Приложение 5

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

По направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

«Социология»

Форма обучения

«Очная»

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) ……...……2

Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ……...14

Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая практика)…….27

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика……...…….38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

программа практики

Закреплена за кафедрой Управление персоналом и социология

Учебный план 39.03.01 Социология 2018.plx
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) "Социология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Объем практики **6 ЗЕТ**

Способ проведения Стационарный

Форма проведения Дискретная

Продолжительность 4 недель

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 216

Часов контактной работы всего, в том числе: 144
руководство учебной практикой 144

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
канд. социол. наук, доцент, Шестопалова О.Н. _____

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология _____ / канд. филос. наук, доцент Александрова Н.А.

Руководитель ОП ВО _____ / канд. социол. наук, доцент, Шестопалова О.Н.

Управление информатизации _____ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс _____ / Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел _____ / Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством _____ / Попов А.Н.

Профильная организация
Дорожный центр профессионального отбора кадров административно-хозяйственного центра Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» _____ / канд. социол. наук, Гнатив М.П.

Программа практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 12.11.2015 № 1328

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) "Социология"

Программа практики одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом и социология

Протокол от 30 августа 2018 г. № 1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.2	Задачи практики: 1) овладеть навыками работы в команде исследовательского проекта; 2) овладеть навыками самостоятельного проведения прикладного исследования и обработки полученного материала; 3) овладеть навыками подготовки аналитического отчета по научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах:
Русский язык и этика делового общения
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности
Психология личности
Социальная психология
Общая социология
Современные социологические теории
Методы прикладной статистики для социологов
Методология и методы социологического исследования

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:
Знания: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их анализу; статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенностях их применения при решении профессиональных задач; возможности информационных технологий в социологии; возможности компьютерного анализа социологических данных; назначение базы и банков социологической информации; основные принципы работы для анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов;
Умения: применять в профессиональной деятельности знания классических и современных социологических теорий; формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; обрабатывать статистическую информацию для оценки параметров и проверки значимости гипотез для подготовки аналитических решений; использовать программные продукты для статистического анализа социологических данных; применять результаты анализа статистических данных для решения профессиональных задач;
Владения: способностью применять базовые знания по истории социологии и современным социологическим теориям в практике самостоятельного решения профессиональных задач; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе; навыками практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; основными практическими приемами подготовки данных к компьютерному анализу, их преобразования в программе, группировки и обработке; подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций на основе результатов статистического анализа.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Качественные методы социологических исследований
Социология инноваций
Социология профессий и профессиональных групп
Социология управления
Социология кадровых процессов
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	особенности межличностных отношений в группе

Уровень 2	основы командообразования и механизмы групповой динамики
Уровень 3	основные требования и принципы межличностных отношений с учетом социальных и культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять деловое общение и проявлять способность работать в коллективе
Уровень 2	толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия с опорой на внешний контроль
Уровень 3	самостоятельно строить взаимоотношения с окружающими
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	навыками эффективного взаимодействия с людьми

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	общие представления о способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	основные пути самообразования с целью формирования личных и профессиональных взаимоотношений
Уровень 3	методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности
Уметь:	
Уровень 1	проявлять способность к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	регулировать свое эмоциональное состояние
Уровень 3	использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками самоконтроля и самоорганизации
Уровень 2	навыками регулирования своего эмоционального состояния
Уровень 3	системой знаний, способствующей корректному выполнению профессиональных действий

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации
Уровень 2	способы формулирования целей и задач конкретного социологического исследования
Уровень 3	методы конкретизации целей и задач применительно к конкретному объекту исследования
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цель и задачи социологического исследования
Уровень 2	определять цель и задачи исследования, применительно к конкретной проблеме и объекту исследования
Уровень 3	определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств логического анализа при обосновании проблемного поля исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования
Уровень 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований
Уровень 3	способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук
Уровень 2	особенности и структуру социологического знания, сходства и отличия социологического знания от знания других гуманитарных, социально-экономических наук
Уровень 3	технологию применения методов социологического исследования, а также других гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований
Уровень 2	обосновать использование методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований

Уровень 3	применить методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований
Владеть:	
Уровень 1	способностью отбора методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
Уровень 2	способностью отбора и обоснования использования методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
Уровень 3	способностью применения методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы социологического знания
Уровень 2	современные социологические концепции и теории
Уровень 3	разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности
Уровень 2	самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности
Уровень 3	сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками отбора данных социологических исследований и использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп
Уровень 3	необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований

ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные законы и методы теории вероятности, математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач
Уровень 2	основные методы математического, статистического анализа данных социологического исследования
Уровень 3	специальные возможности программных комплексов для применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Уметь:	
Уровень 1	применять основные законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования в социологическом исследовании
Уровень 3	применять основные статистические распределения при обработке и анализе социологической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками статистического анализа, преобразования, группировки и классификации данных социологических исследований
Уровень 2	навыками практического использования методов математики, экономической и социальной статистики при решении профессиональных задач
Уровень 3	навыками использования пакетов прикладных социологических программ для математического анализа и моделирования с целью решения профессиональных задач

ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы, используемые при разработке научно-исследовательских и аналитических проектов социологической деятельности
Уровень 2	технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	методы социального обоснования проекта, технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами

Уровень 2	осуществлять социальное обоснование социального проекта
Уровень 3	оценивать социальную эффективность разработанных проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки предпроектной документации
Уровень 2	навыками разработки проектов с учетом социальных рисков
Уровень 3	навыками разработки на стадии проектирования процессов управления стоимостью и качества проекта

