

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к Приложению 5 «Программы практик»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРАКТИКАМ**

**По направлению подготовки**  
**20.04.01 «Техносферная безопасность»**

**Направленность (профиль)**  
**«Техносферная безопасность»**

**Форма обучения «Очная»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по  
практике Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....2

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по  
практике Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика .....6

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике  
Б2.В.01(П)**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)  
(Шифр, вид и тип практики)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 2 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-12; ПК-20; ПК-21; ПК-25	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой
ОПК-2	Формирование знаний Формирование владений	
ПК-19; ПК-23	Формирование знаний Формирование умений	

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

**2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используется традиционная шкала оценивания.

**Шкала оценивания качества отчета по практике**

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в	<i>Хорошо</i>

<p>полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием. Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».</p>	
<p>Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

### **Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации**

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### *3.1 Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации*

**Выберите все варианты правильных ответов**

1. Поясните разницу в источниках и последствиях несчастного случая и профессионального заболевания.  
Причиной профессионального заболевания может быть:
  - a) опасный производственный фактор;
  - b) вредный производственный фактор;
  - c) любой производственный фактор;
  - d) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
  
2. Какие из перечисленных исходов не являются последствием воздействия на работника опасного производственного фактора:
  - a) смертельный исход;
  - b) механическая травма;
  - c) респираторное заболевание;
  - d) электрический удар.
  
3. Шумовая карта территории жилой застройки – это...
  - a) графическое изображение картины распределения шума на территории;
  - b) графическое изображение картины распределения шума, которое характеризует основные источники шума на территории жилой застройки;
  - c) графическое изображение картины распределения шума, которое характеризует основные источники шума на территории жилой застройки и дает наглядное представление о шумовом режиме исследуемой территории;
  - d) мониторинг контроля шума, с помощью топографического представления уровней шумов на территории жилой застройки.
  
4. Карты шума городов могут быть представлены общественности
  - a) в виде графического изображения на бумажном носителе;
  - b) в виде числовых данных в таблице, графического изображения, данных в электронной форме;
  - c) в виде числовых данных в таблице;
  - d) в виде числовых данных в таблице, графического изображения на бумажном носителе.
  
5. На карте шума городов должны быть представлены данные по каждому из следующих аспектов:
  - a) существующие, предыдущие или будущие ситуации шума с точки зрения шумового показателя; превышение предельных значений шума; число объектов жилой застройки, которое подвергается воздействию шума; число людей, подвергающихся воздействию недопустимого шума;
  - b) число объектов жилой застройки, которое подвергается воздействию шума; число людей, подвергающихся воздействию недопустимого шума;
  - c) превышение предельных значений шума, число людей, подвергающихся воздействию недопустимого шума;
  - d) основные источники на территории жилой постройки; число объектов жилой застройки, которое подвергается воздействию шума.
  
6. Вероятность причинения вреда здоровью человека – есть сущность:
  - a) технического риска;
  - b) индивидуального риска;
  - c) потенциального риска;
  - d) любого риска.

### *3.2 Индивидуальные задания на практику*

- 1) Анализ взаимосвязи между состоянием охраны труда и эффективностью управления производственной деятельностью предприятия
- 2) Контроль и надзор соблюдения законодательства РФ в области охраны труда
- 3) Типовая программа улучшения условий и охраны труда в Российской Федерации
- 4) Разработка и аудит документации по охране труда
- 5) Социальное партнерство в сфере охраны труда
- 6) Стратегия реформирования системы охраны труда в России на основе внедрения концепции оценки и управления профессиональными рисками.
- 7) Концепция идентификации и оценки профессиональных рисков, разработка мер оперативного реагирования
- 8) Мониторинг индикаторов достойного труда
- 9) Методология выбора систем и способов защиты персонала и окружающей среды от техногенных опасностей

