

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.Б.1 «История и философия науки»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.1 «История и философия науки»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1, 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет Экзамен
ОПК-2: способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет Экзамен
ОПК-3: способность обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет Экзамен
ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет Экзамен
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет Экзамен
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные	Формирование знаний Формирование умений	Экзамен

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Формирование владений	
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет Экзамен
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций, при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История и философия науки» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	
Аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	Отлично (<i>зачтено</i>)
Аспирант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, все	Хорошо (<i>зачтено</i>)

предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	Удовлетворительно <i>(зачтено)</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно <i>(не зачтено)</i>
Зачет	
Аспирант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Зачтено</i>
Ответы на вопросы билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Преднаука и наука в собственном смысле слова.
2. Две стратегии порождения знаний
3. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
4. Античная логика и математика.
5. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах
6. Западная и восточная средневековая наука.
7. Вклад Пифагора в развитие науки и философии.
8. Влияние философии Аристотеля на развитие науки и философии

9. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
10. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам.
11. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.
12. Вклад Г. Галилея в развитие науки
- !3 Методология опытного знания, Френсиса Бэкона
14. Формирование методологии рационализма Р. Декартом.
15. Мирозренческая роль науки в новоевропейской культуре.
16. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.
17. Формирование науки как профессиональной деятельности
18. Формирование технических наук.
19. Структура научного знания

Вопросы для экзамена:

1. Преднаука в архаических культурах и ранних цивилизациях.
 2. Преднаука и философия познания в античном мире (доклассический период).
 3. Преднаука и философия познания в античном мире (классический период).
 4. Преднаука и философия познания в Средние века.
 5. Философия познания Ф.Бэкона и ее значение для превращения преднауки в науку.
 6. Философия познания Р.Декарта и ее значение для превращения преднауки в науку.
 7. Классическая наука: характерные черты и особенности развития.
 8. Развитие естествознания в XVII – XIX вв.
 9. Натурфилософия как предшественник и антипод научного знания о природе.
- Преодоление натурфилософии (XIX в).
10. Характерные черты и особенности развития неклассической науки (вторая половина XIX в.- начало XX в.).
 11. Неклассическая и постнеклассическая наука в XX в.
 12. Становление Российской науки (XVIII – первая половина XIX в.) и русская философия.
 13. Российская наука в конце XIX в. и XX в.
 14. Наука как познавательная деятельность.
 15. Наука как социальный институт.

16. Наука как особая сфера культуры.
17. Вклад позитивизма в становление философии науки.
18. Проблема «опыта» и истины в философии науки эмпириокритицизма.
19. Концепция философии науки Т. Куна.
20. Концепция философии науки К. Поппера.
21. Развитие философии науки постпозитивизмом (И.Лакатос, П. Фейерабенд, М. Полани).
22. Особенности научного знания. Наука и другие формы миропостижения (философия, искусство, религия).
23. Роль науки в образовании и формировании современного человека.
24. Особенности эмпирического знания, его формы и методы.
25. Структура теоретического знания.
26. Эксперимент и наблюдение.
27. Гипотеза и теория.
28. Идеалы и нормы науки. Мотивация научной деятельности.
29. Методология научного знания. Классификация методов научного познания.
30. Проблема классификации наук.
31. Основные закономерности развития науки.
32. Исторические типы рациональности: классическая, неклассическая, постклассическая науки.
33. Саморазвивающиеся синергетические системы и стратегия научного поиска.
34. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
35. Сциентизм и антисциентизм.
36. Проблема смысла и сущности техники.
37. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания.
38. Проблема гуманизации и экологизации современной техники.
39. Научная картина мира как предпосылочное знание.
40. Гносеологические, логические и семантические основания науки. Языки науки.
41. Научные традиции и научные революции.
42. Специфика технических наук. Место технического знания в культуре современности.
43. Методология постмодернизма и ее влияние на развитие науки к.20-н.21в.в.
44. Вклад неопозитивизма в развитие методологии науки.
45. Особенности профессионального труда в науке и социально-этическая

ответственность ученого и инженера.

46. Профессиональная этика ученого. Наука и лженаука

47. Основные закономерности развития науки.

48. Исторические типы рациональности: классическая, неклассическая, постклассическая науки.

49. Саморазвивающиеся синергетические системы и стратегия научного поиска.

50. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

51. Сциентизм и антисциентизм.

52. Проблема смысла и сущности техники.

53. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания.

54. Проблема гуманизации и экологизации современной техники.

55. Научная картина мира как предпосылочное знание.

56. Гносеологические, логические и семантические основания науки. Языки науки.

57. Научные традиции и научные революции.

58. Специфика технических наук. Место технического знания в культуре современности.

59. Методология постмодернизма и ее влияние на развитие науки к.20-н.21в.в.

60. Вклад неопозитивизма в развитие методологии науки.

61. Особенности профессионального труда в науке и социально-этическая ответственность ученого и инженера.

