ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах»

С изменениями 2018 г. – актуализация раздела 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)» рабочих программ дисциплин (модулей) в связи с обновлением каталогов (баз данных) электронной библиотеки, информационных справочных систем, профессиональных баз данных и состава лицензионного программного обеспечения, фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Б1.Б.01 Методология научных исследований 3
Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (в менеджменте) 15
Б1.Б.03 Управление рисками 22
Б1.Б.04 Управленческая экономика 31
Б1.В.01 Методологический семинар 40
Б1.В.02 Корпоративные финансы 48
Б1.В.03 Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в менеджменте) 56
Б1.В.04 Менеджмент в транспортном комплексе 62
Б1.В.ДВ.01.01 Экономика персонала 72
Б1.В.ДВ.01.02 Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой 85
Б1.В.ДВ.02.01 Электронный маркетинг 100
Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектами в логистике 109
Б1.В.ДВ.03.01 Современный стратегический анализ 116
Б1.В.ДВ.03.02 Управление затратами и администрирование цепей поставок ... 127
ФТД.В.01 Маркетинговое исследование транспортных рынков 136
ФТД.В.02 Креативный менеджмент 143
ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 150

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.01 Методология научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры подготовки -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Часов контактной работы всего, в том числе: 78,1
аудиторная работа 72
текущие консультации по практическим занятиям 3,6
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2 зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование компетенции по использованию методологии научных исследований, которые позволят квалифицированно выполнять курсовые работы (проекты), писать научные статьи и доклады, подготовить и защитить магистерскую диссертацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) в области научных исследований. Так, обучающиеся должны:
Знать основные источники по тематике будущих исследований в сфере профессиональной деятельности.
Уметь работать с литературными источниками, выделять основные позиции отечественных и зарубежных ученых по тематике проводимого исследования.
Владеть информацией по современной проблематике проводимого исследования и навыками анализа изучаемой литературы.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация
Методологический семинар

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	способы активизации способности к абстрактному мышлению
Уровень 2	методы анализа и синтеза исследуемых объектов
Уровень 3	способы формирования целостной системы методов анализа и синтеза исследуемых объектов
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа учебной и научной литературы по менеджменту
Уровень 2	навыками анализа учебной и научной литературы по менеджменту, систематизации и синтеза полученной информации
Уровень 3	навыками решения проблемных задач в области менеджмента на основе проведенного анализа

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности
Уровень 2	определять направления и оценивать возможности самореализации, саморазвития и творческого потенциала личности
Уровень 3	разрабатывать механизм и алгоритм саморазвития, самореализации и творческого потенциала личности
Владеть:	
Уровень 1	методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала личности
Уровень 2	способами и средствами разработки алгоритмов самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности
Уровень 3	методами оценки возможностей самореализации и саморазвития, использования творческого потенциала личности

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:	
Уровень 1	процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения экономических и управленческих проблем
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень 1	источники сбора научной информации, основные базы данных, принципы формирования программы научных исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать степень разработанности рассматриваемой проблематики в рамках теоретической и практической значимости исследуемой проблемы
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и умениями использования методологии и методики экспериментальных исследований, составлением программы исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Уровень 1	процедуру подготовки докладов, публичного выступления и активного участия в дискуссиях
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования логичного текста доклада и эффективного представления его научной аудитории
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	основы формулирования целей и задач исследования, элементов научной новизны, научные методы, процедуры, методики и технику научного исследования как базовые элементы его научного аппарата
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность избранной темы научно-исследовательской работы
Уровень 2	-

Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и умениями по проведению научных исследований, механизмом обоснования практической значимости темы исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения управленческих проблем
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	способы активизации способности к абстрактному мышлению; процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования; источники сбора научной информации, основные базы данных, принципы формирования программы научных исследований; процедуру подготовки докладов, публичного выступления и активного участия в дискуссиях; основы формулирования целей и задач исследования, элементов научной новизны, научные методы, процедуры, методики и технику научного исследования как базовые элементы его научного аппарата; процедуру обоснования отбора методов для конкретного исследования, частные и специальные методы для проведения научного исследования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности; вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения экономических и управленческих проблем; анализировать степень разработанности рассматриваемой проблематики в рамках теоретической и практической значимости исследуемой проблемы; обосновывать актуальность избранной темы научно-исследовательской работы; вести самостоятельные исследования, владеть соответствующим набором инструментов для решения управленческих проблем
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа учебной и научной литературы по менеджменту; методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала личности; знаниями и умениями использования методологии и методики экспериментальных исследований, составлением программы исследований; навыками формирования логичного текста доклада и эффективного представления его научной аудитории; знаниями и умениями по проведению научных исследований, механизмом обоснования практической значимости темы исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Наука и ее роль в развитии общества					

1.1	Этапы исторического развития науки. Научные философские школы. Сциентизм, антисциентизм. Границы научного и вненаучного знания. Принципы верификации и фальсификации. Локатос – автор методологии научно-исследовательских программ. Цель, функции, задачи науки. Наука как система (теория, методология, методика, практика). Объект и субъект познания в науке. Цель науки – улучшение качества жизни. Наука 21 века – наука единичного факта. Признаки науки. Математика в науке. Стадии становления науки. Агностицизм, скептицизм. Критерии научности. Теоремы Геделя о неполноте. Специфика менеджмента как науки. Ее прогностические особенности в современных условиях пересмотра парадигмы развития человечества. Место менеджмента среди других наук. Экономика знаний, поведенческая экономика, коллаборативная экономика. /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6	
1.2	Ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение – формы познания мира. Отражение. Проблемы истины. Экономические законы. Основные законы мышления. Принципы, аксиомы, теория, методология, метод, гипотеза, информация – основополагающие категории науки. Классификация наук. Проблемы междисциплинарности. Суждение в научном поиске. /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э6	Развернутая беседа, дискуссия
1.3	Роль науки в развитии современного общества. Наука России 21 века — основа ее инновационного развития. Подготовка к развернутой беседе /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы в России					
2.1	Ученые степени и ученые звания. Ассистент — старший преподаватель — кандидат наук — доцент — доктор наук — профессор. /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	

2.2	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. Этика ученого. Путь в науку. Аспирантура и докторантура. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в железнодорожных вузах России. «Аспирант – кандидат наук – доктор наук» или «Бакалавр – магистр – PhD – DBA»? Научные кадры Свердловской области. Этика науки. Ценность научного знания. Наука и общество. Этика ученого среди других рыночных ценностей. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Формы организации НИР в России. Законы об организации НИР в России. Управление наукой: Министерство образования и науки, РАН, ВАК, госфонды. Реформы РАН. НИРС как составная часть научной работы в вузе. Студенческая наука в вузе. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	
	Раздел 3. Методология и методика научных исследований					
3.1	Научное исследование. Философские и общенаучные методы научного исследования Законы диалектики. Исследовательские подходы: восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системный. Моделирование объективной реальности.Оценки в исследовании /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
3.2	Методы интуитивных исследований Интуиция. Метод интуитивного поиска. Мозговой штурм. Синектика. Эмпатия, аффект, вовлеченность.Метод Мэтчета.Частные и специальные методы научного исследования. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Понятие методологии и метода научных исследований. Полемика как метод исследования. Фактологическое обеспечение исследований Факт. Проблемы фактологии. Конструирование определений. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	1	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6	
	Раздел 4. Инновации в российской науке					
4.1	Развитие инновационного процесса в России /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6	

4.2	Университеты и студент в инновационном процессе. /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Дискуссия, развернутая беседа
4.3	Способности к научному поиску. Труд ученого. Пассионарность. Коллективный интеллект в науке. Творческая исследовательская группа. Проблемы управления творчеством. Подготовка к дискуссии /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Организация и проведение научных исследований					
5.1	Планирование научно-исследовательской работы. Планирование НИР. Программа исследований. Дорожная карта. Форсайт. Аналитическая формула. Эмпирическая формула. Аппроксимация. Планирование НИР на кафедре и исследовательской группе. Сбор научной информации. Основные источники научной информации /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
5.2	Студент – член научного коллектива Научная школа. Научные школы в вузах ЖДТ. Путь студента в научную школу. Формальные признаки научной школы. Изучение литературы. Выписки. Алгоритм изучения научной литературы. Глубина изучения литературы. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	1	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Выбор научной темы и названия работы. Научное направление. Проблема, тема, вопрос – этапы вхождения в научный поиск. Тема научного исследования. Название научной работы. Тема диссертации. Структура названия. Алгоритм формирования. Выполнение типового задания (выбор темы, разработка и структурирование научного исследования) /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э6	
	Раздел 6. Научный аппарат исследования.					

6.1	Объект, предмет исследования. Конкретизация научной темы.Цель, задачи, идея исследования. Анализ результатов исследования. Формулировка выводов и предложений /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Внедрение результатов исследования. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
6.3	Оценка эффективности научных исследований. Финансирование исследований и их результат. Качество исследования. Успех исследования. Подготовка докладов / сообщений /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Методика работы над рукописью диссертации					
7.1	Общее понимание письменных текстов. Способы написания текста. Тип изложения материала. Формы записей: план, выписки, тезисы, аннотация, конспект, реферат. РИНЦ, Scopus. Индекс Хирша. ТОП-100 самых цитируемых ученых. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Аннотирование. Реферирование. Написание статьи /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Дискуссия, развернутая беседа
7.3	Написание текста доклада и его тезисов. План доклада. План тезисов. Написание курсовой работы, диссертации. Технология написания. Структура курсовой работы (проекта). Информирование научного сообщества о результатах исследования. Этика цитирования. Этика соавторства. Научная публикация – советы великих ученых. Выполнение типового задания (написание статьи, аннотирование, реферирование, подготовка тезисов) /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 8. Служба научно-технической информации					
8.1	Служба НТИ. Библиографический поиск научной информации Как пользоваться библиотекой и ЭБС. Способы фиксации библиотечной информации. /Лек/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

8.2	Основные требования – следование ГОСТам. Необходимость научного редактора.Анализ конкретных ситуаций /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Подготовка презентации выступления Технология подготовки презентации. Выполнение типового задания (подготовка презентации по проведенному исследованию и подготовленной статье) /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 9. Выступление и его подготовка					
9.1	Подготовка доклада Информация от докладчика. Достижение понимания. Приемы аргументации. Формирование аттракции. Технология возражений. Форма рецензии на научную статью. Сценарий выступления. Как привлечь внимание аудитории Технология написания. Пейрафобия. Ответы на вопросы. Деловой этикет. /Лек/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
9.2	Стресс и его преодоление Типы людей по стрессу. Стресс и эффективность работы менеджера. Стадии развития стресса. Последствия стресса. Управление стрессом на рабочем месте. /Пр/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Устные доклады с презентацией и последующим обсуждением, дискуссия
9.3	Подготовка к выступлению с презентацией /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 10. Научная организация учебного процесса					
10.1	Технология личной работы. Умение слушать лекцию. Как готовиться к экзамену и отвечать на вопросы Память. Технология сдачи устного экзамена. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций в целях формирования компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности
10.2	Запоминание. Технология запоминания. Дискуссия. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов). /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 11. Проблемы взаимодействия научного и вненаучного знания					

11.1	Наука как сфера человеческой деятельности Народное знание. Структура вненаучного знания. Житейское (народное) знание как этап становления науки.Будущее научной методологии в свете исследования вненаучного знания. Наука и лженаука /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	Дискуссия, развернутая беседа
11.2	Подготовка к развернутой беседе с выступлением по темам лекционного материала, дискуссия. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
11.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям	Москва: Юрайт, 2017	
Л1.2	Антропов В. А.	Методология научных исследований: в двух частях : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО&#65533;, 2016	http://znanium.com/go.php?id=518301
Л2.2	Свиридов Л.Т., Третьяков А.И.	Основы научных исследований: Учебник	Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016	http://znanium.com/go.php?id=858448

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013	http://znanium.com/go.php?id=415019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Антропов В. А.	Методология научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Антропов В. А.	Методология научных исследований: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Портал «Библиотека менеджмента» http://management-rus.ru/management.php
Э2	Сайт «INFO MANAGEMENT» http://infomanagement.ru
Э3	Сайт «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru
Э4	Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) http://ecsocman.hse.ru
Э5	Административно-управленческий портал AUP.Ru http://www.aup.ru
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

самостоятельной работы	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.02 Иностранный язык в профессиональной сфере (в менеджменте)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки и межкультурные коммуникации**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры подготовки -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 108
часов на контроль 36

Часов контактной работы всего, в том числе: 81,7
аудиторная работа 72
текущие консультации по практическим занятиям 7,2
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предшествующем уровне высшего образования по циклу дисциплин, связанных с изучением иностранных языков. Обучающийся должен: Знать лексико-грамматический материал, необходимый для передачи несложных сообщений. Уметь использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях. Владеть навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы для подготовки докладов на научных конференциях, написание статей на иностранном языке для международных изданий.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания прочитанного на иностранном языке материала, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов научно-профессионального характера
Уровень 3	стилистические характеристики и специфику организации научного письменного и устного текста на иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил научно-профессионального общения
Уровень 2	читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций
Уровень 3	писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций
Владеть:	
Уровень 1	лексикой иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, навыками извлечения информации из аутентичных текстов, алгоритмом логических операций (аргументирование, обобщение, вывод), нормами речевого этикета и правил научно-профессионального общения
Уровень 2	навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций
Уровень 3	письменной речью на иностранном языке при оформлении научных статей, тезисов, рефератов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для общения и понимания и прочитанного на иностранном языке материала, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил научно-профессионального общения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	лексикой иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка, навыками извлечения информации из аутентичных текстов, алгоритмом логических операций (аргументирование, обобщение, вывод), нормами речевого этикета и правил научно-профессионального общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов.					
1.1	Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов. /Пр/	1	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая работа с аутентичными текстами
1.2	Прочтение, перевод, анализ и реферирование текста об Университете. /Ср/	1	30	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Экономика и система управления людскими ресурсами в России и зарубежом.					
2.1	Экономические системы. Мировая экономика. Ведущие экономики мира. Система менеджмента. Основные школы управления людскими ресурсами. /Пр/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая работа с аутентичными текстами
2.2	Система имени существительного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Формы управления на предприятии. Проблемы. Подходы к решению конфликтных ситуаций.					
3.1	Управление персоналом на предприятии транспортной области. Решение конфликтных ситуаций (опыт зарубежных стран) /Пр/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая работа с аутентичными текстами
3.2	Система имени прилагательного: грамматические категории, образование женского рода и множественного числа. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Написание и редактирование научных статей на иностранном языке по экономическим и управленческим проблемам					
4.1	Экономические и управленческие проблемы транспортной системы в России и в мире. /Пр/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая работа с аутентичными текстами

4.2	Система артикля: определенный, неопределенный, частичный артикль, нулевой, падежи. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Визуальные опоры в письменных академических и институциональных текстах и их интерпретация на иностранном языке					
5.1	Составление графиков, таблиц и диаграмм, их прочтение и интерпретация в устных и письменных текстах на иностранном языке /Пр/	1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая работа с аутентичными текстами
5.2	Синтаксис, структура простого и сложного предложения. /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Выполнение презентаций с целью участия в различных академических мероприятиях					
6.1	Подготовка выступления на иностранном языке, изучение лексики, помогающей при выступлении, лишние слова и междометья, которые следует избегать на иностранном языке /Пр/	1	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая работа с аутентичными текстами
6.2	Неизменяемые части речи: первичные и вторичные употребления. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	18	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. l.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.2	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л1.3	Rogers M., Taylore-Knowles J., Taylore-Knowles S.	Open Mind: pre-intermediate student's book : [B1]	London: Macmillan Publishers Limited, [2014]	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Carlo C., Causa M.	Civilisation progressive du Francais: учебное пособие	Paris: CLE International, 2005	
Л2.2	Горшкова Т. В.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов: практикум	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Балакин С. В., Пермякова Е. Г.	Французский язык: учебно-практическое пособие по французскому языку для магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Попов Е. Б.	Английский язык для магистрантов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=515332
Л2.5	Ващенко И. В.	Аннотирование и реферирование иноязычных текстов по техническим специальностям: методические рекомендации для магистров и аспирантов всех технических направлений и специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Качалов А. В.	Иностранный язык в профессиональной сфере: методические рекомендации по самостоятельной работе магистрантов направления подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в транспортных комплексах») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Панченкова М. Ф.	Иностранный язык в профессиональной сфере: методические рекомендации по выполнению практических занятий для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в транспортных комплексах») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	vitamin.de - сайт для изучения немецкого языка
Э2	irgol.ru - сайт для изучения французского языка
Э3	Среда электронной поддержки обучения Balckboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э4	https://www.native-english.ru/ - Английский язык онлайн

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science
6.3.2.2	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6.3.2.3	Международная реферативная база данных научных изданий eLIBRARY.RU
6.3.2.4	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.5	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.6	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.03 Управление рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры подготовки -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 38,55
аудиторная работа 36
текущие консультации по практическим занятиям 1,8
прием зачета с оценкой 0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,5
контрольная работа 0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование современного управленческого мышления на основе знания методов управления различными видами рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, управлением службами и подразделениями на предприятии, а также разработкой и принятием управленческих решений в нестандартных ситуациях и ситуациях высокой степени неопределенности на основе многокритериальной оценки рисков и социально-экономической эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ (уровень бакалавритата, специалитета) в области менеджмента и экономики. Магистрант должен знать основы теории управления, основы теории управления коллективом, экономические теории; уметь проводить swot-анализ организации, создавать систему управления группой, выявлять существенные характеристики исследуемых явлений (процессов); владеть навыками оценки стратегического и оперативного планирования, методами экономического анализа.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты идентификации рисковых ситуаций
Уровень 2	критерии отбора мер по обеспечению реализации разрабатываемых корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов
Уровень 3	методы анализа и оценки эффективности выбранных мер по обеспечению реализации разрабатываемых корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом выделенных рисковых факторов
Уметь:	
Уровень 1	определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисковых факторов.
Уровень 2	обосновывать принятые решения по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисковых факторов.
Уровень 3	анализировать и оценивать эффективность принятых решений по действиям в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за них с учетом выделенных рисковых факторов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в ситуациях неопределенности и риска
Уровень 2	навыками разработки решений в ситуациях неопределенности и риска
Уровень 3	навыками разработки и реализации решений в ситуациях неопределенности и риска

