	1	1	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Работа в группе - обсуждение устных докладов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Алексейчева, Магомедов, Еделев	Экономическая география и регионалистика: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=342027
Л1.2	Васильева Е. В.	Регионалистика: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Козьева, Кузьбожев	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=406123
Л2.2	Козьева, Кузьбожев	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=456917

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Васильева Е. В.	Регионалистика: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Регионалистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Васильева Е. В.	Регионалистика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru
Э3	Галерея экономистов http://www.economicus.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э6	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru
Э7	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э8	Математический анализ рынка недвижимости http://www.irkstat.ru
Э9	СовЭкон http://www.sovecon.ru
Э10	Коммерсантъ http://www.kommersant.ru
Э11	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn(https://bb.usurt.ru/)
Э12	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.4	Серверная операционная система: Windows Server
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал	Специализированная мебель

Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Познакомить студентов с особенностями организации национального и международного рынка транспортных услуг; дать системное представление о методологии современного сервиса на транспорте; рассмотреть некоторые организационные и юридические вопросы его организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательных учреждениях и на профориентационных мероприятиях.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинг Логистика Рекламная деятельность	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг
Уровень 2	этапы разработки и реализации управленческих решений
Уровень 3	основные направления интеграции в сфере транспорта
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать транспортные услуги
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг
Уровень 2	нормативно-правовую базу создания и функционирования транспортной компании
Уровень 3	основы управления транспортной компанией и ее бизнес-взаимодействия со смежными структурами
Уметь:	
Уровень 1	анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг
Уровень 2	определять и оценивать основные показатели рынка
Уровень 3	давать оценку и прогнозы развития рынка транспортных услуг
Владеть:	
Уровень 1	основным инструментарием анализа рынка
Уровень 2	готовностью оценивать коммерческие перспективы в сфере транспорта
Уровень 3	-

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые экономические понятия в области рыночного механизма
Уровень 2	базовые экономические понятия в сфере транспортных услуг
Уровень 3	основы формирования финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем в сфере транспортных услуг
Уметь:	
Уровень 1	-

Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора и обработки исходных данных для расчета основных экономических показателей, характеризующих рынок транспортных услуг
Уровень 2	методы анализа экономических показателей при исследовании рынка транспортных услуг
Уровень 3	современные методологии оценки качества сервиса на транспорте
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; методы сбора и обработки исходных данных для расчета основных экономических показателей, характеризующих рынок транспортных услуг.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основным инструментарием анализа рынка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и содержание преднимитальства на транспорте					
1.1	Сущность и содержание преднимитальства на транспорте /Лек/	1	2	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6	
1.2	Сущность и содержание преднимитальства на транспорте /Пр/	1	2	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6	
1.3	Сущность и содержание преднимитальства на транспорте /Ср/	1	8	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	

	Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте					
2.1	Виды предпринимательской деятельности на транспорте /Лек/	1	2	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.2	Современные методологии оценки качества сервиса на транспорте /Ср/	1	8	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6	
2.3	Виды предпринимательской деятельности на транспорте /Пр/	1	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6	
	Раздел 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте					
3.1	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте /Лек/	1	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
3.2	Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте /Пр/	1	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группе, решение задач
3.3	Роль и место транспорта в сервисном обслуживании. Рынок транспортных услуг как объективная основа организации сервиса /Ср/	1	8	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6	
	Раздел 4. Создание предприятий на рынке транспортных услуг					
4.1	Создание предприятий на рынке транспортных услуг /Лек/	1	4	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
4.2	Управление качеством транспортного сервиса. Сертификация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте /Ср/	1	8	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	
4.3	Создание предприятий на рынке транспортных услуг /Пр/	1	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6	
	Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте					

5.1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте /Лек/	1	2	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
5.2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте /Пр/	1	6	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группе, решение задач
5.3	Организация дополнительного сервисного обслуживания /Ср/	1	8	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 6. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем					
6.1	Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем /Лек/	1	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
6.2	Особенности финансового обеспечения сервисных потоков на транспорте /Ср/	1	8	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте					
7.1	Основные направления совершенствования сервиса на транспорте /Лек/	1	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
7.2	Основные направления совершенствования сервиса на транспорте /Ср/	1	12	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6	
	Раздел 8. Конкурентоспособность предприятий					
8.1	Конкурентоспособность предприятий /Пр/	1	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группе, решение задач
8.2	Конкурентоспособность предприятий /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6	
8.3	Информационное обеспечение сервиса на транспорте /Ср/	1	7	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6	

8.4	Подготовка к промежуточной аттестации к зачету с оценкой /Ср/	1	5	ДОПК-3 ДПК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Соколов Ю. И.	Управление спросом на железнодорожные перевозки и проблемы рыночного равновесия	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте),	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80030
Л1.2	Гашкова Л. В.	Рынок транспортных услуг: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Петрова А. В., Петров А. В., Гашкова Л. В.	Региональная логистика: учебное пособие для студентов спец. 080301 - "Коммерция (торговое дело)", 080506 - "Логистика и упр. цепями поставок", 100700 - "Торговое дело", "Менеджмент" профиль "Логистика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Нагапетьянц	Коммерческая логистика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=397794
Л2.4	Петрова, Афонин, Царегородцев, Афонина	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=426961

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сай В. М., Фомин В. К.	Оценка и выбор поставщиков продукции и услуг для содержания транспортной инфраструктуры ОАО "Российские железные дороги": рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. трансп.	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гашкова Л. В.	Рынок транспортных услуг: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Гашкова Л. В.	Рынок транспортных услуг: практикум по дисциплине «Рынок транспортных услуг» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Логинфо». [http://loginfo.ru]
Э2	http://bb.usurt.ru
Э3	Журнал «Логистика и управление цепями поставок». [http://www.lscm.ru]
Э4	Журнал «Складской комплекс». [http://www.skladcom.ru]
Э5	Журнал Logistics&Business. [http://www.logogrif.ru]/index.php/-qlogisticsabusinessq
Э6	Научная электронная библиотека. [http://elibrary.ru]

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональна БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД)http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информациолнно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия и отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	117,7
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	252	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
зачет с оценкой 4, 5 КР 5 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
			1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	90	90	162	162	252	252
в том числе КР			36	36	36	36
Итого	144	144	216	216	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у обучающихся способность на основе экономических знаний, действующей нормативно-правовой базы, типовых методик анализировать деятельность хозяйствующих субъектов, разработать и обосновать предложения по совершенствованию эффективности функционирования предприятий различных сфер деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Введение в профессию. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать:профессиональные стандарты и области профессиональной деятельности; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; профессиональную терминологию и терминологию отрасли; стандарты организации. Уметь: применять профессиональную терминологию; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; обосновывать экономические расчеты; представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандатами. Владеть: профессиональной терминологий и терминологией отрасли; способами применения профессиональных стандартов; применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов; представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экономика железнодорожного транспорта Экономика труда и управление трудовыми ресурсами Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность организации как основного звена экономики отраслей
Уровень 2	сущность организации как основного звена экономики отраслей, основные принципы функционирования организации
Уровень 3	сущность организации как основного звена экономики отраслей, основные принципы функционирования организации, организацию производственного и технологического процессов
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия
Уровень 2	определять потребность в ресурсах
Уровень 3	рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия, определять потребность в ресурсах
Владеть:	
Уровень 1	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины
Уровень 2	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия
Уровень 3	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия, находить и использовать необходимую экономическую информацию

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки основных производственных ресурсов
Уровень 2	методы оценки основных производственных ресурсов, особенности экономической деятельности предприятий
Уровень 3	методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономические показатели производства, менеджмента качества
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации
Уровень 2	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, оценивать результаты экономической деятельности предприятия

Уровень 3	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, оценивать результаты экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия
Уровень 2	способами определения ресурсов для функционирования предприятия, навыками оценки результатов экономической деятельности предприятия
Уровень 3	методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия, способами определения ресурсов для функционирования предприятия, навыками оценки результатов экономической деятельности предприятия

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	типовые методики расчета социально-экономических показателей и действующие положения нормативно-правовой базы
Уровень 2	типовые методики расчета социально-экономических показателей и действующие положения нормативно-правовой базы; способы оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	типовые методики расчета социально-экономических показателей и действующие положения нормативно-правовой базы; способы оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы экономического анализа хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе
Уровень 2	ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе; дать оценку социально-экономическим показателям деятельности предприятия
Уровень 3	ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе; дать оценку социально-экономическим показателям деятельности предприятия; проводить экономический анализ хозяйствующих субъектов предприятия
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы
Уровень 2	навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы; методикой расчета социально-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 3	навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы; методикой расчета социально-экономических показателей деятельности предприятия; способами оценки экономической эффективности хозяйствующих субъектов предприятия

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	методы принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности в организационной деятельности
Уровень 3	виды рисков в рыночной экономике
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
Уровень 2	разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений
Уровень 3	оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений, принимаемых в организационной деятельности предприятия
Уровень 2	методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Уровень 3	методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность организации как основного звена экономики отраслей; методы оценки основных производственных ресурсов; действующие положения нормативно-правовой базы; методы принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений

3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия; навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы; методами принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и предприятие					
1.1	Развитие понятий «предпринимательской деятельности» и «предприниматель». Субъект и объект предпринимательской деятельности. /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6	
1.2	Предпринимательский риск. Понятие, виды и источники предпринимательской деятельности. Пути уменьшения риска и ущерба от деятельности, связанной с риском. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	6	ОК-3 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э6	
	Раздел 2. Типы предприятий					
2.1	Малое предпринимательство в России. Субъекты малого предпринимательства, его значение. /Лек/	4	2	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6	
2.2	Классификация предприятий по виду хозяйственной деятельности. /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Факторы, влияющие на изменение видов структуры фирм в современных условиях.Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э6	
	Раздел 3. Предпринимательские объединения					
3.1	Цели и предпосылки создания предпринимательских объединений. Сущность предпринимательских объединений, цели их создания. /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
3.2	Принципы создания предпринимательских объединений. Франгайзинг как система организации бизнеса. /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	

3.3	Современные тенденции развития. Финансово-промышленные группы. Сущность и значение ФПГ. Создание ФПГ.Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	2	ОК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 4. Основные фонды предприятия					
4.1	Экономическая функция амортизации основных фондов. Сущность амортизации основных фондов. Методы амортизации. /Лек/	4	1	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
4.2	Методы амортизации. /Пр/	4	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л3.9 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Сущность и формы воспроизводства основных фондов. /Лек/	4	1	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
4.4	Характеристика современного состояния воспроизводства основных фондов. Лизинг.Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6	
	Раздел 5. Оборотные средства предприятия					
5.1	Структура оборотных средств. Сущность и классификация оборотных средств. Структура оборотных средств и факторы, её определяющие. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э6	
5.2	Структура оборотных средств и факторы, её определяющие. /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
5.3	Совершенствования структуры оборотных средств. Материалоемкость продукции /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
5.4	Материалоемкость продукции /Пр/	4	2	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э6	

5.5	Эффективность использования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. /Пр/	4	6	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.6	Пути улучшения использования сырья и материалов. Эффективность использования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
5.7	Факторы влияющие на использование оборотных средств предприятия. Пути улучшения использования оборотных средств.Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	16	ОК-3 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 6. Кадры предприятия					
6.1	Кадровые ресурсы предприятия (фирмы). Структура и классификация кадров фирмы. Сущность и классификация кадров фирм. /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	
6.2	Кадровые ресурсы предприятия (фирмы). Структура и классификация кадров фирмы. /Пр/	4	4	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
6.3	Факторы роста производительности труда. Понятие и показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6	
6.4	Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. /Пр/	4	4	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
6.5	Оплата труда на предприятии. Сущность и функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда в организации. Факторы, влияющие на оплату труда в организации.Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	16	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 7. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)					
7.1	Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по экономическим элементам. Сущность и значение классификации затрат по экономическим элементам. /Лек/	4	1	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	

7.2	Классификации затрат по экономическим элементам. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.3	Факторы, влияющие на структуру затрат по экономическим элементам. Анализ и планирования структуры затрат по экономическим элементам. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по экономическим элементам. /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
7.4	Факторы, влияющие на структуру затрат по экономическим элементам. Анализ и планирования структуры затрат по экономическим элементам. /Пр/	4	4	ОК-3 ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.5	Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по экономическим элементам. /Пр/	4	4	ОК-3 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.6	Сущность и значение классификации затрат по способу отнесения на себестоимость (прямые и косвенные расходы). Методы отнесения косвенных расходов на себестоимость единицы продукции (работ, услуг). Анализ структуры затрат по статьям калькуляции. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	16	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6	
	Раздел 8. Экономические результаты деятельности (предприятия, фирмы)					
8.1	Прибыль: формирования и распределение. Платежеспособность и ликвидность предприятия. /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.9 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
8.2	Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по отношению к объёму производства. Сущность и значение классификации затрат по отношению к объёму производства (постоянные и переменные). Анализ соотношения постоянных и переменных затрат. Анализ и планирование взаимосвязи объёма продаж, себестоимости и прибыли.Выполнение расчетно-графической работы. Подготовка к защите расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной	4	16	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э4 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	
	Раздел 9. Введение в экономику транспортной отрасли					

9.1	Модели экономики и особенности работы транспорта в рыночных условиях. Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюктуры. Функции транспорта в национальной экономике /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э4 Э5 Э6	
9.2	Введение в экономику транспортной отрасли. Решение ситуационной задачи /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
9.3	Введение в экономику транспортной отрасли. Подготовка глоссария и ответов на вопросы для самостоятельного изучения.Подготовка к тестированию. /Ср/	5	16	ОПК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6	
	Раздел 10. Государственное регулирование на транспорте					
10.1	Государство в рыночной экономике. Основные направления антимонопольной политики. Регулирование естественных монополий. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э6	
10.2	Государственное регулирование на транспорте. Подготовка докладов по теме. Разработка стратегии рекламной компании с учетом требований государственного регулирования транспорта.Работа в подгруппах /Пр/	5	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э5 Э6	
10.3	Государственное регулирование на транспорте. Подготовка ответов на вопросы для самотоятельной работы студентов. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	16	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э3 Э6	
	Раздел 11. Единая транспортная система					
11.1	Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики.Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики. Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта. /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э6	
11.2	Единая транспортная система. Выступление с докладами.Решение задач.Контрольный опрос /Пр/	5	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
11.3	Единая транспортная система. Подготовка к решению задач. Свмостоятельное решение задач. Изучение лекционного материала.Подготовка к тестированию. /Ср/	5	14	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5 Э6	

	Раздел 12. Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства					
12.1	Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства. Факторы и динамика развития отраслей экономики транспорта. Экономические процессы на транспорте и их координация. Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта-формирование, динамика структуры, эффективность использования. /Лек/	5	2	ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э4 Э5 Э6	
12.2	Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства. Решение задач. /Пр/	5	6	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
12.3	Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	14	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 13. Транспортная составляющая в структуре экономики					
13.1	Транспортная составляющая в структуре экономики. Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса. Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки. Оценка транспортной составляющей в цене готовой продукции /Лек/	5	4	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э5 Э6	
13.2	Транспортная составляющая в структуре экономики. Контрольный опрос. Решение задач. Работа с нормативной документацией /Пр/	5	6	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э4 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
13.3	Транспортная составляющая в структуре экономики. Подготовка к тестированию. Повторение лекционного материала. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	16	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5 Э6	
	Раздел 14. Ценообразование на транспорте					
14.1	Ценообразование на транспорте. Методы и модели ценообразования на транспорте. Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта. Стратегии ценообразования на транспортные услуги /Лек/	5	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э4 Э6	

14.2	Ценообразование на транспорте. Контрольный опрос. Решение задач. Сбор и анализ обработки данных. /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
14.3	Ценообразование на транспорте. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестированию /Ср/	5	10	ОК-3 ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э6	
	Раздел 15. Иновационное развитие транспортной отрасли					
15.1	Иновационное развитие транспортной отрасли. Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка. Оценка экономической эффективности инноваций в развитие транспортной отрасли /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э6	
15.2	Иновационное развитие транспортной отрасли. Решение задач /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
15.3	Иновационное развитие транспортной отрасли. Подготовка к тестированию /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э6	
	Раздел 16. Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта					
16.1	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта. Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системе. Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли. Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта /Лек/	5	2	ОК-3 ОПК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э6	
16.2	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта. Решение задач /Пр/	5	6	ОК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э2 Э3 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
16.3	Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	30	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

16.4	Выполнение и защита курсовой работы /Ср/	5	36	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Скляренко, Прудников	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=405630
Л1.2	Акимов В. В., Макарова Т. Н., Мерзляков В. Ф., Огай К. А.	Экономика отрасли (строительство): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432864
Л1.3	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б.	Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=872198
Л1.4	Паламарчук А. С.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=929666
Л1.5	Конова Т. А., Суханова А. В.	Экономика предприятия и отрасли: курс лекций по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Скляренко, Прудников, Акуленко, Кучеренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=405370
Л2.2	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум	Москва: ООО "КУРС", 2015	http://znanium.com/go.php?id=469851
Л2.3	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=560886

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=555332
Л2.5	Акимов В. В., Герасимова А.Г.	Экономика отрасли (строительство): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=940767
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рачек С. В., Судакова А. Д.	Экономика отрасли: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экономика отрасли" для студентов всех форм обучения всех направлений подготовки бакалавриата	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Конова Т. А.	Экономика предприятия: в двух частях : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Конова Т. А., Суханова А. В.	Экономика предприятия и отрасли: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Суханова А. В., Конова Т. А.	Экономика предприятия и отрасли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Конова Т. А.	Экономика предприятия и отрасли: методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 1 по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.7	Конова Т. А.	Экономика предприятия и отрасли: методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 2 по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.8	Рачек С. В., Внуковский Н. И., Колышев А. С.	Экономика предприятия и отрасли: методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли» для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.9	Конова Т. А.	Экономика предприятия: тестовые задания для проверки остаточных знаний студентов по всем экономическим специальностям по дисциплине "Экономика предприятия"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э2	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э5	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э6	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn:bb.usurt.ru
Э7	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э8	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э9	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э10	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]:http://dowvision.wais.net
Э11	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	117,7
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	252	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
зачет с оценкой 4, 5 КР 5 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
			1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	90	90	162	162	252	252
в том числе КР			36	36	36	36
Итого	144	144	216	216	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение основных экономических показателей деятельности организации; основ разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации; осуществление поиска информации для расчета экономических показателей деятельности организации; осуществление расчетов эффективности от внедрения мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации, применяя их на практике; получение навыков проведения анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория; Основы коммерческой деятельности.
В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения:
Знания: принципов и механизмов поведения экономических субъектов в условиях разных рыночных структур; теоретических принципов выработки экономической политики, основ международных экономических отношений; профессиональных стандартв в области коммерческой деятельности;истории развития коммерческой деятельности;классификаций предприятий по отраслям и сферам применения.
Умения:применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач;использовать методики расчета важнейших экономических показателей; использовать в практической деятельности указанные дискрипторы в профессиональных стандартах; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления в области комммерческой деятельности; корректно применять знания об управленческих планах.
Владение: понятийным аппаратом микро- и макроэкономики; основными понятиями,сформулированными в профессиональных стандартах в области коммерческой деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места коммерческой деятельности в культурно-исторической парадигме; способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области коммерческой деятельности.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансы и финансовый менеджмент
Логистика снабжения и закупок
Налоги и налогообложение
Экономика железнодорожного транспорта
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Экономика труда и управление трудовыми ресурсами
Планирование и бюджетирование на предприятии
Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок
Управление затратами

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность организации как основного звена экономики отраслей
Уровень 2	сущность организации как основного звена экономики отраслей, основные принципы построения экономической системы организаций
Уровень 3	сущность организации как основного звена экономики отраслей, основные принципы построения экономической системы организаций, организацию производственного и технологического процессов
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия
Уровень 2	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия, определять потребность в ресурсах
Уровень 3	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия, определять потребность в ресурсах, анализировать эффективность использоввания ресурсов в организации
Владеть:	
Уровень 1	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины
Уровень 2	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия
Уровень 3	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия, находить и использовать необходимую экономическую информацию

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки основных производственных ресурсов
Уровень 2	методы оценки основных производственных ресурсов, особенности экономической деятельности предприятий
Уровень 3	методы оценки основных производственных ресурсов, особенности экономической деятельности предприятий, менеджмента качества
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации
Уровень 2	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, рассчитывать результаты экономической деятельности предприятия
Уровень 3	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, рассчитывать результаты экономической деятельности предприятия, обосновывать полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия
Уровень 2	методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия, способами определения ресурсов для функционирования предприятия
Уровень 3	методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия, способами определения ресурсов для функционирования предприятия,навыками расчета результатов экономической деятельности организации

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, основы работы по их поиску в справочно-правовых системах
Уровень 3	основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, основы работы по их поиску в справочно-правовых системах, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, использовать знания по поиску необходимой информации
Уровень 3	применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, использовать знания по поиску необходимой информации, анализировать основные показатели деятельности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, навыками поиска необходимой информации
Уровень 3	навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, навыками поиска необходимой информации, методами анализа основных показателей деятельности организации

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы управления на предприятии
Уровень 2	теоретические основы управления на предприятии, критерии социально-экономической эффективности
Уровень 3	теоретические основы управления на предприятии, критерии социально-экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы принятия управленческих решений при организации деятельности
Уровень 2	использовать методы принятия управленческих решений при организации деятельности, разрабатывать варианты управленческих решений
Уровень 3	использовать методы принятия управленческих решений при организации деятельности, разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать предлагаемые варианты, разрабатывать и обосновывать

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Уровень 2	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки предложений по их совершенствованию
Уровень 3	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические показатели деятельности организации; основы разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск информации для расчета экономических показателей деятельности организации; осуществлять расчеты эффективности от внедрения мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации, применяя их на практике.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализа экономических показателей деятельности организации, разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности					
1.1	Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Организационно-правовые формы предприятия. Объединение предприятий /Лек/	4	3	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности /Пр/	4	5	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Основные фонды предприятия					
2.1	Экономическое содержание основных фондов, их состав, структура и оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности и состояния основных фондов. Понятие производственной мощности /Лек/	4	2	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

2.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме: Основные фонды и производственная мощность предприятия /Пр/	4	6	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Оборотные средства предприятия					
3.1	Оборотные средства: экономическая сущность и классификация. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств /Лек/	4	3	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	14	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.3	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме: Оборотные средства предприятия /Пр/	4	6	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
	Раздел 4. Персонал предприятия. Планирование численности работников и производительности труда					
4.1	Состав и структура персонала предприятия. Определение потребности в персонале. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели, направления повышения /Лек/	4	3	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

4.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме: Персонал предприятия. Планирование численности работников и производительности труда /Пр/	4	8	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	16	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 5. Оплата труда на предприятии					
5.1	Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система система оплаты труда. Заработная плата: сущность, виды доплат и надбавок. /Лек/	4	3	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.2	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	4	20	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.3	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельно изучение, решение задач по теме: Оплата труда на предприятии /Пр/	4	6	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л2.6 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
	Раздел 6. Затраты производства и себестоимость продукции					
6.1	Сущность и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции и ее виды. Калькуляция себестоимости продукции. Современные методы исчисления затрат и себестоимости продукции. /Лек/	4	4	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме: Затраты производства и себестоимость продукции /Пр/	4	5	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Выполнение и защита расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	16	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 7. Финансовые результаты и рентабельность деятельности предприятия					
7.1	Финансовые результаты деятельности предприятия. Рентабельность - виды и значение. Налоги и налогообложение /Лек/	5	6	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
7.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение. Решение задач по теме: Финансовые результаты и рентабельность деятельности предприятия /Пр/	5	11	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.6 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	0	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 8. Планирование на предприятии. Бизнес-планирование					
8.1	Принципы, методы и виды планирования. Бизнес-план: функции и разделы /Лек/	5	6	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
8.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме: Планирование на предприятии. Бизнес-планирование /Пр/	5	11	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
8.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Выполнение курсовой работы /Ср/	5	81	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 9. Производственная программа и производственная мощность предприятия					
9.1	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Производственная мощность предприятия /Лек/	5	6	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

9.2	Производственная программа и производственная мощность предприятия /Пр/	5	14	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.4 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
9.3	Выполнение и защита курсовой работы /Ср/	5	36	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.4	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	45	ОК-3 ОПК-3 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Маевская Е. Б.	Экономика организации: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=553320
Л1.2	Паламарчук А. С.	Экономика предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=929666
Л1.3	Конышева Е. В.	Экономика организации: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.4	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=884402

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Грибов В. Д., Грузинов В. П.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / перераб. и доп.	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=555332
Л2.2	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=930175
Л2.3	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=910332
Л2.4		Экономика организации (предприятия): Шпаргалка	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com/go.php?id=614830
Л2.5	Петрова Е. М.	Экономика организации. Краткий курс	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	http://znanium.com/go.php?id=515114
Л2.6	Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=493154
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаркова А.	Экономика организации: Практикум для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/go.php?id=512698
Л3.3	Конышева Е. В.	Экономика организации: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика организации» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Конышева Е. В.	Экономика организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Конышева Е. В.	Экономика организации: методические рекомендации к расчетно-графической работе по дисциплине «Экономика организации» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.6	Конышева Е. В.	Экономика организации: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]:http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/
Э7	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn:bb.usurt.ru
Э8	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

консультаций	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.01 Финансы и финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	119,45
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	216	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 6 зачет с оценкой 5 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
		[illegible]	0,5
		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	90	90	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления финансами организации, грамотного составления финансовой отчетности, умения находить организационно-управленческие решения, критически оценивать варианты управленческих решений и умение применять основные методы финансового менеджмента на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, которые направлены на достижение стратегических и тактических целей организации, а также на принятие инвестиционных решений, решений по финансированию и совершенствование социально-экономической эффективности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Основы корпоративного управления" и "Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: теоретические основы принятия организационно-управленических решений в организации; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; Уметь: находить варианты организационно-управленческих решений и реализовывать предложенные варианты на практике; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; Владеть: способами разработки вариантов организационно-управленческих решений и методами их практической реализации; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
"Экономическая оценка инвестиций и управление проектами" "Экономика труда и управление трудовыми ресурсами" "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности"	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов и управления активами организации
Уровень 2	типовые алгоритмы организационно-управленческих решений и уровни ответственности за них в процессе финансового менеджмента
Уровень 3	историю российских предприятий, имеющих большой опыт в успешном проведении организационно-управленческих решений в организации осуществляющей финансовую деятельность
Уметь:	
Уровень 1	анализировать, иллюстрировать и интепретировать на практике финансового менеджмента организационно-управленческие решения
Уровень 2	обосновывать необходимость принятия управленческих решений в области финансов и нести ответственность за них
Уровень 3	выбирать экономические и социально-экономические показатели для оценки финансового состояния организации и качественного принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности организации
Уровень 2	методами оценки показателей системы финансов в организации
Уровень 3	методами оценки рисков принятия организационно-управленческих решений

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	формулы расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки финансовой деятельности организации и при принятии инвестиционных решений
Уровень 2	мировую практику по анализу финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методы сбора и анализа исходных данных, в том числе финансовую отчетность организации
Уметь:	
Уровень 1	применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей в организации, осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность
Уровень 2	использовать опыт передовых отечественных и зарубежных организаций при анализе исходных данных, в

	том числе финансовой отчетности
Уровень 3	собирать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе коэффициенты ликвидности, оборачиваемости и рентабельности
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность
Уровень 2	способностью анализировать полученные в ходе сбора исходные данные, в том числе финансовую отчетность организации
Уровень 3	методами финансирования организации на основе проведенного анализа экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансовую деятельность

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области финансов и управления активами организации
Уровень 2	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, возникающих в процессе осуществления организацией финансовой деятельности
Уровень 3	критерии, риски и последствия социально-экономической ответственности при принятии управленческих решений в организации
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе деятельности организации, в том числе при расчете основных показателей финансового анализа
Уровень 2	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
Уровень 3	разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	современными методиками расчета и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне
Уровень 2	современными инструментами проведения операций наращения и дисконтирования, оценки денежного потока
Уровень 3	методами анализа и планирования в системе финансового менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов и управления активами организации; формулы расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки финансовой деятельности организации и при принятии инвестиционных решений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области финансов и управления активами организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать, иллюстрировать и интепретировать на практике финансового менеджмента организационно-управленческие решения; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей в организации, осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе деятельности организации, в том числе при расчете основных показателей финансового анализа
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности организации; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Финансы: сущность и функции. Система финансов.					