### *3.3 Вопросы для защиты отчета по производственной практике*

1. Проблемы охраны труда в современных условиях хозяйствования в России.
2. Роль государства в области безопасности и охраны труда.
3. Основы государственной политики в области охраны труда.
4. Методологические основы управления охраной труда на предприятии.
5. Основные направления и задачи обеспечения безопасных условий труда в организации.
6. Общие требования, предъявляемые к безопасности труда персонала.
7. Основные научно-методологические понятия охраны труда.
8. Принципы построения системы безопасности организации.
9. Разработка документации по охране труда.
10. Аудит документации по охране труда.
11. Коллективный договор как социально-партнерская форма регулирования отношений в области охраны труда.
12. Вопросы охраны труда в содержании коллективного договора. Порядок разработки, заключения и изменения.
13. Внедрение механизмов управления профессиональными рисками в системы управления охраной труда в организациях.
14. Стратегия реформирования системы охраны труда в России на основе внедрения концепции оценки и управления профессиональными рисками.
15. Совершенствование нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации в области охраны труда.
16. Непрерывная подготовка работников по охране труда на основе со-временных технологий обучения.
17. Информационное обеспечение и пропаганда охраны труда.
18. Совершенствование лечебно-профилактического обслуживания работающего населения.
19. Индикаторы достойного труда.
20. Концепция оценки профессиональных рисков.
21. Системы управления профессиональными рисками, суть и новизна.
22. Концепция идентификации опасностей, оценки рисков и разработки мер оперативного реагирования.
23. Требования к системе оценки и управления профессиональными рисками
24. Методология выбора систем и способов защиты персонала и окружающей среды от техногенных опасностей.

25. Технологии межличностных взаимоотношений в коллективе.
26. Новые инструменты управления охраной труда в ОАО «РЖД».
27. Концепция компетентного подхода в обучении охране труда.
28. Оценка влияния человеческого фактора на возникновение несчастных случаев.
29. Оценка защищенности работников средствами индивидуальной защиты.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

##### *4.1 Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-18 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2018 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2018 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

##### *4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по Б2.В.01(П) Производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;

- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;

- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;

- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

(Шифр, вид и тип практики)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции (в рамках 4 семестра (согласно учебному плану))	Форма промежуточной аттестации
ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25;	Формирование знаний Формирование умений Формирование владений	Зачет с оценкой – 4 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО)

**2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Показатели оценивания компетенций программы практики представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате прохождения практики.

При оценивании сформированности компетенций по Преддипломной практике используется традиционная шкала оценивания.

**Шкала оценивания качества отчета по практике**

Критерии выставления оценок	Оценка
Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объеме. В отчете представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы предприятия. Выводы и предложения обоснованы, подкреплены соответствующими пунктами ЛНА организации. Представлен широкий перечень библиографических источников. Отчет полностью соответствует требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, замечания отсутствуют, оценка не ниже «хорошо»	<i>Отлично</i>
Существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена в полном объеме. Либо задания выполнены, но с ошибками. Проанализирована только часть документов, приложено к отчету только несколько из них. Отчет по практике завершен, но есть небольшие замечания. Выводы по отчету изложены в соответствии с заданием.	<i>Хорошо</i>

Представлен достаточный перечень библиографических источников. Отчет соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики от профильной организации положительный, есть небольшие замечания, оценка не ниже «хорошо».	
Достаточная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, выполнена. Либо задания выполнены, но не в полном объеме или с ошибками. Необходимые документы к отчету приложены, но не проанализированы. Либо анализ документов проведен поверхностно. Отчет по практике завершен, но есть замечания по нескольким вопросам. Выводы частично обоснованы, предложения носят декларативный характер. Отчет не соответствует основным требованиям оформления. Отзыв руководителя практики в целом положительный, есть отдельные замечания по соблюдению графика практики, оценка «удовлетворительно».	<i>Удовлетворительно</i>
Не выполнена существенная часть заданий совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание. Отсутствует анализ необходимой документации, документы к отчету не приложены. Отчет по практике не завершен. Выводы отсутствуют, либо совершенно не обоснованы, предложения носят декларативный характер. Библиография в отчете не представлена. Оформление отчета не соответствует требованиям. Отзыв руководителя практики от профильной организации отсутствует, либо отрицательный.	<i>Неудовлетворительно</i>

