Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО:
Ректор УрГУПС
А.Г. Галкин
(подпись) (ФИО)
«31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(код и наименование)

среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:
Директор КЖТ УрГУПС
_____ Н.А. Мартынова
(подпись) (ФИО)
«31» августа 2018 г.

Директор
филиала УрГУПС в г.Златоусте
_____ В.В. Махно
(подпись) (ФИО)
«31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(код и наименование)

среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

2018

Содержание

1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации 4
1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации .. 4
1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации 4
1.3 Формы Государственной итоговой аттестации 4
1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации ... 4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 5
3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 5
4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации 7
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 7
4.2 Информационное обеспечение обучения 7
4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации13
4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации 13

1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74 по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

Обеспечивает проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Формы Государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы: дипломная работа.

1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы ВКР утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) реализуется в актовом зале МК УрГУПС.

Оборудование:

1. Рабочие места членов экзаменационной комиссии.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Артемов В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - 18-е изд., стер. - М.: Издательсктй центр « Академия», 2014. – 360 с.
2. Мякишев Г.Я. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных

организаций: базовый уровень.- 4-е изд. - М.: Просвещение 2018 . -416 с.: ил.

3. Мякишев Г.Я. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- 5-е изд. - М.: Просвещение 2018 . -432 с.: ил.

4. Сухорукова Л.Н. Биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- 4-е изд. - М.: Просвещение 2017 . - 127 с.: ил.

5. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс 2015. – 349 с. (среднее проф. образование).

6. Хрусталев Ю.М. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 304 с.

7. Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл.

8. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кассы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни. - 4-е изд. - М.: Просвещение 2017 . - 255 с.: ил. (МГУ – школе) уровни.- 4-е изд. - М.: Просвещение 2017 . -463 с.: ил.

9. Максаковский В.П. География 10-11 классы: учебник для Общеобразовательных организаций: базовый уровень.- 27-е изд. - М.: Просвещение 2018 . - 416 с.: ил.: карт.

10. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских училищ и колледжей: 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 396 с. (среднее медицинское образование).

11. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 352 с.

12. Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. 2-е изд., испр. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 304 с.

13. Хандогина Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.. - М.«ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 192 с.: ил.

14. Рубан Э.Г. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник. – Ростов н/Д: Феникс 2015. – 349 с. (среднее медицинское образование).

15. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник.- М: .«ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 176 с.: ил.

16. Шакирова Е.В. Гигиена и экология человека. Практикум. – Екатеринбург, УрГУПС, 2017. – 118 с.

17. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. – изд. 26-е.,

стер. - Ростов н/Д Феникс 2017. – 510 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

18. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с общей патологией: учебное пособие. – изд. 9-е., стер. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 510 с.: ил. - (среднее медицинское образование).

19. Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология: : учебник. – изд. 2-е., перераб. и доп. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 544 с.: ил

20. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 766 с.: ил. - (среднее медицинское образование)..

21.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: : учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2014. – 512с.: ил.

22. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: : учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512с.: ил.

23. Мухина С.А.Теоретические основы СД: : учебник.- 2-е изд., испр. и доп. М.:. М. Медицина 2014. – 368 с.: ил.

24. Мухина С.А.Теоретические основы СД: : учебник.- 2-е изд., испр. и доп. – М.:. М. Медицина 2016. – 368 с.: ил.

25. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. Изд. 5-е. – Ростов н/Д «Феникс» 2014. – 733 с.: ил. – (Медицина).

26. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа 2015. – 320 с.

27. Широкова Н.В. ОСД Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа 2015. – 160 с.

28. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа 2015. - 464 с.: ил.

29. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие.- 3-е изд., доп. и перераб. - М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2015. -240 с.: 26 ил.

30. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие.- 3-е изд., доп. и перераб. - М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2017. -240 с.: 26 ил.

31. Камышева К.С. Микробиология, основы эпидемиологии и методымикробиологических исследований: учеб. пособие Ростов н/Д «Феникс» 2016. – 346 с. – (среднее медицинское образование).

32. Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для сред. спец. мед. учеб. заведений.-
изд. 8-е, стер. - Ростов н/Д «Феникс» 2014 г. – 378 с. – (СПО)

33. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник. - М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 368 с.: ил.

34. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентовучреждений сред. проф. образования. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. - 256 с.: ил.

35. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология. для студентов учреждений сред. проф. образования. - М. «ГЭОТАР-Медиа 2017 г. - 256 с.: ил.

36. Ремизов И.В. Основы патологии. – изд. 8-е. Ростов н/Д «Феникс» 2014. – 221 с.: ил. – (СПО)

37. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студентов учреждений сред. мед. проф. образования. 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

38.Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии: МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Изд. 4-е, - Ростов н/Д Феникс 2017. – 365 с. - (среднее проф. образование).

39.Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие. – изд. 2-е. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 447 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

40.Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 10-е. - Ростов н/Д Феникс 2014. – 460 с. – (среднее профессиональное образование).

41.Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: : учеб. пособие. – изд. 4-е., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015. – 720 с.: ил.

42.Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.

43. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. – изд. 10-е. -Ростов н/Д Феникс 2014. – 395 с.: ил.(среднее профессиональное образование).

44.Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с.: ил.

45.Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии: учебник . – 4-е изд., перераб. - Ростов н/Д «Феникс» 2014. -412 с. - (Медицина).

46.Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник. - 10-е изд., стер. - Ростовн/Д: Феникс 2014. – 350 с.: ил. – (Медицина).

47.Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.

48.Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.: ил.

49.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.: ил.

50.Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. – Ростов н/Д Феникс 2015. – 167 с. – (среднее профессиональное образование).

51.Кочергин Н.Г.Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. – 96 с.: цв. ил.

52.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 15-е. Ростов н/Д Феникс, 2016. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

53.Бортникова С.М. Сестринское дело в неврологии и психиатрии с курсом наркологии. Изд. 13-е. Ростов н/Д «Феникс» 2016. – 475 с. (среднее медицинское образование).

54.Котов С.В. Сестринское дело в неврологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2014. – 248 с.: ил.

55.Тюльпин Ю.Г.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.

56.Петерсон С.Б. Онкология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа. 2017. – 288 с.: ил.

57.Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.: ил.

58.Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии. Ростов н/Д «Феникс» 2017.352 с.: ил. – (среднее медицинское образование)

59.Овчинникова А.Ю. Сестринская помощь при заболевании уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. М. ГЭОТАР-Медиа. 2017 г. – 176с. ил.

60.Быковская Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.- изд.3-е доп. и перераб. –Ростов н/Д «Феникс» 2017.- 352 с.: ил. – (среднее медицинское образование)

61.Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -480 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Серебрякова А.И. Неорганическая химия. Классы неорганических соединений.Комплексные соединения. Екатеринбург, 2016. – 35 с. (методическое пособие).
2. Сугакова Е.В.Анатомия и физиология человека. Методическое пособие по теме: Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Специальность 060101 (31.02.01) Лечебное дело. ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 79 с.

3. Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас: - учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. М.« ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 376 с.: ил.
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3 М.: Стандартинформ, 2015. – 214 с.
5. Технологии выполнения простых инвазивных вмешательств. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 – М.: Стандартинформ, 2015. – 84 с.
6. Демиденко О.Ф. ОП 07 Фармакология. Методическое пособие по проведению практических занятий. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. – 96 с.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Раченкова И.В. Методическое пособие по организации итоговой государственной аттестации в форме выпускной квалификационной работы в медицинских организациях среднего профессионального образования. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.- 60 с.
2. Баданина А.П. и др. Методическое пособие по организации и проведению производственной практики. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.- 104 с.
3.Юнусова Л.Ф. ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии. Методическое пособие для организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организация среднего профессионального образования. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБУ ДП «УМЦ ЖДТ», 2016. – 64 с.
4.Щупов Д.А. МДК Медицина катастроф. Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. – 100 с.
5.Никитина И.В. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушении здоровья). Методика проведения занятий с применением симуляторов обучения. Специальность 34.02.01 (060501)Сестринское дело. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. – 84 с.
6.Раченкова И.В. ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Методика проведения занятий применением симуляторов обучения. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2016. – 96 с. (методическое пособие)

7.Потакина Н.Ю. МДК 03.01 Основы реаниматологии. Методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Специальность 34.02.01 (060501) Сестринское дело. ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ»2016. – 80 с.

4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в структурных подразделения университета в соответствии с ПЛ 2.3.36 – 2014 г. Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ГЭК формируется из педагогических работников подразделений университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.