**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
**к Приложению 5 «Программы практик»**

# ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ

**По направлению подготовки**

**39.03.01«Социология»**

**Направленность (профиль)**

**«Социология»**

**Очная форма обучения**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)……..2

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)……7

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.В.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа).....12

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика……16

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Б2.Б.01(П) Учебная практика (Ознакомительная практика)**
(Шифр и наименование дисциплины)

***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Учебная практика (ознакомительная практика) участвует в формировании следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|
| УК-3<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-3 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3<br>УК-6.1, УК-6.2<br>ОПК-1.3, ОПК-1.4<br>ОПК-4.1<br>ПК-1.1<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4 | Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 6 семестра | Зачет с оценкой |

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

***2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций используется традиционная система оценивания

**Шкала оценивания качества отчета и его защиты по практике в ходе промежуточной аттестации**

| Критерии выставления оценок | Оценка |
|---|---|
| Все задания практики выполнены в полном объеме.<br>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления<br>При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга. | *Отлично* |
| Существенная часть заданий практики выполнена в полном объеме.<br>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям оформления<br>При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, | *Хорошо* |

| Критерии выставления оценок | Оценка |
|---|---|
| грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. | |
| Достаточная часть заданий практики выполнена в полном объеме.<br>Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются слабо, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам.<br>При защите отчета студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. | *Удовлетворительно* |
| Не выполнена существенная часть или все задания по практики.<br>Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике не завершен.<br>Ответы на поставленные вопросы отсутствует, либо не раскрывают сути вопроса. | *Неудовлетворительно* |

## *3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

### *3.1. Типовое индивидуальное задание на практику*

| | |
|---|---|
| 1. Общие сведения об организации – базе практики | – Инструктаж по технике безопасности, правила внутреннего распорядка организации и правила охраны труда<br>– Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации, порядок его реализации<br>– Характеристика организации: организационно-правовая форма и форма собственности<br>– Специфика организации: назначение и характер выполняемых работ, оказываемых услуг, решаемые организацией задачи и проблемы, в том числе социально значимые<br>– Типичные задачи профессиональной деятельности социолога в организации - базе практики, специфика его работы в зависимости от типа организации, видов исследовательских проектов, реализуемых в организации |
| 2. Нормативно-методическое, техническое и информационное обеспечение социологической службы | – Нормативно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в организации. Информационная защита социологических данных, конфиденциальность информации. Техническое обеспечение исследовательских проектов в зависимости от используемых методов сбора и анализа информации. Анализ используемых методов и методик работы в зависимости от профиля выполняемых работ / оказываемых услуг<br>– Специализированные пакеты прикладных программ, используемые в организации. Принципы построения социологических отчетов по результатам исследований, включая презентационные методы подачи информации |
| 3. Организация исследовательской работы в организации | – Исследовательские проекты, реализуемые организацией. Особенности формирования и организации работы исследовательских команд. Организация взаимодействия с заказчиками исследовательских проектов<br>– Особенности разработки программы социологического (и/или маркетингового) исследования, описания объекта исследования, принципов отбора источников информации (респондентов, документов), обоснования выбора методов сбора и анализа информации<br>– Особенности разработки инструмента исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу. Апробация и экспертиза инструмента исследования<br>– Особенности сбора, обработки, интерпретации и анализа данных по исследовательским проектам организации. Формирование аналитических отчетов и прогнозов, передача результатов исследования заказчику |
| 4. Заключение о работе социологической службы в | – Аналитическое заключение о методике и технике социологических |

| | |
|---|---|
| организации | исследований, осуществляемых организацией<br>– Выполнение индивидуального задания<br>– Выявление проблем, препятствующих повышению эффективности исследовательской и аналитической, проектной деятельности организации |

### *3.2. Тематика индивидуальных заданий на практику*

1. Особенности организации и проведения маркетинговых исследований (расчет емкости рынка, сегментация целевой аудитории, анализ конкурентной среды и пр.)
2. Особенности организации и проведения политических исследований (оценка удовлетворенности властью, оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления и пр.)
3. Особенности организации и проведения социально-экономического мониторинга (социальное самочувствие населения, оценка качества социальных услуг и пр.).
4. Особенности и организация MultiMedia Research (изучение медиа-рынка, медиа-аудиторий, медиа-потребления и пр.)
5. Особенности исследования брендов (методология изучения бренда и компании в целом)