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений
Уровень 2	виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, методы их анализа
Уровень 3	виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, методы их анализа и принятия риск-ориентированных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	проводить стратегический анализ рисков
Уровень 2	проводить стратегический анализ рисков, диагностику банкротства
Уровень 3	проводить стратегический анализ рисков, диагностику банкротства, стресс-тесты финансовой устойчивости компании
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов
Уровень 2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов, разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений для минимизации рисков

Уровень 3	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов, разрабатывать альтернативные варианты и принимать управленческие решения для минимизации рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений; теоретические аспекты идентификации рисковых ситуаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисковых факторов; проводить стратегический анализ рисков
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов; навыками работы в ситуациях неопределенности и риска

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента					
1.1	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. Управление рисками на транспорте /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
1.2	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
1.3	Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Цель и задачи риск-менеджмента. История возникновения риск-менеджмента. Общие подходы к управлению риском. /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Понятие и виды рисков					
2.1	Понятие и виды рисков Понятие «неопределенность». Понятие и сущность риска. Основные факторы рисков. Возможные причины возникновения риска. Основные подходы к классификации рисков. /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
2.2	Риски в жизни и профессиональной деятельности человека: возможные причины их возникновения, основные рисковые факторы в различные периоды жизненных циклов человека и организации. /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций

2.3	Понятие «неопределенность». Понятие и сущность риска. Основные факторы рисков. Возможные причины возникновения риска. Основные подходы к классификации рисков. /Ср/	1	12	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента					
3.1	Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Особенности проявления аксиом, законов и принципов риск-менеджмента в деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
3.3	Основные аксиомы риск-менеджмента. Законы управления рисками. Принципы риск-менеджмента. /Ср/	1	9	ОК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Методология риск-менеджмента					
4.1	Методология риск-менеджмента Понятие и виды методов управления рисками. Сущность, содержание и особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических, производственных методов управления рисками. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента. /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
4.2	Использование основных методов управления рисков на практике. Особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических методов управления рисками. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
4.3	Понятие и виды методов управления рисками. Сущность, содержание и особенности применения юридических, административных, экономических, социальных, психологических, производственных методов управления рисками. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента. /Ср/	1	13	ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента					

5.1	Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Стратегия и тактика управления рисками. Особенности принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределенности. /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
5.3	Стратегия управления рисками. Основные формы политики риск-менеджмента. Тактическое управление рисками. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности. /Ср/	1	9	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Внешние риски и методы управления ими					
6.1	Внешние риски и методы управления ими Характеристика и структура внешней среды организации. Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
6.2	Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. Учебное пособие «Риск-менеджмент: практикум» задания к теме 6. /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
6.3	Характеристика и структура внешней среды организации. Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, криминогенными, инновационными, экологическими, логистическими рисками. /Ср/	1	18	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Особенности управления внутренними рисками					
7.1	Особенности управления внутренними рисками Внутренняя среда организации как область возникновения рисков. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Специфика и особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими рисками. /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	

7.2	Особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими в зависимости от контингента работников организации. /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
7.3	Внутренняя среда организации как область возникновения рисков. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Специфика и особенности управления техническими, производственными, социальными, психологическими рисками. /Ср/	1	18	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Система управления рисками					
8.1	Система управления рисками. Стресс-тесты. Организация процесса управления рисками. Цели и ограничения системы управления рисками. Оценка риска. Классификация методов обработки риска. Регулирование риска. Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками. Система управления рисками транспортного предприятия /Лек/	1	4	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Особенности организации процесса управления рисками. Оценка риска. Классификация методов обработки риска. Регулирование риска. Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками. Особенности организации системы управления рисками в области профессиональной деятельности. Методы проведения стресс-тесты финансовой устойчивости /Пр/	1	4	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций
8.3	Организация процесса управления рисками. Цели и ограничения системы управления рисками. Оценка риска. Классификация методов обработки риска. Регулирование риска. Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками. Особенности организации системы управления рисками в области профессиональной деятельности. /Ср/	1	12	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.4	Подготовка контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ОК-2 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы

дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=615348
Л1.2	Куликова Е. А.	Управление рисками: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.02 - "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Капустина Н. В.	Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=496054
Л2.2	Кукушкина В. В.	Антикризисный менеджмент: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=600363
Л2.3	Капустина Н. В.	Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=496052
Л2.4	Соколов Д. В., Барчуков А. В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552842
Л2.5	Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю.	Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=550188

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Куликова Е. А.	Управление рисками: практикум для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 38.04.02 - "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гусев А. А.	Управление рисками: методические указания по выполнению контрольной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Гусев А. А.	Управление рисками: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.riskmanager.ru (Клуб российских риск-менеджеров)
Э2	http://ecsocman.hse.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)
Э3	http://www.businesspress.ru (Деловая пресса)
Э4	http://www.cfin.ru/ (Сайт «Корпоративный менеджмент»)
Э5	http://www.aup.ru/management/ (Административно-управленческий портал)
Э6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learnbb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель

аттестации	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.04 Управленческая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-подготовки магистры -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 3 КП 3

Часов контактной работы всего, в том числе: 40,05
аудиторная работа 36
текущие консультации по практическим занятиям 1,8
прием зачета с оценкой 0,25
проверка, защита курсового проекта 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
в том числе КП	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Освоение методов и технологий, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов при принятии управленческих решений по использованию ограниченных ресурсов для достижения поставленной цели наиболее эффективным способом, выработке корпоративной стратегии, руководстве коллективом и организацией

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Экономика персонала, Корпоративные финансы. Обучающийся должен знать: процедуры управления сотрудниками; экономические основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии; современные теории и концепции корпоративных финансов; основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании; уметь описывать элементы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач корпорации; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности; владеть: описанием проблемы управления сотрудниками, на основе анализа финансовой информации навыками принятия решения в области корпоративных финансов.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных особенностей его членов для принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных особенностей его членов для принятия оптимальных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности для принятия эффективных управленческих решений
Уровень 2	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных, экономически эффективных управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования команды в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	навыками формирования команды, реализации потенциала лидерства в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	навыками формирования команды, реализации потенциала адаптивного лидерства в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	технологию проведения самостоятельных исследований по управленческой экономике
Уровень 2	технологию проведения самостоятельных исследований по управленческой экономике, обоснования актуальности
Уровень 3	технологию проведения самостоятельных исследований по управленческой экономике, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность и практическую значимость темы курсового проекта по управленческой экономике
Уровень 2	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы курсового проекта по

	управленческой экономике
Уровень 3	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы и научного аппарата исследования курсового проекта по управленческой экономике
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками проведения исследования в ходе курсового проектирования по управленческой экономике
Уровень 2	навыками проведения комплексного исследования в ходе курсового проектирования по управленческой экономике
Уровень 3	навыками проведения системного исследования в ходе курсового проектирования по управленческой экономике

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	основные процедуры и методы принятия оптимальных управленческих решений на основе комплексного экономического анализа
Уровень 2	основные процедуры и технологии принятия оптимальных управленческих решений на основе комплексного экономического анализа
Уровень 3	комплексные процедуры и технологии принятия оптимальных управленческих решений на основе комплексного экономического анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять методы экономического анализа поведения агентов
Уровень 2	применять методы и технологии экономического анализа поведения агентов
Уровень 3	применять инновационные методы и технологии экономического анализа поведения агентов
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования деятельности организации на основе оптимизации управленческих решений
Уровень 2	навыками планирования и организации деятельности организации на основе оптимизации управленческих решений
Уровень 3	навыками планирования, организации и контроля деятельности организации на основе оптимизации управленческих решений

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	принципы учета и оптимизации издержек при разработке стратегии и программы развития организации
Уровень 2	методы учета и оптимизации издержек при разработке стратегии и программы развития организации
Уровень 3	методы и технологии учета и оптимизации издержек при разработке стратегии и программы развития организации
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения относительно ценовой стратегии и политики
Уровень 2	разрабатывать альтернативы и принимать решения относительно ценовой стратегии и политики
Уровень 3	разрабатывать альтернативы, принимать и реализовывать решения относительно ценовой стратегии и политики
Владеть:	
Уровень 1	навыками изучения спроса и предложения при выработке корпоративной стратегии
Уровень 2	навыками изучения спроса и предложения, расчета базовых показателей экономической эффективности при выработке корпоративной стратегии
Уровень 3	навыками изучения спроса и предложения, расчета комплексных показателей экономической эффективности при выработке корпоративной стратегии

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
Знать:	
Уровень 1	принципы управления финансовыми потоками для решения стратегических задач
Уровень 2	методы управления финансовыми потоками для решения стратегических задач
Уровень 3	методы и технологии управления финансовыми потоками для решения стратегических задач
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность финансовых потоков на основе базовых методов управления финансовыми потоками для решения стратегических задач
Уровень 2	оценивать эффективность финансовых потоков на основе базовых методов и технологий управления финансовыми потоками для решения стратегических задач

Уровень 3	оценивать эффективность финансовых потоков на основе современных методов и технологий управления финансовыми потоками для решения стратегических задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки транзакционных издержек при управлении финансами организации
Уровень 2	навыками оценки трансформационных и транзакционных издержек при управлении финансами организации
Уровень 3	навыками оценки транзакционных издержек при управлении финансами организации, выявления путей их минимизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы руководства коллективом в сфере своей професиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений; технологию проведения самостоятельных исследований по управленческой экономике; основные процедуры и методы принятия оптимальных управленческих решений на основе комплексного экономического анализа; принципы учета и оптимизации издержек при разработке стратегии и программы развития организации; принципы управления финансовыми потоками для решения стратегических задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности для принятия эффективных управленческих решений; обосновывать актуальность и практическую значимость темы курсового проекта по управленческой экономике; применять методы экономического анализа поведения агентов; принимать решения относительно ценовой стратегии и политики; оценивать эффективность финансовых потоков на основе базовых методов управления финансовыми потоками для решения стратегических задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками формирования команды в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений; базовыми навыками проведения исследования в ходе курсового проектирования по управленческой экономике; навыками планирования деятельности организации на основе оптимизации управленческих решений; навыками изучения спроса и предложения при выработке корпоративной стратегии; навыками оценки транзакционных издержек при управлении финансами организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Сущность управленческой экономики					
1.1	Сущность управленческой экономики /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.2	Предмет, содержание и задачи курса /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4	Групповая дискуссия, развернутая беседа
1.3	Подготовка к дискуссии /Ср/	3	7	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э4	
	Раздел 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы					
2.1	Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости. Управление коллективом фирмы /Лек/	3	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

2.2	Цели и задачи фирмы. Задачи и мотивы функционирования фирмы.Способы взаимодействия фирмы с обществом. Формирование и управление коллективом фирмы. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
2.3	Подготовка докладов / сообщений /Ср/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э12	
	Раздел 3. Спрос и предложение. Эластичность спроса					
3.1	Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. /Лек/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э4 Э9	
3.2	Определение спроса и предложения. Основные неценовые факторы. Ценовая эластичность спроса, методы ее измерения. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	3	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4	Решение типовых задач экономического анализа
3.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	3	7	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э4 Э12	
	Раздел 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Транзакционные издержки					
4.1	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. /Лек/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э4 Э9	
4.2	Три стадии производства. Функции издержек и различие между функцией издержек в долгосрочном и краткосрочном периоде. Решение типовых задач экономического анализа /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4 Э9	Решение типовых задач экономического анализа
4.3	Решение типовых задач экономического анализа /Ср/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э4 Э9 Э12	
	Раздел 5. Решения относительно ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия. Анализ финансовых потоков в деятельности организации					

5.1	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен. Экономическая и нормальная прибыль. Убытки и остановка производства. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе.Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Четыре главных типа рынка, используемые в экономическом анализе. Уровень ценовой конкуренции. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Выполнение и защита курсового проекта /Ср/	3	36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	
5.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	7	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сажина М. А.	Управленческая экономика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=522043

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Паршина В. С.	Управленческая экономика: курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», профиль «Менеджмент в транспортных комплексах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Голикова Г. В., Петров Д. С., Трушина И. В., Голикова Н. В.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=487965
Л2.2	Черемных Ю. Н.	Микроэкономика. Промежуточный курс: учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=363843

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Паршина В. С.	Управленческая экономика: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Паршина В. С.	Управленческая экономика: методические рекомендации по выполнению курсового проекта для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Паршина В. С.	Управленческая экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.libertarium.ru/library – библиотека материалов по экономической тематике
Э2	http://www.finansy.ru – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э3	http://www.nobel.se/economics/laureates – Лауреаты Нобелевской премии по экономике
Э4	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов.
Э5	http://www.fedcom.ru – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
Э6	http://www. mse.ru – Межбанковская фондовая биржа.
Э7	http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э8	http://www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
Э9	http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей
Э10	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э11	www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
Э12	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01 Методологический семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры -2017.plx
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 144
часов на контроль 36

Часов контактной работы всего, в том числе: 40,3
аудиторная работа 36
текущие консультации по практическим занятиям 1,8
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование навыков научной и аналитической работы, включая концептуализацию, организацию и проведение исследований; написание научных работ и аналитических докладов; представление проектов и готовых исследовательских работ; публичную защиту и научную дискуссию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами - Экономика персонала, Корпоративные финансы. У магистрантов сформированы следующие знания, умения, владения:
Знать: процедуры управления сотрудниками; экономические основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии; современные теории и концепции корпоративных финансов; основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании.
Уметь: описывать элементы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач корпорации; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности.
Владеть: описанием проблемы управления сотрудниками, на основе анализа финансовой информации навыками принятия решения в области корпоративных финансов.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:	
Уровень 1	методы проведения самостоятельного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	технологией проведения самостоятельных исследований
Уровень 2	технологией проведения самостоятельных исследований и обоснования актуальности выбранной темы
Уровень 3	технологией проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы

ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Знать:	
Уровень 1	способы представления результатов проведенного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты проведенного исследования в виде отчета
Уровень 2	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета
Уровень 3	представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки научного отчета, доклада
Уровень 2	навыками разработки и презентации научного отчета, доклада
Уровень 3	навыками разработки и презентации научного отчета, статьи, доклада

ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:	
Уровень 1	принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
Уровень 2	принципы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
Уровень 3	принципы и технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
Уровень 2	обосновывать актуальность и теоретическую значимость избранной темы научного исследования
Уровень 3	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с литературными источниками при оценке актуальности темы научного исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации и проведения самостоятельного исследования
Уровень 2	принципы и методы организации и проведения самостоятельного исследования
Уровень 3	технологии организации и проведения самостоятельного исследования
Уметь:	
Уровень 1	проводить самостоятельные исследования
Уровень 2	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Уровень 3	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по избранной теме
Владеть:	
Уровень 1	навыками самоорганизации при проведения исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы проведения самостоятельного исследования; способы представления результатов проведенного исследования; принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; принципы организации и проведения самостоятельного исследования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования; представлять результаты проведенного исследования в виде отчета; обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	технологией проведения самостоятельных исследований; навыками разработки научного отчета, доклада; навыками работы с литературными источниками при оценке актуальности темы научного исследования; навыками самоорганизации при проведения исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в дисциплину.					
1.1	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций. /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	

1.2	Исследование как вид деятельности, состоящий в распознавании проблем и ситуаций, определении их происхождения, выявлении их свойств и содержания, нахождении универсальных путей и средств решения. Цели, задачи, объект и предмет исследования управления. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э10	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
1.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	3	24	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	
	Раздел 2. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте.					
2.1	Методы системного подхода (системный анализ, моделирование), логико-теоретические методы (абстрагирования, сравнения, индукции, дедукции), эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание). /Лек/	3	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э10	
2.2	Определение основных целей исследования. Описание и предварительный анализ проблемной ситуации. Формулировка научной проблемы. Выработка гипотез. Понятие центральной и рабочих гипотез. Сбор и классификация информации. Этап разработки концепции (научной теории). /Пр/	3	4	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10 Э12 Э13	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
2.3	Подготовка докладов / сообщений /Ср/	3	24	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э10 Э13	
	Раздел 3. Методы исследований операций в менеджменте.					
3.1	Задачи, методологические принципы и рабочие приёмы исследования операций как специальной научной и практической дисциплины. Математические методы оптимизации: линейное, нелинейное, динамическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания и др., применённые к задачам разных областей практики. /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	Лекция-дискуссия
3.2	Задачи, методологические принципы и рабочие приёмы исследования операций как специальной научной и практической дисциплины. Математические методы оптимизации: линейное, нелинейное, динамическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания и др., применённые к задачам разных областей практики. /Пр/	3	4	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия

