ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки 39.03.01 Социология

Направленность «Социология»

С изменениями 2018 г. – актуализация раздела 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)» рабочих программ дисциплин (модулей) в связи с обновлением каталогов (баз данных) электронной библиотеки, информационных справочных систем, профессиональных баз данных и состава лицензионного программного обеспечения, фонда оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Б1.Б.01 Философия 4

Б1.Б.02 История 11

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности 19

Б1.Б.04 Иностранный язык 31

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения 41

Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности 49

Б1.Б.07 Математика 62

Б1.Б.08 Маркетинговые исследования 72

Б1.Б.09 Маркетинг 81

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности 92

Б1.Б.11 Методология и методы социологического исследования 102

Б1.Б.12 Социология семьи и гендерных отношений 120

Б1.Б.13 Общая социология 130

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт 141

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП 150

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры 159

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля 167

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение 176

Б1.В.02 Социология молодежи 186

Б1.В.03 Качественные методы социологических исследований 195

Б1.В.04 Методы прикладной статистики для социологов 203

Б1.В.05 Экономика и социология труда 212

Б1.В.06 Социология профессий и профессиональных групп 220

Б1.В.07 Психология личности 230

Б1.В.08 Организация связей с общественностью 238

Б1.В.09 Современные социологические теории 251

Б1.В.10 Социология инноваций 265

Б1.В.11 Концепции современного естествознания 274

Б1.В.12 Социальная психология 283
Б1.В.13 Управление проектами 292
Б1.В.14 Логика 304
Б1.В.15 Современные информационные технологии в социологии 313
Б1.В.ДВ.01.01 Социология управления 331
Б1.В.ДВ.01.02 Социология кадровых процессов 342
Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология 353
Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология 362
Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики 371
Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации 380
Б1.В.ДВ.04.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 387
Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли 400
Б1.В.ДВ.05.01 Социология образования и науки 408
Б1.В.ДВ.05.02 Наука и образование как социальный институт 418
Б1.В.ДВ.06.01 Гражданское общество и социальная безопасность 428
Б1.В.ДВ.06.02 Социология безопасности 436
Б1.В.ДВ.07.01 Социология конфликта 445
Б1.В.ДВ.07.02 Конфликтология 454
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык 463
ФТД.В.02 Основы управленческого консультирования 472
ФТД.В.03 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) 481

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.01 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философия и история**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 3 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки обучающегося

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения , приобретённые в общеобразовательных учреждениях и по дисциплине История. В результате обучающийся должен:
знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в
системе общественных отношений; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах;
уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды,применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики.
владеть: навыками использования знаний истории в профессиональной деятельности; навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности
Наука и образование как социальный институт
Социология образования и науки
Социальная психология

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	
позиции Знать:	
Уровень 1	основные определения, понятия, категории и законы философии, ценности мировой культуры
Уровень 2	основные философские теории и культурные, применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач
Уровень 3	основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач
Уметь:	
Уровень 1	распознавать философские теории, находя между ними содержательные и исторические связи; уметь структурировать содержание философских концепций, выделяя основную суть; соотносить содержание концепций и социально-исторический контекст периода их возникновения; выделять причины генезиса философских теорий
Уровень 2	объяснить причину генезиса философских теорий; распознавать характер жизненных проблем, устанавливая причинно-следственную связь между контекстом их возникновения и самим содержанием проблем; грамотно (сквозь призму понятий и категорий философии) описывать, объяснять и оценивать происходящие события
Уровень 3	использовать философские теории для анализа нестандартных жизненных ситуаций; предсказывать последствия выбора тех или иных жизненных ориентиров; корректировать основы (личного) мировоззрения, анализируя предпосылки рефлективного выбора
Владеть:	
Уровень 1	понятийным и категориальным аппаратом философии
Уровень 2	навыками абстрактного мышления
Уровень 3	культурой мышления, способностью опираться в своём жизненном опыте на ценности мировой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания;
3.1.2	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы
3.3	**Владеть:**

3.3.1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .					
1.1	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	18	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.					
2.1	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Пр/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	18	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.					
3.1	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.2	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	14	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания					
4.1	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
4.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	12	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.					
5.1	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.2	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
5.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	8	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.					
6.1	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
6.2	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
6.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	16	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.					
7.1	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Лек/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
7.2	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Пр/	3	2	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия

7.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	3	6	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.4	Подготовка к итоговому тестированию. Написание эссе /Ср/	3	16	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://biblioserver.usurt.ru
Л1.2	Пятилетова Л. В., Акишева Н. Б.	Философия: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 – «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Островский Э. В.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пятилетова Л. В., Акишева Н. Б.	Философия: практикум по дисциплине "Философия" для студентов направления подготовки 39.03.01 – «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пятилетова Л. В., Акишева Н. Б.	Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 – «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Акишева Н. Б., Пятилетова Л. В.	Философия: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 39.03.01 – «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	filosof.historic.ru/
Э2	i-exam.ru
Э3	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Философский информационный справочный портал http://www.philosophy.ru/
6.3.2.2	База данных ВЦИОМ https://wciom.ru/database/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ жт (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и	Специализированная мебель

индивидуальных консультаций	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.02 История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философия и история**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2 эссе

Часов контактной работы всего, в том числе: 40,55
аудиторная работа 36
текущие консультации по практическим занятиям 1,8
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,25
эссе 0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса, способствовать пониманию ими движущих сил и закономерностей исторического развития общества, выработать навыки использования исторических знаний для формирования гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях по истории. В результате изучения истории обучающийся должен: - знать основные события и явления истории человечества с древности до наших дней в социальной, экономической , политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, - уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, - владеть навыками анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Философия Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа этапов и закономерностей развития общества, историю формирования гражданской активности, как элемента демократического устройства общества;
Уровень 2	методы и направления анализа исторических событий и процессов, тенденции развития гражданской активности;
Уровень 3	методологию анализа этапов и закономерностей развития общества, роль и значение гражданской активности в истории человеческого общества.
Уметь:	
Уровень 1	под контролем преподавателя анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества;
Уровень 2	самостоятельно анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, с помощью исторических примеров вырабатывать собственное отношение к современным проблемам человечества;
Уровень 3	творчески анализировать и оценивать этапы и закономерности развития общества, критически относиться к собственной позиции при решении актуальных экономических и социально-политических проблем.
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать этапы и закономерности развития общества под контролем преподавателя, общими навыками активного отношения к действительности
Уровень 2	самостоятельными навыками анализа и оценивания исторических событий и процессов, проявлять активную гражданскую позицию;
Уровень 3	умением творчески анализировать и оценивать исторические события и процессы, исторически обосновывать и отстаивать собственное мнение, занимать активную гражданскую позицию.

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	**Знать:**
3.1.1	движущие силы,закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности исторического развития общества, занимать самостоятельную позицию при решении актуальных экономических и социально-политических проблем.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования активной гражданской позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.					
1.1	Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
1.2	Древнерусское государство в IX–начале XII вв. Особенности становления государственности в России и мире. Российское государство в XVI веке. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
1.3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье					
2.1	Образование Российского централизованного государства /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Правление Ивана IV Грозного. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.3	Судебник 1497г. Великое княжество Литовское – альтернативный путь развития русского государства.Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.					
3.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	"Смутное время": прничины, ход, следствия. Переход к абсолютистской форме правления со второй половины XVII в. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.3	Великие географические открытия. Реформация и ее причины.Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви."Бунташный век" в русской истории. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.					

4.1	Россия и Европа: общее и особенное. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.2	Реформы Петра I и Екатерины II.Особенности росийского абсолютизма. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
4.3	"Северная война" 1700-1721 гг. Идеология Просвещения – идейная основа модернизации общественной жизни европейских стран. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.					
5.1	Модернизация традиционного общества в России и Европе: общее и особенное. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.2	Россия в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
5.3	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Особенности российской модернизации и ее итоги. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.					
6.1	Россия в системе мирового хозяйства и международных отношений на рубеже веков. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.2	СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1920-е - 1930-е гг.). /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.3	Россия в эпоху войн и революций (начало XX в. - 1921 гг). /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	Групповая дискуссия
6.4	I мировая война и ее влияние на внутреннюю ситуацию в России. Гражданская война в России (1918-21 гг.). Индустриализация СССР.Политика коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.					
7.1	СССР и мир в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.2	Мир в эпоху "холодной войны" (1946-1991 гг.) /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	

7.3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1991 гг. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.4	Политика «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Культура и духовность в России и СССР в 20 в.Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.					
8.1	Формирование постиндустриальной цивилизации.Мир в условиях глобализации.Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.2	Россия в современном геополитическом пространстве. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
8.3	Социально-экономическое развитие России в начале XXI века /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.4	Написание эссе по выбранной теме /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кузнецов	История	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Андреева Е. В.	История IX-XVI веков: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Блохин В. С., Маслова И. А.	История XVII–XIX вв.: курс лекций для студентов всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конов А. А.	История: сборник тестовых заданий для подготовки к тестированию по дисциплине "История" для студентов-бакалавров всех направлений подготовки очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Конов А. А., Курасова А. А.	История: методические рекомендации к организации самостоятельной работы с тестовыми заданиями для студентов по дисциплине "История" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Курасова А. А.	История: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Российская история» – www.iriran.ru.
Э2	Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru
Э3	Система электронной поддержки обучения - www.bb.usurt.ru
Э4	Журнал «Вопросы истории» – www.elibrary.ru.
Э5	Журнал «Родина» – www.istrodina.ru.
Э6	Журнал «Новая и новейшая история» – www.hist.msu.ru.
Э7	Журнал «История» – www.his.1september.ru
Э8	Официальный сайт телеканала «Культура» – www.tv-kultura.ru
Э9	Сайт по всемирной истории Сергея Нефедова. Институт истории и археологии УрО РАН. Сайт рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации – www.hist1.narod.ru.
Э10	Сайт «Всемирная история» – www.world-history.ru.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	История.РФ: электронный ресурс: https://histrf.ru/biblioteka/b/eliektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii
6.3.2.2	Российский государственный архив социально-политической истории: http://www.rgaspi.su/

6.3.2.3	Российский государственный архив кинофотодокументов: http://www.rgakfd.ru/
6.3.2.4	Межархивный портал: Документы советской эпохи: http://sovdoc.rusarchives.ru/#main
6.3.2.5	Электронная энциклопедия: История России: http://www.hiztory.ru/
6.3.2.6	Военно-историческая энциклопедия: http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm
6.3.2.7	База данных ВЦИОМ https://wciom.ru/database/
6.3.2.8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	115,95
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	216	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
зачет с оценкой 1, 2 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	90	90	126	126	216	216
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о системе «культура – человек – профессия – общество», способности использовать знания из области социологии, психологии и культурологии при анализе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые программой общеобразовательного учреждения по предмету "Обществознание".
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Социальная психология Психология личности Общая социология Социология кадровых процессов Социология управления Социология профессий и профессиональных групп Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 2	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности; сущность и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; историю культуры и базовые культурные ценности; теоретические основы и исторические корни толерантности
Уровень 3	сущность культурологического, психологического и социологического подходов к анализу мира профессий и профессиональной деятельности, профессиональную структуру российского общества, виды, причины и последствия профессиональных деформаций; сущность, содержание и происхождение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; теоретические основы и исторические корни толерантности; способы минимизации социальных различий в коллективе;, базовые ценности мировой и российской культуры и бизнес-культуры
Уметь:	
Уровень 1	работать в социальноразнородном коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей; применять на практике основные знания по социологии и психологии профессиональной деятельности, анализировать культурные ценности и нормы
Уровень 2	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; анализировать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, опираться на ценности мировой культуры при организации групповой и командной работы
Уровень 3	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, снижая уровень социальной напряженности в коллективе; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, принимать решения с учетом психологических. конфессиональных и культурных различий, опираться на ценности мировой и российской культуры и бизнес-культуры при организации групповой и командной работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками установления доверительного контакта и диалога, навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками коммуникации и организации коллективной работы
Уровень 2	навыками толерантного восприятия культурных и конфессиональных различий; навыками социально-психологического анализа и исследования проблем, возникающих в профессиональной деятельности,

	методами культурологических исследований
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные свойства и закономерности когнитивных процессов
Уровень 2	основные свойства и закономерности когнитивных процессов, стадии развития профессионализма личности и профессиональной деятельности, историю культуры; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 3	свойства и закономерности когнитивных процессов, стадии развития профессионализма личности и профессиональной деятельности, историю культуры ; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы и приемы самоконтроля, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные методы самодиагностики, самообразования и саморазвития
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и совершенствования профессионального мастерства
Уровень 2	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, правильно определять стадии развития профессионализма, анализировать культурные ценности и нормы; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и роста профессионального мастерства и повышения квалификации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять самодиагностику своих профессионально важных качеств, анализировать результаты самодиагностики и критически определять стадии развития профессионализма, опираться на ценности мировой культуры в своем личностном развитии; осуществлять планирование своей профессиональной деятельности и роста профессионального мастерства; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности для самообразования и повышения собственной квалификации
Владеть:	
Уровень 1	первичными навыками профессиональной рефлексии, навыками бережного отношения к культуре; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками профессиональной рефлексии, навыками бережного отношения к культуре; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками учета социально-психологических факторов при определении целей и путей их достижения, навыками толерантного восприятия культурных различий, национальных предпочтений; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию, навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; приемами структурирования самостоятельной работы, инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; осознанием значимости своей будущей профессии

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные категории и понятия культурологии, психологии и социологии при решении профессиональных задач
Уровень 2	особенности методов культурологии, психологии и социологии при решении типовых профессиональных задач
Уровень 3	технологию применения основных положений и методов культурологии, психологии и социологии при решении типовых профессиональных задач

Уметь:	
Уровень 1	использовать категориальный аппарат культурологии, психологии и социологии при решении профессиональных задач
Уровень 2	различать возможности методов культурологии, психологии и социологии при решении типовых профессиональных задач
Уровень 3	применить основные положения и методы культурологии, психологии и социологии для решения типовых профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования категориального аппарата культурологии, психологии и социологии при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыком выбора и обоснования методов культурологии, психологии и социологии при решении типовых профессиональных задач
Уровень 3	способностью самостоятельно применять методы и средства познания гуманитарных и социальных наук при решении типовых профессиональных задач

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия науки социология, знать о существовании концепций, теорий, подходов, описывающих социологическое знание, методах социологических исследований
Уровень 2	и понимать основные социологические концепции и теории, оценивать их применение при изучении различных социальных процессов
Уровень 3	отличия между авторскими подходами к определению основных понятий социологии
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины
Уровень 2	самостоятельно отбирать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины
Уровень 3	самостоятельно отбирать и анализировать данные социологических исследований социальных процессов и социальных общностей, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины, обосновывать актуальность их применения
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	сущность, принципы и методы оценки социальной эффективности труда с учетом социально-психологических аспектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять методики определения социальной эффективности труда с учетом социально-психологических аспектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации потребностей и интересов социальных групп в в сфере экономических отношений с учетом социальныо-психологических аспектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные культурологические, психологические и социологические модели и концепци профессиональной деятельности и командообразования; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы

3.1.2	самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; знать и понимать основные социологические концепции и теории, оценивать их применение при изучении различных социальных процессов; сущность, принципы и методы оценки социальной эффективности труда;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; использовать знания об особенностях познавательных процессов для повышении своей квалификации и мастерства; отбирать и анализировать данные исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, а также для оценки социальной эффективности труда и разработке предложений по ее повышению;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, оценки в сфере экономических отношений с учетом социально-психологических аспектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Культура профессиональной деятельности					
1.1	Современные научные представления о культуре /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Современные научные представления о культуре /Пр/	1	4	ОК-6 ОПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК-4	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес-культуры /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-4 ПК-16	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.5	Российская деловая культура как часть мировой бизнес-культуры /Пр/	1	4	ОК-6 ОПК-4 ПК-16	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК-4 ПК-16	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.7	Организационная культура /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-4 ПК-16	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.8	Организационная культура российский предприятий /Пр/	1	4	ОК-6 ОПК-4 ПК-16	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	

1.9	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК-4 ПК-16	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 2. Психология профессиональной деятельности					
2.1	Понятие и структура профессиональной деятельности /Лек/	1	2	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.2	Цели и задачи профессиональной деятельности /Пр/	1	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	12	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.4	Познавательные и психические процессы субъекта профессиональной деятельности /Лек/	1	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.5	Мышление как форма познавательной деятельности субъекта труда /Пр/	1	8	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	14	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.7	Профессиональное развитие личности /Лек/	1	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.8	Индивидуально-типологические свойства, их учет в профессиональной деятельности /Пр/	1	8	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	14	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	
2.10	Профессионально значимые качества личности руководителя /Лек/	1	2	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8 Э1 Э4 Э5 Э6	

2.11	Психологические особенности успешных руководителей /Пр/	1	4	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.12	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	1	14	ОК-6 ОК-7 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Социологический анализ профессиональной деятельности					
3.1	Социально-профессиональная дифференциация /Лек/	2	6	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5 Л2.9 Э1 Э5 Э7 Э8	
3.2	Профессиональная структура российского общества /Пр/	2	12	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7 Э8	групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, выбор темы эссе.Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	30	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7 Э8	
3.4	Профессиональная мобильность /Лек/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.5 Л2.9 Э1 Э5 Э7 Э8	
3.5	Факторы и каналы профессиональной мобильности в современном российском обществе /Пр/	2	8	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7 Э8	групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	32	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э7 Э8	
3.7	Профессиональная социализация /Лек/	2	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.9 Э1 Э5 Э7 Э8	

3.8	Профессионалы, парапрофессионалы, транспрофессионалы /Пр/	2	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э7 Э8	групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.9	Изучение лекционного и дополнительного материала по теме эссе. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	32	ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э7 Э8	
3.10	Профессиональная деформация личности как социологическая проблема /Лек/	2	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.9 Э1 Э5 Э7 Э8	
3.11	Социальные последствия профессиональных заболеваний /Пр/	2	8	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э7 Э8	групповая дискуссия, работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.12	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к представлению эссе и промежуточной аттестации /Ср/	2	32	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Альфа-М, 2015	http://znanium.com
Л1.2	Мальцева Т.В.	Психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com
Л1.3	Леонова А. Б., Базаров Т. Ю.	Организационная психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.4	Руденко А. М.	Культурология: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2018	http://znanium.com
Л1.5	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Пятилетова Л. В., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Драч Г. В., Штомпель О. М., Штомпель Л. А., Королев В. К.	Культурология: для бакалавров и специалистов : рекомендовано Научно-методическим советом по культурологии М-ва образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2013	
Л2.2	Караваева Л. П., Тарасян М. Г.	Психология: курс лекций для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.3	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.5	Игебаева Ф. А.	Социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.6	Сенюткина О.Н., Шиманская О.К.	Культура. Религия. Толерантность. Культурология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л2.7	Семенов А.К., Маслова Е. Л.	Психология и этика менеджмента и бизнеса: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com
Л2.8	Руденко А. М.	Психология в схемах и таблицах: рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения "МАИТ" в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по укрупненной группе направлений 39.00.00 "Социология и социальная работа", 44.00.00 "Образование и педагогические науки" : [соответствует ФГОС]	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016	
Л2.9	Кравченко А. И.	Социология: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2017	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Акишева Н. Б., Валинурова Н. Г., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.mkrf.ru/ Министерство культуры Российской Федерации
Э3	http://www.unesco.ru/ru/ Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО
Э4	https://bookap.info/ Психологическая библиотека
Э5	http://univertv.ru/ Образовательный видеопартал
Э6	http://vch.narod.ru/index.html Психологическая лаборатория
Э7	http://socioline.ru/about Учебники, монографии по социологии
Э8	http://www.isras.ru/ Институт социологии РАН

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Психологические программы, справочники и базы данных http://psyberia.ru/soft/
6.3.2.2	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.3	Базы данных Федеральной службы http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.5	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.6	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.7	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.8	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.9	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.10	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.11	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.12	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.14	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.15	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/

6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов

периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.04 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 216
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2 зачет с оценкой 1 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 163,15
аудиторная работа 144
текущие консультации по практическим занятиям 14,4
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
прием зачета с оценкой 0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 2
контрольная работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен: Знать основные грамматические явления для овладения навыками чтения, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с иностранного языка на русский. Уметь адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения. Владеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с изучаемыми темами, сферами общения.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Полученные знания могут быть использованы при подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке Уровень 2
лексико-грамматический материал, необходимый для контактной переписки с иностранными резидентами	
Уровень 3	лексико-грамматический материал, необходимый при письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
Уровень 2	использовать усвоенный лексико-грамматический материал при непосредственном контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменной, устной и электронной коммуникации, а также при подготовке к докладам с презентацией на иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
Уровень 2	навыками устной речи при непосредственном речевом контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения с иностранными резидентами, а также подготовки и представления презентации по выбранной теме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке
3.1.2	основы межличностной переписки на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
3.2.2	пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
3.3.2	навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.					
1.1	Устный опрос по теме (лексика: рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер); краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Вопросительные предложения). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
1.2	Письменные упражнения: страница блога "Три дня в Университете" (описание трех первых дней в Университете). /Ср/	1	16	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.					
2.1	Устный опрос по теме (лексика: мое любимое занятие; мой самый лучший день), обсуждение грамматических правил (Настоящее время изъявительного наклонения). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
2.2	Письменные упражнения: список дел. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.					
3.1	Устный опрос по теме (лексика: описание человека; моя семья), обсуждение грамматических правил (Прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительное) /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
3.2	Письменные упражнения: история семьи. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.					
4.1	Устный опрос по теме (лексика: мой родной город, моя квартира/комната), обсуждение грамматических правил (Будущее время изъявительного наклонения) /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами

4.2	Письменные упражнения: описание города. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.					
5.1	Устный опрос по теме (лексика: общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение грамматических правил (Степени сравнения. Синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
5.2	Письменные упражнения: краткая история жд транспорта. /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Страны изучаемого языка.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: культура и традиции стран изучаемого языка; основные сведения по стране), обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
6.2	Письменные упражнения: праздники в странах изучаемого языка. /Ср/	1	12	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.					
7.1	Устный опрос по теме (лексика: Наш университет: мой факультет), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
7.2	Письменные упражнения: сочинение "Почему я выбрал свою специальность". /Ср/	1	14	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.					

8.1	Устный опрос по теме (лексика: моя будущая профессия), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Предлоги). /Пр/	1	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
8.2	Письменные упражнения: сочинение "Достоинство и недостатки работы на железной дороге". /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.3	Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Экономика транспорта: проблемы, перспективы развития.					
9.1	Устный опрос по теме (лексика: особенности транспортной отрасли), обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
9.2	Письменные упражнения: экономические проблемы на транспорте. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	2	16	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 10. Управление людскими и материальными ресурсами.					
10.1	Устный опрос по теме (лексика: управление персоналом, управление бизнесом), обсуждение грамматических правил (Согласование времен). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
10.2	Письменные упражнения: особенности экономико-управленческого планирования на транспорте. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	2	16	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 11. Экономические системы мира. Экономика страны изучаемого языка.					
11.1	Устный опрос по теме (лексика: экономические системы, бизнес-словарь), обсуждение грамматических правил (Инфинитив). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами

11.2	Письменные упражнения: известные экономисты. /Ср/	2	16	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 12. Экономические и управленческие проблемы страны изучаемого языка.					
12.1	Устный опрос по теме (лексика: изучение системы экономик в разных странах), обсуждение грамматических правил (Инфинитивные конструкции). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
12.2	Письменные упражнения: экономико-управленческая деятельность. /Ср/	2	16	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 13. Менеджмент в России и зарубежом					
13.1	Устный опрос по теме (лексика: система менеджмента), обсуждение грамматических правил (Причастие). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
13.2	Письменные упражнения: система менеджмента. /Ср/	2	16	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 14. Технический прогресс, развитие экономики.					
14.1	Устный опрос по теме (лексика: инновационная деятельность, прогресс), обсуждение грамматических правил (Причастный оборот). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
14.2	Письменные упражнение: инновационная деятельность. /Ср/	2	16	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 15. Экономика транспорта					

15.1	Устный опрос по теме (лексика: инфраструктура транспорта), обсуждение грамматических правил (Повторение времен действительного залога). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
15.2	Письменные упражнения: скоростные железные дороги мира (США, Великобритания, Франция, Япония, Германия). /Ср/	2	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 16. Резюме, поиск вакансий в области экономики. Собеседование с работодателем.					
16.1	Устный опрос по теме (лексика: устройство на работу, этапы собеседования), обсуждение грамматических правил (Повторение времен страдательного залога). /Пр/	2	9	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
16.2	Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. Подготовка к тестированию. Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. /Ср/	2	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
16.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan B., Bluggel A., Schumann S., Hilpert	Tangram aktuell 2: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A2/2	[S. l.]: Hueber Verlag, [2013]	
Л1.2	Харитонова И. В., Беляева Е., Бачинская А. С.	Французский язык: базовый курс: Учебник	Москва: Прометей, 2013	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Cotton D., Falvey D., Kent S., O'Driscoll N.	Market leader: elementary : business english course book	[S. l.]: Pearson Education Limited, [2012]	
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C.	Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais	[Paris]: Didier, [2015]	
Л2.2	Пермякова Е. Г.	Английский язык: учебно-практическое пособие для подготовки к тестированию для уровня Elementary	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Рыбкина С. Н.	Падежные флексии в группе немецкого существительного: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Пермякова Е. Г.	Французский язык: сборник устных тем для студентов 1 курса всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Лопатина Т. Я.	Английский язык: сборник тем и упражнений для развития устной речи студентов 1 курса всех специальностей (темы "Семья", "Университет", "Российская Федерация", "Екатеринбург")	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Heu E., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M.	Edito: methode de francais: niveau A2	Paris: Didier, 2016	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Балакин С. В.	Иностранный язык: методические рекомендации по практической работе для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Падерина П. Н.	Иностранный язык: методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Пермякова Е. Г.	Иностранный язык: методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://study-english.info/			
Э2	http://www.language-worksheets.com/			
Э3	http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html			
Э4	https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&selLanguage=ru			
Э5	www.irgol.ru			

Э6	http://deseite.ru/
Э7	http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 1 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование лингвистических компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательных учреждений. Знать: о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. Уметь: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Владеть: полученными знаниями и умениями в собственной речевой практике.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы при разработке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, подготовке к участию в студенческих конференциях различного формата и написания научных статей, а также для профессионально - коммуникативной практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи, основные правила оформления документов, правила делового и публичного общения, ведение деловой переписки
Уровень 2	развернутые характеристики стилей современного русского языка, особенности оформления и специфические характеристики письменной и устной речи, особенности оформления различных типов документов, основные требования к организации делового общения и публичного выступления
Уровень 3	подробные характеристики стилей современного русского языка, особенности и специфические характеристики письменной и устной речи, правила оформления документов различных типов, законы осуществления деятельности по оптимальной организации делового общения с учетом основных требований к различным аспектам деловой практики, включая публичные выступления, деловую переписку
Уметь:	
Уровень 1	строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне, выступать публично, общаться с коллегами в деловом стиле, со знанием специфики делового общения
Уровень 2	успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основ приемов, налаживать деловые коммуникации, проявлять себя как личность, реально владеющая навыками публичного выступления, ведения переговоров, совещаний
Уровень 3	применять творческие приемы построения устной и письменной речи в зависимости от целей коммуникации, организовывать свою профессиональную деятельность с учетом знания правил и законов реализации делового стиля общения, приводящую к профессиональному и карьерному росту и успеху
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне, правилами организации межличностных коммуникаций
Уровень 2	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на базовом уровне, навыками организации оптимального делового сотрудничества с учетом правил коммуникации и осуществление плодотворной деятельности, исключающей конфликты
Уровень 3	методиками организации успешной профессиональной деятельности, построенной на знании законов межличностного общения

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	правила толерантного поведения
Уровень 2	специфику социального, культурного, этнического своеобразия поведения, правила толерантного восприятия этих различий
Уровень 3	особенности культурно-этнических характеристик различных слоев населения, правила толерантного восприятия данных различий и творческого применения их в практике общения
Уметь:	

Уровень 1	работать в коллективе и толерантно воспринимать различия культурно-этнического и социального характера
Уровень 2	работать и общаться с коллегами с учетом профессиональной, социальной и культурной специфики
Уровень 3	реализовывать творческие потребности и организовывать профессиональную деятельность с учетом культурных, социальных и конфессиональных различий между субъектами совместной деятельности и творчески интерпретировать их в зависимости от ситуации общения
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в команде, адекватно воспринимать социальные, этнические и др. различия
Уровень 2	способами находить оптимальные способы взаимодействия в коллективе с различными социо-культурными характеристиками
Уровень 3	стилем общения, содержащим в себе навыки толерантного общения, учитывающим различие в социально-культурном, профессиональном и конфессиональном аспектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; принципы отстаивания своей точки зрения, кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методы работы в коллективе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;отстаивать свою точку зрения, организовывать совместную деятельность на общий результат, предупреждать и разрешать конфликты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения; общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модуль "Русский язык". Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.					
1.1	Составляющие понятия «культура речи». Язык и речь. Устная и письменная речь. Общение, его единицы. Речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Речевое взаимодействие /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Совершенствование речевой культуры личности и общества /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Лексический состав языка.					
2.1	Лексика активного и пассивного запаса. Устаревшие и новые слова. Заимствованная и исконно русская лексика. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Работа с текстом. Использование различных пластов лексики /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
2.3	Лингвистические словари. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.					

3.1	Понятие языковой стиль. Необходимость оформления функциональных стилей. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Работа с текстами различных стилей /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
3.3	Особенности научного, разговорно-обиходного, публицистического, художественного стилей. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Официально-деловой стиль					
4.1	Унификация как языковой принцип языка деловх бумаг. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Особенности оформления деловых бумаг, деловой переписки, телефонных переговоров /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
4.3	Особенности языка рекламы. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Нормы русского литературного языка.					
5.1	Нормированность как основной признак литературного языка. Принципы формирования норм. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, пунктуационная, синтаксическая, морфологическая нормы. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
5.3	Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Богатство русского литературного языка. Выразительные средства.					
6.1	Многозначность слов, возможности синонимии. Разнообразие словарного состава русского языка. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Тропы и фигуры, их использование для придания выразительности. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
6.3	Возможности фразеологизмов, крылатых слов и выражений. /Ср/	1	8	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Модуль "Этика делового общения". Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.					

7.1	Роль навыков публичных выступлений в профессиональной деятельности. Происхождение и развитие риторики. Требования к оратору. Взаимоотношения с аудиторией. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Подготовка публичного выступления. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций, анализ ораторских выступлений
7.3	Качества речи оратора и работа над ними. Композиция выступления. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.					
8.1	Мастерство ведения дискуссий и переговоров как составляющая успешной деятельности профессионала. Исторические основы искусства споров и переговоров. /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Особенности ведения, выдвижение и защита тезиса, аргументация. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций, анализ ораторских выступлений
8.3	Тактики ведения спора. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Этика делового общения					
9.1	Этика делового человека как наука. Предмет этики. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Этические принципы современного делового человека. /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия
9.3	Этические запреты в деловом общении. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Понятие общения					
10.1	Виды, уровни, средства общения. Особенности делового общения. /Лек/	1	1	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
10.2	Вербальное и невербальное общение /Пр/	1	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Дискуссия
10.3	Межличностное общение. Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	20	ОК-5 ОК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Волосков И.В.	Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.2	Марьева М.В.	Русский язык в деловой документации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и этика делового общения: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль «Социология»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gramota.ru Грамота.ру
Э2	http://rusgram.narod.ru Грамматика русского языка
Э3	http://www.i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: https://i-exam.ru/
Э4	http://www.bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения BlackBoard Learn: http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Национальный корпус русского языка: http://www.ruscorpora.ru/

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по нормам современного русского литературного языка
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов

периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.06 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Мировая экономика и логистика**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	116,9
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	144	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,5
экзамен 1 зачет с оценкой 2, 3 эссе		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		эссе	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	72	72	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль	36	36					36	36
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системных знаний о политической, правовой и экономической сферах общественной жизни, умений и навыков самостоятельного анализа политических, правовых и экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в курсе "Обществознание" на уровне общеобразовательной школы. Студент должен Знать: основные этапы и закономерности развития всех сфер жизни общества. Уметь: опираться на социальный опыт при формировании активной позиции к современным актуальным проблемам. Владеть: навыками социального поведения	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины "Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности" используются в последующих дисциплинах, тематика которых включает разделы по основам экономических знаний и разделы по изучению нормативных правовых документвов в профессиональной деятельности Маркетинг Экономика и социология труда Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	
жизнедеятельности Знать:	
Уровень 1	базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития
Уровень 2	содержание ключевых теоретических положений экономической науки, применяемых, в том числе, в других экономических дисциплинах
Уровень 3	методологию экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества
Уровень 2	обобщать на теоретическом уровне факторы экономической реальности, применять графическое моделирование
Уровень 3	осуществлять рациональный выбор из имеющихся альтернатив, в то числе, выбирать и грамотно объяснять алгоритм при решении практических задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета основных экономических величин Уровень
2 навыками	принятия экономически оптимального решения Уровень 3
навыками	применения инструментов рационального выбора

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	
жизнедеятельности Знать:	
Уровень 1	основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности
Уровень 2	основные нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью
Уровень 3	основы действующего законодательства и нормативных документов в сфере экономики предприятий, организаций
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной
Уровень 3	нести ответственность за принятые решения на основе нормативных правовых документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм
Уровень 2	навыками социального взаимодействия для оценки правомерного и неправомерного поведения
Уровень 3	навыками готовности к ответственности за принятые решения как в жизни, так и в профессиональной деятельности

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные положения, общие и частные методы анализа гуманитарных и социальных наук и области их применения
Уровень 3	основные положения, общие и частные методы анализа гуманитарных и социальных наук, области и особенности их применения при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности
Уровень 2	уметь решать теоретические задачи и прикладные задачи в профессиональной сфере, используя основные положения и методы гуманитарных и социальных наук
Уровень 3	уметь решать теоретические, прикладные и исследовательские задачи в профессиональной сфере, используя основные положения и методы гуманитарных и социальных наук
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа при решении теоретических задач в профессиональной сфере
Уровень 2	методами научного анализа при решении теоретических и прикладных задач в профессиональной сфере
Уровень 3	методами научного анализа при решении теоретических и прикладных, а также исследовательских задач в профессиональной сфере

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	права и обязанности работника и работодателя
Уровень 2	правовые основы регулирования охраны труда и безопасности на производстве
Уровень 3	способы защиты трудовых прав
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития; основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности; способы защиты трудовых прав; основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками расчета основных экономических величин; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; методами анализа при решении теоретических задач в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модуль: Правовые аспекты профессиональной деятельности					
1.1	Понятие, основные признаки и функции государства. Правовое государство. Понятие права. Роль государства и права в жизни общества /Лек/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.2	Источники российского права. Отрасли российского права. Нормы права и нормативные правовые акты /Лек/	1	1	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основные правовые системы современности /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.4	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе /Пр/	1	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.5	Основы права. Теория государства и права /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.6	Особенности федеративного устройства России /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.7	Система органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.8	Конституция Российской Федерации – основной закон государства /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.9	Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Физические и юридические лица /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.10	Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.11	Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.12	Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.13	Гражданское право и семейное право /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.14	Понятие трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.15	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Коллективный договор. Правовые основы охраны труда на производстве. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры. Особенности труда работников железнодорожного транспорта. Пожарная безопасность. Способы защиты трудовых прав /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.16	Трудовое право /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.17	Сущность, предмет и метод административного права /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.18	Административные правонарушения и административная ответственность.Административная ответственность за нарушения в сфере транспорта /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.19	Административное право /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.20	Понятие, предмет и задачи уголовного права. Понятие преступления /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.21	Уголовная ответственность за совершение преступлений /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.22	Уголовное право /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.23	Понятие и источники экологического права и охраны окружающей среды. Правовые основы защиты информации /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.24	Правовое регулирование защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Коммерческая тайна /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.25	Экологическое право. Защита информации /Ср/	1	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.26	Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Антикоррупционная политика организации /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.27	Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях /Пр/	1	1	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов

1.28	Положения о конфликте интересов и порядке его предотвращения и его регулирования. Ответственность за коррупционные правонарушения /Пр/	1	1	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
1.29	Антикоррупционные стандарты поведения /Ср/	1	2	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.30	Выполнение эссе /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.31	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	6	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.32	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль: Экономические аспекты профессиональной деятельности					
2.1	Предмет и объект экономики, ее философские и методологические основы /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.2	Эволюция предмета экономики, общенаучные и специфические экономические методы исследования. Система экономических наук и место экономики в ней /Пр/	2	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.3	Понятие о производстве и воспроизводстве, производственных ресурсах, структуре и инфраструктуре рынка, особенностях функционирования субъектов экономической деятельности (государства, фирм, домохозяйств) /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.4	Спрос и предложение на рынке отдельного товара, рыночное равновесие и эластичность /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.5	Модели равновесия на рынках отдельных товаров и практическое применение этих моделей. Теория эластичности и ее практическое применение /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.6	Теория поведения потребителя /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.7	Основные направления теории поведения потребителя: кардинализм и ординализм /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.8	Теория фирмы /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

2.9	Понятие и классификация фирм. Экономические категории "доход", "издержки" и "прибыль". Анализ равновесного состояния рыночных структур (фирм и отраслей) совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.10	Рынки факторов производства /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.11	Условия функционирования рынков труда, капитала и земли /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.12	Теория производства и формирования факторных доходов /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.13	Микроэкономика /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
2.14	Система национальных счетов и ее показатели /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.15	Понятие о СНС. Расчет основных показателей СНС /Пр/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.16	Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.17	Основные макроэкономические модели равновесия: модель AD-AS, "доходы-расходы", "инвестиции-сбережения", "IS-LM". /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.18	Цикличность экономического развития /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.19	Модели экономического цикла, классификация циклов и кризисов, ациклические, процикличеcкие и запаздывающие показатели, государственное антициклическое регулирование, безработинца и инфляция как причины нарушения макроэкономического равновесия /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	Работа в группе, решение практико-ориентированных задач
2.20	Государство в рыночной экономике /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.21	Макроэкономика /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2	
2.22	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

	Раздел 3. Модуль: Политология					
3.1	Политология как наука /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.2	Подготовка к коллоквиуму "Политика как социальное явление" /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.3	Политика как социальное явление /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	коллоквиум
3.4	История политических учений /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.5	История политических учений /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	выполнение кейс-заданий
3.6	Власть как политический феномен /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.7	Власть как политический феномен /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	дискуссия
3.8	Разделение властей. Легитимность власти /Ср/	3	3	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.9	Политическая система общества /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.10	Политический режим /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.11	Политический режим /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	выполнение кейс-заданий
3.12	Демократия как политический режим и социальная ценность /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.13	Государство как институт политической системы /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.14	Государственно-территориальная организация власти /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	коллоквиум
3.15	Государственно-территориальная организация власти. Сравнительная характеристика федерализма, унитаризма, конфедерализма /Ср/	3	3	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.16	Политические партии и избирательные системы /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	

3.17	Подготовка к учебно-ролевой игре "Политические партии" /Ср/	3	3	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.18	Учебно-ролевая игра "Политические партии" /Пр/	3	3	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	учебно-ролевая игра
3.19	Политический процесс /Пр/	3	1	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	семинар-диспут
3.20	Политический процесс. Политический конфликт /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.21	Политические идеологии /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.22	Политические идеологии: "круглый стол". /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	дискуссия
3.23	Политическая идеология. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура и политическое поведение. /Ср/	3	5	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.24	Мировая политическая система и международные отношения /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.25	Глобализация /Ср/	3	2	ОК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.26	Геополитика /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.27	Подготовка к коллоквиуму: "Геополитическое положение современной России". /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
3.28	Коллоквиум по теме "Геополитическое положение современной России". /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	коллоквиум
3.29	Выполнение эссе /Ср/	3	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
3.30	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.2	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	http://znanium.com
Л1.3	Пьяных Е. П., Барковский А. В.	Политология: конспект лекций по дисциплине "Политология" для студентов всех специальностей и направлений подготовки (бакалавриата)	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.4	Родайкина М. А., Маликина Л. А., Блохин В. С.	Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций : для студентов направления подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Грасько В. Н.	Правоведение: тестовые задания для проверки остаточных знаний у студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Духина Т. Н.	Политология	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://znanium.com
Л2.3	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2015	http://znanium.com
Л2.4	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: Юридическое издательство Норма, 2016	http://znanium.com
Л2.5	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com
Л2.6	Нуреев Р.М.	Микроэкономика: Практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пьяных Е. П., Барковский А. В.	Политология: методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Макроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (общий курс)" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Микроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (Общий курс)" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Родайкина А. М., Маликина Л. А., Блохин В. С.	Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов направления подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.6	Пьяных Е. П., Блохин В. С., Маликина Л. А.	Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по написанию эссе для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http: //www.i-exam.ru
Э2	http://www.bb.usurt.ru
Э3	http://www.consultant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение

Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.07 Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Естественнонаучные дисциплины**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	468	Часов контактной работы всего, в том числе:	124,15
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	288	консультации перед экзаменом	4
часов на контроль	72	прием экзамена	1
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 1, 3 зачет с оценкой 2 РГР контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	5,5
		расчетно-графическая работа	3
		контрольная работа	2,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	108	108	108	108	72	72	288	288
Часы на контроль	36	36			36	36	72	72
Итого	180	180	144	144	144	144	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемому направлению подготовки. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач, возникающих при исследовании прикладных проблем, связанных с финансовыми вопросами. Сформировать умения применять математические модели в рамках планирования, принятия решений и проведения прикладных исследований в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знаниях, навыки и умениях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы общеобразовательной школы по предмету Математика. Студенты должны: Знать основные элементарные математические факты в области алгебры, геометрии, тригонометрии, начал анализа. Уметь проводить элементарные преобразования алгебраических выражений и элементарных функций, расчеты числовых выражений с элементарными функциями. Владеть опытом решения математических задач в объеме курсов, изучаемых в общеобразовательном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Методы прикладной статистики для социологов	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные формулы математики
Уровень 2	основные формулы и определения из курса математики
Уровень 3	основные офрмулы, определения и теоремы из курса математики
Уметь:	
Уровень 1	использовать основныезаконы и методы математики при решении задач.
Уровень 2	использовать основные методы математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать основные методы математического анализи и моделирования для теоретического и экспериментального исследования.
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математики при решении задач
Уровень 2	основными методами математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач
Уровень 3	основными законасми, методами математического анализа и моделирования при теоретическом и экспериментальном исследовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Линейная алгебра					
1.1	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем по формулам Крамера /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	Матрицы и действия с ними. Определители и решение систем. /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Матрицы, определители. Решение систем. решение задач из КР №1 /Ср/	1	18	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия					
2.1	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
2.2	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
2.3	Векторы и действия с ними. Скалярное, векторное и смешанное произведения. решение задач из КР№1 /Ср/	1	15	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
2.4	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
2.5	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Самостоятельное решение задач из РГР
2.6	Плоскость и прямая в пространстве. Кривые 2 порядка. Решение задач из РГР№1 /Ср/	1	20	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
	Раздел 3. Ведение в анализ					
3.1	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
3.2	Функция и ее графики. Предел. Непрерывность /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Вычисление пределов . Непрерывность. решение задач из РГР№2 /Ср/	1	20	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	

	Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП					
4.1	Производная, определение геометрический смысл. Свойства, формулы. Применение. /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
4.2	Техника дифференцирования /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
4.3	Техника дифференцирования. решение задач из КР№2 /Ср/	1	20	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
4.4	Применение производных при построении графиков функций /Лек/	1	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
4.5	Применение производных при построении графиков функций. При вычислениях использование программы EXCELL /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Решение задач и выполнение РГР
4.6	Применение производных при построении графиков. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	15	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	
4.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Функции двух переменных					
5.1	Функции двух переменных. Область определения, частные производные. Экстремум /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	
5.2	Область определения, частные производные. экстремум /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
5.3	Вычисление экстремума, градиента, касательной плоскости и нормали. решение задач из РГР№3 /Ср/	2	22	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Интегральное исчисление					
6.1	Понятие неопределенного интеграла, его свойства /Лек/	2	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	

6.2	Неопределенный интеграл /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
6.3	Основные методы вычисления неопределенных интегралов. Решение задач из КР№3 /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
6.4	Определенный интеграл и его свойства /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
6.5	Вычисление определенного интеграла /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	Решение задач и выполнение РГР
6.6	Вычисление определенного интеграла. В приближенных методах использование программы EXCEL /Ср/	2	20	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
	Раздел 7. Теория вероятности и математическая статистика					
7.1	Понятие вероятности, основные теоремы умножения и сложения /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
7.2	Непоредственный подсчет вероятности. Задачи с применением теорем умножения и сложения /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.3	Решение задач на непосредственный подсчет вероятности, теоремы сложения и умножения /Ср/	2	20	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
7.4	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
7.5	Формула полной вероятности, Байеса, Бернулли /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
7.6	Формула полной вероятности, Байеса и Бернулли. Решение задач из КР№4 /Ср/	2	14	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
7.7	Случайные величины:дискретные и непрерывные /Лек/	2	6	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	

7.8	Дискретные , непрерывные случайные величины и их законы распределения /Пр/	2	6	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
7.9	Решение задач по случайным величина. Решение задач из РГР№4. При вычислениях используется программа EXCELL. /Ср/	2	16	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 8. Виды и свойства распределений случайных величин					
8.1	Виды и свойства распределений случайных величин /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Виды и свойства распределинй случайных величин. решение практических задач. /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
8.3	Решение задач и подготовка к контрольной работе №5 /Ср/	3	10	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 9. Статистическая обработка опытных данных					
9.1	Статистическая обработка опытных данных. Метод моментов. Критерий Пирсона. /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
9.2	Решение задач по теме Математическая статистика /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и
9.3	Решение задач из РГР№5 на тему: статистическая обработка опытных данных /Ср/	3	24	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Системы случайных величин					
10.1	Системы случайных величин /Лек/	3	6	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
10.2	Решение практических задач на тему :системы случайных величин. /Пр/	3	6	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
10.3	Решение задач из РГР№6 на тему системы случайных величин /Ср/	3	18	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 11. Регрессионный анализ					

11.1	Уравнение линейной регрессии /Лек/	3	6	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
11.2	Решение практических задач на тему: уравнение линейной регрессии и анализ полученных результатов /Пр/	3	6	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
11.3	Тестирование и подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	20	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	
11.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Борисова Н. О., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец.	Москва: ЮНИТИ, 2004	
Л2.2	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2007	
Л2.3	Медведева Н. В., Поповский Э. Е., Скачков П. П.	Неопределенный интеграл. Типовой расчет: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.4	Борисова Н. О., Поповский Э. Е.	Определенный интеграл: типовой расчет : методические указания для студентов всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.5	Пирогова И. Н.	Аналитическая геометрия в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Введение в анализ в примерах и задачах: сборник заданий для студентов дневной формы обучения факультета экономики и управления	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Кремер Н. Ш., Путко Б. А.	Высшая математика для экономистов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Борисова Н. О., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: практикум для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Борисова Н. О., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Борисова Н. О., Пирогова И. Н., Филиппова Е. Г.	Математика: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Образовательный математический сайт Exponenta.ru http://www.old.exponenta.ru
Э2	Образовательный математический сайт http://www.math.ru
Э3	i-exam.ru Единый портал интернет-тестирования в сфере образования
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru).
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru).
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Expenenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.08 Маркетинговые исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 5 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методах сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных субъектов, о технологии планирования и осуществления маркетинговых исследований. Изучить области применения, этапы и методы маркетинговых исследований; освоить методы сбора и анализа маркетинговой информации, необходимой для формирования программ социального развития предприятия, учреждения, территории и иных общностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Маркетинг
Знать содержание маркетинговой деятельности организации, планирование и контроллинг маркетинговой деятельности; технологию разработки маркетинговой стратегии и формирование на ее основе программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; формы организации работы маркетинговых служб
Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию организациии и отдельные ее компоненты, организовывать и повышать эффективность работы маркетинговых служб

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация связей с общественностью
Основы управленческого консультирования
Социология управления
Социология кадровых процессов
Производственная практика (технологическая практика)
Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований
Уровень 2	систему положений гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований
Уровень 3	методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований
Уметь:	
Уровень 1	применять отдельные положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований
Уровень 2	применять систему положений гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований
Уровень 3	применять методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований
Владеть:	
Уровень 1	методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Знать:	
Уровень 1	методы сбора маркетинговой информации для осуществления социальных проектов
Уровень 2	особенности выбора методов маркетингового исследования под конкретные исследовательские и проектные задачи
Уровень 3	технологию формирования инструмента в маркетинговом исследовании с учетом выбранного метода сбора информации
Уметь:	
Уровень 1	подобрать источники маркетинговой информации, необходимые для планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения
Уровень 2	формировать информационную базу при планировании и осуществлении социальных проектов

Уровень 3	организовать формирование информационной базы маркетинга социальных проектов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа маркетинговой информации
Уровень 2	этапы принятия управленческих решений на основе анализа результатов маркетинговой информации
Уровень 3	критерии и способы оценки эффективности маркетинговых решений
Уметь:	
Уровень 1	разработать программу маркетингового исследования, необходимого для принятия управленческого решения
Уровень 2	осуществлять маркетинговый анализ ситуации, выбирать оптимальное решение из предложенных
Уровень 3	осуществлять маркетинговый анализ ситуации на основе анализа количественных и качественных данных, формировать оптимальное решение, оценивать его эффективность
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора маркетинговой информации
Уровень 2	методами анализа маркетинговой информации
Уровень 3	методами оценки практической эффективности маркетинговых исследований

ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	
Знать:	
Уровень 1	области применения маркетинговых исследований в разработке программ социального развития различных социальных субъектов
Уровень 2	технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований
Уровень 3	технологию проектирования программ социального развития предприятий, учреждений, территорий на основе данных маркетинговых исследований
Уметь:	
Уровень 1	подбирать оптимальные методы маркетингового исследования предприятия, учреждения, территории и иных общностей с учетом специфики ситуации
Уровень 2	разработать программу маркетингового исследования предприятия, учреждения, территории и иных общностей
Уровень 3	планировать и проводить маркетинговое исследование, формировать на его основе программу развития различных социальных субъектов
Владеть:	
Уровень 1	техникой планирования маркетингового исследования
Уровень 2	методикой организации и проведения маркетингового исследования
Уровень 3	технологией маркетинга товаров и услуг при разработке социальных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований; методы сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных субъектов, основы формирования информационной базы маркетинговых решений; технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области организации и проведения маркетинговых исследований; формировать информационную базу маркетинговых решений по планированию и осуществлению социальных проектов, формированию программ социального развития социальных субъектов; планировать и проводить маркетинговое исследование, корректировать на основе полученных данных программу развития социальных субъектов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами сбора и анализа маркетинговой информации, оценки практической эффективности маркетинговых решений; технологией организации и проведения маркетингового исследования при разработке социальных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Методические основы маркетинговых исследований					
1.1	Сущность маркетинговых исследований. Место маркетинговых исследований в деятельности предприятия. Основные направления маркетинговых исследований. Организация процесса исследования. Процесс маркетинговых исследований. Разработка плана маркетингового исследования /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э4 Э5 Э7	
1.2	Методические основы маркетинговых исследований /Пр/	5	6	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	10	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 2. Информационное обеспечение в маркетинге					
2.1	Сущность информационного обеспечения исследований в маркетинге. Маркетинговая информационная система и система поддержки принятий решений. Классификация маркетинговой информации. Внутренние и внешние источники маркетинговой информации. Корпоративные базы данных /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э6	
2.2	Информационное обеспечение в маркетинге /Пр/	5	6	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности

2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3. Методы сбора маркетинговой информации					
3.1	Общая характеристика методов. Опросные методы. Фокус-группа. Наблюдение. Эксперимент. Проективные методы. Методы генерации идей. Экспертные оценки. Деловая разведка /Лек/	5	8	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
3.2	Методы сбора маркетинговой информации /Пр/	5	14	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
3.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	34	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. Анализ маркетинговой информации					
4.1	Социологический анализ маркетинговой информации как основа принятия управленческого решения. Маркетинговый анализ в формировании портфеля проектов предприятия. Методы анализа маркетинговой информации. Практика применения методов маркетингового анализа рыночного положения компании. Маркетинговые проекты реализации стратегических и тактических решений по развитию деятельности предприятия /Лек/	5	4	ОПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э8	

4.2	Анализ маркетинговой информации /Пр/	5	10	ОПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
4.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	20	ОПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.4	Выполнение эссе /Ср/	5	10	ОПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
4.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Зайцев А. Г., Такмакова Е. В.	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2015	http://znanium.com
Л1.2	Карпова С.В., Тюрин Д. В.	Управление маркетингом: Учебник и практикум для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Моосмюллер Г., Ребик Н. Н.	Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011	http://znanium.com
Л2.2	Сафронова, Корнеева	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com
Л2.3	Каменева, Поляков	Маркетинговые исследования: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013	http://znanium.com
Л2.4	Гришина	Маркетинговые исследования: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com
Л2.5	Скляр Е. Н.	Маркетинговые исследования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com
Л2.6	Рыжикова Т.Н.	Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л2.7	Перцовский Н.И.	Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д.	Маркетинговые исследования: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://www.businessanalytica.ru – Бизнес-аналитика
Э2	http://www.c-s-r.ru – CSR Research
Э3	http://www.ama.org – American Marketing Association
Э4	http://www.ramu.ru – Российская ассоциация маркетинговых услуг
Э5	http://www.marketologi.ru – Гильдия маркетологов
Э6	http://www.gfk.com/ru/ – Market Research. GfK Russia
Э7	http://www.marketing.spb.ru – Энциклопедия маркетинга
Э8	http://www.cfin.ru/shop/research/index.php – Каталог маркетинговых исследований
Э9	http://www.bb.usurt.ru – Система электронной поддержки обучения BlackBoard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru
6.3.2.5	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.6	Базы данных УИС РОССИЯ - https://www.uisrussia.msu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.09 Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности маркетинга товаров и услуг, содержании маркетинговой стратегии и формировании на ее основе программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.
1.2	Задачи дисциплины: изучить содержание, структуру и принципы контроллинга маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; освоить инструменты планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, повышения эффективности работы службы маркетинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Основы социальной политики Социальная политика организации Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности Знать - систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития; систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития. Уметь - использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач; разрабатывать систему конкретных рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности Владеть - системой методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения профессиональных задач; инструментами по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; навыками расчета основных экономических величин.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Маркетинговые исследования Управление проектами Организация связей с общественностью Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук
Уровень 2	основные положения гуманитарных и социально-экономических наук и пути их использования при решении профессиональных задач в области маркетинга
Уровень 3	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук и технологию их использования при решении профессиональных задач в области маркетинга
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров
Уровень 2	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров
Уровень 3	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга проектов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	
Знать:	
Уровень 1	сущность планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации
Уровень 2	сущность и инструменты планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, организационные структуры маркетинговых служб
Уровень 3	технологию планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, инструменты повышения эффективности работы маркетинговых служб

Уметь:	
Уровень 1	планировать маркетинговую деятельность организации
Уровень 2	планировать маркетинговую деятельность организации, формировать организационную структуру службы маркетинга, осуществлять контроль за ее работой
Уровень 3	применять инструменты планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, повышения эффективности работы службы маркетинга
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность маркетинга товаров и услуг, роль маркетинга в повышении эффективности программ развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 2	структуру системы маркетинга, направления планирования маркетинга товаров и услуг
Уровень 3	технологию разработки маркетинговой стратегии и принципы формирования на ее основе программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные положения маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 2	разрабатывать маркетинговую стратегию развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 3	разрабатывать маркетинговую стратегию предприятий, учреждений, территорий и иных общностей с учетом специфики их развития
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук применительно к маркетингу товаров и услуг; сущность маркетинга товаров и услуг, структуру системы маркетинга, технологию разработки маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; технологию планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, инструменты организации работы маркетинговых служб
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров; разрабатывать маркетинговую стратегию развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; осуществлять планирование и контроллинг маркетинговой деятельности организации, формировать организационную структуру службы маркетинга
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности					
1.1	Содержание понятия «маркетинг». Роль маркетинга в управлении персоналом организации. Функции маркетинга. Развитие маркетинга в России и за рубежом /Лек/	3	4	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в практике управления персоналом.Концепции и виды маркетинга /Пр/	3	4	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	8	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Маркетинговая среда предприятия					
2.1	Структура внутренней и внешней среды предприятия. Изучение форм и методов маркетинговой деятельности предприятия. Риски рынка, в т.ч. социальные риски и их влияние на маркетинг. Понятие и структура маркетинговой информационной системы /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Маркетинговая среда предприятия. Управление рисками в маркетинге. Стратегии маркетинговой деятельности /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	8	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Сегментация рынка и выбор целевого сегмента					
3.1	Сегментация рынка и ее критерии. Показатели оценки сегмента. Позиционирование товара на сегменте /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Сегментация рынка и выбор целевого сегмента /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
3.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	8	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Товарная политика предприятия					
4.1	Понятие и сущность товарной политики. Понятие, уровни товара; классификация товаров. Концепция жизненного цикла товара /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Товарная политика предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
4.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	8	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Коммуникационная политика предприятия					
5.1	Сущность коммуникационной политики. Понятие «продвижение» в маркетинге. Методика оценки эффективности маркетинговых коммуникаций. общественностью /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.2	Коммуникационная политика предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
5.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	8	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6. Ценовая политика предприятия					
6.1	Сущность ценовой политики. Методы ценообразования. Ценовые стратегии и стратегии модификации цен /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Ценовая политика предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
6.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	8	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 7. Сбытовая политика предприятия					
7.1	Сущность сбытовой политики предприятия. Каналы распределения товаров. Факторы, влияющие на выбор каналов распределения товаров /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

7.2	Сбытовая политика предприятия /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
7.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	8	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 8. Планирование и контроллинг маркетинговой деятельности на предприятии					
8.1	Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Задачи и организационные структуры службы маркетинга. Понятие и принципы планирования маркетинга. Виды планов. Контроллинг маркетинговой деятельности на предприятии. Маркетинговое сопровождение проектов в области изучения общественного мнения /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Технология разработки маркетинговой стратегии и формирование на ее основе программ развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
8.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	3	6	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
8.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	10	ОПК-4 ПК-5 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),

доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.2	Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com
Л1.3	Басовский Л.Е., Басовская Е. Н.	Маркетинг: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Завьялов	Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.2	Гришина	Маркетинговые исследования: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com
Л2.3	Черенков В. И.	Глобальная маркетинговая среда: опыт концептуальной интеграции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л2.4	Карпова С. В., Касаев Б. С., Климов Д. В.	Система маркетинговых инструментов и механизмов их реализации в планировании территориального развития: Монография	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com
Л2.5	Лукина А. В.	Маркетинг товаров и услуг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com
Л2.6	Киреев В.С.	Маркетинг инноваций: Электронная публикация	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com
Л2.7	Синяева И.М., Маслова В.М.	Маркетинг PR и рекламы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com
Л2.8	Рыжикова Т.Н.	Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л2.9	Карпова С.В., Тюрин Д. В.	Управление маркетингом: Учебник и практикум для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.10	Синяева И.М., Земляк С. В.	Практикум по маркетингу: Практикум	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д.	Маркетинг: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: https://i-exam.ru/
Э2	Статьи по маркетингу, брендингу, рекламе [Электронный ресурс]: http://advertme.ru/brand/
Э3	Книги по маркетингу [Электронный ресурс]: http://koob.ru/market/
Э4	Федеральный образовательный портал: ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖДМЕНТ [Электронный ресурс]: http://ecsocman.edu.ru/
Э5	Энциклопедия маркетинга: Книги и статьи [Электронный ресурс]: http://marketing.spb.ru/
Э6	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: https://i-exam.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант плюс"
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru
6.3.2.5	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.6	Базы данных УИС РОССИЯ - https://www.uisrussia.msu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий	Специализированная мебель

семинарского типа)	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Техносферная безопасность**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 90
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 1 контрольные

Часов контактной работы всего, в том числе: 60,6
аудиторная работа 54
текущие консультации по лабораторным занятиям 1,8
текущие консультации по практическим занятиям 1,8
консультации перед экзаменом 2
прием экзамена 0,5
Взаимодействие по вопросам текущего контроля: 0,5
контрольная работа 0,5

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования приемов оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности и методов защиты персонала объектов экономики и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимы знания, умения и навыки сформированные в процессе изучения школьного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Экономика и социология труда; Гражданское общество и социальная безопасность; Конфликтология; Социология безопасности; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика (технологическая практика); Преддипломная практика; Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; источники современных опасностей и ЧС, вредные и опасные производственные факторы, поражающие факторы ЧС;
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов, поражающих факторов ЧС на человека и природную среду, методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности применительно к сфере своей профессиональной деятельности, систему государственной защиты от ЧС.
Уметь:	
Уровень 1	применять правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС;
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему в условиях производственной деятельности и чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности жизнедеятельности на объектах.
Владеть:	
Уровень 1	приемами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности трудовых коллективов;
Уровень 3	навыками взаимодействия с органами управления ГОЧС и организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, источники, характеристики вредных и опасных производственных факторов, поражающих факторов ЧС и методы защиты от них, методы и средства повышения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	предупреждать и устранять причины возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности, применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, защиты в ЧС и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций, методами оценки опасностей, навыками использования средств защиты и приемов первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.					
1.1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Система управления безопасностью жизнедеятельности. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Управление охраной труда на объектах экономики. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Опасности техносферы и защита от них. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
1.10	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.11	Анализ производственного травматизма на объектах экономики. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Расследование несчастных случаев на производстве. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
1.14	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
1.16	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Исследование метеорологических условий в помещениях. /Лаб/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Э2 Э3	
1.18	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Исследование и оценка производственного шума. /Лаб/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3	
1.20	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Оценка эффективности и качества искусственного освещения помещений. /Лаб/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3	
1.22	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	

1.23	Исследование загазованности и запыленности помещений. /Лаб/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3	
1.24	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Определение электрического сопротивления тела человека. /Лаб/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Э1 Э3	
1.26	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	4	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.					
2.1	Понятийный аппарат и классификация ЧС. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	
2.2	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
2.3	Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных радиационными и химическими авариями. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	
2.4	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
2.5	Безопасность в зонах химического заражения и радиоактивного загрязнения. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
2.6	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	
2.7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	

2.8	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
2.9	Организация защиты персонала объектов экономики в условиях ЧС. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
2.10	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	
2.11	Организация оповещения и эвакуации при угрозе или возникновении ЧС на объектах экономики. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	
2.12	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
2.13	Средства индивидуальной и коллективной защиты. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1 Э2 Э3	
2.14	Изучение лекционного материала, отдельных вопросов темы учебной программы, законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
2.15	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	Решение практических ситуаций в группах.
2.16	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	
2.17	Обеспечение пожарной безопасности на объектах экономики. Использование первичных средств пожаротушения. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	

2.18	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, изучение законодательных, нормативных документов, подготовка к тестовому контролю усвоения материала. /Ср/	1	3	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	
2.19	Антитеррористическая защищенность объектов экономики. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
2.20	Выполнение контролной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	12	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	
2.21	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-9	Л1.3 Л1.2 Л1.4 Л1.1Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Муравья Л. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com
Л1.2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com
Л1.3	Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com
Л1.4	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017	http://e.lanbook.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (Санкт-Петербург)	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Экономика безопасности труда. Охрана окружающей среды: учебно-методический комплекс : учебное пособие : инновационные учебные технологии : практические и лабораторные работы : методические указания к работам : электронный контроль знаний : дипломное проектирование : примеры выполнения практических работ : электронные лекции на слайдах	Санкт-Петербург: МАНЭБ, 2015	
Л2.2	Оноприенко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com
Л2.3	Масленникова И. С., Еронько О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.4	Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.5	Булаев В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие с задачами по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.6	Бабайцев И. В., Мастрюков Б. С., Медведев В. Т., Папаев С. Т., Потапова А. В., Мастрюков Б. С.	Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата	Москва: Академия, 2014	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Хомякова В. С.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты.
Э2	Единый портал интернет-тестирования "i-exam".
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Информационный портал «Охрана труда в России» - https://ohranatruda.ru/
6.3.2.3	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://eisot.rosmintrud.ru/
6.3.2.4	Информационный портал «Охрана труда» https://блог-инженера.рф
6.3.2.5	База данных "Охрана труда - Информационный ресурс" http://ohrana-bgd.ru
6.3.2.6	Базы данных МЧС Росссии http://www.mchs.gov.ru
6.3.2.7	Справочник «Охрана труда» http://www.oxtrud.narod.ru
6.3.2.8	База данных по управлению охраной труда - http://okhrana-truda.com
6.3.2.9	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.10	Справочная система «Охрана труда» - https://vip.1otruda.ru/
6.3.2.11	Профессиональная справочная система «Техэксперт» - http://www.cntd.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Весы аналитические ВСЛ 200/1 Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Стенд лабораторный "Защита от вибрации" Установка для исследования производственного шума Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей «ЭкоМаксима» Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Тренажер «Максим-3-01» манекен Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглащение» БЖ2м Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Охрана труда и производственные риски" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Установка для исследования производственного шума Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглащение» БЖ2м Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны ЗВ-УП
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель

занятий (занятий семинарского типа)	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.11 Методология и методы социологического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**19 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	684
в том числе:	
аудиторные занятия	252
самостоятельная работа	396
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация и формы контроля:

экзамен 4 зачет с оценкой 3, 5, 6 КП 6

Часов контактной работы всего, в том числе:	271,65
аудиторная работа	252
текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
текущие консультации по практическим занятиям	12,6
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
прием зачета с оценкой	0,75
проверка, защита курсового проекта	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36	36	36	108	108
Лабораторные			18	18					18	18
Практические	36	36	18	18	36	36	36	36	126	126
Контактная работа	54	54	54	54	72	72	72	72	252	252
Итого ауд.	54	54	54	54	72	72	72	72	252	252
Сам. работа	90	90	54	54	108	108	144	144	396	396
В т.ч. курсовой проект							36	36	36	36
Часы на контроль			36	36					36	36
Итого	144	144	144	144	180	180	216	216	684	684

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов понимания подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов, а также практических навыков организации и проведения социологических исследований, умения самостоятельно оценить качество проведенного социологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплинами: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, Общая социология, Логика.

Для освоения дисциплины студенту необходимо:
знать: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; формы логического мышления и правила логических операций;
Уметь: отбирать и анализировать данные социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, и использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин; выполнять основные логические операции;
Владеть: навыками выполнения основных логических операций.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Качественные методы социологических исследований
Социология инноваций
Социология управления
Социология кадровых процессов
Социология профессий и профессиональных групп
Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Управление проектами

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	роль и значение информации и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	возможности информационных технологий в организации социологических исследований при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности корпоративных информационных системы и специализированных компьютерных программ при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять методы обработки и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	демонстрировать навыки работы со специализированными компьютерными программами и пакетами прикладных программ для обработки и анализа результатов исследования при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать корпоративные информационные системы при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с прикладными компьютерными программами при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ для обработки и анализа результатов социологического исследования при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками принятия решений на основе информации, представленнной в специализированных компьютерных программах

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	способы формулирования целей и задач социологического исследования
Уровень 2	методы конкретизации целей и задач, применительно к конкретному объекту исследования
Уровень 3	методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цель и задачи социологического исследования
Уровень 2	определять цель и задачи исследования, применительно к конкретной проблеме и объекту исследования
Уровень 3	определять объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических исследований
Уровень 2	способностью под руководством преподавателя формулировать цель и задачи, применительно к конкретной проблеме и объекту исследования
Уровень 3	способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач

ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов
Уровень 2	принципы выделения концептуальных понятий и способы построения модели исследования социально-значимых проблем и процессов
Уровень 3	методы обработки и анализа социологических данных
Уметь:	
Уровень 1	составить и логически оформить «проблемное поле» актуальных для объекта проблем
Уровень 2	составить социологический инструментарий в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования и специфики обработки статистической информации
Уровень 3	апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки и анализа, полученных в ходе полевого исследования, эмпирических данных
Уровень 2	навыками разработки аналитической записки по результатам исследования социально-значимых проблем и процессов
Уровень 3	навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов)

ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	разновидности методов социологического исследования, их особенности, способы построения инструментов исследования
Уровень 2	способы социального измерения и построения измерительных шкал
Уровень 3	способы организации проведения социологических исследований
Уметь:	
Уровень 1	выбрать и обосновать метод социологического исследования конкретной социальной проблемы
Уровень 2	выбрать и обосновать метод формирования выборочной совокупности, рассчитать её параметры для исследования данной социальной проблемы
Уровень 3	сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
Владеть:	
Уровень 1	базовыми теоретическими знаниями и навыками для проведения прикладных социологических исследований
Уровень 2	знаниями и практическими навыками для организации и проведения прикладных социологических исследований под руководством преподавателя
Уровень 3	необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований

ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Знать:	
Уровень 1	методику научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Уровень 2	структуру программы социологического исследования и ее функции как обязательного документа научно-исследовательских проектов
Уровень 3	требования к разработке программы и организационно-технического плана исследования
Уметь:	
Уровень 1	разработать программу социологического исследования
Уровень 2	обосновать проект программы социологического исследования
Уровень 3	составить и обосновать на основе программы организационно-технический план исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки необходимой документации научно-исследовательских проектов
Уровень 2	навыком разработки программы социологического исследования по теме заданой преподавателем
Уровень 3	способностью самостоятельно разработать и обосновать проект программы исследования по теме курсовой (или выпускной) работы

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
Знать:	
Уровень 1	способы обобщения социологических данных, принципы и приемы построения минитеории
Уровень 2	способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования и разработки рекомендаций
Уровень 3	способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	найти необходимые вторичные социологические данные и обосновать способы их использования для подготовки аналитических решений, и экспертных заключений
Уровень 2	выбрать и обосновать способы обобщения социологических данных и подготовить аналитический отчет и рекомендации по результатам исследования
Уровень 3	выбрать и обосновать способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	навыком обработки первичных и вторичных социологических данных, обобщения и представления полученных результатов
Уровень 2	навыком построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования, разработки экспертных заключений и рекомендаций под руководством преподавателя
Уровень 3	навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и принципы социальной диагностики и экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	методы социальной диагностики и экспертизы, области их применения
Уровень 3	требования к построению и проверке социологического инструмента для диагностики и экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять социально-психологические методики в практике организации и проведения социологических исследований
Уровень 2	самостоятельно выбирать и социально-психологические методики в практике организации и проведения социологических исследований
Уровень 3	отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-психологических особенностях социальных объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыком использования методов социальной диагностики в аналитической работе, консультировании в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2 навыком проведения социальной экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности Уровень 3	
навыком составления аналитических отчетов и формулирования рекомендаций по результатам социальной	

	экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	способы обоснования теоретической и практической значимости темы исследования
Уровень 2	методы оценки эффективности результатов исследования
Уровень 3	принципы определения эффективности исследований
Уметь:	
Уровень 1	определить степень важности темы исследования в конкретной ситуации для решения проблемы
Уровень 2	обосновать значение результатов исследования для науки и практики
Уровень 3	оценить эффективность результатов исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком формулировки актуальности темы исследования
Уровень 2	навыком обоснования практической целесообразности исследования
Уровень 3	навыком оценки эффективности результатов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Место и роль методологии и методики социологического исследования в социологической науке					
1.1	Конкретное социологическое исследование: понятие, виды, этапы. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Этапы социологического исследования. /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Программа социологического исследования, её структура и функции. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Структура и содержание программы социологического исследования. /Пр/	3	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Выборочный метод в социологии					
2.1	Понятие и типы выборки. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Случайные и неслучайные виды отбора. /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Измерение в социологии					
3.1	Измерение в социологии. Построение эталона измерения. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Надёжность измерения. Способы проверки надёжности. /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Шкалирование в социологии					
4.1	Шкала как тип измерения социального объекта. /Лек/	3	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Классификация шкал. /Пр/	3	6	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Социологическая информация и требования, предъявляемые к ней					
5.1	Понятия, требования к социологической информации. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Характеристики качества социологической информации. /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Общая характеристика методов сбора социологической информации					
6.1	Качественная и количественная исследовательские стратегии. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.2	Качественная и количественная методология. /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	Основные классификации методов исследования. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.5	Основные характеристики качественной и количественной стратегии исследования. /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	3	11	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Опрос в социологии					
7.1	Социологический опрос и его разновидности. /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Виды опроса. Анкетирование и интервьюирование. /Пр/	4	2	ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	4	9	ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Вопрос как инстумент исследования. /Лек/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