62. Профессиональная этика ученого. Наука и лженаука

63. Социо-гуманитарное и естественнонаучное знание: сходство и различие

64. Природа социо-гуманитарного знания

65. Роль ценностей в социо-гуманитарном познании.

66. Проблема объективности социо-гуманитарных исследований.

67. Роль системного подхода в современных научных исследованиях (на примере экономических теорий).

68. Особенности марксистского подхода к исследованию общества.

69. «Социальная и культурная динамика» П.Сорокина.

70. Концепция развития общества О.Шпенглера

3.2 Типовой билет

<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет по дисциплине «История и философия науки» БИЛЕТ № 1</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ: ЗАВ. КАФЕДРОЙ</p> 
<p>1. Проблема сущности науки и ее развития в классическом позитивизме и неопозитивизме</p>	
<p>2. Рациональный уровень познания и его формы .</p>	
<p>3. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.</p>	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 3.2.2-2017 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.1 «История и философия науки» для направления 10.06.01 Информационная безопасность завершает изучение курса и проходит в форме зачета и экзамена (1 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.Б.2 Иностранный язык

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.2 Иностранный язык** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 и 2_ семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4: способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.2 Иностранный язык используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично (<i>зачтено</i>)
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо (<i>зачтено</i>)
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, минимальные или выше показатели наличия выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (<i>зачтено</i>)
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно (<i>не зачтено</i>)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

По теме № 1. «Представление себя (научные интересы, научная школа и т. д.)», предусматриваются вопросы, например:

1. What is the topic of your thesis?
2. What is the actuality of your research?
3. What is the purpose of your research?
4. What is the subject of your thesis research?
5. What do you use as material for research?
6. What is your project goal?

7. What is the scientific novelty?
8. What is the theoretical value of the thesis?
9. What is the practical value?
10. What are the key ideas that you defend?
11. What is the structure of your thesis? What does it consist of?

По теме № 2. ««Основные методы и приемы ведения монологической и диалогической речи» предусматриваются вопросы, например:

1. Do American businesspeople hesitate to say «no»?
2. Do German counterparts feel free to interrupt the speaker while presenting his / her report?
3. What are the ways of saying «no» by Chinese counterparts?

По теме № 3. ««Межкультурные особенности делового общения» предусматриваются вопросы, например:

1. Is it a good idea to put a given business card directly in your pocket without examining it?
2. Why is it useful to learn the business customs of those you will be communicating with?
3. What can you say about a business dress in the UK?
4. What should men wear in France, when they are in their offices?
5. What should businesswomen avoid wearing in Germany?

По теме № 4. «Деловые письма иностранным коллегам» предусматриваются вопросы, например:

1. When do people write letters of enquiry?
2. What are the peculiarities of the language of enquiries?
3. What are the peculiarities of writing CV?
4. When do people write CV?

По теме № 5. «Выступление на конференциях» предусматриваются вопросы, например:

1. What conferences have you taken part in?
2. What do you know about public behaviour in the USA (the UK, France, Germany, China)?
3. How can gestures and postures influence the communication?
4. How can personal appearance influence the communication?
5. Can you use a fax copy instead of the original documents?
6. What does «a fax transmission cover form» mean?
7. What are the advantages of an email?
8. Name the disadvantages of an email.

9. What are the style peculiarities of emails?

По теме № 6. «Особенности написания научных текстов и научных статей» предусматриваются вопросы, например:

1. What are the peculiarities of scientific style?
2. In which collected articles have you published the results of your research?
3. What does «a fax transmission cover form» mean?
4. What are the advantages of an email?
5. Name the disadvantages of an email.
6. What are the morphological peculiarities of scientific style?

По теме № 7. «Презентация (правила составления, особенности представления материала и т.д.)» предусматриваются вопросы, например:

1. What are the main parts of any presentation?
2. Why is it necessary to use visual aids?
3. What do «signposts» mean?
4. What kind of information is usually included in slides?
5. What do you know about a standard style and language of a presentation?

По теме № 8. «Научные доклады» предусматриваются вопросы, например:

1. What are the ordinary topics of research reports?
2. What should a manager do if he or she is unable to handle the order?
3. What are the main parts of a research report?
4. What are the main parts of thesis?

3.3 Типовой Экзаменационный билет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине « Иностранный язык » направление 10.06.01 "Информационная безопасность"	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. Расскажите об истории научных званий	
2. В чем заключаются особенности научного стиля при написании статьи на иностранном языке	
3. Подготовленная устная монологическая речь на тему "My current research work"	

3.3 Иные материалы

Типовое практическое задание

1. Read the letter and write the reply to it.

Dear Sirs,

We were very impressed by the quality of samples, and we are ready to give you a trial order.

We have prepared a list of the items that we are interested in. We agree for part shipment and we would like half the quantity to be delivered in three to four weeks.

Payment will be made in US Dollars. We are ready to open a confirmed and irrevocable Letter of Credit in England.

We would like to discuss the question of discount as well. We could agree for a 10% quantity discount with one provision.

Any further orders we place within a one year period would receive at least the same discount.

Please confirm the receipt of this letter by fax.