3.3	Подготовка докладов/сообщений /Ср/	3	24	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э10 Э13	
	Раздел 4. Эффективность исследований в менеджменте.					
4.1	Конкретные методы исследования как методы, отражающие специфику, предмет и задачи объекта исследования. Методы изучения документов. Методы социологических исследований. /Лек/	3	2	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э10	
4.2	Экспериментальные исследования. Экспериментальная группа и ее формирование. Процесс исследования. Полевые эксперименты. Экспериментальная и квазиэкспериментальная программы. Программа взаимодействия отбора и проведения эксперимента. Анализ факторов, влияющих на результативность программы ис-следования. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э10	Обсуждение докладов и сообщений
4.3	Подготовка докладов/сообщений, подготовка к дискуссии /Ср/	3	24	ОПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э10 Э13	
	Раздел 5. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте.					
5.1	Формирование программы исследования. Поисковые исследования и проекты. Типология целей исследования. Разработка и учет конкурирующих гипотез. Проверка гипотез. /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э10	Лекция-дискуссия
5.2	Научные исследования как форма существования науки. Фундаментальные и прикладные исследования в экономике. Источники экономической информации для научных исследований. /Пр/	3	2	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э10	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	24	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э10	
	Раздел 6. Планирование и организация исследований в менеджменте.					
6.1	Формирование плана исследования. Типология целей исследования. Программа взаимодействия отбора и проведения эксперимента. Анализ факторов, влияющих на результативность программы исследования. Составление типового научного отчета по результатам исследования. /Лек/	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10	

6.2	Организация маркетинговых исследований. Методические основы исследования маркетинга. Основные направления исследований в маркетинге /Пр/	3	2	ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10	
6.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	3	24	ОПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э10	
6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Овчаров, Овчарова	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=427047

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Светлов	Философия и методология науки	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=441517
Л2.2	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=881053

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Паршина В. С.	Методологический семинар: методические рекомендации к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Паршина В. С.	Методологический семинар: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.libertarium.ru/library – библиотека материалов по экономической тематике
Э2	http://www.finansy.ru – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э3	http://www.ise.openlab.spb.ru – Галерея экономистов
Э4	http://www.nobel.se/economics/laureates – Лауреаты Нобелевской премии по экономик
Э5	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов.
Э6	http://www.fedcom.ru – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
Э7	http://www. mse.ru – Межбанковская фондовая биржа.
Э8	http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э9	http://www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
Э10	http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей
Э11	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э12	www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
Э13	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика транспорта**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры -2017.plx
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Часов контактной работы всего, в том числе: 42,1
аудиторная работа 36
текущие консультации по практическим занятиям 3,6
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать знания в области современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Базируется на основе сформированных компетенций в процессе освоения дисциплин программы высшего образования (бакалавриата) в области финансов. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированны следующие знания, умения, владения:
Знать: основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов и управления активами организации; формулы расчета экономических и социально-экономических показателей для оценки финансовой деятельности организации и при принятии инвестиционных решений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области финансов и управления активами организации;
Уметь: анализировать, иллюстрировать и интепретировать на практике финансового менеджмента организационно-управленческие решения; применять лучшие практики по расчету экономических и социально-экономических показателей в организации, осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации при анализе деятельности организации, в том числе при расчете основных показателей финансового анализа;
Владеть:методами принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности организации; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей в организации осуществляющей финансовую и инвестиционную деятельность; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управленческая экономика
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
Знать:	
Уровень 1	современные теории и концепции корпоративных финансов
Уровень 2	основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании
Уровень 3	принципы применения основных концепций корпоративных финансов на современном предприятии
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
Уровень 2	использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Уровень 3	использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач на высоком научно-практическом уровне, готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования управленческих решений в аспекте стратегических задач деятельности
Уровень 2	навыками использования современных методов управления корпоративными финансами в процессе принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками принятия управленческих решений в области корпоративных финансов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные теории и концепции корпоративных финансов; основные финансовые показатели деятельности корпорации; нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности компании.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать и внедрять современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач корпорации; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами корпорации и оценки их эффективности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	на основе анализа финансовой информации навыками принятия решения в области корпоративных финансов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов					
1.1	Сущность и формы организации корпоративных финансов Функции корпоративных финансов Принципы организации финансов предприятий (корпораций) /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	групповая работа: дискуссия
1.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме: Сущность и организация корпоративных финансов /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	
	Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация					
2.1	Система информационного обеспечения управления финансами корпорации Сводная и консолидированная отчетность /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8	групповая работа: дискуссия
2.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме:Корпоративная отчетность и финансовая информация /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э8	
	Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации					
3.1	Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация Сущность, значение и классификация капитала Структура капитала и его цена /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	групповая работа: дискуссия
3.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме:Финансовые ресурсы и капитал корпорации /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э8	
	Раздел 4. Основы управления оборотными активами корпорации					
4.1	Экономическое содержание оборотного капитала Определение потребности корпорации в оборотных средствах Структура оборотных активов организации и источники их финансирования Эффективность использования оборотного капитала /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	групповая работа: дискуссия
4.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме: Основы управления оборотными активами корпорации /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	

	Раздел 5. Управление основным капиталом корпорации					
5.1	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала корпорации Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе Эффективность использования основных фондов /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	групповая работа: дискуссия
5.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме:Управление основным капиталом корпорации /Ср/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э8	
	Раздел 6. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации					
6.1	Текущие издержки и классификация затрат Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции и выручки от продажи продукции Экономическое содержание, функции и виды прибыли Планирование и распределение прибыли корпорации Методы планирования прибыли /Пр/	1	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	групповая работа: дискуссия
6.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме:Управление затратами и финансовыми результатами корпорации /Ср/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 7. Теория и методика анализа безубыточности					
7.1	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продажи продукции. Анализ безубыточности. Запас финансовой прочности, производственный леверидж. /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	групповая работа: дискуссия
7.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме: Теория и методика анализа безубыточности /Ср/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 8. Система налогообложения корпораций					
8.1	Финансово-правовые аспекты налогообложения Налоговая политика корпорации /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	групповая работа: дискуссия
8.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 9. Исследование финансового состояния корпорации					

9.1	Основы анализа финансового состояния компании (корпорации) Методы и способы оценки финансового состояния корпорации Основные показатели финансового состояния корпорации /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	групповая работа: дискуссия
9.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 10. Финансовая политика корпорации					
10.1	Определение финансовой политики и ее значение в развитии корпорации Финансовая стратегия и финансовая тактика /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	групповая работа: дискуссия
10.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э6 Э8	
	Раздел 11. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации					
11.1	Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления Виды и содержание финансовых планов Принципы и методы финансового планирования /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	групповая работа: дискуссия
11.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 12. Особенности организации финансов в ОАО "РЖД"					
12.1	Специфика организации финансов транспорта Прибыль от основной деятельности транспортной отрасли. Специфика финансов сферы товарного обращения. Особенности издержек обращения торговых организаций. Формирование, распределение и использование прибыли на жд транспорте /Пр/	1	4	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	групповая работа: дискуссия
12.2	Самостоятельное изучение вопросов по теме. Подготовка к тестированию. /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э8	

12.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=504830
Л1.2	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=639050
Л1.3	Кокин А. С., Гинзбург М. Ю., Яшин С. Н., Яшин Н. И.	Корпоративные финансы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО&#65533;, 2016	http://znanium.com/go.php?id=522359

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Самылин	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=417627
Л2.2	Агаркова Л. В.	Корпоративные финансы: оценка состояния и управление	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	http://znanium.com/go.php?id=514868
Л2.3	Никитушкина И. В., Студников С. С., Макарова С. Г.	Материалы к практическим занятиям по курсу "Корпоративные финансы": Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015	http://znanium.com/go.php?id=672890

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Качалов Д. В.	Корпоративные финансы: методические указания по выполнению практических работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Качалов Д. В.	Корпоративные финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net
Э6	Портал Российского рейтингового агентства «Эксперт» http://raexpert.ru/
Э7	Портал Российского рейтингового агентства «Эксперт» http://raexpert.ru/
Э8	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: https://bb.usurt.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	Неисключительные права на ПО Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в менеджменте)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Естественнонаучные дисциплины**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры -2017.plx
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Часов контактной работы всего, в том числе: 38,05
аудиторная работа 36
текущие консультации по лабораторным занятиям 1,8
прием зачета с оценкой 0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование культуры мыслительной деятельности при математическом моделировании системных взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений в учебных задачах с профессионально ориентированным содержанием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) в области математики, а именно 1.знание системы математических понятий по дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике; 2.умение применять математические методы исследования фунциональных зависимостей при решении учебных задач дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике; 3.владение навыками использования вычислительных программ для автоматизации вычислительных процедур при решении учебных задач по дифференциальному и интегральному исчислению, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Элементы математического моделирования используются в дисциплинах при решении практико-ориентированных задач, а также в курсовых работах (проектах) и при выполнении выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	основы мыслительной деятельности человека
Уровень 2	закономерности мыслительной деятельности человека
Уровень 3	технологии мыслительной деятельности человека
Уметь:	
Уровень 1	составлять логически верные высказывания
Уровень 2	конструировать логически верные умозаключения
Уровень 3	выстраивать систему логически верных умозаключений
Владеть:	
Уровень 1	нормами мышления
Уровень 2	законами формальной логики
Уровень 3	правилами культуры мышления

ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень 1	элементы обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	систему обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	закономерности обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уметь:	
Уровень 1	обощать и критически оценивать некоторые частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	структурно обощать и критечески оценивать частные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	системно обощать и критечески оценивать различные результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Владеть:	
Уровень 1	приемами обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	техникой обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	технологией обобщений и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления,

	полученных отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять математические модели задач линейного программирования, корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использования программного обеспечения компьютера в процессе решения задач линейного программирования,корреляционно-регрессионного анализа, систем массового обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в математическое моделирование. Задачи линейного программирования					
1.1	Составление математических моделей /Лек/	1	2	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Освоение понятийного аппарата и классификации математических моделей. /Ср/	1	6	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Математические модели задач линейного программирования /Лек/	1	4	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Обсуждение конкретных ситуаций
1.4	Освоение понятийного аппарата математического моделирования для решения задач линейного программирования /Ср/	1	16	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Использование программы "Поиск решения" MS Excel для решения задач линейного программирования /Лаб/	1	6	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы
1.6	Овладение умения построения математических моделей при решении разнообразных задач линейного программирования /Ср/	1	16	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Корреляционно-регрессионные модели					
2.1	Моделирование корреляционно-регрессионных взаимосвязей /Лек/	1	6	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Обсуждение конкретных ситуаций
2.2	Освоение понятийного аппарата корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Ср/	1	18	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Применение программы "Линия тренда" MS Excel для проведения корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Лаб/	1	6	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы

2.4	Овладение умениями проверять статистические гипотезы при проведении корреляционно-регрессионного анализа эмпирических данных /Ср/	1	18	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Модели массового обслуживания					
3.1	Математические модели систем массового обслуживания /Лек/	1	6	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Обсуждение конкретных ситуаций
3.2	Освоение понятийного аппарата математического моделирования систем массового обслуживания /Ср/	1	16	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Использование математических и статистических функций электронных таблиц MS Excel для определения параметров систем массового обслуживания /Лаб/	1	6	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, решение учебных задач, ориентированных на выполнение лабораторной работы
3.4	Овладение умениями определять параметры систем массового обслуживания. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	18	ОК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Федосеев В. В.	Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие	Москва: Вузовский учебник, 2010	http://znanium.com/go.php?id=232557
Л1.2	Акулич И. Л.	Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2027

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Вентцель Е. С.	Исследование операций: задачи, принципы, методология : учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2001	
Л2.2	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.3	Ларичев О.И.	Теория и методы принятия решений, а также хроника событий в волшебных странах: Учеб. для вузов	Москва: Логос, 2002	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Куликова О. В., Тимофеева Г. А.	Анализ статистических закономерностей с применением электронных таблиц Excel: учебное пособие для изучения основ математической статистики и выполнения лабораторно-практических заданий студентами технических и экономических специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Скачков П. П., Пирогова И. Н.	Транспортная задача линейного программирования: методическое рук - во	Екатеринбург, 2004	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Математические модели: методические указания по методике проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Гниломедов П. И., Гончарь П. С., Гончарь Л. Э., Куликова О. В., Медведева Н. В., Пирогова И. Н., Розенберг В. Л., Скачков П. П., Тимофеева Г. А.	Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в менеджменте): методические указания по проведению лабораторных занятий для обучающихся по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Гончарь Л. Э.	Математическое моделирование в профессиональной деятельности (в менеджменте): методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЦИТМ Экспонента (https://exponenta.ru)
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (https://bb.usurt.ru)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования (http://i-exam.ru/)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Adobe Acrobat

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	ИСС по решению уравнений http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm (Мир математических уравнений, Институт проблем механики им. А.Ю. Ишлинского РАН).
6.3.2.2	https://www.fxyz.ru - интерактивный справочник (ИСС) по математике, физике, химии
6.3.2.3	old.exponenta.ru - база данных и ИСС по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica
6.3.2.4	Math-net.ru - (Общероссийский математический портал) "это современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России".
6.3.2.5	Информационная система "MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (http://www.mathtree.ru).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)"

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)..

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.04 Менеджмент в транспортном комплексе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры -2017.plx
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 180
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет 1 зачет с оценкой 2 кон-

Часов контактной работы всего, в том числе: 118,45
аудиторная работа 108
текущие консультации по практическим занятиям 7,2
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,5
0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	18	18	72	72
Итого ауд.	18	18	54	54	36	36	108	108
Контактная работа	18	18	54	54	36	36	108	108
Сам. работа	90	90	54	54	36	36	180	180
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у магистрантов компетенций в сфере комплексного анализа факторов внутренней и внешней среды, разработки стратегии, принятия управленческих решений, планирования и реализации конкретных мероприятий при управлении организациями, проектами, сетями, коллективами и командами, функционирующими в рамках транспортных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ (уровень бакалавритата, специалитета) в области менеджмента и экономики. Магистрант должен знать основы теории управления, основы теории управления коллективом, экономические теории; уметь проводить swot-анализ организации, создавать систему управления группой, выявлять существенные характеристики исследуемых явлений (процессов); владеть навыками оценки стратегического и оперативного планирования, методами экономического анализа.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)) Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах	
Знать:	
Уровень 1	структуры и тенденции развития российского и мирового транспорта
Уровень 2	структуры и тенденции развития российского и мирового транспорта; многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связях с другими процессами, происходящими в обществе
Уровень 3	структуры и тенденции развития российского и мирового транспорта; многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связях с другими процессами, происходящими в обществе, специфики функционирования территориально-транспортных комплексов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать корпоративную стратегию и принимать решения по ее реализации в транспортной организации
Уровень 2	разрабатывать корпоративную стратегию и принимать решения по ее реализации, организовывать деятельность транспортной организации в транспортной организации
Уровень 3	разрабатывать корпоративную стратегию и принимать решения по ее реализации, организовывать деятельность и обеспечивать конкурентоспособность транспортной организации в транспортной организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки управленческих решений в транспортной организации
Уровень 2	навыками разработки и принятия управленческих решений в транспортной организации
Уровень 3	навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений в транспортной организации

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	принципы самоорганизации и использования творческого потенциала при принятии управленческих решений
Уровень 2	методы самоорганизации и использования творческого потенциала при принятии управленческих решений
Уровень 3	технологии самоорганизации и использования творческого потенциала при принятии управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	организовывать управленческую деятельность при принятии управленческих решений
Уровень 2	планировать и организовывать управленческую деятельность при принятии управленческих решений
Уровень 3	реализовывать собственный потенциал при принятии управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками саморазвития для разработки эффективных управленческих решений в современных видах менеджмента (инновационный, экологический, риск-менеджмент)
Уровень 2	навыками саморазвития для разработки и принятия эффективных управленческих решений в современных видах менеджмента (инновационный, экологический, риск-менеджмент)

Уровень 3	навыками саморазвития для разработки, принятия и реализации эффективных управленческих решений в современных видах менеджмента (инновационный, экологический, риск-менеджмент)

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	специфику управления трудовыми коллективами на транспорте по современным направлениям менеджмента (управление инновациями, рисками)
Уровень 2	базовые инструменты формирования команды на транспорте по современным направлениям менеджмента (управление инновациями, рисками)
Уровень 3	инновационные инструменты формирования команды на транспорте по современным направлениям менеджмента (управление инновациями, рисками)
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу коллектива на транспорте по современным направлениям менеджмента (управление инновациями, рисками)
Уровень 2	планировать и организовывать работу коллектива на транспорте по современным направлениям менеджмента (управление инновациями, рисками)
Уровень 3	планировать, организовывать и контролировать работу коллектива на транспорте по современным направлениям менеджмента (управление инновациями, рисками)
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации управленческой деятельности на транспорте
Уровень 2	навыками планирования и организации управленческой деятельности на транспорте
Уровень 3	навыками планирования, организации и реализации управленческой деятельности на транспорте

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	принципы менеджмента при управлении организациями и транспортными системами
Уровень 2	принципы и методы менеджмента при управлении организациями и транспортными системами
Уровень 3	технологии менеджмента при управлении организациями и транспортными системами
Уметь:	
Уровень 1	организовывать бизнес-процессы на предприятиях транспорта для решения управленческих задач
Уровень 2	планировать и организовывать бизнес-процессы на предприятиях транспорта для решения управленческих задач
Уровень 3	планировать, организовывать и реализовывать бизнес-процессы на предприятиях транспорта для решения управленческих задач
Владеть:	
Уровень 1	современными принципами эффективного управления предприятиями транспорта
Уровень 2	современными принципами и методами эффективного управления предприятиями транспорта
Уровень 3	современными технологиями эффективного управления предприятиями транспорта