7.5	Классификация вопросов в социологической анкете. /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.6	Технология формулировки вопросов для социологического исследования. /Лаб/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.7	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	4	9	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.8	Анкета как инструмент социологического исследования. /Лек/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.9	Анкетирование: структура анкеты, условия проведения. /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.10	Технология разработки анкеты, структурирования вопросов в анкете. /Лаб/	4	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.11	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	4	9	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.12	Интервью как вид исследовательского общения. /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.13	Типы интервью. «Эффект интервьюера». /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

7.14	Технология разработки гайда интервью. /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.15	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.16	Варианты заочного опроса. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.17	Социометрический опрос. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.18	Технология проведения и обработки результатов социометрического исследования. /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.19	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.20	Экспертный опрос, методы отбора экспертов. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.21	Проблемы, сопровождающие экспертный опрос. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.22	Технология проведения экспертного опроса. Анализ результатов экспертного опроса. /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

7.23	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	4	9	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.24	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Анализ документов в социологии					
8.1	Анализ документов в социологии. Классификация документов. /Лек/	5	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Основные виды анализа документов. /Пр/	5	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	15	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.4	Традиционный анализ документов. /Лек/	5	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.5	Особенности проведения традиционного анализа документов. /Пр/	5	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	15	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.7	Контент-анализ в социологии. /Лек/	5	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

8.8	Технология проведения контент-анализа. /Пр/	5	6	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.9	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	15	ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Социологическое наблюдение как метод сбора информации. Виды и этапы наблюдения					
9.1	Наблюдение как метод сбора социологической информации. /Лек/	5	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Достоинства и недостатки метода наблюдения. /Пр/	5	6	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
9.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	15	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 10. Биографический метод в социологии					
10.1	История применения биографического метода. /Лек/	5	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.2	Достоинства и недостатки биографического метода. /Пр/	5	6	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
10.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	16	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 11. Кейс-стади как стратегия исследования					

11.1	Метод кейс-стади. /Лек/	5	6	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.2	Виды кейс-стади. /Пр/	5	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
11.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	16	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 12. Метод фокус-групп					
12.1	Методика организации и основное назначение метода фокус-групп. /Лек/	5	6	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
12.2	Возможности и ограничения метода фокус-групп. /Пр/	5	4	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
12.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	16	ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 13. Визуальные инструменты исследования					
13.1	Сущность визуальной социологии. /Лек/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
13.2	Основные направления визуальных исследований. /Пр/	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
13.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	6	22	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 14. Обоснованная теория (grounded theory) как стратегия исследования					
14.1	Обоснованная теория (grounded theory): основная идея, специфика применения. /Лек/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
14.2	Логика исследовательского поиска "обоснованной теории". /Пр/	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
14.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	6	22	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 15. Социальный эксперимент					
15.1	Сущность социального эксперимента. Виды экспериментов в социологии. /Лек/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
15.2	Методологическая база эксперимента. /Пр/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
15.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	6	22	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 16. Нетрадиционные методы социологического исследования					
16.1	"Опрос" текста, дисскурс-анализ, информационно-целевой анализ текста. Игровые технологии. /Лек/	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
16.2	Методологическая база проведения "опроса" текста, дисскурс-анализа, информационно-целевого анализа текста. /Пр/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

16.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	6	22	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 17. Методы обработки, анализа и представления данных социологических исследований					
17.1	Методы обработки данных социологических исследований. Статистические методы анализа социологической информации. /Лек/	6	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
17.2	Анализ социологической информации. Структура и требования к отчёту. /Пр/	6	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
17.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	6	20	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
17.4	Подготовка к защите и защита курсового проекта /Ср/	6	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Климантова	Методология и методы социологического исследования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ядов В. А.	Социологическое исследование: методология, программа, методы: учебное пособие	Самара: Самарский университет, 1995	
Л2.2	Горшков, Шереги	Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2009	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шестопалова О. Н.	Методология и методы социологического исследования: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Шестопалова О. Н.	Методология и методы социологического исследования: методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Шестопалова О. Н.	Методология и методы социологического исследования: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии
Э2	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э3	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э4	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э5	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Statistica
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз

данных	6.3.2.1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/

6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.12 Социология семьи и гендерных отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов представлений о семье как активном агенте социальных изменений, особенностях функционирования и развития семьи в современном обществе, социальных проблемах семейно-брачной сферы, а также гендерных исследований в социологии, основных теоретических подходах и наиболее актуальных проблемах современной гендерной социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные на предшествующей дисциплине: Социология молодежи. знать - теоретические основы социологии молодёжи: сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодёжи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества; уметь - отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; о молодёжи как социально-демографической группы; владеть - способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодёжи как социальной общности на практике; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодёжи и сущности молодёжи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Конфликтология Социология конфликта	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака
Уровень 2	основные подходы к определению сущности маскулинности и феминности в социологической теории
Уровень 3	этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальные проблемы в сфере семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе
Уровень 2	выбирать методы исследования проблемы в сфере семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе
Уровень 3	применять основные методы социологии в исследовании проблем семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе
Владеть:	
Уровень 1	способностью социологического понимания и анализа вопросов семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе
Уровень 2	навыком выбора и обоснования методов исследования проблем в сфере семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе
Уровень 3	способностью применять основные методы социологии в исследовании проблем семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	социологические методы и технологию проведения исследования по проблемам семьи, брака, гендера
Уровень 2	социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера
Уровень 3	социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор публикаций, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе
Уровень 2	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать и оценивать их

Уровень 3	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий по алгоритму под руководством преподавателя
Уровень 2	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий по алгоритму самостоятельно
Уровень 3	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных научных трудов, посвященных проблемам семейно-брачных отношений и гендерных асимметрий в России
Уровень 2	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России
Уровень 3	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений
Уровень 3	выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе методов и алгоритмов предложенных преподавателем
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и навыком оценки эффективности предложенных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований; содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески; навыком разработки рекомендаций по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, навыком оценки эффективности предложенных мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология семьи как отраслевая социология. Семья в контексе историко-социологического знания					
1.1	Семья как объект социологического исследования. Система категорий социологии семьи /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 Э5	
1.2	Семья в дискурсе истории социологии. Семья как объект исследования отечественных социологов /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	10	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 2. Семья как социальный институт и социальная группа					
2.1	Институт семьи. Признаки семьи как социального института. Семья как социальная группа, как малая группа /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э5	
2.2	Институт семьи в современной России. Социальные статусы и социальные роли членов семьи /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	работа в малых группах,дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 3. Исторические типы моногамной семьи и её современные вопросы					
3.1	Патриархальная, детоцентристская, супружеская семья. /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5	

3.2	Исторические типы семей: трансформация статусов в современной России. /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	работа в малых группах,дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 4. Альтернативные модели и стили брака и семьи					
4.1	Внебрачные семьи. Альтернативные семейные стили. Альтернативные браки. /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5	
4.2	Отношение населения России к альтернативным бракам. /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	работа в малых группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 5. Брак и брачные отношения					
5.1	Общая характеристика брачных отношений. Развод как атрибут современного брака. Кризис института семьи и брака /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э5	
5.2	Факторы успешности, неуспешности брака. Развод. Социальные последствия разводов. Перспективы развития семьи. Семейная политика /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 6. Социология гендерных отношений как субсоциологическая дисциплина					
6.1	Философы и классики социологии о статусе, роли женщины и мужчины в обществе /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э3 Э4 Э5	

6.2	Положение женщины: от прошлого к настоящему (по материалам работ по гендерной тематике) /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, выполнение самостоятельной контрольной работы, подготовка к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	10	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Женский вопрос в современном обществе					
7.1	Феминизм как социально-политическое движение и теория /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8 Э3 Э4 Э5	
7.2	«Женские исследования» как теоретическая рефлексия политического движения /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). Чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	4	8	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Гендерные асимметрии в современной России. /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.8 Э3 Э4 Э5	
7.5	Количественные и качественные характеристики гендерного неравенства в образовании, политике, семье, трудовой сфере. /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.6	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). /Ср/	4	8	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Формирование гендера: условия, механизмы, следствия					
8.1	Гендерная социализация. Гендерные стереотипы как механизм гендерной социализации /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э3 Э4 Э5	

8.2	Сексуальность, насилие, маскулинность и феминность в контексте гендерных исследований /Пр/	4	4	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Подготовка к тестированию, устному опросу, к групповой дискуссии, докладов (сообщений). /Ср/	4	8	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	
8.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	6	ОПК-5 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Антонов	Социология семьи: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010	http://znanium.com
Л1.2	Фетискин Н. П.	Психология гендерных различий: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Антонов	Социология семьи: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009	http://znanium.com
Л2.2	Антонов	Микросоциология семьи: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011	http://znanium.com
Л2.3	Ижванова Е. М.	Проблемы мужского и женского в современном мире. Гендерные роли, стереотипы и идентичность	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Ижванова Е. М.	Аффективный гендерный выбор и разновозрастный брак	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.5	Ижванова Е. М.	Особенности и закономерности принятия женских гендерных ролей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.6	Ижванова Е. М.	Исследование связи гендерных стереотипов и образов маскулинности-фемининности в различных возрастных группах	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.7	Силласте Г. Г.	Гендерная социология и российская реальность: Монография	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	http://znanium.com
Л2.8	Козырев Г. И.	Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только..: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Старцева Н. Н.	Социология семьи и гендерных отношений: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Социология семьи: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. А.И. Антонова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Классический универ. учебник). (п) ISBN 5-16-002252-X. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=171922
Э2	Микросоциология семьи: Учебник / А.И. Антонов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 365 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004613-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249589
Э3	Психология гендерных различий: Учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429928
Э4	Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01781-0.
Э5	https://bb.usurt.ru/ Система электорнной поддержки обучения Blackboard Lean

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.13 Общая социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 198
часов на контроль 36

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4 зачет с оценкой 3 эссе

Часов контактной работы всего, в том числе:	98,65
аудиторная работа	90
текущие консультации по практическим занятиям	5,4
консультации перед экзаменом	2
прием экзамена	0,5
прием зачета с оценкой	0,25
Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
эссе	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	144	144	54	54	198	198
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов целостной картины развития социологической мысли с XIX века по настоящее время, выступающей теоретическим основанием последующего дисциплинарного развития социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, формируемые дисциплиной Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Знать - основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; Уметь - отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, и использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Современные социологические теории Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	базовые социологические теории и методы социологическогох исследования; предмет истории социологии и её периодизацию; историю развития социологической мысли; основные теоретические подходы и концепции истории социологии; основные этапы развития западной и отечественной социальной философии и социологии;
Уровень 2	основные социологические теории и методы социологического исследования; основные идеи, концептуальные подходы и методологическую значимость теорий классиков мировой социологии и российских социологов;
Уровень 3	профессионально-профильные социологические теории и методы социологического исследования; направления, парадигмы и метапарадигмы социологической науки.
Уметь:	
Уровень 1	соотносить предмет изучения социологии с другими социальными и гуманитарными науками;
Уровень 2	охарактеризовать основные структурные уровни социологического знания;
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности базовые знания классических и современных социологических теорий.
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями и научными категориями социологической мысли;
Уровень 2	навыком сравнения авторских подходов к трактовке сущности социологического знания;
Уровень 3	способностью применять при изучении отраслевых социологий и в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания классических социологических теорий.

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые и профессионально-профильные социологические теории и методы социологического исследования; направления, парадигмы и метапарадигмы социологической науки.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять в профессиональной деятельности знания классических и современных социологических теорий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком сравнения авторских подходов к трактовке сущности социологического знания для выполнения творческих заданий, способностью применять при изучении отраслевых социологий и в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания класических и современных социологических теорий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Теория социологического знания					
1.1	Общество – социология – личность. Объект и предмет социологии. Специфика и структура социологического знания /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э3	
1.2	Первый взгляд на социологию. Функции социологии. Объект социологии. Предметные зоны социологии. Социология и другие науки. Природа и характер социологического знания. Социальный факт. Знание как предмет социологии знания. Подходы к структуре и отраслям социологического знания. Уровни социологического знания. Ступени социологического знания. выбор темы эссе /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, выбор темы эссе, чтение дополнительной литературы по теме эссе /Ср/	3	14	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.4	Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Методика и техника сбора социологической информации /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э3	
1.5	Виды социологического исследования. Программа социологического исследования ее методологический и методический разделы. Построение выборки. Обработка и обобщение социологической информации. Методы исследования: анализ документов, социометрическое наблюдение, опрос. Качественные методы в социологии /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, подбор дополнительной литературы по теме эссе. /Ср/	3	14	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.7	Социальная общность и ее виды. Общество как социальная общность и социальная система. Специфика современного российского общества как социальной общности и социальной системы. Социальные группы /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э3	

1.8	Понятие социальной общности в зарубежной и отечественной социологии. Факторы функционирования социальных общностей. Виды социальных общностей. Трактовка общества в истории социологии и современных социологических теориях. Общество как социальная общность. Общество как социальная система. Социетальный кризис и его особенное в России. Социологические аспекты реформирования российского общества. Проблема социальных групп в теории социологии и современных социологических теориях. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы. /Ср/	3	14	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.10	Структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э3	
1.11	Морфология общества. Основные концепции социальной структуры в западной социологии. Концепции социальной структуры в отечественной социологии. Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества. Социальная мобильность /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.12	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы. /Ср/	3	14	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.13	Социальные организации /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э3	
1.14	Понятие социальной организации. Структура организации. Типы социальной организации. Социальные организации и управление ими /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.15	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.16	Понятие и виды социальных институтов. Социальные институты в сфере экономики. Социальные институты в сфере политики. /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э3	

1.17	Понятие социального института. Структура и функции социального института. Типология социальных институтов. Институты российского общества: функциональные и дисфункциональные проявления их деятельности. Понятие экономического института. Институт собственности. Институт рынка. Институт производства. Институт денег. Теневые институты экономической сферы. Понятие политического института. Институт власти. Институт государства. Институт политических движений и партий. Институт гражданского общества /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.18	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.19	Социальные институты в социальной сфере. Социальные институты в духовной сфере /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э3	
1.20	Понятие института в социальной сфере. Институт образования. Институт семьи. Понятие института в духовной сфере. Институт науки. Институт религии. Институт культуры. Институт искусства /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.21	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к письменной контрольной работе, чтение дополнительной литературы. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.22	Понятие личности и ее типология. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли. Социализация личности. Отклоняющееся поведение и социальный контроль /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э3	
1.23	Личность как научная проблема. Понятие личности в социологии. Типология личности. Подходы к изучению структуры личности. Внутриличностные механизмы. Структура деятельности личности. Социальный статус его понятие и виды. Понятие и структура социальной роли. Ролевой конфликт и способы его преодоления. Понятие социализации, ее фазы и этапы. Социальные факторы социализации. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Понятие отклоняющегося поведения. Теории отклоняющегося поведения. Типология отклоняющегося поведения. Социальный контроль /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.24	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к представлению эссе. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.25	Динамика социальных процессов. Социальное поведение и общественные движения /Лек/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Э3	
1.26	Социальные изменения и социальные процессы. Классификация социальных процессов. Социальные процессы противоречия и конфликты. Социальное поведение и его типы. Общественные движения и их исследования в социологии. Типы социальных движений /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.27	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю. /Ср/	3	16	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
1.28	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э3	
	Раздел 2. Возникновение и развитие социологии в XIX — начале XX					
2.1	Предмет истории социологии и её периодизация. Предпосылки возникновения социологии как науки. /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Объективная необходимость возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины. /Пр/	4	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, чтение дополнительной литературы по теме эссе. /Ср/	4	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Зарождение позитивизма. Социологическое учение О. Конта и Г. Спенсера. Школы одного фактора в социологии XIX века. /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.5	Место О. Конта и Г. Спенсера в истории общественной мысли и их влияние на дальнейшее развитие социологии. Географическая, расово-антропологическая, социал-дарвинистская школы. Кризис натурализма в социологии. /Пр/	4	6	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, написание эссе. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Социология К. Маркса. Немецкая классическая социология на рубеже XIX – XX вв. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

2.8	Значение творчества К. Маркса для социологической мысли. Ф. Тённис, Г. Зиммель: основные идеи. Значение трудов М. Вебера для развития социологии как науки. /Пр/	4	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика, чтение дополнительной литературы. /Ср/	4	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Психологическое направление в социологии. /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.11	В. Вундт, Г. Тард, Г. Лебон, Ф. Гиддингс, Л. Уорд, У.Г. Самнер, А. Смолл: взгляды, роль в развитии психологического направления в социологии. /Пр/	4	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.12	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, чтение дополнительной литературы. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Социология Э. Дюркгейма. Социологическая система В. Парето. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.14	Историческое значение творчества Э. Дюркгейма. Влияние идей Э. Дюркгейма на последующее развитие социологии. В. Парето: основные работы, этапы творческой эволюции. /Пр/	4	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.15	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика, чтение дополнительной литературы. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Русская социологическая мысль. /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

2.17	Русская социологическая мысль. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии. Позитивизм в русской социологической мысли. Неокантианская школа в русской социологии. Неопозитивизм в русской социологии. Марксистская социология в России, её основные направления. /Пр/	4	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.18	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика, подготовка к представлению эссе. /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.19	Социология XX в.: эмпирия и теория /Лек/	4	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.20	Развитие эмпирической социологии на Западе в 1920—1930-х гг. Теоретическая и эмпирическая социология в 1940—1960-х гг. Рзвитие социологии на Западе в 1970— 1980-х гг. /Пр/	4	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.21	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	4	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.22	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Оганян К. М.	Общая социология: учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2013	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Дмитриев А. В., Сычев А. А.	Общая социология: Учебник	Москва: Альфа-М, 2011	http://znanium.com
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Афанасьев В. В.	История социологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.2	Афанасьев В. В.	Русская социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.3	Старцева Н. Н.	Институциональная социология: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Эфендиев А. Г., Кравченко Е.И.	Общая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Культыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-007-1. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538
Э2	История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553
Э3	https://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержи обучения Blackboard Lean

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз

данных 6.3.2.1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/

6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,5
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	2
самостоятельная работа	36	прием зачета с оценкой	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/	5	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности /Лек/	5	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Лек/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4
1.4	Основы здорового образа жизни студента /Лек/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Силовая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.5 Э4
1.8	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/	5	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности - теория /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.10	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4
1.11	Основы здорового образа жизни студента /Ср/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	5	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Силовая подготовка /Ср/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Лек/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Силовая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.5 Э4

1.22	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	6	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Ср/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Силовая подготовка /Ср/	6	3	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Олимпийское движение и современный спорт: курс лекций для студентов направления подготовки 080200.62 - "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.3	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта	Москва: КНОРУС, 2012	
Л2.4	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com
Л2.5	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.6	Мишнева С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Степина Т. Ю., Усольцева С. Л.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Усольцева С. Л., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по написанию реферата для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания

Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий

минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э1 Э4
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э1 Э4
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1Л2.4Л3.5 Э4
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.31	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.32	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.37	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.38	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.39	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com
Л2.3	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.4	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Татами Шведские стенки Турник навесной для подтягивания Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер) Силовые тренажеры
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Шведские стенки Гантели Ринг для бокса Гимнастические коврики
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.6Л3.4 Э5
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.4	Основные правила /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.4 Э4 Э5
1.5	Технико-тактическая подготовка /Пр/	1	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.6	Игровая подготовка /Пр/	1	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э5
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.6Л3.4 Э1 Э5
1.9	Общая физическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.10	Основные правила /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.4 Э4 Э5
1.11	Технико-тактическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.12	Игровая подготовка /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5

1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э5
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.6Л3.4 Э5
1.15	Общая физическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.16	Основные правила /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э4 Э5
1.17	Технико-тактическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.18	Игровая подготовка /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э5
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.6Л3.4 Э5
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.22	Общая физическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.23	Основные правила /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.4 Э2 Э4 Э5
1.24	Технико-тактическая подготовка /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э5
1.25	Игровая подготовка /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э5
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.5 Л2.6Л3.4 Э5
1.28	Общая физическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.29	Основные правила /Пр/	5	1	ОК-8	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э4 Э5

1.30	Технико-тактическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.31	Игровая подготовка /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э5
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.6Л3.4 Э5
1.35	Общая физическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.36	Основные правила /Пр/	6	1	ОК-8	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.4 Э4 Э5
1.37	Технико-тактическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.38	Игровая подготовка /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Симонова И. М., Мишнева С. Д.	Физическая подготовка в волейболе: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направления подготовки бакалавров по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com
Л2.4	Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.	Начальная подготовка баскетбольных судей	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	http://znanium.com
Л2.5	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.6	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

Л3.2	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.3	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э5	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки

Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.3	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Гребля (СФП) /Пр/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.9	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.10	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.13	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Гребля (СФП) /Пр/	2	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.16	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.17	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Гребля (СФП) /Пр/	3	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.23	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1Л2.4Л3.5 Э4
1.24	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.29	Гребля (СФП) /Пр/	4	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.31	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.32	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.33	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.34	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.35	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.36	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.37	Гребля (СФП) /Пр/	5	14	ОК-8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.38	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4
1.39	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-8	Л2.4Л3.5 Э4
1.40	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.41	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.42	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.43	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.44	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.45	Гребля (СФП) /Пр/	6	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.46	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.5 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com
Л2.3	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытан(тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на

странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физвоспитание**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-8	Л2.5Л3.7 Э4
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Профилактическая гимнастика /Пр/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.7 Э4
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-8	Л2.5Л3.4 Л3.7 Э4
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4

1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Профилактическая гимнастика /Пр/	2	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.7 Э4
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-8	Л2.1 Л2.5Л3.7 Э4
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Профилактическая гимнастика /Пр/	3	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.7 Э4
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-8	Л2.5Л3.7 Э4
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4

1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Профилактическая гимнастика /Пр/	4	18	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.7 Э4
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-8	Л2.1 Л2.5Л3.7 Э4
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Профилактическая гимнастика /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.31	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.7 Э4
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-8	Л2.5Л3.7 Э4
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4

1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.37	Профилактическая гимнастика /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.38	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.7 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л2.2	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.3	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com
Л2.5	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.4	Степина Т. Ю., Усольцева С. Л.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Усольцева С. Л., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по написанию реферата для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания для практических занятий для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.7	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтиво
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Формы самостоятельной работы включают в себя изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации. Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период (более 30 % занятий) по медицинским показаниям, выполняют реферат.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин (модулей)по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 Социология молодежи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование системы знаний по основным теориям и подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, по проблемам преемственности поколений, вопросам социально-психологических особенностей молодежи; овладение методологией и методами социологического исследования молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:
Основы социальной политики
Социальная политика организации
Социология семьи и гендерных отношений
Знать - основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития,особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств; методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общности и инструменты их внедрения;
Уметь - отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах;
Владеть - навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Наука и образование как социальный институт
Социология образования и науки
Социология профессий и профессиональных групп
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	потребности и интересы молодежи как социально-демографической группы
Уровень 2	потребности и интересы молодежи как социально-демографической группы и специфику их формирования и проявления
Уровень 3	потребности и интересы молодежи как социально-демографической группы; специфику их формирования, проявления и реализации во взаимодействии с другими социальными группами
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области: проводить анализ проблем молодёжи как социально-демографической группы по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	решать задачи предметной области: выбирать методы и алгоритмы для анализа проблем молодёжи как социально-демографической группы
Уровень 3	решать задачи предметной области: выбирать оптимальные методы и алгоритмы для анализа молодёжи как социально-демографической группы, производить оценку этих методов и алгоритмов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:	
Уровень 1	основные социальные проблемы молодежи как социально-демографической общности

Уровень 2	социальные проблемы молодежи, возникающие в связи с ее статусом в социальной структуре общества, и условия их решения
Уровень 3	социальные проблемы и интересы молодежи, возникающие в связи с ее статусом в социальной структуре общества, и условия и механизмы их решения во взаимодействии с другими социальными группами и общностями
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения, по алгоритму
Уровень 2	разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	разрабатывать рекомендации и экспертные заключения по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения, и оценки эффективности предложенных мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендаций по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения, по алгоритму
Уровень 2	навыком разработки рекомендаций по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендаций по решению социальных проблем, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения, и оценки эффективности предложенных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы социологии молодёжи: сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодёжи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; о молодёжи как социально-демографической группы; применять соответствующие целям конкретного социологического исследования методы сбора и анализа данных о молодёжи как социально-демографической группы, оценивать качество (валидность, надёжность) этой социологической информации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодёжи как социальной общности на практике; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодёжи и сущности молодёжи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология молодёжи как наука и учебная дисциплина					
1.1	Социология молодежи как отрасль социологического знания. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Современные теоретико-методологические проблемы изучения молодежи. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.3	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Теории молодежи: историко-социологический анализ. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Концепции молодежи в трудах социологов-классиков. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Молодежь как социальная общность и объект социологического исследования. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Молодое поколение: специфика социологического определения категории, особенности дифференциации. Социологические исследования молодого поколения. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Социализация молодёжи					
2.1	Трактовки социализации в современных социологических теориях. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.2	Особенности молодёжи как субъекта социализации. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	3	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Политическая социализация молодежи. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Особенности положения молодёжи в структуре власти. Формальная и реальная включённость в политическую жизнь. Формы политического участия молодёжи. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Социальный статус и самоидентификация молодежи					
3.1	Социальная стратификация молодежи. Социальное неравенство молодежи. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Положение молодёжи в материальном производстве. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.4	Новые основания социальной стратификации молодёжи. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. Чтение основной и дополнительной литературы. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Молодёжь в системе социальных отношений					
4.1	Молодежь: семейно-брачные и сексуальные отношения. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Молодёжь: девиации в семейно-брачных отношениях. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Молодежь в системе образования и на рынке труда. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Образовательные и профессиональные ориентация молодежи. /Пр/	3	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.6	Подготовка к устному опросу, докладов и сообщений (в форме презентаций) по теме семинара, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к тестированию. /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.7	Подготовка к тестированию и к промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чупров В. И., Зубок Ю. А.	Социология молодежи: Учебник	Москва: Юридическое издательство Норма, 2016	http://znanium.com
Л1.2	Воденко К.В.	Социология молодежи: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Дмитренко Н. В., Антропов В. А.	Молодые специалисты как инновационный потенциал развития организации: [препринт]	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	
Л2.2	Оганян К. М.	Общая социология: учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2013	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шестопалова О. Н.	Социология молодежи: практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержки обучения Blackboard Lean
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов
Э4	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э5	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и	Специализированная мебель

индивидуальных консультаций	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Качественные методы социологических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование представлений о сути качественных методов в социологии, возможностях их практического применения в социологических исследованиях для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплиной:
Методология и методы социологического исследования
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Методы прикладной статистики для социологов
Знать: понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенности их применения при решении профессиональных задач.
Уметь: формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, составить инструмент социологического исследования; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; расчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины.
Владеть: способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:	
Уровень 1	основные черты методологии качественного социологического исследования
Уровень 2	направления и целевые задачи качественного социологического исследования, типы и методы качественного социологического исследования
Уровень 3	принципы обобщения и анализа данных качественного социологического исследования
Уметь:	
Уровень 1	определять проблему качественного социологического исследования, подбирать соответствующий тип исследовательской стратегии, метод качественного социологического исследования
Уровень 2	разрабатывать инструмент качественного социологического исследования
Уровень 3	организовывать и проводить социологическое исследование с использованием качественных методов
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора оптимального типа и метода качественного социологического исследования в соответствии с целевыми задачами исследования
Уровень 2	навыками проектирования выборочной совокупности качественного социологического исследования
Уровень 3	навыками подготовки данных качественного социологического исследования к обобщению и анализу

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Знать:	
Уровень 1	технику транскрибирования качественных данных
Уровень 2	технику кодирования качественных данных
Уровень 3	технику формирования grounded theory
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять первичное описание данных качественного социологического исследования
Уровень 2	проверять надежность данных качественного социологического исследования

Уровень 3	формировать аналитический отчет, заключения и рекомендации по результатам качественного аналитического исследования
Владеть:	
Уровень 1	алгоритмом подготовки качественных данных к аналитическому описанию
Уровень 2	методами анализа качественных данных
Уровень 3	навыками формулирования экспертных заключений и рекомендаций по итогам анализа качественных данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типы и методы качественных социологических исследований; способы измерения социальных объектов с помощью качественных методов социологии; их возможности и ограничения для осуществления экспертной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разработать инструментарий качественного социологического исследования; организовать социологическое исследование с использованием качественных методов; обрабатывать и анализировать данные качественного социологического исследования, формировать рекомендации и экспертные заключения по его результатам.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	выбора оптимального типа и метода качественного социологического исследования в соответствии с целевыми задачами исследования; проектирования выборочной совокупности, обработки и анализа данных качественного исследования для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Качественная методология социологического исследования					
1.1	Основные черты методологии количественного и качественного социологического исследования. Качественное социологическое исследование: история становления, предпосылки, теоретические истоки. Проблема истины в качественном исследовании Направления и целевые задачи качественного социологического исследования /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Теоретические истоки качественного социологического исследования (концепция понимания в работах В. Дильтея и Г. Зиммеля, проблема понимания и категория «социальное действие» в трудах М. Вебера, прагматизм У. Джеймса и Дж. Дьюи, символический интеракционизм Дж. Герберта Мида и Г. Блумера, драматургическая социология Ирвинга Гофмана, феноменологическая социология, этнометодология Гарольда Гарфинкеля) /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	26	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Типы качественного социологического исследования					
2.1	Область применения качественных социологических исследований. Кейс-стади. Этнографическое исследование. История жизни. Феноменологическое исследование. Grounded theory. Устная история, история семьи. Автоэтнография как тип качественного социологического исследования /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Область применения качественных социологических исследований /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	26	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Методы качественного социологического исследования					
3.1	Интервью в качественном исследовании. Оппозиции «мягкое» – «жесткое», «качественное» – «количественное» интервью. Нарративное интревью. Отношения интервьюер-информант в нарративном интервью. Экспертные методы. Фокус-группа. Анализ документов в качественном исследовании. Анализ личных документов. Наблюдение в качественном исследовании. Визуальные методы социологического исследования /Лек/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Проектирование выборки в качественном социологическом исследовании. Методы качественного социологического исследования /Пр/	7	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий /Ср/	7	30	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Обработка и анализ данных качественного социологического исследования					

4.1	Общие принципы аналитического описания данных. Транскрипт и выбор единицы анализа текста. Понятие "плотного" описания данных. Открытое, осевое и выборочное кодирование. Проверка надежности данных. Триангуляция. Подготовка аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Обработка и анализ данных качественного социологического исследования /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	26	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Климантова	Методология и методы социологического исследования	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Дудина В.И., Смирнова Е.Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com
Л1.4	Галюк А. Д.	Качественные методы социологических исследований: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сикевич З. В.	Социологическое исследование: практическое руководство	СПб.: Питер, 2005	
Л2.2	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.3	Чигрин В.А., Кальной И.И.	Социология: теория, методология, практика: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com
Л2.4	Галюк А. Д.	Качественные методы социологических исследований: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии
Э2	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э3	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э4	http://www.bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз

данных 6.3.2.1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/

6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статитстики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.04 Методы прикладной статистики для социологов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 4			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний о методах прикладной статистики, а также умений использовать их в практике профессиональной деятельности социолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины Математика. Знать - аналитическую геометрию и линейную алгебру; формулировки основных теорем, применяемых при решении прикладных задач; методы статистического анализа; Уметь - производить расчеты математических величин; применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения; обрабатывать статистическую информацию для оценки параметров и проверки значимости гипотез для подготовки аналитических решений; Владеть - навыками применения методов математического анализа и моделирования, навыками использования математического аппаратам при решении профессиональных задач; навыками выполнения статистических расчетов с использованием стандартных пакетов прикладных программ при решении профессиональных проблем.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Современные информационные технологии в социологии	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
Знать:	
Уровень 1	место статистики в системе наук, предмет и задачи статистической науки
Уровень 2	понятие и основные этапы статистического исследования
Уровень 3	статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями
Уметь:	
Уровень 1	работать со статистическим показателями
Уровень 2	составлять план статистического наблюдения и его составные части
Уровень 3	использовать статистические показатели для анализа социально-значимых проблем и процессов
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе, по алгоритму под руководством преподавателя
Уровень 2	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе, по алгоритму самостоятельно
Уровень 3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе, творчески и самостоятельно

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и методы экономической и социальной статистики
Уровень 2	технологию применения методов экономической и социальной статистики при решении типовых задач для анализа данных статистического наблюдения
Уровень 3	технологию применения методов экономической и социальной статистики при решении нестандартных задач для анализа данных статистического наблюдения
Уметь:	
Уровень 1	использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем по предложенному преподавателем алгоритму
Уровень 2	использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем по самостоятельно разработанному алгоритму
Уровень 3	использовать метод статистического наблюдения для изучения проблем, выявленных студентом при изучении социального объекта по самостоятельно разработанному алгоритму
Владеть:	
Уровень 1	навыком расчета и представления основных статистических показателей при решении профессиональных задач
Уровень 2	технологией применения методов экономической и социальной статистики при решении типовых задач для анализа данных статистического наблюдения

Уровень 3	технологией применения методов экономической и социальной статистики при решении нестандартных задач для анализа данных статистического наблюдения

ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные методы математического, статистического анализа данных социологического исследования
Уровень 2	методы математического, статистического анализа данных социологического исследования
Уровень 3	особенности применения методов и технологий математического, статистического анализа данных социологического исследования при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	применять методы математического, статистического анализа при работе с результатами социологических исследований, предложенных преподавателем
Уровень 2	графически представлять результаты социологических исследований
Уровень 3	расчитывать показатели социальной статистики
Владеть:	
Уровень 1	навыком практического использования методов математики, экономической и социальной статистики;
Уровень 2	навыком выбора инструмента статистического наблюдения Уровень 3 навыком разработки программы
статистического наблюдения	

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
Знать:	
Уровень 1	методы обработки и анализа статистических данных
Уровень 2	формы представления статистических данных
Уровень 3	достоинства и ограничения графического представления статистических данных
Уметь:	
Уровень 1	расчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины
Уровень 2	производить группировку статистических данных для анализа
Уровень 3	графически представить статистические данные
Владеть:	
Уровень 1	навыком обработки и анализа статистических данных вторичных исследовыаний для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем
Уровень 2	навыком обработки и анализа статистических данных вторичных и самостоятельно проведённых исследований для подготовки решений и заключений по проблемам
Уровень 3	навыком обработки и анализа статистических данных, их графического оформления и представления для подготовки решений и заключений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями; основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенностях их применения при решении профессиональных задач; методы обработки, анализа и представления статистических данных
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; расчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе; навыком обработки и анализа статистических данных вторичных и самостоятельно проведённых исследовыаний для подготовки решений и заключений по проблемам, предложенным преподавателем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Предмет социальной статистики					
1.1	Задачи статистики и её организация /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Классификация методов статистического исследования /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Применение методов статистического анализа данных /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к: устному опросу, тестированию по разделу, к групповой дискуссии /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Формы представления статистических данных					
2.1	Группировка статистических данных и её роль в анализе информации /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения /Пр/	4	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Графическое представление статистических данных /Лаб/	4	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к: устному опросу, тестированию по разделу, к групповой дискуссии, к выполнению письменной контрольной работы /Ср/	4	12	ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Система показателей социальной статистики					
3.1	Абсолютные, относительные и средние величины /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Меры центральной тенденции /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.3	Расчёт степенных и структурных средних /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к: устному опросу, тестированию по разделу, к выполнению письменной контрольной работы /Ср/	4	22	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Статистическое наблюдение					
4.1	Сущность статистического наблюдения /Лек/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Карточка наблюдения /Пр/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Защита проекта программы статистического наблюдения
4.3	Разработка программы и инструмента для проведения статистического наблюдения /Лаб/	4	4	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Защита проекта программы статистического наблюдения
4.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к: устному опросу, тестированию по разделу, к защите проекта программы и инструмента статистического наблюдения /Ср/	4	22	ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Статистические ряды					
5.1	Сущность статистического ряда /Лек/	4	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Аналитические показатели рядов динамики /Пр/	4	4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Расчёт абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста. Сглаживание ряда динамики /Лаб/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к: устному опросу, тестированию по разделу, к выполнению письменной контрольной работы /Ср/	4	22	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Социальная статистика					
6.1	Статистика по основным социальным институтам российского общества /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	