### *3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)*

1. Роль и социальные функции исследователя.
2. Раскройте профессиональные качества социолога.
3. Укажите универсальные социальные, культурные, этические и профессиональные требования в работе социолога.
4. Назовите особенности командной работы?
5. Перечислите виды межличностных отношений. Каковы их параметры, формы и уровни их существования?
6. Опишите параметры группы и их влияние на групповую эффективность.
7. Что такое эффективность групповой деятельности? Назовите критерии эффективной исследовательской деятельности.
8. Назовите факторы успешной профессиональной социализации личности.
9. Обоснуйте необходимость профессионального образования для успешности современного специалиста.
10. Раскройте профессиональные свойства внимания, памяти специалиста (социолога).
11. Дайте характеристику речи и раскройте ее роль в профессиональной деятельности специалиста.
12. Как вы представляете процесс развития профессионального воображения у будущего специалиста?
13. Раскройте мотивационный механизм личности.
14. Что такое социологическое исследование? Всякое ли изучение окружающей действительности (процессов, явлений) можно отнести к социологическому исследованию? Назовите виды социологических исследований.
15. Чем различаются эмпирические факты, социальные факты и научные факты? Приведите примеры.
16. Что понимают под предметом и объектом исследования, какова последовательность их определения в теоретико-прикладном и прикладном исследованиях?
17. Почему научная гипотеза служит проявлением вероятностного знания? Какова ее роль в построении теории?
18. Что такое первичные данные в социологии и какую роль они играют при разработке программы социологических исследований?
19. В чем состоит специфика социологии как науки по сравнению с другими науками об обществе: по предмету; по методам; по принципам взаимоотношения с социальной практикой?
20. Раскройте методологическое значение социологии по отношению к исторической, экономической, политической, психологической наукам.
21. Какие условия необходимы социологии, чтобы она могла повысить свою роль и статус в нашем обществе?
22. Определите функции социологии. Чем вызвано деление многообразных функций на две группы (теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные)? Насколько полно реализуются эти две группы функций сегодня?
23. Можно ли провести социологическое исследование без разработки программы социологического исследования и пилотажного опроса? Каковы основные разделы программы исследования? Какие общие требования предъявляются к исследовательской программе?
24. Какие этапы включает в себя социологическое исследование? Что означает на сленге социологов «работать в поле»? Что такое «кабинетные» исследования?
25. Что означает требование интерпретации понятий и эмпирической интерпретации в частности?

26. В чем заключаются различия между объектом и выборочной совокупностью?

27. Перечислите основные методы сбора социологической информации.

28. Перечислите основные правила работы с документами. Каковы типичные ошибки анализа документов в социологическом исследовании?

29. Каким образом можно установить достоверность информации в документе?

30. Как следует поступать, если в одном исследовании надо сопоставить признаки, измеренные шкалами разного типа?

31. Какие требования предъявляются к изложению итогов?

32. Что такое вероятностный отбор? Объясните логику вероятностного отбора.

33. Перечислите типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Приведите примеры.

34. Что такое целевой отбор? Контексты использования, ограничения и виды.

35. Что такое «репрезентативная выборка»?

36. Что такое «закон больших чисел»?

37. Что собой представляет анализ данных? Какие методы анализа данных можно выделить? В чем их особенность?

38. Что такое кодирование информации и какие требования к нему предъявляются?

39. Какие статистические расчеты возможны при номинальном, порядковом и интервальном измерении?

40. Что такое средние величины? Какие правила необходимо соблюдать при их расчете?

41. Какие виды средних величин используются в анализе данных.

42. Для каких показателей можно рассчитывать средние величины?

43. Что такое корреляция? Каковы основные показатели направления и силы связи? Как можно определить силу связи между признаками?

44. Какие существуют современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога?

45. Какие статистические процедуры позволяют делать специализированные пакеты прикладных программ – такие, как MS Excel, Vortex?

46. Что собой представляет нормативно-методическая и информационная база социологических исследований?

47. Раскройте основные этапы технологии сбора социологической информации, свяжите ее с условиями исследования и особенностями выбранной методической стратегии.

48. Как с помощью инструментов прикладной социологии можно идентифицировать потребности и интересы социальных групп?

49. Охарактеризуйте технику разработки инструмента исследовательских проектов, реализуемых в организации – базе практики.

50. Охарактеризуйте особенности методики и техники исследовательских проектов, реализуемых в организации – базе практики.

