

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Кафедра «Управление персоналом и социология»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник дорожного центра
профессионального отбора кадров
административно-хозяйственного центра
Свердловской железной дороги –
филиала ОАО «РЖД»,
кандидат социологических наук

 / М.П. Гнатив
(подпись, расшифровка подписи)

«30» августа 2016 г

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и связям с производством

 / Е.А. Малыгин
(подпись, расшифровка подписи)

«30» августа 2016 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Екатеринбург
2016

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Структура государственной итоговой аттестации и ее объем	3
3. Перечень планируемых результатов освоения ОП ВО	3
4. Содержание государственного экзамена	13
5. Выпускная квалификационная работа	13
5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы	13
5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы, регламент работы государственной экзаменационной комиссии	14
5.3 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ	14
5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	15
5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы	20
5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы	23
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	23
7. Информационные ресурсы, поисковые систем, базы данных	23
Приложение А. Фонд оценочных средств	24

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология»), разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация бакалавр.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственных аттестационных испытаний, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университетском комплексе Уральского государственного университета путей сообщения (далее УрГУПС или университет) единые по университету и закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2015 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2. Структура государственной итоговой аттестации и ее объем

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология»), включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре для очной формы обучения согласно календарного учебного графика. Общий объем составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП), условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1328.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

– научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

производственно-прикладная деятельность:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

Результатами освоения ОП ВО являются сформированные у выпускника знания, умения, навыки (владения) в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные определения, понятия, категории и законы философии
Уровень 2	основные философские теории, применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач
Уровень 3	основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач
Уметь:	
Уровень 1	распознавать философские теории, находя между ними содержательные и исторические связи; уметь структурировать содержание философских концепций, выделяя основную суть; соотносить содержание концепций и социально-исторический контекст периода их возникновения; выделять причины генезиса философских теорий
Уровень 2	объяснить причину генезиса философских теорий; распознавать характер жизненных проблем, устанавливая причинно-следственную связь между контекстом их возникновения и самим содержанием проблем; грамотно (сквозь призму понятий и категорий философии) описывать, объяснять и оценивать происходящие события
Уровень 3	использовать философские теории для анализа нестандартных жизненных ситуаций; предсказывать последствия выбора тех или иных жизненных ориентиров; корректировать основы (личного) мировоззрения, анализируя предпосылки рефлексивного выбора
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных концепций, положений и теорий философии
Уровень 2	навыками использования законов и методов философии для объяснения и оценки происходящих событий, нестандартных жизненных ситуаций
Уровень 3	навыками логического мышления, критического восприятия информации
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	
Знать:	
Уровень 1	этапы развития мирового исторического процесса
Уровень 2	факторы, механизмы и закономерности исторического развития человеческого общества
Уровень 3	особенности исторического процесса в России, ее место в мировой цивилизации

Уметь:	
Уровень 1	использовать исторические знания для решения практических задач
Уровень 2	решать сложные профессиональные задачи на основе принципов исторического анализа
Уровень 3	находить оптимальное решение профессиональных задач, основанное на уважении к историческому наследию
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа этапов развития мирового исторического процесса
Уровень 2	навыками анализа этапов и определения закономерностей исторического развития общества
Уровень 3	навыками анализа механизмов исторических изменений в России

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	базовые категории экономической науки, микро и макроэкономические показатели
Уровень 2	основные категории, показатели экономической науки, методологию и принципы их расчета
Уровень 3	основные теоретико-методологические концепции экономики, механизмы и закономерности экономического развития
Уметь:	
Уровень 1	соотносить профессиональные задачи с условиями экономической ситуации
Уровень 2	соотносить профессиональные задачи с условиями экономической ситуации, оценивать экономические последствия принятия профессиональных решений
Уровень 3	соотносить профессиональные задачи с условиями экономической ситуации, оценивать экономические последствия принятия профессиональных решений, анализировать с точки зрения экономической рациональности принятие решения в области профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыком социально-экономического анализа для решения различных жизненных ситуаций
Уровень 2	навыком использования основных источников экономической информации для анализа ситуации на микро- и макроуровнях
Уровень 3	навыком использования инструментов экономической науки для решения профессиональных задач

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	основные нормативные правовые документы
Уровень 2	основные нормативные правовые документы РФ
Уровень 3	основные нормативные правовые документы профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать нормативные правовые документы
Уровень 2	использовать средства логического анализа нормативных правовых документов РФ
Уровень 3	использовать средства логического анализа нормативных правовых документов профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками представления результатов аналитических разработок, предложенных преподавателем, в соответствии с нормативными документами
Уровень 2	навыками представления результатов аналитических разработок, найденных самостоятельно, в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	навыками представления результатов аналитических разработок, найденных самостоятельно, в соответствии с нормативными документами, применения законодательства при решении практических задач