### **Шкала оценивания качества защиты отчета по практике в ходе промежуточной аттестации**

Критерии выставления оценок	Оценка
При защите отчета студент показывает глубокие знания вопросов по заданию практики. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы и приводит примеры.	<i>Отлично</i>
При защите отчета студент показывает знания вопросов по заданию практики, ориентируется в материале, с помощью наводящих вопросов отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует полное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Хорошо</i>
При защите отчета студент проявляет неуверенность, демонстрирует поверхностное знание вопросов, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичное понимание рассматриваемой проблемы.	<i>Удовлетворительно</i>
При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории и практики вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует непонимание рассматриваемой проблемы.	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### *3.1 Индивидуальные задания на практику*

1. Оценка риска здоровью от воздействия вредных производственных факторов на примере оценки риска здоровью от воздействия транспортного шума.
2. Оценка допустимого риска. Расчет индивидуального риска.

3. Математические модели оценки производственных рисков Математические модели оценки производственных рисков.
4. Системные методы и процедуры системного анализа.
5. Динамика производственного травматизма, его виды и причины в ОАО «РЖД».
6. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Предупредительные меры, направленные на снижение профессиональных рисков.
7. Экономические механизмы улучшения условий труда. Льготы и компенсации за вредные и опасные условия труда.
8. Разработка методик внедрения системы охраны труда (охраны окружающей среды) для предприятий
9. Разработка и исследование модели электромагнитного воздействия на персонал.
10. Разработка и исследование модели влияния вредных и опасных факторов на персонал.
11. Применение цифровых технологий в безопасности.
12. Декларирование в охране труда.
13. Методика определения категорий (классов) риска в рамках применения риск-ориентированного подхода.
14. Разработка мероприятий, направленных на реализацию концепции нулевого травматизма.
15. Проведение экспертизы безопасности предприятия, экспертизы документации по безопасности.
16. Математическое моделирование в охране труда, промышленной и экологической безопасности.

### *3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)*

- 1) В каких случаях работодатель имеет право провести декларирование условий труда?
- 2) В какой форме может быть подана декларация в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства?
- 3) В какой срок после окончания специальной оценки условий труда необходимо подать декларацию?
- 4) Какие органы осуществляют государственный контроль условий труда?
- 5) В чем заключается экономический механизм улучшения условий труда?
- 6) Риск-ориентированный подход в безопасности.
- 7) Каковы льготы и компенсации работникам за вредные и опасные условия труда?
- 8) Разработка модели по направлению исследования в сфере охраны труда и охраны окружающей среды.
- 9) Термины и определения при анализе риска опасных производственных процессов.
- 10) Государственные нормативные требования охраны труда.
- 11) Анализ условий и охраны труда в ОАО «РЖД».
- 12) Новые инструменты управления охраной труда в ОАО «РЖД».
- 13) Принципы вероятностной оценки риска.
- 14) Апробация результатов научной деятельности.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

##### *4.1 Документы СМК вуза*

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-18 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ПЛ 2.3.21-2017 СМК «О практике студентов высшего образования УрГУПС»

ПЛ 2.2.9-2018 СМК «Об электронной информационно-образовательной среде».

ПЛ 2.3.28-2018 СМК «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ».

ПЛ 2.3.3-2018 СМК «Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)».

##### *4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по Преддипломной практике проходит в форме зачета с оценкой, который предполагает защиту студентом отчета по практике и проводится после завершения практики.

При проведении практики предусматривается последовательный текущий контроль выполнения совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающий индивидуальное задание.

Допуском к защите является выполнение обучающимся следующих требований:

- выполнение совместного рабочего графика (плана) проведения практики, включающего индивидуальное задание, подтвержденное документально;

- наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации;

- наличие оформленной в соответствии с требованиями студенческой аттестационной книжки;

- подготовленный и сданный на проверку руководителю практики от университета отчет по практике, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер, учитывающая результаты защиты отчета и оценку руководителя практики со стороны профильной организации, указанной в отзыве.

Запись в аттестационную ведомость по практике и зачетную книжку вносит руководитель практики от университета, закрепленный соответствующим приказом на практику.