6.2	Статистика образования, здравоохранения, семьи и брака /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Применение данных социальной статистики в социологических исследованиях /Лаб/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	4	10	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Глинский В.В., Ионин В. Г.	Статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.2	Глинский В.В., Ионин В. Г.	Статистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пахунова, Аскеров, Пахунов	Общая и прикладная статистика: учебник для студентов высшего профессионального образования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Тавокин	Социальная статистика	Москва: Издательство Российской Академии Государственной службы при Президенте РФ (РАГС), 2001	http://znanium.com
Л2.3	Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Старцева Н. Н.	Методы прикладной статистики для социологов: практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Старцева Н. Н.	Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержи обучения Blackboard Lean
Э2	http://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики
Э3	http://www.socpol.ru/archives/about_proj.shtml Независимый институт социальной политики

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статитстики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8

6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.05 Экономика и социология труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	144	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
зачет с оценкой 6 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирования знаний и умений в области социологического анализа проблем труда, социально-экономических процессов и трудовых отношений, а также навыком проведения конкретных социологических исследований в сфере труда, отбора и анализа данных о проблемах и противоречиях социально-экономических процессов, способности оценивать качество получаемой информации, ее надежность и валидность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Современные социологические теории Методология и методы социологического исследования Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности Знать: основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях. Уметь: решать типовые экономические задачи по предложенным методам и алгоритмам; применять основные понятия экономической науки для описания экономического содержания профессиональных задач. Владеть: категорийным аппаратом экономической теории; основами рыночной экономики.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Социология управления Социология кадровых процессов Основы управленческого консультирования Социология конфликта Конфликтология Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы рынка труда
Уровень 2	основ анализа качеств, потребностей и потенциала работников, эффективности и производительности труда
Уровень 3	методы анализа и прогнозирования рынка труда, методики оценки потенциала сотрудника и социально-трудовых отношений и управления трудом
Уметь:	
Уровень 1	анализировать рынок труда и оценивать трудовой потенциал организации
Уровень 2	оценивать отдельные структурные элементы системы труда и трудовых процессов, условия для социального партнерства
Уровень 3	оценивать эффективность использования трудового потенциала организации
Владеть:	
Уровень 1	сущность, цели и задачи экономики и социологии труда;понятийным аппаратом в области экономики и социологии труда
Уровень 2	сущность, цели и задачи экономики и социологии труда;приемами аудита социально-трудовой сферы
Уровень 3	законодательными и нормативными документами в организации трудовой деятельности

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	сущность и принципы оценки социальной эффективности
Уровень 2	методы оценки социальной и экономической эффективности
Уровень 3	сущность, принципы и методы оценки эффективности труда
Уметь:	
Уровень 1	применять методики определения социальной и экономической эффективности предложений по повышению производительности труда
Уровень 2	производить расчет социальной и экономической эффективности нововведений, повышающих эффективность труда

Уровень 3	проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа социологических данных о социально-экономических и трудовых процессах
Уровень 2	навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере экономических отношений
Уровень 3	навыками разработки предложений по повышению труда по результатам изучения актуальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере экономических отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы рынка труда, анализа качеств, потребностей и потенциала работников, эффективности и производительности труда, систем его нормирования, мотивации и оплаты, социально-трудовых отношений и управления трудом; сущность, принципы и методы оценки социальной и экономической эффективности, в том числе и эффективности труда
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценить состояние отдельных структурных элементов системы труда, а также проектировать трудовые процессы с учетом комплекса технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов; обеспечивать условия для социального партнерства; произвести расчет социальной и экономической эффективности нововведений, повышающих эффективность труда
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа социологических данных о социально-экономических и трудовых процессах, использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере экономических отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Труд и его социально-экономическое значение					
1.1	Труд как общественно полезная деятельность /Лек/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Влияние труда на жизнедеятельность человека и современного общества /Пр/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Выбор темы эссе /Ср/	6	28	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Формы и способы трудовой деятельности в истории человечества					
2.1	Генезис идей о труде и его роли в жизни общества /Лек/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Изменение характера труда в человеческой истории /Пр/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Подготовка и написание эссе /Ср/	6	28	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Рынок труда и безработица					
3.1	Рынок труда и особенности его функционирования /Лек/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Феномен безработицы и эволюция теоретических его обоснований /Пр/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Подготовка и написание эссе. /Ср/	6	28	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Трудовой потенциал общества, организации, человека					
4.1	Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура /Лек/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Система управления трудовым потенциалом /Пр/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Подготовка и написание эссе. /Ср/	6	28	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Социальные составляющие трудовых отношений					

5.1	Основные принципы государственного регулирования рынка труда и повышения качества трудовой жизни /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Представление и защита эссе. /Ср/	6	28	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	4	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Оксинойд	Социология труда: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л1.2	Щипанова Д. Г., Мелкумова М. В.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2015	http://znanium.com
Л1.3	Тощенко Ж. Т.	Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда"	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Маскаева, Амирова	Экономика и социология труда: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Маслова В. М.	Экономика и социология труда. Теория и практика: учебник для бакалавров : допущено Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [соответствует ФГОС третьего поколения]	Москва: Юрайт, 2019	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шестопалова О. Н.	Экономика и социология труда: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Lean
Э2	http://www.isras.ru/socis.html - Институт социологии РАН, журналы: "Социологические исследования", "Социологический журнал", "Социология 4М", "Политические исследования" и др.
Э3	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Statistica
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз

данных	6.3.2.1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/

6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.06 Социология профессий и профессиональных групп

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	98,4
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 7 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Итого ауд.	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов представлений о сущности профессий и процесса профессионализации, социальных функциях профессий; изучение состояния и тенденций изменения профессиональной структуры общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной Методология и методы социологического исследования. Знать - понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; Уметь - формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования; Владеть - способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы; необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований. Методология и методы социологического исследования	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия социологии профессий, подходы к анализу истории становления и функционирования профессий и профессиональных групп, основные характеристики занятий, институционализированных видов деятельности и профессиональных общностей, их классификации
Уровень 2	методы изучения проблем функционирования и развития профессиональной структуры общества
Уровень 3	технологии применения знаний по темам дисциплины в практике профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	проводить социологическое исследование и первичный анализ полученных данных о профессиях и профессиональных группах по предложенным методам и алгоритмам (решение типовых задач)
Уровень 2	проводить социологическое исследование и анализ конкретных данных о профессиях и профессиональных группах по выбранным методикам и алгоритмам
Уровень 3	проводить социологическое исследование и анализ полученных данных о профессиях и профессиональных группах по самостоятельно выбранным методикам и алгоритмам и оценивать их на адекватность и релевантность объекту изучения
Владеть:	
Уровень 1	навыком организации социологического исследования с целью полученных данных о профессиях и профессиональных группах
Уровень 2	навыком организации социологического исследования и первичного анализа полученных данных о профессиях и профессиональных группах по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 3	навыком проведения социологического исследования и анализа полученных данных о профессиях и профессиональных группах по самостоятельно выбранным методикам и алгоритмам и оценивать их на адекватность и релевантность объекту изучения

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных научных трудов, посвященных проблемам институционализации видов деятельности, функционирования и развития традиционных профессий и профессионализации общностей и групп в России
Уровень 2	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам институционализации видов деятельности, функционирования и развития традиционных профессий и профессионализации общностей и групп в России

Уровень 3	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам институционализации видов деятельности, функционирования и развития традиционных профессий и профессионализации общностей и групп в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор публикаций, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп
Уровень 2	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп, оценивать их
Уровень 3	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе предложенных методов и алгоритмов
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и осуществления оценки эффективности предложенных мероприятий

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыком планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной методологии, навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 2	навыком планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной и качественной методологии, навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования
Уровень 3	навыком планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной и качественной методологии, навыком анализа социологической информации, полученной в ходе такого исследования, и её соответствия данным вторичных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятия социологии профессий и их определения, характеристики занятий, институционализированных видов деятельности и профессиональных групп, их классификации, методы изучения проблем функционирования и развития профессиональной структуры общества, технологии применения этих знаний в практике профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования профессий и профессиональных групп, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; проводить социологическое исследование и анализ полученных данных о профессиях и профессиональных группах по самостоятельно выбранным методикам и алгоритмам, и оценивать их на адекватность и релевантность объекту изучения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	планирования и осуществления исследования проблем становления и развития традиционных и «новых» профессий и профессиональных групп в рамках количественной и качественной методологии, анализом социологической информации, полученной в ходе такого исследования, и её соответствия данным вторичных исследований; разработки рекомендации по решению проблем функционирования профессий и профессиональных групп на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и осуществления оценки эффективности предложенных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Социология профессий как наука					
1.1	Сущность, предпосылки появления, объект, предмет социологии профессий /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Место социологии профессии в системе социологического и гуманитарного знания /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	8	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. История концепций профессионализма в социологии					
2.1	Профессия в исторической ретроспективе /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Американские социологи о професиях /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, представлению докладов (сообщений), к дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Исследовательские подходы к феномену профессии в западной социологии /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Интегративные теории как методологическая рамка анализа профессий /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.6	Подготовка к устному опросу, тестированию, к дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Исследовательские подходы к феномену профессии в российской социологии /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Современное состояние и основные направления изучения российской социологии профессий /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Подготовка к устному опросу, тестированию, представлению докладов (сообщений), к дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Процесс становления профессий и занятий					
3.1	Формирование профессий: исторический, институциональный, неовеберовский, конструктивистский подходы /Лек/	7	4	ПК-11	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Формирование пространства и поля профессии /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Становление «новых» видов деятельности в современной России /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Профессионализация ивент-менеджеров и конструирование профессионального поля ивент-деятельности /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Подготовка к устному опросу, тестированию, представлению докладов (сообщений), к дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 4. Социально-профессиональная дифференциация российского общества					
4.1	Исследования профессиональной структуры российского общества /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Престиж и статус профессий: понятие, практика прикладных исследований /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, разбор практико-ориентированных ситуаций, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнение контрольной работы, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Профессиональная стратификация и профессиональная мобильность /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Факторы и каналы профессиональной мобильности в современном российском обществе /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, разбор практико-ориентированных ситуаций, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнение контрольной работы, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Профессия как социальная общность					
5.1	Профессиональные общности: понятие и признаки /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Роль профессионализма и профессионалов в становлении развитии профессиональных общностей /Пр/	7	6	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

5.3	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестового задания, подготовка к групповой дискуссии, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Промежуточная аттестация. /Экзамен/	7	36	ПК-11 ПК-12 ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сорокин П. А.	Система социологии: научно-популярная литература	Москва: АСТРЕЛЬ, 2008	
Л2.2	Оксинойд	Социология труда: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.3	Афанасьев В. В.	История социологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.4	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.5	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Старцева Н. Н.	Социология профессий и профессиональных групп: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.socpol.ru/archives/about_proj.shtml - Независимый институт социальной политики
Э3	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
Э4	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э5	http://socioline.ru – Библиотека по социологии

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.12	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.14	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.15	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.07 Психология личности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление в социальных и экономических системах**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов психологического сознания и мышления, приобретение обучающимися первичного опыта в освоении приемов постановки и решения психологических проблем, формирование у студентов таких качеств, как самостоятельность, ответственность, способность к саморазвитию, умение работать в команде при консультировании, экспертизе в производственно-прикладной деятельности
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Социальная психология". В результате ее освоения студент должен знать основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков. Психологию толпы, психологию воздействия; уметь выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; владеть элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации. Владеть навыками психологической защиты.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Конфликтология

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	общие представления о способностях саморазвития, повышения своей компетентности
Уровень 2	общие представления и значение о способностях саморазвития, повышение своей профессиональной компетентности
Уровень 3	общие представления, значение и порядок реализации способности к саморазвитию, повышению своей компетентности
Уметь:	
Уровень 1	проявлять способность к саморазвитию при помощи преподавателя
Уровень 2	применять способность к саморазвитию с опорой на внешний контроль
Уровень 3	самостоятельно реализовывать свою способность к саморазвитию с опорой на самоконтроль
Владеть:	
Уровень 1 методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни при помощи преподавателя	
Уровень 2 методами саморазвития с опорой на внешний контроль Уровень 3 методами саморазвития с опорой	
на самоконтроль	

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	общие представления о способности критически оценивать свои достоинства и недостатки
Уровень 2	общие представления и значение способности критически оценивать себя
Уровень 3	общие представления, значение и порядок реализации оценки своих достоинств и недостатков
Уметь:	
Уровень 1	проявлять способность критически оценивать свои достоинтсва и недостатки
Уровень 2	применять способность оценивать себя, выбирать пути и средства развития достоинств и устранение недостатков
Уровень 3 самостоятельно реализовывать выбранные пути развития личностных достоинств и устранение недостатков	
Владеть:	
Уровень 1	способами и средствами развития своих достоинств при помощи преподавателя
Уровень 2	способами и средствами развития своих достоинств и устранение недостатков с опорой на внешний контроль
Уровень 3	способами и средствами развития своих достоинств и устранение недостатков с опорой на самоконтроль

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные отечественные и зарубежные теории личности
Уровень 2	индивидные свойства человека и их роль в развитии личности
Уровень 3	методы исследований в психологии личности
Уметь:	
Уровень 1	различать психологические проявления личности
Уровень 2	интерпретировать конкретные случаи с точки зрения различных направлений психологии личности
Уровень 3	применить знания методов и теорий психологии личности в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	сущностью различных концепций и теорий личности
Уровень 2	навыками диагностики психологических особенностей личности конкретного человека
Уровень 3	навыками использования результатов диагностики психологических особенностей личности в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общие представления о способностях саморазвития, повышения своей компетентности; общие представления о способности критически оценивать свои достоинства и недостатки; основные отечественные и зарубежные теории личности; индивидные свойства человека и их роль в развитии личности; методы исследований в психологии личности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проявлять способность к саморазвитию при помощи преподавателя; проявлять способность критически оценивать свои достоинтсва и недостатки; интерпретировать конкретные случаи с точки зрения различных направлений психологии личности; применить знания методов и теорий психологии личности в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни при помощи преподавателя; способами и средствами развития своих достоинств при помощи преподавателя; навыками диагностики психологических особенностей личности конкретного человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Психология личности как наука					
1.1	Общее представление о личности и ее развитии. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Методы исследований в психологии личности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6	Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Структура и типологии личности					

2.1	Структура и типологии личности /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Современные теоретические концепции психологии личности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Теории личности в эгопсихологических теориях и неопсихоанализе					
3.1	Представления о человеке в эгопсихологических теориях. Неопсихоанализ. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Классический психоанализ и его модификации. Развитие психоанализа. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Теории личности в бихевиористской, когнитивной, гуманистической, трансперсональной теориях личности					
4.1	Научающе-бихевиоральное направление в теории личности /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Теории научения в психологии личности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Когнитивные направления в теории личности. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	

4.5	Социально-когнитивные теории. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.7	Теории личности в гуманистической психологии. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Социально-когнитивные теории. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.10	Трансперсональная психология. Психология измененных состояний сознания. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.11	Гуманистическая психология. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.12	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Ролевые и деятельностные теории в психологии личности					
5.1	Теория ролей. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Анализ ролей в практической деятельности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

5.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Теория деятельности. /Лек/	3	2	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Теория деятельности. /Пр/	3	2	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.4 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме лекции /Ср/	3	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОК-6 ОК-7 ПК-10	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л1.2	Мандель	Психология личности	Москва: Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Духновский С. В.	Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com
Л2.2	Куликов Л. В.	Психология личности в трудах отечественных психологов	СПб. [и др.]: ПИТЕ►, 2009	
Л2.3	Хан О. Н., Неуймина И. В.	Социальная психология: словарь-справочник для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4		Психология личности в трудах зарубежных психологов: сборник	СПб.: Питер, 2000	
Л2.5	Хан О. Н., Неуймина И. В.	Психология и педагогика: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей дневной формы обучения, получающих квалификацию "Бакалавр"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Качалова Л. П.	Психология личности: практикум для студентов-бакалавров очной и заочной формы обучения всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Павлова А. М.	Психология личности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.myword.ru/
Э2	http://www.bb.usurt.ru
Э3	http://www.psylib.org.ua
Э4	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	http://www.flogiston.ru/
Э6	http://psychology.net.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.08 Организация связей с общественностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
зачет с оценкой 6 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Знакомство с прогрессивными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами PR-поддержки организаций социальной и деловой сферы (предпринимательства), органов государственного управления и местного самоуправления; изучение особенностей подготовки и реализации современных PR-проектов и программ, их учет при формировании общественного мнения и принятии управленческих решений.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование представления о понятийном аппарате дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, ее роли в организации работы маркетинговых служб; знакомство с важнейшими тенденциями развития мирового PR и со спецификой развертывания PR-сектора в России; освоение методов и технологий осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью; овладение навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения полученные при освоении следующих дисциплин:
Маркетинг
Маркетинговые исследования
Управление проектами
В результате изучения предшествующих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, навыки (владения).
Знания: содержание маркетинговой деятельности организации, планирование и контроллинг маркетинговой деятельности, планирование и осуществление маркетингового сопровождения проектов в области изучения общественного мнения, формы организации работы маркетинговых служб; технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами, планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты организации работы маркетинговых и других служб организации при выполнении проектов, прогнозирование социальных рисков проекта; методы сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных объектов, основы формирования информационной базы маркетинговых решений; технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований; Умения: планировать и осуществлять маркетинговое сопровождение проектов в области изучения общественного мнения,
организовывать и повышать эффективность работы маркетинговых служб; проводить социальное обоснование проекта, разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проекты в области изучения общественного мнения; формировать информационную базу маркетинговых решений по планированию и осуществлению типовых и оригинальных корпоративных социальных проектов; планировать и проводить маркетинговое исследование различных социальных объектов, проектировать на основе полученных данных программу развития социальных объектов; Владения: навыками разработки социальных проектов; навыками анализа маркетинговой информации;
навыками работы с прикладными программными продуктами в управлении и социологии и основами Интернет-технологий.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Знать:	
Уровень 1	сущность, основные задачи и функции PR в информационном обществе;
Уровень 2	современные технологии организации и реализации PR-проекта (PR-мероприятия, PR-кампании и т.д.);
Уровень 3	технологию работы PR- и маркетинговых служб по изучению, формированию и развитию общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью.
Уметь:	
Уровень 1	определять методы и инструменты осуществления проектных работ в области установления и поддержания связей с общественностью;
Уровень 2	определять и использовать методы и инструменты проведения проектных работ, осуществления аналитической деятельности в области установления и поддержания связей с общественностью;
Уровень 3	определять, использовать и оценивать эффективность методов и инструментов осуществления проектных, аналитических и консультационных мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью.
Владеть:	

Уровень 1	навыками проведения прикладных исследований в области формирования имиджа личности и организации, рекламы и PR;
Уровень 2	навыками проведения прикладных исследований и аналитической деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR;
Уровень 3	навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии организации и реализации PR-проекта; роль PR- и маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять и использовать методы и инструменты осуществления проектных, аналитических и консультационных мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе составлять PR-документы).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Связи с общественностью в информационном мире					
1.1	Основные понятия и определения PR. Общественность и общественное мнение в сфере PR. PR в системе маркетинга. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	PR как социальный феномен. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Решение кроссворда «Основные понятия и определения PR». 3. Ролевая игра «Суд над PR». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания (решение кроссворда), ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности Ролевая игра, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, решению кроссворда, ролевой игре. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. История развития связей с общественностью					

2.1	История развития PR в мире. PR в России: становление и современное состояние. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Исторические вехи развития связей с общественностью: от древности до современности. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выступления с докладами (и презентациями) на тему «Исторические особенности становления и развития PR-индустрии за рубежом (в России)» и их групповое обсуждение. 3. Заполнение таблицы «История становления и развития связей с общественностью». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания (заполнение таблицы), ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, выступлению с докладом, заполнению таблицы. /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Средства массовой информации как инструментарий связей с общественностью					
3.1	Средства массовой информации: понятие, виды и функции. Классификация средств массовой информации. Принципы общения со СМИ. Способы создания и усиления информационных поводов. Формы взаимодействия со СМИ: PR-документы для СМИ, PR-мероприятия. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Роль общественного мнения и СМИ в установлении связей с общественностью. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Составление медиакарты» (работа в подгруппах). 3. Ролевая игра «Пресс-конференция». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности Ролевая игра,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3.3	PR-текст: общие правила подготовки. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Определение видов медитекстов». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.4	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, ролевой игре, выполнению практических заданий. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью					
4.1	Понятие «имидж». Характеристика имиджа. Функции имиджа. Виды имиджа. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Социальное пространство имиджа. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания "Исследование организационной культуры академической группы и ее влияние на имидж". /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, выполнению практического задания. /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Формирование имиджа фирмы и личности					
5.1	Имидж фирмы: понятие и функции. Виды корпоративного имиджа. Структура корпоративного имиджа. Сущность формирования и продвижения имиджа организации. Этапы и способы формирования имиджа организации. Имидж личности. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Особенности формирования имиджа фирмы и личности в контексте современной культуры 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практических заданий "Составление рекламного буклета «Уральский государственный университет путей сообщения», «Оценка гардероба делового человека». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практических заданий,ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, выполнению практических заданий. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Реклама и медиапланирование					
6.1	Реклама: понятие, цели и функции. Виды и типы рекламы. Рекламное средство: понятие и классификация. Принципы создания эффективной рекламы. Медиапланирование: основные понятия и этапы. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Рекламные технологии в системе массовых коммуникаций. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Технологии продакт-плейсмента в фильме «Дневной дозор». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Основы медиапланирования. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Разработка медиаплана рекламной кампании». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.4	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, выполнению практических заданий. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. PR в коммерческой сфере					

7.1	Роль и значение PR в коммерции. «Черный» PR. Спонсорство, благотворительность и фандрайзинг. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	PR-деятельность в бизнесе. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Создание идеологии бизнеса». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, выполнению практического задания. /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Государственный PR					
8.1	PR в государственном управлении: понятие и сущность. PR в системе государственного управления. Целевые аудитории PR-подразделений органов государственной власти и формы работы с ними. PR-подразделение органа государственной власти: структура и функции. Направления работы PR-служб в региональных органах государственной власти. Имидж государства. /Лек/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	PR в избирательной кампания. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ серии проблемных практических ситуаций «Применение PR-технологий в предвыборной кампании». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по анализу проблемных практических ситуаций,ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, анализу серии проблемных практических ситуаций. /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Техника деловой коммуникации					

9.1	Понятие «коммуникация». Компоненты коммуникативного акта. Барьеры коммуникации.Этапы коммуникации. Деловая коммуникация: понятие, виды и жанры. Средства деловых коммуникаций. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Техника деловой коммуникации. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Анализ Я-высказываний». 3. Ролевая игра «Телефонный деловой разговор». /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности Ролевая игра, направленная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
9.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, выполнению практического задания, ролевой игре. /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Базовые документы по PR					
10.1	Классификация PR-документов. Оперативные рабочие информационные документы. Имиджевые PR-документы. Служебные PR-документы. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Оперативные документы в связях с общественностью. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания "Анализ пресс-релизов (прочтение, исправление ошибок в оформлении и содержании)". /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

10.3	Служебные PR- документы. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания "Разработка PR-брифа". /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
10.4	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к тестированию по разделу, выполнению практических заданий. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 11. Реализация PR-кампании					
11.1	PR-кампания: понятие и характеристика. Типология PR-кампаний. Виды планов PR-кампании. Этапы подготовки и реализации PR-кампании. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
11.2	Использование методов сбора социологической информации в практике PR. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Исследования в PR». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
11.3	Структура PR-кампании. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Разработка концепции и плана PR-кампании». /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
11.4	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, выполнению практических заданий. /Ср/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 12. Связи с общественностью в функциональной структуре организации					

12.1	Организационные основы работы PR-подразделений. Профессиональные и личностные требования к PR-специалистам. PR-подразделение и маркетинговая служба. PR-подразделение и служба по управлению персоналом. /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Организационные основы работы PR-службы. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Деловая игра «Создание PR-службы». 3. Выполнение практического задания "Разработка проекта должностной инструкции специалиста по связям с общественностью". /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Деловая игра, ориентированная на формирование умений и навыков,необходимых для будущей профессиональной деятельности Работа в малых группах по выполнению практического задания,ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
12.3	Основные направления PR-деятельности в маркетинге. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ серии проблемных практических ситуаций "Решение маркетинговых задач организации PR-средствами". /Пр/	6	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах по анализу проблемных практических ситуаций, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
12.4	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к устному опросу, тестированию по разделу, деловой игре, выполнению практического задания, анализу серии проблемных практических ситуаций. /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.5	Выполнение эссе /Ср/	6	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.6	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	6	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ореховская	PR в сфере социальной коммуникации: Учебник	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com
Л1.2	Брюхова О. Ю.	Организация связей с общественностью: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Варакута	Связи с общественностью: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л2.2	Баранов	PR: теория и практика	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013	http://znanium.com
Л2.3	Марков	Связи с общественностью в органах власти: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.4	Шарков	Паблик рилейшнз	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com
Л2.5	Чумиков, Бочаров	Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.6	Осипова Е. А.	Связи с общественностью как средства формирования ценностного коммуникативного пространства	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брюхова О. Ю.	Организация связей с общественностью: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	www.pr-club.com – сайт Международного пресс-клуба
Э2	www.press-service.ru – сайт Всероссийского специализированного журнала «PR-диалог»
Э3	www.soob.ru – сайт журнала«Сообщество»
Э4	bb.usurt.ru - система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Единый архив экономических и социологических данных (http://sophist.hse.ru/)
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН (http://www.isras.ru/Databank.html)
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ (http://wciom.ru/database/)
6.3.2.5	База данных ФОМ (http://bd.fom.ru/map/dominant?pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0)
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра (https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.09 Современные социологические теории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	118,45
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	216	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 5 зачет с оценкой 6 эссе		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		эссе	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	90	90	216	216
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	216	216	144	144	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Углубить и расширить знания студентов по теоретической социологии, сформировать представления о проблемном поле современных социологических теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, Общая социология. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: содержание основных идей, концептуальных подходов и теорий классиков мировой социологии; содержание основных работ ведущих социологов, содержание и характер социологических дискуссий по проблемам общественного развития; Умения: применять в профессиональной деятельности знания классических социологических теорий; Владения: навыком сравнения авторских подходов к трактовке сущности социологического знания для выполнения творческих заданий, способностью применять при изучении отраслевых социологий и в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания класических социологических теорий.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Конфликтология Социология конфликта Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
Знать:	
Уровень 1	историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества премодерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна для осуществления анализа различных социальных проблем под руководством преподавателя
Уровень 2	историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества премодерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления анализа различных социальных проблем под руководством преподавателя
Уровень 3	историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества премодерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем
Уметь:	
Уровень 1	воспроизводить знания теорий, концепций, идей социологов-классиков, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины;
Уровень 2	воспроизводить и осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, использовать их при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины;
Уровень 3	воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины;
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять базовые знания по общей социологии и современным социологическим теориям в практике решения стандартных профессиональных задач по предложенным алгоритмам под руководством преподавателя
Уровень 2	способностью применять базовые знания по общей социологии и современным социологическим теориям в практике решения стандартных профессиональных задач самостоятельно по предложенным алгоритмам
Уровень 3	способностью применять базовые знания по общей социологии и современным социологическим теориям в практике решения творческих профессиональных задач самостоятельно

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые классические и современные социологические теории
Уровень 2	классические и современные социологические теории и методологию их применения в исследовательской деятельности социолога

Уровень 3	классические и современные социологические теории, методологию их применения в исследовательской и экспертной деятельности социолога
Уметь:	
Уровень 1	применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в исследовательской и аналитической деятельности социолога
Уровень 2	применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в исследовательской и экспертной деятельности социолога
Уровень 3	применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в производственно-прикладной деятельности социолога
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа актуальных социальных проблем на основе идей и подходов современных социологических теорий
Уровень 2	навыком применения основных идей, теорий и подходов классических и современных социологических концепций в исследовательской и аналитической деятельности социолога
Уровень 3	навыком применения основных идей, теорий и подходов классических и современных социологических концепций в производственно-прикладной деятельности социолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества премодерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна; содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем; классические и современные социологические теории, методологию их применения в исследовательской и экспертной деятельности социолога
3.2	**Уметь:**
3.2.1	воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины; применять основные идеи, теории и подходы классических и современных социологических концепций в производственно-прикладной деятельности социолога
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью применять базовые знания по истории социологии и современным социологическим теориям в практике самостоятельного решения творческих профессиональных задач; навыком анализа актуальных социальных проблем на основе идей и подходов современных социологических теорий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модернизм, постмодернизм					
1.1	Эпоха модерна. «Постмодерновое» общество. /Лек/	5	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Эпоха модерна. Модернизм в науке и искусстве. /Пр/	5	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.3	Общество постмодерна. Постмодернизм в науке и искусстве. /Пр/	5	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Современная социологическая теория: основные школы					
2.1	Структурный функционализм и неофункционализм /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Т. Парсонс и Р. Мертон как приверженцы структурно-функционального подхода /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Дж. Александер и П. Коломи как представители неофункционализма /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Марксизм, критическая теория, неомарксизм, постмарксизм /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Идеи критической теории Ю. Хабермаса. /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.7	П. Бэран и П. Суизи, Г. Брэверман, Р.Эдвардс, М. Буравой, И. Валлерштейн как представители неомарксизма. Марксизм и модернизм, и постмодернизм. /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.8	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию. Выбор темы эссе. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Социология и современная теория систем /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Общая теория систем Н. Лумана /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.11	Социология знания Н. Лумана /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.12	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.13	Символический интеракционизм: основные принципы /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.14	Основные идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.15	Теория фреймов И. Гофмана /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.16	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.17	Этнометодология и феноменология /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.18	Вклад Г. Гарфинкея в становление нового научного направления. Этнометодология: практика использования /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.19	Феноменология. Конструирование социального пространства и «жизненного мира». /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.20	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.21	Теория обмена, сетевая теория и теория рационального выбора /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.22	Теория рационального выбора. Работы Р. Эмерсона и его последователей /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.23	Сетевая теория. /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.24	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию. Чтение дополнительной литературы.Написание и защита эссе. /Ср/	5	14	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.25	Социологические теории гендера: с 60-х гг. XX в. по настоящее время /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.26	Феминистская социологическая теория /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.27	Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие, гендерное неравенство, гендерное угнетение. Феминизм и постмодернизм. /Пр/	5	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.28	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	5	28	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.29	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Интегративные теории современности: интеграция микро- и макропозиций; действий и структур					
3.1	Фигурационная социология. Социологические взгляды Н. Элиаса /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.2	«История манер» Н. Элиаса /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	«Власть и вежливость» Н. Элиаса /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Социологические воззрения Э. Гидденса. /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Теория структурации Э. Гидденса. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.7	Проблема современности в работах Э. Гидденса. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.8	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.9	Конструктивистский структурализм П. Бурдье /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.10	Теория социального пространства, концепция поля П. Бурдье /Пр/	6	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.11	«Габитус», «социальный капитал» и его типы, «агент» в творчестве П. Бурдье /Пр/	6	4	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.12	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.13	Теория социальных изменений П. Штомпки /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.14	Современное общество в работах П. Штомпки. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.15	Понятие «культурной травмы» в работах П. Штомпки /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.16	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование отрывков из трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории					

4.1	Структурализм и постструктурализм. /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Антропологический структурализм: К. Леви-Стросс. Структурный марксизм. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Постструктурализм: воззрения М. Фуко. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.4	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	Постмодернистская социальная теория /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.6	Умеренная постмодернистская социальная теория: Ф. Джеймсон /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.7	Радикальная постмодернистская социальная теория: Ж. Бодрийяр /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.8	Подготовка к устному опросу, презентаций по теме, реферирование статей, отрывков из трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Пост-постмодернистская социальная теория					

5.1	Критика постмодернизма и пост-постмодернистская теория /Лек/	6	4	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Ж. Липовецки «Империя моды: одевая современную демократию» /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	П. Вирильо «Потерянное измерение», З. Бауман «Текучая современность» /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.4	Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по теме, написание эссе, реферирование статей, отрывков из трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы.Написание и защита эссе. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Новейшие теории современности					
6.1	Общество риска. Незавершенный проект современности. Информационализм и сетевое общество. /Лек/	6	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Макдональдизация, глобализация/американизация и новые средства потребления. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Современность и Холокост. /Пр/	6	2	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

6.4	Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по теме, написание эссе, реферирование статей, отрывков из трудов современных социологов с последующим обсуждением, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы.Написание и защита эссе. /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	6	10	ОПК-5 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Немировский В. Г.	Современная теоретическая социология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кукушкина Е. И.	История социологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com
Л2.2	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.3	Немировский В. Г., Невирко Д. Д.	Теоретическая социология: нетрадиционные подходы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Старцева Н. Н.	Современные социологические теории: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержи обучения Blackboard Lean
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.10 Социология инноваций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		контрольная работа	0,5
зачет 7 контрольные			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов целостных представлений о сущности социологического подхода к изучению инноваций, социальных механизмах регулирования инновационных процессов в обществе и организации, способах прогнозирования и проектирования инноваций с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами :
Методология и методы социологического исследования
Основы социальной политики
Наука и образование как социальный институт
Политическая социология
Социальная политика организации
Социология образования и науки
Знать - основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки; систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.
Уметь- оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.
Владеть - навыками разработки рекомендации по решению проблем функционирования в системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Знать:	
Уровень 1	социально-значимые проблемы инновационного процесса
Уровень 2	механизмы прогнозирования социально-значимых проблем инновационного процесса
Уровень 3	механизмы прогнозирования социально-значимых проблем инновационного процесса и проектирования инноваций в обществе
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социально-значимые проблемы инновационных процессов в обществе с беспристрастностью и научной объективностью на основе предложенных алгоритмов и методов
Уровень 2	анализировать социально-значимые проблемы инновационных процессов в обществе с беспристрастностью и научной объективностью на основе самостоятельно выбранных алгоритмов и методов
Уровень 3	выбирать оптимальные алгоритмы и методы анализа социально-значимых проблем инновационного процесса, проводить анализ беспристрастно и научно объективно
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа социально-значимых проблем инновационных процессов в обществе с беспристрастностью и научной объективностью на основе предложенных алгоритмов и методов
Уровень 2	навыком самостоятельного анализа социально-значимых проблемы инновационных процессов в обществе с беспристрастностью и научной объективностью
Уровень 3	навыком выбора оптимальных алгоритмов и методов анализа социально-значимых проблем инновационного процесса с беспристрастностью и научной объективностью