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	развернутые характеристики стилей современного русского языка, особенности оформления и специфические характеристики письменной и устной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	подробные характеристики стилей современного русского языка, особенности и специфические характеристики письменной и устной речи на русском и иностранном языках для решения задач

	межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне
Уровень 2	успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основных приемов
Уровень 3	применять творческие приемы построения устной и письменной речи в зависимости от целей коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне
Уровень 2	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на достаточном уровне
Уровень 3	навыками свободной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	особенности межличностных отношений в группе
Уровень 2	основы командообразования и механизмы групповой динамики
Уровень 3	основные требования и принципы межличностных отношений с учетом социальных и культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять деловое общение и проявлять способность работать в коллективе
Уровень 2	толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия с опорой на внешний контроль
Уровень 3	самостоятельно строить взаимоотношения с окружающими
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	навыками эффективного взаимодействия с людьми

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	общие представления о способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	основные пути самообразования с целью формирования личных и профессиональных взаимоотношений
Уровень 3	методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности
Уметь:	
Уровень 1	проявлять способность к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	регулировать свое эмоциональное состояние
Уровень 3	использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками самоконтроля и самоорганизации
Уровень 2	навыками регулирования своего эмоционального состояния
Уровень 3	системой знаний, способствующей корректному выполнению профессиональных действий

ОК-8 – способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор необходимых физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды

Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовленности

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные определения и понятия в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Уровень 2	основные методы, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Уровень 3	последовательность действий и алгоритмы взаимодействия для защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	применять способы и средства оказания первой помощи;
Уровень 3	применять методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки опасностей и вредностей производства
Уровень 2	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов
Уровень 3	основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний
Уровень 2	разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности корпоративных информационных систем, информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые технические и программные средства для решения профессиональных задач
Уровень 2	демонстрировать навыки работы со специализированными компьютерными программами
Уровень 3	использовать корпоративные информационные системы при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыком использования ПК при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками работы с прикладными компьютерными программами
Уровень 3	навыком принятия решения на основе информации, представленной в специализированных компьютерных программах

ОПК-2 – способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:	
Уровень 1	основные принципы восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации
Уровень 2	способы формулирования целей и задач конкретного социологического исследования
Уровень 3	методы конкретизации целей и задач применительно к конкретному объекту исследования
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цель и задачи социологического исследования
Уровень 2	определять цель и задачи исследования, применительно к конкретной проблеме и объекту исследования

Уровень 3	определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств логического анализа при обосновании проблемного поля исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования
Уровень 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований
Уровень 3	способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач

ОПК-3 – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов
Уровень 2	принципы выделения концептуальных понятий и способы построения модели исследования социально-значимых проблем и процессов
Уровень 3	методы обработки и анализа социологических данных
Уметь:	
Уровень 1	составить и логически оформить «проблемное поле» актуальных для объекта проблем
Уровень 2	составить социологический инструментарий в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования и специфики обработки статистической информации
Уровень 3	апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки и анализа, полученных в ходе полевого исследования, эмпирических данных
Уровень 2	навыками разработки аналитической записки по результатам исследования социально-значимых проблем и процессов
Уровень 3	навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов)

ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук
Уровень 2	особенности и структуру социологического знания, сходства и отличия социологического знания от знания других гуманитарных, социально-экономических наук
Уровень 3	технологии применения методов социологического исследования, а также других гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований
Уровень 2	обосновать использование методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований
Уровень 3	применить методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в частности организации прикладных социологических исследований
Владеть:	
Уровень 1	способностью отбора методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
Уровень 2	способностью отбора и обоснования использования методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач
Уровень 3	способностью применения методов гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач

ОПК-5 – способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы социологического знания
Уровень 2	современные социологические концепции и теории

Уровень 3	разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности
Уровень 2	самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их в профессиональной деятельности
Уровень 3	сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками отбора данных социологических исследований и использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп
Уровень 3	необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований

ОПК-6 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:	
Уровень 1	основные законы и методы теории вероятности, математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач
Уровень 2	основные методы математического, статистического анализа данных социологического исследования
Уровень 3	специальные возможности программных комплексов для применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Уметь:	
Уровень 1	применять основные законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования в социологическом исследовании
Уровень 3	применять основные статистические распределения при обработке и анализе социологической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками статистического анализа, преобразования, группировки и классификации данных социологических исследований
Уровень 2	навыками практического использования методов математики, экономической и социальной статистики при решении профессиональных задач
Уровень 3	навыками использования пакетов прикладных социологических программ для математического анализа и моделирования с целью решения профессиональных задач