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
Знать:	
Уровень 1	способы обобщения социологических данных, принципы и приемы построения минитеории
Уровень 2	способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования и разработки рекомендаций
Уровень 3	способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	найти необходимые вторичные социологические данные и обосновать способы их использования для подготовки аналитических решений, и экспертных заключений
Уровень 2	выбрать и обосновать способы обобщения социологических данных и подготовить аналитический отчет и рекомендации по результатам исследования
Уровень 3	выбрать и обосновать способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	навыком обработки первичных и вторичных социологических данных, обобщения и представления полученных результатов
Уровень 2	навыком построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования, разработки экспертных заключений и рекомендаций под руководством преподавателя
Уровень 3	навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора, обработки и анализа социальной информации для изучения актуальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уровень 2	качественные и количественные методы сбора, статистические методы обработки и анализа социальной информации для изучения актуальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уровень 3	качественные и количественные методы сбора, статистические методы обработки и анализа социальной информации, методы текстовой и графической презентации полученных социологических данных, технологию формирования аналитического отчёта по результатам изучения актуальных проблем и анализа потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уметь:	
Уровень 1	проводить сбор и анализ данных вторичных социологических исследований и статистической информации по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Уровень 2	проводить самостоятельное социологическое исследование с предварительно разработанной программой и инструментом исследования, осуществлять обработку и анализ полученных данных по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Уровень 3	проводить самостоятельное социологическое исследование с предварительно разработанной программой и инструментом исследования, проводить обработку, анализ, презентацию и сопоставление полученных данных с результатами аналогичных исследований по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки программ и инструментов качественных и количественных исследований для изучения актуальных социальных проблем и анализа интересующих социальных общностей и групп
Уровень 2	навыками проведения, обработки и анализа результатов самостоятельных социологических исследований по разработанной программе и инструменту исследования для изучения актуальных социальных проблем и анализа интересующих социальных общностей и групп
Уровень 3	навыками организации и осуществления самостоятельных социологических исследований, навыками обработки, анализа и презентации, сопоставления полученных социологических данных с результатами аналогичных исследований по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	особенности становления и развития, дисфункциональные состояния социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 2	этапы, технологию проведения социологических исследований, направленных на определение дисфункциональных состояний социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 3	особенности построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем вызванных дисфункциональным состоянием отдельных социальных организаций, институтов или общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основанные на результатах вторичных исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки, на основе предложенных методов и алгоритмов, рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей; навыком построения прогноза о состоянии анализируемого объекта

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные требования и принципы межличностных отношений с учетом социальных и культурных различий; основные пути и методы самоорганизации и самообразования с целью формирования личных и профессиональных взаимоотношений; способы формулирования и методы конкретизации целей и задач применительно к конкретному объекту исследования; технологию применения методов социологического исследования, а также других гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования; основные законы и методы теории вероятности, математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно строить взаимоотношения с окружающими, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства; определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования; обосновать и применить методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования; применить основные статистические распределения, методы математического анализа при обработке и анализе социологической информации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками эффективного взаимодействия с людьми; системой знаний, способствующей корректному выполнению профессиональных действий; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач исследования; способностью применения методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач; навыками практического использования методов математики, экономической и социальной статистики при решении профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**
	Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правила внутреннего распорядка организации и правила охраны труда /Ср/	6	2	ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядок его реализации /Ср/	6	2	ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
	Раздел 2. Разработка общей концепции исследования				
2.1	Обоснование проблемного поля исследования по теме индивидуального задания /Ср/	6	18	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.2	Определение цели и задач, объекта и предмета исследования по теме индивидуального задания /Ср/	6	18	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.3	Выдвижение и обоснование научных гипотез по теме индивидуального задания /Ср/	6	20	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.4	Разработка инструмента исследования по теме индивидуального задания /Ср/	6	20	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
	Раздел 3. Сбор и анализ данных исследования				

3.1	Анализ научных публикаций и других документально-информационных источников по теме исследования /Ср/	6	20	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.2	Контент-анализ печатных и (или) электронных СМИ по теме исследования /Ср/	6	20	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.3	Отбор и анализ статистических данных по теме исследования /Ср/	6	20	ПК-4 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
	Раздел 4. Аналитическая работа по обобщению данных				
4.1	Логический анализ данных: интерпретация фактов, сведений, доказательство или опровержение гипотез /Ср/	6	20	ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
4.2	Формулировка выводов и разработка рекомендаций /Ср/	6	20	ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
	Раздел 5. Промежуточная аттестация				
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/	6	36	ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Дудина В.И., Смирнова Е.Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.2	Добреньков, Кравченко	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	http://znanium.com
Л1.3	Синаторов	Пакеты прикладных программ: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2012	http://znanium.com
Л1.4	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.5	Климантова	Методология и методы социологического исследования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com
Л1.6	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО"РЖД"

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Без автора	Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации: [ч. 1, 2, 3, 4 : официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 23 мая 2014 г.]	Москва: ОМЕГА-Л, 2014	
Л2.3	[Российская Федерация]	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 апреля 2013 г.	Москва: Эксмо, 2013	

6.1.3. Методические материалы

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сикевич З. В.	Социологическое исследование: практическое руководство	СПб.: Питер, 2005	
Л3.3	Айвазян С. А., Енюков И. С., Мешалкин Л. Д.	Прикладная статистика. Исследование зависимостей: справочное издание	Москва: Финансы и статистика, 1985	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://bb.usurt.ru/ - образовательный контент УрГУПС для обеспечения самостоятельной работы студентов
Э2	http://www.fnisc.ru/ - официальный сайт Федерального научно-исследовательского социологического Центра РАН
Э3	http://www.isras.ru/ - официальный портал Института социологии РАН
Э4	http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Э5	http://fom.ru/ - официальный сайт фонда "Общественное мнение"
Э6	https://wciom.ru/ - официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения
Э7	http://sophist.hse.ru/ - Единый архив экономических и социологических данных
Э8	http://ibm-spss.statco.ru/ - Статистические справочники и калькуляторы

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/
6.3.2.16	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

До начала практики студенту рекомендуется ознакомиться со списком литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Документация по организации практики, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающегося в период практики размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	39.03.01 Социология		2018.plx
	Направление подготовки	39.03.01	Социология
	Направленность (профиль) "Социология"		
Квалификация	**бакалавр**		
Форма обучения	**очная**		
Объем практики	**6 ЗЕТ**		
Способ проведения	Стационарный, выездной		
Форма проведения	Дискретная		
Продолжительность	4 недель		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	4
в том числе:		руководство производственной практикой	4
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 8			

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
канд. социол. наук, доцент, Шестопалова О.Н. _____

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология _____ / канд. филос. наук, доцент Александрова Н.А.

Руководитель ОП ВО _____ / канд. социол. наук, доцент, Шестопалова О.Н.

Управление информатизации _____ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс _____ / Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел _____ / Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством _____ / Попов А.Н.

Профильная организация
Дорожный центр профессионального отбора кадров административно-хозяйственного центра Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» _____ / канд. социол. наук, Гнатив М.П.