51. Опишите роль заказчика на различных этапах социологического исследования, его влияние на качество результатов социологического исследования.

52. Какие могут быть использованы инструменты и методы управления временем при выполнении исследовательских проектов, отдельных этапов социологического исследования?

53. Как выстраивание приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста помогает в реализации профессиональных задач социолога-практика?

## *4. Порядок проведения промежуточной аттестации*

### *4.1 Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-18 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2018 СМК «Об обеспечение самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2018 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

*4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении учебной практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение обучающимся следующих требований:

– выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;

– наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;

– подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты обучающимися результатов практики формируется комиссия из числа сотрудников кафедры, руководящими практикой в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер, учитывающий результаты защиты отчета и оценку руководителя практики, указанную в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Б2.Б.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)**
(Шифр и наименование дисциплины)

### *1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Производственная практика (Проектно-технологическая практика) участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|
| УК-3<br>УК-6<br>УК-8<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | УК-3.2; УК-3.3<br>УК-6.1; УК-6.2<br>УК-8.1<br>ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4<br>ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3<br>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4<br>ПК-4.1; ПК-4.2<br>ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 | Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 8 семестра | Зачет с оценкой |

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

### *2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций используется традиционная система оценивания.

**Шкала оценивания качества отчета и его защиты по практике в ходе промежуточной аттестации**

| Критерии выставления оценок | Оценка |
|---|---|
| Все задания практики выполнены в полном объеме.<br>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления<br>При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного | *Отлично* |

| Критерии выставления оценок | Оценка |
|---|---|
| материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга. | |
| Существенная часть заданий практики выполнена в полном объеме.<br>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям оформления<br>При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. | *Хорошо* |
| Достаточная часть заданий практики выполнена в полном объеме.<br>Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются слабо, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам.<br>При защите отчета студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. | *Удовлетворительно* |
| Не выполнена существенная часть или все задания по практики.<br>Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике не завершен.<br>Ответы на поставленные вопросы отсутствует, либо не раскрывают сути вопроса. | *Неудовлетворительно* |

## *3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

### *3.1. Типовое индивидуальное задание на практику*

| | |
|---|---|
| 1. Общие сведения об организации – базе практики | – Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда<br>– Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядок его реализации |
| 2. Технология организации, подготовки социологического исследования | – Согласование общей концепции собственного социологического исследования с руководителем практики: описание проблемной ситуации, актуальности исследования, уточнение целей и задач, предмета и объекта исследования, выбор и описание методов исследования<br>– Разработка проекта программы собственного социологического исследования: определение теоретико-методологических основ и методических принципов исследования; разработка модели измеряемых показателей; конструирование выборки и правил ее размещения на объекте; поиск и анализ социологической информации вторичных исследований по схожей проблематике<br>– Разработка инструментария собственного социологического исследования: определение систем категорий наблюдения и анализа, построение разных типов шкал, поиск референтов, адекватно измеряющих исследуемые свойства, качества объектов |
| 3. Технология проведения социологического исследования | – Организация полевого этапа исследования: организация и проведение пилотажного исследования; сбор первичной информации (проведение процедур интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.); контроль качества собранной информации<br>– Анализ результатов пилотажного исследования: уточнение некоторых характеристик объекта и предмета исследования, проверка обоснованности выдвигаемых гипотез и задач, оценка правильности модели выборки и инструмента исследования. Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа: определение пула парных корреляционных связей и апробация технологии построения таблиц двумерного распределения; определение коэффициентов, индексов, средних и др. |

| | |
|---|---|
| | и апробация технологии их расчета<br>– Разработка методического заключения на инструментарий исследования. Разработка предложений, рекомендаций по корректировке программы и инструмента социологического исследования. Подготовка презентации результатов социологического исследования научному руководителю |
| | – Выполнение индивидуального задания |

### *3.2. Тематика индивидуальных заданий на практику*

1. Технология формулировки вопросов для социологического исследования.
2. Технология разработки анкеты, структурирования вопросов в анкете.
3. Технология разработки гайда интервью.
4. Технология проведения и обработки результатов социометрического исследования.
5. Технология проведения экспертного опроса.
6. Технология проведения телефонного интервью.
7. Технология проведения глубинного интервью.
8. Технология проведения контент-анализа.
9. Технология проведения фокус-группы.
10. Технология построения таблиц линейного и двумерного распределения.
11. Технология расчета коэффициентов корреляции.
12. Визуализация результатов исследования.
13. Разработка проекта концепции собственного социологического исследования.
14. Разработка проекта программы социологического исследования.
15. Разработка проекта методических рекомендаций по совершенствованию инструмента социологического исследования.
16. Разработка проекта рекомендаций по корректировке программы социологического исследования.