ПК-3 – способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Знать:	
Уровень 1	нормативные документы, используемые при разработке научно-исследовательских и аналитических проектов социологической деятельности
Уровень 2	технологии разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	методы социального обоснования проекта, технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами
Уровень 2	осуществлять социальное обоснование социального проекта
Уровень 3	оценивать социальную эффективность разработанных проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки предпроектной документации
Уровень 2	навыками разработки проектов с учетом социальных рисков
Уровень 3	навыками разработки на стадии проектирования процессов управления стоимостью и качества проекта

ПК-4 – умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
Знать:	
Уровень 1	способы обобщения социологических данных, принципы и приемы построения минитеории
Уровень 2	способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования и разработки рекомендаций
Уровень 3	способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	найти необходимые вторичные социологические данные и обосновать способы их использования для подготовки аналитических решений, и экспертных заключений
Уровень 2	выбрать и обосновать способы обобщения социологических данных и подготовить аналитический отчет и рекомендации по результатам исследования
Уровень 3	выбрать и обосновать способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	навыком обработки первичных и вторичных социологических данных, обобщения и представления полученных результатов
Уровень 2	навыком построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования, разработки экспертных заключений и рекомендаций под руководством преподавателя
Уровень 3	навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления

ПК-5 – способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	
Знать:	
Уровень 1	сущность и технологию планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения
Уровень 2	формы организации работы маркетинговых служб
Уровень 3	формы организации и повышения эффективности работы маркетинговых служб
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять типовые проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 2	планировать и осуществлять оригинальные проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 3	планировать и осуществлять типовые и оригинальные открытые проекты в области изучения общественного мнения
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопровождения осуществления проектов по изучению общественного мнения по предложенной методике
Уровень 2	навыками самостоятельного планирования, организации и осуществления проектов по изучению общественного мнения
Уровень 3	навыками самостоятельного планирования, организации и осуществления проектов по изучению общественного мнения; навыками организации работы сотрудников маркетинговых служб в исследовательской деятельности

ПК-10 – способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые методы, основные теории социальных и гуманитарных наук
Уровень 2	теоретические и эмпирические методы познания, основные социологические теории
Уровень 3	социологические, психологические и экономические методы сбора и анализа данных, теории социологического и социогуманитарного знания
Уметь:	
Уровень 1	применять основные качественные и количественные методы сбора и различные методы анализа данных при проведении социологических исследований
Уровень 2	использовать результаты собственных социологических исследований и данные вторичных исследований, статистических данных для написания аналитического отчета
Уровень 3	использовать любую статистическую информацию, удовлетворяющую требованиям полноты, достоверности, обоснованности, сопоставимости и своевременности для формирования экспертных заключений

Владеть:	
Уровень 1	навыком проведения социологических исследований в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	навыком использования социологических методов в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	навыком написания аналитических записок и экспертных заключений в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-11 – способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора, обработки и анализа социальной информации для изучения актуальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уровень 2	качественные и количественные методы сбора, статистические методы обработки и анализа социальной информации для изучения актуальных проблем и идентификации потребностей и интересов социальных общностей и групп
Уровень 3	качественные и количественные методы сбора, статистические методы обработки и анализа социальной информации, методы текстовой и графической презентации полученных социологических данных, технологию формирования аналитического отчёта по результатам изучения актуальных проблем и анализа потребностей и интересов социальных общностей и групп

Уметь:	
Уровень 1	проводить сбор и анализ данных вторичных социологических исследований и статистической информации по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Уровень 2	проводить самостоятельное социологическое исследование с предварительно разработанной программой и инструментом исследования, осуществлять обработку и анализ полученных данных по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам
Уровень 3	проводить самостоятельное социологическое исследование с предварительно разработанной программой и инструментом исследования, проводить обработку, анализ, презентацию и сопоставление полученных данных с результатами аналогичных исследований по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам

Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки программ и инструментов качественных и количественных исследований для изучения актуальных социальных проблем и анализа интересующих социальных общностей и групп
Уровень 2	навыками проведения, обработки и анализа результатов самостоятельных социологических исследований по разработанной программе и инструменту исследования для изучения актуальных социальных проблем и анализа интересующих социальных общностей и групп
Уровень 3	навыками организации и осуществления самостоятельных социологических исследований, навыками обработки, анализа и презентации, сопоставления полученных социологических данных с результатами аналогичных исследований по актуальным социальным проблемам и интересующим социальным общностям и группам

ПК-12 – способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:	
Уровень 1	особенности становления и развития, дисфункциональные состояния социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 2	этапы, технологию проведения социологических исследований, направленных на определение дисфункциональных состояний социальных организаций, институтов, общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп
Уровень 3	особенности построения предложений и рекомендаций по решению социальных проблем вызванных дисфункциональным состоянием отдельных социальных организаций, институтов или общества в целом и действующих в нём социальных общностей и групп