Программа практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 12.11.2015 № 1328

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) "Социология"

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Управление персоналом и социология

Протокол от 30 августа 2018 г. № 1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.2	Задачи практики: 1) овладеть умениями и навыками социолога-практика, способного реализовать исследовательские проекты; 2) познакомиться с методикой и техникой исследовательской работы, реализуемой в организации – базе практики; 3) овладеть навыками систематизации полученной информации и подготовки аналитических заключений по заданной теме.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах и учебной практики:
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности
Общая социология
Управление проектами
Методология и методы социологического исследования
Социология управления
Качественные методы социологических исследований
Методы прикладной статистики для социологов
Экономика и социология труда
Социология профессий и профессиональных групп
Организация связей с общественностью
Математика
Современные социологические теории
Современные информационные технологии в социологии
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В результате изучения предыдущих дисциплин и учебной практики у студентов сформированы:
Знания: основные требования и принципы межличностных отношений с учетом социальных и культурных различий; основные пути и методы самоорганизации и самообразования с целью формирования личных и профессиональных взаимоотношений; способы формулирования и методы конкретизации целей и задач применительно к конкретному объекту исследования; технологию применения методов социологического исследования, а также других гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования; основные законы и методы теории вероятности, математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач;
Умения: самостоятельно строить взаимоотношения с окружающими, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства; определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования; обосновать и применить методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования; применить основные статистические распределения, методы математического анализа при обработке и анализе социологической информации;
Владения: навыками эффективного взаимодействия с людьми; системой знаний, способствующей корректному выполнению профессиональных действий; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач исследования; способностью применения методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач; навыками практического использования методов математики, экономической и социальной статистики при решении профессиональных задач.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)
Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	особенности межличностных отношений в группе
Уровень 2	основы командообразования и механизмы групповой динамики
Уровень 3	основные требования и принципы межличностных отношений с учетом социальных и культурных различий
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять деловое общение и проявлять способность работать в коллективе
Уровень 2	толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия с опорой на внешний контроль
Уровень 3	самостоятельно строить взаимоотношения с окружающими
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	навыками эффективного взаимодействия с людьми

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук
Уровень 2	особенности и структуру социологического знания, сходства и отличия социологического знания от знания других гуманитарных, социально-экономических наук
Уровень 3	технологию применения методов социологического исследования, а также других гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований
Уровень 2	обосновать использование методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований
Уровень 3	применить методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований
Владеть:	
Уровень 1	способностью отбора методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
Уровень 2	способностью отбора и обоснования использования методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
Уровень 3	способностью применения методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы социологического знания
Уровень 2	современные социологические концепции и теории
Уровень 3	разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности
Уровень 2	самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности
Уровень 3	сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками отбора данных социологических исследований и использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп
Уровень 3	необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований

ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы, используемые при разработке научно-исследовательских и аналитических проектов социологической деятельности
Уровень 2	технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	методы социального обоснования проекта, технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами
Уровень 2	осуществлять социальное обоснование социального проекта
Уровень 3	оценивать социальную эффективность разработанных проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки предпроектной документации
Уровень 2	навыками разработки проектов с учетом социальных рисков
Уровень 3	навыками разработки на стадии проектирования процессов управления стоимостью и качества проекта

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
Знать:	
Уровень 1	способы обобщения социологических данных, принципы и приемы построения минитеории
Уровень 2	способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования и разработки рекомендаций
Уровень 3	способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	найти необходимые вторичные социологические данные и обосновать способы их использования для подготовки аналитических решений, и экспертных заключений
Уровень 2	выбрать и обосновать способы обобщения социологических данных и подготовить аналитический отчет и рекомендации по результатам исследования
Уровень 3	выбрать и обосновать способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	навыком обработки первичных и вторичных социологических данных, обобщения и представления полученных результатов
Уровень 2	навыком построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования, разработки экспертных заключений и рекомендаций под руководством преподавателя
Уровень 3	навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	
Знать:	
Уровень 1	сущность и технологию планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения
Уровень 2	формы организации работы маркетинговых служб
Уровень 3	формы организации и повышения эффективности работы маркетинговых служб
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять типовые проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 2	планировать и осуществлять оригинальные проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 3	планировать и осуществлять типовые и оригинальные открытые проекты в области изучения общественного мнения
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопровождения осуществления проектов по изучению общественного мнения по предложенной методике
Уровень 2	навыками самостоятельного планирования, организации и осуществления проектов по изучению общественного мнения
Уровень 3	навыками самостоятельного планирования, организации и осуществления проектов по изучению общественного мнения; навыками организации работы сотрудников маркетинговых служб в исследовательской деятельности

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые методы, основные теории социальных и гуманитарных наук
Уровень 2	теоретические и эмпирические методы познания, основные социологические теории
Уровень 3	социологические, психологические и экономические методы сбора и анализа данных, теории социологического и социогуманитарного знания
Уметь:	

Уровень 1	применять основные качественные и количественные методы сбора и различные методы анализа данных при проведении социологических исследований
Уровень 2	использовать результаты собственных социологических исследований и данные вторичных исследований, статистических данных для написания аналитического отчета
Уровень 3	использовать любую статистическую информации, удовлетворяющую требованиям полноты, достоверности, обоснованности, сопоставимости и своевременности для формирования экспертных заключений
Владеть:	
Уровень 1	навыком проведения социологических исследований в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	навыком использования социологических методов в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	навыком написания аналитических записок и экспертных заключений в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора, обработки и анализа социальной информации для изучения актуальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уровень 2	качественные и количественные методы сбора, статистические методы обработки и анализа социальной информации для изучения актуальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уровень 3	качественные и количественные методы сбора, статистические методы обработки и анализа социальной информации, методы текстовой и графической презентации полученных социологических данных, технологию формирования аналитического отчёта по результатам изучения актуальных проблем и анализа потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уметь:	
Уровень 1	проводить сбор и анализ данных вторичных социологических исследований и статистической информации по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Уровень 2	проводить самостоятельное социологическое исследование с предварительно разработанной программой и инструментом исследования, осуществлять обработку и анализ полученных данных по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Уровень 3	проводить самостоятельное социологическое исследование с предварительно разработанной программой и инструментом исследования, проводить обработку, анализ, презентацию и сопоставление полученных данных с результатами аналогичных исследований по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки программ и инструментов качественных и количественных исследований для изучения актуальных социальных проблем и анализа интересующих социальных общностей и групп
Уровень 2	навыками проведения, обработки и анализа результатов самостоятельных социологических исследований по разработанной программе и инструменту исследования для изучения актуальных социальных проблем и анализа интересующих социальных общностей и групп
Уровень 3	навыками организации и осуществления самостоятельных социологических исследований, навыками обработки, анализа и презентации, сопоставления полученных социологических данных с результатами аналогичных исследований по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	особенности становления и развития, дисфункциональные состояния социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 2	этапы, технологию проведения социологических исследований, направленных на определение дисфункциональных состояний социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 3	особенности построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем вызванных дисфункциональным состоянием отдельных социальных организаций, институтов или общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основанные на результатах вторичных исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов

	социальных групп и общностей
Уровень 3	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки, на основе предложенных методов и алгоритмов, рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей; навыком построения прогноза о состоянии анализируемого объекта

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	основы теории разработки и принятия управленческих решений, основные методы оценки их практической эффективности
Уровень 2	теорию разработки и принятия управленческих решений, методы оценки их практической эффективности
Уровень 3	теорию разработки, принятия и экспертизы управленческих решений, систему методов и методик оценки их практической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решить типовые организационно-управленческие задачи
Уровень 2	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задачи
Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации и выбирать оптимальный для решения организационно-управленческих задач и давать оценку эффективности этих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками социологического анализа управленческих процессов
Уровень 2	навыками социологического анализа управленческих процессов, определения и понимания связей между ними
Уровень 3	навыками социологического анализа управленческих процессов, определения и понимания связей между ними, анализа причин и возможных последствий их развития для организации, общества в целом

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	критерии выбора методологии исследования в зависимости от изучаемого объекта
Уровень 2	особенности исследования разных социальных объектов (социальных фактов и явлений, социальных процессов; социальных организаций, институтов, общностей и групп и пр.)
Уровень 3	особенности планирования и осуществления исследования, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации для изучения различных социальных объектов
Уметь:	
Уровень 1	обосновать целесообразность выбора методологии исследования, методов сбора и анализа данных в зависимости от изучаемого объекта
Уровень 2	обосновывать практическую целесообразность, необходимость, полезность проведения социологических исследований и применения результатов, полученных в них
Уровень 3	планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 2	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной и качественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 3	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной и качественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования и степени её соответствия данным вторичных исследований

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные требования и принципы межличностных отношений с учетом социальных и культурных различий; технологию применения методов социологического исследования, а также других гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования; методы и теории социальных и гуманитарных наук, анализа социально-значимых проблем и процессов; особенности социологических методов сбора информации и способы построения инструментария; технологию разработки исследовательского проекта в соответствии с нормативными документами; особенности публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений, построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; особенности планирования и осуществления исследований общественного мнения, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации; технологию проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых решений; методы оценки деятельности руководства и персонала организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно строить взаимоотношения с окружающими, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; обосновать и применить методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастью и научной объективностью; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; планировать и осуществлять исследование общественного мнения, маркетинг товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований и статистических данных предложения и рекомендации, в том числе по повышению эффективности труда, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками эффективного взаимодействия с людьми; способностью применения методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью; базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования; навыком составления и обоснования научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами; навыком использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности, разработки предложений и рекомендаций; навыком планирования и осуществления исследований общественного мнения, маркетинга товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, разработки основанной на результатах проведенных исследований и статистических данных предложений и рекомендаций, в том числе по повышению эффективности труда, построения прогноза по состоянию анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правила внутреннего распорядка организации и правила охраны труда /Ср/	8	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядок его реализации /Ср/	8	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3

1.3	Характеристика организации: организационно-правовая форма и форма собственности /Ср/	8	8	ОК-6 ОПК-4	Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.4	Специфика организации: назначение и характер выполняемых работ, оказываемых услуг, решаемые организацией задачи и проблемы, в том числе социально значимые /Ср/	8	8	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5	Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.5	Типичные задачи профессиональной деятельности социолога в организации прохождения практики, специфика его работы в зависимости от типа организации /Ср/	8	10	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5	Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологической службы				
2.1	Анализ используемых методов и методик работы в зависимости от профиля выполняемых услуг, научной деятельности /Ср/	8	20	ОПК-5 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Принципы построения социологических отчетов по результатам исследований, включая презентационные методы подачи информации /Ср/	8	20	ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Организация исследовательской работы в организации				
3.1	Определение целей и задач, предмета и объекта исследования /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Теоретико-методологические и методические основы исследования /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3
3.3	Методическое заключение инструментария исследования /Ср/	8	18	ПК-10 ПК-11 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3

3.4	Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования /Ср/	8	18	ПК-3 ПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Заключение о работе социологической службы в организации				
4.1	Аналитическое заключение о методике и технике социологических исследований, осуществляемых организацией /Ср/	8	18	ПК-4 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.2	Выявление проблем, препятствующих повышению эффективности исследовательской и аналитической, проектной деятельности организации /Ср/	8	18	ПК-4 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.3	Выполнение индивидуального задания /Ср/	8	18	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Промежуточная аттестация				
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/	8	36	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для

проведения практики				
6.1.1. Учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Дудина В.И., Смирнова Е.Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.2	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.3	Лапыгин Ю. Н.	Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.4	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.5	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.6	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.7	Климантова	Методология и методы социологического исследования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com
6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО"РЖД"				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Без автора	Конституция Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации: [ч. 1, 2, 3, 4 : официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 23 мая 2014 г.]	Москва: ОМЕГА-Л, 2014	
Л2.3	[Российская Федерация]	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 апреля 2013 г.	Москва: Эксмо, 2013	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Жигун Л.А.	Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса: словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л3.3	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Горшков М. К., Шереги Ф. Э.	Как провести социологическое исследование: в помощь идеологическому активу	Москва: Политиздат, 1990	
Л3.5	Айвазян С. А., Енюков И. С., Мешалкин Л. Д.	Прикладная статистика. Исследование зависимостей: справочное издание	Москва: Финансы и статистика, 1985	
Л3.6	Сикевич З. В.	Социологическое исследование: практическое руководство	СПб.: Питер, 2005	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://bb.usurt.ru/ - образовательный контент УрГУПС для обеспечения самостоятельной работы студентов
Э2	http://sophist.hse.ru/ - Единый архив экономических и социологических данных
Э3	http://ibm-spss.statco.ru/ - Статистические справочники и калькуляторы

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a11869154053811447 3ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/
6.3.2.16	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерные классы)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

До начала практики студенту рекомендуется ознакомиться со списком литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Документация по организации практики, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающегося в период практики размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой Управление персоналом и социология

Учебный план 39.03.01 Социология 2018.plx
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) "Социология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Объем практики **9 ЗЕТ**

Способ проведения Стационарный, выездной

Форма проведения Дискретная

Продолжительность 6 недель

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 324

Часов контактной работы всего, в том числе: 6
руководство производственной практикой 6

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
канд. социол. наук, доцент, Шестопалова О.Н. _____

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология _____ / канд. филос. наук, доцент Александрова Н.А.

Руководитель ОП ВО _____ / канд. социол. наук, доцент, Шестопалова О.Н.

Управление информатизации _____ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс _____ / Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел _____ / Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством _____ / Попов А.Н.

Профильная организация
Дорожный центр профессионального отбора кадров административно-хозяйственного центра Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» _____ / канд. социол. наук, Гнатив М.П.