### *3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)*

1. Что такое социологическое исследование? Всякое ли изучение окружающей действительности (процессов, явлений) можно отнести к социологическому исследованию? Назовите виды социологических исследований.
2. Что понимают под предметом и объектом исследования, какова последовательность их определения в теоретико-прикладном и прикладном исследованиях?
3. Определите функции социологии. Чем вызвано деление многообразных функций на две группы (теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные)? Насколько полно реализуются эти две группы функций сегодня?
4. Можно ли провести социологическое исследование без разработки программы социологического исследования и пилотажного опроса? Каковы основные разделы программы исследования? Какие общие требования предъявляются к исследовательской программе?
5. Какие этапы включает в себя социологическое исследование? Что означает на сленге социологов «работать в поле»?
6. В каких случаях необходимо провести проверку инструментария в виде пилотажного исследования? Когда разумнее всего проводить пилотаж исследования?
7. Что означает требование интерпретации понятий и эмпирической интерпретации в частности?
8. В чем заключаются различия между объектом и выборочной совокупностью?
9. В каких случаях разумно использовать целевые выборки?
10. Перечислите основные методы сбора социологической информации.
11. Какие формы опроса относятся к количественной и качественной традициям в социологии?
12. Есть ли различия при формулировке вопросов для анкетирования и интервьюирования?
13. Какое время считается оптимальным для заполнения анкеты? Целесообразно ли делать большие анкеты?
14. Укажите пути повышения надежности информации в опросе.
15. Что такое эффект интервьюера?
16. Каковы разновидности прямого наблюдения и способы контроля надежности данных?
17. Какие ошибки возможны при включенном наблюдении?
18. Укажите основные формы взаимодействия исследователя с испытуемыми. Каков характер этих отношений?
19. Почему эксперимент относят к разряду «жестких» методов?

20. Источники первичной и вторичной маркетинговой информации.

21. Внутренние и внешние источники маркетинговой информации.

22. Различия разных типов исследования по целям исследования, формируемым гипотезам и используемым методам сбора данных.

23. Количественные методы опроса.

24. Способы связи с аудиторией: почтовый опрос, телефонный опрос, интервью при личном контакте.

25. Методы анализа маркетинговой информации.

26. Этические проблемы маркетинговых исследований

Информационные панели в маркетинге

27. Как следует поступать, если в одном исследовании надо сопоставить признаки, измеренные шкалами разного типа?

28. Какие требования предъявляются к изложению итогов?

29. Что такое вероятностный отбор? Объясните логику вероятностного отбора.

30. Перечислите типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Приведите примеры.

31. Что такое целевой отбор? Контексты использования, ограничения и виды.

32. Что такое «репрезентативная выборка»?

33. Что такое «закон больших чисел»?

34. Что собой представляет анализ данных? Какие методы анализа данных можно выделить? В чем их особенность?

35. Что такое кодирование информации и какие требования к нему предъявляются?

36. Какие статистические расчеты возможны при номинальном, порядковом и интервальном измерении?

37. Что такое средние величины? Какие правила необходимо соблюдать при их расчете?

38. Какие виды средних величин используются в анализе данных.

39. Для каких показателей можно рассчитывать средние величины?

40. На основе каких стандартов осуществляются процессы управления качеством, в том числе качеством проекта?

## *4. Порядок проведения промежуточной аттестации*

### *4.1 Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-18 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2018 СМК «Об обеспечение самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2018 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

### *4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении производственной практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

– выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;

– наличие положительного отзыва руководителя практики;

– наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;

– подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по производственной (проектно-технологической) практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты обучающимися результатов практики формируется комиссия из числа сотрудников кафедры, руководящими практикой в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре, также учитывается оценка руководителя практики организации, указанная в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Б2.Б.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

(Шифр и наименование дисциплины)

## *1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|
| УК-1<br>УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-3 | УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3<br>УК-2.1; К-2.2; УК-2.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.2; ОПК-3.5<br>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4: | Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 8 семестра | Зачет с оценкой |