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основанные на результатах вторичных исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по

	согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	разрабатывать основанные на результатах собственных социологических исследований и статистических данных предложения и рекомендации, строить прогноз о состоянии анализируемого объекта после решения социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки, на основе предложенных методов и алгоритмов, рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	навыком разработки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, предложений и рекомендаций, направленных на решение социальных проблем, на согласование интересов социальных групп и общностей; навыком построения прогноза о состоянии анализируемого объекта

ПК-13 – способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

Знать:	
Уровень 1	основы теории разработки и принятия управленческих решений, основные методы оценки их практической эффективности
Уровень 2	теорию разработки и принятия управленческих решений, методы оценки их практической эффективности
Уровень 3	теорию разработки, принятия и экспертизы управленческих решений, систему методов и методик оценки их практической эффективности
Уметь:	
Уровень 1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решить типовые организационно-управленческие задачи
Уровень 2	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задачи
Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации и выбирать оптимальный для решения организационно-управленческих задач и давать оценку эффективности этих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками социологического анализа управленческих процессов
Уровень 2	навыками социологического анализа управленческих процессов, определения и понимания связей между ними
Уровень 3	навыками социологического анализа управленческих процессов, определения и понимания связей между ними, анализа причин и возможных последствий их развития для организации, общества в целом

ПК-14 – способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Знать:	
Уровень 1	критерии выбора методологии исследования в зависимости от изучаемого объекта
Уровень 2	особенности исследования разных социальных объектов (социальных фактов и явлений, социальных процессов; социальных организаций, институтов, общностей и групп и пр.)
Уровень 3	особенности планирования и осуществления исследования, выбора и использования методов сбора и анализа социологической информации для изучения различных социальных объектов
Уметь:	
Уровень 1	обосновать целесообразность выбора методологии исследования, методов сбора и анализа данных в зависимости от изучаемого объекта
Уровень 2	обосновывать практическую целесообразность, необходимость, полезность проведения социологических исследований и применения результатов, полученных в них
Уровень 3	планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием разнообразных методов сбора и анализа социологической информации
Владеть:	
Уровень 1	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной методологии; навыком анализа социологической информации,

	полученной в ходе такого исследования
Уровень 2	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной и качественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 3	навыком планирования и осуществления исследования различного рода социальных проблем в рамках количественной и качественной методологии; навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования и степени её соответствия данным вторичных исследований

ПК-15 - способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

Знать:	
Уровень 1	технологии планирования и осуществления маркетинговых исследований
Уровень 2	технологии маркетинговых исследований для формирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 3	технологии проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых решений
Уметь:	
Уровень 1	планировать маркетинговое исследование предприятия, учреждения, территории и иных общностей
Уровень 2	планировать и проводить маркетинговое исследование предприятия, учреждения, территории и иных общностей
Уровень 3	планировать и проводить маркетинговое исследование различных социальных объектов, проектировать на основе полученных данных программу развития социальных объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа маркетинговой информации
Уровень 2	навыками применения методов маркетингового анализа рыночного положения компании
Уровень 3	навыками самостоятельного планирования и осуществления маркетинга товара и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий

ПК-16 – способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

Знать:	
Уровень 1	основные положения социальных наук, касающиеся вопросов эффективности труда
Уровень 2	показатели оценки социальной эффективности организации
Уровень 3	методы оценки деятельности руководства и персонала организации
Уметь:	
Уровень 1	организовать поиск и отбор значимой для анализа готовой статистической и социологической информации
Уровень 2	провести систематизацию и классификацию собранной значимой для анализа готовой статистической и социологической информации
Уровень 3	использовать статистическую и социологическую информацию для разработки рекомендаций по повышению эффективности труда
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска и отбора значимой для анализа готовой статистической и социологической информации по управленческим проблемам
Уровень 2	навыком оценки значимой для анализа статистической информации (готовой или полученной в ходе самостоятельно проведённых социологических исследований) по управленческим проблемам
Уровень 3	навыком отбора данных для осуществления управленческой и аналитической деятельности

4. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой по направлению 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология»).

5. Выпускная квалификационная работа

5.1 Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, оформлению, порядку выполнения, критериям оценки, представлению к защите выпускной квалификационной работы – единые по университету, закреплены в стандарте университета СТО 2.3.5-2016 Стандарта «Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки».