1.1	Финансы: сущность и функции. Система финансов. Предпосылки появления финансов. История развития финансов. Признаки финансов. Сущность финансов как экономической категории. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Функции фи-нансов. Дискуссионные вопросы функций финансов. Понятие системы финансов. Связь системы финансов государственным ройством. Основные звенья системы финансов. Система финансов России в текущий период. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э6 Э9 Э12 Э13	
1.2	Финансы: сущность и функции. Система финансов. Обсуждение дискуссионных вопросов сущности финансов, обсуждение системы финансов. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.3	Финансы: сущность и функции. Система финансов. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	5	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э10	
	Раздел 2. Финансовый контроль. Финансовая политика государства.					
2.1	Финансовый контроль. Финансовая политика государства. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Методы осуществления финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Финансовый механизм. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10	
2.2	Финансовый контроль. Финансовая политика государства. Сравнение различных методов осуществления финансового контроля, их преимущества и недостатки. Сравнение типов финансовой политики. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.3	Финансовый контроль. Финансовая политика государства. Выполнение контрольной работы. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	5	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Бюджет и бюджетная система.					

3.1	Бюджет и бюджетная система. Сущность бюджета как экономической категории. Функции бюджета. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюд-жетная система РФ. Принципы построения бюджета. Структура доходов и расходов бюджета текущего года разных уровней бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс в России: общая характеристика, стадии, участники. Понятие, сущность и проблемы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм и бюджетная самостоятельность в Российской Федерации. Нормативы разграничения налогов между звеньями бюджетной системы в текущем году. Понятие, содержание и общая характеристика государственных доходов. Взаимосвязь структуры государственных доходов с особенностями организации и управления обществом. Классификация и общая характеристика доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Экономическая сущность и назначение расходов бюджета. Понятие и виды расходов бюджета. Особенности исполнения бюджета по расходам в текущем году. Бюджетный дефицит /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э6 Э9 Э11	
3.2	Бюджет и бюджетная система. Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения. Решение задач по теме. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э8	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
3.3	Бюджет и бюджетная система. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э8 Э11 Э12	
	Раздел 4. Налоги и налоговая система.					
4.1	Налоги и налоговая система. Экономическая сущность и функции налогов. Элементы построения налога. Классификации налогов по различным признакам. Понятие налоговой системы. Особенности построения на-логовой системы Российской Федерации. Виды налогов в России. Налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, налог на добавленную стоимость, акцизы: особенности исчисления и взимания. Специальные налоговые режимы. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10	

4.2	Налоги и налоговая система. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э8 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
4.3	Налоги и налоговая система. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11	
	Раздел 5. Государственный долг.					
5.1	Государственный долг. Социально-экономическая сущность государственного долга. Государственные и муниципальные займы. Управление государственным долгом. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э10	
5.2	Государственный долг. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э5 Э8 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
5.3	Государственный долг. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 6. Государственные внебюджетные фонды					
6.1	Государственные внебюджетные фонды. Экономическая сущность, назначение и классификация государственных внебюджетных фондов. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов. Особенности формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ. Организация пенсионного обеспечения граждан России. Доходы и расходы Пенсионного фонда России в текущем году. Особенности формирования и направления расходования средств Фонда обязательного медицинского страхования. Доходы и расходы Фонда обязательного медицинского страхования РФ в текущем году. Организация системы социальной защиты граждан России. Особенности формирования и направления расходования средств Фондом государственного социального страхования. Доходы и расходы фонда в текущем году. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э7 Э9 Э10	

6.2	Государственные внебюджетные фонды. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
6.3	Государственные внебюджетные фонды. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7 Э8 Э10 Э11	
	Раздел 7. Финансы организаций.					
7.1	Финансы организаций. Сущность финансов организаций. Особенности функционирования финансов организа-ций. Основной капитал предприятия, структура, источники формирования. Оборотный капитал организаций, структура, источники формирования. Структура затрат (расходов) предприятия на производство и реализацию продукции. Экономическая сущность и понятие прибыли. Виды прибыли. Содержание, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э11	
7.2	Финансы организаций. Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
7.3	Финансы организаций. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 8. Страхование: сущность и функции					

8.1	Страхование: сущность и функции Теоретические основы страховых отношений. Понятие и классификация рисков. Формы организации резервных фондов. Страхования как экономическая категория. Законодательная база страхования в Российской Федерации. Классификация страхования по различным признакам. Отрасли страхования. Виды страхования. Разнообразие видов страхования. Личное и имущественное страхование как ведущие отрасли отечественного страхового рынка. Механизм и порядок проведения страховых операций. Особенности и специфические черты развития страхового рынка России. /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
8.2	Страхование: сущность и функции Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
8.3	Страхование: сущность и функции. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э8 Э11	
	Раздел 9. Введение в финансовый менеджмент					
9.1	Введение в финансовый менеджмент /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э6 Э7 Э9 Э11	
9.2	Введение в финансовый менеджмент. Обсуждение вопросов по лекции, выданных для самостоятельной подготовки. /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э8	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
9.3	Введение в финансовый менеджмент. Выполнение расчётно-графической работы. Рассмотрение вопросов для самостоятельного узучения /Ср/	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5 Э6 Э8	
	Раздел 10. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента					
10.1	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4 Э6	

10.2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента. Расчет основных показателей финансового анализа. Обсуждение вопросов по лекции, выданных для самостоятельной подготовки /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э6 Э8	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
10.3	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента. Выполнение контрольной работы (производственный и финансовый леверидж). Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 11. Основы финансовой математики					
11.1	Основы финансовой математики /Лек/	6	4	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э5	
11.2	Основы финансовой математики. Временная ценность денег. Операции наращения и дисконтирования. Процентные ставки и методы начисления. виды денежных потоков. Оценка денежного потока с неравными поступлениями. Оценка аннуитетов. Обсуждение вопросов по лекции, выданных для самостоятельной подготовки /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4 Э8	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
11.3	Основы финансовой математики. Выполнение расчётно-графической работы работы.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 12. Принятие решений по инвестиционным проектам					
12.1	Принятие решений по инвестиционным проектам /Лек/	6	4	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4 Э5	
12.2	Принятие решений по инвестиционным проектам. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Обсуждение вопросов по лекции, выданных для самостоятельной подготовки /Пр/	6	8	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4 Э6 Э8 Э10 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
12.3	Принятие решений по инвестиционным проектам. Выполнение расчётно-графической работы. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7 Э8	
	Раздел 13. Управление оборотными средствами					

13.1	Управление оборотными средствами /Лек/	6	2	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э11 Э12	
13.2	Принятие решений по инвестиционным проектам. Анализ и управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Обсуждение вопросов по лекции, выданных для самостоятельной подготовки /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4 Э6 Э8 Э11 Э13	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
13.3	Управление оборотными средствами. Выполнение расчётно-графической работы.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения /Ср/	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	
	Раздел 14. Источники средств и методы финансирования					
14.1	Источники средств и методы финансирования /Лек/	6	4	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
14.2	Источники средств и методы финансирования. Основные понятия и категории финансирования. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования. Новые инструменты финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования. Обсуждение вопросов по лекции, выданных для самостоятельной подготовки /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4 Э6 Э8 Э11	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
14.3	Источники средств и методы финансирования. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13	
14.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),

доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Конышева Е. В., Колышев А. С.	Финансы и финансовый менеджмент: курс лекций по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Конышева Е. В.	Финансовый менеджмент: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=557147
Л2.3	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=762998
Л2.4	Лупей Н. А., Соболев В. И.	Финансы: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2018	http://znanium.com/go.php?id=917623
Л2.5	Конышева Е. В.	Финансовый менеджмент: курс лекций для студентов всех форм обучения всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Конышева Е. В., Колышев А. С.	Финансы и финансовый менеджмент: методические рекомендации к расчетно-графической работе по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Конышева Е. В., Колышев А. С.	Финансы и финансовый менеджмент: методические рекомендации к контрольной работе по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Конышева Е. В., Колышев А. С.	Финансы и финансовый менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Конышева Е. В., Колышев А. С.	Финансы и финансовый менеджмент: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Финансы и финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: www.ecs.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: www.economicus.ru
Э4	Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]: www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]: www.nlr.ru
Э6	Официальный сайт ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/
Э7	Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru
Э8	BlackBoard Leam [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru
Э9	Dow Jones news. retriewal [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net
Э10	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э11	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э12	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: www.rsl.ru
Э13	Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: www.fcsm.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

консультаций	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	119,45
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	216	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 6 зачет с оценкой 5 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
			0,5
		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	90	90	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Овладение студентами теоретических основ маркетинговых исследований и практических навыков по сбору и обработке информации, формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы коммерческой деятельности, Статистика, Введение в профессию. В результате освоения предыдущих дисциплин студент должен: Знать: основы коммерческой деятельности; основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; основные понятия и современные принципы работы со статистической информацией, а также иметь представление о статистических информационных системах и базах данных; роль и значение специалиста в области коммерции. Уметь: анализировать коммерческую деятельность, рассчитывать ее эффективность; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять статистические технологии для решения управленческих задач Владеть: навыком работы с клиентами компании; статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Анализ товарного рынка и ассортимента Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
Уровень 3	социальную значимость принимаемых решений в транспортной сфере деятельности
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
Уровень 3	нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной сфере деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыком проведения маркетинговых исследований
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
Уровень 3	готовностью нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной сфере деятельности

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные приёмы и методы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования
Уровень 2	алгоритм маркетинговых исследований
Уровень 3	методы сбора маркетинговой информации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать первичную и вторичную информацию о состоянии внешней среды предприятия
Уровень 2	объединять информацию в смысловые блоки
Уровень 3	применять компьютер как средство автоматизации при проведении мониторинга, исследования и анализа
Владеть:	
Уровень 1	способами анализа первичной и вторичной информацию о состоянии внешней среды предприятия
Уровень 2	современным инструментарием поиска и анализа информации
Уровень 3	компьютерными программами, позволяющими хранить и перерабатывать информацию

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	алгоритм и показатели конъюнктурного анализа рынка
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать данные и прогнозировать развитие производства
Уровень 2	обосновать предложения при принятии управленческих решений
Уровень 3	выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	основными методами исследования рынка
Уровень 2	способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений
Уровень 3	способами выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные приёмы и методы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования; алгоритм и показатели конъюнктурного анализа рынка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать макро- и микросреду рынка, прогнозировать развитие производства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способами анализа первичной и вторичной информацию о состоянии внешней среды предприятия; основными методами исследования рынка; навыком проведения маркетинговых исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Методология маркетинговых исследований					
1.1	Маркетинговые исследования: цели, задачи, виды /Лек/	5	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
1.2	Процесс маркетингового исследования /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в группе, решение практических задач
1.3	Разработка технического задания и плана маркетингового исследования /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
1.4	Методология маркетинговых исследований /Ср/	5	24	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
	Раздел 2. Маркетинговая информация					

2.1	Методы сбора маркетинговой информации /Лек/	5	10	ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
2.2	Использование сети Интернет для проведения маркетинговых исследований. /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в группе, решение практических задач
2.3	Кабинетные методы сбора маркетинговой информации /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Контент-анализ текста /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
2.5	Полевые методы сбора маркетинговой информации: Фокус-группа /Пр/	5	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
2.6	Полевые методы сбора маркетинговой информации: Форма для сбора данных /Пр/	5	6	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
2.7	Кабинетные и полевые методы сбора маркетинговой информации /Пр/	5	6	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группе, решение практических задач
2.8	Маркетинговая информация /Ср/	5	61	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
2.9	Контрольная работа /Ср/	5	15	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	26	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4	
	Раздел 3. Исследование перевозок					
3.1	Конъюнктурный анализ рынка /Лек/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

3.2	Анализ сбалансированности рынка /Пр/	6	10	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, решение практических задач
3.3	Анализ тенденций и устойчивости развития рынка /Пр/	6	8	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группе, решение практических задач
3.4	Конъюнктурный анализ рынка /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
3.5	Стратегический анализ рынка /Лек/	6	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
3.6	Изучение и прогнозирование покупательского спроса /Пр/	6	10	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группе, решение практических задач
3.7	Стратегический анализ /Ср/	6	13	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
3.8	Конкурентный анализ рынка /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
3.9	Анализ конкурентов на рынке /Пр/	6	8	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	Работа в группе, решение практических задач
3.10	Конкурентный анализ /Ср/	6	16	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
3.11	Правила подготовки и сдачи маркетинговых отчетов /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
3.12	Выполнение РГР и контрольной работы /Ср/	6	36	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	

3.13	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
3.14	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Токарев	Маркетинговые исследования: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013	http://znanium.com/go.php?id=392041
Л1.2	Морозова О. Ю.	Маркетинговые исследования: конспект лекций по дисциплине «Маркетинговые исследования» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Герасимов Б. И., Мозгов Н. Н.	Маркетинговые исследования рынка: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=418464
Л2.2	Морозова О. Ю.	Маркетинговые исследования: практикум для бакалавров по дисциплинам "Маркетинг и маркетинговые исследования", "Международные маркетинговые исследования", "Аналитический маркетинг" направлений подготовки 38.03.06 "Торговое дело", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Гришина	Маркетинговые исследования: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=436043
Л2.4	Каменева, Поляков	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	http://znanium.com/go.php?id=351385

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Морозова О. Ю.	Маркетинговые исследования: практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Морозова О. Ю.	Маркетинговые исследования: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Морозова О. Ю.	Маркетинговые исследования: методические рекомендации по написанию контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Морозова О. Ю.	Маркетинговые исследования: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал "Маркетинг в России и за рубежом" - www.mavriz.ru
Э2	Журнал "Маркетинг и маркетинговые исследования" - grebennikon.ru
Э3	http://gks.ru
Э4	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель

контроля и промежуточной аттестации	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.01 Основы корпоративного управления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	39,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
зачет с оценкой 5 контрольные		контрольная работа	1,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов системы знаний о целях, стратегиях, функциях и методах управления корпорациями в России и за рубежом, а также навыков решения практических задач корпоративного управления в организациии, способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты; изучение теоретических и практических основ управления акционерным обществом (корпорацией); ознакомление с особенностями организации и управления корпорацией; изучение специфики функционального управления корпорацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История экономики железнодорожного транспорта; Введение в профессию. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: - знания: понятия управленческих решений; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - умения: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - владение: методами разработки управленческих решений; навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегическое планирование Экономика труда и управление трудовыми ресурсами	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	особенности организации ОАО;
Уровень 2	особенности организации ОАО, особенности организации холдинга;
Уровень 3	особенности организации ОАО, особенности организации холдинга, особенности организации и функционирования Холдинга ОАО РЖД.
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать рациональное использование ресурсов в управленческой деятельности корпорации;
Уровень 2	обеспечивать рациональное использование ресурсов в управленческой деятельности корпорации; планировать рациональную деятельность субъекта;
Уровень 3	обеспечивать рациональное использование ресурсов в управленческой деятельности корпорации; планировать рациональную деятельность субъекта; определять размер дивидендов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления корпорацией;
Уровень 2	навыками управления корпорацией, методикой оценки ценных бумаг;
Уровень 3	навыками управления корпорацией, методикой оценки ценных бумаг, навыками выработки вариантов организационно-управленческих решений и использования нормативно-правовой документации в данной области.

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в организации;
Уровень 2	теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в организации и этапы их реализации;
Уровень 3	теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в организации и этапы их реализации; механизм организации деятельности руководителя по принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	находить варианты организационно-управленческих решений;
Уровень 2	находить варианты организационно-управленческих решений и реализовывать предложенные варианты на практике;
Уровень 3	находить варианты организационно-управленческих решений и реализовывать предложенные варианты на практике, зная степень ответственности за их воплощение.

Владеть:	
Уровень 1	способами разработки вариантов организационно-управленческих решений;
Уровень 2	способами разработки вариантов организационно-управленческих решений и методами их практической реализации;
Уровень 3	способами разработки вариантов организационно-управленческих решений и методами их практической реализации, знаниями в области нормативно-правовой документации по ответственности за принятие организационно-управленческих решений.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки дивидендной политики предприятия;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	оценивать размер дивидендов и размер выплаты по облигациям и акциям;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета размера выплат по дивидендам, акциям и облигациям и определение дивидендной политики предприятия;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности организации ОАО; теоретические основы принятия, реализации и ответственности по организационно-управленческим решениям.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обеспечивать рациональное использование ресурсов в управленческой деятельности корпорации; находить варианты реализации организационно-управленческих решений, зная степень ответственности по ним; оценивать размер дивидендов и размер выплаты по облигациям и акциям.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками управления корпорацией; выработки вариантов организационно-управленческих решений и использования нормативно-правовой документации в данной области; по применению методов расчета размера выплат по дивидендам, акциям и облигациям.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность корпоративного управления					
1.1	Тема 1. Сущность корпоративного управления 1.1 Определение корпоративного управления 1.2 Принципы корпоративного управления 1.3 Значение и роль корпоративного управления /Лек/	5	2	ДПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2	
1.2	Предпосылки возникновения корпораций. Сущность корпоративного управления. Виды предпринимательских корпораций. /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э10	
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение разделов контрольной работы №1. /Ср/	5	20	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э10	

	Раздел 2. Базисные категории корпоративного управления					
2.1	Тема 2. Базисные категории корпоративного управления 2.1 Сущность корпорации 2.2 Акционерное общество как распространенная организационно-правовая форма	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.2	Характеристика современных корпораций. Анализ современных корпораций /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение разделов контрольной работы №1. /Ср/	5	12	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э10	
	Раздел 3. Корпоративные ценные бумаги					
3.1	Тема 3. Корпоративные ценные бумаги 3.1 Основные признаки ценной бумаги 3.2 Виды ценных бумаг /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э6	
3.2	Способы оценки акций. Способы оценки облигаций. Управление корпорацией на основе контрольных пакетов акций. Анализ корпоративных ценных бумаг. /Пр/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение разделов контрольной работы №2. /Ср/	5	14	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э10	
	Раздел 4. Модели корпоративного управления					
4.1	Тема 4. Модели корпоративного управления 4.1 W и B модели корпоративного управления 4.2 Классификация моделей корпоративного управления /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э4	
4.2	Рейтинговые оценки эффективности деятельности компании. Характеристика моделей корпоративного управления. /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э4 Э10	
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение разделов контрольной работы №2. /Ср/	5	14	ОПК-4	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э10	
	Раздел 5. Корпоративная социальная ответственность и бизнес-этика					
5.1	Тема 5. Корпоративная социальная ответственность и бизнес-этика 5.1 Сущность корпоративной социальной ответственности и бизнес-этики 5.2 Социальная ответственность компаний и теория интересов 5.3 Реализация социальной ответственности бизнеса /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э4	

5.2	Анализ корпоративной и социальной ответственности и бизнес-этики. Принцип социальной ответственности, как неотъемлемая часть корпоративного управления в ОАО РЖД. /Пр/	5	1	ОПК-4	Л1.1 Л3.2 Л3.3	
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение разделов контрольной работы №3. /Ср/	5	10	ОПК-4	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	
	Раздел 6. Организационные элементы корпоративного управления					
6.1	Тема 6. Организационные элементы корпоративного управления 6.1 Исполнительные органы компании 6.2 Совет директоров (наблюдательный совет) 6.3 Общее собрание акционеров /Лек/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э3	
6.2	Организационные элементы корпоративного управления: деловая игра «Распределение полномочий между органами управления компании». /Пр/	5	1	ОПК-4	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э10	
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение разделов контрольной работы №2. /Ср/	5	12	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 7. Вознаграждения и дивиденды					
7.1	Тема 7. Вознаграждения и дивиденды 7.1 Политика выплаты вознаграждений (доходов на труд) 7.2 Политика выплаты дивидендов (доходов на капитал) /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	
7.2	Элементы корпоративного управления в компании ОАО «РЖД». Вознаграждение и дивиденды (Часть 1,2) /Пр/	5	3	ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение разделов контрольной работы №3. /Ср/	5	12	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э10	
	Раздел 8. Корпоративный контроль					
8.1	Тема 8. Корпоративный контроль 8.1 Сущность и виды корпоративного контроля 8.2 Система корпоративного контроля /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э5	
8.2	Корпоративный контроль /Пр/	5	1	ОПК-4	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э10	

8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение разделов контрольной работы №3. Подготовка к защите контрольных работ №1, 2, 3. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	14	ДПК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Селина О. В., Афанасьева Н. А., Касымова Ю. Н., Кушнарева Л. В.	Основы корпоративного управления: курс лекций по дисциплине «Основы корпоративного управления» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дементьева А. Г.	Основы корпоративного управления: допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по направлению "Менеджмент"	Москва: Магистр, 2014	
Л2.2	Коротков Э. М.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров : доп. УМО вузов РФ по образованию в области менеджмента в качестве учебника по направлению "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2015	
Л2.3	Тепман Л. Н.	Корпоративное управление: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=872795

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Селина О. В., Касымова Ю. Н., Кушнарева Л. В., Судакова А. Д., Пономарева М. С.	Основы корпоративного управления: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы корпоративного управления" для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Селина О. В.	Основы корпоративного управления: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Рачек С. В., Пикалин Ю. А., Селина О. В., Касымова Ю. Н.	Основы корпоративного управления: методические рекомендации к контрольной работе по дисциплине «Основы корпоративного управления» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn http://www. bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам

дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.02 Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	39,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
зачет с оценкой 5 контрольные		контрольная работа	1,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получить навыки оптимизации цикла воспроизводства путем комплексного, ориентированного на потребность, формирования потока материалов и информации в производстве и распределении продукции, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Введение в профессию, Рынок транспортных услуг. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; методы сбора и обработки исходных данных для расчета основных экономических показателей, характеризующих рынок транспортных услуг. Умения: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг. Владение: основным инструментарием анализа рынка.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Транспортная логистика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий различных видов транспорта
Уровень 2	показатели деятельности транспортных организаций, типовые методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различных видов транспорта
Уровень 3	методы оптимизации логистических услуг
Уметь:	
Уровень 1	запоминать и использовать основную терминологию дисциплины
Уровень 2	собирать и анализировать исходные данные для расчета логистических показателей
Уровень 3	планировать показатели деятельности транспортного предприятия
Владеть:	
Уровень 1	основной терминологией логистики
Уровень 2	методами сбора и анализа исходных данных для расчета логистических показателей
Уровень 3	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий транспорта

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	виды организационно-управленческих решенийв логистической деятельности
Уровень 2	структуру управленческих решений
Уровень 3	основные варианты управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в логистической деятельности предприятия
Уровень 2	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах
Уровень 3	грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах
Владеть:	
Уровень 1	способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений
Уровень 2	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
Уровень 3	-

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
Уровень 2	социально-экономическую значимость принимаемых решений в транспортной сфере деятельности
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
Уровень 2	нести ответственность с позиций социально-экономической значимости принимаемых решений в транспортной сфере деятельности
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
Уровень 2	готовностью нести ответственность с позиций социально-экономической значимости принимаемых решений в транспортной сфере деятельности
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий различных видов транспорта,виды организационно-управленческих решенийв логистической деятельности, организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, находить организационно-управленческие решения в логистической деятельности предприятия, находить организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основной терминологией логистики,способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, способностью находить организационно-управленческие решения в транспортной сфере деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Концептуальные положения современной логистики и управления цепями поставок					
1.1	Основные положения современной логистики и управления цепями поставок /Лек/	5	2	ДПК-1	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э9	
1.2	Основные положения современной логистики и управления цепями поставок /Ср/	5	4	ДПК-1	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э9	
1.3	Организация потоковых процессов в логистике /Лек/	5	2	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э2 Э3 Э6 Э9	
1.4	Организация потоковых процессов в логистике /Ср/	5	4	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э9	
1.5	Системный анализ как основа современной логистики /Лек/	5	2	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э9	

1.6	Классификации, виды и уровни логистических систем /Ср/	5	4	ДПК-1	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э9	
1.7	Определение логистики как научно-технической и практической дисциплины /Пр/	5	1	ДПК-1	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э9	Работа в группах, решение задач
	Раздел 2. Функциональный цикл логистической цепи поставок					
2.1	Логистика снабжения /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э6 Э9	
2.2	Логистика снабжения /Ср/	5	4	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э9	
2.3	Алгоритм логистического выбора поставщика /Пр/	5	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э6 Э9	Работа в группах, решение задач
2.4	Логистика производства /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э9	
2.5	Логистика производства /Ср/	5	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э9	
2.6	Логистический подход к организации внутрипроизводственных процессов /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э9	Работа в группах, решение задач
2.7	Логистика физического распределения и сбыта /Лек/	5	2	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э9	
2.8	Логистика физического распределения и сбыта /Ср/	5	2	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э9	
2.9	Логистические системы товародвижения /Пр/	5	1	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э9	Работа в группах, решение задач
2.10	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	4	ДПК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э8 Э9	
	Раздел 3. Функциональный комплекс логистического менеджмента					
3.1	Управление запасами в цепях поставок /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э3 Э5 Э6 Э9	

3.2	Системы управления запасами /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э5 Э9	Работа в группах, решение задач
3.3	Управление запасами в цепях поставок /Ср/	5	8	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э5 Э9	
3.4	Управление складом в цепях поставок и складская логистика /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э6 Э9	
3.5	Управление складированием в цепях поставок /Ср/	5	8	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э6 Э9	
3.6	Склад как составляющая инфраструктуры товародвижения /Пр/	5	1	ДПК-1	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э6 Э9	Работа в группах, решение задач
3.7	Определение точки безубыточности выбора собственного или арендованного склада /Пр/	5	2	ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э6 Э9	Работа в группах, решение задач
3.8	Управление транспортировкой в цепях поставок и транспортная логистика /Лек/	5	1	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э4 Э7 Э8 Э9	
3.9	Оптимизационные задачи транспортной логистики /Пр/	5	2	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э7 Э8 Э9	Работа в группах, решение задач
3.10	Управление транспортировкой в цепях поставок /Ср/	5	4	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э7 Э8 Э9	
3.11	Сервисное обслуживание в цепях поставок /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э7 Э8 Э9	
3.12	Сервисное логистическое обслуживание потребителей /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э7 Э8 Э9	Работа в группах, решение задач
3.13	Сервисное обслуживание в цепях поставок /Ср/	5	4	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э7 Э8 Э9	
3.14	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	8	ДПК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. Администрирование логистических цепей поставок					
4.1	Корпоративные системы управления цепями поставок /Лек/	5	1	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э9	

4.2	Корпоративные системы управления цепями поставок /Ср/	5	8	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э9	
4.3	Разработка требований к корпоративной информационной логистической системе /Пр/	5	2	ДПК-1 ОПК-4	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э9	Работа в группах, решение задач
4.4	Аутсорсинг логистических услуг /Лек/	5	1	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э9	
4.5	Аутсорсинг логистических услуг /Ср/	5	8	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э9	
4.6	Определение целесообразности использования услуг логистического посредника /Пр/	5	2	ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э5 Э9	Работа в группах, решение задач
4.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	16	ДПК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7 Э8 Э9	
4.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	20	ДПК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.3 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э2 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Журавская М. А., Цяо Ц.	Логистика: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Канке А. А., Кошевая И. П.	Логистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=492890
Л1.3	Галанов В. А.	Логистика: учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=463016

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Носов	Логистика: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014	http://znanium.com/go.php?id=454339
Л2.3	Егоров Ю. Н.	Логистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=551359
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Прокопьева О. А., Кондратьева А. В.	Логистика: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кочнева Д. И.	Логистика: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Прокопьева О. А.	Логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://www.ec-logistics.ru/
Э2	http://www.rzdlog.ru/site/ru/index.html
Э3	http://ati.su/Media/News.aspx?ID=17569&HeadingID=1
Э4	http://www.taxib.ru/serv/exped/
Э5	http://www.customs.ru/
Э6	http://www.cia-center.ru/
Э7	http://rosavtodor.ru/
Э8	http://rzd.ru/
Э9	http://www.usurt.bb.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.01 Управление затратами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
зачет с оценкой 7 контрольные		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54

Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать способность вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов, а также планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов с учетом специфики функционирования территориально-транспортных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Экономическая теория и Экономика предприятия и отрасли.В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: основные категории, инструменты и модели экономической теории на макро- и микроуровне, сущность экономических законов и закономерностей, определяющих поведение экономических агентов (субъектов) и функционирование экономики на микроуровне, сущность организации как основного звена экономики отраслей, принципы и методы управления различными ресурсами предприятия. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат микро- и макроэкономики, ипользовать методики расчета микро- и макроэкономических показателей и коэффициентов,рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем функционирования национальной экономики, методами макро- и микроэкономического анализа, навыками применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей, а также владеть специальной экономической теорминологией и методикой технико-экономического обоснования предпринимательских объектов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	знать экономические показатели деятельности предприятия
Уровень 2	знать экономические показатели деятельности предприятия, подходы к обоснованию решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	знать экономические показатели деятельности предприятия, подходы к обоснованию решений в профессиональной деятельности, системы управления затратми на предприятии для последующей выработки управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	применять методики анализа затрат предпериятия
Уровень 2	применять методики анализа затрат предпериятия, обосновывать экономические и управленческие решения в области затрат
Уровень 3	применять методики анализа затрат предпериятия, обосновывать экономические и управленческие решения в области затрат, рассчитывать затраты предприятия на производство продукции и услуг
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа затрат предприятия
Уровень 2	методикой анализа затрат предприятия, рассчета затрат предприятия
Уровень 3	методикой анализа затрат предприятия, рассчета затрат предприятия, способами предоставления результатов работы для принятия управленческих решений