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки корпоративной стратегии и стратегии развития
Уровень 2	методы разработки корпоративной стратегии и стратегии развития
Уровень 3	технологии разработки корпоративной стратегии и стратегии развития
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать функциональные стратегии развития организации
Уровень 2	разрабатывать конкурентную и функциональные стратегии развития организации
Уровень 3	разрабатывать конкурентную, портфельную и функциональные стратегии развития организации
Владеть:	
Уровень 1	методами формулирования стратегий на уровне бизнес-единицы
Уровень 2	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы
Уровень 3	технологиями формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	структуры и тенденции развития российского и мирового транспорта; принципы самоорганизации и использования творческого потенциала при принятии управленческих решений; специфику управления трудовыми коллективами на транспорте по современным направлениям менеджмента (управление инновациями, рисками); принципы менеджмента при управлении организациями и транспортными системами; принципы разработки корпоративной стратегии и стратегии развития
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать корпоративную стратегию и принимать решения по ее реализации в транспортной организации; организовывать управленческую деятельность при принятии управленческих решений; организовывать работу коллектива на транспорте по современным направлениям менеджмента (управление инновациями, рисками); организовывать бизнес-процессы на предприятиях транспорта для решения управленческих задач; разрабатывать функциональные стратегии развития организации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки управленческих решений в транспортной организации; навыками саморазвития для разработки эффективных управленческих решений в современных видах менеджмента (инновационный, экологический, риск-менеджмент); навыками организации управленческой деятельности на транспорте; современными принципами эффективного управления предприятиями транспорта; разрабатывать функциональные стратегии развития организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Понятийно-терминологический аппарат менеджмента в транспортных комплексах					
1.1	Понятийно-терминологический аппарат менеджмента в транспортных комплексах /Пр/	1	2	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9	Дискуссия, развернутая беседа
1.2	Подготовка к дискуссии /Ср/	1	14	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9	
1.3	Транспортная стратегия России на современном этапе /Пр/	1	2	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	Дискуссия, развернутая беседа
1.4	Подготовка к дискуссии, развернутой беседе /Ср/	1	14	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
1.5	Транспорт России в системе мировых коммуникаций /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	Дискуссия, развернутая беседа
	Раздел 2. Транспортная стратегия России на современном этапе					
2.1	Рост значимости транспорта в условиях рынка /Пр/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	Анализ ситуаций
2.2	Подготовка к решению задач /Ср/	1	1	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
2.3	Миссия и стратегические цели развития транспортной системы России /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	Дискуссия, развернутая беседа

2.4	Подготовка к дискуссии /Ср/	1	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
	Раздел 3. Методология организации менеджмента на транспорте					
3.1	Развитие рынка транспортных услуг /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	Дискуссия, развернутая беседа
3.2	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	1	15	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
3.3	Развитие транспортной инфраструктуры. Организация работы коллектива транспортного предприятия /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	Устные доклады с последующим обсуждением
3.4	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	1	15	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	
3.5	Россия на мировом рынке транспортных услуг /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Устные доклады с последующим обсуждением
3.6	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
3.7	Подготовка, написание и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	20	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
	Раздел 4. Инновационный менеджмент на транспорте					
4.1	Развитие транспортного машиностроения /Лек/	2	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10	
4.2	Актуализация потенциала команды для принятия решений в области инновационного менеджмента. Анализ ситуаций /Пр/	2	12	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Анализ ситуаций
4.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
4.4	Гармонизация развития транспортной системы /Лек/	2	4	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
4.5	Гармонизация развития транспортной системы. Цели и принципы развития единой транспортной системы /Пр/	2	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	Анализ ситуаций

4.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 5. Экологический менеджмент на транспорте					
5.1	Проблемы загрязнения среды транспортным комплексом России /Лек/	2	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.2	Системы индикаторов для оценки загрязнения среды транспортным комплексом России /Пр/	2	6	ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	Анализ ситуаций
5.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.4	Актуальность проблем экологического менеджмента /Лек/	2	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.5	Принципы выявления проблем экологического менеджмента и критерии их оценки /Пр/	2	6	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Дискуссия
5.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	18	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
	Раздел 6. Функциональное моделирование бизнес-процессов. Функционально-стоимостной анализ на транспорте					
6.1	Понятие бизнес-процесса /Лек/	3	4	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10	
6.2	Бизнес-процессы в транспортных системах: структура, классификация, технология постронения /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	Дискуссия
6.3	Организация системы риск-менеджмента /Ср/	3	8	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
6.4	Методика применения ФСА бизнес-процессов на транспорте /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10	

6.5	Применение методики ФСА бизнес-процессов на транспорте /Пр/	3	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	Анализ ситуаций
6.6	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 7. Риск-менеджмент на транспорте					
7.1	Виды рисков /Лек/	3	2	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9	
7.2	Организация системы риск-менеджмента /Пр/	3	4	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Анализ ситуаций
7.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	3	5	ДПК-1 ОК-3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
7.4	Способы оценки рисков /Лек/	3	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
7.5	Принятие решения и управление рисками /Лек/	3	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
7.6	Управление рисками в ОАО «РЖД» /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	Анализ ситуаций
7.7	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	3	5	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э8 Э9	
	Раздел 8. Управление сетевыми взаимодействиями в транспортных системах					
8.1	Понятие сети. Управление развитием сетевых структур на транспорте /Лек/	3	4	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
8.2	Классификация сетевых структур. организационно-методические аспекты формирования и управления сетевыми взаимодействиями. Специфика организации работы коллектива в сетевых структурах /Пр/	3	4	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э8 Э10	Анализ ситуаций
8.3	Повторение изученного на лекции теоретического материала /Ср/	3	10	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э8 Э10	

8.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ДПК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортном комплексе: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сай В. М., Сизый С. В.	Образование, функционирование и распад организационных сетей	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Сай В. М., Фомин В. К.	Оценка и выбор поставщиков продукции и услуг для содержания транспортной инфраструктуры ОАО "Российские железные дороги": рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. трансп.	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398611
Л2.4	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=751576

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортном комплексе: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Антропов В. А.	Менеджмент в транспортном комплексе: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИ-ОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Dow Jones news. retriewal. Содержит более чем 1800 ключевых де-ловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net.
Э9	Сайт компании KPMG [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э10	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1

самостоятельной работы студентов	РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика персонала

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-подготовки магистры -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 180
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1 зачет с оценкой 2, 3 КП 2

Часов контактной работы всего, в том числе: 158
аудиторная работа 144
текущие консультации по практическим занятиям 9
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,5
проверка, защита курсового проекта 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	36	36	36	36	90	90
Итого ауд.	36	36	54	54	54	54	144	144
Контактная работа	36	36	54	54	54	54	144	144
Сам. работа	36	36	90	90	54	54	180	180
в том числе КП			36	36			36	36
Часы на контроль	36	36					36	36
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системных знаний в сфере экономики персонала, поддержания и развития трудового потенциала работников посредством инвестиций в человеческий капитал, руководства коллективом при управлении организациями и подразделениями, принятии и реализации управленческих решений в транспортных системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ (уровень бакалавритата, специалитета) в области менеджмента и экономики. У магистрантов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: основные элементы системы управления персоналом (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация, информация по персоналу). Уметь: формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций управления человеческими ресурсами; проводить анализ и составлять профессиографическое описание должности; определять и применять оптимальные методы и приемы работы с персоналом с учетом специфики конкретной организации и качественного состава ее работников. Владеть: техникой подготовки и проведения кадрового интервью, техникой системного использования полученных знаний в практической работе.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управленческая экономика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах	
Знать:	
Уровень 1	технологию управления кадрами при разработке и принятии решений на транспорте
Уровень 2	технологию эффективного использования кадров в различных транспортных процессах
Уровень 3	методы эффективного использования кадров при разработке управленческих решений в различных транспортных процессах
Уметь:	
Уровень 1	проводить базовый анализ трудовых ресурсов при принятии управленческих решений
Уровень 2	проводить комплексный анализ трудовых ресурсов при принятии управленческих решений
Уровень 3	проводить системный анализ трудовых ресурсов при принятии управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками качественной характеристики работников на микроуровне при принятии управленческих решений
Уровень 2	навыками количественной и качественной характеристики работников на микроуровне при принятии управленческих решений
Уровень 3	навыками количественной и качественной характеристики работников на микроуровне и мезоуровне при принятии управленческих решений

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	принципы руководства коллективом в профессиональной деятельности
Уровень 2	принципы и базовые технологии руководства коллективом в профессиональной деятельности
Уровень 3	принципы и современные технологии руководства коллективом в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	проводить аудит человеческих ресурсов
Уровень 2	проводить аудит человеческих ресурсов; подбирать инструментарий оценки компетенций; формировать оптимальный набор оценочных и развивающих процедур для разных уровней сотрудников
Уровень 3	проводить аудит человеческих ресурсов; подбирать инструментарий оценки компетенций; формировать оптимальный набор оценочных и развивающих процедур для разных уровней сотрудников; прогнозировать эффективность трудовой деятельности специалиста на основе оценки его компетентности
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации принципов руководства коллективом в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками реализации принципов и базовых технологий руководства коллективом в профессиональной

	деятельности
Уровень 3	навыками реализации принципов и современных технологий руководства коллективом в профессиональной деятельности

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	процедуры управления сотрудниками
Уровень 2	технологии управления организациями, подразделениями, группами, сотрудниками
Уровень 3	методики управления организациями, подразделениями, группами, сотрудниками относительно выявленных проблем
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать кадровую стратегию и политику при управлении организацией
Уровень 2	разрабатывать и внедрять кадровую стратегию и политику при управлении организацией
Уровень 3	разрабатывать, внедрять и контролировать реализацию кадровой стратегии и политики при управлении организацией
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания проблемы управления сотрудниками
Уровень 2	навыками примененения технологии управления организациями, подразделениями, группами, сотрудниками
Уровень 3	навыками анализа и оценки состояния управления организациями, подразделениями, группами, сотрудниками

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	экономические основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии
Уровень 2	экономические и организационные основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии
Уровень 3	методы интерпретации экономических основ управления персоналом при формировании корпоративной стратегии
Уметь:	
Уровень 1	описывать элементы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала
Уровень 2	применять на практике основы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов
Уровень 3	анализировать варианты управленческих решений при формировании управленческой деятельности с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки решений при организации работ в области подсистем управления персоналом
Уровень 2	навыками разработки и принятия решений при организации работ в области подсистем управления персоналом
Уровень 3	навыками разработки, принятия и реализации решений при организации работ в области подсистем управления персоналом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	технологию управления кадрами при разработке и принятии решений на транспорте; принципы руководства коллективом в профессиональной деятельности; процедуры управления сотрудниками; экономические основы управления персоналом при формировании корпоративной стратегии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить аудит человеческих ресурсов; описывать элементы проектирования стратегии трудовой деятельности персонала; проводить базовый анализ трудовых ресурсов при принятии управленческих решений; разрабатывать кадровую стратегию и политику при управлении организацией
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками описания проблемы управления сотрудниками; навыками разработки и принятия решений при организации работ в области подсистем управления персоналом; навыками качественной характеристики работников на микроуровне при принятии управленческих решений; навыками разработки решений при организации работ в области подсистем управления персоналом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономика персонала. Экономика персонала как наука и учебная дисциплина. Экономика персонала в транспортных системах					
1.1	Содержание курса экономики труда, связь с другими науками. Понятия «рабочая сила», трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «персонал», «работники» в системе социально-экономических отношений. Экономика персонала в транспортных системах /Лек/	1	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Семинар по темам "Содержание курса и его связь с другими дисциплинами", "Современные проблемы социально-трудовых отношений" /Пр/	1	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах. Выступление с докладами, их обсуждение, дискуссия
1.3	Изучение понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «персонал», «работники» в системе социально-экономических отношений. Подготовка к дискуссии /Ср/	1	8	ОПК-2 ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Трудовые ресурсы, рынок труда и занятость населения					
2.1	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория макроуровня. Занятость населения как социально-экономическая категория. Безработица и ее социально- экономические последствия. Рынок труда и механизм его функционирования. Мировой рынок труда /Лек/	1	6	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Устные доклады с последующим обсуждением. Анализ конкретных ситуаций и решение типовых задач по темам: 1. Трудовые ресурсы как социально-экономическая и планово-учетная категория. 2. Состав экономически активного и экономически неактивного населения. 3. Определение движения трудовых ресурсов. 4. Показатели, характеризующие эффективность занятости населения. 5. Динамика мирового рынка труда /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых задач, дискуссия, устные доклады с последующим обсуждением
2.3	Изучение вопросов: 1. Основные виды движения трудовых ресурсов. 2. Трактовка занятости населения в ТК РФ. 3. Виды и формы занятости. 4. Показатели, характеризующие эффективность занятости населения. 5. Безработица и статус безработного согласно ТК РФ. /Ср/	1	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 3. Система управления персоналом организации. Управление персоналом на транспорте					
3.1	Кадровая политика организации. Концепция кадровой политики на железнодорожном транспорте. Система управления персоналом, ее место и содержание в общей системе организации. Показатели экономической оценки функционирования подсистем формирования, развития использования и сохранения персонала. Затраты на персонал по подсистемам. /Лек/	1	8	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Выбор и обоснование темы курсового проекта. Изучение вопросов: 1. Подсистемы управления персоналом. 2. Показатели оценки функционирования подсистем формирования, развития, использования и сохранения персонала. 3. Задачи оптимизации по блокам системы управления персоналом. 4. Бюджетирование затрат на персонал. 5. Затраты на персонал по подсистемам управления. 6. Современные методы оптимизации затрат на персонал /Ср/	1	8	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	1. Сущность и содержание кадровой политики. 2. Виды кадровой политики по различным основаниям. 3. Содержание концепции кадровой политики в отрасли железнодорожного транспорта. 4.Взаимосвязь Стратегии развития кадрового потенциала ОАО «РЖД» с другими функциональными стратегиями компании. 5. Состав функций управления персоналом. 6. Взаимосвязь систем управления организацией и место системы управления персоналом. 7. Признаки систем управления. /Пр/	1	8	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 4. Моделирование трудовых отношений					
4.1	Модель человека в трудовом процессе.Эволюция исследования и формирования качеств работников в экономических теориях. Современные направления управляющего воздействия на персонал. Концепуальная модель продуктивности труда работника на основе его качественно-поведенческих характеристик /Лек/	2	3	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	1. Понятие модели человека в трудовом процессе. 2. Понятие модели компетенций специалиста. 3. Требования, предъявляемые к ключевым компетенциям. 4. Факторы, обусловливающие изменение механизмов управления персоналом. 5. Обзор теорий организации. 6. Особенности труда в основных теориях организации. 7. Интегральная целевая функция экономики труда с позиций институционализма. 8. Варианты управляющего воздействия на деятельность руководителей. 9. Концептуальная модель продуктивности труда работника на основе его качественно-поведенческих характеристик. /Пр/	2	6	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, дискуссия
4.3	Подготовка к дискуссии, изучение литературы. Решение типовых задач /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Количественная и качественная характеристики работников на микроуровне					
5.1	Количественный состав и структура персонала организации. Эволюция подходов к определению качественных характеристик работников. Состав компетенций специалиста. Общие вопросы сертификации работников отрасли ЖДТ. Современные методы оценки руководителей и специалистов на различных стадиях их трудовой деятельности. Методика автоматизированной оценки руководителей отрасли ЖДТ /Лек/	2	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	

5.2	Анализ конкретных ситуаций и решение типовых задач по темам: 1. Современные аспекты сертификации работников отрасли ЖДТ. 2. Методы оценки руководителей и специалистов на различных стадиях их трудовой деятельности. 3. Количественные методы оценки работников. 4. Алгоритм автоматизированной оценки руководителей отрасли ЖДТ. /Пр/	2	6	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых задач
5.3	Изучение литературных источников по теме: 1. Категории работников организации. 2. Понятия, используемые для определения численности работников организации. 3. Особенности расчета численности отдельных категорий персонала организации. 4. Эволюция подходов к определению качественных характеристик работников. 5. Особенности компетентностного подхода к определению персонала. 6. Обоснование состава компетенций специалиста. /Ср/	2	12	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Компетенции менеджеров					
6.1	Структура профессиограммы. Структура модели специалиста. Переход от квалификационного к компетентностному подходу. Модель специалиста транспорта /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Преимущества компетентностного подхода. Компетентностный подход в системе управления персоналом. Работа в группах, анализ конкретных ситуаций /Пр/	2	6	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых задач, дискуссия
6.3	Выполнение домашней работы по анализу конкрентных ситуаций /Ср/	2	5	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Разработка индивидуальных и групповых планов развития на основе оценки уровня компетенций работников. Принятие управленческих решений по передвижению персонала, включению работников в кадровый резерв или проектные команды /Лек/	2	3	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.5	Материальное и нематериальное стимулирование персонала на основе модели компетенций. Анализ конкретных ситуаций /Пр/	2	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых задач, дискуссия