Программа практики
Производственная практика (технологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 12.11.2015 № 1328

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) "Социология"

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Управление персоналом и социология

Протокол от 30 августа 2018 г. № 1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Производственная (технологическая) практика проводится в целях совершенствования умений и навыков решения профессиональных задач, практической подготовки к проектной и производственно-прикладной деятельности.
1.2	Задачи практики: 1) развитие навыков самостоятельной организации исследовательского проекта; 2) совершенствование навыков сбора и обработки социологических данных; 3) совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов, оформления предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах и практиках:
Маркетинг
Маркетинговые исследования
Методология и методы социологического исследования
Социология управления
Качественные методы социологических исследований
Современные информационные технологии в социологии
Методы прикладной статистики для социологов
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В результате изучения предыдущих дисциплин и практик у студентов сформированы:
Знания: основных требований и принципов межличностных отношений с учетом социальных и культурных различий; технологию применения методов социологического исследования, а также других гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования; методы и теории социальных и гуманитарных наук, анализа социально-значимых проблем и процессов; особенности социологических методов сбора информации и способы построения инструментария; технологию разработки исследовательского проекта в соответствии с нормативными документами; особенности публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений, построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; особенности планирования и осуществления исследований общественного мнения, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации; технологию проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых решений; методы оценки деятельности руководства и персонала организации;
Умения: самостоятельно строить взаимоотношения с окружающими, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; обосновать и применить методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности; анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастью и научной объективностью; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; планировать и осуществлять исследование общественного мнения, маркетинг товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований и статистических данных предложения и рекомендации, в том числе по повышению эффективности труда, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей;
Владения: навыками эффективного взаимодействия с людьми; способностью применения методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью; базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования; навыком составления и обоснования научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами; навыком использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности, разработки предложений и рекомендаций; навыком планирования и осуществления исследований общественного мнения, маркетинга товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, разработки основанной на результатах проведенных исследований и статистических данных предложений и рекомендаций, в том числе по повышению эффективности труда, построения прогноза по состоянию анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний
Уровень 2	разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности корпоративных информационных систем, информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые технические и программные средства для решения профессиональных задач
Уровень 2	демонстрировать навыки работы со специализированными компьютерными программами
Уровень 3	использовать корпоративные информационные системы при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыком использования ПК при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками работы с прикладными компьютерными программами
Уровень 3	навыком принятия решения на основе информации, представленной в специализированных компьютерных программах

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации
Уровень 2	способы формулирования целей и задач конкретного социологического исследования
Уровень 3	методы конкретизации целей и задач применительно к конкретному объекту исследования
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цель и задачи социологического исследования
Уровень 2	определять цель и задачи исследования, применительно к конкретной проблеме и объекту исследования
Уровень 3	определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств логического анализа при обосновании проблемного поля исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования
Уровень 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований
Уровень 3	способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые методы, основные теории социальных и гуманитарных наук
Уровень 2	теоретические и эмпирические методы познания, основные социологические теории
Уровень 3	социологические, психологические и экономические методы сбора и анализа данных, теории социологического и социогуманитарного знания
Уметь:	
Уровень 1	применять основные качественные и количественные методы сбора и различные методы анализа данных при проведении социологических исследований
Уровень 2	использовать результаты собственных социологических исследований и данные вторичных исследований, статистических данных для написания аналитического отчета
Уровень 3	использовать любую статистическую информации, удовлетворяющую требованиям полноты, достоверности, обоснованности, сопоставимости и своевременности для формирования экспертных заключений
Владеть:	
Уровень 1	навыком проведения социологических исследований в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	навыком использования социологических методов в аналитической работе в рамках производственно-

	прикладной деятельности
Уровень 3	навыком написания аналитических записок и экспертных заключений в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	особенности становления и развития, дисфункциональные состояния социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 2	этапы, технологию проведения социологических исследований, направленных на определение дисфункциональных состояний социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 3	особенности построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем вызванных дисфункциональным состоянием отдельных социальных организаций, институтов или общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основанные на результатах вторичных исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки, на основе предложенных методов и алгоритмов, рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей; навыком построения прогноза о состоянии анализируемого объекта

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	критерии выбора методологии исследования в зависимости от изучаемого объекта
Уровень 2	особенности исследования разных социальных объектов (социальных фактов и явлений, социальных процессов; социальных организаций, институтов, общностей и групп и пр.)
Уровень 3	особенности планирования и осуществления исследования, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации для изучения различных социальных объектов
Уметь:	
Уровень 1	обосновать целесообразность выбора методологии исследования, методов сбора и анализа данных в зависимости от изучаемого объекта
Уровень 2	обосновывать практическую целесообразность, необходимость, полезность проведения социологических исследований и применения результатов, полученных в них
Уровень 3	планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 2	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной и качественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 3	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной и качественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования и степени её соответствия данным вторичных исследований

ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	
Знать:	
Уровень 1	технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований
Уровень 2	технологию маркетинговых исследований для формирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 3	технологию проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых решений
Уметь:	
Уровень 1	планировать маркетинговое исследование предприятия, учреждения, территории и иных общностей
Уровень 2	планировать и проводить маркетинговое исследование предприятия, учреждения, территории и иных общностей
Уровень 3	планировать и проводить маркетинговое исследование различных социальных объектов, проектировать на основе полученных данных программу развития социальных объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа маркетинговой информации
Уровень 2	навыками применения методов маркетингового анализа рыночного положения компании
Уровень 3	навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товара и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	основные положения социальных наук, касающиеся вопросов эффективности труда
Уровень 2	показатели оценки социальной эффективности организации
Уровень 3	методы оценки деятельности руководства и персонала организации
Уметь:	
Уровень 1	организовать поиск и отбор значимой для анализа готовой статистической и социологической информации
Уровень 2	провести систематизацию и классификацию собранной значимой для анализа готовой статистической и социологической информации
Уровень 3	использовать статистическую и социологическую информацию для разработки рекомендаций по повышению эффективности труда
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска и отбора значимой для анализа готовой статистической и социологической информации по управленческим проблемам
Уровень 2	навыком оценки значимой для анализа статистической информации (готовой или полученной в ходе самостоятельно проведённых социологических исследований) по управленческим проблемам
Уровень 3	навыком отбора данных для осуществления управленческой и аналитической деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; принципы восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации и методы конкретизации цели исследования применительно к конкретному объекту; методы и теории социальных и гуманитарных наук; особенности построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; особенности планирования и осуществления исследований общественного мнения, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации; технологию проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых решений; методы оценки деятельности руководства и персонала организации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать корпоративные информационные системы при решении профессиональных задач; определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования; планировать и осуществлять исследование общественного мнения, маркетинг товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований и статистических данных предложения и рекомендации, в том числе по повышению эффективности труда, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыком принятия решения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-технологических технологий и требований информационной безопасности; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании конкретизации цели и задач; навыком использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности, разработки предложений и рекомендаций; навыком планирования и осуществления исследований общественного мнения, маркетинга товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком разработки основанной на результатах проведенных исследований и статистических данных предложений и рекомендаций, в том числе по повышению эффективности труда, построения прогноза по состоянию анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правила внутреннего распорядка организации и правила охраны труда /Ср/	8	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядок его реализации /Ср/	8	2	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Технология организации и подготовки социологического исследования				
2.1	Согласование общей концепции исследования с заказчиком: уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования /Ср/	8	36	ОПК-2 ПК-10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Разработка программы социологического исследования: определение теоретико-методологических основ и методических принципов исследования; конструирование выборки и правил ее размещения на объекте /Ср/	8	36	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Разработка и апробация инструментария исследования: определение систем категорий наблюдения и анализа, построение разных типов шкал, поиск референтов, адекватно измеряющих исследуемые свойства, качества объектов. Методическое заключение инструментария исследования /Ср/	8	36	ОПК-1 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Технология проведения социологического исследования				
3.1	Организация полевого этапа исследования: сбор первичной информации (проведение процедур интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.); контроль качества собранной информации /Ср/	8	42	ПК-10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