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	классификация затрат на предприятиях территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	классификация затрат на предприятиях территориально-транспортных комплексов, места возниконовения затрат на предприятиях транспорта
Уровень 3	классификация затрат на предприятиях территориально-транспортных комплексов, места возниконовения затрат на предприятиях транспорта, методику расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать затраты на предприятиях территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	классифицировать затраты на предприятиях территориально-транспортных комплексов, определять места

	возниконовения затрат на предприятиях транспорта
Уровень 3	классифицировать затраты на предприятиях территориально-транспортных комплексов, определять места возниконовения затрат на предприятиях транспорта, применять методику расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта
Уровень 2	методикой расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта, способами планирования затрат предприятия
Уровень 3	методикой расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта, способами планирования затрат предприятия, наыками расчета и планирования эксплуатационных расходов транспортного предприятия

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	классификацию затрат предприятия
Уровень 2	классификацию затрат предприятия, методику расчета производственных затрат организации
Уровень 3	классификацию затрат предприятия, методику расчета производственных затрат организации, способы обоснования экономических разделов планов
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать затраты предприятия
Уровень 2	классифицировать затраты предприятия, применять методику расчета производственных затрат организации
Уровень 3	классифицировать затраты предприятия, применять методику расчета производственных затрат организации, обосновывать экономические разделы планов
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчетов для составления экономических разделов плана предприятия
Уровень 2	методикой расчетов для составления экономических разделов плана предприятия, навыками подготовки экономической информации в области затрат
Уровень 3	методикой расчетов для составления экономических разделов плана предприятия, навыками подготовки экономической информации в области затрат, способами предоставления результатов работы для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономические показатели деятельности предприятия, классификацию затрат на предприятиях, в том числе на предприятиях территориально-транспортных комплексов, методику расчета производственных затрат организации, способы обоснования экономических разделов планов, методику расчета затрат на ресурсы структурного предприятия подразеления железнодорожного транспорта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	классифицировать затраты на предприятиях территориально-транспортных комплексов, применять методику расчета и анализа производственных затрат организации, обосновывать экономические разделы планов, применять методику расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой расчетов для составления экономических разделов плана предприятия, навыками подготовки экономической информации в области затрат, способами предоставления результатов работы для принятия управленческих решений, методикой расчета затрат на ресурсы структурного подразеления организации железнодорожного транспорта, способами планирования затрат предприятия, наыками расчета и планирования эксплуатационных расходов транспортного предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами					

1.1	Понятие и сущность текущих затрат. Отличие понятий «затраты», «издержки», расходы». Система показателей затрат. Цель, задачи и принципы управления затратами. Понятие системы управления затратами. Характеристика ее основных элементов. Управление затратами в системе экономической работы предприятия /Лек/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Тестирование по теме /Пр/	7	4	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов контрольной работы №1 /Ср/	7	17	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 2. Классификация затрат					
2.1	Классификация затрат как инструмент управления ими. Классификация затрат на производство. Классификация эксплуатационных расходов транспортного предприятия. Оценка затрат для принятия решений и планирования. Методы выявления зависимости затрат от объема деятельности предприятия. Трансакционные издержки. Отчетность по затратам /Лек/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	7	4	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов контрольной работы №1 /Ср/	7	18	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. Информационное обеспечение управления затратами					
3.1	Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Взаимодействие финансового и управленческого учета. Понятие и необходимость информационного обеспечения. Классификация информации. /Лек/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

3.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	7	4	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов контрольной работы №1 /Ср/	7	18	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. Себестоимость продукции					
4.1	Сущность и значение себестоимости продукции. Себестоимость железнодорожных перевозок. Виды себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции. Оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли. Планирование себестоимости продукции /Лек/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	7	4	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов контрольной работы №2 /Ср/	7	16	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 5. Калькулирование себестоимости продукции					
5.1	Сущность и задачи калькулирования себестоимости. Виды калькуляций. Объекты и методы калькулирования себестоимости. Позаказный метод калькулирования себестоимости. Подетальный метод калькулирования себестоимости. Попередельный метод калькулирования себестоимости. Простой метод калькулирования. Попроцессный метод калькулирования себестоимости. Нормативный метод калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости железнодорожных перевозок. /Лек/	7	4	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	7	8	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов контрольной работы №2 /Ср/	7	19	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 6. Системы управления затратами на предприятии					
6.1	Система стандарт-кост. Управление затратами по центрам ответственности. Система дрект-костинг. Контроллинг. Общая система управления затратами. Новые методы управления затратами в современной мировой практике /Лек/	7	4	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	7	8	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение разделов контрольной работы №2 /Ср/	7	18	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 7. Управление затратами на железнодорожном транспорте					
7.1	Управление затратами на транспортном предприятии. «Номенклатура доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожного транспорта". Особенности управления затратами на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
7.2	Обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельно изучение. Решение задач по теме /Пр/	7	4	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение, оформление и подготовка к защите контрольных работ, подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	20	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Конышева Е. В.	Управление затратами: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Смехова Н. Г.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте),	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80029
Л2.2	Керимов В.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512015
Л2.3	Хегай Ю. А., Васильева З. А.	Управление затратами	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://znanium.com/go.php?id=549472
Л2.4	Трубочкина	Управление затратами предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=389873

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чернышова Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика железнодорожного транспорта" для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чернышова Л. И., Афанасьева Н. А.	Экономика и управление на предприятии: методические указания к практическим занятиям по дисциплинам "Экономика и управление на предприятии", "Экономика организации", "Экономика предприятия" для студентов всех направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Чернышова Л. И., Афанасьева Н. А., Конышева Е. В.	Управление затратами: практикум по дисциплине «Управление затратами» для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Чернышова Л. И., Афанасьева Н. А., Конышева Е. В.	Управление затратами: практикум по дисциплине «Управление затратами» для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Конышева Е. В.	Управление затратами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление на предприятии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.7	Конышева Е. В.	Управление затратами: методические указания к контрольной работе по дисциплине «Управление затратами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э7	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э8	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э9	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn http://www.bb.usurt.ru/
Э10	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.02 Управление цепями поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
зачет с оценкой 7 контрольные		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения инструментария управления цепями поставок в современных экономических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Логистика; Транспортная логистика. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: способы и методы расчетов экономических показателей различных систем; виды отчетных документов в организации; специфику и логистические характеристики видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, технологию их эффективного взаимодействия на основе принципов логистики; классификацию логистических посредников на транспорте и выполняемые ими функции; понятие логистической транспортной цепи, ее структуру. Умения: рассчитывать экономические показатели различных систем; работать с нормативно-правовой базой предприятия или организации; выбирать рациональный вид транспорта по комлексу критериев; разрабатывать транспортную документацию, исчислять величину транспортных тарифов и оптимизировать издержки при взаимодействии с логистическими посредниками; определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей в смешанном сообщении с учетом применяемой тарифной системы, вида груза и способа упаковки. Владение: выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками выбора отчетной документации предприятия или организации; навыки выбора логистического посредника при перевозках грузов; навыки планирования работы транспортных систем на основе логистического подхода; навыки формирования модели логистической цепи в смешанном сообщении для реальной практической ситуации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	виды принимаемых решений в логистической деятельности
Уровень 2	основные экономические и управленческие процессы ы цепях поставок
Уровень 3	влияние принимаемых логистических решений на управленческие процессы предприятия
Уметь:	
Уровень 1	вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия
Уровень 2	анализировать экономические и управленческие процессы предприятия, функционирующего в цепях поставок
Уровень 3	выявлять взаимосвязи принимаемых логистических решений и управленческих процессов в цепях поставок
Владеть:	
Уровень 1	способностью вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия
Уровень 2	навыками анализа экономических и управленческих процессов в сетевой структуре цепей поставок
Уровень 3	способностью анализировать влияние экономических процессов на управленческие процессы цепей поставок и ее участников

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	содержание логистической деятельности на предприятиях транспорта
Уровень 2	принципы формирования системы сбыта услуг в транспортной сфере
Уровень 3	направления развития системы транспортных услуг в современной экономике
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять логистическую деятельность предприятия в сфере транпортных услуг
Уровень 2	осуществлять логистическую деятельность предприятия в условиях изменяющейся экономики
Уровень 3	организовывать системы сбыта транспортных услуг
Владеть:	
Уровень 1	способностью организовывать и осуществлять логистическую деятельность в цепях поставок
Уровень 2	навыками формирования системы сбыта услуг в рамках территориально-транспортных комплексов
Уровень 3	способностью развивать системы сбыта комплексных услуг в сфере транспорта

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические разделы при планировании цепей поставок
Уровень 2	способы представления результатов логистической деятельности при организации цепей поставок
Уровень 3	основные стандарты логистической деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	выполнять необходимые процедуры для составления экономических разделов при планировании цепей поставок
Уровень 2	обосновывать результаты выполненной работы
Уровень 3	обосновывать и представлять результаты работы в соответсвии с принятыми в организации стандартами
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые экономические расчеты для оценки эффективности цепей поставок
Уровень 2	способностью обосновывать полученные результаты в ходе анализа цепей поставок
Уровень 3	способностью обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соотвеьствии с принятыми стандартами предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды принимаемых решений в логистической деятельности, содержание логистической деятельности на предприятиях транспорта, основные экономические разделы при планировании цепей поставок
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия, осуществлять логистическую деятельность предприятия в сфере транпортных услуг, выполнять необходимые процедуры для составления экономических разделов при планировании цепей поставок
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью вырабатывать обоснованные решения в логистической деятельности предприятия, способностью организовывать и осуществлять логистическую деятельность в цепях поставок, способностью выполнять необходимые экономические расчеты для оценки эффективности цепей поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятие и сущность управления цепями поставок					
1.1	Управление цепями поставок: история формирования и развития, понятийный аппарат /Лек/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
1.2	Формирование организационной структуры управления логистикой компании /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
1.3	Классификации и виды цепей поставок /Пр/	7	2	ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	Обсуждение в группах.
1.4	Классификации и виды цепей поставок. Разработка проектов орг.структур управления цепями поставок /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
	Раздел 2. Функции менеджмента в цепях поставок					
2.1	Характеристика и специфика функций менеджмента в цепях поставок /Пр/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	Решение ситуационных заданий.

2.2	Основные функции и области принятия решения в цепях поставок /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
2.3	Анализ специфики функций менеджмента в различных функциональных сферах логистики /Ср/	7	12	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
2.4	Интегрированное планирование цепей поставок /Лек/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
2.5	Прогнозирование объемов работы звеньев цепей поставок /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	Решение расчетных задач.
2.6	Физическая организация цепей поставок /Лек/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
2.7	Прогнозирование объемов работы звеньев цепей поставок /Ср/	7	12	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
2.8	Многокритериальная оптимизация работы потоковых процессов цепей поставок /Пр/	7	8	ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	Решение ситуационных задач.
2.9	Многокритериальная оптимизация работы потоковых процессов цепей поставок /Ср/	7	12	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
2.10	Контроллинг и аудит цепей поставок /Лек/	7	2	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	
2.11	Технико-экономический анализ KPI /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	Решение расчетных задач.
2.12	Технико-экономический анализ ключевых показателей эффективности цепей поставок /Ср/	7	12	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	
	Раздел 3. Администрирование цепей поставок					
3.1	Управление финансовыми потоками в цепях поставок /Лек/	7	1	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	
3.2	Инновационные технологии управления цепями поставок /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6 Э8	
3.3	Инновационные подходы к анализу и управлению цепями поставок /Пр/	7	2	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	Обсуждения в группах.
3.4	Изучение логистических технологий DDT, QR, ECR и др. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	

	Раздел 4. SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок					
4.1	Сущность и процессы SCOR-модели /Лек/	7	1	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.2	SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок /Пр/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Решение ситуационных задач.
4.3	SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.4	Ключевые элементы оптимизации цепей поставок /Лек/	7	1	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.5	Детализация уровня "Возможности" (типы процессов) /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Решение ситуационных задач.
4.6	Детализация уровня "Возможности" (типы процессов) /Ср/	7	12	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.7	Система сбалансированных показателей: сущность и значение /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.8	Детализация уровня "Конфигурации" (категории процессов) /Пр/	7	4	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Обсуждения в группах.
4.9	Детализация уровня "Конфигурации" (категории процессов) /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.10	Показатели эффективности функционирования цепей поставок /Лек/	7	1	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.11	Детализация уровня "Элементы процесса" (декомпозиция процессов) /Пр/	7	4	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Обсуждения в группах.
4.12	Детализация уровня "Элементы процесса" (декомпозиция процессов). Подготовка к тестированию. /Ср/	7	12	ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.13	Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок /Лек/	7	1	ДОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.14	CCOR-модель - разработка и проектирование продуктов /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Решение практических ситуаций.
4.15	DCOR-модель - ценообразование, продажи и поддержка продвижения /Пр/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	Решение практических ситуаций.

4.16	Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок /Ср/	7	10	ДОПК-3 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э8	
4.17	Выполнение контрольной работы /Ср/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.18	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	2	ДОПК-3 ДПК-1 ПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Стерлигова А. Н.	Управление запасами в цепях поставок: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=517453
Л1.2	Петрова А. В.	Управление цепями поставок: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Гатторна Дж., Сергеев В. И.	Управление цепями поставок: пер. с 5-го англ. изд.	Москва: ИНФРА-М, 2012	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Некрасов А. Г., Миротин Л. Б., Меланич Е. В., Некрасова М. А.	Управление цепями поставок в транспортном комплексе: допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент высоких технологий" направления подготовки дипломированных специалистов "Организация и управление наукоемкими производствами"	Москва: Горячая линия - Телеком, 2012	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Петров А. В., Петрова А. В.	Управление цепями поставок: методические указания к выполнению практических заданий для студентов направления 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Петров А. В., Петрова А. В.	Управление цепями поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.ec-logistics.ru/
Э2	http://www.cia-center.ru/
Э3	http://www.logistika-prim.ru
Э4	http://logist.ru
Э5	http://lscm.ru/
Э6	http://www.mclog.ru
Э7	http://loginfo.ru
Э8	bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	www.gks.ru - центральная база статистических данных
6.3.2.2	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (информационная БД)
6.3.2.3	www.consultant.ru - справочно-правовая система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.01 Делопроизводство на предприятии и управление качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 5 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать систему знаний, умений и навыков эффективной организации делопроизводства на предприятии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и использования современных технических средств и информационных технологий в области управления качеством на предприятии с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Общий курс транспорта". В результате изучения учебной дисциплины студенты должны: знать: основы профессионального стандарта, профессиональную терминологию; основные элементы транспортной системы, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения для понимания обязанностей работников в структурах железнодорожного транспорта; структуру и основные принципы управления на железнодорожном транспорте для понимания профессиональных особенностей по УП на железнодорожном транспорте. уметь: применять знания профессионального стандарта в области профессиональной деятельности для составления экономических расчетов владеть: профессиональной терминологией в области профессиональной деятельности по управлению персоналом	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Планирование и бюджетирование на предприятии	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	международные и национальные стандарты в области управления качеством, принципы их применения, а также все нормативные документы, действующие в РФ
Уровень 2	методы управления качеством, документацию по управлению качеством продукции и системой менеджмента качества, действующую сертификации продукции и систем качества.
Уровень 3	классификацию служебных документов; нормативную базу делопроизводства; методы управления качеством,порядок оформления служебной и технической документации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать международные и национальные стандарты в области управления качеством, нормативную базу делопроизводства
Уровень 2	организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000;
Уровень 3	учитывать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при реализации деятельности в области управления качеством на
Владеть:	
Уровень 1	профессиональной терминологией и терминологией транспортной отрасли делопроизводства и системы менеджмента качества
Уровень 2	методами управления качеством на предприятии; навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке и оформлении служебных документов
Уровень 3	Процессным подходом» при разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества; навыками самостоятельного пользования нормативными документами и анализом деятельности предприятия в области качества с целью эффективной деятельности по улучшению качества продукции и разработке и созданию систем менеджмента качества предприятия / продукции.

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	порядок оформления перевозочных документов;
Уровень 2	порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов;
Уровень 3	порядок оформления перевозочных документов; особенности оформления перевозочных документов; особенности оформления документов по погрузке и выгрузке грузов, сдаче и получению
Уметь:	
Уровень 1	оформлять перевозочные документы;
Уровень 2	оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов;
Уровень 3	оформлять перевозочные документы; оформлять документы по выгрузке и погрузке грузов; оформлять документы по сдаче и получению грузов

Владеть:	
Уровень 1	порядком оформления перевозочных документов;
Уровень 2	порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов;
Уровень 3	порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	международные и национальные стандарты в области управления качеством, принципы их применения для принятия обоснованных управленческих решений
Уровень 2	современные системы менеджмента качества с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методы управления качеством, документацию по управлению качеством продукции и системой менеджмента качества, действующую сертификации продукции и систем качества направленных на принятие управленя\ческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000,9001
Уровень 2	правильно определять и осуществлять сбор и анализ исходных данных необходимых для повышения качества продукции и разработки и внедрения систем управления качеством в соответствии с МС ИСО 9000, 9001
Уровень 3	разрабатывать документацию системы менеджмента качества, обоснованно и критически оценивать управленческие решения в области системы менеджмента качества. учитывать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при реализации деятельности в области управления качеством на предприятии.
Владеть:	
Уровень 1	владеть «процессным подходом» при разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества.
Уровень 2	навыками самостоятельного пользования нормативными документами и анализом деятельности предприятия в области качества с целью эффективной деятельности по улучшению качества продукции и разработке и созданию систем менеджмента качества предприятия
Уровень 3	статистическими методами управления качеством с целью выявления причин браков и отказов их ликвидации и улучшения качества продукции/услуг при разработке и созданию систем менеджмента качества предприятия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий при реализации деятельности в области управления качеством на предприятии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативную базу делопроизводства; информационно-комуникационные технологии; особенности первичной обработки документов; особенности составления технической документации; порядок оформления перевозочных документов, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации,основы патентоведения, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, наиболее важные юридические понятия и термины, нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать нормативную документацию при подготовке служебных документов; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать техническую документацию при разработке технологических процессов; оформлять перевозочные документы, кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, пользоваться источниками патентной информации, работать с нормативными источниками - Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др, обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовыми актами при подготовке служебных документов; методами работы с информационно-коммуникационными технологиями; методами разработки технической документации; порядком оформления перевозочных документов,порядком оформления перевозочных документов; порядком оформления документов по выгрузке и погрузке грузов; порядком оформления документов по сдаче и получению грузов, практическими навыками в поиске по источникам патентной информации, работы с нормативно-правовыми актами, работы с современными информационно-поисковыми системами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основные положения по документированию управленческой деятельности					
1.1	Основные положения по документированию управленческой деятельности /Лек/	5	1	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Использование нормативной документации при подготовке служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной и общественной деятельности /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию /Ср/	5	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Нормативная база делопроизводства. Классификация служебных документов.					
2.1	Нормативная база делопроизводства /Лек/	5	1	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Составление классификации служебных документов. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности /Пр/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию /Ср/	5	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Составление и оформление инструкций, правил, положений.					
3.1	Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Лек/	5	1	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Составление и оформление инструкций, правил, положений. /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов

3.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию /Ср/	5	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 4. Составление и оформление технической документации					
4.1	Составление и оформление технической документации /Лек/	5	1	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.2	Составление и оформление технической документации /Пр/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию /Ср/	5	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 5. Ознакомление с основными информационно-коммуникационнными технологиями.					
5.1	Работа с информационными и библиографическими ресурсами. Использование информационно-комуникационных технологий в профессиональной деятельности. /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
5.2	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию /Ср/	5	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 6. Основные виды распорядительных документов. Составление приказа по основной деятельности, распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов и из приказов.					
6.1	Правила оформления организационно-распорядительных документов. /Лек/	5	1	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.2	Подготовка и оформление приказа по основной деятельности. Составление распоряжений и указаний. Подготовка и оформление протоколов. Оформление выписок из протоколов, выписок из приказов. /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов

6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию /Ср/	5	6	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 7. Оформление перевозочных документов. Порядок оформления документов по выгрузке и погрузке грузов, по сдаче и получению грузов.					
7.1	Порядок оформления перевозочных документов, документов по сдаче и получения грузов, завозу и вывозу грузов. Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ /Лек/	5	1	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
7.2	Оформление документов на выполнение погрузочно-разгрузочных работ, перевозочных документов /Пр/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4	
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 8. Качество как объект управления и фактор повышения конкурентоспособности					
8.1	Понятие качества. Многоаспектность категории качества. Качество жизни. /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
8.2	Понятие качества. Многоаспектность категории качества. Качество жизни. /Пр/	5	2	ДОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э7 Э8	
8.3	Понятие качества. Многоаспектность категории качества. Качество жизни. Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, написание контрольной работы /Ср/	5	6	ДОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 9. Количественная оценка качества продукции					
9.1	Количественная оценка качества продукции /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	
9.2	Количественная оценка качества продукции. Понятие квалиметрии. /Пр/	5	2	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8	

9.3	Количественная оценка качества продукции.Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, написание контрольной работы /Ср/	5	2	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 10. Эволюция подходов к управлению качеством					
10.1	Эволюция подходов к управлению качеством /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	
10.2	Развитие документированных систем управления качеством. /Пр/	5	2	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
10.3	Развитие документированных систем управления качеством. Подготовка к устному опросу,изучение литературы, подготовка докладов, подготовка к тестированию. Написание контрольной работы /Ср/	5	6	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 11. Основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM)Управление качеством на основе международных стандартов серии ИСО 9000					
11.1	Основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM) /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
11.2	Управление качеством на основе международных стандартов серии ИСО 9000 /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
11.3	Современная концепция менеджмента качества. Принципы принятия управленческих решений на основе систем манеджмента качества /Пр/	5	2	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
11.4	Основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM)Управление качеством на основе международных стандартов серии ИСО 9000. Подготовка к устному опросу, подготовка докладов, подготовка к тестированию. Написание контрольной работы /Ср/	5	6	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 12. Документирование систем менеджмента качества					
12.1	Документирование систем менеджмента качества /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

12.2	Документирование систем менеджмента качества. /Пр/	5	4	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа: подготовка докладов
12.3	Документирование систем менеджмента качества. Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме, подготовка к защите докладов. Написание контрольной работы /Ср/	5	4	ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 13. Законодательская основа обеспечения качества. Основы технического регулирования Стандартизация и её роль в управлении качеством					
13.1	Законодательская основа обеспечения качества. Основы технического регулирования /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э8	
13.2	Стандартизация и её роль в управлении качеством /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8	
13.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме, подготовка к защите докладов /Ср/	5	4	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 14. Инструменты и технологии управления качеством					
14.1	Инструменты и технологии управления качеством /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
14.2	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме, подготовка к защите докладов /Ср/	5	6	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 15. Статистические методы управления качеством					
15.1	Статистические методы управления качеством /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	
15.2	Структурирование функции качества и статистические методы управления качеством. /Пр/	5	2	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

15.3	Структурирование функции качества и статистические методы управления качеством. Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме,о оформление и подготовка к защите контрольных работ /Ср/	5	6	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 16. Сертификация продукции и систем качества					
16.1	Сертификация продукции и систем качества /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
16.2	Управление затратами по качеству.Защита контрольных работ /Пр/	5	2	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
16.3	Изучение конспекта лекции. /Ср/	5	4	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 17. Управление затратами на обеспечение качества					
17.1	Управление затратами на обеспечение качества /Лек/	5	1	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8	
17.2	Управление затратами на обеспечение качества. Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	6	ДОПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Быкова, Санкина, Вялова, Кузнецова	Делопроизводство: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=236384

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Аристов О. В.	Управление качеством: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=811149
Л1.3	Качалов Д. В.	Делопроизводство на предприятии и управление качеством: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рачек С. В., Качалов Д. В., Пикалин Ю. А., Чернышова Л. И., Семенова Т. Г.	Управление качеством: учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Кирсанова	Современное делопроизводство: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=395921
Л2.3	Ананьева Т. Н., Исаев Г. Н., Новикова Н. Г.	Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=541003
Л2.4	Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=757966
Л2.5	Быкова Т. А., Кузнецова Т. В.	Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=942800
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Качалов Д. В.	Делопроизводство на предприятии и управление качеством: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Качалов Д. В.	Делопроизводство на предприятии и управление качеством: методические рекомендации по написанию и оформлению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.4	Качалов Д. В.	Делопроизводство на предприятии и управление качеством: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э7	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э8	Система электронной поддержки обучения Blackboard learn (http://www.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная система Консультант-Плюс,
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.02 Программные средства офисного назначения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 5 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Ознакомить студентов с современным офисным программным обеспечением и развить навыки применения программных средств в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Практикум по информатике. В результате изучения предыдущей дисциплины студент должен: Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления; средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования Уметь: уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ Владеть: средствами реализации информационных процессов	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия. информатика и информационная технология;
Уровень 2	основы информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 3	основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 2	определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа профессионально-практической деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
Уровень 2	способы описания информационных технологий;
Уровень 3	классификацию информационных технологий.
Уметь:	
Уровень 1	использовать программные продукты для ввода информации;
Уровень 2	использовать практические примеры реализации различных типов информационных систем;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания комплексных текстовых документов с использованием текстового редактора MS Word;
Уровень 2	навыками решения аналитических профессиональных задач с использованием табличного процессора MS Excel;
Уровень 3	навыками создания презентаций с использованием MS PowerPoint.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	описание сущности и значения информации в развитии современного общества;

Уровень 2	основы информационной безопасности;
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	определять значимость информации в развитии общества для решения ситуационных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на достаточном уровне;
Уровень 2	способностью оценивать альтернативные варианты выбора управленческих решений;
Уровень 3	навыками разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию профессиональной деятельности на основе использования основных программных инструментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы системы информационной и библиографической культуры;общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
3.1.2	описание сущности и значения информации в развитии современного общества.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
3.2.2	использовать программные продукты для ввода информации;
3.2.3	определять значимость информации в развитии общества для решения ситуационных задач профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками создания комплексных текстовых документов с использованием текстового редактора MS Word, решения аналитических профессиональных задач с использованием табличного процессора MS Excel, создания презентаций с использованием MS PowerPoint; основными методами и средствами получения, хранения,переработки информации на достаточном уровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Программные продукты офисного назначения.					
1.1	Индивидуальные настройки компонентов MS /Пр/	5	4	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в прикладных программных пакетах
1.2	Основные понятия. Информатика и информационная технология. Глобальная, базовая, конкретная информационные технологии. Элементарные операции информационного процесса. /Лек/	5	2	ДОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
1.3	Подготовка отчета /Ср/	5	10	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
1.4	Способы описания информационных технологий /Лек/	5	4	ДОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Средства автоматизации текстовых документов. Создание документов слияния. Поля WORD/ /Пр/	5	4	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в прикладных программных пакетах
1.6	Подготовка отчета /Ср/	5	10	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
1.7	Работа с операторами, ссылками, формулами и функциями для решения прикладных задач. /Пр/	5	4	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в прикладных программных пакетах
1.8	Подготовка отчета. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	10	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
1.9	Поиск практических примеров реализации различных типов информационных систем и их классификация /Лек/	5	2	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Работа с данными в Excel. Использование анализа "что-если". Построение диаграмм и графиков функций. /Пр/	5	6	ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в прикладных программных пакетах
1.11	Подготовка отчета. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	15	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
1.12	Структура базовой информационной технологии. Управление жизненным циклом информации /Лек/	5	2	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Подведение итогов и создание сводных таблиц в Excel. /Пр/	5	6	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в прикладных программных пакетах
1.14	Компьютерные технологии распределенной обработки информации /Лек/	5	2	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Подготовка отчета. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	15	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	

1.16	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	5	ДОПК-2 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4	
	Раздел 2. Информационные процессы железнодорожного транспорта					
2.1	Изучение информационных процессов на железнодорожном транспорте /Лек/	5	2	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Инструменты анализа вариантов в MS Excel. Решение оптимизационных задач. /Пр/	5	6	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	Работа в прикладных программных пакетах
2.3	Подготовка отчета. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	15	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 3. Информационная безопасность					
3.1	Основы информационной безопасности /Лек/	5	4	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Создание презентации в среде MS PP /Пр/	5	6	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в прикладных программных пакетах
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	10	ДОПК-2 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гвоздева	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=428860
Л1.2	Гашкова Л. В.	Программные средства офисного назначения: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева А. И.	Информатика и информационно-коммуникативные технологии: тексты лекций	Челябинск: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Киселев	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007)	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415083
Л2.3	Гвоздева	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=207105
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гашкова Л. В.	Решение экономических задач с использованием программного инструментария: практикум по дисциплине «Программные средства офисного назначения» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гашкова Л. В.	Программные средства офисного назначения: Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Гашкова Л. В.	Программные средства офисного назначения: методические указания к выполнению и оформлению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Гашкова Л. В.	Программные средства офисного назначения: практикум по дисциплине «Программные средства офисного назначения» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.softportal.com/get-17312-microsoft-office.html
Э2	http://www.taurion.ru/access/1/5
Э3	http://bloganet.ru/video/kak-sdelat-prezentaciyu-v-power-point/
Э4	bb.usurt.ru