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

## *2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций используется традиционная система оценивания.

**Шкала оценивания качества отчета и его защиты по практике в ходе промежуточной аттестации**

| Критерии выставления оценок | Оценка |
|---|---|
| Все задания практики выполнены в полном объеме.<br>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления<br>При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга. | *Отлично* |
| Существенная часть заданий практики выполнена в полном объеме.<br>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям оформления | *Хорошо* |

| Критерии выставления оценок | Оценка |
|---|---|
| При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. | |
| Достаточная часть заданий практики выполнена в полном объеме.<br>Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются слабо, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам.<br>При защите отчета студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. | *Удовлетворительно* |
| Не выполнена существенная часть или все задания по практики.<br>Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике не завершен.<br>Ответы на поставленные вопросы отсутствует, либо не раскрывают сути вопроса. | *Неудовлетворительно* |

## *3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

### *3.1. Типовое индивидуальное задание на практику*

| | |
|---|---|
| 1. Планирование научно-исследовательской работы | – Введение. Проведение инструктажей. Понятие научно-исследовательской работы<br>– Обсуждение совместного рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядок его реализации<br>– Выбор и обоснование темы научного исследования<br>– Работа с источниками информации, подбор литературы, составление библиографического списка по теме исследования |
| 2. Проведение теоретико-методологического научного исследования | – Введение. Проведение инструктажей. Определение методологических принципов и концептуального аппарата исследования по теме работы<br>– Анализ литературы по теме исследования. Формирование теоретической модели исследовательской работы<br>– Формулировка и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировка гипотез и задач теоретического исследования<br>– Сбор данных для теоретического анализа. Вторичный анализ социологических данных по теме исследования. Анализ статистических данных. |
| 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы | – Написание аналитического отчета по результатам проведения исследования<br>– Подготовка статьи для опубликования в сборнике Международной или Всероссийской конференции либо в журнале, индексируемом в РИНЦ или подготовка доклада для участия в научной конференции<br>– Оформление отчета по практике «Научно- исследовательская работа»<br>– Подготовка к промежуточной аттестации, защита отчета по практике |

### *3.2. Тематика индивидуальных заданий на практику*

Содержание работы определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается обучающимся совместно с руководителем практики/выпускной квалификационной работы и утверждается руководителем образовательной программы

*3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)*

1. В чем заключается различие онтологической и гносеологической функции социологической науки?
2.Какие функции выполняют отдельные части программы социологического исследования?
3.Чем обусловлено содержание цели исследования и в чем заключается отличие от темы исследования?
4.Откуда выводятся содержательные задачи исследования?
5.Какие виды понятий используются в концептуальной модели исследования?
6.Какие признаки объекта и предмета исследования подвергаются операционализации?
7.Чем отличаются операциональные понятия от концептуальных понятий?
8.Какие виды переменных лежат в основе построения объяснительной модели исследования?
9.Какова логическая структура гипотезы в социологическом исследовании?
10.Что составляет содержание гипотезы-основания и гипотез-следствия?
11.Какова последовательность этапов теоретико-методологического исследования?
12.Каким образом теоретическая модель исследования используется для объяснения результатов проверки гипотезы-обоснования?
13.Общие принципы вторичного анализа социологических данных.
14.Логическая схема построения научного отчета.

## *4. Порядок проведения промежуточной аттестации*

*4.1 Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-18 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2018 СМК «Об обеспечение самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2018 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

*4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении Производственной практики (Научно-исследовательская работа) предусматривается последовательный текущий контроль выполнения рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

– выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;

– наличие положительного отзыва руководителя практики;

– наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;

– подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты обучающимися результатов практики формируется комиссия из числа сотрудников кафедры, руководящими практикой в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре, также учитывается оценка руководителя практики организации, указанная в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Б2.Б.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)**
(Шифр и наименование дисциплины)

### *1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Производственная практика (Преддипломная практика) участвует в формировании следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|
| УК-1<br>УК-6<br>УК-8<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | УК-1.3<br>УК-6.1, УК-6.2<br>УК-8.1, УК-8.2<br>ОПК-1.2, ОПК-1.3<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.5<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3<br>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3<br>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4<br>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3<br>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 | Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 8 семестра | Зачет с оценкой |

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

### *2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» программы практики как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций используется традиционная система оценивания