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	социологические методы исследования инновационных систем и процессов
Уровень 2	практику применения социологических методов исследования барьеров инновационного развития
Уровень 3	механизмы регулирования потребностей и интересов социальных субъектов инновационного процесса на основе социологических методов
Уметь:	
Уровень 1	определять социальный заказ на инновации на основе использования социологических методов
Уровень 2	подбирать социологические методы исследования на различных стадиях инновационного процесса
Уровень 3	прогнозировать и проектировать инновационный процесс с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов
Владеть:	
Уровень 1	навыком определения социального заказа на инновации на основе использования социологических методов
Уровень 2	навыком подбора социологических методов исследования на различных стадиях инновационного процесса
Уровень 3	навыком прогнозирования и проектирования инновационного процесса с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность социальных процессов создания и внедрения инноваций
Уровень 2	пути оптимизации социальных процессов создания и внедрения инноваций
Уровень 3	социальные механизмы минимизации негативных последствий внедрения инноваций
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать взаимосвязь общественных и личных интересов социальных субъектов инновационного процесса
Уровень 2	разрабатывать предложения и рекомендации по регулированию инновационного поведения индивидуальных и коллективных социальных субъектов
Уровень 3	применять способы оптимизации функционирования социальных механизмов, регулирующих инновационные процессы в обществе
Владеть:	
Уровень 1	способностью устанавливать взаимосвязь общественных и личных интересов социальных субъектов инновационного процесса
Уровень 2	навыком разработки предложений и рекомендаций по регулированию инновационного поведения индивидуальных и коллективных социальных субъектов
Уровень 3	навыком оптимизации функционирования социальных механизмов, регулирующих инновационные процессы в обществе

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	**Знать:**
3.1.1	социально-значимые проблемы и пути оптимизации социальных механизмов инновационного процесса, специфику применения социологических методов сбора и анализа информации на различных этапах инновационного процесса;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать социально-значимые проблемы инновационных процессов в обществе, определять социальный заказ на инновации, прогнозировать и проектировать инновационный процесс с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов, оптимизировать социальные механизмы инновационных процессов в обществе;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком выбора оптимальных алгоритмов и методов анализа социально-значимых проблем инновационного процесса с беспристрастностью и научной объективностью, прогнозирования и проектирования инновационного процесса с учетом потребностей и интересов социальных групп на основе использования социологических методов, разработки предложений и рекомендаций по регулированию инновационного поведения индивидуальных и коллективных социальных субъектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология инноваций как научная дисциплина					

1.1	Теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии инноваций науки. Объект и предмет социологии инноваций. Сущность социологического подхода к инновациям. Система понятий социологии инноваций. Классификация инноваций /Лек/	7	6	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Социология инноваций как научная дисциплина /Пр/	7	6	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия по проблемам формирования благоприятного инновационного климата в РФ, мозговой штурм по выявлению новаций и инноваций, инновационных рисков
1.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий, в т.ч. контрольной работы по дисциплине /Ср/	7	18	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Общая характеристика, структура и функции инновационных систем					
2.1	Технологические уклады жизни общества. Сущность национальной и региональной инновационной системы. Факторы инновационного развития общества. Характеристика стадий инновационного процесса: социальный заказ, создание и разработка, апробация, распространение и рутинизация инноваций и их переход в традицию. Анализ барьеров, возникающих на различных стадиях инновационного процесса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на восприятие и оценку инноваций. Сопротивление переменам и методы его преодоления. Социологические методы в изучении отдельных элементов инновационных систем /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Общая характеристика, структура и функции инновационных систем /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия по анализу проблем формирования национальной и региональной инновационной системы, мозговой штурм на основе проблемной практической ситуации по разработке социальной программы преодоления барьеров инновационного развития
2.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий, в т.ч. контрольной работы по дисциплине /Ср/	7	18	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Реализация инновационного процесса в организации					
3.1	Инновационный процесс в организациях. Инновационное пресыщение. Корпоративная культура организации и её связь с инновационным процессом. Мотивация персонала к творческому и инновационному процессу. Рационализаторская и инновационная деятельность в организациях. Оценка эффективности инновационной деятельности. Социальный механизм инновационной деятельности как система ее социальных регуляторов. Социологический мониторинг инновационного развития /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Реализация инновационного процесса в организации /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия по анализу социальных факторов вовлеченности персонала организации в инновационный процесс, мозговой штурм по специфике изучения инновационного процесса на основе социологических методов
3.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий, в т.ч. контрольной работы по дисциплине /Ср/	7	18	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 4. Социологический портрет новатора и инноватора					
4.1	Типы людей по отношению к нововведениям. Соотношение понятий «новатор» и «инноватор». Современные социологические теории инновационной личности. Особенности инновационного поведения индивидуальных и коллективных социальных субъектов: согласование интересов социальных групп и общностей. Интеллектуальный потенциал как часть человеческого потенциала. Проблема лидерства в инновационной организации /Лек/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Социологический портрет новатора и инноватора /Пр/	7	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия по формированию социологического портрета инновационной личности, мозговой штурм по формированию механизмов согласования интересов индивидуальных и коллективных социальных субъектов
4.3	Углубленное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению контрольно-обучающих мероприятий, в т.ч. контрольной работы по дисциплине /Ср/	7	18	ОПК-3 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лапыгин Ю. Н.	Инновационный менеджмент	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л1.2	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Медынский В. Г.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.4	Галюк А. Д.	Социология инноваций: курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Городов О. А.	Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.2	Бесшапошникова В. И.	Методологические основы инноваций и научного творчества: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.3	Воронина Л. А., Ратнер С. В.	Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.4	Куимов В. В., Суслова Ю. Ю.	Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.5	Донцова О. И., Логвинов С. А.	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2017	http://znanium.com
Л2.6	Холостова Е.И., Климантова Г. И.	Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций: Энциклопедия	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д.	Социология инноваций: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-sreda-kak-obekt-sotsiologii-innovatiki-problema-upravleniya - Инновационная среда как объект социологии инноватики: проблема управления			
Э2	http://www.innoros.ru/ - Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов			
Э3	https://www.hse.ru/primarydata/ii2015 - Индикаторы инновационной деятельности: 2015			

Э4	http://government.ru/govworks/28/events/ - Инновации. Институты развития
Э5	http://bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	Statistica
6.3.1.7	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/
6.3.2.16	Справочно-правовая система Консультант-Плюс.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.11 Концепции современного естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Техносферная безопасность**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному бакалавру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Знания: взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияние естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную сферы деятельности человека. Умения: анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию. Владение: основными методами научного познания, используемыми в физике, химии, биологических исследованиях живых объектов и экосистем.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Методология и методы социологического исследования; Методы прикладной статистики для социологов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	понятийно-категориальный аппарат современного естествознания, законы, закономерности естественных систем и их влияние на развитие социально-экономических систем
Уровень 2	основные принципы науки и их применение в естественных науках, понятийно-категорийный аппарат и основные законы естественных наук;
Уровень 3	содержание основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий и возможности их использования для анализа социально-экономических систем и процессов
Уметь:	
Уровень 1	объяснять на основе принципов и законов естественных наук различные процессы и явления природы;
Уровень 2	применять методы теоретических исследований в профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности эмпирические методы сбора данных
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания.
Уровень 2	методами теоретических исследований в профессиональной деятельности;
Уровень 3	основными законами современного естествознания, навыками использования понятий естествознания при анализе и обосновании социально-экономической информации

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	понятийно-категориальный аппарат современного естествознания, законы, закономерности естественных систем и их влияние на развитие социально-экономических систем;
Уровень 2	методы сбора социологической информации;
Уровень 3	методы анализа социологической информации;
Уметь:	
Уровень 1	описывать природные и техногенные явления и эффекты с позиций современного естествознания; применять основные положения концепций современного естествознания для обобщения социологической информации;
Уровень 2	соотносить законы и закономерности развития естественных и социально-экономических систем; применять основные положения концепций современного естествознания для обобщения и анализа социологической информации;
Уровень 3	выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность развития естественных и социально-экономических систем; применять основные положения концепций современного естествознания для обобщения, анализа и обоснования социологической информации;
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания, навыками его использования при анализе и обосновании социологической информации;

Уровень 2	основными понятиями и законами концепций современного есетсвознания для изучения различного рода социальных явлений
Уровень 3	основными концепциями современного естествознания для анализа социологической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийно-категориальный аппарат современного естествознания, законы, закономерности естественных систем и их влияние на развитие социально-экономических систем;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	соотносить законы и закономерности развития естественных и социально-экономических систем, применять основные положения концепций современного естествознания для обобщения и анализа социологической информации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания, основными понятиями экономики природопользования; навыками использования основных положений современного естествознания для анализа, обоснования социологической информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в курс «Концепции современного естествознания»					
1.1	Структура современного естествознания. Методология естествознания. История естествознания /Лек/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Естественнонаучная картина мира. Познавательные возможности дисциплины "Концепции современного естествознания" /Пр/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	5	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Пространство, время, движение					
2.1	Пространство и время. Механическая форма движения материи. Релятивисткая концепция механического движения. Понятие об общей теории относительности. Масштабы пространства, времени. Современные представления о структуре и эволюции Вселенной. /Лек/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Движение, пространство и время как атрибуты материи /Пр/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	5	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Ритмы, колебания, волны					

3.1	Ритм как упорядочение времени. Космические и биологические ритмы. Общая характеристика колебаний. Виды колебаний. Общая характеристика волны. Упругие волны. Электромагнитные волны. Волновые явления /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Ритмы, колебания, волны в естественных и социально-экономических системах. Волновая теория Эллиотта. Циклы Кондратьева /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	5	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Фундаментальные свойства материального мира					
4.1	Симметрия. Законы сохранения. Фундаментальные взаимодействия. Развитие представлений о физических полях. Концепция обменного взаимодействия. Концепция корпускулярно-волнового дуализма в современной физике. Основные положения квантовой механики. Структура микромира /Лек/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Квантовая теория поля. Квантовая сущность развития экономических систем /Пр/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	5	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Системы. Самоорганизация материи					
5.1	Термодинамический и статистический методы описания системы. Общие свойства системы. Системный подход. Основы равновесной термодинамики. Термодинамика изолированных систем. Основы неравновесной термодинамики. Термодинамика сильно неравновесных систем. Эволюция самоорганизующихся систем. Понятие о кибернетике, синергетике. Синергетика и экономика /Лек/	1	2	ОПК-6 ПК-14	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Сложноорганизованные системы и синергетика. Закон синергии в анализе социально-экономических систем /Пр/	1	2	ОПК-6 ПК-14	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач

5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	7	ОПК-6 ПК-14	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Особенности химического уровня организации материи					
6.1	Предмет химии. Основные понятия и законы классической химии. Систематизация химических элементов. Квантовый уровень химии. Концепция химической эволюции /Лек/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Химические системы /Пр/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	5	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Основы общей экологии					
7.1	Экология как наука о взаимоотношении живых систем с неживой природой. Структура и основные направления развития экологии. Биосфера. Экосистемы и основы их жизнедеятельности. Экологические факторы. Глобальные проблемы современности /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Состояние и факторы развития современной экосистемы. Проблемы здоровьесбережения в условиях глобальных проблем современности /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	5	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Экономика природопользования					
8.1	Современные представления о природопользовании. Предмет и задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Взаимосвязь между экономикой и окружающей средой и понятие устойчивого развития. Критерии и показатели устойчивого развития социально-экономических систем. Измерение устойчивости развития социально-экономических систем /Лек/	1	6	ОПК-6 ПК-14	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Экономическая оценка природных ресурсов /Пр/	1	6	ОПК-6 ПК-14	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач

8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	10	ОПК-6 ПК-14	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Геологический уровень организации материи					
9.1	Понятие о литосфере. Геологическое летосчисление. Рельефообразующие процессы. Основные формы рельефа Земли. Минеральные ресурсы литосферы. Гидросфера. Атмосфера. Общие представления о географической оболочке /Лек/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
9.2	Геологические процессы /Пр/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	5	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Особенности биологического уровня организации материи					
10.1	Общая характеристика живых систем. Молекулярно-генетический уровень организации биологических систем. Клеточный уровень организации жизни. Онтогенетический уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень. Биоценотический уровень. Биосферный уровень. Развитие представлений о биологической эволюции. Основные этапы эволюции жизни /Лек/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
10.2	Уровни биологических структур и организаций живых систем /Пр/	1	1	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	1	5	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
10.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	15	ОПК-6 ПК-14	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курсе в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, пример типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, используемых для промежуточной аттестации, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Бондарев В. П.	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	http://znanium.com
Л1.2	Рузавин	Концепции современного естествознания: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Романов В. П.	Концепции современного естествознания: Практикум	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com
Л2.2	Разумов В. А.	Концепции современного естествознания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л2.3	Кожевников Н. М.	Концепции современного естествознания: учеб. пособие	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Кириллов М. В.	Концепции современного естествознания: методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 39.03.01 - «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [https://bb.usurt.ru]
Э2	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [https://i-exam.ru]
Э3	Журнал «Успехи современного естествознания» [http://www.natural-sciences.ru/]

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Элементы» [http://elementy.ru]
6.3.2.3	ЭБС «ZNANIUM.COM» [http://znanium.com]
6.3.2.4	ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com]
6.3.2.5	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [https://cyberleninka.ru]
6.3.2.6	Научная электронная библиотека [https://elibrary.ru]
6.3.2.7	База данных «БИОДАТ» [http://biodat.ru]
6.3.2.8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебно-научная лаборатория "Мониторинг окружающей среды" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект измерительный «Циклон» Шумомеры: ROBOTRON 0014 с виброд.; ОКТАВА 101А Анемометр TESTO 415 Измерители: влажности NBTM; электрического и магнитного полей EFA-300; ПЗ-50В; ПЗ-40; параметров электробезопасности электроустановок MPI-511; ТП2-2У Люксметр-яркометр ТКА-04/3 Установка для исследования производственного шума Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей "ЭкоМаксима" Термогигрометр ТКА-ТВ Люксметр-яркометр ТКА-ПК Пульсметр ТКА ПУЛЬС Радиометры: у/фиолета ТКА-АВС Ц; энергетической освещенности переносной РАТ-2П-Кварц-41 Устройства пробоотборные: ПУ-2Э; ПУ-4Э Газоанализаторы: МГЛ 19.7; КАСКАД -311.1 Счетчик аэроионов МАС-01 Шумомер РОБОТРОН 00024 Дозиметр ДГР-01Т1 Виброметр ОКТАВА-10113 Прибор контроля параметров воздушной среды "Метеометр МСП-Метео" Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны Измерительный комплекс мониторинга радона «Камера 01» Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося. Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.12 Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов адекватные представления о природе и психологических закономерностях деятельности и общения человека, обучить профессионально важным для специалиста навыкам эффективного взаимодействия, а также развить умения и навыки самопрезентации, регуляции эмоциональных состояний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Знать: общие представления о личностном развитии и повышении профессионального мастерства; общие представления об оценке качеств личности; Уметь: проявлять способность к саморазвитию; критически оценивать свои достоинтсва и недостатки; Владеть: простейшими приемами психической саморегуляции; методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Социология профессий и профессиональных групп Социология управления Социология кадровых процессов Социология образования и науки Конфликтология

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп. Социально-психологические характеристики личности. Групповую динамику. Особенности межличностных отношений;
Уровень 2	особенности межличностного общения в группе, механизмы социальной перцепции (эмпатия, идентификация, социальная рефлексия). Содержание и функции социальных стереотипов. Конфликтное взаимодействие. Лидерство и руководство;
Уровень 3	методологические основы социальной психологии;
Уметь:	
Уровень 1	выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп с опорой на образец. Диагностировать социально-психологические характеристики личности с помощью преподавателя. Выявлять эффекты социального восприятия в предложенных ситуациях;
Уровень 2	диагностировать основные социально-психологические характеристики личности и группы самостоятельно с помощью изученных методик. Работать в команде выполняя учебные задачи;
Уровень 3	устанавливать позитивные отношения со всеми членами коллектива независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий в учебных ситуациях;
Уровень 2	навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
Уровень 3	навыками анализа социально-психологических характеристик личности и группы;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков;
Уровень 2	общие представления и содержание о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков;
Уровень 3	общие представления, содержание и порядок оценки своих достоинств и недостатков, путях развития достоинств и устранения;
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий с помощью преподавателя;
Уровень 2	определять пути и выбирать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и

	профессиональному развитию и росту под рководством преподавателя;
Уровень 3	формировать программы стажировки для закрепления и развития профессиональных умений и навыков;
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками самоконтроля, самоорганизации;
Уровень 2	системой психологических знаний, способствующих корректному выполнению профессиональных действий;
Уровень 3	-

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	сущность социальных явлений. Содержание, критерии общественного мнения. Механизмы формирования и функции общественного мнения
Уровень 2	требования к изучению общественного мнения
Уровень 3	методы изучения общественного мнения
Уметь:	
Уровень 1	обосновать практическую целесообразность исследования общественного мнения и других социальных явлений
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью обосновать практическую целесообразность исследований социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков. Содержание, критерии общественного мнения. Механизмы формирования и функции общественного мнения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля. Уметь обосновать практическую целесообразность исследования общественного мнения и других социальных явлений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации. Способностью обосновать практическую целесообразность исследований социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социальная психология как наука					
1.1	Предмет социальной психологии, ее задачи и место в системе наук. Социально-психологические явления. /Лек/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Предмет социальной психологии, ее задачи и место в системе наук. /Пр/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, устные доклады с последующим обсуждением, ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	История развития социальной психологии. /Лек/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	История развития социальной психологии. /Пр/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, устные доклады с последующим обсуждением, ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Психология общения					
2.1	Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия. /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия. Этапы социально-психологического исследования закономерностей общения и взаимодействия. /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-7 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга, ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-6 ОК-7 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Общение как социальная перцепция /Лек/	4	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Общение как социальная перцепция /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга, ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Коммуникативная сторона общения /Лек/	4	4	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Коммуникативная сторона общения /Пр/	4	4	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга, ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Психология групп					
3.1	Группа как социально-психологический феномен. Общественное мнение как проявление группового сознания. Механизмы формирования общественного мнения. /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Группа как социально-психологический феномен. Функции общественного мнения. Методы изучения общественного мнения. /Пр/	4	2	ОК-6 ОК-7 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга, устные доклады с последующим обсуждением, ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-6 ОК-7 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Проблемы малой группы в социальной психологии. Групповая динамика и эффективность /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Проблемы малой группы в социальной психологии. Исследование групповой динамики, влияния группы на личность /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группах, устные доклады с последующим обсуждением, ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Социальная психология личности					
4.1	Проблема личности в социальной психологии /Лек/	4	2	ОК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Социально-психологические проблемы личности. Специфика анализа личности в социальной психологии. Основные направления прикладной социальной психологии /Пр/	4	2	ОК-6 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, элементы тренинга,ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

4.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	4	8	ОК-6 ОК-7 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	4	8	ОК-6 ОК-7 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Караваева Л. П., Тарасян М. Г.	Социальная психология: курс лекций для студентов направлений подготовки бакалавриата всех специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Крысько В. Г.	Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Андреева Г. М.	Социальная психология: учебник	Москва: Аспект-ПРЕСС, 2001	
Л2.2	Почебут	Социальная психология толпы	Санкт-Петербург: Издательство "Речь", 2004	http://znanium.com
Л2.3	Крысько В. Г.	Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Неуймина И. В., Тарасян М. Г.	Социальная психология: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей очной и заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Тарасян М. Г., Неуймина И. В.	Социальная психология: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека
Э3	http://www.flogiston.ru/ - Флогистон: Психология из первых рук
Э4	http://psychology.net.ru - Мир психологии
Э5	http://www.edu.ru - Российское образование: федеральный портал

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.13 Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 108

Часов контактной работы всего, в том числе: 77,85
аудиторная работа 72
текущие консультации по практическим занятиям 3,6
прием зачета с оценкой 0,25
проверка, защита курсового проекта 2

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 5 КП 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
В т.ч. курсовой проект	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: фомирование у студентов представлений о технологии разработки социальных проектов и необходимой документации по ним.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Маркетинг
Логика
Социальная психология
Знать: формы логического мышления и правила логических операций; основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук применительно к маркетингу товаров и услуг; сущность маркетинга товаров и услуг, структуру системы маркетинга, технологию разработки маркетинговой стратегии развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; технологию планирования и контроллинга маркетинговой деятельности организации, инструменты организации работы маркетинговых служб.
Уметь: выполнять основные логические операции; использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области маркетинга товаров; разрабатывать маркетинговую стратегию развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей; осуществлять планирование и контроллинг маркетинговой деятельности организации, формировать организационную структуру службы маркетинга.
Владеть: навыками выполнения основных логических операций; навыками социального взаимодействия, самоконтроля, самоорганизации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация связей с общественностью
Социология конфликта
Конфликтология
Социология профессий и профессиональных групп
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (технологическая практика)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы, используемые при разработке научно-исследовательских и аналитических проектов
Уровень 2	технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	методы социального обоснования проекта, технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами
Уровень 2	осуществлять социальное обоснование социального проекта
Уровень 3	оценивать социальную эффективность разработанных проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и представления проекта, необходимой документации по нему
Уровень 2	навыками разработки и представления проекта, необходимой документации по нему с учетом результатов описательного исследования
Уровень 3	навыками разработки и представления проекта, необходимой документации по нему с учетом результатов аналитического исследования

ПК-5: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	
Знать:	
Уровень 1	планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения
Уровень 2	планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты организации работы маркетинговых и других служб организации при выполнении проектов
Уровень 3	планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты организации работы команды проекта, прогнозирование социальных рисков проекта

Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять типовые проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 2	планировать и осуществлять оригинальные проекты в области изучения общественного мнения
Уровень 3	планировать и осуществлять типовые и оригинальные открытые проекты в области изучения общественного мнения
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки описания содержания проекта
Уровень 2	навыками разработки описания содержания проекта и плана управления проектом
Уровень 3	навыками разработки описания содержания проекта и плана управления проектом, алгоритмом организации и координации работы отдельных служб при выполнении проекта

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	принципы практического обоснования проекта, этапы проектирования
Уровень 2	инструменты практического обоснования, планирования и организации выполнения мероприятий по проекту
Уровень 3	возможности прикладной социологии при обосновании практической целесообразности проекта
Уметь:	
Уровень 1	проводить предпроектный анализ
Уровень 2	проводить предпроектный анализ, обосновывать практическую целесоообразность проекта
Уровень 3	формулировать социальные и экономические эффекты от внедрения проекта
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования практической целесообразности проекта
Уровень 2	методами прогнозирования социальных рисков при внедрении проекта
Уровень 3	методами определения социальных и экономических эффектов от внедрения проекта

ПК-15: способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность маркетинга проектов социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 2	сущность маркетинга проектов социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, инструменты планирования и осуществления маркетинга проектов
Уровень 3	технология маркетинга проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять маркетинг проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 2	планировать и осуществлять маркетинг проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, предлагать инструменты маркетинга социальных проектов
Уровень 3	планировать и осуществлять маркетинг проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, разрабатывать инструменты маркетинга социальных проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и осуществления маркетинга проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
Уровень 2	навыками планирования и осуществления маркетинга проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, анализа оптимальных инструментов маркетинга социальных проектов
Уровень 3	навыками планирования и осуществления маркетинга проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, разработки инструментов маркетинга социальных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	технологию разработки проекта в соответствии с нормативными документами, планирование и осуществление проектов в области изучения общественного мнения, инструменты маркетинга проектов, организации работы маркетинговых и других служб организации при выполнении проектов, прогнозирование социальных рисков проекта, инструменты практического обоснования целесообразности проекта.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	проводить предпроектный анализ, давать социальное и экономическое обоснование проекта, разрабатывать проект в соответствии с нормативными документами, планировать и осуществлять проекты в области изучения общественного мнения, использовать инструменты маркетинга социальных проектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки социальных проектов и необходимой документации по нему, методами определения рисков и эффектов проекта, навыками планирования и осуществления маркетинга проектов программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Проектное управление как практическая деятельность					
1.1	Развитие проектного управления в России и за рубежом. Понятие и признаки проекта. Проект как система. Сравнительная характеристика функциональной и проектной деятельности. Модели тройственной и пирамидальной ограниченности проекта. Проекты как инструмент реализации стратегии компании. Международные и национальные стандарты управления проектами. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	История развития управления проектами в России и за рубежом. Международные и национальные стандарты управления проектами /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Методология управления проектами					
2.1	Понятие «управление проектами». Объекты и субъекты управления проектами. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Функциональные области управления проектом. Классификация проектов. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

2.2	Классификация проектов /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Процессы управления проектом					
3.1	Группы процессов управления проектом. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления (контроля). Процессы завершения. Устав проекта: структура, особенности разработки и утверждения. Описание целей проекта по требованиям SMART. Маркетинг проектов /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.2	Корпоративная система управления проектами. Маркетинг проектов социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
3.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 4. Управление предметной областью (содержанием) проекта					9
4.1	Содержание проекта и продукта проекта. Структура разбиения работ. Подходы к декомпозиции работ по проекту. Последовательность этапов структурной декомпозиции работ. Нормативная документация в проекте. Проектная документация /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

4.2	Состав и характеристика предпроектной документации. Разработка Устава проекта /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
4.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 5. План управления проектом					
5.1	Процессы планирования. Планирование временных ресурсов: план по вехам, диаграмма Ганта, календарные планы и сетевые графики. Связь сметного и календарного планирования. Расчет продолжительности проекта по методике критического пути. Планирование человеческих ресурсов: матрица распределения ответственности. Документирование плана проекта. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.2	Разработка структуры разбиения работ, сетевых графиков /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
5.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 6. Управление рисками проекта					

6.1	Проектные отклонения: риск, проблема, изменение. Понятие и виды проектных рисков. Этапы работы с рисками. Стратегии реагирования на риски. Манипулирование ресурсами. Манипулирование временными параметрами. Манипулирование результатами (продуктами) проекта. Оценка проекта по отклонениям. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.2	Реализация проектов с учетом рисков /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
6.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 7. Управление персоналом проекта					
7.1	Разработка плана управления человеческими ресурсами. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Роль менеджера проекта на различных стадиях развития группы. Модель Р.М. Белбина: 9 командных ролей. Управление командой проекта. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
7.2	Формирование команды проекта: распределение функций, полномочий, ответственности /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
7.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 8. Управление стоимостью проекта					

8.1	Основные принципы управления стоимостью проекта. Управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Процессы управления стоимостью. Стоимостные оценки. Типы стоимостных оценок. Методы построения стоимостных оценок. Вероятностный характер оценок. Смета проекта. Бюджет проекта. Метод освоенного объема. Отчетность по затратам. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
8.2	Бюджетирование проекта /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
8.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 9. Управление качеством проекта					
9.1	Понятие «управление качеством проекта». Взаимосвязь систем менеджмента качества в организации с качеством проекта. Качество проекта и продукта проекта. Циклы Деминга в управлении качеством проекта. Методы контроля качества. Методы обеспечения качества. Стратегические методы управления качеством. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
9.2	Управление качеством на этапах создания, планирования и реализации проектов /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
9.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

	Раздел 10. Практика реализации проектных работ в области изучения общественного мнения					
10.1	Разработка проекта изучения общественного мнения. Организация работы команды проекта. Оценка качества и продукта проекта. Прознозирование социальных рисков реализации проекта. /Лек/	5	4	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
10.2	Методы контроля и обеспечения качества. Разработка, реализация и распространения результатов проектов по изучению общественного мнения. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Групповая дискуссия. Работа в малых группах по решению практических заданий, в том числе проблемных практических ситуаций по формированию умений и навыков, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности
10.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля успеваемости /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-5 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
10.4	Выполнение и защита курсового проекта /Ср/	5	36	ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
10.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-5 ПК-14 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Романова	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com
Л1.2	Сооляттэ	Управление проектами в компании: методология, технологии, практика	Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012	http://znanium.com
Л1.3	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014	http://znanium.com
Л2.2	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.3	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.4	Лич Л.	Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com
Л2.5	Галюк А. Д.	Управление проектами: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д.	Управление проектами: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д.	Управление проектами: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Институт управления проектами (The World’s Leading Professional Association for Project Management) - http://pmi.org/
Э2	Московское отделение Института управления проектами - http://pmi.ru
Э3	Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» - http://sovnet.ru
Э4	Библиотека компании «PM Expert» - http://pmexpert.ru/library/
Э5	Журнал «Управление проектами» - http://pmmagazine.ru/
Э6	Статьи по управлению проектами - http://pmtoday.ru/
Э7	Статьи и публикации по управлению проектами - http://pmsoft.ru/articles/
Э8	Система электронной поддержки обучения BlackBoard Learn - http://bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
6.3.2.5	База данных ФОМ http://bd.fom.ru/map/dominant?pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.7	Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.14 Логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Знание основных форм мышления, методов формальной логики и способов их использования в аргументации; формирование практических навыков эффективного логически правильного рассуждения, умения использовать его в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые программой общеобразовательного учреждения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Философия Методология и методы социологического исследования Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	формы логического мышления и правила логических операций
Уровень 2	сущность и области применения основных логических законов
Уровень 3	основы теории аргументации
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные логические операции
Уровень 2	применять базовые логические знания при анализе профессиональной информации
Уровень 3	использовать приемы аргументации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения основных логических операций
Уровень 2	способностью применять базовые логические знания при анализе профессиональной информации
Уровень 3	навыками использования приемов аргументации в профессиональной деятельности

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	основные логические основания построения вывода исследования, связанного с профессиональной деятельностью
Уровень 2	условия истинных заключений в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования, связанного с профессиональной деятельностью
Уровень 3	методы аргументации и доказательства результатов исследования, связанного с профессиональной деятельностью, их практической значимости
Уметь:	
Уровень 1	применять основные логические операции в обосновании целесообразности исследования, связанного с профессиональной деятельностью
Уровень 2	применять базовые логические знания в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования, связанного с профессиональной деятельностью
Уровень 3	использовать приемы аргументации в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования, связанного с профессиональной деятельностью
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения основных логических операций в обосновании целесообразности исследования, связанного с профессиональной деятельностью
Уровень 2	способностью применять базовые логические знания в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования, связанного с профессиональной деятельностью
Уровень 3	навыками использования приемов аргументации в процессе построения вывода и обоснования значимости результатов исследования, связанного с профессиональной деятельностью

В **результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	**Знать:**

3.1.1	формы логического мышления и правила логических операций; основные логические основания построения вывода исследования, связанного с профессиональной деятельностью
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выполнять основные логические операции; применять основные логические операции в обосновании целесообразности исследовани, связанного с профессиональной деятельностьюя
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выполнения основных логических операций; навыками выполнения основных логических операций в обосновании целесообразности исследования, связанного с профессиональной деятельностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет и значение логики					
1.1	Предмет и значение логики /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Практическое значение логики /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Понятие как форма мышления					
2.1	Понятие как форма мышления /Лек/	2	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Понятие как форма мышления. Виды понятий /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Подготовка к коллоквиуму /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Логические операции с понятиями /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.5	Логические операции с понятиями /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Суждение как форма мышления					
3.1	Суждение как форма мышления /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Суждение как форма мышления /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Умозаключение как форма мышления					
4.1	Умозаключение как форма мышления /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Умозаключение как форма мышления. Построение простого категорического силлогизма /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Условные и разделительные умозаключения /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.5	Условные и разделительные умозаключения: определение вида, построение, соответствие правилам /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.7	Индуктивные умозаключения /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.8	Индуктивные умозаключения: определение вида, построение, соответствие правилам /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.9	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.10	Традуктивные умозаключения /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.11	Традуктивные умозаключения: определение вида, построение, соответствие правилам /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.12	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Логические основы аргументации					
5.1	Основные законы формальной логики /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5.2	Основные законы формальной логики /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	Доказательство и опровержение /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Доказательство и опровержение. Выполнение заданий на определение нарушений правил доказательства /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, колокквиум, практические задания ориентированные на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	2	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кириллов В. И.	Логика	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	http://znanium.com
Л1.2	Марков С.М.	Логика для бакалавров: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Марков С.М.	Логика: курс лекций (Учебное пособие)	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com
Л1.4	Кириллов В. И., Старченко А. А.	Логика: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2017	
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.	Логика. Задачи и упражнения	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Пьяных Е. П.	Логика: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз	
данных	6.3.2.1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/

6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.15 Современные информационные технологии в социологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 216
часов на контроль 72

Часов контактной работы всего, в том числе: 158
аудиторная работа 144
текущие консультации по лабораторным занятиям 3,6
текущие консультации по практическим занятиям 5,4
консультации перед экзаменом 4
прием экзамена 1

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 6, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	18	18	54	54
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Контактная работа	90	90	54	54	144	144
Итого ауд.	90	90	54	54	144	144
Сам. работа	126	126	90	90	216	216
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	252	252	180	180	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, знакомство с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания социально-экономических процессов и применение полученных знаний в социальных науках, а также способности применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социологии, умения обрабатывать и анализировать данные для принятия решений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Методология и методы социологического исследования Методы прикладной статистики для социологов Знать:статистику по социальным институтам современного российского общества и её соотношение с общемировыми тенденциями;основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа, особенности их применения при решении профессиональных задач; методологию и методы проведения социологических исследований, качественные и количественные методы анализа. Уметь: использовать методы статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; Владеть навыками практического использования знаний и методов математики, экономической и социальной статистики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном российском обществе.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (технологическая практика) Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	особенности и принципы функционирования информационных систем (в т.ч. корпоративных), особенности их применения
Уровень 2	типы и специфические характеристики информационных технологий, используемых для анализа социально-экономических процессов и развития социальных институтов
Уровень 3	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в условиях формировании цифровой экономики
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные системы при решении профессиональных задач социолога;
Уровень 2	демонстрировать навыки работы со специализированными компьютерными программами в социологии;
Уровень 3	применять методы обработки деловой информации;
Владеть:	
Уровень 1	способностью получения необходимой информации при использовании корпоративных информационных систем для решения задач социолога
Уровень 2	навыком принятия решения на основе информации, представленной в специализированных компьютерных программах;
Уровень 3	навыками работы с прикладными компьютерными программами;

ОПК-6: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия для проведения статистического анализа данных
Уровень 2	основные методы проведения статистического анализа данных
Уровень 3	основные инструменты проведения статистического анализа данных
Уметь:	
Уровень 1	применять статистические методы анализа для обработки данных

Уровень 2	делать выводы из анализа статистических данных
Уровень 3	применять результаты статистического анализа для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций на основе результатов статистического анализа
Уровень 2	навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов
Уровень 3	навыками работы со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических; данных

ПК-4: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
Знать:	
Уровень 1	основные программные продукты для проведения статистического анализа данных
Уровень 2	принципы и алгоритмы работы в программных продуктах для проведения статистического анализа данных
Уровень 3	основные принципы анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов
Уметь:	
Уровень 1	проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов
Уровень 2	интерпретировать результаты анализ данных с применением специальных программных продуктов
Уровень 3	принимать решения на основе результатов анализ данных с применением специальных программных продуктов
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных
Уровень 2	навыками интерпретации данных и подготовки заключений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов
Уровень 3	навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в условиях формировании цифровой экономики, основные понятия для проведения статистического анализа данных, основные принципы анализа и обработки статистических данных с применением специализированных программных продуктов;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы обработки деловой информации, применять статистические методы анализа для обработки данных, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на основе их решения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных., навыками принятия решений на основе проведенного статистического анализа с помощью специальных программных продуктов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Информация и ее роль в социальных науках					
1.1	Понятие информации и информационных технологий, классификации информации; источники информации, критерии оценки качества информации, требования, предъявляемые к качеству информации /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	

1.2	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания на тему «Информация в социологии: особенности обработки и анализа» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Информационное общество: особенности формирования и развития /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.4	Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с докладами (и презентацией) на тему «Влияние цифровизации экономики на трансформацию социальных институтов» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.5	Выполнение лабораторной работы на тему «Информационное общество: опыт различных стран» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.7	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания на тему «Определение информационного и технического обеспечения для решения проблемы» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.8	Информационные технологии документационного обеспечения, электронный документооборот /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	

1.9	Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с докладами (и презентацией) на тему "Программные продукты для ведения электронного документооборота /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
1.10	Выполнение лабораторной работы на тему «Выявление закономерностей развития информационных технологий в социальных науках: сравнительный анализ» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.11	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	24	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
	Раздел 2. Текстовые редакторы и электронные таблицы для обработки данных					
2.1	Текстовые редакторы. Общие сведения по работе с редактором MS Word /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.2	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практическое задания на тему "Редактирование шрифта и абзацев" /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Особенности работы со страницами, разделами, стилями и шаблонами /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.4	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практическое задания на тему "Редактирование страниц, разделов, стилей, шаблонов" /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.5	Выполнение лабораторной работы «Основы редактирования документов MS Word» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Создание, вставка и редактирование рисунков, таблиц, формул в MS Word /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.7	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практическое задания на тему"Размещение таблиц, рисунков и формул в тексте и их нумерация" /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.8	Создание списка литературы, предметного указателя, автоматического оглавления и макросов в MS Word /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.9	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практическое задания на тему"Использование MS Word при форматировании статей, монографий и других работ" /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.10	Выполнение лабораторной работы "Структурирование и форматирование текста в MS Word" /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.11	Основы работы в MS Excel: форматирование таблиц, ввод формул, построение графиков /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	