6.6	Подготовка к анализу конкретных ситуаций /Ср/	2	5	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Подсистемы управления персоналом					
7.1	Экономика формирования персонала. Теоретические основы прогнозирования и планирования потребности в персонале Методологические подходы к определению потребности в персонале Методы прогнозирования потребности в персонале /Лек/	2	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Семинар на тему: "Методы прогнозирования и планирования численности". Анализ конкретных ситуаций по отбору и подбору работников. Решение задач по обоснованию численности работников /Пр/	2	8	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых задач, дискуссия
7.3	Решение задач. Подготовка к семинарам /Ср/	2	8	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.4	Экономика развития персонала. Эффективность инвестирования средств в обучение персонала Документы ОАО РЖД о развитии кадров /Лек/	2	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.5	Семинар на тему: "Обоснование затрат на обучение персонала". Дискуссия на тему: "Направления развития персонала" /Пр/	2	8	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых задач, дискуссия
7.6	Выполнение и защита курсового проекта /Ср/	2	36	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	16	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.8	Экономика использования персонала. Организация труда персонала /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	

7.9	Семинар на тему: "Основные направления (элементы) организации труда. Задачи оптимизации трудового процесса. Тайм-менеджмент" /Пр/	3	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых задач, дискуссия
7.10	Повторение изученного на лекции теоретического материала. Анализ конкретных ситуаций /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.11	Экономика использования персонала. Организация нормирования труда /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.12	Семинар на тему: "Значение нормирования труда для оптимизации численности работников. Решение задач" /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых задач, дискуссия
7.13	Повторение изученного на лекции теоретического материала. Закрепление практического материала по проектированию норм труда /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.14	Экономика сохранения персонала. Современные системы оплаты труда. /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.15	Решение задач по теме: "Обоснование системы оплаты и затрат на оплату труда персонала" /Пр/	3	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Решение типовых задач
7.16	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий дисциплины. Подготовка докладов /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.17	Экономика сохранения персонала. Качество жизни и качество трудовой жизни. Социальные аспекты трудовой жизни /Лек/	3	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.18	Разбор ситуаций по разделу "Социальные аспекты трудовой жизни". Доклады по теме: "Социальные индикаторы качества жизни" /Пр/	3	6	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Анализ конкретных ситуаций, устные доклады с последующим обсуждением

7.19	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий раздела. Подготовка докладов /Ср/	3	10	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.20	Система информации о персонале. Контроллинг персонала. Аудит персонала как основа его количественных и качественных преобразований /Лек/	3	6	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.21	Повторение изученного на лекции теоретического материала, освоение основных понятий по теме. Анализ конкретных ситуаций /Ср/	3	8	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.22	Семинар на тему: "Организационные задачи аудита персонала" Решение задач по теме: "Аудит и контроллинг персонала" /Пр/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций, решение типовых звдач
7.23	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Паршина В. С., Антропов В. А.	Экономика персонала: в двух частях : учебное пособие для магистрантов направления подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кибанов, Митрофанова, Эсаулова	Экономика управления персоналом: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=356866

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Минева О. К., Ахунжанова И. Н.	Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=542393
Л2.3	Асалиев, Вукович, Сланченко	Экономика труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=414564
Л2.4	Асалиев	Экономика труда: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=439615
Л2.5	Иванова С. В., Болдогоев Д.	Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации: Учебное пособие	Москва: Альпина Паблишерз, 2016	http://znanium.com/go.php?id=917619

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Паршина В. С.	Экономика персонала: практикум по дисциплине «Экономика персонала» для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Паршина В. С.	Экономика персонала: методические указания по выполнению курсового проекта магистрантами направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Паршина В. С.	Экономика персонала: методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Паршина В. С.	Экономика персонала: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.zarplata.com (международный электронный журнал «Оплата труда и мотивация персонала» издательства Rayter Inc.)
Э2	www.gks.ru (сайт Госкомстата РФ)
Э3	https://rosmintrud.ru/ (сайт департамента труда и социального развития РФ)
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э5	http://www.finansy.ru – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э6	http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение материалов (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-подготовки магистры -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 180
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1 зачет с оценкой 2, 3 КП 2

Часов контактной работы всего, в том числе: 158
аудиторная работа 144
текущие консультации по практическим занятиям 9
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,5
проверка, защита курсового проекта 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	36	36	36	36	90	90
Итого ауд.	36	36	54	54	54	54	144	144
Контактная работа	36	36	54	54	54	54	144	144
Сам. работа	36	36	90	90	54	54	180	180
в том числе КП			36	36			36	36
Часы на контроль	36	36					36	36
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков стратегического управления транспортно-логистической инфраструктуры, а также планирования и организации транспортных систем и логистических (транспортных, складских, распределительных) процессов, реализуемых на ее основе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования (уровень бакалавриат) и подготовкой к вступительным испытаниям в магистратуру по специальности "Менеджмент". Обучающийся должен знать основные положения современной теории и практики логистики и управления цепями поставок.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки и принятия решения при управлении цепями перевозок
Уровень 2	методы разработки и принятия решений при управлении процессов в транспортно-логистических системах
Уровень 3	методологию разработки и принятия решений при управлении процессов в транспортно-логистических системах
Уметь:	
Уровень 1	анализировать факторы, влияющие на процессы транспортно-логистической системы
Уровень 2	разрабатывать управленческие решения при управлении цепями перевозок
Уровень 3	принимать обоснованные решения при разработке управленческого решения
Владеть:	
Уровень 1	методикой формирования логистической цепи
Уровень 2	навыками разработки цепей поставок
Уровень 3	методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы с оперативными сотрудниками в сфере логистики
Уровень 2	положения руководства коллективом специалистов в сфере логистики и управления цепями поставок
Уровень 3	положения взаимодействия с коллективами сотрудников предприятий, участвующих в конкретной цепи поставок
Уметь:	
Уровень 1	формировать регламент взаимодействия с коллективом работников на предериятиях сферы логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	формировать коллектив сотрудников оперативного и тактического уровней, а также специалистов-аналитиков в области логистики и управления цепями поставок
Уровень 3	выбирать теоретический и методологический инструментарий управления сотрудников в области логистики и управления цепями поставок
Владеть:	
Уровень 1	навыками руководства коллективом работников на предприятиях сферы логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	навыками анализа эффективности функционирования созданного коллектива сотрудников в сфере логистики и управления цепями поставок
Уровень 3	навыками обработки фактического материала и формулировки выводов по результатам проведенного анализа эффективности функционирования созданного коллектива сотрудников в сфере логистики и управления цепями поставок

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	классическое и логистическое содержание стратегического управления транспортной инфраструктурой на региональном, национальном и международном уровнях
Уровень 2	элементы и подсистемы транспортно-логистической инфраструктуры и содержание реализуемых в ней товаропроводящих процессов
Уровень 3	состав логистических издержек создания и эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры
Уметь:	
Уровень 1	организовывать реализацию и эксплуатацию транспортно-логистической инфраструктуры в соответствии с целями и направлениями деятельности использующего ее субъекта
Уровень 2	разрабатывать статегический план управления транспортно-логистической инфраструктуры различной масштабности и иерархических уровней
Уровень 3	организовывать товаропроводящие процессы с учетом специфики перевозимых грузов и требований грузовладельцев
Владеть:	
Уровень 1	методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы
Уровень 2	методами математического моделирования стационарных показателей и динамических процессов управления логистической инфраструктурой
Уровень 3	методами математичесого моделирования управления спросом на логистические услуги на транспортном рынке

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	логистическую методологию разработки стратегического плана развития транспортно-складской инфраструктуры
Уровень 2	эволюцию транспортной системы в координатах научно-технического прогресса
Уровень 3	содержание стратегического подхода к управлению и конурентоспособности видов транспорта
Уметь:	
Уровень 1	организовывать взаимодействие видов транспорта как на основе использования логистических терминальных комплексов, так и по схеме "с колес"
Уровень 2	обосновывать необходимость инвестиций в транспортно-логистическую инфраструкту вне зависимости от ее функционала (транспорт, склад и проч.)
Уровень 3	контролировать количественные, качественные и стоимостные показатели работы транспортно-логистической инфраструктуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками распределения капитальных вложений в системе железнодорожного транспорта и (или) смешанных перевозок
Уровень 2	методами сценароного, структурного и динамического анализа работы транспортно-логистической системы
Уровень 3	методикой оценки организационного фактора в функционировании и развитии логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы разработки и принятия решения при управлении цепями перевозок;принципы работы с оперативными сотрудниками в сфере логистики;; классическое и логистическое содержание стратегического управления транспортной инфраструктурой на региональном, национальном и международном уровнях; логистическую методологию разработки стратегического плана развития транспортно-складской инфраструктуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать факторы, влияющие на процессы транспортно-логистической системы; организовывать реализацию и эксплуатацию транспортно-логистической инфраструктуры в соответствии с целями и направлениями деятельности использующего ее субъекта; формировать регламент взаимодействия с коллективом работников на предериятиях сферы логистики и управления цепями поставок; организовывать взаимодействие видов транспорта как на основе использования логистических терминальных комплексов, так и по схеме "с колес"
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой формирования логистической цепи; навыками руководства коллективом работников на предприятиях сферы логистики и управления цепями поставок; методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы; навыками расспределения капитальных вложений в системе железнодорожного транспорта и (или) смешанных перевозок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Региональная логистическая инфраструктура: концепция исследования и модели организации					
1.1	Транспортая система как объект исследования /Лек/	1	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Структура и свойства транспортно-логистической инфраструктуры региона. Оценка организационного фактора в функционировании и развитии транспортной системы /Ср/	1	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Региональный аспект развития транспортно-логистической инфраструктуры /Лек/	1	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Эволюция транспортной системы в координатах научно-технического прогресса. Концепция развития транспортной системы Уральского региона /Ср/	1	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Вопросы организации межотраслевого взаимодействия магистрального транспорта в регионе /Лек/	1	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Модели обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы /Лек/	1	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Моделирование логистической инфраструктуры на основе регрессий /Пр/	1	3	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.8	Моделирование логистической инфраструктуры на основе метод "затраты-выпуск" /Пр/	1	3	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
	Раздел 2. Система национальных и международных транспортных коридоров как основа развития транспортно-логистической инфраструктуры России					
2.1	Роль МТК в функционировании транспортного комплекса и экономики России /Лек/	1	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	

2.2	Современное состояние и перспективы развития евроазиатских транспортных коридоров, проходящих по территории России /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.3	История развития и этапы формирования системы панъевропейских транспортных коридоров /Ср/	1	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.4	Роль транспортной системы России в формировании единого экономического пространства Евразии /Ср/	1	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.5	МТК "Запад - Восток" (Транссибирская магистраль) /Ср/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.6	МТК "Север - Юг" /Ср/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.7	МТК "Северный морской путь" /Ср/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
2.8	МТК "Великий Шелковый путь" /Ср/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров					
3.1	Развитие сети путей сообщения и обеспечения необходимой пропускной способности российской части МТК /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
3.2	Современное состояние и перспективы развития логистической инфраструктуры в транспортных узлах в зонах тяготения к национальным и международным МТК /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	
3.3	Стратегическая доктрина развития транспортно-логистической инфраструктуры на территории Свердловской области /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
3.4	Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных и интермодальных транспортно-логистических систем /Ср/	1	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
	Раздел 4. Сетевые модели и методы управления транспортной инфраструктурой					

4.1	Основные понятия и положения теории сетей и графов /Пр/	1	2	ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
4.2	Алгоритм нахождения минимального остовного дерева /Пр/	1	2	ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
4.3	Алгоритм нахождения кратчайшего пути: метод Дейкстры /Пр/	1	2	ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
4.4	Алгоритм нахождения кратчайшего пути: метод Флойда /Пр/	1	2	ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
4.5	Алгоритм нахождения максимального потока в транспортной сети /Пр/	1	2	ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
4.6	Решение оптимизационных задач на транспортных сетях в MS Exel /Пр/	1	2	ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
4.7	Самостоятельное решение задач проектирования транспортно-логистической инфраструктуры методами теории сетей и графов /Ср/	1	4	ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
4.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.7 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
4.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ОПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Системный подход к анализу, формированию и управлению функционированием транспортно-логистических систем					
5.1	Общие положения организации транспортно-логистических систем. Роль и место транспортно-логистической инфраструктуры в ТЛС /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.2	Когнитивная модель транспортно-логистической системы /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач

5.3	Построение когнитивной модели ТЛС предприятия - объекта НИР /Ср/	2	10	ПК-2 ДПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.4	Мировая транспортная система - внешняя среда национальной ТЛС России /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.5	Проблемы развития Международных транспортных коридоров и обеспечения национальной безопасности России /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
5.6	Концепция управления интермодальными перевозками в мультимодальных узлах с применением транспортно-логистических центров /Ср/	2	10	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.7	Транспортные узлы и транспортные пункты как элемент ТЛС /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.8	Стратегия формирования в крупных транспортных узлах опорной сети мультимодальных терминальных комплексов /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
5.9	Анализ логистических функций транспортных узлов и транспортных пунктов на примере сети Свердловской области /Ср/	2	6	ПК-2 ДПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.10	Взаимодействие в транспортно-логистических системах /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.11	Единый технологический процесс взаимодействия видов транспорта в ТЛС /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
5.12	Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах /Ср/	2	8	ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.8 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	

5.13	Организация интермодальных и мультимодальных перевозок в ТЛС /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.14	Анализ и тенденции развития интермодальных перевозок грузов в контейнерах /Пр/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
5.15	Анализ тенденции развития интермодальных перевозок в контейнерах /Ср/	2	4	ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.16	Особенности траспортного сервиса при функционировании транспортно-логистических систем /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.17	Формирование адаптивной модели управления транспортным сервисом в ТЛС /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
5.18	Формирование адаптивной модели управления транспортным сервисом предприятия - объекта НИР /Ср/	2	4	ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.19	Методика анализа транспортного обслуживания региона /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.20	Анализ транспортной обеспеченности и транспортного обслуживания Свердловской области. /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.21	Анализ системы транспортного обслуживания предприятия - объекта НИР /Ср/	2	4	ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.22	Системология транспортно-логистических систем /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.23	Анализ иерархии целей и структуры управления транспортно-логистической деятельностью предприятия /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
5.24	Анализ иерархии целей и структуры управления транспортно-логистической деятельностью предприятия /Ср/	2	4	ПК-2 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	

5.25	Характеристика ТЛС как самоорганизующейся системы /Лек/	2	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.26	Определение уровня самоорганизации и уровня централизации управления в ТЛС /Пр/	2	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
5.27	Подготовка и защита курсового проекта /Ср/	2	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
5.28	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Обеспечивающие логистические функции транспортно-логистических систем					
6.1	Управление запасами в транспортно-логистических системах. Основные положения и макроподход /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Детерминированные задачи определения оптимального размера заказа в условиях неопределенности /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Динамические модели управления запасами с параметрами, изменяемыми во времени /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Модели динамического программирования при оптимизации партий поставок в ТЛС /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.5	Расчет эффективных партий перевозок при организации транспортировки в ТЛС /Ср/	3	8	ПК-1 ДПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.6	Формирование и функционирование транспортного процесса микрологистических систем /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.7	Модели управления процессами транспортировки грузов /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.8	Модели управления процессами транспортировки грузов /Ср/	3	6	ПК-1 ДПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.9	Система измерителей эффективности функционирования ТЛС /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.10	Оценка эффективности логистической деятельности предприятия - объекта НИР /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
6.11	Оценка эффективности логистической деятельности предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ПК-1 ДПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.12	Выбор транспортных и погрузочно-разгрузочнх средств на различных видах транспорта /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.13	Алгоритм общей методики выбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств в логистической деятельности предприятия - объекта НИР /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
6.14	Алгоритм общей методики выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств в логистической деятельности предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ПК-1 ДПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.15	Управление процессами товародвижения в ТЛС /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.16	Моделирование маршрутов движения в транспортно-логистических цепях /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
6.17	Алгоритмы динамического определения маршрутов доставки грузов в ТЛС /Ср/	3	6	ПК-1 ДПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.18	Логистическое проектирование, формирование и функционирование ТЛС /Лек/	3	2	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.19	Менеджмент ТЛС /Пр/	3	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.20	Формирование эффективной логистической системы функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.21	Оценка экономической эффективности функционирования ТЛС - классический подход /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.22	Расчет и анализ основных показателей экономической эффективности функционирования ТЛС /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.23	Расчет и анализ основных показателей экономической эффективности функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ПК-1 ДПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.24	Оценка экономической эффективности функционирования ТЛС - функционально-стоимостной анализ /Лек/	3	2	ДПК-1 ПК-1 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.25	Функционально-стоимостной анализ экономической эффективности функционирования ТЛС /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-1 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Решение практико-ориентированных задач
6.26	Функционально-стоимостной анализ экономической эффективности функционирования предприятия - объекта НИР /Ср/	3	6	ПК-1 ДПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6	
6.27	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	4	ДПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Вохмянина А. В.	Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой: курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=809982

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сергеев, Дыбская, Будрина, Домнина	Корпоративная логистика в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=407668
Л2.2	Аникин Б. А.	Логистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=458672
Л2.3	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афонина В. Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=753393

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Галабурда В. Г., Соколов Ю. И.	Управление транспортной системой: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте "(УМЦ ЖДТ), 2016	http://znanium.com/go.php?id=791779
Л2.5	Лёвин Б.А., Миротин Л. Б.	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах. В 4 томах. Т. 4. Наиболее крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента: Монография	Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	http://znanium.com/go.php?id=891347
Л2.6	Журавская М. А., Тушин Т. А., Шавзис С. С.	Логистические методы управления материальными потоками: учебно-методическое пособие для студентов факультетов управления процессами перевозок и экономике и управления всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Журавская М. А., Гашкова Л. В., Парсюрова П. А.	Логистика: опыт, практика, решения: учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы логистики" и "Логистика" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.8	Балалаев А. С.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках	Москва: Ц ЖДТ (бывший ""Маршрут", 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58896
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вохмянина А. В.	Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Вохмянина А. В.	Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой: методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Вохмянина А. В.	Стратегическое управление транспортно-логистической инфраструктурой: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент в транспортных комплексах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.custom.ru
Э2	rzd.ru
Э3	www.mintrans.ru
Э4	https://mclog.hse.ru/
Э5	http://bb.usurt.ru
Э6	http://www.intuit.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