Yours faithfully,

Mr Broughton

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 3.2.2-2017 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

- ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.2 «Иностранный язык» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение заданий для текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены три вопроса. Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности аспиранта в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1, 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет с оценкой
ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет с оценкой
ПК-2: Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет с оценкой
ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет с оценкой
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен, зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

3. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1

Педагогика и психология высшей школы как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Отлично (<i>зачтено</i>)
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов.	Хорошо (<i>зачтено</i>)
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, минимальные или выше показатели наличия выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (<i>зачтено</i>)
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно (<i>зачтено</i>)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.
- 2.Современные стратегии модернизации высшего образования в России.
3. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом.
4. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего педагогического образования.
5. Фундаментализация образования в высшей школе.
6. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе.
7. Интеграционные процессы в современном образовании.
- 8.Воспитательная компонента в профессиональном образовании.
9. Информатизация образовательного процесса
10. Педагогическая деятельность: структура, уровни, функции.
- 11.Педагогическое взаимодействие как организационно-управленческая деятельность.
12. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.
13. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы.
- 14.Закономерности, принципы и правила обучения.
15. Сущность, структура и движущие силы процесса обучения.

16. Проблемы содержания образования и перспективы его развития.
17. Принципы обучения как основной ориентир деятельности преподавателя.
18. Методы и формы обучения в высшей школе.
19. Многомерный подход к классификации методов обучения и воспитания.
20. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.
21. Этапы и формы педагогического проектирования.
22. Классификация технологий обучения высшей школы
23. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль
24. Педагогическая инноватика, педагогический мониторинг.
25. Теория и практика воспитания студентов в высшей школе.
26. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов.
27. Интенсификация обучения и воспитания в высшей школе.
28. "Я - концепция" преподавателя высшей школы.
29. Основы творческого саморазвития преподавателя высшей школы.
30. Педагогическое мастерство и коммуникативная культура преподавателя высшей школы.

3.2. Вопросы для проведения зачета с оценкой (2 семестр)

1. Предмет и задачи психологии в высшей школе.
2. Методология психологических исследований в высшей школе.
3. Методы психолого-педагогического исследования
4. Единство личности и деятельности студентов.
5. Виды учебной деятельности студентов.
6. Мотивы учебной деятельности.
7. Особенности научной деятельности студентов.
8. Социально-ролевое общение в студенческом коллективе
9. Организация самостоятельной работы студентов. Роль самостоятельной работы студентов.
10. Учет и оценка знаний студентов
11. Методы проверки знаний и умений студентов: письменные работы репродуктивного и конструктивного характера (алгоритмические и творческие), доклады, коллоквиум, решение задач и анализ ситуаций, защита проектов (планов, разработок), викторина, конкурс, олимпиада, тестирование, обсуждение книг, дискуссии, составление аннотаций и рецензий, деловая игра.
12. Организация и проведение зачетов и экзаменов.
13. Оценивание результатов усвоения программного материала, критерии и принципы оценивания.
14. Основные направления внеаудиторной работы: образовательно-просветительное; ценностно-ориентационное; рекреационно-развлекательная деятельность; творческая деятельность (научная, художественная); организация общественно-полезной деятельности;- общение. Формы внеаудиторной работы: массовая, групповая, индивидуальная, объединенная. Принципы организации внеаудиторной работы. Планирование, методика проведения.
15. Эмоционально волевые процессы и психические состояния в деятельности студентов.
16. Формирование профессиональных особенностей познавательных процессов.

17. Психологические основы формирования готовности студентов к трудовой деятельности после окончания вуза.

18. Особенности научной деятельности студентов

3.3 Типовой Экзаменационный билет (1 семестр)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине « Педагогика и психология высшей школы » направление 10.06.01 «Информационная безопасность»	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. Основы творческого саморазвития преподавателя высшей школы.	
2. Педагогическое мастерство и коммуникативная культура преподавателя высшей школы.	

3.4 Типовой Экзаменационный билет (2 семестр)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине « Педагогика и психология высшей школы » направление 10.06.01 «Информационная безопасность»	Утверждаю: Зав. кафедрой
1. Формирование профессиональных особенностей познавательных процессов.	
2. Психологические основы формирования готовности студентов к трудовой деятельности после окончания вуза.	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 3.2.2-2017 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.ОД 1 Педагогика и психология высшей школы** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (1 семестр), и зачета с оценкой (2 семестр). Экзамен и зачет проводятся согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен и зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен и зачет с оценкой) носят комплексный характер: учитывают результаты работы на практических занятиях и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.ОД.2 «Методология научных исследований»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ОД.2 «Методология научных исследований»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1, 2 семестра)	Форма контроля и промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен (1 семестр) Зачет с оценкой (2 семестр)
ОПК-2: способностью разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
ОПК-4: способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности	Формирование умений Формирование владений	
ПК-1: способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях	Формирование умений	
ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	Формирование умений	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
УК-3: готовностью участвовать в работе	Формирование знаний	

российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Формирование умений Формирование владений	
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		