Э5	https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информациолнно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным

графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.08.01 Специальные вопросы математики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Естественнонаучные дисциплины**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	39,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
зачет с оценкой 2 РГР контрольные		расчетно-графическая работа	1
			0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математика" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических и информационных технологий для решения прикладных задач аналитическими и вычислительными методами; освоить математические методы исследования реальных процессов и явлений, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по направлению подготовки "Экономика". Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Математика В результате изучения разделов дисциплины Математика у студентов сформированы: Знания: основных формул и понятий аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, дифференциального исчисления функции одной переменной. Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации. Владение: методами математического и количественного анализа, использования математического аппарата при решении практических задач.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методы принятия управленческих решений Экономико-математические методы и модели Методы оптимальных решений	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия математики, математического анализа.
Уровень 2	основные формулы и теоремы математического анализа.
Уровень 3	основные теоремы и их доказательства, вывод основных формул математического анализа.
Уметь:	
Уровень 1	применять математические знания для формулирования профессиональных задач.
Уровень 2	применять математические знания для формулирования и решения профессиональных задач.
Уровень 3	применять математические знания для формулирования и решения профессиональных задач с анализом результатов решения.
Владеть:	
Уровень 1	математическим аппаратом при решении профессиональных задач.
Уровень 2	математическим аппаратом при решении профессиональных задач в области управления экономическими системами.
Уровень 3	-

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные формулы математического анализа, применяемые в экономических расчетах;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	оценить результаты проведенных расчетов и эффективность их применения;
Уровень 2	критически оценить предлагаемые варианты принимаемых решений при решении профессиональных задач;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	математическим аппаратом, ннеобходимым при принятии дальнейших управленческих решений с точки зрения их эффективности;
Уровень 2	-

Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы математического анализа, теорию дифференциальных уравнений, функциональных и числовых рядов, необходимые для решения экономических задач;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы решения дифференциальных уравнений, использование функциональных и числовых рядов в экономических задачах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей (дифференциальные уравнения и ряды)для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Комплексные числа					
1.1	Определение комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и экспоненциальная форма комплексного числа. Арифметические действия с комплексными числами. Простейшие функции комплексного переменного. /Лек/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.2	Определение комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и экспоненциальная форма комплексного числа. Арифметические действия с комплексными числами. /Пр/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Решение задач из РГР №1. /Ср/	2	24	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Дифференциальные уравнения					
2.1	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка. Понижение порядка дифференциальных уравнений второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Лек/	2	8	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Метод Бернулли. Понижение порядка дифференциальных уравнений второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Пр/	2	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.3	Изучение лекционного материала;проработка текущего материала по конспектам и учебной литературе; подготовка к практическим занятиям; текущий самоконтроль усвоения; решение задач и упражнений; Выполнение задач из РГР №1 и КР. /Ср/	2	46	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Числовые и степенные ряды.					
3.1	Числовые ряды. Исследование сходимости числового ряда. Степенные ряды. Нахождение области сходимости степенных рядов. Приложения степенных рядов. Тригонометрические ряды Фурье. /Лек/	2	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
3.2	Числовые ряды. Общий член ряда. Частичная сумма ряда. Сумма ряда. Исследование сходимости числового ряда. Необходимый признак сходимости. Достаточные признаки сходимости (знакопостоянный ряд). Исследование сходимости числового ряда. Достаточные признаки сходимости (знакопостоянный ряд). Сходимость знакопеременных рядов. Степенные ряды. Нахождение области сходимости степенных рядов. Приложения степенных рядов. /Пр/	2	8	ДОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Изучение лекционного материала;проработка текущего материала по конспектам и учебной литературе; подготовка к практическим занятиям; текущий самоконтроль усвоения; решение задач и упражнений; Выполнение задач из РГР №2. /Ср/	2	30	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Красс М. С., Чупрынов Б. П.	Математика для экономического бакалавриата: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=558399
Л1.2	Борисова Н. О., Пирогова И. Н.	Специальные вопросы математики: курс лекций для обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2002	
Л2.2	Кремер Н.Ш.	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.3	Завьялова Т. В., Исаков А. И.	Решение дифференциальных уравнений: методические рекомендации для студентов инженерно-технических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Письменный Д. Т.	Конспект лекций по высшей математике: [полный курс]	Москва: Айрис-пресс, 2014	
Л2.5	Пирогова И. Н., Тимофеева Г. А.	Числовые и степенные ряды: учебно-методическое пособие по дисциплине "Математика" для студентов всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Борисова Н. О., Пирогова И. Н.	Специальные вопросы математики: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Борисова Н. О., Пирогова И. Н.	Специальные вопросы математики: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Борисова Н. О., Пирогова И. Н.	Специальные вопросы математики: методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательный математический сайт Expenenta.ru http://www.old.exponenta.ru
Э2	Образовательный математический сайт http://www.math.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru).
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru).
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Expenenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.08.02 Концепции современного естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Техносферная безопасность**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	39,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
зачет с оценкой 2 РГР контрольные		расчетно-графическая работа	1
		-	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному бакалавру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Знания: взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияние естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную сферы деятельности человека. Умения: анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию. Владение: основными методами научного познания, используемыми в физике, химии, биологических исследованиях живых объектов и экосистем.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия Статистика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами	
Знать:	
Уровень 1	понятийно-категорийный аппарат и основные законы естественных наук;
Уровень 2	основные принципы науки и их применение в естественных науках, понятийно-категорийный аппарат и основные законы естественных наук;
Уровень 3	принципы основных жизенных позиций.
Уметь:	
Уровень 1	объяснять на сонове принципов и законов естественных наук различные процессы и явления природы;
Уровень 2	применять методы теоретических исследований в проффесиональной деятельности;
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач эмпирические методы сбора данных.
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями и законами современного естествознания;
Уровень 2	методами теоретическихо исследований в профессиональной деятельности;
Уровень 3	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия экономики природопользования
Уровень 2	современные представления об экономике природопользования
Уровень 3	основные показатели и представления устойчивого развития
Уметь:	
Уровень 1	планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия в условиях глобального экологического кризиса
Уровень 2	использовать механизмы управления ресурсами
Уровень 3	анализировать и давать оценку экономической эффективности использования природных ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями экономики природопользования
Уровень 2	методиками расчета экономической оценки испрользования природных ресурсов
Уровень 3	методиками оценки эколого- экономического ущерба

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийно-категориальный аппарат современного есетсвознания, законы, закономерности естественных систем и их влияние на развитие социально-экономических систем; систему понятий экономики природопользования
3.2	**Уметь:**

3.2.1	соотносить законы и закономерности развития естественных и социально-экономических систем, применять основные положения концепций современного естествознания для обобщения и анализа экономической информации; анализировать и планировать ресурсное обеспечение деятельности организации с позиции экономики природопользования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания, основными понятиями экономики природопользования; навыками использования основных положений современного естествознания для анализа, обоснования экономической информации, экономической оценки использования природных ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в курс «Концепции современного естествознания»					
1.1	Структура современного естествознания. Методология естествознания. История естествознания /Лек/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Естественнонаучная картина мира. Познавательные возможности дисциплины "Концепции современного естествознания" /Пр/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	5	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Пространство, время, движение					
2.1	Пространство и время. Механическая форма движения материи. Релятивисткая концепция механического движения. Понятие об общей теории относительности. Масштабы пространства, времени. Современные представления о структуре и эволюции Вселенной. /Лек/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Движение, пространство и время как атрибуты материи /Пр/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	5	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Ритмы, колебания, волны					

3.1	Ритм как упорядочение времени. Космические и биологические ритмы. Общая характеристика колебаний. Виды колебаний. Общая характеристика волны. Упругие волны. Электромагнитные волны. Волновые явления /Лек/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Ритмы, колебания, волны в естественных и социально-экономических системах. Волновая теория Эллиотта. Циклы Кондратьева /Пр/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	10	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Фундаментальные свойства материального мира					
4.1	Симметрия. Законы сохранения. Фундаментальные взаимодействия. Развитие представлений о физических полях. Концепция обменного взаимодействия. Концепция корпускулярно-волнового дуализма в современной физике. Основные положения квантовой механики. Структура микромира /Лек/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Квантовая теория поля. Квантовая сущность развития экономических систем /Пр/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Системы. Самоорганизация материи					
5.1	Термодинамический и статистический методы описания системы. Общие свойства системы. Системный подход. Основы равновесной термодинамики. Термодинамика изолированных систем. Основы неравновесной термодинамики. Термодинамика сильно неравновесных систем. Эволюция самоорганизующихся систем. Понятие о кибернетике, синергетике. Синергетика и экономика /Лек/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Сложноорганизованные системы и синергетика. Закон синергии в анализе социально-экономических систем /Пр/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач

5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	7	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Особенности химического уровня организации материи					
6.1	Предмет химии. Основные понятия и законы классической химии. Систематизация химических элементов. Квантовый уровень химии. Концепция химической эволюции /Лек/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Химические системы /Пр/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	5	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Основы общей экологии					
7.1	Экология как наука о взаимоотношении живых систем с неживой природой. Структура и основные направления развития экологии. Биосфера. Экосистемы и основы их жизнедеятельности. Экологические факторы. Глобальные проблемы современности /Лек/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Состояние и факторы развития современной экосистемы. Проблемы здоровьесбережения в условиях глобальных проблем современности /Пр/	2	2	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	6	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Экономика природопользования					
8.1	Современные представления о природопользовании. Предмет и задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Взаимосвязь между экономикой и окружающей средой и понятие устойчивого развития. Критерии и показатели устойчивого развития социально-экономических систем. Измерение устойчивости развития социально-экономических систем /Лек/	2	5	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.2	Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Экономическая оценка природных ресурсов /Пр/	2	5	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	20	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Геологический уровень организации материи					
9.1	Понятие о литосфере. Геологическое летосчисление. Рельефообразующие процессы. Основные формы рельефа Земли. Минеральные ресурсы литосферы. Гидросфера. Атмосфера. Общие представления о географической оболочке /Лек/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Геологические процессы /Пр/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	5	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Особенности биологического уровня организации материи					
10.1	Общая характеристика живых систем. Молекулярно-генетический уровень организации биологических систем. Клеточный уровень организации жизни. Онтогенетический уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень. Биоценотический уровень. Биосферный уровень. Развитие представлений о биологической эволюции. Основные этапы эволюции жизни /Лек/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Уровни биологических структур и организаций живых систем /Пр/	2	1	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	2	5	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

10.4	Выполнение контрольной и расчетно-графических работ № 1 и № 2, подготовка к их защите /Ср/	2	20	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	18	ДОПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курсе в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, пример типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, используемых для промежуточной аттестации, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рузавин	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=454162
Л1.2	Бондарев В. П.	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М",	http://znanium.com/go.php?id=548217
Л1.3	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: курс лекций по дисциплине «Концепции современного естествознания» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кожевников Н. М.	Концепции современного естествознания: учеб. пособие	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71787
Л2.2	Разумов В. А.	Концепции современного естествознания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=448654
Л2.3	Романов В. П.	Концепции современного естествознания: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=474514

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01¬ «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [https://bb.usurt.ru]
Э2	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [https://i-exam.ru]
Э3	Журнал «Успехи современного естествознания» [http://www.natural-sciences.ru/]
Э4	Интернет-ресурс «Успехи Физических Наук»[http://ufn.ioc.ac.ru/ufn.htm]l

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Элементы» [http://elementy.ru]
6.3.2.3	ЭБС «ZNANIUM.COM» [http://znanium.com]
6.3.2.4	ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com]
6.3.2.5	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [https://cyberleninka.ru]
6.3.2.6	Научная электронная библиотека [https://elibrary.ru]
6.3.2.7	База данных «БИОДАТ» [http://biodat.ru]
6.3.2.8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебно-научная лаборатория "Мониторинг окружающей среды" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект измерительный «Циклон» Шумомеры: ROBOTRON 0014 с виброд.; ОКТАВА 101А Анемометр TESTO 415 Измерители: влажности NBTM; электрического и магнитного полей EFA-300; ПЗ-50В; ПЗ-40; параметров электробезопасности электроустановок MPI-511; ТП2-2У Люксметр-яркометр ТКА-04/3 Установка для исследования производственного шума Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей "ЭкоМаксима" Термогигрометр ТКА-ТВ Люксметр-яркометр ТКА-ПК Пульсметр ТКА ПУЛЬС Радиометры: у/фиолета ТКА-АВС Ц; энергетической освещенности переносной РАТ-2П-Кварц-41 Устройства пробоотборные: ПУ-2Э; ПУ-4Э Газоанализаторы: МГЛ 19.7; КАСКАД -311.1 Счетчик аэроионов МАС-01 Шумомер РОБОТРОН 00024 Дозиметр ДГР-01Т1 Виброметр ОКТАВА-10113 Прибор контроля параметров воздушной среды "Метеометр МСП-Метео" Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны Измерительный комплекс мониторинга радона «Камера 01» Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов

периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.09.01 Экономико-математические методы и модели

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Естественнонаучные дисциплины**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	144
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4 зачет с оценкой 3 РГР

Часов контактной работы всего, в том числе:	80,35
аудиторная работа	72
текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
текущие консультации по практическим занятиям	1,8
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
прием зачета с оценкой	0,25
[illegible]	2
расчетно-графическая работа	1,5
контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	18	18			18	18
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	108	108	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дать систематические знания о построении и исследовании математических моделей на основе теории линейного программирования и эконометрики. Способствовать формированию компетенций, необходимых для использования математических моделей и методов решения управленческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Математика Практикум по информатике В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: аналитической геометрии и линейной алгебры, теории вероятностей и статистических методов обработки экспериментальных данных, основных формул и теорем математики. Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей, задач и путей их достижения при проведении теоретического и экспериментального исследования. Владение: методами математического и количественного анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем, проведении теоретического и экспериментального исследования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Транспортная логистика Экономика логистической деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия линейного программирования и эконометрики
Уровень 2	основные методы решения задач линейного программирования и эконометрики
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять стандартные модели линейного программирования и эконометрики для изучения экономических явлений и процессов
Уровень 2	строить математические модели экономических явлений и процессов на основе линейного программирования и эконометрики
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами идентификации и формулирования в терминах линейного программирования и эконометрики профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	методы анализа и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	собирать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	анализировать данные, делать выводы на основе анализа и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	делать выводы на основе анализа и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	методами анализа и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	-

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	делать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия линейного программирования и эконометрики;
3.1.2	методы сбора данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.3	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять стандартные модели линейного программирования и эконометрики для изучения экономических явлений и процессов;
3.2.2	собирать данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.2.3	делать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами идентификации и формулирования в терминах линейного программирования и эконометрики профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами;
3.3.2	методами сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.3.3	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные понятия линейного программирования					
1.1	Неопределенные системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Решение неопределенных систем линейных алгебраических уравнений /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Неопределенные системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Решение практических задач /Ср/	3	6	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Математические модели задач линейного программирования /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Математические модели задач линейного программирования /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.6	Математические модели задач линейного программирования /Ср/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Геометрический метод решения задач линейного программирования /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Геометрический метод решения задач линейного программирования /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.9	Геометрический метод решения задач линейного программирования Решение задач из РГР №1 /Ср/	3	6	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.11	Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.12	Двойственность в задачах линейного программирования. Симплекс-метод. Решение задач из РГР №1 /Ср/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Транспортная задача					
2.1	Математическая модель транспортной задачи. Построение опорного плана /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Математическая модель транспортной задачи. Построение опорного плана /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.3	Математическая модель транспортной задачи. Построение опорного плана. Решение задач /Ср/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Метод потенциалов /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Метод потенциалов /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.6	Метод потенциалов. Решение задач из контрольной работы №1 /Ср/	3	6	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.7	Транспортная задача на сети /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Транспортная задача на сети /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.9	Транспортная задача на сети. Решение задач из контрольной работы №1 /Ср/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Задача о назначениях					
3.1	Задача об оптимальном назначении /Лек/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Задача об оптимальном назначении /Пр/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Задача об оптимальном назначении. Решение задач контрольной работы №1 /Ср/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 4. Статистическая обработка опытных данных					
4.1	Основные понятия теории вероятностей /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Основные понятия теории вероятностей /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
4.3	Основные понятия теории вероятностей. Решение практических задач /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Числовые характеристики выборки и их свойства /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Числовые характеристики выборки и их свойства /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
4.6	Числовые характеристики выборки и их свойства. Решение практических задач /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.7	Проверка статистических гипотез /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.8	Проверка статистических гипотез /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
4.9	Проверка статистических гипотез. Самостоятельное решение практических задач /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Парная линейная и нелинейная регрессия					
5.1	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
5.3	Оценка коэффициентов парной линейной регрессии по МНК . Решение задач из РГР №2 /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Проверка качества уравнения линейной регрессии /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
5.6	Проверка качества уравнения линейной регрессии. Решение задач из РГР №2 /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	Основные виды нелинейных регрессий. Линеаризация /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.8	Основные виды нелинейных регрессий. Линеаризация /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
5.9	Основные виды нелинейных регрессий. Линеаризация. Решение задач из РГР №2 /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Множественная линейная регрессия					

6.1	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
6.3	Оценка коэффициентов множественной регрессии по МНК. Решение задач из РГР №3 /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.5	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
6.6	Особенности спецификации множественной регрессии. Фиктивные переменные. Решение задач из РГР №3 /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.7	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.8	Проверка качества уравнения множественной регрессии /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
6.9	Проверка качества уравнения множественной регрессии. Подготовка к промежуточной аттестации. Решение задач из РГР №3 /Ср/	4	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Яковлев В. П.	Эконометрика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=519496
Л1.2	Акулич И. Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2027
Л1.3	Миносцев В. Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений. Часть 4. Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Лань", 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32817
Л1.4	Гниломедов П. И., Мартыненко А. В.	Экономико-математические методы и модели: конспект лекций по дисциплине «Экономико-математические методы и модели» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.2	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.3	Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш.	Эконометрика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	
Л2.4	Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Математическое моделирование: учебно-методическое пособие для занятий и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Тимофеева Г. А., Мартыненко А. В.	Эконометрика: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 - "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Мартыненко А. В.	Экономико-математические методы и модели: методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Экономико-математические методы и модели» для обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гниломедов П. И.	Экономико-математические методы и модели: методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Экономико-математические методы и модели» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Гниломедов П. И., Мартыненко А. В.	Экономико-математические методы и модели: методические рекомендации по организации самостоятельной, контрольной и расчетно-графических работ по дисциплине «Экономико-математические методы и модели» для обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э2	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru).
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru).
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Expenenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом

моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.09.02 Методы принятия управленческих решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Естественнонаучные дисциплины**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	80,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 4 зачет с оценкой 3 РГР		прием зачета с оценкой	0,25
		[illegible]	2
		расчетно-графическая работа	1,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	18	18			18	18
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	108	108	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих решение профессионально-ориентированных задач оптимизации, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем при принятии управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в курсах "Математика". Знания: аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики. Умения: производить расчеты математических величин, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения при проведении теоретического и экспериментального исследования. Владение: методами математического и количественного анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем, проведении теоретического и экспериментального исследования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Логистика Транспортная логистика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-1: способностью применять фундаментальные знания (математические и естественнонаучные) для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия математического моделирования;
Уровень 2	знать основные методы математического моделирования;
Уровень 3	знать основные методы, понятия и сферы применения аппарата математического моделирования;
Уметь:	
Уровень 1	применять основные методы математики и математитческого моделирования при решении типовых задач;
Уровень 2	применять основные методы математитческого моделирования при решении экономических задач для оценки эффективности результатов;
Уровень 3	применять основные методы математитческого моделирования при решении экономических задач для оценки эффективности результатов деятельности и анализа этих результатов;
Владеть:	
Уровень 1	аппаратом математического моделирования при решении типовых задач;
Уровень 2	способностью применять основные методы математики и математического моделирования при решении экономических задач;
Уровень 3	способностью применять основные методы математики и математического моделирования при решении экономических задач, а так же применять основные законы экономических и естественно-научных наук в прфессиональной деятельности.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные методы математического анализа и моделирования;
Уровень 2	основные методы теоретического и экспериментального исследования;
Уровень 3	основные методы математического анализа и моделирования и основные методы теоретического и экспериментального исследования;
Уметь:	
Уровень 1	применять основные методы математического анализа и моделирования, а также методы теоретического и экспериментального исследования при решении типовых задач;
Уровень 2	основные методы теоретического и экспериментального исследования
Уровень 3	применять основные методы математического анализа и моделирования, а также методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	математическим аппаратом для решения, анализа и выбора правильного пути решения типовых задач.

Уровень 2	методами математического анализа и моделирования для решения профессиональных проблем;
Уровень 3	математическим аппаратом для решения, анализа и выбора правильного пути решения профессиональных задач методами; математического анализа и моделирования для решения профессиональных проблем.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия управленческих решений
Уровень 2	основные методы принятия управленческих решений
Уровень 3	основные понятия, методы и алгоритмы при принятии управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и осуществлять поиск принятия оптимального управленческого решения;
Уровень 2	обрабатывать экономическую, социальную, управленческую информацию, полученную из первичных источников с целью принятия оптимального управленческого решения;
Уровень 3	обрабатывать и анализировать экономическую, социальную, управленческую информацию, полученную из первичных источников с целью принятия оптимального управленческого решения.
Владеть:	
Уровень 1	способностью сбора исходных данных, необходимых при решении задач экономического содержания;
Уровень 2	способностью сбора, обработки исходных данных для расчета экономических показателей;
Уровень 3	способностью сбора, обработки исходных данных для расчета экономических показателей и их дальнейшего анализа с использованием экономико-математических методов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы линейного,нелинейного и динамического программирования, оссновные понятия управленческих решений;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять математические модели задач с экономическим содержанием, проводить расчеты количественных показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	грамотного решения экономических задач с использованием математического аппарата, анализ полученных результатов, прогнозирование на основе полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Статистическая обработка опытных данных.					
1.1	Обработка опытных данных. Оценивание параметров по статистическим данным. Принятие статистических гипотез. Метод моментов. Критерий согласия Пирсона. /Лек/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Построение статистического закона распределения и гистограммы относительных частот. /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Вычисление параметров статистического распределения. Проверка гипотезы с помощью критерия Пирсона. /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.4	Обработка опытных данных. Оценивание параметров по стат.данным и принятие статистических гипотез. Метод моментов. Критерий согласия Пирсона /Ср/	3	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Линейное программирование					

2.1	Линейное программирование. Виды моделей ЗЛП, переход между моделями. Графический метод решения ЗЛП. Двойственная модель. Теоремы двойственности. /Лек/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Задача ЛП. Графический метод решения. Двойственная задача. Теоремы двойственности. /Пр/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.3	Симплекс метод. Преобразования симплекс-таблиц. /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Решение ЗЛП с помощью преобразования симплекс-таблицы. /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.5	Решение задач на симплек метод. Решение задач из РГР /Ср/	3	12	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Транспортная задача ЛП. Метод северо-западного угла, метод двойного предпочтения, метод наименьшей стоимости в таблице. Метод потенциалов. /Лек/	3	3	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Транспортная задача ЛП. Метод северо-западного угла, метод двойного предпочтения, метод наименьшей стоимости в таблице. Метод потенциалов. /Пр/	3	3	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.8	Транспортная задача на сети. /Лек/	3	3	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Транспортная задача на сети. /Пр/	3	3	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.10	Задача о назначениях. Венгерский метод. /Лек/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Задача о назначениях. Венгерский метод. /Пр/	3	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.12	Транспортная задача, задача о назначениях, задача на сети.Решение задач из КР /Ср/	3	8	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	4	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Нелинейное программирование					

3.1	Нелинейное программирование (оптимизация с линейными и нелинейными ограничениями). Локальный, условный, глобальный экстремумы. Метод множителей Лагранжа. /Лек/	4	6	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Нелинейное программирование. Задача с лин.цел.ф-ей и нелинейной сисмой ограничений. Задача с нелин. цел.ф-ей и линейной сисмой огра-ничений. /Лаб/	4	3	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
3.3	Нелинейное программирование. Задача с нелинейной цел. ф-ей и нелин. сисмой ограничений. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Расчёт экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции. /Лаб/	4	3	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
3.4	Нелинейное программирование. Решение задач из РГР /Ср/	4	30	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Динамическое программирование					
4.1	Количественные методы принятия управленческих решений. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана. /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Правила построения математической модели при реше-нии задач динамического программирования /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
4.3	Задачи динамического программирования: задача о замене оборудования, задача о прокладывании трубопровода. /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Задачи динамического программирования: задача о замене оборудования (использованное – списывается) /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
4.5	Оптимальная стратегия замены оборудования (использованное – продаётся), задача о проложении трубопровода. /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
4.6	Задачи динамического программирования: задача о инвестировании предприятий; задача о распределении ресурсов /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	Задачи динамического программирования: задача о загрузке транспортного средства, задача о банкома-те. /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.8	Задачи динамического программирования: задача о загрузке транспортного средства (задача о рюкзаке) /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
4.9	Задачи динамического программирования. Решение задач из РГР /Ср/	4	30	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Сетевое управление и теория игр					

5.1	Теория игр. Основные понятия теории игр. Платежная функция и ее седловая точка. Решение игры в смешанных стратегиях. Теоремы о сме-шанных и активных стратегиях. Сведение игры к двойственной задаче линейного программирования. /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Платежная матрица. Нижняя и верхняя цена игры. Принцип минимакса. Исследование платежных матриц. /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
5.3	Теория игр. Решение задач по данной теме. /Ср/	4	20	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Сетевое планирование. Критический путь, критическая работа, полный резерв времени /Лек/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.5	Сетевое планирование. Критический путь, критическая работа, полный резерв времени. Решение практико-ориентированных задач планирование». /Лаб/	4	2	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР
5.6	Сетевое управление. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	28	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ДОПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Красс М. С., Чупрынов Б. П.	Математика для экономического бакалавриата: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=558399

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: курс лекций для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Завалищин Д. С.	Теория игр: учебное пособие для студентов, бакалавров и магистрантов экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Завалищин Д. С.	Задания по теории игр с примерами решения: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Белослудцев О. А.	Сетевые модели в управлении проектами: учебное пособие для студентов экономических и управленческих направлений подготовки бакалавров: 080100.62 - "Экономика", 080200.62 - "Менеджмент", 080400.62 - "Управление персоналом", 100700.62 - "Торговое дело" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Линейное программирование: методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2007	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Горлач Б. А.	Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4864
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: методические указания к решению задач для студентов направления подготовки 38.03.02 - "Менеджмент" и 38.03.01 - "Экономика"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: Методические указания для практических и лабораторных занятий студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Методы принятия управленческих решений: методические указания к выполнению расчетно-графических и контрольных работ для студентов-бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Образовательный математический сайт Exponenta.ru http://www.old.exponenta.ru
Э2	Образовательный математический сайт http://www.math.ru
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru
Э4	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Mathcad
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru).
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru).
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Expenenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.10.01 Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать способность использовать методы и инструменты бизнес-планирования для обработки экономических данных, осуществлять сбор и анализ исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы коммерческой деятельности; Маркетинг. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы Знания: профессиональных стандартов в области коммерческой деятельности;истории развития коммерческой деятельности;классификации предприятий по отраслям и сферам применения; основ анализа товарной политики компании; теоретических основ проведения маркетинговых исследований, основ анализа товарной политики компании; теоретических основ проведения маркетинговых исследований. Умения: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления в области комммерческой деятельности; корректно применять знания об управленческих планах; разрабатывать товарные стратегии; проводить маркетинговое исследование. Владение: способностями к критической оценке и обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений в области коммерческой деятельности; навыками оценки конкурентоспособности товаров компании; навыками принятия управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Делопроизводство на предприятии и управление качеством Основы корпоративного управления	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в бизнес-планировании, в том числе SWOT-анализ, ситуационный анализ, правила SMART управления
Уровень 2	базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в бизнес-планировании, в том числе SWOT-анализ, ситуационный анализ, правила SMART управления; методы планирования и прогнозирования
Уровень 3	базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в бизнес-планировании, в том числе SWOT-анализ, ситуационный анализ, правила SMART управления; методы планирования и прогнозирования; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики для анализа внешних и внутренних факторов функционирования предприятия
Уметь:	
Уровень 1	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
Уровень 2	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; проводить обработку экономических данных для формирования цепочки создания ценности
Уровень 3	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;проводить обработку экономических данных для формирования цепочки создания ценности; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
Владеть:	
Уровень 1	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
Уровень 2	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей
Уровень 3	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики

	хозяйствующего субъекта экономики: конкурентные стратегии М. Портера
Уровень 2	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики: конкурентные стратегии М. Портера; задачи и принципы реинжиниринга бизнес-процессов
Уровень 3	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики: конкурентные стратегии М. Портера; задачи и принципы реинжиниринга бизнес-процессов; ключевые показатели эффективности бизнес-процессов
Уметь:	
Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализ внутренней и внешней среды
Уровень 3	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализ внутренней и внешней среды; анализ цепочки создания ценности компании
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей с учетом риска
Уровень 2	методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей с учетом риска; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
Уровень 3	методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей с учетом риска; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; навыками определения ключевых показателей деятельности компании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики: конкурентные стратегии М. Портера; задачи и принципы реинжиниринга бизнес-процессов; ключевые показатели эффективности бизнес-процессов; базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в бизнес-планировании, в том числе SWOT-анализ, ситуационный анализ, правила SMART управления; методы планирования и прогнозирования; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики для анализа внешних и внутренних факторов функционирования предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализ внутренней и внешней среды; анализ цепочки создания ценности компании; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;проводить обработку экономических данных для формирования цепочки создания ценности; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей с учетом риска; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; навыками определения ключевых показателей деятельности компании; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ					
1.1	Роль планирования в деятельности организации и формирование ее миссии. Принципы планирования. Постановка целей и задач организации. Построение дерева целей. Целевое управление организацией. Понятие «целевое управление». Правила SMART-управления. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.2	Прогнозирование и планирование в условиях рынка /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Групповая работа по решению практических заданий
1.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме 1. /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э7	
	Раздел 2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ					
2.1	Рынок как внешняя среда организации. Состав инфраструктуры товарного рынка. Анализ отрасли, в которой работает компания. Анализ факторов внешней среды. Конкурентные силы рынка. Создание новых входных барьеров в отрасль. Взаимодействие структурных факторов. Виды имущества, подлежащие оценке. Подходы к определению стоимости объектов. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая работа по решению практических заданий
2.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к защите резюме проекта бизнес-плана. /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 3. АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПОЗИЦИЙ					
3.1	Формы и методы конкурентных отношений. Конкуренция по степени интенсивности. Форма конкурентных действий. Методы ценовой конкуренции. Определение реальных конкурентов. Оценка конкурентного потенциала организации. Анализ конкурентов и конкурентная разведка Прогнозирование конкурентных ходов. Карта стратегических групп. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
3.2	Резюме бизнес-плана. Производственный план /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	Групповая работа по решению практических заданий
3.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к защите раздела маркетинга проекта бизнес-плана. /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	
	Раздел 4. АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ					

4.1	Сегментирование рынка. Подходы к определению сегмента. Принятие потребителем решения о покупке. Ситуационные и индивидуальные факторы. Факторы, обусловливающие выбор потребителя. Традиционные теории мотивации. Методы исследования мотивации. Работа с клиентами-предприятиями. Факторы, оказывающие влияние на поведение клиентов-предприятий. Роли лиц корпоративного покупателя. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
4.2	План маркетинга /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	Групповая работа по решению практических заданий
4.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к тестированию по теме 2,3, подготовка к защите раздела плана производства проекта бизнес-плана /Ср/	4	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	
	Раздел 5. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ КОМПАНИИ					
5.1	Примерные направления анализа внутренней среды компании. SWOT - анализ и ситуационный анализ компании. Структура анализа внешних и внутренних возможностей. Цепочка ценности компании. Основная деятельность организации Вспомогательные виды деятельности. Оценка ключевых факторов успеха и конкурентных преимуществ компании. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	
5.2	Организационный план /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая работа по решению практических заданий
5.3	Структура анализа внешних и внутренних возможностей. Цепочка ценности компании. Основная деятельность организации Вспомогательные виды деятельности. Оценка ключевых факторов успеха и конкурентных преимуществ компании. /Ср/	4	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 6. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПЛАНА					

6.1	Структура бизнес-плана. Титульный лист. Резюме для руководства Анализ рынка. Описание предприятия. Маркетинг и сбыт. Продукты. Производство. Собственность и руководство. Финансовый план. Современные программные продукты как технологическая основа бизнес-планирования. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Финансовый план /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	Групповая работа по решению практических заданий
6.3	Изучение конспекта лекции. подготовка к защите финансового раздела проекта бизнес-плана /Ср/	4	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ					
7.1	Цель, задачи и организация финансового планирования на предприятии. Схемы организации работ по составлению бюджетов. Виды финансового планирования и финансовой отчетности /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э5	
7.2	Оценка риска /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э5	Групповая работа по решению практических заданий
7.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	4	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7	
	Раздел 8. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ					
8.1	Адаптивное и стратегическое планирование. Правила разработки эффективной стратегии. Стратегическая пирамида организации. Уровни разработки стратегий. Конкурентные стратегии. Сравнительная характеристика конкурентных стратегий. Конкурентные стратегии М. Портера. Позиционные стратегии /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
8.2	Процесс как форма организации деятельности /Пр/	4	6	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Групповая работа по решению практических заданий

8.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	4	13	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 9. СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ					
9.1	Задачи и принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Основные этапы реинжиниринга. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
9.2	Перепроектирование (реинжиниринг) бизнес-процессов. Ключевые показатели эффективности бизнес-процессов. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая работа по решению практических заданий
9.3	Изучение конспекта лекции. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	13	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горфинкель, Попадюк	Бизнес-планирование: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=426936
Л1.2	Кокшаров В. А., Пономарева М. С.	Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов: курс лекций по дисциплине «Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление на предприятии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Алиев, Чистов	Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=209391
Л2.2	Баринов В. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556736

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Морошкин В. А., Буров В. П.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=562877
Л2.4	Белайчук А.А., Елиферов В. Г.	Свод знаний по управлению бизнес-процессами. BPM CBOK 3.0: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com/go.php?id=558829
Л2.5	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=942762
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Попп Т. В., Пономарева М. С., Касымова Ю. Н.	Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление на предприятии» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Кокшаров В. А., Пономарева М. С.	Бизнес-планирование и реинжиниринг бизнес-процессов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru
Э8	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным

планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.10.02 Рекламная деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения средств рекламы в современной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Маркетинг, Основы коммерческой деятельности. В результате освоения дисциплин, студент должен: Знать: основыне понятия маркетинга, принципы и функции маркетинговой деятельности, комплекс маркетинга; основыне понятие коммеречкой деятельности, виды коммерческих посредников. Уметь: рассчитывать основные показатели маркетинговой деятельности, анализировать эффективность маркетинга на предприятии;рассчитывать коммерческие показатели деятельности предприятия. Владеть: новыками марнетинговых исследований;навыками коммерческой работы, навыками составления договоров на оказание коммерческих услуг.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинговые исследования.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	виды и методы для сбора экономических данных в сфере рекламы
Уровень 2	методики расчетов экономических данных для определения эффективности рекламной деятельности
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выбрать инструментальные средства для обработки данных при проведении анализа рекламы
Уровень 2	сопоставить средства обработки в соответсвии с поставленной задачей в сфере рекламной деятельности
Уровень 3	проанализировать результаты расчетов
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора средств рекламы с учетом их эффективности в конкретной отрасли экономики
Уровень 2	навыками обработки экономических данных в сфере рекламы
Уровень 3	навыками обоснования полученных результатов для стратегического планирования рекламной деятельности

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа исходных данных при проведении маркетинговых исследований для целей рекламной деятельности
Уровень 2	экономические показатели, характеризующие эффективность рекламы
Уровень 3	основные виды деятельности хозяйствующих субъектов в сфере рекламы
Уметь:	
Уровень 1	собирать исходные данные необходимые для анализа рекламной деятельности
Уровень 2	анализировать полученные данные конрктного рынка для целей рекламной деятельности
Уровень 3	производить расчеты экономических и социально-экономических показателей рекламной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа информации для организации рекламной деятельности на предприятии
Уровень 2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере рекламы
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды и методы для сбора экономических данных в сфере рекламы,методы анализа исходных данных при проведении маркетинговых исследований для целей рекламной деятельности.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	выбрать инструментальные средства для обработки данных при проведении анализа рекламы, собирать исходные данные необходимые для анализа рекламной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выбора средств рекламы с учетом их эффективности в конкретной отрасли экономики, навыками сбора и анализа информации для организации рекламной деятельности на предприятии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций					
1.1	Реклама ее роль и место в системе маркетинга /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
1.2	Принципы, виды и функции рекламы /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э8	
1.3	Роль и место рекламы в современной экономике /Пр/	4	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	Работа в группе, решение ситуационных задач.
1.4	Подготовка докладов по темам. Место и значение рекламы в комплексе маркетинга /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
	Раздел 2. Сущность и содержание рекламы					
2.1	Субъекты и объекты рынка рекламы /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8	
2.2	Средства рекламы: виды, преимущества и недостатки /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8	
2.3	Социально-психологические основы рекламы /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	
2.4	Развитие рынка рекламы в России /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	Работа в группе, решение ситуационных задач.
2.5	Разработка рекламного слогана и логотипа для конкретного предприятия /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	Работа в группе, решение ситуационных задач.
2.6	История возникновения и развития рекламы /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8	
2.7	Подготовка докладов по темам. Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э8	
	Раздел 3. Государственное регулирование рекламной деятельности					

3.1	Регулирование в сфере рекламы /Пр/	4	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э8	Решение практический ситуаций
3.2	Основные положения ФЗ "О рекламе" /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э8	
3.3	Подготовка в контрольной работе /Ср/	4	10	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	
3.4	Изучение ФЗ "О средствах массовых информации" /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э8	
	Раздел 4. Планирование рекламной деятельности					
4.1	Виды планирования в рекламном деле /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э7 Э8	
4.2	Планирование рекламных мероприятий на предприятии /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э8	
4.3	Выбор средств рекламной информации /Лек/	4	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э8	
4.4	Сформирование плана рекламных мероприятий для конкретного предприятия /Пр/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э8	Решение пратикческих ситуаций
4.5	Роль и место реклмной деятельности в структуре предприятия /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э8	
4.6	Подготовка докладов по темам /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	
4.7	Основные этапы разработки рекламных мероприятий и их содержание /Ср/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8	
	Раздел 5. Определение эффективности рекламных мероприятий					
5.1	Планирование финансовых показателей рекламной деятельности /Лек/	4	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8	
5.2	Формирование рекламного бюджета /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э8	
5.3	формирование бюджета рекламы для конкретного предприятия /Пр/	4	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	Решение практических ситуаций

5.4	Взаимосвязь показателей эффективности коммерческого предприятия с общими показателями эффективности предприятия /Ср/	4	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э8	
5.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гусаров, Гусарова	Рекламная деятельность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=342116
Л1.2	Петрова А. В.	Рекламная деятельность: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Хапенков, Иванов, Федюнин	Рекламная деятельность в торговле: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=371157
Л2.2	Дурович А. П.	Маркетинг в туризме: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=478256

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Петрова А. В.	Рекламная деятельность: методические указания для практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Петрова А. В.	Рекламная деятельность: методические указания для практических занятий для студентов направления 38.03.01 « Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://proreklamy.com - информационный сайт про рекламу
Э2	http://adindustry.ru - Информационно-справочный портал
Э3	http://sovetreklama.org/contakts/site - Координационный совет по рекламе при МСАП
Э4	http://mirs.com - международная информационно-рекламная сеть
Э5	http://www.advertising.ru/ - журнал «Реклама. Теория и практика»
Э6	http://www.reklamodatel.ru/ - журнал «Рекламодатель: теория и практика»
Э7	http://www.advesti.ru – информационный портал о рекламе
Э8	bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (информационная БД)
6.3.2.2	www.gks.ru- центральная база статистических данных
6.3.2.3	www.consultant.ru - справочно-правовая система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.10.03 Страховое дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать умение искать инструментальные средства для расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей в страховой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:
- дисциплинами "Статистика", "Экономическая теория", "Рынок транспортных услуг".
В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:
Знания:
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей;
- основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; статистическую методологию анализа результатов деятельности предприятий и организаций; современные принципы работы со статистической информацией; иметь представление о статистических информационных системах и базах данных;
- основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма.
Умения:
- использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные цифровые данные; применять статистические технологии для решения управленческих задач; использовать статистические методы для постановки целей и анализа результатов управленческих решений;
- классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг.
Владение:
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- применением статистических методов для решения типовых организационно-управленческих задач; использованием статистической методологии в аналитических целях; программным обеспечением для работы со статистическими данными и деловой информацией;
- основным инструментарием анализа рынка.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Институциональная экономика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основы теории организации и управления проектами в области страхования
Уровень 2	основы теории организации и управления проектами в области страхования, способы и формы сбора данных, необходимых для решения задач организации страхового дела,
Уровень 3	основы теории организации и управления проектами в области страхования, способы и формы сбора данных, необходимых для решения задач организации страхового дела, методики расчета показателей страховой деятельности; методы анализа и критерии оценки показателей деятельности страховой организации
Уметь:	
Уровень 1	выбрать способ либо форму сбора и обработки данных, необходимых для организации страхового дела
Уровень 2	выбрать способ либо форму сбора и обработки данных, необходимых для организации страхового дела; применить методики расчета основных показателей страховой деятельности
Уровень 3	выбрать способ либо форму сбора и обработки данных, необходимых для организации страхового дела; применить методики расчета основных показателей страховой деятельности; проводить анализ показателей деятельности страховой организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и обработки данных, необходимых для организации страхового дела
Уровень 2	навыками сбора и обработки данных, необходимых для организации страхового дела; навыками применения методик расчета основных показателей страховой деятельности
Уровень 3	навыками сбора и обработки данных, необходимых для организации страхового дела; навыками применения методик расчета основных показателей страховой деятельности; навыками проведения анализа деятельности страховой организации

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	экономическую сущность страхования, особенности экономической и социально-экономической деятельности страховых организаций
Уровень 2	экономическую сущность страхования, особенности экономической и социально-экономической деятельности страховых организаций; типовые методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций
Уровень 3	экономическую сущность страхования, особенности экономической и социально-экономической деятельности страховых организаций; типовые методики расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей и методы проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации
Уметь:	
Уровень 1	определять экономические и социально-экономические показатели работы страховой организации
Уровень 2	определять и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели работы страховой организации
Уровень 3	определять и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели работы страховой организации; оценивать результаты проведенного анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности страховой организации
Уровень 2	навыками сбора данных и применения методов и методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации
Уровень 3	навыками сбора данных и применения методов и методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации; навыками оценки проведенного экономического анализа деятельности страховой организации, обоснования проведения страховых операций и аргументации принимаемых решений в организации страхового дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы теории организации и управления проектами в области страхования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать основные показатели эффективности проектов в области страхования и предвидеть организационные изменения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками расчета основных показателей эффективности проекта и разработки технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы страхования					
1.1	Страхование в хозяйственной жизни общества. Внедрение технологических и продуктовых инноваций /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	Страхование в хозяйственной жизни общества. Внедрение технологических и продуктовых инноваций.Решение задач. /Пр/	4	5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

1.3	Актуарные расчеты. Расчет показателей эффективности проекта. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.4	Страхование в хозяйственной жизни общества. Внедрение технологических и продуктовых инноваций. Актуарные расчеты. Расчет показателей эффективности проекта. Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материала, раскрывающего важнейшие понятия и определения. /Ср/	4	20	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.5	Актуарные расчеты. Расчет показателей эффективности проекта. Решение задач. /Пр/	4	5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
	Раздел 2. Перестрахование.					
2.1	Принципы, виды и формы перестрахования /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Принципы, виды и формы перестрахования. Решение задач. /Пр/	4	13	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.3	Принципы, виды и формы перестрахования. Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	4	14	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 3. Финансы страхового предприятия					
3.1	Финансовые потоки в страховании /Лек/	4	3	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

3.2	Финансовые потоки в страховании. Решение задач. /Пр/	4	3	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
3.3	Финансовые потоки в страховании. Проработка и анализ материала, полученного на лекционных занятиях. Изучение основной и дополнительной литературы. /Ср/	4	14	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.4	Страховые резервы /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.5	Страховые резервы. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	14	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.6	Страховые резервы.Решение задач. /Пр/	4	3		Л3.2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
	Раздел 4. Имущественное страхование					
4.1	Содержание и основные правила имущественного страхования. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.2	Содержание и основные правила имущественного страхования.Решение задач /Пр/	4	3	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.3	Содержание и основные правила имущественного страхования.Подготовка к практическим занятиям. Изучение и анализ материала, полученного на лекционных занятия /Ср/	4	14	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

	Раздел 5. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база					
5.1	Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база /Лек/	4	5	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.2	Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Решение задач. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
5.3	Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к промежутчной аттестации. /Ср/	4	14	ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Годин	Страхование	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=414879
Л1.2	Ахвледиани Ю.Т.	Страхование внешнеэкономической деятельности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям Учебное пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=882983
Л1.3	Ахвледиани Ю.Т., Амаглобели Н. Д.	Страхование	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=882987
Л1.4	Лессер Т. С.	Страховое дело: курс лекций по дисциплине «Страховое дело» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Скамай	Страховое дело: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=325387
Л2.2	Овчаров	Современные механизмы страхования туристских рисков / Страховое дело, № 4, 2009	Москва: Издательство "Анкил", 2009	http://znanium.com/go.php?id=342623
Л2.3	Скамай Л. Г.	Страховое дело: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556654

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лессер Т. С.	Страховое дело: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Лессер Т. С.	Страховое дело: методические указания по выполнению практических работ для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э7	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net.
Э8	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э9	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э11	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант плюс.
6.3.2.2	Сайт компании KPMG (Электронный ресурс).

6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	162	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 7 КР 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	162	162	162	162
в том числе КР	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся способность анализировать исходные даные для расчета социально-экономических показателей, критически оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершненствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и на основе оптимального использования ресурсов в процессе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Финансы и финансовый менеджмент;Экономика железнодорожного транспорта. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения:
Знать: основы принятия организационно-управленческих решений; методы расчета экономических и социально-экономических показателей;особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий железнодорожного транспорта.
Уметь: анализировать, иллюстрировать и интерпретировать на практике организационно-управленческие решения; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, оценивать уровень эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта, планировать показатели деятельности транспортного предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта.
Владеть: методами принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- макроуровне. основной терминологией дисциплины, знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способами оценки этих показателей, методикой определения ресурсов предприятия и способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов;
Уровень 2	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основы планирования деятельности предприятий;
Уровень 3	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основы планирования деятельности предприятий; показатели деятельности организации территориально-транспортных комплексов.
Уметь:	
Уровень 1	планировать показатели деятельности транспортного предприятия;
Уровень 2	планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия;
Уровень 3	планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта;
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения ресурсов предприятия;
Уровень 2	методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия;
Уровень 3	методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия, навыками разработки вариантов направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:

Уровень 1	концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры
Уровень 2	концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований
Уровень 3	концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой
Уметь:	
Уровень 1	применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии;
Уровень 2	применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; использовать опыт передовых предприятий при анализе исходных данных;
Уровень 3	применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; использовать опыт передовых предприятий при анализе исходных данных; собирать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 2	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; способностью анализировать полученные в ходе сбора исходных данных;
Уровень 3	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; способностью анализировать полученные в ходе сбора исходных данных; методикой сбора и анализа исходных данных.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия;
Уровень 2	методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности в финансовой деятельности;
Уровень 3	методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности в финансовой деятельности;виды рисков в рыночной экономике;
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
Уровень 2	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
Уровень 3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия;
Уровень 2	методами принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; основы планирования деятельности предприятий; показатели деятельности организации территориально-транспортных комплексов; концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современную методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; методы принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности в финансовой деятельности;виды рисков в рыночной экономике;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	планировать показатели деятельности транспортного предприятия, рассчитывать оптимальное количество ресурсов предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей на предприятии; использовать опыт передовых предприятий при анализе исходных данных; собирать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой определения ресурсов предприятия, способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия, навыками разработки вариантов направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей; способностью анализировать полученные в ходе сбора исходных данных; методикой сбора и анализа исходных данных; методами принятия управленческих решений, принимаемые в финансовой деятельности предприятия; методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности					
1.1	Предмет, виды, задачи, содержание анализа деятельности предприятия /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э7	
1.2	Понятие и сущность анализа. Цели и задачи анализа в управлении предприятиями. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э7 Э8	
1.3	Основные принципы проведения анализа /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э8	
1.4	Классификация и характеристика видов экономического анализа. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	14	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12	
1.5	Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8	

1.6	Основные принципы проведения анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Составление плана курсовой работы /Ср/	7	14	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э12	
1.7	Организация аналитической работы и оценка экономического потенциала предприятия /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э6 Э7	
1.8	Информационная база анализа. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Подготовка теоретического раздела курсовой работы /Ср/	7	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8	
1.9	Методы (способы) и приемы проведения анализа /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
1.10	Методы (способы) и приемы проведения анализа. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Подготовка теоретического раздела курсовой работы /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7 Э10 Э12	
1.11	Факторный анализ. Понятие, типы и задачи факторного анализа /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э10 Э11	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.12	Сравнение как метод анализа. Условия сравнения и цели, достигаемые при сравнении. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7	
1.13	Сущность диагностики производственной деятельности предприятия /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э6	

1.14	Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей по объему, стоимости, качественным показателям /Пр/	7	8	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э7 Э8	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.15	Группировка как статистический прием анализа. Виды и методика построения группировок. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э12	
1.16	Методика функционально–стоимостного анализа /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э6	
1.17	Балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э7 Э8	
	Раздел 2. Методика анализа производственно-хозяйственной деятельности					
2.1	Содержание комплексного экономического анализа деятельности предприятия /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6	
2.2	Анализ производства и реализации продукции /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
2.3	Анализ производства и реализации продукции /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	

2.5	Анализ себестоимости продукции /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э8	
2.6	Анализ себестоимости продукции /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э7	
2.7	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.8	Анализ труда и заработной платы /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э10 Э11	
2.9	Анализ труда и заработной платы /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.10	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Анализ использования основных производственных фондов /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э11	
2.12	Анализ использования основных производственных фондов /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9	
2.13	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.14	Анализ использования оборотных средств /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9 Э10	
2.15	Анализ использования оборотных средств предприятия /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э11 Э12	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.16	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.17	Анализ результатов хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9	
2.18	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия. /Пр/	7	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.19	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.20	Экономическая оценка эффективности инвестиций /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э11 Э12	
2.21	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Выполнение курсовой работы. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э12	
	Раздел 3. Методика выявления и подсчета резервов при анализе финансово – хозяйственной деятельности					

3.1	Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э12	
3.2	Принципы организации поиска и подсчета резервов /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э10 Э11 Э12	
3.3	Определение различного рода резервов предприятия на базе выполненного анализа отдельных сторон его деятельности /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10	
3.4	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э11 Э12	
3.5	Методика определения и обоснования величины резервов /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7	
3.6	Достижение исключения повторного учета резервов /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э9 Э10 Э11 Э12	
3.8	Оформление и подготовка к защите курсовой работы. /Ср/	7	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	

3.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Данилин В. Ф.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	
Л1.2	Чернышева Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=760797
Л1.3	Конышева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бердникова Т.Б.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов. обучающихся по экономическим и управленческим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2004	
Л2.2	Конышева Е. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 080100.62 - "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Губина	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=413047

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Бердникова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование")	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=43590
Л2.5	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=457397
Л2.6	Журко В. Ф., Бобошко Н. М.	Экономический и финансовый анализ в деятельности органов внутренних дел: Учебное пособие для студентов вузов,обучающихся по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=883931
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Конышева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Конышева Е. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Конышева Е. В., Афанасьева Н. А., Суханова А. В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э2	Экономика, социологи, менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru
Э4	Экономический портал http://www.economicus.ru
Э5	Экономика и управление на предприятиях http://www.cfin.ru
Э6	Российская национальная библиотека (РНБ) http://www.nlr.ru
Э7	Российская государственная библиотека (РГБ) http://www.rsl.ru
Э8	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) http://www.inion.ru
Э9	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс] http://dowvision.wais.net.
Э10	Сайт компании KPMG http://www.kpmg.ru
Э11	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э12	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows

6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс,
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом

самостоятельной работы студентов	6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.11.02 Анализ товарного рынка и ассортимента

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	162	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 7 КР 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	162	162	162	162
в том числе КР	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки анализа товарных рынков и ассортимента продукции для обеспечения конкурентоспособности компании на целевом рынке и прибыльности ее деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:
дисциплинами Рынок транспортных услуг, Маркетинговые исследования.
В результате изучения дисциплин студенты должны:
Знать: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; методы сбора и обработки исходных данных для расчета основных экономических показателей, характеризующих рынок транспортных услуг;средства и методы маркетинговых исследований, маркетинговую среду и ее анализ, маркетинговые исследования, организацию деятельности маркетинговых служб.
Уметь: основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма; методы сбора и обработки исходных данных для расчета основных экономических показателей, характеризующих рынок транспортных услуг; выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка.
Владеть: основным инструментарием анализа рынка; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика;
Преддипломная практика;
Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов в экономических условиях
Уровень 3	виды планирования при организации деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	анализировать территориально-транспортные комплексы
Уровень 2	планировать деятельность предприятия, функционирующего в рыночных условиях
Уровень 3	планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	способностью планировать деятельность предприятия с учетом современных тенденций рынка
Уровень 2	способностью оптимально использовать ресурсы предприятия
Уровень 3	-

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	методы анализа данных при организации хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	осущесвлять сбор маркетинговой информации для анализа товарного рынка
Уровень 2	оценивать объем товаров и услуг на конкретном рынке
Уровень 3	обеспечить необходимое обоснование при выборе целевого сегмента рынка
Владеть:	
Уровень 1	методами классификации рынков товаров и услуг

Уровень 2	методиками анализа товарного рынка
Уровень 3	методиками оценки товарного ассортимента

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	возможные варианты управленческих решений при организации деятельности предприятия
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятия на товарном рынке
Уровень 3	возможные социально-экономические последствия от принятия управленческих решений в рыночных условиях
Уметь:	
Уровень 1	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в условиях рынка товаров и услуг
Уровень 2	разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений
Уровень 3	оценить риски и возможные социально-экономические последствия от принятия управленческих решений относительно товарного ассортимента предприятия
Владеть:	
Уровень 1	способностью критически оценить предлагаемые варинты управленческих решений в современных экономических условиях
Уровень 2	навыками разработки и обосновывния предложений по совершенствованию управленческих решений в области товарной политики предприятия
Уровень 3	навыками оценки рисков и возможных социально-экономические последствий от принятия управленческих решений с учетом изменяющихся рыночных условий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные элементы территориально-транспортных комплексов, методы сбора данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия, возможные варианты управленческих решений при организации деятельности предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать территориально-транспортные комплексы, осущесвлять сбор маркетинговой информации для анализа товарного рынка, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в условиях рынка товаров и услуг
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью планировать деятельность предприятия с учетом современных тенденций рынка, методами классификации рынков товаров и услуг, способностью критически оценить предлагаемые варинты управленческих решений в современных экономических условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность товарного рынка в современной экономике					
1.1	Товарный рынок: понятие и классификация /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э8 Э9	
1.2	Структура товарного рынка /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э8 Э9	
1.3	Рынок в современных экономических условиях и тенденции его развития /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э9	Работа в группе, решение задач

1.4	Тенденции развития товарного рынка в Свердловской области. /Ср/	7	14	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э9	
	Раздел 2. Конъюнктура товарного рынка					
2.1	Понятие конъюнктуры товарного рынка и ее виды /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э6 Э9	
2.2	Показатели, характеризующие рыночную конъюнктуру /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э9	
2.3	Показатели товарного рынка /Пр/	7	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э9	Работа в группе, решение задач
2.4	Условия формирования рынка, в том числе товарного рынка /Пр/	7	3	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э7 Э9	Работа в группе, решение задач
2.5	Возникновение и развитие термина "конъюнктура". "Конъюнктура" как экономическая категория. /Ср/	7	27	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э6 Э9	
	Раздел 3. Факторы, формирования рыночной конъюнктуры					
3.1	Конъюнктурообразующие факторы /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э9	
3.2	Механизм формирования конъюнктуры /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э9	
3.3	Влияние факторов рыночной конъюктуры на деятельность предприятий разлиных отраслей. /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э9	Работа в группе, решение задач
3.4	Большие экономические циклы, средние циклы и малые циклы. /Ср/	7	27	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э6 Э9	
	Раздел 4. Методология исследования товарного рынка					
4.1	Информация: понятие, виды и свойства /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э6 Э9	