**Шкала оценивания качества отчета и его защиты по практике в ходе промежуточной аттестации**

| Критерии выставления оценок | Оценка |
|---|---|
| Все задания практики выполнены в полном объеме.<br>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями и отражают личную позицию автора. Отчет полностью соответствует требованиям оформления<br>При защите отчета студент показывает полные и глубокие знания программного | *Отлично* |

| Критерии выставления оценок | Оценка |
|---|---|
| материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга. | |
| Существенная часть заданий практики выполнена в полном объеме.<br>Отчет систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются, обобщения и выводы автора соотносятся с устоявшимися в науке мнениями, но не отражают личную позицию автора. Отчет соответствует основным требованиям оформления<br>При защите отчета студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности. | *Хорошо* |
| Достаточная часть заданий практики выполнена в полном объеме.<br>Отчет отчасти систематизирован, логика и анализ проблемы прослеживаются слабо, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам.<br>При защите отчета студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. | *Удовлетворительно* |
| Не выполнена существенная часть или все задания по практики.<br>Отчет не систематизирован, логически не выстроен, отсутствует анализ проблемы, обобщений и выводов автора нет. Отчет по практике не завершен.<br>Ответы на поставленные вопросы отсутствует, либо не раскрывают сути вопроса. | *Неудовлетворительно* |

## *3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

### *3.1. Типовое индивидуальное задание на практику*

| | |
|---|---|
| 1. Общие сведения об организации – базе практики | – Инструктаж по технике безопасности, правила внутреннего распорядка организации и правила охраны труда<br>– Обсуждение рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики, порядок его реализации |
| 2. Подготовка социологического исследования по теме ВКР: формирование концепции исследования | – Определение методологических принципов и концептуального аппарата исследования по теме ВКР. Формирование информационной базы исследования, идентификация источников вторичной информации<br>– Разработка программы социологического исследования. Выбор и описание одного или нескольких методов сбора информации. Проектирование выборки социологического исследования<br>– Разработка и апробация инструментария исследования: определение систем категорий наблюдения и анализа, построение разных типов шкал, поиск референтов, адекватно измеряющих исследуемые свойства, качества объектов. Методическое заключение инструментария исследования |
| 3. Организация сбора социологической информации по теме ВКР | – Организация полевого этапа исследования: сбор первичной информации (проведение процедур анкетирования, интервью/анализа документов/наблюдения и т.д.). Методические материалы для проведения инструктажа персонала по сбору информации. Контроль качества собранной информации<br>– Обработка информации, количественная и качественная стратегии ее анализа: построение таблиц линейного и двумерного распределения данных; расчет коэффициентов, индексов, средних и др.; триангуляция (соотнесение) данных, верификация гипотез и текста и пр. Подготовка отчета по этапу сбора информации |
| 4. Аналитическая работа по обобщению данных исследования, подготовка проекта рекомендаций по теме ВКР | – Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования<br>– Разработка предложений, рекомендаций, программ социального развития и оценка их практической эффективности. Прогноз рисков реализации программ социального развития, оценка предложений и рекомендаций с точки зрения социальной безопасности. Подготовка презентации результатов социологического исследования научному руководителю |

### *3.2. Тематика индивидуальных заданий на практику*

Тематика индивидуальных заданий обусловлена темой выпускной квалификационной работы (тематика ВКР представлена в п.5.3 Программы ГИА)