5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы, регламент работы государственной экзаменационной комиссии

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, регламент работы государственной экзаменационной комиссии – единые по университету, закреплены в Положении ПЛ 2.3.23-2015 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5.3 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

1. Представления студентов о гражданственности.
2. Представление о социальной справедливости у представителей различных социально-экономических групп.
3. Визуальный анализ статусных символов в кино советского и российского производства.
4. Научно-исследовательская деятельность студентов вузов: вовлеченность, проблемы, мотивы.
5. Ряды доверия социальным институтам: анализ динамики.
6. Динамика статусов и представлений о престиже в российском обществе.
7. Волонтерство в России: типичные факторы и институциональные структуры.
8. Факторы доверия при заключении сделки среди предпринимателей.
9. Отношение студентов к волонтерской деятельности.
10. Социологический анализ рынка труда и занятости в условиях реформирования российского общества.
11. Социальная структура трудового коллектива: основные критерии дифференциации.
12. Отношение к труду: социологические методы изучения и оценки.
13. Социальная напряжённость в современной российской организации.
14. Патернализм в структуре социально-трудовых отношений.
15. Эталонная и реальная маскулинность в оценках мужчин и женщин.
16. Становление новых профессиональных групп в современной России: социологический анализ.
17. Традиции и обычаи профессиональных групп в современном дискурсе (на примере конкретной профессиональной общности).
18. Ивент-менеджеры: особенности отношения к клиентам в языковых и поведенческих практиках профессионалов и непрофессионалов (по результатам проведённого социологического исследования).
19. Культура досуга как фактор формирования современного общества.

20. Развитие системы социального партнерства в России.
21. Социальные сети как фактор социализации современных подростков.
22. Отношение студенческой молодежи к религии.
23. Отношение к здоровью как социальный феномен
24. Социокультурная адаптация детей-мигрантов.
25. Представления молодежи о жизненном успехе в современной России.
26. Толерантность как социальный фактор развития современного общества.
27. Информационное неравенство в современном обществе.
28. Социальное пространство современного города: подходы к изучению.
29. Социальная безопасность современной России: противоречия формирования.
30. Межпоколенные отношения в контексте социокультурных изменений в современной России.

производственно-прикладная деятельность:

31. Формирование профессиональной идентичности: методики измерения.
32. Анализ опыта первого трудоустройства методом глубинного интервью.
33. Мотивы выбора нестандартной занятости молодыми работниками.
34. Формирование профессионального самосознания студентов.
35. Мотивы участия в волонтерстве в России.
36. Влияние мер корпоративной социальной политики на удовлетворенность трудом.
37. Анализ удовлетворенности работой и жизнью российских женщин после рождения ребенка.
38. Изучение мотивов молодых волонтеров при помощи комбинированного использования методов интервью и наблюдения.
39. Роль маркетинговых исследований в повышении работы организации.
40. Конфликтные ситуации в организации: методы исследования.
41. Социологические методы в оценке деятельности руководителей.
42. Индивидуалистичность и коллективность в системе трудовых отношений современной организации.
43. Модели профессионализации IT-специалистов: социологический аспект.
44. Профессия IT-специалиста: перспективы структурной трансформации (по результатам социологического исследования).
45. Формирование системы групповой работы на основе краудсорсинга.
46. Здоровьесберегающая среда как фактор профессиональной успешности работника.
47. Коворкинг как новая форма социального взаимодействия в трудовых отношениях.
48. Факторы социальной активности старшего поколения.
49. Факторы профессиональной социализации молодежи.
50. Факторы, определяющие социальное самочувствие населения в современных условиях.
51. Коучинг как социальная технология формирования корпоративного поведения сотрудников организации.
52. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями в коллективе.

5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР бакалавра производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценивании результатов выполнения и защиты ВКР используются критерии оценивания компетенций (таблица 2) и общие критерии оценки ВКР (таблица 3).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра

Критерии оценивания компетенций		Баллы	
1. Оценка работы по формальным критериям			
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы) ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2	0-5	
1.2.	Соответствие ВКР СТО 2.3.5-2016 «Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки» ОК-5, ОК-7, ОПК-1	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-10	
2. Оценка работы по содержанию			
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: – актуальность темы и обоснование выбора темы; – практическая значимость работы; – цель ВКР, соответствующая заявленной теме; – круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; – объект исследования; – предмет исследования. ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-15	0-5	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретико-методологического исследования поставленной проблемы: степень завершенности работы ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-11	0-10	
2.3.	Содержательность и качество проведенного эмпирического исследования поставленной проблемы: методология исследования, обоснованность инструментария исследования ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-15	0-20	
2.4.	Содержательность и глубина анализа исследуемой проблемы: обоснованность полученных результатов и выводов по результатам социологического исследования, рекомендации автора по разрешению социальной проблемы ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	0-15	
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16	0-5	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-55	
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы			
3.1.	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора); культура речи ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	0-5	
3.2.	Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность); умение использовать наглядные пособия ОК-5, ПК-3, ПК-4	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы, стрессоустойчивость) ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	0-25	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-35	
СУММА БАЛЛОВ		100	

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – «Отлично» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя – положительный, с оценкой не ниже «хорошо». Компетенции сформированы на эталонном уровне в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

76-85 баллов – «Хорошо» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя – положительный, с оценкой не ниже «хорошо». Формирование компетенций достигает продвинутого уровня в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

61-75 баллов – «Удовлетворительно» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя – положительный, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Освоен пороговый уровень формирования компетенций в соответствии с результатами оценивания компетенции, представленными в таблице 3.