4.2	Основные этапы исследования товарного рынка /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э9	
4.3	Прогнозирование конъюнктуры товарного рынка /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9	
4.4	Методы прогнозирования развития товарного рынка /Пр/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э9	Решение расчетных задач.
4.5	История возникновения и развития методологии бенчмаркинга /Ср/	7	19	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э7 Э9	
	Раздел 5. Стратегии сегментации и позиционирования на товарном рынке					
5.1	Стратегии охвата рынка /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э9	
5.2	Понятие и значение сегментации /Лек/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7 Э9	
5.3	Целевой сегмент и критерии его выбора /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э9	
5.4	Этапы и методы позиционирования /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э9	
5.5	Определение целевых сегментов на рынках /Пр/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э9	Работа в группе, решение задач
5.6	Привести примеры позиционирования мировых брендов /Ср/	7	19	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э7 Э9	
5.7	Брендинг и его место на товарном рынке: подходы к формированию бренда, стратегии брендов /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э9	
5.8	Бренд-менеджмент /Лек/	7	1	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э9	
	Раздел 6. Анализ ассортимента на товарном рынке					

6.1	Ассортимент: понятие и виды /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э8 Э9	
6.2	Показатели, характеризующие ассортимент /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э8 Э9	
6.3	Расчет показателей ассортимента /Пр/	7	6	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	Работа в группе, решение задач
6.4	Формирование товарного ассортимента на конкретном предприятии /Пр/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9	
6.5	Управление ассортиментом на торговом и производственном предприятии /Ср/	7	10	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э9	
6.6	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	36	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э9	
6.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9	
6.8	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Казакова	Маркетинговый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=455015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Петрова А. В.	Анализ товарного рынка и ассортимента: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Рыжикова	Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=363850
Л2.2	Гришина	Маркетинговые исследования: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/go.php?id=436043
Л2.3	Черенков В. И.	Глобальная маркетинговая среда: опыт концептуальной интеграции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=488400
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Петрова А. В.	Анализ товарного рынка и ассортимента: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Петрова А. В.	Анализ товарного рынка и ассортимента: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал
Э2	http://pro-ts.ru/teoriy - профессиональная школа трейдинга
Э3	http://www.strategplann.ru/stati-po-marketingu/analiz-privlekatelnosti-rynka.html - информационной сайт «Стратегия и управление»
Э4	http:znanium.com/catalog.php?tem=bookinfo&book=171719 Б
Э5	http:znanium.com/go.php?id=143199
Э6	http://www.aup.ru/
Э7	http://www.kommersant.ru
Э8	http://marketing.rbc.ru/ РБК. Исследования рынков
Э9	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn \\bb.usurt

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.2	www.gks.ru - центральная база статистических данных

6.3.2.3	www.consultant.ru - справочно-правовая система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном

каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.12.01 Экономическая оценка инвестиций и управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 6 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инвестиционного анализа (как реальных, так и финансовых инвестиций) в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также формирование умений в системе планирования, реализации проектов и процессов их реализации; изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективной системы управления проектами, изучение методических основ управления рисками проектов, развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:Экономика предприятия и отрасли; Экономика труда и управление трудовыми ресурсами; Экономика железнодорожного транспорта.В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: методы принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия; особенности управления ресурсами на предприятии, в том числе трудовыми; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий железнодорожного транспорта. Уметь: собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей; осуществлять поиск информации для расчета экономических показателей деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; владеть методикой определения ресурсов предприятия;навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы; навыками анализа экономических показателей деятельности организации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности Планирование и бюджетирование на предприятии Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и определения управления проектами и экономической оценки инвестиций;
Уровень 2	основные типы проектов, принципы системной организации проекта;
Уровень 3	основы бизнес-планирования, методы и критерии оценки эффективности проекта.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать деятельность транспортной организации, реализующей инвестиционной проект и его экономическую оценку инвестиций;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов, при экономической оценки инвестиций и управления проектами;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	способы организовать деятельность малой группы, для экономической оценки инвестиций и управления проектами;
Уровень 2	способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проекта;
Уровень 3	способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Уметь:	
Уровень 1	организовать деятельность малой группы, для экономической оценки инвестиций и управления проектами;
Уровень 2	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проекта;
Уровень 3	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Владеть:	

Уровень 1	способностью организовывать деятельность малой группы, для экономической оценки инвестиций и управления проектами;
Уровень 2	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проекта;
Уровень 3	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	методы экономической оценки инвестиций и способы управления проектами;
Уровень 2	нормативные акты, регламентирующие порядок оценки эффективности инвестиционных проектов;
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности.
Уметь:	
Уровень 1	проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов;
Уровень 2	комплексно обосновывать принимаемые решения и определять источники финансирования инвестиционных проектов;
Уровень 3	принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности инновационных проектов;
Уровень 2	навыками анализа и оценки новых технологических решений (в том числе методикой технико-экономической оценки);
Уровень 3	умением комплексно обосновывать принимаемые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы оценки эффективности инвестиций и способы управления проектами; основные понятия и определения управления проектами и экономической оценки инвестиций; основные типы проектов; способы организовать деятельность малой группы для экономической оценки инвестиций и управления проектами; методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов; операционные(производственные) процессы в деятельности организаций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	находить и принимать управленческие решения в области инвестирования; комплексно обосновывать принимаемые решения; способы организовать деятельность малой группы, для экономической оценки инвестиций и управления проектами; организовывать деятельность транспортной организации, реализующей инвестиционной проект и его экономическую оценку инвестиций; проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов; формулировать цели проекта; проводить анализ рисков проекта; принимать решения в управлении операционной деятельности организаций.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами оценки эффективности инновационных проектов; практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками разработки проектной документации; способностью организовывать деятельность малой группы для экономической оценки инвестиций и управления проектами; навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций; способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов, при экономической оценки инвестиций и управления проектами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике					

1.1	1.1. Экономическая сущность и виды инвестиций 1.2. Инвестиционная деятельность 1.3. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности 1.4. Регулирование инвестиционной деятельности 1.5. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов 1.6. Факторы инвестиционной привлекательности предприятий 1.7. Рейтинг инвестиционной привлекательности региона 1.8. Привлечение иностранных инвестиций /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э7	
1.2	Анализ инвестиционной привлекательности регионов и отраслей народного хозяйства в MS EXCEL /Пр/	6	4	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л3.3 Э3 Э5 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
	Раздел 2. Экономическая оценка эффективности технических решений					
2.1	2.1. Характеристика подходов к оценке эффективности инвестиций 2.2. Учет затрат при разработке и анализе инвестиционного проекта 2.3 Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка 2.4. Дисконтирование денежных потоков при оценке эффективности инвестиционных проектов 2.5. Статические модели оценки эффективности инвестиционных проектов 2.6. Динамические модели оценки эффективности инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э7	
2.2	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов направленных на реализацию технических решений /Пр/	6	4	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л3.3 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
	Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности информации и риска					

3.1	3.1. Учет фактора риска, при оценке инвестиционных проектов 3.2. Предпринимательский риск: сущность, классификация и виды потерь 3.3. Методы снижения инвестиционных рисков, при реализации инвестиционных проектов 3.4. Методы качественной оценки риска вложений инвестиционных средств 3.5. Методы количественной оценки риска вложений инвестиционных средств /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э7	
3.2	Оценка рисков инвестиционных проектов. Расчет основных показателей /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л3.3 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
	Раздел 4. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов					
4.1	4.1. Пакет COMFAR 2.1 4.2. Пакет PROPSPIN 4.3. Пакет «Альт-Инвест» 4.4. Пакет « Project Expert 5» 4.5. Пакет «Инвестор 4.1» 4.6. Пакет «ТЭО-Инвест» 4.7. Пакет «Инвест-Проект» 4.8. Пакет FOCCAL /Лек/	6	2	ДПК-1	Л1.2 Л1.4 Э7	
4.2	Анализ инвестиционных проектов с помощью компьютерных программ /Пр/	6	4	ДПК-1	Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	10	ДПК-1	Л1.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
	Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте					
5.1	5.1. Механизм финансирования проектов железнодорожного транспорта 5.2. Основные методики расчета показателей экономической эффективности /Лек/	6	2	ДПК-1	Л1.2 Л1.4 Э7	
5.2	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов направленных на развитие железнодорожного транспорта /Пр/	6	8	ДПК-1	Л3.3 Э1 Э3 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	10	ДПК-1	Л1.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
	Раздел 6. Основы управления проектами					
6.1	6.1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики. 6.2. Концепция управления проектами. 6.3. Классификация типов проектов. 6.4. Цель, стратегия и результат проекта. 6.5. Окружение проектов. Участники проекта. /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.2 Л1.4 Э7	
6.2	Основы управления проектами. Нововведения как объекты инновационной деятельности. /Пр/	6	4	ПК-11	Л3.3 Э7	
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
	Раздел 7. Планирование реализации проекта					
7.1	7.1. Основные задачи планирования проекта. 7.2. Основы и функции сетевого анализа в планировании проекта. 7.3. Основы формирования финансовых ресурсов проекта. Оценка стоимости проекта. 7.4. Индикаторы успешности реализации проекта. /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.2 Л1.4 Э7	
7.2	Разработка и обоснование инвестиционного проекта /Пр/	6	4	ПК-11	Л3.3 Э7	
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
	Раздел 8. Управление реализацией проекта					
8.1	8.1. Планирование управления коммуникациями. Роль коммуникаций в проекте. 8.2. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. 8.3. Понятие качества и его применение в проектах. /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.2 Л1.4 Э7	
8.2	Разработка концепции проекта (Деловая игра) /Пр/	6	4	ПК-11	Л3.3 Э7	Деловая игра
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. /Ср/	6	10	ПК-11	Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7	
	Раздел 9. Завершение проекта					

9.1	9.1. Основные процедуры и фаз завершения проекта. 9.2. Управление командой проекта. 9.3. Управление стоимостью проекта. 9.4. Управление временем проекта. 9.5. Управление ресурсами проекта. 9.6. Качество управления проектами. /Лек/	6	2	ПК-11	Л1.2 Л1.4 Э7	
9.2	Преимущества проектного финансирования (Кейс) /Пр/	6	2	ПК-11	Л3.3 Э7	
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы. Подготовка к защите контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Плотников А. Н., Плотников Д. А.	Экономическая оценка инвестиций	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=754398
Л1.2	Терешина Н. П.	Экономическая оценка инвестиций: учебник	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://e.lanbook.com/book/90915
Л1.3	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=883916
Л1.4	Селина О. В.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: курс лекций по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций и управление проектами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: учебное пособие : учебник для слушателей образ. учрежд., обучающихся по программе MBA и другим программам подготовки управленческих кадров	Москва: ИНФРА-М, 2010	
Л2.2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям) : рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: ЮНИТИ, 2014	
Л2.3	Мередит Дж., Мантел С.	Управление проектами: рекомендовано Советом Минобрнауки РФ по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA)" в качестве учебника для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2014	
Л2.4	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" : для бакалавров, специалистов и магистров	Санкт-Петербург: Питер, 2014	
Л2.5	Басовский, Басовская	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=461896
Л2.6	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=930921
Л2.7	Маркова Г.В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2018	http://znanium.com/go.php?id=937843
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	http://znanium.com/go.php?id=521494
Л3.3	Селина О. В.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: практикум по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций и управление проектами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.4	Селина О. В.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Селина О. В.	Экономическая оценка инвестиций и управление проектами: методические рекомендации к контрольной работе по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций и управление проектами» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Э2	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э4	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э5	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э6	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э7	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.12.02 Логистика снабжения и закупок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 6 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системы знаний в области снабежния в интегрированной логистике и управлении цепями поставок, логистического мировоззрения при принятии оптимальных решений в практике снабжения предприятий промышленного производства, товародвижения и коммерции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Логистика В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знания: содержание и основные термины логистики в сфере снабжения классификации и виды потоковых процессов и уровни логистических систем, их характеристики и особенности формирования и управления Умения: планировать, организовывать и контролировать материальные, информационные и финансовые потоки на этапе снабжения с учетом его специфики оптимизировать параметры материальных потоков по системе стоимостных и качественных (экономических) критериев оценивать экономическую эффективность разработанных логистических решений. Навыки: формирования сложных логистических систем, каналов и цепей поставок оптимальных по комплексу объемных, стоимостных и качественных критериев методами, инструментами и технологиями эффективного управления цепями поставок.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление цепями поставок Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (технологическая) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и термины снабженческой деятельности на предприятиях транспорта
Уровень 2	содержание и основные принципы снабжения и закупок на предприятиях
Уровень 3	направления развития системы снабжения предприятия
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять снабженческую деятельность на предприятиях транспорта
Уровень 2	формировать график поставок с оптимальными затратами
Уровень 3	анализировать содержание и значимость бизнес-процесса "снабжения" при организации коммерческих процессов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основной терминологии и функций снабжения и закупок
Уровень 2	методами выбора поставщиков и логистических посредников
Уровень 3	развивать систему сбыта на предприятии транспорта на основе планирования и с оптимальными затратами

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	основы организации и управления отделом снабжения и закупок
Уровень 2	российский и международный опыт управления в области снабжения и закупок
Уровень 3	методы прогнозирования материальных потребностей и оценки эффективности поставки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять управление отделом снабжения и закупок
Уровень 2	организовывать процессы снабжения предприятия транспорта
Уровень 3	анализировать систему поставки предприятия и предлогать оптимальный вариант
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и управления отдела снабжения и закупок
Уровень 2	навыками оптимального управления цепями поставок в условиях изменяющейся рыночной среды
Уровень 3	способностью оценивать текущее и перспективное состояние цепей поставок

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы и виды управленческих решений
Уровень 2	основные критерии и методы оценки социально-экономической эффективности
Уровень 3	методы оценки социально-экономических рисков и способы их минимизации
Уметь:	
Уровень 1	применять различные подходы и варианты управленческих решений
Уровень 2	обосновывать и совершенствовать предложенные управленческие решения
Уровень 3	анализировать социально-экономические риски и разрабатывать способы их минимизации
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые управленческие решения
Уровень 2	способностью обосновывать результаты проведенной работы
Уровень 3	способностью оценивать текущее и будущие риски, перспективные направления системы поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и термины снабженческой деятельности на предприятиях транспорта,основы организации и управления отделом снабжения и закупок, основные подходы и виды управленческих решений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять снабженческую деятельность на предприятиях транспорта, осуществлять управление отделом снабжения и закупок, применять различные подходы и варианты управленческих решений,
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения основной терминологии и функций снабжения и закупок, навыками организации и управления отдела снабжения и закупок, способностью выполнять необходимые управленческие решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Управление снабжением в цепях поставок					
1.1	Сущность и содержание логистики снабжения /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Методологии управления снабжением в цепях поставок /Пр/	6	6	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
1.3	Предмет и метод логистики снабжения и закупок /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
1.4	Принятие решения "Делать или покупать" /Лек/	6	4	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Стоимостной аспект принятия решения МОВ /Пр/	6	8	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
1.6	Логистические алгоритмы взаимодействия с поставщиками в цепях поставок /Ср/	6	15	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
1.7	Управление снабжением в сфере товародвижения и коммерческой деятельности /Ср/	6	9	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	

1.8	Оценка логистических издержек, возникающих в процессе снабжения /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
	Раздел 2. Функции логистики снабжения					
2.1	Анализ рынка снабжения и выбор поставщиков /Лек/	6	4	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Определение потребности в материальных ресурсах /Лек/	6	4	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Выбор поставщиков по системе качественных критериев /Пр/	6	8	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
2.4	Построение модели взаимодействия с поставщиком /Пр/	6	7	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
2.5	Организационные структуры управления снабжением в цепях поставок /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.6	Современные экспертные методы выбора поставщиков /Ср/	6	15	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
	Раздел 3. Логистические затраты в сфере снабжения					
3.1	Основные положения закупок материальных ресурсов /Лек/	6	4	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Анализ логистических издержек снабжения /Пр/	6	7	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Решение практико-ориентированных задач
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Информационная система ERP как обеспечивающая подсистема модуля MRP /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
3.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	5	ДПК-1 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление снабжением и сбытом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=914157
Л1.2	Самуйлов В. М., Бронников С. А.	Логистика снабжения и закупок: конспект лекций по дисциплине «Логистика снабжения и закупок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жариков В. Д.	Основы логистики: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=463029
Л2.2	Карпова С.В.	Логистика для бакалавров: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=510368

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бронников С. А.	Логистика снабжения и закупок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Логистика снабжения и закупок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Бронников С. А.	Логистика снабжения и закупок: методические рекомендации по дисциплине «Логистика снабжения и закупок» для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Бронников С. А.	Логистика снабжения и закупок: методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Отраслевой портал – http://www.logistics.ru/
Э2	Журнал о логистике – http://www.loginfo.ru/
Э3	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД)http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.13.01 Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
экзамен 6 РГР контрольные		расчетно-графическая работа	0,5
		-	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать способность планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов и критически оценивать варианбты управленческих решений по использованию методов правового регулирования налогообложения и перераспределения средств с учетом социально-экономической эффективности рисков и возможных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Учет и анализ". В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: состав и содержание данных, необходимых для решения профессиональных задач, порядок их анализа и обработки; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	специфику функционирования территиориально-транспортных комплексов
Уровень 2	особенности налогообложения территориально-транспортных комплексов
Уровень 3	порядок оптимизации налоговой нагрузки на транспортные предприятия
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться нормативной документацией по налогам и налогообложению территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	рассчитывать налоговые платежи при применении различных систем налогообложения
Уровень 3	оптимизировать налоговую нагрузку транспортного предприятия
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора необходимой нормативной документации по налогам и налогообложению территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	навыками исчисления налоговых платежей при применении различных систем налогообложения
Уровень 3	навыками оптимизации налоговой нагрузки транспортного предприятия

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	варианты управленческих решений в области налогообложения
Уровень 2	порядок разработки управленческих решений в области налогообложения
Уровень 3	порядок разработки и обоснования управленческих решений в области налогообложения
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений в области налогообложения
Уровень 2	разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области налогообложения
Уровень 3	разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области налогообложения и оценивать возможные социально-экономические последствия этих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и обоснования управленческих решений в области налогообложения
Уровень 2	навыками оценки возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	навыками выбора оптимального варианта управленческого решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристики налогового учета и налогового планирования в организации.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	организовывать налоговый учет и налоговое планирование в организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения					
1.1	Теоретические основы налогообложения /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Теоретические основы налогообложения. Семинар. /Пр/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Теоретические основы налогообложения.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	12	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Общие положения налоговой системы РФ					
2.1	Общие положения налоговой системы РФ /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
2.2	Общие положения налоговой системы РФ. Семинар. /Пр/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Общие положения налоговой системы РФ.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	12	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Федеральные налоги и сборы					
3.1	Налог на добавленную стоимость /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Налог на добавленную стоимость. Решение задач. /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

3.3	Налог на добавленную стоимость. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения.Подготовка к контрольной работе. Выполнение соответствующего этапа расчетно-графической работы. /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Акцизы. /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Акцизы. Решение задач. /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.6	Акцизы. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения.Выполнение и защита контрольной работы. Выполнение соответствующего этапа расчетно-графической работы. /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Налог на прибыль организаций /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Налог на доходы физических лиц /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Налог на доходы физических лиц. Решение задач. /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.10	Налог на доходы физических лиц. Составление налоговой декларации 3 НДФЛ. /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.11	Налог на доходы физических лиц. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения.Выполнение соответствующего этапа расчетно-графической работы. /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.12	Налог на прибыль организаций. Решение задач. /Пр/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.13	Налог на прибыль организаций. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Выполнение соответствующего этапа расчетно-графической работы. /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.14	Другие федеральные налоги и сборы. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	12	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Региональные налоги					
4.1	Налог на имущество организаций /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Налог на имущество организаций. Решение задач. /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Налог на имущество организаций. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения.Выполнение соответствующего этапа расчетно-графической работы. /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Решение задач /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
	Раздел 5. Местные налоги					
5.1	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Решение задач. /Пр/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.2	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	12	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 6. Специальные налоговые режимы					
6.1	Упрощенная система налогообложения. ЕНВД. ЕСХН. Соглашение о разделе продукции. Патентная система налогообложения.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Упрощенная система налогообложения. ЕНВД. ЕСХН. Соглашение о разделе продукции. Патентная система налогообложения.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Пр/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
6.3	Упрощенная система налогообложения. ЕНВД. ЕСХН. Соглашение о разделе продукции. Патентная система налогообложения.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Платежи, не регулируемые НК РФ					
7.1	Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Решение задач. /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.3	Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения.Выполнение соответствующего этапа расчетно-графической работы. /Ср/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.5	Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Решение задач. /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

7.6	Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Выполнение соответствующего этапа расчетно-графической работы. /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Контроль за исчислением и уплатой налоговых платежей.					
8.1	Контроль за исчислением и уплатой налоговых платежей. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Пр/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
8.2	Контроль за исчислением и уплатой налоговых платежей. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. Подготовка к защите РГР. /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Миляков	Налоги и налогообложение: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=170075
Л1.2	Майбуров И. А., Вывaрец А. Д.	Налоги и налогообложение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=884216
Л1.3	Еремина И. В.	Налоги и налогообложение: курс лекций по дисциплине "Налоги и налогообложение" для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Яшина Н.И., Гинзбург С.Е.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com/go.php?id=774269
Л2.2	Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А.	Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2018	http://znanium.com/go.php?id=930626
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Еремина И. В.	Налоги с юридических и физических лиц: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Основы налогового законодательства", "Налоги и налогообложение" и "Налоговая система" для студентов всех специальностей, направлений и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Еремина И. В.	Налоги и налогообложение: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Еремина И. В.	Налоги и налогообложение: методические указания к практическим занятиям и сборник задач по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Галюк А. Д., Еремина И. В.	Налоги и налогообложение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Еремина И. В.	Налоги и налогообложение: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э2	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э3	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э4	Справочно-правовая система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э5	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.13.02 Транспортная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
экзамен 6 РГР контрольные		расчетно-графическая работа	0,5
		-	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются получение навыков организации транспортного процесса и эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики; нывыков организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; освоение методов моделирования организации транспортно-логистического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Логистика В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: способы и методы расчетов экономических показателей различных систем; виды отчетных документов в организации. Умения: рассчитывать экономические показатели различных систем; работать с нормативно-правовой базой предприятия или организации. Владение: выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками выбора отчетной документации предприятия или организации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управление цепями поставок	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	понятие и специфику функциоирования территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	характерстику материально-технической базы территориально-транспортного комплекса
Уровень 3	транспортные тарифы и транспортную документацию, применяемую в процессе функционирования территориально-транспортных комплексов
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 2	способностью планировать транспортно-логистические цепи предприятия на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 3	способностью планировать и организовывать взаимодействие звеньев транспортно-логистической цепи на основе оптимального использования ресурсов

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	оценивать варианты управленческих решений относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи
Уровень 2	оценивать варианты и находить оптимальные экономические решения относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи
Уровень 3	находить оптимальные решения относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-

Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие и специфику функциоирования территориально-транспортных комплексов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать варианты управленческих решений относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия транспортной логистики					
1.1	Сущность и принципы транспортной логистики /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основные понятия транспортной логистики /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Анализ грузопотоков: шахматные таблицы, схемы, картограммы /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Решение задач.
1.4	Анализ понятийного аппарата транспортной логистики: обзор отечественной и зарубежной учебной и научной литературы /Ср/	6	12	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 2. Логистические характеристики грузового транспорта					
2.1	Сравнительная характеристика и классификация транспорта. Материально-техническая база транспорта /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Показатели функционирования транспорта /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
2.3	Классификация характеристика грузовых перевозок /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Прогнозирование показателей работы транспорта /Пр/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Решение задач.
2.5	Расчет показателей работы транспорта /Пр/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Решение задач.
2.6	Самостоятельное выполнение практической работы по расчету показателей работы транспорта /Ср/	6	12	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	

	Раздел 3. Транспортная характеристика и классификация грузов					
3.1	Транспортная характеристика груза, классификация грузов на различных видах транспорта, тарифная классификация /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Решение практико-ориентированных задач по транспортной и тарифной классификаци груза /Пр/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение задач.
3.3	Анализ систем тарифной классификации грузов, применяемой в России и зарубежом /Ср/	6	12	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Тара, упаковка, маркировка грузов					
4.1	Виды тары и упаковки. Назначение тары и упаковки. Пакетирование грузов. Маркировка и штриховое кодирование /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Разработка траспортной маркировки для конкретной ситуации /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение задач.
4.3	Решение задач по размещению поддонов в транспортном средстве /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
4.4	Анализ современных способов маркировки и передачи информации о грузе. Радиочастоная идентификация данных /Ср/	6	8	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Транспортные издержки и тарифы					
5.1	Транспортные издержки и тарифы /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Расчет транспортных тарифов и издержек /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение задач.
5.3	Анализ опыта построения транспортных тарифов в России и зарубежом /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э4	
	Раздел 6. Транспортная документация					
6.1	Договорные отношения в транспортно-логистических цепях. Перевозочные и сопроводительные документы на видах транспорта /Лек/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э4	
6.2	Инкотермс /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
6.3	Решение задач по применению базисных условий поставки Инкотермс /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	Решение задач.