### *3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)*

1. Что такое социологическое исследование? Всякое ли изучение окружающей действительности (процессов, явлений) можно отнести к социологическому исследованию? Назовите виды социологических исследований.
2. Что понимают под предметом и объектом исследования, какова последовательность их определения в теоретико-прикладном и прикладном исследованиях?
3. Определите функции социологии. Чем вызвано деление многообразных функций на две группы (теоретико-познавательные и управленческо-преобразовательные)? Насколько полно реализуются эти две группы функций сегодня?
4. Можно ли провести социологическое исследование без разработки программы социологического исследования и пилотажного опроса? Каковы основные разделы программы исследования? Какие общие требования предъявляются к исследовательской программе?
5. Какие этапы включает в себя социологическое исследование? Что означает на сленге социологов «работать в поле»?
6. В каких случаях необходимо провести проверку инструментария в виде пилотажного исследования? Когда разумнее всего проводить пилотаж исследования?
7. Что означает требование интерпретации понятий и эмпирической интерпретации в частности?
8. В чем заключаются различия между объектом и выборочной совокупностью?
9. В каких случаях разумно использовать целевые выборки?
10. Перечислите основные методы сбора социологической информации.
11. Какие формы опроса относятся к количественной и качественной традициям в социологии?
12. Есть ли различия при формулировке вопросов для анкетирования и интервьюирования?
13. Какое время считается оптимальным для заполнения анкеты? Целесообразно ли делать большие анкеты?
14. Укажите пути повышения надежности информации в опросе.
15. Что такое эффект интервьюера?
16. Каковы разновидности прямого наблюдения и способы контроля надежности данных?
17. Какие ошибки возможны при включенном наблюдении?
18. Укажите основные формы взаимодействия исследователя с испытуемыми. Каков характер этих отношений?
19. Почему эксперимент относят к разряду «жестких» методов?
20. Источники первичной и вторичной маркетинговой информации.
21. Внутренние и внешние источники маркетинговой информации.
22. Различия разных типов исследования по целям исследования, формируемым гипотезам и используемым методам сбора данных.
23. Количественные методы опроса.
24. Способы связи с аудиторией: почтовый опрос, телефонный опрос, интервью при личном контакте.
25. Методы анализа маркетинговой информации.
26. Этические проблемы маркетинговых исследований.
27. Как следует поступать, если в одном исследовании надо сопоставить признаки, измеренные шкалами разного типа?
28. Какие требования предъявляются к изложению итогов?
29. Что такое вероятностный отбор? Объясните логику вероятностного отбора.
30. Перечислите типы вероятностных выборок и процедуры их построения. Приведите примеры.
31. Что такое целевой отбор? Контексты использования, ограничения и виды.
32. Что такое «репрезентативная выборка»?
33. Что такое «закон больших чисел»?
34. Что собой представляет анализ данных? Какие методы анализа данных можно выделить? В чем их особенность?
35. Что такое кодирование информации и какие требования к нему предъявляются?
36. Какие статистические расчеты возможны при номинальном, порядковом и интервальном измерении?
37. Что такое средние величины? Какие правила необходимо соблюдать при их расчете?
38. Какие виды средних величин используются в анализе данных.
39. Для каких показателей можно рассчитывать средние величины?

40. На основе каких стандартов осуществляются процессы управления качеством, в том числе качеством проекта?

41. Какова роль объяснительных моделей в социологии?

42. Перечислите состав научно-технической документации, формируемой на различных этапах социологического исследования.

43. Какие методические документы вы можете подготовить для проведения инструктажа персонала (анкетеров / интервьюеров) по сбору информации?

44. Какие существуют современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога?

45. Какие статистические процедуры позволяют делать специализированные пакеты прикладных программ – такие, как MS Excel, Vortex?

46. Что собой представляет нормативно-методическая и информационная база социологических исследований?

47. Раскройте основные этапы технологии сбора социологической информации, свяжите ее с условиями исследования и особенностями выбранной методической стратегии.

48. Как с помощью инструментов прикладной социологии можно идентифицировать потребности и интересы социальных групп?

49. Охарактеризуйте технику разработки инструмента исследовательских проектов, реализуемых в организации – базе практики.

50. Охарактеризуйте особенности методики и техники исследовательских проектов, реализуемых в организации – базе практики.

51. Опишите роль заказчика на различных этапах социологического исследования, его влияние на качество результатов социологического исследования.

52. Какие могут быть использованы инструменты и методы управления временем при выполнении исследовательских проектов, отдельных этапов социологического исследования?

53. Как выстраивание приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста помогает в реализации профессиональных задач социолога-практика?

54. Как подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования?

55. Охарактеризуйте особенности разработки документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

56. Назовите способы визуализации и публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций.

57. Какова роль эмпирической социологии в разработке программы социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей?

58. Назовите основные социальные и экономические эффекты от успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.

59. Как оценить практическую эффективность программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей при принятии управленческих решений?

60. Назовите методы и средства обеспечения социальной безопасности социальных субъектов при реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.

61. Каковы методы идентификации рисков реализации социальных проектов?

62. Какова роль прогнозирования в предупреждении социальных опасностей при реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей?

## *4. Порядок проведения промежуточной аттестации*

### *4.1 Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-18 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2018 СМК «Об обеспечение самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2018 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

*4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту обучающимся отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание.

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение обучающимся следующих требований:

– выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;

– наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;

– подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для принятия защиты обучающимися результатов практики формируется комиссия из числа сотрудников кафедры, руководящими практикой в текущем семестре, заведующего кафедрой или по его поручению ответственного за практику на кафедре.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер, учитывающий результаты защиты отчета и оценку руководителя практики, указанную в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.