Траектория формирования у обучающихся компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 «Методология научных исследований» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Методология научных исследований» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично (зачтено)</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо (зачтено)</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации 1 семестра

1. Основные направления научных исследований в Российской Федерации.
2. Основные направления научных исследований в зарубежных странах.
3. Темпы создания и распространения научно-технических новшеств.
4. Научная проблема.
5. Гипотезы и их роль в научном исследовании.
6. Роль науки в обществе.
- 7 Проблема истины в науке.
8. Некоторые вопросы методологии научного исследования.
9. Исторический аспект развития транспортной науки в России и других странах мира.
10. Общая схема хода научного исследования и использование методов НИ в области деловой активности и финансовой устойчивости предприятий транспортной отрасли в России.
11. Современные методы генерирования идей.
12. Библиографические источники методологического обеспечения научных исследований.
13. Интернет как один из перспективных источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.
14. Планирование и организация отдельных этапов и в целом научных исследований.
15. Методы оценки экономической эффективности научных исследований. 16. Лауреаты Нобелевской премии.
17. Актуальные вопросы творчества. Качества творческой личности.

Вопросы для промежуточной аттестации 2 семестра

1. Моделирование в научном и техническом творчестве.
2. Методы теоретического исследования.
3. Математические модели в естествознании.
4. Математическая модель движения в поле центральных сил. Кеплерова проблема.

5. Математические модели динамики тел переменной массы.
6. Дифференциальные уравнения как математические модели физических процессов.
7. Математическая модель газовой динамики.
8. Реферативная работа по индивидуальному выбору студентов при согласовании с ведущим преподавателем.
9. Роль выдающихся ученых в развитии науки и общества.
10. Какие этапы выделяются при изучении материала?
11. Роль выдающихся ученых в развитии науки и общества?
12. Что такое объект и предмет исследования?
13. Какими стандартами необходимо пользоваться при оформлении документации?
14. Классификация исследований. Теоретический и эмпирический уровни исследования?

3.2 Типовой Экзаменационный билет

<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>№1</p> <p>по дисциплине «Методология научных исследований»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> 
<p>1. Основные направления научных исследований в Российской Федерации?</p>	
<p>2. Актуальные вопросы творчества? Качества творческой личности?</p>	

3.3 Типовой билет к дифференцированному зачету

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Методология научных исследований»	УТВЕРЖДАЮ: 
1. Моделирование в научном и техническом творчестве.	
2. Методы теоретического исследования.	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 3.2.2-2017 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ОД.2 «Методология научных исследований» проходит в форме экзамена (1 семестр), который проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. и, по завершению курса, в форме зачета с оценкой

(2 семестр), который проводится согласно расписания занятий на последней неделе семестра.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену, зачету с оценкой является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен, зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Оценка выставляется в результате ответа на экзаменационный билет (билет к дифференцированному зачету).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ОД.3 Информационная безопасность

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ОД.3 Информационная безопасность** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-4: способность исследовать информационную структуру информационных систем, выявлять, идентифицировать, классифицировать угрозы нарушения информационной безопасности, разрабатывать модели противодействия угрозам нарушения информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен 1 семестр
ПК-5: способность разрабатывать модели и методы анализа рисков нарушения информационной безопасности информационных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 «Информационная безопасность» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Информационная безопасность» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	Отлично (<i>зачтено</i>)
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (<i>зачтено</i>)
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (<i>зачтено</i>)
Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	Неудовлетворительно (<i>не зачтено</i>)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Понятия информация, информационная безопасность, защита информации, комплексная система защиты информации.
2. Суть комплексного системного подхода к обеспечению информационной безопасности. Структура КСЗИ.
3. Угрозы информационной безопасности (виды, характер происхождения, источники).
4. Классификация информации (общедоступной и ограниченного доступа).
5. Структура нормативных правовых актов в области защиты информации. Основные Федеральные законы.
6. Структура органов по защите информации в Российской Федерации.
7. Основные мероприятия организационной защиты информации.
8. Модели политик безопасности.
9. Системы идентификации и аутентификации. Факторы аутентификации.
10. Классификация вредоносного программного обеспечения. Средства защиты от вредоносных программ.
11. Назначение и методы межсетевое экранирования.
12. Технология виртуальных частных сетей.

13. Происхождение и классификация технических каналов утечки информации.
14. Мероприятия и средства технической защиты информации. Пассивная и активная защита.