6.4	Фрахтование морских судов. Терминология международного морского права /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 7. Логистические технологии смешанных перевозок					
7.1	Понятие интермодальных и мультимодальных перевозок /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
7.2	Контейнерные перевозки /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
7.3	Контрейлерные перевозки и безвагонные технологи /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э4	
7.4	Интермодальные технологии с участием водного транспорта /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Методы и модели транспортной логистики					
8.1	Методы и модели транспортной логистики /Лек/	6	1	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Транспортная задача линейного программирования /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение задач.
8.3	Решение транспортной задачи в Excel /Пр/	6	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение задач.
8.4	Задача коммивояжора. Алгоритм Свира /Пр/	6	2	ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение задач.
8.5	Задача поиска кратчайшего пути на графе. /Пр/	6	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Решение задач.
8.6	Формирование интермодальных транспортных цепей /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.7	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	6	36	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.8	Выполнение контрольной работы по оптимизации потоков в транспортных системах /Ср/	6	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.9	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	10	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афонина В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=753393
Л1.2	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=809982
Л2.2	Кочнева Д. И.	Методы и модели логистики: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Основы логистики», «Логистика», «Логистика снабжения», «Методы и алгоритмы решения задач оптимизации транспортных систем», «Транспортная логистика», «Экономические основы логистики», «Экономика логистической деятельности», «Экономика логистических систем», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Логистика производства и управление затратами», «Управление цепями поставок», «Управление затратами и администрирование цепей поставок», «Управление проектами в логистике» для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), 23.03.01 «Технология транспортных процессов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Кочнева Д. И.	Транспортная логистика: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://bb.usurt.ru - Образовательная среда BlackBoard
Э2	http://logirus.ru - Информационный портал о логистике. Логистика в России
Э3	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
Э4	http://logist.ru - Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	АСПИЖТ - Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

контроля и промежуточной аттестации	информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.14.01 Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов знания, умения и навыки специфики регулирования цен и себестоимости, с учетом планирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта, на основе оптимального использования ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: - Экономика железнодорожного транспорта; Экономика предприятия и отрасли. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие зания, умения, владения: Знать: особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий железнодорожного транспорта; сущность организации как основного звена экономики отраслей; методы оценки основных производственных ресурсов; типовые методики нормативно-правовой базы; методы принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия. Уметь: запоминать и использовать основную терминологию дисциплины, собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность, оценивать уровень эксплуатационной и экономической работы железнодорожного транспорта, планировать покатели деятельности транспортного предприятия, разрабатывать варианты направлений развития структурного подразделения организации железнодорожного транспорта; рассчитывать основные технико-экономические показатели работы предприятия; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений Владеть:основной терминологией дисциплины, знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, способами оценки этих показателей, методикой определения ресурсов предприятия и способами планирования показателей деятельности транспортного предприятия; специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой определения технико-экономических показателей работы предприятия; навыками поиска и анализа информации из нормативно-правовой базы; методами принятия управленческих решений, принимаемые в организационной деятельности предприятия.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	основы деятельности железнодорожного транспорта в сфере ценообразования
Уровень 2	основы деятельности железнодорожного транспорта в сфере ценообразования, специфику функционирования территориально-транспортных комплексов
Уровень 3	основы деятельности железнодорожного транспорта в сфере ценообразования, специфику функционирования территориально-транспортных комплексов, методы планирования деятельности предприятия на основе оптимального использования ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	планировать потребность в ресурсах
Уровень 2	планировать потребность в ресурсах, деятельность предприятия
Уровень 3	планировать потребность в ресурсах, деятельность предприятия, применить знания в практической деятельности транспортно-логистических комплексов
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования необходимых ресурсов
Уровень 2	навыками планирования необходимых ресурсов, деятельности предприятия
Уровень 3	навыками планирования необходимых ресурсов, деятельности предприятия с учетом специфики функционирования территориально-транспортных комплексов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	системы и виды цен, реально применяемые на внутреннем и внешнем рынке; методы формирования цен в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	теоретические основы рыночного ценообразования; основные законодательные и нормативные акты в

	области ценообразования, применяемые в организации
Уровень 3	закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования; опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования
Уметь:	
Уровень 1	выполнить необходимые расчеты в области ценообразования для составления экономических разделов планов и представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	провести стратегические и прогнозные исследования динамики цен; осуществлять анализ безубыточности ценовых решений
Уровень 3	обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета оптовых и рыночных цен, цен международных контрактов в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	навыками формирования и использования информации о ценах на рынке
Уровень 3	практическими приемами расчета цен на товары (работы, услуги), приемами и методами государственного регулирования цен; навыками обработки полученной информации с целью принятия правильных хозяйственных решений и получения достоверной оценки эффективности функционирования объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок; системы и виды цен, реально применяемые на внутреннем и внешнем рынке; методы формирования цен в соответствии с принятыми в организации стандартами; особенности расчета тарифов на железнодорожные перевозки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнить необходимые расчеты в области ценообразования для составления экономических разделов планов и представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками расчета оптовых и рыночных цен, цен международных контрактов в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Состав и структура цены					
1.1	Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Состав и структура цены /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1	
1.2	Функции цен. Задачи ценообразования. Ценообразующие факторы /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Э1	
1.3	Особенности формирования цен в современной российской практике. Установление цен (тарифов) с учетом налога на добавленную стоимость, акцизов /Пр/	7	8	ДПК-1 ПК-3	Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.3 Э1	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.4	Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Состав и структура цены. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-3	Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики					

2.1	Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Э1	
2.2	Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-3	Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Система цен. Ценовая политика фирмы и выбор ценовой стратегии. Методы ценообразования					
3.1	Система цен. Ценовая политика фирмы и выбор ценовой стратегии. Методы ценообразования /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л3.1 Э2	
3.2	Методы ценообразования /Пр/	7	10	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Система цен. Ценовая политика фирмы и выбор ценовой стратегии. Методы ценообразования. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Ценообразование и структура рынка					
4.1	Ценообразование и структура рынка /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.3 Э2	
4.2	Ценообразование и структура рынка /Пр/	7	6	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Э2	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Ценообразование и структура рынка. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-3	Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Ценообразование и инфляция					
5.1	Ценообразование и инфляция /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.4 Э2	
5.2	Ценообразование и инфляция. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-3	Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Тарифы на услуги транспортного комплекса					
6.1	Тарифы на железнодорожном транспорте /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л3.4 Э1 Э3 Э5	
6.2	Порядок расчета провозных плат на перевозку груза железнодорожным транспортом. Расчет тарифа на перевозку пассажиров /Пр/	7	8	ПК-3	Л2.6 Л2.7 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности

6.3	Тарифы на услуги транспортного комплекса. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	20	ПК-3	Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Принципы расчета себестоимости продукции и особенности калькуляции ее на железнодорожном транспорте					
7.1	Понятие себестоимости продукции, значение ее как одного из основных экономических показателей предприятия и как базы для установления цен и тарифов /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э5	
7.2	Включение расходов, общих для всех мест возникновения затрат и видов работ, в единичные расходные ставки /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э5	
7.3	Принципы расчета себестоимости продукции и особенности калькуляции ее на железнодорожном транспорте. Подготовка к тестированию промежуточной аттестации /Ср/	7	20	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6	
	Раздел 8. Расчет себестоимости перевозок по видам (грузовым и пассажирским)					
8.1	Методы расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э5	
8.2	Расчет сесбестоимости перевозок методом единичных расходных ставок /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5	
8.3	Расчет себестоимости перевозок по видам (грузовым и пассажирским). Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	20	ДПК-1 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э5 Э6	
8.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Купоров А. И., Смехова Н. Г.	Себестоимость железнодорожных перевозок: учебник для вузов ж. д. транспорта	Москва: Маршрут, 2003	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Афанасьева Н. А., Исакова А. П., Афанасьева Н. А., Суханова А. В., Конова Т. А.	Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок: курс лекций по дисциплине «Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Исакова А. П.	Себестоимость железнодорожных перевозок: курс лекций для студентов направления подготовки - 080200.62 "Менеджмент" (профиль "Менеджмент организации", Производственный менеджмент", "Менеджмент в гостиничном и туристическом бизнесе") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Смехова Н. Г.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте),	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80029
Л2.3	Слепов, Николаева, Глазова, Сырков	Ценообразование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2010	http://znanium.com/go.php?id=208289
Л2.4	Шуляк	Ценообразование: Учебно-практическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com/go.php?id=342026
Л2.5	Цветков	Ценообразование [электронный ресурс]	Москва: Издательский Центр РИО►, 2012	http://znanium.com/go.php?id=373129
Л2.6	Слепов, Николаева, Глазова, Сырков	Ценообразование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404389
Л2.7	Герасименко	Ценообразование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=407056
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конова Т. А.	Ценообразование: методические указания к практическим занятиям для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Афанасьева Н. А., Конова Т. А., Суханова А. В.	Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок: методические указания к проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Конова Т. А., Суханова А. В.	Ценообразование и себестоимость железнодорожных перевозок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э6	Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

классы)	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.14.02 Экономика логистической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать представление об экономических особенностях и ресурсах логистических систем, методах их эффективного использования, формировании издержек и цен на логистические услуги, возможностях и методах снижения и управления затратами, а также путях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Логистика В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать: основные понятия логистики, принципы и функции логистического управления; Уметь: анализировать различные виды потоков в логистике; Владеть: навыками расчетов логистических показателей;	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	экономические особенности функционирования территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	экономические методы анализа логистической деятельности на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 3	экономические методы планирования логистической деятельности на основе оптимального использования ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические показатели функционирования территориально-транспортных комплексов
Уровень 2	планировать экономические показатели функционирования территориально-транспортных комплексов
Уровень 3	оптимизировать экономические показатели функционирования территориально-транспортных комплексов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	навыком планирования логистической деятельности на основе оптимального использования ресурсов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	экономические критирии обоснования управленческих решений в логистической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	экономически обосновывать управленческие решения в логистической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в логистической деятельности
Уровень 2	способностью обосновывать экономические расчеты в логистической деятельностии
Уровень 3	способностью представлять результаты экономических расчетов в логистической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономические особенности функционирования территориально-транспортных комплексов; экономические критирии обоснования управленческих решений в логистической деятельности
3.2	**Уметь:**

3.2.1	анализировать экономические показатели функционирования территориально-транспортных комплексов; экономически обосновывать управленческие решения в логистической деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком планирования логистической деятельности на основе оптимального использования ресурсов; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов плана расчеты в логистической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономические особенности функционирования логистичских систем					
1.1	Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Методы и модели экономической теории и их отражение в методологии логистики. /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
1.2	Основы ценообразования в логистических системах. Методы расчета цены товаров и услуг /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	Решение праактико-ориентированных задач
1.3	Показатели эффективности логистической деятельности. Методы оценки эффективности логистических систем /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
1.4	Конкурентоспособность логистических систем и методы ее оценки /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	
1.5	Формирование эффективной логистической системы на основе теории экономических компромиссов /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
1.6	Анализ ситуаций применения базисных условий поставки по Инкотермс 2010, расчет транспортных издержек участников сделки с применением различных условий поставки /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	Разбор практических ситуций в группе
1.7	Базисные условия поставки по Инкотермс. Влияние условий поставки на экономические показатели фирмы /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
1.8	Методы оценки конкурентоспособности микро- и макрологистических систем /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	
1.9	Основы ценообразования в логистичеких системах /Лек/	7	1	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	

1.10	Категория экономических компромиссов в логистике /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	Разбор практических ситуций в группе
1.11	Методы анализа логистических затрат. Изучение методики факторного анализа. Практический анализ факторов изменения логистических затрат. Выявление резервов снижения издержек. /Ср/	7	12	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Логистические издержки					
2.1	Понятие и виды логистических издержек. Порядок формирования и расчета логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.2	Семинар. Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	Разбор практических ситуций в группе
2.3	Факторный анализ логистических затрат /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	Решение праактико-ориентированных задач
2.4	Порядок формирования и расчета логистических затрат. Затраты на запасы. Транспортные затраты /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.5	Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок. Методы их снижения /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.6	Учет логистических издержек. Методы и системы калькуляции себестоимости и учета затрат. Применение методики АВС для создания системы учета логистических затрат. /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
2.7	Применение методики АВС для учета логистических затрат и калькулирования себестоимости /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	Решение праактико-ориентированных задач
2.8	Расчет и анализ логистических затрат на функционирование логистической системы /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
2.9	Учет логистических издержек /Ср/	7	8	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	
2.10	Калькулирование себестоимости с применением метода АВС. Выполнение индивидуального задания /Ср/	7	36	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
	Раздел 3. Финансовая логистика					

3.1	Финансовые потоки в логистических системах Источники финансирования логистических проектов /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.2	Управление платежными потоками в логистических системах. Сущность и особенности выбора условий платежа /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Финансовые потоки в логистических системах. Представление, разбор, корректировка выполненных практических заданий. /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	Решение праактико-ориентированных задач
3.4	Финансовые риски логистических систем и методы их снижения. Способы снижения финансовых рисков. Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.5	Управление платежными потоками в логистических системах /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Оценка эффективности вложений в развитие логистической системы.Выполнение индивидуального задания /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	
3.7	Учет финансовых рисков реализации логистических проектов /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	Решение праактико-ориентированных задач
3.8	Оценка эффективности логистической системы /Пр/	7	6	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	Решение праактико-ориентированных задач
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ДПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Моисеева, Сергеев	Экономические основы логистики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=370959
Л1.2	Егоров Ю. Н.	Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548412
Л1.3	Кочнева Д. И.	Экономика логистической деятельности: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Моисеева	Экономические основы логистики: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М",	http://znanium.com/go.php?id=129974
Л2.2	Егоров Ю.Н.	Логистика: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=507700
Л2.3	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=809982
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Экономика логистической деятельности: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кочнева Д. И.	Экономика логистической деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://www.logistic.ru/
Э2	http://www.logisticsinfo.ru/
Э3	http://www.startlogistic.ru/
Э4	http://bb.usurt.ru
Э5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office

6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Центральная база статистических данных
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.15.01 Стратегическое планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	59,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
зачет с оценкой 7 КП 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
в том числе КП	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов способности организовывать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность транспортной организации, с возможностью разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, освоение осноыных элементов и инструментов долгосрочного и среднесрочного планирования, а так же развитие у студентов целостного представления о стратегическом планировании как процессе и освоение знаний специфики функционирования территориально-транспортных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: Основы корпоративного управления. В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знания: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации. Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Владение: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов;
Уровень 2	особенности функционирования транспортной организации в условиях конкуренции на транспорте;
Уровень 3	методы обеспечения конкурентоспособности транспортной организации.
Уметь:	
Уровень 1	определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании;
Уровень 2	организовывать деятельность транспортной организации;
Уровень 3	определять аспекты поышения конкурентоспособности транспортной организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации деятельности транспортного предприятия;
Уровень 2	навыками использования конкурентных преимуществ для организации деятельности предприятия;
Уровень 3	навыками определения конкурентных преимуществ транспотной организации для обеспечения конкурентоспособности.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности предприятия;
Уровень 2	методы оценки рисков и варианты их предотвращения;
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений;
Уровень 2	обосновывать предложения по их усовершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности предприятия и рисков;
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; методы стратегического анализа; критерии социально-экономической эффективности предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании; проводить стратегический анализ организации; разрабатывать варианты управленческих решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	в организации деятельности транспортного предприятия; в области стратегического анализа функционирования организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Концепция стратегического планирования					
1.1	Концепция стратегического планирования /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э10 Э11 Э12	
1.2	Концепция стратегического планирования: Процесс стратегического планирования и управления (оценка взаимосвязи между разработкой плана, организацией выполнения и контролем) /Пр/	7	2	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э12	
1.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	
	Раздел 2. Формирование видения, миссии и целей организации					
2.1	Формирование видения, миссии и целей организации /Лек/	7	1	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э12	
2.2	Формирование видения, миссии и целей организации: Анализ контура стратегического планирования (оценка временных границ стратегических планов для разных субъектов) /Пр/	7	2	ДПК-1	Л1.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12	
2.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э12	
	Раздел 3. Анализ среды организации					
3.1	Анализ среды организации /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э12	
3.2	Анализ среды организации: Построение организационной структуры управления предприятием /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э11 Э12	Работа в группах по решению кейсовых заданий
3.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7 Э8 Э12	

	Раздел 4. Конкурентная позиция фирмы					
4.1	Конкурентная позиция фирмы /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2 Л2.2 Э3 Э4 Э12	
4.2	Конкурентная позиция фирмы: Оценка технологического процесса по издержкам /Пр/	7	4	ДПК-1	Л2.2 Л3.2 Э3 Э4 Э12	
4.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э12	
	Раздел 5. Стратегический анализ					
5.1	Стратегический анализ /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2 Л2.2 Э2 Э3 Э6 Э7 Э12	
5.2	Стратегический анализ: Стратегический анализ деятельности предприятия /Пр/	7	4	ДПК-1	Л2.2 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12	
5.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э12	
	Раздел 6. Типы стратегий					
6.1	Типы стратегий /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2 Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	
6.2	Типы стратегий: Балансировка продуктового портфеля по этапам жизненного цикла продукта /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э12	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э12	
	Раздел 7. Выбор стратегий					
7.1	Выбор стратегии /Лек/	7	2	ПК-11	Л1.2 Л2.2 Э5 Э6 Э7 Э12	
7.2	Выбор стратегии: Разработка схем участия одного предприятия в другом /Пр/	7	4	ПК-11	Л3.2 Э3 Э4 Э8 Э12	
7.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ПК-11	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э6 Э12	
	Раздел 8. Стратегия развития деловой единицы					
8.1	Стратегия развития деловой единицы /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.2 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12	
8.2	Стратегия развития деловой единицы: Выбор управленческого решения из альтернатив /Пр/	7	4	ДПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э12	

8.3	Стратегия развития деловой единицы: Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по теме 8. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л2.2 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э12	
	Раздел 9. Управление реализацией стратегии					
9.1	Управление реализацией стратегии /Лек/	7	2	ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э6 Э7 Э12	
9.2	Управление реализацией стратегии: Меры антикризисного управления (современные концепции организации стратегического развития) /Пр/	7	4	ДПК-1	Л2.2 Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э12	
9.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта. /Ср/	7	6	ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6 Э7 Э12	
	Раздел 10. Определение эффективности стратегии					
10.1	Определение эффективности стратегии /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Э5 Э6 Э7 Э12	
10.2	Определение эффективности стратегии: Оценка стратегического планирования на предприятии /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л2.2 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э12	
10.3	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию. Выполнение курсового проекта.Подготовкак промежуточной аттестации. /Ср/	7	4	ПК-11	Л1.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э11 Э12	
10.4	Выполнение и защита курсового проекта. /Ср/	7	36	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Тысячникова Н. А.	Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология	Москва: ООО "Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов", 2013	http://znanium.com/go.php?id=522021
Л1.2	Рачек С. В., Селина О. В.	Стратегическое планирование: курс лекций по дисциплине "Стратегическое планирование" для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тысячникова Н. А., Юденков Ю. Н.	Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология: научное издание	Москва: Кнорус, 2013	
Л2.2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398611
Л2.3	Иванова Ю. Н.	Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=851795
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Селина О. В., Колышев А. С.	Стратегическое планирование: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Стратегическое планирование" для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Рачек С. В., Селина О. В.	Стратегическое планирование: методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Стратегическое планирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Селина О. В.	Стратегическое планирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э3	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru

Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых дело-вых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net.
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э10	Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Э11	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru
Э12	Образовательная среда Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.15.02 Интегрированное планирование цепями поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	59,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
зачет с оценкой 7 КП 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
в том числе КП	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения инструментов планирования и управления цепями поставок в функциональных областях логистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Транспортная логистика". В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать: понятие и специфику функциоирования территориально-транспортных комплексов. Уметь:оценивать варианты управленческих решений относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи, анализировать транспортную систему предприятия с позиций обеспечения конкурентосопособности. Владеть:способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов, навыками стратегического анализа транспортно-логистических систем.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая) Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	сущность и специфику интегрированного планирования в территориально-транспортных комплексах
Уровень 2	основные функции и области принятия решений в цепях поставок, методы управления материальными и финансовыми потоками в территориально-транспортных комплексах
Уровень 3	инновационные технологии управления в цепях поставок, оптимальные методы использования ресурсов и методы планирования производственной деятельности, применяемую в процессе функционирования территориально-транспортных комплексов
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы в области организации производства и транспортного взаимодействия в территориально-транспортных комплексах
Уровень 2	разрабатывать альтернативные управленческие решения в целях оптимизации плановой программы тактического взаимодействия участников цепи поставок
Уровень 3	анализировать технико-экономические показатели работы звеньев транспортно-логистической цепи
Владеть:	
Уровень 1	способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 2	способностью использовать SCOR-моделирование показателей деятельности, планировать транспортно-логистические цепи предприятия на основе оптимального использования ресурсов
Уровень 3	способностью планировать и организовывать взаимодействие звеньев транспортно-логистической цепи на основе оптимального использования ресурсов

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	характеристику и специфику функций менеджмента в цепях поставок
Уровень 2	методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	инновационные подходы к анализу и управлению цепями поставок, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать управленческие решения и проводить их оценку по основным показателям
Уровень 2	устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	планировать тактическое взаимодействие участников цепи поставок, в том числе, с использованием инновационных технологий в управлении звеньев транспортно-логистической цепи
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками осуществления административных процессов эффективности и оценивать их

	результативность
Уровень 2	способностью использования инструментов SCOR-моделирования показателей работы звеньев цепей поставок
Уровень 3	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и взаимодействия моделей процессов и управленческих операций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и специфику интегрированного планирования в территориально-транспортных комплексах; характеристику и специфику функций менеджмента в цепях поставок.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять проблемы в области организации производства и транспортного взаимодействия в территориально-транспортных комплексах; классифицировать управленческие решения и проводить их оценку по основным показателям.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов; элементарными навыками осуществления административных процессов эффективности и оценивать их результативность.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Методология интегрированного планирования цепей поставок					
1.1	Управление цепями поставок и место интегрированного планирования в контуре управления /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
1.2	Этапы внедрения интегрированного планирования /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	Работа в группах, решение задач
1.3	Виды планирования в цепях поставок. Формы организации интегрированного планирования цепи поставок /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э7	
	Раздел 2. Стратегическое планирование цепей поставок					
2.1	Инструменты прогнозирования развития в цепях поставок /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	Работа в группах, решение задач
2.2	Экономическое прогнозирование развития цепи поставок /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	
2.3	Логистический аудит /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение задач
2.4	Основные понятия стратегического планирования /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э7	

2.5	Базовые стратегии цепей поставок /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение задач
2.6	Достижение стратегического соответствия /Ср/	7	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 3. Тактическое планирование цепей поставок					
3.1	Прогнозирование спроса и планирование продаж /Лек/	7	5	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	
3.2	Планирование продаж и операций. Балансировка спроса и поставок. /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
3.3	Планирование инноваций в цепях поставок /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	
3.4	Планирование дистрибуции /Ср/	7	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	
3.5	Интегрированное планирование транспортировки грузов /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
3.6	Планирование затрат в цепи поставок. /Ср/	7	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6 Э7	
	Раздел 4. Технологии интегрированного планирования. Экономическая оценка планов.					
4.1	VMI-моделирование запасов управляемых поставщиком /Лек/	7	3	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.2	Совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.3	Понятие эффективности цепи поставок /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.4	Общие логистические затраты /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	

4.5	Комплектность поставки /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.6	Качество поставляемой продукции /Ср/	7	6	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.7	Срок поставки и эффективность участников цепи поставок /Лек/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.8	Интегральный показатель эффективности цепи поставок /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.9	CCOR-модель - разработка и проектирование продуктов /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.10	Системы планирования и операционного учета /Пр/	7	2	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.11	Методика построения логико-вероятностной модели надежности логистической системы /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.12	Методика планирования и управления риском потери надежности цепи поставок /Пр/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, решение задач
4.13	Взаимодействие моделей процессов в цепи поставок /Ср/	7	4	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	
4.14	Выполнение, подготовка к защите и защита курсового проекта /Ср/	7	36	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7	
4.15	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ДПК-1 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гатторна Дж., Сергеев В. И.	Управление цепями поставок: пер. с 5-го англ. изд.	Москва: ИНФРА-М, 2012	
Л1.2	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=547968
Л1.3	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: конспект лекций по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Некрасов А. Г., Миротин Л. Б., Меланич Е. В., Некрасова М. А.	Управление цепями поставок в транспортном комплексе: допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент высоких технологий" направления подготовки дипломированных специалистов "Организация и управление наукоемкими производствами"	Москва: Горячая линия - Телеком, 2012	
Л2.2	Баринов В. А.	Бизнес-планирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556736

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: практикум по дисциплине «Интегрированное планирование цепей поставок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Некрасов К. В.	Интегрированное планирование цепей поставок: методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Интегрированное планирование цепями поставок» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.ec-logistics.ru/
Э2	http://www.cia-center.ru/
Э3	http://www.logistika-prim.ru
Э4	http://logist.ru
Э5	http://lscm.ru/

Э6	http://www.mclog.ru
Э7	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.16.01 История экономики железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Напрравленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	144	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать умение применять профессиональные стандарты в транспортной отрасли, а так же разрабатывать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История; История экономических учений. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующин знания, умения, владения: Знать:Движущие силы,закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории; родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия; историю анализа экономических процессов. Уметь:Определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; соотносить основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены; описывать связь между различными социально-экономическими процессами с точки зрения истории экономической теории. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Институциональная экономика. Экономика железнодорожного транспорта.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	причины появления профстандарта
Уровень 2	причины появления профстандарта в профессиональной деятельности
Уровень 3	причины появления профстандарта в профессиональной деятельности для железнодорожной отрасли
Уметь:	
Уровень 1	анализировать профессиональную деятельность
Уровень 2	анализировать профессиональную деятельность, трудовые функции
Уровень 3	анализировать профессиональную деятельность, трудовые функции железнодорожной отрасли
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания трудовых функций
Уровень 2	навыками описания трудовых функций, определениями используемыми в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками описания трудовых функций, определениями используемыми в профессиональной деятельности, терминалогией

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы развития общества
Уровень 2	основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	основные этапы и закономерности исторического развития общества , хронологию исторических событий развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные закономерности исторического развития общества
Уровень 2	выявлять основные закономерности исторического развития общества, проводить анализ основных исторических этапов развития общества
Уровень 3	выявлять основные закономерности исторического развития общества, проводить анализ основных исторических этапов развития общества, выявлять перспективы развития общества на основе изученной информации
Владеть:	

Уровень 1	теоретическими основами исторического развития общества
Уровень 2	теоретическими основами исторического развития общества, хронологией основных событий
Уровень 3	теоретическими основами исторического развития общества, хронологией основных событий, навыками формирования гражданской позиции

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	понятия управлеческих решений
Уровень 2	понятия управлеческих решений и методику их разработки
Уровень 3	понятия управлеческих решений и методику их разработки с применением на железнодорожном транспорте
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать предлогаемые варианты управленческих решений
Уровень 2	критически оценивать предлогаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической эффективности
Уровень 3	критически оценивать предлогаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической эффективности, рисков и возможностей социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки управленческих решений
Уровень 2	методами разработки управленческих решений и обосновниями
Уровень 3	методами разработки управленческих решений и обосновниями в транспортной отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы закономерности исторического развития общества, хронологию основных исторических событий, а также основы самоорганизации и самообразования личности. Причины появления профстандарта в профессиональной деятельности для железнодорожной отрасли.Понятия управлеческих решений и методику их разработки с применением на железнодорожном транспорте.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять основные закономерности исторического развития общества, проводить нализ этапов становления и рассматривать перспективы по развитию общества; организовывать личное пространство для выполнения самостоятельных и практических работ. анализировать профессиональную деятельность, трудовые функции железнодорожной отрасли. Критически оценивать предлогаемые варианты управленческих решений, выделять наиболее важные для повышения социально-экономической. эффективности, рисков и возможностей социально-экономических последствий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	теоретическими основами исторического развития общества, навыками формирования гражданской позиции и разработки личного плана развития и самоорганизации для решения поставленных задач. навыками описания трудовых функций, определениями используемыми в профессиональной деятельности, терминалогией. Методами разработки управленческих решений и обосновниями в транспортной отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Задачи, объект, предмет, цель изучения дисциплины «История экономики железнодорожного транспорта»					
1.1	Методы и теории описания исторических процессов в сфере экономического развития транспорта. Задачи курса. Объект и предмет. Взаимосвязь с другими науками. Основные компетенции, вырабатываемы дисциплиной. Требования к уровню усвоения дисциплины. /Лек/	3	1	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	

1.2	Методы и теории описания исторических процессов в сфере экономического развития транспорта. Задачи курса. Объект и предмет. Взаимосвязь с другими науками. Основные компетенции, вырабатываемы дисциплиной. Требования к уровню усвоения дисциплины.Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 2. Предпосылки возникновения и развития железнодорожных путей сообщения в XIX в. в России					
2.1	Транспортные коммуникации в начале XIX в. Строительство железных дорог в России. Образование департамента железных дорог. Учреждение Главного Общества Российских железных дорог. Образование Министерства путей сообщения. Роль и влияние дорог на развитие экономики России и обеспечение транспортных связей в стране. /Лек/	3	3	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
2.2	Транспортные коммуникации в начале XIX в. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов
2.3	Транспортные коммуникации в начале XIX в. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 3. История становления и развития экономических теорий транспортных перевозок в дореволюционный период					
3.1	Формирование важнейших экономических понятий: транспортные затраты, эксплуатационные расходы, доходы, себестоимость. Первые теоретические и практические исследования в области учета и анализа затрат. Пути снижения издержек. Работы ученых-экономистов области расходов: А.И. Чупров, П.И. Собко, И.С. Блиох, А. Васютынский, В.В. Салов. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
3.2	История становления и развития экономических теорий транспортных перевозок в дореволюционный период. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов

3.3	Формирование важнейших экономических понятий: транспортные затраты, эксплуатационные расходы, доходы, себестоимость. Первые теоретические и практические исследования в области учета и анализа затрат. Пути снижения издержек. Работы ученых-экономистов области расходов: А.И. Чупров, П.И. Собко, И.С. Блиох, А. Васютынский, В.В. Салов. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. Овладение навыками организации личного времени для выполнения заданных работ. /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 4. История развития экономических исследований на железных дорогах России в XX в.					
4.1	Решение практических задач в области снижения расходов и себестоимости перевозок. Начало формирования перевозочных тарифов. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
4.2	История развития экономических исследований на железных дорогах России в XX в. Решение задач в области снижения расходов и себестоимости перевозок в MS EXCEL. /Пр/	3	4	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.3	Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7	
	Раздел 5. История экономического развития железных дорог в России в конце XIX – начале XX в.					
5.1	Государственные и коммерческие принципы устройства сети железных дорог в России. Система управления и контроля за деятельностью железных дорог. Реформирование экономики и управления железными дорогами в конце XIX века. Тарифная реформа С. Ю.Витте. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
5.2	История экономического развития железных дорог в России в конце XIX – начале XX в. Доклады по теме. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов

5.3	Государственные и коммерческие принципы устройства сети железных дорог в России. Система управления и контроля за деятельностью железных дорог. Реформирование экономики и управления железными дорогами в конце XIX века. Тарифная реформа С. Ю.Витте. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 6. История экономики и управления железнодорожным транспортом в Советский период					
6.1	Управление железными дорогами после Октябрьской революции и в годы Гражданской войны. Экономика транспорта в восстановительный период (20-е годы XX в.). Перестройка органов управления железнодорожным транспортом в годы первых пятилеток. Экономика транспорта в годы Великой Отечественной войны. Реформирование отрасли в 60-е-80-е гг. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
6.2	История экономики и управления железнодорожным транспортом в Советский период. Доклады по теме. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов
6.3	История экономики и управления железнодорожным транспортом в Советский период. Доклады по теме. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка устного доклада. /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
	Раздел 7. Исторический обзор развития на железнодорожном транспорте теории эффективности капитальных вложений					
7.1	Методы экономической оценки технических решений по развитию железнодорожного транспорта в разные исторические периоды деятельности железнодорожного транспорта. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	
7.2	Исторический обзор развития на железнодорожном транспорте теории эффективности капитальных вложений. Решение задач в области экономической оценки технических решений в MS EXCEL. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
7.3	Методы экономической оценки технических решений по развитию железнодорожного транспорта в разные исторические периоды деятельности железнодорожного транспорта. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка устного доклада. /Ср/	3	12	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 8. Экономические проблемы железнодорожного транспорта России в период становления рыночной экономики					
8.1	Тарифная политика. Структурные преобразования и реформирование системы управления. Предпосылки структурно реформы железнодорожного транспорта (инвестиционные, налоговые, законодательные, мотивационные и др.).Этапы реформирования отрасли. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.2	Экономические проблемы железнодорожного транспорта России в период становления рыночной экономики. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов
8.3	Тарифная политика. Структурные преобразования и реформирование системы управления. Предпосылки структурно реформы железнодорожного транспорта (инвестиционные, налоговые, законодательные, мотивационные и др.).Этапы реформирования отрасли. Систематизация лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	3	16	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Исторический обзор развития технической оснащенности российских железных дорог и подготовки кадров для них					
9.1	Технический прогресс на железных дорогах России: совершенствование техники и инфраструктуры. Учреждение Института Корпуса инженеров путей сообщения. Учебные заведения, подготавливающие кадры для нужд транспорта в различные исторические периоды. Повышение качества подготовки специалистов на современном этапе развития отрасли /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
9.2	Повышение качества подготовки специалистов на современном этапе развития отрасли. Исторический обзор развития технической оснащенности российских железных дорог и подготовки кадров для них. /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группе - обсуждение устных докладов