0-60 баллов – «Неудовлетворительно» – представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита выпускной квалификационной работы проведена выпускником на низком уровне и ограниченным изложением содержания работы и необоснованным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. Сформированный уровень компетенций недостаточен для получения положительной оценки по результатам оценивания компетенции, представленных в таблице 3.

По завершении защиты ВКР экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает степень соответствия работы обязательным нормативным документам и существующим требованиям, уровень доклада и характер ответов каждого защищающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и определяет каждому бакалавру итоговую оценку по защите ВКР. Результаты защиты ВКР доводятся до бакалавра сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающегося по сто-бальной шкале по показателям (каждый из них оценивается максимум в 10 баллов):

1. Актуальность и обоснование выбора темы.
2. Степень завершенности работы.

3. Обоснованность полученных результатов и выводов.
4. Новизна и оригинальность решения задач исследования.
5. Применение разнообразных методов социологического исследования.
6. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора).
7. Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов.
8. Культура речи, манера общения.
9. Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию.
10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы.

Критерии оценивания компетенций, демонстрируемых при защите ВКР (таблица 3), а также шкалы оценивания сформированности компетенций описаны далее по тексту.

Таблица 3 – Общие критерии оценивания ВКР

Наименование общего показателя (критерия)	Критерии оценивания	Оценка (в баллах) / уровень
1. Актуальность и обоснование выбора темы	Тема актуальна, выбор темы обоснован, заключения и выводы соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Тема актуальна, выбор темы обоснован, заключения и выводы соотносятся с устоявшимися в науке мнениями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Тема актуальна, допущены неточности при исследовании проблемы, заключения и выводы частично соотносятся с устоявшимися в науке мнениями	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Тема не актуальна, исследование выполнено с нарушениями, заключения и выводы не соотносятся с устоявшимися в науке мнениями	2 (неудовлетворительно)
2. Степень завершенности работы	Работа завершена полностью	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Работа завершена, но есть замечания	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа завершена, но есть серьезные ошибки	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Работа не завершена	2 (неудовлетворительно)
3. Обоснованность полученных результатов и выводов	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации соответствуют выводам	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Анализ результатов верный, результаты достоверны, рекомендации содержат ошибочные выводы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Анализ результатов содержит ошибочные суждения, рекомендации также содержат ошибочные суждения	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Отсутствует обоснованность полученных результатов и выводов	2 (неудовлетворительно)
4. Новизна и оригинальность решения задач исследования	Работа отличается новизной, оригинальностью подхода к решению задач исследования	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Работа содержит попытку нетрадиционного подхода к решению задач исследования	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа не отличается новизной, выполнена в традиционном ключе	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Работа не отличается новизной, оригинальностью и не решает задачи	2 (неудовлетворительно)

	исследования	
5. Применение разнообразных методов социологического исследования	Применены и обоснованы разнообразные социологические методы, позволяющие в полной мере изучить особенности объекта исследования	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Применены и обоснованы традиционные социологические методы, позволяющие изучить особенности объекта исследования	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Применен традиционный метод исследования, позволяющий частично изучить особенности объекта исследования	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Применены социологические методы, не соответствующие объекту исследования, не позволяющие замерить его характеристики	2 (неудовлетворительно)
6. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны обучающегося убедителен	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Доклад структурирован, работа представлена полностью, доклад со стороны обучающегося недостаточно убедителен	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Работа представлена полностью, доклад структурирован, доклад со стороны обучающегося неубедителен, длительность выступления превышает регламент	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Работа представлена не полностью, выступление не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы	2 (неудовлетворительно)
7. Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Оформление ВКР и демонстрационных материалов в полной мере соответствует требованиям	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов соответствует требованиям с небольшими замечаниями	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не в полной мере соответствует требованиям	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Оформление ВКР и демонстрационных материалов не соответствует требованиям	2 (неудовлетворительно)
8. Культура речи, манера общения	В ходе доклада обучающийся доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии полностью контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	В ходе доклада обучающийся достаточно доходчиво доносит до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем.	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	При общении с членами комиссии контролирует свое эмоциональное состояние, не нарушает морально-этические нормы делового общения	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	В ходе доклада обучающийся не может доходчиво донести до членов комиссии суть рассматриваемых в ВКР проблем. При общении с членами комиссии испытывает трудности в регулировании своего эмоционального состояния	2 (неудовлетворительно)
9. Умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию	Умеет использовать наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Недостаточно эффективно умеет использовать	4 (хорошо) /