3.2 Типовой экзаменационный билет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине « Информационная безопасность »	Утверждаю: доцент кафедры ИТиЗИ  Т.Ю. Зырянова
<ol style="list-style-type: none">1. Модели политик безопасности.2. Назначение и методы межсетевое экранирование.	
Составил: Титов С.С.	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- Положение ПЛ 3.2.2-2017 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационная безопасность» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится в 1 семестре согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает мероприятия текущего контроля и ответ на экзаменационный билет.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ОД.4 Программно-аппаратные системы защиты информации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ОД.4 Программно-аппаратные системы защиты информации** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-4: способность исследовать информационную структуру информационных систем, выявлять, идентифицировать, классифицировать угрозы нарушения информационной безопасности, разрабатывать модели противодействия угрозам нарушения информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой 2 семестр
ПК-5: способность разрабатывать модели и методы анализа рисков нарушения информационной безопасности информационных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Программно-аппаратные системы защиты информации» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ОД.4 «Программно-аппаратные системы защиты информации» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	Отлично (<i>зачтено</i>)
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (<i>зачтено</i>)
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (<i>зачтено</i>)
Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	Неудовлетворительно (<i>не зачтено</i>)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение роли человеческого фактора в обеспечении защиты информации в автоматизированных системах.
2. Особенности современных автоматизированных систем.
3. Классификация методов и средств защиты информации от несанкционированного доступа.
4. Классы защищенности автоматизированных систем в соответствии с уровнями конфиденциальности.
5. Категории персонала и программно-аппаратных средств, на которые распространяется политика безопасности.
6. Требования к построению систем защиты информации и порядок подбора соответствующих программно-аппаратных средств.
7. Уязвимости автоматизированной системы и выбор средств защиты информации.
8. Управление доступом в локальную среду операционных систем.
9. Управление доступом в сетевую среду операционных систем.
10. Ролевое разграничение доступа к данным в современных СУБД.
11. Назначение атрибутов защиты вновь создаваемым объектам Windows, наследование дескрипторов защиты.
12. Средства минимизации полномочий пользователей в Windows.
13. Управление средствами аутентификации в Linux и Windows.
14. Сетевые атаки.
15. Адаптивная безопасность в вычислительных сетях.
16. Модели взаимодействия программной закладки с атакуемой компьютерной системой.
17. Сигнатурное и эвристическое сканирование как метод выявления программных закладок.
18. Антивирусный мониторинг как метод выявления программных закладок.

19. Файловые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия файловым вирусам.
20. Сетевые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия сетевым вирусам.
21. Скриптовые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия Скриптовым вирусам.
22. Стелс-технологии: назначение, методы противодействия.
23. Способы и средства обеспечения целостности информации.
24. Средства и методы обеспечения целостности данных СУБД.
25. Электронная подпись.
26. Криптографические средства обеспечения целостности информации.
27. Управление доменами Windows.
28. Групповая политика в доменах Windows.
29. Модели безопасности СУБД.
30. Средства защиты локальных операционных систем.

3.2 Типовой билет к зачету

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1 по дисциплине « Информационная безопасность »	Утверждаю: доцент кафедры ИТиЗИ  Т.Ю. Зырянова
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевые вирусы: жизненный цикл, особенности функционирования, особенности противодействия сетевым вирусам. 2. Электронная подпись. 	
Составил: Титов С.С.	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– Положение ПЛ 3.2.2-2017 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Программно-аппаратные системы защиты информации» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины во 2 семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Билет к зачету содержит 2 вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает мероприятия текущего контроля и ответ на билет к зачету.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.1.1 «Статистический анализ в научных исследованиях»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.1 «Статистический анализ в научных исследованиях»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОПК-2: способностью разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет
ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях	Формирования владений	Зачет
ПК-4: способность исследовать информационную структуру информационных систем, выявлять, идентифицировать, классифицировать угрозы нарушения информационной безопасности, разрабатывать модели противодействия угрозам нарушения информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений	Зачет

ПК-5: способность разрабатывать модели и методы анализа рисков нарушения информационной безопасности информационных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирования владений	Зачет
--	---	-------

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 «Статистический анализ в научных исследованиях»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.В.ДВ.1.1 «Статистический анализ в научных исследованиях»** используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Зачтено</i>
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Зачтено</i>
Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Зачтено</i>
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Генеральная совокупность и выборка. Полигон, гистограмма.
2. Выборочные характеристики. Точечные оценки генеральных характеристик, их свойства.
3. Выборочная дисперсия и улучшенная выборочная дисперсия как точечные оценки дисперсии.
4. Доверительный интервал. Надёжность интервальной оценки.
5. Понятие статистической гипотезы. Методы проверки статистических гипотез.
6. Проверка гипотезы о типе распределения.
7. Анализ значимости коэффициента корреляции.
8. Уравнение линейной регрессии.
9. Построение нелинейных моделей сведением к линейной.
10. Выбор наилучшей нелинейной зависимости.
11. Множественная линейная регрессия.
12. Критерий Фишера в регрессионном анализе.
13. Процедура включения-исключения переменных.