2.12	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практическое задания на тему "Построение диаграмм и применение функций СУММ(), ЕСЛИ(), СЧЁТЕСЛИ()" /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.13	Синтаксис и особенности применения функций СЕГОДНЯ(), ВПР(), СЧЁТЕСЛИМН(), ДЛСТР(), РАЗНДАТ(), ИНДЕКС() /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.14	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практическое задания на тему "Анализ выборки с использованием MS Excel" /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.15	Выполнение лабораторной работы "Структурирование и анализ данных в MS Excel" /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.16	Особенности работы с массивами данных и создание макросов в MS Excel /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
2.17	Выполнение практического задания «Определение особенностей массива данных с использованием MS Excel». Выполнение практического задания «Разработка макроса в MS Excel» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.18	Статистический анализ данных в MS Excel: описательные статистики и частотный анализ /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	

2.19	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания «Применение инструмента "анализ данных" для решения задач в MS Excel» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.20	Выполнение лабораторной работы "Анализ рядов данных MS Excel" /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.21	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	24	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
	Раздел 3. Моделирование и автоматизация процессов в социологии					
3.1	CASE-технологии: сущность и виды. Методологии описания процессов верхнего уровня. Методология IDEF0 /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
3.2	Выполнение практического задания «Описание процесса социологического исследования в IDEF0». /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Методологии описания процессов нижнего уровня. Методология IdEF3, Нотация "Процедура" /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
3.4	Выполнение практического задания «Описание процесса разработки программы исследования в IDEF3» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3.5	Проверочная работа на тему «Построение иерархии процессов с использованием методологий описания процессов верхнего и нижнего уровней» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	26	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.7 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
	Раздел 4. Облачные технологии и электронные ресурсы для работы социолога					
4.1	Облачные вычисления. Виды облачных вычислений. Интернет-технологии предоставления услуг по автоматизации процессов, сравнение традиционных технологий и SaaS-технологий, онлайн-решения, использующие модель SaaS. Совместная работа с документами в сети Интернет /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания «Изучение программного продукта «Инфин-Онлайн» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Разработка опросов с использованием интернет-технологий. Размещение анкет в сети. Ресурс iAnketa: преимущества и недостатки. Разработка онлайн-опросов на Google. /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания «Разработка онлайн-анкеты» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.5	Проверочная работа на тему «Организация работы социолога в сети Интернет» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

4.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	26	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
	Раздел 5. Проектная деятельность в социологии					
5.1	MS Project и MS Excel как средства разработки проектов для социолога. Основные принципы и особенности работы в MS Project /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
5.2	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания « Построение календарного плана и расчет ресурсов проекта с применением MS Office" /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Разработка иерархической структуры работ в MS Excel /Лек/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
5.4	Выполнение практического задания «Разработка проекта в MS Excel» /Пр/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.5	Лабораторная работа на тему «Организация проекта проведения анкетирования с использованием интернет- технологий» /Лаб/	5	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.6	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	5	26	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.5 Л1.11Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
5.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 6. Специализированные программные продукты для обработки социологической информации					
6.1	Обзор и характеристика специализированных программных продуктов, используемых для обработки социологической информации /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
6.2	Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с докладами на тему " Эволюция развития программных продуктов в социологии" /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в минигруппах с целью обрабатки и анализа данных для подготовки аналитических решений
6.3	Проверочная работа на тему «Сравнительный анализ программных продуктов, используемых для обработки социологической информации» /Лаб/	6	4	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в минигруппах с целью обрабатки и анализа данных для подготовки аналитических решений
6.4	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	6	30	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 7. Подготовка к проведению социологического исследования в Vortex 10: создание и преобразование переменных					
7.1	Особенности организации работы в программном продукте Vortex 10. Разработка анкеты и преобразование /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
7.2	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания на тему “Составление вопросов различных типов в Vortex 10" /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.3	Выполнение лабораторной работы "Составление анкеты в Vortex 10" /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.4	Принципы и особенности ввода данных и формирования выборки в Vortex 10 /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	

7.5	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания на тему “Формирование выборки в Vortex" /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.6	Выполнение лабораторной работы "Ввод данных в Vortex 10" /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.7	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	6	30	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	Раздел 8. Анализ данных в Vortex 10					
8.1	Одномерный описательный анализ данных /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
8.2	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания на тему “Анализ одномерного распределения данных в Vortex" /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
8.3	Выполнение лабораторной работы "Построение одномерного частотного распределения данных исследования "Выбору в Думу" /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в минигруппах с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
8.4	Принципы и особенности проведения двумерного анализ данных в Vortex /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
8.5	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания на тему “Регрессионный анализ" /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

8.6	Выполнение лабораторной работы "Сравнение двух групп в Vortex" /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.7	Принципы и особенности проведения корреляционного анализа в Vortex /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
8.8	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания на тему “Проверка количественных гипотез на основе корреляционного анализа" /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.9	Выполнение лабораторной работы "Проведение корреляционного анализа рядов данных на основе данных файла "Выборы в Думу" /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.10	Принципы и особенности проведения кластерного анализ в Vortex /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
8.11	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания "Проведение кластерного анализа в Vortex" /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.12	Выполнение лабораторной работы "Определение кластеров в выборке" /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.13	Особенности и принципы преобразования вторичных переменных /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	

8.14	Устный опрос по лекционному материалу. Выполнение практического задания "Преобразование вторичных переменных" /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.15	Выполнение лабораторной работы "Преобразование строковых переменных" /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Работа в малых группах, выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.16	Изучение лекционного и дополнительного материала. Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	6	30	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
8.17	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-1 ОПК-6 ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.11Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Федотова	Информационные технологии и системы: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Затонский А. В.	Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2014	http://znanium.com
Л1.3	Kipling R.	The Vortex	Москва: Лань", 2013	http://e.lanbook.com
Л1.4	Моосмюллер Г., Ребик Н. Н.	Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.5	Гасумова	Информационные технологии в социальной сфере	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	http://znanium.com
Л1.6	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com
Л1.7	Одинцов Б. Е.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика):	Москва: Вузовский учебник, 2017	http://znanium.com
Л1.8	Черников Б. В.	Информационные технологии управления: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com
Л1.9	Баринова Е.А., Березина А.С.	Подготовка и редактирование документов в MS WORD: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com
Л1.10	Алексеев А.П., Ванютин А.Р.	Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2017	http://znanium.com
Л1.11	Веретенникова А. Ю.	Современные информационные технологии в социологии: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кравченко Л. В.	Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com
Л2.2	Гвоздева В. А.	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com
Л2.3	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: теоретические основы: допущено УМО вузов РФ по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Информационные системы и технологии"	Санкт-Петербург: Лань, 2016	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Веретенникова А. Ю.	Современные информационные технологии в социологии: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Веретенникова А. Ю.	Современные информационные технологии в социологии: методические указания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://ianketa.ru/ - Создай свой опрос в интернете
Э2	http://www.infin.ru/products/online/ - Инфин Online
Э3	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э4	https://www.vortex10.ru/ - Программа «VORTEX»: обработка и анализ социологической и маркетинговой информации

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Серверная операционная система: Windows Server
6.3.1.5	Платформа управления базами данных: SQL Server
6.3.1.6	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.7	Statistica
6.3.1.8	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

(занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 Социология управления

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	79,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	216	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1

экзамен 7 КР 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Сам. работа	216	216	216	216
В т.ч. курсовая работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Познакомить студентов с системой научных подходов, функций и методов социологии управления, позволяющих сформировать целостное представление о социологии управления как науке и привить навыки социологического и управленческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиами: Методология и методы социологического исследования, Маркетинговые исследования, Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности, Психология личности, Экономика и социология труда, Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности.
Знать: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации; основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков;
Уметь: отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, и использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин; сформулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования; определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы); выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; Владеть: навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; способностью
самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; способностью самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:	
Уровень 1	теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе
Уровень 2	методы и тоерии социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании
Уровень 3	методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Уровень 2	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультирвоании в рамках производственно-прикладной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	предмет социологии управления, ее функции и место в системе социологического знания
Уровень 2	ключевые характеристики методологии и методики социологического изучения социального управления
Уровень 3	ключевые характеристики методологии и методики социологического изучения социального управления с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в системе организации
Уметь:	
Уровень 1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решить типовые организационно-управленческие задачи
Уровень 2	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задачи
Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации и выбирать оптимальный для решения организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа управленческих процессов и навыками воспроизводства их основные характеристик
Уровень 2	навыком выделять причины и возможные последствия управленческих решений для развития организации, общества в целом
Уровень 3	навыком распознавания и понимания связи между управленческими решениями и их последствиями

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	теории социальных наук для повышения эффективности труда
Уровень 2	теории, методы социальных наук для повышения эффективности труда
Уровень 3	теории, методы и инструменты социальных наук для повышения эффективности труда
Уметь:	
Уровень 1	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда
Уровень 2	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда с учетом особеностей организации
Уровень 3	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда с учетом особеностей организации и состояния внешней среды
Владеть:	
Уровень 1	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда
Уровень 2	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда предприятий различных размеров и форм собственности
Уровень 3	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда предприятий различных размеров и форм собственности в различных условиях внешней среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решения

3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа управленческих процессов, распознавать и понимать связи между ними, видеть причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Управление как профессиональный вид дейтельности. Принятие управленческих решений					
1.1	Причины возникновения, объект и предмет управления; Разделение управленческого труда; Классические и современные принципы управления;Понятие и виды управленческих решений; Этапы рационального решения проблем;Методы принятия управленческих решений /Лек/	7	8	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Определение нормы управляемости и нормы численности руководителей различных уровней (с использованием шкалы Локхид); Разработка управленческого решения с испоьзованием метода Дерево управленческого решения /Пр/	7	8	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме курсовой работы /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников производства					
2.1	Сущность организационного поведения; поле организационного поведения; основополагающие концепции организационного поведения; Модели организационного поведения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Определение типа модели организационного поведения; модели поведения руководителей в зависимости от модели организационного поведения; модели неидеальных работников /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме курсовой работы /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 3. Структура и реструктурирование. Организация работы групп и команд					
3.1	Виды организационных структур: классический подход и современные исследования; структурные формы и функции; факторы, влияющие на формирование и изменение организационной структуры; организация работы группы; структура команды и результативность /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Формирование структуры заданной организации /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Власть, лидерство и руководства. Основы делегирования полномочий					
4.1	Сущность, основы и функции власти в организации. Лидерство в организации. Лидер и менеджер; Понятие руководства и стиля руководства; Делегирование, ответственность и полномочия. Линейные и аппаратные (штабные) полномочия. Эффективная организация распределения полномочий /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Практическое использования влияния в деятельности руководителя; Принципы делегирования полномочий. Ошибки руководителей при делегировании полномочий /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Человеческие ресурсы в процессе трудового взаимодействия					

5.1	Мотивация работников к производительному труду; Материальная и нематериальная мотивация персонала; Обучение и развитие персонала; Конфликты в организации /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	Соверешнствование системы мотивации, обучения и развития персонала; Методы разрешения конфликтов /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	24	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства					
6.1	Понятие, структура и функции организационной культуры; Подходы к проекированию и изменению организационной культуры; Исследование и оценка организационной культуры /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Проект изменения организационной культуры на основании профиля организационной культуры заданной организации /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Социальная ответсвенность и этика бизнеса					
7.1	Роль бизнеса в обществе. Социальная ответственность на практике. Этика и современное управление. Повышение показателей этичности поведения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

7.2	Этичность в бизнесе: возможности и противоречия /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме. Оформление курсовой работы /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Оценка эффективности труда менеджера					
8.1	Основные показатели качества менеджмента. Показатели эффективности менеджмента. Признаки эффективного менеджмента /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Качество и эффективность менеджмента: способы анализа, перспективы развития методик оценки деятельности руководителя /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.4	Подготовка к защите и защита курсовой работы. /Ср/	7	36	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Николаев	Социология управления: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2017	http://znanium.com
Л1.2	Удальцова М. В.	Социология управления: Учебник	Новосибирск: Новосибирская государственная академия экономики и управления (НГАЭиУ), 2016	http://znanium.com
Л1.3	Александрова Н. А., Окунева Т. В.	Социология управления: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кравченко А. И., Тюрина И. О.	Социология управления: фундаментальный курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	Москва: Академический проект, 2008	
Л2.2	Леньков, Тихонова, Колосова, Куликова	Социология управления: Учебный словарь	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com
Л2.3	Тавокин	Управление - социальное управление - социология управления	Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010	http://znanium.com
Л2.4	Чупров В. И., Осипова М. А.	Социология управления: теоретические основы	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	http://znanium.com
Л2.5	Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г.	Социология управления: рекомендовано ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Государственное и муниципальное управление"	Старый Оскол: ТНТ, 2015	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Социология управления: практикум по дисциплине «Социология управления» для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Александрова Н. А.	Социология управления: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Социология управления» для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.3	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://socioline.ru – Библиотека по социологии

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.7	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.14	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.15	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/
6.3.2.17	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-

методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Социология кадровых процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	79,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	216	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсовой работы	1
экзамен 7 КР 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Сам. работа	216	216	216	216
В т.ч. курсовая работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Познакомить студентов с системой научных подходов, функций и методов науки управления, позволяющих сформировать целостное представление о социологии кадровых процессов как науке и привить навыки социологического и управленческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиами:
Методология и методы социологического исследования
Маркетинговые исследования
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности
Современные информационные технологии в социологии
Психология личности
Экономика и социология труда
Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности
Знать: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; методы формулирования основных гипотез на основании целей и задач исследования; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; характеристики качества социологической информации; основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков;
Уметь: отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах, и использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин; сформулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования; определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы); выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; Владеть: навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; способностью
самостоятельно формулировать объект, предмет, гипотезы исследования на основании цели и задач; навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендации, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); необходимыми знаниями и практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:

Уровень 1	теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе
Уровень 2	методы и тоерии социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании
Уровень 3	методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе

Уметь:	
Уровень 1	использовать знание теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультирвоании в рамках производственно-прикладной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 2	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе и консультировании в рамках производственно-прикладной деятельности
Уровень 3	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	предмет социологии кадровых процессов, ее функции и место в системе социологического знания
Уровень 2	ключевые характеристики методологии и методики социологического изучения управления персоналом
Уровень 3	ключевые характеристики методологии и методики социологического изучения социального управления персоналом с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в системе организации
Уметь:	
Уровень 1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решить типовые организационно-управленческие задачи
Уровень 2	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задачи
Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации и выбирать оптимальный для решения организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа управленческих процессов и навыками воспроизводства их основные характеристик
Уровень 2	навыком выделять причины и возможные последствия управленческих решений для развития организации, общества в целом
Уровень 3	навыком распознавания и понимания связи между управленческими решениями и их последствиями

ПК-16: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	
Знать:	
Уровень 1	теории социальных наук для повышения эффективности труда
Уровень 2	теории, методы социальных наук для повышения эффективности труда
Уровень 3	теории, методы и инструменты социальных наук для повышения эффективности труда
Уметь:	
Уровень 1	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда
Уровень 2	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда с учетом особеностей организации
Уровень 3	применять методы, теории и инструменты социальных наук для выявления проблем эффективности труда с учетом особеностей организации и состояния внешней среды
Владеть:	
Уровень 1	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда
Уровень 2	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда предприятий различных размеров и форм собственности
Уровень 3	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда предприятий различных размеров и форм собственности в различных условиях внешней среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теорию и практику применения основных принципов управленческой деятельности, соотнесенных с особенностями социальных взаимодействий отдельных личностей, социальных групп в целостной системе общества и его подсистемах, в различных типах социальных организаций

3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать, обработать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию для решения нестандартных организационно-управленческих задач и давать оценку этим решения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа кадровых процессов, распознавать и понимать связи между ними, видеть причины и возможные последствия их развития для организации, общества в целом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Управление персоналом как профессиональный вид дейтельности. Принятие управленческих решений					
1.1	Причины возникновения, объект и предмет управления; Разделение управленческого труда; Классические и современные принципы управления;Понятие и виды управленческих решений; Этапы рационального решения проблем;Методы принятия управленческих решений /Лек/	7	8	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Определение нормы управляемости и нормы численности руководителей различных уровней (с использованием шкалы Локхид); Разработка управленческого решения с испоьзованием метода Дерево управленческого решения .Выбор темы курсовой работы /Пр/	7	8	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме курсовой работы /Ср/	7	36	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Организация как среда социального взаимодействия участников производства					
2.1	Сущность организационного поведения; поле организационного поведения; основополагающие концепции организационного поведения; Модели организационного поведения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Определение типа модели организационного поведения; модели поведения руководителей в зависимости от модели организационного поведения; модели неидеальных работников /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, подборка дополнительной литературы по курсовой работе /Ср/	7	21	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Структура и реструктурирование. Организация работы групп и команд					
3.1	Виды организационных структур: классический подход и современные исследования; структурные формы и функции; факторы, влияющие на формирование и изменение организационной структуры; организация работы группы; структура команды и результативность /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Формирование структуры заданной организации /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы /Ср/	7	21	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. основные процессы подсистемы управления персоналом					
4.1	Сущность, основы и функцииотбора, набора, найма, адаптации организационного обучения и развития, управления текучестью кадров; инструменты и методы высвобождения персонала /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Практическое использования влияния в деятельности руководителя; Принципы делегирования полномочий. Ошибки руководителей при делегировании полномочий /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	21	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 5. Материальная и нематериальная мотивация персонала. Система социальных льгот и гранатий работника					
5.1	Мотивация работников к производительному труду; Материальная и нематериальная мотивация персонала; социальный пакет: функции, принципы формирования и правила применения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Соверешнствование системы мотивации, обучения и развития персонала; Методы разрешения конфликтов /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	21	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Организационная культура как среда взаимодействия участников производства					
6.1	Понятие, структура и функции организационной культуры; Подходы к проекированию и изменению организационной культуры; Исследование и оценка организационной культуры /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Проект изменения организационной культуры на основании профиля организационной культуры заданной организации /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, чтение дополнительной литературы по теме /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Социальная ответсвенность и этика бизнеса					
7.1	Роль бизнеса в обществе. Социальная ответственность на практике. Этика и современное управление. Повышение показателей этичности поведения /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

7.2	Этичность в бизнесе: возможности и противоречия /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
7.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, оформление курсовой работы /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Оценка эффективности управления персоналом					
8.1	Основные показатели текучести, коэфициенты по приему и выбытию персонала, коэфициент организации труда, использования рабочего времени, показатели частоты и тяжести несчастных случаев, профессиональных заболеваний и др. /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Качество и эффективность кадровых процессов: способы анализа, перспективы развития методик оценки деятельности руководителя /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
8.3	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка к выполнению заданий в тестовой форме, оформление курсовой работы /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.4	Выполнение, оформление и подготовка к защите и защита курсовой работы /Ср/	7	36	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-10 ПК-13 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков,

используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Николаев	Социология управления: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2017	http://znanium.com
Л1.2	Кибанов А. Я., Баткаева И. А.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com
Л1.3	Александрова Н. А., Окунева Т. В.	Социология управления: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кравченко А. И., Тюрина И. О.	Социология управления: фундаментальный курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"	Москва: Академический проект, 2008	
Л2.2	Леньков, Тихонова, Колосова, Куликова	Социология управления: Учебный словарь	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com
Л2.3	Тавокин	Управление - социальное управление - социология управления	Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010	http://znanium.com
Л2.4	Чупров В. И., Осипова М. А.	Социология управления: теоретические основы	Москва: Юридическое издательство Норма, 2015	http://znanium.com
Л2.5	Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г.	Социология управления: рекомендовано ФГБОУ ВО МГТУ "СТАНКИН" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Государственное и муниципальное управление"	Старый Оскол: ТНТ, 2015	
Л2.6	Александрова Н. А.	Социология управления: практикум по дисциплине «Социология управления» для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Социология управления: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Социология управления» для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://socioline.ru – Библиотека по социологии

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.7	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным

планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Политическая социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование профессиональной компетентности в области социологического исследования актуальных социально-политических проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп, освоение социологических методов изучения актуальных социально-политических проблем, а также овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов социальных групп в сфере политических отношений и разработки рекомендаций по решению социально-политических проблем в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "Социология молодежи".
В результате изучения предыдущей дисциплины у студентов сформированы:
Знать: объект, предмет, методы и функции политической науки; основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств;
Уметь: отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы с учетом объективных факторов; отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе;
Владеть: навыками анализа политических событий и тенденций; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность
Социология безопасности
Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли
Социология инноваций
Социология профессий и профессиональных групп
Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	основные социологические методы исследования актуальных социально-политических проблем
Уровень 2	методологию социологическиого исследования актуальных социально-политических проблем
Уровень 3	методологию и технологию социологическиого исследования актуальных социально-политических проблем
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социально-политических процессов и явлений
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социально-политических процессов и явлений в составе исследовательской группы

Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социально-политических процессов и явлений самостоятельно
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулирования концепции исследования социально-политических процессов и явлений
Уровень 2	навыками самостоятельного формулирования концепции исследования социально-политических процессов и явлений
Уровень 3	навыками самостоятельного формулирования концепции исследования социально-политических процессов и явлений с применением новейшего отечественного и зарубежного опыта

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	профессионально профильные положения политической социологии
Уровень 2	профессионально профильные положения политической социологии; современное состояние социологического знания в сфере политики в России и за рубежом
Уровень 3	профессионально профильные положения политической социологии; современное состояние и направления развития социологического знания в сфере политики в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	выделить и анализировать социально-политические проблемы, особенности функционирования политических институтов
Уровень 2	использовать категориальный аппарат политической социологии при решении профессиональных задач, организациии прикладного исследования в социально-политической сфере
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов в социально-политической сфере
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний для решения социально-политических проблем
Уровень 2	навыками применения полученных знаний и разработке рекомендаций для решения социально-политических проблем
Уровень 3	навыками применения полученных знаний и разработке рекомендаций для решения социально-политических проблем и согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы политической социологии; основные понятия предметной области политической социологии; методы социологического исследования политических явлений и процессов; методы прогнозирования политических процессов; сущность и особенности социально-политических технологий; основные закономерности протекания социально-политических процессов и механизмы функционирования социально-политических общностей и групп; основные подходы к изучению управления социально-политическими процессами, а так же особенности применения технологий управления социально-политическими процессами в России
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять социологические методы и методики при анализе конкретных политических явлений и процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные о политических процессах; выявлять и анализировать различные политические ситуации в стране и в мире, выявлять тенденций их изменения; анализировать деятельность основных политических институтов; составлять аналитические проекты
3.3	**Владеть:**
3.3.1	категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения политических процессов и явлений; методами социологической диагностики и прогнозирования политических процессов и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению социально-политических проблем м по согласованию интересов различных социально-политических групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической социологии					

1.1	1.Предмет политической социологии 1.1. Предмет политической социологии 1.2. Методы исследования политической социологии 1.3. Место политической социологии 1.4. Развитие социально-политических идей в Древнем мире и Античности 1.5. Развитие социально-политических идей в Средневековье и Новое время 1.6. Развитие социально-политических идей в Новейшее время 1.7. Становление политической социологии как науки /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Теоретико-методологические основы политической социологии 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Роль дисциплины»(работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и написанию эссе и определение спецификации темы эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	2.Политическая система как регулятор социально-политических отношений 2.1. Сущность, структура и социальные основания политики 2.2. Политика в жизни общества 2.3. Власть как социальный феномен 2.4. Социология власти М. Вебера 2.5. Понятие и структура политической системы 2.6. Социальные функции политической системы 2.7. Политический режим /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Политическая система как регулятор социально-политических отношений 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Концепция социологического исследования социально-политических отношений» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 1 3. Подбор материала для эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Основные институциональные характеристики политики					
2.1	3.Политические институты как объект социологического анализа 3.1. Государство как главный политический институт 3.2. Политические партии как институт гражданского общества 3.3. Общественные объединения как субъекты социально-политических отношений 3.4. Общественно-политические движения /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Политические институты как объект социологического анализа 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Социально-политические идеи в трудах отечественных и зарубежных ученых» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 2 3. Работа с литературой по эссе /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	4. Субъекты и участники социально-политического процесса 4.1. Политические элиты как субъекты политики 4.2. Политические массы как субъекты политики 4.3. Политические лидеры как субъекты политики /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Субъекты и участники социально-политического процесса 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Разработка рекомендаций по решению социально-политических проблем» (работа в подгруппах) /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 2 3. Работа над оформлением эссе /Ср/	4	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.7	5.Способы и механизмы реализации политической власти 5.1. Политическая социализация, политическая культура, политическая идеология 5.2. Общественное мнение как индикатор проявления социально-политических настроений 5.3. Политическое управление 5.4. Электоральное поведение 5.5. Социально-политический конфликт 5.6. Социально-политические изменения /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Способы и механизмы реализации политической власти 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Написание эссе на тему «Современные социально-политические проблемы российского общества» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 2 3. Подготовка к тестированию по курсу в ПО АСТ 4. Сдача эссе /Ср/	4	38	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Козырев	Политическая социология: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Лебедев М. С.	Политическая социология: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Артемов Г. П.	Политическая социология: учебное пособие	Москва: Логос, 2002	
Л2.2		Политическая социология: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 1997	
Л2.3	Цыганков П. А.	Политическая социология международных отношений: учебное пособие	Москва: Радикс, 1994	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лебедев М. С.	Политическая социология: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.7	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/

6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование профессиональной компетентности в области социологического изучения феномена этничности, освоение социологических методов изучения актуальных этносоциальных и национальных проблем, а также овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов этнических и национальных групп и разработки рекомендаций по решению этносоциальных и национальных проблем в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Социология молодежи. Обучающийся должен:
знать: основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; основные характеристики больших (конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств; методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общности и инструменты их внедрения; основные теории и школы политической социологии; основные закономерности протекания социально-политических процессов в современном обществе; основные теоретические модели и методы исследования, базирующиеся на сущности и специфике социально-политического подхода;
уметь: выбирать категории политологии для анализа значимых политических событий и тенденций, программ политических партий; отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; выделять основные характеристики больших (конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы с учетом объективных факторов; отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе;
владеть: навыками анализа политических событий и тенденций; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем; способностью использования социологических знаний о социально-политических процессах на практике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность
Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли
Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
Социология инноваций
Социология безопасности
Социология профессий и профессиональных групп
Преддипломная практика
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	основные социологические методы исследования актуальных этнических и национальных проблем
Уровень 2	методологию исследования актуальных этнических и национальных проблем
Уровень 3	методологию и технологию исследования актуальных этнических и национальных проблем
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в

	области изучения этнических процессов
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения этнических процессов в составе исследовательской группы
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения этнических процессов самостоятельно
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулирования концепции исследования этнических процессов
Уровень 2	навыками самостоятельного формулирования концепции исследования этнических процессов
Уровень 3	навыками самостоятельного формулирования концепции исследования социально-этнических процессов с применением новейшего отечественного и зарубежного опыта

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	профессионально профильные положения этносоциологии
Уровень 2	профессионально профильные положения этносоциологии; современное состояние социологического знания об этносах и народах в России и за рубежом
Уровень 3	профессионально профильные положения этносоциологии; современное состояние и направления развития социологического знания об этносах и народах в России и за рубежом
Уметь:	
Уровень 1	использовать ключевые категории, позволяющие объяснять межэтнические отношения и эффекты этнической политики
Уровень 2	разбираться в проблемах взаимодействия человека в межэтническом пространстве
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов для решения этносоциальных и национальных проблем
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний для решения этнических и национальных проблем
Уровень 2	навыками применения полученных знаний и разработке рекомендаций для решения этнических и национальных проблем
Уровень 3	навыками применения полученных знаний и разработке рекомендаций для решения этнических и национальных проблем и согласования интересов этнических групп и наций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории, понятия и термины этносоциологии; виды этносов в России и их этнические особенности; современные концепции национализма; концепции формирования гражданской идентичности, объясняющих межэтническую напряжённость
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять социологические методы и методики при изучении этносов и народов и современных этнических процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные, полученные в результате исследования этнических проблем и процессов; выявлять и анализировать различные этнические проблемы в стране и в мире; составлять аналитические проекты
3.3	**Владеть:**
3.3.1	категориальным аппаратом этносоциологии и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения этнических процессов и проблем; методами социологической диагностики и прогнозирования этнических процессов и проблем и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению этнических проблем и по согласованию интересов различных этнических групп и народов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы этносоциологии					

1.1	Этническая социология как научная дисциплина Предмет и объект этнической социологии О методологии исследований Этническая социология в системе научных знаний Отличие этносоциологии от западной социологии межэтнических отношений Функции этнической социологии и основные типы исследования /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Этническая социология как научная дисциплина Устный опрос по лекционному материалу и выполнение практического задания «Роль дисциплины» (работа в подгруппах) /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Этносоциологическая методология Основные методы интерпретации этнических явлений Сущность и виды примордиалистского подхода Биосоциальный подход Эволюционизм Г. Спенсера Расовые теории и биосоциальный подход Классический конструктивизм: Э. Геллнер, Б. Андерсон, Э. Хобсбаум Этносимволизм Э. Смита Инструментализм, инструментальный и ситуационный перенниализм /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Этносоциологическая методология Устный опрос по лекционному материалу и выполнение практического задания «Концепция социологического исследования социально-политических процессов» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.7	Этнические группы как объект этносоциологии Человек как производная от общества Этнос как открытая общность Определение этничности Связь этноса, раса, нация, общества Плюральность и классификация этносов Народ как этносоциологическая категория Формы творения народа: государство, религия, цивилизация Наци как вторая производная от этноса Этнический стереотип как проблема Этнические установки Этническая консервация, аккультурация, интеграция /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Этнические группы как объект этносоциологии Устный опрос по лекционному материалу и выполнение практического задания «Социально-этнические идеи в трудах ученого» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу, тестирование. /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Этнические процессы и национальные проблемы как предмет социологического изучения					
2.1	Межэтнические взаимодействия как предмет социологического анализа Понятие и структура межэтнических взаимодействий Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях Роль социально-структурных и культурных факторов Социально-психологические и ситуативные факторы Толерантность в межэтнических отношениях Предметная область и особенности дисциплинарных подходов к изучению межэтнических отношений Методология изучения межэтнического взаимодействия Социально-психологические проблемы этничности /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Межэтнические взаимодействия как предмет социологического анализа Устный опрос по лекционному материалу и выполнение практического задания «Разработка рекомендаций по решению социально-этнических и национальных проблем» (работа в подгруппах) /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу и подготовка к тестированию. /Ср/	4	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Национализм как проблема управления и социального регулирования Понимание национализма в отечественной и мировой литературе Источники национализма Право наций на самоопределение Типы национализма Демократизация и национализм /Лек/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Национализм как проблема управления и социального регулирования Устный опрос по лекционному материалу Написание эссе на тему «Современные социально-этнические и национальные проблемы в РФ» (работа в подгруппах) Тестирование /Пр/	4	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации и к тестированию по курсу в ПО АСТ /Ср/	4	28	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Альфа-М, 2015	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А.	Этносоциология: учеб. пособие для вузов	Москва: Аспект-Пресс, 1998	
Л2.2	Садохин А.П.	Этнология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лебедев М. С.	Этносоциология: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз	
данных	6.3.2.1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data

6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном

каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Основы социальной политики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 2 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами гуманитарного блока программы общеобразовательного учреждения Знания:основ гуманитарных и социальных наук Умения: воспринимать и обобщать информацию. Владение: навыками восприятия и обобщения информации.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Маркетинг Социология молодежи Социология семьи и гендерных отношений Политическая социология Социология образования и науки Этносоциология Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Гражданское общество и социальная безопасность Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Наука и образование как социальный институт

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, описывающие социальные процессы
Уровень 2	систему понятий, описывающую социальные процессы
Уровень 3	систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные процессы
Уровень 2	анализировать социальные процессы, явления и закономерности
Уровень 3	использовать основные инструменты для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	системой методов сбора, обработки и интерпретации информации для решения профессиональных задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	общие рекомендации по решению социальных проблем Уровень 2
систему общих рекомендации по решению социальных проблем	
Уровень 3	систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные предложения и рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 2	разрабатывать основные предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	систему конкретных рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	инструментами и методиками по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития; систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач; разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения профессиональных задач; инструментами по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
1.1	Понятие социальной политики. Объекты социальной политики /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	
1.2	Объекты социальной политики /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	работа в малых группах
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. выбор темы эссе /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	
1.4	Цели и функции социальной политики /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.5	Цели и функции социальной политики /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	работа в малых группах
1.6	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.7	Субъекты социальной политики. Основные направления и уровни ее реализации /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	
1.8	Субъекты социальной политики. Основные направления и уровни ее реализации /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	работа в малых группах
1.9	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	
	Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА					

2.1	Демографические структуры /Лек/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Демографические структуры /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме работа над содержанием эссе /Ср/	2	12	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Демографические процессы и проблемы российского общества /Лек/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Демографические процессы и проблемы российского общества /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме, работа над эссе /Ср/	2	16	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.7	Демографические вызовы и демографическая политика /Лек/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.8	Демографические вызовы и демографическая политика /Пр/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме /Ср/	2	16	ОПК-4 ПК-12	Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ					
3.1	Социально значимые проблемы общества и социальная работа /Лек/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	

3.2	Социально значимые проблемы общества и социальная работа /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме Оформление эссе /Ср/	2	12	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	
3.4	Социальная защита /Лек/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	
3.5	Социальная защита на современном этапе развития общества /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме, представление эссе /Ср/	2	12	ОПК-4 ПК-12	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	
3.7	Социальная работа с уязвимыми слоями населения /Лек/	2	6	ОПК-4 ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	
3.8	Работа с: молодежью, малообеспеченными семьями, инвалидами, мигрантами, социальными сиротами и т.д. /Пр/	2	6	ОПК-4 ПК-12	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	работа в малых группах,ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.9	Проработка лекционного материала; подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	2	16	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	

3.10	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Холостова	Социальная политика и социальная работа	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com
Л1.2	Ахинов, Калашников	Социальная политика: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л1.3	Тавокин Е. П.	Социальная политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com
Л1.4	Павленок П. Д.	Основы социальной работы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.5	Медков В. М.	Демография: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.6	Александрова Н. А., Васильцова Л. И., Невьянцева Н. Н.	Основы социальной политики: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Павленок П. Д.	Методология и теория социальной работы: учебное пособие : рек. УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" : соответствует ФГОС 3-го поколения	Москва: ИНФРА-М, 2014	
Л2.2	Акмалова, Капицын, Павленок	Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2008	http://znanium.com
Л2.3	Павленок	Методология и теория социальной работы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л2.4	Щербаков А.И., Мдинарадзе М. Г.	Демография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А., Невьянцева Н. Н.	Основы социальной политики: практикум по дисциплине «Социология» для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt
Э2	Росстат http://www.gks.ru/
Э3	Демоскоп http://www.demoscope.ru/weekly/2017
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
Э5	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ
Э6	Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/
Э7	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	правочно-правовая система "Гарант"
6.3.2.3	Министерство труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
6.3.2.4	Демоскоп http://www.demoscope.ru/weekly/2017
6.3.2.5	Росстат http://www.gks.ru/

6.3.2.6	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.7	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
6.3.2.8	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.9	Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

фективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов

периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная политика организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 2 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики организации.
1.2	Задачи дисциплины: формирование знаний о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе; раскрытие сущности, целей и задач социальной политики организации; изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации социальной политики организации и ее законодательного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами гуманитарного блока программы общеобразовательного учреждения
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Маркетинг Социология молодежи Социология семьи и гендерных отношений Политическая социология Этносоциология Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Гражданское общество и социальная безопасность

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, описывающие социальные процессы
Уровень 2	систему понятий, описывающую социальные процессы
Уровень 3	систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные процессы
Уровень 2	анализировать социальные процессы, явления и закономерности
Уровень 3	использовать основные методы социологического и демографического анализа для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	системой методов сбора, обработки и интерпретации информации для решения профессиональных задач
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	общие рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 2	систему общих рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 3	систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать основные предложения и рекомендации по решению социальных проблем
Уровень 2	разрабатывать основные предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 3	разрабатывать систему конкретных рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	инструментами и методиками по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	систему понятий, описывающую социальные процессы и закономерности их развития; систему общих рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основные инструменты и методики для решения профессиональных задач; разрабатывать систему конкретных рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения профессиональных задач; инструментами по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность социальной политики и ее роль в управлении организацией					
1.1	Объекты и субъекты социальной политики организации /Лек/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Функции социальной политики организации /Пр/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Выбор темы эссе /Ср/	2	26	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Основы формирования социальной политики организации					
2.1	Цель и задачи социальной политики организации /Лек/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Основные направления социальной политики организации /Пр/	2	8	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Подбор литерутуры по теме эссе /Ср/	2	26	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Механизм реализации социальной политики организации					
3.1	Модели корпоративной социальной политики и ответственности /Лек/	2	10	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.2	Инструменты социальной политики организации /Пр/	2	10	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Подготовка к представлению и защите эссе /Ср/	2	28	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Социальная политика организации и правовой механизм ее реализации /Пр/	2	10	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.5	Социальные программы организаций /Лек/	2	10	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.6	Проработка лекционного материала; подготовка презентаций по теме. Подготовка к представлению и защите эссе /Ср/	2	28	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ахинов, Калашников	Социальная политика: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com
Л1.2	Тавокин Е. П.	Социальная политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Александрова Н. А.	Социальная политика организации: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тихомирова, Варламов	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Александрова Н. А.	Социальная политика организации: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt
Э2	Росстат http://www.gks.ru/
Э3	Демоскоп http://www.demoscope.ru/weekly/2017
Э4	Министерство труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
Э5	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
Э6	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
Э7	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Гарант"
6.3.2.3	Министерство труда и социальной защиты РФ http://www.rosmintrud.ru/
6.3.2.4	Демоскоп http://www.demoscope.ru/weekly/2017
6.3.2.5	Росстат http://www.gks.ru/
6.3.2.6	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.7	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
6.3.2.8	Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

6.3.2.9	Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Станции, узлы и грузовая работа**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе: аудиторные		аудиторная работа	36
занятия самостоятельная	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
работа	36		

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН)на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:Социальные и психологические аспекты профессиональной
деятельности, Социальная психология
В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности Знания: основные социально-психологические и культурологические модели и концепци; принципы толерантного
поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности.
Умения: анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур.
Владеть: социально-психологическим анализом и исследованием групповых проблем; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах.