консультаций	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Электронный маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры подготовки -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 144

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 2, 3 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 80,2
аудиторная работа 72
текущие консультации по практическим занятиям 7,2
прием зачета с оценкой 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,5
контрольная работа 0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них компетенции, позволяющие использовать инструменты электронного маркетинга в практической деятельности современной компании при разработке корпоративной стратегии и управлении компанией. подразделениями, командами и сетями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Управление рисками. Магистрант должен знать виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; теоретические аспекты идентификации рисковых ситуаций; уметь определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисковых факторов; владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов; навыками работы в ситуациях неопределенности и риска.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	основной понятийно-терминологический аппарат и теоретические основы управления бизнес-процессами, командами, проектами и сетями; основные модели управления организациями в условиях электронного рынка
Уровень 2	основной понятийно-терминологический аппарат и теоретические основы управления бизнес-процессами, командами, проектами и сетями; основные и дополнительные модели управления организациями в условиях электронного рынка
Уровень 3	основной понятийно-терминологический аппарат и теоретические основы управления бизнес-процессами, командами, проектами и сетями; основные и дополнительные модели управления организациями, критерии оценки использования выбранных моделей в условиях электронного рынка
Уметь:	
Уровень 1	подбирать инструменты управления организацией в соответствии с управленческой ситуацией
Уровень 2	подбирать инструменты и современные методы управления организацией в соответствии с управленческой ситуацией
Уровень 3	подбирать инструменты и современные методы и технологии управления организацией в соответствии с управленческой ситуацией
Владеть:	
Уровень 1	способностью управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности
Уровень 2	способностью управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности и риска
Уровень 3	способностью управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности, риска и неопределенности

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	принципы проектирования корпоративной стратегии с использованием электронных технологий
Уровень 2	методы проектирования корпоративной стратегии с использованием электронных технологий
Уровень 3	технологии проектирования корпоративной стратегии с использованием электронных технологий
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать корпоративную стратегию на основе конкурентного анализа с использованием электронных технологий
Уровень 2	разрабатывать корпоративную стратегию на основе конкурентного и матричного анализа с использованием электронных технологий
Уровень 3	разрабатывать корпоративную стратегию на основе конкурентного, матричного и портфельного анализа с использованием электронных технологий
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки реализации корпоративной стратегии

Уровень 2	технологиями оценки реализации корпоративной стратегии
Уровень 3	технологиями оценки реализации и корректировки корпоративной стратегии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основной понятийно-терминологический аппарат и теоретические основы управления бизнес-процессами, командами, проектами и сетями; основные модели управления организациями в условиях электронного рынка; принципы проектирования корпоративной стратегии с использованием электронных технологий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать корпоративную стратегию на основе конкурентного анализа с использованием электронных технологий; подбирать инструменты управления организацией в соответствии с управленческой ситуацией
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью управлять организациями, подразделениями, командами, проектами и сетями в условиях определенности; методами оценки реализации корпоративной стратегии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Маркетинговая деятельность в условиях электронного рынка					
1.1	Введение в электронный бизнес. Глобализация экономики. Информационные процессы в экономики. Трансформация моделей бизнеса. Изменение маркетинговой парадигмы: усиление роли потребителя в бизнес-моделях маркетинга. Сущность, цели, задачи, особенности курса электронного маркетинга. Понятийный, аппарат, используемый при освоении дисциплины. Анализ в группах конкретных ситуаций /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.2	Подготовка к устному опросу, выполнение ситуационных задач /Ср/	2	15	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Основы электронного бизнеса и место электронного маркетинга в нем.Цели, концепции, стратегии электронного бизнеса. Модели бизнеса: B2C, B2B и др. Структура электронного рынка. Модели взаимодействия участников электронного рынка. Сегментации электронного рынка: подходы и критерии. Модели получения доходов в электронном бизнесе. Деловая игра "Структура электронного бизнеса" /Пр/	2	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.4	Подготовка к устному опросу, выполнение ситуационных задач /Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

1.5	Комплекс маркетинга и специфика его проявления на электронном рынке.Создание и продвижение бренда как целенаправленной маркетинговой политики компании. Процесс брендинга в условиях новой экономики. Комплекс электронного маркетинга, специфика его проявления на электронном рынке. Анализ в группах конкретных ситуаций /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
1.6	Анализ конкретных ситуаций, подготовка к тестированию по разделу 1 /Ср/	2	11	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 2. Правовые и этические аспекты электронного маркетинга					
2.1	Правовые аспекты электронного маркетинга. Законодательство, регулирующее маркетинговую деятельность на электронном рынке в России и за рубежом. Основные объекты правового регулирования в области электронного маркетинга. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	дискуссия
2.2	Выполнение поиска нормативных документов в справочно-правовой системе "КонсультантПлюс" /Ср/	2	15	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
2.3	Этические вопросы электронного маркетинга. Кодекс использования Интернет для маркетинговых целей Американской маркетинговой ассоциации. Этические проблемы электронного маркетинга. /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Дискуссия
2.4	Выполнение поиска нормативных документов в справочно-правовой системе "КонсультантПлюс" /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
	Раздел 3. Информационные и телекоммуникационные технологии и системы в электронном маркетинге					
3.1	Маркетинговые исследования в сети Интернет. Характеристики сети Интернет как источника вторичных маркетинговых данных. Получение маркетинговой информации, организация интернет-панелей и экспертных опросов в режиме on-line. Анализ эффективности маркетинговой деятельности. /Пр/	2	8	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Дискуссия
3.2	Подготовка докладов/ сообщений, анализ конкретных ситуаций /Ср/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

3.3	Информационные и телекоммуникационные технологии и системы в маркетинге.Локальные и глобальные сети. Сети Интернет и Интранет. Стандарты управления предприятием (MRP, MRP II, ERP, CSRP). ERP-системы (системы планирования ресурсов предприятия) и их функциональные возможности. Анализ в группах конкретных ситуаций. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций, устные доклады с последующим обсуждением
3.4	Подготовка докладов/ сообщений, анализ конкретных ситуаций, подготовка к тестированию по разделу 3 /Ср/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Инструментарий электронного маркетинга.					
4.1	Сеть Интернет как инструмент маркетинга. Принципы построения сети Интернет и сервисы сети. Терминальный режим. Информационные ресурсы сети. /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
4.2	Анализ конкретных ситуаций /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Технологии хранения и обработки информации. Роль службы маркетинга на этапах проектирования баз данных. Архитектура, принципы проектирования, модели баз данных. Основные функции систем управления базами данных (СУБД). /Пр/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Дискуссия
4.4	CRM-системы как средство реализации маркетинга отношений. Функции CRM-систем. Обзор современных решений CRM-систем. Анализ в группах конкретных ситуаций. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группах по анализу конкретных ситуаций, устные доклады с последующим обсуждением
4.5	Анализ конкретных ситуаций, подготовка к тестированию по разделу 4 /Ср/	3	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.3 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.6	Технологии создания Web-сайтов. Технические аспекты и практика реализации Web-сайтов. Основы Web-программирования. Основы HTML. Ос-новы XML. Средства Microsoft Office для создания Web-сайтов. Решение типовых задач методами и алгоритмами управления бизнес-процессами. Анализ в группах конкретных ситуаций /Пр/	3	16	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Развернутая беседа, решение типовых задач
4.7	Анализ конкретных ситуаций /Ср/	3	18	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.8	Контрольная работа: Разработка проекта - Web-сайта. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	30	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1		Маркетинг для магистров	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=501125

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=608883
Л2.2	Садриев, Андрианова	Методические основы формирования маркетинговых каналов распределения готовой продукции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=460119
Л2.3	Егоров Ю. Н.	Управление маркетингом: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=488403
Л2.4	Зайцев А. Г., Такмакова Е. В.	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	http://znanium.com/go.php?id=500604

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Смирнов К. А., Никитина Т. Е.	Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=750758
Л2.6	Акулич М. В.	Интернет-маркетинг: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=541640

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Гусев А. А.	Электронный маркетинг: практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Гусев А. А.	Электронный маркетинг: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Гусев А. А.	Электронный маркетинг: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Энциклопедия маркетинга - www.marketing.spb.ru
Э2	Гильдия маркетологов - https://www.marketologi.ru/
Э3	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом». // www.dis.ru/market/
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал	Специализированная мебель

Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение основного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектами в логистике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры подготовки -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 144

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 2, 3 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 80,2
аудиторная работа 72
текущие консультации по практическим занятиям 7,2
прием зачета с оценкой 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,5
контрольная работа 0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать представление содержании управления проектами в логистике, методах обоснования проектов развития логистических систем, методах планирования реализации проектов, методах оценки эффективности проектов в логистике, позволяющих управлять предприятиями сферы логистики, а также разрабатывать и реализовывать их корпоративные стратегии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования (уровень бакалавриат) и подготовкой к вступительным испытаниям в магистратуру по направлению подготовки "Менеджмент". Обучающийся должен: знать: основные понятия в сфере управления логистическими организациями, подразделениями логистики промышленных и торговых предприятий, логистическими проектами и сетями,понятие и виды логистических стратегий и их взаимосвязь с корпоративной стратегией предприятия; уметь: выбирать логистическую стратегию во взаимосвязи с корпоративной стратегией предприятия; владеть: способностью обеспечивать анализ и учет логистических затрат организаций, логистических проектов и сетей

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	терминологию в сфере управления логистическими проектами
Уровень 2	принципы, организационные струткруры, формы управления логистическими проектами
Уровень 3	методы планирования и управления логистическими проектами
Уметь:	
Уровень 1	формировать проектные группы, разрабатывать организационную структуру проекта
Уровень 2	формировать дерево целей проекта и матрицу работ проекта
Уровень 3	разрабатывать сетевой график логистического проекта и оптимизировать его
Владеть:	
Уровень 1	способностью обеспечивать обоснование логистических проектов
Уровень 2	способностью обеспечивать планирование логистических проектов
Уровень 3	способностью обеспечивать оценку эффективности логистических проектов

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	понятие логистического проекта и его взаимосвязь с корпоративной стратегией предприятия
Уровень 2	методы выбора и обоснования логистического проекта в согласовании с корпоративной стратегией предприятия
Уровень 3	методы планирования реализации логистического проекта в согласовании с корпоративной стратегией предприятия
Уметь:	
Уровень 1	выбирать логистический проект во взаимосвязи с корпоративной стратегией предприятия
Уровень 2	планировать логистические проекты в согласовании с корпоративной стратегией предприятия
Уровень 3	обеспечивать реализацию логистического проекта в согласовании с корпоративной стратегией предприятия
Владеть:	
Уровень 1	способами и методами обоснования проектной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	методологией формирования проектных организационных структур на предприятиях сферы логистики
Уровень 3	методологией проектирования транспортных и транспортно-логистических систем любого уровня сложности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	терминологию в сфере управления логистическими проектами; понятие логистического проекта и его взаимосвязь с корпоративной стратегией предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать проектные группы, разрабатывать организационную структуру проекта; выбирать логистический проект во взаимосвязи с корпоративной стратегией предприятия,
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью обеспечивать обоснование логистических проектов; способами и методами обоснования проектной деятельности в сфере логистики и управления цепями поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы управления проектами в логистике					
1.1	Понятие логистического проекта. Жизненный цикл проекта /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.2	Организационные структуры управления проектами. Формирование проектной команды /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.3	Разработка организационной структуры управления логистической деятельностью /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
1.4	Процедуры управления проектами. Корпоративные системы управления проектами /Ср/	2	24	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4	
1.5	Методология управления проектами /Ср/	2	24	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 2. Предпроектный анализ среды проекта. Обоснование логистического проекта.					
2.1	Анализ внешней среды проекта. PEST-анализ, PESTEL-анализ. EFAS-матрица /Пр/	2	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.2	Анализ внутренней среды проекта. Ресурсный подход. Матрица Глайстера. Цепочка ценностей Портера. Матрица МакКинси /Пр/	2	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.3	Выполнение индивидуального задания по предпроектному анализу среды /Ср/	2	20	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э4	
2.4	SWOT-анализ: сущность, правила формирования матрицы SWOT, коллическвенная оценка факторов /Пр/	2	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.5	Методы стратегического выбора. Матрица Портера. Матрица Ансоффа. Методы оценки вариантов стратегии /Пр/	2	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 3. Планирование реализации проекта					
3.1	Планирование целей и задач проекта /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.2	Планирование реурсных ограничесний проекта /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э3 Э4	
3.3	Сетевое планирование и управление. Построение сетевого графика проекта /Пр/	3	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.4	Расчет параметров сетевого графика /Пр/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э4	
3.5	Оптимизация сетевого графика /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
3.6	Выполнение индивидуального задания по планированию реализации проекта /Ср/	3	24	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 4. Оценка экономической эффективности проекта					
4.1	Обоснование ставки дисконтирования логистического проекта /Пр/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э4	
4.2	Расчет показателей оценки эффективности проекта: ЧДД, ЧТС, ВНД, индекс доходности, рентабельность, срок окупаемости /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э4	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Выполнение индивидуального задания по оценке эффективности проекта /Ср/	3	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	
4.4	Подготовка отчета по разработке логистического проекта в соотвествии с индивидуальным заданием /Ср/	3	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4	
4.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.6	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сергеев, Дыбская, Будрина, Домнина	Корпоративная логистика в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=407668
Л1.2	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552846

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мередит Дж., Мантел С.	Управление проектами: рекомендовано Советом Минобрнауки РФ по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA)" в качестве учебника для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2014	
Л2.2	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=771070

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Управление проектами в логистике: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кочнева Д. И.	Управление проектами в логистике: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Кочнева Д. И.	Управление проектами в логистике: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.logistic.ru/
Э2	http://www.logisticsinfo.ru/
Э3	http://www.startlogistic.ru/
Э4	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office

6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Современный стратегический анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры -2017.plx
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 198
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет с оценкой 1, 2

Часов контактной работы всего, в том числе: 100,2
аудиторная работа 90
текущие консультации по практическим занятиям 7,2
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18					18	18
Практические	18	18	36	36	18	18	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	18	18	90	90
Контактная работа	36	36	36	36	18	18	90	90
Сам. работа	72	72	72	72	54	54	198	198
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование и развитие компетенций, связанных с теоретической и практической подготовкой к использованию методологии стратегического анализа для принятия управленческих решений, разработки корпоративной стратегии, организации управленческой деятельности при управлении компаниями, подразделениями, командами сотрудников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках образовательных программ (уровень бакалавритата, специалитета) в области менеджмента и экономики. Магистрант должен знать основы теории управления, основы теории управления коллективом, экономические теории; уметь проводить swot-анализ деятельности организации, создавать систему управления группой, выявлять существенные характеристики исследуемых явлений (процессов); владеть навыками оценки стратегического и оперативного планирования, методами экономического анализа.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Управленческая экономика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы разработки и принятия стратегических управленческих решений в транспортных системах
Уровень 2	базовые технологии разработки и принятия стратегических управленческих решений в транспортных системах
Уровень 3	инновационные технологии разработки и принятия стратегических управленческих решений в транспортных системах
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять стратегическое управление процессами планирования функционирования транспортных комплексов
Уровень 2	осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации функционирования транспортных комплексов
Уровень 3	осуществлять стратегическое управление процессами планирования, организации и оптимизации функционирования транспортных комплексов
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и принятия стратегических управленческих решений в транспортных системах
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	принципы управления группами, коллективами и командами на основе менеджмента лидерства
Уровень 2	методы и принципы управления группами, коллективами и командами на основе менеджмента лидерства
Уровень 3	технологии управления группами, коллективами и командами на основе менеджмента лидерства
Уметь:	
Уровень 1	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Знать:

Уровень 1	основные понятия и элементы процесса стратегического управления
Уровень 2	основные понятия и элементы процесса стратегического управления; инструменты количественного и качественного стратегического анализа деятельности компании; методы и модели стратегического анализа
Уровень 3	основные понятия и элементы процесса стратегического управления; инструменты количественного и качественного стратегического анализа деятельности компании; методы и модели стратегического анализа; альтернативы стратегий компании и методы их формирования
Уметь:	
Уровень 1	управлять развитием организации, организовывать обслуживание клиентов, осуществлять анализ и разработку стратегии организации
Уровень 2	управлять развитием организации, организовывать обслуживание клиентов, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений
Уровень 3	управлять развитием организации, организовывать обслуживание клиентов, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений с возможностью выбора оптимального варианта
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки стратегических решений по оптимизации работы с клиентами
Уровень 2	навыками разработки и принятия стратегических решений по оптимизации работы с клиентами
Уровень 3	навыками разработки, принятия и реализации стратегических решений по оптимизации работы с клиентами

ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень 1	принципы оценки результатов управленческой деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	обобщать и критически оценивать актуальные проблемы современного управления, проводить исследование систем управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	терминологией и основными понятиями дисциплины; навыками системного подхода к стратегическому анализу деятельности компании
Уровень 2	терминологией и основными понятиями дисциплины; навыками системного подхода к стратегическому анализу деятельности компании;современными инструментами, методами и моделями стратегического анализа и организационно-экономического обоснования стратегии; навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного стратегического анализа
Уровень 3	терминологией и основными понятиями дисциплины; навыками системного подхода к стратегическому анализу деятельности компании;современными инструментами, методами и моделями стратегического анализа и организационно-экономического обоснования стратегии; навыками принятия управленческих решений по результатам проведенного стратегического анализа; современными технологиями разработки и реализации программ изменений компании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые принципы разработки и принятия стратегических управленческих решений в транспортных системах; принципы управления группами, коллективами и командами на основе менеджмента лидерства; основные понятия и элементы процесса стратегического управления; принципы оценки результатов управленческой деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять стратегическое управление процессами планирования функционирования транспортных комплексов; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; управлять развитием организации, организовывать обслуживание клиентов, осуществлять анализ и разработку стратегии организации ; обобщать и критически оценивать актуальные проблемы современного управления, проводить исследование систем управления
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки и принятия управленческих решений в транспортных системах; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками разработки стратегических решений по оптимизации работы с клиентами; терминологией и основными понятиями дисциплины; навыками системного подхода к стратегическому анализу деятельности компании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в современный стратегический анализ					
1.1	Введение в современный стратегический анализ /Лек/	1	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10	
1.2	Освоение понятийного аппарата темы, литературные обзоры проблемных вопросов. Решение ситуационных задач, направленных на практическое закрепление изученного теоретического материала. /Пр/	1	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э8	Развернутая беседа, дискуссия, анализ конкретных ситуаций
1.3	Анализ конкретных ситуаций /Ср/	1	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э8 Э22	
	Раздел 2. Методы и технологии предпроектного стратегического анализа					
2.1	Методы и технологии предпроектного стратегического анализа /Лек/	1	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э10 Э11 Э13	
2.2	Освоение понятийного аппарата темы, литературные обзоры проблемных вопросов применения методов и моделей ситуационного стратегического анализа. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) по методам и моделям стратегического анализа. /Пр/	1	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов), дискуссия
2.3	Подготовка к беседе и групповой дискуссии /Ср/	1	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э22	
	Раздел 3. Методы и технологии анализа целей и выбора стратегий. Стратегический анализ на транспорте					
3.1	Методы и технологии анализа целей и выбора стратегий. Стратегический анализ на транспорте /Лек/	1	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э8	
3.2	Методы и технологии анализа целей и выбора стратегий. Освоение понятийного аппарата темы, литературные обзоры проблемных вопросов применения методов и моделей стратегического анализа при постановке целей компании и выборе стратегий. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) по методам и моделям стратегического анализа. /Пр/	1	3	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э8 Э12 Э16 Э18	Беседа, групповая дискуссия, работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов)

3.3	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	1	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э12 Э16 Э18 Э22	
	Раздел 4. Технологии анализа реализации стратегических изменений. Стратегические изменения на транспорте					
4.1	Освоение понятийного аппарата темы, литературные обзоры проблемных вопросов применения методов и моделей стратегического анализа в процессе формирования программ организационных изменений и проектов реализации стратегий и оценки их эффективности. Решение типовых задач количественными и качественными методами управления. /Пр/	1	3	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э18 Э20 Э21	Дискуссия, решение типовых задач
4.2	Решение типовых задач /Ср/	1	16	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э14 Э15 Э16 Э17 Э22	
4.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	28	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э18 Э20 Э21 Э22	
	Раздел 5. Технология работы с клиентами					
5.1	Основы сбытовой политики. Покупательское поведение современного потребителя. Основные формы продажи. Управление продажами. Модель эффективного менеджера по продажам. Продажи в транспортной отрасли. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э14 Э16	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов)
5.2	Расширенная технологическая схема продаж товаров и услуг. Анализ конкретных ситуаций /Ср/	2	12	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э16 Э22	
	Раздел 6. Разработка стратегии продаж					

6.1	Выбор основных направлений продаж. Определение целевой аудитории покупателей. Выбор помещения для офиса фирмы. Фирменный стиль. Заказ интернет-сайта компании. Наружная реклама. Оформление офиса фирмы. Заказ рекламно-информационных материалов. Формирование штата фирмы. Автоматизация работы. Основные направления подготовки продавца. Управление контактом с клиентом. Телефонная коммуникация. Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Пр/	2	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э19 Э20 Э21	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов)
6.2	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э19 Э21 Э22	
	Раздел 7. Презентация в продажах					
7.1	Цели презентации. Взаимодействие покупателя и продавца на этапе презентации. Правила и рекомендации проведения презентации. Переговоры о цене. Технология управления контактом. Исследование потребностей клиента /Пр/	2	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э6 Э8	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов)
7.2	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7	
	Раздел 8. Управление возражениями клиента					
8.1	Общие положения. Диагностика ложных возражений. Общие правила работы с возражениями. Сопротивления как источники возражений. Алгоритм и методы обработки возражений /Пр/	2	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов)
8.2	Анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	2	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6	
8.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э8	
	Раздел 9. Влияние продавца на принятие клиентом решения о покупке					
9.1	Виды влияния. Стимулирование клиента на покупку. Дополнительные приемы убеждения и влияния: метафорическое влияние и рефрейминг. Работа с ценой. Завершение продажи. Примеры норм и правил взаимодействия с клиентами. Устные доклады с последующим обсуждением /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э6 Э7	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов), дискуссия

9.2	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	3	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 10. Послепродажное обслуживание					
10.1	Клиентоориентированность как составляющая коммуникационной политики фирмы. Послепродажное обслуживание и формирование лояльности потребителя. Условия превращения клиента в делового партнера. Создание клиентской базы. Работа с клиентской базой. Маркетинг взаимоотношений. Работа с жалобами и претензиями. Документационное обеспечение продаж. Послепродажное обслуживание. Анализ конкретных ситуаций /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7	Устные доклады с последующим обсуждением
10.2	Подготовка докладов/ сообщений /Ср/	3	8	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э19 Э20 Э21 Э22	
	Раздел 11. Менеджмент лидерства как инструмент эффективной реализации стратегии организации					
11.1	Групповая дискуссия на темы: Управление группами, командами, коллективами на основе менеджмента лидерства. Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Виды команд. Ведение деловых форм общения. /Пр/	3	6	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э22	Дискуссия
11.2	Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы. Этапы становления лидера. Подготовка к тестированию /Ср/	3	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э22	
11.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Басовский Л. Е.	Современный стратегический анализ: рекомендовано УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент" (магистратура) : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения	Москва: ИНФРА-М, 2014	
Л1.2	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=558085
Л1.3	Марущак Т. Б.	Современный стратегический анализ: курс лекций для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398611
Л2.2	Евтихов О.В.	Эффективное лидерство	Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва, 2012	http://znanium.com/go.php?id=536762
Л2.3	Диксон М., Томан Н.	Всегда ваш клиент: Как добиться лояльности, решая проблемы клиентов за один шаг: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com/go.php?id=912585
Л2.4	Кови С.	Лидерство, основанное на принципах	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com/go.php?id=914153

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Кеннеди Г.	Переговоры: Полный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com/go.php?id=915917

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Маркова, Кузнецова	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012	http://znanium.com/go.php?id=237339
Л3.2	Шалунова М.	Лидерство: Сборник научных трудов	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com/go.php?id=610310
Л3.3	Марущак Т. Б.	Современный стратегический анализ: практикум для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Марущак Т. Б.	Современный стратегический анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Неганов С. А.	Современный стратегический анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www. E-xecutive.ru – Международное сообщество менеджеров
Э2	www. websoft-elearning.blogspot.com/ – Учебный портал
Э3	www. hbl-russia.ru www. nlr. ru – Российская национальная библиотека (РНБ)
Э4	www. rsl. ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
Э5	www. inion/ ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
Э6	www.auditorium. ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»
Э7	www. economics. edu.ru – Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
Э8	www. economics.ru – Экономический портал
Э9	www.biblus.ru- – Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
Э10	www.forexpf.ru- – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
Э11	www.libertarium.ru – Библиотека «Либертариум»
Э12	www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
Э13	www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и раз-работок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
Э14	www.csr.ru – Центр стратегических разработок
Э15	www.isn.ru – Российская сеть информационного сообщества
Э16	www.iis.ru – Российский портал развития
Э17	www.e-o.ru – Компания Экспресс-Обзор
Э18	www.iet.ru – Институт Экономики Переходного периода
Э19	www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг
Э20	www.dis.ru - Издательская группа «Дело и сервис»
Э21	www.prometa.ru - Центр стратегических исследований ПФО
Э22	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Управление затратами и администрирование цепей поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и логистика**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-подготовки магистры -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 198
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3 зачет с оценкой 2, 1

Часов контактной работы всего, в том числе: 100,2
аудиторная работа 90
текущие консультации по практическим занятиям 7,2
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18					18	18
Практические	18	18	36	36	18	18	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	18	18	90	90
Контактная работа	36	36	36	36	18	18	90	90
Сам. работа	72	72	72	72	54	54	198	198
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать представление содержании администрирования цепей поставок, возможностях и методах управления затратами в логистических системах, а также направлениях повышения экономической эффективности проектируемых и действующих логистических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предыдущей ступени высшего образования (уровень бакалавриат) и подготовкой к вступительным испытаниям в магистратуру по специальности "Менеджмент". Обучающийся должен:знать: понятие администрирования, понятие и виды затрат, содержание понятия цепи поставок; уметь: калькулировать себестоимость товаров и услуг; владеть: методами расчета и оптимизации затрат.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах	
Знать:	
Уровень 1	основные положения теории принятия решений и их специфику их реализации в области логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	методологию принятия решений в условиях определенности, неопределенности и рисков в логистике и цепях поставок
Уровень 3	методологию интеграции и координации деятельности предприятий сферы логистики в цепях поставок
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и формулировать критерии принятия решений и оптимизации в цепях поставок
Уровень 2	формировать обоснованное решение по системе критериев, необходимых для оценки эффективности деятельности предприятия сферы логистики
Уровень 3	формировать интегрированное решение для оценки эффективности цепей поставок и транспортно-логистических систем
Владеть:	
Уровень 1	алгоритмами разработки и обоснования логистических решений в оперативной и тактической перспективах
Уровень 2	методологией разработки и обоснований логистических решений на стратегическом уровне цепей поставок
Уровень 3	стратегией управления цепями поставок на основании обоснованных логистических решений

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия в сфере управления логистическими организациями, подразделениями логистики промышленных и торговых предприятий, логистическими проектами и сетями
Уровень 2	принципы управления логистическими организациями, подразделениями логистики промышленных и торговых предприятий, логистическими проектами и сетями
Уровень 3	методы управления логистическими организациями, подразделениями логистики промышленных и торговых предприятий, логистическими проектами и сетями
Уметь:	
Уровень 1	создавать, организовывать и управлять эффективностью проектов и сетей в сфере логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	формировать эффективный коллектив специалистов и исполнителей в сфере логистики и управлять им на тактическом уровне
Уровень 3	формировать эффективные подразделения и организации в сфере логистики и управлять ими на стратегическом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способностью обеспечивать анализ и учет логистических затрат организаций, логистических проектов и сетей
Уровень 2	способностью обеспечиватьоптимизацию логистических затрат организаций, логистических проектов и сетей
Уровень 3	способностью обеспечивать планирование и прогнозирование логистических затрат организаций,

	логистических проектов и сетей

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	понятие и виды логистических стратегий и их взаимосвязь с корпоративной стратегией предприятия
Уровень 2	методы выбора логистической стратегии в согласовании с корпоративной стратегией предприятия
Уровень 3	методы планирования реализации логистической стратегии в согласовании с корпоративной стратегией предприятия
Уметь:	
Уровень 1	выбирать логистическую стратегию во взаимосвязи с корпоративной стратегией предприятия
Уровень 2	планировать логистическую стратегию в согласовании с корпоративной стратегией предприятия
Уровень 3	обеспечивать реализацию логистической стратегии в согласовании с корпоративной стратегией предприятия
Владеть:	
Уровень 1	способами, методами разработки и реализации корпоративной стратегии в сфере логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	методикой разработки планов, проектов и программ организационного развития предприятий в сфере логистики и управления цепями поставок
Уровень 3	методологией создания и реализации стратегий управления транспортными и транспортно-логистическими системами

ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Уровень 1	основные положения современной парадигмы логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	современные концепции стратегического управления интегрированной логистикой и цепями поставок
Уровень 3	современные концепции изучения, формирования и реализации транспортных и транспортно-логистических систем
Уметь:	
Уровень 1	анализировать классические и современные специализированные библиографические источники, посвященные логистике и управлению цепями поставок
Уровень 2	формировать и изучать подборку периодических изданий, посвященных логистике и управлению цепями поставок
Уровень 3	анализировать научные монографии и тексты научных трудов, посвященные логистике и управлению цепями поставо
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами обработки теоретической и практической информации, характеризующей современную ситуацию в сфере логистики и управления цепями поставок
Уровень 2	методологией формирования планов научных исследований в сфере логистики и управления цепями поставок и оценки их практической значимости
Уровень 3	способностью подготовки текста и проекта научного исследования в сфере логистики и управления цепями поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные положения теории принятия решений и их специфику их реализации в области логистики и управления цепями поставок; основные понятия в сфере управления логистическими организациями, подразделениями логистики промышленных и торговых предприятий, логистическими проектами и сетями,понятие и виды логистических стратегий и их взаимосвязь с корпоративной стратегией предприятия; основные положения современных концепций логистики и управления цепями поставок
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать и формулировать критерии принятия решений и оптимизации в цепях поставок; создавать, организовывать и управлять эффективностью проектов и сетей в сфере логистики и управления цепями поставок; выбирать логистическую стратегию во взаимосвязи с корпоративной стратегией предприятия; анализировать классические и современные специализированные библиографические источники, посвященные логистике и управлению цепями поставок
3.3	**Владеть:**

3.3.1	алгоритмами разработки и обоснования логистических решений в оперативной и тактической перспективах; способностью обеспечивать анализ и учет логистических затрат организаций, логистических проектов и сетей; способами, методами разработки и реализации корпоративной стратегии в сфере логистики и управления цепями поставок; методами и способами обработки теоретической и практической информации, характеризующей современную ситуацию в сфере логистики и управления цепями поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы администрирования логистических систем					
1.1	Общие вопросы логистического администрирования /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	
1.2	Конкурентоспособность логистических систем. Конкурентные стратегии фирмы /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.3	Оценка конкурентоспособности логистической системы. Выбор стратегии конкурентоспособности фирмы на основе логистического подхода /Пр/	1	4	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.4	Логистическая стратегия. Взаимосвязь логистической стратегии с конкурентной и корпоративной стратегией фирмы /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	
1.5	Организационные структуры управления логистической деятельностью /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	
1.6	Категория экономических компромиссов в логистике /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	
1.7	Формирование эффективной логистической системы на основе теории экономических компромиссов /Ср/	1	34	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.8	Логистический контроллинг, логистический анализ и аудит /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	
1.9	Управление платежными потоками в логистических системах. Сущность и особенности выбора условий платежа /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.10	Финансовые потоки в логистических системах Источники финансирования логистических проектов /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	

1.11	Разработка организационной структуры управления логистической деятельностью /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
1.12	Финансовые риски логистических систем и методы их снижения. Способы снижения финансовых рисков. Учет финансовых рисков реализации логистических проектов. /Лек/	1	2	ДПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.13	Методы анализа логистических затрат. Изучение методики факторного анализа. Практический анализ факторов изменения логистических затрат. Выявление резервов снижения издержек. /Пр/	1	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
1.14	Методы оценки конкурентоспособности микро- и макрологистических систем /Ср/	1	24	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.15	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	14	ДПК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Логистические затраты					
2.1	Выбор рациональной логистичской системы по критерию минимума логистических затрат /Пр/	2	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Работа в группах, решение задач
2.2	Транзакционные издержки в логистических системах и цепях поставок. Методы их снижения /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	
2.3	Учет логистических издержек. Методы и системы калькуляции себестоимости и учета затрат. Применение методики АВС для создания системы учета логистических затрат. /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.4	Порядок формирования и расчета логистических затрат /Пр/	2	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	Работа в группах, решение задач
2.5	Понятие и виды логистических издержек. Порядок формирования и расчета логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	
2.6	Расчет и анализ логистических затрат на функционирование логистической системы /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.7	Прогнозирование логистических затрат /Пр/	2	12	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Работа в группах, решение задач

2.8	Учет логистических издержек /Ср/	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.9	Калькулирование себестоимости с применением метода АВС /Ср/	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.10	Выполнение индивидуального задания по обоснованию логистических затрат для проектируемой логистической системы предприятия /Ср/	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.11	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Финансовая логистика					
3.1	Финансовые потоки в логистических системах. Представление, разбор, корректировка выполненных практических заданий. /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	Работа в группах, решение задач
3.2	Семинар. Управление платежными потоками в логистических системах /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в группах, решение задач
3.3	Оценка эффективности логистической системы /Ср/	3	14	ДПК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
3.4	Учет финансовых рисков реализации логистических проектов /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4	Работа в группах, решение задач
3.5	Оценка эффективности вложений в развитие логистической системы /Ср/	3	10	ДПК-1 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
3.6	Расчет показателей эффективности логистического проекта /Пр/	3	4	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	Работа в группах, решение задач
3.7	Обоснование ставки дисконтирования логистического проекта /Пр/	3	2	ДПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Работа в группах, решение задач
3.8	Оценка инвестиций в развитие логистической системы /Ср/	3	16	ДПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	

3.9	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	14	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ДПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Моисеева, Сергеев	Экономические основы логистики: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=370959
Л1.2	Сергеев, Дыбская, Будрина, Домнина	Корпоративная логистика в вопросах и ответах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=407668
Л1.3	Кочнева Д. И., Семенов Д. Е.	Управление затратами и администрирование цепей поставок: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Югова Д. И.	Экономические основы логистики: конспект лекций для студентов спец. 080506 - "Логистика и управление цепями поставок"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Кочнева Д. И.	Экономические основы логистики: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Логистика" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Моисеева	Экономические основы логистики: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=129974