3.3 Типовой билет для зачета

<p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 2</p> <p style="text-align: center;">по дисциплине «Статистический анализ в научных исследованиях»</p> <p>для направления 10.06.01 "Информационная безопасность", Направленность - "Методы и системы защиты информации, информационная безопасность"</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p style="text-align: center;">Зав. кафедрой</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Тимоф</i></p>												
<p>1. Проверка статистических гипотез.</p> <p>2. Для заданных значений величин X и Y найти выборочный и коэффициент корреляции и проверить его значимость по критерию Стьюдента</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>X</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>15</td> </tr> </table>		X	5	4	3	2	1	Y	8	9	7	11	15
X	5	4	3	2	1								
Y	8	9	7	11	15								

<p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 6</p> <p style="text-align: center;">по дисциплине «Статистический анализ в научных исследованиях»</p> <p>для направления 10.06.01 "Информационная безопасность", Направленность - "Методы и системы защиты информации, информационная безопасность"</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p style="text-align: center;">Зав. кафедрой</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Тимоф</i></p>												
<p>1. Коэффициент детерминации для уравнения множественной регрессии.</p> <p>2. Для заданных значений величин X и Y найти уравнение парной линейной регрессии и проверить его значимость по критерию Фишера</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>X</td> <td>-8</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </table>		X	-8	-1	0	1	4	Y	8	9	10	11	10
X	-8	-1	0	1	4								
Y	8	9	10	11	10								

БИЛЕТ № 8 по дисциплине « Статистический анализ в научных исследованиях » для направления 10.06.01 "Информационная безопасность" , Направленность - "Методы и системы защиты информации, информационная безопасность"	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой												
													
1. Критерий Фишера значимости уравнения множественной регрессии. 2. Для заданных значений величин X и Y найти выборочные средние, выборочные дисперсии и коэффициент корреляции													
<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>-3</td> <td>-1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> </table>		X	-3	-1	1	4	5	Y	8	9	13	11	12
X	-3	-1	1	4	5								
Y	8	9	13	11	12								

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 3.2.2-2017 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

– ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Статистический анализ в научных исследованиях» завершает изучение семестрового курса и проходит в форме зачета без оценки (1 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение заданий для практической работы. Билет для зачета без оценки содержит один теоретический вопрос и задачу по материалу семестра.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.1.2 Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2 Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК-1: способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях	Формирование владений	Зачет
ПК-4: способность исследовать информационную структуру информационных систем, выявлять, идентифицировать, классифицировать угрозы нарушения информационной безопасности, разрабатывать модели противодействия угрозам нарушения информационной безопасности.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК-5: способность разрабатывать модели и методы анализа рисков нарушения информационной безопасности информационных систем.	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Обучающийся показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Зачтено</i>
Ответы на вопросы билета к зачету даны не верно.	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

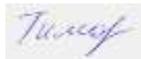
Тестирование по курсу не предусмотрено

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Простейшие вычисления в пакетах Mathcad и MATLAB.
2. Символьные вычисления в пакетах Mathcad и MATLAB.
3. Визуализация в пакетах Mathcad и MATLAB
4. Программирование в пакетах Mathcad и MATLAB.
5. Преимущества пакета MATLAB для построения моделирующих программ.
6. Особенности MATLAB при матричных преобразованиях.
7. Алгоритмы численного метода Эйлера.
8. Алгоритм метода Рунге-Кутты первого порядка.
9. Алгоритм метода Рунге-Кутты четвертого порядка.
10. Примеры реализации численных алгоритмов решения дифференциальных уравнений и систем в пакетах Mathcad и MATLAB.

11. Общие принципы имитационного моделирования систем.
12. Этапы моделирования СМО.
13. Блок-схема полученной модели и ее связи.
14. Записать все случайные переходы СМО из состояния в состояние.
15. Примеры моделирования систем массового обслуживания в пакетах Mathcad и MATLAB.
16. Моделирование испытания и эксплуатации имитационных моделей в пакетах Mathcad и MATLAB.
17. Генерация псевдослучайных чисел.
18. Написание подпрограммы, моделирующей случайное время.
19. Пример моделирования для нахождения среднего числа заявок в системе.

3.3 Типовой билет к зачету

БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ» направление «Информационная безопасность»	Утверждаю: Зав. кафедрой 
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация простых вычислений в пакете MathCAD. 2. Преимущества пакета MATLAB для построения моделирующих программ. 3. Написать программу для моделирования испытания и эксплуатации имитационных моделей в пакете Mathcad. 	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 3.2.2-2017 "СМК. Организация и осуществление образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

– ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ завершает изучение курса и проходит в форме зачета (1 семестр). Зачет проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет) учитывает результаты ответа на билет зачета. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.2.1 Анализ и оценка угроз безопасности защищаемой информации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.1 Анализ и оценка угроз безопасности защищаемой информации** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен 2 семестр
ПК-5: способность разрабатывать модели и методы анализа рисков нарушения информационной безопасности информационных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Анализ и оценка угроз безопасности защищаемой информации» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Анализ и оценка угроз безопасности защищаемой информации» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	Отлично (<i>зачтено</i>)
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (<i>зачтено</i>)
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (<i>зачтено</i>)
Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	Неудовлетворительно (<i>не зачтено</i>)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Область применения процесса определения угроз безопасности информации.
2. Идентификация источников угроз и угроз безопасности информации.
3. Оценка вероятности (возможности) реализации угроз безопасности информации и степени возможного ущерба.
4. Мониторинг и переоценка угроз безопасности информации.
5. Типы нарушителей.
6. Виды и потенциал нарушителей.
7. Оценка степени возможного ущерба от реализации угрозы безопасности информации.
8. Определение актуальности угрозы безопасности информации.