3.2	Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа: построение таблиц линейного и двумерного распределения данных; расчет коэффициентов, индексов, средних и др.; триангуляция (соотнесение) данных, верификация гипотез и текста и пр. /Ср/	8	42	ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования и презентация его заказчику /Ср/	8	42	ПК-12 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.4	Выполнение индивидуального задания /Ср/	8	50	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Промежуточная аттестация				
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/	8	36	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики и/или конкретных задач, поставленных перед обучающимся, и направлены на более полную реализацию целей и задач практики.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Дудина В.И., Смирнова Е.Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.3	Климантова	Методология и методы социологического исследования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com
Л1.4	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.5	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО"РЖД"				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Без автора	Конституция Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации: [ч. 1, 2, 3, 4 : официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 23 мая 2014 г.]	Москва: ОМЕГА-Л, 2014	
Л2.3	[Российская Федерация]	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 апреля 2013 г.	Москва: Эксмо, 2013	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сикевич З. В.	Социологическое исследование: практическое руководство	СПб.: Питер, 2005	
Л3.3	Айвазян С. А., Енюков И. С., Мешалкин Л. Д.	Прикладная статистика. Исследование зависимостей: справочное издание	Москва: Финансы и статистика, 1985	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	https://bb.usurt.ru/ - образовательный контент УрГУПС для обеспечения самостоятельной работы студентов			
Э2	http://sophist.hse.ru/ - Единый архив экономических и социологических данных			
Э3	http://ibm-spss.statco.ru/ - Статистические справочники и калькуляторы			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Statistica			

6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Назначение	Оснащение
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Обучающиеся в период практики:
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

программа практики

Закреплена за кафедрой Управление персоналом и социология

Учебный план 39.03.01 Социология 2018.plx
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) "Социология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Объем практики **6 ЗЕТ**

Способ проведения Стационарный, выездной

Форма проведения Дискретная

Продолжительность 4 недель

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 216

Часов контактной работы всего, в том числе: 2
руководство производственной, преддипломной 2

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
канд. социол. наук, доцент, Шестопалова О.Н. _____

Согласовано:

Кафедра Управление персоналом и социология _____ / канд. филос. наук, доцент Александрова Н.А.

Руководитель ОП ВО _____ / канд. социол. наук, доцент, Шестопалова О.Н.

Управление информатизации _____ / Положенцев А.А.

Издательско-библиотечный комплекс _____ / Колтышев А.А.

Учебно-методический отдел _____ / Морозова Е.Н.

Отдел производственного обучения и связи с производством _____ / Попов А.Н.

Профильная организация
Дорожный центр профессионального отбора кадров административно-хозяйственного центра Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» _____ / канд. социол. наук, Гнатив М.П.

Программа практики
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС: Приказ от 12.11.2015 № 1328

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) "Социология"

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Управление персоналом и социология

Протокол от 30 августа 2018 г. № 1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Преддипломная практика проводится в целях подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи практики: 1) закрепление навыков самостоятельной организации и реализации научно-исследовательских и аналитических проектов; 2) закрепление умений и навыков сбора и обработки социологических данных, в том числе компьютерной обработки полученной информации с использованием современной вычислительной техники и программного обеспечения; 3) закрепление навыков самостоятельной систематизации научной информации по проблеме исследования, а также подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах и практиках:
Маркетинг
Маркетинговые исследования
Методология и методы социологического исследования
Социология управления
Качественные методы социологических исследований
Современные информационные технологии в социологии
Методы прикладной статистики для социологов
Экономика и социология труда
Социология профессий и профессиональных групп
Организация связей с общественностью
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)

В результате изучения предыдущих дисциплин и практик у студентов сформированы:
Знания: особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; принципы восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации и методы конкретизации цели исследования применительно к конкретному объекту; методы и теории социальных и гуманитарных наук; особенности построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; особенности планирования и осуществления исследований общественного мнения, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации; технологию проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых решений; методы оценки деятельности руководства и персонала организации;
Умения: использовать корпоративные информационные системы при решении профессиональных задач; определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования; планировать и осуществлять исследование общественного мнения, маркетинг товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований и статистических данных предложения и рекомендации, в том числе по повышению эффективности труда, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей;
Владения: навыком принятия решения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-технологических технологий и требований информационной безопасности; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании конкретизации цели и задач; навыком использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности, разработки предложений и рекомендаций; навыком планирования и осуществления исследований общественного мнения, маркетинга товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком разработки основанной на результатах проведенных исследований и статистических данных предложений и рекомендаций, в том числе по повышению эффективности труда, построения прогноза по состоянию анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	общие представления о способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	основные пути самообразования с целью формирования личных и профессиональных взаимоотношений
Уровень 3	методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности
Уметь:	

Уровень 1	проявлять способность к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	регулировать свое эмоциональное состояние
Уровень 3	использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками самоконтроля и самоорганизации
Уровень 2	навыками регулирования своего эмоционального состояния
Уровень 3	системой знаний, способствующей корректному выполнению профессиональных действий

ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов
Уровень 2	принципы выделения концептуальных понятий и способы построения модели исследования социально-значимых проблем и процессов
Уровень 3	методы обработки и анализа социологических данных
Уметь:	
Уровень 1	составить и логически оформить «проблемное поле» актуальных для объекта проблем
Уровень 2	составить социологический инструментарий в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования и специфики обработки статистической информации
Уровень 3	апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки и анализа, полученных в ходе полевого исследования, эмпирических данных
Уровень 2	навыками разработки аналитической записки по результатам исследования социально-значимых проблем и процессов
Уровень 3	навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов)

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы социологического знания
Уровень 2	современные социологические концепции и теории
Уровень 3	разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности
Уровень 2	самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности
Уровень 3	сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками отбора данных социологических исследований и использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп
Уровень 3	необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований

ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы, используемые при разработке научно-исследовательских и аналитических проектов социологической деятельности
Уровень 2	технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	методы социального обоснования проекта, технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уметь:	

Уровень 1	разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами
Уровень 2	осуществлять социальное обоснование социального проекта
Уровень 3	оценивать социальную эффективность разработанных проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки предпроектной документации
Уровень 2	навыками разработки проектов с учетом социальных рисков
Уровень 3	навыками разработки на стадии проектирования процессов управления стоимостью и качества проекта

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
Знать:	
Уровень 1	способы обобщения социологических данных, принципы и приемы построения минитеории
Уровень 2	способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования и разработки рекомендаций
Уровень 3	способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	найти необходимые вторичные социологические данные и обосновать способы их использования для подготовки аналитических решений, и экспертных заключений
Уровень 2	выбрать и обосновать способы обобщения социологических данных и подготовить аналитический отчет и рекомендации по результатам исследования
Уровень 3	выбрать и обосновать способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	навыком обработки первичных и вторичных социологических данных, обобщения и представления полученных результатов
Уровень 2	навыком построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования, разработки экспертных заключений и рекомендаций под руководством преподавателя
Уровень 3	навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	
Знать:	
Уровень 1	сущность и технологию планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения
Уровень 2	формы организации работы маркетинговых служб
Уровень 3	формы организации и повышения эффективности работы маркетинговых служб
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять типовые проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 2	планировать и осуществлять оригинальные проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 3	планировать и осуществлять типовые и оригинальные открытые проекты в области изучения общественного мнения
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопровождения осуществления проектов по изучению общественного мнения по предложенной методике
Уровень 2	навыками самостоятельного планирования, организации и осуществления проектов по изучению общественного мнения
Уровень 3	навыками самостоятельного планирования, организации и осуществления проектов по изучению общественного мнения; навыками организации работы сотрудников маркетинговых служб в исследовательской деятельности

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые методы, основные теории социальных и гуманитарных наук
Уровень 2	теоретические и эмпирические методы познания, основные социологические теории
Уровень 3	социологические, психологические и экономические методы сбора и анализа данных, теории социологического и социогуманитарного знания
Уметь:	
Уровень 1	применять основные качественные и количественные методы сбора и различные методы анализа данных

	при проведении социологических исследований
Уровень 2	использовать результаты собственных социологических исследований и данные вторичных исследований, статистических данных для написания аналитического отчета
Уровень 3	использовать любую статистическую информации, удовлетворяющую требованиям полноты, достоверности, обоснованности, сопоставимости и своевременности для формирования экспертных заключений
Владеть:	
Уровень 1	навыком проведения социологических исследований в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	навыком использования социологических методов в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	навыком написания аналитических записок и экспертных заключений в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора, обработки и анализа социальной информации для изучения актуальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уровень 2	качественные и количественные методы сбора, статистические методы обработки и анализа социальной информации для изучения актуальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уровень 3	качественные и количественные методы сбора, статистические методы обработки и анализа социальной информации, методы текстовой и графической презентации полученных социологических данных, технологию формирования аналитического отчёта по результатам изучения актуальных проблем и анализа потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уметь:	
Уровень 1	проводить сбор и анализ данных вторичных социологических исследований и статистической информации по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Уровень 2	проводить самостоятельное социологическое исследование с предварительно разработанной программой и инструментом исследования, осуществлять обработку и анализ полученных данных по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Уровень 3	проводить самостоятельное социологическое исследование с предварительно разработанной программой и инструментом исследования, проводить обработку, анализ, презентацию и сопоставление полученных данных с результатами аналогичных исследований по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки программ и инструментов качественных и количественных исследований для изучения актуальных социальных проблем и анализа интересующих социальных общностей и групп
Уровень 2	навыками проведения, обработки и анализа результатов самостоятельных социологических исследований по разработанной программе и инструменту исследования для изучения актуальных социальных проблем и анализа интересующих социальных общностей и групп
Уровень 3	навыками организации и осуществления самостоятельных социологических исследований, навыками обработки, анализа и презентации, сопоставления полученных социологических данных с результатами аналогичных исследований по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	особенности становления и развития, дисфункциональные состояния социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 2	этапы, технологию проведения социологических исследований, направленных на определение дисфункциональных состояний социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 3	особенности построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем вызванных дисфункциональным состоянием отдельных социальных организаций, институтов или общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основанные на результатах вторичных исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Уровень 3	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки, на основе предложенных методов и алгоритмов, рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей; навыком построения прогноза о состоянии анализируемого объекта

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	основы теории разработки и принятия управленческих решений, основные методы оценки их практической эффективности
Уровень 2	теорию разработки и принятия управленческих решений, методы оценки их практической эффективности
Уровень 3	теорию разработки, принятия и экспертизы управленческих решений, систему методов и методик оценки их практической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решить типовые организационно-управленческие задачи
Уровень 2	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задачи
Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации и выбирать оптимальный для решения организационно-управленческих задач и давать оценку эффективности этих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками социологического анализа управленческих процессов
Уровень 2	навыками социологического анализа управленческих процессов, определения и понимания связей между ними
Уровень 3	навыками социологического анализа управленческих процессов, определения и понимания связей между ними, анализа причин и возможных последствий их развития для организации, общества в целом

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	критерии выбора методологии исследования в зависимости от изучаемого объекта
Уровень 2	особенности исследования разных социальных объектов (социальных фактов и явлений, социальных процессов; социальных организаций, институтов, общностей и групп и пр.)
Уровень 3	особенности планирования и осуществления исследования, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации для изучения различных социальных объектов
Уметь:	
Уровень 1	обосновать целесообразность выбора методологии исследования, методов сбора и анализа данных в зависимости от изучаемого объекта
Уровень 2	обосновывать практическую целесообразность, необходимость, полезность проведения социологических исследований и применения результатов, полученных в них
Уровень 3	планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 2	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной и качественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 3	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной и качественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования и степени её соответствия данным вторичных исследований

ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	
Знать:	
Уровень 1	технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований
Уровень 2	технологию маркетинговых исследований для формирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 3	технологию проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых решений
Уметь:	
Уровень 1	планировать маркетинговое исследование предприятия, учреждения, территории и иных общностей
Уровень 2	планировать и проводить маркетинговое исследование предприятия, учреждения, территории и иных общностей
Уровень 3	планировать и проводить маркетинговое исследование различных социальных объектов, проектировать на основе полученных данных программу развития социальных объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа маркетинговой информации
Уровень 2	навыками применения методов маркетингового анализа рыночного положения компании
Уровень 3	навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товара и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	основные положения социальных наук, касающиеся вопросов эффективности труда
Уровень 2	показатели оценки социальной эффективности организации
Уровень 3	методы оценки деятельности руководства и персонала организации
Уметь:	
Уровень 1	организовать поиск и отбор значимой для анализа готовой статистической и социологической информации
Уровень 2	провести систематизацию и классификацию собранной значимой для анализа готовой статистической и социологической информации
Уровень 3	использовать статистическую и социологическую информацию для разработки рекомендаций по повышению эффективности труда
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска и отбора значимой для анализа готовой статистической и социологической информации по управленческим проблемам
Уровень 2	навыком оценки значимой для анализа статистической информации (готовой или полученной в ходе самостоятельно проведённых социологических исследований) по управленческим проблемам
Уровень 3	навыком отбора данных для осуществления управленческой и аналитической деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные пути и методы самоорганизации и самообразования с целью формирования личных и профессиональных взаимоотношений; методы и теории социальных и гуманитарных наук, анализа социально-значимых проблем и процессов; особенности социологических методов сбора информации и способы построения инструментария; технологию разработки исследовательского проекта в соответствии с нормативными документами; особенности публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений, построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; особенности планирования и осуществления исследований общественного мнения, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации; технологию проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых решений; методы оценки деятельности руководства и персонала организации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства; анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастью и научной объективностью; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; планировать и осуществлять исследование общественного мнения, маркетинг товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований и статистических данных предложения и рекомендации, в том числе по повышению эффективности труда, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей;

3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой знаний, способствующей корректному выполнению профессиональных действий; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью; базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования; навыком составления и обоснования научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами; навыком использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности, разработки предложений и рекомендаций; навыком планирования и осуществления исследований общественного мнения, маркетинга товаров и услуг с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации; навыком обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений, разработки основанной на результатах проведенных исследований и статистических данных предложений и рекомендаций, в том числе по повышению эффективности труда, построения прогноза по состоянию анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие сведения об организации – базе практики				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, правила внутреннего распорядка организации и правила охраны труда /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-3	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от производства, порядок его реализации /Ср/	8	2	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-10	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Подготовка и проведение социологического исследования по теме ВКР				
2.1	Определение методологических принципов и концептуального аппарата исследования по теме ВКР /Ср/	8	24	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Анализ научных публикаций и других документально-информационных источников по теме исследования /Ср/	8	24	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Разработка и апробация инструментария исследования /Ср/	8	24	ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3

2.4	Сбор информации по теме исследования (проведение процедур интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.) и контроль ее качества /Ср/	8	24	ОПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа /Ср/	8	24	ОПК-3 ПК-4 ПК-12 ПК-16	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Аналитическая работа по обобщению данных ВКР				
3.1	Логический анализ данных: интерпретация фактов, сведений, доказательство или опровержение гипотез /Ср/	8	28	ПК-4 ПК-12 ПК-16	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Формулировка выводов и разработка рекомендаций по теме исследования /Ср/	8	28	ПК-4 ПК-12 ПК-16	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Промежуточная аттестация				
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике /Ср/	8	36	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.5 Л3.4 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике.

5.2 Темы индивидуальных заданий

Конкретное содержание практики определяется обучающимися совместно с руководителями практики от университета, согласуется с руководителем практики от профильной организации и закрепляется в совместном рабочем графике (плане) проведения практики. Индивидуальные задания разрабатываются в зависимости от объекта практики, темы ВКР и конкретных задач, поставленных перед обучающимся в задании на ВКР и в заданиях на специальные разделы ВКР.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по практике, состоящий из ФОС для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, порядок проведения промежуточной аттестации, включая систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок приведены в приложении 1 к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень учебной литературы, нормативных документов, а также методических материалов, необходимых для проведения практики

6.1.1. Учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Дудина В.И., Смирнова Е.Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.3	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.4	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.5	Климантова	Методология и методы социологического исследования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com
6.1.2. Нормативные документы, включая нормативные документы ОАО"РЖД"				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Без автора	Конституция Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л2.2	[Российская Федерация]	Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 25 апреля 2013 г.	Москва: Эксмо, 2013	
Л2.3		Гражданский кодекс Российской Федерации: [ч. 1, 2, 3, 4 : официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 23 мая 2014 г.]	Москва: ОМЕГА-Л, 2014	
6.1.3. Методические материалы				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сикевич З. В.	Социологическое исследование: практическое руководство	СПб.: Питер, 2005	
Л3.2	Айвазян С. А., Енюков И. С., Мешалкин Л. Д.	Прикладная статистика. Исследование зависимостей: справочное издание	Москва: Финансы и статистика, 1985	
Л3.3	Горшков М. К., Шереги Ф. Э.	Как провести социологическое исследование: в помощь идеологическому активу	Москва: Политиздат, 1990	
Л3.4	Шестопалова О. Н.	Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации по подготовке и представлению к защите выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» направленность (профиль) подготовки «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.5	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://bb.usurt.ru/ - образовательный контент УрГУПС для обеспечения самостоятельной работы студентов
Э2	http://sophist.hse.ru/ - Единый архив экономических и социологических данных
Э3	http://ibm-spss.statco.ru/ - Статистические справочники и калькуляторы

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Statistica
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
База практики (Для самостоятельной работы студентов)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
База практики (Материальная техническая база профильной организации)	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным программой практики, с возможностью подключения к сети Интернет Оборудование, используемое на объектах инфраструктуры ОАО "РЖД", в транспортных предприятиях и в сторонних организациях для конкретных видов работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

До начала практики студенту рекомендуется ознакомиться со списком литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Документация по организации практики, учебно-методические материалы по организации самостоятельной работы обучающегося в период практики размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Обучающиеся в период практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с утвержденным совместным планом (графиком) прохождения практики и формами отчетности. При выполнении самостоятельной работы и оформлении отчетных документов студент должен руководствоваться методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам практики в разделе 4 Программы практики "Содержание практики".