9.3	Технический прогресс на железных дорогах России: совершенствование техники и инфраструктуры. Учреждение Института Корпуса инженеров путей сообщения. Учебные заведения, подготавливающие кадры для нужд транспорта в различные исторические периоды. Повышение качества подготовки специалистов на современном этапе развития отрасли. Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	20	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н.	История экономики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=546697
Л1.2	Чернышова Л. И.	История экономики железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине «История экономики железнодорожного транспорта» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		История железнодорожного транспорта России и Советского Союза: В 2-х т	СПб.: Иван Федоров, 1997	
Л2.2	Шестакова О. В.	История транспорта России (IX-начало XXI в.): курс лекций для студентов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Ковнир	История экономики России	Москва: Издательская группа "Логос", 2011	http://znanium.com/go.php?id=468861

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Чернышова Л. И., Касымова Ю. Н., Васильева Е. В.	История экономики железнодорожного транспорта: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чернышова Л. И., Касымова Ю. Н., Васильева Е. В.	История экономики железнодорожного транспорта: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	«Социологические исследования». http://www.ecsocman.edu.ru.
Э2	Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru.Официальный сайт
Э3	ИНИОН РАН. http://www.inion.ru.
Э4	Россиские железные дороги. http://rzd.ru/.
Э5	Русское экономическое чудо. Фильм 1 "Золотые магистрали". http://www.youtube.com/watch?v=E0IeUvuJqrM.
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (https://bb.usurt.ru)
Э7	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.16.02 Основы коммерческой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	144	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование компетенций, направленных на ознакомление с различными видами, формами и методами организации и осуществления коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Рынок транспортных услуг Знать: мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний; основы экономических знаний, критерии и методологию оценки эффективности деятельности предприятий на рынке Уметь: классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг; применять на практике методы оценки коммерческой деятельности транспортных компаний Владеть: приемами планирования работы и осуществления коммерческой деятельности в транспортных компаниях; навыками анализа рынка транспортных услуг и основных его элементов; навыками экономического анализа рыночных ситуаций	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Анализ товарного рынка и ассортимента Рекламная деятельность Экономика организации	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные стандврты в области коммерческой деятельности
Уровень 2	основные понятия и терминологию в области коммерческой деятельности транспортных предприятий
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать в практической деятельности, указанные дискрипторы в профессиональных стандартах
Уровень 2	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями,сформулированными в профессиональных стандартах в области коммерческой деятельности
Уровень 2	навыками применения организационно-управленческих решений в коммерческой деятельности
Уровень 3	-

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	историю развития коммерческой деятельности
Уровень 2	закономерности исторического развития общества
Уровень 3	политическую организацию общества
Уметь:	
Уровень 1	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления в области комммерческой деятельности
Уровень 2	проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 3	анализировать основные этапы развития кооммерческой деятельности РФ
Владеть:	
Уровень 1	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места коммерческой деятельности в культурно-исторической парадигме
Уровень 2	информацией о движущих силах исторического процесса формирования этапов коммерческой деятельности
Уровень 3	приемами анализа сложных социальных и профессиональных проблем в контексте событий мировой

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	классификацию предприятий по отраслям и сферам применения
Уровень 2	методы оценки выработанных управленческих решений в области коммерческой деятельности предприятий
Уровень 3	основные критерии социально-экономической эффективности коммерческой деятельности предприятий
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об управленческих планах
Уровень 2	анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов предприятий
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области коммерческой деятельности
Уровень 2	навыками управления торгово-технологическими процессами
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	профессиональные стандврты в области коммерческой деятельности;историю развития коммерческой деятельности;классификацию предприятий по отраслям и сферам применения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать в практической деятельности, указанные дискрипторы в профессиональных стандартах; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления в области комммерческой деятельности; корректно применять знания об управленческих планах.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными понятиями,сформулированными в профессиональных стандартах в области коммерческой деятельности; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места коммерческой деятельности в культурно-исторической парадигме; способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области коммерческой деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Коммерческая деятельность					
1.1	Понятие, предмет, метод коммерческой деятельности /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Основные понятия и сферы применения коммерческой деятельности /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.3	Изучение теоретического материала с использованием литературы /Ср/	3	30	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. История коммерции					
2.1	Объекты и субъекты коммерческой деятельности. История коммерции /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	

2.2	Объекты коммерческой деятельности, классификация /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
2.3	Конспектирование научных источников. подготовка информационных сообщений /Ср/	3	20	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Подготовка к тестированию /Ср/	3	20	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Предприятие как открытая система					
3.1	Предприятие как открытая система /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Решение ситуационных задач /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Подготовка к тестированию /Ср/	3	20	ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Классификация предприятий по отраслям и сферам применения					
4.1	Классификация предприятий по отраслям и сферам применения /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Заполнение аналитической карты, исследования предприятий торговли /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
4.3	Классификация предприятий торговли в соответствии с ГОСТ. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	20	ДОПК-2 ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Торговые сделки на рынке товаров и услуг					
5.1	Торговые сделки на рынке товаров и услуг /Лек/	3	2	ДОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1	
5.2	Деловая игра по заключению коммерческих сделок /Пр/	3	4	ДОПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

5.3	Подготовка к тестированию /Ср/	3	20	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Коммерческая информация и коммерческие риски					
6.1	Коммерческая информация и защита. Особенности организации коммерческой деятельности производства. /Лек/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.2	Работа с коммерческой информацией и порядком ее использования.Разработка внешнеторгового контракта /Пр/	3	2	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Коммерческий риск и способы его уменьшения /Лек/	3	6	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
6.4	Деловая игра по разработке финансового и оперативного лизинга. /Пр/	3	4	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	14	ДОПК-2 ОК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Половцева	Коммерческая деятельность: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398696
Л1.2	Донскова Л. А.	Основы коммерческой деятельности: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Виноградова С. Н.	Коммерческая деятельность	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012	http://znanium.com/go.php?id=508062
Л2.2	Пигунова О. В.	Коммерческая деятельность предприятия	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	http://znanium.com/go.php?id=509252
Л2.3	Мачерет Д. А.	Коммерческая деятельность: рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 "Торговое дело" ВО. Регистрационный номер рецензии 338 от 17 июня 2015 г. базового учреждения ФГАУ ФИРО	Москва: ФГБОУ "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2016	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Донскова Л. А.	Основы коммерческой деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Донскова Л. А.	Основы коммерческой деятельности: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» - www.risk-online.ru
Э2	www.gks.ru
Э3	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Центральная база статистических данных
6.3.2.2	АСПИЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная БД)
6.3.2.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	19,8
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	18		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения.Улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины Иностранный язык. У обучающегося должны быть сформированы: Знания: лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения. Умения: использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике,оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций. Владения: навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками оформления деловой корреспонденции.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка студента по данной дисциплине делает возможным деловую коммуникацию на иностранном языке.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов делового характера
Уровень 3	приемы деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций
Уровень 2	лексически и грамматически правильно оформлять на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты по экономической и управленческой тематике
Уровень 3	извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке
Уровень 2	навыками оформления деловой корреспонденции
Уровень 3	стратегиями и приемами организации самостоятельной научно-познавательной деятельности на иностранном языке

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматические и стилистические особенности делового стиля документов, правила ведения переговоров и совещаний на иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	извлекать информацию из деловой документации, аргументировать и делать выводы, излагать свою точку зрения на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил делового общения
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, организационными навыками
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения; лексико-грамматические и стилистические особенности делового стиля документов, правила ведения переговоров и совещаний на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике,
3.2.2	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций; извлекать информацию из деловой документации, аргументировать и делать выводы, излагать свою точку зрения на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил делового общения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, организационными навыками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Коммуникация в бизнесе					
1.1	Вербальная и невербальная коммуникация, манеры и поведение на публике, что необходимо знать для успешного осуществления бизнеса. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – настоящее время изъявительное наклонение. Вопросительные предложения, различные виды во-просов. /Пр/	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
1.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Повторение грамматического материала (простые времена глагола). /Ср/	6	5	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Культура делового общения					
2.1	Различные типы дискуссий, виды визитных карточек. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – будущее время изъявительное наклонение. Местоимения. Предлоги. Деловая лексика. Методы эффективной организации рабочего времени. /Пр/	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос

2.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (создание визитной карточки). Монологическое высказывание по предложенной теме: преимущества и недостатки электронной коммуникации. /Ср/	6	1	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Формы ведения деловой переписки					
3.1	В США, в Великобритании, во Франции, в Германии, в Китае. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительные. /Пр/	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
3.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (подготовка письменного доклада на тему: «Варианты проведения деловых встреч, плюсы и минусы, возникающие при проведении подобных мероприятий»). Монологическое высказывание по предложенной теме: опыт деловой поездки. /Ср/	6	4	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.					
4.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
4.2	Изучение грамматических правил: повторение времен – времена группы Perfect. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.Выполнение письменного задания (написание ответа на вакансию - сопроводительное письмо). Монологическое высказывание по предложенной теме: правила создания различных видов рекламы. /Ср/	6	1	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Деловое общение по телефону.					

5.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания. /Пр/	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
5.2	Изучение грамматических правил: степени сравнения прилагательных и наречий, синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы. /Ср/	6	1	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Устройство на работу. Карьера.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: собеседование с работодателем), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). Письменные упражнения: резюме. /Пр/	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
6.2	Изучение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Ср/	6	1	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Создание презентаций и написание докладов					
7.1	Типы презентаций и докладов, написание электронного письма, правила ведения деловой беседы. Обсуждение грамматических правил: пассивный залог, словообразование - словосложение. /Пр/	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
7.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (презентация торговой ярмарки). Монологическое высказывание по предложенной теме: биография личности известного /Ср/	6	1	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).					

8.1	Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Обсуждение грамматических правил: времена группы Continuous. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
8.2	Выполнение письменного задания (заполнение различных форм/бланков при оформлении Tax Free, заполнение таможенной формы при пересечении границы). Монологическое высказывание по предложенной теме: способы путешествия – преимущества и недостатки различных видов транспорта. /Ср/	6	1	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.					
9.1	Устный опрос по теме (лексика: известные бренды, рекламная терминология), обсуждение грамматических правил (Инфинитив, инфинитивные конструкции). /Пр/	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
9.2	Обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Ср/	6	1	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.3	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	6	2	ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Вадюшина Д. С.	Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым при ло жением)	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	http://znanium.com/go.php?id=509044

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Машлыкина Н. Д., Олянич А. В.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015	http://znanium.com/go.php?id=615258
Л1.3	Герасимов Б.И., Гливенкова О. А.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=883800
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Allison J., Emmerson P., Townend J.	The Business. Student`s Book	Oxford: Macmillan, 2008	
Л2.2	Duckworth M., Turner R.	Business result: upper-intermediate student`s book	New York: Oxford University Press, 2008	
Л2.3	Исаева Т. Б., Колчина Л. В., Шестакова А. А.	INTELLIGENT BUSINESS Pre-Intermediate: Практикум к изучению курса "Деловой английский язык" для студентов очного отделения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пермякова Е. Г.	Деловой иностранный язык: методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Деловой иностранный язык» для студентов специальности 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Назаренко Т. Ю., Холманских Ю. С.	Деловой иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://study.ru
Э4	htpp://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Abbyy FineReader
6.3.1.3	Adobe Acrobat
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	19,8
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	18		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение студентами знаний в области экономических и управленческих процессов, экономических и социально-экономических показателей, а также практических навыков в области организации тяжеловесного движения, для умения проводить оценку экономических и социально-экономических показателей работы тягового подвижного состава и оценивать экономическую эффективность использования технологии тяжеловесного движения на полигонах железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Экономика железнодорожного транспорта", "История экономики железнодорожного транспорта", "Институциональная экономика". В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: особенности экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта; причины появления профстандарта в профессиональной деятельности для железнодорожной отрасли; Уметь: анализировать профессиональную деятельность, трудовые функции железнодорожной отрасли; формулировать условия и факторы развития экономических и управленческих процессов во взаимозависимости и взаимообусловленности с институтами; Владеть: знаниями особенностей экономической деятельности предприятий; навыками описания трудовых функций; методами и приемами анализа экономических институтов организации с помощью стандартных теоретических моделей	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДОПК-2: знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией и терминологией отрасли	
Знать:	
Уровень 1	основные профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности
Уровень 2	профессиональную терминологию и терминологию железнодорожной отрасли, в том числе в области тяжеловесного движения
Уровень 3	способы применения профессиональных стандартов в профессиональной деятельности при организации тяжеловесного движения на железнодорожном траснпорте
Уметь:	
Уровень 1	использовать профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать профессиональную терминологию при организации технологического процесса - пропуск тяжеловесных поездов
Уровень 3	рационально подбирать профессиональне стандарты при возникновении критичных ситуаций в процессе осуществления тяжеловесных перевозок грузов
Владеть:	
Уровень 1	методами применения профессиональных стандартов в профессиональной деятельности
Уровень 2	принципами построения систематизированной базы профессиональных стандартов на железнодорожном транспорте
Уровень 3	методикой отбора профессиональной терминологии в области тяжеловесного движения

ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические и управленческие явления и процессы, касающиеся развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России
Уровень 2	методы выработки и принятия обоснованных решений и институциональные школы экономики железнодорожного трансопрта
Уровень 3	основные виды анализа производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте и основную информацию, проявляющуюся на микро- и макроуровне структурных подразделений компании ОАО "РЖД"
Уметь:	
Уровень 1	вырабатывать обоснованные решения, касающиеся технологического процесса - организации тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте
Уровень 2	обрабатывать основные массивы информации в области тяжеловесного движения, происходящие на микро- и макроуровне структурных подразделений компании ОАО "РЖД"
Уровень 3	обосновывать с экономической точки зрения влияние тяжеловесного движения поездов на состояние

	объектов инфраструктуры
Владеть:	
Уровень 1	спецификой определения критических экономических явлений и процессов при организации тяжеловесного движения
Уровень 2	методикой экономической оценки явлений и процессов при организации тяжеловесного движения
Уровень 3	методологией выявления факторов на микро- и макроуровне основные виды анализа производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте и основную информацию, проявляющуюся на микро- и макроуровне структурных подразделений компании ОАО "РЖД"

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности тяжеловесного движения
Уровень 3	документы нормативно-правовой базы, касающиеся экономических и социально-экономических показателей, безопасности движения, правил технической эксплуатации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
Уровень 2	выбирать наиболее актуальные нормативно-правовые документы из всего массива информации при анализе экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	сравнивать экономические и социально-экономические показатели с эталонным, сетевым и междорожным значениям
Владеть:	
Уровень 1	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей тягового подвижного состава
Уровень 2	технологией систематизации нормативно-правовых документов в области организации, оценки эффективности и безопасности тяжеловесного движения
Уровень 3	методологией определения, на основе типовых методик, ключевых показателей, характеризующих работы тягового подвижного состава и деятельность железнодорожного транспорта в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности; основные экономические и управленческие явления и процессы, касающиеся развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России; основные экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности; вырабатывать обоснованные решения, касающиеся технологического процесса - организации тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте; анализировать экономические и социально-экономические показатели тягового подвижного состава
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами применения профессиональных стандартов в профессиональной деятельности; спецификой определения критических экономических явлений и процессов при организации тяжеловесного движения; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей тягового подвижного состава

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Тяжеловесное движение: история развития, мировой и российский опыт					
1.1	Развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России /Пр/	7	4	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков

1.2	Развитие тяжеловесного движения на железнодорожном транспорте России. Подготовка устного ответа на задания по теме /Ср/	7	4	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Экономические аспекты эксплуатации тягового подвижного состава в условиях организации тяжеловесного движения /Пр/	7	4	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
1.4	Экономические аспекты эксплуатации тягового подвижного состава в условиях организации тяжеловесного движения. Подготовка устного ответа на задания по теме /Ср/	7	4	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Экономическая эффективность внедрения технологии тяжеловесного движения на сети ОАО РЖД					
2.1	Влияние тяжеловесного движения на доходы ОАО РЖД /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.2	Влияние тяжеловесного движения на доходы ОАО РЖД. Подготовка устного ответа на задания по теме /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Специализация железнодорожных линий: "Линии с тяжеловесным грузовым движением" /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.4	Специализация железнодорожных линий: "Линии с тяжеловесным грузовым движением". Подготовка устного ответа на задания по теме /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Научная оценка эффективности технологии организации движения соединенных поездов /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.6	Научная оценка эффективности технологии организации движения соединенных поездов. Подготовка устного ответа на задания по теме /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.7	Анализ влияния тяжеловесного движения поездов на состояние объектов инфраструктуры /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.8	Анализ влияния тяжеловесного движения поездов на состояние объектов инфраструктуры. Подготовка устного ответа на задания по теме /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Предложения по развитию инфраструктуры для организации вождения поездов весом 9000 т /Пр/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах по обсуждению научных докладов по теме и решению заданий, направленных на формирование профессиональных навыков
2.10	Предложения по развитию инфраструктуры для организации вождения поездов весом 9000 т. Подготовка научного доклада по теме. Подготовка устного ответа на задания по теме /Ср/	7	2	ДОПК-2 ДОПК-3	Л1.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Рачек С. В., Колышев А. С.	Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика: конспект лекций по дисциплине «Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Деев В. В., Ильин Г. А., Афонин Г. С., Деев В. В.	Тяга поездов: учебное пособие для вузов	Москва: Транспорт, 1987	
Л2.2	Захаров С.М., Богданов В.М.	Обобщение передового опыта тяжеловесного движения: Вопросы взаимодействия колеса и рельса	Москва: ИНТЕКСТ, 2002	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Терешина Н. П.	Экономика железнодорожного транспорта: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном трансторте "(УМЦ ЖДТ), 2012	http://znanium.com/go.php?id=541391
Л2.4	Мугинштейн Л. А., Шенфельд К. П.	Развитие тяжеловесного движения грузовых поездов	Москва: Интекст, 2011	
Л2.5	Захаров С. М.	Обобщение мирового опыта тяжеловесного движения. Конструкция и содержание железнодорожной инфраструктуры	Виргиния-Бич: Международная ассоциация тяжеловесного движения, 2012	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рачек С. В., Колышев А. С.	Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Рачек С. В., Колышев А. С.	Экономические аспекты тяжеловесного движения: мировой опыт и российская практика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Железные дороги Мира [Электронный источник]: http://www.zdmira.com/
Э2	Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта [Электронный источник]: http://www.vniizht.ru/
Э3	ОАО "Российские железные дороги" [Электронный источник]: http://www.rzd.ru/
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный источник]: bb.usurt.ru
Э5	Экономический портал [Электронный ресурс]: www.economicus.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.03 Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика транспорта**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	75,85
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать умение на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых баз рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Регионалистика»;«Экономика предприятия и отрасли»;«Статистика». В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения:
Знать:
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионами, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом. Понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства
Уметь:
- анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства. Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, выробатывать обосновонные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов
Владеть:
методологией исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике.Методами выработки управленческих решений,принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогназирования его работы с использованем карта-схем видов транспорта.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
Уровень 2	основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
Уровень 3	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социа-льно-экономических показателей;
Уровень 2	системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
Уровень 3	анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
Владеть:	
Уровень 1	основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
Уровень 2	экономическими навыками в области экологии и природопользования, самостоятельно проводить маркетинговые исследования
Уровень 3	экономическими навыками в области экологии и природопользования, самостоятельно проводить маркетинговые исследования, методами экономической оценки природных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	экономическими навыками в области экологии и природопользования, самостоятельно проводить маркетинговые исследования, методами экономической оценки природных ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Государственное регулирование рационального природопользования					
1.1	Предмет и задачи курса «Экономика природопользования /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Природопользование и воспроизводственный процесс /Лек/	5	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Природные ресурсы: общая характеристика, классификация, оценка /Пр/	5	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.4	Экономика природопользования и ее место среди экономических наук. Природные условия и ресурсы и их классификация.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Природные ресурсы и условия, их роль в воспроизводственном процессе /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Экологическое страхование /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала /Пр/	5	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.

1.8	Природные ресурсы и условия, их роль в воспроизводственном процессе.Экологическое страхование.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Организация и управление природопользованием /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Вторичные ресурсы: виды, краткая характеристика, регенерация и рециклинг /Пр/	5	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.11	Классификация видов загрязнений. Предпосылки для введения понятия устойчивого развития. Экономическая интерпретация концепции устойчивого развития.Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	5	11	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Экономическая экспертиза как индикатор экономической безопасности общества					
2.1	Экологическая экспертиза /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Влияние промышленных предприятий на промышленную среду /Пр/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.3	Принципы экономической эффективности и справедливости оценки государственного вмешательства. Этапы анализа «затраты-выгоды». Методы экономической оценки изменений окружающей среды. Неэкономические методы оценки качества окружающей среды. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Экономический механизм управления и регулирования охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.5	Природопользовательская документация /Пр/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.6	Экономический механизм управления и регулирования охраны окружающей среды и рационального ресурсопользования.Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Экологический аудит /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Экономический механизм экологизации /Пр/	5	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.9	Экологический аудит. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения. /Ср/	5	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.10	Система экологического менеджмента и их международная сертификация /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.11	Оценка и диагностика эколого-экономической безопасности /Лек/	5	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.12	Международный опыт и сотрудничество в решении экономических проблем. /Пр/	5	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
2.13	Международные финансовые организации в области охраны окружающей среды. Модель процесса формирования и реализации природоохранной политики. Рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения.Подготовка к итоговому тестировани. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	11	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Бобылев С. Н.	Экономика природопользования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=407070
Л1.2	Васильева Е. В.	Экономика природопользования: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Белик И. С., Рачек С. В., Стародубец Н. В.	Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью: учебное пособие по дисциплине «Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью» для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Васильева Е. В.	Экономика природопользования: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика природопользования! для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Васильева Е. В.	Экономика природопользования: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика природопользования» для студентов направления подготовки 38.03.01 - «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Белик И. С.	Экономика природопользования: методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика природопользования» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru

Э3	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э4	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э5	Справочно-правовая система КонсультантПлюсhttp://www.consultant.ru/
Э6	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (https://bb.usurt.ru/)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Серверная операционная система: Windows Server
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий	Специализированная мебель

семинарского типа)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Станции, узлы и грузовая работа**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН)на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности. В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знать: основные социально-психологические и культурологические модели и концепци; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности. Уметь: анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур. Владеть: социально-психологическим анализом и исследованием групповых проблем; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	потребности инвалидов с учетом особенностей разных форм инвалидности
Уровень 2	функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН
Уровень 3	принципы "разумного приспособления" для обеспечения доступности для инвалидов транспортных услуг
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности различных форм
Уровень 2	организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН
Уровень 3	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Владеть:	
Уровень 1	коммуникативными умениями общения с инвалидами
Уровень 2	коммуникативными умениями общения с инвалидами при оказании им ситуационной помощи на объектах транспортной инфраструктуры
Уровень 3	правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств
Уровень 2	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты
Уровень 3	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН
Уровень 2	использовать транспортные средства для перевозки и обслуживания инвалидов
Уровень 3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	потребности инвалидов с учетом особенностей разных форм инвалидности; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
3.2	**Уметь:**
3.2.1	воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности; использовать транспортные средства для перевозки и обслуживания инвалидов; использовать на практике основы теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; навыками использования теории мотивации при оказании транспортных услуг пассажирам с инвалидностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.					
1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

1.3	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
1.4	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте					
2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э7 Э8	
2.2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
2.3	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э7 Э8	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
2.4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры					

3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
3.2	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
3.3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э9 Э10 Э11	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
3.4	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.					
4.1	Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
4.2	Этика общения с инвалидами. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
4.3	Оказание ситуационной помощи. /Пр/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э12 Э13	Ролевая игра

4.4	Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации). /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)					
5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
5.2	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
5.3	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э15 Э16 Э17	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
5.4	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта					

6.1	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.2	Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/	6	1	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.3	Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э18 Э19 Э20	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
6.4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/	6	1	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта					
7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э21 Э22	
7.2	Оценка доступности. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э21 Э22	
7.3	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/	6	1	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э21 Э22	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

7.4	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э21 Э22	
	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН					
8.1	«Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э23 Э24	
8.2	«Универсальный дизайн». /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э23 Э24	
8.3	«Разумное приспособление». /Пр/	6	1	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э23 Э24	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
8.4	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э23 Э24	
	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН					
9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.2	
9.2	Типовые программы обучения. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э25 Э26	

9.3	Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.3 Л3.1 Э1 Э25 Э26	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
9.4	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. /Ср/	6	2	ОК-5 ОК-9	Л2.4 Л3.2 Э1 Э25 Э26	
9.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	4	ОК-5 ОК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сигида, Лукьянова	Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=473444

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э2	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html)
Э3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0)
Э4	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
Э5	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513)
Э6	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf)
Э7	Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131)
Э8	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r)
Э9	Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52)
Э10	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/)
Э11	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью (http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1)
Э12	Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx)
Э13	Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700)
Э14	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса (http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/)

Э15	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/)
Э16	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml)
Э17	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf)
Э18	Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc)
Э19	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97)
Э20	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008)
Э21	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)
Э22	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document)
Э23	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/)
Э24	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/)
Э25	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r)
Э26	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.05 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	38.03.01 Экономика - 2015.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика, организация и управление на предприятии"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студента профессиональной компетентности в сфере профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения основной образовательной программы бакалавриата в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Менеджмент Правовые аспекты профессиональной деятельности Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности. В результате изучения данных дисциплин студент должен: знать: понятие социальной адаптации, ее виды и инструменты управления адаптацией; психофизиологические, социальные, психологические, культурологические, организационно-управленческие и правовые аспекты профессиональной деятельности; основы менеджмента уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе на основе использования положений психофизиологии, психологии и социологии; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности владеть: приемами самоорганизации и самообразования в процессе учебной деятельности; способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
Уровень 3	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива при выполнении профессиональных обязанностей
Уровень 2	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей
Уровень 3	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ОВЗ в сфере обучения и трудоустройства
Уровень 3	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ОВЗ в сфере обучения и трудоустройства

Уметь:	
Уровень 1	использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	навыками использования норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства
Уровень 2	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
Уровень 3	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования
Уметь:	
Уровень 1	ставить цели профессионального и личностного самообразования
Уровень 2	ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности
Уровень 3	ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития
Уровень 2	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
Уровень 3	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития в качестве специалиста по управлению персоналом, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности профессионального обучения и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы профессионального самосовершенствования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей; построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе					
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Ключевые аспекты многомерного явления адаптации. Механизмы и инструменты адаптации к трудовому коллективу /Лек/	7	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/	7	4	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	7	4	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Роль коммукативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности					
2.1	Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья. /Лек/	7	2	ОК-5 ОК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности

2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	7	6	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и профессиональной адаптации. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ /Лек/	7	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена информацией /Пр/	7	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	7	6	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Коммуникативная компетентность в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива. Навыки коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей /Лек/	7	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Культура толерантного восприятия ментальных и физических различий между людьми /Пр/	7	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	7	6	ОК-5 ОК-7	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья					
3.1	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости /Лек/	7	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Гарантии лицам с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации /Пр/	7	2	ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	14	ОК-5 ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Холостова	Социальная работа с инвалидами	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=414946
Л1.2	Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е.	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=505807
Л1.3	Приступа Е.Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=907959
Л1.4	Степанова О. А.	Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=929901
Л1.5	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Приступа Е. Н.	Социальная работа: Словарь терминов	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494526
Л2.2	Прошина А. Н.	Адаптация персонала в российских организациях:социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=559339
Л2.3	Холостова Е. И., Климантова Г. И.	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=532948
Л2.4	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii - официальный сайт Всероссийского общества инвалидов
Э2	http://www.vos.org.ru/ - официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых"
Э3	http://extrability.org/ - официальный сайт организации "Белая трость"
Э4	https://www.voginfo.ru/dokumenty.html - официальный сайт Всероссийского общества глухих
Э5	https://www.bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-k
6.3.2.4	База данных ФОМ http://bd.fom.ru/map/dominant?pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.5	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.6	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).