3.2 Типовой экзаменационный билет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	Утверждаю: доцент кафедры ИТиЗИ
по дисциплине « Анализ и оценка угроз безопасности защищаемой информации »	 Т.Ю. Зырянова
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и переоценка угроз безопасности информации. 2. Виды и потенциал нарушителей. 	
Составил: Титов С.С.	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- Положение ПЛ 3.2.2-2017 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и оценка угроз безопасности защищаемой информации» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится во 2 семестре согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает мероприятия текущего контроля и ответ на экзаменационный билет.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.2.2 Модели и методы оценки защищенности информации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.2 Модели и методы оценки защищенности информации** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: способностью обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Экзамен 2 семестр
ПК-5: способность разрабатывать модели и методы анализа рисков нарушения информационной безопасности информационных систем	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Модели и методы оценки защищенности информации» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Модели и методы оценки защищенности информации» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	Отлично (<i>зачтено</i>)
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (<i>зачтено</i>)
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.	Удовлетворительно (<i>зачтено</i>)
Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено.	Неудовлетворительно (<i>не зачтено</i>)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Информационные системы и объекты. Виды угроз. Технические каналы утечки информации.
2. Основные классы технических каналов утечки информации и объектов – источников опасного сигнала.
3. Виды защищаемой информации. Демаскирующие признаки. Видовые демаскирующие признаки. Демаскирующие признаки сигналов.
4. Выбор (подбор) рационального состава средств и систем технической защиты информации для защиты информации на конкретном объекте информатизации в конкретных условиях эксплуатации.
5. Выполнение методов и процедур выявления угроз безопасности информации на предприятии.
6. Порядок осуществления работ по технической защите информации на предприятии (в организации, учреждении) на различных этапах жизненного цикла объекта информатизации.
7. Оценка состояния технической защиты информации на предприятии (организации, учреждении).
8. Основные понятия в области технической защиты информации (ТЗИ). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Доктрина национальной безопасности Российской Федерации.
9. Концептуальные основы ТЗИ.
10. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие вопросы ТЗИ. Система документов по ТЗИ и краткая характеристика ее основных составляющих.
11. Структура и направления деятельности системы ТЗИ в субъектах Российской Федерации. Система органов по ТЗИ в Российской Федерации, их задачи, распределение полномочий по обеспечению ТЗИ.

Задачи, полномочия и права Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России). Задачи, полномочия и права управлений ФСТЭК России по федеральным округам.

12. Лицензирование деятельности в области технической защиты информации.
13. Сертификация средств защиты информации, аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации.
14. Документы национальной системы стандартизации в области ТЗИ. Основные документы, определяющие направления и порядок организации деятельности, организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.
15. Методы и средства выявления угроз несанкционированного доступа к информации и специальных воздействий на нее.
16. Порядок обеспечения защиты информации при эксплуатации автоматизированных систем.
17. Технические средства разведки различной принадлежности и назначения и методы оценки их возможностей, способы и средства ТЗИ, организация, методы контроля эффективности ТЗИ на объектах информатизации.
18. Применение методов и процедур оценки комплексных возможностей систем, средств и аппаратуры технической разведки и технических средств наблюдения и контроля.
19. Применение методов и средств контроля состояния ТЗИ на объектах информатизации. Проведение контроля состояния ТЗИ на объектах информатизации и оформление результатов контроля эффективности ТЗИ на предприятии.

3.2 Типовой экзаменационный билет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине « Модели и методы оценки защищенности информации »	Утверждаю: доцент кафедры ИТиЗИ  Т.Ю. Зырянова
<ol style="list-style-type: none">1. Оценка состояния технической защиты информации на предприятии (организации, учреждении).2. Применение методов и средств контроля состояния ТЗИ на объектах информатизации.	
Составил: Титов С.С.	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– Положение ПЛ 3.2.2-2017 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Модели и методы оценки защищенности информации» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится во 2 семестре согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является выполнение мероприятий текущего контроля. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает мероприятия текущего контроля и ответ на экзаменационный билет.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

ФТД.1 Теория и методология управления информационными рисками

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **ФТД.1 Теория и методология управления информационными рисками** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 1 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-5: способность разрабатывать модели и методы анализа рисков нарушения информационной безопасности информационных систем	Формирование умений	Зачет 1 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.1 Теория и методология управления информационными рисками как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.1 Теория и методология управления информационными рисками используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	<i>Зачтено</i>

<p>Студент показывает неглубокие знания программного материала; при ответе допускает грубые ошибки или противоречия, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично.</p>	<p>Не зачтено</p>
--	-------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Основные понятия управления информационными рисками. Понятия ущерба, риска, анализа рисков, управление рисками и их соотношение. Классификация видов информационного ущерба и информационного риска, методов управления информационными рисками.

2. Инструментальные методики управления информационными рисками. CRAMM, RiskWatch, COBRA, компонент «Гриф» ПО «Digital Security Office».