	наглядные пособия, способен заинтересовать аудиторию	2 уровень (продвинутый)
	Недостаточно эффективно умеет использовать наглядные пособия, не способен заинтересовать аудиторию	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Отсутствует умение использовать презентации при защите ВКР, не способен заинтересовать аудиторию	2 (неудовлетворительно)
10. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Ответы полные, аргументированные, умеет убеждать, присутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	5 (отлично) / 3 уровень (эталонный)
	Ответы полные, аргументированные, но не умеет убеждать, отсутствует умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	4 (хорошо) / 2 уровень (продвинутый)
	Минимальный ответ, ответы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	3 (удовлетворительно) / 1 уровень (пороговый)
	Ответы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР	2 (неудовлетворительно)

Если члены государственной экзаменационной комиссии считают, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией, сформирована ниже порогового уровня, работа в целом оценивается на «неудовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией, соответствует пороговому уровню, работа в целом оценивается на «удовлетворительно»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией, соответствует продвинутому уровню, работа в целом оценивается на «хорошо»;

Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией, соответствует эталонному уровню, работа в целом оценивается на «отлично».

5.5 Перечень источников литературы при выполнении выпускной квалификационной работы

Перечень источников литературы, которую рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме, приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень источников литературы

Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Горшков М. К., Шереги Ф. Э.	Прикладная социология. Методология и методы: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009	http://znanium.com/bookread.php?book=147600
Л1.2	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159
Л1.3	Черняк Е. М., Климантова Г. И.,	Методология и методы социологического	Москва: Издательство "Дашков и К", 2014	http://znanium.com/bookread.php?book=450818

	Щегорцов А. А.	исследования: учебник для бакалавров		
Л1.4	Оксинойд	Социология труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=342100
Л1.5	Самыгин С. И., Воденко К. В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	http://znanium.com/go.php?id=545042
Л1.6	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=550313
Л1.7	Столбов В. П.	Социология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=615370
Л1.8	Чамкин	Социология коммуникации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=344978
Л1.9	Гостенина, Киселев	Социология массовой коммуникации: Учебник	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=404699
Л1.10	Мнацаканян	Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	http://znanium.com/go.php?id=377117
Л1.11	Шендрик	Социология культуры	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	http://znanium.com/go.php?id=394318
Л1.12	Тощенко Ж. Т.	Социология труда	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012	http://znanium.com/go.php?id=394320
Л1.13	Антонов	Микросоциология семьи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	http://znanium.com/go.php?id=249589
Л1.14	Антонов	Социология семьи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010	http://znanium.com/go.php?id=205035
Л1.15	Кукушкина Е. И.	История социологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=363553
Л1.16	Кареев Н. И.	Основы русской социологии	Москва: Лань", 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50370
Л1.17	Здравомыслов	Поле социологии в современном мире	Москва: Издательская группа "Логос", 2010	http://znanium.com/go.php?id=468738
Л1.18	Де Роберти Е. В.	Новая постановка основных вопросов социологии	Москва: Лань", 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44037
Л1.19	Муравья Л. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com
Дополнительная учебная литература				
Л2.1	Оганян К. М.	Общая социология: учебное пособие: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=356843
Л2.2	Игеваева	Социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=402562
Л2.3	Ядов В. А.	Социологическое	Самара: Самарский	

		исследование: методология, программа, методы: учебное пособие	университет, 1995	
Л2.4	Орехов	Социология социальных наук: к становлению нового направления исследований	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=482865
Л2.5	Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А.	Статистика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=545008
Л2.6	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://znanium.com/go.php?id=549841
Л2.7	Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А.	Статистика в примерах и задачах: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=502176
Л2.8	Орлов А. И.	Прикладная статистика: учебник	Москва: Экзамен, 2006	
Л2.9	Буре В. М.	Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10249
Л2.10	Синаторов	Пакеты прикладных программ: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2012	http://znanium.com/go.php?id=310140
Методические разработки				
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Александрова Н. А., Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: конспект лекций для студентов всех спец. и форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Сикевич З.В.	Социологическое исследование: Практическое руководство	СПб.: Питер, 2005	
Л3.5	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://znanium.com/go.php?id=549841
Л3.6	Сапожников П. Н., Макаров А. А., Радионова М. В.	Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие.	Москва: ООО "КУРС", 2016	http://znanium.com/go.php?id=548242

5.6 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок сформированности компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении и

защите ВКР и оценок общих критериев оценивания ВКР:

- текста ВКР – оценивают научный руководитель, рецензент;
- доклада на защите и презентации работы – оценивают члены ГЭК;
- ответов на вопросы членов ГЭК – оценивают члены ГЭК.