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кочнева Д. И.	Управление затратами и администрирование цепей поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кочнева Д. И.	Управление затратами и администрирование цепей поставок: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.logistic.ru/
Э2	http://www.logisticsinfo.ru/
Э3	http://www.startlogistic.ru/
Э4	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.01 Маркетинговое исследование транспортных рынков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры подготовки -2017.plx
Направление 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Часов контактной работы всего, в том числе: 19,8
аудиторная работа 18
текущие консультации по практическим занятиям 1,8

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Овладение студентами основ маркетинговых исследований и практических навыков по сбору и обработке информации, формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации при принятии управленческих решений в транспортно-логистических системах и разработке корпоративной стратегии, программ организационного развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Управление рисками", в результате освоения которой студент должен знать виды рисков, связанных с разработкой корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений, и меры по обеспечению их реализации; уметь определять степень риска при действиях в нестандартных ситуациях и уровень социальной и этической ответственности за принятые решения с учетом существующих рисковых факторов; владеть способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом существующих рисковых факторов	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-1: способностью разрабатывать и принимать решения при управлении цепями перевозок и другими процессами в транспортно-логистических системах	
Знать:	
Уровень 1	типы и виды маркетинговых исследований; основные методы исследования рынка для принятия решений в транспортно-логистических системах
Уровень 2	типы и виды маркетинговых исследований; основные методы исследования рынка; технологии маркетингового управления для принятия решений в транспортно-логистических системах
Уровень 3	типы и виды маркетинговых исследований; основные методы исследования рынка; технологии маркетингового управления на основе матричного анализа для принятия решений в транспортно-логистических системах
Уметь:	
Уровень 1	анализировать первичную и вторичную информацию о состоянии внешней среды предприятия; проводить изучение конкурентной среды и потребительских предпочтений; анализировать макро- и микросреду рынка на стабильном рынке
Уровень 2	анализировать первичную и вторичную информацию о состоянии внешней среды предприятия; проводить изучение конкурентной среды и потребительских предпочтений; анализировать макро- и микросреду рынка в условиях умеренного риска
Уровень 3	анализировать первичную и вторичную информацию о состоянии внешней среды предприятия; проводить изучение конкурентной среды и потребительских предпочтений; анализировать макро- и микросреду рынка в условиях неопределенности
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора маркетинговой информации; навыком проведения маркетинговых исследований; основными методами исследования рынка
Уровень 2	навыками сбора маркетинговой информации; навыком проведения маркетинговых исследований; основными и дополнительными методами исследования рынка
Уровень 3	навыками сбора маркетинговой информации; навыком проведения маркетинговых исследований; основными и дополнительными методами исследования рынка в условиях неопределенности

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Уровень 1	принципы проведения самостоятельного исследования, стратегии сбора и обработки маркетинговой информации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить комплексное маркетинговое исследование рынка
Уровень 2	организовывать и проводить комплексное маркетинговое исследование рынка
Уровень 3	планировать, организовывать и проводить комплексное маркетинговое исследование рынка

Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, хранения и анализа маркетинговой информации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы маркетинговых исследований для разработки стратегии
Уровень 2	принципы, методы и базовые технологии маркетинговых исследований для разработки стратегии
Уровень 3	принципы, методы и специальные технологии маркетинговых исследований для разработки стратегии
Уметь:	
Уровень 1	разрабытывать маркетинговую стратегию
Уровень 2	разрабытывать маркетинговую и конкурентную стратегию
Уровень 3	разрабытывать маркетинговую, конкурентную и портфельную стратегию на основе матричного анализа
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного маркетингового исследования при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типы и виды маркетинговых исследований; основные методы исследования рынка для принятия решений в транспортно-логистических системах; принципы проведения самостоятельного исследования, стратегии сбора и обработки информации; принципы и методы маркетинговых исследований для разработки стратегии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать первичную и вторичную информацию о состоянии внешней среды предприятия; проводить изучение конкурентной среды и потребительских предпочтений; анализировать макро- и микросреду рынка на стабильном рынке; проводить комплексное маркетинговое исследование рынка; разрабытывать маркетинговую стратегию
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора маркетинговой информации; навыком проведения маркетинговых исследований; основными методами исследования рынка; навыками сбора, обработки, хранения и анализа информации; навыками проведения комплексного маркетингового исследования при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академиче-**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Методология маркетинговых исследований					
1.1	Процесс маркетингового исследования /Пр/	2	2	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
1.2	Разработка технического задания и плана маркетингового исследования /Пр/	2	2	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия
1.3	Методология маркетинговых исследований /Ср/	2	6	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Маркетинговая информация					

2.1	Кабинетные методы сбора маркетинговой информации /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ ситуаций
2.2	Использование сети Интернет для проведения маркетинговых исследований. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ ситуаций
2.3	Полевые методы сбора маркетинговой информации /Пр/	2	1	ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ ситуаций
2.4	Маркетинговая информация /Ср/	2	3	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Анализ и оценка привлекательности рынков					
3.1	Анализ сбалансированности рынка /Пр/	2	1	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ ситуаций
3.2	Анализ тенденций и устойчивости развития рынка /Пр/	2	1	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ ситуаций
3.3	Изучение и прогнозирование покупательского спроса /Пр/	2	2	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
3.4	Анализ конкуренции на рынке /Пр/	2	2	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группе, анализ ситуаций
3.5	Модели развития рынка /Ср/	2	3	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Конъюнктурный и конкурентный анализ рынка /Пр/	2	4	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ ситуаций
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ДПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе

дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Токарев	Маркетинговые исследования: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013	http://znanium.com/go.php?id=392041

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лебедева, Лыгина	Маркетинговые исследования рынка: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=389909
Л2.2	Беляевский	Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2013	http://znanium.com/go.php?id=362356
Л2.3	Жукова	Управление и организация маркетинговой деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=437963
Л2.4	Смирнов К. А., Никитина Т. Е.	Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=750758
Л2.5	Федько В. П., Чикатуева Л. А.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Академцентр", 2017	http://znanium.com/go.php?id=881385

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Морозова О. Ю.	Маркетинговое исследование транспортных рынков: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Морозова О. Ю.	Маркетинговое исследование транспортных рынков: практикум для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://marketing.rbc.ru/ РБК. Исследования рынков
Э2	http://gks.ru
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	База данных Федеральной службы государственной статистики

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение материалов (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Креативный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление в социальных и экономических системах**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры -2017.plx
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Часов контактной работы всего, в том числе: 19,8
аудиторная работа 18
текущие консультации по лабораторным занятиям 1,8

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование системных знаний в сфере проектирования организации, разработки корпоративной стратегии, управления предприятиями и командами на основе современных подходов и принципов креативного менеджмента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках предшествующей дисциплины Методология научных исследований, в результате освоения которой студент должен знать этапы осуществления научно-исследовательской деятельности; роль науки в развитии современного общества; организацию НИР в России и зарубежных странах; методологию и методики научных исследований; методы постановки и организации НИР; уметь формулировать цели саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности; проводить самостоятельные научные исследования; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; готовить доклады и активно выступать в дискуссиях; аннотировать и реферировать научные работы по своей теме; владеть методами формулирования целей самореализации и саморазвития и использования творческого потенциала; активной позицией и способностью отстаивать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, готовностью к поиску нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем; навыками научной организации труда

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	этапы саморазвития и самореализации индивида
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	развивать творческий потенциал личности
Уровень 2	использовать методы развития креативного мышления
Уровень 3	оценивать потенциал креативного мышления личности
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации групповой и личной творческой работы
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
Знать:	
Уровень 1	принципы проектирования организаций, команд, проектов в аспекте креативного менеджмента
Уровень 2	методы проектирования организаций, команд, проектов в аспекте креативного менеджмента
Уровень 3	технологии проектирования организаций, команд, проектов в аспекте креативного менеджмента
Уметь:	
Уровень 1	использовать подходы к созданию креативной команды для проектной работы
Уровень 2	применять отдельные процедуры оценки деятельности креативной команды
Уровень 3	представлять этапы создания креативной команды
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного проектирования организаций и реализации проектного управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки стратегии организационного развития корпорации
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать корпоративную стратегию на основе концепций креативного менеджмента
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками организационного дизайна и внедрения мероприятий организационного развития
Уровень 2	навыками креативного менеджмента при разработке стратегии организационного развития
Уровень 3	процедурами разработки стратегического плана или плана развития с использованием креативных элементов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы саморазвития и самореализации индивида; принципы проектирования организаций, команд, проектов; основы разработки стратегии организационного развития корпорации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	развивать творческий потенциал при формировании проектов; воспроизводить основы создания креативной команды для проектной работы; разрабатывать корпоративную стратегию на основе концепций креативного менеджмента
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками организации групповой и личной творческой работы при проектировании организации; навыками комплексного проектирования организаций и реализации проектного управления; навыками организационного дизайна и внедрения мероприятий организационного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Креативный менеджмент					
1.1	Сущность креативного менеджмента. /Лаб/	3	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	Анализ практических ситуаций
1.2	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.3	Инструменты и процессы креативного менеджмента. /Лаб/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
1.4	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.5	Представление нового будущего («Что если?») /Лаб/	3	2	ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
1.6	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	

1.7	Разработка концепций: сбор инновационных элементов в связное альтернативное решение, которое можно исследовать и оценить. /Лаб/	3	2	ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
1.8	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 2. Творческие технологии, методы генерирования идей и творческие алгоритмы					
2.1	Анализ цепочки создания ценности /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Анализ практических ситуаций
2.2	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
2.3	Управление проектом. /Лаб/	3	2	ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Работа в команде по анализу ситуаций
2.4	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тестирование гипотез. /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	Анализ практических ситуаций
2.6	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.7	Горячее прототипирование и ко-дизайн. /Лаб/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
2.8	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Организационные структуры творческих коллективов					
3.1	Процесс вовлечения потенциального клиента в разработку нового предложения (ко-дизайн с пользователем). /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в команде по анализу ситуаций

3.2	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Разработка проекта роста и инновации в компании. /Лаб/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	Работа в команде по анализу ситуаций
3.4	Подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов) /Ср/	3	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
3.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Афонин А. М., Башина О. Э., Царегородцев Ю. Н., Афонина В. Е.	Креативный менеджмент. Социальные, психологические и творческие аспекты экономики труда: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=475297

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дафт Р., Мерфи Дж., Уилмотт Х.	Организационная теория и дизайн: рекомендовано Советом Минобрнауки РФ по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Мастер делового администрирования - Master Business Administration (MBA)" в качестве учебника для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования" : [пер. с англ.]	Санкт-Петербург: Питер, 2013	
Л2.2	Афонин А. М., Башина О. Э., Царегородцев Ю. Н., Петрова А. М., Афонина В. Е.	Креативный менеджмент в транспортном машиностроении: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=507868
Л2.3	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=567397

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=552846
Л2.5	Новичков В. И., Виноградова И. М., Дембовский В. Р.	Стратегический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=558085

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: методические рекомендации к выполнению лабораторной работы для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Марущак Т. Б.	Креативный менеджмент: практикум для студентов направления подготовки направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал
Э3	http://www.expert.ru/economy сайт эксперт Экономика
Э4	http://www.m-economy.ru/ Евразийский международный научно-аналитический журнал

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение материалов (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.03 Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление персоналом и социология**

Учебный план 38.04.02 Менеджмент-магистры -2017.plx
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) "Менеджмент в транспортных комплексах"

Специализация

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Повышение у магистрантов профессиональной компетентности в области актуальных проблем профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченнными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом и содействие их адаптации к профессиональной деятельности и интеграции в социум, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения основной образовательной программы в области управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки (владения), формируемые предшествующей дисциплиной: Управление рисками. В результате изучения предшествующей дисциплины магистрант должен: знать: понятийный аппарат теории управления; теорию кадровых рисков уметь: определять риски, возникающие в процессе адаптации, и управлять ими владеть: навыками минимизации рисков, возникающих в процессе профессиональной деятельности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Стратегическое управление корпорацией и конкурентноспособность бизнеса Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия организационно-управленческиих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения
Уровень 2	навыками принятия организационно-управленческиих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения, в том числе в работе с лицами, имеющими ОВЗ
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческиих решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности и принятия ответственности за управленческие решения, в том числе в работе с лицами, имеющими ОВЗ, и нести за них ответственность

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	содержание процессов адаптации, саморазвития, самореализации и самообразования, их особенностей и технологий реализации лицами с ОВЗ; основные положения теории обучения, воспитания адаптации лиц о ОВЗ
Уровень 2	содержание процессов адаптации, саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей социальной адаптации лиц с ОВЗ; положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц о ОВЗ
Уровень 3	сущность, функции, механизмы социальной адаптации; принципы и технологии, методы и средства саморазвития, самореализации и использоания творческого потенциала; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц о ОВЗ
Уметь:	
Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов социальной адаптации с учетом

	условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и совершенствования профессионального мастерства
Уровень 2	осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства и повышения квалификации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и роста профессионального мастерства; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; использовать возможности экономических технологий организации для самообразования и повышения собственной квалификации
Владеть:	
Уровень 1	инструментами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе адаптации к профессиональной деятельности и ее осуществления
Уровень 2	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
Уровень 3	построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития; планирования процесса развития профессионального мастерства и и повышения уровня квалификации

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основные функции управления применительно к коллективу; теорию толерантности и природу социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальеных и физических различий
Уровень 2	основные функции управления применительно к коллективу; содержание теории толерантности и природу социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальеных и физических различий; нормативно-правовое обеспечение деятельности лиц с ОВЗ; особенности управления работниками с ОВЗ
Уровень 3	функции управления применительно к коллективу; содержание теории толерантности; способы управления, а также особенности социальных, этнических и культурных различий членов коллектива; нормативно-правовое обеспечение деятельности лиц с ОВЗ; способы управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий коллектива
Уметь:	
Уровень 1	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных и конфессиональных различий
Уровень 2	использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом; разрабатывать технологию управления в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий в коллективе
Уровень 3	разработать технологию управления социальной адаптацией лиц с ОВЗ в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала
Владеть:	
Уровень 1	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом в конкретном производственном подразделении с социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала
Уровень 2	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в конкретном производственном подразделении с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий персонала
Уровень 3	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных, конфессиональных, ментальных и физических различий; инструментами управления их адаптации к профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, функции, механизмы социальной адаптации лиц с ОВЗ; принципы и технологии, методы и средства саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала лиц с ОВЗ; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной адаптации и профессионального развития лиц с ОВЗ; нормативно-правовое обеспечение учебной и трудовой деятельности лиц с ограниченнными возможностями здоровья
3.2	**Уметь:**

3.2.1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов социальной адаптации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы их достижения; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности, карьеры и совершенствования профессионального мастерства; выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ОВЗ; использовать экономические, административные и социально-психологические методы управления коллективом в конкретном производственном подразделении с учетом этнических, культурных, конфессиональных и ментальных различий работников
3.3	**Владеть:**
3.3.1	совокупностью экономических, административных и социально-психологических методов управления коллективом и разработки программ социальной адаптации лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности с учетом этнических, культурных, конфессиональных, ментальных и физических различий; инструментами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в процессе адаптации к профессиональной деятельности и ее осуществления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академиче-	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья					
1.1	Понятие социальной адаптации и ее характеристики. Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5	
1.2	Социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая и социально-профессиональная адаптация. Рекомендуемые профессии для обучения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.4	Использование информационных технологий и инклюзивного образования в обучении и профессиональной социализации /Лек/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	
1.5	Обучение и адаптация к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э5	

1.7	Вариативные модели организации профессионального учебного процесса для лиц с ОВЗ /Лек/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э5	
1.8	Единая информационно-коммуникационная среда как условие развития, социализации, профессионального самоопределения и професссионального обучения лиц с ОВЗ /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э5	
1.10	Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	
1.11	Специфика адаптации лиц с ОВЗ к управленческой деятельности /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э3 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.12	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Использование нормативно-правовой базы в области прав лиц с ОВЗ в процессе социальной адаптации к профессиональной деятельности					
2.1	Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ОВЗ /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Международные и российские законодательные акты, регламентирующие права инвалидов. Государственная программа «Доступная среда». /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию по теме /Ср/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3 Э4	

2.4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда лиц с ОВЗ.Гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	
2.5	Трудоустройство лиц с ОВЗ. Инструменты управления трудовой адаптацией лиц с ОВЗ /Пр/	2	4	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	16	ОК-2 ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старобина, Гордиевская, Кузьмина	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=391717
Л1.2	Прошина А. Н.	Адаптация персонала в российских организациях:социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=559339
Л1.3	Гончарова В. Г., Подопригора В. Г., Гончарова С. И.	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=550676
Л1.4	Степанова О. А.	Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=929901
Л1.5	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): курс лекций для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Приступа Е. Н.	Социальная работа: Словарь терминов	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494526
Л2.2	Холостова Е. И., Климантова Г. И.	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=532948

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Александрова Н. А.	Социальная адаптация в профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://extrability.org/ Официальный сайт организации "Белая трость"
Э2	http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii Официальный сайт Всероссийского общества инвалидов
Э3	http://www.vos.org.ru/ Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых"
Э4	https://www.voginfo.ru/dokumenty.html Официальный сайт Всероссийского общества глухих
Э5	https://www.bb/usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	База данных Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).