3. Статистические методики управления информационными рисками. Основы статистического анализа данных. Методы корреляционно-регрессионного анализа и анализа временных рядов, их применение к прогнозированию информационного риска.

4. Анализ информационных рисков на основе нечеткой логики. Основы теории нечетких множество и нечеткой логики. Алгоритм прогнозирования информационного риска на основе нечеткой логики.

5. Анализ информационных рисков на основе нечеткой логики. Основы теории нечетких множество и нечеткой логики. Алгоритм прогнозирования информационного риска на основе нечеткой логики.

3.2 Типовой билет к зачету

<p>БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1</p> <p>по дисциплине «Теория и методология управления информационными рисками»</p>	<p>Утверждаю: доцент кафедры ИТиЗИ</p> <p> Т.Ю. Зырянова</p>
<p>1. Основные понятия управления информационными рисками.</p> <p>2. Инструментальные методики управления информационными рисками.</p>	
<p>Составил: Титов С.С.</p>	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– Положение ПЛ 3.2.2-2017 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и методология управления информационными рисками» завершает изучение курса и проходит в форме зачета.

Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в 1 семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Билет к зачету содержит 2 вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает мероприятия текущего контроля и ответ на билет к зачету.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

**ФТД.2 Информационно-аналитические методы исследования защищенности
информационных систем**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **ФТД.2 Информационно-аналитические методы исследования защищенности информационных систем** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ПК-4: способность исследовать информационную структуру информационных систем, выявлять, идентифицировать, классифицировать угрозы нарушения информационной безопасности, разрабатывать модели противодействия угрозам нарушения информационной безопасности	Формирование умений	Зачет 2 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.2 «Информационно-аналитические методы исследования защищенности информационных систем» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.2 «Информационно-аналитические методы исследования защищенности информационных систем» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные текущим контролем учебные задания выполнены.	Зачтено
Студент показывает неглубокие знания программного материала; при ответе допускает грубые ошибки или противоречия, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Теоретическое содержание курса освоено частично.	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение, цель и задачи информационно-аналитических систем.
2. Базовые уровни поддержки принятия решений.
3. Функции информационно-аналитических систем.
4. Структура информационно-аналитических систем.
5. Хранилища данных.
6. Математические основы SQL.
7. Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP).
8. Интеллектуальный анализ данных (DataMining).
9. Реализация информационно-аналитических систем.
10. Необходимость создания информационно-аналитических систем безопасности.
11. Особенности построения информационно-аналитических систем безопасности.
12. Состав инструментальных средств информационно-аналитических систем безопасности.

3.2 Типовой билет к зачету

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1	Утверждаю: доцент кафедры ИТиЗИ
по дисциплине «Информационно-аналитические методы исследования защищенности информационных систем»	 Т.Ю. Зырянова
<ol style="list-style-type: none"> 1. Математические основы SQL. 2. Функции информационно-аналитических систем. 	
Составил: Титов С.С.	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– Положение ПЛ 3.2.2-2017 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно-аналитические методы исследования защищенности информационных систем» завершает изучение курса и проходит в форме зачета.

Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины во 2 семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Билет к зачету содержит 2 вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает мероприятия текущего контроля и ответ на билет к зачету.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

**ФТД.3 «Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная
адаптационная дисциплина)»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **ФТД.3 «Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4: способностью организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.3 «Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.3 «Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная система оценивания.

Оценочное средство сформированности компетенций	Компетенция не сформирована, соответствует оценке «не зачтено»	Компетенция сформирована, соответствует оценке «зачтено»
Зачет	Теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно. Не все предусмотренные РПД учебные задания выполнены	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов.
3. Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
4. Ответственность организаций и персонала за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.

5. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на предприятиях (состав участников процесса, функции).

6. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, промышленных организаций, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.

7. Группы инвалидов, их классификация, определения скрытых и явных признаков инвалидности.

8. Группы инвалидов, потребность разных групп инвалидов и МНГ в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.

9. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров групп инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.

10. Особенности обслуживания инвалидов с различными нарушениями, этика общения с инвалидами.

11. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.

12. Особенности информирования различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания.

13. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов.

14. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).

15. Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).

16. Организация и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров.

17. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

18. Показатели эффективности и качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций.

19. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг.

20. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.

21. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций.

22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.

23. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

24. Принцип «универсальный дизайн», применение принципа «универсального дизайна» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.

25. Концепция разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.

26. Методика подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

3.2 Типовой билет к зачету

<p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 19</p> <p style="text-align: center;">по дисциплине «Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)» для студентов направления подготовки 10.06.01 "Информационная безопасность"</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> 
<p>1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.</p> <p>2. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).</p>	

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации

обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 3.2.2-2017 "СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

- ПЛ 2.3.3-2017 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.3 «Правовые аспекты сопровождения лиц с ОВЗ (Специализированная адаптационная дисциплина)» завершает изучение курса и проходит в форме зачета (1 семестр). Зачет проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) учитывает результаты ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.