Для оценки выпускной квалификационной работы применяется пятибалльная система оценки. Шкала и критерии оценивания компетенций представлены в таблице 2. Кроме того, в качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания, используются положения:

– ПЛ 2.3.23-2015 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– СТО УрГУПС 2.3.5-2016 Стандарта «Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

– ПЛ 2.3.22-2014 «О формировании фонда оценочных средств».

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Для проведения групповых консультаций перед ГИА используются учебные аудитории университета для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные мультимедиаоборудованием.

6.2. Для самостоятельной работы студентов в период подготовки ВКР используются учебные аудитории университета для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), к ЭБС УрГУПС; учебная лаборатория «Управление человеческими ресурсами транспортного комплекса».

Для проведения ГИА используются аудитории университета, оборудованные средствами мультимедиа.

7. Информационные ресурсы, поисковые системы, базы данных

Таблица 7 – Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Адрес в интернете, наименование, назначение
1	http://ecsocman.hse.ru/articles/j16075312/ – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии
3	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
4	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
5	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
6	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов
7	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии
8	http://sophist.hse.ru/ – Единый архив экономических и социологических данных
9	http://ibm-spss.statco.ru/ – Статистические справочники и калькуляторы
10	
11	http://www.nsd.uib.no/macrodataloguide/source.html - The Macro Data Guide. Norwegian Social Science Data Services
12	http://rzd.ru/ – сайт ОАО «Российские железные дороги»
13	http://inion.ru/ – Институт научной информации по общественным наукам
14	http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека
15	http://consultant.ru/ – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина учебного плана направления подготовки:

39.03.01 «Социология»

(шифр ОП ВО, наименование направления подготовки)

Профиль «Социология»

Кафедра: _____ «Управление персоналом и социология»
(кафедра-разработчик)

Б3. Государственная итоговая аттестация

Разработчик: кандидат социологических наук, доцент Шестопалова О.Н.

Екатеринбург
2016

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Б3. Государственная итоговая аттестация

для обучающихся по ОП ВО 39.03.01 «Социология», профиль «Социология»

4 курс, 8 семестр (очная форма обучения)
(курс, семестр изучения)

В фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы, закреплены в матрице компетенций (Приложение 2 к ОП ВО).

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Программе формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО (Приложение 3.2 к ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показателями при оценивании компетенций результаты освоения ОП ВО, закреплены в программе государственной итоговой аттестации:

- Таблица 1 – Результаты освоения ОП ВО;
- Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Критерии, а также шкалы оценивания результатов освоения ОП ВО также закреплены в программе ГИА:

- Таблица 2 – Критерии оценивания компетенций и схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра;
- Пункт 5.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Итоговой формой контроля умений, знаний и навыков по государственной итоговой аттестации является написание и защита выпускной квалифицированной работы (ВКР).

Оценка результата защиты ВКР бакалавра производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются критерии оценки содержания и защиты выпускной квалифицированной работы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания (используются для проведения ГИА)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с видами профессиональной деятельности представлена в разделе 5.3 программы Государственной итоговой аттестации.

3.2 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО

При проведении процедуры ГИА также используются материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (Приведены в ПЛ 2.3.23-2018 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»):

- ведомость;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы;
- бланк оценки качества защиты для членов ГЭК;
- регламент работы ГЭК;
- памятка председателя ГЭК.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, описаны в программе ГИА:

– Пункт 5.6 – используемые для защиты ВКР.

Также в качестве методических материалов, определяющих процедур оценивания, используются положения:

– ПЛ 2.3.23-2015 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– СТО УрГУПС 2.3.5-2016 Стандарта «Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, порядок выполнения, критерии оценки»;

– ПЛ 2.3.22–2014 «О формировании фонда оценочных средств».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Фонда оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация: *бакалавр*

Составитель:
канд. социол. наук, доцент


_____ / Шестопалова О.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой «Управление персоналом и социология», канд. филос. наук, доцент


_____ / Александрова Н.А.

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом и социология» протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель УМК факультета экономики и управления, канд. экон. наук, доцент


_____ / Ревина Е.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы (специализации))

Квалификация: *бакалавр*

Составитель:
канд. социол. наук, доцент


_____ / Шестопалова О.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой «Управление персоналом и социология», канд. филос. наук, доцент


_____ / Александрова Н.А.

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом и социология» протокол № 1 от « 29 » августа 2016 г.

Председатель УМК факультета экономики и управления, канд. экон. наук, доцент


_____ / Ревина Е.В.