Социальная психология
Знания:основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков. Содержание, критерии общественного мнения. Механизмы формирования и функции общественного мнения
Умения:выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, професссиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля. Уметь обосновать практическую целесообразность исследования общественного мнения и других социальных явлений
Владеть:элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации. Способностью обосновать практическую целесообразность исследований социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	потребности инвалидов с учетом особенностей разных форм инвалидности
Уровень 2	функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН
Уровень 3	принципы "разумного приспособления" для обеспечения доступности для инвалидов транспортных услуг
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать и оценивать особенности людей с различными формами инвалидности различных форм
Уровень 2	организовать работу коллектива по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН
Уровень 3	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Владеть:	
Уровень 1	коммуникативными умениями общения с инвалидами
Уровень 2	коммуникативными умениями общения с инвалидами при оказании им ситуационной помощи на объектах транспортной инфраструктуры
Уровень 3	правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на

	различных видах транспортных средств
Уровень 2	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты
Уровень 3	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН
Уровень 2	использовать транспортные средства для перевозки и обслуживания инвалидов
Уровень 3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	основные требования по обслуживанию маломобильных пассажиров и инвалидов на транспорте, установленные законодательством РФ и нормативными документами по разным видам транспорта
Уровень 2	требования к ответственности перевозчика или оператора терминала в отношении инвалидов и МГН, в том числе к объему оказываемой помощи, способах общения и применении специального оборудования в соответствии с потребностями таких пассажиров
Уровень 3	основные виды специальных вспомогательных средств передвижения для инвалидов с учетом их технико-функциональных характеристик, техники безопасности, ограничения в применении и т.д.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	использовать для обеспечения доступности объекты и оборудование наземной инфраструктуры и транспортных средств с учетом их конструктивных особенностей и эксплуатационных свойств
Уровень 3	обслуживать перевозки, составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН ко всем функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с правоустанавливающими документами федерального и регионального уровней, уставными документами и другими нормативными актами и уметь применять их на практике
Уровень 2	способностью принимать участие в работах по внедрению и эксплуатации новых транспортных средств, а также оборудования, необходимых для обеспечения транспортировки инвалидов и МГН
Уровень 3	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
3.1.2	особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;
3.1.3	нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять и оценивать физические и информационно-информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации,
3.2.2	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН;
3.2.3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов;
3.2.4	организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН;
3.2.5	составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта;
3.2.6	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;

3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.					
1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
1.3	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
1.4	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте					
2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э7 Э8	
2.2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э7 Э8	
2.3	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.1 Э1 Э7 Э8	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
2.4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.2 Э1 Э7 Э8	
	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры					
3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э9 Э10 Э11	
3.2	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	

3.3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.1 Э1 Э9 Э10 Э11	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
3.4	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.					
4.1	Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э12 Э13 Э14	
4.2	Этика общения с инвалидами. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
4.3	Оказание ситуационной помощи. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.1 Э1 Э12 Э13	Ролевая игра: упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации

4.4	Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации). /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)					
5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э15 Э16 Э17	
5.2	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
5.3	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.1 Э1 Э15 Э16 Э17	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
5.4	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта					

6.1	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.2	Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.3	Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.1 Э1 Э18 Э19 Э20	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
6.4	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта					
7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э21 Э22	
7.2	Оценка доступности. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э21 Э22	
7.3	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/	7	1	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.1 Э1 Э21 Э22	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

7.4	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э21 Э22	
	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН					
8.1	«Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э23 Э24	
8.2	«Универсальный дизайн». /Ср/	7	1	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э23 Э24	
8.3	«Разумное приспособление». /Пр/	7	1	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л3.1 Э1 Э23 Э24	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
8.4	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /Ср/	7	1	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э23 Э24	
	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН					
9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э25 Э26	
9.2	Типовые программы обучения. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э25 Э26	

9.3	Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.1 Э1 Э25 Э26	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
9.4	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. /Ср/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л2.1Л3.2 Э1 Э25 Э26	
9.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	4	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сигида, Лукьянова	Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э2	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html)
Э3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0)
Э4	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
Э5	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513)
Э6	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf)
Э7	Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131)
Э8	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r)
Э9	Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52)
Э10	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/)
Э11	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью (http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1)
Э12	Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx)
Э13	Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700)
Э14	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса (http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/)
Э15	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/)
Э16	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml)
Э17	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf)
Э18	Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты » (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc)
Э19	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97)
Э20	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008)
Э21	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)

Э22	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document)
Э23	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/)
Э24	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/)
Э25	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r)
Э26	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и	Специализированная мебель

индивидуальных консультаций	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Часов контактной работы всего, в том числе: 37,8
аудиторная работа 36
текущие консультации по практическим занятиям 1,8

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе знаний о кадровой и социальной политики железнодорожной отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности
Социальная политика организации
Политическая социология
Основы социальной политики
Социология молодежи
Этносоциология
Социология семьи и гендерных отношений
Социология образования и науки.
В результате изучения данных дисциплин обучающийся должен:
Знать: основные теории и школы политической социологии; основные закономерности протекания социально-политических процессов в современном обществе; основные теоретические модели и методы исследования, базирующиеся на сущности и специфике социально-политического подхода; основные теории и школы политической социологии;
Уметь отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе;
Владеть способностью использования социологических знаний о социально-политических процессах на практике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Преддипломная практика
Производственная практика (технологическая практика)
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы командного менеджмента, черты команды как особого типа коллектива;
Уровень 2	типы команд, принципы их формирования;
Уровень 3	особенности управления социально разнородными коллективами;
Уметь:	
Уровень 1	работать в команде в качестве одного из ее членов;
Уровень 2	диагностировать проблемы, обусловленные социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями рабочей силы
Уровень 3	формировать команду; формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной полититки, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы
Владеть:	
Уровень 1	методами (в т.ч. социологическими) диагностики проблем, обусловленных неоднородностью рабочей силы
Уровень 2	методами и инструментами реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы
Уровень 3	методиками и инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	оказать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	-

Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных научных трудов, посвященных социальным проблемам
Уровень 2	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных социальным проблемам
Уровень 3	содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных социальным проблемам, по согласованию интересов социальных групп и общностей
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ особенностей функционирования и развития социальных проблем в современном обществе
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития современного общества
Уровень 3	выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития социальных проблем по согласованию интересов социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению социальных проблем в современном обществе на основе методов и алгоритмов предложенных преподавателем
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению социальных проблем в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов;
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению социальных проблем в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов и навыком оценки эффективности предложенных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы командного менеджмента, черты команды как особого типа коллектива; основные направления корпоративной и кадровой социальной политики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать команду; формулировать и реализовывать на практике принципы кадровой и социальной полититки, направленной на формирование толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным различиям рабочей силы; характеризовать факторы, влияющие на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала ОАО "РЖД"; оказать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций + СОЦИОЛОГИЯ
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методиками и инструментами формирования и реализации кадровой и социальной политики, направленной на сглаживание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий рабочей силы ; навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций + СОЦИОЛОГИЯ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и роль кадровой политики организации в системе управления персоналом					
1.1	1. Кадровая политика - основа управления персоналом организации 2. команда как особый вид коллектива /Лек/	7	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	

1.2	Команда как особый вид коллектива, практика взаимодействия /Пр/	7	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Сущность и особенности кадровой политики ОАО «РЖД»					
2.1	1.Основные направления кадровой политики на предприятиях железнодорожной отрасли /Лек/	7	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э5	
2.2	1.Принципыи этапы формирования кадровой политики организаций железнодорожного транспорта 2.Инструменты реализации кадровой политики ОАО «РЖД» /Пр/	7	4	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Компетентностный подход как метод реализации кадровой политики на предприятиях железнодорожного транспорта					
3.1	Сущность компетентностного подхода к разработке и реализации кадровой политики /Лек/	7	4	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
3.2	Корпоративная модель компетенций «ОАО РЖД» /Пр/	7	4	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	8	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Сущность и роль социальной политики организации в системе управления человеческими ресурсами					

4.1	1.Сущность и направления социальной политики государства и организации 2.Корпоративная социальная политика в ОАО "РЖД" /Лек/	7	4	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э5	
4.2	1.Социальная политика ОАО «РЖД» 2.Социальные программы Холдинга 3.Целевая программа «Молодежь ОАО «РЖД» (2016-2020гг.) /Пр/	7	4	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Проработка лекционного материала; подготовка к словарному диктанту; подготовка презентаций по теме /Ср/	7	8	ОК-6 ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Влияние социальной политики на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника					
5.1	1.Социальная политика и трудовой потенциал организации и работника 2.Понятие интеллектуального капитала 3.Характеристика факторов, влияющих на формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала ОАО "РЖД" /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э5	
5.2	1.Формирование и использование трудового потенциала и интеллектуального капитала железнодорожной отрасли 2.Социальная поддержка персонала в кадровой стратегии и кадровой политике ОАО «РЖД» /Пр/	7	2	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Проработка лекционного материала; подготовка к тестированию; подготовка презентаций по теме; подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	8	ОК-6 ОК-9 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Одегов Ю. Г., Лабаджян М. Г.	Кадровая политика и кадровое планирование: допущено УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Кибанов А. Я., Ивановская Л. В., Баткаева И. А.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.3	Васильцова Л. И., Невьянцева Н. Н.	Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 2 (23)	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Васильцова Л. И., Невьянцева Н. Н.	Корпоративная кадровая социальная политика железнодорожной отрасли: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http:// pro-personal.ru
Э2	http://kadrovik/ru
Э3	http://www.biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe
Э4	http://club.artpeople.ru/39.htm
Э5	http://bb.usurt.ru
Э6	http://www.gks.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики"
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным

планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.01 Социология образования и науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов представлений о методологических принципах анализа образовательной сферы, особенностях социологического подхода к ее изучению, методах, формах организации и построения исследовательской деятельности в области образования и науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Социология молодежи.
Знать - теоретические основы социологии молодёжи; сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодёжи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества;
Уметь - отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; применять соответствующие целям конкретного социологического исследования методы сбора и анализа данных о молодёжи, оценивать качество этой социологической информации;
Владеть - способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодёжи как социальной общности и объекте образовательного процесса; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодёжи и сущности молодёжи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Социология безопасности

Социология профессий и профессиональных групп
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)
Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	основные классические и современные социологические подходы к анализу образования и науки
Уровень 2	механизмы функционирования основных социальных общностей, действующих в системах образования и науки;
Уровень 3	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро-и макроуровнях
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки, по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для решения конкретной задачи для анализа процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки
Уровень 3	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки, по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	навыком выбора метода и алгоритма для решения конкретной задачи для анализа процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки
Уровень 3	навыком оценки различных методов решения задач и выбира оптимального алгоритма изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:

Уровень 1	методы проведения социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 2	методы и технологии проведения социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 3	методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор публикаций, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 2	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их
Уровень 3	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования систем образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, на основе предложенных методов и алгоритмов
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования систем образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки рекомендации по решению проблем функционирования в системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология образования и науки как отраслевая социологическая наука					
1.1	Социологический подход к образованию: сущность, содержание, отличия от других подходов. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Социология образования как самостоятельная сфера научного знания. Ее объект и предмет. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Дискуссия о разграничении предмета педагогики и социологии образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.4	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Образование как социальный институт. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Функции и дисфункции института образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Социологическая характеристика кризиса образования как социального института. Пути преодоления кризиса образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.8	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Образование как система /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Образование в новом веке: общемировые тенденции /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Трансформация системы образования в России: реальная ситуация и прогнозы /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.12	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Актуальные проблемы допрофессионального образования					
2.1	Дошкольное образование как объект социологического изучения. Школа как образовательный институт, ее роль в жизни общества. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Проблемно-функциональный анализ дошкольного образования. Социальные общности в сфере дошкольного образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Кризис школы и пути выхода из него. Специфика социально-педагогического взаимодействия социальных общностей в школе. Типология учительства. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Институт профессионального образования, его место в системе общественных отношений					
3.1	Понятие социального института профессионального образования, его место в системе общественных отношений. Социальные функции и задачи профессионального образования. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Закон «Об образовании» о структуре, целях, задачах и функциях профессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Кризис профессионального образования и пути выхода из него. Перспективы развития профессионального образования в условиях экономического, социального и политического обновления общества. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Среднее профессиональное образование как объект социологического анализа /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Роль среднего профессионального образования в системе образования в целом, его функции и задачи. Взаимоотношения среднего профессионального образования с институтом школы и с народным хозяйством страны. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.7	Взаимодействие социальных общностей в системе среднего профессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.8	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.9	Высшее профессиональное образование, его место и роль в общественном развитии /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Социальные цели и задачи высшего профессионального образования, его структура и функции. Место и роль высшего профессионального образования в системе общественных отношений, народного хозяйства, образования, науки, культуры. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.11	Взаимодействие социальных общностей высшего образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.12	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.13	Послевузовское и постпрофессиональное образование как элементы системы образования. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.14	Социологический анализ противоречий послевузовского и послепрофессиональнго образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.15	Послевузовское образование и наука. Аспирантура и докторантура: трансформация в современной России. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.16	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Трансформация статуса учёного и преподавателя высшей школы в современном обществе					
4.1	Статусы и роли учёного и преподавателя высшей школы: актуальное состояние, тенденции разватия. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Учёные как социально-профессиональная группа. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Преподаватели высшей школы как социально-профессиональная группа. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/	4	18	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.2	Самыгин С. И., Воденко К. В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лавров П. Л.	Философия и социология Том II	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com
Л2.2	Колесников Ю. С., Овчинников В. Н., Королева Н. П., Колесникова Е. Ю., Крупеникова Л. Ш., Латушко Н. А.	Высшее образование в пространстве асимметричного рынка: монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009	http://znanium.com
Л2.3	Серякова С. Б., Кравченко В. В.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы : сопоставительный анализ: Монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шестопалова О. Н.	Социология образования и науки: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Консалтинг в образовании [Электронный ресурс]http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463073
Э2	Социальное обучение взрослых: история, теория, технология http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430293
Э3	bb.usurt

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office

6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Специализированная мебель

консультаций	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.02 Наука и образование как социальный институт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	57,85
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	прием зачета с оценкой	0,25

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студентов представлений о методологических принципах анализа научной и образовательной сферы, особенностях социологического подхода к ее изучению, методах, формах организации и построения исследовательской деятельности в области образования и науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Социология молодежи
Знать - теоретические основы социологии молодёжи; сущность молодежи как социально-демографической группы, её статус и социальные роли представителей молодёжи, основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодежи в социальной структуре общества;
Уметь - отбирать и анализировать данные о социальных проблемах, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; применять соответствующие целям конкретного социологического исследования методы сбора и анализа данных о молодёжи, оценивать качество этой социологической информации;
Владеть - способностью использования фундаментальных социологических знаний о молодёжи как социальной общности и объекте образовательного процесса; навыками получения профессиональной информации о социальных проблемах молодёжи и сущности молодёжи как социальной общности из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское общество и социальная безопасность
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Социология безопасности

Социология профессий и профессиональных групп
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)
Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:	
Уровень 1	основные классические и современные социологические подходы к анализу образования и науки
Уровень 2	механизмы функционирования основных социальных общностей, действующих в системах образования и науки;
Уровень 3	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро-и макроуровнях
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки, по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	выбирать методы и алгоритмы для решения конкретной задачи для анализа процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки
Уровень 3	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки, по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	навыком выбора метода и алгоритма для решения конкретной задачи для анализа процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки
Уровень 3	навыком оценки различных методов решения задачи и выбора оптимального алгоритма изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Знать:	
Уровень 1	методы проведения социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в

	рамках институтов образования и науки
Уровень 2	методы и технологии проведения социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 3	методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор публикаций, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
Уровень 2	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их
Уровень 3	осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования систем образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, на основе предложенных методов и алгоритмов
Уровень 2	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования систем образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов
Уровень 3	навыком разработки рекомендации по решению проблем функционирования системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие процессы, протекающие в сферах образования и науки, социальных группах, действующих в рамках института образования и науки, на микро- и макроуровнях; методы, технологии и способы анализа и презентации информации на основе проведенных социологических исследований по проблемам социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный алгоритм изучения процессов, протекающих в сферах образования и науки, социальных групп, действующих в рамках института образования и науки; осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам становления и функционирования социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки рекомендации по решению проблем функционирования в системе образования и науки, социальных групп, действующих в рамках институтов образования и науки, и оценки эффективности предложенных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Наука и образование как социальный институт					
1.1	Социологический подход к образованию: сущность, содержание, отличия от других подходов. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Социология образования как самостоятельная сфера научного знания. Ее объект и предмет. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.3	Дискуссия о разграничении предмета педагогики и социологии образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.4	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Образование как социальный институт. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.6	Функции и дисфункции института образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Социологическая характеристика кризиса образования как социального института. Пути преодоления кризиса образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.8	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Образование как система /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.10	Образование в новом веке: общемировые тенденции /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Трансформация системы образования в России: реальная ситуация и прогнозы /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

1.12	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов и сообщений, подготовка презентаций по темам семинаров, подготовка к выполнению письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Актуальные проблемы допрофессионального образования					
2.1	Дошкольное образование как объект социологического изучения. Школа как образовательный институт, ее роль в жизни общества. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Проблемно-функциональный анализ дошкольного образования. Социальные общности в сфере дошкольного образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Кризис школы и пути выхода из него. Специфика социально-педагогического взаимодействия социальных общностей в школе. Типология учительства. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Институт профессионального образования, его место в системе общественных отношений					
3.1	Понятие социального института профессионального образования, его место в системе общественных отношений. Социальные функции и задачи профессионального образования. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Закон «Об образовании» о структуре, целях, задачах и функциях профессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Кризис профессионального образования и пути выхода из него. Перспективы развития профессионального образования в условиях экономического, социального и политического обновления общества. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

3.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Среднее профессиональное образование как объект социологического анализа /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.6	Роль среднего профессионального образования в системе образования в целом, его функции и задачи. Взаимоотношения среднего профессионального образования с институтом школы и с народным хозяйством страны. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.7	Взаимодействие социальных общностей в системе среднего профессионального образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.8	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Высшее профессиональное образование, его место и роль в общественном развитии /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.10	Социальные цели и задачи высшего профессионального образования, его структура и функции. Место и роль высшего профессионального образования в системе общественных отношений, народного хозяйства, образования, науки, культуры. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.11	Взаимодействие социальных общностей высшего образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.12	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.13	Послевузовское и постпрофессиональное образование как элементы системы образования. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

3.14	Социологический анализ противоречий послевузовского и послепрофессиональнго образования. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.15	Послевузовское образование и наука. Аспирантура и докторантура: трансформация в современной России. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.16	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Трансформация статуса учёного и преподавателя высшей школы в современном обществе					
4.1	Статусы и роли учёного и преподавателя высшей школы: актуальное состояние, тенденции разватия. /Лек/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Учёные как социально-профессиональная группа. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Преподаватели высшей школы как социально-профессиональная группа. /Пр/	4	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.4	Подготовка к устному опросу, докладов (сообщений), выполнение письменных творческих работ, подготовка к тестированию. Чтение дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	12	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.5	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	4	18	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Батурин В. К.	Социология образования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа", "Социология"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011	
Л1.2	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.3	Самыгин С. И., Воденко К. В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2016	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лавров П. Л.	Философия и социология Том II	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com
Л2.2	Колесников Ю. С., Овчинников В. Н., Королева Н. П., Колесникова Е. Ю., Крупеникова Л. Ш., Латушко Н. А.	Высшее образование в пространстве асимметричного рынка: монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009	http://znanium.com
Л2.3	Серякова С. Б., Кравченко В. В.	Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы : сопоставительный анализ: Монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	http://znanium.com
Л2.4	Шестопалова О. Н.	Социология образования и науки: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-8392-0308-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463073
Э2	Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01110-8. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430293
Э3	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.01 Гражданское общество и социальная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	**39.03.01 Социология 2016.plx** **Направление подготовки 39.03.01 Социология** **Направленность (профиль) "Социология"**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	**144**	**Часов контактной работы всего, в том числе:**	**40,55**
в том числе:		**аудиторная работа**	**36**
аудиторные занятия	**36**	**текущие консультации по практическим занятиям**	**1,8**
самостоятельная работа	**72**	**консультации перед экзаменом**	**2**
часов на контроль	**36**	**прием экзамена**	**0,5**
Промежуточная аттестация и формы контроля:		**Взаимодействие по вопросам текущего контроля:**	**0,25**
экзамен 7 эссе		**эссе**	**0,25**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	**18**	**18**	**18**	**18**
Практические	**18**	**18**	**18**	**18**
Контактная работа	**36**	**36**	**36**	**36**
Итого ауд.	**36**	**36**	**36**	**36**
Сам. работа	**72**	**72**	**72**	**72**
Часы на контроль	**36**	**36**	**36**	**36**
Итого	**144**	**144**	**144**	**144**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области изучения актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности; овладение навыками разработки рекомендаций по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечению социальной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы зания, умения и навыки, формируемыедисциплинми:
Основы социальной политики; Политическая социология; Социальная политика организации; Этносоциология; Социология молодежи;
- разделами дисциплин: Наука и образование как социальный институт; Социология образования и науки; Социология семьи и гендерных отношений; В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:
Знания: объект, предмет, методы и функции политической науки; основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств; методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общности и инструменты их внедрения; основные теории и школы политической социологии; основные закономерности протекания социально-политических процессов в современном обществе; основные теоретические модели и методы исследования, базирующиеся на сущности и специфике социально-политического подхода; основные теории и школы политической социологии; Умения: выбирать категории политологии для анализа значимых политических событий и тенденций, программ
политических партий; отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы с учетом объективных факторов; отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе; Владения: навыками анализа политических событий и тенденций; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем; способностью использования социологических знаний о социально-политических процессах на практике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Производственная практика (технологическая практика)
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	общесоциологические методы исследования актуальных социальных проблем, индикаторы потребностей и интересов социальных групп
Уровень 2	общесоциологические и количественные методы исследования актуальных социальных проблем, индикаторы потребностей и интересов социальных групп
Уровень 3	общесоциологические, количественные и качественные методы исследования актуальных социальных проблем, индикаторы потребностей и интересов социальных групп

Уметь:	
Уровень 1	использовать общесоциологические методы исследования при изучении актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности
Уровень 2	использовать общесоциологические и количественные методы исследования при изучении актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности
Уровень 3	использовать общесоциологические, количественные и качественные методы исследования при изучении актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыком использования общесоциологических методов исследования актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности
Уровень 2	навыком использования общесоциологических и количественных методов исследования актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности
Уровень 3	навыком использования общесоциологических, количественных и качественных методов исследования актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	структуру и содержание предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского обещства и обеспечения социальной безопасности, по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
Уровень 2	структуру, содержание и особенности составления предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского обещства и обеспечения социальной безопасности, по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
Уровень 3	структуру, содержание и алгоритм составления рекомендаций по решению актуальных социальных проблем гражданского обещства и обеспечения социальной безопасности, по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
Уметь:	
Уровень 1	составлять предложения по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложения по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
Уровень 2	составлять рекомендации по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложения по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
Уровень 3	составлять рекомендации по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также рекомендации по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
Владеть:	
Уровень 1	навыком составления предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложений по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
Уровень 2	навыком составления рекомендаций по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложений по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей
Уровень 3	навыком составления рекомендаций по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также рекомендаций по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общесоциологические методы исследования актуальных социальных проблем, индикаторы потребностей и интересов социальных групп; структуру и содержание предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского обещства и обеспечения социальной безопасности, по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	использовать общесоциологические методы исследования при изучении актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности; составлять предложения по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложения по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком использования общесоциологических методов исследования актуальных социальных проблем и идентификации потербностей, интересов гражданского общества, а также обеспечения социальной безопасности; навыком составления предложений по решению актуальных социальных проблем гражданского общества и обеспечения социальной безопасности, а также предложений по согласованию интересов гражданского общества и иных социальных групп и общностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Гражданское общество как предмет социологического изучения					
1.1	Социальные основы гражданского общества: - понятие и структура гражданского общества; - функции гражданского общества; - гражданское общество как предмет социологического исследования; - структура современного гражданского общества /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практического задания «Роль дисциплины» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методология и технология социологического исследования гражданского общества: - индекс состояния гражданского общества; - индекс устойчивости неправительственных организаций; - сравнительные исследования некоммерческого сектора; - индекс общественных настроений /Лек/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практического задания «Концепция социологического исследования гражданского общества» (работа в подгруппах) /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.7	История становления и развития гражданского общества: - становление и развитие гражданского общества; - концепции гражданского общества; - становление и развитие гражданского общества в России; - современное состояние и перспективы развития гражданского общества в России /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практического задания «Социальные идеи гражданского общества в трудах ученого» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Социология безопасности как предмет социологического изучения					
2.1	Социология безопасности как отрасль социологического знания: - подходы к определению безопасности; - предмет социологии безопасности; - гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения; - национальная безопасность как социально-политическое явление /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практического задания «Анализ результатов исследования проблем гражданского общества и социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Социальная безопасность как элемент национальной безопасности: - сущность и структура социальной безопасности; - сущность риска и социологические концепции общества риска; - риски сложного социума; - социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.5	Устный опрос по лекционному материалу Выполнение практического задания «Разработка рекомендаций по решению проблем гражданского общества и социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в подгруппах, направленная на формирование умений и навыков необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу Подготовка к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации Выполнение эссе /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Верещагина А. В., Гафиатулина Н. Х., Самыгин С. И., Волков Ю. Г.	Социология безопасности: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com
Л1.2	Тощенко Ж. Т.	Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100)	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com
Л1.3	Лебедев М. С.	Гражданское общество и социальная безопасность: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бехманн	Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний	Москва: Издательская группа "Логос", 2010	http://znanium.com
Л2.2	Чернявский А. Г., Грудцына Л.Ю.	Государство. Гражданское общество. Право: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Лебедев М. С.	Гражданское общество и социальная безопасность: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)
Э2	Знаниум: учебники и учебные пособия по теории управления и истории менджмента (сайт http://znanium.com)
Э3	Электронный каталог УрГУПС (сайт http://biblioserver.usurt.ru)
Э4	socioline.ru учебники, монографии (сайт http://socioline.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/about);
6.3.2.2	Университетская информационная система РОССИЯ : Базы данных и аналитические публикации (сайт https://uisrussia.msu.ru/);
6.3.2.3	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов (http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv);
6.3.2.4	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД);
6.3.2.5	Центральная база статистических данных (ЦБСД)(сайт http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.06.02 Социология безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 7 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Формирование профессиональной компетентности в области изучения социальной безопасност, освоение социологических методов изучения актуальных проблем, связанных с обеспечением социальной безопасности, а также овладение навыками проведения прикладных исследований для идентификации потребностей и интересов социальных групп и общностей в социальной безопасности и разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения социальной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:
Наука и образование как социальный институт
Основы социальной политики
Политическая социология
Социальная политика организации
Социальная психология
Социология образования и науки
Социология семьи и гендерных отношений
Этносоциология
Социология молодежи
В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:
Знания: объект, предмет, методы и функции политической науки; основные классические и современные социологические концепции, теории, подходы и школы, характеризующие социологическое знание; теоретические основы для изучения отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и явлений, причины и возможные последствия их развития, связи между ними; механизмы функционирования основных социальных общностей и групп; закономерности социально-экономических, политических, культурных и управленческих процессов, основные подходы к их изучению (институциональный, функциональный, структурный и т.д.), а также особенности их протекания в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное взаимодействие и социальную структуру на микро- и макроуровнях; основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, социально-психологические характеристики личности, групповую динамику; особенности межличностных отношений, общие представления о своих достоинствах и недостатках, путях развития достоинств и устранения недостатков; социальные процессы и явления, причины и возможные последствия их развития, особенности их протекания в России, методы анализа проблем с учетом объективных обстоятельств; методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общности и инструменты их внедрения; основные теории и школы политической социологии; основные закономерности протекания социально-политических процессов в современном обществе; основные теоретические модели и методы исследования, базирующиеся на сущности и специфике социально-политического подхода; основные теории и школы политической социологии.
Умения: выбирать категории политологии для анализа значимых политических событий и тенденций, программ политических партий; отбирать и анализировать данные вторичных социологических исследований о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; выделять основные характеристики больших (этнических, конфессиональных, профессиональных и т.д.) и малых социальных групп, диагностировать социально-психологические характеристики личности, выявлять эффекты социального восприятия, рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий, использовать различные формы и методы самоконтроля; выявлять и анализировать социально-значимые проблемы с учетом объективных факторов; отбирать и анализировать данные о социально-политических процессах, о взаимодействии социально-политических групп в современном обществе.
Владения: навыками анализа политических событий и тенденций; навыками анализа социального поведения личности, социальных общностей и групп; элементарными навыками социального взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками самоконтроля, самоорганизации; навыками разработки и внедрения мероприятий, направленных на решение социально-значимых проблем; способностью использования социологических знаний о социально-политических процессах на практике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Знать:

Уровень 1	основные социологические методы исследования актуальных социальных проблем в области обеспечения национальной и социальной безопасности

Уровень 2	методологию социологического исследования актуальных социальных проблем в области обеспечения национальной и социальной безопасности
Уровень 3	методологию и технологию социологического исследования актуальных социальных проблем в области обеспечения национальной и социальной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности в составе исследовательской группы
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности самостоятельно
Владеть:	
Уровень 1	навыком сбора, обработки и интерпретации информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности
Уровень 2	навыком сбора, обработки и интерпретации информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности в составе исследовательской группы
Уровень 3	навыком самостоятельного сбора, обработки и интерпретации информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	сущность и структуру национальной и социальной безопасности
Уровень 2	сущность и структуру национальной и социальной безопасности и их обеспечения
Уровень 3	сущность и структуру гражданского общества, особенности его функционирования и развития в современных условиях; сущность и структуру национальной и социальной безопасности, их обеспечения в современных условиях
Уметь:	
Уровень 1	сформулировать идеи социальной безопасности в обществе Уровень 2
	диагностировать риски сложного социума и социальной уязвимости
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов об особенностях функционирования гражданского общества и индексов социального самочувствия, социальной безопасности граждан
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения социальной безопасности
Уровень 2	навыками разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения национальной и социальной безопасности
Уровень 3	навыками разработки рекомендаций по решению проблем обеспечения национальной и социальной безопасности и согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	социологические подходы к определению социальной безопасности; предмет социологии безопасности; сущность и структуру национальной безопасности и социальной безопасности; социологические концепции общества риска; методологию изучения проблем собеспечения социальной безопасности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения исследовательских задач в области изучения социальной безопасности; применять социологические методы и методики при анализе конкретных социальных явлений и процессов в стране и в мире; обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах; выявлять и анализировать различные социальные ситуации в стране и в мире, выявлять тенденций их изменения; анализировать актуальное состояние социальной безопасности в стране; составлять аналитические проекты
3.3	**Владеть:**
3.3.1	категориальным аппаратом социологии безопасности и принципами социологического теоретизирования; методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальных процессов и явлений; методами социологической диагностики и прогнозирования социальных процессов и их возможных последствий; разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем по согласованию интересов различных социальных групп; разработки рекомендаций по решению проблем беспечения национальной и социальной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии безопасности					
1.1	1. Социология безопасности как отрасль социологического знания 1.1. Подходы к определению безопасности 1.2. Предмет социологии безопасности 1.3. Гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения 1.4. Национальная безопасность как социально-политическое явление /Лек/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Социология безопасности как отрасль социологического знания 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Роль дисциплины» (работа в подгруппах) /Пр/	7	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Ознакомление с требованиями к содержанию и написанию эссе /Ср/	7	10	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	2. Социальная безопасность как элемент национальной безопасности 2.1. Сущность и структура социальной безопасности 2.2. Сущность риска и социологические концепции общества риска 2.3. Риски сложного социума 2.4. Социальные уязвимости: природа, динамика, социологические подходы к анализу /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Социальная безопасность как элемент национальной безопасности 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Социальные идеи социальной безопасности в трудах отечественных и зарубежных ученых» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 1 3. Определение спецификации темы эссе и подбор материала для эссе /Ср/	7	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.7	3. Методология и технология социологического исследования социальной безопасности 3.1. Индекс состояния гражданского общества 3.2. Индекс устойчивости неправительственных организаций 3.3. Сравнительные исследования некоммерческого сектора 3.4. Индекс общественных настроений /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Методология и технология социологического исследования социальной безопасности 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Концепция социологического исследования социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 1 3. Работа с литературой по эссе /Ср/	7	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Социология насилия, конфликтов и безопасности					
2.1	4. Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности 4.1. Понятие «общая теория безопасности». 4.2. Объект, предмет, структура общей теории безопасности. 4.3. Теории безопасности. 4.4. Природа конфликтов в обществе. 4.5. Причины, субъекты и виды социальных конфликтов. 4.6. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Выполнение практического задания «Разработка рекомендаций по решению проблем обеспечения социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Подготовка к тестированию по разделу 2 3. Работа над оформлением эссе /Ср/	7	14	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.4	5. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них 5.1. Процедуры, операции, технические средства изучения различных видов опасностей 5.2. Социологический мониторинг 5.3. Отчет по результатам исследования и аналитическая записка 5.4. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности /Лек/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них 1. Устный опрос по лекционному материалу 2. Написание эссе «Современные проблемы обеспечения социальной безопасности» (работа в подгруппах) /Пр/	7	4	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в подгруппах по выполнению практического задания, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	1. Изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу 2. Тестирование по разделу 2 3. Подготовка к тестированию по курсу в ПО АСТ 4. Сдача эссе /Ср/	7	20	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Верещагина А. В., Гафиатулина Н. Х., Самыгин С. И., Волков Ю. Г.	Социология безопасности: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО►, 2017	http://znanium.com
Л1.2	Тощенко Ж. Т.	Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100)	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Лебедев М. С.	Гражданское общество и социальная безопасность: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бехманн	Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний	Москва: Издательская группа "Логос", 2010	http://znanium.com
Л2.2	Чернявский А. Г., Грудцына Л.Ю.	Государство. Гражданское общество. Право: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лебедев М. С.	Гражданское общество и социальная безопасность: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз

данных	6.3.2.1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8

6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.01 Социология конфликта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
		прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение теоретико-методологических основ социологического исследования социальных конфликтов, формирование на этой основе у студентов целостного представления о социальных конфликтах, происходящих в различных сферах общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные на предшествующих дисциплинах:
Современные социологические теории
Методология и методы социологического исследования
Социальная психология
Для изучения дисциплины студент должен: знать историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества премодерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна, содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем; основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью; понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований; содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом; общие представления о личностном развитии и повышении профессионального мастерства; общие представления об оценке качеств личности;
уметь воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины; определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы); осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов; проявлять способность к саморазвитию; критически оценивать свои достоинтсва и недостатки; владеть способностью применять базовые знания по истории социологии и современным социологическим теориям в практике самостоятельного решения творческих профессиональных задач; навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR; способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески; навыком разработки рекомендаций по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, навыком оценки эффективности предложенных мероприятий; простейшими приемами психической саморегуляции; методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:	
Уровень 1	общее представление о истории становления, предмет и базовые категории социологии конфликта
Уровень 2	специфику социологического подхода к анализу конфликта, основные подходы к определению сущности и роли конфликта
Уровень 3	основные социологические теории конфликта
Уметь:	
Уровень 1	выявлять тенденции развития некоторых видов социальных конфликтов
Уровень 2	выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества
Уровень 3	выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества и

	на разных уровнях (международном, региональном, локальном)
Владеть:	
Уровень 1	навыками социологического анализа конкретных социальных конфликтов
Уровень 2	навыками социологического анализа и разрешения конкретных социальных конфликтов
Уровень 3	навыками социологического анализа и разрешения социальных конфликтов в различных сферах жизни общества

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории конфликта и консенсуса
Уровень 2	объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий
Уровень 3 методы предупреждения и разрешения конфликтов	
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины возникновения конфликтов
Уровень 2	использовать социологический инструментарий при анализе конфликтовзе
Уровень 3	использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений
Уровень 2 навыком анализа причин возникновения социальных конфликтов определения их роли в развитии общества	
Уровень 3 методами регулирования конфликтов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и категории конфликта и консенсуса; объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий; основные социологические теории конфликта; специфику социологического подхода к анализу конфликта, основные подходы к определению сущности и роли конфликта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов; выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества и на разных уровнях (международном, региональном, локальном)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений; навыком анализа причин социальных конфликтов и методами регулирования конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Социология конфликта как наука. Составляющие социологии конфликта. Современные концепции					
1.1	Становление социологии конфликта как науки.Объект и предмет науки. Взаимодействие социологии конфликта с другими науками. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Современные концепции науки "социология конфликта" 1.Концепция позитивно – функционального конфликта Л.Козера. 2. Концепция конфликта между сознательным и бессознательным З.Фрейда. 3. Концепция человеческих характеров К.Юнга. 4. Концепция «социального согласия» Т.Парсонса. 5. Концепция «человеческих отношений» Э.Мэйо. /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.3	Подготовка докладов, презентаций. Подготовка к тестированию /Ср/	7	16	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Конфликт как явление					
2.1	Природа конфликта. Понятие конфликта. Объективные и субъективные факторы (причины) возникновения конфликта. Анатомия конфликта.Формула конфликта. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Решение ситуационных задач "Фрустрирующие ситуации". Просмотр видео кейсов "Умение слушать", "Умение убеждать" /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Конфликт как процесс					
3.1	Типы конфликтов. Динамика конфликта. Цена конфликта, цена выхода из конфликта. Конфликты типа А,Б,В. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Задание 1 "Конфликтные ситуации", решение ситуационных задач для определения конфликтов типа А,Б,В /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Подготовка к докладам, решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Особенности внутриличностного конфликта					
4.1	Понятие и основные характеристики внутриличностного конфликта /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.2	Объективные и субъективные факторы возникновения внутриличностного конфликта /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и доплнительного материала. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Особенности межличностного конфликта					
5.1	Понятие и основные характеристики межличностного конфликта. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Деловая игра "Межлистностный конфликт", "Супружеский конфликт" /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
5.3	Подготовка докладов и деловых игр. Подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Особенности конфликтов в организации					
6.1	1. Причины возникновения конфликтов в организации. Социально–психологический климат организации. 2. Объект и субъект конфликта в организации. 3. Роль руководителя в конфликтах в организации. Руководитель как субъект конфликта. Руководитель как посредник в конфликте. 4. Классификация конфликтов в организации. Конфликт внутри организации. Конфликт организации с внешней средой. 5.Предупреждение и разрешение конфликтов в организации. 6. Виды межличностных конфликтов в организации. Особенности регулирования конфликтов между руководителем и подчиненными. Регулирование трудовых конфликтов. Урегулирование забастовок. Роль менеджера в урегулировании конфликтов в организации. /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.2	Деловая игра «Реформирование организации" /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шарков Ф. И.	Общая конфликтология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com
Л1.2	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Здравомыслов А. Г.	Социология конфликта. Россия на путях преодоления кризиса: пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 1994	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Шестопалова О. Н.	Социология конфликта: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов
Э4	http://socioline.ru – Библиотека по социологии
Э5	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – Электронная библиотека по социологии

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Statistica
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Vortex 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного

курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.07.02 Конфликтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
		прием экзамена	0,5

Промежуточная аттестация и формы контроля:
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать у студентов необходимые теоретические знания и практические навыки анализа конфликтов в своей профессиональной деятельности, а также в других сферах жизнедеятельности личности; дать представление об основах теории конфликта, его структуре и динамике; сформировать целостное представление об основных принципах поведения в конфликтной ситуации работников и руководителей; изучить способы предупреждения конфликтов и стрессов в организациях, способы выбора и реализации конструктивного способа разрешения конфликтов, применение коммуникативных технологий в конфликтах, методы профилактики и технологии урегулирования конфликтов в организации; изучить основные технологии проведения переговоров и организационные механизмы управления конфликтами в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные на предшествующих дисциплинах: Современные социологические теории, Методология и методы социологического исследовани, Социальная психология.

Для изучения дисциплины студент должен: знать историю развития современной социологической мысли, особенности перехода от общества премодерна, через модерн, к постмодерну; основные теоретические подходы, концепции, идеи авторов работ, относящихся к эпохе радикального модерна и постмодерна, содержание и характер дискуссий по проблемам развития теории социологии для осуществления самостоятельного анализа различных социальных проблем; основные задачи и функции PR в информационном обществе; современные технологии и правила организации PR-кампаний; роль маркетинговых служб в изучении, формировании и развитии общественного мнения, организации PR-мероприятий и поддержании связей с общественностью; понятия и определения, подходы к анализу истории становления и функционирования институтов семьи и брака; знать подходы к определению сущности маскулинности и феминности, этапы развития и основные достижения феминизма как социально-политического движения; знать социологические методы и технологии проведения и анализа результатов исследований по проблемам семьи, брака, гендера, технологию сопоставления этих результатов с данными вторичных исследований; содержание основных научных трудов и результатов актуальных исследований, посвященных проблемам семейно-брачных отношений, гендерных асимметрий в России и за рубежом; общие представления о личностном развитии и повышении профессионального мастерства; общие представления об оценке качеств личности;

уметь воспроизводить, осуществлять критический анализ теорий, концепций, идей социологов-классиков, сопоставлять их с современными социологическими теориями, использовать эти знания при подготовке к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины; определять и использовать методы осуществления проектных, аналитических и консалтинговых мероприятий в области установления и поддержания связей с общественностью (в том числе организовывать PR-мероприятия и составлять PR-документы); осуществлять отбор публикаций и баз данных, отражающих результаты ранее проведённых социологических исследований по проблемам семьи и брака, положения мужчин и женщин в современном обществе, анализировать, оценивать их и на их основе разрабатывать методику собственного исследования; выбирать методы и алгоритмы для анализа особенностей функционирования и развития семьи в современном обществе, проблем семейно-брачных и гендерных отношений и производить оценку этих методов и алгоритмов; проявлять способность к саморазвитию; критически оценивать свои достоинтсва и недостатки; владеть способностью применять базовые знания по истории социологии и современным социологическим теориям в практике самостоятельного решения творческих профессиональных задач; навыками проведения прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности в области формирования имиджа личности и организации, рекламы, PR; способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем семьи и брака и гендерных асимметрий самостоятельно и творчески; навыком разработки рекомендаций по решению проблем функционирования института семьи и брака, проблем пола, гендерных асимметрий и существующих гендерных стереотипов в современном обществе на основе самостоятельно выбранных методов и алгоритмов, навыком оценки эффективности предложенных мероприятий; простейшими приемами психической саморегуляции; методами саморазвития в процессе профессиональной и личной жизни.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (технологическая практика)
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

Знать:

Уровень 1	общее представление о истории становления, предмет и базовые категории конфликтологии
Уровень 2	основные подходы к определению сущности и роли конфликта
Уровень 3	основные теории конфликта

Уметь:

Уровень 1	выявлять тенденции развития некоторых видов конфликтов
Уровень 2	выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества
Уровень 3	выявлять и обосновывать тенденции развития социальных конфликтов в разных сферах жизни общества и на разных уровнях (международном, региональном, локальном)
Владеть:	
Уровень 1	навыками социологического анализа конкретных социальных конфликтов
Уровень 2	навыками социологического анализа и разрешения конкретных социальных конфликтов
Уровень 3	навыками социологического анализа и разрешения социальных конфликтов в различных сферах жизни общества

ПК-14: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории конфликта и консенсуса
Уровень 2	объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий
Уровень 3	методы предупреждения и разрешения конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины возникновения конфликтов
Уровень 2	использовать социологический инструментарий при анализе конфликтовзе
Уровень 3	использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений
Уровень 2	навыком анализа причин социальных конфликтов
Уровень 3	методами регулирования конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и категории конфликта и консенсуса; объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать социологический инструментарий для анализа причин и последствий конфликтов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыком анализа социальных конфликтов и их роли в развитии организации и общества, региональных и международных отношений; навыком анализа причин социальных конфликтов и методами регулирования конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Конфликтология как наука. Современные концепции конфликта					
1.1	Становление конфликтологии как науки. Объект и предмет конфликтологии. Взаимодействие конфликтологии с другими науками. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

1.2	Современные концепции конфликта 1.Концепция позитивно – функционального конфликта Л.Козера. 2. Концепция конфликта между сознательным и бессознательным З.Фрейда. 3. Концепция человеческих характеров К.Юнга. 4. Концепция «социального согласия» Т.Парсонса. 5. Концепция «человеческих отношений» Э.Мэйо. 6. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа. 7. Концепция всеобщности социального конфликта в постиндустриальном обществе А.Турена. 8. Общая теория конфликтного взаимодействия К.Боулдинга. 9.Концепция трансактного анализа Э.Берна. /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ проблемной практической ситуации, ориентированной на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельностиРабота в малых группах
1.3	Подготовка докладов, презентаций. Подготовка к тестированию /Ср/	7	16	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Конфликт как явление					
2.1	Природа конфликта. Понятие конфликта. Объективные и субъективные факторы (причины) возникновения конфликта. Анатомия конфликта.Формула конфликта. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Решение ситуационных задач "Фрустрирующие ситуации". Просмотр видео кейсов "Умение слушать", "Умение убеждать" /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ проблемной практической ситуации, ориентированной на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Конфликт как процесс					
3.1	Типы конфликтов. Динамика конфликта. Цена конфликта, цена выхода из конфликта. Конфликты типа А,Б,В. /Лек/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	

3.2	Задание 1 "Конфликтные ситуации", решение ситуационных задач для определения конфликтов типа А,Б,В /Пр/	7	2	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ проблемной практической ситуации, ориентированной на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Подготовка к докладам, решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Особенности внутриличностного конфликта					
4.1	Понятие и основные характеристики внутриличностного конфликта /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Объективные и субъективные факторы возникновения внутриличностного конфликта /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ проблемной практической ситуации, ориентированной на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного и доплнительного материала. Подготовка к тестированию по разделу /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Особенности межличностного конфликта					
5.1	Понятие и основные характеристики межличностного конфликта. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
5.2	Деловая игра "Межлистностный конфликт", "Супружеский конфликт" /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ проблемной практической ситуации, ориентированной на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

5.3	Подготовка докладов и деловых игр. Подготовка к тестированию /Ср/	7	18	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Особенности конфликтов в организации					
6.1	1. Причины возникновения конфликтов в организации. Социально–психологический климат организации. 2. Объект и субъект конфликта в организации. 3. Роль руководителя в конфликтах в организации. Руководитель как субъект конфликта. Руководитель как посредник в конфликте. 4. Классификация конфликтов в организации. Конфликт внутри организации. Конфликт организации с внешней средой. 5.Предупреждение и разрешение конфликтов в организации. 6. Виды межличностных конфликтов в организации. Особенности регулирования конфликтов между руководителем и подчиненными. Регулирование трудовых конфликтов. Урегулирование забастовок. Роль менеджера в урегулировании конфликтов в организации. /Лек/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
6.2	Деловая игра «Реформирование организации" /Пр/	7	4	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ проблемной практической ситуации, ориентированной на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
6.3	Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	7	20	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии

выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И.	Конфликтология: [учебник для вузов]	Санкт-Петербург: Питер, 2013	
Л1.2	Козырев Г.И.	Конфликтология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Светлов В. А., Семенов В. А.	Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов и послевузовской системы образования	СПб. [и др.]: Питер, 2011	
Л2.2	Замедлина	Конфликтология: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО►, 2013	http://znanium.com
Л2.3	Зеленков	Конфликтология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com
Л2.4	Кильмашкина Т. Н.	Конфликтология. Социальные конфликты: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д., Шестопалова О. Н.	Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Романова Е. А.	Конфликтология: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.isras.ru/socis.html – Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др.
Э3	http://www.socionet.narod.ru/socisl.html – Обзор социологических ресурсов

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Statistica

6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.6	Vortex 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.3	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.5	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.6	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.8	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.9	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.10	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.11	The UK’s largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.12	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.13	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.14	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.15	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications… https://data.oecd.org/
6.3.2.16	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения групповых и индивидуальных консультаций	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.
Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).
Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранные языки и межкультурные коммуникации**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе: аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 18

Часов контактной работы всего, в том числе: 19,8

аудиторная работа 18

текущие консультации по практическим занятиям 1,8

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения.Улучшение понимания устной речи носиетлей иностранно языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:ФТД.В	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины Иностранный язык. У обучающегося должны быть сформированы: Знания: лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения. Умения: использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике,оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций. Владения: навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками оформления деловой корреспонденции.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка студента по данной дисциплине делает возможным деловую коммуникацию на иностранном языке.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения
Уровень 2	функциональные особенности устных и письменных текстов делового характера
Уровень 3	приемы деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций
Уровень 2	лексически и грамматически правильно оформлять на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты по экономической и управленческой тематике
Уровень 3	извлекать информацию из аутентичных текстов, производить логические операции (аргументирование, обобщение, вывод), излагать, отстаивать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке
Уровень 2	навыками оформления деловой корреспонденции
Уровень 3	стратегиями и приемами организации самостоятельной научно-познавательной деятельности на иностранном языке

ПК-3: способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматические и стилистические особенности делового стиля документов, правила ведения переговоров и совещаний на иностранном языке
Уровень 2	лексико-грамматические клише, свойственные деловой речи, способы организации деловой дискуссии на иностранном языке, базовые приемы перевода адаптированных деловых текстов
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	извлекать информацию из деловой документации, аргументировать и делать выводы, излагать свою точку зрения на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил делового общения; составлять основные деловые документы, работать в группе, осуществляя коммуникацию на иностранном языке
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, организационными навыками ; фонетическими, лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию без искажения смысла
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для понимания материала на иностранном языке, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения; лексико-грамматические и стилистические особенности делового стиля документов, правила ведения переговоров и совещаний на иностранном языке
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать лексику иностранного языка для общения с представителями страны изучаемого языка; читать оригинальную литературу на иностранном языке по коммерческой тематике,
3.2.2	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов, аннотаций; извлекать информацию из деловой документации, аргументировать и делать выводы, излагать свою точку зрения на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета и правил делового общения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с источниками информации на иностранном языке; навыками организации самостоятельной познавательной деятельности, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, организационными навыками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Коммуникация в бизнесе					
1.1	Вербальная и невербальная коммуникация, манеры и поведение на публике, что необходимо знать для успешного осуществления бизнеса. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – настоящее время изъявительное наклонение. Вопросительные предложения, различные виды во-просов. /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
1.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Повторение грамматического материала (простые времена глагола). /Ср/	6	3	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Культура делового общения					
2.1	Различные типы дискуссий, виды визитных карточек. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – будущее время изъявительное наклонение. Местоимения. Предлоги. Деловая лексика. Методы эффективной организации рабочего времени. /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос

2.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (создание визитной карточки). Монологическое высказывание по предложенной теме: преимущества и недостатки электронной коммуникации. /Ср/	6	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Формы ведения деловой переписки					
3.1	Формы ведения деловой переписки в США, в Великобритании, во Франции, в Германии, в Китае. Обсуждение грамматических правил: повторение времен – прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительные. /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
3.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (подготовка письменнолго доклада на тему: «Варианты поведения деловых встреч, плюсы и минусы, возникающие при проведении подобных мероприятий»). Монологическое высказывание по предложенной теме: опыт деловой поездки. /Ср/	6	6	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.					
4.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
4.2	Обсуждение грамматических правил: повторение времен – времена группы Perfect. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.Выполнение письменного задания (на-писание ответа на вакансию - сопрово-дительное письмо). Монологическое высказывание по предложенной теме: правила создания различных видов рекламы. /Ср/	6	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 5. Деловое общение по телефону.					
5.1	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и соответствующие предтекстовые и послетекстовые задания. /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
5.2	Обсуждение грамматических правил: степени сравнения прилагательных и наречий, синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы. /Ср/	6	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Устройство на работу. Карьера.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: собеседование с работодателем), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). Письменные упражнения: резюме /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
6.2	Обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Ср/	6	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Создание презентаций и написание докладов					
7.1	Типы презентаций и докладов, написание электронного письма, правила ведения деловой беседы. Обсуждение грамматических правил: пассивный залог, словообразование - словосложение. /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
7.2	Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. Выполнение письменного задания (презентация торговой ярмарки). Монологическое высказывание по предложенной теме: биография личности известного предпринимателя. Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых заданий. /Ср/	6	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 8. Командировки(в аэропорту, на вокзале, в отеле).					
8.1	Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения. Обсуждение грамматических правил: времена группы Continuous.Освоение тематических словарных единиц, повторение и систематизация ранее пройденного грамматического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов и выполнение соответствующих предтекстовых и послетекстовых задания. /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
8.2	Выполнение письменного задания (заполнение различных форм/бланков при оформлении Tax Free, заполнение таможенной формы при пересечении границы). Монологическое высказывание по предложенной теме: способы путешествия – преимущества и недостатки различных видов транспорта /Ср/	6	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.					
9.1	Устный опрос по теме (лексика: известные бренды, рекламная терминология), обсуждение грамматических правил (Инфинитив, инфинитивные конструкции). /Пр/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах, анализ деловой документации, устный опрос
9.2	Обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Ср/	6	1	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	6	2	ОК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Вадюшина Д. С.	Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым при ло жением)	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014	http://znanium.com
Л1.2	Машлыкина Н. Д., Олянич А. В.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственн ый аграрный университет, 2015	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Герасимов Б.И., Гливенкова О. А.	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Allison J., Emmerson P., Townend J.	The Business. Student`s Book	Oxford: Macmillan, 2008	
Л2.2	Duckworth M., Turner R.	Business result: upper-intermediate student`s book	New York: Oxford University Press, 2008	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Анашкина Н. Ю.	Словообразование в английском языке. Структура английского предложения: учебно-методическое пособие по грамматике для студентов 1 курса всех специальностей (направлений подготовки) очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Анашкина Н. Ю., Ващенко И. В., Друцко Н. А., Холманских Ю. С.	Английский язык для студентов экономических специальностей: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета экономики и управления всех направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://study.ru
Э4	http://www.bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Abbyy FineReader
6.3.1.3	Adobe Acrobat
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	База данных корпусов национальный языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного

курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Основы управленческого консультирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управление персоналом и социология**
Учебный план 39.03.01 Социология 2016.plx
Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) "Социология"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Объем дисциплины (модуля) **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе: аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Часов контактной работы всего, в том числе: 37,8
аудиторная работа 36
текущие консультации по практическим занятиям 1,8

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования.
1.2	Задачи дисциплины: ознакомление с понятийным аппаратом теории управленческого консалтинга; изучение и освоение комплекса теоретических знаний в области истории и современного состояния научных достижений в области управленческого консультирования; освоение методологического и методического аппарата управленческого консалтинга; развитие и отработка практических умений и навыков студентов, связанных с реализацией технологий управленческого консалтинга в условиях конкретных организаций (в т.ч. транспортных): выработать навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности; формирование у студентов представлений о требованиях к профессиональным и личностным компетенциям профессиональных консультантов, создание условий для их развития; ознакомление с организацией деятельности консалтинговой фирмы, принципами функционирования рынка консалтинговых услуг; изучение современных технологий HR-консалтинга и возможностей их применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП
Цикл (раздел) ОП:ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки (владения), формируемые предшествующими дисциплинами: Методология и методы социологического исследования Маркетинговые исследования В результате изучения предшествующих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, навыки (владения). Знания: понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для анализа социально-значимых проблем, явлений и процессов; способы организации проведения социологических исследований; методы сбора информации и социологического исследования; методы сбора и анализа маркетинговой информации для осуществления проектов развития различных социальных субъектов; технологию планирования и осуществления маркетинговых исследований. Умения : формулировать объект и предмет, основные гипотезы исследования на основании цели и задач; апробировать социологический инструментарий и внести в него правку с учетом замечаний пилотажного исследования; сконструировать и обосновать индикаторы исследования, выбрать и обосновать способы измерительных шкал, составить инструмент социологического исследования; планировать и проводить маркетинговое исследование, корректировать на основе полученных данных программу развития социальных субъектов. Владения: навыками экспертного заключения о качестве проведенной работы (оценки инструментария, обоснованности выводов и рекомендаций, полученных в ходе анализа социально-значимых проблем и процессов); практическими навыками для самостоятельного проведения прикладных социологических исследований; навыком самостоятельного построения аналитического отчета, разработки экспертных заключений, рекомендаций и их публичного представления; методами сбора и анализа маркетинговой информации, оценки практической эффективности маркетинговых решений; технологией организации и проведения маркетингового исследования при разработке социальных программ.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (технологическая практика) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность, содержание, особенности консультационного процесса;
Уровень 2	сущность, содержание, особенности консультационного процесса; основные принципы планирования, организации и осуществления консалтинговых услуг;
Уровень 3	сущность, содержание, особенности консультационного процесса; основные принципы планирования, организации и осуществления консалтинговых услуг; современные методы диагностики (аудит, контроллинг) и технологии сбора информации, необходимой для постановки диагноза управленческой проблемы;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск и выбор консультационной фирмы; устанавливать эффективные отношения в системе «консультант-клиент»;
Уровень 2	осуществлять поиск и выбор консультационной фирмы; устанавливать эффективные отношения в системе «консультант-клиент»; использовать имеющиеся знания для диагностики и выявления проблем в области управления и HR-менеджмента;

Уровень 3	осуществлять поиск и выбор консультационной фирмы; устанавливать эффективные отношения в системе «консультант-клиент»; использовать имеющиеся знания для диагностики и выявления проблем в области управления и HR-менеджмента; выступать в качестве консультанта на этапах диагностики, планирования действий и внедрения в рамках разработки стандартных и нестандартных программ организационных изменений;
Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного взаимодействия консультанта с клиентом;
Уровень 2	методами эффективного взаимодействия консультанта с клиентом; навыками выявления организационных патологий, работы по их исправлению и предупреждению;
Уровень 3	методами эффективного взаимодействия консультанта с клиентом; навыками выявления организационных патологий, работы по их исправлению и предупреждению; навыками работы в роли консультанта в ходе реализации консалтингового проекта в области управления и HR-менеджмента.

ПК-13: способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	
Знать:	
Уровень 1	особенности социологического анализа организационно-управленческих задач;
Уровень 2	особенности социологического анализа организационно-управленческих задач; типовые методы решения организационно-управленческих задач;
Уровень 3	особенности социологического анализа организационно-управленческих задач; типовые методы и алгоритмы решения организационно-управленческих задач;
Уметь:	
Уровень 1	собирать, обрабатывать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию по предложенной методике и решать типовые организационно-управленческие задачи;
Уровень 2	собирать, обрабатывать и интерпретировать комплексную социально-управленческую информацию, выбрав метод и алгоритм для решения конкретной организационно-управленческой задачи;
Уровень 3	оценивать методы сбора, обработки и интерпретации социально-управленческой информации, выбирать оптимальные для решения организационно-управленческих задач и давать оценку этим решениям;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа управленческих процессов;
Уровень 2	навыками анализа управленческих процессов; навыками определения перспектив и возможных последствий управленческих решений для развития организации, общества в целом;
Уровень 3	навыками анализа управленческих процессов; навыками определения перспектив и возможных последствий управленческих решений для развития организации, общества в целом; навыками распознавания и понимания связи между управленческими решениями и их последствиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, содержание, особенности консультационного процесса; основные принципы планирования, организации и осуществления консалтинговых услуг в области управления и HR-менеджмента; особенности деятельности консультанта на разных стадиях консультационного процесса; современные методы социологического анализа и диагностики (аудит, контроллинг), технологии сбора информации, необходимой для постановки диагноза управленческой проблемы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск и выбор консультационной фирмы; устанавливать эффективные отношения в системе «консультант-клиент»; использовать имеющиеся знания для сбора комплексной социально-управленческой информации, диагностики и выявления проблем в области управления и HR-менеджмента; выступать в качестве консультанта на этапах диагностики, планирования действий и внедрения в рамках разработки стандартных и нестандартных программ организационных изменений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выявления организационных патологий и работы по их исправлению; опытом работы в роли консультанта в ходе реализации консалтингового проекта в области управления и HR-менеджмента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов (академических)**	**Компетенции**	**Литература**	**Активные формы**
	Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ					

1.1	История управленческого консультирования: становление и развитие /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Развитие теории и практики управленческого консультирования. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выступление с докладами (и мультимедийными презентациями) на тему «Основные школы менеджмента» и их групповое обсуждение. /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выступление с докладами и их групповое обсуждение
1.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выступлению с докладами, тестированию по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Понятие и специфические виды управленческого консультирования /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Управленческое консультирование и его роль в обеспечении эффективности организации. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практических заданий «Интерпретация понятия «управленческое консультирование», «Определение видов консультантов». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по выполнению практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выполнению практических заданий, тестированию по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Типология консультационной деятельности и особенности работы консультанта /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Особенности работы консультанта. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ проблемных практических ситуаций «Объясните поведение консультанта», «Разные типы консультирования». 3. Выступление с докладами (и мультимедийными презентациями) на тему «Образы организации» и их групповое обсуждение. /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по анализу проблемных практических ситуаций, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности Выступление с докладами и их групповое обсуждение

1.9	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выступлению с докладами и анализу проблемных практических ситуаций, тестированию по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Выбор консультационной фирмы /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Поиск и выбор консультационной фирмы 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практических заданий «Разработка модели поиска и критериев выбора консультационной фирмы», «Исследование рынка консалтинговых услуг города». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по выполнению практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.12	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выполнению практических заданий, тестированию по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Консультант-клиентские отношения /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.14	Особенности взаимодействия консультанта с клиентом. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Выполнение практического задания «Разработка программы эффективного обслуживания самых выгодных клиентов». 3. Ролевая игра «Получение заказа (консультант-клиентские отношения)». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по выполнению практического задания, ориентированного на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности Ролевая игра, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.15	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к выполнению практического задания, ролевой игре, тестированию по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Управленческое консультирование как процесс /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

1.17	Содержание процесса управленческого консультирования. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ проблемных практических ситуаций «Нужен ли нам консультант?», «Формула успеха». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по анализу проблемных практических ситуаций, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.18	Изучение лекционного и дополнительного материала, анализу проблемных практических ситуаций, тестирование по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА КОНСУЛЬТАНТА					
2.1	Понятие и основные виды патологий в работе организации /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Диагностика организационных патологий. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ серии проблемных практических ситуаций «Диагностика организационных патологий на транспортных предприятиях». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по анализу проблемных практических ситуаций, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к анализу проблемных практических ситуаций, тестированию по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Методы диагностики консультанта /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Разновидности диагностики управленческих проблем. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Деловая игра - диагностика «Предприятие глазами сотрудников». 3. Ролевая игра «Диагностическое интервью». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Деловая игра, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности Ролевая игра, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

2.6	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к деловой и ролевой играм, тестированию по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Кадровый аудит как метод диагностической работы консультанта /Лек/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Основные направления и методика проведения кадрового аудита. 1. Устный опрос по лекционному материалу. 2. Анализ проблемной практической ситуации «Применение аудита при реорганизации кадровой политики транспортного предприятия». /Пр/	6	2	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по анализу проблемной практической ситуации, ориентированной на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение лекционного и дополнительного материала, подготовка к анализу проблемной практической ситуации, тестированию по теме. /Ср/	6	3	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Подготовка к тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	6	9	ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины.
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лапыгин Ю.Н.	Управленческий консалтинг: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.2	Брюхова О. Ю.	Основы управленческого консультирования: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шаталова, Александрова, Брюхова, Гилева	Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Лапыгин Ю. Н.	Основы управленческого консультирования	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.3	Соколова М. М.	Управленческое консультирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Брюхова О. Ю.	Основы управленческого консультирования: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Брюхова О. Ю.	Основы управленческого консультирования: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	www.aup.ru - Административно-управленческий портал www.aup.ru
Э2	http://consulting.ru/ - Сайт Consulting.ru (профессиональные ответы на вопросы профессионалов)
Э3	bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Единый архив экономических и социологических данных (http://sophist.hse.ru/)
6.3.2.4	База данных консалтинговых компаний в области HR (http://hrm.ru/db/hrm/cn.html)
6.3.2.5	База данных по ресурсам консалтинговых организаций в сети Интернет (http://www.a-z.ru/infoconsulting/spisok.htm)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.03 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управление персоналом и социология**
Учебный план	39.03.01 Социология 2016.plx Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) "Социология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Объем дисциплины (модуля)	**2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	72
в том числе: аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
аудиторная работа	36
текущие консультации по практическим занятиям	1,8

Промежуточная аттестация и формы контроля:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студента профессиональной компетентности в сфере профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей по изучению проблем лиц с ОВЗ, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоения образовательной программы бакалавриата в данной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:ФТД.В	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Психология личности Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности В результате изучения данных дисциплин студент должен: знать: социальные, психологические, культурологические,организационно-управленческие и правовые аспекты профессиональной деятельности; основы психологии уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе на основе использования положений психологии и социологии; использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; владеть: приемами самоорганизации и самообразования в процессе учебной деятельности; способностью применять правовые знания в профессиональной деятельности.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	
жизнедеятельности Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ОВЗ в сфере обучения и трудоустройства
Уровень 3	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ОВЗ в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	навыками использования норм законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уровень 2	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
Уровень 3	выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива при выполнении профессиональных обязанностей
Уровень 2	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей
Уровень 3	навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства
Уровень 2	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
Уровень 3	способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования
Уметь:	
Уровень 1	ставить цели профессионального и личностного самообразования
Уровень 2	ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности
Уровень 3	ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития
Уровень 2	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
Уровень 3	навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения

ПК-12: способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
Знать:	
Уровень 1	специфические проблемы, характерные для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	специфические проблемы, характерные для лиц с ограниченными возможностями здоровья; методы их исследования
Уровень 3	специфические проблемы, характерные для лиц с ограниченными возможностями здоровья; методы их исследования; типичные способы их решения
Уметь:	
Уровень 1	формулировать специфические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать программы и инструменты их исследования
Уровень 2	формулировать специфические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать программы и инструменты их исследования; разрабатывать рекомендации по их решению
Уровень 3	формулировать специфические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать программы и инструменты их исследования; разрабатывать рекомендации по их решению; обосновывать их социальную эффективность
Владеть:	
Уровень 1	методами исследования социальных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	методами исследования социальных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыками разработки рекомендаций и предложений по их решению
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости; особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности профессионального обучения и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; пути повышения своей квалификации, методы профессионального самосовершенствования; специфические проблемы, характерные для лиц в ограниченными возможностями здоровья, методы их исследования, типичные способы их решения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; выстраивать конструктивные отношения в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья; развивать личностную культуру толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми, учитывать коммуникативные особенности лиц с ОВЗ в процессе взаимодействия; ставить цели профессионального и личностного самообразования, применять методы и средства самопознания для повышения уровня квалификации и профессиональной компетентности; самостоятельно расширять и углублять знания; анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации; уметь формулировать специфические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать программы и инструменты их исследования, разрабатывать рекомендации по их решению
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками взаимодействия в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива, толерантного общения и поведения; приемами коммуникативной компетентности для взаимодействия с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей; навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития, планирования процесса развития профессионального мастерства, повышения уровня квалификации и карьерного продвижения; методами исследования социальных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыками разработки рекомендаций и предложений по их решению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе					
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Ключевые аспекты многомерного явления адаптации. Механизмы и инструменты адаптации к трудовому коллективу /Лек/	7	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья. Специфические проблемы профессиональной адаптации, характерные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, методы их исследования, типичные способы их решения. /Пр/	7	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	7	4	ОК-6 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Роль коммукативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности					

2.1	Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья. /Лек/	7	2	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	4	ОК-6 ОК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	7	6	ОК-6 ОК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и профессиональной адаптации. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ /Лек/	7	4	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена информацией /Пр/	7	4	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	7	6	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Коммуникативная компетентность в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива. Навыки коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом /Лек/	7	4	ОК-6 ОК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.8	Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Культура толерантного восприятия ментальных и физических различий между людьми /Пр/	7	4	ОК-6 ОК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятия по теме /Ср/	7	6	ОК-6 ОК-7 ПК-12	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья					
3.1	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости /Лек/	7	4	ОК-4 ОК-6 ОК-7	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Гарантии лицам с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации /Пр/	7	2	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-12	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	14	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 6.1.1.

Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Холостова	Социальная работа с инвалидами	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е.	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com
Л1.3	Приступа Е.Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com
Л1.4	Степанова О. А.	Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л1.5	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Приступа Е. Н.	Социальная работа: Словарь терминов	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com
Л2.2	Прошина А. Н.	Адаптация персонала в российских организациях:социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.3	Холостова Е. И., Климантова Г. И.	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com
Л2.4	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii - официальный сайт Всероссийского общества инвалидов			
Э2	http://www.vos.org.ru/ - официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых"			
Э3	http://extrability.org/ - официальный сайт организации "Белая трость"			

Э4	https://www.voginfo.ru/dokumenty.html - официальный сайт Всероссийского общества глухих
Э5	https://www.bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
6.3.2.4	База данных ФОМ http://bd.fom.ru/map/dominant?pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.5	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.6	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.
Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.
Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.
Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.
Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:
- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.
При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).